Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 ж Топ: "Айгөлек" Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: қаңта

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуни									
		Дене тәрбиесі												Тіл дамыту									
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешіңеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			дауысты және дауыссыз дыбыстарды			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)			шағы
		қарқынды өзгерт	жүреді, кейде	жүреді, жүгір	орындайды	орындауға талпына	орындамайды	өз бетінше	өз бетінше	өз бетінше	киініп, шеші	өзі киініп,	киініп шешіну	тыңдайды,	ішінара түсіне	тыңдайды, бірақ	анық айтады	айтуға талпы	айтпайды	айтады	айтуға талпы	айта алмайды	жауап береді
1	Аймағанбетова Айым	1			1			1			1			1			1			1			1
2	Айранбай Асылым		1			1			1			1			1			1			1		
3	Аманбай Ержігіт			1			1			1			1			1			1			1	
4	Байшора Байдәулет		1			1			1			1			1			1			1		
5	Біржан Дамелья		1			1			1			1		1			1			1			1
6	Ерланқызы Ясина			1			1			1			1			1			1			1	
7	Жарас Айбар		1			1			1			1			1			1			1		
8	Жүсіпбек Айым		1			1			1			1			1			1			1		
9	Манас Алдияр			1			1			1			1			1			1			1	
10	Мұқатай Айкөркем		1			1			1			1			1			1			1		
11	Мыңжасар Рамазан			1			1			1			1	1			1			1			1
12	Олжатай Раяна		1			1			1			1		1			1			1			1
13	Оралбай Айым		1			1			1			1			1			1			1		
14	Оспан Хантөре		1			1			1			1			1			1			1		
15	Сақтаған Ясина			1			1			1			1			1			1			1	
16	Сембек Ержігіт		1			1			1			1			1			1			1		
17	Сеңгірбек Мардан	1			1			1			1			1			1			1			1
18	Сеңгірбек Мархаба	1			1			1			1				1			1			1		
19	Сундеттулла Әл-фараби	1			1			1			1				1			1			1		
20	ЫДырысбек ЫРысбек			1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы		4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 73 %		20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	4	20.0								
Орташа	2-Ф	10	50.0								
Төмен	2-Ф	6	30.0								
		20	100								
		йлеуді дамы		Көркем							
Жоғары	2-К	5	25.0	6	30.0						
Орташа	2-К	10	50.0	9	45.0						
Төмен	2-К	5	25.0	5	25.0						
		20	100	20	100.0						
Жоғары	2-Т	5	25.0								
Орташа	2-Т	10	50.0								
Төмен	2-Т	5	25.0								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	4	20.0	4	20.0	4	20.0	5	25.0	4	20.0
Орташа	2-Ш	11	55.0	10	50.0	10	50.0	10	50.0	11	55.0
Төмен	2-Ш	5	25.0	6	30.0	6	30.0	5	25.0	5	25.0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	5	25.0								
Орташа	2-Ә	10	50.0								
Төмен	2-Ә	5	25.0								
		20	100								

кативтік дағдыларды дамыту														Танымдық және зияткерлік дағдыларды												
		Көркем әдебиет												Сенсорика												
2-К.4		2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
ә әңгімелерді көркекі ермелеусіз		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді			таныс шығармаларды көркеңіліксіз			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді			қаламды дұ ұстайды, тік туйықтал	
тындайды, кейбі	тындайды, бірақ	айтады	айтуға тырыс	айтпайды	қызығушылықпен	ішінара тында	тыңдағысы келме	сұрақ тарға	кейбір сұрақ	сұрақ тарға жауап	қайталап айтад	кейбір сөзде	қайталауға талпы	дұрыс орындайды	орындауға талпы	орындай алмай	топтастырады	кейбіреуін топта	топтастыра алмай	салыстырады	ішінара салыс	салыстыра алмай	зерттейді, салыс	ішінара салыс	зерттейді, бірақ	дұрыс ұстайды,	дұрыс ұстайды,
		1			1			1			1				1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1				1
		1		1	1		1	1		1	1		1		1			1			1			1		1	
	1														1			1			1			1			
1		1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			
				1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1			1			1			1					1			1			1			1	1	
1				1			1			1			1		1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1				1			1			1			1		1
1		1			1			1			1			1			1			1			1				1
	1		1			1			1			1			1			1			1			1		1	
10	5	6	9	5	6	9	5	6	9	5	6	9	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	4	11
50	25	30	45	25	30	45	25	30	45	25	30	45	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	20	55

Балалардың шығармашылық дағды

Сурет салу										Мүсіндеу												Жап					
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10		
рыс және	өзінің салған суретіне қуанады, оны не			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жырту			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда		
дұрыс ұстай алмай	қуанады, айтады	айтуға талпы	қуанады, айта	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгеруге	меңгеруге талпы	зерттейді	кейде уақытша	зерттеуге талпы	қолдана алады	ішінара меңгерме	меңгермеген	сауса қпен басып	тырысады	орындай алмай	орналастырады,	орналастыруға,	орналастыра	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелерді	бейнелерді фланелерді	орналастырады,
		1			1			1			1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	1			1		
		1			1			1		1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1					1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	1			1		
		1			1			1		1			1			1			1				1			1	
		1			1			1		1			1			1			1				1			1	
	1			1			1					1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1				1			1
		1			1			1		1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1					1			1			1			1			1			1
5	4	11	5	4	11	5	4	11	5	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6	4	10	6
25	20	55	25	20	55	25	20	55	25	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30	20	50	30

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру						Құрастыру												Музыка									
2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2
фланелеграфта қарапайым композицияларды			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді			қарапайым құрылысты үлгі бойынша			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын			му ас
орналастырады,	орналастырады,	орналастырады,	орналастыр	орналастыруға	орналастыра	үлгіге қарап, құрас	үлгіге мән берме	құрастыра алмай	атайды, ойнай	ішінара атайд	дұрыс атай алмай	белсенділік танытт	ішінара құрас	құрастырмайды	ұқыпты жинас	жинастыруға	жинастырмайды	елікте йді, қосып	елікте йді, кейбі	қосып айтуға	таныс әндерді	кейбі реуін танид	мән берме йді	ересе ктерге	кейбі реуін қайта	қайталауға тыры	барлығын ажыр
1			1			1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1		1			1			1			1					1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1			1				1			1			1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1				1			1			1		
		1			1		1			1			1			1					1			1			1
	1			1				1			1			1			1		1			1			1		
1			1					1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1	1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1				1			1			1	
4	10	6	4	10	6	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	4	11	5	4	11	5	4	11	5	4
20	50	30	20	50	30	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	20	55	25	20	55	25	20	55	25	20

Қосымша 1

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
		Қоршаған ортамен танысу											
-Ш.20		2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
зыкалық паптарды		есімін атағанда жауап береді, өзін айналаң және			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық		
кейбі реуін ажыр	ажыр ата алмай	жауап береді, өзін	кейде танид ы,	жауап берме йді,	заттар мен әреке	заттар ды танид	заттар мен әреке	ажыр атады,	шына ра атайд	ажыр атпай ды,	қамқо рлық танып	қамқо рлық танып	қамқо рлық танып
1			1			1			1			1	
				1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
				1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
	1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
				1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
				1			1			1			1
	1	1			1			1			1		
11	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5
55	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25