

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
		Дене шынықтыру											Сөйлеуді дамыту									Көркем әдебиет														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7					
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:					
		қаркы нды өзгерті п жүреді , жүгіре ді	жүреді , кейде жүгіру кезінд е бағытт ы өзгерте ді	жүреді , жүгіру кезінд е бағыт ын өзгерте уге талпын байды	орынд айды	орында уға талпын ады	орынд амайды	өз бетінш е жуады	өз бетінш е жууға тырыс ады	өз бетінш е жұмай ды	киініп, шешін удің ретін біледі	өзі киініп, шешін уге талпы нады	киініп шешін уретін сақтам айды	тыңда йды,	ішінара түсіне ді	тыңда йды, бірақ түсінб ейді	анық айтады	айтуға талпы нады	айтпай ды	айтады	айтуға талпы нады	айта алмай ды	жауап береді	тыңда йды, кейбір сұрақтар арға жауап береді	тыңда йды, бірақ сұрақтар арға жауап бере алмай ды	айтады	айтуға тырыс ады	айтпай ды	қызығ ушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңда ғысы келме йді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермей ді		
1	Сағымбек Аяла	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
2	Ыдырысбек Абдулазиз	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
3	Ыдырысбек Қасымхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
4	Ұласхан Алихан		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
5	Хамит Айсезім			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Әділбек Нұрбек	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
7	Талғат Шәкәрім			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Қайрат Ерасыл	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
9	Асқар Жансұлу		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
10	Алтай Мағжан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
11	Қаныбек Қанай			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
12	Жұмағали Айдай	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
13	Алдаберген Хан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
14	Рахметұлла Аяла	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
15	Орынбасар Айзада		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Жақсылелді Ару			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Талғат Хансұлтан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
18	Мұрат Санжар	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
19	Талғат Шырайлым		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Мәкіш Алишер		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы		11	5	4	12	4	4	10	6	4	11	5	4	12	3	5	11	6	3	12	5	3	11	4	5	11	6	3	10	7	3	12	5	3		
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 80 %		55	25	20	60	20	20	50	30	20	55	25	20	60	15	25	55	30	15	60	25	15	55	20	25	55	30	15	50	35	15	60	25	15		

			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																				
			Сенсорика											Сурет салу											Мүсіндеу														
2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпапар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді:			дайын бол бұйымды тұр орналастыр: жұмыстан к материалда жинастыра,			
қайтал ап айтады	кейбір сөздерін қайтал айды	қайтал ауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттейді	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгерген	саусақпен басып терендетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1				1			1			1			1		1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1	1					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	6	3	13	4	3	10	7	3	11	6	3	10	7	3	11	5	4	13	3	4	11	4	5	13	4	3	10	7	3	12	5	3	10	7	3	12	5		
55	30	15	65	20	15	50	35	15	55	30	15	50	35	15	55	25	20	65	15	20	55	20	25	65	20	15	50	35	15	60	25	15	50	35	15	60	25		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																									
	Жапсыру												Құрастыру												Музыка																
	2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20							
ған ырга ады, ейін рды ды:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тартылдатады,			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін : береді және ф				
орнала стыра алмай ды, матери алдард ы жинас тырма йды	біледі	ішінар а біледі	білмей ді	бейнел ерді флане леграф та, қағаз бетіне қояды және құраст ырады	бейнел ерді флане леграф та, қағаз бетіне қояға, құраст ыруға тырыс ады	орнала стыра ды, бірақ флане леграф та, қағазд а құраст ыра алмай	орнала стыра ды, бірақ құраст ыра алмай	орнала стыра ды, бірақ құраст ыра алмай	орнала стыра алады	орнала стыруғ а талпы нады	орнала стыра алмай ды	үлгіге мән берме йді, бірақ құраст ырады	құраст ыра алмай ды	атайд ы, ойнай ды	ішінар а атайд ы, ойнай ды	дұрыс атай алмай ды, бірақ ойнай ды	белсен ділік таныта ды	ішінар а құраст ырады	құраст ырмай ды	ұқыпт ы жинас тырад ы	жинас тыруға тырыс ады	жинас тырма йды	елікте йді, қосып айтад ы	елікте йді, кейбір еуін қосып айтад ы	қосып айтуға талпы нады	таныс әндерд і естіген де қуанад ы	кейбір еуін танид ы	мән берме йді	ересек терге елікте п, қайтал айды	кейбір еуін қайтал айды	қайтал ауға тырыс ады	барлы ғын ажыра тады	кейбір еуін ажыра тады	ажыра та алмай ды	жауап береді, өзін фотос уретте рден танид ы						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1				1			1			1				1			1			1		1	
1		1				1		1		1			1				1		1				1			1			1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1		1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1		1				1	1			1				1			1			1			1			1			1			1		1	
3	12	5	3	10	7	3	10	7	3	12	5	3	12	6	2	11	7	2	14	4	2	11	7	2	11	6	3	11	6	3	13	4	3	13	4	3	13	4	3	12	
15	60	25	15	50	35	15	50	35	15	60	25	15	60	30	10	55	35	10	70	20	10	55	35	10	55	30	15	55	30	15	65	20	15	65	20	15	60			60	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
2-Ә.1		2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			
тағанда жауап , өзін айнадан этносуреттерден ганды:		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңөлістер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:			
кейде танид ы, өзін тану үшін айнаға сирек қызығ ушыл ық таныта ды	жауап берме йді, айнада н өзін таным айды	заттар мен әрекет етеді, олард ы танид ы	заттар ды танид ы, бірақ әрекет етуді білмей ді	заттар мен әрекет етуге талпы нады	ажыра тады, атайд ы	ішінар а атайд ы	ажыра тпайд ы, атай алмай ды	қамқо рлық таныта ды	қамқо рлық таныт уға тырыс ады	қамқо рлық таныт пайды	
		1			1			1			
		1			1						1
		1			1			1			
		1			1				1		
	1			1			1	1			
		1			1			1			
1			1			1		1			
				1	1			1			
1		1				1					1
		1			1			1			
	1		1				1		1		
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1				1		
				1	1			1			
1			1			1			1		
		1			1				1		
1		1				1		1			
	1		1				1	1			
1			1			1					1
5	3	12	5	3	12	5	3	12	5	3	
25	15	60	25	15	60	25	15	60	25	15	

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	11	55,0		
Орташа	2-Ф	5	25,0		
Төмен	2-Ф	4	20,0		
		20	100		
		ойлеуді дамы		Көркем	
Жоғары	2-К	12	57,5	11	55,0
Орташа	2-К	5	22,5	6	30,0
Төмен	2-К	4	20,0	3	15,0
		20	100	20	100,0
Жоғары	2-Т	11	55,0		
Орташа	2-Т	6	30,0		
Төмен	2-Т	3	15,0		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	12	60,0	11	55,0
Орташа	2-Ш	4	20,0	6	30,0
Төмен	2-Ш	4	20,0	3	15,0
		20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	12	60,0		
Орташа	2-Ә	5	25,0		
Төмен	2-Ә	3	15,0		
		20	100		
				Жапсыру	
Жоғары	2-Ш	12	60,0	12	60,0
Орташа	2-Ш	4	20,0	6	30,0
Төмен	2-Ш	4	20,0	3	15,0
		20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	12	60,0		
Орташа	2-Ә	5	25,0		
Төмен	2-Ә	3	15,0		
		20	100		
				Құрастыру	
Жоғары	2-Ш	12	60,0	12	60,0
Орташа	2-Ш	4	20,0	6	30,0
Төмен	2-Ш	4	20,0	3	15,0
		20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	12	60,0		
Орташа	2-Ә	5	25,0		
Төмен	2-Ә	3	15,0		
		20	100		
				Музыка	
Жоғары	2-Ш	12	60,0	12	60,0
Орташа	2-Ш	4	20,0	6	30,0
Төмен	2-Ш	4	20,0	3	15,0
		20	100	20	100