

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене тәрбиесі																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпеді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді
1	Оспанова Айлин	1			1			1			1			1			1		
2	Қалдыбек Нұрхан	1					1	1					1		1			1	
3	Естай Өлібек			1	1					1	1					1			1
4	Асаубаева Дария	1				1		1				1		1			1		
5	Сержан Ақмерей	1			1			1			1			1			1		
6	Бекболат Асылжан	1			1			1				1		1			1		
7	Амангелді Балжан	1				1		1			1				1		1		
8	Амангелді Ұджан		1			1			1			1		1			1		
9	Шәкір Диас		1		1				1				1		1				1
10	Садық Асылдай	1			1			1				1			1		1		
11	Боранбек Айбар	1			1				1		1				1		1		
12	Мұхтар Ислам	1			1			1			1			1			1		
13	Бердібай Нұрасыл	1			1			1			1				1		1		
14	Қыдырәлі Жансерік	1			1			1			1			1			1		
15	Мұрат Нұрдәулет	1				1		1			1			1			1		
16	Серік Асыл	1			1			1			1				1		1		
17	Ұласхан Аянат		1		1					1	1				1				1
18	Тойшыбек Аяжан	1			1			1			1				1		1		
19	Мұрат Заңғар			1		1		1					1	1					1
20	Амирқызы Гүлайым	1					1	1					1		1			1	
21	Молдахмет Айсұлтан	1			1			1			1			1			1		
22	Оразбай Еркеназ	1			1			1			1				1		1		
23	Ербол Елдар	1					1	1					1	1					1
24	Дүйсембек Дін-Ислам	1			1			1			1				1		1		
25	Тілеубек Ертөре		1			1				1	1					1			1
Барлығы		19	4	2	16	6	3	19	3	3	16	4	5	11	12	2	17	2	6
Баланың күтілетін нәтижелері		92%	16 %	8 %	64 %	24 %	12 %	76 %	12 %	12 %	64 %	16 %	20 %	44 %	48 %	8 %	68 %	8 %	24 %

Сөйлеуді дамыту																				
4-К.1			4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7		
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды
1				1			1		1			1			1			1		
1			1				1		1				1		1					1
1				1			1		1			1			1			1		
1				1		1				1		1			1			1		
	1			1		1					1		1				1		1	
1			1			1			1			1			1				1	
	1		1				1				1			1		1		1		
1					1		1				1	1					1			1
1				1		1			1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1		1				1			1		1		
	1			1			1	1	1					1			1		1	
1				1		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1			1		
1					1		1				1			1			1			
1				1		1					1	1					1		1	
		1		1			1	1	1				1			1		1		
18	5	2	12	11	2	11	12	2	14	3	8	15	7	3	15	3	7	17	6	2
72 %	20 %	8 %	48 %	44 %	8 %	44 %	48 %	8 %	56 %	12 %	32 %	60 %	28 %	12 %	60 %	12 %	28 %	68 %	24 %	8 %

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
Көркем әдебиет																				
4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14		
кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
құрастыр ады	құрастыр уға тырысады	құрастыр уға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғырта а талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуі біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды
	1			1		1			1			1			1			1		
1					1	1				1		1					1		1	
	1		1				1		1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1		1		
	1		1				1			1			1			1		1		
1				1		1				1		1			1			1		
		1		1		1			1				1		1		1			1
1			1				1			1		1			1		1		1	
	1		1				1		1			1			1			1		
	1			1			1				1	1			1					1
1				1		1				1		1			1			1		
	1		1				1		1			1			1			1		
	1			1		1				1			1		1			1		
1				1		1			1			1		1			1	1		
	1			1		1				1		1					1			1
	1			1		1			1			1						1		1
1				1		1				1		1			1			1		
	1		1				1		1			1			1			1		
	1			1		1				1			1					1		1
1				1		1			1				1		1			1		
	1		1				1		1			1			1			1		
	1			1		1				1			1				1			1
8	13	4	8	16	1	13	10	2	14	9	2	16	5	4	14	6	5	17	3	5
32 %	52 %	16 %	32 %	64 %	4 %	52 %	40 %	8 %	56 %	36 %	8 %	64 %	20 %	16 %	56 %	24 %	20 %	68 %	12 %	20 %

Қазақ тілі												Танымдық және зияткер Математик								
4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3		
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды
1			1				1			1		1			1			1		
		1	1				1		1			1					1			1
1				1			1			1			1			1		1		
	1		1				1		1					1	1					1
	1				1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1				1				1	1					1			1	1		
1				1		1				1		1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1					1		1		1			1		
1			1				1		1		1		1		1			1		
1				1			1		1			1			1	1			1	
1				1			1		1			1			1			1		
1				1		1			1	1		1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1		
1				1		1			1	1		1			1	1		1	1	
	1				1	1			1			1			1			1		
		1	1				1			1		1				1		1		
	1		1			1				1		1			1				1	
1			1				1			1		1			1			1		
	1			1				1		1		1			1				1	
1			1					1	1					1			1			
1			1			1				1		1			1				1	
	1			1				1	1					1			1		1	
1				1		1				1		1			1					1
		1	1			1					1			1	1			1		
16	6	3	14	9	2	9	13	3	12	11	2	19	2	4	17	5	3	16	6	3
64 %	24 %	12 %	56 %	36 %	8 %	36 %	52 %	12 %	48 %	44 %	8 %	76 %	8 %	16 %	68 %	20 %	12 %	64 %	24 %	12 %

лік дағдыларды дамыту са негіздері									Сурет салу											
4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4		
тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
ажыратад ы, ерекшелі ктерін біледі	ажыратад ы, ерекшелі ктерін шатастыр ады	ажырата алмайды, ерекшелі ктерін білуге талпынба йды	орнын анықтайд ы	ішінара орнын анықтайд ы	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынба йды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді	салады	кейбіреул ерін салады	сала алмайды	арақатын асын жеткізеді	ішінара арақатын асын жеткізеді	арақатын асын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынба йды
1			1			1					1	1			1			1		
	1			1				1		1			1			1		1		
		1	1					1		1		1			1				1	
1				1				1	1				1		1				1	
1			1			1				1				1						1
	1		1				1		1				1		1			1		
	1				1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1				1		1		
	1		1				1		1				1				1	1		
1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1					1
	1		1			1			1			1			1					1
1				1		1			1				1		1					1
1			1			1			1				1		1			1		
1				1		1		1	1				1		1			1		
1				1			1		1				1			1				1
	1		1			1				1		1			1				1	
	1			1		1		1	1				1			1		1		
	1						1		1				1				1			
1			1			1			1			1		1	1			1		
1			1			1				1		1			1				1	
1					1			1	1					1		1				1
1					1	1			1				1		1		1		1	
		1		1				1		1		1			1				1	
14	9	2	14	8	3	13	6	6	16	8	1	10	12	3	17	4	4	11	8	6
56 %	36 %	8 %	56 %	32 %	12 %	52 %	24 %	24 %	64 %	32 %	4 %	40 %	48 %	12 %	68 %	16 %	16 %	44 %	32 %	24 %

						Мүсіндеу														
4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11		
суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:		
бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпай	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндем ейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырыса	пішіндем ейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастамамен жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды
1			1			1					1			1	1			1		
1			1			1			1				1			1		1		
	1		1			1				1		1			1			1		
1				1			1				1		1			1				
1			1			1				1				1	1				1	
		1	1			1			1				1		1			1		
1				1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1				1	
1					1	1			1				1		1					1
1			1			1			1			1			1				1	
		1				1			1				1				1			
1					1				1				1				1			
1			1			1			1				1				1			
	1		1			1			1			1					1			
	1		1			1			1			1					1			
1			1		1		1		1			1			1		1			
	1		1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1		1			1			1
1				1			1		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1				1				1
1			1		1				1			1				1		1		
15	7	3	15	4	6	17	6	2	14	8	3	11	10	4	14	9	2	15	5	5
60 %	28 %	12 %	60 %	16 %	24 %	68 %	24 %	8 %	56 %	32 %	12 %	44 %	40 %	16 %	56 %	36 %	8 %	60 %	20 %	20 %

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																				
4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18		
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
мүсіндеу де қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеу де кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы
		1	1			1				1		1			1			1		
	1		1				1			1		1				1		1		
	1		1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1				1	1			1		
1			1				1		1					1			1			1
	1		1			1				1			1	1		1				1
1			1			1				1			1		1			1		
1			1			1				1			1		1			1		
	1				1	1			1			1					1		1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1	1					1
1			1					1	1			1			1					1
	1		1			1				1		1				1		1		
1			1				1					1						1		
	1		1							1		1			1			1		
	1		1			1					1		1			1		1		
	1		1			1				1		1				1		1		
1			1			1		1	1			1		1	1				1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1			1		
		1			1		1		1			1					1		1	
1			1			1				1		1				1			1	
	1		1			1			1				1		1			1		
12	10	3	21	0	4	17	5	3	15	8	2	16	4	5	14	7	4	16	5	4
48 %	40 %	12 %	84 %	0 %	16 %	68 %	20 %	12 %	60 %	32 %	8 %	64 %	16 %	20 %	56 %	28 %	16 %	64 %	20 %	16 %

Құрастыру																				
4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25		
құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдамайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
	1		1				1			1		1			1			1		
	1		1				1			1		1			1	1		1		
1				1		1			1				1		1			1		
1					1	1			1			1					1	1		
		1		1		1				1		1			1				1	
	1		1					1		1				1	1			1		
	1			1			1			1		1				1		1		
1				1			1		1			1				1		1		
1			1				1		1					1			1	1		
	1			1		1			1			1			1			1		1
	1				1		1			1		1				1		1		
1				1			1			1						1		1		
1			1			1			1				1		1			1		
1				1			1			1					1			1		1
	1		1			1				1			1		1			1		
	1			1			1		1			1		1		1		1		1
	1		1				1			1			1			1		1		
1				1			1			1		1				1		1		
	1			1		1			1			1				1		1		
	1		1			1			1			1				1		1		1
	1		1				1		1				1		1			1		
1				1			1			1			1			1		1		
12	12	1	11	11	3	10	13	2	12	12	1	17	6	2	10	12	3	18	3	4
48 %	48 %	4 %	44 %	44 %	12 %	40 %	52 %	8 %	48 %	48 %	4 %	68 %	24 %	8 %	40 %	48 %	12 %	72 %	12 %	16 %

Музыка																				
4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2		
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
анық айтады, сүйемелд еумен және сүйемелд еусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелд еумен және сүйемелд еусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелд еумен және сүйемелд еусіз орындай алмайды" растагивает песню	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшандық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	"еңбегі туралы білуге. жауапкершілікпен орындауға талпынбайды "
1			1				1			1			1		1			1		
	1			1		1				1			1				1		1	
1				1		1				1		1			1			1		
	1		1				1			1	1			1	1			1	1	
		1				1					1			1	1			1		
1						1				1		1			1			1		
	1			1			1		1				1		1				1	
1				1			1			1			1		1		1			
	1			1			1				1				1		1			1
	1			1			1		1				1		1			1		
		1							1				1		1			1		
1				1			1								1				1	
1						1							1		1				1	
1			1								1				1				1	
1						1							1		1					
1				1			1						1		1		1			
	1		1				1				1		1				1		1	
		1				1		1			1				1					
1				1					1				1		1			1		
1						1				1					1				1	
	1											1			1					
1			1									1			1			1		
1				1								1			1		1			
14	7	4	12	8	5	13	8	4	7	14	4	8	13	4	20	0	5	18	6	1
56 %	28 %	16 %	48 %	32 %	20 %	52 %	32 %	16 %	28 %	56 %	16 %	32 %	52 %	16 %	80 %	0 %	20 %	72 %	24 %	4 %

ЕСКЕРТУ											
		Дене тәрбиесі									
Жоғары	4-Ф	65%	16								
Орташа	4-Ф	21%	5								
Төмен	4-Ф	14%	4								
		100%	25								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет				Қазақ тілі			
Жоғары	4-К	57%	14	51%	13	55%	14				
Орташа	4-К	27%	7	39%	10	32%	8				
Төмен	4-К	16%	4	10%	2	13%	3				
		100%	25	100%	25	100%	25				
		Математика негіздері									
Жоғары	4-Т	62%	16								
Орташа	4-Т	24%	6								
Төмен	4-Т	14%	3								
		100%	25								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	57%	14	55%	14	66%	17	48%	12	49%	12
Орташа	4-Ш	28%	7	32%	8	19%	5	44%	11	35%	9
Төмен	4-Ш	15%	4	13%	3	15%	3	8%	2	16%	4
		100%	25	100%	25	100%	25	100%	25	100%	25
		Қоршаған әлеммен таныстыру									
Жоғары	4-Ә	65%	17								
Орташа	4-Ә	22%	5								
Төмен	4-Ә	13%	3								

Орташа	4-Ә	22%	5
Төмен	4-Ә	13%	3
100%			25