

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді дамыту										Комм
		Дене шынықтыру																					
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, колдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді сүйемсіздігіне қарапайым
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде өзгертуге талпынады	орындайды	орындауға талпынады	орындайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінудің ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді
1	Қайрат Айым Жамбылқызы	1			1			1			1			1			1			1			1
2	Қуандық Дарын Қанатұлы	1			1			1			1			1			1			1			1
3	Қайрат Шахнұр Ержанұлы	1			1			1			1			1			1			1			1
4	Ертай Али Думанұлы		1		1				1		1				1			1			1		
5	Сейтқали Диана Ерланқызы			1			1			1			1			1			1			1	
6	Түлепберген Аңсаған Нұртайқызы	1			1			1			1			1				1		1			
7	Ермұхамед Еркенұр Айдосқызы			1			1		1			1				1		1			1		
8	Қасым Шаяхмет Аманжолұлы	1			1			1			1			1			1			1			1
9	Жайлообек Нұрлыхан Берікұлы		1			1			1			1		1			1			1			1
10	Бекболат Асылым Саламатқызы	1			1				1			1			1			1			1		
11	Қанат Амира Арсланқызы			1		1			1				1			1			1			1	
12	Дүйсембек Дархан Дәуренұлы	1			1			1			1			1			1			1			1
13	Жеңіс Алинұр Ғалымжанұлы	1			1			1			1			1			1			1			1
14	Құдайберген Мұса Еркеғалиұлы	1			1			1			1			1			1			1			1
15	Кәдірбай Айымжан Жанұзаққызы		1				1			1			1			1		1			1		
16	Қошқар Жанарыс Дидарұлы			1			1			1		1				1			1			1	
17	Талғат Айлин Арманқызы	1			1				1		1			1			1			1			1
18	Қозыбай Сабина Сапарғалиқызы	1			1			1			1			1			1			1			1
19	Жомарт Жанислам Ерболұлы		1			1		1					1	1			1			1			1
20	Жұматай Саягүл Нарбекқызы		1			1				1		1			1			1			1		
Барлығы		11	5	4	11	4	4	10	6	4	11	5	4	11	3	5	11	6	3	11	5	3	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		55	25	20	55	20	20	50	30	20	55	25	20	55	15	25	55	30	15	55	25	15	55

Коммуникативтік дағдыларды дамыту														Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												
Көркем әдебиет														Сенсорика												
2-К.4		2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			
әңгімелерді көрнекі әдіс-тәсілмен тыңдап, сұрақтарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапқырлықпен қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды және түйсіздік жеткізеді
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады, бірақ зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	
			1		1			1			1			1			1			1					1	
		1			1			1			1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1		1			1			1		
1		1			1			1				1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1				1		1			1			1				1			1					
1			1			1			1			1		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1	1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1		1				1		1			1		1	
4	5	11	6	3	10	7	3	11	5	3	11	6	3	13	4	3	10	7	3	11	6	3	10	7	3	11
20	25	55	30	15	50	35	15	55	25	15	55	30	15	65	20	15	50	35	15	55	30	15	50	35	15	55

Балалардың шығарм

Сурет салу											Мүсіндеу															
2-III.1		2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			
дұрыс ұстайды, тік ықталған дөңгелек ірды қағаз бетінде ііл жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біріктіреді):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелер (сызық: қағаз бұқу)
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуде талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруде талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуде талпынады	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1		1			1				1		
1				1			1		1			1			1		1					1		1		
1		1			1			1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1				1		1			1			1			1			1
1				1		1			1		1			1			1		1				1			
1				1			1		1			1		1			1			1			1			
			1		1				1			1		1				1			1		1			
	1		1				1			1		1				1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1					1			1			1				1			1			1				1
5	4	13	3	4	11	4	5	12	4	3	10	7	3	12	5	3	10	7	3	12	5	3	12	5	3	10
25	20	65	15	20	55	20	25	60	20	15	50	35	15	60	25	15	50	35	15	60	25	15	60	25	15	50

ашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																										
Жапсыру					Құрастыру															Музыка						
2-III.10		2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			ересек
әді фланелеграфта гарда, шаршыда), етіне қояды және трастырады:		фланелеграфта карапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			карапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған карапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапка құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен бұлшықарды қосып			бұрын естіген әндерді таниды:			ересек қимылд (шапала тарсыл бұласта
осинелер ді фланелег рафта, қағаз бетіне қояға, құрасты руға тырысад	орналаст ырады, бірақ фланелег рафта, қағазда құрасты ра алмайды	орналаст ырады, құрасты рады	орналаст ырады, бірақ құрасты ра алмайды	орналаст ырады, бірақ құрасты ра алмайды	орналаст ыра алады	орналаст ыруға талпына ды	орналаст ыра алмайды	үлгіге қарап, құрасты рады	үлгіге мән бермейді , бірақ құрасты рады	құрасты ра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды , бірақ ойнайды	белсенді лік танытад ы	ішінара құрасты рады	құрасты рмайды	ұқыпты жинасты рады	жинасты руға тырысад ы	жинасты рмайды	еліктейді , қосып айтады	еліктейді , кейбіреуі н қосып айтады	қосып айтуға талпына ды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуі н таниды	мән бермейді	ересекте рге еліктеп, қайталай ды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1			1				1		1			1			1			1		
	1		1			1			1				1		1				1			1		1		
		1				1			1			1		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		1			1			1				1		1
1			1			1			1			1				1	1			1			1			
1				1		1			1			1			1			1				1		1		
1			1				1		1			1			1				1		1		1			
	1			1			1				1			1				1				1			1	
		1				1			1			1					1			1					1	
			1			1			1			1					1			1					1	
				1		1			1			1					1			1					1	
						1			1			1					1			1				1		
	1		1				1		1			1			1			1		1					1	
7	3	10	7	3	12	5	3	12	6	2	11	7	2	12	4	2	11	7	2	11	6	3	11	6	3	13
35	15	50	35	15	60	25	15	60	30	10	55	35	10	60	20	10	55	35	10	55	30	15	55	30	15	65

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
					Қоршаған ортамен танысу											
2-III.19	2-III.20				2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4		
тердің көрсеткен арын қайталайды ктайды, аяқтарын идатады, қолдың (ін айналады)	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):				есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
кейбіреуі н қайталайды	қайталауға тырысады	барлығы н ажыратады	кейбіреуі н ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1					1
		1			1			1			1			1		
	1	1			1			1			1				1	
	1		1				1			1			1	1		
			1		1			1			1			1		
		1				1			1			1		1		
	1			1	1					1	1			1		
1		1				1		1				1				1
1			1		1			1			1			1		
1				1			1		1				1		1	
			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1					1	1			1		
		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1				1	
		1				1		1				1		1		
		1					1		1				1	1		
1				1		1			1			1				1
4	3	13	4	3	11	5	3	12	5	3	11	5	3	12	5	3
20	15	65	20	15	55	25	15	60	25	15	55	25	15	60	25	15

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	10	53,8
Орташа	2-Ф	6	25,0
Төмен	2-Ф	4	21,0
		20	100
		Сөйлеуді дамыт	
Жоғары	2-К	11	55,0
Орташа	2-К	5	22,5
Төмен	2-К	4	20,0
		20	98
Жоғары	2-Т	11	55,0
Орташа	2-Т	6	30,0
Төмен	2-Т	3	15,0
		20	100
		Сурет салу	
Жоғары	2-Ш	11,75	58,8
Орташа	2-Ш	4	20,0
Төмен	2-Ш	4	20,0
		19,75	98,75
Жоғары	2-Ә	12	55,0
Орташа	2-Ә	6	30,0
Төмен	2-Ә	3	15,0
		21	100

Көркем	
10,6	53,0
6	30,0
3,4	17,0
20	100,0

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
11	55,0	11	55,0	11	55,0	12	60,0
6	30,0	6	30,0	6	30,0	5	25,0
3	15,0	3	15,0	3	15,0	3	15,0
20	100	20	100	20	100	20	100