

Топ: "Балдырған" кіші топ

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді дамыту											Коммуникация
		Дене шынықтыру																						
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен кінәді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді сүйемелдеуісін тыңдап, сұрақтарға жауап береді		
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жуады	өз бетінше жуады	кінә, шешінудің ретін біледі	өзі кінә, шешінуге талпынады	кінә, шешінудің ретін білмейді	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді		
1	Шокан Ерасыл			1		1			1			1			1			1			1			
2	Ерлан Даяна		1			1			1			1		1			1			1			1	
3	Мұхтар Аслан	1				1			1			1		1			1			1			1	
4	Құралбек Мирас		1			1			1			1			1			1			1			
5	Асанұлы Алинұр			1		1			1			1		1		1		1			1			
6	Тұрғынбек Әлішер		1			1			1			1		1		1		1		1			1	
7	Жаңабай Ерасыл	1				1			1			1		1		1		1		1			1	
8	Әлмеғанбет Зере			1		1			1			1		1		1		1			1			
9	Арқабай Алимансұр		1			1			1			1		1		1		1		1			1	
10	Ыдырысбек Жасмин		1			1			1			1		1		1		1		1			1	
11	Қылышбек Мирас			1		1			1			1			1			1			1			
12	Махамадқарим Амир	1				1			1			1		1		1			1			1		
13	Оспанова Әсел			1		1			1			1		1		1		1		1				
14	Нұрлыбек Бек	1				1			1			1		1		1			1			1		
15	Серік Алдияр	1				1			1			1		1		1			1			1		
16	Шәмшат Алдияр		1			1			1			1		1		1		1		1			1	
17	Жарас Айбар		1			1			1			1			1		1		1			1		
18	Мұқатай Айкерім		1			1			1			1		1		1			1			1		
19	Дүйсембек Ибраһим			1		1			1			1		1		1		1		1			1	
20	Таңатар Дініслам			1		1			1			1		1		1		1		1			1	
Барлығы		5	8	7	5	8	7	5	8	7	5	8	7	3	9	8	3	9	8	3	9	8	3	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		25	40	35	25	40	35	25	40	35	25	40	35	15	45	40	15	45	40	15	45	40	15	45

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	2-Ф	5	25,0	
Орташа	2-Ф	8	40,0	
Төмен	2-Ф	7	35,0	
		20	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет
Жоғары	2-К	3	15,0	3 15,0
Орташа	2-К	9	45,0	9 45,0
Төмен	2-К	8	40,0	8 40,0
		20	100	20 100,0
Жоғары	2-Т	5	25,0	
Орташа	2-Т	7	35,0	
Төмен	2-Т	8	40,0	
		20	100	
		Сурет салу		Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Музыка
Жоғары	2-Ш	3	15,0	3 15,0 3 15,0 3 15,0 3 15,0
Орташа	2-Ш	9	45,0	9 45,0 9 45,0 9 45,0 9 45,0
Төмен	2-Ш	8	40,0	8 40,0 8 40,0 8 40,0 8 40,0
		20	100	20 100 20 100 20 100 20 100
Жоғары	2-Ә	4	20,0	
Орташа	2-Ә	8	40,0	
Төмен	2-Ә	8	40,0	
		20	100	

Әтивтік дағдыларды дамыту													Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
	Көркем әдебиет												Сенсорика														
	2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1		
өрнекі аралайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағасы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады, бірақ зерттейді және салыстыра алмайды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	3	9	8	3	9	8	3	9	8	3	9	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8	5	7	8	3	9	8
40	15	45	40	15	45	40	15	45	40	15	45	40	25	35	40	25	35	40	25	35	40	25	35	40	15	45	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын,

[illegible]

ерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру					Музыка																						
2-Ш.11	2-Ш.12				2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
теғрафта қарапайым яларды орналастырады ае құрастырады:	симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:				қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			түргызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			недағогтін дауыс ыргагына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына елістей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды : (барабан, бубен, сылдырм	
орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырад ы	құрастырма йды	ұқыпты жинастырад ы	жинастыруғ а тырысады	жинастырм айды	елістейді, қосып айтады	елістейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1
1		1				1			1			1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1																				

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
2-Ә.1				2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
ажыратады ақ, асатаяқ):	өсімін атағанда жауап берелі, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
	жауап берелі, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуі білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпай ды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
			1			1			1			1
8	4	8	8	4	8	8	4	8	8	4	8	8
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40