

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024 - 2025

"Еркем-ай" тобы

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

Бала саны

19

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																			
		Дене шынықтыру																			
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1		3-К.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, санға бір-бірімен, шеңбер бойымен, панырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді;			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қиыстыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады;			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;		көршіге ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді		
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан үзсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді			
1	Айбын Айлин	1			1			1			1			1				1			
2	Аманкелді Томирис	1			1			1			1			1				1			
3	Амантай Нұрхан	1			1			1			1			1				1			
4	Балтабай Айбек		1		1				1		1			1			1		1		
5	Жаңабай Адина			1		1				1			1				1		1		
6	Бекболатұлы Алихан		1			1			1			1		1					1		
7	Көшербай Мирас		1				1		1			1		1			1				
8	Ержан Нұрай		1		1			1			1			1			1				
9	Кентай Аяжан	1			1			1			1			1			1				
10	Сабит Дастан	1			1			1			1			1			1				
11	Леспек Маржан	1			1			1			1			1			1				
12	Матжан Әлімжан	1			1				1		1			1			1				
13	Даниярқызы Үміт			1		1				1			1						1		
14	Максұт Мырза		1			1				1			1		1		1				
15	Тойшыбек Санжар			1			1				1			1			1				
16	Мұхтар Айлин	1				1		1			1			1			1				
17	Тойшыбек Заңғар		1			1			1			1		1			1		1		
18	Ахан Сұлтан Нұрдәулетұлы		1		1			1			1			1			1	1	1		
19	Ерлан Даяна		1				1				1		1				1				
Барлығы		8	8	3	10	6	3	10	5	4	9	7	3	11	6	2	9	8	4	9	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 85 %		42	42	16	53	32	16	53	26	21	47	37	16	58	32	11	47		21	47	37
		19			19			19			19			19			21		19		

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет													
	3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10	
н әңгірні ереді	сөздерді жіктелуіне, сөйтелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармдан қызықты үлгідерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			таңдақтарды, өлеңдерді жатқа айтады:	
жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сияйды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойындайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	және айтады, бірақ мәнерлен айта алмайды	
	1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1			1		
		1		1				1		1			1				1		1			1	
			1		1					1			1			1			1			1	
					1						1						1					1	
						1						1					1			1			
							1					1					1				1		
								1				1					1				1		
									1			1					1				1		
										1		1					1				1		
											1						1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		
												1					1				1		

																Танымдық және зиятқы							
Қазақ тілі																Математика негізі							
3-К.11				3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
манермен	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді мұқият қойып тыңдайды және түсінеді			күнделікті жеті қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызгеі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			таныс ертегілер мен шығып шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«біре», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жа бойынша заттарды салы	
сөздерді анық айтыпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1				1				1		1			1			1
1		1				1		1			1				1		1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1
			1		1				1		1			1				1					
	1			1				1		1					1	1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1				1		1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1				1
	1				1		1			1			1			1			1				1
1		1				1			1		1				1		1				1		1
		1				1		1				1		1				1	1				1
1			1			1			1			1		1			1				1		
		1		1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1		1			1			1			1				1
	1			1			1				1		1		1	1			1				1
			1	1				1		1			1	1		1			1				
3	10	6	3	10	5	4	9	7	3	11	6	2	9	8	4	9	7	3	9	7	3	10	6
16	53	32	16	53	26	21	47	37	16	58	32	11	47	42	21	47	37	16	47	37	16	53	32
19				19			19			19			21			19			19			19	

Әрлік дағдыларды дамыту				Сурет салу																						
Іздері				3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6	
ені наамы тырмады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			түпте қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады				
анықтау алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ды	орналастыру ға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты оқиды, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады			
	1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1				
		1		1				1				1		1			1		1				1			
			1		1			1			1			1				1		1						
		1			1			1			1			1			1			1			1			
1		1				1		1			1				1		1				1		1			
	1				1		1				1		1				1		1			1				
	1				1		1			1		1		1		1			1			1				
	1				1		1			1			1			1			1			1				
		1		1			1			1				1		1			1				1			
			1			1		1				1						1		1						
			1		1						1					1		1			1					
1			1			1			1		1				1			1			1					
	1			1			1			1					1				1			1				
		1			1		1				1			1			1			1			1			
			1				1				1		1				1			1			1			
1	1				1		1			1	1		1				1			1		1				
3	10	5	4	9	7	3	11	6	2	9	8	4	9	7	3	9	7	3	10	6	3	10	5			
16	53	26	21	47	37	16	58	32	11	47	42	21	47	37	16	47	37	16	53	32	16	53	26			
19				19			19			21			19			19			19			19				

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы

Мүсіндеу													Жапсыру										
3-III.7				3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14	
көздерін	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			аяттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысатын оларды қызығын жа	
қолдануға тиымсыз	мүсіндей алады	мүсіндеуге тиымсыз	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуді дербестік таптырады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тиымсыз	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тиымсыз	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	жұмыс жасағанды ұнатады
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1				1		1			1		1				1		1	
1		1			1		1				1				1		1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1				1		1				1		1			1
		1		1					1	1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1		1				1		1				1		1
1		1				1		1				1	1				1				1		1
1			1			1		1				1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1				1		1			1	
		1		1				1			1			1			1			1			1
	1			1				1	1	1				1		1			1			1	1
4	9	7	3	11	6	2	9	8	4	9	7	3	9	7	3	10	6	3	10	5	4	9	7
21	47	37	16	58	32	11	47	42	21	47	37	16	47	37	16	53	32	16	53	26	21	47	37
19				19			21			19			19			19			19			19	

пгу

3-Ш.15				Құрастыру																	3-Ш.21		3-Ш.22
геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өң-өрнектермен безендіреді				құрастырылған құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			өзінің қаржысына сөйке жосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
қатысуға талптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, өң-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сөйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғызу алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады
1	1			1			1			1			1			1			1			1	
1	1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1		1				1		1				1
		1		1				1					1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1	1	1			1			1			1				1		1				1		1
	1					1	1				1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1			1				1		1
			1		1				1	1				1			1			1			
1			1		1				1			1			1		1				1		
	1			1			1			1					1				1			1	
	1				1			1			1		1				1				1		1
	1	1			1	1	1				1		1			1			1			1	1
3	11	6	2	9	8	4	9	7	3	9	7	3	10	6	3	10	5	4	9	7	3	11	6
16	58	32	11	47	42	21	47	37	16	47	37	16	53	32	16	53	26	21	47	37	16	58	32
19				21				19				19				19				19			

Музыка										Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
3-III.23				3-III.24			3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
бiлмейтiн әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетiнше орындайды:				қазақ халқының қарапайым би қимылдарын бiледi:			балалар музыка аспаптарын бiледi, оларда ойнайды			отбасы мүшелерi мен өзiне жақын адамдардың есiмдерiн атайды			көпiк құралдарын атайды, жаңа жүрiсiншiлерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердi бiледi:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттiк рәмiздерi туралы бастапқы түсiнiктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қалықтар) туралы қарапайым түсiнiктерге не:			табиғат бұрышын менен, бақылайды, топта, әсер табиғатта қауiсiн мiн ережелерiн сақтай	
өндi барлығымен бiрге бастайды, бiрiк бiрге айта алмайды	белсендiлiк танытады, қимылдарды өз бетiнше орындайды	ересекпен бiрге қимылды өз бетiнше орындайды	өз бетiнше орындауға тырысады	бiледi	кейбiреуiн бiледi	бiлмейдi	бiледi, оларда қуана ойнайды	кейбiреуiн бiледi, оларда ойнайды	бiлмейдi, оларда ойнайды	анық атайды	кейбiреуiнiң есiмдерiн атайды	атауға талпынады	атайды, бiледi	iшiнара атайды, кейбiреуiн бiледi	атауға, бiлуге талпынады	түсiнiктерi бар	iшiнара түсiнiктерi бар	түсiнуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қалықтар) туралы қарапайым түсiнiктерi бар	кейбiр«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қалықтар) туралы түсiнiктерi бар	кейбiр«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерi (қалықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетiнше бақылайды, мiнез-құлқы ережелерiн сақтайды	сiрiсi бақылайды, сақтауға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1					1	
	1				1				1					1			1			1			
		1						1						1			1					1	
			1					1						1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1						1			1					1	
		1							1					1			1					1	
	1			1				1															

ауып-лорд
нде жне
з-кдлк
ды

ересктн корумен бкылды, күйеіз мінз-кдлк режелерін өз бетінше сактай алмайды
--

1
1
1
1
4
21

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	10	50,5
Орташа	3-Ф	6	33,7
Төмен	3-Ф	3	15,8

19

100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	10	51,0	9	49,0	10	51,0
Орташа	3-К	6	30,0	7	36,0	6	33,0
Төмен	3-К	4	19,0	3	15,0	3	16,0

19

100

19

100

19

100

Жоғары	3-Т	9	49,5
Орташа	3-Т	6	33,7
Төмен	3-Т	3	16,8

19

100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	10	50,0	10	50,0	10	51,0	9	49,0	9	49,0
Орташа	3-Ш	7	35,0	6	34,0	6	33,0	6	34,0	7	36,0
Төмен	3-Ш	3	15,0	3	16,0	3	16,0	3	17,0	3	15,0

19

100

19

100

19

100

Жоғары	3-Ә	10	51,0
Орташа	3-Ә	6	33,0
Төмен	3-Ә	3	16,0

19

100

	бала саны	%
Жоғары	10	50,5
Орташа	6	33,7
Төмен	3	15,8

	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%
Жоғары	51,0	51,0	51,0	51,0	51,0	51,0
Орташа	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0
Төмен	16,0	16,0	16,0	16,0	16,0	16,0

	бала саны	%
Жоғары	9	51,0
Орташа	6	33,0
Төмен	3	16,0

	Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%
Жоғары	10	50,0	10	50,0	10	51,0	9	49,0	9	49,0
Орташа	7	35,0	6	34,0	6	33,0	6	34,0	7	36,0
Төмен	3	15,0	3	16,0	3	16,0	3	17,0	3	15,0

	бала саны	%
Жоғары	10	51,0
Орташа	6	33,0
Төмен	3	16,0

Жоғары	3-Ф	50,5	10
Орташа	3-Ф	33,7	6
Төмен	3-Ф	15,8	3

100,0

19

Жоғары	3-К	50,2	10
Орташа	3-К	33,0	6
Төмен	3-К	16,8	3

100,0

19

Жоғары	3-Т	49,5	9
Орташа	3-Т	33,7	6
Төмен	3-Т	16,8	3

100,0

19

Жоғары	3-Ш	50,0	10
Орташа	3-Ш	35,0	7
Төмен	3-Ш	15,0	3

100,0

19

Жоғары	3-Ә	51,0	10
Орташа	3-Ә	33,0	6
Төмен	3-Ә	16,0	3

100,0

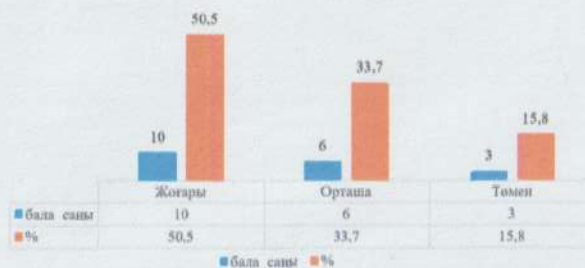
19

Танымдық

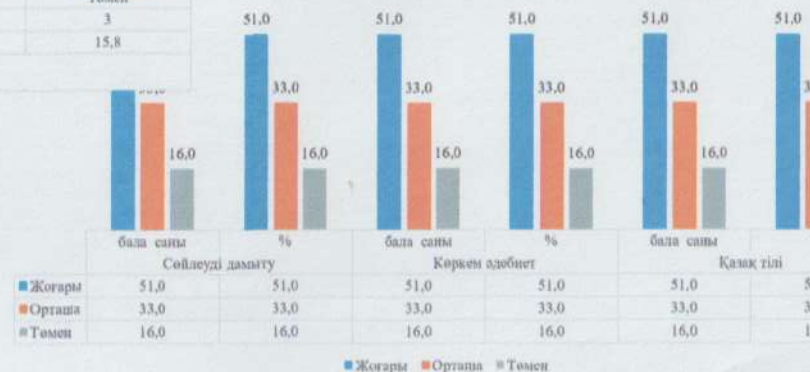


Әл

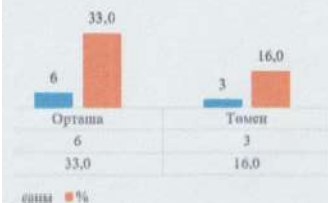
Физикалық қасиеттерді дамыту



Коммуникативтік дағдыларды дамыту



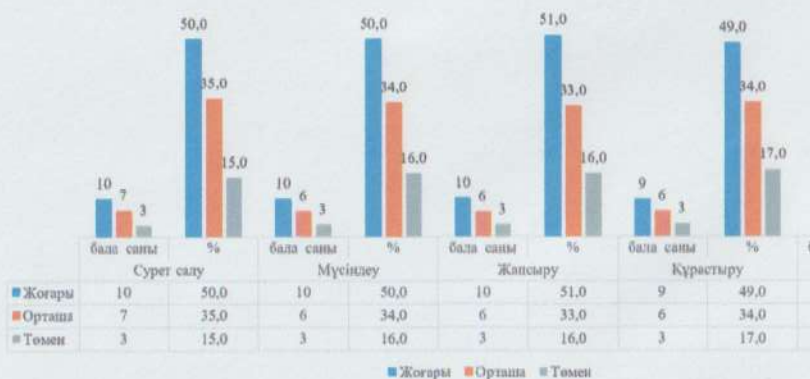
Түпкерлік дағдыларды дамыту



Эмоционалды қалыптастыру



Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту



Органа	Төмөн
6	3
33,0	16,0

и саны ■ %