

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің әдісін қаранайым меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуін жауап береді	жауап бермейді
1	Мейрамбек Ажар Мұхамедалиқызы	1					1		1		1				1		1			1		
2	Махышбек Айғаным Шалқарқызы		1			1			1			1			1				1			1
3	Нұрлан Сафия Бақдаулетқызы	1				1			1			1			1				1			1
4	Жарас Заңғар Қалжанұлы			1			1	1				1		1			1			1		
5	Ерден Ерсұлтан Еркебұлан		1			1			1		1					1		1			1	
6	Жолмахан Нұртілеу Жандаулетұлы			1			1			1		1			1				1			1
7	Құдайберген Әмір Ержанұлы		1			1			1		1					1			1			1
8	Шаттық Абдурахим Сәтбекұлы			1			1			1			1			1			1			1
9	Серік Алихан Дәуренұлы			1			1			1			1			1			1		1	
10	Талғат Медина Мақсатқызы	1				1			1		1				1			1				1
11	Еркін Еркеназ			1			1		1				1		1			1			1	
12	Жұмабай Хантөре Қанат ұлы		1			1		1				1		1				1				1
13	Берік Қабдул-Ғани Айдынұлы			1			1			1			1			1		1			1	
14	Рахметулла Сафия Саматқызы			1	1				1				1			1			1			1
15	Серік Сафия Дарханқызы		1			1				1		1			1				1			1
16	Темірхан Исламхан Мұратұлы		1				1			1		1			1		1				1	
17	Әмзбек Айсана Бауыржанқызы	1				1		1			1				1				1	1		1
18	Қалдыбай Алинұр Мұхитұлы		1				1			1			1	1				1			1	
19	Бейбітбек Дінмұхаммед Саятұлы	1				1				1			1			1		1			1	
20	Аманғали Кұнайым Еділқызы		1			1			1				1		1			1			1	
21	Талғат Мейірім Темұрқызы			1			1			1			1			1			1			1
22	Дүкенбай Ақсұлу Жандосқызы		1		1				1				1	1				1		1		
23	Мейрамбек Айзия Азаматқызы			1		1				1		1				1		1		1		
24	Рахметулла Алфия Ғаниқызы			1			1			1			1			1		1			1	
25				1		1				1		1			1		1					
Барлығы		4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10	11	5	9	11	3	9	13	5	10	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 70%		16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40	44	20	36	44	12	36	52	20	40	40

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	4	16,8
Орташа	3-Ф	10	39,2
Төмен	3-Ф	11	44,0

Сөйлеуді дамыту									Көркем әдебиет																
3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11	
сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстық дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	
байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады
1			1			1			1			1			1			1		1				1	
		1						1						1		1				1					
1			1			1			1			1			1			1				1		1	
	1			1			1				1			1			1			1		1			
	1				1								1		1				1						
		1				1		1				1		1			1			1					1
		1					1		1				1			1		1		1		1			1
1				1		1	1			1				1		1			1				1		
	1			1							1				1		1			1			1		1
		1		1				1			1			1		1		1		1					
			1				1					1		1			1		1			1			1
		1			1						1		1			1			1			1			
			1			1							1			1		1		1					
		1				1			1			1		1			1		1		1				
			1		1		1				1		1				1		1			1			
			1					1				1		1		1		1		1			1		
			1				1				1		1			1		1		1			1		
			1			1					1		1			1		1		1			1		
1					1		1			1			1		1		1		1			1			1
		1		1				1			1		1		1		1			1		1		1	1
5	8	12	4	10	11	5	9	11	4	9	12	3	11	11	3	11	11	3	11	11	3	11	11	4	8
20	32	48	16	40	44	20	36	44	16	36	48	12	44	44	12	44	44	12	44	44	12	44	44	16	32

Қазақ тілі													Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
													Математика негіздері															
3-К.12				3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4						
тарды, осы сөздерді				өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатыс
анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушы лық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1		1			1				1		1		1			1			1			1				1		
	1				1		1			1					1			1			1				1			
1			1			1			1			1			1		1		1				1			1		
1		1			1				1		1			1			1				1				1			
		1			1				1		1			1			1				1				1			
1			1		1		1			1			1			1			1						1			
	1				1				1			1			1			1			1				1			
1			1			1			1			1		1			1			1					1			
	1				1		1				1			1			1			1					1			
1			1			1			1			1			1			1			1				1			
1		1			1				1			1		1			1		1					1				
		1			1		1					1			1		1		1					1				
1			1			1			1			1		1			1			1				1				
1			1			1			1			1		1			1			1				1				
1		1			1				1			1		1			1		1					1				
		1			1		1				1		1			1		1		1				1				
			1			1		1				1		1			1		1					1				
13	5	7	13	3	11	11	5	8	12	5	9	11	5	9	11	4	9	12	5	9	11	4	11	10	5			
52	20	28	52	12	44	44	20	32	48	20	36	44	20	36	44	16	36	48	20	36	44	16	44	40	20			

		Сурет салу															Мүсіндеу								
3-Т.5		3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8		
ты кеңістік бағыттарын анықтайды:		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді
				1			1			1			1			1	1			1				1	
				1		1			1			1				1			1			1			1
	1			1	1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1				1		1			1				1			1
1				1		1		1				1		1				1		1				1	
	1			1		1			1		1					1	1				1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1				1	
		1				1			1		1		1		1			1		1				1	
	1			1			1		1			1			1				1		1			1	
1			1			1				1			1		1		1					1			1
	1		1		1			1			1				1			1		1				1	
	1			1			1			1		1			1		1			1				1	
1				1			1		1				1			1		1				1			1
	1			1		1				1		1				1		1		1				1	
1				1			1		1				1		1			1		1				1	
	1		1				1			1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1		1				1		1		1				1	
				1			1			1			1			1		1		1				1	
1			1				1		1			1			1		1		1		1			1	
	1			1			1			1			1			1		1		1				1	
				1			1			1			1			1		1		1				1	
1			1				1		1			1			1		1		1		1			1	
9	11	3	10	12	3	11	11	4	10	11	4	10	11	3	11	11	4	10	11	5	10	11	3	12	10
36	44	12	40	48	12	44	44	16	40	44	16	40	44	12	44	44	16	40	44	20	40	44	12	48	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17	
жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және і бөлшектерден қара құрылыстар тұрғызуға	
біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады
1			1			1					1	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1				1				1		1			1				1		
		1			1			1			1	1			1			1					1		1
	1		1				1		1					1		1			1		1				1
	1			1				1		1		1					1		1				1		
1				1		1					1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1				1		1				1		
	1				1		1		1					1			1			1					
		1		1				1			1			1			1			1	1				1
	1		1					1		1			1			1		1		1		1			1
1				1			1			1			1			1			1		1				1
	1			1				1			1		1			1		1			1				1
	1				1		1			1				1				1		1					
		1		1				1			1		1				1		1				1		
			1		1			1				1		1			1			1				1	
				1			1		1					1					1					1	
		1		1				1			1			1			1			1					1
			1		1			1			1		1				1			1					1
1				1				1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1		1					1		1			1			1
5	10	9	5	10	10	4	9	12	3	11	11	4	9	12	2	11	12	3	11	11	3	10	12	3	10
20	40	36	20	40	40	16	36	48	12	44	44	16	36	48	8	44	48	12	44	44	12	40	48	12	40

Құрастыру										Музыка															
	3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			
пішіндегі пайым аздады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			білейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүш адамдар:
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айтпайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды
	1				1		1			1			1			1			1			1			
1		1		1				1				1		1		1			1				1		1
1			1			1			1		1				1		1				1	1			
	1			1			1	1				1		1			1		1					1	
		1			1				1			1			1			1			1				1
1		1			1				1			1			1			1				1			1
1			1			1			1	1					1		1			1				1	
1		1				1	1					1		1			1		1					1	
			1	1				1			1		1			1			1					1	
		1				1		1				1			1		1			1				1	
		1				1	1					1			1		1		1					1	
1			1		1				1			1		1			1		1				1		
		1		1					1						1		1		1				1		
1			1			1		1				1			1			1					1		
1		1		1				1		1				1			1		1		1			1	
			1		1				1		1				1		1		1				1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1		1
		1			1				1			1			1		1		1		1			1	
12	3	11	11	5	9	11	5	9	11	4	10	11	5	9	11	4	10	11	5	9	11	4	9	12	3
48	12	44	44	20	36	44	20	36	44	16	40	44	20	36	44	16	40	44	20	36	44	16	36	48	12

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
3-Ә.1	3-Ә.2				3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
пелері мен өзіне жақын дың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:				тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жа қсы» немесе «жаман» әрекеттер і (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жа қсы» немесе «жаман» әрекеттер і (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды , қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды , сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды , қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1			1			1			1
			1				1		1			1	
1			1		1				1				1
	1			1			1			1			1
1			1				1	1					1
	1			1			1		1		1		
1				1		1		1					1
	1		1		1				1			1	
				1		1						1	
1			1				1		1		1		
	1	1			1					1		1	
1			1			1			1				1
	1			1		1				1		1	
	1		1			1				1			1
1			1				1		1			1	
	1		1			1			1				1
	1			1			1			1			1
	1		1			1				1			1
1				1		1			1			1	
	1		1			1			1				1
	1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1
1			1			1				1		1	
	1		1			1			1				1
	1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1
1			1			1				1		1	
	1		1			1			1			1	
8	14	1	12	12	3	12	10	3	10	12	2	10	13
32	56	4	48	48	12	48	40	12	40	48	8	40	52

		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	4	17,6	4	12,8	4	17,6				
Орташа	3-К	9	36,8	10	42,4	8	34,4				
Төмен	3-К	12	45,6	11	44,8	13	48,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	3-Т	4	18,4								
Орташа	3-Т	9	37,6								
Төмен	3-Т	12	44,0								
		25	100,0								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	3	13,6	4	17,6	3	12,8	3	15,2	4	17,6
Орташа	3-Ш	10	41,6	10	41,6	10	40,8	10	39,2	9	37,6
Төмен	3-Ш	12	44,8	11	40,8	12	46,4	12	45,6	12	44,8
		25	100,0	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	2	9,6								
Орташа	3-Ә	10	41,6								
Төмен	3-Ә	13	48,8								
		25	100,0								