

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ: «Айналайын» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 02.09 - 05.09.2025ж.

Педагогтің аты-жөні : Шалыбекова Г Балабекова Б

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 01.09.2025ж	<i>Сейсенбі</i> 02.09.2025ж	<i>Сәрсенбі</i> 03.09.2025ж	<i>Бейсенбі</i> 04.09.2025ж	<i>Жұма</i> 05.09.2025ж
<b>Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ. Жүсіп Баласағұн</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>		<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін.</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана!</p>	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>

		(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)		Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керек піз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» <b>«Өнегелі тәрбие»</b> <b>Еңбек:</b> Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. <b>Міндеттер:</b> Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	<b>«Өнегелі тәрбие»</b> <b>Еңбек:</b> "Топтың ішін ретке келтір". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Мен кімін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген	<b>«Өнегелі тәрбие»</b> <b>Еңбек:</b> Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. <b>Санамақтар айтқызу.</b> М. Қуанышбеков "Санамақ". Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің ... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды,	Қазақстан халқы тілдері күні "Тілім менің тірегім" атты тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) <b>«Өнегелі тәрбие»</b> <b>Еңбек:</b> "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Музыкалық-дидактикалық ойын. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы». <b>Міндеттер:</b> Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.

		<p>сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру.  Балаға өзі бала деп айтқызу.  Атын, жасын айтқызу.  Ойыншығын көрсеткізу, атату.  Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.</p>	<p>Жұмсамапты алақаным,  Тек шынашақ-балапанын.  (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Барысы:</b> Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, түсін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</li> <li>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі, дербес әрекет)</li> </ol> </li> </ol>			

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық дағдылар  Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..  Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.  "Күй күмбірі": "Балапан" (орындайтын Қаршыға Ахмедияров) «Өнегелі»: Танысу және сенім. Тақырыбы: «Мен кіммін? Сен кімсің?»  Мақсаты: балаларға ашылуға, жақынырақ танысуға, сенім атмосферасын құруға көмектесу.</p>			
	<p>«Балабақша» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.  (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Кемпірқосақ" ойыны.  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.  Балалар ортаға шығып, түстердің атауларын атайды. Бір бала қарамай тұрып, қайсы қандай түс екенін қазақ тілінде айтып береді.  (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>"Сиқырлы қапшық"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету.  <b>Мазмұны:</b> балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p><b>"Тым-тырақай" ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.  Балалар шеңбер құрайды.  Ал, кәнеки, балалар,  "Бір, екі, үш!" - деп, санандар!  "Бір, екі, үш! Ал, тарандар!"  Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.  Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрде шеңбер құрып тұра қалады.</p>

					Ойын қайта басталады. (дене тәрбиесі, қарым-қатынас іс-әрекеті)
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>		<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Қуыршақ Дана сапта тұр" <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Ойыншықтар". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Әдемі сап түзейміз!" <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыпқа түсу, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және тізені жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты алшақ ұстап отырып) жаттығуларын орындау; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!" <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>

			жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.		
		<p><b>Тіл дамытудан ойын-жаттығулар.</b></p> <p>"Ойыншықтармен танысу". Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету.</p> <p>"Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы.</p> <p>Сюжеттік ойыншықтармен ойнау.</p> <p>Ертегі оқу.</p> <p>Үстел-үсті театры.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Ойыншықтарды жинайық"</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Үстел басындағы дамыту жаттығуы.</b> "Текшелерді түстеріне қарай жина".</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Текшелерді түстеріне қарай жинау.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығулар.</b></p> <p>"Түрлі түсті доптар"</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларды түрлі түсті қарын дашпен (фломастермен) қағаз бетіне көлемі әртүрлі дөңгелектерді, доптарды, салуды үйрету; дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелермен безендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатын ойындар туралы мағлұматтарын кеңейту. (сурет салу) Түрлі түсті доптардың түстерін қазақ тілінде атау. (қазақ тілі) Саусақ жаттығуы.</p> <p>"Түймеше".</p> <p>Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым.</p> <p>Түймешені, түймешені,</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығулар.</b></p> <p>"Балабақша - біздің үйіміз".</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларды құрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінің үстіне бірін қойып, қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп қоюға, текшелер үстіне призмаларды, шатыр тәрізді, құламайтындай, қоюға үйрету; достық туралы ұғым беру.</p> <p><b>"Балабақшаны қалайық" іс-тәжірибе жаттығуы.</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p>

				Басып, басып таппадым. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Текшелер мен призмалардан құрылған құрылыс материалдарының жинағынан балабақша құрау.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Қауіпсіздік.</p> <p>Біз ақылды баламыз, Мұқиятты боламыз: Апайлардың айтқанын Құлақ салып тыңдаймыз: Сапта біз итеріспейміз, Уақытша үндемейміз. Қызықты болса да заттарды Жерден алып көтермейміз. Жерге түскен заттар, тіпті Болу мүмкін қауіпті. Ұялмаймыз - Апайдан сұраймыз. (Д. Ахметова)</p> <p>Қауіпсіздік. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Апайдың сөзін тыңдайық, Жамандықтан сақ болайық, Қауіпсіздік ережелерін Біліп жүріп орындайық. Бейтаныс жағдай болса - Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова)</p>				
<b>Серуен</b>		Аула құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру,	Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған	Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл

<p>тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Қазақстанды мекендейтін, аулаға ұшып келетін құстар туралы түсініктерін қалыптастыру, Табиғатта, табиғат объектілерін бақылауды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі томпиып Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. - Балалар, біз бақылаған құс қалай аталады? - Бұл құс немен қоректенеді? Қайда мекендейді? Бұл құстың адамға пайдасы бар ма? "Құстар және түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және</p>	<p>дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болматынын ескерту, зерттеуде пленка немесе көк шыныны қолдану. Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу. "Күн" десек - қолдарды көтерейік, Шапалақ қағып, құшақтасып, күлейік. Аспан төрінде жарқыраған күнге Біз берейік "сәлем" әрқашанда, күнде. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, еңбек</p>	<p>әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға көк аспанның кеңдігін тамашалауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысын бақылау; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтынын немесе ыдырап кететінін бақылау. <b>Жұмбақ.</b> (көркем әдебиет) Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны.</p>	<p>дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру. <b>Тақпақ.</b> Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашына жақындау. - Терек - жылдам өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағаз бен сіріңке,</p>
--	---	---	--

		<p>бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына дейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Бірқалыпты, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге, алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Тегіс жолмен жүреміз, Қуанамыз, күлеміз. Шұңқырларды аттап келіп, Секіреміз, өтеміз. (Д. Ахметова) Өнегелі тәрбие.</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру; Қауіпсіздік. Табиғи материалдарды ауызға салмауды қадағалау. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>құрал-жабдықтарын орнына (қорапқа, қапқа) жинауға баулу; тазалыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырдың айналасына жиналады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Сын-сипатына қарай табиғат құбылысын шеше білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: асықтар, шеңбер. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық</p>	<p>ойыншықтар жасайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, еңбек құрал-жабдықтарын орнына (қорапқа, қапқа) жинауға баулу; тазалыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы таңбалауыштар (гүлдер мен аралар). "Допты ұстап ал" ойыны. (дене тәрбиесі)</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>түсірген топ жеңеді. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Қауіпсіздік.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу.</p> <p><b>Құралдары:</b> қолғаптар, қаптар.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>	<p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру..</p> <p>Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	

<p><b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады).</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>(дене тәрбиесі)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>		<p><b>"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет)  "Мозаика", "Басқатырғыш" үстел ойындары.  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Логикалық ойлауды, қолдың ұсақ мотори касын дамыту.  <b>"Ойыншықтарды жөндейміз" рөлдік ойыны.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың ойыншықтар жай ындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.  Құралдар: құрастырылатын</p>	<p><b>Шығармашылық "Доппен жаттығу".</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды ермексаздың қасиеттерімен таныстыру; ұйымдастырылған іс-әрекет те шығармашылыққа баули отырып, ермексаздан доп жасаудың тәсілдерін үйрету; шығармашылық жұмысты топпен орындауға дағдылан дыру; ермексаздан допты жасауда икемділікке баулу; доптың қасиеттері жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу».  «Ұлттық ойын - ұлт қазына сы» (дене тәрбиесі)  Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу». (дене тәрбиесі)</p>	<p><b>"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттері:</b> жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту.  <b>Құрал-жабдықтар:</b> балалар жиһазының заттары.  <b>Ойын барысы:</b>  Тәрбиеші балаларға:  - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік.  Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды.  Үстелдің қажеттілігі туралы балалардан сұрайды.  Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты</p>	<p><b>"Сөз ойла, тез ойла" ойыны.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды жаттықтыру, тілдерін дамыту.  <b>Құралдар:</b> әртүрлі дыбыстар жазылған ұнтаспа (сол дыбысты шығаратын жануарлар немесе азаттардың суреттері).  Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбысты тыңдатады.  Балалар сол дыбысты және оның не екенін ажырату қажет.  "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы</p>

		<p>ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лево ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар).</p> <p>Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады.</p> <p>Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықты зерттейді, сынығын жөндейді.</p>	<p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады.</p> <p>Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p>	<p>үстелдің қасына қою керек, қуыршақ орындыққа отырады. Жиһаздың қызметін балалар осылай айтып береді. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b></p> <p>"Қуыршақты тамақтандыр".</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Ойынды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)</p>	<p>түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құралдар.</b></p> <p>Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы.</p> <p>"Жүргізуші" рөліне өзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады.</p> <p>Педагог автобуста жүру ережелерімен алдын ала таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді.</p> <p>Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді.</p> <p>Жүргізуші автобусты жүргізеді. Педагог аялдамаларды жариялап жатады.</p> <p>Жолаушылар кіріп-шығып жатады. Үлкендерге орын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.</p>
--	--	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс		<p><b>Бидайбек Асылым Жақсыкелді Батырбай</b> «Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдары мен ойындар. (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Мереке Аруназ Талғат Айбибі</b> "Тап та, атын ата" <b>дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p><b>Кеңесбек Нүргелді Қайратқызы Раяна</b> "Мен кімін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.</p>	<p><b>Жұмабай Хантөре Амангелді Айсұлтан</b> "Ғажайып дорба" <b>дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<b>Серуен</b>		<p>Суды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін</p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуендеуге, күнге қызығу</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Табиғаттағы күзгі маусым</p>	<p>Жүк көлігін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың жүк көлігі тура</p>

		<p>қалыптастыру.</p> <p>Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады.</p> <p>Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады.</p> <p>Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау.</p> <p>Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеру тиіс.</p> <p>"Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, көркем сөз)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>шылықты ынталандыру.</p> <p>Күннің кешке қарай көкжиекке түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру.</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырдың айналасына жиналады.</p> <p>"Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру;</p>	<p>дық өзгерістерді, табиғат құбылысты, желді байқауға үйрету, ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) ынталандыру; желді күні ағаштардың жағдайы туралы түсіндіру.</p> <p>Ағаштардың қозғалып, майысқанын, иілгенін бақылау, ағаштардың бұлай істеуінің себебі не екенін сұрау. Қандай жел соғып тұр: суық, жылы? Жылдың төрт мезгілінде болатын желдің түрлерін еске түсіру.</p> <p>Тентек желді көріп ем, Бізге қыдырып келген! Терезеден гу етіп, Есіктері сарт етті.</p> <p>Қалпағыммен ойнады, Ойынға бір тоймады.</p> <p>Шаршап қалды кенеттен, Байқамай ұйықтап қалды.</p> <p>"Көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалысын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре отырып, жұппен қозғалу қабілетін дамыту; түстерді</p>	<p>лы түсініктерін қалыптастыру, оның қызметі мен сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру.</p> <p>Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту.</p> <p>Гүрілдеп жүремін мен, Бақтан алма әкелем.</p> <p>Қанекей, қақпаны ашыңдар, Аула жолынан қашыңдар.</p> <p>Төгілген аулаға Алманы да, картопты да, Еңбек жемісін қадірлеп, Жинайық біз қоймаға. (Д. Ахметова)</p> <p>Балаларға көлік қозғалысын бақылауды ұсынады.</p> <p>Машинаның өздігінен жүрмейтінін, оны жүргізуші басқаратынын түсіндіреді.</p> <p>Машинада кузов, кабина, дөңгелек, рөл болатынын айтады. Бұл – үлкен, жүк таситын көлік. Ол жүк тасиды, жолмен жүреді, дыбыс шығара алады.</p> <p>«Ұшақтар» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балалардың кеңістікте</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>Балалар ойын алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. Балалардың еркін ойындары. Қимылды ойын. «Мені қуып жетіндер» (дене тәрбиесі) Міндеттер: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, жүгіруде қимылдарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға ынталандыру; жылдамдыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Балалардың жүгірген кезде қауіпсіздік ережелерін қадағалау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тапсырмаларды</p>	<p>дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құмсылғыш шеттерін сыпыру, құмнан тазалау. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, еңбек құрал-жабдықтарын (шеткаларды) орнына (қорапқа) жинауға баулу; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау (құмды бетке шашпау). Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>тануға және оларға сәйкес қимыл-қозғалыстарын өзгертуге үйрету. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, жыл мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар. <b>Еңбек тапсырмасы</b> – серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>бағдарлауын, белгі бойынша қозғалу, шашырап жүгіру, бір-біріне соғылмау, жүгіруді баяулату, тоқтау және ережеге бағыну дағдыларын дамыту; ұшақтар туралы түсініктерін кеңейту, жағымды эмоциялар туғызу. <b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> Ұшақ бейнесіндегі медальондар. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Бірқалыпты, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге, алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Тегіс жолмен жүреміз, Қуанамыз, күлеміз. Шұңқырларды аттап келіп, Секіреміз, өтеміз. (Д. Ахметова) <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> құмсылғыш шеттерін сыпыру, құмнан тазалау. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп,</p>
--	--	---	--	---	--

		орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.			қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, еңбек құрал-жабдықтарын (щеткаларды) орнына (қорапқа) жинауға баулу; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау (құмды бетке шашпау). Балалардың еркін ойындары.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)</p> <p>Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>				

Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)  
Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.

**Балалардың  
үйге қайтуы**

"Балалардың ең сүйікті  
ойыншығы мен заты туралы"

"Баланың қандай тағамға  
аллергиясы бар?"

Әңгімелесу. "Балабақша  
ережелері"

"Достарымыздың арасында  
өзімізді қалай ұстау  
керекпіз?" тақырыптарында  
әңгіме жүргізу.

Тексерілді: 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ: «Айналайын» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 08.09 - 12.09.2025ж.

Педагогтің аты-жөні :**Шалыбекова Г Балабекова Б**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 08.09.2025ж	<i>Сейсенбі</i> 09.09.2025ж	<i>Сәрсенбі</i> 10.09.2025ж	<i>Бейсенбі</i> 11.09.2025ж	<i>Жұма</i> 12.09.2025ж
<b>Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап.</b>					
<b>Абай Құнанбаев</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) “Көңіл күй” (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

	<p>балабақшам! Бәрі бірге айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (екі қолдарын алға жаяды) "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>			
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балабақшадағы достары мен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.</p>

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие»</b>  <b>Еңбек:</b> Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылық таныту.  <b>«Менің Қазақстаным»</b> Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.  <b>Міндеттер:</b> Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)  <b>"Менің үйім"</b> үстел үсті ойыны.  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратынын айту. (құрастыру)  <b>«Кімнің заттары»</b>  <b>Міндеттер:</b> жақын адамдарының заттарын анықтай алады. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие»</b>  <b>Еңбек:</b> Үйді өз бетінше тазалауын, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.  <b>"Отбасы мүшелерін қазақша ата"</b> дидактикалық ойыны.  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың қазақ тілін білуін дамыту үшін, отбасындағы туыстық атауларды қазақ тілінде атау. (қазақ тілі)  <b>"Қандай болайын?"</b> жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу.  <b>Әкем менің, Сіз сияқтымықты болайын,</b>  <b>Анам менің, Сіз сияқты білгір болайын.</b>  <b>Атам менің, Сіз сияқты шебер болайын,</b>  <b>Әжем менің, Сіз сияқты</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие»</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын. «Ата мен әжем».</b>  <b>Міндеттер:</b> Өзінің ата-әжесі туралы айтып береді.  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>«Шежіре ағашы»</b> дидактикалық ойыны.  <b>Ойынның мақсаты.</b> Шежіре ағашы ұғымын бекіту, отбасы мүшелерінің атауларын еске сақтауға ынталандыру.  <b>Шарты.</b> Балалар отбасы мүшелерінің суреттерін орындарына орналастыратырып, олардың әрқайсын атап, алдарындағы шежіре ағашының сызбасын толтыруға тиісті.  <b>Педагог балалармен сөздік жұмысын жүргізеді.</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие»</b>  <b>Еңбек:</b> Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету.  <b>Санамақтар айтқызу.</b>  <b>М. Қуанышбеков</b>  <b>"Санамақ".</b>  <b>Екі көз бен қос құлақ</b>  <b>Бір бас пенен бір мұрын</b>  <b>Нешеу болды қос шырақ,</b>  <b>Санап шығар кім бұрын?!</b>  <b>Екі аяқ пен екі қол,</b>  <b>Бір ауыз бен бір тілің ...</b>  <b>Нешеу болды қане, бол,</b>  <b>Санап шығар кім бұрын?!</b>  <b>Сұқ саусағым суға барды</b>  <b>Ортаң қолым орақ орды.</b>  <b>Аты жоғым ағаш жарды,</b>  <b>Жұмсамапты алақаным,</b>  <b>Тек шынашақ-балапанын.</b>  <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b>  <b>"Мен қайда қандай болдым?"</b> жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие»</b>  <b>Еңбек:</b> Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңдерінді түріңдер, матаны суландар, сығындар, құрғатындар, лас болған кезде шайындар.  <b>Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.</b>  <b>«Дастарқан жаямыз»</b> дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсаты.</b> Сыртқы белгілері бойынша ыдыс-аяқтарды тануды, атауларын дұрыс айтуды, не үшін қажет екенін білуді үйрету.  <b>Ережесі.</b> Балалар көрсетілген ыдыс түрлерін атайды (шайнек, кесе, қазан, мескей (тостаған), қасық). Балалар ыдыстың атауы не үшін қажет екенін қайталайды.  <b>Сөздердің дұрыс айтылуы мақталады.</b>  <b>Барысы.</b>  <b>– Балалар, Тарғыл мысық</b></p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б.. (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар)</p>	<p>ісмер болайын. Ақылға ақыл қосып, күнде өсіп тұрайын, Отбасыма өскенде үлкен үй салайын.</p>	<p>Шежіре ағашы, отбасы, ата, әже, әке, ана, ұл (Алан), қыз (Дана) сөздерін айтқызу. Балаларға отбасы мүшеле рінің атауларын пысықтау ға мүмкіндік береді. Ойынның соңында педагог балаларды мақтайды. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың өз іс-әрекетте рін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектер мен диалог құруға үйрету. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақша да, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу. Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты; жыл дам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды.</p>	<p>көп ыдыс-аяқ әкеліпті. Үстелге бір-бір (ойыншық) ыдыстан қою немесе паннодан (слайдта) көрсету.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;</li> </ol> </li> </ol>				

	<p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі, дербес әрекет)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.</p> <p>"Күй күмбірі": ""Бауырым"" (орындайтын Қаршыға Ахмедияров) <a href="https://kitap.kz/music/2/qarshyha-ahmediyarov-kujler-iii">https://kitap.kz/music/2/qarshyha-ahmediyarov-kujler-iii</a></p> <p>«Өнегелі»: Эмоциялар мен сезімдер. Тақырыбы: «Мен өзімді қалай сезінемін?» Мақсаты: балаларға өз эмоцияларын анықтауды және білдіруді үйрету.</p>				
	<p>"Менің отбасым" тақырыбында балалар мен әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>"Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою.</p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>"Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>"Менің ең жақын досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>

			Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. (тіл дамыту және көркем әдебиет)		
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> "Сапқа тұрайық". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетіл діру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалып тастыру; 2-3 метр қашық тықта алға жылжи оты рып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама- қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту.	<b>Дене тәрбиесі</b> "Бауырсақпен шеңберге тұру". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдылары на үйрету.	<b>Музыка</b> "Әлди-әлди" <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгіл де аяқтау дағдысын жетіл діру; дыбысты есту қабіле тін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.	<b>Дене тәрбиесі</b> "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз" <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды музыка әуені мен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педа гогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жыл дам ойнаған музыка әуені мен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, дене лерін тік ұстап жүру іскер ліктерін дамыту; екі аяғы мен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама- қарсы отырып, допты қақ паға дәлдеп домалату іскер ліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгі лі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту.	Қазақ тілі "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасу ды, қоштасуды, өзін таныс тыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

	<p>Тіл дамытудан ойын-жаттығулар. "Әлди-әлди санамағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айтуды үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Әженің көмекшілері". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Мұрагер". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар беру, үлкендердің тілін алу керектігін түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру. "Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойын рефлексиясы.</p>	<p>Музыкадан айтып жүрген әнді қайталау. (музыка) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айтабулу қабілеттерін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. <b>"Қошақаным".</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажыратуды үйрету; отбасы туралы түсінік беру.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Дуал". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденең сызықтарды айқастыра жүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаны дуал туралы түсінік беру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ексертүлер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Апайдың сөзін тыңдайық,</p>				

	Жамандықтан сақ болайық, Қауіпсіздік ережелерін Біліп жүріп орындайық. Бейтаныс жағдай болса - Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова)				
<b>Серуен</b>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болматынын ескерту, зерттеуде пленка немесе көк шыныны қолдану. Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу. <b>Жұмбақ жасыру.</b> Ар жағында орманның, Ар жағында таулардың,</p>	<p>Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері:</b> балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. - Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгін ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. - Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды сыпырып жинаған. Қыста қар күрейді. Сыпырады ауланы, Сыпырады даланы. Тазартып бар қоқыстан,</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері:</b> ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту. Желдің әлсіз және күшті жақтарын ажырата білуді үйрету; желдің күшін қандай белгілері бойынша анықтау қажет екенін түсіндіре білу: ағаш қозғалса желдің күші қатты болғаны, шөп тербелсе желдің күші әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра алуды үйрету. <b>Жұмбақ.</b> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) <b>Тақпақ.</b> Желдет, желдет!</p>	<p>Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Абдрахман Асылбек Тоғайда бір Терек тұрды, Өзге ағаштан ерек тұрды. Өйткені, ол биік тұрды, Көкте бұлтқа тиіп тұрды. "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге</p>	<p>Көлеңкені бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог көлеңкенің тек күн (жарық) түскенде пайда болатынын көрсетеді, айтып түсіндіреді. Абай Құнанбайұлы "Көлеңке басын ұзартып". Көлеңке басын ұзартып, Алысты көзден жасырса; Күнді уақыт қызартып, Көк жиектен асырса... Іс-тәжірибеде балаларға ұнаған қимылдарды жасатып, көлеңкенің</p>

	<p>Алтын кеспек домалар. (Күн.)</p> <p>- Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.)</p> <p>- Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.)</p> <p>- Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күн ыстық.)</p> <p>- Балалар, сендер күннің ыстық екенін қайдан білдіңдер? Өйткені біз күзгі киімдерді киіп жүрміз.</p> <p>Күндіз күн жоғарыда тұрғандықтан, күн ыстық болады. Ал таңер тең және кешке күн салқын болады.</p> <p>"Жұбынды тап" ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p>Ойыншылар тізіліп</p>	<p>Сыпырады қаланы.</p> <p>"Орамал" қазақ хылық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға қызығушылықты арттыру; қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға ынталандыру; шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойы мен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кету керек. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады.</p> <p>Орамал тастаған</p>	<p>Баласын жылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат! «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (дене тәрбиесі)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу». (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>"Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір</p>	<p>қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Құралдар:</b> өсімдіктер салынған карточка-суреттері.</p> <p>"Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға қызығушылықты арттыру; қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға ынталандыру; тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тура бағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топтың балалары жеңіске жетеді.</p> <p>Педагог барлық жұптарды мақтайды.</p> <p>Жүгіру жолы балалар үшін</p>	<p>айнадай тура сол қимылдарды қайталайтынын, көлеңкелі қара, сұр түсті ғана болатынын байқату.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойын алаңын жерге түскен, құрғақ жапырақтардан тазалау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; жапырақтарды қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қауіпсіздік.</p> <p>Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: қоқымды бір-біріне шашпау, ауызға салмау.</p> <p>"Үрпек төбет" қимыл-қозғалыс ойыны. (тәрбиесі, көркем сөз)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірін қақпай, жылдам жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>тұрады. Педагог әр балаға бір таңбалауыш (фишка) суреттен тартып береді. Педагогтің белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша бірдей түсті таңбалауыштары (фишкалары) бар балалар жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек.</p> <p>Құралдары: таратпалы жеті түсті таңбалауыш (фишка). Әрбір таңбалауыштың жұбы бар.</p> <p>Түрлі түсті таңбалауыш тар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> табиғи материалдарды жинау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау.</p> <p>"Допты ұстап ал"</p>	<p>ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, еңбек құрал-жабдықтарын орнына (қорапқа, қапқа) жинауға баулу; тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау (құмды бетке шашпау).</p> <p>"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p>Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p> <p>"Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан</p>	<p>жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құмсылғыш шеттерін сыпыру, құмнан тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, еңбек құрал-жабдықтарын (щеткаларды) орнына (қорапқа) жинауға баулу; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау (құмды бетке шашпау).</p> <p>"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды кегльдердің арасымен баяу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын</p>	<p>қауіпсіз болуын педагог ескеру керек.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (дене тәрбиесі) Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: асықтар, шеңбер.</p> <p>Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады.</p> <p>Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.</p> <p>Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін</p>	<p>Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен аяғына қояды.</p> <p>Қалған балалар оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:</p> <p>Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,  Өнеки, жалбыр төбет жатыр сұлық.  Белгісіз жатқаны ұйықтап,  яки қалғып,  Момақан, сырт пішіні жуас салғырт.  Ояталық жақындап барайықта,  Қайтер екен содан соң – қарайықта.  Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p> <p>"Теректей биік болып</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдық тарын дамыту.  Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқият болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Құралдар: үш-төрт шеңбер.  Балалардың еркін ойыны.  <b>Мақсат-міндеттері:</b>  өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту.  <b>Құралдар:</b> кегльдер.  Балалардың еркін ойыны.  Ойында балалардың өз бетінше бір-бірімен ара ласа білуін, өзінің іс әре кетімен қылығын білдіру ге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуді үйрету.</p>	<p>қадағалау.  Балалардың еркін ойындары.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Еңбек тапсырмалары:</b>  ойындардан кейін ойын шықтарды жинау.  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды ересекке елік теп, қарапайым тапсырма ларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақты лыққа, тазалыққа тәрбиелеу.  Қауіпсіздік.  Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.</p>	<p>өсейік" жаттығуы. (дене тәрбиесі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыланды ру; жүргенде қолдарды жоғары көтеріп, аяқты өкшеге баспай жүру қабіле тін дамыту.  "Қапты көлденең нысанаға лақтыру" жаттығуы. (дене тәрбиесі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Дәлдікке, ептілікке бейім деу, бір қолмен қапты көл денені нысанға лақтыру жаттығуына машықтанды ру.  <b>Құралдар:</b> лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Балалардың еркін ойнайтын ойындары.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, дербес әрекет)  Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы.  Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.  Құралдар: сабын.  Сабындаған кезінде Ашытады көзінді.</p>				

	Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.				
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	<b>Міндеттер.</b> Ертегіні елестете алады. "Алтын балық" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Ертөстік" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегі желісін есте сақтайды. "Із кесуші Дуда" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	Енді ояндындар, төсектен тұрындар. (дене тәрбиесі, дербес әрекет) Әдемі ирек жолдармен, Лақтай ойнақтап, Тастан-тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанымызды уқалаймыз.				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>"Ойыншығыңмен таныстыр" сөздік жаттығуы.  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларға заттардың қажеттілігі туралы қарапайым сөз тіркестері арқылы айтуды үйрету.  Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу.  "Менің отбасым".  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасы мүшелерінің аталуын жатқа айтуды үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беруге жаттықтыру; балабақша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру.  Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, есте сақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымын дамыту.  "Менің отбасым" дидактикалық ойыны.</p>	<p>"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны.  (құрастыру, (тіл дамыту және көркем әдебиет))  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  Барысы. Қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады. Жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады.  "Отбасы" сюжетті-рөлдік ойыны.  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру; ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасын ашу;</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығулар</b>  "Әжем пісірген тәттілер".  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әртүрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есіп мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту.  Қамырдан саусақтармен ұзу және жұлу, алақандар арасында дөңгелектеп илеу, тік есу арқылы қолдың ұяқ моторикасын дамыту; пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру.  "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны.  (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>	<p>Вариативті компонент/Әлеумет "Отбасы" ойыны.  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылықтарын шыңдау; отбасы туралы түсініктерін кеңейту; әр отбасы мүшесінің атқаратын ісі мен рөлі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; отбасылық ынтымақтастық туралы білімдерін толықтыру.  "Отбасы" ойыны.  "Үйді салайық" ойын-жаттығуы (құрастыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап және өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p>	<p>"Үй жануарын дауысына қарай ажырат" дидактикалық ойын.  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет)  "Балабақшаға қонақ келді" сюжетті-рөлдік ойыны.  (қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларда көңілді, қуанышты көңіл күй қалыптастыру, балалардың қарым-қатынас құру дағдыларын дамыту.  <b>Құрал-жабдықтар:</b> аспаз қуыршақ, көкөністер, ыдыс-аяқ.  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу». (дене тәрбиесі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,</p>
--	---	---	--	--	---

	<p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың сөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру. Барысы: балалар кезекпен отбасы мүшелеріне байланысты суретті алып, өз отбасы мүшелері туралы айтады. Педагогтің сұрақтарына жауап береді. Үлгі: - Сенің отбасың қандай? - Менің отбасым ең көңілді (мейірімді, еңбекқор, кітап оқиды, саяхаттайды, спортты жақсы көреді), өйткені ... (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>өзара түсіністік сезімін, басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Көтермек». (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дене күшін дамыту, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады. Белгі бойынша кім бір-бірін арқасына бірінші көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді, басқа балалармен күш сынасады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p>	<p>Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортада көзін жұмып тұрады. Педагог бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай, дыбыстың қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс тапса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.</p>		<p>кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Абдисаттар Айлин Құдабай Қасым</b>  <b>Артикуляциялық жаттығулар.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>          Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет)          "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлем мен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>          Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету.          Балалардан қайда болғанын сұрау.          Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде бала бақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу.</p>	<p><b>Жарылқасын Марғұлан Қайратқызы Раяна</b>  <b>Тапсырма:</b> суреттерді мұқият қарап шық.          Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.          (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Дабыл Төрәлі Сейтбек Раяна</b>  <b>Дидактикалық ойын.</b>          "Жамауын тап".  <b>Мақсат-міндеттері.</b>          Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету.          Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті тара тады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.          (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар)</p>	<p><b>Тоқтасын Қайша Кәдірбай Бақдаулет</b>  <b>"Суретті құрастыр"</b>          дидактикалық ойыны.  <b>Мақсат-міндеттері.</b>          Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Барысы:</b> педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады.          Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді. Балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Қуандық Жасын Бидайбек Асылым</b>  <b>"Өз үйінді тап"</b>          дидактикалық ойыны.  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру.          Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
-------------------------------------	---	--	--	--	--

	Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке қарай көкжиекке түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды белгі бойын	Күн райының жағдайын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ауа райын байқайық, Аспанға, ағашқа қарайық. Бұлтты аспан, Ашық па, Жел есе(ді) ме,	Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері:</b> торғаймен танысуды жалғастыру, аула құсына қызығушылықты арттыру; торғайдың дене мүшелері, қарапайым тіршілігі жайында ұғамдар қалыптастыру. Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. - Балалар, естіп тұрсындар ма? - Бұл ненің дыбысы? Осы дыбыстар не шығарады?	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Табиғат құбылысын, желді байқауға үйрету, ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) ынталандыру; желді күні ағаштардың жағдайы туралы түсіндіру. Ағаштардың қозғалып, майысқанын, иілгенін бақылау, ағаштардың бұлай істеуінің себебі не екенін сұрау. Қандай жел соғып тұр: суық, жылы? Тентек желді көріп ем, Бізге қыдырып келген!	Көлеңкені бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог көлеңкенің кешке таман ұзаратынын байқату; тек күн (жарық) түскенде пайда болатынын көрсетету; көлеңкенің қара, сұр түсті ғана болатынын байқату.

	<p>ша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Шарты:</b> балалар "күн" дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолша тырдың айналасына жиналады.</p> <p>"Қапты көлденең ныса наға лақтыру" жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Дәлдікке, ептілікке бейім деу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машық тандыру.</p> <p><b>Құралдар:</b> лақтыруға арналған құм салынған қаптар.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойындардан кейін ойын шықтарды жинау.</p>	<p>Соға(ды) ма, Күн жылы ма, Суық па. Ауа райын байқайық, Не киеміз, қарайық. (Д. Ахметова)</p> <p>"Көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың қозғалысын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре отырып, жұппен қозғалу қабілетін дамыту; түстерді тануға және оларға сәйкес қимыл-қозғалыстарын өзгертуге үйрету.</p> <p>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құмсылғыш шеттерін сыпыру, құмнан тазалау.</p>	<p>Педагог ағаш бұтағында отырған торғайға аударды.</p> <p>- Бұл торғай құсы.</p> <p>Торғайдың несі бар? (Басы, денесі, қанаттары, аяқтары, тұмсығы, көздері.)</p> <p>- Торғайдың қанаттары не үшін қажет?</p> <p>- Иә. Торғай ұшады.</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды.</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайлар, бау-бақшаны қорғайды.</p> <p>Қимылды ойын. «Мені қуып жетіндер» (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Міндеттер:</b> балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, жүгіруде қимылдарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға ынталандыру; жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қауіпсіздік. Балалардың жүгірген кезде қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p> <p>"Кеглиді қағып ал"</p>	<p>Терезеден гу етіп, Есіктері сарт етті. Қалпағыммен ойнады, Ойынға бір тоймады.</p> <p>Шаршап қалды кенеттен, Байқамай ұйықтап қалды.</p> <p>"Көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың қозғалысын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре отырып, жұппен қозғалу қабілетін дамыту; түстерді тануға және оларға сәйкес қимыл-қозғалыстарын өзгертуге үйрету.</p> <p>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері.</p> <p>Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, жыл</p>	<p>"Өнегелі тәрбие". Еңбек әрекеті: қурап түскен жапырақтарды жинау. (қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу дағдылары)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қоймадағы тышқандар". (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балалардың саламатты өмір салтына, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, ойынды қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызық сызылады.</p> <p>Алаңның шеттерінде 1-2</p>
--	---	--	---	---	--

	<p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, еңбек құрал-жабдықтарын (щеткаларды) орнына (қорапқа) жинауға баулу; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау (құмды бетке шашпау).</p>	<p>жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.</p>	<p>мезгіліне сай киіндірілген қуыршақтар, машиналар. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құмсылғыш шеттерін сыпыру, құмнан тазалау. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, еңбек құрал-жабдықтарын (щеткаларды) орнына (қорапқа) жинауға баулу; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау (құмды бетке шашпау).</p>	<p>адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дәндерді жинауға келе жатады. Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды “мысық” үйіне апарады. Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. "Теректей биік болып өсейік" жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру; жүргенде қолдарды жоғары көтеріп, аяқты өкшеге баспай жүру қабілетін</p>
--	--	---	---	---	--

					дамыту.Балалардың еркін ойнайтын ойындары.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)</p> <p>Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелесу.	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері туралы әңгімелесу.	Балабақшадағы достары мен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Тамақтану және ұйықтау әдеби жайлы әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.

Тексерілді: *Асағалық* .

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ: «Айналайын» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды : 15.09 - 19.09.2025ж.

Педагогтің аты-жөні : **Шалыбекова Г Балабекова Б**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 15.09.2025ж	<i>Сейсенбі</i> 16.09.2025ж	<i>Сәрсенбі</i> 17.09.2025ж	<i>Бейсенбі</i> 18.09.2025ж	<i>Жұма</i> 19.09.2025ж
<b>Еңбек шыққан жерден төзім де шығады. Мұхтар Әуезов</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам!</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>

	Бәрі бірге айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)			(тіл дамыту және көркем әдебиет)	
<b>Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	"Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"	"Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Үйде балаларға қолайлы орта туғызу.
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p>«Өнегелі тәрбие» <b>Еңбек:</b> Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмыс алдында алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. <b>Міндеттер:</b> Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» <b>Еңбек:</b> Балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуге үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау. <b>"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен")</b> <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» <b>Еңбек:</b> Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет ету іскерліктерін дамыту. "Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. <b>Құрал-жабдықтар:</b> әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» <b>Еңбек:</b> Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіретүсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр".</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>"Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс)</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Есте</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» <b>Еңбек:</b> Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу. <b>"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қоршаған</p>

	<p><b>"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын байыту.  Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар.  Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырылған жануар ойыншықты сипаттап берулері тиіс.  Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p><b>"Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.  Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді.  1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді.  2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құшақтап отырады.  3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі.</p>	<p>оған ойыншықтарды көрсету керектігін айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)  "Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы.  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.  Қонжық орманда жүреді, (екі аяқ иық енінде, қол белде)  Маймаңдайды, теңселеді. (маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу)  Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (шоқайып отыру, саусақтармен еденді соққылау)  Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бұғулі;</p>	<p>сақтау, зейінді дамыту.  Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)  <b>"Кірпіжан" жаттығуы.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; сөйлеу қабілеттірен дамыту.  Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскеп жүріп, табамын.  Д. Ахметова. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (тіл дамыту және көркем әдебиет)  Дидактикалық ойын "Аңшы мен бақташы"  <b>Міндеттер:</b> жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны.  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қателескен бала ойыннан шығып қалады. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>	<p>қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бүгу, кезекпен көтеріп-түсіру)  "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу)  "Бал бересің бе?" - деп сұрайды.  Жерге түсіп маймандайды.  (маймандап жүру)  Д. Ахметова (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>		
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді.</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді.</li> <li>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді.</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.</li> <li>4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)</li> </ol> </li> </ol>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық дағдылар  Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау</p>				

	<p>дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.</p> <p>"Күй күмбірі": "Ақ қайың" (орындаған Қаршыға Ахмедияров)</p> <p>«Өнегелі»: Достық және қарым-қатынас. Тақырыбы: «Дос деген кім?» Мақсаты: достармен қалай араласу керектігін анықтау.</p>				
	<p><b>Шаттық шеңбері</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>"Қай қолымда көп?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>"Көп және біреу"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>"Менің ойыншығым"</b> <b>ойыны.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын</p>	<p><b>"Танып ал да, атын ата"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар)</p>

				сұрау. Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететі нін ұсыну.	
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Әдемі шеңбер жасайық" <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәл деп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Епсіз қонжық" <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Музыка</b> "Жаңбыр". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. "Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ұзақ не қысқа</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Аяқтың ұшымен жүрейік". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Үй жануарлары және оның төлдері". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.</p>

			дыбыстарды білуге үйрету. Әуеннің ритмін сезінуге баулу.		
<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</b> "Туған өлкем". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұны мен таныстыру; өлеңді тыңдай білуге, өлең жолдарын, анық айтуды үйрету; өлеңді еске сақтауды үйрету; Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. Өтебай Тұрманжанов «Туған өлкем». Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!</p>	<p><b>"Ай мен жұлдыздар" шығармашылық жаттығулар.</b> Жалпы топтық жұмыс. (жапсыру, қоршаған әлем мен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру; жұлдыздар, ай дайын кескіндерін қағаз бетіне әрқалай реттілікпен орналастыра отырып, қағазға жапсыруға ынталандыру; желімдеудің техникасын жетілдіру, майлықты қолдануға үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныс тырудан ойын-жаттығулар</b> "Күзгі бақ" <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары арасындағы күз мезгіліндегі байланыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақша ауласындағы күзгі бақпен таныстыру, күздің алғашқы өзгерістері мен ерекшеліктерін бақылауды үйрету. Суретті бояған кезде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету, шығармашылыққа баулу; табиғатқа қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>"Гүлдер бетіндегі шықтар"</b> (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған әлем мен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Гүлдер боямақтарын қарындашпен бояп, үлкен кесектен кішкентай кесектерді алақанда рының арасында домалатып, гүлдер ортасына басып, шық бейнелерін жасауға ынталандыру; шығармашылық көзқарасты қалыптастыру. Суды бағдарлау. (қоршаған әлеммен таныстыру, (тіл дамыту және көркем әдебиет)) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стаканدارға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап,</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығулар.</b> <b>"Жаңбырда өскен саңырауқұлақ".</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қарындашпен қысқа, үзік сызықтарды бір бағытта жоғарыдан төмен салу техникасын жаттықтыру; саңырауқұлақ бейнесін екі сопақшаны бір-біріне тигізіп салуға дағдыландыру; саңырауқұлақ пен жаңбырды бір композицияға біріктіргенде қағаз бетін бағдарлау қабілеттерін жетілдіру. Дина Ахметова «Саңырауқұлақ» Мына кішкентай қаңбақ Басына киіп қалпақ, Шөпте тығылып тұрады, Жалғыз басын жасырады. (Саңырауқұлақ.) Д. Ахметова «Жаңбыр жауса тұрмайық» саусак жаттығуы.</p>	

				ойларымен бөліседі.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Қауіпсіздік. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ексертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Апайдың сөзін тыңдайық, Жамандықтан сақ болайық, Қауіпсіздік ережелерін Біліп жүріп орындайық. Бейтаныс жағдай болса - Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Табиғаттағы күзгі маусымдық өзгерістерді бақылау.</b> (қоршаған әлем мен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Табиғат құбылыстарын, ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық), белгілеуге үйрету. Балалардың назарын табиғаттағы көзге көрінетін өзгерістерге аудару: жапырақтар сарғайып, гүлдер солып, шөп қурауда. Адамдар жеңіл киім кимейді, жел салқын. Қадыр Мырза Әлі, «Күз».</p>	<p><b>Аспан мен бұлттарды бақылау.</b> (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Өртүрлі табиғи құбылыстар мен танысуды жалғастыру. Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). Бақыткерей Ысқақ</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b> <b>Көгершін.</b> (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; көгершінді құс деп тануға көмектесу; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. Учаскіге ұшып келген құстарды, көгершіндерді байқау, атау ерекшеліктерін</p>	<p><b>Ағаштар мен бұталарды бақылау.</b> (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер</p>	<p><b>Торғайды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> торғаймен танысуды жалғастыру, аула құсына қызығушылықты арттыру; торғайдың дене мүшелері, қарапайым тіршілігі жайында ұғамдар қалыптастыру. Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. - Балалар, естіп тұрсындар ма?</p>

<p>Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзген-ді. Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Күз де келді, күз келді, Қондырмады түзге елді. Күз де келді, күз келді, Керек оқу бізге енді. «Ұлттық ойын - ұлт қазы насы» (дене тәрбиесі) Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қара пайым ережелерді сақтау ға, қимылдарды үйлестіру ге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. <b>Құралдар:</b> асықтар, шеңбер. <b>Шарты.</b> Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан</p>	<p>Ақ теректер шайынып, Мөлдір тамшы таққанда, Бұлт түндігін қайырып, Ашылды күн аспанда. "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, көркем сөз) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға қызығушы лықты арттыру. Ой-қиял ды, вестибуляр аппаратын дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбер дің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көр сетуі бойынша мына мәтін ді айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қол ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бәріміз достасып, Бір орында тұрысып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қолсозым</p>	<p>басқа құстармен салыстыру (торғайға қарағанда денесі үлкендей, дыбыстары басқа). <b>"Көгершін"</b> Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін, Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. Сөйтіп, қолға үйренсін. Бұл есті құс тіл алғыш Үйренген соң көрерсін. <b>"Қаршыға мен қарлы ғаш" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға қызығушы лықты арттыру; қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл дарды үйлестіруге, кеңістік те бағдарлауға ынталанды ру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлі ніп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы</p>	<p>болады? - Ағаштар ауаның ластанудан тазалайды. Адамдар ағаштарды көп отырғызады. Баянғали Әлімжанов Жұпар шашып, Жұртқа құшақ айқарған, Жасыл орман Түгін тартсаң бал тамған, Бір ағашқа Ұқсамайды бір ағаш, Жапырағы Жер жаһанда жайқалған. <b>«Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Табиғатты аялауға тәрбие леу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. <b>"Жапалақ" қимыл- қозғалыс ойыны.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсаттары:</b> балалардың қозғалыс ойындарына қызығушылығын арттыру, физикалық дағдыларын жетілдіру, балаларды қарапайым ережелерді</p>	<p>Болады? - Ағаштар ауаның ластанудан тазалайды. Адамдар ағаштарды көп отырғызады. Баянғали Әлімжанов Жұпар шашып, Жұртқа құшақ айқарған, Жасыл орман Түгін тартсаң бал тамған, Бір ағашқа Ұқсамайды бір ағаш, Жапырағы Жер жаһанда жайқалған. <b>«Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Табиғатты аялауға тәрбие леу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. <b>"Жапалақ" қимыл- қозғалыс ойыны.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсаттары:</b> балалардың қозғалыс ойындарына қызығушылығын арттыру, физикалық дағдыларын жетілдіру, балаларды қарапайым ережелерді</p>	<p>- Бұл ненің дыбысы? Осы дыбыстар не шығарады? Педагог ағаш бұтағында отырған торғайға аударайды. - Бұл торғай құсы. Торғайдың несі бар? (Басы, денесі, қанаттары, аяқтары, тұмсығы, көздері.) - Торғайдың қанаттары не үшін қажет? - Иә. Торғай ұшады. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Шыр-шыр еткен торғайлар, бау-бақшаны қорғайды. <b>"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл- қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	--	---

<p>тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.</p> <p>Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету.</p> <p>Өнегелі тәрбие. Экология.</p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру, өздігінен орындауға ынталандыру.</p> <p>Қауіпсіздік. Табиғи материалдарды ауызға салмауды қадағалау.</p> <p>Балалардың еркін</p>	<p>қашықтықта тұрады.</p> <p>Ойын бастаушы қандай да бір қимылды көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды.</p> <p>Содан соң тәрбиеші ойын бастаушысын ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> "Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға ынталандыру; ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан қашуды үйрену.</p> <p>Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> ойын</p>	<p>етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілік-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "-лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды.</p> <p>Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, еңбек құрал-жабдықтарын (щеткаларды) орнына (қорапқа) жинауға баулу; тиянақтылыққа, тазалыққа</p>	<p>сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға ынталандыру, шапшаңдықты, қызығушылықты, күн мен түнді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Жапалақты жүргізуші ретінде таңдайды.</p> <p>Күн десе - балалар еркін қимылдап жүреді; түн десе - орындарында қозғалмай тұрады.</p> <p>Жапалақ балалардың арасынан қозғалып қалғандарды өз ұясына алып кетіп, ойын жалғасады. Ойын соңында мұқиятты жапалақтың және шыдамды балалардың қабілеттері мадақталады.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> "Допты қуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарын</p>	<p>Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар".</p> <p>"Мысық" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді.</p> <p>Тышқан шықты інінен, "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне.</p> <p>Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. "Ұстап ал"у - балаға қолды ақырын тигізу болып саналады.</p> <p>Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды.</p> <p>Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды.</p>
--	---	---	---	---

	<p>ойындары.</p>	<p>алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету, таза лыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Қоқымды бірбіріне шашпауды, ауызға салмауды қадағалау. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау (күмды бетке шашпау).</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> "Себетке допты лақтыр" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды доп ойындарына тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасын да себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда, оны секірітіп, себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. <b>Құралдары:</b> себеттер мен доптар. "Құстар" туралы ертегі айту.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> өскіндерді суару.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>Ойын жүргізушісін ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Бірқалыпты, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге, алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Тегіс жолмен жүреміз, Қуанамыз, күлеміз. Шұңқырларды аттап келіп, Секіреміз, өтеміз. (Д. Ахметова)</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> өскіндерді суару.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.</p>
--	------------------	---	--	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)  Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы.  Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.  Құралдар: сабын.  Сабындаған кезінде  Ашытады көзінді.  Бола білсең төзімді,  Тап-таза етер өзінді.  Тазалықтың досы -  Сабын деген осы.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық дағдылар  Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.  Үсті-басым ұқыпты,  Таза жүрем әрдайым.  Жолатпаймын кірді мен,  Тазалықты таңдаймын!  (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p><b>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.</b>  (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>«Ұртоқпақ» ертегісін оқып беру.</b>  (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.</b>  (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>«Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.</b>  (музыка)</p>
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу).  Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі, дербес әрекет)</p>				

<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қошақаным".</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажыратуды үйрету; отбасы туралы түсінік беру.</p> <p>"Үй жануарын дауысына қарай ажырат" дидактикалық ойын.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Үй жануарларының дыбыстарын ажырату қабілеттерін дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойыны. "Отбасы".</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Ойынға қызығушылықты</p>	<p>Суды бағдарлау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стаканға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі.</p> <p>"Шамдар" дидактикалық ойыны.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>Ұлттық ойын. Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі</p>	<p>"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға заттарды қолмен ұстап санауды үйрету.</p> <p>1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа - қандай зат екенін қолға ұстап анықтау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Қайсы қайда барады?" сұрамақ.</p> <p>- Қасқыр, қайда барасың? - Қой қыркуға барамын. - Қарсақ, қайда барасың? - Қаңғыруға барамын. - Түлкі, қайда барасың? - Тауық іздеп барамын. - Маймыл, қайда барасың? - Сауық іздеп барамын. - Аю, қайда барасың? - Бал тапқалы барамын. - Майдан, қайда барасың? - Мал баққалы барамын.</p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт</p>	<p>"Наубайхана" ойыны.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктері мен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ережелерін түсіндіру; Қазақстандағы нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру.</p> <p>"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Осындай бола ма, болмай ма?" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Сұраққа жауап беруді</p>	<p>BilimKids. Бата. (мультфильмін көру)</p> <p>Ұзын күміс сақалы Ауылдың ақсақалы Бата берген мейірімді Жақсы көрем атаны Шапқан жүйрік тайдай бол! Жүк көтерер нардай бол! Айналайын, таудай бол! Жарқыраған айдай бол! Терең түскен әжімі Кимешегі әдемі Бата берген мейірімді Жақсы көрем әжені Желбіреп тұлымшағың, Тілің балдай болсын! Тұлпар болып құлыншағың Бәйгелерден озсын! Бата деген ақ тілек Жолың ашық болсын деп Қарттар бата береді Қол жайып тілек тілеп Қолымызды жаяйық Бата бер деп сұрайық Азамат боп есейіп Таудай болып өсейік. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)</p> <p>"Менің ойыншығым"</p>

	<p>дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.</p>	<p>қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Көтермек». (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дене күшін дамыту, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады. Белгі бойынша кім бір-бірін арқасына бірінші көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді, басқа балалармен күш сынасады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p>	<p>және жауабын түсіндіруді үйрету. - Балалар, жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр ма, жаңбыр жауып тұр ма? Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет.</p>	<p>ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын сұрау. Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Абдисатар Айлин Бақыт Ханкерей</p>	<p>Орынтай Медина Болатбек Зере</p>	<p>Қуандық Жасын Нұрғали Айша</p>	<p>Жарылқасын Марғұлан Әлімхан Хамза</p>	<p>Өрік Нұрдаулет Асқар Ердаулет</p>

	<p><b>Апта күндерін жаттау. Мақсат-міндеттері.</b> Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>"Табиғат әлемі"</b> тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. <b>Мақсат-міндеттері.</b> "Табиғат әлемі" тақырыбын да сюжетті суреттерді қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>"Күзде" тақпақ айтқызу.</b> Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. <b>Мақсат-міндеттері.</b> "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Құм мен топырақтың қасиеттерін бақылау.</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер:</b> құм мен топырақтың қасиеттерін анықтау, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. Топыраққа (жер, құм, саз), қазу, қопсыту арқылы назар аудару. Құм мен жер (топырақ) арасында</p>	<p><b>Аула құстарын бақылау.</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қазақстанды мекендейтін, аулаға ұшып келетін құстар туралы түсініктерін қалыптастыру, Табиғатта, табиғат объектілерін бақылауды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру. Торғай, торғай тоқылдақ,</p>	<p><b>Жүк көлігін бақылау.</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың жүк көлігі туралы түсініктерін қалыптастыру, оның қызметі мен сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту.</p>	<p><b>Күн райының жағдайын бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ауа райын байқайық,</p>	<p><b>Аулашының еңбегін бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері:</b> аулашы қолға сыпырғыш алып, ауланы қоқыстар сыпыранынына көңіл аудару; ересек адамның еңбегіне қызығушылық тудыру. Аулашы шықса алаңға, Сырыпғыш түспейді қолынан. Қураған жапырақ, қоқысты</p>

<p>қандай ортақ нәрсе бар. Ауамен, сумен бірге топырақ тіршілік өсімдіктерді қоректік көзі, сумен қамтамасыз ететін жердің жұмсақ қабаты "топырақ" деп аталады. Топырақтың негізгі қасиеті – құнарлығы. Топырақтың құрамында әртүрлі қажетті қоректік заттар су, ауа, саз, құм, шірінді болады. Топырақтың беткі қабаты қоңыр түсті болып келеді. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді. Құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> майда қиыршық тастарды жинау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> ойын алаңындағы тастарды жинау, балаларды тазалыққа дағдыландыру.</p> <p><b>«Ұшақтар» қимыл-қозғалыс ойыны</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b></p>	<p>Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі томпиып Шик-шик етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қарақұлақ». (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; жылдамдығын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту.</p> <p><b>"Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру.</p> <p><b>Құралдар:</b> лақтыруға арналған құм салынған</p>	<p>Гүрілдеп жүремін мен, Бақтан алма әкелем. Қанекей, қақпаны ашындар, Аула жолынан қашындар. Төгілген аулаға Алманы да, картопты да, Еңбек жемісін қадірлеп, Жинайық біз қоймаға. (Д. Ахметова)</p> <p>Балаларға көлік қозғалысын бақылауды ұсынады. Машинаның өздігінен жүрмейтінін, оны жүргізуші басқаратынын түсіндіреді. Машинада кузов, кабина, дөңгелек, рөл болатынын айтады. Бұл – үлкен, жүк таситын көлік. Ол жүк тасиды, жолмен жүреді, дыбыс шығара алады.</p> <p><b>«Түрлі түсті көліктер» ұимыл-қозғалыс ойыны</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бағдаршамның үш түсінің біріне берілген белгіге жылдам әрекет етуге үйрету, қозғалысты ережеге сай орындау дағ</p>	<p>Аспан, ағашқа қарайық. Бұлтты аспан, Ашық па, Жел есе(ді) ме, Соға(ды) ма, Күн жылы ма, Суық па. Ауа райын байқайық, Не киеміз, қарайық. (Д. Ахметова)</p> <p><b>"Көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың қозғалысын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіреті отырып, жұппен қозғалу қабілетін дамыту; түстерді тануға және оларға сәйкес қимыл-қозғалыстарын өзгертуге үйрету.</p> <p><b>"Кеглиді қағып ал" жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке</p>	<p>Таба алмайсын оның жолынан Д. Ахметова. "Маған қарай жүгіріңдер" қимықозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің артынан жүгіруді үйрету, ептілікті дамыту, тәрбиешінің сөзіне сай әрекет ету.</p> <p><b>"Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру.</p> <p><b>Құралдар:</b> лақтыруға арналған құм салынған қаптар.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойындардан кейін ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға</p>
--	--	--	--	--

	<p>Балалардың кеңістікте бағдарлауын, белгі бойынша қозғалу, шашырап жүгіру, бір-біріне соғылмау, жүгіруді баяулату, тоқтау және ережеге бағыну дағдыларын дамыту; ұшақтар туралы түсініктерін кеңейту, жағымды эмоциялар туғызу.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: Ұшақ бейнесіндегі медальондар.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> құмсыл ғыш шеттерін сыпыру, құмнан тазалау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, еңбек құрал-жабдықтарын (щеткаларды) орнына (қорапқа) жинауға баулу; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қауіпсіздік.</p> <p>Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау (құмды бетке шашпау).</p>	<p>қаптар.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> құмсылғыш шеттерін сыпыру, құмнан тазалау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, еңбек құрал-жабдықтарын (щеткаларды) орнына (қорапқа) жинауға баулу; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қауіпсіздік.</p> <p>Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау (құмды бетке шашпау).</p>	<p>дысын қалыптастыру; белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. кеңістікте бағдарлау мен ойын дағдыларын дамыту.</p> <p><b>«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Бірқалыпты, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруге, алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p>Тегіс жолмен жүреміз, Қуанамыз, күлеміз.</p> <p>Шұңқырларды аттап келіп,</p> <p>Секіреміз, өтеміз. (Д. Ахметова)</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойындардан кейін ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен</p>	<p>баулу.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойындардан кейін ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қауіпсіздік.</p> <p>Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.</p>	<p>ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қауіпсіздік.</p> <p>Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.</p> <p>Балалардың еркін ойын әрекеті.</p>
--	---	---	--	--	---

			орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)</p> <p>Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	"Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"	"Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Үйде балаларға қолайлы орта туғызу.
-------------------------------	-----------------------------------	---	--	--	-------------------------------------

Тексерілді: *Асағалы*.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ: «Айналайын» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 22.09 - 26.09.2025ж.

Педагогтің аты-жөні : **Шалыбекова Г Балабекова Б**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 22.09.2025ж	<i>Сейсенбі</i> 23.09.2025ж	<i>Сәрсенбі</i> 24.09.2025ж	<i>Бейсенбі</i> 25.09.2025ж	<i>Жұма</i> 26.09.2025ж
<b>Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады.</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады.</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады.</p>

	(тіл дамыту және көркем әдебиет)		(тіл дамыту және көркем әдебиет)		(тіл дамыту және көркем әдебиет)
<b>Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Жаднама:</b> "Балаға қандай ойыншық тар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңес тер" қабырға газеті.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	<b>Әңгіме жүргізу:</b> "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	<b>Ата-аналарға кеңес.</b> "Демалысты пайдалы өткізу".
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. <b>Міндеттер:</b> Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілетте рін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Сөздік ойын «Қайсысы ұнайды?» <b>Міндеттер:</b> Суреттен көрген заттарының	<b>"Менің туған қалам"</b> тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұраққа толық жауап беруді балалардан талап ету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын ала дайындық жұмысы: қоңырады дайындайды. (музыка) "Мен кімін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен	<b>"Күз" мезгіліне</b> байланысты сюжетті суреттер көрсету. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Көркем шығарманы мәнгерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өлеңді тыңдай білуге, мәнгерлі үзінділерді қайта лауға ынталандыру. Өтебай Тұрманжанов «Туған өлкем». Көгінде күн нұрын төккен,	<b>"Құрылысшы" тақпағын жаттау.</b> (Шекербек Садыханов) Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Менің қалам - Алматым" <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қиялындағы қаланы құрастыру. (құрастыру) <b>"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (танымдық дағдылар)	<b>"Қуыршақ қонаққа барды" дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері) Музыкалық-дидактикалық ойын. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы». <b>Міндеттер:</b> Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. <b>Барысы:</b> Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, түсін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш

	<p>ататарын атап бере алады (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тың дау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату.Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.</p>	<p>Жерінде гүл жұпар сепкен.  Неткен сұлу, неткен көркем!  Осы менің туған өлкем!  Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар.  Неткен сұлу, неткен көркем!  Осы менің туған өлкем!</p>		<p>түрден аспауы керек. Қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді.</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді.</li> <li>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді.</li> <li>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</li> <li>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</li> </ol> </li> <li>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.</li> <li>4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі)</li> </ol> </li> </ol>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Гигиеналық дағдылар  Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.  Екі қоян отырып,  Сыр айтады жасырын.  Сұр қасқырдың тәбетін,  Берсе бізге асырып.  Тәбетін біз қайтеміз,  Тісін берсін қасқырдың.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.  "Күй күмбірі": "Көктөбе" (орындаған Қаршыға Ахмедияров) <a href="https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im">https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-im</a>  «Өнегелі»: Туған өлке және дәстүрлер. Тақырыбы: «Менің туған өлкем». Мақсаты: өз өлкесіне, оның дәстүрлері мен мәдениетіне деген қызығушылықты ояту.</p>			
<p><b>"Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру.</b>  (қарым-қатынас іс-әрекеті)  <b>"Кім көп атайды?"</b>  дидактикалық ойыны.  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.  Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы.  Біздің Астанамыз әдемі,</p>	<p><b>"Өз үйіңді тап"</b> дидактикалық ойыны.  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығу</p>	<p><b>"Мен кімін? Бұл кім?" жаттығуы.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру.  Балаға өзі бала деп</p>	<p><b>"Суретті құрастыр"</b>  дидактикалық ойыны.  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Барысы:</b> педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Күн шуағын жинаймын.  Достарыма сыйлаймын.  Күн жылуын аямасын,  Шуағымен аяласын.  Достық деген бәйтеректі</p>

	үлкен қала. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	шылығын арттыру. <b>Барысы:</b> балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату.Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.	туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді. Балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Барлық бала саяласын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
<b>Кестеге сәйкес ҰІӘ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды музыка әуені мен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуені мен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың	<b>Дене тәрбиесі</b> "Күн дидарлы Қазақстан". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	<b>Музыка</b> "Ата Заңым ардақты". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптас	<b>Дене тәрбиесі</b> "Күндей сары дөңгелек". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды музыка әуені мен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуені мен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін	<b>Қазақ тілі</b> "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту сәті. "Не алып келдің?" жаттығуы.

	үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту.		тыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	қайталау.	"Мә, ... ала ғой" жаттығуы.
	<p><b>"Үйді салайық" ойын-жаттығуы (құрастыру) Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап және өз өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p>	<p><b>Тіл дамытудан ойын-жаттығулар.</b></p> <p><b>"Қазақстан туралы әңгімелесу".</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар.</b></p> <p><b>"Жасасын Қазақстан!" Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар</b></p> <p>"Ақ көгершін"</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Балаларды ақ көгершіннің сыртқы келбетімен таныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды ақ көгершін мен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығулар.</b></p> <p><b>"Жалауша".</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту. Ойын рефлексиясы. "Жалаушалармен ойнайық".</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Түстерді ажыратуды үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Қауіпсіздік. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ексертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Апайдың сөзін тыңдайық, Жамандықтан сақ болайық, Қауіпсіздік ережелерін</p>				

	Біліп жүріп орындайық. Бейтаныс жағдай болса - Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қайыңды бақылау.</b>          (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру.</p> <p>"Ақ қайың" С. Мәуленов Жапырағын күн сүйіп, Бұтағын жел тербеткен. Даласында (Волховтың) (өлке атауы), Дарқан өсіп ер жеткен.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (аумақты тазарту).</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p><b>Күзгі күн райын бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Табиғаттағы күзгі маусымдық өзгерістерді, табиғат құбылыстарын, ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық), белгілеуге үйрету</p> <p>Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету.</p> <p>Қадыр Мырза Әлі, «Күз».</p> <p>Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзген-ді.</p> <p>Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді.</p> <p>Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді.</p> <p>Күз де келді, күз келді, Қондырмады түзге елді.</p> <p>Күз де келді, күз келді, Керек оқу бізге енді.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b>          (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болматынын ескерту, зерттеуде пленка немесе көк шыныны қолдану.</p> <p>Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу.</p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b>          Ар жағында орманның, Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар. (Күн.)          - Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.)</p>	<p><b>Жыл құстарын бақылау.</b>          (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілікпен қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз.</b>          Қадыр Мырза Әли "Сауысқан".          Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b>  <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсыр</p>	<p><b>Торғайды бақылау.</b>          (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды! Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.</p> <p><b>"Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдар</p>

<p>Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Қайыңға қарай жүгір". (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> "Өзенді кесіп өт". (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Бөрененің үстінен тіке және қасынан, тепетендікті сақтап, жүре білу қабілетін дамыту.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қарақұлақ». (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіру</p>	<p>тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу.</p> <p><b>"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсаттары:</b> балалардың қозғалыс ойындарына қызығушылығын арттыру, физикалық дағдыларын жетілдіру, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға ынталандыру, шапшаңдықты, қызығушылықты, күн мен түнді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Жапалақты жүргізуші ретінде таңдайды.</p> <p>Күн десе - балалар еркін қимылдап жүреді; түн десе - орындарында қозғалмай тұрады.</p> <p>Жапалақ балалардың арасынан қозғалып қалғандарды өз ұясына алып кетіп, ойын жалғасады. Ойын</p>	<p>- Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.)</p> <p>- Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күн ыстық.)</p> <p>- Балалар, сендер күннің ыстық екенін қайдан білдіңдер? Өйткені біз күзгі киімдерді киіп жүрміз. Күндіз күн жоғарыда тұрғандықтан, күн ыстық болады. Ал таңертең және кешке күн салқын болады.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (учаскедегі қоқыстарды жинау).</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру; қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға</p>	<p>маларды өздігінен орындауға, еңбек құрал-жабдықтарын орнына (қорапқа, қапқа) жинауға баулу; тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қауіпсіздік.</b> Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Көтермек». (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дене күшін дамыту, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту.</p> <p>Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады. Белгі бойынша кім бір-бірін арқасына бірінші көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен</p>	<p>лауға баулу.</p> <p>Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады, бұл жер "торғайлардың ұясы".</p> <p>Педагогтің "Торғайлар, ұшындар! Жемді шоқындар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, топғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып жемді шоқығанын" көрсетіп ойнайды.</p> <p>Педагогтің "Абайландар, мысық ұстап алмасың!" деген белгісіне балалар бас тапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүгіреді.</p> <p>Балалардың белгілі орынға жүгіріп бара жатқанда оларды қолмен ақырын түртіп, "ұстап алуға" болады.</p> <p>Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.</p> <p><b>Құралдар:</b> "мысыққа"- маска, "торғайларға"</p>
--	---	---	---	--

	<p>ге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; жылдамдығын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту.</p>	<p>соңында мұқиятты жапалақтың және шыдамды балалардың қабілеттері мадақталады.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.</p> <p><b>Құралдар:</b> кегльдер.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!".</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.</p>	<p>ынталандыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.</p> <p>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетеді.</p> <p><b>Құралдар:</b> спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қызығушылықтары бой</p>	<p>бала ойында қала береді, басқа балалармен күш сынасады.</p> <p><b>Қауіпсіздік.</b> Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Ит пен торғай". (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету.</p>	<p>таңбалауыштар.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> <b>"Кеглиді қағып ал" жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>
--	--	---	---	--	--

			ынша ойын таңдау мүмкін дігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Құралдар: сабын.</p> <p>Сабындаған кезінде</p> <p>Ашытады көзінді.</p> <p>Бола білсең төзімді,</p> <p>Тап-таза етер өзінді.</p> <p>Тазалықтың досы -</p> <p>Сабын деген осы.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.</p> <p>Екі қоян отырып,</p> <p>Сыр айтады жасырын.</p> <p>Сұр қасқырдың тәбетін,</p> <p>Берсе бізге асырып.</p> <p>Тәбетін біз қайтеміз,</p> <p>Тісін берсін қасқырдың.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.(тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Ұртоқпақ» ертегісін оқып беру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.(тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Кім мықты?» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.(тіл дамыту	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (музыка)

				және көркем әдебиет)	
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі, дербес әрекет)				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>"Көзіңді жұмып, қолың мен анықта"</b> дидактикалық ойыны. (математикалық негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>"Жұбын тап"</b> ойыны. <b>Мақсаты:</b> балаларды заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыру амалдарына бейімдеу; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Құралдары:</b> әрқалай үстелде жатқан түрлі топтарға жататын заттардың суреттер. Суреттердің арасында жұптар бар. Мысалы: қасық пен шаңышқы, доп</p>	<p><b>"Қолымда не бар?"</b> дидактикалық ойыны. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (дене тәрбиесі) Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлді ойын. «Шаштараз».</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>"Өз үйіңді тап" қимылды ойын.</p> <p>Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісін</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын. «Балабақшаға хат келді».</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсаты:</b> диалогтық сөйлеу қабілетін дамыту, бір затпен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Материалдар:</b> жазу және аю</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға балабақшаға хат келгенін айтады. Бұл хатта Алан оған посылка жіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған қонақ үйлерді жинау керек. Балалардан Алан қандай қонақүйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар Аланға арналған қонақ үй сөмкесін жинайды. Әрі</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын. «Дана қуыршағын тамақтандыру».</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту, балалардың сөйлеуін белсендіру, тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау. <b>Материал және жабдық:</b> Дана қуыршағы, ойын бұрышындағы ыдыс-аяқ жиынтығы. <b>Ойын барысы:</b> Ойын бұрышында өтеді. Тәрбиеші түскі ас кезінде қандай ыдыс-аяқ қолданылатынын көрсетеді және айтады (сорпаға арналған терең табақтар, екіншісіне таяз, қасық, шаңышқы, шыныаяқ және т.б., үстелге қалай қойылға</p>

	<p>пен пирамида, көйлек пен шалбар, шәйнек пен кесе, шкаф пен орындық, т.б. "Балабақшаға қонақ келді" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларда көңілді, қуанышты көңіл күй қалыптастыру, балалардың қарым-қатынас құру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> аспаз қуыршақ, көкөністер, ыдыс-аяқ.</p>	<p><b>Құралдар:</b> асықтар, шеңбер.</p> <p><b>Шарты.</b> Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.</p> <p>Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p>	<p>де - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді</p> <p>Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</p>	<p>қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды.</p> <p><b>"Көп және біреу" дидактикалық ойыны.</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы.</p> <p>"Жүргізуші" рөліне өзі қалаған бала шығады, қал</p>	<p>нын, түскі ас кезінде мінез-құлық ережелерін, ас құралдарын қалай пайдалану керектігін көрсетеді. Балаларға қуыршақты түскі аспен тамақтандыруды ұсынады. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (дене тәрбиесі) Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу».</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--	---

				ғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобуста жүру ережелерімен алдын ала таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Абдисаттар Айлин</b> <b>Алпысбай Дарын</b> <b>Артикуляциялық жаттығулар.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Мен кімін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге</p>	<p><b>Мелдебек Ибрахим</b> <b>Бақыт Ханкерей</b> <b>"Туған елдің ұлымын"</b> тақпағын жаттау. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Қуандық Жасын</b> <b>Таңатар Асылым</b> <b>"Үйдің есігін жабайық"</b> дидактикалық ойыны. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Көркем шығарманы мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өлеңді тыңдай білуге, мәнерлі үзінділерді қайталауға ынталандыру. Өтебай Тұрманжанов «Туған өлкем». Көгінде күн нұрын</p>	<p><b>Оразханұлы Алихан</b> <b>Өрік Нұрдаулет</b> <b>"Қаладағы жыл мезгілдері"</b> дидактикалық ойыны. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеу қабілетін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойында бала белгілі бір маусым бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме</p>	<p><b>Бақытжан Зере</b> <b>Қайратқызы Зере</b> <b>"Күз"</b> тақпағын жаттау. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>

	<p>ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтын айтқызу.</p>		<p>төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!</p>	<p>құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Аула құстарын бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Қазақстанды мекендейтін, аулаға ұшып келетін құстар туралы түсініктерін қалыптастыру, Табиғат та, табиғат объектілерін бақылауды қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға ынталандыру. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі томпыып Шиқ-шиқ етіп отырар.</p>	<p><b>Ағаштар мен бұталарды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады?</p>	<p><b>Күнді бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру. Қауіпсіздік. Күнді бақылауда көзіне қарамауды ескерту, пленканы қолдануды ұсыну. Күннің кешке қарай көкжиекке түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. Күнмен ойнама, Көзіне тура қарама,</p>	<p><b>Күн райының жағдайын бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ауа райын байқайық, Аспанға, ағашқа қарайық. Бұлтты аспан, Ашық па, Жел есе(ді) ме,</p>	<p><b>Жүк көлігін бақылау.</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың жүк көлігі туралы түсініктерін қалыптастыру, оның қызметі мен сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Гүрілдеп жүремін мен, Бақтан алма әкелем. Қанекей, қақпаны ашыңдар, Аула жолынан қашыңдар.</p>

	<p>Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. «Түрлі түсті көліктер» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдаршамның үш түсінің біріне берілген белгіге жылдам әрекет етуге үйрету, қозғалысты ережеге сай орындау дағ дысын қалыптастыру; белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрле рін өзгерте отырып, ойын дарға күрделі ережелерді енгізу. кеңістікте бағдар лау мен ойын дағдыларын дамыту. Балаларға бағдаршамның үш түсіне сәйкес келетін медальондар мен рульдер ді таңдап алу ұсынылады. Олар «көлік» рөлін атқа рып, алаңның шетіне қатар тұрады. Жетекші алаңның қарсы шетінде тұрады, қолында бағдаршамның үш түсін дегі карточкалар болады.</p>	<p>- Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластанудан тазалайды. Адамдар ағаштарды көп отырғызады. Баянғали Әлімжанов Жұпар шашып, Жұртқа құшақ айқарған, Жасыл орман Түгін тартсаң бал тамған, Бір ағашқа Ұқсамайды бір ағаш, Жапырағы</p>	<p>Күн - мың оттай шам кәдімгі, Жарығымен аямады ешкімді, Күні бойы сөнбейді, Түнде тау артына Тығылып, көрінбейді. (Д. Ахметова) <b>"Күн мен жаңбыр"</b> <b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға</p>	<p>Соға(ды) ма, Күн жылы ма, Суық па. Ауа райын байқайық, Не киеміз, қарайық. (Д. Ахметова) <b>Қимылды ойын.</b> «Мені қуып жетіндер» (дене тәрбиесі) <b>Міндеттер:</b> балаларды қара пайым ережелерді сақтауға, жүгіруде қимылдарды үйлестіруге, кеңістікте бағ дарлауға</p>	<p>Төгілген аулаға Алманы да, картопты да, Еңбек жемісін қадірлеп, Жинайық біз қоймаға. (Д. Ахметова) Балаларға көлік қозғалысын бақылауды ұсынады. Машинаның өздігінен жүрмейтінін, оны жүргізу ші басқаратынын түсіндіре ді. Машинада кузов, кабина, дөңгелек, рөл болатынын айтады. Бұл – үлкен, жүк таситын көлік. Ол жүк тасиды, жолмен жүреді, дыбыс шығара алады. <b>«Түрлі түсті көліктер»</b> <b>қимыл-қозғалыс ойыны</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бағдаршамның үш түсінің біріне берілген белгіге жылдам әрекет етуге үйрету, қозғалысты ережеге сай орындау дағдысын қалыптастыру; белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Бағдаршам тәртібіне сай, жетекші кезекпен жасыл, сары, қызыл карточкаларды көрсетеді (көліктердің қозғалысына сәйкес есеппен).</p> <p>Жасыл түсте – балалар («көліктер») алаңға жүгіріп шығып, еркін қозғалады, бір-біріне соғылмауға тырысады.</p> <p>Сары түсте – қозғалысты бәсеңдетіп, баяу жүреді, тынысты реттейді (немесе келісім бойынша «гараждарға» бұрылады).</p> <p>Қызыл түсте – тоқтайды (немесе келісім бойынша «гаражға» кіреді).</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойындардан кейін ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа</p>	<p>Жер жаһанда жайқалған. «Ұшақтар» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b> Балалардың кеңістікте бағдарлауын, белгі бойынша қозғалу, шашырап жүгіру, бір-біріне соғылмау, жүгіруді баяулату, тоқтау және ережеге бағыну дағдыларын дамыту; ұшақтар туралы түсініктерін кеңейту, жағымды эмоциялар туғызу.</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: Ұшақ бейнесіндегі медальондар.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойындардан кейін ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қауіпсіздік.</b></p>	<p>қызығушылықты арттыру. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырдың айналасына жиналады. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойындардан кейін ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау</p>	<p>ынталандыру; жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қауіпсіздік.</b> Балалардың жүгірген кезде қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойындардан кейін ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қауіпсіздік.</b> Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.</p>	<p>ережелерді енгізу. Кеңістікте бағдарлау мен ойындағдыларын дамыту.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойындардан кейін ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қауіпсіздік.</b> Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындау да қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.</p>	<p>Тапсырмаларды орындау да қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.</p>	<p>ға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>Қауіпсіздік.</b> Тапсырмаларды орындау да қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (кұрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Жаднама:</b> "Балаға қандай ойыншық тар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	<b>Әңгіме жүргізу:</b> "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	<b>Ата-аналарға кеңес.</b> "Демалысты пайдалы өткізу".
-------------------------------	--	---	---	--	---

Тексерілді: *Асағаш*.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

То «Айналайын » ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 29.09 - 03.10.2025ж.

Педагогтің аты-жөні :Шалыбекова Г Балабекова Б

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 29.09.2025ж	<i>Сейсенбі</i> 30.09.2025ж	<i>Сәрсенбі</i> 01.10.2025ж	<i>Бейсенбі</i> 02.10.2025ж	<i>Жұма</i> 03.10.2025ж
<b>Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік Қасым-Жомарт Тоқаев</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (тіл дамыту және көркем</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><b>«Күй күмбірі»</b> Күймен балаларды қарсы алу.</p>

		әдебиет, қазақ тілі)			
<b>Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Жаднама:</b> "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	<b>Әңгіме жүргізу:</b> "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	<b>Ата-аналарға кеңес.</b> "Демалысты пайдалы өткізу"
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<b>«Өнегелі тәрбие»</b> <b>Еңбек:</b> Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету; балаларды жұмысқа кірісу алдында жұмыс алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қол дана білу іскерліктерін дамыту. <b>«Менің Қазақстаным»</b> Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастыра	<b>«Өнегелі тәрбие»</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогке көмектесуді үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>Құрастырудан ойын-жаттығу.</b> <b>"Сары жапырақтар жерге түсті".</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру;	<b>«Өнегелі тәрбие»</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қадыр Мырза Әлі « <b>Күз</b> ». Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзген-ді. Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді.	<b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Қауіпсіздік. Еңбек тапсырмалары:</b> «Аквариум балықтарын қоректендіру». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың балықтарға қорек өнімдеріне аллергиясын анықтау, қауіпсіздікті сақтануды қамтамасыз ету. "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.	<b>Ұлттық сезім күні</b> <b>«Өнегелі тәрбие»</b> <b>Еңбек:</b> Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу. <b>"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен

	<p>ды.(музыка)  <b>"Жаңбыр жауғанда"</b>  <b>фонемо-ырғақ жаттығуы.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.  Жау, жау, жаңбыр!  Жау, жаңбыр!  Арық суы мол болсын!  Өсімдіктер мол болсын!  Жауған жерін шөп болсын!  Тырс-тырс! Тырс-тырс!  (бір аяқпен секіру)  Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!  (екінші аяқпен секіру)  Шылп-шылп! Шылп-шылп!  (екі аяқпен секіру) (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)  Зерттеу іс-әрекеті  <b>Құм терапиясы</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  құмның қасиетін анық</p>	<p>қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуды үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау.  <b>Құрылыс нәтижесімен ойнату.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Күзгі жапырақтарды ағаш бұталарына жапсыру, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру)  «Күз аруының көйлегін безендір» дидактикалық ойыны.  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Логикалық ойлау, еске сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту.  <b>Ойын барысы.</b>  <b>Педагог:</b>  – Балалар, қазір «Күз аруының көйлегін безендір» дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойын шарты мынадай. Екі топқа бөлінесіңдер.Топта жарты</p>	<p>Күз де келді, күз келді,  Құстар мекен іздеді.  Күз де келді, күз келді,  Қондырмады түзге елді.  Күз де келді, күз келді,  Керек оқу бізге енді.  (тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>«Күз бояулары» сөздік жаттығуы.</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Балаларға жапырақтардың түстерін, күзгі бояулардың түстерін ажыратуды үйрету.  <b>Құрал-жабдықтар:</b> көк, жасыл, қызыл, қоңыр, сұр, сары, қызыл сары түсті жапырақтардың суреттері (карточкалар).  <b>Ойын шарты.</b>  Балаларды алаңға шақыру, оларға үстелде жатқан түстері әртүрлі жапырақтарды көрсету.  Жапырақтар көк, жасыл, қызыл, қоңыр, сұр, сары, қызыл сары түсті болады.</p>	<p><b>Мақсат-міндеттері.</b>  Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, экологиялық тәрбие)  <b>Үстел үсті ойындары:</b>  <b>"Басқатырғыш",</b>  <b>"Құрастырғыш".</b>  <b>Мақсат-міндеттері:</b>  логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар, құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)  <b>"Қай қолымда көп?"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b> аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттығуды; ойлау қабілеттері дамыту.(тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық іс-әрекет)  "Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен</p>	<p>таныстыру)  <b>"Айырмашылықты тап"</b>  <b>дамытушы ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b> ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту.  Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсамайтынын айту. (танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>
--	--	--	---	---	--

	тай отырып зерттеу жүргізеді.	лай безендіріліп тұрған Күз аруының көйлегін аяқтап бітіру керек. Әр топтың ортасында себетте әртүрлі жапырақтар тұр.		таныстыру) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың танымдық қабілетін дамыту. <b>Барысы:</b> педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылу, қолдарын созу, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
<b>Таңғы ас</b>	"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемейу.				

	<p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Кесе, шыны, пияла  Оларсыз шай құя ма?  Қасықсыз тамақ жемейді,  Бәрінің атын не дейді?  Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.  "Күй күмбірі": "Бозінген" - Сүгір (орындаған Жанғали Жүзбай)  «Өнегелі»: Табиғат және қоршаған әлем. Тақырыбы: «Бізді қоршаған табиғат». Мақсаты: қоршаған заттарды күту, табиғатты аялау үлгілерін көрсету.</p>				
	<p><b>Шаттық шеңбері</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>«Қаржылық сауаттылық».</b> Ақша жинайтын сандықшалармен (копилкалармен) таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларға негізгі экономикалық ұғымдарының бірі, жинақтау құралы ретінде ақша жинайтын сандықшалармен таныстыру; «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға көмектесу; қоғамдық орындардағы мінез — құлық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.  <b>Тіл дамытудан ойын-</b></p>	<p><b>"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты-міндеттері.</b>  Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнектің дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.  <b>Барысы:</b> лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілі</p>	<p><b>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиеті, танымдық дағдылар)</p>	<p><b>"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар)</p>

		<p><b>жаттығулар.</b> Қызыл сары, сап-сары.. атты тақпақты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға күзгі құбылыс тың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету.</p>	<p>лін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (тіл дамы ту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>		
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі "Бөренемен жүреміз". Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың бөренемен жүру және допты лақты ру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс- әрекетті пысықтау; бала ларды ептілікке, шапшаң дыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бірінің арты нан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабі летін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигі зу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшы лап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету.</p>	<p><b>Музыка "Жапырақтар сарғайды" Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабыл дау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік</p>	<p><b>Дене тәрбиесі "Допты домалатайық". Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз ерік терімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі "Не, қайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі." Мақсат-міндеттері.</b> Қазақ тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және оларды бір-бірінен ажырата білуді, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. <b>"Көгөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны.</b> "Көгөністер мен жемістер" сергіту сәті.</p>

			ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушы лықтарын арттыру.		"Қандай түсті?" дамытушы лық ойыны.
	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар.</b> "Сан алуан жапырақтар".</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшері, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p><b>Тіл дамытудан ойын-жаттығулар.</b> Қызыл сары, сап-сары.. атты т</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.</b> "Аула сыпырушы".</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Аула сыпырушының құралдарын тап".</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Аула сыпырушының құралдарын тауып, құралдың атауын атауды үйрету.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығулар.</b> "Саябаққа күз келді".</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b> "Жапырақтар ұшты".</p> <p>Қолдар – жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікірейтіп, арыбері айналдыру) Бұтада отыр екен. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу) Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтармен еркін қимыл</p>	<p><b>Әлеумет "Жеміс-көгөніс дүкені" ойыны.</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды жемістер мен көгөністер дүкеніндегі сатушының қызметімен таныстыру; жемістер мен көгөністердің атауларын жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді пайдаланар алдында тазалық ережелерін сақтауды үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым-қатынасының ерекшеліктерін, теңге туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>"Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы.</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Сатушыға қажет құралдардың атауларын пысықтау.</p>

				дау) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Қауіпсіздік. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ексертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).</p> <p>Апайдың сөзін тыңдайық, Жамандықтан сақ болайық, Қауіпсіздік ережелерін Біліп жүріп орындайық. Бейтаныс жағдай болса - Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Теректі бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p><b>Тақпак.</b> Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашына</p>	<p><b>Торғайды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> торғаймен танысуды жалғастыру, аула құсына қызығушылықты арттыру; торғайдың дене мүшелері, қарапайым тіршілігі жайында ұғамдар қалыптастыру.</p> <p><b>Қауіпсіздік.</b> Серуенде қарапайым ережелерімен таныстыру.</p>	<p><b>Күнді бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болматынын ескерту, зерттеуде пленка немесе көк шыныны қолдану. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын</p>	<p><b>Жүк көлігін бақылау.</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың жүк көлігі туралы түсініктерін қалыптастыру, оның қызметі мен сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Гүрілдеп жүремін мен, Бақтан алма әкелем.</p>	<p><b>Жаңбырлы күн туралы сөйлесу</b> (немесе бақылау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. Сырбай Мәуленов Көк аспанды сілкілеп, Күн бұрқанды күркіреп. Дүниені шайқаған,</p>

	<p>жақындау. - Терек - жылдам өсетін ағаш.Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиіектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтары мен бірге бұтақтар тәждеп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағаз бен сіріңке, ойыншықтар жасайды.</p> <p><b>"Өнегелі тәрбие".</b> <b>Еңбек әрекеті:</b> терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету; қарапайым тапсырмаларды өздігінен</p>	<p>- Балалар, естіп тұрсындар ма? - Бұл ненің дыбысы? Осы дыбыстар не шығарады? Педагог ағаш бұтағында отырған торғайға аударады. - Бұл торғай құсы. Торғайдың несі бар? (Басы, денесі, қанаттары, аяқтары, тұмсығы, көздері.) - Торғайдың қанаттары не үшін қажет? - Иә. Торғай ұшады.</p>	<p>қадағалауды жалғастыру. <b>Көркем сөз</b> Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу. "Күн" десек - қолдарды көтерейік, Шапалақ қағып, құшақта сып, күлейік. Аспан төрінде жарқыраған күнге</p>	<p>Қанекей, қақпаны ашындар, Аула жолынан қашындар. Төгілген аулаға Алманы да, картопты да, Еңбек жемісін қадірлеп, Жинайық біз қоймаға. (Д. Ахметова) Балаларға көлік қозғалысын бақылауды ұсынады. Машинаның өздігінен жүрмейтінін, оны жүргізуші басқаратынын түсіндіреді. Машинада кузов, кабина, дөңгелек, рөл болатынын айтады. Бұл – үлкен,</p>	<p>Тынды да бір шу қайтадан. Сәлден кейін сауылдап, Ойнап жедел адымдап. Жапырақтарды жайнатып, Төбеде ат ойнатып, Орындыққа, терекке, Кеспектерге, шелекке Шыны жаңбыр, Тамды бір. <b>"Күн мен жаңбыр"</b> <b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындарға қатысуға</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>орындауға үйрету.</p> <p><b>Қауіпсіздік.</b> Табиғи материалдарды жапырақтарды ауызға салмауды қадағалау.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойыны.</b></p> <p>«Қарақұлақ». (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; жылдамдығын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту.</p> <p><b>"Гүлдер мен аралар"</b></p> <p>қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балаларды белгі бойынша жұптарға</p>	Шыр-шыр еткен		жүк таситын көлік. Ол жүк	
--	--	---------------	--	---------------------------	--

	<p>жиналуды және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Құралдар:</b> таратпалы таңбалауыштар (гүлдер мен аралар).</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс.</b></p> <p><b>"Допты ұстап ал" ойыны.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Дене тәрбиесі бойынша жеке жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары.</p> <p>Балалардың еркін ойыны.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>	<p>торғайды, Қорғамасаң болмайды. Шыр-шыр еткен торғайлар, бау-бақшаны қорғайды. <b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p><b>Еңбек тапсырмалары:</b></p> <p>ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, еңбек құрал-жабдықтарын орнына (қорапқа, қапқа) жинауға баулу; тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қауіпсіздік.</b></p> <p>Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p> <p><b>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене тәрбиесі, көркем сөз)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балаларды шеңберге</p>	<p>Біз берейік "сәлем" әрқашанда, күнде. (Д.</p>	<p>тасиды, жолмен жүреді, дыбыс шығара алады.</p> <p><b>«Түрлі түсті көліктер» ұимыл-қозғалыс ойыны</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларды бағдаршамның үш түсінің біріне берілген белгіге жылдам әрекет етуге үйрету, қозғалысты ережеге сай орындау дағдысын қалыптастыру; белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. кеңістікте бағдарлау мен ойын дағдыларын дамыту.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>"Ақсүйек" қазақ халық қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.</p> <p>Ойынға қатысушы балалар</p>	<p>қызығушылықты арттыру.</p>
--	--	---	--	---	-------------------------------

		<p>тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппараттарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова.</p> <p>Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p> <p><b>"Шеңберден шеңберге" жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі)</p>	<p>Ахметова) <b>"Көк ту" ойыны.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады.</p> <p>Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады.</p> <p>Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса</p>	<p>бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен? - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алғанын қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b></p>	<p>Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барындар, серуендендер", – дейді, ойын қайта басталады.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>"Қапты көлденең нысанаға лақтыру" жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Дәлдікке, ептілікке бейімдеу бір қолмен қапты көлденең</p>
--	--	--	--	---	---

		<p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқият болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Құралдар:</b> үш-төрт шеңбер.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс. "Өзен көпірімен өтеміз" қимылды жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Бөрененің үстінен тіке және қасынан немесе жолақ бойымен, тепетеңдікті сақтап, жүре білу қабілетін дамыту, физикалық қасиеттерді жетілдіру. Балалардың еркін ойыны. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.</p>	<p>береді.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.</p> <p><b>Құралдар:</b> кеглилер.</p> <p><b>"Өнегелі тәрбие". Экология. Еңбек тапсырмалары:</b> колөнер сабақтарына табиғи материалдарды, әдемі жапырақтарды, жинау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру, өздігінен орындауға ынталандыру.</p> <p><b>Қауіпсіздік.</b> Табиғи материалдарды ауызға салмауды қадағалау. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>ойын алаңын жерге түскен, құрғақ жапырақтардан тазалау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; жапырақтарды қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қауіпсіздік.</b> Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: қоқымды бірбіріне шашпау, ауызға салмау.</p> <p><b>Жеке баламен жұмыс "Өзен көпірімен өтеміз" қимылды жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі) Бөрененің үстінен тіке және қасынан немесе жолақ бойымен, тепетеңдікті сақтап, жүре білу қабілетін дамыту, физикалық қасиеттерді жетілдіру. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру.</p> <p><b>Құралдар:</b> лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Балалардың еркін ойындары.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойындардан кейін ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қауіпсіздік.</b> Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

<b>Түскі ас</b>	<p>"Ат - адамның қанаты, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу; балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту; тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-</b>	<p><b>"Торғайлар мен қарғалар"</b> театрландырылған ойын. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Зейінді, төзімділікті,</p>	<p><b>«Күн мен жаңбыр» аз қимылды ойыны.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларға ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету.</p>	<p><b>"Күлкілі маймылдар"</b> театрландырылған ойын. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын</p>	<p><b>"Танып ал да, атын ата"</b> дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық іс-әрекет) <b>Мақсат-міндеттер:</b> заттың</p>	<p><b>«Тамшылар мен жауын» музыкалық-дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларға ұзақ және қысқа дыбыстарды, әуеннің рит</p>

<p><b>рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>ептілікті дамыту.  <b>Барысы:</b> балалар екі топқа бөлінеді: <b>"Торғайлар" және "Қарғалар";</b> содан кейін бір-біріне арқалары мен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға ... - лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады.  <b>Қарапайым нұсқа:</b> педагог атаған топ қол шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады.«Геометриялық фигуралардан суретті жина» ойыны (математика негіздері, құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Міндеттер:</b> балалардың шығармашылық қиялын, ойлауын, зейінін, жазықтыққа бағдарлануын</p>	<p><b>Ойын шарты.</b>  Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.  «Жаңбыр жауды!» деген дауыс естілгенде балалар пана іздеп, кішкентай үйлерге тығылады.  «Күн шықты!» деген белгі естілгенде балалар алаңға қайта шығады, ойындарын жалғастырып ойнайды.  <b>"Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы.</b> (мүсіндеу)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексаздан үзіп алу, есуді үйрету.  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  <b>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Көтермек».</b> (дене тәрбиесі)</p>	<p>дамыту.  <b>Барысы:</b> балалар шашыраңқы тұрады (маймылдар). Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар" баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет)  <b>«Дана қуыршақ дүкенге барды» сюжетті-рөлдік ойыны.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.  <b>Құрал-жабдықтар:</b> Дана қуыршақ, текшелер, құрас тырғыштың бөлшектері, қораптар, сөмке, пирамиданың сақиналары.  <b>Ойын барысы.</b>  Тәрбиеші балаларға Дана қуыршақ азық-түлік</p>	<p>түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттығады; сөздік қорын молаяды; ойлау қабілеті дамиды.  <b>«Дана қуыршақты тамақтандыру» сюжетті-рөлдік ойыны.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Балалардың ұғымындағы ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту, сөйлеуін белсендіру, тамақтану әдебіне тәрбиелеу.  <b>Құрал-жабдықтар:</b> Дана қуыршақ, ойын бұрышындағы ыдыс-аяқ жиынтығы.  <b>Ойын барысы.</b>  Ойын бұрышында ойнатылады. Тәрбиеші түскі ас кезінде қандай ыдыс-аяқ қолданылатынын көрсетеді және айтады (сорпаға арналған терең табақтар, екіншісіне таяз, қасық, шанышқы, кесе. Ыдыстар үстелге қалай қойылатынын, тамақтану әдебін, ас құралдарын қалай пайдалану керектігін көрсетеді. Балаларға қуыр</p>	<p>мін ажыратуды үйрету.  – Балалар, ойынның аты «Тамшылар мен жауын» деп аталады. Қазір екі топқа бөлінесіңдер.  Музыкалық жетекші балаларға аудиожазбаларды тыңдатады. Жауын мен тамшылардың дыбысын бөлек тыңдатқызып, сол жауынның жылдамдығын немесе тамшыны қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.  Тоқтаусыз жауын – ұзақ шапалақтау.  Өткінші жауын – орташа ритмде шапалақтау.  Тамшы – қысқа шапалақ.  Балалар дыбыстың ритміне байланысты шапалақтайды.  <b>"Түстер туралы ертегі" оқып беру.</b>  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды көркем сөзді мұқият тыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу.  Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні бөртеде қызыл, сары, көк бояулар өмір сүріпті.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>дамыту; геометриялық фигуралардан әртүрлі бейнелерді құрауды, оларды бір сюжетке біріктіруге жаттықтыру; достарына өз жұмысы туралы айтуға, шағын әңгіме құрастыруға итермелеу; табандылыққа, жүйелілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрал–жабдықтар</b> Геометриялық фигуралар жинақтары.</p> <p><b>«Кімнің дауысы?» ойыны</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Достыққа, ұйымшыл болуға үйренеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дене күшін дамыту, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту.</p> <p><b>Шарты.</b> Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын тіреп тұрады. Белгі бойынша кім бір-бірін арқасына бірінші көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.</p> <p>Жеңіске жеткен бала ойында қала береді, басқалармен күш сынасады.</p> <p><b>Қауіпсіздік.</b> Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау.</p>	<p>дүкеніне бара жатқанын айтады, бірақ ол жалғыз барғысы келмейді. Оған оған көп зат сатып алу керек. Дана қуыршақ өзіне көмекшілерді таңдайды.</p> <p>Бір-екі бала Данаға көмектесуге келіседі.</p> <p><b>Педагог:</b> – Балалар, дүкеннен сатып алатын заттарды қайда саламыз? Бізге не керек? Сөмке керек. Дұрыс.</p> <p>Балалар азық-түлік дүкеніне кетеді. Олар өз әрекеттеріне түсініктеме бере отырып, ойыншықтарды, қораптарды, банкаларды сөмкеге салады. «Бұл текше сары май болады. Мына қорап жүгері болады. Пирамиданың сақиналары қалаштар, ал құрастырғыштың бөліктері піс пенан (печенье) болсын».</p> <p>Тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды.</p>	<p>шаққа түскі ас беру ұсыналады.</p> <p><b>«Ертегі кейіпкеріне тән әуенді таңда» ойыны</b> (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың музыкалық есту, әуендердің сипатын ажырата білу қабілеттерін дамыту; ертегінің бір немесе басқа кейіпкерін өзіне тән әуенмен байланыстыруды үйрету; әйгілі ертегілердің сюжеттерін бекіту; ертегі кейіпкерін ым-ишара, батырдың сөздері арқылы бейнелеу, оның мінездемесі мен музыканың сипатына сәйкес қозғалу қабілетін дамыту.</p>	<p>Олар өте тату-тәтті болыпты. Күндердің күндері олар қызықты оқиғаларға тап болады. Бір күні қызыл түс сары түске қонаққа келеді. Бір мезетте үй ішіндегі шам сөніп қалады. Түстер бір-бірімен соқтығысып жүргенде тағы бір түс пайда болады. Ол Қызғылт сары түс екен. Жаңбыр жауып тұрған кезде болған оқиға Көк бояу мен кіші қарындасы Сары бояу жаңбырдан қорқып, емен ағашының астына тығылады. Жаңбыр қатты жауғаннан бояулары езіле бастайды, олардың бояулары араласқан кезде Жасыл бояу пайда болады. Ары қарай мынандай жағдай болды. Көк түс өзінің қуанышын бөлісейін деп осы қуанышымен Қызыл бояумен бөліспек болып, Қызыл бояуды құшақтап алғанда Күлгін түс пайда болады. Солай осы өмірге жаңадан Қызыл сары, Жасыл, Күлгін түстер пай</p>
--	---	--	--	---	--

					да болған екен.Барлық бояулар қол ұстасып, үлкен шеңбер жасайды.Осыдан кемпір қосақ пайда болады. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Талғат Айбибі</b> <b>Мейрамбек Ажар</b> <b>Артикуляциялық жаттығу.</b> Ін-ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдік көп еңбек	<b>Қарауыл Айсұлтан</b> <b>Мереке Аруназ</b> <b>Боямақтарды бояу.</b> <b>Жапырақты бояк.</b> (сурет салу)	<b>Дабыл Төрәлі</b> <b>Әлімхан Хамза</b> <b>Қадыр Мырза Әлі</b> <b>«Күз».</b> Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзген-ді. Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Күз де келді, күз келді, Қондырмады түзге елді. Күз де келді, күз келді, Керек оқу бізге енді. (тіл дамыту, көркем әдебиет)	<b>Сейтбек Раяна</b> <b>Мақышбек Алмас</b> Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату. (Мүсіндеу)	<b>Кеңесбек Нүргелді</b> <b>Жеңіс Айназым</b> <b>Боямақтарды бояу.</b> <b>Жапырақты бояк.</b> (сурет салу)
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<b>Шыршаны бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	<b>Күн райының жағдайын бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл	<b>Күнді бақылауды жалғастыру.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл	<b>Аспанды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем	<b>Қайыңды бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту

	<p>және көркем әдебиет)  <b>Мақсаты:</b> Қзақстанда өсетін өсімдік, шырша туралы түсініктерін қалыптастыру; шыршаға таңдану сезімін ояту.  <b>Қауіпсіздік.</b> Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру.  Шыршаның ерекшелігі - инелерінің түспейтіні; шырша күзде де жасыл болып тұрады.  Шырша, шырша, шыршамыз,  Ұнатамыз баршамыз.  Мереке қарсаңында,  Төрімізде тұрсаңыз.  Мәңгі жасыл көркемім,  Өсе берші көркейіп.  Неткен әсем, асылсың,  Жыл бойына жасылсың!  (Д. Қ. Бұланбаева)  <b>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене тәрбиесі)  <b>Мақсаты:</b> балаларды шеңбер құрып, қол ұста сып жүруге баулу; дос</p>	<p>дамыту)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.  Ауа райын байқайық,  Аспан, ағашқа қарайық.  Бұлтты аспан,  Ашық па,  Жел есе(ді) ме,  Соға(ды) ма,  Күн жылы ма,  Суық па.  Ауа райын байқайық,  Не киеміз, қарайық. (Д. Ахметова)  <b>"Өзен көпірімен өтеміз" қимылды жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Бөрененің үстінен тіке және қасынан немесе жолақ бойымен, тепетендікті сақтап, жүре білу қабілетін дамыту, физикалық қасиеттерді</p>	<p>дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру.  Күннің кешке қарай көкжиекке түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру.  <b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене тәрбиесі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.  <b>Шарты:</b> балалар "күн" дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырдың айналасына жина</p>	<p>әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақат; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.  Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілірек, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін,мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, азайып және еритінін атап өтуге болады.  <b>Жұмбақ.</b>  Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып.  Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.)  «Түрлі түсті көліктер» қимыл-қозғалыс ойыны (дене тәрбиесі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p>және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Қауіпсіздік.</b> Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру.  "Ақ қайың" С. Мәуленов Жапырағын күн сүйіп,  Бұтағын жел тербеткен.  Даласында (Волховтың) (өлке атауы),  Дарқан өсіп ер жеткен.  <b>"Өзен көпірімен өтеміз" қимылды жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Бөрененің үстінен тіке және қасынан немесе жолақ бойымен, тепетендікті сақтап, жүре білу қабілетін дамыту, физикалық қасиеттерді жетілдіру.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b></p>
--	--	--	---	---	---

	<p>тыққа тәрбиелеу. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. <b>"Сызықты баспа"</b> <b>қимыл жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. <b>Еңбек тапсырмалары</b> - гүл суару. <b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>жетілдіру. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>Қауіпсіздік.</b> Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.</p>	<p>лады. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>Қауіпсіздік.</b> Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.</p>	<p>Балаларды бағдаршамның үш түсінің біріне берілген белгіге жылдам әрекет етуге үйрету, қозғалысты ережеге сай орындау дағдысын қалыптастыру; белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Кеңістік те бағдарлау мен ойын дағдыларын дамыту. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>Қауіпсіздік.</b> Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.</p>	<p><b>Еңбек тапсырмалары:</b> ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>Қауіпсіздік.</b> Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.</p>
--	---	---	--	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p><b>Міндеттер.</b> Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)</p> <p><b>Міндеттер.</b> Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p><b>Міндеттер.</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p><b>Міндеттер.</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Жаднама:</b> "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңес тер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	<b>Әңгіме жүргізу:</b> "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	<b>Ата-аналарға кеңес.</b> "Демалысты пайдалы өткізу"

Тексерілді: 