

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы
Сарысу ауданының білім бөлімінің
«Ақбота » бөбекжай – бақшасы» МКҚК-ның өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Саудакент ауылы

« 29» мамыр 2025 жыл

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы): Жамбыл облысы Сарысу ауданы, Саудакент ауылы, Ұ.Есенбеков көшесі №2 үй

2. Заңды мекен жайын және нақты орналасқан жерінің мекен жайын көрсету: Саудакент ауылы, Ұ.Есенбеков көшесі №2 үй

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт): +77766029001, akbota012013@mail.kz, <https://akbota-saudakent.kz/konsultativtik-punk.html>

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Ф.А.Ә. және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер): Куанышбекова Зауре Сайлауовна, 22 тамыз 2024жыл №213-Ж/Қ.

5) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 04.11.2004

Соңғы мемлекеттік қайта тіркеу: «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Жамбыл облысы бойынша филиалының Сарысу аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 27.01.2021 жылы өткізілген БСН 04114000590 Соңғы Жарғы Жамбыл облысы әкімдігінің 2025 жылдың 27 ақпандағы №44 қаулысымен бекітілген. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары негізінде, мемлекеттік коммуналдық кәсіпорындардың Жарғысына тиісті өзгерістер енгізілуіне 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес, бөбекжай – бақшалардың Жарғысына толықтырулар мен өзгерістер жасалынып, Жарғыда қолданыстағы заңнамаға сәйкес келтіруге бағытталған өзгерістердің қатарына 3 – тарауға «Кәсіпорын қызметінің мәні мен мақсаттары», 4 - тарауда «Кәсіпорынды басқару», сондай - ақ редакциялық түзетулер Жарғының жаңа редакциясы «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Сарысу ауданының білім бөлімі» КММ – де қаралып талқыланды.

6) Рұқсат етуші құжаттар:

2. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына критерийлер

1) жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

«Ақбота» бөбекжай-бақшасында оқу –тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті –құқықтық құжаттарына негізделі отырып әзірленген. «Ақбота» бөбекжай – бақшасы аптасына 5 күндік жұмыс атқарады. Бөбекжай-

бақшада тәрбиеленушілер сағат 8-00 -дан сағат 18-30 дейін. Бөбекжай-бақшада он бір топ, тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленеді.

2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша талаптарына сай құрылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу жоспары» ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен бекітілген. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен. «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы талаптарына сай жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балалардың біліктілігі мен білімін қалыптастыруда 11 топқа оқу жоспары құрылды. **«Күншуақ», «Айгөлек», «Балдәурен» кіші топ** (2 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Музыка»-аптасына бір рет. «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру», «Музыка» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. **«Еркемай», «Балдырған», «Қарлығаш», «Айналайын» ортаңғы топ** (3 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Қазақ тілі»-аптасына бір рет, «Музыка»-аптасына бір рет. «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру», «Музыка» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. **«Бәйтерек», «Қуаныш», «Балауса», «Құлыншақ» ересек топ** (4 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Қазақ тілі»-аптасына бір рет, «Музыка»-аптасына екі рет. «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру», «Музыка» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша талаптарына сай құрылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу жоспары» ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен бекітілген. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен. «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы талаптарына сай жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балалардың біліктілігі мен білімін қалыптастыруда 11 топқа оқу жоспары құрылды. **«Балауса», «Қуаныш», «Күншуақ», «Құлыншақ» кіші топ** (2 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Музыка»-аптасына бір рет. «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру», «Музыка» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. **«Еркемай», «Балдәурен», «Айгөлек» ортаңғы топ** (3 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Қазақ тілі»-аптасына бір рет,

«Музыка»-аптасына бір рет. «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру», «Музыка» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. **«Балдырған», «Қарлығаш», «Айналайын» ересек топ** (4 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Қазақ тілі»-аптасына бір рет, «Музыка»-аптасына екі рет. «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру», «Музыка» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы (5 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Қазақ тілі»-аптасына бір рет, «Музыка»-аптасына екі рет. «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Сауат ашу негіздері», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру», «Музыка» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша талаптарына сай құрылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу жоспары» ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен бекітілген. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен. «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы талаптарына сай жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балалардың біліктілігі мен білімін қалыптастыруда 11 топқа оқу жоспары құрылды. 2024-2025 оқу жылында balabaqsha.snation.kz сайты арқылы 30 ата-анадан өтініш түсіп 3-4 жастағы 30 бала кезекте тұрды. 2024 жылдың 16 қыркүйек айынан ата-аналардың сұраныс бойынша 1 топ ашылды. 2024 жылдың 06 желтоқсан айында индиго сайты арқылы қайта тіркелу керектігін айтып, топ жабылды. **«Балдырған», «Күншуақ», «Қарлығаш», «Айналайын» кіші топ** (2 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Музыка»-аптасына бір рет. «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру», «Музыка» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. **«Еркемай», «Қуаныш», «Балауса», «Құлыншақ» ортаңғы топ** (3 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Қазақ тілі»-аптасына бір рет, «Музыка»-аптасына бір рет. «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру», «Музыка» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. **«Айгөлек», «Балдәурен», ересек топ** (4 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Қазақ тілі»-аптасына бір рет, «Музыка»-аптасына екі рет. «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру», «Музыка» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы (5 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Қазақ тілі»-аптасына бір рет, «Музыка»-аптасына екі рет. «Дене шынықтыру», «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Сауат ашу негіздері», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен танысу», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру», «Музыка» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

3. Тәрбиеленушілер контингенті:

1) жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

ҚР Денсаулық сақтау министрінің бұйрығы негізінде №59 «Санитарлық ережелерді бекіту» санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйіне мемлекеттік көмек көрсету үшін әр балаға: карта №065/у формадағы профилактикалық екпелер картасы, №052-2/у формадағы анықтамалар, «Бала денсаулығы» паспорты, №027/у формадағы анықтамалары бар.

Бөбекжай-бақша балаларды медициналық бақылауға алып, профилактикалық тексерістен өткізуді аудандық поликлиникамен бірлесе отырып, қамтамасыз етеді. Балаларға медициналық қызмет көрсету бөбекжай-бақшасында медбикелермен жүргізіледі.

Бөбекжай - бақшаға жолдама алғаннан және құжаттарды ұсынғаннан кейін және бөбекжай мен ата-аналардың арасындағы өзара қарым-қатынасты анықтау және реттеу мақсатында мектепке дейінгі ұйымдар үшін екі данадан білім беру қызметтерін көрсету шарты жасалады, олардың біреуі ата-анасында болады. 250 тәрбиеленушінің барлық ата-аналарымен үлгі - шарттар жасалынған. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер болмағандықтан топ топтастырылған жоқ.

2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер:

ҚР Денсаулық сақтау министрінің бұйрығы негізінде №59 «Санитарлық ережелерді бекіту» санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйіне мемлекеттік көмек көрсету үшін әр балаға: карта №065/у формадағы профилактикалық екпелер картасы, №052-2/у формадағы анықтамалар, «Бала денсаулығы» паспорты, №027/у формадағы анықтамалары бар.

Бөбекжай-бақшасында балаларды медициналық бақылауға алып, профилактикалық тексерістен өткізуді аудандық поликлиникамен бірлесе отырып, қамтамасыз етеді. Балаларға медициналық қызмет көрсету бөбекжай-бақшасында медбикелермен жүргізіледі.

Бөбекжай - бақшаға жолдама алғаннан және құжаттарды ұсынғаннан кейін және бөбекжай мен ата-аналардың арасындағы өзара қарым-қатынасты анықтау және реттеу мақсатында мектепке дейінгі ұйымдар үшін екі данадан білім беру қызметтерін көрсету шарты жасалады, олардың біреуі ата-анасында болады. 250 тәрбиеленушінің барлық ата-аналарымен үлгі - шарттар жасалынған. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер болмағандықтан топ топтастырылған жоқ.

3) Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер:

ҚР Денсаулық сақтау министрінің бұйрығы негізінде №59 «Санитарлық ережелерді бекіту» санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйіне мемлекеттік көмек көрсету үшін әр балаға: карта

№065/у формадағы профилактикалық екпелер картасы, №052-2/у формадағы анықтамалар, «Бала денсаулығы» паспорты, №027/у формадағы анықтамалары бар.

Бөбекжай-бақшасында балаларды медициналық бақылауға алып, профилактикалық тексерістен өткізуді аудандық поликлиникамен бірлесе отырып, қамтамасыз етеді. Балаларға медициналық қызмет көрсету бөбекжай-бақшасында медбикелермен жүргізіледі.

Бөбекжай - бақшаға жолдама алғаннан және құжаттарды ұсынғаннан кейін және бөбекжай мен ата-аналардың арасындағы өзара қарым-қатынасты анықтау және реттеу мақсатында мектепке дейінгі ұйымдар үшін екі данадан білім беру қызметтерін көрсету шарты жасалады, олардың біреуі ата-анасында болады. 250 тәрбиеленушінің барлық ата-аналарымен үлгі - шарттар жасалынған. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер болмағандықтан топ топтастырылған жоқ.

4) білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Топтар	2022-2023 ж	2023-2024 ж	2024-2025 ж
Кіші топ	75	80	80
Ортаңғы топ	100	70	95
Ересек топ	100	75	50
Мектепалды даярлық тобы	-	25	25
Барлығы	275	250	250

5) білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Бала саны
2022-2023 оқу жылы	275
2023-2024 оқу жылы	250
2024-2025 оқу жылы	250

6) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

Оқу жылы	Барлық бала саны	Топ саны	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ	Мектепалды даярлық тобы
2022-2023	275	11	3	4	4	-
2023-2024	250	11	4	3	3	1
2024-2025	250	11	4	4	2	1

7) 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау:

2022-2023 оқу жылынды

3 кіші топ 75 бала – 2 жастан бастап;

4 ортаңғы топ 100 бала - 3 жастан бастап;

4 ересек топ 100 бала - 4 жастағы балалар.

2023-2024 оқу жылынды

4 кіші топ 80 бала – 2 жастан бастап;

3 ортаңғы топ 70 бала - 3 жастан бастап;
3 ересек топ 75 бала - 4 жастағы балалар.
1 мектепалды даярлық тобы 25 бала-5 жастағы балалар.

2024-2025 оқу жылынды

4 кіші топ 80 бала – 2 жастан бастап;
4 ортаңғы топ 95 бала - 3 жастан бастап;
2 ересек топ 50 бала - 4 жастағы балалар.
1 мектепалды даярлық тобы 25 бала-5 жастағы балалар.

3) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес кіші топ, ортаңғы топ, ересек, мектепалды даярлық топтарда ұйымдастырылған іс-әрекет - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы кіріктіріліп өткізіледі.

2022-2023 оқу жылы бөбекжай- бақшада он күндік перспективті ас мәзірі топтарда 3 рет тамақтандыру ұйымдастырылған. Тамақты даярлау дерлік асхана бөлмесінде (блок) жүргізіледі. Асханада жұмысшы мамандар 100 пайыз қамтылған, бас аспазшы, 2 аспазшы, қоймашы, 1 асхана қызметшісі. Асхана бөлмесі (блок) бірінші қабатта орналасқан. Бөбекжай- бақшаны тамақпен қамтамасыз етуді екі тасмалдаушы: ИП «Аружан» К.Д.Шалкарбаева. Барлық азық- түліктің сертификаты бар. Бөбекжай- бақшада тәрбиеленушілерді тамақтандыру бекітілген 10 күндік ас мәзірімен жүргізіліп отырады. Оны мектепке дейінгі ұйымның басшысы бекітеді және әр жас тобында ілінетін он күндік ас мәзірін қадағалауда ұстайды. Азық – түліктің сапасы, тағамдардың жасалуы диетмедбике және аспазшының қадағалауымен жүргізіледі. күн сайын ас блогында аспаз нақты мәзірге сәйкес дайын өнімнің тәуліктік сынамаларын сақталады.

2023-2024 оқу жылы бөбекжай- бақшада он күндік перспективті ас мәзірі топтарда 4 рет тамақтандыру ұйымдастырылған. Тамақты даярлау дерлік асхана бөлмесінде (блок) жүргізіледі. Асханада жұмысшы мамандар 100 пайыз қамтылған, бас аспазшы, 2 аспазшы, қоймашы, 1 асхана қызметшісі. Асхана бөлмесі (блок) бірінші қабатта орналасқан. Бөбекжай- бақшаны тамақпен қамтамасыз етуді екі тасмалдаушы: ИП «Ажмаханова» К.С.Ажмаханова. Барлық азық- түліктің сертификаты бар. Бөбекжай- бақшада тәрбиеленушілерді тамақтандыру бекітілген 10 күндік ас мәзірімен жүргізіліп отырады. Оны мектепке дейінгі ұйымның басшысы бекітеді және әр жас тобында ілінетін он күндік ас мәзірін қадағалауда ұстайды. Азық – түліктің сапасы, тағамдардың жасалуы диетмедбике және

аспазшының қадағалауымен жүргізіледі. күн сайын ас блогында аспаз нақты мәзірге сәйкес дайын өнімнің тәуліктік сынамаларын сақталады.

2023-2024 оқу жылы бөбекжай- бақшада он күндік перспективті ас мәзірі топтарда 4 рет тамақтандыру ұйымдастырылған. Тамақты даярлау дерлік асхана бөлмесінде (блок) жүргізіледі. Асханада жұмысшы мамандар 100 пайыз қамтылған, бас аспазшы, 2 аспазшы, қоймашы, 2 асхана қызметшісі. Асхана бөлмесі (блок) бірінші қабатта орналасқан. Бөбекжай- бақшаны тамақпен қамтамасыз етуді екі тасмалдаушы: ИП «Ажмаханова» К.С.Ажмаханова. Барлық азық- түліктің сертификаты бар. Бөбекжай- бақшада тәрбиеленушілерді тамақтандыру бекітілген 10 күндік ас мәзірімен жүргізіліп отырады. Оны мектепке дейінгі ұйымның басшысы бекітеді және әр жас тобында ілінетін он күндік ас мәзірін қадағалауда ұстайды. Азық – түліктің сапасы, тағамдардың жасалуы диетбике және аспазшының қадағалауымен жүргізіледі. күн сайын ас блогында аспаз нақты мәзірге сәйкес дайын өнімнің тәуліктік сынамаларын сақталады.

2024-2025 оқу жылы бөбекжай- бақшада он күндік перспективті ас мәзірі топтарда 4 рет тамақтандыру ұйымдастырылған. Тамақты даярлау дерлік асхана бөлмесінде (блок) жүргізіледі. Асханада жұмысшы мамандар 100 пайыз қамтылған, бас аспазшы, 2 аспазшы, қоймашы, 2 асхана қызметшісі. Асхана бөлмесі (блок) бірінші қабатта орналасқан. Бөбекжай- бақшаны тамақпен қамтамасыз етуді бір тасмалдаушы: ИП «Ажмаханова» басшысы К.С.Ажмаханова. Барлық азық- түліктің сертификаты бар. Бөбекжай- бақшада тәрбиеленушілерді тамақтандыру бекітілген 10 күндік ас мәзірімен жүргізіліп отырады. Оны мектепке дейінгі ұйымның басшысы бекітеді және әр жас тобында ілінетін он күндік ас мәзірін қадағалауда ұстайды. Азық – түліктің сапасы, тағамдардың жасалуы диетмедбике және аспазшының қадағалауымен жүргізіледі. күн сайын ас блогында аспаз нақты мәзірге сәйкес дайын өнімнің тәуліктік сынамаларын сақталады.

«Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталықтың дайындауымен әдістемелік көмек көрсету Консультациялық пункттің мектепке дейінгі ұйымға келмейтін балалардың ата-аналарына отбасында жағымды қарым-қатынастар орнату, баланы жан-жақты дамыту мақсатында біздің ұйымда барлық жағдайлар мен мүмкіндіктер қарастырылған. Біздің бөбекжай-бақшамызда балаларын үйде қарайтын ата-аналарға түрлі формада қарым-қатынас жасау үшін көмек көрсетіледі. Мамандардың жұмыс жасайтын арнайы орны бар. Олардың негізгі мақсаты тәрбиеленушілердің ата-аналарына бөбекжай-бақшамызда баланың тыныс-тіршілігімен таныстырып, ата-аналарды бейімделу кезеңіне дайындау. Консультациялық көмек мамандардың қызметін кіріктіру негізінде көрсетіледі: әдіскер, тәрбиеші, педагог-психолог, консультация тематикасы әртүрлі болады:

«Балалармен ойын шығармашылығы ұйымы»,

«Балалардың бейімделуі», «Музыкалық аспаптар», «Балалардың сөйлеуін дамыту», сонымен қатар, ата-аналар үшін хабарламаларды әлеуметтік желілерге «Instagram», «Facebook», «Teltgram», «Whatsapp» салып отыру.

4. Кадрлық құрамға талдау:

1) Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

2022 - 2023 оқу жылдары педагогикалық ұжымда - жалпы 39 педагог қызмет атқарады, оның ішінде:

Тәрбиеші саны -31, меңгеруші -1, әдіскер-1, психолог-1, дене нұсқаушысы-1, музыка жетекшісі-4 жалпы- 39; Оның ішінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша білімі бары – 29 педагог – 75 %

Жоғары білімді – 35 педагог- 90 %

Арнаулы-орта білімдісі – 4 педагог 10 % .

2023 - 2024 оқу жылдары педагогикалық ұжымда - жалпы 38 педагог қызмет атқарады, оның ішінде:

Тәрбиеші саны -28, меңгеруші -0, әдіскер-1, психолог-1, дене нұсқаушысы-3, музыка жетекшісі-5 жалпы- 38; Оның ішінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша білімі бары – 28 педагог – 74 %

Жоғары білімді – 34 педагог- 90 %

Арнаулы-орта білімдісі – 4 педагог 10 % .

2024 - 2025 оқу жылдары педагогикалық ұжымда - жалпы 36 педагог қызмет атқарады, оның ішінде:

Тәрбиеші саны -33, меңгеруші -1, әдіскер-1, психолог-1 жалпы- 36; Оның ішінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша білімі бары – 27 педагог – 75 %

"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 808 сағат бейіні бойынша қайта даярлау курсынан өткен тәрбиешілер саны - 4 тәрбиеші 10 %

Жоғары білімді – 32 педагог- 90 %

Арнаулы-орта білімдісі – 4 педагог 10 % .

3) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылы 39 педагог, оның ішінде

Жоғары санатты - 7– 18 %

I санатты – 5 педагог – 13 %

II санатты – 14 педагог – 37 %

Педагог – сарапшы – 3 педагог – 7 %

Педагог – модератор – 3 педагог – 7 %

Санаты жоқтар – 7 – 18 %

2023-2024 оқу жылы 38 педагог, оның ішінде

Жоғары санатты - 2 педагог – 5 %

I санатты – 6 педагог – 16 %

II санатты – 8 педагог – 21 %

Педагог – сарапшы – 3 педагог – 8 %

Педагог – модератор – 13 педагог – 34 %

Санаты жоқтар – 6 – 16 %

2024-2025 оқу жылы 36 педагог, оның ішінде

I санатты – 1 педагог-2 %

Педагог-сарапшы- 8- педагог -22 %

II санатты – 7– педагог- 20%

Педагог-модератор- 15 - педагог – 42 %

Санаты жоқтар – 5 - педагог- 14 %

4) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында төмендегі педагогтер біліктілігін арттырды:

Куанышбекова Зауре Сайлауовна–әдіскер Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепте дейінгі ұйымның сапасын

бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау" 25.11.2021ж. №0448646

Аширбаева Акнур Нургалиевна–тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепте дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау" 25.11.2021ж. №0448634

Еркинбекова Гульшат Жамалбековна–тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепте дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау" 11.11.2021 ж. №0448348

Халикова Алтынай Жанабаевна-тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 26.05.2022ж № 0498951

Батынова Гульхан Кудайбергеновна – тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағ 02.09.2022ж №0566455

Койлыбаева Динара Бейбитовна- дене нұсқаушысы Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 15.09.2022 № 0566492

Еспенбетова Айдана Кубейовна- дене нұсқаушысы Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 02.09.2022ж № 0566460

Серикбаева Айгул Кошкинбаевна- дене нұсқаушысы Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 15.09.2022 №0566500

Боранбаева Сандугаш Каржаубаевна- музыка жетекшісі Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 02.09.2022 №0566457

Алиева Жанар Ожыраевна- музыка жетекшісі Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 02.09.2022 №0566451

Кушкимбаева Айнур Гелдибаевна- музыка жетекшісі Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 02.09.2022 №0566467

Султанова Роза Ауданбаевна- музыка жетекшісі Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 02.09.2022 №0566472

Балабекова Баян Орынбасаровна- тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 02.09.2022 №0566483

Кемелова Есенкул Курманкызы–тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 02.09.2022 № 0566465

Болатова Райса Есенгелдиевна–тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 02.09.2022 № 0566456

Шойбекова Гулзира Саматқызы–тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 02.09.2022 № 0566476

Баккараева Гулзия Мылтыкбаевна- тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 02.09.2022 № 0566454

Муратова Толганай Данатқызы–тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 02.09.2022 № 0566469

Тулмагамбетова Жазира Шубаевна - тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 02.09.2022 № 0566473

Курманбекова Нурбану Алтынбековна- тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 02.09.2022 № 0566466

Есимова Салтанат Тамабаевна- тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 02.09.2022 № 0566459

Балабекова Альбина Арыновна- психолог Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ «Мектепке дейінгі ұйымда психологиялық сауаттылықты насихаттау» 72 сағат 11.11.2022 ж. №0571044

Кадирова Мереке Кенжебаевна–тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 02.09.2022 № 0566463

Қорыта айтар болсақ 2023-2024 оқу жылдары 85% педагог біліктілігін арттырды.

Куанышбекова Зауре Сайлауовна–әдіскер Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымында педагогикалық ойын құзыретін дамыту» 72 сағат 05.10.2023 ж. №0678187

Бапанова Айнур Жумабаевна–тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымында педагогикалық ойын құзыретін дамыту» 72 сағат 05.10.2023 ж. №0678179

Шалыбекова Гулзира Умирзаковна–тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 27.04.2023 № 0569420

Шорабекова Сандугаш Расилбековна–тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 27.04.2023 № 0569424

Тулмагамбетова Акылжан Шубаевна–тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 27.04.2023 № 0569416

Дуйсенбаева Акерке Амангалиевна –тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ " Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 27.04.2023 №0569401

Ниетбекова Айгерим Жумабаевна–тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ " Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 27.04.2023 №0569413

Тусипбаева Сандугаш Керимбековна–тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ " Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту 72 сағат 05.10.2023 № 0678191

2024-2025 оқу жылында төмендегі педагогтер біліктілігін арттырды

Куанышбекова Зауре Сайлауовна – меңгеруші Астана қаласы «BILIM ORLEU» үздіксіз кәсіптік білім беру орталығы «Білім беру менеджментіндегі инновациялық технологиялар мен әдістер» 90 сағат 23.05.2025ж №004013

Батынова Гульхан Кудайбергеновна – әдіскер Астана қаласы «BILIM ORLEU» үздіксіз кәсіптік білім беру орталығы «Білім беру менеджментіндегі инновациялық технологиялар мен әдістер» 90 сағат 23.05.2025ж №003986

Кадирова Мереке Кенжебаевна–тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ " "Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзіреттілігін дамыту" 72 сағат 19.09.2024ж № 0789391

Еспенбетова Айдана Кубейовна–тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ " "Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзіреттілігін дамыту" 72 сағат 19.09.2024ж № 0789387

Жаканова Лаура Мухитовна–тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ " "Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзіреттілігін дамыту" 72 сағат 19.09.2024ж № 0789388

Тулкибаева Айгул Мартовна –тәрбиеші Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ " "Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзіреттілігін дамыту" 72 сағат 19.09.2024ж № 0789404

Қорыта айтар балсақ 2024 жылы 95 % педагог біліктілігін арттырды.

Қорыта айтар болсақ 2024-2025 оқу жылдары кемінде үш жыл ішінде 90% педагогтер білімін арттырды.

5. Оқу-материалдық активтер:

1) Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары):

Бөбекжай бақша ғимараты ыңғайластырылған, 1989,1 кв.м, салынған жылы 1979 жылы пайдалануға берілген. Жобалық қуаты 280 бала, он екі топқа арналған типтік. Күрделі жөндеу өткізуді қажет етпейді. Топ бөлмелерінің саны - 12, медициналық бөлмелер -3, әдіскер кабинеті-1, психолог кабинеті-1. Аулада көлеңке қалқа-11. Сандық бейнебақылау камераларының саны - 43, оның ішінде: ғимарат ішінде - 6, сыртында - 13, топтарда - 24.

2) Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат: Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22

қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрі 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ- 59 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын сақтай отырып жасақталған. «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы жиһаз және жабдықтармен толық қамтамасыз етілген. Барлық он екі топта ойын бөлмесінде шкафтар қабырғаға бекітілген, биіктігі бала бойына ыңғайластырылып қойылған, баланың еркін ойыншықтармен ойнауына жағдай жасалған. Үстелдер мен орындықтар кіші топтарда 20 данадан, ортаңғы және ересек топтарда 25 данадан, әр жас ерекшелікке сай биіктікте, жатын бөлмесінде кіші топтарда 20 төсектен, ортаңғы және ересек топтарда 25 төсектен, бір жатын орынға үш төсек-орын жиынтығымен қарастырылған. Төсек-орын жабдықтары, орамалдар, тарақтар әр балаға жеке бөлінеді, ашық ұяшықтарда сақталады. Киім шешетін бөлмелер әр балаға сыртқы киімге арналған шкафтармен және орындықтармен жабдықталған.

Мектепке дейінгі ұйымда санитарлық - гигиеналық және педагогикалық талаптарға сәйкес балалардың дамуы, оқуы мен тәрбиесіне, өмірін қорғауға және денсаулығын нығайтуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ететін оңтайлы жағдайлар жасалған. Мазмұны бойынша пәндік-дамыту ортасы іске асырылатын бағдарламаларға және топтардың құрылған ерекшеліктеріне сәйкес келеді. Ол ыңғайлы, жайлы, ұтымды ұйымдастырылған, әртүрлі сенсорлық және ойын материалдарымен қаныққан, бұл бүкіл топтың балаларын белсенді танымдық және шығармашылық қызметке қосуға және әр баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып дамуын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Кіші топтарда танымдық ойыншықтар, қарапайым басқатырғыштар, жалпы және ұсақ моториканы дамытуға арналған ойын құралдары бар. Орта жастағы балалар үшін ойын барысында оқу ойыншықтары, дизайн, сурет салуға арналған жиынтықтар, қуыршақтар, түрлі машиналар қолданылады. Ересек жастағы балалардың күрделі басқатырғыштармен ойнау мүмкіндігі бар. Заттық кеңістік орта әр топ жас ерекшеліктеріне байланысты жасақталған.

Материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптар мен санитарлық нормаға сай. Бөбекжай-бақша музыкалық зал, әдіскердің кабинеті, педагог-психолог және медбике кабинеті бар. Балалардың физикалық қасиеттерін дамытуда және қимылды қозғалыс, спорттық жарыстар өткізу үшін спорттық алаңымыз сондай ақ 10 суреттермен безендірілген бастырма бар. Балабақшамыздың айналасы түрлі өсімдіктермен, ағаштармен, гүлдермен бұталармен абаттандырылған.

Медицина бөлмесінде: процедура кабинеті, изолятор, екпе алу бөлмелері бар. Кабинет қажетті медициналық құрал жабдықтармен жабдықталған. Медициналық таразы, бой өлшегіш, медикаменттер сақтайтын тоңазытқыш, медициналық сөмке тоңазытқыш, жиһаз медициналық кушетка, жылжымалы кварц.

Кір жуатын бөлмеде бірнеше бөлме бар. Таза кірге арналған шкафы бар бөлме, үтіктеу бөлмесі, кір жуатын бөлме, кірді қабылдайтын бөлме, екі кір жуатын машина бар.

Бөбекжай - бақшасы толықтай стандартқа сай арнайы қауіпсіздік жүйелерімен қамтылған 43 бейне бақылау жүйесі орнатылған, оның ішінде сыртта 13 ішкі және 30 сыртқы бейнебақылау материалдары 30 күнге күнге сақталады. Өртке қарсы қауіпсіздік жүйелері құрылған, домофон, дабыл нүктесі, 5 камера РОВД оперативтік басқарма орталығына (ЦОУ) қосылған.

Жыл сайын өндірістік тексеріс жүргізіледі: азық-түліктерге лабораториялық-зерттеулер, су, жарық және дезинфекциялық заттарға. Асханадағы құрылғылар мен жабдықтар балаларды тамақтандыру санитарлық ережелері мен талаптарына сай. Асхана блогы қажетті техникалық және мұздатқыш құралдармен жабдықталған, сонымен бірге өндірістік инвентарімен, асхана ыдыстарымен қамтамасыз етілген:

- Қуыру шкафы бар 4 комфортты электр плитасы- 1 дана;
- Бір камералы тоңазытқыш – 2 дана;
- Тоңазтқыш камера -1 дана;
- Электрлі су жылытқыш – 1 дана;
- Компьютер – 2 дана;
- Ноутбук-2 дана;
- Электр таразы – 350 кг;
- Еттартқыш – 2 дана (етке және көкөністерге)

Толық 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына жасалған мәліметтер 4-қосымшаға сәйкес ұсынылды.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:

1) Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22 мамырдағы 2020 жылғы № 216 бұйрығын негізге ала отырып оқу-әдістемелік кешендердің қорына келетін болсақ, құзіреттілік бойынша әдістемелік нұсқаулықтар әр топ тәрбиешілерінде бар («Сөйлеуді дамыту» Әдістемелік нұсқау Ұ. Смаилова 2018ж. Алматыкітап баспасы. «Сенсорика» Әдістемелік нұсқау Е.Виноградова, А. Байрова 2018ж. Алматыкітап баспасы. «Құрастыру» Әдістемелік нұсқау Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева 2018 ж. Алматыкітап баспасы. «Дене шынықтыру» Әдістемелік нұсқау. О. Ничепай, Е. Юркова 2018ж. Алматыкітап баспасы. «Сөйлеуді дамыту» Әдістемелік нұсқау. А. Жұмаханова, М. Доскеева 2018 ж. Алматыкітап баспасы. «Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқаулық. 3+» У. Ахметова, Р. Сахарханова, С. Жумагалиева. 2021ж. Атамұра. «Көркем әдебиет» Әдістемелік нұсқау 2018ж. Алматыкітап баспасы. «Көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқаулық 3+» Н. Канайбекова, А. Канайбекова. 2021ж. Атамұра. «Математика негіздері. Әдістемелік нұсқаулық. 3+» Е. Рябова, Н. Сартаева. 2021ж. Атамұра. «Қоршаған ортамен танысу. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)» Г. Игнатенко.Д. Ильясова 2022ж. Алматыкітап баспасы. «Математика негіздері. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)» С. Неверова, А. Ойшыбаева 2022ж. Алматыкітап баспасы. «Қауіпсіз мінез-құлық негіздері» Әдістемелік нұсқау Р. Қасымбекова, Ғ. Кулджина, А. Есенсариева 2018ж. Алматыкітап баспасы.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша толық талдау 5-қосымшаға сәйкес ұсынылды.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:

1) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы: Топтың мониторингі нәтижелері негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылды.

Баланың жеке дамыту картасында тәрбиеші кестеге дамытушы немесе түзету шараларын енгізді.

Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қазан-желтоқсан, аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар ақпан-сәуір, қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар маусым-шілде айларында жүргізіледі.

Қорытындыға Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейін жазды.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешісі дербес толтырды.

2022-2023 оқу жылында «Қуаныш», «Бәйтерек», «Балауса», «Құлыншақ» ересек тобында 100 тәрбиеленушіге, қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған, бастапқы, аралық, қорытынды бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген. Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2023-2024 оқу жылында «Айналайын», «Қарлығаш», «Балдырған», ересек тобында 75, **«Бәйтерек»** мектепалды даярлық тобында-25 тәрбиеленушіге, қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған, бастапқы, аралық, қорытынды бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген. Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2024-2025 оқу жылында «Айгөлек», «Балдәурен» ересек тобында -50, **«Бәйтерек»** мектепалды даярлық тобында-25 тәрбиеленушіден қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған, бастапқы бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген. Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

2) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы: Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы диагностика негізінде

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілді (бастапқы қыркүйекте аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Мониторингтің мақсаты:

- баланың жетістіктерін қадағалау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау

**2022-2023 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің бастапқы
нәтижесі**

№	Топ атауы (жас тобының көрсеткіші)	Топтардағы бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Күншуақ» кіші тобы	25	9	10	6
2	«Айгөлек» кіші тобы	25	9	8	8
3	«Балдәурен» кіші тобы	25	10	9	6
4	«Балдырған» ортаңғы тобы	25	9	9	7
5	«Еркемай» ортаңғы тобы	25	7	13	5
6	«Қарлығаш» ортаңғы тобы	25	8	12	5
7	«Айналайын» ортаңғы тобы	25	7	14	4
8	«Қуаныш» ересек тобы	25	8	12	5
9	«Балауса» ересек тобы	25	8	11	6
10	«Құлыншақ» ересек тобы	25	9	11	5
11	«Бәйтерек» ересек тобы	25	3	11	11
	Барлығы	275	87	120	68
		68%	Төменгі деңгейдегі балалардың үлесі 31,6 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 43,6%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 24.7 %

2023-2024 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің бастапқы нәтижесі

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
ерте жас тобы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
кіші топ	80	15	35	30	16	36	28	17	36	27	16	35	29	23	27	30
ортаңғы топ	70	15	33	22	16	34	20	14	32	24	14	32	24	15	32	23
ересек топ	75	19	33	23	18	34	23	16	35	24	17	33	25	16	35	24
мектепалды топ	25	7	11	7	7	11	7	7	10	8	8	10	7	9	9	7
Барлығы	250	56	111	83	58	113	79	55	113	82	54	110	86	63	103	84
69%	100	23	44	33	24	45	31	22	45	33	22	44	34	25	41	34

	жоғ дең	орташа дең	төмен дең
Физикалық қасиеттерді дамыту	23%	44%	33%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	24%	45%	31%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	22%	45%	33%
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	22%	44%	34%
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	25%	41%	34%
	23	44	33
орташа көрсеткіш 6%			

2024-2025 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің бастапқы
нәтижесі

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ						
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде ортааша деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде ортааша деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде ортааша деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде ортааша деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде ортааша деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде ортааша деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%	
прте жас тобы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кіші топ	80	10	40	30	11	33	36	15	29	36	13	37	30	10	35	35	1,6	27	26	43	33	55	
Ортаңғы топ	95	24	45	26	21	46	28	19	46	30	21	49	25	23	46	26	40	33	49	41	31	26	
Ересек топ	50	8	27	15	9	26	15	8	28	14	10	28	12	10	24	16	30	30	36	36	34	34	
Мектепалды тобы	25	11	12	2	9	13	3	7	14	4	11	12	2	10	12	3	0	0	0	0	0	0	
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар)																	0	0	0	0	0	0	
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)																	0	0	0	0	0	0	
Барлығы	250	53	124	73	50	118	82	49	117	84	55	126	69	53	117	80							
69%	100	21	50	29	20	47	33	20	47	34	22	50	28	17	47	32							

	жоғ дең	орт дең	төмен дең
Физикалық қасиеттерді дамыту	22%	46%	38%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	23%	46%	37%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	22%	45%	37%
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	23%	48%	34%
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	23%	46%	37%
	23%	46%	37%
орташа көрсеткіш 69%			

3) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды):

**2022-2023 оқу жылы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің қорытынды
нәтижесі**

		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Жас топтары	Балалар саны															
ерте жас тобы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
кіші топ	75	30	32	13	29	30	16	32	33	10	32	31	12	32	30	13
ортаңғы топ	100	45	40	15	46	42	12	41	48	11	42	42	16	44	43	13
ересек топ	100	43	43	14	44	43	13	40	45	15	44	43	13	44	42	14
мектепалды топ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Барлығы	275	118	115	42	119	115	41	113	126	36	118	116	41	120	121	34
93%	100	47	46	7	47	46	7	45	50	5	47	46	7	48	48	4

	жоғары дең	орташа дең	төмен дең
Физикалық қасиеттерді дамыту	47%	46%	7%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	47%	46%	7%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	45%	50%	5%
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	47%	46%	7%
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	48%	48%	4%
	47	47	6
Орташа көрсеткіш			94%

2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің қорытынды нәтижесі

[illegible]

			де ңг ей	де ңг ей	де ңг ей	де ңг ей	де ңг ей	де ңг ей	де ңг ей	де ңг ей	де ңг ей	де ңг ей	де ңг ей		де ңг ей	де ңг ей					ей	
Ерте жас тобы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кіші топ	80	44	30	6	39	33	8	37	34	9	34	37	9	45	28	7	38,6	52,16216 2	28, 2	38,10 8108	7, 2	9,729 7297
Ортаңғы топ	70	35	29	6	33	30	7	32	30	8	32	29	9	33	28	9	54,6	57,47368 4	33, 6	35,36 8421	6, 8	7,157 8947
Ересек топ	75	43	29	3	44	28	3	41	30	4	40	30	5	41	29	5	97	87,38738 7	11, 2	10,09 009	2, 8	2,522 5225
Мектепалды тобы	25	10	13	2	11	12	2	13	10	2	12	12	1	11	12	2	0	0	0	0	0	0
Мектепалды сынып																	0	0	0	0	0	0
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар)																	0	0	0	0	0	0
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)	250	132	101	17	127	103	20	123	104	23	118	108	24	130	97	23						
Барлығы	100	52	40	8	50	41	9	50	41	9	47	43	10	52	39	9						

	жоғ дең	орташа дең	төмен дең
Физикалық қасиеттерді дамыту	52%	40%	8%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	50%	41%	9%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	50%	41%	9%
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	47%	43%	10%
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	52%	39%	9%
	50%	41%	9%
Орташа көрсеткіш			91%

2024-2025 оқу жылы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің қорытынды нәтижесі

[illegible]

				ей	ей			ей	ей		ей	ей	ей			ей	ей		ей		ей	
Ерте жас тобы																	0	0	0	0	0	0
Кіші топ	80	41	23	16	45	22	13	44	25	11	45	21	14	45	21	14	44	55	23	29	13	16
Ортаңғы топ	95	50	35	10	42	41	12	45	40	10	52	35	8	52	34	9	49	51	37	39	9	11
Ересек топ	50	27	17	6	23	23	4	27	18	5	29	17	4	29	15	6	27	54	18	36	5	10
Мектепалды топ	25	15	8	2	17	6	2	17	6	2	16	7	2	17	7	1	16	66	7	28	2	8
Барлығы	250	133	83	34	127	92	31	133	89	28	142	80	28	143	77	30						
88%	100	53	33	14	50	36	14	53	35	12	57	32	11	57	31	12						

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы:

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау: 2024-2025 оқу жылында бөбекжай-бақшада 1 мектепалды даярлық топ, бір топтың 25 ата-аналары мен 28 педагогтер бөбекжай-бақшаның білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнамаға қатысты.

Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
25	57,3%	39,1%	1,4%	0,7%
Педагогтер саны				
28	69,7%	26,9%	3,6%	0%

Ересек топ тәрбиешілері мен педагогтер бөбекжай-бақшаның білім беру қызметіне қанағаттану деңгейінің жоғары екенін көрсетті. Сауалнама қортындысы қосымшада ұсынылды.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау: 2024-2025 оқу жылында бөбекжай-бақшада 1 мектепалды даярлық топ, «Бәйтерек»-25 бала. Бір топтың 25 ата-аналары бөбекжай-бақшаның білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнамаға қатысты. Сауалнама төмендагідей сұрақтардан тұрды:

1. Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады

толық келісемін – 56%

келісемін – 40%

келіспеймін – 0 %

толық келіспеймін – 4 %

2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар

толық келісемін – 56%

келісемін – 44%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0 %

3. Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз

толық келісемін – 64%

келісемін – 36%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0%

4. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, тілі педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз

толық келісемін – 60 %

келісемін – 28%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 12 %

5. Тәрбиешілердің этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды

толық келісемін – 68%

келісемін – 32%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0 %

6. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба

толық келісемін – 72%

келісемін – 28%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0%

7. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді

толық келісемін – 64%

келісемін – 36 %

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0%

8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген

толық келісемін – 52%

келісемін – 43 %

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 5%

9. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз

толық келісемін – 50%

келісемін – 50%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0%

10. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.

толық келісемін – 57 %

келісемін – 33%

келіспеймін – 5%

толық келіспеймін – 5%

11. Сіз балабақша ұжымының ұйымдастырушылық қабілетіне көңіліңіз толама

толық келісемін – 65%

келісемін – 35%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0%

12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе

толық келісемін – 43 %

келісемін – 43%

келіспеймін – 10 %

толық келіспеймін – 5%

13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

толық келісемін – 39%

келісемін – 61%

келіспеймін – 0%

толық келіспеймін – 0%

Қатысқандар саны: 23

Жалпы қорытынды:

толық келісемін – 57,3 %

келісемін – 39,1 %

келіспеймін – 1,4 %

толық келіспеймін – 0,7%

Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау.

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Сарысу ауданының білім бөлімінің «Ақбота» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының өзіндік бағалауы 2025 жылдың мамыр айының 02-29 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫ

1. Мектепке дейінгі ұйымда жан-жақты қабілетті бала тұлғасын қалыптастыру мен дамыту үшін жағдайлар жасалуда.

2. Балалардың негізгі құзыреттілігін қалыптастыруда балалардың жас ерекшелігі мен жеке мүмкіндіктері ескеріледі.

3. Тәрбиеленушілердің өміріне қауіпсіз және денсаулық сақтау жағдайын туғызуға аса көңіл бөлінеді.

4. Педагогтардың шығармашылық өсуіне бағыт беріліп, қолдау көрсетілуде.

5. Ата-аналармен жұмыс тығыз байланыста орнатылған. Бөбекжай-бақшада психологиялық қызмет жұмысы атқарылуда.

6. Орнатылған заттық дамытушы орталықтар санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес

ҰСЫНЫСТАР

Аттестаттау комиссиясы жұмыстардың нәтижесі мен қорытындысын талқылай келе ұсыныстар берілді:

- Пәндік дамытушы ортаны ұйымдастыруда жалпы талаптарды орындау бағыттарын жалғастыстыру.

- Ұйымдастырылған-іс-әрекеттерде жаңа инновациялық технологияларды кеңінен пайдалану. Жаңартылған білім мазмұны бойынша жұмыс жасауды жалғастыру.

- Кадрлық потенциалдың одан әрі дамуын жүзеге асыру. Мамандардың кәсіби деңгейін көтеру.



Аттестаттау комиссиясының төрайымы:

Куанышбекова З.С. Мус бөбекжай-бақша меңгерушісі

Аттестаттау комиссиясының мүшелері:

Батынова Г.К. Г бөбекжай-бақша әдіскері;

Кушкимбаева А.Г. Керемет кәсіподақ төрайымы;

Кадирова М.К. М тәрбиеші;

Кукушов Ш.И. ШФ шаруашылық меңгерушісі

Аттестаттау комиссиясының хатшысы:

Есимова С.Т. С тәрбиеші

29.05.2025 жыл