

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Топ: _____ "Күншуақ" тобы _____

Өткізу кезеңі: _____ Аралық _____

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|---------------------------------------|------------|-------------|---------------------------------------|---------------|-------------|---|-------------|-------------|--------------------------------------|-------------|--------------|---|--------------|----|-----------------|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | | | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | | | 3-Ф.5 | | | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, | | | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай | | | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалы | | | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы | | | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау | | | дауі кейбі дыбы |
| тың ұш ыме | аяқ тың ұш | еді, аяқ тың | қауғ а сәй | ыс секі руг | руді ң, лақ | еңб екте йді, | затт ард ың | затт ард ың | өзін е- өзі | кей бір дағ | дыл ард ы | дағ дыл ард | дағд ыла рды | дағ дыл ард | анық айтад ы | | |
| 1 | Амангелді Айсұлтан | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 2 | Аманқұл Ерсұлтан | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 3 | Аманқұл Жұбаныш | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | Аурель Ан-ниса | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | |
| 5 | Әлімхан Хамза | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | Бидайбек Асылым | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 7 | Дабыл Төре-әлі | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | |
| 8 | Жақсыкелді Батырбай | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | |
| 9 | Жарылқасын Марғұлан | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | | | |
| 10 | Жеңіс Айназым | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 11 | Жұмабай Хантөре | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 12 | Исмайлова Даяна | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 13 | Исмайлова Аяна | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 14 | Кәдірбай Бақдәулет | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 15 | Кеңесбек Нұркелді | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | |
| 16 | Қайратқызы Раяна | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 17 | Қарауыл Айсұлтан | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 18 | Құдабай Қасым | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 19 | Махышбек Алмас | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | |
| 20 | Мереке Аруназ | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 21 | Мұханбек Куаныш | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 22 | Орынтай Медина | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| 23 | Сейтбек Раяна | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | |
| 24 | Талғат Айбибі | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 25 | Тоқтасын Қайша | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| Барлығы 25 | | 7 | 12 | 6 | 7 | 12 | 6 | 7 | 12 | 6 | 7 | 12 | 6 | 7 | 12 | 6 | 8 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 28 | 48 | 24 | 28 | 48 | 24 | 28 | 48 | 24 | 28 | 48 | 24 | 28 | 48 | 24 | 32 |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---------|-----|--------|-----------------|
| Жоғары | 3-Ф | 9 | ## |
| Орташа | 3-Ф | 12 | ## |
| Төмен | 3-Ф | 6 | ## |
| | | 25 | ## |
| | | л дамы | Көрке қазақ тіл |

| | | | | | | | |
|--------|-----|----|----|----|----|----|----|
| Жоғары | 3-К | 8 | ## | 7 | ## | 10 | ## |
| Орташа | 3-К | 12 | ## | 13 | ## | 12 | ## |
| Төмен | 3-К | 5 | ## | 5 | ## | 3 | ## |
| | | 25 | ## | 25 | 99 | 25 | ## |

| | | | |
|--------|-----|----|----|
| Жоғары | 3-Т | 9 | ## |
| Орташа | 3-Т | 13 | ## |
| Төмен | 3-Т | 3 | ## |
| | | 25 | ## |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|----------|---------|--------|---------|--------|----|----|-----|----|----|
| | | урет сал | Мүсінде | Капсыр | ұрастыр | Музыка | | | | | |
| Жоғары | 3-Ц | 9 | ## | 9 | ## | 8 | ## | 9 | ## | 8 | ## |
| Орташа | 3-Ц | 10 | ## | 12 | ## | 12 | ## | 14 | ## | 13 | ## |
| Төмен | 3-Ц | 6 | ## | 4 | ## | 5 | ## | 3 | 8,0 | 4 | ## |
| | | 25 | ## | 25 | ## | 25 | ## | 26 | ## | 25 | ## |

| | | | |
|--------|-----|----|----|
| Жоғары | 3-Ә | 8 | ## |
| Орташа | 3-Ә | 13 | ## |
| Төмен | 3-Ә | 4 | ## |
| | | 25 | ## |

парағы

Коммун

| Тіл дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|---|-------------|------------|--|----------------------|---------------|----------------------------|----------|----------|--|----------|------------|--|------------|---------------|------------------------------------|--------------|
| 3-К. 1 | | 3-К.2 | | | 3-К.3 | | | 3-К. 4 | | | 3-К.5 | | | 3-К.6 | | | 3-К.7 | |
| ысты және ір дауыссыз әріптерді анық айтады: | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады | | | дұрыс сөйлеу қарқынына ие: | | | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | | | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге | | | әдеби шығармалар мазмұнын тыңдайды | |
| реуін айтады | айталмайды | тарға жауап | реуін жауап | п бермейді | ныстыра алады | реуін байланыстырады | ныстыра алады | генде қарқынды | с сөйлеу | с сөйлеу | анық айтады | п беруге | айталмайды | тырады, ойын | тырады, өз | тырады, бірақ | айды, түсінеді, | ра түсінеді, |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | |
| 12 | 5 | 8 | 12 | 5 | 8 | 12 | 5 | 8 | 12 | 5 | 8 | 12 | 5 | 9 | 11 | 5 | 9 | 10 |
| 48 | 20 | 32 | 48 | 20 | 32 | 48 | 20 | 32 | 48 | 20 | 32 | 48 | 20 | 36 | 44 | 20 | 36 | 40 |

инктивтік дағдыларды дамыту

| Көркем әдебиет | | | | | | | | | | Қазақ тілі | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-----------------|-----------|------------|------------|--------------|--------------------|---------------|----------------|--|--------------|--------------|---|-----------------|-------------------|--|---------------|-----------------|--|--|--|---|--|--|
| 3-К.8 | | | | | | | | | | 3-К.9 | | | 3-К.10 | | | 3-К.11 | | | 3-К.12 | | | 3-К.13 | | |
| ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді | | | | | | | | | | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер | | | такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: | | | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді | | | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді: | | | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және | | |
| айды және түсін | ғып ойнайды, | йды, рөлді сомд | майд және | лап айтады | лап айтуға | айта алмайды | рлеп, жатқа айтады | айтады, бірақ | сөзде рді анық | анық айтады | реуін айтады | айта алмайды | айды, түсін еді | реуін түсін еді | айды, бірақ түсін | еді, дұрыс | ра түсін еді, | еді, бірақ дұры | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| 5 | 9 | 11 | 5 | 9 | 11 | 5 | 9 | 11 | 5 | 10 | 12 | 3 | 10 | 12 | 3 | 10 | 12 | 3 | | | | | | |
| 20 | 36 | 44 | 20 | 36 | 44 | 20 | 36 | 44 | 20 | 40 | 48 | 12 | 40 | 48 | 12 | 40 | 48 | 12 | | | | | | |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|---------------|---|------------|---------------|----------------------------------|--------------|-----------------|--|-------------|---------------------|--|-----------------|--------------|---|---------------|------------------|------------------|
| Математика негіздері | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-К.14 | | | 3-К.15 | | | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | | | 3-Т.3 | | | 3-Т.4 | | | өзін-өзі бағалау |
| ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: | | | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша | | | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | | | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып | | | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды | | | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды | | | |
| айды және түсін | айды, түсін еді, | айды, ішінара | еді, сөз тірке | лап айтуға | лап айта алма | с ажыратады | ра ажыратады | атуға талпынады | заттарды белгілейді | заттарды рд | заттарды р мен ойын | тыра алады | реуін салыстыра | тыра алмайды | ейді, атайды | ейді, ішінара | ейді, бірақ атай | анықтайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 10 | 12 | 3 | 10 | 12 | 3 | 9 | 13 | 3 | 9 | 13 | 3 | 9 | 13 | 3 | 9 | 13 | 3 | 9 |
| 40 | 48 | 12 | 40 | 48 | 12 | 36 | 52 | 12 | 36 | 52 | 12 | 36 | 52 | 12 | 36 | 52 | 12 | 36 |

| мыту | | Сурет салу | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--|------------------------|-------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------|--|-------------------------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|------------------|-------------------|--|---------------------|
| 3-Т.5 | | 3-Ш.1 | | | 3-Ш.2 | | | 3-Ш.3 | | | 3-Ш.4 | | | 3-Ш.5 | | | 3-Ш.6 | |
| е қатысты сеңістік ғыттарын ықтайды: | | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен | | | негізгі түстерді дұрыс атайды | | | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады: | | | пшіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген | | | сурет салуда ұқыптылық танытады, кавіпсіздікті | | | мүсіндеу әртүрлі тәсіл пайдалана | |
| ра анық тайд | тай алма йды | на алад ы | реуін қолда нады | на алма йды | с атайд ы | реуін атайд ы | қ атай алма | астыр а алад | реуін орнал астыр | астыр уға тыры | игерг ен | ылар ды ішіна | ен дағд ылар | ті ұқып ты | ті ұқып ты | ты болуғ а, | пайда ланад ы | ра қолда нады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 13 | 3 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 10 | 12 | 3 | 10 | 12 | 3 | 9 | 12 |
| 52 | 12 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 40 | 48 | 12 | 40 | 48 | 12 | 36 | 48 |

Балалардың шығармашылы

| Мүсіндеу | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|----------------|--------------|---|---------------|----------------|---|----------------|----------------|---|-----------------|-----------------|---|------------|--------------|--|--------------|--------------|
| 5 | 3-Ш.7 | | | 3-Ш.8 | | | 3-Ш.9 | | | 3-Ш.10 | | | 3-Ш.11 | | | 3-Ш.12 | | |
| | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы | | | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | | | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | | | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды | | | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын | | | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын | | |
| нуға тырысады | дей алады | деуге тырысады | дейді, бірақ | деуде дербестік | бетінше мүсін | ктің көмегімен | біріктіреді | ра біріктіреді | іруге тырысады | сіздікті сақта | сіздіктің кейбі | тке кезде қауіп | игерген | ра игерген | ге талпынады | дерді таңдайды | реуін таңдай | уға тырысады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 9 | 12 | 4 | 9 | 12 | 4 | 9 | 12 | 4 | 9 | 12 | 4 | 8 | 12 | 5 | 8 | 12 | 5 |
| 16 | 36 | 48 | 16 | 36 | 48 | 16 | 36 | 48 | 16 | 36 | 48 | 16 | 32 | 48 | 20 | 32 | 48 | 20 |

| | | | | | Музыка | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------|---|--------------|-------------|--|----------------|-------------------|---|------------|------------|---|-----------------|--------------|--|--------------|-----------|--|--------------------|--|
| -Ш.19 | | 3-Ш.20 | | | 3-Ш.21 | | | 3-Ш.22 | | | 3-Ш.23 | | | 3-Ш.24 | | | 3-Ш.25 | | |
| және ұсақ ұрылыс иалдарынан, бойынша. | | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң | | | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды. | | | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді | | | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше | | | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: | | | балалар музыка аспаптарын (оларда ойнайды) | | |
| бойынша | үлгі бойынша | ғұшылықпен | йды, жинауға | майды, жина | айды, түсін еді | айды, музыкаға | айды, бірақ түсін | барлығымен | барлығымен | барлығымен | нділіктаны | кпен бірге қимы | бетінше орын | біледі | реуін біледі | білме йді | і, оларда | реуін біледі, олар | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 14 | 2 | 9 | 14 | 2 | 8 | 13 | 4 | 8 | 13 | 4 | 8 | 13 | 4 | 8 | 13 | 4 | 8 | 13 | |
| 56 | 8 | 36 | 56 | 8 | 32 | 52 | 16 | 32 | 52 | 16 | 32 | 52 | 16 | 32 | 52 | 16 | 32 | 52 | |

Қосымша 1

| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------------|--|------------|-----------|--|----------------|---------------|---|-----------------|-----------------|---|------------|-----------------|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 3-Ә.1 | | | 3-Ә.2 | | | 3-Ә.3 | | | 3-Ә.4 | | | 3-Ә.5 | | |
| ықа біледі, айды | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | | | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және | | | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының | | | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер | | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және | | |
| йді, оларды а | анық атайды | реуінің есімді | а талпынады | ы, біледі | ра атайды, | а, білуге | түсініктері бар | ра түсініктері | уге талпынады | сы» немесе | р«жақсы» немесе | р«жақсы» немесе | інше бақылайды | бақылайды, | ересектің қарау |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 4 | 8 | 13 | 4 | 8 | 13 | 4 | 8 | 13 | 4 | 8 | 13 | 4 | 8 | 13 | 4 |
| 16 | 32 | 52 | 16 | 32 | 52 | 16 | 32 | 52 | 16 | 32 | 52 | 16 | 32 | 52 | 16 |

