

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ: «Айналайын» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: **01.12 - 05.12.2025ж.**

Педагогтің аты-жөні : **Шалыбекова Г Балабекова Б**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 01.12.2025ж	<i>Сейсенбі</i> 02.12.2025ж	<i>Сәрсенбі</i> 03.12.2025ж	<i>Бейсенбі</i> 04.12.2025ж	<i>Жұма</i> 05.12.2025ж
<b>Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ. Білге қаған</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. <b>Сәлемдесу</b> Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (тіл дамыту)	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. <b>Сәлемдесу</b> Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін,	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>«Күй күмбірі»</b> Күймен балаларды қарсы алу.	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)

			Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін.		
<b>Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Кеңес.</b> "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	<b>Жаднама.</b> "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	<b>Ата-аналарға кеңес.</b> "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
<b>Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<b>«Өнегелі тәрбие»</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> Балалардың белгіленген рет бойынша киінуі, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыпты түрде бүктеп қоюға, үлкен дердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіру, тазалау, кептіру тағы басқа іскерліктерін жетілдіру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды патриоттық	<b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> «Бөлме өсімдіктерін суару».(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу;	<b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық».(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге	<b>«Өнегелі тәрбие»</b> Еңбек тапсырмалары: «Асханадағы көмекшілер». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. "Бұл қай мезгілде болады?"	Ұлттық сезім күні  «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен

<p>тәрбиені қалыптастырады. <b>"Туынды тап"</b> дидактикалық ойыны.(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Педагог:</b> – Балалар, қазір біз <b>"Туынды тап"</b> дидактикалық ойынын ойнаймыз. – Ойынның шартын айтайын. Тақтадан көптеген мемлекеттің тулары көрсетіледі. Сендер еліміздің туын көрген кезде "Қазақстан"деп айтасыңдар . Еліміздің туы қаншарет қайталанса, сендер соншарет "Қазақстан" деп айтасыңдар.Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға жалауша бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.</p> <p><b>"Не артық?"</b> дамытушылық ойыны.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлем мен таныстыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Не өзгерді?"</b> дидактикалық ойыны.(дербес іс-әрекеті, қоршаған әлем мен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>"Лото "Жануарлар"</b> үстел ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, танымдық дағдылар)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту.</p> <p>Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.</p>	<p>көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Саусақ жаттығуын айтқызу.</b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату)</p> <p>Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұраңдау)</p> <p>Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау)</p> <p>Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлап, төмен қарай</p>	<p>дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.</p> <p>Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі.</p> <p>Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев "Он</p>	<p>құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Санамақтар айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу."Жеті ұл". Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі.</p> <p>"Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. (тіл дамыту және көркем</p>
---	---	--	---	--

	<p>Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Құралдары:</b> түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды.</p>		<p>түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу) "Домино", "Лото" үстел үсті ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз)</p>	<p>әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Құралдары:</b> жан-жануарлардың суреттері. Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяндайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады,</p>
--	---	--	---	---	--

					отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет)</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып.</p> <p>1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып.</p> <p>1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде.</p> <p>3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде.</p> <p>4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу,</p>				

	<p>тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш, қалдырма.  Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.  Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.  «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.  "Күй күмбірі": "Салтанат" - Төлеген Момбеков  «Өнегелі»: Мейірімді болу және құрмет ету. Тақырыбы: "Мейірімді болу өте жақсы қасиеті" Мақсаты: балалардың мейірімді әрекеттерге тұрақты қызығушылықтарын ояту, дамыту.  Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.</p>				
<p><b>"Аққала жасайық"</b>  дидактикалық ойыны.  (тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сөйлеуді жетілдіру.  <b>Барысы:</b> әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойлары</p>	<p><b>"Керісінше"</b> дидактикалық ойыны. (танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Танымдық қабілеттерін дамыту.  <b>Барысы:</b> педагог логикалық жағынан қате сөйлемді айтады, балалар сөйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. Мысалы, "Қардың түсі қара ("Жок, қардың түсі ақ"), "Аққала</p>	<p><b>"Қыста не болады?"</b>  дидактикалық ойыны.  (тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектер мен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.  Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға</p>	<p><b>Шаттық шеңбері.</b>  (тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын,</p>	<p><b>"Бұл қай мезгілде болады?"</b> дидактикалық ойыны.  (тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.  <b>Барысы:</b> педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес</p>	

	бойынша аққала жасайды. Олар қандай бөлшектердің жетіспейтінін айтады және сипаттайды.	ыстық" ("Жоқ, аққала суық"), "Аю орманда жүр" ("Жоқ, аю апанда ұйықтайды").	суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.	Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	мезгілдерді тауып, тақтаға қатармен іледі.
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру.	<b>Дене тәрбиесі</b> "Жылан тәрізді болайық". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту.	<b>Музыка</b> "Бауырсақтың әлемі". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; әнді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	<b>Дене тәрбиесі</b> "Ұйқыдағы аю". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін дамыту.	<b>Қазақ тілі</b> «Үйдің көркі не?». <b>Жиһаздар.</b> <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қазақстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету, жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.
	<b>Музыкадан ойын-жаттығулар</b> "Қысты сағындық". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп,	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар</b> "Данаға бөкебайды дайындап берейік". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және	<b>Сурет салудан ойын-жаттығулар</b> "Аққала". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала	<b>Құрастырудан ойын-жаттығулар</b> "Шана". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйре	<b>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</b> "Қыс келді атты суретпен танысу". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың қыс туралы

	<p>ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажыратуды үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; ұйымдастырылған іс-әрекеті бараысындағы белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>"Қысқы саңырауқұлақтар"</b> ойыны.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Кедергілерге соқтықпай, саңырауқұлақтарды теріп алуды үйрету.</p>	<p>биіктігі бойынша тұстастырып, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету.</p>	<p>ту; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату.</p>	<p>ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету.</p> <p><b>Дамытушы жаттығу.</b> "Қай мезгілде болады?"</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Шеңберге тұрғызып ойнату, мнемосызбаларды қолдану.</p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)          Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.          Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы).          «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).          Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.          Киінудің реті бар,          Колготтар, шұлық, шалбар.          Аяқ-киімнің жабысқағын салу,          Содан соң бас киім мен күртешені кию.          Бауды байлау, сыдырманы салу,          Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Жасы ересек топ балаларын бақылау.</b>          (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>          Балалардың қыста қалай киінетіндеріне назар аудару. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Аула тазалаушы еңбегін бақылау.          (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>          Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қауіпсіздік. Еңбек құрал</p>	<p><b>Арнайы көліктерді бақылау.</b> Жедел жәрдем көлігі. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекше</p>	<p><b>Көкшымшықты (сары бауыр шымшықты) бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>          Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сарыбауыр шымшықтың тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау.</p>	<p><b>Мұзды бақылау.</b>          (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Сейіл Боранбаев "Көкше</p>

<p>сезімін тәрбиелеу. Ермек Өтетілеуұлы "Іні". "Бір ісіме қапа ма?" - Деп қарайды апама Сипаттырып басынан Еркелейді атама.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> алаңдағы жолдары тазалау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>"Тауық қорасындағы түлкі"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>дарын қауіпсіз қолдану туралы ескерту.</p> <p>А. Меңдібай "Аула тазалықшысы". Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған, Таң атқаннан кешке дейін, Жинап қоқыс, қағаздарды. Тынбай еңбек ететін Құрметтеймін, қадірлеймін, Бар тазалық сақшысы.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> алаңдағы жолдары тазалау (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>«Тышқандар қамбада»</b></p>	<p>ліктерді айтады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады. Және жедел жәрдем көлігінің «көк жарқырауық» шамына көңіл аудару. Осы көлікке жол беру талабы туралы ескерту.</p> <p>Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Ересектермен бірге орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> бақша қайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Бақша қайшысын қолдануды үйрету, сынған бұтақтарды ғана жою керектігі</p>	<p>Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көріпті? Кішкентай, бұл батыл құс Суық қысқа төзіпті. Ешқашан шаршамайды, Ешбір істен қалмайды, Сарыбауыр шымшық құс Қорек іздеп, талмайды. Д. Ахметова)</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> құстарға белгілі жерде жем шашу. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда құстарға жақындамауды, қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>мұз"</p> <p>Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп. Сырғанаймыз кеште біз, Айқыш-ұйқыш сызып кеп.</p> <p><b>Жұмбақ.</b></p> <p>Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз)</p> <p>Мұздың суықтан пайда болғанын түсіндіру.</p> <p>Бөлмеге кіргізуді жоспарлау, содан соң еріп кеткенін көрсету.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> самалжайдағы орындықтарды тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p>
--	--	---	--	--

<p>Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету.</p> <p><b>"Жүппен жарыса жүгіру"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.Балаларды белгі бойынша жүппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс "Себетке допты лақтыр"</b> ойын жаттығуы.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.Педагог</p>	<p>қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл,ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Орамал».(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойы мен бір бала жүгіре</p>	<p>туралы түсініктерін дамыту.</p> <p><b>"Түрлі түсті көліктер"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру.Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.</p> <p><b>Құралдары:</b> балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "түр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Шапшаңдыққа, зеректікке,</p>	<p>лау.</p> <p><b>"Құстар мен мысық"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан».(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында</p>	<p><b>"Әткеншек"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.Балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»Қазақ халқының <b>«Бәйге»</b> ұлттық қимылды ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "түр" белгілеріне сәйкес әрекет</p>
--	---	---	---	--

<p>балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді.</p> <p><b>Құралдары:</b> спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.</p> <p>Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>ді, оның қолын да орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп, орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Құғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс "Тегіс жолмен жүреміз"</b> ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем</p>	<p>кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп санандар!</p> <p>"Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!"</p> <p>Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.</p> <p>Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады.</p> <p>Ойын қайта басталады.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс "Сызықты баспа"</b> қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.</p>	<p>қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс "Қағып алмай өт"</b> (кегли) ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.</p> <p><b>Құралдар:</b> кеглилер.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> 2-3 м қашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p>Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>
---	---	---	---	---

	<p>әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>	<p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: секіру жаттығулары.  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Секіртпені артқа, алға айналдыра секіру біліктіліктерін бекіту.</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.</p> <p>Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>			
<b>Түскі ас</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.</p>			

	<p>Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. <b>"Сауысқан мен көкек"</b> ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Жыл мезгілдері" ертегісін оқып беру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Билейтін аю» ертегісін тыңдату.</p>	<p>Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>"Ат пен есек"</b> ертегісін оқып беру.</p>
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш,</p>				

	<p>Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуын орындау.</b> (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақжаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. <b>"Жыл мезгілдері"</b> Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса,</p>	<p><b>"Ойыншықтарды жөн дейміз"</b> рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. <b>Құралдар:</b> кұрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, леโก้ ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық</p>	<p><b>"Үйсіз қоян"</b> қимылды ойын. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету. <b>Барысы:</b> ойыншылар арасынан аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қояндар болып, өздері үшін шеңбер жасайды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аңшы" қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға", ал "қоян" "аңшыға" айналады.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар</b> "Қаладағы қыс". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. «Ол не?» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру. <b>"Толқиды теңіз"</b> қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, математика</p>	<p><b>Драматизация.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>"Үйшік"</b> ертегісін фланелеграф театрын қолдану арқылы сахналау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <b>Әлеумет</b> "Үй құрылысы" ойыны. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды құрылысшы қызметінің ерекшеліктері мен таныстыру; құрылыс</p>

	<p>(маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды)  Быстық аптап,  құрғақшылық,  Жаз келгенін білдірер,  (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды)  Шатырда жаңбыр ойнаса,  Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды)  Жер жапырақты жамылып,  Күз келгенін білдірер.  (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды)  Боран борап, жел тұрса,  Айналаны қар басса,  Үйлер ақ көпеге оранса,  Келді дей бер қыс ортаға.  (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына</p>	<p>ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойын шықты зерттеп, жөндейді.  Дина Ахметова  «Ойыншықтар ұйықтап қалды»  Ойыншықтар бөлмеде.  Қатарға тізілген:  Гаражда – көліктер,  Үйшікте – күшіктер.  Ұйқыны келтіріп  Жайылған төсектер.  Жамылып көрпесін  Жантайды еліктер.  Кірпікке тамшылап,  Ұйқымыз ілінді.  Түнсұлу аялап,  Ән-күйді ұсынды.  <b>"Суретті құрастыр"</b>  <b>жаттығуы.</b>  (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)  Тұтас бейнені (қиылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістік</p>	<p>"Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы.(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Балалардан қайда болғанын сұрау.  Қандай ойынды ойнағанын күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау.  Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды.</p>	<p>негіздері)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп:  Толқиды теңіз бір,  Толқиды теңіз екі,  Толқиды теңіз үш,  Толқиды теңіз төрт.  Тәрбиеші белгісі бойынша:  "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек.  <b>"Түлкілер мен тауықтар"</b>  қимылды ойыны.  (дене тәрбиесі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту.  <b>Барысы.</b> Бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақын дағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды.</p>	<p>материалдарының қарапайым түрлері мен құрылысшыға қажетті құралдар туралы білімдерін кеңейту; үй құрылысын ойыншық құрылыс материалдарымен салуды үйрету.</p>
--	--	---	---	--	--

	дейін орындайды) <b>Әлеумет</b> "Кітапхана" ойыны. <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды кітапханамен және кітапханашының қызмет ерекшелігімен таныстыру; кітапхананың адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту; кітапхананың ережелері мен тәртібі туралы мағлұмат беру.	ті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.		Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Тоқтасын Қайша Сейтбек Раяна</b> "Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. <b>Төлеу Шахановтың тақпақтары.</b> "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл".	<b>Талғат Айбибі Мереке Аруназ</b> "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және	<b>Амангелді Айсұлтан Жанаділ Алау</b> "Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	<b>Мақышбек Алмас Құдабай Қасым</b> "Жаңылтпаштар". (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	<b>Исмайлова Аяна Исмайлова Даяна</b> Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. "Қыста". (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.

	Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па?	толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Бала тілін дамыту. <b>Төлеу Шахановтың тақпақтары.</b> <b>"Түлкі".</b> Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай!		Бала тілін дамыту. Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. Ғайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақ маңдай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай.
<b>Серуенге дайындық</b>	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
<b>Серуен</b>	<b>Ары-бері өтіп жүрген ересек адамдарды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды отбасы мүшелерін (адамдарды апай, әпке, ағай, әже, ата, бала), олардың іс-әрекеттерін атауға, киім үлгілерін атнып атауға баулу; байқампаздыққа	<b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Жүргізушіні бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жол қауіпсіздігі жайында	<b>«Қауіпсіздік».</b> <b>Көліктерді бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру.	<b>«Қауіпсіздік».</b> <b>Құстарды кешкі уақытта бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау	<b>Желді бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі

<p>тәрбиелеу. Жол бойында адамдар жүр қаптаған, Таң атқалы көліктер босамаған. Жұмыстары бітпейді ғой ешқашан, Ойлағаны қамқорлық және пайда. Біреуі оңға қарайды, біреуі солға, Артқа қайрылмайды, тек алға! (Д. Ахметова)</p> <p><b>"Түрлі түсті көліктер"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойын дарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.</p> <p><b>Құралдары:</b> балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер.</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз"</b> ойын жаттығуы.</p>	<p>түсініктер беру. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Д. Ахметова)</p> <p><b>"Көлік пен торғайлар"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер,</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p><b>"Сызықты баспа"</b> қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқ</p>	<p>Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. «Бағдаршамның шамдары» (Дина Ахметова) Мен қауіпті ескертемін: «Тоқта! Тұр!» – деп тік қараймын. (Бағдаршамның қызыл түсі) Мен ортаңғы дөңгелекпін, «Досым, дайындал!» – деумен әлекпін. (Бағдаршамның сары түсі) Мен рұқсат беріп тұрамын: «Жүре бер!» – деп хабарлаймын. (Бағдаршамның жасыл түсі)</p> <p><b>"Машиналар жүреді"</b> қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте</p>	<p>лау, объектіге жақындатпау.</p> <p><b>Кеңесжан Шалқарұлы "Сауысқан"</b> Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан, Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына қаныққан. <b>«Тышқандар қамбада»</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секируді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу.</p> <p><b>"Сызықты баспа"</b> қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секируге дағдыландыру. Балалардың секиру жолының бойына көлде нең</p>	<p>мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу</p> <p><b>Жұмбақ.</b> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.)</p> <p><b>Тақпақ.</b> Желдет, желдет! Баласын жылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат!</p> <p><b>"Жағалаудан жағалауға"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секиру техникаларын дамыту.</p> <p><b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл</p>
--	--	--	---	--

<p>(дене тәрбиесі)  <b>Мақсат-міндеттер:</b> алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.  <b>Өздік ойындар.</b>  (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін</p>	<p>пен сызықтан секіруге дағдыландыру.  Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.  <b>Өздік ойындар.</b>  (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз</p>	<p>отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан».  (дене тәрбиесі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды қазақ ұлттық ойындарына бейімдеу, қара пайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады.  Қауіпсіздік. Ойында</p>	<p>сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.  <b>Өздік ойындар.</b>  (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>
--	---	--	--	--

	қадағалау.	дікті сақтау ережелерін қадағалау.	<p>қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p> <p><b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>		
--	------------	------------------------------------	--	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.</p> <p>Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>(қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)</p> <p>Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру.</p> <p>Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Кеңес.</b> "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	<b>Жаднама.</b> "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	<b>Ата-аналарға кеңес.</b> "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

Тексерілді:  .

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай -бақшасы»

Топ: «Айналайын» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды : **08.12 - 12.12.2025ж.**

Педагогтің аты-жөні : **Шалыбекова Г Балабекова Б**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 08.12.2025ж	<i>Сейсенбі</i> 09.12.2025ж	<i>Сәрсенбі</i> 10.12.2025ж	<i>Бейсенбі</i> 11.12.2025ж	<i>Жұма</i> 12.12.2025ж
<b>Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын. (Қазыбек Келдібекұлы)</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><b>«Күй күмбірі»</b> Күймен балаларды қарсы алу.</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

<p><b>Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>"Туған жерім тамаша"</b> тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатын дай болғанымен баланың денсаулығына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.</p>	<p>"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме жүргізу:</b> "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"</p>
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары:</b> «Асханадағы көмекшілер».(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасы</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:</b> «Бөлме өсімдіктерін суару». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары:</b> Үстелдердің жанына орындықтарды қою.(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. <b>Санамақтар айтқызу.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Баланың сөздік қорын дамы</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:</b> «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық».(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие» «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:</b> Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою.(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдықпен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу.</p>

<p>ның Гимн орындауы. (музыка) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. <b>"Мен кімін? Бұл кім?" жаттығуы.</b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату.Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу. <b>"Біздің Елбасымыз"</b> тақырыбында суреттерді көру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап,үйде жат</p>	<p>туда, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. <b>"Кел, санайық санамақ"</b> Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. <b>"Қайда орналасқан?" ойын жаттығуы.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p>	<p>көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>"Желбірейік туымыздай!"</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) - Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді), Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). Ел бөбегі бүлдіршін, жас баламыз. Астанамыз – бас қаламыз. Алға нық басамыз, Ғасырдан асамыз. Мәңгі бір жасаймыз, Астанам – бас қаламыз. (Ж. Қалжанова)</p>	<p><b>"Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. <b>"Үй жануарлары"</b> дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды үй жануарларымен тәлімдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>"Топ-топ басайық" ойыны.</b>(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету . Топ, топ, топ, топ басайық, (Шеңберге тұру)</p>
--	---	--	--	---

	<p><b>"Мемлекеттік рәміздер".</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>"Суретті құрастыр"</b>  <b>жаттығуы.</b>(құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)Тұтас бейнені (қиылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту.  Қоршаған ортаны қабылдау кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>			<p>Жалаудан күн жасайық.  (Қолдарын көтеру)  Жаса, жаса, алтын күн! (Бір орында аяқты нық басып жүру)  Жаса, жаса, алтын күн!  Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: "Тоқта!». Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанады.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).  (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды.</li> <li>2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.</li> <li>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ol> </li> </ol>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>Әдепті бала болайық, Қолды сабынмен жуайық. Жуып-жуып, алақай! Таза болдық, балақай!</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.</p> <p>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.</p> <p>"Күй күмбірі": "Саржайлау". Тәттімбет (орындаған Біләл Ысқақов)</p> <p>«Өнегелі»: Тақырыбы: "Патриоттық сезім". Мақсаты: балалардың Отанына, халық салттарына сүйіспеншілік негіздерін қалау. Таған өлке, қала, ауыл, көше, көршілер, топтастар туралы әңгімелесу; туған өлке фотосуреттерімен таныстыру, таныс жерлерді айтқызу.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.</p>

<p><b>"Елтаңбасы елімнің"</b> дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Педагог:</b> - Балалар, қазір біз "Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.</p>	<p><b>"Біздің ел" дидактикалық ойыны.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Барысы:</b> педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді.</p>	<p><b>"Не қайда мекендейді?" ойыны.</b>(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сұраққа толық жауап беруді үйрету. Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай!</p>	<p><b>Туған өлке туралы фото суреттерді қарастыру</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Патриоттық сезімді арттыру, туған өлкенің көрікті жерлерін білуге тәрбиелеу.</p>
---	---	---	---	--

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Жайна елім менің!" <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Мен - чемпион боламын!". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b> "Тәуелсіз елім" <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығару дағдысына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Жаңа доп". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Қыс қызығы". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қыс мезгіліне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.</p>
	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</b> "Тәуелсіздік алған күн" <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар</b> "Аяз өрнектері". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағды</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар</b> "Орман шыршасы". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін</p>	<p><b>"Киіз басу" рөлдік ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Құралдары:</b> киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен,</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар</b> "Қардың қасиеті". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптас</p>

		<p>ларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығулар</b></p> <p>"Шырша ойыншықтары".</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Балаларды қағазды бүкте мелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштары ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату.</p>	<p>пысықтау, адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдебімен таныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Биік шыршаны табайық".</p>	<p>Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (шығармашылық дағдылар)</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығулар</b></p> <p>"Шыршалар қар жамылды".</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p>"Ақшақарлар қалықтап".</p>	<p>тыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.</p> <p>Киюді үйрену</p> <p>Әжем қадап берген түймені,</p> <p>Ешкім жұла алмайды, өйткені</p>				

	<p>Түйме ұясына кіреді, Жымындап қарайды, күледі. Түйме ұясынан шықпаса, Еркінмен жүремін, жараса. Түйме салынады, сондықтан Мен бүгін қорықпаймын суықтан. (Д. Ахметова)</p>				
Серуен	<p><b>Әуе көліктерін бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. <b>Жұмбақ</b> Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды, Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ) <b>«Өнегелі тәрбие».</b> Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) <b>Мақсат-міндеттер:</b></p>	<p><b>Көкшымшықты (сары бауыр шымшықты) бақылау.</b>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сарыбауыр шымшықтың тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау.Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасы мен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көріпті? Кішкентай, бұл батыл құс</p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.Тірі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>"Қыс"</b> (Қадыр Мырза Әлі) Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды! Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба?</p>	<p><b>«Қауіпсіздік».</b> Қарғаны бақылау.(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қарғаның сыртқы ерекшеліктеріне, тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. <b>"Қарға"</b> Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсыр</p>	<p><b>«Экологиялық тәрбие».</b> <b>Қарды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын, қарды бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қарды ауызға салмау туралы ескерту. <b>Жұмбақ.</b> Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді,</p>

<p>бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану.</p> <p><b>"Ұшақтар"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.</p> <p>Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бас тауға үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс "Бұғының үлкен үйі бар"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. «Ұлттық ойын - ұлт қазы</p>	<p>Суық қысқа төзіпті. Ешқашан шаршамайды, Ешбір істен қалмайды, Сарыбауыр шымшық құс Қорек іздеп, талмайды. Д. Ахметова)</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау).</p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b> педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс "Көлік пен торғайлар"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер,</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаң</p>	<p>Қандық біздер ойынға!</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау).</p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b> еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>«Қарға - торғай»</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс «Аттар»</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ереже</p>	<p><b>малары</b> (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту).</p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b> еңбек сүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>«Қарғалар»</b> қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойынауға; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.</p> <p><b>"Жағалаудан жағалауға"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p>	<p>Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар)</p> <p>Қар ұлпасы ұшады, Айнала қолға қонады. Эттен, қанатын көрмейсің, Жалыннан еріп қалады. (Д. Ахметова)</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> самалжайдағы орындықтарды тазалау.(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс «Ақшақарды ізде»</b> қимылды ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін</p>
---	---	---	--	--

<p>насы».Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қасқұлақ». (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Достықа тәрбиелеу. «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту.Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> сызықтар арасында жүру (10-15 см). (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру. Балалардың еркін ойында ры.(дене тәрбиесі, қорша</p>	<p>дыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> жылан секілді қозғалу.</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды бірінің соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету.</p> <p><b>Балалардың еркін ойын</b></p>	<p>лерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету; қимылдарды үйлестіруге үйрету.Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру; жүгіру, жүру және әртүрлі секіру түрлерін алмастыра білуді дамыту; ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу». (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Балалардың еркін ойында ры.(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p><b>"Тегіс жолмен жүреміз"</b> ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру. Балалардың еркін ойында ры.(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p>өзгертуге, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>"Пойыз"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.</p> <p>Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова)</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазына</p>
--	---	--	---	--

	<p>ған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>	<p><b>дары.</b>(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>		<p>сы»Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу».  (дене тәрбиесі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.  Қауіпсіздік Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Балалардың еркін ойындары.  (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.  Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				

<b>Түскі ас</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)«Маса мен аңдар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)«Жер кіндігі» ертегісін тыңдату. Бөліміндегі ертегісі)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.(музыка) Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.(тіл дамыту және көркем әдебиет) «Алтын қарыз» ертегісін тыңдату. бөліміндегі ертегісі)</p>
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)</p> <p>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару.</li> <li>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</li> </ol>				

	<p>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау.  Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.  Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.  Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру.  Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Шығармашылық</b>  "Алақай, қыс келді!"  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды қыс мезгілінің құбылыстарымен таныстыру; қыс мезгілінде шыршаның жасыл болуының себебін түсіндіру; қар туралы білімдерін кеңейту.  <b>Пантомима ойыны.</b>  "Қонжықтар".  (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тірбиесі)  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  пантомима дағдыларын дамыту.  <b>"Не қалай дыбыстайды?"</b>  дидактикалық ойыны.</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу».(дене тәрбиесі, қазақ тілі)  Шарты.Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып</p>	<p><b>"Үй жануарлары"</b> дидактикалық ойыны.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  <b>"Көңілді жаттығулар"</b>  ойын-жаттығуы.(математика негіздері, дене тәрбиесі)  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығулар</b>  "Қысқы қолғап".  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету.  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны.(дене тәрбиесі, қазақ тілі)  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін</p>	<p><b>Дамытушы жаттығу.</b>  "Бауырсақтың жолы".  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Барысы:</b> әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табакшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан.  - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр.</p>

<p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> келісілген сөйлеуді дамыту, сөздерді алдағы уақытта дұрыс үйлестіруге үйрету. Жануарлардың ойыншықтары: қораз, торай, балапан, мысық, күшік.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Мұғалім балаларға дауысы арқылы жануарды анықтауды ұсынады.</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> Кукареку! Бұл не?. Әтеш. Ол не істейді? Ол шақырады. Хрю-хрю-хрю... Бұл не? Торай. Ол не істейді? Ол қорылдайды. Шик-шик! Бұл не? Балапан. Ол не істейді? Шикылдайды. Кря-кря-кря... Бұл кім? Үйрек. Ол не істейді? Мылжың. Мияу-мияу... Бұл не? Мысық. Ол не істейді? Мияулайды.</p>	<p>тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба және леді. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыс кердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p> <p><b>Сурет салудан жаттығулар.</b> "Жаңа бояуды жасайық".</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану; қауіпсіздік ережелерін ұстану. Балалардың жаңа түстерді жасауға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту. Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тыңдап, орындауды ұсынады:</p> <p>- Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз.</p> <p>- Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз.</p> <p>- Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз; төмен отырамыз, қолды алға созамыз.</p> <p>- Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз.</p> <p><b>«Өлшеміне қарай сәйкес тендір»</b> үстел үсті ойыны. (математика негіздері)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша</p>	<p>сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Шарты.</b> Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазыққа таяп келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. <b>Балалардың біреуі:</b> «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады.</p>	<p>Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарына боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіндер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады.</p> <p><b>Музыкадан ойын-жаттығулар</b> "Жасыл шырша жанында".</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындау да ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбие</p>
---	--	--	--	---

	Ав-Ав... Бұл не? Күшік. Ол не істейді? Абалайды.		(ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісі мен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту.		леу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Аманкүл Жұбаныш</b> <b>Аманкүл Ерсұлтан</b> <b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b>(тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той!</p>	<p><b>Бидайбек Асылым</b> <b>Қайратқызы Райана</b> <b>"Шалқан"</b> ертегісін драматизациялау.(тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. <b>Балаларға арналған міндет:</b> кейіпкерлердің эмоциясын жеткізетіріп, балаларды сау сақпен қимылдауға үйрету.</p>	<p><b>Әлімхан Хамза</b> <b>Кенесбек Нүргелді</b> <b>"Түлкілер мен тауықтар"</b> қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер:</b> жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. <b>Барысы:</b> бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, олар ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.</p>	<p><b>Кәдірбай Бақдәулет</b> <b>Қарауыл Айсұлтан</b> <b>"Кім тез жүгіреді?"</b> қимылды ойыны.(дене тәрбиесі) Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.</p>	<p><b>Мереке Аруназ</b> <b>Талғат Айбибі</b> <b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Кірпі"</b>.(тіл дамыту және көркем әдебиет) Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікелері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы).  «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Қауіпсіздік». Қардағы құстардың іздерін бақылау.</b>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру.  Қысқы тіршілігіне назар аудару.Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу.  Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау.  <b>"Жағалаудан жағалауға"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.  (дене тәрбиесі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым</p>	<p><b>«Қауіпсіздік». Құстарды бақылау.</b>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру  Торғайдың тіршілігіне назар аудару.  Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау.  <b>Кеңесжан Шалқарұлы "Сауысқан"</b>  Ала қанат сауысқан,  Қырда ұшқан,  Тауда ұшқан.  Шықылықтап жүріп бұл,  Жер сырына қаныққан.  <b>"Құстар мен мысық"</b></p>	<p><b>«Экологиялық тәрбие».</b>  Теректі бақылау.(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.  Көк терек-ау, көк терек,  Суықта жаның – шүберек.  Қалайша өңің кеткен?  Жапырақтарың түскен.  Жалаңаш тұрсың, бозарып,  Ұшқан желге ұзарып.  Ызғарлыға тоңбайсың ба?</p>	<p><b>Желді бақылау.</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу  <b>Жұмбақ.</b>  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қонады. (Жел.)  Тақпақ.  Желдет, желдет!  Баласын жылат,  Жетіқара, дауылдат!  Тайтерісін қалтырат,</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Аула тазалаушы еңбегін бақылау.(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу.Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.  А. Меңдібай "Аула тазалықшысы".  Балабақша ауласында,  Көмектесем мен де оған,  Таң атқаннан кешке дейін,  Жинап қоқыс, қағаздарды.  Тынбай еңбек ететін  Құрметтеймін, қадірлеймін,  Бар тазалық сақшысы.</p>

<p>ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту.</p> <p><b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру.</p> <p>Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары,</p>	<p>Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова)</p> <p><b>«Тышқандар қамбада»</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу.</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p>Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.</p> <p>Арбалар, автомобильдер,</p>	<p>Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат! <b>"Түрлі түсті көліктер"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру.</p> <p>Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машина), рөлдер.</p> <p>Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.</p> <p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p>«Өнегелі тәрбие», <b>«Қауіпсіздік».</b></p>	<p><b>"Ұшақтар"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.</p> <p>Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету.</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p>Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.</p> <p>Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар</p>
--	---	---	---	---

	<p>Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.  <b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b>  <b>Еңбек тапсырмалары:</b>  ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p><b>Еңбек тапсырмалары:</b>  ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>лармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.  <b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b>  <b>Еңбек тапсырмалары:</b>  ойыншықтар мен жабдыктарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.  Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Балалар</b></p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p>				

<p><b>дың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>(қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)</p> <p>Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру.</p> <p>Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.</p>	<p>"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"</p>

Тексерілді: *Асаф*.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ: «Айналайын» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: **15.12 - 19.12.2025ж.**

Педагогтің аты-жөні : **Шалыбекова Г Балабекова Б**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> <i>15.12.2025ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>16.12.2025ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>17.12.2025ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>18.12.2025ж</i>	<i>Жұма</i> <i>19.12.2025ж</i>
<b>Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. (Мақал)</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>		<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><b>«Күй күмбірі»</b> Күймен балаларды қарсы алу.</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<b>Ата-аналар мен немесе баланың</b>	<p><b>Ата-аналарға кеңес.</b> "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".</p>		<p><b>Ата-аналарға кеңес.</b> "Үйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"</p>	<p>«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»</p>	<p><b>Кеңес беру.</b> «Неліктен бала тындамайды?»</p>

<p>басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>					
<p><b>Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуника тивтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Өнегелі тәрбие».  <b>Еңбек тапсырмалары:</b>  «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық».(қоршаған әлем мен таныстыру, еңбекке баулу)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>"Түстерін тап"</b> үстел үсті ойыны.(тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер:</b> түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. Үстелге түрлі түсті қарындаш суреттері бар карточкалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын) жоғары</p>		<p>«Өнегелі тәрбие».  <b>Еңбек тапсырмалары:</b>  «Бөлме өсімдіктерін суару».  (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қаже тіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>"Лото "Жануарлар"</b> үстел ойыны.(танымдық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттер:</b> үй жануарлары мен жабайы жануар</p>	<p>«Өнегелі тәрбие».  <b>Еңбек тапсырмалары:</b>  «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық».(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдыктарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>"Үздіксіз ізде"</b> (іздеу).  (танымдық дағдылар)  <b>Мақсат-міндеттер.</b> Зейінді</p>	<p><b>Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие»</b>  <b>Еңбек тапсырмалары:</b> Әр заттың орнын табу.(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды тазалыққа және ұқыптылыққа үйрету, тәрбиешінің көмекшісі не топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою).  <b>"Сыпайы сөздер"</b>  дидактикалық ойыны.  (тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылыққа тәрбиелеу.</p>

<p>қаратып қою. Баладан, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраңыз. Содан кейін көк, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, содан кейін үш түсті суреттерді таңдап, тапсырманы қиындатуға болады.</p> <p><b>"Ою саламыз"</b> саусақ жаттығуы.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау)</p>		<p>ларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.</p> <p><b>"Қонжық орманда жүреді"</b> қимыл жаттығуы.(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (Екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында</p>	<p>дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну.</p> <p><b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Әдібай Табылдиев «Шырша». Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> "Суретті құрастыр". (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b></p>	<p><b>Барысы:</b> педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.</p> <p><b>"Зат неге ұқсайды?"</b> ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p> <p><b>Құралдары:</b> геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары.</p>
---	--	---	---	---

	<p>Қанат, (Қос қолмен бұлғау)  Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету)  Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау)  Д. Ахметова.</p>		<p>бүгулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру)  - Бал бересің бе? - сұрайды.  (Екі алақанды қосып, үйкелеу)  - Бал бересің бе? - сұрайды.  Жерге түсіп, маймаңдайды.  (Маймаңдап жүру)  Д. Ахметова</p>	<p>бөлшектерден тұтас бір бөлік ті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту.</p>	
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.  (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау;  1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау);  1-2 бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау;  2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау);  2-2 бастапқы қалыпқа келу;</li> <li>3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.</li> </ol>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>Әдепті бала болайық,  Қолды сабынмен жуайық.  Жуып-жуып, алақай!  Таза болдық, балақай!</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей.</p>				

	<p>Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты тандаймын!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады.</p> <p>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.</p> <p>"Күй күмбірі": Жайлау - М.Хамзин (орындаған Жігер Бертісов)</p> <p>«Өнегелі»: Уақыт және оны пайдалану. Тақырыбы: "Қай уақытта мен не істеймін?" Мақсаты: тәулік бөліктерімен, күн тәртібімен таныстыру; қай уақытта қандай іс жасауға, қандай ойын, қандай ойыншықтармен ойнаған пайдалы екенін үлгілерде көрсету.</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.</p>			
<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоциналды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Әдібай Табылдиев «Шырша».</b> Қызық-думан күн келді,</p>		<p><b>Қыс мезгілінің ерекшелікте рі туралы әңгімелесу.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоциналды түрде айту,</p>	<p><b>Шырша туралы тақпақтар жаттау.</b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Әдібай Табылдиев «Шырша». Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары</p>	<p><b>Жасыл шыршаны бақылау.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту.</p>

	Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.		балалардың пікірлерін тыңдау.	Жарқырады, жайнады.	
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> "Допты дәлдеп лақтыр" <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бір-бірінен 1,5 - 2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету.		<b>Музыка</b> "Жаңа жыл - жаңа нұр". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуені мен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.	<b>Дене тәрбиесі</b> "Тез адымдап жүреміз" <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру.	<b>Қазақ тілі</b> "Қыстағы ойын - сауық түрлері" <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркемөнерге құштарлығын дамыту.

	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар</b> "Менің сүйікті қалам". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды сүйікті қаламыз Алматымен таныстыра отырып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p>		<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</b> "Хан мен құмырсқалар". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын барықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. <b>"Құмырсқаларды бірге жинайық"</b> рефлексиялы жаттығуы.</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. <b>"Аяз ата туралы тақпақ жаттау".</b> <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды Жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлігімен таныстыру.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығулар</b> "Шырша бұтасында ілінген шар". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары".</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Әжем қадап берген түймені,</p>				

	<p>Ешкім жұла алмайды, өйткені  Түйме ұясына кіреді,  Жымындап қарайды, күледі.  Түйме ұясынан шықпаса,  Еркінмен жүремін, жараса.  Түйме салынады, сондықтан  Мен бүгін қорықпаймын суықтан. (Д. Ахметова)</p>				
Серуен	<p>«Экологиялық тәрбие».  <b>Қарағашты бақылау.</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер.</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (қарағашты) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды?  Қарағаштың діндегі  Әжемнің әжіміндей,  Қарағаштың тамыры  Тарайды өрімдей.  Суық пен ыстыққа</p>		<p>«Экологиялық тәрбие».  <b>Шырша ағашын бақылау.</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер.</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (шыршаны) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту.  Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша</p>	<p>«Экологиялық тәрбие».  <b>Қайыңды бақылау.</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (аққайыңды) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Аққайыңның қыс мезгілінде суыққа төзгені туралы айту.  <b>"Айналайын, аққайың"</b>  (Д. Ахметова)  Айналайын, аққайың,  Еңкейесің жел соққан сайын,  Аппақсың,  Нәзіксің,</p>	<p>«Экологиялық тәрбие». <b>Қар жауғаннан кейінгі ағаштарды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер.</b> Тірі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын, қардың жауғанын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қарды ауызға салмау туралы айту.  Тілеген Шапаев «Қар».  Жауды міне, қар аппақ,  Айналаньң бәрі аппақ.  Жасырыпты жолдарды:  Тегістепті орларды.  Үстін жауып көлдердің,  Бетін бүркеп белдердің.</p>

<p>қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - деседі ол жолаушыға, Көленкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> алаңдағы жолдары тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдасты ру. Өзгенің еңбегінің нәтиже сіне құрметпен қарауға тәр биелеу, көмек көрсету ниет терін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Бірінші бол».(дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ереже лерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдар</p>	<p>қысты күні ерекше сұлу екен дігін аңғарту. Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапы рақ тардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әрқашан жап жасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына кылқандар бар. Кылқандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды, кылқандар дың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміз дің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтар ды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p>Жіңішкесің, Биіксің. Аянбайсың, Қуаныш сыйлайсың Саған қолын созған адамға, Құс пен аңға. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> алаңдағы жолдары тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіп сіздікті сақтау ережелерін қадағалау. <b>Қимылды ойын.</b> «Өткеншек».(дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, ойында қарапайым ережелерді сақтау ға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту</p>	<p>Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Қар басқан ағаш бұтақтары май ысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақта рын неге түсіретінін түсіндіру. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ағаштардан түскен құрғақ, ұсақ өсімдіктерді жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзге нің еңбегінің нәтижесіне құр метпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. <b>Қимылды ойын :</b> <b>«Аю апанында».</b>(дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды</p>
--	---	---	---

<p>лауға үйрету. Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p><b>"Тауық қорасындағы түлкі"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз"</b> ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>		<p>Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қасқұлақ» қазақ халқының ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p><b>«Аттар»</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p>	<p>(жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p> <p><b>"Жағалаудан жағалауға"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Орамал». (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті</p>	<p>қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p> <p><b>«Аттар» қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру; жүгіру, жүру және әртүрлі секіру түрлерін алмастыра білуді дамыту; ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
--	--	--	---	---

	<p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>		<p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету; қимылдарды үйлестіруге үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>"Тегіс жолмен жүреміз"</b> ойын жаттығуы.(дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер:</b> алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>	<p>ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>				

	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.(музыка) Аудио тыңдау. <b>Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні</b></p>		<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.(тіл дамыту және көркем әдебиет) «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.(тіл дамыту және көркем әдебиет) «<b>Ақ қасқыр</b>» ертегісін тыңдату.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.(тіл дамыту және көркем әдебиет) «<b>Мысық, қораз және түлкі</b>» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.</p>
<p><b>Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауық тыру шаралары</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. "Қайық" жаттығуы: ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p>				

<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығулар</b> "Шырша түбіндегі сыйлық". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. <b>"Аяз" ойыны.</b> <b>"Қайда орналасқан?"</b> ойын жаттығуы.(тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. <b>"Суретті құрастыр" жаттығуы.</b>(құрастыру,</p>		<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығулар</b> "Төбешіктен сырғанайық". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету. <b>"Күміс қар" тақпағын айтқызу.</b>(тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар</b> "Жасыл шырша". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. <b>"Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны.</b> <b>Шығармашылық</b> "Шыршаны безендірейік" ұжымдық жұмыс. <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балалардың Жаңа жыл алдында шыршаны безендіру ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; жапсыру әрекетінде балалардың шығармашылықтары мен икемділіктерін қалыптастыру; қағаздан шарлар мен тамшыларды жапсырып, шыршаны безендіре білуге үйрету;</p>	<p><b>"Саусақтар-ойыншықтар" саусақ жаттығуы.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтарды керіп, алақандарды көрсету) Ойнап-ойнап қалады, (Саусақтармен кезектеп жыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалақ қағу) Жасырынып қалады. (Жұдырықтарға жұму) - Қане, шық жұдырықтан! (Жұдырықтарды босатып ашу, саусақтарды көрсету) Қане, тұр түзу сапқа!</p>

	<p>қоршаған әлеммен таныстыру) Тұтас бейнені (қиылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>			<p>қысқы дәстүрлі мереке туралы түсінік беру.</p>	<p>(Алақанды жаю, саусақтарды бір тік жинау) Ойнап болдық, тамаша! (Шапалақтау) Іс жасайық жанаша! (Сұқ саусақты бұлғау) <b>"Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы.</b>(қоршаған әлеммен таныстыру, тілдамыту жіне көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Аманкүл Ерсұлтан</b> <b>Аманкүл Жұбаныш</b> <b>Жұмбақтар, жаңылтпаштар</b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p><b>Аурель Анниса</b> <b>Әлімхан Хамза</b> <b>"Қыста не болады?"</b> дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем</p>	<p><b>Құдабай Қасым</b> <b>Орынтай Медина</b> <b>"Қыс белгілерін ажыратамыз"</b> дидактикалық ойын. (қоршаған әлеммен танысты</p>	<p><b>Жұмабай Хантөре</b> <b>Жеңіс Айназым</b> <b>"Жаңылтпаштар"</b>. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>

	<p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту.</p>		<p>әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер:</b> қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. <b>Барысы:</b> ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.</p>	<p>ру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады.</p>	<p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. <b>Ойын барысы:</b> тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Аспанды, бұлттарды бақылау.</b>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты,</p>		<p>«Қауіпсіздік». Жеңіл көлікті бақылау.(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға</p>	<p>«Қауіпсіздік». Құстарды бақылау.(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Қардағы құстардың іздерін бақылау.</b>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы тірші</p>

<p>бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады.</p> <p><b>Жұмбақ.</b> Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) <b>"Пойыз"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды.</p>	<p>арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <b>Жұмбақ жасыру.</b> Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) <b>"Машиналар жүреді"</b> қимылды ойыны.(дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам -</p>	<p>Торғайдың тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік.Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. <b>«Тышқандар қамбада»</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу. <b>"Тегіс жолмен жүреміз"</b> ойын жаттығуы.(дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер:</b> алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. <b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл</p>	<p>лігіне назар аудару.Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. <b>"Тауық қорасындағы түлкі"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету. <b>"Түзу жолмен"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. <b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше</p>
---	---	--	---

<p>Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова) <b>"Тегіс жолмен жүреміз"</b> ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер:</b> алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. <b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>		<p>Тоқтасын машиналар. <b>"Түзу жолмен"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. <b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау</p>	<p>белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>ойнауға ынталандыру. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>
---	--	--	--	---

	<p><b>Мақсат-міндеттері.</b>  Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>		<p>ережелерін қадағалау.</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.  Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,</b></p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)  Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)  Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.  Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)  Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру.  Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру)</p>				

<b>кітап қарау және басқалары)</b>	Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес.</b> "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".		<b>Ата-аналарға кеңес.</b> "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	<b>Кеңес беру.</b> «Неліктен бала тыңдамайды?»

Тексерілді: 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ: «Айналайын» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: **22.12 - 26.12.2025ж.**

Педагогтің аты-жөні: **Шалыбекова Г Балабекова Б**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 22.12.2025ж	<i>Сейсенбі</i> 23.12.2025ж	<i>Сәрсенбі</i> 24.12.2025ж	<i>Бейсенбі</i> 25.12.2025ж	<i>Жұма</i> 26.12.2025ж
<b>Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады.</b>					
<b>Абай Құнанбайұлы</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мереkesінің атмосферасын ұйымдастыру. (тіл дамыту, музыка)	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>«Күй күмбірі»</b> Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
<b>Ата-аналар мен немесе баланың</b>	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ	<b>Кеңес.</b> "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	<b>Ата-аналарға кеңес.</b> "Егер бала жиі ашуланса".	<b>Кеңес.</b> "Қиын бала қайдан шығады?".

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		қою, әңгімелесу.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника тивтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>«Бөлме өсімдіктерін суару» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмалары өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p>	<p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>«Асханадағы көмекшілер».</p> <p>(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>"Жоғалған зат"</b> үстел үсті ойыны.(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Педагог үстелдің үстіне бір неше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталына</p>	<p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою.(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>"Жыл мезгілдері"</b></p> <p>дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие».</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>"Сөрелердегі тазалық". (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Балаларды киім-кешек шкафын (немесе ойыншықтар сөресін) таза ұстауды үйрету. Сөрелі шүберекпен сүрту, киімдерді (немесе ойыншықтарды) қайта орнына тиянақты түрде жинау.</p> <p><b>"Суретті құрастыр"</b></p> <p>үстел-үсті ойыны.(қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b></p> <p>балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-</p>	<p><b>Ұлттық сезім күні</b></p> <p>«Өнегелі тәрбие»</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>Үстелдердің жанына орындықтарды қою.(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету.</p> <p>"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Дидактикалық міндеті:</b></p> <p>балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойын</p>

<p>Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p> <p><b>"Зейінділік пен байқампаздық".</b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жүргізуші сайланады.</p> <p>Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды.</p> <p>Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс.</p> <p>Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады.</p>	<p>ды. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.</p> <p>Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады.</p> <p><b>"Айна" ойын-жаттығуы.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</p> <p>Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс.</p>	<p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау.</p> <p><b>Суреттерді қарастыру.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді қарастыру.</p> <p>Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.</p>	<p>жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады.</p> <p><b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Дина Ахметова</b></p> <p><b>«Балабақша»</b></p> <p>Қарасандар не деген Қабырғасы биік, кең!</p>	<p>ша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді.</p> <p><b>Ойын әрекеттері:</b> ұқсас заттарды іздеу.</p> <p><b>"Суретті құрастыр" жаттығуы.</b> (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Тұтас бейнені (қиылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>
---	--	---	---	---

				Жап-жарық көп әйнегі, Сансыз ойын күндегі. Күлкіге толған күйі, Балалар достық үйі.	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет)</p> <p>1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.</p> <p>Жуамыз қолды мөлдір сумен, Сабындаймыз көпіргіш сабынмен, Сүртеміз жұмсақ орамалмен. Қуаныштымыз сен және мен. (Д. Ахметова)</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала</p>				

	<p>орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Көңіл толқыны" - Секен Тұрысбеков (орындаған Секен Тұрысбеков) «Өнегелі»: Тақырыбы: "Менің құқықтарым, менің міндеттерім". Мақсаты: көшеде, ойын алаңында, ойындарда тәртіп, әдептілік ережелерімен таныстыру. Ойыншықтарды, ұстаған құралдарды өз орындарына, киімді күтіп, орнына бүктеп салу, ілу керектігі маңызды екенін көрсету. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.</p>				
<p><b>"Жаңа жыл"</b> мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Фариза Оңғарсынова "Шырша" Ақ қырауға малынған Ақша қардай сақалы. Көптен күтіп сағынған Көрдік Аяз Атаны. Қуансын деп балаша, Безендірдік шыршаны.</p>	<p><b>"Жаңа жыл"</b> мерекесіне арналған суреттерді қарастыру.(тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</p>	<p><b>Достар тілегі.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Жаңа жыл" мерекесіне жылы лебіз тілектеріне бір-біріне білдіру. <b>"Менің ойыншығым"</b> ойыны.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау.</p>	<p><b>«Сикырлы қалта»</b> сөздік ойыны.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p><b>"Жаңа жыл"</b> мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. <b>Әдібай Табылдиев</b> <b>«Шырша».</b> Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы.</p>	

	Жымыңдайды – тамаша Шыршамыздың мың шамы! Тақпақтарды жаттадық, Би де үйрендік, көрсін деп, Аяз Ата шаттанып, Бізге риза болсын деп.		Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын сұрау. Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайты нын көрсететінін ұсыну.		Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> "Жаңа жыл, жаңа нұр!" <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабіле тін жетілдіру; гимнастика лық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптас тыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету.	<b>Дене тәрбиесі</b> "Қош келдің, Жаңа жыл!" <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындық тың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту.	<b>Музыка</b> "Шырша түбіндегі сыйлық". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балалардың шырша тура лы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік маз мұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісі мен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	<b>Дене тәрбиесі</b> "Жаңа жыл құтты болсын!" <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамы ту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалма уы үшін арақашықтық сақ тап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа бел гі бойынша тез ауысу дағ дыларына жаттықтыру.	<b>Қазақ тілі</b> «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қар туралы шағын өлең жолда рын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білді руді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппара тын, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпарат ты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу

					қабілетін дамыту.
	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</b> "Қолғап". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар</b> "Шырша ойыншықтары". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>"Сағаттар" қимылды жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығулар</b> "Аққала". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық". <b>Қарды қолмен жинайық</b> (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу), Алақанда қысайық (екі алақанды айқастыра қосып бір-бірін құшақтап, қысу; орындарын алмастыру), Қысып-қысып (алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтарды айналдыру) Түзу жолмен айдайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу).</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</b> "Шырша ойыншықтарымен танысу". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығулар</b> "Аяз атаның қабы". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету.</p>

		<p>бөленуге ынталандыру.</p> <p>Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады. Такпақты оқи жүреді.</p> <p>"Тик-так".</p> <p>"Тик-так, тик-так,"</p> <p>Жүрсін сағат.</p> <p>Біз сағатқа ұқсап,</p> <p>Жүреміз: "тоқ-так".</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Ойын бірнеше рет өткізіледі.</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы).</p> <p>«Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.</p> <p>Әжем қадап берген түймені,  Ешкім жұла алмайды, өйткені  Түйме ұясына кіреді,  Жымыңдап қарайды, күледі.  Түйме ұясынан шықпаса,  Еркінмен жүремін, жараса.  Түйме салынады, сондықтан</p>				

	Мен бүгін қорықпаймын суықтан. (Д. Ахметова)				
Серуен	<p><b>«Экологиялық тәрбие».</b> Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Тірі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қарды ауызға салмау туралы ескерту.</p> <p>"Қыс" (Қадыр Мырза Әлі) Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды! Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба? Қандық біздер ойынға!</p>	<p><b>«Қауіпсіздік».</b> Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болматынын ескерту, зерттеуде пленка немесе көк шыныны қолдану. Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу.</p> <p>Табиғатты жаратқан, Жарықты жерге таратқан Алтын күніміз жасасын, Жылуын мәңгі сыйласын. (Д. Ахметова)</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ағаштардан түскен құрғақ, ұсақ өсімдіктерді жинау. (еңбек дағдылары, қорша</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Тірі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Тілеген Шапаев «Қар». Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> аландағы жолдары тазалау.</p>	<p><b>«Экологиялық тәрбие».</b> <b>Теректі бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.</p> <p>Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жаның – шүберек. Қалайша өңің кеткен? Жапырақтарың түскен. Жалаңаш тұрсың, бозарып, Ұшқан желге ұзарып. Ызғарлыға тоңбайсың ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова)</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> самалжайдағы орындықтарды тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен</p>	<p><b>«Қауіпсіздік».</b> Қыстайтын құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы тіршілігіне назар аудару. Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p>Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау.</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Тұманбай Молдағалиев Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету</p>

<p>Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> самалжайдағы орындықтарды тазалау.(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>«Тышқандар қамбада»</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды</p>	<p>ған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>"Көлік пен торғайлар"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға,"жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшандыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p> <p><b>"Пойыз"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p>	<p>(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>"Ұшақтар"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу кеңістікті бағдарлауға үйрету; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.Балалардың бірібіріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету.</p> <p><b>«Аттар»</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p>	<p>таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p> <p><b>"Тауық қорасындағы түлкі"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойыны.</b> «Қасқұлақ».(дене тәрбиесі)</p>	<p>(сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Еңбек тапсырмалары: құстарға белгілі жерде жем шашу. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда құстарға жақындамауды, қауіпсіздікті сақтау</p>
--	---	---	--	---

<p>үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</p> <p>Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жете ді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс «Кім жылдам»</b></p> <p><b>Балалардың еркін ойындары.</b>(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем</p>	<p>Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанын да ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды.</p> <p>Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады.</p> <p>- Балалар! Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық.</p> <p>- Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ...</p> <p>Біз алысқа - Ту-ту-у ..</p> <p>Жүр соңымнан - Қалма!</p> <p>Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b></p> <p>балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойымен өзінің ойын сәйкес тендіріп</p>	<p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету; қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру; жүгіру, жүру және әртүрлі секіру түрлерін алмастыра білуді дамыту; ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p><b>"Түзу жолмен"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Қимылды ойындарға баулу балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету.</p> <p>Достықа тәрбиелеу.</p> <p>«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс Қимылды ойын «Шаңғы жарысы».</b></p> <p>(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Қимылды ойындарды ойнау; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқ</p>	<p>ережелерін қадағалау.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс Қимылды ойын «Қарғалар».</b>(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p>
---	--	--	--	---

	<p>әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.  Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.  Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.</p>	<p>ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.</p>		<p>пен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене тәрбиесі әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру.  <b>Өз бетімен ойындар:</b>  алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.</p>	<p>Өз бетімен ойындар.  Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.  Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.  Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)  Нан – ардақты адал ас,  Кәрі, жас одан аттамас.  Ақ дастархан үстінде,</p>				

	<p>Қол жумай оны ұстамас.</p> <p>Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.</p> <p>«Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)</p> <p>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан ояғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.</p> <p>"Мейірімді мысық": белді бүгіп, басты жоғары көтеру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау.</p> <p>Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру.</p> <p>Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа</b>	<p><b>Шығармашылық</b></p> <p>"Жылы бөкебай".</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Балалардың қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту; бөкебайдың қажетін түсіндіру; ою элементтері жөнінде түсініктерін пысықтау; өзіне-өзі қызмет ету негіздерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығулар</b></p> <p>"Аққала үлкен болғысы келеді".</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін</p>	<p><b>"Аурухана" ойыны.</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Балаларды дәрігер қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқа айтуға үйрету; ойын барысында шығар</p>	<p><b>Ойын-драматизация.</b></p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>"Қызыл телпек"</b> ертегі желісін маскамен сахналау.</p> <p><b>"Қыста не болады?"</b> дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығулар</b></p> <p>"Қыс әні".</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p>

<p><b>ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>"Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)  <b>Мақсат-міндеттер:</b> үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.  Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Педагог ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.</p>	<p>қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту. Драматизация. "Айна" ертегі желісін алжапқыш театрын қолдану арқылы сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)  <b>Мақсат-міндеттер.</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>	<p>машылыққа баулу.  <b>"Аурухана" ойыны.</b>  <b>"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.</b> (дене тәрбиесі)  Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Педагог үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2м)  Педагог "Бір!  Лақтырамын. Екі!  Лақтырамын. Үш!  Лақтырамын. Кім жүйрік қағып алсын!"- деп допты лақтырады да өзі қағып алып: "Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер" дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді.</p>	<p>көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер:</b> қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.  <b>Барысы:</b> ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.  <b>«Өнегелі тәрбие»</b>  <b>Еңбек тарсырмалары:</b> (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру)  Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға және кептіруге қажетті барлық керек-жарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті құралдар мен материалдарды қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев)  Жаңа жыл! Жаңа жыл!  Не әкелдің сен бізге?  Бау-бақшаң толған гүл,  Төлдерің семіз бе?  Бауырсақ, балмұздақ,  Концертке ... молсың ба?  Бізді алға барғызбақ,  Сен жаңа жылсың ба?</p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Аманқұл Ерсұлтан</b>  <b>Аманқұл Жұбаныш</b>  <b>"Шырша" тақпағын айтқызу.</b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту.  <b>"Шырша"</b> (Әдібай Табылдиев)  Қызық-думан күн келді,  Жасыл шырша түрленді.  Аяз сүйіп, терледі,  Үйге кірді төрледі.  Сылдырайды моншағы,  Шыршамыздың мол шамы.  Бізбен бірге жайдары  Жарқырады, жайнады.  Арайланды шыршамыз,  Айналамыз баршамыз!</p>	<p><b>Аурель Анниса</b>  <b>Әлімхан Хамза</b>  <b>"Күміс қар" тақпағын айтқызу.</b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту.  <b>"Күміс қар"</b> (Әли Ысқабаев)  Қырларды жапты күміс қар,  Далада жаңа тыныс бар.  Бұталар жалт-жұлт етеді  Кәдімгі бейне хрусталь.</p>	<p><b>Жанаділ Алау</b>  <b>Орынтай Медина</b>  <b>"Қыс" тақпағын айтқызу.</b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту.  <b>"Қыс"</b> (Ізтай Мәмбетов)  Жаңа айлардың жаңа қары  Жапалақтап жауады.  Жайлы бір леп таралады,  Жаңғыртады ауаны.  Ұйқыдағы баладайын,  Баладайын пәк жүрек.  Ұйып қапты қырда қайың,  Киім киіп ақ жібек.</p>	<p><b>Мақышбек Алмас</b>  <b>Мереке Аруназ</b>  <b>"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.</b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту.  <b>"Жаңа жыл"</b> (Хамит Ерғалиев)  Жаңа жыл! Жаңа жыл!  Не әкелдің сен бізге?  Бау-бақшаң толған гүл,  Төлдерің семіз бе?  Бауырсақ, балмұздақ,  Концертке ... молсың ба?  Бізді алға барғызбақ,  Сен жаңа жылсың ба?</p>	<p><b>Исмайлова Аяна</b>  <b>Исмайлова Даяна</b>  <b>"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.</b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту.  <b>"Жаңа жыл"</b> (Хамит Ерғалиев) жалғастыру.  Жанадан көп түрлі  Машина бергейсің,  Жанадан көк сырлы  Үйлерге кіргейсің.  Жаңа жыл! Жаңа жыл!  Жаналық ізде сен!  Жаңа ән, жаңа жыр  Жазып бер бізге сен!</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы).  «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз</p>				

	әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
<b>Серуен</b>	<p><b>Аспанды, бұлттарды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.</p> <p><b>"Ұшақтар"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қимылды ойындарға баулу,</p>	<p><b>Күннің ұзақтығын байқау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақал-мәтел.</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. <b>Бақылау:</b> желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. <b>"Түрлі түсті көліктер"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру.Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдылан</p>	<p><b>«Экологиялық тәрбие».</b> <b>Қарағашты бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (қарағашты) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың діңдегі Өжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - деседі ол</p>	<p><b>«Экологиялық тәрбие».</b> <b>Ағаш пен бұталарды бақылау.</b>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (мысалы, қарағай, шетен) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаш</p>	<p><b>«Қауіпсіздік».</b> Құстарды бақылау.(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайдың тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау.Сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. <b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойын</p>

<p>кеңістікті бағдарлауға үйрету; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету.</p> <p><b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді</p>	<p>дыру.</p> <p><b>Құралдары:</b> балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машиналар), рөлдер.</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз"</b> ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай</p>	<p>жолаушыға, Көлеңкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова)</p> <p><b>"Тауық қорасындағы түлкі"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Өздік ойындар.</b> (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b></p>	<p>тың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні).</p> <p>Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру.</p> <p><b>"Пойыз"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды бір сапқа тұрып бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.</p> <p>Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова)</p> <p><b>"Тегіс жолмен жүреміз"</b> ойын жаттығуы.(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге</p>	<p>шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>"Көлік пен торғайлар"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер,</b> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>
---	---	---	--	---

	<p>ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	<p>жаттықтыру.  <b>Өздік ойындар.</b>  (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Еңбек тапсырмалары:</b>  ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және</p>				

	<p>шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.</p> <p>Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.(қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)</p> <p>Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру.</p> <p>Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>"Жаңа жылдық костюмдер"</b> жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>	<p><b>Кеңес.</b></p> <p>"Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес.</b></p> <p>"Егер бала жиі ашуланса".</p>	<p><b>Кеңес.</b></p> <p>"Қиын бала қайдан шығады?".</p>

Тексерілді:  .