

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	
1	Аманбек Али		1			1		1		1			1		1		1			1		
2	Әмзбек Нұрәділ		1		1			1			1		1		1			1				
3	Бақтияр Аяна	1				1			1			1						1				
4	Жетпісбай Айсұлтан			1			1		1			1		1			1			1		
5	Жеңіс Бибінұр		1		1				1		1				1		1				1	
6	Талғат Амина			1			1			1		1			1				1			
7	Төрехан Сардар		1			1			1		1				1			1				
8	Серікқызы Айзия			1			1				1			1		1			1			
9	Сәбит Сұлтан			1			1				1			1		1			1		1	
10	Мұрат Айдын	1				1			1		1				1		1					
11	Оразхан Әли-Асқар			1			1			1			1		1		1				1	
12	Шалғынбай Медина		1			1		1			1			1				1				
13	Шоқан Байсейіт			1			1				1				1			1			1	
14	Ыдырысбек Кенесары			1	1				1				1		1			1			1	
15	Ерден Ерасыл		1			1				1		1			1			1				
16	Әділхан Бағдат		1				1			1		1			1		1				1	
17	Алтай Мұрагер	1				1		1			1				1				1	1		
18	Қайрат Айгерім		1				1			1			1	1			1				1	
19	Назарәлі Дара	1				1				1			1		1			1			1	
20	Сундетулла Жасмин		1			1			1				1		1		1				1	
21	Рахметулла Еркежан			1			1			1			1			1			1			
22	Рахметулла Нұрайым		1		1				1				1	1			1			1		
23	Жолдас Дамир			1		1			1		1				1		1			1		
24	Қонысбай Алихан			1			1			1			1		1		1				1	
25	Берікбай Алдияр			1		1				1		1			1		1					

Барлығы	4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10	11	5	9	11	3	9	13	5	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 70%	16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40	44	20	36	44	12	36	52	20	40

Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет														
3-К.3				3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10		
ы әртүрлі ереді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тапқактарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сакстайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1	1					1		1		1				1	
1	1			1			1			1			1		1		1		1				1	1
		1			1			1				1			1		1			1			1	
		1			1			1				1			1			1		1				
1			1			1			1			1		1			1			1			1	
1		1			1			1				1		1			1			1				1
1			1			1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1		1				1				1		1			1		1		
1		1			1				1			1			1		1		1					1
			1		1	1		1				1		1			1		1				1	
			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1				1
		1				1			1			1			1		1			1				1
		1		1				1			1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1				1
			1			1			1			1		1			1			1				1
	1					1					1				1		1		1				1	
			1			1			1			1			1			1			1			1

10	5	8	12	4	10	11	5	9	11	4	9	12	3	11	11	3	11	11	3	11	11	3	11	11
40	20	32	48	16	40	44	20	36	44	16	36	48	12	44	44	12	44	44	12	44	44	12	44	44

[illegible]

4	8	13	5	7	13	3	11	11	5	8	12	5	9	11	5	9	11	4	9	12	5	9	11	4
16	32	52	20	28	52	12	44	44	20	32	48	20	36	44	20	36	44	16	36	48	20	36	44	16

дамыту					Сурет салу																			
3-Т.4		3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7	
өз көру тәсілдері арқылы қ фигураларды зерттейді, атайды:		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1					1			1			1			1			1	1			1	
		1					1		1			1			1			1				1		
	1			1			1	1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1				1		1			1			
	1		1				1		1		1				1		1					1		1
1				1		1		1				1		1				1		1				
	1		1				1			1			1			1		1				1		1
		1		1			1		1			1				1		1			1			1
		1			1				1			1		1		1		1				1		1
	1			1		1				1			1		1			1		1			1	
1			1			1		1			1			1		1			1		1			1
1				1		1			1			1		1			1					1		1
	1			1			1			1			1			1		1				1		1
		1		1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1		1			1			1		1			1					1		1
1				1		1			1			1		1			1		1		1			1
1				1		1			1			1		1			1					1		1
	1		1				1			1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1		1
1		1					1			1			1			1		1		1			1	
1			1			1				1			1			1		1				1		1
1				1			1			1			1			1			1			1		1
1				1			1			1			1			1		1				1		1
1			1				1			1			1			1		1		1			1	
1				1		1				1			1			1			1			1		1
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1				1			1			1			1		1		1			1	
1				1		1				1			1			1			1			1		1
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1				1			1			1			1		1		1			1	
1				1		1				1			1			1			1			1		1
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1				1			1			1			1		1		1			1	
1				1		1				1			1			1			1			1		1
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1				1			1			1			1		1		1			1	
1				1		1				1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1				1			1			1			1		1		1			1	
1				1		1				1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1				1			1			1			1		1		1			1	
1				1		1				1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1				1			1			1			1		1		1			1	
1				1		1				1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1				1			1			1			1		1		1			1	
1				1		1				1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1				1			1			1			1		1		1			1	
1				1		1				1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1				1			1			1			1		1		1			1	
1				1		1				1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1				1			1			1			1		1		1			1	
1				1		1				1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1				1			1			1			1		1		1			1	
1				1		1				1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1				1			1			1			1		1		1			1	
1				1		1				1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1				1			1			1			1		1		1			1	
1				1		1				1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1				1			1			1			1		1		1			1	
1				1		1				1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1				1			1			1			1		1		1			1	
1				1		1				1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1				1			1			1			1		1		1			1	
1				1		1				1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		1			1	
1			1				1			1			1			1		1		1			1	
1				1		1				1			1			1		1		1				

11	10	5	9	11	3	10	12	3	11	11	4	10	11	4	10	11	3	11	11	4	10	11	5	10
44	40	20	36	44	12	40	48	12	44	44	16	40	44	16	40	44	12	44	44	16	40	44	20	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								
Мүсіндеу										Жапсыру														
3-Ш.8				3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15		
заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады				жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады
		1		1			1			1					1	1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1	1			1			1		
		1			1		1				1		1					1		1				1
1		1				1		1				1		1			1			1				1
			1	1				1		1					1		1			1			1	
		1				1			1			1			1		1				1		1	
			1		1			1			1		1				1			1				1
1		1				1						1			1			1			1			1
	1				1		1					1			1			1			1			1
		1					1					1		1			1				1			1
			1					1	1			1				1		1		1				1
1		1			1			1	1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1			1			1			1			1	
			1		1			1		1			1				1			1				1
			1			1		1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1				1					1			1			1				1
	1					1						1			1					1			1	
		1			1				1		1			1			1			1				1
1		1				1		1				1			1			1			1			1
			1						1				1			1				1			1	
					1															1				1
						1														1				1
									1			1			1		1						1	
			1			1			1			1			1		1				1			1
1		1			1			1				1			1		1			1				1
			1						1		1			1						1			1	

11	3	12	10	5	10	9	5	10	10	4	9	12	3	11	11	4	9	12	2	11	12	3	11	11
44	12	48	40	20	40	36	20	40	40	16	36	48	12	44	44	16	36	48	8	44	48	12	44	44

Құрастыру													Музыка											
3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			
құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқы
сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ айта алмайды	белсенділік танытады, кимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге кимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
	1		1			1				1		1			1			1			1			1
	1				1		1		1				1				1		1		1			1
		1			1			1			1			1		1				1		1		
		1	1		1		1		1				1				1			1			1	
	1			1				1			1	1				1		1				1		
		1		1		1		1		1			1				1		1		1		1	
	1				1			1			1	1			1				1				1	1
1			1				1	1		1			1			1		1			1			
	1			1			1				1			1			1			1			1	
1				1			1		1		1	1				1		1			1		1	
		1		1			1		1				1		1	1			1		1		1	
	1				1			1		1			1				1		1				1	1
		1		1		1		1		1			1		1			1			1		1	
		1		1			1		1			1		1			1		1				1	
	1				1			1		1			1		1			1					1	1
		1		1			1		1		1			1			1		1		1		1	
		1		1			1		1			1		1			1		1		1		1	
	1			1			1		1			1		1			1		1				1	1
		1		1			1		1		1			1		1		1			1		1	
		1		1			1		1			1		1			1		1		1		1	
	1			1			1		1			1		1			1		1				1	1
		1		1			1		1		1			1		1		1			1		1	
		1		1			1		1			1		1			1		1		1		1	
	1			1			1		1			1		1			1		1				1	1
		1		1			1		1		1			1		1		1			1		1	
		1		1			1		1			1		1			1		1		1		1	
	1			1			1		1			1		1			1		1				1	1
		1		1			1		1		1			1		1		1			1		1	
		1		1			1		1			1		1			1		1		1		1	

3	10	12	3	10	12	3	11	11	5	9	11	5	9	11	4	10	11	5	9	11	4	10	11	5
12	40	48	12	40	48	12	44	44	20	36	44	20	36	44	16	40	44	20	36	44	16	40	44	20

[illegible]

9	11	4	9	12	3	8	14	1	12	12	3	12	10	3	10	12	2	10	13
36	44	16	36	48	12	32	56	4	48	48	12	48	40	12	40	48	8	40	52