

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау**  
**Оқу жылы: 2025-2026** **Топ: "Айналайын" ортаңғы топ** €

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиет							
		Дене шынық							
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, пашырап, заттарды			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа.			заттардың арасында еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді одан түседі	
ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	секіруге, лақтыруға талпынады	н, лақтырудың қарапайым	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасында еңбектеу		
1	Абсагтар Айлин			1			1		
2	Орынтай Медина			1			1		
3	Бақыт Хан керей		1			1			1
4	Болатбек Зере	1			1			1	
5	Қуандық Жасын		1			1			1
6	Нұрғали Айша			1			1		
7	Жарылқасын Марғұлан		1			1			1
а	Әлімхан Хамза		1			1			1
9	Жаксыкелді Батырбай			1			1		
10	Оразханұлы Әлихан		1			1			1
11	Аурель Аниса			1			1		
12	Амангелді Айжұлдыз		1			1			1
13	Жеңіс Айназым	1			1			1	
14	Алпысбай Дарын			1			1		
15	Асқар Ердәулет	1			1			1	
16	Серікбек Наурызбай		1			1			1
17	Өрік Нұрдәулет			1			1		
18	Таңатар Асылым			1			1		
19	Азаматұлы Даниял			1			1		
20	Бақытжан Зере		1			1			1
21	Қайратқызы Раяна		1			1			1
22	Сақтаған Медина	1			1			1	
23	Сақтаған Ясина		1			1			1
24	Макіш Әлішер		1			1			1
25	Макіш Алтайыр			1			1		
<b>Барлығы</b>		<b>4</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		16	44	40	16	44	40	16	44

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	4	16,0
Орташа	3-Ф	11	44,0
Төмен	3-Ф	10	40,0
		<b>25</b>	<b>100</b>

		Сөйлеуді дамыт		Көркем		Қазақ тілі		
Жоғары	3-К	5	20,0	5	20,0	4	16,0	
Орташа	3-К	10	40,0	10	40,0	11	44,0	
Төмен	3-К	10	40,0	10	40,0	10	40,0	
		25	100	25	100	25	100	
Жоғары	3-Т	2	8,0					
Орташа	3-Т	12	48,0					
Төмен	3-Т	11	44,0					
		25	100,0					
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрас
Жоғары	3-Ш	7	28,0	5	20,0	6	24,0	5
Орташа	3-Ш	8	32,0	7	28,0	9	36,0	7
Төмен	3-Ш	10	40,0	13	52,0	10	40,0	13
		25	100,0	25	100	25	100	25
Жоғары	3-Ә	4	16,0					
Орташа	3-Ә	10	40,0					
Төмен	3-Ә	11	44,0					
		25	100,0					

парағы

Әткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: ]

Тәртіпті дамыту												
Тыру												
	3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2		
ымен тикалық йді және і:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
заттардың арасымен еңбекте	өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді
1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1
		1			1				1			1
	1			1			1			1		
		1			1				1			1
1			1			1	1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1		1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
10	4	11	10	4	11	10	5	10	10	5	10	10
40	16	44	40	16	44	40	20	40	40	20	40	40

стыру	Музыка	
20,0	6	24,0
28,0	9	36,0
52,0	10	40,0
100	25	100

Сөйлеуді дамыту												
3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			
сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби мазмұнның түсініксіз эмоцияларын кейіпкерлерге жеткізеді, түсінеді, кейіпкерлерге жанашы
байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	де қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыпта сады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыпта спаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	рады, өз ойын толық жеткізе алмайды	рады бірақ өз ойын айта алмайды	ы, түсінеді, кейіпкерлерге жанашы
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20



## Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет												
3-К.7	3-К.8				3-К.9			3-К.10			3-К.11	
шығармалардың ін тындайды және неді, сюжетті алды қабылдайды, терге жанашылық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін				оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне дыбыстарды, дыбыстармен бе сөздерді айта	
түсінеді, жанашы лық танытады	ы және түсінеді, кейіпкер лерге жанашы	п ойнайды , рөлдерді сомдайды	, рөлді сомдауға а талпына ды	ды және көріністе рде ойнауға қызығу	қайтала п айтады	қайтала п айтуға талпына ды	анық айта алмайды	мәнерле п, жатқа айтады	айтады, бірақ мәнерле п айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреу ін айтады
1			1			1			1			1
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
		1			1			1			1	
	1			1				1		1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1				1		1		
1			1			1			1			1
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
		1			1			1				1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1				1		1		
10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	4	11
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	16	44



Қазақ тілі

Қазақ тілі												
	3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15		
гән осы рілген ды:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			танымал ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		
анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ы, түсінеді, ойын айтуға тырысады	ы, ішінара түсінеді, ойын анық	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	п айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10
40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			өзіне к бағытта
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	заттарды белсенді зеделейді, білуге	заттарды зеделейді, жаңа заттарды	заттармен ойыншықтарды білуге	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2
8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8



Сурет салу												
3-Т.5		3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
затысты кеңістік арын анықтайды:		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді боя бастапқы дағды игерген	
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	ігерген	дағдыларды ішінара меңгерген
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1				1			1			1		
	1		1			1			1			1
1				1			1			1		
	1	1			1			1			1	
1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1
	1	1			1			1			1	
1		1			1			1			1	
	1			1			1			1		1
	1			1			1			1		1
1				1			1			1		1
1			1			1			1			1
	1	1			1			1			1	
1		1			1			1			1	
	1			1			1			1		1
12	11	7	8	10	7	8	10	7	8	10	7	8
48	44	28	32	40	28	32	40	28	32	40	28	32



				Мүсіндеу								
3-III.5				3-III.6			3-III.7			3-III.8		
удың ларын	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		
дағдыла рын қолдану ға талпына	ұқыпты салады, қауіпсіз дікті сақтайд	ұқыпты салуға, қауіпсіз дікті сақтауға	болуға, қауіпсіз дікті сақтауға тырысад	пайдала нады	ішінара қолдана ды	қолдану ға тырысад ы	мүсінде й алады	мүсіндеу ге тырысад ы	йді, бірақ бөліктер ді біріктіре	де дербесті к танытад ы	бетінше мүсіндеу ге талпына ды	н көмегім ен мүсінде йді
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1				1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
10	7	8	10	5	7	13	5	7	13	5	7	13
40	28	32	40	20	28	52	20	28	52	20	28	52



**Балалардың шығармашылық д**

Ж

3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			
жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересек және ұ орнал
біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	діктің кейбір ережелерін сақтауға	кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1	1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1	1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1	1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
5	7	13	5	7	13	6	9	10	6	9	10	6
20	28	52	20	28	52	24	36	40	24	36	40	24



**ағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Капсыру												
3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17	
гер даярлаған ірі сақ элементтерді астырады және келімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшек қарапайым құрытұрғызады	
орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	йды, жеке жұмыс жасағанды	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	ін ажыратады, бірақ безендір	алмайды, ою-өрнектеуге қызығу	рға, үлгілерге сәйкес зерттейді	е қызығушылық танытады	зерттеуге талпынады	құрылыстар тұрғызады	құрылыстар тұрғызады
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1	1			1	
	1			1			1			1		
		1			1					1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1					1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1				1		
9	10	6	9	10	6	9	10	5	7	13	5	7
36	40	24	36	40	24	36	40	20	28	52	20	28



Құрастыру												
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21		
және стерден лыстар і	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді		
тұрғыза алмайды	қатысады	қ жұмысқа қызығушылық	ы, бірақ белсенділік танытпайды	бойынша және ойдан құрастырады	бойынша құрастырады, ойдан	тек үлгі бойынша құрастырады	шылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	ы, музыкаға қызығушылық	тыңдайды, бірақ түсінбейді
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1					1
1			1			1			1			1
1			1			1			1	1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1	1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
13	5	7	13	5	7	13	5	7	13	6	9	10
52	20	28	52	20	28	52	20	28	52	24	36	40



Музыка												
3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			
әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы м жақс есім
барлығы мен бірге бастайды және	барлығы мен бірге бастайды, бірге	барлығы мен бірге бастайды, бірақ	лік танытады, қимылдарды өз	н бірге қимылды өз бетінше орындай	бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	4
24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	16



## Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

## Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.1		3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
түшелері мен өзіне ін адамдардың дерін атайды		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрып мекендеушілік бақылайды, топта, және табиғатта к мінез-құлқ ере	
кейбіреу інің есімдері н атайды	атауға талпына ды	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреу ін біледі	атауға, білуге талпына ды	түсінікт ері бар	ішінара түсінікт ері бар	түсінуге талпына ды	немесе «жаман» әрекетте р (қылықт	жақсы» немесе «жаман» әрекетте р	жақсы» немесе «жаман» әрекетте рді	ше бақылай ды, қауіпсіз мінез-	бақылай ды, сақтауға талпына ды
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
10	11	4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10
40	44	16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40



пын
ерді
серуенде
жауапсіз
келерін
ересекті
ң
қарауым
ен
бақылай
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
11
44