

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындау қызығушылық танытады, көмегімен өзін ретке келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

ыту

[illegible]

у	Көркем әдеби
---	--------------

	Көркем әдеби
--	--------------

	1 жастан 1 жас 6 айға дейін	
--	------------------------------------	--

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

	1-K.8	1-K.9	1-K.10
--	-------	-------	--------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқактар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды:
----------	---	--	--------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқактар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды:
----------	---	--	--------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқактар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды:
----------	---	--	--------------------------------------

сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тапқактар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:	көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды:
----------	---	--	--------------------------------------

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

тастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

1-T.2

1-T.3

1-T.4

заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:

күрделі заттармен әрекеттерді
орындайды:

біледі:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

қа дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерг е назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
0	0	0	0
0	0	0	0

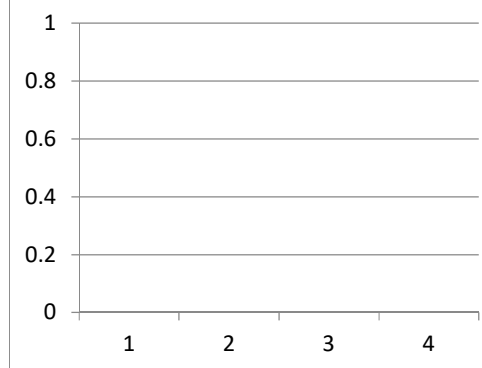
Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2024-2025

Топ: "" кіші топ

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, ғ еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0.0
Орташа	2-Ф	0	0.0

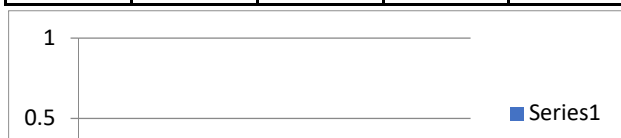
Төмен	2-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	0	0.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	0	0.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		0	0		

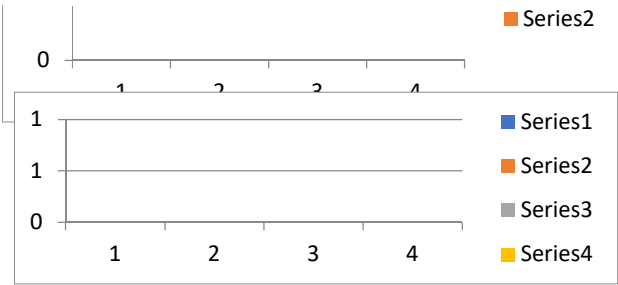


Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

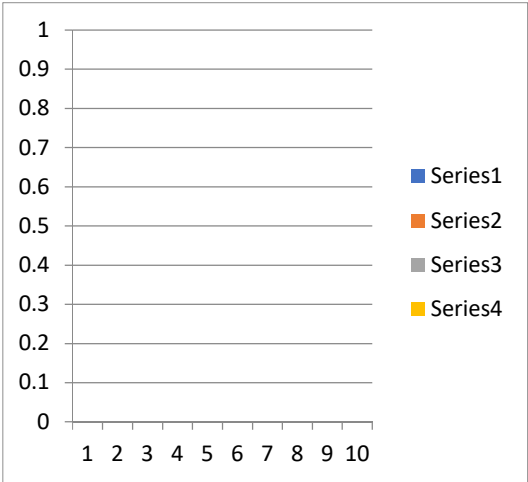
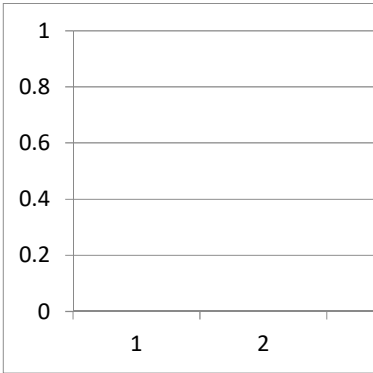
Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

[illegible]



Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0



Коммуник

Сөйлеуді дамыту

[illegible]



[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашы.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

Мәдениеттің дағдыларды қалыптастыру						
Білім беру ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: "Балапан" ортаңғы топ** **Өткізу кез**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыт									
		Дене шынықтыру									
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			өзін көрсетудегі
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң аяққа аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай	нұсқау а сәйкес секіреді, лақтыр ады	дұрыс секіруге, лақтыр уға талпын ады	секірудің, лақтыр удың қарапайым әдісін	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектей, уге,	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	
1	Амангелді А			1			1			1	
2	Аманжол А			1			1			1	
3	Аппаз Н		1			1			1		
4	Асылханұлы Р	1			1			1			1
5	Әбілқасым А		1			1			1		
6	Бақтыбек Ә			1			1			1	
7	Бахтияр А		1			1			1		
8	Бахытжан З		1			1			1		
9	Баян А			1			1			1	
10	Бестибай Д		1			1			1		
11	Білтебай Х			1			1			1	
12	Ерғали Р		1			1			1		
13	Жаңалық А	1			1			1			1
14	Жұмабай С			1			1			1	
15	Манабай А	1			1			1			1
16	Марқаш М		1			1			1		
17	Мұхтар А			1			1			1	
18	Нұрғали А			1			1			1	
19	Нұрлан А			1			1			1	
20	Нұрлан Н		1			1			1		
21	Оңалбек О	1			1			1			1
22	Өксікбай Ш		1			1			1		
23	Өмірзақ А			1			1			1	
24	Сәбит А			1			1			1	
25	Ысқақ Е			1			1			1	
Барлығы		4	9	12	4	9	12	4	9	12	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		16	36	48	16	36	48	16	36	48	16

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	4	16.0
Орташа	3-Ф	9	36.0
Төмен	3-Ф	12	48.0
		25	100

		өйлеуді дамыт		Көркем		Қазақ тілі				
Жоғары	3-К	5	20.0	5	20.0	4	16.0			
Орташа	3-К	8	32.0	8	32.0	9	36.0			
Төмен	3-К	12	48.0	12	48.0	12	48.0			
		25	100	25	100	25	100			
Жоғары	3-Т	2	8.0							
Орташа	3-Т	10	40.0							
Төмен	3-Т	13	52.0							
		25	100.0							
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Мүз
Жоғары	3-Ш	7	28.0	5	20.0	6	24.0	5	20.0	6
Орташа	3-Ш	7	28.0	7	28.0	8	32.0	7	28.0	8
Төмен	3-Ш	11	44.0	13	52.0	11	44.0	13	52.0	11
		25	100.0	25	100	25	100	25	100	25
Жоғары	3-Ә	4	16.0							
Орташа	3-Ә	10	40.0							
Төмен	3-Ә	11	44.0							
		25	100.0							

у парағы
еңі: Бастапқы

Өткізу м

у					Сөйлеуді дамыту								
3-Ф.4		3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
е-өзі қызмет гудің бастапқы ыларына ие:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
кейбір дағдыла рды менгерг ен	дағдыла рды менгер меген	дағдыла рды сақтайд ы	дағдыла рды менгерг ен	дағдыла рды сақтауғ а талпын ады	анық айтады	кейбіре уін айтады	анық айта алмайд ы	сұрақта рға жауап береді	кейбіре уіне жауап береді	жауап бермей ді	байлан ыстыра алады	кейбіре уін байлан ыстыра ды	байлан ыстыра алмайд ы
	1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1				1			1			1
		1			1			1			1		
1			1				1			1			1
	1			1	1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
9	12	4	9	12	5	8	12	5	8	12	5	8	12
36	48	16	36	48	20	32	48	20	32	48	20	32	48

ыка
24.0
32.0
44.0
100

Коммуникативтік дағд

						Көркем әдебиет							
3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8	
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көргенін айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжеттігі эмоционалды			ересектермен ертегілерді, қарапайым көріністерді ойындарда қатысады:	
сөйлегенде қарқынды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	шпана, түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге	қызғын ойындайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
5	8	12	5	8	12	5	8	12	5	8	12	5	8
20	32	48	20	32	48	20	32	48	20	32	48	20	32

ыларды дамыту

биет							Қ						
	3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			
бірге шайым айды, таным	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күн қолданы мәнін оларды :
ойнама йды және көрніст ерде ойнауға қызығу	қайтала п айтады	қайтала п айтуға талпын ады	анық айта алмайды	мәнерл еп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерл еп айта алмайды	сөздерд і анық айтпайды	анық айтады	кейбіре уін айтады	анық айта алмайды	тыңдай ды, түсінеді	кейбіре уін түсінеді	тыңдай ды, бірақ түсінбе йді	түсінеді , дұрыс қолдана ды
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
12	5	8	12	5	8	12	4	9	12	4	9	12	4
48	20	32	48	20	32	48	16	36	48	16	36	48	16

								Танымды					
азақ тілі								М					
3-К.13		3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
ішкі делікті жиі латын сөздердің түсінеді және ауызекі сөйлеуде		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
ішінара түсінеді , қолдана ды	түсінеді , бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдап ды және түсінеді , өз ойын айтады	тыңдап ды, түсінеді , ойын айтуға тырыса ды	тыңдап ды, ішінара түсінеді , ойын анық жеткізе	түсінеді , сөз тіркесте рін құрайды	қайтала п айтуға талпына ды	қайтала п айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап	дұрыс ажырат ады	ішінара ажырат ады	ажырат уға талпына ды	жаңа заттарды белсенді і зеделей ді,	заттарды зеделей ді, жаңа заттарды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1					1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1					1			1
1			1			1			1			1	
		1			1					1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
9	12	4	9	12	4	9	12	2	10	13	2	10	13
36	48	16	36	48	16	36	48	8	40	52	8	40	52

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2	
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді атайды	
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		
		1			1			1			1		
	1			1			1				1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			
		1			1			1			1		
	1			1			1				1		
		1			1			1	1			1	
	1			1			1		1			1	
		1			1			1		1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1				1		
		1			1			1	1			1	
	1			1			1		1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1				1		
		1			1			1	1			1	
	1			1			1		1			1	
		1			1			1			1		
2	10	13	2	10	13	2	10	13	7	7	11	7	7
8	40	52	8	40	52	8	40	52	28	28	44	28	28

Сурет салу													
3-III.3				3-III.4			3-III.5			3-III.6			бірнеше қысу, б өсім, жануарл
тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;				пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			
толық атай алмайды	орналас тыра алады	кейбіре уін орналас тырады	орналас тыруға тырыса ды	игерген	дағдыла рды ішінара менгерг ен	игерген дағдыла рын қолдану ға талпын ады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіз дікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіз дікті сақтауға	ұқыпты болуға, қауіпсіз дікті сақтауға тырыса	пайдала нады	ішінара қолдана ды	қолдану ға тырыса ды	мүсінде й алады
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	5	7	13	5
44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	20	28	52	20

Мүсіндеу													
3-Ш.7	3-Ш.8				3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11		
бөліктерді қосу, біріктіру арқылы біліктерді және тарды мүсіндейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады				жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
мүсіндеуі, бірақ бөліктерді біріктіреді	мүсіндеуі, бірақ бөліктерді біріктіреді	мүсіндеуі, бірақ бөліктерді біріктіреді	өз бетінше мүсіндеуі, бірақ бөліктерді біріктіреді	ересектің көмегімен мүсіндеуі, бірақ бөліктерді біріктіреді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіреді	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға	ескертуге кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1					1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1	1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1	1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1	1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
7	13	5	7	13	5	7	13	5	7	13	6	8	11
28	52	20	28	52	20	28	52	20	28	52	24	32	44

рдың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													
3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырыла құрылысты кара сызбаларға, сұғ үлгісіне карап, зерттеу	
пішінде рді таңдайды	кейбіре уін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналас тырады және желімдейді	орналас тырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатысады, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіре уін ажыратады, бірақ безендіре	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығу	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1				
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1				
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
6	8	11	6	8	11	6	8	11	6	8	11	5	7
24	32	44	24	32	44	24	32	44	24	32	44	20	28

Құрастыру													
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			
тын шайым еттегі өрттейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыка соңына музык
зерттеу ге талпын байды	құрылыс стар тұрғыза ды	құрылыс тұрғызу ға талпын ады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығу шылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
13	5	7	13	5	7	13	5	7	13	5	7	13	6
52	20	28	52	20	28	52	20	28	52	20	28	52	24

Музыка													
3-III.21	3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			
лық шығарманы дейін тыңдайды, санын сипатын түсінеді	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			
тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытп	тыңдайды, бірақ түсінбейді	барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтау	барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге	білікті танытады, қимылдарды өз бетінше	ерескентен бірге қимылды өз бетінше орындауға тырысады		кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	
1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1		1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1		1			1		
	1			1				1			1		1
						1							
	1			1						1			1
1			1			1					1		
	1			1						1			1
1			1			1					1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1					1				1
	1			1					1				1
	1			1					1				1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1					1				1
	1			1					1				1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1					1				1
	1			1					1				1
8	11	6	8	11	6	8	11	6	8	11	6	8	11
32	44	24	32	44	24	32	44	24	32	44	24	32	44

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы			табиғат бұры мекендеушілі бақылайды, тсеруенде және та	
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсінікті ері бар	ішінара түсінікті ері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық	сіресе бақылайды, сақтауға талпынады
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10
16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40

шын ерді пта, биғатта
ересекті ң қарауы мен бақыла йды,
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
11
44

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пәні
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тептендікті сақтап, жүреді	ішінара тептендікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0	0.0		
Орташа	4-Ф	0	0.0		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Т	0	0.0		
Орташа	4-Т	0	0.0		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-III	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-III	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-III	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Ә	0	0.0		
Орташа	4-Ә	0	0.0		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		0	0		

Гоп:

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Дене шынықтыру

[illegible]

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық өмірінің:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
0	0	0	0
0	0	0	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0.0	
Орташа	5-Ф	0	0.0	
Төмен	5-Ф	0	0.0	
		0	0	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	0	0.0	0
Орташа	5-К	0	0.0	0
Төмен	5-К	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0	
Орташа	5-Т	0	0.0	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		0	0	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-III	0	0.0	0
Орташа	5-III	0	0.0	0
Төмен	5-III	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0	
Орташа	5-Ә	0	0.0	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		0	0	

парағы
Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

5-К.25	5-К.26	5-К.27	
әркем шығарма мазмұнын жүйелі түрде жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	ойыншы сөйле

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Жапсыру

5-III.17	5-III.18	5-III.19	
----------	----------	----------	--

--	--	--	--

--	--

--	--

міндеттерді келісіп атқарады.

1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны
Оқу жылы: _____ 2023-2024

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0.0		
Орташа	5-Ф	0	0.0		
Төмен	5-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0		
Орташа	5-Т	0	0.0		
Төмен	5-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0		
Орташа	5-Ә	0	0.0		
Төмен	5-Ә	0	0.0		
		0	0		

ыптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

[illegible]

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

[illegible]

y

Сауат ашу негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

матика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

	5-Ә.6			5-Ә.7		
өреді, аты, көрнекі пндарының інеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздылы ғын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0