

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	Сөйлеуді дамыту																						
		Дене шынықтыру																																							
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен астафеталық			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып			әңгімелесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді б айтып бер			
		жүреді	жүруге тырысады	талпынбайды	жүгіреді	үте талпынбайды	нділікпен қатыстыры	нділікпен қатыстыры	нділікпен қатыстыры	белсенділік таныт	ра белсенділік таныт	белсенділік таныт	бетінше орындайды	ра өз бетінше орындай	бетінше орындай	дағдыларды біледі	ларды ішінара білмейді	дағдыларды білмейді	н түсінеді	үстеулерді тырысады	те талпынбайды	талдау жасай алады	ра талдау жасай алады	у жасай алады	қолда нады	ішінара қолда нады	қолда нады	ныстырып айтады	ра ныстырып айта алмай	ныстырып айта алмай	тарды дұрыс қояды,	ра сұрақтар қояды	тарды дұрыс қоя алмай	құрас тырад ы	ра әңгімелер құрас тыра	лер әңгімелер айта алады	ра әңгімелер айта алады				
1	Амантай Батыр	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
2	Ахан Айсұлтан		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
3	Қыдырәлі Нариман			1		1		1				1				1			1			1			1			1			1			1			1				
4	Сәбит Сұлтан	1			1			1				1				1			1			1			1			1			1			1			1				
5	Талғат Әмина		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
6	Исахан Балым	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
7	Исахан Гүлім		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
8	Бейбітбек Әлижан			1		1		1				1				1			1			1			1			1			1			1			1				
9	Аурел Алдияр	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
10	Кенесбек Сұлтан		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
11	Шалғынбай Медина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
12	Қайрат Әйгерім		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
13	Сабыржан Нұрислам			1		1		1				1				1			1			1			1			1			1			1			1				
14	Бақытжан Нұрбақыт		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
15	Мырзахмет Райана	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
16	Сенгірбек Аяулым			1		1		1				1				1			1			1			1			1			1			1			1				
17	Тілеулі Асылым	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
18	Құдайберген Әлі		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
19	Махмұт Мұслим			1		1		1				1				1			1			1			1			1			1			1			1				
20	Тойшабек Хантөре		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
21	Мұрат Ерхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
22	Болғанбек Ұлағат		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
23	Мұрат Бақдәулет	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
24	Марат Амина			1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
25	Мұрат Айдын		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
Барлығы		9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	8	11	6	8	11	6	8	11	6	8	11	6	8	11	6	8	11		
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	32	44	24	32	44	24	32	44	24	32	44	24	32	44	24	32	44		

ЕСКЕРТУ												
Жоғары	5-Ф	9	36,0									
Орташа	5-Ф	10	40,0									
Төмен	5-Ф	6	24,0									
		25	100									
	сөйлеуді дамыт			Көркем		уағ ашу негізді		Қазақ тілі				
Жоғары	5-К	8	32,0	8	32,0	8	32,0	8	32,0			
Орташа	5-К	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0			
Төмен	5-К	6	24,0	6	24,0	6	24,0	6	24,0			
		25	100	25	100	25	100	25	100			
Жоғары	5-Т	9	36,0									
Орташа	5-Т	10	40,0									
Төмен	5-Т	6	24,0									
		25	100									
	Сурет салу			Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка		
Жоғары	5-Ш	5	20,0	7	28,0	8	32,0	7	28,0	9	36,0	
Орташа	5-Ш	14	56,0	12	48,0	11	44,0	12	48,0	10	40,0	
Төмен	5-Ш	6	24,0	6	24,0	6	24,0	6	24,0	6	24,0	
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	
Жоғары	5-Ә	9	36,0									
Орташа	5-Ә	10	40,0									
Төмен	5-Ә	6	24,0									
		25	100									

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																											
ірізді еді	Көркем әдебиет																														Саят ашу негіздері												
	5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			
	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлеріммен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, тауысты және			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			
әңгіме айта алмайды	мәден иетті, әдепті ұстайды	мәден иетті, әдепті ұстауға	мәден иетті, әдепті ұстауға	ажыратады	ішінара ажырата алмайды	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ра интонациямен	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ра қайталап айтады	лап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ра рөлдерде ойнайды	рде ойнауға талпы	лі, дербес орынд	ра мәнерлі, дербес орынд	лі, дербес орынд	аттар ымен, әсерлерімен,	ра ақпараттарымен,	аттар ымен, әсерлерімен,	көзқарасын білдіреді	ра көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдіреді	талдау жасауға тырыс	у жасауға алмайды	ы, ажыратады	айтады, кейбір еуін	айтпайды, ажырата	сөз құрас тырад ы	ра сөз құрас тырад ы	құрас тыра алмайды	сөйлемдер құрас тырад	ра жай сөйлемдер	сөйлемдер құрас тыруғ	ды дұрыс ұстай алады	ды дұрыс ұстауға	ды дұрыс ұстай алмай	дұрыс салады	ра сызық тарды салады	тарды сала алмайды		
	1		1	1			1			1			1			1	дербес орынд		1	ра ақпараттарымен,	аттар ымен, әсерлерімен,	1		1		1		1		1	сөз құрас тырад ы	ра сөз құрас тырад ы	құрас тыра алмайды	сөйлемдер құрас тырад	ра жай сөйлемдер	сөйлемдер құрас тыруғ	1	ды дұрыс ұстай алады	ды дұрыс ұстауға	ды дұрыс ұстай алмай	1	тарды сала алмайды	
		1			1			1			1				1		1			1			1				1			1					1			1			1		
	1			1					1			1						1					1					1								1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					1			1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1		1			1		1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1	</																																					

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																										
	Жапысыр																			Құрастырв																						
	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28		
ыпты ы, ік ін т:	қаппшмен түрлі геометриялық пішіндерді княды, қайшы мен желімді жұмыс қолланылы:			танымесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттері келісіп			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпка, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады			оиньға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп ойнайды			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
ы орынд ауға тырас	геоме триал ык пшін	геоме триал ык пшін	геоме триал ык пшін	лі пшін дегі заттар	лі пшін дерді киноға	лі пшін дерді кня	йды және түсінді реді	ра таңда йды және	ута және түсінді руге	құрас тырад ы	ра бейне лерді кұрас	лерді кұрас тыруғ а	және топпе н бірлес	жасай ды, шағы н де	сты жеке топпе н	тік компо зиция лар	сюжет тік компо зиция	ереже лерді сакта йды	ра ереже лерді сакта	лерді сақтау ға талпы	құрас тырад ы	ра ойдан кұрас тырад	құрас тыруғ а талпы	құрас тырад ы	ра құрас тырад ы	тыруғ а талпы нады	тыруд а колда нады	ра құрас тыруд а колда нуга	тырад ы, келісі п	ра құрас тырад ы, келісі п	мен бірге жұмы с	мен бірге жұмы с	мен бірге жұмы с	өзгерт еді	шіна ра өзгерт еді	өзгерт уге талпы нады	іздік ереже лерін сакта	ра қауіпс іздік ереже	іздік ереже лерін сактау			
	1			1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1				
	1			1			1		1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1			1			1			1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1			1			1		1		1			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1			1			1		1			1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		

Музыка																				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу																					
5-III.29 қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш);			5-III.30 таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;			5-III.31 әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді;			5-III.32 шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады;			5-III.33 музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды;			5-III.34 әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды;			5-III.35 музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды;			5-Ө.1 өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің			5-Ө.2 туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық			5-Ө.3 өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;			5-Ө.4 арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым			5-Ө.5 өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи			5-Ө.6 тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық			5-Ө.7 өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс		
ақыра тады	ішіна ра ақыра тады	туға талпы нады	орынд айды	ішіна ра орынд айды	орынд ауға талпы нады	айтад ы, а а а дайды	ра а а дайды	қабыл дауға және	рман ың жеке фрагм	рман ың жеке фрагм	рман ың жеке фрагм	айым әуенд ерді ойнай	ра арап әуенд	айым әуенд	рмаш ылық пен орынд	ра шыға ылық пен орынд	аның сипат ына сәйке	аның сипат ына сәйке	күші мен мүмкі ндікте	күші мен мүмкі ндікте	күші мен мүмкі ндікте	ық байла ныста рды	удь, камқор лық таныт	түсіну ге және орынд	кті жеткіз еді, пікірі	кті жеткіз үте пікірі	кті жеткіз е алмай	біледі	ішіна ра білем йді	н тұтад ы, маңыз	көреді , маңыз дылы	дыл ын түсіну ге	айды және тісінб ді,	айды және тісінб ді,	бақыл айды, және тісінб ейді	түсіне ді және а ажыра	ді және ішіна ажыра	ге және туға			
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		1			1			1		1			1			1		1			1		1		1			1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1		1		1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1		1		1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1	
1		1		1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		1			