

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы																													
Оқу жылы: 2023-2024_____ Топ: _"Қуаныш"_ Өткізу кезеңі: _Бастапқы_____ Өткізу мерзімі: _Қыркүйек_10.09_2023ж_____																													
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
		Дене шынықтыру												Сөйлеуді дамыту															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс көрнекі
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүсіреді	жүсіреді, кейде жүсіру кезінде бағытты өзгертеді	жүсіреді, жүсіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінудің ретін сақтам айды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды
1	Ағағали Алихан			1		1			1		1				1		1				1		1				1		
2	Берік Шахнұр		1				1			1		1			1			1			1		1			1			
3	Алдаберген Ақсезім		1				1	1					1		1			1	1					1		1			
4	Аманкүл Ерқанат			1			1		1		1				1			1		1		1					1		
5	Қалдыбай Арнұр		1		1					1		1			1		1				1		1			1		1	
6	Ербол Балауса			1		1				1			1			1		1			1				1			1	
7	Ерлан Исламхан			1			1			1			1			1		1			1			1			1		
8	Ерғали Хангелді			1	1					1			1			1					1			1			1		
9	Жолдыбай Айару		1			1				1		1			1			1			1		1			1			
10	Жеңісбек Айсана	1					1		1		1			1				1			1		1			1			
11	Талғар Ақназар			1		1				1		1			1		1				1		1			1			
12	Орынбай Айсұлу		1				1		1			1		1			1		1					1		1			
13	Нұрлыбек Нұрлы	1				1		1			1			1			1		1		1				1		1		
14	Райс Дастан			1		1				1		1			1		1				1		1				1		
15	Серік Құралай		1				1		1		1			1				1		1		1				1			
16	Уалихан Жұлдыз	1				1				1			1			1					1			1		1		1	
17	Серік Адина			1			1		1				1			1			1		1				1		1		
18	Ханабек Айсана		1			1				1		1			1		1			1			1			1			
19	Мыңжасар Ислам		1			1				1				1		1					1				1		1		
20	Ысқақ Елжасар			1		1		1					1			1		1			1				1			1	
Барлығы		3	8	9	4	8	8	3	8	9	4	8	8	3	8	9	4	8	8	3	8	9	4	8	8	3	8	9	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 65 %		12	32	36	16	32	32	12	32	36	16	32	32	12	32	36	16	32	32	12	32	36	16	32	32	12	32	36	16

Көркем әдебиет								Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												Сурет салу												
2-К.6		2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			
шығармаларды ліксіз тыңдайды:		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсін салу
		ішінара тыңдай ды	тыңдағ ысы келмейд і	сұрақт арға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақт арға жауап бермейд і	сұрақт арға жауап бермейд і	қайтал ап айтады	кейбір сөздерін қайтал айды	қайтал ауға талпын байды	дұрыс орында йды	орында уға талпын ады	орында й алмайд ы	топнас тырады	кейбіреу ін топнас тырады	топнас тыра алмайд ы	салыст ыра алмайд ы	ішінара салыст ырады	салыст ыра алмайд ы	зертте йді, салыст ырады	ішінара салыст ырады	зертте йді, бірақ салыст ыра алмайд ы	дұрыс ұстайд ы, сызықт арды жүргізе ді	дұрыс ұстайд ы, сызықт арды жүргізе ді	дұрыс ұстай майды, сызықт арды жүргізе ді	қуанады , айтады	айтуға талпын ады	қуанады , айта алмайды	салады	тырыса ды	сала алмайды	меңгерг ен	кейбіреу ін меңгерг ен
1					1		1				1		1			1		1				1		1			1		1			
	1				1		1			1				1		1		1				1		1			1		1			
	1	1						1		1				1	1			1			1			1	1						1	
	1		1			1				1			1		1		1			1		1		1		1		1				
				1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1			
1			1				1			1		1			1		1		1		1		1		1			1			1	
	1			1		1			1				1		1		1		1		1		1			1			1			1
				1		1			1		1			1		1		1		1		1		1			1			1		1
1		1		1		1			1				1		1		1		1		1		1		1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1	
			1			1			1				1		1		1		1		1		1		1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1	
1				1		1			1				1		1		1		1		1		1		1			1			1	
			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1	
1				1		1			1				1		1		1		1		1		1		1			1			1	
			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1			1			1	
1		1				1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1	
8	8	3	8	9	4	8	8	3	8	9	4	8	8	3	8	9	4	8	8	3	8	9	4	8	8	3	8	9	4	8	8	3
32	32	12	32	36	16	32	32	12	32	36	16	32	32	12	32	36	16	32	32	12	32	36	16	32	32	12	32	36	16	32	32	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу											Жапсыру												Құрастыру											
2-III.5		2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14					2-III.15			
дейтін заттарды зерттейді:		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:					өз бетінше құрастыруға тырысады:			қор бөлшект.
кейде уақытша а қызығу шылық таныта ды	зертте уге талын байды	қолдана алады	ішінара меңгерг ен	меңгерм еген	саусақп ен басып тереңде меді	тырыса ды	орында й алмайды	орналас тырады , жинаст ырады	орналас тыруға, жинаст ыруға талын ады	орналас тыра майды, матери алдарды жинаст ырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнеле рді фланеле графта, қағаз бетіне қояды және құраст ырады	бейнеле рді фланеле графта, қағаз бетіне қояға, құраст ыруға тырыса ды	орналас тырады , бірақ фланеле графта, қағазда құраст ыра алмайды	орналас тырады , құраст ыруға тырыса ды	орналас тырады , бірақ құраст ыра алмайды	орналас тыра алады	орналас тыруға талын ады	орналас тыра алмайды	үлгіге мән бермейді, бірақ құраст ырады	құраст ыра алмайды	атайды , ойнайды	ішінара атайды , ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенді лік таныта ды	ішінара құраст ырады	құраст ырмайды	ұқыпты жинаст ырады				
	1		1				1		1				1			1			1		1			1		1				1				
1				1			1		1			1					1		1		1			1			1			1				
1				1	1						1		1				1	1				1		1			1	1						
	1			1		1		1				1		1				1		1				1			1		1		1			
1		1					1		1			1			1				1		1			1		1				1				
	1		1			1			1			1		1		1		1			1		1		1				1					
	1				1			1		1		1		1			1		1			1		1			1			1				
	1		1				1		1		1		1		1			1		1		1		1		1			1					
1			1				1		1			1			1			1		1		1		1			1			1				
				1		1		1		1		1				1		1		1			1			1			1		1			
	1			1			1		1			1		1		1		1			1			1			1			1				
					1			1		1				1			1		1			1		1			1			1				
1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		1			1			1			
						1			1					1			1				1			1				1			1			
	1			1			1		1			1		1		1		1		1			1		1			1			1			
								1		1						1						1		1							1			
1			1				1		1			1		1		1		1		1			1		1			1			1			
									1							1						1		1							1			
8	9	4	8	8	3	8	9	4	8	8	3	8	9	4	8	8	3	8	9	4	8	8	3	8	9	4	8	8	3	8	9	4		
32	36	16	32	32	12	32	36	16	32	32	12	32	36	16	32	32	12	32	36	16	32	32	12	32	36	16	32	32	12	32	36	16		

														Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
		Музыка												Қоршаған ортамен танысу											
2-III.16		2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
аппка құрылыс әрін жинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жинаст ыруға тырыса ды	жинаст ырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талын ады	таныс әндерді естіген де қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттар мен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттар мен әрекет етуге талын ады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1				1		1				1			1			1			1			1		1	
1			1				1			1			1		1			1		1		1		1	
	1		1				1	1					1		1			1		1					1
				1			1			1		1				1			1		1		1		
1			1		1					1		1			1		1					1		1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1				1		1			1
	1			1	1					1			1			1	1					1			1
1			1			1				1		1			1			1				1		1	
		1					1			1		1		1					1		1		1		
	1		1				1			1			1		1			1				1		1	
		1				1				1			1		1				1				1		
			1		1					1			1				1				1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1		1
	1			1			1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			1			1			1	
8	8	3	8	9	4	8	8	3	8	9	4	8	8	3	8	9	4	8	8	3	8	9	4	8	8
32	32	12	32	36	16	32	32	12	32	36	16	32	32	12	32	36	16	32	32	12	32	36	16	32	32

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	14,0	3
Орташа	2-Ф	32,0	8
Төмен	2-Ф	34,0	9
		80	20
Жоғары	2-К	14,0	4
Орташа	2-К	32,0	8
Төмен	2-К	34,0	9
		80	20
Жоғары	2-Т	14,0	3
Орташа	2-Т	32,0	8
Төмен	2-Т	34,0	9
		80	20
Жоғары	2-Ш	14,0	3
Орташа	2-Ш	32,0	8
Төмен	2-Ш	34,0	9
		80	20
Жоғары	2-Ә	14,0	3
Орташа	2-Ә	32,0	8
Төмен	2-Ә	34,0	9
		80	20