

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Коммуникативтік дағдыларды дамыту																
		Дене шынықтыру											Сөйлеуді дамыту																
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5				
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таным көрнекі:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды
1	Сағымбек Аяла	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Ыдырысбек Абдулазиз	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Ыдырысбек Қасымхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Ұласхан Алихан		1		1				1		1				1			1			1			1			1		
5	Хамит Айсезім			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Әділбек Нұрбек	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
7	Талғат Шәкәрім			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Қайрат Ерасыл	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Асқар Жансұлу		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Алтай Мағжан	1			1				1			1			1			1			1			1			1		
11	Қаныбек Қанай			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Жұмағали Айдай	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Алдаберген Хан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
14	Рахметулла Аяла	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
15	Орынбасар Айзада		1				1			1			1			1			1			1			1			1	
16	Жақсыкелді Ару			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Талғат Хансұлтан	1			1				1		1			1			1			1			1			1			1
18	Мұрат Санжар	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Талғат Шырайлым		1			1		1				1	1			1			1			1			1			1	
20	Мәкіш Алишер		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		11	5	4	12	4	4	10	6	4	11	5	4	12	3	5	11	6	3	12	5	3	11	4	5	11	6	3	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		55	25	20	60	20	20	50	30	20	55	25	20	60	15	25	55	30	15	60	25	15	55	20	25	55	30	15	50

Көркем әдебиет								Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															Сурет салу														
2-К.6		2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4								
шығармаларды іліксіз тыңдайды:		кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:								
ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады, бірақ зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуде талпынады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады								
		1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1							
		1			1				1			1		1		1			1		1			1			1			1							
		1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1							
1			1			1		1			1			1		1			1				1			1				1							
	1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1		1						
1		1				1		1			1			1		1		1		1		1			1			1									
1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1			1			1		1							
1		1			1			1			1			1		1			1				1			1			1		1						
	1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1		1						
		1			1				1			1		1			1			1		1			1			1			1						
		1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1							
1			1			1			1			1		1		1			1			1			1			1			1						
	1			1			1			1			1		1			1		1		1			1			1			1						
		1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1							
		1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1							
1		1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1							
7	3	12	5	3	11	6	3	13	4	3	10	7	3	11	6	3	10	7	3	11	5	4	13	3	4	11	4	5	13	4	3						
35	15	60	25	15	55	30	15	65	20	15	50	35	15	55	30	15	50	35	15	55	25	20	65	15	20	55	20	25	65	20	15						

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																															
Мүсіндеу												Жапсыру										Құрастыру									
2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15	
мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өзлігінен иілей алады):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғызға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастырады:	
зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1				1		1			1				1		1
		1		1			1				1		1			1			1			1			1				1		1
1				1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
1	1		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1			1				1			1				1				1
	1		1				1			1		1				1			1			1			1				1		1
	1				1			1			1			1			1				1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1																

Музыка																Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
2-III.16				2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:				педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
күрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін ттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1					1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1	1			1			1			1				1	
			1			1		1				1		1				1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1				1		1			1			1			1			1	
1	1			1			1					1			1	1				1		1			1		
		1				1		1			1		1			1			1				1				1
		1			1		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1		1		1			1		1	1			1			1			1		
		1		1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1		1		1		1			1		1	1			1			1			1		
		1		1					1	1			1			1				1		1			1		
	1			1		1				1			1		1	1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1		1			1			1		
	1			1				1		1			1				1		1			1			1		
1			1		1				1		1			1		1				1			1				1
2	11	7	2	11	6	3	11	6	3	13	4	3	13	4	3	12	5	3	12	5	3	12	5	3	12	5	3
10	55	35	10	55	30	15	55	30	15	65	20	15	65	20	15	60	25	15	60	25	15	60	25	15	60	25	15

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	11	55,0								
Орташа	2-Ф	5	25,0								
Төмен	2-Ф	4	20,0								
		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем							
Жоғары	2-К	12	57,5	11	55,0						
Орташа	2-К	5	22,5	6	30,0						
Төмен	2-К	4	20,0	3	15,0						
		20	100	20	100,0						
Жоғары	2-Т	11	55,0								
Орташа	2-Т	6	30,0								
Төмен	2-Т	3	15,0								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	12	60,0	11	55,0	11	55,0	12	60,0	12	60,0
Орташа	2-Ш	4	20,0	6	30,0	6	30,0	6	30,0	5	25,0
Төмен	2-Ш	4	20,0	3	15,0	3	15,0	2	10,0	3	15,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	12	60,0								
Орташа	2-Ә	5	25,0								
Төмен	2-Ә	3	15,0								
		20	100								