

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024 - 2025

"Еркем-ай" тобы

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

Бала саны

20

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене шынықтыру																		
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сәтте бір-біріне, шеңбер бойымен, шаптырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орынында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қышқытқа, қағазмен нығанаға, тік нысанға заттарды ақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған сұрақ
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, ақтырады	дұрыс секіруге, ақтыруды талпынады	секірудің, ақтырудың қаралайым аз сіңі менгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын не	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды менгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді		
1	Айбын Айлин	1				1		1			1		1			1			1	
2	Аманкелді Томирис		1			1			1		1		1					1		
3	Амантай Нұрхан	1			1			1		1				1			1		1	
4	Балтабай Айбек			1		1				1			1		1			1		
5	Бауыржан Сара			1		1				1			1		1		1			
6	Бекболатұлы Аліхан			1			1					1			1			1		
7	Болат Раяна		1				1		1			1		1		1				
8	Ертай Ерназар		1		1			1			1			1				1		
9	Кентай Аяжан	1			1			1		1			1				1		1	
10	Сабит Дастан			1		1		1				1		1				1		
11	Лесбек Маржан	1			1			1			1			1		1				
12	Матжан Әлімжан		1				1		1			1		1		1				
13	Махмұд Мүсілім			1		1				1			1		1			1		
14	Мергенбай көркем		1						1	1					1	1				
15	Мырзахмет Раяна			1			1		1	1					1		1			
16	Мұхтар Айлин		1				1		1			1		1		1				
17	Тойшыбек Заңғар			1		1				1		1			1			1		
18	Тойшыбек Хантаөре		1		1			1		1				1		1				
19	Ахан Сұлтан		1			1			1		1				1			1		
20	Ерлан Даяна			1			1		1			1		1				1		
Барлығы		4	8	8	5	8	6	5	7	8	5	8	7	4	8	8	4	7	9	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 63%		20	40	40	25	40	30	25	35	40	25	40	35	20	40	40	20	35	45	15
		20			19			20			20			20			20			20

20

19

20

20

20

20

20

Сөйлеуді дамыту												Коммуникативтік дағдыларды дамыту											
3-К.2	3-К.3				3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			
ортаға қатысты әртүрлі тарап жауап береді	сөздерді жіктеуге, септелуге қарай байланыстырады				дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттерді бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге өрнегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда тыныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқыған шығарманы қызықты үнісілерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тапсырмалар:
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстыра алады	байланыстыра алады	өйлегенде қарқынды сөз атайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасқан	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасқан	анық айтады	айтып беруге ұйымасалы	айта алады	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алады	қарастырады, бірақ өз ойын айта алады	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішкіара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қалыптасқан ойындар, рөлдерді сомдайды	ойындайды, рөлді сомдауға талпынады	ойындайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алады	мәнерленіп, жатқа айтады
1		1				1		1				1		1				1		1			1
		1			1			1		1		1		1				1		1			1
1				1		1				1		1				1		1		1			
1	1			1		1				1		1				1		1				1	
1				1			1		1			1				1		1				1	
1	1		1			1			1			1				1		1				1	
1		1			1			1				1		1				1		1			1
1		1			1		1				1		1		1			1		1			1
1		1			1			1				1		1			1		1			1	
1	1		1				1		1			1		1			1		1			1	
1			1		1					1		1				1		1				1	
1	1		1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1				1			1		1				1		1				1	
1	1		1		1				1			1				1		1				1	
1		1			1				1			1		1			1		1			1	
1		1			1		1			1		1		1			1		1			1	
1	1		1			1			1			1		1			1		1			1	
1		1			1				1			1		1			1		1			1	
1		1			1				1			1		1			1		1			1	
1	1		1			1			1			1		1			1		1			1	
9	8	4	8	8	5	8	6	5	7	8	5	8	7	4	8	8	4	7	9	3	9	8	4
45	40	20	40	40	25	40	30	25	35	40	25	40	35	20	40	40	20	35	45	15	45	40	20
20				19				20				20				20				20			

Қазақ тілі																		Танымдық жетіктері									
3-К.10		3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2							
ым, өлеңдерді мәнерлеп оқыта айтпайды:		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтпайды:			өзіне айтылған сөздерді мұнта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жол қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлесуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтпайды:			таным ертегілер мен шарты шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтпайды:			«бір», «екі» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, құнығын зерттейді:			ұмыстың шамасы				
жетекте айтпайды, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтпайды	кейбіреуін айтпайды	анық айта алмайды	тыңсайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңсайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтпайды	тыңсайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңсайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыраталы	ішінара ажыраталы	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белгілейді, бірақ құмар	заттарды зерделеуге уақытына қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады				
1			1		1		1		1		1				1	1	1		1								
		1			1			1				1			1	1	1		1			1					
	1		1				1		1				1		1	1					1						
	1			1		1				1			1		1	1		1			1						
1				1		1			1				1		1	1			1		1						
1	1		1		1			1			1		1		1	1		1		1		1					
	1		1		1			1				1		1	1	1			1			1					
	1					1			1			1			1	1					1						
1				1		1			1			1		1		1		1		1		1					
	1		1				1			1		1			1	1					1						
1				1		1		1				1		1		1		1		1		1					
	1		1				1	1					1		1	1			1			1					
1			1			1			1	1		1			1	1		1		1		1					
1		1				1		1				1		1		1		1		1		1					
1		1					1	1					1			1		1		1		1					
1			1				1		1			1		1		1		1		1		1					
8	8	5	8	6	5	7	8	5	8	7	4	8	8	4	7	9	3	9	8	4	8	8	5				
40	40	25	40	30	25	35	40	25	40	35	20	40	40	20	35	45	15	45	40	20	40	40	25				
19				20				20				20				20				20				19			

не зияткерлік дағдыларды дамыту латинка негіздері								Сурет салу																
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5				
ы, ені, биіктігі, жалпы 1 бойынша заттарды салыстырады:		үстеу және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бөгіттерін анықтайды:			сызықтарды, пірніктарды, дәктарды, бояуларды ретінен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне белгінені орналастыра алады:			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеу	
кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара менігерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салды, қауіпсіздікті сақтады	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауда талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауда тырысады	пайдаланады	
1		1			1			1				1		1			1			1			1	
1				1		1		1					1		1			1		1			1	
		1			1				1			1		1			1			1			1	
1				1		1				1			1		1			1		1			1	
1				1		1				1					1			1		1			1	
	1		1				1			1			1			1		1				1		
	1		1				1			1			1			1		1				1		
		1			1			1		1			1		1		1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1				1		1				1		1			1			1			1	
	1		1				1		1				1			1		1				1		
1			1			1				1			1		1			1				1		
				1	1					1	1				1		1							
	1			1	1					1		1			1			1				1		
	1		1				1		1		1				1		1					1		
1				1		1				1			1			1		1			1			
			1		1				1		1				1		1			1				
1				1		1				1			1		1		1			1				
	1		1				1			1			1			1		1				1		
8	6	5	7	8	5	8	7	4	8	8	4	7	9	3	9	8	4	8	8	5	8	6	5	
40	30	25	35	40	25	40	35	20	40	40	20	35	45	15	45	40	20	40	40	25	40	30	25	
20		20			20			20			20			20			20			19			20	

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу к-әрек

Мүсіндеу														Жапсыру									
3-III.6		3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			
дің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастық дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			өресектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарда
ішінара қолданылады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуді дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	өресектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыра ады және желімдейді	орналастыра ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
			1		1				1		1			1				1		1			
	1		1		1				1	1		1			1			1				1	
		1				1					1			1			1			1			1
	1		1				1		1	1			1			1		1				1	
1				1			1			1		1			1				1		1		
1			1	1		1	1		1				1		1				1		1		
		1			1				1	1		1		1		1		1		1			1
		1				1			1		1			1		1		1		1			
1			1			1		1			1		1	1			1			1			
1				1	1				1	1			1		1			1			1		
	1			1		1				1		1				1						1	1
	1	1					1		1				1			1			1			1	1
1				1		1		1				1			1				1		1		
	1	1	1			1		1					1		1		1	1			1		1
		1		1			1			1		1			1			1				1	
1				1		1				1			1		1				1		1		
7	8	5	8	7	4	8	8	4	7	9	3	9	8	4	8	8	5	8	6	5	7	8	5
35	40	25	40	35	20	40	40	20	35	45	15	45	40	20	40	40	25	40	30	25	35	40	25
		20				20		20				20		20		19		20				20	

[illegible]

Музыка											Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Музыка											Қоршаған ортамен танысу												
3-III.22		3-III.23		3-III.24		3-III.25		3-Ә.1		3-Ә.2		3-Ә.3		3-Ә.4									
қимылға сәйкес топпен айтқыз, әнді барлығымен айтқыз және аяқтаңыз		билетін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі		балалар музыка аспаптарын біледі, оларды ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтқыз		көлік құралдарын атайды, жану жүргізушілерге және жолшыларға арналған қарапайым ережелерді біледі		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастықы түсініктерге не:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерге не:		табиғат бұл бақылайды табиғатты өрес							
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік талытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындауға тырысады	біледі, оларды қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларды ойнайды	білмейді, оларды ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге ұмтынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір-«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы түсініктері бар	кейбір-«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қимылдар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			
		1		1	1		1		1		1		1		1		1						
			1		1		1		1		1		1		1			1					
1			1		1			1		1			1		1				1				
	1			1			1		1				1		1				1				
	1		1		1		1		1			1		1		1			1				
	1			1		1		1		1		1		1		1		1					
1				1		1		1		1		1		1		1		1					
		1		1		1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
			1		1			1		1			1		1		1		1				
1				1		1		1		1		1		1		1		1					
	1		1				1		1			1		1		1			1				
	1			1			1		1			1		1		1			1				
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
	1			1			1		1			1		1		1			1				
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
	1		1				1		1			1		1		1			1				
1				1			1		1			1		1		1			1				
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					
1		1				1		1		1		1		1		1		1					

БСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	5	24,0
Орташа	3-Ф	8	39,0
Төмен	3-Ф	7	37,0
		20	100
	Сөйлеуді дамыту		
Жоғары	3-К	4	21,0
Орташа	3-К	8	39,0
Төмен	3-К	8	40,0
		20	100
	Көркем әдебиет		
Жоғары	3-К	4	21,0
Орташа	3-К	8	39,0
Төмен	3-К	8	40,0
		20	100
	Қазақ тілі		
Жоғары	3-Т	4	22,0
Орташа	3-Т	8	40,0
Төмен	3-Т	8	38,0
		20	100
	Сурет салу		
Жоғары	3-Ш	4	20,0
Орташа	3-Ш	8	40,0
Төмен	3-Ш	8	40,0
		20	100
	Мүсіндеу		
Жоғары	3-Ө	5	23,0
Орташа	3-Ө	8	38,0
Төмен	3-Ө	8	39,0
		20	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4	5	23,0
Орташа	8	8	38,0
Төмен	8	8	39,0

Мүсіндеу		Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4	5	23,0	4	21,0	4	20,0
Орташа	8	8	39,0	8	39,0	8	40,0
Төмен	8	8	40,0	8	38,0	8	40,0

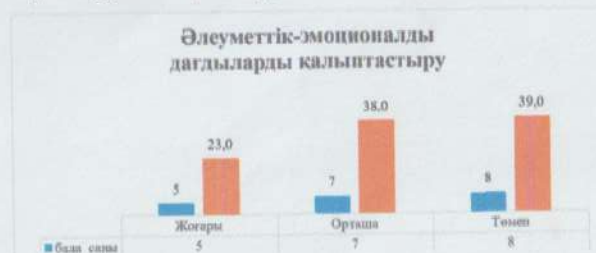
	бала саны	%
Жоғары	5	24,0
Орташа	8	39,0
Төмен	7	37,0

	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
	бала саны	%	бала саны	%	бала саны	%
Жоғары	4	21,0	4	20,0	5	23,0
Орташа	8	39,0	8	40,0	7	38,0
Төмен	8	40,0	8	40,0	8	39,0

бала саны	%	математика
Жоғары	4	22,0
Орташа	8	40,0
Төмен	8	38,0

	Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка			
	бала	саны	%	бала	саны	%	бала	саны	%	бала	саны	%
Жоғары	4	20,0		4	21,0		5	23,0		4	21,0	20,0
Орташа	8	40,0		8	39,0		8	39,0		8	39,0	40,0
Төмен	8	40,0		8	40,0		8	38,0		8	40,0	40,0

бала саны	%	әлеумет
Жоғары	5	23,0
Орташа	7	38,0
Төмен	8	39,0



Жоғары	3-Ф	23,0	5
Орташа	3-Ф	39,0	8
Төмен	3-Ф	38,0	8

Жоғары	3-К	21,3	4
Орташа	3-К	39,0	8
Төмен	3-К	40,0	8

Жоғары	3-Т	22,0	4
Орташа	3-Т	40,0	8
Төмен	3-Т	38,0	8

Жоғары	3-Ш	21,0	4
Орташа	3-Ш	39,0	8
Төмен	3-Ш	40,0	8

Жоғары	3-Ө	23,0	5
Орташа	3-Ө	39,0	8
Төмен	3-Ө	38,0	8

