ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 29.09 - 03.10.2025ж.

Педагогтің аты-жөн: С. Есимова, С. Тусипбаева

Апта күндері	***Дүйсенбі 29.09.2025ж***	***Сейсенбі 30.09.2025ж***	***Сәрсенбі 01.10.2025ж***	***Бейсенбі 02.10.2025ж***	***Жұма 03.10.2025ж***
Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік Қасым-Жомарт Тоқаев					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көріні сін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қар сы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызы ғушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **Сәлемдесу** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **Сәлемдесу** «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **Сәлемдесу** Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығу шылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **Сәлемдесу** «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күй мен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылы ғын анықтау. **«Күй күмбірі»** Күймен балаларды қарсы алу.

Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Жаднама:** "Балаға қандай ойыншық тар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңес тер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсен ділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	**Әңгіме жүргізу:** "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	**Ата-аналарға кеңес.** "Демалысты пайдалы өткізу"
Балалар дың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника тивтік, шығармаш ылық, эксперимен талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Балаларға қуыр шақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезін де педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмысқа кірісу алдында жұмыс алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сон дай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қол дана білу іскерліктерін дамыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасы ның Гимн орындауы. **Мақсат-міндеттер.** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастыра ды. (музыка) **"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды сөздердің	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Балаларды тарақ тарды тазарту жұмыста рында педагогке көмекте суді үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау. Кітаптарға қызығушылық ты ояту. Балаларды тақпақ тар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Құрастырудан ойын-жаттығу.** **"Сары жапырақтар жерге түсті".** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқса туды үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңей ту, жапырақтардың сарға	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тапсырмалары:** «Ойыншықтар мен құрал дар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Заттардың атқаратын қыз меттерін, пайдалану амал дарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қою ға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қадыр Мырза Әлі **«Күз».** Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзген-ді. Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Күз де келді, күз келді, Қондырмады түзге елді. Күз де келді, күз келді, Керек оқу бізге енді.	**«Өнегелі тәрбие».** **Қауіпсіздік. Еңбек тапсыр малары:** «Аквариум балық тарын қоректендіру». (қоршаған әлеммен таныс тыру, еңбекке баулу) Табиғат бұрышын мекен деушілерді бақылау дағды ларын қалыптастыру; қара пайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегі мен) орындауға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылық қа тәрбиелеу. Балалардың балықтарға қорек өнімдері не аллергиясын анықтау, қауіпсіздікті сақтануды қамтамасыз ету. "Күз" мезгіліне байланыс ты сюжетті суреттер көрсету. **Мақсат-міндеттері.** Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, экология	**Ұлттық сезім күні** **«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Балаларды топ бөл месіндегі реттілікті сақтау ды үйрету: үстел, орындық тардың, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орны на жинауға тәрбиелеу. **"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтар ды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) **"Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны.** **Мақсат-міндеттер:** ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы

	ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға елік теуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) Зерттеу іс-әрекеті **Құм терапиясы** **Мақсат-міндеттер:** құмның қасиетін анықтай отырып зерттеу жүргізеді.	йып түсуі жөніндегі түсі ніктерді анықтау. **Құрылыс нәтижесімен ойнату.** **Мақсат-міндеттері.** Күзгі жапырақтарды ағаш бұталарына жапсыру, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру) «Күз аруының көйлегін безендір» дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер.** Логикалық ойлау, еске сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту. **Ойын барысы.** **Педагог:** – Балалар, қазір «Күз аруының көйлегін безендір» дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойын шарты мынадай. Екі топқа бөлінесіңдер. Топта жарты лай безендіріліп тұрған Күз аруының көйлегін аяқтап бітіру керек. Әр топтың ортасында себетте әртүрлі жапырақтар тұр.	(тіл дамыту және көркем әдебиет) **«Күз бояулары» сөздік жаттығуы.** **Мақсат-міндеттер.** Балаларға жапырақтардың түстерін, күзгі бояулардың түстерін ажыратуды үйрету. **Құрал-жабдықтар:** көк, жасыл, қызыл, қоңыр, сұр, сары, қызыл сары түсті жапырақтардың суреттері (карточкалар). **Ойын шарты.** Балаларды алаңға шақыру, оларға үстелде жатқан түстері әртүрлі жапырақтарды көрсету. Жапырақтар көк, жасыл, қызыл, қоңыр, сұр, сары, қызыл сары түсті болады.	лық тәрбие) **Үстел үсті ойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш".** **Мақсат-міндеттері:** логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар, құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттер:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттығады; ойлау қабілеттері дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық іс-әрекет) "Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың танымдық қабілетін дамыту. **Барысы:** педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар	ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсамайтынын айту. (танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)

				қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.	
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылу, қолдарын созу, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Бозінген" - Сүгір (орындаған Жанғали Жүзбай) https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri «Өнегелі»: Табиғат және қоршаған әлем. Тақырыбы: «Бізді қоршаған табиғат». Мақсаты: қоршаған заттарды күту, табиғатты аялау үлгілерін көрсету.				
	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері.	**«Қаржылық сауатты лық».** Ақша жинайтын	**"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық**	**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.**	**"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны.**

	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	сандықшалармен (копил калармен) таныстыру. (қоршаған әлеммен таныс тыру, математика негіздері) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға негізгі экономи калық ұғымдарының бірі, жинақтау құралы ретінде ақша жинайтын сандықша лармен таныстыру; «бір», «көп» ұғымдарын ажыра туға көмектесу; қоғамдық орындардағы мінез — құлық ережелерін сақтау ға тәрбиелеу. **Тіл дамытудан ойын-жаттығулар.** Қызыл сары, сап-сары. атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. **Мақсат-міндеттері.** Балаларға күзгі құбылыс тың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету.	**ойыны.** **Мақсаты-міндеттері.** Балалардың жыл мезгілде рі туралы білімдерін бекі ту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабіле тін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылық ты тәрбиелеу. **Барысы:** лото түріндегі ойын, бала белгілі бір мау сымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгі лін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруду ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (тіл дамы ту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	**Мақсат-міндеттері.** Заттарды топтастыруға жат тықтыру,өз бетінше тапсыр маны орындауға дағдылан дыру, ойлау қабілетін дамы ту.(тіл дамыту және көркем әдебиеті, танымдық дағдылар)	**Мақсат-міндеттері.** Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабі летін дамыту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **"Бөренемен жүреміз".** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың бөренемен	**Дене тәрбиесі** **"Домалайды алмалар".** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бірінің арты	**Музыка** **"Жапырақтар сарғайды"** **Мақсат-міндеттер.**	**Дене тәрбиесі** **"Допты домалатайық".** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бірінің артынан	**Қазақ тілі** **"Не, қайда өседі?"** **Көгөністер мен жемістер.** **Түстер әлемі."**

	жүру және допты лақты ру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; бала ларды ептілікке, шапшаң дыққа тәрбиелеу.	нан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабі летін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигі зу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшы лап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету.	Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабыл дау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушы лықтарын арттыру.	бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз ерік терімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.	**Мақсат-міндеттері.** Қазақ тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және оларды бір-бірінен ажырата білуді, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. **"Көгөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны.** "Көгөністер мен жемістер" сергіту сәті. **"Қандай түсті?" дамытушы лық ойыны.**
	Математика негіздері нен ойын-жаттығулар. "Сан алуан жапырақтар". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орна ластыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшері, зейінді, есте сақтау қабілетін,	**Тіл дамытудан ойын-жаттығулар.** Қызыл сары, сап-сары.. атты т	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.** "Аула сыпырушы". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды аула сыпыру шының жұмысымен таныс тыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәти жесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. **Дидактикалық ойын.** **"Аула сыпырушының құралдарын тап".** **Мақсат-міндеттері.** Аула сыпырушының құралда	**Сурет салудан ойын-жаттығулар.** **"Саябаққа күз келді".** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қылқалам арқы лы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапы рақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапы рақтардың сарғайып, түс кені жөнінде түсініктерін кеңейту. **Саусақ жаттығуы.** **"Жапырақтар ұшты".** Қолдар – жапырақ екен, (алақандарды жайып, сау	**Әлеумет** **"Жеміс-көгөніс дүкені" ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды жемістер мен көгөністер дүкеніндегі сату шының қызметімен таныс тыру; жемістер мен көгөніс тердің атауларын жатқа айта білу қабілетін қалып тастыру; жемістер мен көгө ністерді пайдаланар алдын да тазалық ережелерін сақ тауды үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым-қатынасының ерекшелікте рін, теңге туралы ұғымда

	жағымды эмоцияларды дамыту.		рын тауып, құралдың атауын атауды үйрету.	сақтарды тікірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыр екен. (саусақтарды жұдырықтар ға қысып алу) Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтармен еркін қимыл дау) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	рын кеңейту. **"Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы.** **Мақсат-міндеттеір.** Сатушыға қажет құралдар дың атауларын пысықтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ексертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Апайдың сөзін тыңдайық, Жамандықтан сақ болайық, Қауіпсіздік ережелерін Біліп жүріп орындайық. Бейтаныс жағдай болса - Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова)				
Серуен	**Теректі бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру. **Тақпақ.**	**Торғайды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** торғаймен танысуды жал ғастыру, аула құсына қызығушылықты арттыру; торғайдың дене мүшелері, қарапайым тіршілігі жай	**Күнді бақылау** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Серуендеуге,күнге қызығу шылықты ынталандыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға	**Жүк көлігін бақылау.** (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** балалардың жүк көлігі тура лы түсініктерін қалыптасты ру, оның қызметі мен сырт қы ерекшеліктерімен таныс тыру; ересектердің еңбегіне	**Жаңбырлы күн туралы сөйлесу** (немесе бақылау). (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Балаларды табиғат құбы лыстарын сезіне білуге бау лу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаң

	Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашына жақындау. - Терек - жылдам өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапы рақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтары мен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауа ны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жылу береді. Терек аға шы жұмсақ, жеңіл бола ды, одан қағаз бен сірің ке, ойыншықтар жасайды. **"Өнегелі тәрбие".** **Еңбек әрекеті:** терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтиже сіне өз үлестерін қосуды	ында ұғамдар қалыптастыру. **Қауіпсіздік.** Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Бұл ненің дыбысы? Осы дыбыстар не шығарады? Педагог ағаш бұтағында отырған торғайға аударады. - Бұл торғай құсы. Торғайдың несі бар? (Басы, денесі, қанаттары, аяқтары, тұмсығы, көздері.) - Торғайдың қанаттары не үшін қажет? - Иә. Торғай ұшады. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Шыр-шыр еткен торғайлар, бау-бақшаны қорғайды. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақ тардан тазалау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке елік	болматынын ескерту, зерт теуде пленка немесе көк шыныны қолдану. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі бола тынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру. **Көркем сөз** Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу. "Күн" десек - қолдарды көтерейік, Шапалақ қағып, құшақта сып, күлейік. Аспан төрінде жарқыраған күнге Біз берейік "сәлем" әрқа шанда, күнде. (Д. Ахметова) **"Көк ту" ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға қызығушы лықты арттыру. Достыққа, белсенділікке, ұйымшыл дыққа баулу. Балалар екі топқа бөліне ді. Әр топта өз тулары	қызығушылықты арттыру. Бақылауда қауіпсіздік ере желерін бекіту. **Көркем сөз** Гүрілдеп жүремін мен, Бақтан алма әкелем. Қанекей, қақпаны ашыңдар, Аула жолынан қашыңдар. Төгілген аулаға Алманы да, картопты да, Еңбек жемісін қадірлеп, Жинайық біз қоймаға. (Д. Ахметова) Балаларға көлік қозғалы сын бақылауды ұсынады. Машинаның өздігінен жүрмейтінін, оны жүргізу ші басқаратынын түсіндіре ді. Машинада кузов, каби на, дөңгелек, рөл болаты нын айтады. Бұл – үлкен, жүк таситын көлік. Ол жүк тасиды, жолмен жүреді, дыбыс шығара алады. **«Түрлі түсті көліктер» ұимыл-қозғалыс ойыны** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бағдаршамның үш түсінің біріне берілген белгіге жылдам әрекет ету ге үйрету, қозғалысты ере жеге сай орындау дағды	бырлы күні қажет заттарды еске түсіру. Сырбай Мәуленов Көк аспанды сілкілеп, Күн бұрқанды күркіреп. Дүниені шайқаған, Тынды да бір шу қайтадан. Сәлден кейін сауылдап, Ойнап жедел адымдап. Жапырақтарды жайнатып, Төбеде ат ойнатып, Орындыққа, терекке, Кеспектерге, шелекке Шыны жаңбыр, Тамды бір. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгі руге және бір-біріне соғыл май, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағ дарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбие леу.Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға бола

	үйрету; қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. **Қауіпсіздік.** Табиғи материалдарды жапырақтарды ауызға салмауды қадағалау. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Қазақ халқының ұлттық ойыны.** «Қарақұлақ». (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; жылдамдығын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту. **"Гүлдер мен аралар"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жаққа тарап жүгіруге	теп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, еңбек құрал-жабдықтарын орнына (қорапқа, қапқа) жинауға баулу; тазалыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау. **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі, көркем сөз) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппатарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Көркем сөз.** Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу	болады. Әр тудың қорғау шысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыласта рын өз тобына ауыстырулары керек.Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады.Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. **Жеке баламен жұмыс "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды кегли арасы мен баяу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. **Құралдар:** кеглилер. **"Өнегелі тәрбие". Экология. Еңбек тапсыр**	сын қалыптастыру; белгіленіне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. кеңістікте бағдарлау мен ойын дағдыларын дамыту. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **"Ақсүйек" қазақ халық қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен? - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге әкеліп беруі керек. Егер бала	ды," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. **Жеке баламен жұмыс "Қапты көлденең нысанаға лақтыру" жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Дәлдікке,ептілкке бейімдеу бір қолмен қапты көлде неңнысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. **Құралдар:** лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Балалардың еркін ойындары. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке еліктеп қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталанды

	дағдыландыру. **Құралдар:** таратпалы таңбалауыштар (гүлдер мен аралар). **Жеке баламен жұмыс. "Допты ұстап ал" ойыны**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Ептілікті, реакция жыл дамдығын дамыту; доп пен ойындарға қызығу шылықты арттыру. **Дене тәрбиесі бойынша жеке жаттығулар.** **Мақсат-міндеттері.** Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары. Балалардың еркін ойыны. **Мақсат-міндеттері.** Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдау ды үйрету.	үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды мең герудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқа нын бақылайды. **"Шеңберден шеңберге" жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шең берге секіріп өтуге машық тандыру; секіріп жылжы ғанда мұқият болуға, шең бердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаң дыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Құралдар:** үш-төрт шеңбер. **Жеке баламен жұмыс. "Өзен көпірімен өтеміз" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Бөрененің үстінен тіке және қасынан немесе жолақ бойымен, тепетең	**малары:** қолөнер сабақта рына табиғи материалдар ды, әдемі жапырақтарды, жинау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машық тандыру,өздігінен орын дауға ынталандыру. **Қауіпсіздік.** Табиғи мате риалдарды ауызға салмау ды қадағалау. Балалардың еркін ойыны.	лардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған бала ны қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойын ды ұйымдастыруды дамыту ды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** ойын алаңын жерге түскен, құрғақ жапырақтардан тазалау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке елік теп, қарапайым тапсырма ларды өздігінен орындауға; жапырақтарды қорапқа салуға ынталандыру; тия нақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: қоқымды бір-біріне шашпау, ауызға салмау. **Жеке баламен жұмыс "Өзен көпірімен өтеміз"**	ру; тиянақтылыққа, тазалық қа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.

		дікті сақтап, жүре білу қабілетін дамыту, физика лық қасиеттерді жетілді ру.Балалардың еркін ойыны.Балаларға өз бетін ше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.		**қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) Бөрененің үстінен тіке және қасынан немесе жолақ бойымен, тепетеңдік ті сақтап, жүре білу қабіле тін дамыту, физикалық қасиеттерді жетілдіру. Балалардың еркін ойыны.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегі сін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптасты ру.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмала рын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Торғайлар мен қарға лар"** театрландырылған ойын. (тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. **Барысы:** балалар екі топқа бөлінеді: **"Торғайлар" және "Қарғалар";** содан кейін бір-біріне арқалары мен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызық қа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға ... - лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. **Қарапайым нұсқа:** педагог атаған топ қол шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қала ды.«Геометриялық фигу ралардан суретті жина» ойыны (математика негіз дері, құрастыру,тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Міндеттер:** балалардың	**«Күн мен жаңбыр» аз қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларға ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету. **Ойын шарты.** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» деген дауыс естілгенде балалар пана іздеп, кішкентай үйлерге тығылады. «Күн шықты!» деген белгі естілгенде балалар алаңға қайта шығады, ойындарын жалғастырып ойнайды. **"Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы.** (мүсіндеу) **Мақсат-міндеттері.** Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білім дерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамы ту. Түрлі түсті моншақтар ды алақанмен домалақтау, ермексаздан үзіп алу, есуді үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	**"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.** **Мақсат-міндеттері.** Зейінді, бақылауды, реак ция жылдамдығын дамыту. **Барысы:** балалар шашы раңқы тұрады (маймыл дар). Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимыл дар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар" баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет) **«Дана қуыршақ дүкенге барды» сюжетті-рөлдік ойыны.** (қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер.** Балалардың сөйлеуін бел сендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. **Құрал-жабдықтар:** Дана қуыршақ, текшелер, құрас тырғыштың бөлшектері, қораптар, сөмке, пирамида ның сақиналары.	**"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық іс-әрекет) **Мақсат-міндеттер:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттығады; сөздік қорын молаяды; ойлау қабілеті дамиды. **«Дана қуыршақты тамақ тандыру»** сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер.** Балалардың ұғымындағы ыдыс-аяқ туралы білімде рін бекіту, сөйлеуін белсен діру, тамақтану әдебіне тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** Дана қуыршақ, ойын бұрышында ғы ыдыс-аяқ жиынтығы. **Ойын барысы.** Ойын бұрышында ойнаты лады. Тәрбиеші түскі ас кезінде қандай ыдыс-аяқ қолданылатынын көрсетеді және айтады (сорпаға арнал ған терең табақтар, екінші сіне таяз, қасық, шанышқы, кесе. Ыдыстар үстелге қалай қойылатынын, тамақ	**«Тамшылар мен жауын» музыкалық-дидактика лық ойыны.** **Мақсат-міндеттер.** Балаларға ұзақ және қысқа дыбыстарды, әуеннің рит мін ажыратуды үйрету. – Балалар, ойынның аты «Тамшылар мен жауын» деп аталады. Қазір екі топ қа бөлінесіңдер. Музыкалық жетекші бала ларға аудиожазбаларды тыңдатады. Жауын мен тамшылардың дыбысын бөлек тыңдатқызып, сол жауынның жылдамдығын немесе тамшыны қолдары мен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Тоқтаусыз жауын – ұзақ шапалақтау. Өткінші жауын – орташа ритмде шапалақтау. Тамшы – қысқа шапалақ. Балалар дыбыстың ритміне байланысты шапалақтайды. **"Түстер туралы ертегі" оқып беру.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды көркем сөзді мұқият тыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу.

	шығармашылық қиялын, ойлауын, зейінін, жазық тыққа бағдарлануын дамыту; геометриялық фигуралардан әртүрлі бейнелерді құрауды, оларды бір сюжетке біріктіруге жаттықтыру; достарына өз жұмысы туралы айтуға, шағын әңгіме құрастыруға итермелеу; табандылық қа, жүйелілікке тәрбиелеу. **Құрал–жабдықтар** Геометриялық фигура лар жинақтары. **«Кімнің дауысы?» ойыны** **Мақсат-міндеттер.** Достыққа,ұйымшыл болуға үйренеді. (сөйлеуді дамыту, қор шаған әлеммен таныстыру)	**Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Көтермек».** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дене күшін дамыту, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту. **Шарты.** Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқа ларын тіреп тұрады. Белгі бойынша кім бір-бірін арқасына бірінші көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойын да қала береді, басқа бала лармен күш сынасады. **Қауіпсіздік.** Ойында қауіп сіздік ережелерін қадағалау.	**Ойын барысы.** Тәрбиеші балаларға Дана қуыршақ азық-түлік дүкеніне бара жатқанын айтады, бірақ ол жалғыз барғысы келмейді. Оған оған көп зат сатып алу керек. Дана қуыршақ өзіне көмекшілерді таңдайды. Бір-екі бала Данаға көмектесуге келіседі. **Педагог:** – Балалар, дүкеннен сатып алатын заттарды қайда саламыз? Бізге не керек? Сөмке керек. Дұрыс. Балалар азық-түлік дүкені не кетеді. Олар өз әрекетте ріне түсініктеме бере оты рып, ойыншықтарды, қораптарды, банкаларды сөмкеге салады. «Бұл тек ше сары май болады. Мына қорап жүгері бола ды. Пирамиданың сақина лары қалаштар, ал құрас тырғыштың бөліктері піс пенан (печенье) болсын». Тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды.	тану әдебін, ас құрал дарын қалай пайдалану керектігін көрсетеді. Балаларға қуыр шаққа түскі ас беру ұсыналады. **«Ертегі кейіпкеріне тән әуенді таңда» ойыны** (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** балалардың музыкалық есту, әуендердің сипатын ажырата білу қабілеттерін дамыту; ертегінің бір неме се басқа кейіпкерін өзіне тән әуенмен байланыстыру ды үйрету; әйгілі ертегілер дің сюжеттерін бекіту; ерте гі кейіпкерін ым-ишара, батырдың сөздері арқы лы бейнелеу, оның мінезде месі мен музыканың сипа тына сәйкес қозғалу қабілетін дамыту.	Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде қызыл, сары, көк бояулар өмір сүріпті. Олар өте тату-тәтті болып ты. Күндердің күндері олар қызықты оқиғаларға тап болады. Бір күні қызыл түс сары түске қонаққа келеді. Бір мезетте үй ішіндегі шам сөніп қалады. Түстер бір-бірімен соқтығысып жүрген де тағы бір түс пайда бола ды. Ол Қызғылт сары түс екен. Жаңбыр жауып тұр ған кезде болған оқиға Көк бояу мен кіші қарындасы Сары бояу жаңбырдан қор қып, емен ағашының асты на тығылады. Жаңбыр қат ты жауғаннан бояулары езіле бастайды, олардың бояулары араласқан кезде Жасыл бояу пайда болады. Ары қарай мынандай жаң дай болды. Көк түс өзінің қуанышын бөлісейін деп осы қуанышымен Қызыл бояумен бөліспек болып, Қызыл бояуды құшақтап алғанда Күлгін түс пайда болады. Солай осы өмірге жаңадан Қызыл сары, Жасыл, Күлгін түстер пай да болған екен.Барлық бояу

					лар қол ұстасып, үлкен шеңбер жасайды.Осыдан кем пір қосақ пайда болады. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	**Өмірзақ Азат пен Баян Айсұлуға Артикуляциялық жаттығу.** Ін-ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдік көп еңбек	**Ысқақ Елжасар мен Нұрғали Алуаға Боямақтарды бояу. Жапырақты бояк.** (сурет салу)	**Марқаш Маржан мен Жаңалық Адинаға Қадыр Мырза Әлі «Күз».** Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзген-ді. Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Күз де келді, күз келді, Қондырмады түзге елді. Күз де келді, күз келді, Керек оқу бізге енді. (тіл дамыту, көркем әдебиет)	**Асылханұлы Рамазан мен Нұрлан Нұрисламға** Сазбалшықтан, ермексаз дан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату. (Мүсіндеу)	**Жұмабай Саягүл мен Ерғали Раянаға Боямақтарды бояу. Жапырақты бояк.** (сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Шыршаны бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсаты:** Қзақстанда өсетін өсімдік, шырша туралы түсініктерін қалыптастыру; шыршаға	**Күн райының жағдайын бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) **Мақсат-міндеттері.** Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусым	**Күнді бақылауды жалғастыру.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру.	**Аспанды бақылау.** (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты	**Қайыңды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Күз мезгіліне байланысты сипат тамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отыр

	таңдану сезімін ояту. **Қауіпсіздік.** Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. Шыршаның ерекшелігі - инелерінің түспейтіні; шырша күзде де жасыл болып тұрады. Шырша, шырша, шыршамыз, Ұнатамыз баршамыз. Мереке қарсаңында, Төрімізде тұрсаңыз. Мәңгі жасыл көркемім, Өсе берші көркейіп. Неткен әсем, асылсың, Жыл бойына жасылсың! (Д. Қ. Бұланбаева) **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсаты:** балаларды шеңбер құрып, қол ұста сып жүруге баулу; дос тыққа тәрбиелеу. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. **"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.** **Мақсаты:** балаларды бір бағытта, жылжи отырып,	дық құбылыстарды бақы лауды үйрету; осы құбы лыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ауа райын байқайық, Аспан, ағашқа қарайық. Бұлтты аспан, Ашық па, Жел есе(ді) ме, Соға(ды) ма, Күн жылы ма, Суық па. Ауа райын байқайық, Не киеміз, қарайық. (Д. Ахметова) **"Өзен көпірімен өтеміз" қимылды жаттығуы**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Бөрененің үстінен тіке және қасынан немесе жолақ бойымен, тепетең дікті сақтап, жүре білу қабілетін дамыту, физика лық қасиеттерді жетілдіру. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойындардан кейін ойын шықтарды жинау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке елік теп, қарапайым тапсырма ларды өздігінен орындау	Күннің кешке қарай көк жиекке түсетінін көрсету, күннің салқындау болға нын сезінуге шақыру. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға қызығушы лықты арттыру. Балалар ды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгі руге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағды ландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабі летін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. **Шарты:** балалар "күн" дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолша тырдың айналасына жина лады. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойындардан кейін ойын шықтарды жинау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке елік теп, қарапайым тапсырма ларды өздігінен орындау	ажырата білу, аспан бұлт ты, бұлтсыз екенін бақат; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылаған да қадағалауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тама шалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты бай қау жеңілірек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгер тетінін,мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады. **Жұмбақ.** Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) «Түрлі түсті көліктер» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бағдаршамның үш түсінің біріне берілген белгіге жылдам әрекет ету ге үйрету, қозғалысты ере жеге сай орындау дағды сын қалыптастыру; белгіле ріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға	ып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты таби ғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. **Қауіпсіздік**.Табиғат объек тілерін бақылауда қарапай ым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. "Ақ қайың" С. Мәуленов Жапырағын күн сүйіп, Бұтағын жел тербеткен. Даласында (Волховтың) (өлке атауы), Дарқан өсіп ер жеткен. **"Өзен көпірімен өтеміз" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Бөрененің үстінен тіке және қасынан немесе жолақ бой ымен, тепетеңдікті сақтап, жүре білу қабілетін дамыту, физикалық қасиеттерді жетілдіру. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** ойындардан кейін ойын шықтарды жинау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке еліктеп қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойын шықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталанды

	секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызық тарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. **Еңбек тапсырмалары** - гүл суару. **Мақсаты:** ұқыптылық қа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Балалардың еркін ойындары.	ға; ойыншықтарды құм нан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақты лыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындау да қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтар ды, қолды ауызға салмау.	ға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақты лыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындау да қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтар ды, қолды ауызға салмау.	күрделі ережелерді енгізу. Кеңістік те бағдарлау мен ойын дағдыларын дамыту. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойындардан кейін ойын шықтарды жинау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке елік теп, қарапайым тапсырма ларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынта ландыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.**Тапсырмалар ды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.	ру; тиянақтылыққа, таза лыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қада ғалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық , ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Міндеттер.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) **Міндеттер.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.				

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) **Міндеттер.** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) **Міндеттер.** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.				
Балалар дың үйге қайтуы	**Жаднама:** "Балаға қандай ойын - шықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңес тер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсен ділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	**Әңгіме жүргізу:**"Бала таны мын дамытудың маңызды лығы".	**Ата-аналарға кеңес.** "Демалысты пайдалы өткізу"

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06.10 - 10.10.2025ж..

Педагогтің аты-жөні **: С. Есимова, С. Тусипбаева**

Апта күндері	***Дүйсенбі 06.10.2025ж***	***Сейсенбі 07.10.2025ж***	***Сәрсенбі 08.10.2025ж***	***Бейсенбі 09.10.2025ж***	***Жұма 10.10.2025ж***
Отан – біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпеуі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы. Мұхтар Шаханов					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Сәлемдесу** Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Балалар достарымен қол алысып амандасады. (тіл дамыту)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анық тау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексе ру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Сәлемдесу** Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (тіл дамыту)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«Күй күмбірі»** Күймен балаларды қарсы алу.

Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауды үйрету.	**Кеңес.** **"Саусақ жаттығулары".** Қол моторикасын дамыту дың маңыздылығын түсіндіру.	**Ата-аналарға кеңес.** "Отбасындағы сауықты ру шаралары".	"Отбасындағы мерекелер ді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, таным дық, коммуни кативтік, шығармашыл ық, экспери менталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскер ліктерін дамыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасы ның Гимн орындауы. **Мақсат-міндеттер.** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) **"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны.** (тіл дамыту және көркем әдеб иет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері.** Заттардың Балалардың сөздік қорын заттардың ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту; айырмашылық тары мен атауларын атау ға ынталандыру; заттар дың сапалары мен қасиет терін: сипап сезу, дәмін	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тапсырмалары:** «Асханадағы көмекші лер». (қоршаған әлеммен таныстыру) Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбие леу, көмек көрсету ниет терін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскер ліктерін жетілдіру. "Лото" үстел үсті ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлем мен таныстыру, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың сөздік қорын заттардың ерекше белгі лері бойынша жалпылау шы сөздермен байыту; жеміс-жидек, көгөніс,	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тапсырмалары:** «Ойыншықтар мен құрал дар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **«Көгөністер мен жеміс тер» үстел үсті ойыны.** (қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер.** Заттардың тобын білдіре тін түсініктерді меңгеру. Балаларды заттардың пішініне (дөңгелек, сопақ) назар аудара оты рып, объектілерді өзара	**«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** «Өсімдіктерді суару». (қоршаған әлеммен таныс тыру, еңбекке баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидист ра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапай ым тапсырмаларды өзді гінен (ересектің көмегі мен) орындауға, өсімдік терді суаруға баулу; қам қорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды мәнерлі үзінді лерді қайталауға, тақпақ тар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету; ойлау, есте сақтау, елесте ту қабілеттерін дамыту;	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскер ліктерін дамыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасы ның Гимн орындауы. **Мақсат-міндеттер.** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) **"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттық тыру; қазақ тіліне тән ә, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (математика негіздері, қазақ тілі, тіл дамыту) **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Қазақ халқының ұлттық**

	көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлы қапшық" әкеле ді. Қапшыққа жемістер мен көгөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таң дап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қапшыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сиқырлы қапшық тан" шығармаған бойы сол заттың сын-сипатын айта ды. Түрін, түсін, дәмін барлығын сипаттап айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді.	гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын, қазақ тіліне тән дыбыстар ды дұрыс айтуға ынталандыру. **Ойын шарты:** көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үш үлкен карточкада: бақша, бау, гүлзар бейне ленген. Көлімдері 8×8см карточкалар және көгөніс тер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар. **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің сөзін тың дау және түсіну, қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеу ге үйрету.	байланыстыруға және топтастыруға ынталан дыру: түсті қабылдауды, тактильді сезімдерді, қолдың ұсақ моторика сын, ойлау, сөйлеуді белсендіру; байқампаз дық, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** екі себеттің суреті, олардың бірінде сопақ пішінді ойық, екіншісінде шең бер пішінді ойық бар. Пішіндері сопақ немесе шеңберге ұқсайтын көгө ністер мен жемістердің сұлбалары: алма, лимон, қызанақ, қияр, қызылша, сәбіз, пияз, баялды, апель син, банан. **"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орна ластыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбы лыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіру ге ынталандыру; ұғым талдыққа тәрбиелеу. **Құралдар**. Бір құбылыс ты, оқиғаны немесе ерте	көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне қызығу шылықты арттыру. М. Әлімқұлов "Аспаз". Біздің гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Аккөңіл жақсы аға. Әлде, май құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде, бал қаймақ па, Тұрады ортада. Тәп-тәтті тамағы, Ағай – ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ маманы. **"Суреттерді орналас тыр" дидактикалық ойыны**. (тіл дамыту, танымдық дағдылар) **Мақсат-міндеттері.** Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	**ойыны. «Соқыртеке» ойыны.** (дене тәрбиесі, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларға кеңістікті бағдар лау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамау ға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. **Шарты.** Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. **Балалар:** «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) бала ларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді.

			гі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **Мақсат-міндеттері**. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдасты рылған іс-әре кетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасы ның әнұранын орындау. **"Күй күмбірі":** "Қосбасар - Мүкей" (орындаған Мұрат Абылғазин) **«Өнегелі»:** Отбасы және отбасы құндылықтары. **Тақырыбы:** «Менің отбасым».				

	Мақсаты: отбасы туралы әңгімелесу, отбасыда кім қандай міндет атқаратынын анықтау.				
	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруды үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. **Барысы:** балалар себет тен суреттерді кезекпен алады, суреттегі жемістер ді атайды және осы жеміс тен алынған шырын қалай аталатынын айтады. **Мысалы:** "Бұл алма - алма шырыны". (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Ағаштарды діндері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілді ру, зейінін, байқағышты ғын, есте сақтауын, кия лын дамыту. **Барысы:** балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар әр жапырақтың қай ағаш тан екенін табады және сол ағаштың үстіне (беті не) жапсырып қояды.	**"Күз" дидактикалық ойыны.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойын ша сөздік қорларын молайту. **Барысы:** үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстар дың аралас суреттер (қар жауады, гүлденген шал ғын, күзгі орман, құстар және тағы басқа) қойыл ған. Бала күзгі құбылыс тарды ғана бейнелейтін суреттерді таңдайды және оларды атайды. **Мысалы:** күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр және тағы басқа.	**"Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны**. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдану ды үйрету. **Барысы:** баланың алдын да үлкен карточкалар бар. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол бір кішкентай карточканы алып, қай ағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы", ... , ... Содан кейін үлкен карточкадан сол жапырақты іздейді де, оған кішкене жапырақты қояды.	**"Қай көгөністі байқамай қалдық?" дидактикалық ойыны.** (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; тақы рып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту. **Барысы:** ересек бала қоян ды көрсетіп, бүгінг оның туған күні екенін түсіндіре ді. Қонақтар көптеген сый лықтар әкелді. Ересек адам қоянның алдына көгөніс сыйлықтар қояды, оларды қатарға қояды. Бір көгөністі атамайды. Бала қай көгөніс жетпейді, соны атайды.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі "Домалайық". Мақсат-міндеттері.** Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйым дастырылған іс-әрекетті пысықтау.	**Дене тәрбиесі "Күз қандай?" Мақсат-міндеттері.** Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқы лы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңбер лермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға	**Музыка "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері.** Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музы	**Дене тәрбиесі "Айнала алтын күз". Мақсат-міндеттері.** Балалардың бірінің арты нан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілді ру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоға ры секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру	**Қазақ тілі "Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері**. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін

	Дене тәрбиесі **"Ғажап күздің сыйлы ғы".** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бірінің арты нан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабіле тін жетілдіру; тұрған зат тың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру.	ынталандыру; ұйымдасты рылған іс-әрекетті пысықтау. **"Әдемі жүреміз" қимыл ды ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету.	ка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. **Дидактикалық ойын: "Дәмінен таны".** **Мақсат-міндеттері.** Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету.	дағдыларын бекіту, ұйым дастырылған іс-әрекетті қорытындылау. **"Орныңды тап" қимыл ды ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту.	қалыптастыру.
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Күз келді". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақ пақты мұқият тыңдауды үйрету; тақпақты жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттық тыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдары на балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. **"Күз кереметтерін тап"**	**Математика негіздері нен ойын-жаттығулар.** "Күзгі қоректер". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-**	**Қоршаған әлеммен таныс тырудан ойын-жаттығулар.** "Себеттегі жемістер". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды жемістің бір неше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсінік терін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйе лендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. **"Дәмінен таны" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.**	**Тіл дамыту және көркем әдебиет дамытудан ойын-жаттығулар.** "Жеміс-көгөніс" дидакти калық ойыны. **Мақсат-міндеттері.** Балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекше ліктері мен орындары туралы, білім аясын кеңейту. **Дидактикалық ойын. "Жеміс-көгөніс".** **Мақсат-міндеттері.** Жемістер мен көгөністер дің атауларын бекіту; жемістер мен көгөністерді екі топтамаға бөліп,	**Сурет салудан ойын-жаттығулар.** "Сәбіз". **Мақсат-міндеттері.** Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналды рып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушені қолдану дағдыларын жетіл діру; қолдың ұсақ моторика сын, көз мөлшерін, зейінін,

	ойыны. **Мақсат-міндеттері.** Күз мезгіліне қатысты суреттер табу.	**жаттығулар** "Күз кереметі". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды күз кереметте рімен таныстыра отырып, күз айының ерекше таби ғи қасиеттері туралы түсі ніктерін кеңейту; адам ның табиғатқа қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалып тастыру.«Күз сыйлаған бұйымдар» қол өнер орта лығын ұйымдастыру. Педагог балаларды алдын ала келісілген төрт топ тың үстелдеріне отырғы зады. Әр үстелге әртүрлі табиғи материалдардан жасалған әртүрлі қолөнер бұйымдарын қояды. **Дидактикалық ойын: "Күз аруының көйлегін безендір".** **Мақсат-міндеттері.** Жапырақтармен әрлеуді дағдыландыру.	Жемістердің дәмін татып қандай жеміс екенін дәмі нен ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды дағдыландыру.	ажырату тәртібін пысықтау.	елестету қабілетін дамыту. **Саусақ жаттығуы.** "Жүрейік, жүрейік". Жүрейік, жүрейік, (саусақтармен үстел бетінде аяқтармен адымдар жасап жүргенді көрсету) Көкке қолмен сермейік, (саусақтармен, қанаттар қимылын көрсетіп, қолдарды төменнен жоғары көтеру) Күнге сәлем берейік, (алақандармен жоғарыда бұлғау) Шапалақтап, күлейік. (шапалақтау)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ексертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Апайдың сөзін тыңдайық, Жамандықтан сақ болайық,				

	Қауіпсіздік ережелерін Біліп жүріп орындайық. Бейтаныс жағдай болса - Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова)				
Серуен	**Табиғаттағы күзгі маусымдық өзгерістерді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Табиғат құбылыстарын, ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық), белгілеуге үйрету; тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың назарын табиғаттағы көзге көрінетін өзгерістерге аудару: жапырқтар сарғайып, гүлдер солып, шөп қурауда. Адамдар жеңіл киім кимейді, жел салқын. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мұқағали Мақатаев "Сап-сары жапырақтар".	**«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Таныс мамандық иелерінің бірі, аула сыпырушыға құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды қолдау. Сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу. Аулашы шықса алаңға, Сырыпғыш түспейді қолынан. Қураған жапырақ, қоқысты Таба алмайсын оның жолынан Д. Ахметова. **«Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары.** (белгілі жерге қоқыс жинау). (еңбек дағдыл	**Бақшадағы көгөністерді бақылау.** (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **Мақсат-міндеттері.** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. "Бақша" ұғыммын бекіту, көгөністер туралы білімдерін бекіту (көгөністердің атаулары, олардың бөліктері), ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды үйрету (иісі, дәмі, сыртқы түрі мен жанасуы бойынша). Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім. - Балалар, сендер жақсы білесіңдер, көктемде табиғат жаңаша күйге енеді. Жаңадан шөп шығып, өсімдіктер өседі. Осы кезде бау-бақшаны	**«Солып қалған гүлдерді бақылау»** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері (барқытгүл, кос мея) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; солған өсімдіктердің бөліктерін тануға ықпал ету; тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктері мен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Гүлдердіің солғаны күзгі маусымдық табиғат құбылыстарына байланысты екені байқауға көмектесу. Күз келді, аралап бақтарды, Жел ұшырып жапырақтарды,	**Күзгі жаңбырды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру; тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Мүбәрәк Жаманбалинов "**Жаңбыр"** Аспанда бұлт түйілді, Жерде ойнатты құйынды. Табиғат отпен қол қойып, Ақырып бұлтқа бұйырды: Жу егінді, бақшаны! Көшедегі бас шаңды Бұлт бұйрықтан аспады, Жаңбыр жауа бастады. «Өнегелі тәрбие», **«Қауіпсіздік». Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жерге түскен жапырақтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)

	Сап-сары жапырақтар… Сал-сары жапырақтар… Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақ тардан тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке елік теп, қарапайым тапсырма ларды өздігінен орындау ға, еңбек құрал-жабдықта рын орнына (қорапқа, қапқа) жинауға баулу; тазалыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындау да қауіпсіздік ережелерін қадағалау. **"Қойлар мен қойшы" ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бірлікке, тату лыққа, ептілікке тәрбие леу; тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара	ары, қоршаға әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтиже сіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Қимыл-қозғалыс ойын дары.** "Құстар мен жаңбыр". (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға қызығушы лықты арттыру. Балалар дың белгі бойынша ойнай білу қабілеттерін, жылда мыдығын, ептілігін дамы ту; ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазы насы» (дене тәрбиесі) **Қазақ халқының ұлт тық ойыны.** «Қазан». (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қара пайым ережелерді сақтау ға, қимылдарды үйлестіру ге, кеңістікті бағдарлауға	баптап, көгөністер отыр ғызамыз. Көгөністердің бірнеше түрлері бар. Адамдар оларға жаз бойы су құйып, күтіп-баптайды. Әрбір көгөніс дәнегінен (тұқымынан) пайда болып өседі. Біздің күн делікті жеп жүрген көгө ністер бау-бақша ның өнімі. Көгөністердің адам ағзасына пайдасы мол. **«Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен орындалатын қарапай ым еңбек тапсырмала ры:** көгөністерді себетке жинау. (еңбек дағдыла ры, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау, еңбек нәтижесін құрметтеуге тәрбиелеу. **"Бақшашылар" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың белгі бойын ша ойнай білу қабілетте рін, жылдамдығын, ептілігін дамыту; көгөніс	Гүлдер солып, бояуларын өшіріп, Сұр бұлттар жаулап алды аспанды. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Экология. Ересек адамдар мен орындалатын қарапай ым еңбек тапсырмалары. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. (еңбек дағдыла ры, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке елік теп, қарапайым тапсырма ларды өздігінен орындау ға, еңбек құрал-жабдықта рын орнына (қорапқа, қапқа) жинауға баулу; тазалыққа тәрбиелеу.	**Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсету ді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құр метпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қауіпсіздік ережеле рін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазына сы» Қазақ халқының ұлт тық ойындары. **"Орамал" қимыл-қозға лыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ереже лерді енгізу; шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушы лықтарын арттыру. **«Тышқандар қамбада» қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** балалардың ойын ережелері бойынша ойнауға деген қызығушылығын және дағдыларын дамыту, белгі бойынша жүгіру, секіру; белсенділігін, бұлшық етте рін, дене қимылдары қасиет терін (ептілікті, жылдамдық ты) дамыту; ойынды қызы

	білуді үйрету. Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құрал дарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. "Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды," - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Жеке баламен жұмыс "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. **Өнегелі тәрбие.** **Экология. Еңбек тапсыр малары:** қолөнер сабақта рына табиғи материалдар ды жинау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қарапайым	ынталанды ру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. **Құралдар:** асықтар, шеңбер.Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтар ды 3 метр қашықтықтан лақты рады. Сөреден 3 метр жер де үлкен қазан тұрады (шеңбер).Әр топ тың ойын шылары асық тарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбі рек асық түсірген топ жеңеді. **Қауіпсіздік.** Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. **Жеке баламен жұмыс "Шеңберден шеңберге" жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; шапшаң дыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Құралдар:** үш-төрт шең бер.Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыс тарды дамыту. **Мақсат-міндеттері.** Кеңістікті және уақытты	терді бірлесіп жинаула рын ұйымдастыру. **Жеке баламен жұмыс "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** балаларда нысанаға дәл деп ата білу, ептілік, мер генділік қабілеттерін дамыту. Балалардың еркін ойындары. (қорша ған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек: бақшадағы жұмыс.** Көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті) **Мақсат-міндеттері.** Бақшадағы көгөністерді жинауға атсалысып, ересектер мен жолдаста рына белсенді түрде көмек көрсеткен балалар ды мақтау; дербестікке, жауапкершілікке баулу. **Қауіпсіздік.** Еңбектегі	**Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындау да қауіпсіздік ережелерін қадағалау. **"Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге, ойын шартын бұз бай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасау ға, бір-біріне соғыл май, бір бағытта жылдам жүгі руге дағдыландыру; ұйым шылдыққа тәрбиелеу. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. **«Қайда шылдырлай ды?» қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға қызығушы лықты арттыру. Балаларды ептілікке үйре	ға ойнауға баулу. **Құрал-жабдықтар:** маскалар, арқан. **Жеке баламен жұмыс "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенді лік қабілеттерін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері.** "Батыл бала лар" ойыны. **Мақсат-міндеттері**. Жылдам жүгіру жаттығула ры, ептілікті дамыту.

	еңбек дағдыларына машықтандыру, өздігінен орындауға ынталандыру. **Қауіпсіздік.** Табиғи мате риалдарды ауызға салмау ды қадағалау.Балалардың еркін ойындары. (қорша ған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	бағдарлауды жақсарту.	қауіпсіздік ережелерін қайталау, қадағалау.	ту. Есту қабілеттерін дамыту.Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері. **Жеке баламен жұмыс "Шеңберден шеңберге" жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; шапшаң дыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Құралдар:** үш-төрт шең бер.Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. **Мақсат-міндеттері.** Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттер: балаларды тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дос бол сабын су мен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түнде де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде,				

	Жуын тұрған мезгілде.				
Түскі ас	«Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ыстық ас, тамақ - Бізге тоқ болмақ. Миымызға, денемізге Күш-қуат тараппақ. (Д. Ахметова) Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйық тауына жағымды жағдай туғызу. (мәдени-гигиена лық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйық тауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйық тауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйық тауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындық қа іліп (немесе арнайы сөре ге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісін оқып беру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан бір тіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**Шығармашылық "Пеште тандыр нан пісіреміз". Ұжымдық жұмыс.** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың нанның қасие ті туралы білімдерін кеңей ту; тандыр нан жөнінде ұғым беру; тандыр нан ның дөңгелек пішінінің ерекшеліктеріне мән	**"Нені, қайдан алуға болады?"** дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің сөзін тың дау және түсіну, ересек термен диалог құру, беріл ген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені	**"Ненің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуды, жануарларға күтім жасау ға, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны.**	**"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны.** (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың пішіндер тура лы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шап шаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арт	**"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Көгөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа бау лу; тәрбиешіні тыңдай білу ге тәрбиелеу. (дене тәрбие сі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **"Мен қайда қандай**

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	беріп, оның дайында лу жолдарын үйрету. **Саусақ жаттығуы**. "Нан илейді Нұрай". Нан илейді Нұрай, (саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру) Томпаң-томпаң, (қос қол ды жұдырыққа, "құлып қа", қысу) Томпақтап, (қос жұдырық ты айналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бірін-біріне айқастырып салу) Жалпақтап. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **«Қаржылық сауатты лық». "Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны.** (қоршаған әлеммен таныстыру, матерматика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Өзгенің еңбегінің нәтиже сіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсет кені үшін алғыс айтуға үйрету. Қаржылық сауат тылық тың негіздері қалыптасты ру; қалаған заттарды қара жатқа алмастыруға бола тынын түсіндіру; көп, аз, тең туралы ұғымдарды бекіту.Балаларды еңбек ке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. **Қажетті құралдар:** ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаз дан жасалған	(математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері.** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдын да-артында, оң-сол; құс тарды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптасты ру; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өзді гінен дұрыс айтуға баулу. **"Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы.** (математика негіздері, дене тәрбиесі) Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыс ты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астын да, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты артты ру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту. Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тап сырманы мұқият тыңдап, орындауды ұсынады: - Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз.	тыру. Тазалыққа, ұқыпты лыққа тәрбиелеу. Зертеу іс-әрекеті **Мақсат-міндеттер:** Күзгі ағаштардың діндерін зерттейді. **Сурет салудан жаттығу лар.** "Жаңа бояуды жасайық". **Мақсат-міндеттер**. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану; қауіпсіздік ереже лерін ұстану.Балалардың жаңа түстерді жасауға деген қызығушылығын арттыру.	**болдым?" жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдеби ет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың өз іс-әрекетте рін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектер мен диалог құруға үйрету. Балалардан қайда болғанын сұрау.Қандай ойынды ойна ғанын, күн тәртібінде бала бақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. **Мысалы,** көңілді, қуаныш ты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды.

		дөңгелектер. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқы ның ұлттық ойындары.** «Тақия тастамақ» ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер**. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрде лі ережелерді енгізу; қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту, зейінділікке, ұйымшыл дыққа, ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу.	- Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз. - Қолдарды төмен түсіре міз, белге қоямыз; төмен отырамыз, қолды алға созамыз. - Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз.		
Балалармен жеке жұмыс	**Мұрат Санжар Нұрхан Архат** **Күзгі табиғат құбылыс тарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу.** (тіл дамыту және көркем әде биет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмай ауа бер,	**Талғат Хансұлтан Талғат Шәкәрім "Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Түстерді атауға, салысты руға жаттықтыру; беріл ген тапсырманы орындау ға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Алтай Мағжан Қайрат Ерасыл "Бір сөзбен ата" ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға көгөністер мен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Орынбасар Айзада Рахметтулла Аяла Н. Әлімқұлов «Күз».** (тіл дамыту және көркем әдебиет) Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.	**Асқар Жансұлу Амангғали Каусар "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны**. **Мақсат-міндеттері.** Сөздік қорларын жеміс пен көгөніс атауларына толықтыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)

	Жаңбыр бол да, Жауа бер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар. Әр тамшыңды үлессін, Шалғын қаулап Гүл өссін!				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Аспанды бақылауды жалғастыру.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға өлі табиғат туралы алғашқы білім беру; көк аспанның кеңді гін тамашалауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысын бақылау; таби ғаттың әсемдігін тамаша лауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгер	**«Қауіпсіздік». Мысықты бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Мысыққа тән ерекшелік тер туралы білімдерін кеңейту; үй жануарлары мен олардың төлдері тура лы білімдерін бекіту; бай қағыштыққа тәрбиелеу. Қадыр Мырза Әли **"Мысық".** Мысық отыр, Ұйқысы әбден қысып отыр, Май берейін, Шайнап отыр, Тышқан берейін,	**Солған шөпті бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** балаларға күздегі солға нына назар аудару; солу ды күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерге байланыстыру; айнала дағы жанды табиғатты бақылауға жетелеу. Н. Әлімқұлов «Күз». Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. **"Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны**. (дене тәрбиесі)	**Кешкі күнді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызы ғушылықтарын қалыптас тыру; күннің оларға тіке лей байланысты екенін түсіндіру; кешкі уақытта күннің күндіздей жарқы рамайтынын байқату. Қауіпсіздік. Күнді бақы лауда көзіне қарамауды ескерту, пленканы қолда нуды ұсыну.Күннің кешке қарай көкжиекке түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге	**Терезеден қолайсыз ауа-райын бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** ауа-райында болып жатқан құбылыстарды байқауға машықтандыру; өлі табиғат құбылыстары жайында алғашқа түсініктерді беру; аспанды сұр бұлттардың жаулап алғаны - жаңбырлы күнге тән құбылыс екеніне көз жеткізу; бақылағыштық қа тәрбиелеу. Жаңбыр жауып тұр, серуен ге шығуға болмайды. Жаңбыр сулы, жерге, өсім діктерге тамшылайды, жол

	тетінін, мақтаға ұқсайты нын немесе ыдырап кете тінін бақылау. Абдрахман Асылбек "Бұлт" Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті. Жан-жануар, аңдардың Кейпіне де келеді. Кейде ақсақал шалдардың Бейнесін де береді. **"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қара пайым ережелерді сақтау	Ойнап отыр! **«Тышқандар қамбада» қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** балалардың ойын ережелері бойынша ойнауға деген қызығушылығын және дағдыларын дамыту, белгі бойынша жүгіру, секіру; белсенділігін, бұлшық еттерін, дене қимылдары қасиеттерін (ептілікті, жылдамдықты) дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу. **Құрал-жабдықтар:** маскалар, арқан. **"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқ пен секіруге дағдыланды ру.Балалардың секіру жолының бойына көлде нең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** ойындардан кейін ойын шықтарды жинау. **Мақсат-міндеттері.**	**Мақсат-міндеттері.** Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге, ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғыл май, бір бағытта жылдам жүгіруге дағды ландыру; ұйымшылдық қа тәрбиелеу. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқы ның ұлттық ойындары. **«Тақия тастамақ» ойыны**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күр делі ережелерді енгізу; қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту, зейінділікке, ұйымшыл дыққа, ойын ережесін сақтап ойнауға	шақыру. Күнмен ойнама, Көзіне тура қарама, Күн - мың оттай шам кәдімгі, Жарығымен аямады ешкімді, Күні бойы сөнбейді, Түнде тау артына Тығылып, көрінбейді. (Д. Ахметова) **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға қызығушы лықты арттыру. Балалар ды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағды ландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабі летін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. **Шарты:** балалар "күн" дегенде барлығы қыдыру ға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырдың айналасына жиналады. **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.** (дене	дағы барлығы су. Адамдар қолшатыр ұстап келеді. **Жеке жұмыс:** жаттамақ жаттау, "Жаңбыр". Жаңбыр, жаңбыр төк-төк, Болсын егін көп-көп. **"Қоян қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** балаларды мәтінді тыңдап, сөзіне сәйкес қимыл-қозға лыс жасауды дағдыланды ру; секіруге ерекше көңіл бөлу. «Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы!» "**Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** белгі бойынша бір бағытта жүгі руге машықтандыру; бала лардың бір-біріне соғылмай жүре білу қабілетін дамыту. Балалардың шығарылған материалмен ойындары. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. **Мақсат-міндеттері.**

	ға, қимылдарды үйлесті руге, кеңістікті бағдарлау ға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. **Құралдар:** асықтар, шеңбер.Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтар ды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топ тың ойыншылары асықтар ды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсір ген топ жеңеді. **Қауіпсіздік.** Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. **Қауіпсіздік**. **Еңбек әрекеті:** қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. **Құралдары:** қолғаптар, қаптар. Балалардың еркін ойыны. **Мақсат-міндеттері.** Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.	Балаларды ересекке елік теп, қарапайым тапсырма ларды өздігінен орындау ға; ойыншықтарды құм нан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақты лыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындау да қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтар ды, қолды ауызға салмау. Балалардың еркін ойын дары. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру; ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	тәрбиелеу. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойындардан кейін ойын шықтарды жинау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке елік теп, қарапайым тапсырма ларды өздігінен орындау ға; ойыншықтарды құм нан қағып, қорапқа салу ға ынталандыру; тиянақ тылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындау да қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтар ды, қолды ауызға салмау. Балалардың еркін ойын дары. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; ойын тақыры бын өздеріне таңдауды үйрету.	тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойындар дан кейін ойын шықтарды жинау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке елік теп, қарапайым тапсырма ларды өздігінен орындау ға; ойыншықтарды құм нан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақты лыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындау да қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтар ды, қолды ауызға салмау. **Балалардың еркін ойын дары.** (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту.	Балаларды ересекке еліктеп қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойын шықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталанды ру; тиянақтылыққа, тазалық қа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қада ғалау: ойыншықтарды, қол ды ауызға салмау.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезінде Жуыну әні				

	«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы	**"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** кеңістікті бағдарлауды үйрету.	**Кеңес. "Саусақ жаттығулары".** Қол моторикасын дамыту дың маңыздылығын түсіндіру.	**Ата-аналарға кеңес.** "Отбасындағы сауықты ру шаралары".	"Отбасындағы мерекелер ді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13.10 - 17.10.2025ж.

Педагогтің аты-жөні **:** С. Есимова, С. Тусипбаева

Апта күндері	***Дүйсенбі 13.10.2025ж***	***Сейсенбі 14.10.2025ж***	***Сәрсенбі 15.10.2025ж***	***Бейсенбі 16.10.2025ж***	***Жұма 17.10.2025ж***
Тәуелсіздіктің жүгі ауыр. Дінмұхамед Қонаев					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалар дың терісін, дене қызу ын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақ сы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Сәлемдесу** Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. (тіл дамыту)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күй ін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Сәлемдесу** Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. (тіл дамыту)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күй ін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (тіл дамыту)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күй ін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Күй күмбірі»** Күймен балаларды қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күй ін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Сәлемдесу** Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. (тіл дамыту)

Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес.** "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	**"Үлкендерге құрмет"** тақырыбында әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес.** "Қыңырлықты түзеу жолдары".	**Ата-аналарға арналған сауалнама.** "Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары".	**Ата-аналармен жеке әңгімелесу.** Көзге арналған түзету гим настикасы.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тапсырмалары:** «Ойыншықтар мен құрал дар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыпталыққа тәрбиелеу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасы ның Гимн орындауы. **Мақсат-міндеттер.** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастыра ды.(музыка) **«Кішкене тоқаштар» музыкалық-дидактика**	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Балаларға өз қолда рынан келетін еңбек түр лері туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істе ріне дұрыс үйретіп, тоста ғанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды және тағы басқа туралы естері не салып отыру. **"Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы.** (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** "Мен" бейнесін, құрдаста рын, өзін балалар қоғамы ның бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектер мен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. **Балаға өзі бала деп айтқызу**.	**«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** «Өсімдіктерді суару». (қоршаған әлеммен таныс тыру, еңбекке баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидист ра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапай ым тапсырмаларды өздігі нен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді суаруға баулу; қамқорлық қа, ұқыптылыққа тәрбие леу.Көркем сөзді мәнер леп оқу жаттығуы. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Мәнерлі үзінділерді қайта лауға, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. "Бауырсақ" Жеп көрмесең болмайды,	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тапсырмалары:** «Асханадағы көмекшілер». (қоршаған әлеммен таныстыру) Мүмкіндіктеріне қарай кү тушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру.Өзгенің еңбе гінің нәтижесіне құрмет пен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтар ды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. Ө. Тұрманжановтың «Қайдан келдің,бауырсақ?» өлеңінің сюжетін сахналау. (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлес	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тапсырмалары:** «Ойыншықтар мен құрал дар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыпталыққа тәрбиелеу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасы ның Гимн орындауы. **Мақсат-міндеттер.** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастыра ды.(музыка) **"Нан дастарқанға қалай келеді?"** **Мақсат-міндеттері.**

	лық ойыны. **Мақсат-міндеттер.** Балаларға заттарды ортақ белгілеріне қарай топтастыруды үйрету. **Құрал-жабдықтар:** «тоқаштар» мен «нан өнімдері» карточкалары (немесе бетперде), көңіл ді әуеннің аудиожазбасы **Ойын шарты.** Педагог балаларды екі топқа бөледі, ортаға 10 баладан шығады. Педагог 5 балаға нан өнімдерінің карточкасын таратады, ал 5 балаға тоқаштардың карточкасын таратады. Балалар көңілді әуенге билеп жүреді, әуен тоқта ғанда «тоқаштар» бір топ қа, ал қалған «нан өнімде рі» бөлек топқа жиналады.	Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын онымен ойнайты нын айтқызу. **"Апта күндері" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Апта күндерін атап, еске сақтау ды үйрету; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыста рын өздігінен дұрыс айту ға баулу. (қоршаған әлем мен таныстыру, қазақ тілі)	Үйдің дәмін сағынсақ. Қақтырады таңдайды Майға піскен бауырсақ. **«Бауырсақ кімнен қашты?»** қимылды ойы ны (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Ересектермен бірге ертегі лерді, қарапайым көрініс терді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. «Бауырсақ» ертегісіні дегі кейіпкерлердің сөзде рін еске түсіру, ойлау, ес ке сақтау, сөйлеуді, қимыл шапшаңдығын дамыту. Балалар алаңға шеңбер құрып тұрғызылады. Барлық балаға Бауыр сақтың маскасы кигізіледі. Балалар «Бауырсақ» ертегі сіндегі кейіпкерлердің диалог сөздерін айтады. **Құралдар:** «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлер дің бетперделері.	кен ойындарға қатысуға ықпал ету. Нан өнімі тура лы балалардың білімдерін нақтылау, пысықтау; мәнер леп сөйлеу, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту; шығармашылыққа, нанды құрметтеу сезіміне тәрбиелеу. Өтебай Тұрманжанов «Қайдан келдің, бауырсақ?» Дастарқанда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көзін сап: Қайдан келдің, бауырсақ? – Деп сұрады қуыршақ. – Дүкеннен келдім нан сатқан, – Деді оған бауырсақ. – Дүкенге келдің қай жақтан? – Наубайдан келдім нан жапқан. – Наубайға келдің қай жақтан? – Диірменнен келдім ұн тартқан. – Диірменге келдің қай жақтан?	Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білім дерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) **"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу.** **Мақсат-міндеттері.** Балабақшада өзін дұрыс ұстау ережелері туралы әңгі мелесу. (тіл дамыту, қорша ған әлеммен таныстыру)

				– Даладан келдім кең жатқан. – Жер-анам менің көсілген, Диқандар мені өсірген. Сахналаудың соңында педа гог балалардан нанның қай дан келетінін тағы да сұрай алады.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **Мақсат-міндеттері.** Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

	«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Шалқыма - Сүгір" (орындаған Жанғали Жүзбай) https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri «Өнегелі»: Саламатты өмір салты. Тақырыбы: «Денсаулық деген не?» Мақсаты: көңіл күйді көтеру, қимылды ойындарды ойнауды, би билеуді насихаттау.				
	Шаттық шеңбері. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Аз және көп заттарды ажыратыу және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)	**"Көп және біреу" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)	**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар)	**"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Нанның құдіреті". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқ тың ұшымен және өкше мен жүруге жаттықтыру;	**Дене тәрбиесі** "Ас - адамның арқауы". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе	**Музыка** "Дастарқан көркі — нан" **Мақсат-міндеттер.** Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда	**Дене тәрбиесі** "Нан бар жерде ән бар". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру;	**Қазақ тілі** "Алтын күз". Жыл құстары". **Мақсат-міндеттері**. Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгертуді,

	сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенім ді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. **"Чемпион" қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға еңіс тақтай дың үстімен жүруді үйрету.	жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен дене лерін тік ұстап жүру, шең бер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үсті мен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту.	дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағ дысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жас ай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ереже леріне тәрбиелеу; эстетика лық мәдениетін,оқу қызме тіне белсенділіктерін арттыру.	бөрененің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту.	қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атау дағдыларын жаттықтыру.
	Тіл дамыту және көр кем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Еркежан әжей нан пісір ді" атты суреттер серия сы бойынша әңгімелеу. **Мақсат-міндеттері.** Балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақы	**Математика негіздері нен ойын-жаттығулар** "Әженің бауырсақтары". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойы нан (денесінен) табу іскер	**«Қаржылық сауатты лық»**. Ақша жинайтын сандықшалармен (копилка лармен) таныстыру. (қоршаған әлеммен таныс тыру, математика негіздері) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға негізгі экономи калық ұғымдарының бірі,	**Сурет салудан ойын-жаттығулар** "Тандыр нан". **Мақсат-міндеттері.** Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын ала салынып қойған шағын дөңгелек үстін тіке және көлденең сызықтар мен, шақпақ етіп, дөңгелек	**"Бауырсақ" ертегісін сахналау.** (көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Ертегі мазмұның балалардың есте ріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қада ғалау. Тіл байлықтарын дамыту. Театр өнеріне машықтандыру, дауыс ырғағын өзгерте отырып,

	рыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету. **"Сен не істедің?" сөздік жаттығуы.** **Мақсат-міндеттері**. Нан өнімдері түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету.	ліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту.	жинақтау құралы ретінде ақша жинайтын сандықшалармен таныстыру; «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға көмектесу; қоғамдық орындардағы мінез — құлық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар** "Ақ бидай". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бидаймен таныстыра отырып, бидай дақылын өсіру туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстары мен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; «Ас атасы – нан» ұғымын бекіту. **"Қандай тағам?" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері**. Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету.	сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы "Нан илейді Нұрай". Нан илейді Нұрай, (саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру) Томпақ-томпақ, (қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қос жұдырықты айналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бір-біріне айқастыру) Жалпақтап.	кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету; белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру және тағы басқа іскерліктерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ексертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Апайдың сөзін тыңдайық, Жамандықтан сақ болайық, Қауіпсіздік ережелерін Біліп жүріп орындайық. Бейтаныс жағдай болса - Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова)				
Серуен	**Күн - жылу мен жарық көзін бақылауды жалғастыру.** (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Күн жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялау ға тәрбиелеу.	**Желді бақылауды жалғастыру.** (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларды желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. **"Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік"**	**«Қауіпсіздік». Жүк көлігін бақылау.** (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** балалардың жүк көлігі туралы түсініктерін қалыптастыру, оның қызметі мен сыртқы ерекшеліктері мен таныстыру; ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Гүрілдеп жүремін мен, Бақтан алма әкелем. Қанекей, қақпаны	**Ауа райын бақылауды жалғастыру** (бұлтты күн). (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру; бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Мүбәрәк Жаманбалинов **"Жаңбыр"** Аспанда бұлт түйілді, Жерде ойнатты құйынды. Табиғат отпен қол қойып,	**Жерге түскен жапырақтарды бақылауды жалғастыру**. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Күзгі маусымдық өзгерістермен таныстыру; тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлері мен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Ш. Ахметов «Күз».

	Зерттеу. Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай ала мыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күн нің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін балалар күн көзінде тұр ған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткі зеді. Күн көзінде заттың қыза тынына қорытынды жасау. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинау ға көмектесу. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.**	**жаттығуы .** (тыныс алу жаттығуы)Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақта жарай ды) береді. - Балалар, қазір біз қажет ті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "Жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "Жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті:** ойын алаңына ағаштардан қурап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Аула сыпырушыға көмек көрсе ту, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **"Әткеншек" қимыл-қоз ғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі)	ашыңдар, Аула жолынан қашыңдар. Төгілген аулаға Алманы да, картопты да, Еңбек жемісін қадірлеп, Жинайық біз қоймаға. (Д. Ахметова) Балаларға көлік қозғалы сын бақылауды ұсынады. Машинаның өздігінен жүрмейтінін, оны жүргізу ші басқаратынын түсінді реді. Машинада кузов, кабина, дөңгелек, рөл бола тынын айтады. Бұл – үлкен, жүк таситын көлік. Ол жүк тасиды, жолмен жүре ді, дыбыс шығара алады. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау.(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке елік теп, қарапайым тапсырма ларды өздігінен орындау ға, еңбек құрал-жабдық	Ақырып бұлтқа бұйырды: Жу егінді, бақшаны! Көшедегі бас шаңды Бұлт бұйрықтан аспады, Жаңбыр жауа бастады. **"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.** **Мақсат-міндеттер:** балаларды сөздердің ырға ғына сай қимылдауға баулу ; жаңбырға еліктеуге ынта ландыру; артикуляция ны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** жапырақ тарды жинау. (еңбек дағды лары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай	Бұлттар төніп, Жерге шөгіп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, Өңі тайып, Дала сұрқы қашады. Ал, балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балалармен жеке жұмыс: балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ.) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс.) **«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті:** құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ниеттерін қолдау; өзгенің еңбегінің нәтижесіне құр метпен қарауға, ұқыпты лыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын - ұлт қазы насы» Қазақ халқының**

	Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **"Күн түн" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі, математика негіздері) **Мақсат-міндеттері:** қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға,"жүгір"("күн шықты"), "тұр" ("түн түсті") белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Жеке баламен жұмыс «Тышқандар қамбада»** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** балалардың ойын ережелері бойынша ойнауға деген қызығушылығын және дағдыларын дамыту, белгі бойынша жүгіру, секіру; белсенділігін, бұлшық еттерін, дене қимылдары қасиеттерін (ептілікті, жылдамдық	**Мақсат-міндеттері.** Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай бірігіп ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. **"Тауық пен түлкі" ойыны**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Белгі бойынша жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. **Жеке баламен жұмыс "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығ**	тарын орнына (қорапқа, қапқа) жинауға баулу; тазалыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. "Орамал"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу; шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып,орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек.	тәрбиешіге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыпты лыққа, тазалыққа тәрбиелеу **Жеке баламен жұмыс "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. **"Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Педагогтің белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** (дене тәрбиесі) **Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан».** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.**	**ұлттық ойындары. «Тақия тастамақ»** ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер**. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі **Жеке баламен жұмыс "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге, ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. ережелерді енгізу; қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту, зейінділік

	ты) дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу. **Құрал-жабдықтар:** маскалар, арқан. Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарыл ған материалмен ойындар. **"Шеңберге дәлде".** **Мақсат-міндеттері.** Нысанаға дәлдеп тигізу ге жаттықтыру.	**ғуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ұзындыққа секі руге машықтандыру; вес тибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әре кеті, шығарылған матери алмен ойындар. **Мақсат-міндеттері.** Қимыл-қозғалыс координа циясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсі лін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	Егер тигізе алмаса, ойын ды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды ора мал тастаушы бала өзі жалғастырады. **Жеке баламен жұмыс "Кім мәреге жетеді?"** қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Белгіге дейін қос аяқпен және бір аяқпен секіру тех никасын дамыту; шыдам дылыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. **Мақсат-міндеттері.** Қимыл-қозғалыс координа циясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсі лін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қара пайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынта ландыру; дәлдікке, ептілік ке тәрбиелеу. **Құралдар:**асықтар,шеңбер. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойын шылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. **Қауіпсіздік.** Ойында қауіп сіздік ережелерін қадаға лау.Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған мате риалмен алаңдағы ойындар. **Мақсат-міндеттері.** Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құр дастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптас	ке, ұйымшылдық қа, ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу.Балалардың еркін ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойындарда дер бестігін, белсендігін дамы ту; жақсы және жаман әре кеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.

				тыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштан дыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп қоюды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегі сін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйық тауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді Төсектен тұрғызу. (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастырудан ойын-жаттығулар** "Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды құрастыру материалы қағаз қасиет терімен, жұмырлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. **«Бауырсақтың жолы» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер.** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.Балаларды	**"Бұл қай кезде болады?"** дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың мезгілдік табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту; ойлары мен бөлісуге үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту. **Барысы.** Педагог барлық жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың, жыл мезгілін табуға міндетті.Балаларды өз жауаптарын бір сөзбен ғана емес, сондай-ақ құбылыстың не себепті болғанын түсіндіру. **"Тоқаштар". Мақсат-міндеттері.** Тоқаштардың бояу. (сурет салу)	**Сюжетті-рөлдік ойын.** "Асхана". (қоршаған әлем мен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың асханада жұмыс жасайтын маман дар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. **Керекті құрал-жабдықтар.** Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). **Мүсіндеу. "Тәтті тоқаштар". Мақсат-міндеттері.**	**«Геометриялық фигуралардан суретті жина» ойыны** (математика негіздері, құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Міндеттер:** балалардың шығармашылық қиялын, ойлауын, зейінін, жазықтыққа бағдарлануын дамыту; геометриялық фигуралардан әртүрлі бейнелерді құрауды, оларды бір сюжетке біріктіруге жаттықтыру; достарына өз жұмысы туралы айтуға, шағын әңгіме құрастыруға итермелеу; табандылыққа, жүйелілікке тәрбиелеу. **Құрал–жабдықтар** Геометриялық фигуралар жинақтары. **«Қаржылық сауатты лық». "Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	**"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз"** дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. **Құрал-жабдықтар**: балалар жиһазының заттары. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жаны

	ертегі мазмұнын естерін де қайта жаңғыртуға ынталандыру. Бауырсақ тың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. **Құрал-жабдықтар:** «Бауырсақтың жолы» атты карточкалар (үй, қоян, қасқыр, аю, түлкі бейнеленген сурет), түсті борлар.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазы насы». Ұлттық ойын. Көтермек** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, ептілікті дамыту.Ортаға екі ойын шы бала шығады. Бір-бірі не арқаларын беріп тұра ды. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу; бөлу, дөңгелектеу тәсілде рін пайдалана отырып, азық-түлік түрлерін (тоқаштарды) мүсіндеуге үйрету.	**Мақсат-міндеттері.** Тауар мен қаражат алмасу, әрекеттерін игерту; барлық нәрсенің құны және бағасы бар болғаны туралы түсінді ру; еңбекке, еңбекті құрмет тей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. **Қажетті құралдар:** ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншық тары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	на қою керек, ол оған отыра ды. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар айтып береді. **«Ұлттық ойын - ұлт қазы насы»Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбие леу.Ойынға 5-10 бала қаты сады. Олар оңаша жерге топ талып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгі лейді. Қазық тұрған жерін де қозғалмай тұрады. Басқала ры әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысу шылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі.
Балалармен жеке жұмыс	**Бахтияр Айбибі Сабит Айару**	**Аманжол Айжұлдыз бен Нұрлан Амираға**	**Амангелді Аяла мен Бақытжан Зере**	**Аппаз Нұрмұхаммед мен Оңалбек Османға**	**Білтебай Хадия мен Бақтыбек Әдема**

	Артикуляциялық жаттығулар. (тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Артикуляциялық жатты ғу арқылы баланың сөй леуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.	**"Жауын" тақпағын жаттау.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Күз мезгілінде табиғи құбы лыстардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балалар мен кейіпкерлердің әрекет тері мен олардың әрекетте рінің салдарын талқылау. Төленді Нұрмұхамедов **"Жауын".** Қызыл отты қамшысы Көкке жарқыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Жаңбыр жауып өтеді: Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді, Бір шомылып алғанда-ақ!	**Артикуляциялық жатты ғулар**. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.	**"Таңертең" тақпағын жаттау.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Тәулік бөліктері туралы әңгімеле су. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балалар мен кейіпкерлердің әрекет тері мен олардың әрекетте рінің салдарын талқылау. Қастек Баянбаев **"Таңертең".** Ерте тұрғым келмейді, Бірақ тағы тұрамын. Көзім түк те көрмейді, Естімейді құлағым. Суды ағызып ақырын, Жуған болам бетімді. Кешегі көп ақылым Кеміп қалған секілді. Бала баққа бүгін де Барғым келе қоймайды. Жақсы көрем үйімде Кейде жеке болғанды. Бірақ үйден шығамын Қол ұстасып көкеммен. Ашылып көз-құлағым, Бала баққа жетем мен.	**Жұмбақ жаттау.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың сурет тері болу керек.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Аспан мен бұлттарды бақылау.** (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Өлі табиғат құбылыстарына (бұлттарға, желге) қызы ғушылықтарын қалыптас тыру, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Аспандағы өзге рістерге назар аудару. Аспан қандай: көгілдір, бұлт пайда болды. Серікбай Оспанов "Күн бұлттанды неліктен...", Күн бұлттанды неліктен, Жел соқты ұрынып – желіккен! Бақ іші көлеңке жамылып, Айрылды лезде көріктен. **"Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру	**Ауа райын бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-мәндеттері.** Ауа-райының жағдайын анық тау (суық, жылы), күзгі маусымдық табиғат құбы лыстарын бақылауға бау лу, алған әсерлерімен бөлі суге, өз ойын айтуға үйре ту. қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікті арттыру. Ауа райын байқайық, Аспан, ағашқа қарайық. Бұлтты аспан, Ашық па, Жел есе(ді) ме, Соға(ды) ма, Күн жылы ма, Суық па. Ауа райын байқайық, Не киеміз, қарайық. (Д. Ахметова) **"Күн түн" қимыл-қозға лыс ойыны.** (дене тәрбие сі, математика негіздері) **Мақсат-міндеттері:** қимылды ойындарға бау лу, балаларды қарапайым	**«Қауіпсіздік». Жүргіншілерді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасында ғы ұқсастықтар, айырма шылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау; жол ережелерін бекіту. **"Көлік пен торғайлар"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіп керлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағ дарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойын ша "торғайлар" залдың ортасында кез келген	**Көлеңкені бақылауды.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көр кем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Көлеңке құбылысына қызы ғушылықты ояту; көлеңке нің жарық күнмен тікелей байланысын көрсету; байқа ғыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог көлеңкенің кешке таман ұзаратынын байқату; тек күн (жарық) түскенде пайда болатынын көрсетету; көлеңкенің қара, сұр түсті ғана болатынын байқату. **"Өнегелі тәрбие". Еңбек әрекеті:** құрап түскен жапы рақтарды жинау. (қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу дағдылары) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машық тандыру. **"Жапалақ" қимыл-қозға лыс ойыны.** (дене	«Қауіпсіздік», «Экология». Шыршаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері нің бірі шырша (не қарағай) туралы қарапайым түсінік терді қалыптастыру; өсім діктің бөліктерін атауға ынталандыру; табиғаттың сұлулығына қызығушылық ты ояту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Шыршаны бақылау да қауіпсіздік ережелерін ұстануды қағадағау. Шыршаның адамның ден саулығына жағымды әсері туралы әңгімелеу. Шырша, шырша, шыршамыз, Ұнатамыз баршамыз. Мереке қарсаңында, Төрімізде тұрсаңыз. Мәңгі жасыл көркемім, Өсе берші көркейіп. Неткен әсем, асылсың, Жыл бойына жасылсың! (Д.

	ге, кеңістікті бағдарлау ға, белгілерге сәйкес әре кет етуге, ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғыл май, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Қазақ халқының ұлт тық ойыны. «Теңге ілу».** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталанды ру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. **"Шеңберден шеңберге"**	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,	бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындары на "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. **Құралдары:** "көлікке" (бір-екі бала да болу мүм кін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. **"Жолмен жүрейік" ойыны**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың"жіңішке" жол мен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқиятты лыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсете ді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шық пастан, осы жолдың бойы мен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді,	тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ойын шарты	Қ. Бұланбаева) Балаларға шыршада жапы рақтардың орнына инелер дің болғанын, күзде түсіп қалмайтынын түсіндіру; шырша инесі мен терек жапырағын көрсетіп, салыс тыруға мүмкіндіктер жасау. **«Тышқандар қамбада»** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** балалардың ойын ережелері бойынша ойнауға деген қызығушылығын және дағ дыларын дамыту, белгі бой ынша жүгіру, секіру; бел сенділігін, бұлшық еттерін, дене қимылдары қасиетте рін (ептілікті, жылдамдық ты) дамыту; ойынды қызы ға ойнауға баулу. **Құрал-жабдықтар: маскалар, арқан.** **"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру

	жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Құралдар:** үш-төрт шеңбер. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойындардан кейін ойын шықтарды жинау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке елік теп, қарапайым тапсыр маларды өздігінен орындауға; ойыншықтар ды құмнан қағып, қорап қа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалық қа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындау да қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтар ды, қолды ауызға салмау Балалардың еркін ойын дары. (қоршаған әлем	кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" ("күн шықты"), "тұр" ("түн түсті")	сол тәртіппен қайта қайта ды.Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалар дың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатысты рылады. Ойынның күрделенуі: құм салынған кішкентай қап шықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Балалардың еркін ойыны. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойындардан кейін ойын шықтарды жинау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке еліктеп,қарапайым тапсыр маларды өздігінен орын дауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындау да қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтар ды, қолды ауызға салмау. Балалардың еркін ойында	бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру;	жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке еліктеп қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойын шықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталанды ру; тиянақтылыққа, тазалық қа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау. Балалардың еркін ойында ры. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру; ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.

	мен таныстыру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **«Ұлттық ойын - ұлт қазы насы»** (дене тәрбиесі) **Қазақ халқының ұлттық ойыны.** «Қазан». (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қара пайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. **Құралдар:** асықтар, шеңбер.Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. **Қауіпсіздік**.Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.	ры. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалып тастыру; ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына елік теуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу».** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қара пайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. **"Теректей биік болып өсейік" жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру; жүргенде қолдарды жоғары көтеріп,аяқты өкшеге баспай жүру қабілетін дамыту. Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материал	

		«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойындардан кейін ойын шықтарды жинау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке елік теп, қарапайым тапсырма ларды өздігінен орындау ға; ойыншықтарды құм нан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақты лыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындау да қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтар ды, қолды ауызға салмау. Балалардың еркін ойында ры. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.		дармен ойындар. **Мақсат-міндеттері.** Қызығушылықтары бойын ша ойын таңдау мүмкінді гін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қаты насқа түсе білуін қалыптастыру. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойындардан кейін ойын шықтарды жинау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсыр маларды өздігінен орындау ға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынта ландыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан,				

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы	**Кеңес.** "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	**"Үлкендерге құрмет"** тақырыбында әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес.** "Қыңырлықты түзеу жолдары".	**Ата-аналарға арналған сауалнама.** "Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары".	**Ата-аналармен жеке әңгімелесу.** Көзге арналған түзету гимнастикасы.

Тексерілді: .

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20.10 - 24.10.2025ж.

Педагогтің аты-жөні: С. Есимова. С. Тусипбаева

Апта күндері	***Дүйсенбі 20.10.2025ж***	***Сейсенбі 21.10.2025ж***	***Сәрсенбі 22.10.2025ж***	***Бейсенбі 23.10.2025ж***	***Жұма 24.10.2025ж***
Атаңның баласы болма, адамның баласы бол. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **Сәлемдесу** Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (тіл дамыту)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Сәлемдесу** Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (тіл дамыту)	**Таңғы сүзгі**: балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылы ғын анықтау. Білім тақыры бында әуенді қосып қарсы алу. **Сәлемдесу** Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (тіл дамыту)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күй мен қарсы алу және оларғ а қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығу шылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **«Күй күнбірі»**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылы ғын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) **Сәлемдесу** «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (қарым-қатынас іс-әрекеті музыка)

Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасымен серуендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға тәрбиелену шілердің денсаулық жағ дайы туралы ақпарат беру.	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,таным дық, комму никативтік, шығармашы лық, экспе риментал дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Өнегелі тәрбие». (Еңбек тапсырмалары:** «Ойыншықтар мен құрал дар сөрелерінде тәртіп орна тайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Заттардың атқаратын қыз меттерін, пайдалану амалда рын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсе ту ниеттерін қолдау; ұқып тылыққа тәрбиелеу. **"Біз құсты іздейміз" ойыны.** (математика негіз дері, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері**. Өзіне қатысты кеңістік бағытта рын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол; құстарды дұрыс атай білу қабілетте рін қалыптастыру; қазақ	**«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** «Өсімдіктерді суару». (қоршаған әлеммен таныс тыру, еңбекке баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидист ра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапай ым тапсырмаларды өзді гінен (ересектің көмегі мен)орындауға, өсімдіктер ді суаруға баулу; қамқор лыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидакти калық ойыны.** (тіл дамы ту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес	**«Өнегелі тәрбие». Қауіпсіздік. Еңбек тапсырмалары:** «Аквариум балықтарын қоректендіру». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек ке баулу) Табиғат бұрышын мекендеу шілерді бақылау дағдыла рын қалыптастыру; қарапай ым тапсырмаларды өздігі нен (ересектің көмегімен) орындауға баулу; қамқор лыққа, ұқыптылыққа тәр биелеу.Балалардың балық тарға қорек өнімдері не аллергиясын анықтау, қауіп сіздікті сақтануды қамтама сыз ету. **"Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы,** жаңылтпаш. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды мәтінінің ырға ғына сай қимылдауға дағ	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиена лық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түрің дер, матаны сулап құрға тыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылы ғын дамыту. **Саусақ жаттығуы**. (физикалық даму,тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт.	**«Өнегелі тәрбие». (Еңбек тапсырмалары:** «Ойыншықтар мен құрал дар сөрелерінде тәртіп орна тайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Заттардың атқаратын қыз меттерін, пайдалану амалда рын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсе ту ниеттерін қолдау; ұқып тылыққа тәрбиелеу. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. "Ұшты-ұшты".** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге баулу, құс тарды өзге ұшпайтың объек тілерден ажыратуға ынта ландыру.

	тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тәрбиешінің қолында кіш кентайдың құстың ойын шығы бар. Тәрбиеші құсты жасыра ды. Балалар оны іздеулері қажет. - Қанекей, балалар, ойын ды бастаймыз. Көзімізді жұмамыз. Мен ойыншық ты жасырамын. Ойыншық тар атауын қазақ тілінде дұрыс атау. - Енді, балалар, ойыншық ты іздеп табыңдар. **Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы**. (тіл дамы ту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді тақпақ тар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету; табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қызығушы лықты дамыту. Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ	қосу, сұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету. Барысы: балаларға құстар дың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анық тап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. **Тыныс алу жаттығуы.** «Құс мамығын үрле». (ден тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды сөйлеу бары сында дұрыс тыныс алуға үйрету, артикуляцияны дамыту. **Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы**. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Мәнерлі үзінділерді қайта лауға, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. "Торғай". Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған.	дыландыру; артикуляция ны, ой-қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.Бұлттар құстай ұша ды, (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (саусақпен бұлғау) Д. Ахметова. **Лото "Құстар" үстел ойыны.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері.** Құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейін ді,байқауды дамыту.Бала лар берілген суреттерді топ	Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды. **Үстел үсті ойыны.** **"Суретті құрастыр"**. (тіл дамыту және көркем әде биет, құрастыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпы лауыш сөздермен байыту; бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруға дағды ландыру; балалардың қабылдауын, байқағышты ғын, ойлау қабілеттерін дамыту.	**"Менің ойыншығым" ойыны.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға әртүрлі ойын шықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тың дау және толық жауап беру ге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойын шықты ойынға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойын шық не істей алатынын сұрау.Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну.

	Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған	тастырады: үй және жабайы құстардың суреттері бойынша.		
Ертеңгілік жаттығу	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқ алшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет). Бастарқы қалып 1-2- отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (орындаған Нұржан Нұрпейісов) https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder «Өнегелі»: Менің армандарым және мақсаттарым. Тақырыбы: «Мен нені қалаймын?» Мақсаты: балалардың не қалайтындарын, не ұнататындарын, ол үшін не жасау керектігін анықтау.				
	"Артығын тап" дидакти	**Шаттық шеңбері**. (тіл	**"Біздің жердің құстары"**	**"Жыл құстары мен қыс**	**Көркем сөзді мәнерлеп**

	калық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін,өз ойла рын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. **Барысы:** педагог мезгілді "Күз" деп атайды. Педагог жыл мезгілдерінің белгіле рін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жапырақтар сарғаяды; үлпілдек ақ қар жауады). Балалар қосым ша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді.	дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптасты ру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері, Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	**дидактикалық ойыны**. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың сөздік қорын заттардың ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту (құстар). Балаларда біздің жерде қыстайтын және жыл құста ры, олардың әдеттері, сырт қы түрі, қоректенуі, тірші лік ету ортасы туралы жал пылама түсінік қалыптасты ру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттер ден табуды үйрету; туған жердің табиғатына сүйіспен шілікке тәрбиелеу.	**тайтын құстарды ажы рат" дидактикалық ойы ны.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Балалардың сөздік қорын ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту; құстар туралы білімдерін толықтыру; жыл құстары мен қыстай тын құстарды бір-бірінен ажырату іскерліктерін жетілдіру. **Барысы**: балаларға жыл құстары және қыстайтын құстар бейнеленген сурет тер ұсынылады. Магниттің көмегімен жыл құстарын магниттік тақта ның бір жағына, ал қыстай тын құстарды екінші жағы на жапсырады.	**оқу жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Мәнерлі үзінділерді қайта лауға, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **"Торғай".** Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Торғай секіреді". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бірінің арты нан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі	**Дене тәрбиесі** "Екі аяқпен секіреміз". **Мақсат-міндеттері**. Балаларды әртүрлі бағыт та жылдам және баяу қар қынмен жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілет терін жетілдіру; балалар ды алға жылжи отырып,	**Музыка** "Торғай". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптас тыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын	**Дене тәрбиесі** "Торғай секілді секіреміз". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың бірінің арты нан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетіл діру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап	**Қазақ тілі** "Күзгі жаңбыр". **Мақсат-міндеттері**. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаң бырдың жауғанын, жапы рақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды

	аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру.	екі аяғымен секіруді үйрету.	үйлесімді орындауға дағдыландыру. **"Тоқылдақ" ойыны.** **Мақсат-міндеттері**. Әуеннің ырғағын тыңдау ды, байқампаздыққа дағды ландыру.	отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту.	үйрету.
	Әлеумет **"Құстар" фермасы ойыны**. (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Балаларға құс фермасы жөнінде мағлұматтар беру; құс фермасындағы фермерлердің еңбегімен таныстыру; "фермер" ұғымы туралы білімдерін кеңейту; үй құстарының атауларын жатқа білуге үйрету; ойынның шарты мен ережелерін сақтауға дағдыландыру.	**Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** **"Ұшты-ұшты" жатты ғуы**. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы." **Мақсат-міндеттері.** Балаларды [ш] дыбысы ның айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойын дар барысында жыл құста рының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығулар** "Ақ үйрек, сары үйрек". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың "зат біреу неме се көп" деген өлшем бірлік терін, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерлікте рін жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлу операция ларын пысықтау; есте сақ тау, кеңістікті бағдарлау қабілетін, қолдың ұсақ мото рикасын, ақыл-ойды дамыту.	**Сурет салудан ойын-жаттығулар** "Көлде жүзген үйрек". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасы на қағаз бойымен көлде нең созылған, бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалы мен таныстыру; жыл құс тары жөнінде мағлұматтар ды толықтыру. **Саусақ жаттығуы.** «Балапан». Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? (сұқ саусақпен бұлғау) Суға бірге барайық, (шапалақтау) Саған бидай шашайық! Бидай шоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (үстел бетін саусақтармен соққылау) Қанатыңды қақ-қақ-қақ. (сөйлеуді дамыту)	**Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** "Құстар неге сөйлемейді?" **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ертегі мазмұны мен таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекше ліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тың дау кезінде әр құстың өзін дік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету. **"Жыл құстарын тап" ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Жыл құстарына жататын құстар дың суреттерін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ексертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Апайдың сөзін тыңдайық, Жамандықтан сақ болайық, Қауіпсіздік ережелерін Біліп жүріп орындайық. Бейтаныс жағдай болса - Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова)				
Серуен	**«Қауіпсіздік», «Экология». Ағаштар мен бұталарды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Тірі табиғат объектілерін бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Адамның денсаулығына жағымды әресі туралы әңгімелеу Ағаштар қыстан қалай шыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап не айтуға болады?	**«Қауіпсіздік». Құстарды бақылау** (көгершін). (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Көгершіннің сыртынан танып, оны өзге құстардан ажыратуды үйрету; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.Педагог көгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін, оны торғаймен салыстыруына болады. **Қауіпсіздік.** Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. **"Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны.**	**«Қауіпсіздік». Күнді бақылау**. (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болматынын ескерту, зерт теуде пленка немесе көк шыныны қолдану.Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу. Табиғатты жаратқан, Жарықты жерге таратқан Алтын күніміз жасасын,	**«Қауіпсіздік». Құстарды бақылау** (торғай). (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуды үйрету;құстар туралы жалпы мағлұматтарын пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. **"Торғай".** Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қона ғой біздің баққа. (Д. Ахметова) **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:**	**«Өнегелі тәрбие». Пошташының жұмысын бақылау.** (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Таныс мамандық иелерінің бірі, пошташыға құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбекті құрмеуге тәрбиелеу. **Пошташы** Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып. Қайтады үйге алғысты, Қапшығына толтырып. - Балалар, пошташы деген кім? - Иә, дұрыс айтасыңдар,

	- Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаны ластану дан тазалайды. Сол үшін адамдар ағаштарды көп отырғызады. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақ тардан тазалау. (еңбек дағ дылары, қоршаған әлем мен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке елік теп, қарапайым тапсырма ларды өздігінен орындау ға, еңбек құрал-жабдықта рын орнына (қорапқа, қапқа) жинауға баулу; тазалыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындау да қауіпсіздік ережелерін қадағалау. **Жеке баламен жұмыс «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Табиғатты аялауға тәрбие леу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу.	(сөйлеуді дамыту) **Мақсат-міндеттері**. Балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тірші лігі туралы түсініктерін пысықтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін; дүниетаны мын кеңейту. **Құралдар:** аң-құстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** ауладағы ағаштардан түс кен ұсақ бұта-қоқыстарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ниеттерін қолдау; бірлесе жұмыс жасауға ынталан дыру; ұқыптылыққа, таза лыққа тәрбиелеу. **"Қаршыға мен қарлы ғаш" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа	Жылуын мәңгі сыйласын. (Д. Ахметова) **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** жапырақтарды жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыпты лыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **"Күн түн" қимыл-қозға лыс ойыны.** (дене тәрбие сі, математика негіздері) **Мақсат-міндеттері:** қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ере желерді сақтауға, қимылдар ды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" ("күн шықты"),"тұр" ("түн түсті") белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Жеке баламен жұмыс "Қапты көлденең нысан ға лақтыру" жаттығуы**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Дәлдікке,ептілкке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанаға лақтыру жаттығу ына машықтандыру.	самалжайды ұсақ өсімдік қоқыстарынан тазалау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыпты лыққа, тазалыққа тәрбиелеу **"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, шап шаңдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педа гог, содан кейін таңдалған баланың бірі сомдай ала ды.Қалған балалар "тыш қан" мен "шымшықтар" болып ойнайды.Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшық тар алаңда!" сөздері айтылады.	балалар, пошташы хат таситын адам. - Ол дорбасындағы хаттар ды әрбір үйдің есігіне неме се хат жәшігіне қалдырып кетеді. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жерге түс кен жапырақтарды жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсету ді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құр метпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қауіпсіздік ережеле рін қадағалау. **"Тауық пен түлкі" ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дар мен дене жаттығулары на қатысуға қызығушылық ты арттыру. Белгі бойынша жылдам әрекет ету қабілет терін жетілдіру, ептілікті дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойыны**.

	"Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың доппен ойна латын ойындарға қызығу шылықтарын арттыру; допты тура бағытта дома латып,оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаң дыққа, жылдамдыққа бау лу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызық тың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты жылдам қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыру ға болады.Балалардың еркін ойындары. (қоршаған әлеммен таныс тыру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	тәрбиелеу. **Ойын шарты.** Бұл ойын ға қанша бала болса да, қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлар дың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқару шы етіп сайлайды. Басқа рушы екі саптың арасы мен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен, "қар...", - дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастау шы атын атаған топтағы лар бытырай қаша жөнеле ді де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойын шы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойын шы сын көп қосып алса, сол топ жеңеді. **Құралдары:** екі түрлі таң балауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар.	**Құралдар:** құм салынған қаптар. **"Шеңберден шеңберге" жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; шапшаң дыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Құралдар:** үш-төрт шеңбер Балалардың еркін ойында ры. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	**Екінші белгі:** "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншы лар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншы лар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалып қойса соны "жапалақ ұясына алып кетеді".Келесі жолы басқа жапа лақты таңдайды, ойын әрі қаарй жалғасады. **Құралдары:** ойыншылар ға таңбалауыштар, "жапа лаққа" маска. **Жеке баламен жұмыс "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, секіруге дағдыландыру.Балалар дың секіретін жолының бойына көлденең сызық тарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді.Балалар дың еркін ойындары. (қоршаған әлеммен таныс	Мен атаған затқа жүгір". (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға қызығушы лықты арттыру. Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйре ну; педагогтің белгісі бой ынша тез жүгіруді үйрету; ағаштардың атауын бекіту. **Жеке баламен жұмыс "Шеңберден шеңберге" жаттығуы**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шең берге секіріп өтуге машық тандыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Құралдар:** үш-төрт шеңбер Өзіндік еркін ойын әрекет тері, қозғалыстарды дамыту. **Мақсат-міндеттері**. Серуен кезінде эмоционал ды көңіл күй қалыптастыру.

		Жеке баламен жұмыс "Допты қақпаға дома лат" жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; епті лікке, дәлдікке, шыдамды лыққа тәрбиелеу. **Құралдары:** доптар, доға. Балалардың еркін ойында ры. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.		тыру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру; ойын тақы рыбын өздеріне таңдауды үйрету.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттер: балаларды тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз,				

	Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйық тауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиена лық дағдылар).	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.Балалар дың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындық қа іліп (немесе арнайы сөре ге) қоюды үйрету. «Мұрагер» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындық қа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Мұрагер» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықты ру шаралары	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**Шығармашылық** "Қарбыздың бөлігі". **Мақсат-міндеттер.** Балаларға күз мезгіліндегі адам еңбегінің түрлері туралы ұғым беру; жеміс пен көгөністер жөніндегі дүниетанымын кеңейту; қарбыздың жидектер тобына кіретінін тәжірибе	**"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Құстардың қоректенуі туралы балалардың білім дерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеу	**"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды суреттерді логи калық тізбекке орналастыру ға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу.	**Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атау	**"Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы.** (математика негіздері, дене тәрбиесі)Өзінің дене мүше лерін бағдарлау және осы ған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағытта рын анықтау: үстінде-астын да, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелеріне

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	арқылы дәлелдеу. **Саусақ жаттығуы.** **"Дөңгелек".** Дөңгелек пішіндер өте көп: Алма, апельсин, картоп, Адамның басы дөңгелек, Дөңгелек екен ойыншық доп. **«Жыл құстарын ажырат» дидактикалық ойыны.** (қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер.** Балалардың ойлау қабілетін арттыру, құстарды ажыратуды үйрету және оларды қорғауға тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** ұзақ, қараторғай, қарлығаш, көкек, тырна, қарға, сауысқан,суықторғай, көгершін, шымшықтың суреті салынған карточкалар. **Ойын барысы.** Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратуды ұсынады. Маркердің көмегімен қыстап қалатын құстардың қасына қардың суретін салады. Жыл құстарының қасына күннің суретін салады.	ді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. **Барысы:** екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу».** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызық	Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **"Үш аю" ертегісін баяндау.** **Мақсат-міндеттері.** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрініс терді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Ертегіні мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **"Түрлі-түсті моншақтар" ойыны.** Балалардға геометриялық пішіндерді ауызша нұсқаулар ға сәйкес дұрыс орналастыруды үйрету. (математика негіздері)	ды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылау ыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Торғайды жаңбырдан жасырайық". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралы сюжеттік аппликация үлгісін жасауды үйрету. **Саусақ жаттығуы**. Құстар ұшып барады (ала қандарды ашып-жинау), Қанаттарын кең жайып (алақандарды ашып-жинау). Торғай бізбен қалады (ала қандарды бірін-біріне қосу, қысу), Бақылап ауа райын (ала қандарды бірін-біріне қосу, қысу).	қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту. Педагог сөз бен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тыңдап, орындауды ұсынады: - Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. - Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз. - Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз; төмен отырамыз, қолды алға созамыз. - Орнымыздан тұрып, қол дармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз. **"Жұмбақтардың шешімін табу".** **Мақсат-міндеттері.** Құстарға байланысты жұмбақ жасыру, балалардың ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

	– Жыл құстары: ұзақ, қара торғай, қарлығаш, көкек, тырна.	қа келіп қатарласып тұра ды. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұң қырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмай ды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.		(Соңғы екі жол екі рет қайталанады) - Кел, торғайым, мұнайма (саусақтарды өзіне қарай бұлғау, "шақыру"), Жылытайық бойыңды (алақандарды өзара уқалау). Бізден босқа сұрама (алақандарды өзара уқалау), Жазда қалған ойынды (шапалақтау). (Соңғы екі жол екі рет қайталанады)	
Балалармен жеке жұмыс	**Жаналық Адина мен Өмірзақ Азатқа Жаңылтпаштар айтқызу**. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш.	**Сабит Айару мен Әбілқасым Айбарысқа Артикуляциялық жаттығулар.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **"Менің ойыншығым" ойыны.** (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға әртүрлі ойын шықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету;	**Бахтияр Айбибі мен Аманжол Айжұлдызға Жаңылтпаштар айтқызу.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) Қулық таудан, Қулық бие көрдім. Қуанғаным, құлындапты, Қулық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. Сырттағы ит үрді, Сырттан кісі кірді. Сырттағы біреу, Сыпырып кетті кірді.	**Манабай Айлин мен Нұрлан Амираға Нұрлан Амира Бала тілін дамыту.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Сауысқан" (ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан.	**Баян Айсұлу мен Нұрғали Алуаға Саусақ жаттығуы.** Құстар ұшып барады (алақандарды ашып-жинау), Қанаттарын кең жайып (алақандарды ашып-жинау). Торғай бізбен қалады (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу), Бақылап ауа райын (алақан дарды бірін-біріне қосу, қысу). (Соңғы екі жол екі рет қай таланады) - Кел, торғайым, мұнайма

		ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тың дау және толық жауап беруге ынталандыру; жаг ымды эмоцияларды дамы ту.Балаларға қандай ойын шықты ойынға алға нын сұрау.Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойын шық не істей алатынын сұрау.Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну.			(саусақтарды өзіне қарай бұлғау, "шақыру"), Жылытайық бойынды (алақандарды өзара уқалау). Бізден босқа сұрама (ала қандарды өзара уқалау), Жазда қалған ойынды (шапалақтау). (Соңғы екі жол екі рет қайталанады)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, кииміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**«Қауіпсіздік», «Экология». Теректі бақылау.** (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Бақылау барысында терек тің құрылымының ерек ше ліктерімен таныстыру; күзгі маусымдық өзгеріс термен таныстыру; тірі табиғат нысандарын бақы лау кезінде алған әсерле рімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **Қауіпсіздік.** Серуенде	**«Қауіпсіздік». Құстардың дыбыстары.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Қазақстанды мекендейтін аула құстары жайлы түсі ніктерін қалыптастыру; қандай үн қататынына көңіл аударып, қызығушы лықтарын ояту; тірі таби ғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	**Терезеден қолайсыз ауа-райын бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** ауа-райында болып жатқан құбылыстарды байқауға машықтандыру; аспанды сұр бұлттардың жаулап алғаны - жаңбырлы күнге тән құбылыс екеніне көз жеткізу; өлі табиғат нысан дарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету;	**«Қауіпсіздік». Торғайды бақылау.** (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** торғаймен танысуды жал ғастыру,аула құсына қызы ғушылықты арттыру; тор ғайдың дене мүшелері, қарапайым тіршілігі жай ында ұғамдар қалыптастыру. **Қауіпсіздік.** Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру.	**«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** Аулашының еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** аулашы қолға сыпырғыш алып, ауланы қоқыстар сыпыранынына көңіл ауда ру; ересек адамның еңбегі не қызығушылық тудыру. Аулашы шықса алаңға, Сырыпғыш түспейді қолынан. Қураған жапырақ, қоқысты

	қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашына жақындау. - Терек - жылдам өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жара ды. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратіс ті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда терек тен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтары мен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады, ағаш тың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жылу бере ді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағаз бен сіріңке, ойыншықтар жасайды. **"Өнегелі тәрбие". Еңбек әрекеті:** терек жапырақта рын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлес терін қосуды үйрету;	**Қауіпсіздік.** Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. – Құстар қалай үн қатады? – Тырналар – тыраулайды. – Қаз – қаңқылдайды. – Үйрек – барқылдайды – Торғай – шырылдайды. – Қарға – қарқылдайды. – Сауысқан – шықылықтайды. – Торғай – шиқылдайды. – Көгершін – уілдейді. Балалардың құстарды не себептен жыл құстары және қыстайтын құстар болып бөлетінін түсіндіру ге шақыру. **"Күн түн" қимыл-қозға лыс ойыны.** (дене тәрбиесі, математика негіздері) **Мақсат-міндеттері:** қимылды ойындарға бау лу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" ("күн шықты"), "тұр" ("түн түсті") белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **"Сызықты баспа"**	бақылағыштыққа тәрбиелеу. Жаңбыр жауып тұр, серуен ге шығуға болмайды. Жаңбыр сулы, жерге, өсім діктерге тамшылайды, жол дағы барлығы су. Адамдар қолшатыр ұстап келеді. **Жеке жұмыс:** жаттамақ жаттау, "Жаңбыр". Жаңбыр, жаңбыр төк-төк, Болсын егін көп-көп. **"Қоян қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсат-міндеттер:** балаларды мәтінді тыңдап, сөзіне сәйкес қимыл-қозға лыс жасауды дағдыланды ру; секіруге ерекше көңіл бөлу. «Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы!» **"Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер**: белгі бойынша бір бағытта жүгі руге машықтандыру; бала лардың бір-біріне соғылмай жүре білу қабілетін дамыту. **«Ұлттық ойын - ұлт**	- Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Бұл ненің дыбысы? Осы дыбыстар не шығарады? Педагог ағаш бұтағында отырған торғайға аударады. - Бұл торғай құсы. Торғайдың несі бар? (Басы, денесі, қанаттары, аяқтары, тұмсығы, көздері.) - Торғайдың қанаттары не үшін қажет? - Иә. Торғай ұшады. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Шыр-шыр еткен торғай лар,бау-бақшаны қорғайды. **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға қызығушы лықты арттыру. Балалар ды шеңберге тұрып, бойы мен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппа тарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Таба алмайсын оның жолынан Д. Ахметова. **"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ере желерді сақтауға, қимылдар ды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес (Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!) әрекет етуге үйрету; ойын кейіпкерлеріне еліктей білу ге бейімдеу; шапшаңдық қа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. **"Маған қарай жүгірің дер"қимыл-қозғалыс ойыны**. (дене тәрбиесі) **Мақсаты:** тәрбиешінің артынан жүгіруді үйрету, ептілікті дамыту,тәрбиешінің сөзіне сай әрекет ету. "Қапты көлденең нысанаға лақтыру" жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Дәлдікке, ептілкке бейім деу, бір қолмен қапты көл

	қарапайым тапсырмалар ды өздігінен орындауға үйрету. Қауіпсіздік. Табиғи мате риалдарды жапырақтарды ауызға салмауды қадағалау. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қарақұлақ».** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қара пайым ережелерді сақтау ға, қимылдарды үйлесті руге, кеңістікті бағдарлау ға ынталандыру; жылдам дығын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту. **"Тауық пен түлкі" ойыны**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дар мен дене жаттығулары на қатысуға қызығушы лықты арттыру. Белгі бой ынша жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. **"Допты ұстап ал" ойыны**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.**	**қимыл жаттығуы**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқ пен секіруге дағдыланды ру.Балалардың секіру жолының бойына көлде нең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Балалардың еркін ойында ры. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру; ойын тақырыбын өздеріне таң дауды үйрету. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** ойындардан кейін ойын шықтарды жинау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке елік теп, қарапайым тапсырма ларды өздігінен орындау ға; ойыншықтарды құм нан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақты лыққа, тазалыққа	**қазынасы»** **Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу».** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қара пайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынта ландыру; дәлдікке, ептілік ке тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен ойындары. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** ойындардан кейін ойын шықтарды жинау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке еліктеп қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойын шықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталанды ру; тиянақтылыққа, тазалық қа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.Бала лардың еркін ойындары. (қоршаған әлеммен таныс тыру, дене тәрбиесі)	Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. (Д. Ахметова) Педагог барлық балалар дың бірыңғай қимылдау ын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды мен герудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шең бердің жылжып жатқанын бақылайды. **"Шеңберден шеңберге" жаттығуы**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; шапшаң дыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Құралдар:** үш-төрт шеңбер. **"Өзен көпірімен өтеміз" қимылды жаттығуы**.	денең нысанға лақтыру жат тығуына машықтандыру. **Құралдар:** лақтыруға арнал ған құм салынған қаптар. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары**: ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке еліктеп қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойын шықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталанды ру; тиянақтылыққа, тазалық қа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қада ғалау: ойыншықтарды, қол ды ауызға салмау. Балалардың еркін ойын әрекеті.

	Ептілікті, реакция жылдам дығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру. **Дене тәрбиесі бойынша жеке жаттығулар.** **Мақсат-міндеттері**. Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары. Балалардың еркін ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдау ды үйрету.	тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындау да қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтар ды, қолды ауызға салмау.	**Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру; ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Бөрененің үстінен тіке және қасынан немесе жолақ бойымен, тепетең дікті сақтап, жүре білу қабілетін дамыту, физика лық қасиеттерді жетілді ру.Балалардың еркін ойы ны.Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдау ды үйрету. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** ойындардан кейін ойын шықтарды жинау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке елік теп, қарапайым тапсырма ларды өздігінен орындау ға; ойыншықтарды құм нан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақты лыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындау да қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтар ды, қолды ауызға салмау.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттер: балаларды тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға				

	үйрету. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасымен серуендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға тәрбиелену шілердің денсаулық жағ дайы туралы ақпарат беру.	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	"Құстардың дыбыстарын тыңдайық" акциясы. Аудиожазбаларды тыңдау.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28.10 - 31.10.2025ж.

Педагогтің аты-жөні: С. Есимова, С. Тусипбаева

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі 28.10.2025ж***	***Сәрсенбі 29.10.2025ж***	***Бейсенбі 30.10.2025ж***	***Жұма 31.10.2025ж***
Балаларды қабылдау		**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Сәлемдесу** Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (тіл дамыту)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) **Сәлемдесу** Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Балалар достарымен қол алысып амандасады. (тіл дамыту)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағ дай жасау.Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«Күй күмбірі»** Күймен балаларды қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушы лығын анықтау. **Сәлемдесу** Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. (тіл дамыту)
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,		Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес.** "Бала өміріндегі ойыншық тың маңызы".	**Кеңес.** "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

кеңес беру					
Балалар дың іс-әре кеті(ойын, танымдық, коммуника тивтік, шығ армашы лық, экспе риментал дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** "Құрылыс материал дарын контейнерлерге жинап салу. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмыс ты соңына дейін жеткізу дағ дысын қалыптастыру." **Көгөністер әні** **«Көгөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны.** (қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер.** Балаларға ересектер ұсынған көгөністер мен жемістердің атауын атауды, оларды түрі нен тануды, «көгөністер» және «жемістер» деп жалпы лауды атауды үйрету. **Құрал-жабдықтар**: жемістер мен көгөністердің карточкалары. **Ойын шарты.** Балалар жүк көлігіне тиелген заттарды бір-бірден алып, оның атауын педагогтің соңынан ілесе отырып атай ды. Қалған балалар дұрыс жауапты қайталайды. Бала лар бақша мен бақ бейнелен	**«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** «Бөлме өсім діктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мыса лы, фикус, аспидистра, баль замин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырма ларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсім діктерді (күнге жақын өсім діктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыпты лыққа тәрбиелеу. Дамытушы мультфильм **Көгөністер әні** **«Көгөністі ата» дидактикалық ойыны**. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер**. Балаларға көгөністерді дұрыс атауды үйрету. **Құрал-жабдықтар**: сәбіз, картоп, баялды, қызанақ, орамжапырақтың суреті неме се нақпішіндері. **Ойын шарты.**	**«Өнегелі тәрбие»** **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатай ық».(қоршаған әлеммен таныс тыру, еңбекке баулу) Заттардың атқаратын қызмет терін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қол дау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **«Көгөністер мен жемістер» үстел үсті ойыны**. (тіл дамы ту және көркем әдебиет, қор шаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды заттардың пішініне (дөңгелек, сопақ) назар аудара отырып, объектілерді өзара байланыстыруға және топтас тыруға ынталандыру: түсті қабылдауды, тактильді сезім дерді, қолдың ұсақ моторика сын, ойлау, сөйлеуді белсенді ру; байқампаздық, тапқырлық қа тәрбиелеу. **Құрал-жабдықтар:** екі себет тің суреті, олардың бірінде сопақ пішінді ойық, екіншісін де шеңбер пішінді ойық бар.	**Ұлттық сезім күні** **«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Кітап бұрышын тазалау. **Мақсат-міндеттері.** Құлап жат қан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарау ға үйрету. **"Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы.** (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересек термен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу. **Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы**. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Балаларды тақпақтар мен

		ген тірек суреттерге қарап, педагогтің соңынан жалпы лама сөздерді қайталайды. Көгөністер мен жемістер. Ойынға белсенді қатысу, дұрыс жауап беру, дұрыс жауаптарды қайталап отырғандарды қолдап отырады.	Педагог балаларға әртүрлі көгөністердің суретін (нақпі шін) көрсетеді. Балалар олар дың атауларын дауыстап атайды.Суреттер (нақпішін): сәбіз, картоп, баялды, қыза нақ, қырыққабат.	Пішіндері сопақ немесе шең берге ұқсайтын көгөністер мен жемістердің сұлбалары: алма, лимон, қызанақ, қияр, қызылша, сәбіз, пияз, баялды, апельсин, банан.	шағын өлеңдерді тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету; табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қызы ғушылықты дамыту. Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.
Ертеңгілік жаттығу		**"Қуыршақпен ойнаймыз".** Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқ арасы алшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею. "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет). Бастапқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)			
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,				

	көркем сөз) «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Абай толғау" (орындаған Қаршыға Ахметдияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii «Өнегелі»: Тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті сақта». Мақсаты: балабақша мүлкімен таныстыру, оны күтіп ұстаудың маңызын түсіндіру, үлгілерін көрсету, қолданудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				
		"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттері**. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру. **Мазмұны:** бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)	**"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсіну ге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйі не тәуелділігін көрсету; қазақ тілі дыбыстарын анық айтуға ынталандыру. Педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. **Өсімдіктер:** шие, алма, паль	**Шаттық шеңбері.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйым дастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	**"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.** (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың құстардың қорек тенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу.

			ма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** "Жомарт қораз". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз ерікте рімен тұру қабілетін жетілді ру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету.	**Музыка** "Күз желі". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың әуенге ықыла сын арттыра отырып, әнді тыңдағанда сөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптасты ру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамы ту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. **«До – ре – ми» ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды музыкадағы бей нелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.	**Дене тәрбиесі** "Қораз секілді қанат қағайық". **Мақсат-міндеттері**. Балаларды еденде тұрған гим настикалық тақтаймен тарты лып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білім дерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату.	**Қазақ тілі** "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде." **Мақсат-міндеттері**. Қазақ тілінде көлік түрлерінің атау ларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегі мен көліктердің жүру амалда рын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есім дердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру.
		«Қаржылық сауаттылық». "Алма" ертегісіні оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) **Мақсат-міндеттері.** Қаржылық сауаттылық негіз дерін қалыптастыру; «бір», «көп» ұғымдарын ажырату; дос болу, бөлісу, сараң бол мау туралы ұғымдарды	**Математика негіздерінен ойын-жаттығулар** "Дөңгелек жемістер мен көгөністер". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атау ға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішін ді заттардың қасиетін зерт теу дағдыларын қалыптасты ру; қолдың ұсақ моторика	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Апельсиндер". **Мақсат-міндеттері**. Балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. **"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.**	**Құрастырудан ойын-жаттығулар** "Қорап". **Мақсат-міндеттері**. Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыш тарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру.

		түсіндіру.	сын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. **"Қораз ойыншығымен танысу".** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібі мен таныстыру. **"Құстарды аулаға жинайық?"** **Мақсат-міндеттері.** Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру.	**Мақсат-міндеттері.** Мнемокарта бойынша дөңге лек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. **«Ұлттық ойын - ұлт қазы насы». "Түйме алу" қазақ ұлттық ойыны.** (дене тәрбие сі, қазақ тілі, математика негіздері) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтау ға үйрету; бір және көп ұғым дарын бекіту; қазақ тілінің дыбыстарын анық айтуға ынталандыру.	Құрылыс нәтижесімен ойнату.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ексертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Апайдың сөзін тыңдайық, Жамандықтан сақ болайық, Қауіпсіздік ережелерін Біліп жүріп орындайық. Бейтаныс жағдай болса - Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова)				
Серуен		**«Күзгі саябаққа серуен»**	**«Қауіпсіздік». Қарға мен**	**«Қауіпсіздік», «Экология».**	**Ауа райын бақылау.**

		(қоршаған әлеммен танысты ру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Күзгі маусымдық өзгерістермен таныстыру; тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапыра ғын ажыратуды үйрету. **Балалармен жеке жұмыс: тақпақ жаттату.** (көркем әдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Н. Әлімқұлов «Күз». Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:**	**сауысқанды бақылау.** (қоршаған әлеммен танысты ру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Қарға мен сауысқанның айырмашы лықтарын айта білуге машық тандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсама тынын байқайды. **Қадыр Мырза Әли "Сауысқан".** Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** жапырақ тарды жинау. (еңбек дағдыла ры, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыпты лыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **"Ұшады құстар біздің**	**Аққайынды бақылау** (қоршаған әлеммен танысты ру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Күзгі мау сымдық өзгерістермен таныс тыру; тірі табиғат нысанда рын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.Ағаштарға қам қорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығы ерекше көзге түседі. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері ара тісті. Күз мезгілінде жапырақтары алтындай жарқырап жерге түседі. "Ақ қайың" С. Мәуленов Жапырағын күн сүйіп, Бұтағын жел тербеткен. Даласында (Волховтың) (өлке атауы), Дарқан өсіп ер жеткен. Суретшілер қайыңның суретін салуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. (сурет салу) **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** алаңды ағаш тардан құрап түскен бүршіктер мен ұсақ бұталардан тазарту. (еңбек дағдылары, қоршаған әлем	(қоршаған әлеммен танысты ру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-мәндеттері**. Ауа-райы ның жағдайын анықтау (суық, жылы), күзгі маусымдық таби ғат құбылыстарын бақылауға баулу; қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікті арттыру. Ауа райын байқайық, Аспан, ағашқа қарайық. Бұлтты аспан, Ашық па, Жел есе(ді) ме, Соға(ды) ма, Күн жылы ма, Суық па. Ауа райын байқайық, Не киеміз, қарайық. (Д. Ахметова) **"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы**. (қоршаған әлеммен танысты ру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбыр ға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын!

		жапырақ тарды жинау. (еңбек дағдыла ры, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәр биешіге көмек көрсету ниет терін қолдау; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **"Әткеншек" қимыл-қозға лыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша шеңбердің біресе бір жағына,біресе екін ші жағына жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вес тибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. (Д. Ахметова) **"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бір бағытта жыл жи отырып, екі аяқпен секіру ге дағдыландыру. Балалар дың секіру жолының бойына	**бақта" жаттығуы.** (дене тәрбиесі, көркем сөз) **Мақсат-міндетттері.** Балаларды құстардың қимыл дарына еліктеуге машықтан дыру; құстар әлеміне қызығу шылықты арттыру.Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейне жазбаларды алдын ала көрсе туі мүмкін.Қанаттарын жай ып жан-жаққа, (аяқтың ұшы на тұру, екі қолды жан-жақ тан жоғарыға бірқалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екін ші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсай ды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Д. Ахметова. **Жеке баламен жұмыс "Тауық пен түлкі" ойыны.** (дене тәрбиесі)	мен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Бірігіп жұмыс істеуге,берілген мақ сатқа бірігіп жетуге дағдаландыру. **"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ереже лерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдар лауға, белгілерге сәйкес (Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!) әрекет етуге үйре ту; ойын кейіпкерлеріне елік тей білуге бейімдеу; шапшаң дыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу».** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойын дарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл дарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке баламен жұмыс "Қайыңға қарай жүгір"**	Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** ойындардан кейін ойыншық тарды жинау. (еңбек дағдыла ры, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға;ойыншық тарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақ тылыққа, тазалыққа тәрбиелеу **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыланды ру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. **Күрделенуі:** екінші белгі бой ынша балалар шалшықтарды

		көлденең сызықтар салына ды немесе жіптер төселінеді. **Жеке баламен жұмыс Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал"** (2-3 рет ойнатылады). **Мақсат-міндеттері.** Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықты ру.Балалардың еркін ойында ры. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойындарда дер бестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттер ді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру; ойын тақыры бын өздеріне таңдауды үйрету.	**Мақсат-міндеттері**. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Белгі бойынша жыл дам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. **"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндетттері.** Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау.Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. **Мақсат-міндетттері.** Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдас тарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.	**қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге дағды ландыру; тапсырманы зерек тікпен және шапшаңдықпен орындауды үйрету. **Қаупісіздік. Қауіпсіздікті қадағалау.** Өз бетімен еркін ойын әреке ті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. **Мақсат-міндеттері.** Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қам тамасыз ету, құрдастары мен өзара әрекет ету дағдысын қалыптастыру.	баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындық тар, сатыларға) жылдам шығып тұруы тиіс. **Жеке баламен жұмыс "Шеңберден шеңберге"** жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Құралдар:** үш-төрт шеңбер. Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындай білу мүмкіндіктерін жетілдіру. .
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттер: балаларды тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдепті бала болайық, Қолды сабынмен жуайық. Жуып-жуып, алақай! Таза болдық, балақай!				
Түскі ас	«Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу				

	(ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындық қа іліп (немесе арнайы сөре ге) қоюды үйрету. «Достық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көр кем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындық қа іліп (немесе арнайы сөре ге) қоюды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Құстар неге сөйлемейді» ертегісін оқып беру. (тіл дамы ту және көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік,		**"Зат неге ұқсайды?" дидак тикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (математика	**"Мозаика" үстел үсті ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға берілген суреттер дің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тап қырлықа баулу. (танымдық	**Қоршаған әлеммен таныс рудан ойын-жаттығулар** "Жемістер мен көгөністер". **Мақсат-міндеттері**. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жеміс	**Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі**. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Ересектермен бірге ертегілер ді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		негіздері) **Мүсіндеу.** "Қарбыздың бөлігі". **Мақсат-міндеттер:** Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу; шыра ту, созу, жаю тәсілдерін пай далана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. **«Ұлттық ойын - ұлт қазы насы»Қазақ халқының ұлттық ойындары.** **«Қарақұлақ» ойыны.** (дене тәрбиесі, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақ тауды үйрету. Жылдам, шап шаң, епті болуға тәрбиелеу. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазыққа таяп келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұра сады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» -	дағдылар) **"Санамақтар айтқызу.** (қоршаған әлеммен таныс ты ру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ. **«Ұлттық ойын - ұлт қазы насы» Қазақ халқының ұлттық ойындары.** **"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелер ді енгізу; шапшаңдыққа бау лу, ойынға қызығушылықта рын арттыру.	тер туралы білімдерін кеңей ту; көгөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптас тыру; жомарт күз туралы ұғым беру. **"Төртіншісі артық" таным дық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Жемістер мен көгөністерді тануға, жік теуге, байқампаздыққа дағдыландыру. **"Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны.** (қоршаған әлеммен таныс ты ру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	қатысуға ықпал ету. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерле рін көрсету арқылы әңгімелеп беру. **«Қаржылық сауаттылық».** "Көгөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлем мен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** балалардың сатушы маманды ғы туралы білімдерін бекіту. Қаржылық сауаттылықтың негіздері қалыптастыру; қалаған заттарды қаражатқа алмастыруға болатынын түсін діру; көп, аз, тең туралы ұғым дарды бекіту.Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау.

		деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қай талап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балалар ды тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады.			
Балалармен жеке жұмыс		**Асылханұлы Рамазан мен Ерғали Раянаға Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** (қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамы ту және көркем әдебиет) **"Жомарт Күз"** (суретті қарастыру) **Мақсат-міндеттері.** Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	**Жұмабай Саягүл мен Білтебай Хадияға Әңгіме құрастыру "Табиғат".** (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Баланың сөздік қорын таби ғаттағы ерекшеліктердің атау ларын білдіретін сөздермен байыту.	**Өксікбай Шахназар мен Бақтыбек Әдема "Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны.** (қоршаған әлеммен таныста ру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздер мен байыту.	**Марқаш Маржан мен Бақытжан Зереге Жыл мезгілі туралы әңгімелесу**. (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Суреттерді қарастыруда алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		**«Өнегелі тәрбие». Кішкентай балаларды бақылау.** (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың жазда қалай киі нетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолақ шал бар, бас киімдер –орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі	**«Қауіпсіздік». Аула құста рын бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құс тардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқор лыққа тәрбиелеу. Ж. Смақов «Торғай»	**Бұлттарды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныста ру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың мезгілдік өзгеріс тер жайлы білімдерін кеңейту ді жалғастыру; өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету; қиялда	**Суды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдір екеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағы мын, жерге сіңіп жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамыр ларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа,

		басты қыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Ермек Өтетілеуұлы "Іні". "Бір ісіме қапа ма?" - Деп қарайды апама Сипаттырып басынан Еркелейді атама. **«Тышқандар қамбада» қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** балалардың ойын ережелері бойынша ойнауға деген қызығушылығын және дағдыларын дамыту, белгі бойынша жүгіру, секіру; белсенділігін, бұлшық еттерін, дене қимыл дары қасиеттерін (ептілікті, жылдамдықты) дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу. **Құрал-жабдықтар:** маскалар, арқан. **"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды доппен ойындар	Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. "**Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сын-сипатына қарап тануға үйрету. **Барысы:** жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. Құстарды қазақ тілінде атайды. (қорша ған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** (дене тәрбиесі) **Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан».** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.	рын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. Қ. Мырза Әли «Аспанда» Аспан малға толып кетті – Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыланды ру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. **Күрделенуі:** екінші белгі бойынша балалар шалшықта рын баспау үшін, биіктеу жер лерге (тастар,бөренелер, орын дықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. **"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы**. (дене тәрбиесі)	ұғымталдыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Суды далада ыдысқа құйып қойып, оның бетіне қараса, көк аспан, бұлттар, өзіміздің де бейнеміз көрінеді. Суға тастар ды салса - түбінде жатқан олар айқын көрінетін болады. Тіпті балықтарды жіберсе, олар нақтылы көрінеді. **"Күн түн" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі, мате матика негіздері) **Мақсат-міндеттері**: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" ("күн шықты"), "тұр" ("түн түсті") белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойын

		ға тарту; дәлдікке, мергендік ке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтыр ғанда секіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақ тырған балалар тобы жеңіске жетеді. **Құралдары:** спорттық құрал дарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойындар дан кейін ойыншықтарды жинау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойын шықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталанды ру; тиянақтылыққа, тазалық қа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ереже лерін қадағалау: ойыншық тарды, қолды ауызға салмау. Балалардың еркін ойындары. (қоршаған әлеммен танысты ру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойындарда	**Құралдар:** асықтар, шеңбер. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асық тарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіз дік ережелерін қадағалау. **"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бір бағытта жыл жи отырып, екі аяқпен секіру ге дағдыландыру. Балалар дың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салына ды немесе жіптер төселінеді. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойындардан кейін ойыншық тарды жинау. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойын шықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	**Мақсат-міндеттері**. Балаларды ұзындыққа секіру ге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамы ту.Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған матери алмен ойындар. **Мақсат-міндеттері**. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосы луға тәрбиелеу. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойындардан кейін ойыншық тарды жинау. **Мақсат-міндеттері**. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойын шықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ереже лерін қадағалау: ойыншықтар ды, қолды ауызға салмау.	дарға күрделі ережелерді енгі зу; шапшаңдыққа баулу, ойын ға қызығушылықтарын арттыру. **"Өзен көпірімен өтеміз" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Бөрененің үстінен тіке және қасынан немесе жолақ бойымен, тепе теңдікті сақтап, жүре білу қабі летін дамыту, физикалық қасиеттерді жетілдіру. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойындардан кейін ойыншық тарды жинау. **Мақсат-міндеттері**. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншық тарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақ тылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Қауіпсіздік.** Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережеле рін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау. Балалар дың еркін ойындары. (қоршаған әлеммен танысты ру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойындарда дербес тігін, белсендігін дамыту;

		дербестігін, белсендігін дамыту; ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ереже лерін қадағалау: ойыншық тарды, қолды ауызға салмау. Балалардың еркін ойындары. (қоршаған әлеммен танысты ру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойындарда дер бестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттер ді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру; ойын тақыры бын өздеріне таңдауды үйрету.		ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттер: балаларды тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдепті бала болайық, Қолды сабынмен жуайық. Жуып-жуып, алақай! Таза болдық, балақай!				
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап			

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.			
Балалар дың үйге қайтуы		**Ата-аналарға кеңес:** "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	**Кеңес.** "Бала өміріндегі ойыншық тың маңызы".	**Кеңес.** "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: .