

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024 - 2025

Топ:"Айгөлек" ересек тобы

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

Бала саны

25

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																			
		Дене шынықтыру																			
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1	
		өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқаннның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз ды дұрыс айтады, белгілі ауызша сөздерді та	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
1	Жаңалық Нұрислам	1				1		1				1		1			1	1		1	
2	Төребек Гүлнұр		1		1				1			1			1		1				1
3	Ахметжан Аяулым			1		1				1	1					1		1			
4	Ерлан Самғар		1		1				1				1		1		1				1
5	Жомарт Жансерік			1		1				1		1				1		1			
6	Хамит Ақтөре		1				1	1					1		1				1	1	
7	Сағымбек Ерсұлтан			1			1		1			1				1			1		1
8	Назарәлі Дара			1		1				1			1			1		1			
9	Қуандық Алтынай		1				1		1		1				1				1		1
10	Ұзақбай Нұрайым		1		1			1				1			1		1			1	
11	Ерден Ерасыл	1					1		1				1	1					1		1
12	Жеңіс Бибінұр		1				1	1				1			1				1	1	
13	Серікқызы Айзия			1		1			1				1			1		1			1
14	Шоқан Байсейіт		1				1		1		1				1				1		1
15	Сундетулла Жасмин			1		1			1			1				1		1			1
16	Алтай Мұрагер			1			1			1			1			1			1		
17	Төрехан Сардар		1			1			1			1			1			1			1
18	Қайрат Ескендір	1					1			1			1	1					1		
19	Аманбек Али		1				1		1			1			1				1		1
20	Сундетулла Алинұр			1	1			1			1					1	1			1	
21	Тұрабай Нұрхан		1				1			1		1			1				1		
22	Жаңалық Нұрислам	1				1			1	1			1	1				1			1
23	Жұмаабай Нұрай		1				1			1		1			1				1		1
24	Сабыржан Алинұр			1			1			1			1			1			1		
25	Тұрғымбек Нұрәділ		1			1			1			1			1			1			1
Барлығы		4	12	9	4	9	12	5	13	8	4	12	9	4	12	9	4	9	12	5	13
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 64%		16,0	48,0	36,0	16,0	36,0	48,0	20,0	52,0	32,0	16,0	48,0	36,0	16,0	48,0	36,0	16,0	36,0	48,0	20,0	52,0

25

25

26

25

25

25

26

Сөйлеуді дамыту																									
	4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			
быстарды дыбысқа бады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға образды бейнелеу үшін құралдарын қолданады:			
дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады		
		1		1				1		1				1		1			1			1			
		1			1		1				1			1			1		1				1		
1	1					1		1				1	1				1		1						
			1		1		1				1				1		1		1				1		
1		1				1		1				1		1			1		1						
			1		1				1	1					1		1				1	1			
		1				1			1		1			1				1			1		1		
1			1			1		1				1			1		1		1						
	1				1				1		1		1				1				1		1		
		1			1				1				1				1		1				1		
			1	1					1			1			1	1					1		1		
		1			1		1				1			1			1				1		1		
			1			1			1					1				1					1		
		1			1				1		1			1			1				1		1		
			1			1			1					1			1				1		1		
8	4	12	9	4	12	9	4	9	12	5	13	8	4	12	9	4	12	9	4	9	12	5	13		
32,0	16,0	48,0	36,0	16,0	48,0	36,0	16,0	36,0	48,0	20,0	52,0	32,0	16,0	48,0	36,0	16,0	48,0	36,0	16,0	36,0	48,0	20,0	52,0		
25				25				25				26				25				25				26	

ативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет										Қазақ тілі													
4-К.10				4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17	
қатысады, мәнәрілік нады:				еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады		бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
		1		1				1		1				1		1				1		1	
		1			1		1				1			1			1		1				1
1	1					1		1				1	1					1		1			
			1		1		1				1				1				1				1
1		1				1		1				1		1					1		1		
			1		1				1	1					1		1				1	1	
		1				1		1			1			1					1		1		1
1			1		1	1		1				1			1				1				
	1				1			1			1		1				1			1			1
		1			1		1			1				1			1				1		
		1		1					1		1				1						1		1
			1		1				1	1				1			1				1	1	
			1		1				1		1				1						1		1
		1				1					1			1			1				1		1
			1		1						1				1						1		1
		1				1					1			1			1				1		1
			1		1						1				1						1		1
		1			1						1			1			1				1		1
			1		1						1				1						1		1
8	4	12	9	4	12	9	4	9	12	5	13	8	4	12	9	4	12	9	4	9	12	5	13
32,0	16,0	48,0	36,0	16,0	48,0	36,0	16,0	36,0	48,0	20,0	52,0	32,0	16,0	48,0	36,0	16,0	48,0	36,0	16,0	36,0	48,0	20,0	52,0
25				25			25			26			25			25			25			26	

				Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
				Математика негіздері																				
	4-K.18			4-T.1			4-T.2			4-T.3			4-T.4			4-T.5			4-T.6			4-Ш.1		
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алады:		
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікті ерін біледі	ажыратады, ерекшелікті ерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікті ерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	
		1		1				1		1				1		1			1			1		
		1			1		1				1			1			1			1			1	
1	1					1		1				1	1	1			1	1		1			1	
			1		1		1				1				1		1		1				1	
1		1				1		1				1		1			1	1		1				
			1		1				1	1				1		1		1			1	1		
		1			1				1		1			1				1			1		1	
1			1		1			1				1			1			1		1				
	1				1			1		1	1		1				1			1			1	
		1			1		1			1				1		1		1				1		
			1	1					1		1				1	1					1		1	
		1			1			1		1			1				1				1	1		
	1		1			1		1			1			1			1	1		1			1	
1			1		1			1				1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1		1				1		1	
	1				1		1			1			1				1	1		1			1	
1			1	1					1			1			1	1				1			1	
		1			1			1				1			1		1				1		1	
			1			1			1			1			1		1				1		1	
	1				1		1				1			1			1			1			1	
8	4	12	9	4	12	9	4	9	12	5	13	8	4	12	9	4	12	9	4	9	12	5	13	
32,0	16,0	48,0	36,0	16,0	48,0	36,0	16,0	36,0	48,0	20,0	52,0	32,0	16,0	48,0	36,0	16,0	48,0	36,0	16,0	36,0	48,0	20,0	52,0	
25				25			25			26			25			25			25			26		

Сурет салу																							
	4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9	
карайды, гейді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың ор ескере отырып, пропор сактай отырып, бөлі байланыстырады	
заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізсе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
		1		1				1		1				1		1				1		1	
		1			1		1				1			1			1		1				1
1	1					1		1				1	1					1		1			
			1		1		1				1				1		1		1				1
1		1				1		1				1		1			1			1			
			1		1				1	1							1				1	1	
		1				1			1				1				1				1		1
1			1			1		1				1			1		1			1			
	1				1				1		1		1				1				1		1
		1			1		1			1				1		1			1			1	
			1	1					1		1			1	1						1		1
		1			1				1	1				1			1				1	1	
	1			1		1		1			1		1				1				1		1
		1				1			1		1			1			1				1		1
1			1			1		1				1			1		1				1		
		1			1				1		1			1			1				1		1
	1					1	1			1			1				1				1	1	
1		1			1				1			1		1		1					1		1
1			1			1			1		1				1		1				1		1
		1			1				1			1			1		1		1				1
			1			1		1			1				1						1		1
8	4	12	9	4	12	9	4	9	12	5	13	8	4	12	9	4	12	9	4	9	12	5	13
32,0	16,0	48,0	36,0	16,0	48,0	36,0	16,0	36,0	48,0	20,0	52,0	32,0	16,0	48,0	36,0	16,0	48,0	36,0	16,0	36,0	48,0	20,0	52,0
25			25			25			26			25			25			25			26		

Мүсіндеу										Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту													
										Жапсыру													
	4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17	
ін заттарды наласуын ицияларды іктерді ы:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
		1		1				1		1				1		1		1		1		1	
		1			1		1				1			1			1		1			1	1
1	1					1		1				1	1					1	1				
			1		1		1				1			1		1	1		1				1
1		1			1				1			1			1		1		1		1		
			1		1				1	1				1		1		1			1	1	
		1			1			1			1			1			1		1				1
1			1		1		1		1		1		1				1			1			1
	1				1			1		1			1				1				1		1
		1			1		1			1				1			1		1			1	
			1	1				1		1		1			1	1				1			1
					1			1			1				1		1				1		1
		1			1				1				1				1					1	
	1				1		1						1				1						1
		1			1				1		1			1		1					1		1
			1	1				1				1	1		1	1				1			1
		1			1				1		1			1			1				1		1
			1			1			1			1			1		1				1		1
8	4	12	9	4	12	9	4	9	12	5	13	8	4	12	9	4	12	9	4	9	12	5	13
32,0	16,0	48,0	36,0	16,0	48,0	36,0	16,0	36,0	48,0	20,0	52,0	32,0	16,0	48,0	36,0	16,0	48,0	36,0	16,0	36,0	48,0	20,0	52,0
25			25			25			26			25			25			25			26		

				Жапсыру																			
	4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мақсатында (музыкалық шығармаларды тыңдауға дейін) олардың мазмұны туралы	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажырататын атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	тыңдайды, музыкалық шығармаларды тыңдамай соңына дейін тыңдайды	ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін
		1		1				1		1				1		1			1		1		1
		1			1		1				1			1			1		1				1
1	1					1		1				1	1				1		1				1
			1		1		1				1				1		1		1				1
1		1				1		1					1				1		1				
			1		1				1				1							1		1	
				1					1					1						1			1
	1				1				1		1			1				1		1			1
		1		1		1		1		1			1		1		1		1			1	1
			1		1				1		1			1		1				1			1
				1		1						1					1				1		1
			1			1						1	1		1	1				1			1
				1		1						1	1		1	1				1			1
			1			1						1	1		1	1				1			1
				1		1						1	1		1	1				1			1
				1		1						1	1		1	1				1			1
8	4	12	9	4	12	9	4	9	12	5	13	8	4	12	9	4	12	9	4	9	12	5	13
32,0	16,0	48,0	36,0	16,0	48,0	36,0	16,0	36,0	48,0	20,0	52,0	32,0	16,0	48,0	36,0	16,0	48,0	36,0	16,0	36,0	48,0	20,0	52,0
25			25			25			26			25			25			25			26		

Музыка																Әлеуметтік-э								
																Қоғ								
	4-III.26				4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
деннетін (армаларды тыңдайды), таниды, ы айтады:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:				музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып : жағдайларды ой елегің өзінің әділ пікірін би	
қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, мызақа ырғағына сәйкес қимылды өзгерте		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды			ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады
		1		1				1		1				1		1				1			1	
		1			1		1				1			1				1						1
1	1					1		1					1	1		1		1		1				1
			1		1		1		1			1			1			1		1				1
1		1				1		1					1		1			1			1			
			1		1		1		1	1					1			1				1	1	
		1				1			1		1				1			1		1		1		1
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1				1			1			1			1			1				1			1
		1		1					1		1				1		1			1				1
			1	1					1		1			1		1					1	1		1
			1		1			1			1				1		1					1		1
			1			1		1				1			1			1				1		1
	1					1		1		1			1	1				1		1				1
		1		1					1			1	1			1	1			1				1
			1		1				1			1			1			1			1			1
			1			1			1				1			1		1		1				1
		1				1			1			1				1			1					1
			1					1							1						1			1
8	4	12	9	4	12	9	4	9	12	5	13	8	4	12	9	4	12	9	4	9	12	5	13	
32,0	16,0	48,0	36,0	16,0	48,0	36,0	16,0	36,0	48,0	20,0	52,0	32,0	16,0	48,0	36,0	16,0	48,0	36,0	16,0	36,0	48,0	20,0	52,0	
25			25			25			26			25			25			25			26			

моционалды дағдыларды қалыптастыру									
өшаған ортамен танысу									
	4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
жатқан ен өткізіп, діреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікт і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікт і сақтауға талпынбайд ы
		1		1				1	
		1			1		1		
1	1					1		1	
			1		1		1		
1		1				1		1	
			1		1				1
		1				1			1
1			1			1		1	
	1				1				1
		1			1		1		
			1	1					1
		1			1				1
			1			1		1	
	1				1				1
		1				1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1	1					1
		1			1				1
	1					1	1		
1		1			1				1
1			1	1				1	
		1			1				1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
8	4	12	9	4	12	9	4	9	12
32,0	16,0	48,0	36,0	16,0	48,0	36,0	16,0	36,0	48,0

25

25

25

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	4	17,0
Орташа	4-Ф	14	55,0
Төмен	4-Ф	7	28,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	4	17,0	4	16,7	4	17,0
Орташа	4-К	12	47,0	11	44,7	12	47,0
Төмен	4-К	9	36,0	10	39,0	9	36,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Т	4	16,0
Орташа	4-Т	11	45,0
Төмен	4-Т	10	39,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	4	17,0	4	16,7	4	17,0	4	16,0	3	12,0
Орташа	4-Ш	12	47,0	11	44,7	12	47,0	11	45,0	12	49,0
Төмен	4-Ш	9	36,0	10	39,3	9	36,0	10	39,0	10	39,0
		25	100	25	101	25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Ә	4	17,0
Орташа	4-Ә	11	45,0
Төмен	4-Ә	10	39,0
		25	100