

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ: «Айналайын» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды : **03.11 - 07.11.2025ж.**

Педагогтің аты-жөні: Шалыбекова Г Балабекова Б

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 03.11.2025ж	<i>Сейсенбі</i> 04.11.2025ж	<i>Сәрсенбі</i> 05.11.2025ж	<i>Бейсенбі</i> 06.11.2025ж	<i>Жұма</i> 07.11.2025ж
<b>Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>Сәлемдесу</b> Кел, достарым, келіндер! Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) <b>«Күй күмбірі»</b> Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
<b>Ата-аналар мен немесе</b>	Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат	Ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген	"Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында	«Балабақша және отбасы» спорт ойынына ата-аналар	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы

<p><b>баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>беру</p>	<p>сұрақтарына жауап беру.</p>	<p>ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>тізімін дайындау.</p>	<p>әңгімелесу.</p>
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тарсырмалары:</b> Үстелдердің жанына орындықтарды қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары:</b> «Асханадағы көмекшілер».(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. <b>«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету.</b> Жүргізуші <b>"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз"</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> «Бөлме өсімдіктерін суару».(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; камқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>"Пойыз келе жатыр" саусақ жаттығуы.</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды қимылдарды</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>"Жүк көлігін құрастырамыз"</b> құрастыру. (математика негіздері, құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тарсырмалары:</b> Кітап бұрышын тазалау. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.Құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету. <b>"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>

	<p><b>Пантомима ойыны.</b>  <b>"Көліктер".</b>  (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)  Қимылдарды балаларға қайталау:  - кемеңнің суреті - екі алақанды біріктіріп, алға сермеп, толқынды қимылдар жасау;  - ұшақтың суреті – жұдырықтарды өз алдында айналдыру, қолдарды екі жаққа созу;  - жүк мәшинесінің суреті - рульді ұстаған тәрізді бұрау қимылдары;  - пойыздың суреті - қолдарды жұдырыққа жинап, екі жақта, дөңгелектерге ұқсатып айналдырып қимылдау.</p>	<p><b>дидактикалық ойыны.</b>  (математика негіздері, құрастыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Барысы:</b> педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрлерін құрастыруды ұсынады.</p>	<p>жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  <b>Пойыз келе жатыр:</b>  Тоқ-тақ-тоқ,  Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату)  Жылдам келе жатыр:  Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ.  (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату)  Барлық бала күтіп қалды:  Алақан, алақан!  (Алақандарды жайып, өзара уқалау)  Қуанышпен қарсы алады:  - Алақай! Алақай!  (Алақандармен шапалақтау)  <b>"Менің ойыншығым" ойыны.</b>  (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған</p>	<p>пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. Суретке қарап, көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)  Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету; мәнерлі үзінділерді қайталауға, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  Жүргізуші баламын,  Таудай менің талабым.  Ата-әжемді сағынып,  Мен ауылға барамын!  Асқар шыңнан асамын.  Газды аяқпен басамын,  Оңға – солға бұрамын.  Қанбақтарды қуамын.  Мотор үні дүр-дүр,  Жолбарыстай гүр-гүр.  Дөңгелегім зыр-зыр,  Күннің көзі нұр-нұр.  Бозторғайлар шиық-шиық,</p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.  Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту.  <b>Барысы:</b> педагог бір баланы шақырады, оған сурет береді және онда қандай көлік бейнеленгенін сипаттауды ұсынады, бірақ атауын атамайды. Қалған балалар оны сипаттамадан анықтайды. Сипаттамасы бойынша таныған бірінші бала келесі суретті алып, басқа балаларға жасырады. Ойын жалғасады.  <b>"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны.</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларға әртүрлі ойын шықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын сұрау. Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну.</p>	Бипілдетем бип-бип.	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)  (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> </ol> </li> </ol>				

	<p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді үйрету.</p> <p>Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түнде де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады.</p> <p>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.</p> <p>"Күй күмбірі": "Угэй-ай" - Халық әні (Қажыбек Бекбосынов)</p> <p>«Өнегелі»: Тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті сақта». Мақсаты: балабақша мүлкімен таныстыру, оны күтіп ұстаудың маңызын түсіндіру, үлгілерін көрсету, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p>

<b>дайындық</b>	«Өнегелі»: Қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Тақырыбы: «Қауіпсіздікте болу дегеніміз не?» Мақсаты: балалардың үйде және көшеде қауіпсіз жағдайда болу амалдарымен таныстыру.				
	<p><b>"Гараж" құрастыру.</b> (математика негіздері, құрастыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады.</p>	<p><b>Суретке қарап, көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Жүргізуші баламын, Таудай менің талабым. Ата-әжемді сағынып, Мен ауылға барамын! Асқар шыңнан асамын. Газды аяқпен басамын, Оңға –солға бұрамын. Қаңбақтарды қуамын. Мотор үні дүр-дүр, Жолбарыстай гүр-гүр. Дөңгелегім зыр-зыр, Күннің көзі нұр-нұр. Бозторғайлар шиық-шиық, Бипілдетем бип-бип.</p>	<p><b>"Ұшады, жүзеді, жүреді"</b> дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). <b>Барысы:</b> педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. <b>Мысалы:</b> автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды.</p>	<p><b>"Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Көлікпен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету. <b>Барысы:</b> торғайлардың маскаларын киген немесе қалташаларын таққан балалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қонып" жүреді. "Көліктің" рөлін педагог немесе белсенді бала, қолына руль ұстап, белгі бойынша "торғайларға" қарай жүреді, "торғайлар" орындарынан қозғалып, белгілі бағытқа "ұшып" кетеді. Балаларға торғайларға маскаларды немесе қалташалары үлестіріледі.</p>	<p><b>Көліктер суреттері бойынша әңгімелесу</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Көліктер туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>

<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Ғажап күздің сыйлығы". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшы мен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру және еңкіс тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Өрмелейік, қане біз". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту.</p>	<p><b>Музыка</b> "Көңілді машина". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Машина зырылдап жүреді". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" <b>Мақсат-міндеттері.</b> Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету.</p>
	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</b> "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары." <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды сөздердің буындарының құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндаушы</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Қарбыз тиелген жүк машина" <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар</b> "Көліктердің дөңгелектері жөндөйік". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығулар</b> "Бағдаршам". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды фломастерлер мен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету. <b>Саусақ жаттығуы.</b> "Бағдаршамдар ұйықтамайды". (тіл дамыту және көркем</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</b> "Трактор". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын.</b> "Трактордың бөлшектерін</p>

	<p>сөзімен сипаттауда машықтау.</p>	<p>қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру.</p>	<p>сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.</p>	<p>әдебиет, қазақ тілі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.  Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау)  Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу)  Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтарын "ашу және жабу")  Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашу және жабу")  Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау)  Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу)  Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашу және жабу")  Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау)</p>	<p>тап".  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Трактор бөлшектерін жинау.</p>
--	-------------------------------------	---	---	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы).</p> <p>«Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу.</p> <p>Апайдың сөзін тыңдайық, Жамандықтан сақ болайық, Қауіпсіздік ережелерін Біліп жүріп орындайық. Бейтаныс жағдай болса - Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Көліктерді бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру.</p> <p><b>Бақылау барысы.</b> Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге</p>	<p><b>Жүргіншілерді бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Жаяу жүргіншілерге және жол аушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік</p>	<p><b>«Қауіпсіздік». Такси көлігін бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балалардың жалпы</p>	<p><b>Автобусты бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Көліктің адамды тасымалдау үшін керектігін білуге ынталандыру. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білім</p>	<p><b>Өрт сөндіру машинасын бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Өт сөндірушілер – батыл адамдар. Өт сөндірушілер – шапшаң мамандар.</p>

<p>қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару үшін.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көп теген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады. <b>Жұмбақ жасыру.</b> «Бағдаршамның шамдары» (Дина Ахметова) Мен қауіпті ескертемін: «Тоқта! Тұр!» – деп тік қараймын. (Бағдаршамның қызыл түсі) Мен ортаңғы дөңгелекпін, «Досым, дайындал!» – деумен әлекпін. (Бағдаршамның сары түсі) Мен рұқсат беріп тұрамын: «Жүре бер!» – деп хабарлаймын. (Бағдаршамның жасыл түсі)</p>	<p>жасау. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. <b>Жұмбақ жасыру.</b> «Бағдаршамның шамдары» (Дина Ахметова) Мен қауіпті ескертемін: «Тоқта! Тұр!» – деп тік қараймын. (Бағдаршамның қызыл түсі) Мен ортаңғы дөңгелекпін, «Досым, дайындал!» – деумен әлекпін. (Бағдаршамның сары түсі) Мен рұқсат беріп тұрамын: «Жүре бер!» – деп хабарлаймын. (Бағдаршамның жасыл түсі) <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>"Не жөнінде айтылады?"</b> ойыны. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).</p>	<p>қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Жұмбақ.</b> Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) Балалардан балабақшаға қандай көлікпен келіп жүретінін сұрау. Такси мен жеңіл автокөліктің қандай ұқсастығы бар боланын сұрау таксиде қандай ережелерді ұстану керектігін анықтау. <b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары:</b> ағаштардан түскен құрғақ, ұсақ өсімдіктерді жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйым</p>	<p>дерін бекіту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Жұмбақ</b> Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Автобус – Көлік түрі не деген! Іші – салон, Зауілім үйдей Жарық, кең. Терезесі – Көшелердің айнасы, Ауысатын суреттердің Көрмесі. Қайда барам десеңдер, Тек мініңдер, Аялап-ақ апарайды Кемеңгер. (Д. Ахметова) <b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары:</b> ағаштардан түскен құрғақ, ұсақ өсімдіктерді жинау. (еңбек дағдылары, қорша</p>	<p>Біледі балалар мен ересек адамдар, Өт сөндірушілер – құтқарушылар. (Д. Ахметова) <b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> самалжайдағы орындықтарды тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>"Машиналар жүреді"</b> қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары</p>
---	---	---	--	---

<p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары:</b> құрғақ бұтақтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Тазалық пен тәртіпке, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Ұйымдастыру да қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке,</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары:</b> самалжайдағы орындықтарды тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>"Көлік пен торғайлар"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер,</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңіс</p>	<p>дастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>"Ұшты-ұшты" ойыны.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға ұшатын заттармен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, жауапқа сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>"Түрлі түсті көліктер"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.</p> <p><b>Құралдары:</b> балалардың</p>	<p>ған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.</p> <p>Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b></p>	<p>түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүребілу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру;</li> <li>- сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,</li> <li>- жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.</li> <li>- Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар.</li> <li>Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар!</li> <li>Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар.</li> </ul> <p>Ойын екі рет өткізіледі.</p> <p>"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p>
--	---	--	---	--

<p>ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p> <p><b>"Түрлі түсті көліктер"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.</p> <p><b>Құралдары:</b> балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс "Шұңқырдан аттап секіріп өт"</b> қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр</p>	<p>тікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез-келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" медальондар.</p> <p><b>"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Балалардың еркін ойында</p>	<p>кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</b> Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Балалардың еркін ойында ры. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетін</p>	<p><b>Қазақ халқының ұлттық ойыны.</b> «Теңге ілу». (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p> <p><b>"Кеглиді қағып ал" жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Балалардың еркін ойында ры. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйрету; вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білуді, күш-жігерін дамыту.</p> <p><b>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.</p> <p><b>Құралдары:</b> спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдас</p>
--	---	---	---	--

	<p>қашықтыққа секіруді үйрету; вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білуді, күш-жігерін дамыту. Балалардың еркін ойындағы. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>	<p>ше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>	<p>шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>тарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.</p> <p>Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Біздерде бар қасықтар</p> <p>Сиқырлы екен құралдар.</p>				

	<p>Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз.  Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.  «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.  Балалардың тыныш ұйық тауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.  «Үш батыр» ертегісін оқып беру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.  «Хан мен құмырсқалар» ертегісін оқып беру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.  «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)  Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.  Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.  Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру.  Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау.  Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.  - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау.  - Түшкіріп, тұмауратпау үшін сұқ саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу.  - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау.  - Құлағымыз ауырмау үшін сұқ және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)  Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар.</p>				

	<p>Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз.  Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.  Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығулар</b>  "Пойызбен саяхат".  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларда көліктер мен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше тере зе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау.  <b>"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны.</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>Құралдар.</b>  Автобус салонын білдіре</p>	<p><b>"Дөңгелектер" шығармашылық жаттығуы.</b>  (жапсыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру.  <b>"Мысық пен торғайлар"</b>  қимылды ойыны.  (дене тәрбиесі)  Педагог балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, бәрін жеп қоятындарын айтады.  Педагог "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды.  Мысық пайда болған кезде педагог"Мысық!" дегенде торғайлар құрсауларға</p>	<p><b>Әлеумет</b>  "Автобус" ойыны.  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктері мен таныстыру; жол жүру ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру.  <b>"Автобуста кім бар?"</b>  ойын-жаттығуы.  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау.  <b>Сюжетті-рөлді ойын.</b>  «Балабақшаға хат келді».  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  диалогтық сөйлеуді дамы</p>	<p><b>"Қарбыз тиелген жүк машина"</b>  (мүсіндеу)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру.  Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>"Не жоқ?" жаттығуы.</b>  (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)  Балалардың алдына жүк көлігінің бір суретінен беріледі. Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады.  (кабина не шанақ, не дөңгелек)  Бөлшектері табақшада жатады. Өз машиналарын да не жоқ екенін атайды және қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшек атауын және түсін сұрауға</p>	<p><b>Трактор суретін бояу.</b>  (сурет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу.  <b>Саусақ жаттығуы.</b>  "Пойыз келе жатыр".  Пойыз келе жатыр:  Тоқ-тақ, тоқ!  Тоқ-тақ, тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау).  Жылдам келе жатыр:  Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ!  (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ұқсап, соққылау).  Барлық бала күтіп қалды:  Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау).  Қуынышпен қарсы алады.  - Алақай! Алақай! (қол шапалақтау)</p>

	<p>тін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Үй құрастырамыз". (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>қашып кірулері керек.</p> <p><b>"Әлемге саяхат"</b> театрландырылған ойын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту.</p> <p>Барысы: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек (шөл даламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кемемен мұхиттың арғы жағына. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.</p>	<p>ту, бір затпен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Материалдар:</b> жазу және аю</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Педагог балаларға балабақшаға хат келгенін айтады. Бұл хатта Алан оған посылка жіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған қонақ үйлерді жинау керек.</p> <p>Балалардан Алан қандай қонақүйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар Аланға арналған қонақ үй сөмкесін жинайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды.</p>	<p>болады.</p> <p>Суретке қарап, көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету; мәнерлі үзінділерді қайталауға, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Жүргізуші баламын, Таудай менің талабым. Ата-әжемді сағынып, Мен ауылға барамын! Асқар шыңнан асамын. Газды аяқпен басамын, Оңға – солға бұрамын. Қанбақтарды қуамын. Мотор үні дүр-дүр, Жолбарыстай гүр-гүр. Дөңгелегім зыр-зыр, Күннің көзі нұр-нұр. Бозторғайлар шиық-шиық, Бипілдетем бип-бип.</p>	<p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны.</b></p> <p><b>«Соқыртеке» ойыны.</b> (дене тәрбиесі, қазақ тілі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу</p>
--	--	---	---	---	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Талғат Айбибі</b> <b>Дабыл Төреәлі</b> <b>Саусақ жаттығуы".</b> "Пойыз келе жатыр". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау)</p>	<p><b>Орынтай Медина</b> <b>Кеңесбек Нұргелді</b> <b>Санамақтар айтқызу.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. "Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p>	<p><b>Жеңіс Айназым</b> <b>Жақсыкелді Батырбай</b> <b>"Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету.Көлік суреттерін қарастыру(тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p>	<p><b>Жарылқасын Марғұлан</b> <b>Жұмабай Хантөре</b> <b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. <b>"Көлік түрлері"</b> тақырыбында әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Оразақын Асқар <b>"Машина".</b> Машина істе - серігің, Жолға шықсаң - көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы.</p>	<p><b>Тоқтасын Қайша</b> <b>Сейтбек Раяна</b> <b>"Светофор" тақпағын жаттау.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту.Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Зайда Елғондинова <b>"Бағдаршам".</b> Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. <b>Жанса сары шырағы:</b> "Ал, дайындал!"- дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл шырағы:</p>
-------------------------------------	--	---	--	---	--

					"Ал, өте бер!"- дегені.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы).</p> <p>«Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін білуге ынталандыру. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>"Пойыз"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p>	<p><b>Аспанды, бұлттарды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Қ. Мырза Әли "Аспанда". Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып,</p>	<p><b>Жүргізушіні бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p> <p>Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру.</p> <p>Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлем.</p> <p>Жүргізуші назарын ешқанда бөлме.</p> <p>Ережені бұзба, тыныштықты сақта.</p> <p>Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Д. Ахметова)</p> <p><b>"Көлік пен торғайлар"</b></p>	<p><b>Жеңіл көлікті бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b> Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина)</p> <p><b>"Түрлі түсті көліктер"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p><b>«Қауіпсіздік». Құстарды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындаппау. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы ақпарат беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінікті тиянақтау. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау; құстарға жақындамау. - Балалар, қандай құстарды</p>

<p>Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойыны ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады.</p> <p>Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова)</p> <p><b>"Сызықты баспа"</b> <b>қимыл жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының</p>	<p>Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.</p> <p>Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.</p> <p>Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады.</p> <p><b>"Тауық қорасындағы түлкі"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қарапайым ережелерді</p>	<p>қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер,</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p><b>Құралдары:</b> "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" медальондар.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны.</b> «Қазан». (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.</p> <p><b>Құралдары:</b> балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер.</p> <p><b>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.</p> <p><b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше</p>	<p>білесіндер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандай дыбыс шығарады?</p> <p><b>"Құстар мен мысық"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны.</b> «Қазан». (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,</p>
---	--	---	---	---

	<p>бойына көлденең сызық тар салынады немесе жіп тер төселінеді.</p> <p><b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз</p>	<p>Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p> <p><b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p> <p><b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен</p>
--	--	--	--	---	---

		дікті сақтау ережелерін қадағалау.	Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.		қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.</p> <p>Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>(коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)</p> <p>Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру	Ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	"Баланың өзін-өзі баға лауы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Балабақша және отбасы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.
-------------------------------	---	---	--	--	---

Тексерілді: 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ: «Айналайын» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: **10.11 - 14.11.2025ж.**

Педагогтің аты-жөні: Шалыбекова Г Балабекова Б

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 10.11.2025ж	<i>Сейсенбі</i> 11.11.2025ж	<i>Сәрсенбі</i> 12.11.2025ж	<i>Бейсенбі</i> 13.11.2025ж	<i>Жұма</i> 14.11.2025ж
<b>Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ. Әбіш Кекілбаев</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>“Көңіл күй”</b> (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>Сәлемдесу</b> Кел, достарым, келіңдер! Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>«Күй күмбірі»</b> Күймен балаларды қарсы алу.</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>Сәлемдесу</b> Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

<p><b>Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>"Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Ұйқы аздығының қандай зияны бар?"</p>	<p>Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>	<p>«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.</p>
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тарсырмалары:</b> Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибеде орындауға дағдыландыру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) <b>"Үй жануарлары"</b> дидактикалық ойыны. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға,</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:</b> «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Үстел үсті ойыны, мозаика.</b> "Жабайы аңдар". (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:</b> «Бөлме өсімдіктерін суару». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>"Не қайда өседі?"</b> дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет,</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тарсырмалары:</b> "Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісі мен бірігіп). (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл</p>	<p><b>Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тарсырмалары:</b> "Кірлеген орамалдарды ауыстыру". (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу. <b>"Сипаттама бойынша аңды таны"</b> дидактикалық ойыны.</p>

<p>олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп айтуға, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)</p> <p><b>"Кірпіжан"</b> жаттығуы.</p> <p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Кітаптарға қызығушылықты ояту.Балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; коммуникативті, сөйлеу қабілеттірен дамыту.</p> <p>- Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова.</p> <p>"Лото "Жануарлар"" үстел ойыны.</p>	<p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу.</p> <p><b>"Қонжық орманда жүреді"</b> қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b></p> <p>балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қонжық орманда жүреді, (Екі аяқ иық енінде, қол белде)</p> <p>Маймандайды, теңселеді. (Маймандау, қонжық жүрісіне еліктеу)</p> <p>Маймандайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саусақтармен еденді соққылау)</p> <p>Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында</p>	<p>қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p> <p><b>"Бір сөзбен ата"</b> ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b></p> <p>балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету.</p> <p><b>"Суретті құрастыр"</b> жаттығуы.(құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Тұтас бейнені (қиылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі</p>	<p>еңбекке үйрету.</p> <p><b>Санамақтар айтқызу.</b></p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Қасқыр қақты қақпаны. - Ашындар, тез! - айтқаны.</p> <p>Сол-ақ екен лақтар-Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі - төсек астына, Бірі - пештің қасына, Бірі - сәкі астына, Бір - астына кереует, Бірі - тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде?</p> <p><b>"Ненің төлі?"</b> дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b></p> <p>балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін</p>	<p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Тақпақ жаттау</p> <p>Қоян</p> <p>Есек құлақтас</p> <p>Ит сирақтас,</p> <p>Түйе еріндес,</p> <p>Жапалақ көздес,</p> <p>Бұта түбі кеуегі,</p> <p>Кеуегінде көжегі.</p> <p><b>"Суретті құрастыр"</b></p> <p>дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b></p> <p>баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет бөліктерін таңдаған да қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып,</p>
--	--	--	--	---

	<p><b>Мақсат-міндеттер:</b> үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>бүгулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймандайды. (Маймандап жүру) Д. Ахметова</p>	<p>табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. <b>Құралдары:</b> жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері.</p>	<p>дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. <b>Ойын іс-әрекеті.</b> Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. <b>Қажетті құралдар.</b> Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</li> <li>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ol> </li> </ol>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>				

	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түнде де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.</p> <p>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.</p> <p>"Күй күмбірі": "Аққу" - Н.Тіленді:</p> <p>«Өнегелі»: «Мейірім деген не?» Мақсаты: балаларға мейірімді болу үлгілерін көрсету, кез келген жағдайдарда мейірімділікті жасауға үйрету (ойыншықпен бөлісу, аяушылықты білдіру).</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.</p>				
	<p><b>"Нені жақсы көреді?"</b> дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>"Сипаты бойынша тану"</b> дидактикалық</p>	<p><b>"Ненің күйрығы?"</b> дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>"Дауысынан таны"</b> дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>

	<p>(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекен дейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сұраққа толық жауап беруді үйрету. Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Барысы.</b> Педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шырша бүршігі, саңырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және тағы басқа. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады.</p>	<p>ойыны.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту.</p> <p><b>Барысы.</b> Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.)</p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекен дейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Барысы.</b> Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа.</p>	<p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрі жақсы көремін Еркелеймін, еремін! (әлеуметтік-эмоциялық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	---	---	---	--	---

<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Рулімізді бұрайық". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларда сапқа өз еріктері мен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен сау сақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Машина көшеде зырылдап барады". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Музыка</b> "Жомарт түлкі". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілеті мен музыка жетекшісіне ілесе ән айту қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Сұр көжек". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Орманда нелер мекендейді?" "Жабай аңдар". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, өздеріне таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету.</p>
	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</b> "Көжек тақпағын жаттау". <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығулар</b> "Қонжық". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға қонжықты</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар</b> "Қоян орманға барады". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды үшбұрыш,</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар</b> "Жабайы жануарлар". <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығулар</b> "Орманда кірпі жүр". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды құрастыруға</p>

	<p>Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету.</p> <p><b>Сөздік жаттығуы.</b> "Төлдерін ата".</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру.</p>	<p>қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелек ті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b> "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау)</p>	<p>дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бері отырып, олардың күшіктерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күшіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Жабайы жануарлардың төлдерін ата".</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Жабайы аңдар мен олардың күшіктерін табуды үйрету.</p>	<p>икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы).</p> <p>«Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз</p>				

	<p>әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).  Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.  Апайдың сөзін тыңдайық,  Жамандықтан сақ болайық,  Қауіпсіздік ережелерін  Біліп жүріп орындайық.  Бейтаныс жағдай болса -  Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.  <b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары:</b></p>	<p><b>Жерге түсіп қалған жапырақтарды бақылау</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер.</b> Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).  Мұзафар Әлімбаев «Күз келді»  Сарғайды тоғай,  Сап-сары маңай.  Соңғы әнін айтып,  Құс кетті қайтып.  Айнала жым-жырт,  Көк аспан сұрғылт.  Жер жыртқан тыңда</p>	<p><b>Бұлтты (жаңбырлы) күнді бақылау.</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.  Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру.  <b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары:</b></p>	<p>Торғайды бақылау.  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  Мақсат-міндеттері.  Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайдың тіршілігіне назар аудару.  Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау.  "Торғай"  Торғай, торғай тоқылдақ,  Жерден бидай шоқып ап,  Бөтегесі бұлтиып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  Торғай, торғай тоқтаған  Торғайды торғай мақтаған.</p>	<p>«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Теректі бақылау.  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  Мақсат-міндеттері. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.  Көк терек-ау, көк терек,  Суықта жаның – шүберек.  Қалайша өңің кеткен?  Жапырақтарың түскен.  Жалаңаш тұрсың,</p>

<p>ағаштардан түскен құрғақ, ұсақ өсімдіктерді жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>"Жағалаудан жағалауға"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс «Аттар»</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу,</p>	<p>Трактор қырда. Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.</p> <p>- Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? - Бұл құбылысты не деп атаймыз?</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> құстарға белгілі жерде жем шашу. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда құстарға жақындамауды, қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю» (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға</p>	<p>ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>"Күн мен жаңбыр"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады.</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> "Аспан ашық,</p>	<p>Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> алаңдағы жолдары тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>«Тышқандар қамбада»</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті,</p>	<p>бозарып, Ұшқан желге ұзарып. Бізғарлығы тоңбайсың ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова)</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b> Еңбек тапсырмалары: ағаштардан түскен құрғақ, ұсақ өсімдіктерді жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>"Қу түлкі"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлау</p>
---	--	---	--	--

<p>балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету; қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру; жүгіру, жүру және әртүрлі секіру түрлерін алмастыра білуді дамыту; ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»Қазақ халқының ұлттық ойыны.«Теңге ілу».</p> <p>(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау</p> <p>Балалардың еркін ойындауы.(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойындағы сөздердің мәніне қарай, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс "Шұңқырдан аттап секіріп өт"</b> қимылды жаттығуы.</p> <p>(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйрету; вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білуді, күш-жігерін дамыту.Балалардың еркін ойындары.</p> <p>(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетін</p>	<p>күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді.</p> <p>Балалар алаңда жүгіріп жүр.</p> <p>"Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады.</p> <p>Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барындар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс "Мені ұстап ал"</b> ойыны.</p> <p>(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>"Қапты көлденең нысанаға лақтыру"</b> жаттығуы.</p> <p>(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру.</p> <p><b>Құралдар:</b> лақтыруға</p>	<p>жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</p> <p>«Қасқұлақ» қазақ халқының ұлттық қимылды ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс "Доппен лапта ойнау"</b> қимылды ойыны.</p>	<p>ға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен - түлкі!” сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан».</p> <p>(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---

	<p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>ше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>	<p>арналған құм салынған қаптар.Балалардың еркін ойындары.(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>	<p>(дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін(сызықты баспай) сақтап отырып қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.Балалардың еркін ойындары.(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, доптармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. <b>Жеке баламен жұмыс "Түзу жолмен"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер:</b> биік емес бөрене үстімен жүріп екі аяқты бүге отыра секіруге дағдыландыру. Балалардың еркін ойындары.(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, доптармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе</p>				

	<p>өз бетінше реттеуге үйрету.</p> <p>Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Ас ішудің мәдениетін</p> <p>Сен есіңнен шығарма.</p> <p>Арқанды түзу ұста,</p> <p>Жан-жағыңа қарама.</p> <p>Асыңды ішіп болған соң,</p> <p>"Рақмет!" айт аспазға.</p> <p>Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.</p> <p>«Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	«Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Етікші» ертегісін оқып беру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Ақылды егінші» ертегісін оқып беру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауық тыру шаралары</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)</p> <p>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру.</p>				

	<p>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау.</p> <p>Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.</p> <p>Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянганда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына созады, еркін тыныс алу.</li> <li>2. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын түю, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>3. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын бастарына қояды, сол және оң аяқтарын кезекпен көтеру, жоғарыда екеуін қосып ұстап тұру, ақырын түсіру.</li> <li>4. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебу.</li> </ol> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p> <p>Ас ішудің мәдениетін</p> <p>Сен есіңнен шығарма.</p> <p>Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама.</p> <p>Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап</b>	<p><b>"Кім тез жүгіреді?"</b></p> <p>қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады.</p> <p>Педагог жүгірудің бір</p>	<p><b>"Дауысынан таны"</b></p> <p>дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу</p> <p>іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Барысы:</b> педагог балаларға жабайы жануарлардың</p>	<p><b>"Ненің құйрығы?"</b></p> <p>дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Барысы.</b> Бір күні таңертең орман жануарлары оянып,</p>	<p>«Геометриялық фигура лардан суретті жина» ойыны(математика негізде рі, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Міндеттер:</b> балалардың шығармашылық қиялын, ойлауын, зейінін, жазық тыққа бағдарлануын дамыту; геометриялық фигуралардан әртүрлі бейнелерді құрауды, олар</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар</b></p> <p>"Қоян".</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның дене мүшелерін атағанда көз бен қабылдау, фонематика лық есту қабілетін және</p>

<p><b>қарау және басқалары)</b></p>	<p>бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгірукеректігін тағы да естеріне салады. Екі топ тағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі.</p> <p><b>"Не жасырылған"</b> дидактикалық ойыны.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Барысы.</b> Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға</p>	<p>дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек.</p> <p><b>"Кірпіжан"</b> жаттығуы.</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; коммуникативті, сөйлеу қабілеттірен дамыту. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. - Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова.</p>	<p>бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұнайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу.</p> <p>"Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа.</p> <p><b>Шығармашылық</b> "Қоянның жаңа тоны".</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақ тонға ауыстыру ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру әрекетінде қоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру. Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп".(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ</p>	<p>ды бір сюжетке біріктіруге жаттықтыру; достарына өз жұмысы туралы айтуға, шағын әңгіме құрастыруға итермелеу; табандылыққа, жүйелілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар</b> Геометриялық фигуралар жинақтары. <b>"Аю қалай жүгіреді?"</b> қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгіру кезінде "Аю қалай жүгіреді?" дегенде балалар аюдың кейпіне түсіп, маймандап жүгіре бастайды. Педагог балаларға қандай жүгіру түрі болмасын арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да</p>	<p>зейіні мен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауды, басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Үстел үсті театры "Жетілақ пен қасқыр" ертегісі. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. Музыкадан ойын-жаттығулар "Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау</p>
-------------------------------------	---	---	--	---	---

	<p>заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді.</p> <p><b>Мысалы.</b></p> <p>"Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді".</p>	<p><b>"Не жөнінде айтылады?"</b> ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).</p>	<p>тілі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аңнан қашып жүреді. (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Қашып шықса жүгіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау) Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстел басына, бір уысқа жинақтап, соққылау) Педагог саусақ жаттығуын ұйымдастыру кезінде сөйлеудің мәнерлі оқу құралдарын қолдануға міндетті.</p>	<p>естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі.</p>	<p>кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіруді үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенділіктерін арттыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Талғат Айбибі Жеңіс Айназым "Кірпіжан" тақпағын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Көркем сөздер айтқызу.</p>	<p>Қарауыл Айсұлтан Амангелді Айсұлтан Саусақ жаттығуы. "Қонжық". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Қонжық жүрсе орманда,</p>	<p>Жанаділ Алау Махышбек Алмас Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бір үстелде отырған балалар</p>	<p>Аурель Анниса Мереке Аруназ "Түлкі" тақпағын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p>Бидайбек Асылым Исмайлова Аяна "Қасқыр" тақпағын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>

	<p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Д. Ахметова "Кірпіжан".</p> <p>Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауып алып, жеймін.</p>	<p>(жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).</p> <p>Томпаң-томпаң басады.</p> <p>Қорбаң-қорбаң қорбаңдап (алақандарды ашып, сау сақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау),</p> <p>Бізді көрсе қашады.</p> <p>(саусақтарды алға қарату, кезек соққылау).</p>	<p>жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Көркем сөздер айтқызу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Төлеу Шаханов "Түлкі".</p> <p>Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай!</p>	<p>Көркем сөздер айтқызу.</p> <p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Жүсіп Қыдыров "Қасқыр".</p> <p>Көрдiңiз бе әне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы).</p> <p>«Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Кешке батып бара жатқан күнді бақылау.</b></p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>"Күнім, күнім..." Д. Ахметова.</p> <p>Күнім, күнім, қайдасың?</p>	<p><b>«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Күзгі ағаштарды бақылау.</b></p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым</p>	<p><b>Желді (жаңбырлы) күнді бақылау.</b>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат</p>	<p><b>Аспанды, бұлттарды бақылау.</b></p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу,</p>	<p><b>«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Шырша ағашын бақылау.</b></p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінік</p>

<p>Түннен бері шығасың. Сенімен бірге оянамын, Жылы нұрыңа шомыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрыңа толған алаңға Достарымды шақырамын. <b>"Пойыз"</b> қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-бірі не соғылмай, ересек баста ған бағытпен жүруді үйре ту; өзге балалардың жанын да ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабі летін дамыту. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова) <b>"Шұңқырдан аттап секіріп өт"</b> қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер.</b></p>	<p>түсініктерді қалыптасты ру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. <b>"Тауық қорасындағы түлкі"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойын дар мен дене жаттығула рына қатысуға қызығу шылықты арттыру.Қара пайым ережелерді сақтау ға, қимылдарды үйлестіру ге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілері не сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету. "Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті</p>	<p>құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күн тізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райы ның жай-күйін белгілеу <b>Жұмбақ.</b> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) <b>"Машиналар жүреді"</b> қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйре ту, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Балалар ды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштар дың біріне сәйкес қимылдар ды жасауға үйрету; топта сып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам -</p>	<p>аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамы ту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгер тетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайты нын атап өтуге болады. <b>Жұмбақ.</b> Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) <b>"Құстар мен мысық"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез</p>	<p>терді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (шыршаны) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлемі не деген қызығушылықты арттыру. - Шыршаның бұтақтарын да жапырақтардың орны на қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сон дықтан қыста үстіне түс кен қар бұталарды сын дырмайды, қылқандар дың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып,денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! "Жағалаудан жағалауға"</p>
---	---	--	---	---

<p>Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйрету; вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білуді, күш-жігерін дамыту.</p> <p><b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз</p>	<p>бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту.</p> <p><b>"Сызықты баспа"</b> қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.</p> <p><b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b></p>	<p>Тоқтасын машиналар. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықта рын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p> <p><b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b></p>	<p>әрекет етуді жетілдіру.</p> <p><b>"Шұңқырдан аттап секіріп өт"</b> қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйрету; вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білуді, күш-жігерін дамыту.</p> <p><b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай</p>	<p>қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту.</p> <p><b>"Сызықты баспа"</b> қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.</p> <p><b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер,</p>	<p>қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту.</p> <p><b>"Сызықты баспа"</b> қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.</p> <p><b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер,</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>дікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p><b>Еңбек тапсырмалары:</b>  ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.  <b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b>  <b>Еңбек тапсырмалары:</b>  ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.</p> <p>Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>(коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)</p> <p>Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>"Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Ұйқы аздығының қандай зияны бар?"</p>	<p>Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>	<p>«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.</p>

Тексерілді: 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ: «Айналайын» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды : **17.11 - 21.11.2025ж.**

Педагогтің аты-жөні: Шалыбекова Г Балабекова Б

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 17.11.2025ж	<i>Сейсенбі</i> 18.11.2025ж	<i>Сәрсенбі</i> 19.11.2025ж	<i>Бейсенбі</i> 20.11.2025ж	<i>Жұма</i> 21.11.2025ж
<b>Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. (Мақал)</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. <b>«Күй күмбірі»</b> Күймен балаларды қарсы алу.	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>Сәлемдесу</b> «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!(тіл дамыту)

<p><b>Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес.</b> "Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p><b>"Сіздің балаңыз"</b> тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Балалар салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.</p>
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары:</b> «Асханадағы көмекшілер».(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка) <b>Мақсат-міндеттер.</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> «Бөлме өсімдіктерін суару».(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Саусақ жаттығуы.</b> "Қолғап".(тіл дамыту және</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық».(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие»</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> Үстелдердің жанына орындықтарды қою.(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. <b>"Зоологиялық домино"</b> үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейінде</p>	<p>Ұлттық сезім күні <b>«Өнегелі тәрбие».</b> Еңбек тапсырмалары: Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу. <b>"Түрлі түсті жолақтар"</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>

<p>Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p> <p><b>"Мен кімін? Бұл кім?"</b> жаттығуы.</p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлем мен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>"Мен" бейнесін, құрдас тарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ере сектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу.</p> <p>Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атау.</p> <p>Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.</p> <p><b>"Сүйікті ертегілер"</b> үстел үсті ойыны.</p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларға сөйлемдерді,</p>	<p>көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)</p> <p>Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)</p> <p>Екінші сыңар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)</p> <p>Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау)</p> <p><b>Дамытушы жаттығу.</b></p> <p>"Бауырсақтың жолы".</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Ертегі мазмұнын есте жаңғырту. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету.</p> <p>Барысы. Әр баланың үстелінің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшалар да түсті</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>"Гүлдердің атауын тап"</b> дидактикалық ойыны.</p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>- Балалар, қазір біз</p> <p><b>"Гүлдердің атауын тап"</b> дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p>"Қолғап". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар,</p>	<p>рін тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын ережесі:</b> кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады.</p> <p>Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытын да қою, жүріс кезегін өткізіп алмау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар)</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату), Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату).</p> <p>Қашып шыкса жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау), Аяқтарымен соғады (сау</p>	<p>Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет), қазақ тілі, танымдық дағдылар)</p> <p><b>Көңілді жаттығулар"</b> ойын-жаттығуы. (математика негіздері, дене тәрбиесі)</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде астында, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту. Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тыңдап, орындауды ұсынады:</p> <p>- Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз.</p> <p>- Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз.</p> <p>- Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз; төмен отырамыз, қолды алға созамыз.</p>
---	---	---	---	---

	<p>мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.</p>	<p>боршалар үлесті ріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан.</p> <p>- Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың қасынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға дейін жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады.</p>	<p>жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Қане, қолғапты киеміз (алақандарды өзара уқалау),</p> <p>Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншіні сипау),</p> <p>Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)</p> <p>Киіп алсақ, жарап тұр (алақандармен ары-бері қозғау).</p>	<p>сақтарды үстел басына тықылдату).</p>	<p>- Орнымыздан тұрып, қолдар мен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет)</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып.</p> <p>1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып.</p> <p>1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады.</p>				

	<p>2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде.</p> <p>3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады.</p> <p>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.</p> <p>"Күй күмбірі": "Арман" - Кенжебеке Күмісбеков (орындаған Мұрат Абылғазы) <a href="https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyleg">https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyleg</a></p> <p>«Өнегелі»: Сыпайылық және әдеп. Тақырыбы: "Сыпайы болу деген не?" Мақсаты: қоршаған адамдармен, топтастармен, ересектермен</p>

<b>дайындық</b>	сыпайы болудың үлгілерін көрсету, сыпайылықты білдіруге үйрету (амандасу, рақмет айту). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
	"Апта күндері"	Таныс кейіпкерлердің суреттерін қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	<b>"Тапсырманы орында"</b> дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	<b>"Қайда орналасқан?"</b> ойын жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.	<b>"Кім тез жүгіреді?"</b> қимылды ойыны (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> "Қоян секілді секірейік". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бірінің арты	<b>Дене тәрбиесі</b> "Еркін жүгіреміз". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларда екі аяқтап бас	<b>Музыка</b> "Қоңыр аю қорбаңбай". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың жаңа әнге	<b>Дене тәрбиесі</b> "Бауырсақ әлемі". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бірінің артынан	<b>Қазақ тілі</b> "Күзгі жаңбыр". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің

<p>нан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. <b>"Кім тез жүгіреді?"</b> қимылды ойыны. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету.</p>	<p>бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету.</p>	<p>атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету.</p>
<p><b>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар</b> <b>"Ғажайып бөлме өсімдіктері".</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</b> Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау). <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау. Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін дра</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар</b> "Геометриялық пішіндер әлемі". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақпен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін</p>	<p><b>Сурет салудан жаттығулар.</b> "Жаңа бояуды жасайық". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану; қауіпсіздік ережелерін ұстану. Балалардың жаңа түстерді жасауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығулар</b> "Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс). <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру принциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау;</p>

	тәрбиелеу.	матизациялау тәртібін үйрету.	жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту.		"Мақтаншақ қоян" ертегісінің мазмұнын пысықтау.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы).</p> <p>«Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.</p> <p>Киінудің реті бар,</p> <p>Колготтар, шұлық, шалбар.</p> <p>Аяқ-киімнің жабысқағын салу,</p> <p>Содан соң бас киім мен күртешені кию.</p> <p>Бауды байлау, сыдырманы салу,</p> <p>Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бағдарлау. Ойын алаңы на экскурсия.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Тілі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау</p>	<p><b>«Қауіпсіздік».</b> <b>Сауысқанды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге</p>	<p><b>Ауа райы жағдайын бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың</p>	<p><b>Мысықты бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға</p>	<p><b>«Қауіпсіздік».</b> <b>Жүргіншілерді бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау.</p>

<p>күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады.</p> <p>Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, қасы бұталар, қайсы гүлдер? Гүлзардың жанына тоқтап, ондағы гүлдерді қарастыру. Балалар өсімдіктердің жаз мезгілінде жасыл түсті</p>	<p>жақындатпау. Сауысқанның өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсамайтынын байқайды.</p> <p><b>"Сауысқан"</b> Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. «Өнегелі тәрбие», <b>«Қауіпсіздік».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> құстарға белгілі жерде жем шашу. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда құстар</p>	<p>күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! <b>Еңбек әрекеті:</b> құмсалғыштағы құмды қопсыту. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Жұмысты тиянақты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Жабдықтары:</b> тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. <b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ағаштардан түскен құрғақ,</p>	<p>қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. <b>Көркем сөз.</b> Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. Бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. <b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> алаңдағы жолдары тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. <b>"Көлік пен торғайлар"</b> <b>қимылды ойыны.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойындағы шарт белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдар</p>
---	--	--	--	--

<p>болатынын аңғарады. Жасыл түс – фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесінде пайда болатын құбылыс.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> самалжайдағы орындықтарды тазалау.(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>"Үйректер мен аңшылар"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға,</p>	<p>ға жақындамауды, қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейне жазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып,</p>	<p>ұсақ өсімдіктерді жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>"Тауық қорасындағы түлкі"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. <b>«Қазан».</b></p>	<p>Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>"Мысық пен тышқан"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын барысындағы белгісөздерге сәйкес, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнауға үйрету. Зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>- Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе бассалады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол</p>	<p>лауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік"</b> ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар</p>
---	---	---	---	--

<p>"жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару білік тіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс «Аттар» қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету; қимылдарды үйлестіруге үйрету.</p> <p>Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру; жүгіру, жүру және әртүрлі секіру түрлерін алмастыра білуді дамыту; ойын арқылы көңіл-күйле</p>	<p>(бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру)</p> <p>Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру)</p> <p>Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру)</p> <p>Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова)</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс "Кім жылдам?"</b> ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау.</p> <p><b>"Сызықты баспа"</b> қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалар</p>	<p>(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс "Шұңқырдан аттап секіріп өт"</b> қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйрету; вестибуляр аппаратын, қимылдарды үйлестіре білуді, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</p>	<p>ашып беріп жатады.</p> <p>"Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды.</p> <p>"Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс "Қапшықты кім алысқа лақтырады?"</b> қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолмен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру.</p> <p>Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, доптармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны.</p> <p><b>«Тенге ілу».</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p> <p>Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, доптармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>
---	---	--	--	---

	<p>рін көтеру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.</p>	<p>дың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға алып шыққан материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Мақсат-міндеттер:</b> қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігі мен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.</p> <p>Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш.</p>				

	<p>Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық)</b>	<p><b>Әлеумет</b> "Ойыншықтар" дүкені. <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды сатушы қызметі</p>	<p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> Қазақ халқының ұлттық ойыны. <b>«Соқыртеке»</b> ойыны.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таны судан ойын-жаттығулар</b> "Аспаз". <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p><b>"Көңілді қоянның суретін тап"</b> дидактикалық ойыны. (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамы</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</b> "Мақтаншақ қоян".</p>

<p><b>, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>нің ерекшеліктерімен танытыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншық тардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру.</p> <p><b>"Ойыншықтар" қимылды жаттығуы.</b></p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары.</p> <p><b>«Тақия тастамақ» ойыны.</b> (дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Балалардың қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту, зейінділікке, ұйымшылдыққа, ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Шарты.</b></p> <p>Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына тақияны білдіртпей тастап кетеді. Егер біреу</p>	<p>(дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>"Менің ойыншығым" ойыны.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын</p>	<p>Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>"Тағам түрлерін ата".</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету.</p> <p><b>"Мен кімін? Бұл кім?" жаттығуы.</b></p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>"Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру.</p> <p>Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу,</p>	<p>ту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Барысы.</b></p> <p>Педагог балалардың назарын өзіне аударып:</p> <p>- Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл күйін өңтаңбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдерші?</p> <p>Педагог еденге қояндардың бірнеше көңі күйін білдіретін өңтаңбаны (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарап отырып, жылдам тауып берулері тиіс.</p> <p>Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар</p>	<p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету.</p> <p><b>"Гүлдер" имитациялық ойыны.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Ойқиялды, ойлауды дамыту.</p> <p>Педагогтің айтуы бойынша қимылдарды жасауды үйрету.</p> <p>- Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар.</p> <p>- Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады).</p> <p>- Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды.</p> <p>- Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады),</p>
--	---	---	--	--	--

<p>сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өз өнерін көрсетеді.</p>	<p>сұрау. Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну.  <b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b>  (тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету.  Дина Ахметова  «Ойыншықтар ұйықтап қалды»  Ойыншықтар бөлмеде.  Қатарға тізілген:  Гаражда – көліктер,  Үйшікте – күшіктер.  Ұйқыны келтіріп  Жайылған төсектер.  Жамылып көрпесін  Жантайды еліктер.  Кірпікке тамшылап,  Ұйқымыз ілінді.  Түнсұлу аялап,  Ән-күйді ұсынды.</p>	<p>атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.</p>	<p>үлестіріледі.  <b>"Әлемге саяхат"</b>  театрландырылған ойын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту.  <b>Барысы:</b> балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек (шөл даламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кемемен мұхиттың арғы жағына. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.</p>	<p>сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды.  - Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.</p>
---	---	--	---	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жақсыкелді Батырбай Кәдірбай Бакдәулет</b>  <b>"Бауырсақ"</b> ертегісі желісін драматизациялау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Аманқұл Ерсұлтан Аманқұл Жұбаныш</b>  <b>Артикуляциялық жаттығулар.</b>  (тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.</p>	<p><b>Жарылқасын Марғұлан Орынтай Медина</b>  <b>"Кім жылдам жүгіреді?"</b>  қимылды ойыны.  (дене тәрбиесі)  Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.</p>	<p><b>Кеңесбек Нұргелді Қайратқызы Раяна</b>  <b>"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.  Сен тұр – қошақанға бар!  Сен тұр – құлыншаққа бар!  Сен тұр – лаққа бар!  Сен тұр – бұзауқанға бар!  Сен тұр – ботаңа бар!  Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат.</p>	<p><b>Сейтбек Раяна</b>  <b>Дабыл Төрәлі</b>  <b>"Тиын", "Бақа" тақпағын жаттатқызу.</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту.  <b>Төлеу Шахановтың тақпақтары.</b>  <b>"Тиын".</b>  "Аңдып тұрған жау жоқ па?"-  Деп, қарайды ол жан-жаққа.  Шыбын жаны тәтті ғой,  Тәтті-ау бірақ жаңғақ та.  <b>"Бақа".</b>  Келсем көлге жақындап,  Жағың тынбас бақылдап.  Ауырмай ма таңдайың,  Күні бойы тақылдап?!</p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)</p>				

<p><b>дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Аспанды, бұлттарды бақылау.</b>(қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. <b>"Ұшақтар"</b> қимыл-</p>	<p><b>«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік».</b> <b>Қарағашты бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (қарағашты) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың діндегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры</p>	<p><b>Желді (жаңбырлы) күнді бақылау.</b>(қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <b>Жұмбақ.</b> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. <b>(Жел.)</b> Тақпақ. Желдет, желдет! Баласын жылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат,</p>	<p><b>«Қауіпсіздік». Құстарды кешкі уақытта бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік.Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Ж. Смақов <b>"Құстар мен мысық"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p><b>«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік».</b> Жүргізушіні бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлем. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Д. Ахметова) "Түрлі түсті көліктер"</p>

<p>қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. <b>"Шұңқырдан аттап секіріп өт"</b> қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйрету; вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білуді, күш-жігерін дамыту. <b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл</p>	<p>Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - деседі ол жолаушыға, Көлеңкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) <b>"Тауық қорасындағы түлкі"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету. <b>"Сызықты баспа"</b> қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқ</p>	<p>Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат! "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбала уыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш – орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар.</p>	<p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру. <b>"Шұңқырдан аттап секіріп өт"</b> қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйрету; вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білуді, күш-жігерін дамыту. <b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. <b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b></p>	<p>қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. <b>Құралдары:</b> балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер. <b>"Сызықты баспа"</b> қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. <b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер,</p>
---	--	--	--	--

<p>белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>пен сызықтан секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.</p> <p><b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар!</p> <p>Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар.</p> <p><b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>
--	---	--	--	--	--

		дікті сақтау ережелерін қадағалау.	қадағалау.		
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.</p> <p>Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>(коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)</p> <p>Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбие леуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	<b>Ата-аналарға кеңес.</b> "Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.
-------------------------------	---	---	---	--	--

Тексерілді: 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ «Айналайын» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **24.11 - 28.11.2025ж.**

Педагогтің аты-жөні : **Шалыбенкова Г Балабекова Б**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 24.11.2025ж	<i>Сейсенбі</i> 25.11.2025ж	<i>Сәрсенбі</i> 26.11.2025ж	<i>Бейсенбі</i> 27.11.2025ж	<i>Жұма</i> 28.11.2025ж
<p><b>Бізде бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті!</b></p> <p><b>Әлихан Бөкейханов</b></p>					
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (тіл дамыту)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><b>«Күй күмбірі»</b> Күймен балаларды қарсы алу.</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p>

			«Кеш жарық!» - деп кіремін.		
<b>Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру</b>	<b>Кеңес.</b> "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	<b>Жаднама.</b> "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	<b>Ата-аналарға кеңес.</b> "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<b>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тарсырмалары:</b> Балалардың белгіленген рет бойынша киінуі, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыпты түрде бүктеп қоюға, үлкен дердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіру, тазалау, кептіру тағы басқа іскерліктерін жетілдіру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды патриоттық	<b>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары:</b> «Бөлме өсімдіктерін суару». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне	<b>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары:</b> «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнаттайық». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр	<b>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары:</b> «Асханадағы көмекшілер». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. "Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.	<b>Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тарсырмалары:</b> Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте

<p>тәрбиені қалыптастырады. <b>"Туыңды тап"</b> дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Педагог:</b> – Балалар, қазір біз <b>"Туыңды тап"</b> дидактикалық ойынын ойнаймыз. – Ойынның шартын айтайын. Тақтадан көптеген мемлекеттің тулары көрсетіледі. Сендер еліміздің туын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің туы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар</p> <p>Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады соңында жақсы ойнаған балаларға жалауша бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.</p> <p><b>"Не артық?"</b> дамытушылық ойыны.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер</p>	<p>қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Не өзгерді?"</b> дидактикалық ойыны. (дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>"Лото "Жануарлар"</b> үстел ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, танымдық дағдылар)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.</p>	<p>заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Саусақ жаттығуын айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату)</p> <p>Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұраңдау)</p> <p>Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау)</p> <p>Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру)</p> <p>Тыныш жатыр, бізді күтіп.</p>	<p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.</p> <p>Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ".</p> <p>Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта</p>	<p>сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Санамақтар айтқызу.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. "Жеті ұл".</p> <p>Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p> <p><b>"Не (кім), қалай қимыл дайды?"</b> дамытушылық ойыны.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай</p>
---	--	--	--	---

	<p>бойынша жіктеуге машық тандыру; ойлау қабілетте рін дамыту.</p> <p><b>Құралдары:</b> түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеу ден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды.</p>		<p>(алақандарды үстел басына, тізеге салу)</p> <p><b>"Домино", "Лото"</b> үстел үсті ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>жұмамыз)</p> <p>Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз)</p> <p>Ине қолға ілікті.</p> <p>Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз)</p> <p>Жүгіртеді қаламды.</p> <p>Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз)</p> <p>Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз)</p>	<p>қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Құралдары:</b> жан-жануарлардың суреттері.</p> <p>Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяндайды, секіреді.</p> <p>Құрт - жорғалайды, жатады.</p> <p>Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады.</p> <p>Балық - жүзеді, тыныс алады, күйрығымен қозғалтады.</p> <p>Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді.</p> <p>Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді.</p> <p>Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді.</p> <p>Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет)</p>				

	<p>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып.</p> <p>1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып.</p> <p>1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде.</p> <p>3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>
<b>Таңғы ас</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа</p>

	<p>Тауысып іш, қалдырма.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.</p> <p>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Ұйымдас тырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.</p> <p>"Күй күмбірі": "Салтанат" - Төлеген Момбеков <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kiHYsg2CDq0">https://www.youtube.com/watch?v=kiHYsg2CDq0</a></p> <p>«Өнегелі»: Мейірімді болу және құрмет ету. Тақырыбы: "Мейірімді болу өте жақсы қасиеті" Мақсаты: балалардың мейірімді әрекеттерге тұрақты қызығушылықтарын ояту, дамыту.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.</p>				
	<p><b>"Аққала жасайық"</b> дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сөйлеуді жетілдіру. <b>Барысы:</b> әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойлары бойынша аққала жасайды. Олар қандай бөлшектердің жетіспейтінін айтады және сипаттайды.</p>	<p><b>"Керісінше" дидактикалық ойыны.</b>(танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Танымдық қабілеттерін дамыту. <b>Барысы:</b> педагог логикалық жағынан қате сөйлемді айтады, балалар сөйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. Мысалы, "Қардың түсі қара ("Жоқ, қардың түсі ақ"), "Аққала ыстық" ("Жоқ, аққала суық"), "Аю орманда жүр" ("Жоқ, аю апанда ұйықтайды").</p>	<p><b>"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектер мен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</p>	<p><b>"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатармен іледі.</p>

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Жылан тәрізді болай ық". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b> "Бауырсақтың әлемі". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; әнді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Ұйқыдағы аю". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізemen саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Үйдің көркі не?». <b>Жиһаздар.</b> <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қазақстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету, жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.</p>
	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығулар</b> "Қысты сағындық". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар</b> "Данаға бөкебайды дайындап берейік". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тұстастырып, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығулар</b> "Аққала". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығулар</b> "Шана". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату.</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</b> "Қыс келді атты суретпен танысу". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. <b>Дамытушы жаттығу.</b> "Қай мезгілде болады?" <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>

	<p>дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажыратуды үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; ұйымдас тырылған іс-әрекеті барысындағы белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>"Қысқы саңырауқұлақтар"</b> ойыны.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Кедергілерге соқтықпай, саңырауқұлақтарды теріп алуды үйрету.</p>	<p>тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету.</p>		<p>Шеңберге тұрғызып ойнату, мнемосызбаларды қолдану.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы).</p> <p>«Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.</p>				

	<p>Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Жасы ересек топ балаларын бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі басты қыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Ермек Өтетілеуұлы "Іні". "Бір ісіме қапа ма?" - Деп қарайды апама Сипаттырып басынан Еркелейді атама.</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Аула таза лаушы еңбегін бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қауіпсіз қолдану туралы ескерту. А. Меңдібай "Аула тазалықшысы". Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған, Таң атқаннан кешке дейін, Жинап қоқыс, қағаздарды. Тынбай еңбек ететін</p>	<p><b>Арнайы көліктерді бақылау.</b> Жедел жәрдем көлігі. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүктасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады. Және жедел жәрдем көлігінің «көк жарқырауық» шамына көңіл аудару. Осы көлікке жол беру талабы туралы ескерту.</p>	<p><b>Көкшымшықты (сары бауыр шымшықты) бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сарыбауыр шымшықтың тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көріпті? Кішкентай, бұл батыл құс Суық қысқа төзіпті.</p>	<p><b>Мұзды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күн тізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Сейіл Боранбаев "Көкше мұз" Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп. Сырғанаймыз кеште біз, Айқыш-ұйқыш сызып кеп. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Мұздың суықтан пайда</p>

<p>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> аландағы жолдары тазалау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдасты ру. Өзгенің еңбегінің нәти жесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздік ті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>"Тауық қорасындағы түлкі"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойын дар мен дене жаттығулары на қатысуға қызығушылық ты арттыру.Қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл дарды үйлестіруге, кеңістік ті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету.</p>	<p>Құрметтеймін, қадірлеймін, Бар тазалық сақшысы.</p> <p>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> аландағы жолдары тазалау (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбие шіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құр метпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p>«Тышқандар қамбада» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға бау лу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету;</p>	<p>Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға.</p> <p>Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға. Ересектермен бірге орын далатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қай шысымен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Бақша қайшысын қолдануды үйре ту, сынған бұтақтарды ғана жою керектігі туралы түсініктерін дамыту.</p> <p><b>"Түрлі түсті көліктер"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойын дарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті</p>	<p>Ешқашан шаршамайды, Ешбір істен қалмайды, Сарыбауыр шымшық құс Қорек іздеп, талмайды. Д. Ахметова)</p> <p>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> құстарға белгілі жерде жем шашу.(еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәр биешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда құстарға жақындамауды, қауіпсіздік ті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>"Құстар мен мысық"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ере желерді сақтауға, қимылдар ды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті</p>	<p>болғанын түсіндіру. Бөлмеге кіргізуді жоспар лау, содан соң еріп кеткенін көрсету.</p> <p>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік»</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> самалжайдағы орындық тарды тазалау.(еңбек дағды лары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәр биешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбе гінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздік ті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>"Әткеншек"</b> қимыл-қозға лыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйре ту, қимыл түрлерін өзгерте отырып, қарапайым ереже лерді сақтауға, қимылдарды</p>
---	--	---	--	---

<p><b>"Жүппен жарыса жүгіру"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды белгі бойынша жүппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>"Себетке допты лақтыр"</b> ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. <b>Құралдары:</b> спорттық</p>	<p>белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. <b>«Орамал».</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып орамал тастаған баланы қуып жетіп, орамалды лақты</p>	<p>бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машина), рөлдер. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны.</b> "Тым-тырақай" ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң,</p>	<p>арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан».(дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>"Қағып алмай өт"</b> (кегли) ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.</p>	<p>үйлестіруге үйрету. Балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Балалардың еркін ойында</p>
---	--	--	--	--

	<p>кұралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Балалардың еркін ойында ры.(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>рып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс "Тегіс жолмен жүреміз"</b> ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b> алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Балалардың еркін ойындары.(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау</p>	<p>тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс "Сызықты баспа"</b> қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Секіртпені артқа, алға айналдыра секіру біліктіліктерін бекіту.</p>	<p><b>Құралдар:</b> кеглилер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> 2-3 м қашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>ры.(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>
--	---	---	---	---	--

		ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.			
<b>Серуеннен оралу</b>	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Түскі ас</b>	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Сауысқан мен көкек" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Жыл мезгілдері" ертегісін оқып беру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.(қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Билейтін аю» ертегісін	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Ат пен есек" ертегісін оқып беру.

	және көркем әдебиет)			тыңдату.	
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)  Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.  Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.  Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған).  Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.  Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру.  Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,</b>	Саусақ жаттығуын орындау. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Мақсат-міндеттері.</b>	<b>"Ойыншықтарды жөн дейміз" рөлдік ойыны.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың ойыншықтар	<b>"Үйсіз қоян"</b> қимылды ойын.(дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету.	<b>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар</b> "Қаладағы қыс". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік	<b>Драматизация.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>"Үйшік"</b> ертегісін флане леграф театрын қолдану арқылы сахналау. Жаңа ертегілерді, әңгімелер

<p><b>сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>"Жыл мезгілдері"</b></p> <p>Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды)</p> <p>Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды)</p> <p>Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса, (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды)</p> <p>Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды)</p> <p>Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына</p>	<p>жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Құралдар:</b> құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лево ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосын сый ойыншықтар).</p> <p>Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықты зерттеп, жөндейді.</p> <p>Дина Ахметова «Ойыншықтар ұйықтап қалды» Ойыншықтар бөлмеде. Қатарға тізілген: Гаражда – көліктер, Үйшікте – күшіктер. Ұйқыны келтіріп Жайылған төсектер.</p>	<p><b>Барысы:</b> ойыншылар арасынан аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қояндар болып, өздері үшін шеңбер жасайды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аңшы" қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айналады. "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету.</p>	<p>қорын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>«Ол не?» дидактикалық ойыны.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>"Толқиды теңіз"</b> қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, математика негіздері)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалар ойын алаңында айналып жүріп:</b> Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!" - дегенде</p>	<p>ді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p><b>"Үй құрылысы" ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды құрылысшы қызметінің ерекшеліктері мен таныстыру; құрылыс материалдарының қарапайым түрлері мен құрылысшыға қажетті құралдар туралы білімдерін кеңейту; үй құрылысын ойыншық құрылыс материалдарымен салуды үйрету.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер. (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға. (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) <b>Әлеумет</b> "Кітапхана" ойыны. <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды кітапханамен және кітапханашының қызмет ерекшелігімен таныстыру; кітапхананың адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту; кітапхананың ережелері мен тәртібі туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Жамылып көрпесін Жантайды еліктер. Кірпікке тамшылап, Ұйқымыз ілінді. Түнсұлу аялап, Ән-күйді ұсынды. <b>"Суретті құрастыр" жаттығуы.</b> (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Тұтас бейнені (қиылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды.</p>	<p>балалар қозғалмай қалу керек. <b>"Түлкілер мен тауықтар"</b> қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. <b>Барысы.</b> Белменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.</p>	
<p><b>Балалар мен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Алтай Мағжан</b> <b>Алтай Нұрислам</b> <b>"Түлкі", "Маймыл"</b></p>	<p><b>Мұханбек Қуаныш</b> <b>Мұрат Санжар</b> <b>"Қыс" мезгілі тақыры</b></p>	<p><b>Ыдырыбек Қасымхан</b> <b>Талғат Шәкәрім</b> <b>"Түлкі", "Маймыл"</b></p>	<p><b>Талғат Шырайлым</b> <b>Әділбек Нұрбек</b> <b>"Жаңылтпаштар".</b></p>	<p><b>Аманғали Кәусар</b> <b>Қайрат Ерасыл</b> <b>Көркем сөзді мәнерлеп</b></p>

	<p>тақпақтарын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. <b>Төлеу Шахановтың тақпақтары.</b> <b>"Түлкі".</b> Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! <b>"Маймыл".</b> Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па?</p>	<p>бында сюжетті-суреттер қарастыру.(тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p>	<p>тақпақтарын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. Төлеу Шахановтың тақпақтары. <b>"Түлкі".</b> Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай!</p>	<p>(тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. <b>Ойын барысы:</b> тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p>	<p><b>оқу жаттығуы.</b> "Қыста". (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>Бала тілін дамыту.</b> Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. Ғайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақ маңдай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау,</p>				

	баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
<b>Серуен</b>	<p>Ары-бері өтіп жүрген ере сек адамдарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды отбасы мүшелерін (адамдарды апай, әпке, ағай, әже, ата, бала), олардың іс-әрекеттерін атауға, киім үлгілерін атнып атауға баулу; байқампаздыққа тәрбиелеу. Жол бойында адамдар жүр қаптаған, Таң атқалы көліктер босамаған. Жұмыстары бітпейді ғой ешқашан, Ойлағаны қамқорлық және пайда. Біреуі оңға қарайды, біреуі солға, Артқа қайрылмайды, тек алға! (Д. Ахметова)</p> <p><b>"Түрлі түсті көліктер"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b> Жүргізушіні бақылау. (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлем. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Д. Ахметова)</p> <p><b>"Көлік пен торғайлар"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер,</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапай</p>	<p><b>«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау.</b>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. «Бағдаршамның шамдары» (Дина Ахметова) Мен қауіпті ескертемін: «Тоқта! Тұр!» – деп тік қараймын. (Бағдаршамның қызыл түсі) Мен ортаңғы дөңгелекпін, «Досым, дайындал!» – деумен әлекпін. (Бағдаршамның сары түсі) Мен рұқсат беріп тұрамын: «Жүре бер!» – деп хабарлаймын. (Бағдаршамның жасыл түсі)</p> <p><b>"Машиналар жүреді"</b> қимылды ойыны.</p>	<p><b>«Қауіпсіздік». Құстарды кешкі уақытта бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау.</p> <p><b>Кенесжан Шалқарұлы "Сауысқан"</b> Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан, Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына қаныққан. <b>«Тышқандар қамбада»</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға,</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күн тізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу</p> <p><b>Жұмбақ.</b> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.)</p> <p><b>Тақпақ.</b> Желдет, желдет! Баласын жылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат!</p> <p><b>"Жағалаудан жағалауға"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p>

<p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойын дарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.</p> <p><b>Құралдары:</b> балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер.</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз"</b> ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие»,</p>	<p>ым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшандыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.</p> <p>Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер,</p>	<p>(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбие</p>	<p>қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу.</p> <p>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.</p> <p>Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше</p>	<p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,</p>	<p>қимылдарды үйлестіруге,</p>
--	--	---	--	--	--------------------------------

	<p><b>«Қауіпсіздік».</b>  <b>Еңбек тапсырмалары:</b>  ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.  <b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b>  <b>Еңбек тапсырмалары:</b>  ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>леу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.  <b>Өздік ойындар.</b>  (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.  <b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b>  <b>Еңбек тапсырмалары:</b>  ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>ойнауға ынталандыру.  <b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b>  <b>Еңбек тапсырмалары:</b>  ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту.  <b>Өздік ойындар.</b>  (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.  <b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b>  <b>Еңбек тапсырмалары:</b>  ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>
--	---	--	---	---	--

			Ұйымдастыруда қауіпсіздік ті сақтау ережелерін қадағалау.		
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.</p> <p>Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>(коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)</p> <p>Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес.</b> "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	<b>Жаднама.</b> "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	<b>Ата-аналарға кеңес.</b> "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
-------------------------------	--	---	--	--	---

Тексерілді:  .