Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

__2022-2023_____ Топ: ____"Құлыншақ"_____ Өткізу кезеңі: __қортынды_____ Өткізу

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																																						
		Дене шынықтыру																																						
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8			4-Ф.9			4-Ф.10			4-.Ф.11			4-Ф.12			4-Ф.16	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:			алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			таныс ойынд ұйымдасты бастамашыл дербесті танытад	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секіремейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	баста машылдық, дербестік танытады	ішінара баста машылдық, дербестік танытады
1	Мейрамбек Ажар	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Махышбек Айғаным		1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1
3	Шаттық Абдурахим	1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1	
4	Ерден Ерсұлтан			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1		
5	Жарас Заңғар	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Еркін Еркеназ		1				1					1				1					1				1					1				1					1
7	Бейбітбек Дінмұхаммед			1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1			
8	Темірхан Исламхан		1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1
9	Талғат Медина		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Қалдыбай Алинұр	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Талғат Мейірім		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Мейрамбек Айзия	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Әмзебек Айсана		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Нұрлан Сафия	1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1	
15	Құдайберген Әмір			1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1			
16	Шаттық Самида	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Рахметулла Әлфия		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
18	Жолмахан Нұртілеу	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Раметулла Сафия	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Серік Сафия	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
21	Естай Айздере		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1
22	Серікұлы Даниал	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
23	Мейрамбек Айкөркем	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
24	Ұзақбай Көзайым		1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1
25	Абдісаттар Айым		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 89%		48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40

ЕСКЕРТУ

Жоғары 4-Ф 50 12

Орташа	4-Ф	39	10

5	4-Ф.17			4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6		
дарды руда дық, к ы:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
баста машы лдық, дербе стік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	басталқы түсініктерге ие	ішінара басталқы түсініктерге ие	түсін бейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсін бейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсін бейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1	
		1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1		
1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1					1				1					1				1					1				1				1				1				1		
1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1
	1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3
12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-К.19			4-К.20			4-К.21			4
өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таны мен ә мазмұн а
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсін бейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	таны майды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1
	1		1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1
	1				1		1				1			1		1				1			1		1				1			1			1				1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1					1				1					1				1					1				1					1				1	
		1			1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1	
1				1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1			1		1				1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	9	3	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12
52	36	12	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																													
Көркем әдебиет																																													
4-К.22		4-К.23			4-К.24			4-К.25			4-К.26			4-К.27			4-К.28			4-К.29			4-К.30			4-К.31			4-К.32			4-К.33			4-К.34			4-К.35			4-К.36			4-К.37	
с ертегілер ңгімелердің нын қайталап йтады:		әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойынд және сахна қойылымда адамдар м жануарлар эмоционалды күйін жеткі	
ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынба	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1	
		1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1	
	1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1				1					1				1					1				1					1				1					1				1		
1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1
1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10
40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

7	4-К.38			4-К.39			4-К.40			4-К.41			4-К.42			4-К.43			4-К.44			4-К.45			4-К.46			4-К.47			4-К.48			4-К.49			4-К.50			4-К.51			4-К.52		
...арда ...лық ...арда ...ен ...дың ... көңіл-...зеді:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1		
	1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1		
1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1					1				1					1				1					1				1					1				1			
			1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1	
			1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2
8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8

																																														Танымдық және зияткерлік дағдыларды дам
																																														Математика негіздері
4-К.53			4-К.54			4-К.55			4-К.56			4-К.57			4-К.58			4-К.59			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8			
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:			тәулік ж о сип ерек
сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипатайды	ішінара сипатайды	сипатауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажырата алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1			
1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1
		1		1				1			1		1				1			1		1				1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1					1				1					1				1					1				1				1				1				1
		1			1		1				1			1		1				1			1		1				1				1		1				1			1		1	
	1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1			1			1		1				1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1		1			1				1		1			1				1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12
48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48

ыту														Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																			
														Сурет салу																																			
4-Т.9		4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.1	
к бөліктерін ыратады, олардың аттамалық шеліктерін біледі:		«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және б балаларды жұмыстар бағалайд	
ішінара ажырата ды, ерекшелік терін біледі	ажырата алмайды, ерекшелік терін білуге талпынба	ұғымдары ажырата ды	ішінара ұғымдары ажырата ды	ұғымдары ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орнатады	ішінара байланыс орнатады	байланыс орнатуға талпынбайды	композициялар салады	ішінара композициялар салады	композициялар сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастыр	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыр а	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудар майды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарам айды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1			1				1			1				1
			1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1			1			1	
	1		1				1			1		1				1			1		1				1			1			1			1			1			1					1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1					1				1					1				1					1				1				1			1					1
	1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1			1			1			1				1	
1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
		1				1		1			1				1		1			1				1			1			1			1			1			1				1		1	
	1		1			1				1		1			1				1		1			1				1			1			1				1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1		1				1			1		1				1			1		1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1
10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10
40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																										Балалардың шығар
	Мүсіндеу																																										
1	4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26		
басқа ын ы	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26		
жұмы стары н бағал ауға талп ынба йды	қызы ғушы лықп ен орын дайды	ішіна ра қызы ғушы лықп ен орын дайды	қызы ғушы лық танит пайды	әртүр лі тәсіл дерді қолда нып, мүсін дейді	ішіна ра әртүр лі тәсіл дерді қолда нып, мүсін дейді	әртүр лі тәсіл дерді қолда нып, мүсін деуге талп ынба йды	бетін тегіст ейді	ішіна ра бетін тегіст ейді	бетін тегіст еуге талп ынба йды	затта рды пішін дейді, бөлік терді байла ныст ырад ы	ішіна ра затта рды пішін дейді, бөлік терді байла ныст ырад	затта рды пішін демей ді бөлік терді байла ныст ыра алмай	тәсіл дерді қолда нады	ішіна ра тәсіл дерді қолда нады	тәсіл дерді қолда нбайд ы	кескі шті қолда нады	ішіна ра кескі шті қолда нады	кескі шті қолда нбайд ы	комп озици ялар құрас тырад ы	ішіна ра комп озици ялар	комп озици ялар құрас тыра алмай ды	қатыс ады	ішіна ра қатыс ады	қатыс пайд ы	қазы ғушы лық танит ады	ішіна ра қызы ғушы лық танит ады	қызы ғушы лық танит пайд ы	зертт ейді, ерек шелік терін беруг е талп ынды ы	ішіна ра зертт ейді, ерек шелік терін беруг е талп ынал	зертт еуге, ерек шелік терін беруг е талп ынба йды	қауіп сіздік ереже лерін сақта йды	ішіна ра қауіп сіздік ереже лерін сақта йды	қауіп сіздік ереже лерін сақта майд ы	қолда на алады	ішіна ра қолда на алады	қолда на алмай ды	жола ктар ды қияд ы	ішіна ра жола ктар ды қияд ы	жола ктар ды қия алмай ды	пішін дерді кияд ы	ішіна ра пішін дерді кияд ы	пішін дерді кия алмай ды	түрлі тәсіл дерме н кияд ы	ішіна ра түрлі тәсіл дерме н кияд ы	түрлі тәсіл дерме н кия алмай ды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1			1			1		1			1		
		1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1			1			1			1		
1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1		1		1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1					1				1					1				1					1				1				1				1				1		
1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1				1		1
	1				1			1		1				1			1		1				1			1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1			1			1		
1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1				1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1					1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1		1				1			1		1				1			1			1				1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1			1		
3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3
12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12

...омашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																													
Жапсыру																		Құрастыру																													
4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31			4-Ш.32			4-Ш.33			4-Ш.34			4-Ш.35			4-Ш.36			4-Ш.37			4-Ш.38			4-Ш.39			4-Ш.40			4-Ш.41			4
бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ ою-өрнектерінің бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			таб қалды құр
орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орын дауға қатысады	ішінара орын дауға қатысады	орын дауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орын	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1	
	1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1		
	1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1					1				1					1				1					1				1					1				1				1	
		1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1
1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1				1			1			1	
	1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13
52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52

								Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																							
								Музыка																																					
-Ш.42		4-Ш.43			4-Ш.44			4-Ш.45			4-Ш.46			4-Ш.47			4-Ш.48			4-Ш.49			4-Ш.50			4-Ш.51			4-Ш.52			4-Ш.53			4-Ш.54			4-Ш.55			4-Ш.56			4-Ш.5	
...йыңғи және ...қ заттардан ...астырады:		заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:			марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:			музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдар... орындау... шапшаңдық... ептілік таны...	
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талп...	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды...	домбыраны білуге талпынбайды, даусын тани...	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтад...	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп...	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға...	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орын...	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу...	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз...	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіреді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгір...	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіруге талп...	ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдард...	ішінара ырғағымен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді...	ырғағымен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдард...	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді...	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл...	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге...	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1
1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1
1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1					1				1					1				1					1				1					1				1					1			
	1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1		
			1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1	
1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9
36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36

7	4-Ш.58			4-Ш.59			4-Ш.60			4-Ш.61			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6			4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9			4-Ә.10			4-Ә.11		
ды да ; пен тады:	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:			еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:		
шапш аңды қ пен еттіл ік таныт пайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға	анық тайды	ішінара анық тайды	анық тауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеге	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды	пікірін білдіреді, мән береді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбай	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгім	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1	
	1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1	
			1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1					1				1					1				1					1				1					1				1					1			1
1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1
		1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3
12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.12			4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21			4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24			4-Ә.25			4-Ә.26			4
ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылар мен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпа өтіні көрсет үшін а
мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушы	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талп ынба	жаңа шырлық танытады	ішінара жаңа шырлық танытады	жаңа шырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпай	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талп	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге арала спайды	ішінара әңгімеге арала спайды	әңгімеге арала спауға талпынбайды	өз өтіні шін білдір еді, алғыс айтады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1
1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1
		1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
				1				1					1				1					1				1					1				1				1				1	
	1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1	
	1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1			1				1		1			1			1			1			1			1		1			1				
	1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12
48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48

4-Ә.27		4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30			4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33			4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39
йы түрде өз ін білдіреді, гкен қызметі лғыс айтады:		өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақта
ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдіре мейді, алғыс айтуға талпынба	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақта майды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білме	өсімдіктердің өсуі үшін қажетті іліктерді түсіне	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажетті іліктерді	өсімдіктердің өсуі үшін қажетті іліктерді түсіне	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1
		1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1
	1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1				1					1				1					1				1					1			1		
1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1	
1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1				1		1			1				1		1			1			1			1			1		
1				1		1			1				1		1			1				1		1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12	10	2	12	10	3	13	9	3	12
40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48	40	8	48	40	12	52	36	12	48

Төмен	4-Ф	11	3
Жоғары	4-К	50	13
Орташа	4-К	38	10
Төмен	4-К	10	2
Жоғары	4-Т	50	13
Орташа	4-Т	38	10
Төмен	4-Т	12	2
Жоғары	4-Ш	49	12
Орташа	4-Ш	39	10
Төмен	4-Ш	10,6	3
Жоғары	4-Ә	50	13
Орташа	4-Ә	39	10
Төмен	4-Ә	10	2