

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																					
		Дене шынықтыру																					
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауыزشа сөздерді табады:			сөйлегенде (жай-а) есімдерді, е қосымша
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады		
1	Ерлан Шапағат	1			1			1			1			1			1			1			1
2	Арын Інжу		1			1			1			1		1			1			1			
3	Есенғали Нұрсұлу		1			1			1			1		1			1			1			
4	Арқабай Құндыз	1			1			1			1			1			1			1			1
5	Шамшат Айлин			1			1			1			1		1			1				1	
6	Айбын Альмира			1	1			1				1			1		1			1			
7	Арқабай Жомарт		1				1		1			1		1				1			1		
8	Жайлообек Аия	1				1				1	1			1			1					1	1
9	Ғабит Абылайхан		1				1			1			1		1				1			1	
10	Серікбай Арнұр		1			1		1				1			1			1		1			
11	Тәжітай Абдулла	1				1				1	1			1			1					1	1
12	Құралұлы Асылжан		1			1			1			1			1			1			1		
13	Ілескен Шахмухаммед			1			1			1			1			1		1				1	
14	Батырхан Қарақат			1	1			1			1				1		1			1			1
15	Рахымберлі Сабыржан		1				1		1			1			1			1			1		
16	Шаяхмет Эсманур	1				1			1	1			1				1					1	1
17	Берікқали Айым		1			1			1			1		1			1				1		
18	Мейрамбек Айсезім			1	1			1			1				1	1				1			1
19	Алғабас Арнұр			1			1			1			1			1			1			1	
20	Қуаныш Мирас		1			1			1			1			1			1			1		
21	Әбдіқадыр Шерхан		1				1		1				1		1				1		1		
22	Нұрғалиева Көркем	1				1		1				1	1				1			1			
23	Шынболат Сүлеймен			1			1			1			1			1			1			1	
24	Амантай Абунасыр	1				1		1			1		1				1		1				1
25	Нұргелді Арман		1			1			1			1		1			1			1			
Барлығы		7	11	7	9	8	8	8	9	8	8	9	8	7	11	7	9	8	8	8	9	8	8
ерсек топ 72		28	44	28	36	32	32	32	36	32	32	36	32	28	44	28	36	32	32	32	36	32	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																										
Сөйлеуді дамыту													Көркем әдебиет													
4-К.2		4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			
сөйлемдердің түрлерін сөне күрделі), сын тістіктерді, үстеулерді, аларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін кейіпкерлер
ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айта алмайды	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1	1			1					1			1	1			1				1		
	1			1			1						1			1	1			1				1		
1			1				1		1			1			1			1		1				1		
		1			1				1		1	1			1			1			1	1				1
	1			1			1			1			1		1				1			1			1	
1			1			1		1					1		1				1			1			1	
				1	1			1			1				1	1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			1			1	
	1		1				1		1				1		1				1			1			1	
	1	1			1			1					1	1			1			1				1		1
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1
		1				1		1			1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	8	7	11	7	9	8	8	8	9	8	8	9	8	7	11	7	9	8	8	8	9	8	8	9	8	7
36	32	28	44	28	36	32	32	32	36	32	32	36	32	28	44	28	36	32	32	32	36	32	32	36	32	28

					Қазақ тілі																					
4-К.11		4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
ойындарда таныс рдің образын өздігінен сомдайды:		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты биіктігі, с
өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа талпынбайды	жеткізеді	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1		1			1				
1			1			1			1			1			1		1		1			1				
	1				1			1			1			1			1		1			1			1	
	1	1		1				1		1			1		1			1			1			1	1	
	1	1			1					1			1	1		1			1		1			1	1	
1				1		1			1			1			1		1			1			1			
		1					1	1			1			1			1		1	1		1			1	
1				1			1		1			1			1			1			1		1			
1			1		1				1			1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1		1			1			1			1	1	
	1	1			1				1				1	1			1		1			1			1	
1				1		1			1			1			1		1			1			1			
		1					1	1			1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1					1				1		1				1		1			
1				1					1			1			1		1				1		1			
	1				1			1			1			1			1		1			1				
			1			1				1					1			1			1					
1	7	9	8	8	8	9	8	8	9	8	7	11	7	9	8	8	9	8	8	9	8	7	11	7	9	
44	28	36	32	32	32	36	32	32	36	32	28	44	28	36	32	32	32	36	32	32	36	32	28	44	28	36

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														Сурет салу													
Математика негіздері																											
4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4				
ұзындығы, ені және жуандығы бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суретті қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			1			1			1		1	
		1					1			1	1			1						1			1			1	
	1		1			1			1				1		1			1			1			1			
				1	1			1			1				1	1				1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1		1				1			1			1		1	
				1	1			1			1				1			1			1			1			
	1		1			1			1				1		1			1			1			1		1	
				1			1			1			1		1					1			1				
1			1			1			1				1		1			1			1			1		1	
1			1			1			1				1		1			1			1			1		1	
8	8	8	9	8	8	9	8	7	11	7	9	8	8	8	9	8	8	9	8	7	11	7	9	8	8	8	
32	32	32	36	32	32	36	32	28	44	28	36	32	32	32	36	32	32	36	32	28	44	28	36	32	32	32	

					Мүсіндеу																								
4-III.5		4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13						
ерді қылқаламмен, бояу тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жеміс, гүлдер тәсілі			
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	пішіндеудің бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатыспайды	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды			
		1			1			1			1			1			1		1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
	1			1	1			1			1			1			1		1		1			1			1		1
	1			1		1			1			1			1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
	1	1			1			1			1			1	1			1		1		1			1			1	1
	1			1		1			1			1			1			1		1			1			1			1
	1	1			1			1			1			1	1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1			1		1			1			1			1
		1				1		1	1			1			1			1		1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1
9	8	8	9	8	7	11	7	9	8	8	8	9	8	8	9	8	7	11	7	9	8	8	8	8	9	8	8	8	
36	32	32	36	32	28	44	28	36	32	32	32	36	32	32	36	32	28	44	28	36	32	32	32	36	32	32	32		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Жапсыру														
4-III.14					4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			
ерді, көгөністерді, ді, оюларды түрлі лдермен қияды:					бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз композициясымен
ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдалана алмайды	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1		1	
1			1				1		1			1			1			1		1			1			1		1	
		1					1			1	1			1			1		1			1	1			1		1	
	1		1				1				1			1		1		1		1			1			1		1	
1			1			1					1			1			1		1		1			1			1		
		1					1		1			1			1			1		1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1		1		1			1			1		1	
			1				1					1			1			1		1			1			1		1	
				1	1			1			1				1		1		1			1			1			1	
	1			1			1				1			1		1		1		1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1		1	
9	8	7	11	7	9	8	8	8	9	8	8	9	8	7	11	7	9	8	8	8	9	8	8	9	8	8	7		
36	32	28	44	28	36	32	32	32	36	32	32	36	32	28	44	28	36	32	32	32	36	32	32	36	32	32	28		

					Музыка																					
4-III.23		4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			
бетінше таңдап, ойдан иция құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасыны еңбегі туралы қызығу тапсырманы орындайды:
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге өзгерте алмайды	ішінара қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды		
		1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1				1			1			1			1			1			1			1		1	
	1	1			1					1			1	1			1				1			1	1	
1				1		1			1			1			1		1			1			1			
		1					1	1			1			1				1	1			1			1	
1			1		1				1			1		1					1			1				
		1					1	1			1			1			1		1			1			1	
	1					1			1			1		1				1		1			1		1	
	1	1			1			1				1	1		1			1		1			1		1	
1				1		1			1			1			1		1		1			1				
		1				1		1			1				1			1		1			1			
	1						1					1		1				1								
11	7	9	8	8	8	9	8	8	9	8	7	11	7	9	8	8	9	8	8	9	8	7	11	7	9	
44	28	36	32	32	32	36	32	32	36	32	28	44	28	36	32	32	32	36	32	32	36	28	44	28	36	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
4-Ә.2	4-Ә.3				4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
н ересек мүшелерінің ұлы біледі, еңбек етуге шылық танытады, ны жауапкершілікпен дауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:				өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге талпынбайды	пікірін білдіруге мақтан тұтады	біледі, атайды	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1					1			1	1		
	1		1			1			1				1
				1	1			1			1		
	1			1			1		1				1
1		1				1			1			1	
				1	1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1					1	1		
	1			1		1			1			1	
				1	1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1
		1					1	1			1		
	1			1			1			1			1
1					1			1				1	
1			1			1				1		1	
8	8	8	9	8	8	9	8	7	11	7	9	8	8
32	32	32	36	32	32	36	32	28	44	28	36	32	32

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	12	35,0								
Орташа	4-Ф	10	40,0								
Төмен	4-Ф	3	25,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	9	32,0	8	32,0	8	32,0				
Орташа	4-К	12	36,7	9	37,0	9	37,0				
Төмен	4-К	4	31,3	8	31,0	8	31,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	8	32,0								
Орташа	4-Т	9	37,3								
Төмен	4-Т	8	30,7								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру			
Жоғары	4-III	8	32,0	8	32,0	8	32,0	8	32,0		
Орташа	4-III	9,16667	36,7	9,33333	37,3	9,16667	36,7	9,33333	37,3		
Төмен	4-III	7,83333	31,3	7,66667	30,7	7,83333	31,3	7,66667	30,7		
		25	100	25	100	25	100	25	100		
Жоғары	4-Ә	8	32,0								
Орташа	4-Ә	9,33333	37,3								
Төмен	4-Ә	7,66667	30,7								
		25	100								