

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														Сөйлеуді дамыту													
		Дене шынықтыру																											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естіге қолдан тур
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспаған	анық айтады
1	Ердалы Заңғар		1			1			1			1			1		1				1			1					1
2	Оспанова Айлин	1				1			1			1			1		1			1			1			1			
3	Қалдыбек Нұрхан		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Естай Алибек	1				1			1			1			1		1			1			1			1			
5	Асаубаева Дария	1				1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Бекболат Асылжан		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Амангелді Балжан	1				1			1			1			1		1			1			1			1			
8	Амангелді Ұлжан	1				1			1			1			1		1			1			1			1			
9	Шәкір Диас	1				1			1			1			1		1			1			1			1			
10	Садық Асылай	1				1			1			1			1		1			1			1			1			
11	Боранбек Айбар	1				1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Мұхтар Ислам		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Бердібай Нұрасыл	1				1			1			1			1		1			1			1			1			
14	Қыдырәлі Жансерік	1				1			1			1			1		1			1			1			1			
15	Мұрат Нұрдәулет		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
16	Серік Асыл	1				1			1			1			1		1			1			1			1			
17	Ұласхан Аянат			1			1			1				1		1			1			1			1				
18	Тойшыбек Аяжан			1			1			1				1		1			1			1			1				
19	Мұрат Заңғар	1				1			1			1			1		1			1			1			1			
20	Амирқызы Гулайым	1				1			1			1			1		1			1			1			1			
21	Молдахмет Айсұлтан		1			1			1			1			1		1			1			1			1			
22	Оразбай Еркеназ	1				1			1			1			1		1			1			1			1			
23	Ербол Елдар	1				1			1			1			1		1			1			1			1			
24	Дүйсембек Дін-Ислам	1				1			1			1			1		1			1			1			1			
25	Тлеубек Ертөре	1				1			1			1			1		1			1			1			1			
Барлығы		17	6	2	17	6	2	17	6	2	17	6	2	17	6	2	14	8	3	14	8	3	14	8	3	14	8	3	14
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі,85 %		68	24	8	68	24	8	68	24	8	68	24	8	68	24	8	56	32	12	56	32	12	56	32	12	56	32	12	56

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																			
		Көркем әдебиет															Қазақ тілі																		
3-К.5		3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			
ні, көргені, өзі жасаған заттары алы айтады:		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлерге рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерлі анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	кайталап алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												Мүсінде																											
Математика негіздері												Сурет салу																Мүсінде											
3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8						
жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйым, бетінше мүсіндеі						
жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды ізденейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналас тыра алады	кейбіреуін орналас тырады	орналас тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндеу алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеу дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1							
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1						
	1			1			1			1			1			1			1			1																	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
--

[illegible]

	Музыка															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
3-III.20	3-III.21				3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ан құрылысымен ы, ойнап болған ылыс бөлшектерін жинайды:	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді				әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттері (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір« жақсы» немесе «жаман» әрекеттері (қылықтар) әрекеттері (қылықтар) ар) туралы түсініктері бар	кейбір« жақсы» немесе «жаман» әрекеттері (қылықтар) әрекеттері (қылықтар) ар) аяқыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сактауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	
1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			
1	1			1			1		1			1		1			1		1		1			1			1		1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	1	16	8	1	16	8	1	16	8	1	16	8	1	16	8	1	15	8	2	15	8	2	15	8	2	15	8	2	15	8	2
32	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4	64	32	4	60	32	8	60	32	8	60	32	8	60	32	8	60	32	8

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	17	68,0
Орташа	3-Ф	6	24,0
Төмен	3-Ф	2	8,0
		25	100
		Әйлеуді дамыт	
Жоғары	3-К	14	56,0
Орташа	3-К	8	32,0
Төмен	3-К	3	12,0
		25	100
Жоғары	3-Т	14	56,0
Орташа	3-Т	9	36,0
Төмен	3-Т	2	8,0
		25	100
		Сурет салу	
Жоғары	3-Ш	16	64,0
Орташа	3-Ш	7	28,0
Төмен	3-Ш	2	8,0
		25	100
Жоғары	3-Ә	15	60,0
Орташа	3-Ә	8	32,0
Төмен	3-Ә	2	8,0
		25	100

Көркем		Қазақ тілі	
15	60,0	16	64,0
8	32,0	7	28,0
2	8,0	2	8,0
25	100	25	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
16	64,0	16	64,0	16	64,0	16	64,0
8	32,0	8	32,0	8	32,0	8	32,0
1	4,0	1	4,0	1	4,0	1	4,0
25	100	25	100	25	100	25	100