

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөйлеуді дамыту												
		Дене шынықтыру																											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-біріп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естіге қолдан тур
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектейді, заттардың түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	аянық айтады	кейбіреуін айтады	аянық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сөйлейді	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспаған	аянық айтады			
1	Ілескен Нұрлыхан Нұрдәулетұлы		1		1		1			1			1		1		1			1			1			1		1	
2	Серік Құралай Еркінқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
3	Серік Адина Берікқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Сағырәлі Іңкәр Мәдиқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
5	Мыңжасар Ислам Бақытжанұлы	1			1			1			1			1				1			1			1			1		
6	Талғар Ақназар Азаматұлы		1			1			1			1			1		1			1			1			1		1	
7	Жеңісбек Айсана Берікболқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
8	Қалдыбай Арнұр Мұхитұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
9	Алдаберген Ақсезім Олжасқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
10	Райс Дастан Талғатұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
11	Аманқұл Ерқанат Қанағатұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
12	Қылышбек Асима Жанәбілқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Ілескен Алдияр Мадиярұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
14	Орынбай Айсұлу Құрманғазықызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
15	Ысқақ Елжасар Нұрболатұлы		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
16	Мұрат Айша Ердаулетқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
17	Ағағали Алихан Бақдәулетұлы			1			1				1			1			1			1			1			1		1	
18	Ерлан Исламхан Ерназұлы		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
19	Уалихан Жұлдызай Нұрбекқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
20	Ербол Балауса Бақдәулетқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
21	Жолдыбай Айару Шыңғысқызы		1			1			1			1			1		1			1			1			1		1	
22	Нұрлыбек Нұрлы Бақытжанқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
23	Берік Шахнұр Айдынулы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
24	Ханабек Айсана Нұрланқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
25	Ерғали Ханкелді Ғаниұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
Барлығы		17	6	2	17	6	2	17	6	2	17	6	2	17	6	2	14	8	3	14	8	3	14	8	3	14	8	3	14
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі,85 %		68	24	8	68	24	8	68	24	8	68	24	8	68	24	8	56	32	12	56	32	12	56	32	12	56	32	12	56

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												Мүсінде																								
Математика негіздері												Сурет салу								3-Ш.6				3-Ш.7			3-Ш.8									
3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			
жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйым бетінде мүсіндеі			
жаңа заттарды белсенді, ізденейді, білуге құмар	заттарды ізденейді, жаңа заттарды зерделегенге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделегенге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналас тыра алады	кейбіреуін орналас тырады	орналас тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндеу алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуге дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
14	9	2	14	9	2	14	9	2	14	9	2	16	7	2	16	7	2	16	7	2	16	7	2	16	7	2	16	8	1	16	8	1	16	8		
56	36	8	56	36	8	56	36	8	56	36	8	64	28	8	64	28	8	64	28	8	64	28	8	64	28	8	64	32	4	64	32	4	64	32		

	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	
--	--	--

Жапсыру							Құрастыру																																																			
3-Ш.9				3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19																											
жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді				мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құрастыра ойнайды, соң құрылыс																								
ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертуге кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналас тырады және желімдейді	орналас тырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғызалмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды																									
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																								
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																							
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																						
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																							
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																							
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																							
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																						
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																						
				1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																							
					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																							
						1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																						
							1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																					
								1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																							
									1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																						
										1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																					
											1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																				
												1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																			
													1			1			1			1			1			1			1			1			1			1																		
														1			1			1			1			1			1			1			1			1																				
															1			1			1			1			1			1			1			1			1																			
																1			1			1			1			1			1			1			1			1																		
																	1			1			1			1			1			1			1			1			1																	
																		1			1			1			1			1			1			1			1																			
																			1			1			1			1			1			1			1			1																		
																				1			1			1			1			1			1			1			1																	
																					1			1			1			1			1			1			1																			
																						1			1			1			1			1			1			1																		
																							1			1			1			1			1			1			1																	
																								1			1			1			1			1			1																			
																									1			1			1			1			1			1																		
																										1			1			1			1			1			1																	
																											1			1			1			1			1			1																
																												1			1			1			1			1																		
																													1			1			1			1			1																	
																														1			1			1			1			1																
																															1			1			1			1			1															
																																1			1			1			1																	
																																	1			1			1			1																
																																		1			1			1			1															
																																			1			1			1			1														
																																				1			1			1			1													
																																					1			1			1			1												
																																						1			1			1			1											
																																							1			1			1			1										
																																								1			1			1			1									
																																									1			1			1			1								
																																										1			1			1			1							
																																											1			1			1			1						
																																												1			1			1			1					
																																													1			1			1			1				
																																														1			1			1			1			
																																															1			1			1			1		
																																																1			1			1			1	
																																																	1			1			1			1
																																																		1			1			1		
																																																			1			1			1	

Музыка																	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
3-Ш.20		3-Ш.21		3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5						
ан құрылысымен ы, ойнап болған ылыс бөлшектерін жинайды:		музыкалық шығарманы соңына дейін тындайды, музыканың сипатын түсінеді		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:						
ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тындайды, түсінеді	тындайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тындайды, бірқатар түсініктері	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірқатар айта алмайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірқатар қимылдарды өз бетінше орындайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ерескекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттері (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттері (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттері (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ерескектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды			
		1			1			1			1				1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1				1			1			1			1				1				
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1				1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			
8	1	16	8	1	16	8	1	16	8	1	16	8	1	16	8	1	15	8	2	15	8	2	15	8	2	15	8	2	15	8	2	15	8	2
32	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4	60	32	8	60	32	8	60	32	8	60	32	8	60	32	8	60	32	8

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	17	68,0
Орташа	3-Ф	6	24,0
Төмен	3-Ф	2	8,0
		25	100
		Әйлеуді дамыт	
Жоғары	3-К	14	56,0
Орташа	3-К	8	32,0
Төмен	3-К	3	12,0
		25	100
Жоғары	3-Т	14	56,0
Орташа	3-Т	9	36,0
Төмен	3-Т	2	8,0
		25	100
		Сурет салу	
Жоғары	3-Ш	16	64,0
Орташа	3-Ш	7	28,0
Төмен	3-Ш	2	8,0
		25	100
Жоғары	3-Ә	15	60,0
Орташа	3-Ә	8	32,0
Төмен	3-Ә	2	8,0
		25	100

Көркем		Қазақ тілі	
15	60,0	16	64,0
8	32,0	7	28,0
2	8,0	2	8,0
25	100	25	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
16	64,0	16	64,0	16	64,0	16	64,0
8	32,0	8	32,0	8	32,0	8	32,0
1	4,0	1	4,0	1	4,0	1	4,0
25	100	25	100	25	100	25	100