

№	Баланың аты - жөні																														
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8			4-Ф.9			4-Ф.10		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:			алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әр түрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әр түрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
1	Ыдырысбек Шерхан	1				1		1				1		1					1			1				1			1		
2	Шоқан Айбибі		1			1		1			1			1				1	1			1				1				1	
3	Темір Раяна		1			1			1		1				1					1			1			1				1	
4	Талғат Данияр		1				1		1			1		1			1				1		1				1			1	
5	Сейданалиева Аяла	1					1		1				1		1			1			1		1				1			1	
6	Пернебай Алихан		1			1				1					1			1				1			1					1	
7	Нұраш Айлин	1					1		1				1				1		1				1			1				1	
8	Мұрат Арай		1				1			1				1			1			1				1			1			1	
9	Мейрамбек Айкөркем			1	1			1			1			1			1			1		1				1				1	
10	Құдайберген Омар	1					1					1	1				1			1			1				1		1		
11	Құдайберген Муса		1			1			1		1			1			1			1			1				1			1	
12	Қанат Бақдаулет	1					1		1				1		1				1			1		1		1					1
13	Қанат айназия	1						1	1				1		1			1			1			1		1				1	
14	Қайрат Ерасыл		1			1			1		1				1		1				1		1				1			1	
15	Жанабай Алдияр			1	1			1			1				1		1			1			1			1			1		
16	Ергали Альмира	1					1	1				1	1				1			1			1			1					1
17	Борис Арсен	1					1		1			1		1			1			1			1			1				1	
18	Бершимбай Томирис		1			1			1		1			1			1			1		1			1				1		
19	Бергембай Дамир	1					1		1			1		1			1			1			1			1				1	
20	Байшора Көркем		1			1				1		1			1				1			1				1			1		
21	Алшынбай Ернұр	1					1	1					1	1				1			1			1			1				1
22	Алтай Балжан	1					1		1				1		1			1			1			1			1				1
23	Аймырза мансур		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		
24	Айболатұлы Санжар	1					1		1			1		1			1			1			1			1			1		
25	Бейбіт Бөлтірік		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		14	11	2	10	12	3	14	12	1	12	11	3	13	10	2	12	12	1	14	12	1	12	12	1	11	13	1	12	11	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		56	44	8	40	48	12	56	48	4	48	44	12	52	40	8	48	48	4	56	48	4	48	48	4	44	52	4	48	44	12

Физикалық қасиеттерді дамыту																																					
Дене шынықтыру																																					
4-Ф.11			4-Ф.12			4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25				
екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекетінің ағаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді:			дауы дыбы	
қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	бастама шылдық, дербестік танытады	ішінара бастама шылдық, дербестік танытады	бастама шылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді		
	1			1		1				1		1				1		1				1			1			1			1		1				
1			1				1			1			1			1			1						1			1			1			1			1
1				1		1				1		1			1				1			1				1			1				1				
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1	1				1		1				1		1				1			1			1			1			1			1
1				1		1					1	1				1		1				1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1	1				1			1				1		1		1				1			1			1			1			1			
1				1		1				1		1			1			1				1			1			1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1				1			1			1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1				1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1				1			1			1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1				1			1			1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1				1			1			1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1				1			1			1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1				1			1			1			1			1			1
1				1		1				1		1			1			1				1			1			1			1			1			1
12	11	2	11	12	2	13	11	2	12	12	1	13	11	1	10	12	3	12	14	1	13	9	3	12	10	3	11	12	2	12	12	1	12	12	1	12	
48	44	8	44	48	8	52	44	8	48	48	4	52	44	4	40	48	12	48	56	4	52	36	12	48	40	12	44	48	8	48	48	4	48	48	4	48	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																											
Сөйлеуді дамыту																																											
4-К. 1		4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13								
сты, дауыссыз старды дұрыс айтады:		ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді ж және көпше т айтады:								
ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпай ды	ақырын , жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінебейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымалды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады							
1			1		1				1			1			1		1			1			1				1			1		1				1							
		1				1		1			1			1				1		1				1		1			1		1			1			1						
1			1		1				1		1				1		1			1				1			1			1			1		1			1					
1		1				1		1				1		1			1			1				1		1		1		1			1			1		1					
1		1			1			1			1					1	1	1		1				1			1		1		1			1		1		1					
			1		1				1		1					1		1		1						1		1			1			1			1		1				
		1				1			1			1				1		1		1				1				1			1			1			1		1				
1		1				1			1				1		1		1			1				1				1			1			1			1		1				
			1		1				1		1					1		1		1				1				1			1			1			1		1				
1		1				1			1			1		1				1		1				1			1			1			1			1		1		1			
1				1		1				1		1		1			1		1					1			1			1			1			1			1				
			1		1				1				1		1			1		1				1			1			1			1			1			1				
				1					1				1				1			1				1			1			1			1			1			1				
1		1					1						1			1		1						1			1			1			1			1			1				
1		1			1			1				1		1				1		1				1			1			1			1			1			1				
			1		1				1				1		1			1		1				1			1			1			1			1			1				
12	1	14	13	2	12	10	3	11	13	1	10	13	2	12	12	1	12	11	2	13	10	8	48	48	4	52	44	4	4	48	48	4	52	44	4	48	56	0	56	44	0	48	36

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																						
Көркем әдебиет																																						
4-К.26			4-К.27			4-К.28			4-К.29			4-К.30			4-К.31			4-К.32			4-К.33			4-К.34			4-К.35			4-К.36			4-К.37					
ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:			тү әрекет және ы әреке: жән		
ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылықпен дербестік танытады	ішінара бастамашылықпен дербестік танытады	бастамашылықпен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоцияналы көңіл-күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді		
	1		1				1			1		1			1		1	1			1			1				1			1		1					
1				1				1	1				1		1				1		1				1		1				1		1			1		
1				1		1				1		1			1				1		1				1		1				1			1				
	1		1				1		1				1		1				1		1			1			1		1						1		1	
	1		1				1		1				1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1		1			1			1			1			1			1		1				1		1			
	1		1				1		1				1		1				1			1		1			1		1					1		1		
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
	1			1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	
1				1		1				1			1		1				1		1			1			1		1						1		1	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																				
Қазақ тілі																																				
4-К.38		4-К.39			4-К.40			4-К.41			4-К.42			4-К.43			4-К.44			4-К.45			4-К.46			4-К.47			4-К.48			4-К.49			4-К.50	
ерлі балалар терінде өзінің сұрдастарының гін түсіндіреді с дәлелдейді:		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойында кейіпкерлердің б басқа қырынан ке тырысады	
ішінара әрекетт ерін түсінді реді және дәлелде йді	әрекетт ерін түсінді ріп, дәлелде уге талпын байды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпын байды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атаулар ын біледі	ішінара атаулар ын біледі	атаулар ын білуге талпын байды	дауыста п шақыра алады	ішінара дауыста п шақыра алады	дауыста п шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпын байды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығу шылық танытады	ішінара қызығу шылық танытады	қызығу шылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығу шылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізеді алмайды	талпынады	ішінара талпынады
1		1				1			1		1			1		1			1			1		1		1			1		1			1		
			1		1				1		1			1		1			1			1			1		1			1		1			1	
1		1				1		1			1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1
			1		1				1		1			1			1		1			1			1		1			1		1			1	
1		1				1		1			1			1		1			1			1		1		1			1		1			1		1
1		1				1		1			1			1		1			1			1		1		1			1		1			1		1
			1		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1		1			1		1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1			1		1		1			1		1			1		1
			1		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1		1			1		1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1			1		1		1			1		1			1		1
	1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1		1			1		1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1		1			1		1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1		1			1		1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1		1			1		1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1		1			1		1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1		1			1		1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1		1			1		1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1		1			1		1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1		1			1		1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1		1			1		1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1		1			1		1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1		1			1		1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1		1			1		1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1		1			1		1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1		1			1		1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1		1			1		1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1		1			1		1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1		1			1		1			1	
			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1		1		1			1		1			1		1		1									

	4-К.51			4-К.52			4-К.53			4-К.54			4-К.55			4-К.56			4-К.57			4-К.58			4-К.59			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3		
ірда ейнесін үрсетуге :	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сөйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
талпын байды	қолдана ды	ішінара қолдана ды	қолдан байды	сөйлем дерді қолдана ды	ішінара сөйлем дерді қолдана ды	сөйлем дерді қолдан байды	сөйлем дермен жауап береді	ішінара сөйлем дермен жауап береді	сөйлем дермен жауап беруге талпын байды	қателік терді және жауапт ың дұрыст ығын ажырат а алады	ішінара қателік терді және жауапт ың дұрыст ығын ажырат а алады	қателік терді және жауапт ың дұрыст ығын ажырат а алмайд ы	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайд ы	өз бетінш е ретімен қайтала п айтады	ішінара өз бетінш е ретімен қайтала п айтады	өз бетінш е ретімен қайтала п айта алмайд ы	әңгіме құраст ырады	ішінара әңгіме құраст ырады	әңгіме құраст ыра алмайд ы	сипатта йды	ішінара сипатта йды	сипатта уға талпын байды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпын байды	санай алады, сандард ы ретімен атайды	ішінара санай алады, сандард ы ретімен атайды	санай алмайд ы	ұғымда рды біледі	ішінара ұғымда рды біледі	ұғымда рды білуге талпын байды	салыст ырады	ішінара салыст ырады	салыст ырмайд ы
	1				1			1			1		1				1				1			1					1					1		
		1		1			1			1			1				1		1			1			1				1				1			
			1		1		1				1		1				1		1				1			1			1					1		
		1			1			1			1			1			1			1				1			1					1				
	1	1			1			1		1			1		1		1		1		1			1			1					1				1
	1				1				1		1						1			1			1				1					1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1		1			1			1							1				
	1				1				1			1					1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1			1			1			1			1			1			1						1				
		1		1				1																												

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																							
Математика негіздері																																							
4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12			4-Т.13			4-III.1			4-III.2						
бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттард ескере			
ретімен орналас тырып, салыст ырады	ішінара ретімен орналас тырып, салыст ырады	ретімен орналас тырып, салыст ыруға талпын байды	тәсілде рді қолдана ды	ішінара тәсілде рді қолдана ды	тәсілде рді қолдан байды	ажырат ады және атайды	ішінара ажырат ады және атайды	ажырат ып, атай алмайды	зерттей ді	ішінара зерттей ді	зерттеу ге талпын байды	нәтиже лерін атайды	ішінара нәтиже лерін атайды	нәтиже лерін атай алмайды	ажырат ады, ерекше ліктері н біледі	ішінара ажырат ады, ерекше ліктері н біледі	ажырат а алмайды, ерекше ліктері н білуге талпын байды	ұғымда рды ажырат ады	ішінара ұғымда рды ажырат ады	ұғымда рды ажырат а алмайды	орнын аныкта йды	ішінара орнын аныкта йды	орнын аныкта й алмайды	бағыт бойын ша қозғала ды	ішінара бағыт бойын ша қозғала ды	бағыт бойын ша қозғалу ға талпын байды	байлан ыс орната алады	ішінара байлан ыс орната алады	байлан ыс орнатуға талпын байды	композицияла рды салады	ішінара композицияла рды салады	композицияла рды сала алмайды	қызығушылық таныта ды	ішінара қызығушылық таныта ды	қызығушылық танытп айды	затқа сөйкес суретін салады			
	1		1				1				1	1				1		1				1			1		1					1				1		1	
1				1		1			1				1		1				1			1		1				1					1		1		1		
1				1		1					1			1	1			1			1			1					1				1						
	1		1				1		1				1			1		1			1			1				1						1			1		
	1		1				1		1				1		1			1			1			1				1						1					
1				1		1					1					1		1				1		1				1						1		1		1	
1				1		1					1						1	1				1		1				1						1					
	1		1				1		1				1			1			1						1			1							1		1		1
	1		1					1				1			1				1			1			1				1						1		1		1
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1						1				1						1				
1				1		1			1				1						1																				

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																						
Сурет салу																																						
4-III.3		4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			
ы пішінін, түсін отырып салады:		қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			өрнек бөліп тұратын затты пішіндейді, ол орналасуын ес отырып, пропорц сактай отыры бөліктерд байланыстыра			
ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналасырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналасырады	элементтерін салмайды, дұрыс орналасырамайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады		
			1					1				1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1		1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1	
1		1		1		1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1	
		1				1		1			1		1		1			1		1		1			1			1			1			1			1	
10	2	12	12	1	12	12	0	12	10	3	12	10	3	13	10	2	10	12	3	12	11	2	13	11	1	13	11	1	12	12	1	14	9	2	12	11		
40	8	48	48	4	48	48	0	48	40	12	48	40	12	52	40	8	40	48	12	48	44	8	52	44	4	52	44	4	48	48	4	56	36	8	48	44		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																					Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту																		
Мүсіндеу																					Жаппар																		
іс-әрекеттің атқарылу орны және жұмыс жағдайы	4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27					
	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:			жімештерді, көгіністерді, гүлдерді, оларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:					
заттардың пішінде мейді бөлікте рді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастыра алмайды	композициялар құрастырады	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынабайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қия алмайды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналас тырады және желімдейді	ішінара орналас тырады және желімдейді	орналас тыра алмайды, желімдеуге талпынабайды			
			1	1				1		1				1		1			1				1			1			1			1							
		1				1	1				1			1			1		1			1			1			1			1			1					
			1	1				1		1			1			1		1				1			1			1			1			1					
	1				1			1		1				1		1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1		1		1			1		1		1		1		1			1		1		1		1			1					
		1			1		1				1		1			1			1		1		1			1			1		1		1		1				
	1				1		1				1		1			1		1				1		1			1			1		1		1					
		1		1				1				1		1		1			1			1		1			1			1		1		1					
	1				1		1			1				1		1			1		1		1			1			1		1		1		1				
		1		1				1			1			1		1		1				1		1			1			1		1		1		1			
	1				1			1			1			1		1			1			1		1			1			1		1		1		1			
		1		1				1			1			1		1			1			1		1			1			1		1		1		1			
	1				1		1				1			1		1		1				1		1			1			1		1		1		1			
		1			1			1			1			1		1			1			1		1			1			1		1		1		1			
	1				1		1				1			1		1		1				1		1			1			1		1		1		1			
		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1			1		1		1		1		1		
	1				1		1				1			1		1		1				1		1			1			1		1		1		1			
		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1			1		1		1		1		1		
	1				1		1				1			1		1		1				1		1			1			1		1		1		1			
		1			1			1		1				1		1			1		1		1			1			1		1		1		1		1		
2	12	11	2	12	11	2	12	10	3	12	12	1	11	13	1	12	10	3	12	11	2	13	11	1	13	10	2	12	12	1	12	11	2	13	10	2			
8	48	44	8	48	44	8	48	40	12	48	48	4	44	52	4	48	40	12	48	44	8	52	44	4	52	40	8	48	48	4	48	44	8	52	40	8			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін да																													

ІІІ дамыту													Балалардың шығармалары																													
4-III.40					4-III.41			4-III.42			4-III.43			4-III.44			4-III.45			4-III.46			4-III.47			4-III.48			4-III.49			4-III.50			4-III.51			4-III.52				
«табиғи» үлгісі ша қарапайым әріз құрастырады:					қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:					табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-сн бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топпен бірге бірге аяқтай,		
ішінара құрасты- рады	құрасты- руға талпын- байды	материал- ын біледі	ішінара материал- ын біледі	материал- ын білмей- ді	құрасты- рады	ішінара құрасты- рады	құрасты- руға талпын- байды	өз бетінше таңдай- ды, құрасты- рады	ішінара өз бетінше таңдай- ды, құрасты- рады	өз бетінше таңдай- майды, құрасты- руға талпын- байды	шығармашы- лық таныта- ды	ішінара шығармашы- лық таныта- ды	шығармашы- лық танытпай- ды	тыңдай- ды	ішінара тыңдай- ды	тыңдамай- айды	танидамай- айтады	ішінара танидамай- айтады	қызығу- шылық танытпай- айды, айта алмайды	әсерлер імен бөліседі	ішінара әсерлер імен бөліседі	әсерлер імен бөлісуге талпын- байды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпын- байды, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпын- байды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпын- байды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай- майды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды						
1		1			1				1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
			1				1	1				1			1	1			1				1			1		1				1			1			1			1	
				1	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1	1		1			1			1	1		1		1			1			1	1		1		1		1		1		1			1			1
			1				1	1				1			1		1		1			1			1		1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1			1			1	
			1		1			1				1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
	1	1			1			1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1			1			1	
	1	1			1			1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1			1			1	
	1	1			1			1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1		1			1			1		1		1			1			1			1			1	
10	3	13	10	2	12	11	3	12	10	3	13	10	2	12	11	3	12	10	3	13	10	2	12	11	3	12	10	3	13	10	2	12	11	3	12	11	3	12	10	2	12	10
40	12	52	40	8	48	44	12	48	40	12	52	40	8	48	44	12	48	40	12	52	40	8	48	44	12	48	40	12	52	40	8	48	44	12	48	44	12	48	40	8	48	40

машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																					
Музыка																																					
4-III.53				4-III.54			4-III.55			4-III.56			4-III.57			4-III.58			4-III.59			4-III.60			4-III.61			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			
: бастап, ды:	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:			музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			
	ы р ғ а қ т ы ж ү р е д і, ж е ң іл, ы р ғ а қ т ы ж ү гі р т е д і	і ш і н а р а ы р ғ а қ т ы ж ү р е д і, ж е ң іл, ы р ғ а қ т ы ж ү гі р т е д і	ы р ғ а қ т ы ж ү р у г е, ж е ң іл, ы р ғ а қ т ы ж ү гі р т е д і	ы р ғ а п е н ж ү р е д і, м у з ы к а м е н с ә й к е с т е н ді р е д і, к и м ы л д арды өзгертеді	і ш і н а р а ы р ғ а п е н ж ү р е д і, м у з ы к а м е н с ә й к е с т е н ді р е д і, к и м ы л д арды өзгертеді	ы р ғ а п е н ж ү р у г е, м у з ы к а м е н с ә й к е с т е н ді р е д і, к и м ы л д арды өзгертеді	ы р ғ а ғ ы н н а қ т ы б е р е д і, е р к і н ж ә н е ж е ң іл с е к і р е д і	і ш і н а р а ы р ғ а ғ ы н н а қ т ы б е р е д і, е р к і н ж ә н е ж е ң іл с е к і р е д і	ы р ғ а ғ ы н н а қ т ы б е р у г е, е р к і н ж ә н е ж е ң іл с е к і р у г е т а л п ы н б а й д ы	ойын әрекеттерін орындайды	ішiнaрa ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішiнaрa шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішiнaрa қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішiнaрa қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішiнaрa анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішiнaрa әуендерді ойнауға талпынбайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішiнaрa пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішiнaрa біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішiнaрa еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	
	1			1			1		1			1			1		1		1			1			1		1			1			1				
		1				1	1				1			1	1				1				1	1			1				1	1					
			1	1		1		1				1			1				1	1				1				1	1			1					
	1			1		1		1		1			1	1		1			1			1	1			1			1			1			1		
	1		1			1	1			1			1		1		1		1				1	1			1			1			1				
		1		1		1		1		1			1		1		1		1			1			1			1			1			1			
	1	1			1				1	1			1			1		1		1		1			1			1			1			1			
		1		1		1		1		1			1		1		1		1			1			1			1			1			1			
1	1			1				1	1				1			1		1				1			1			1			1				1		
	1		1		1		1		1				1		1		1		1			1			1			1			1			1			
		1			1		1		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1		1		1		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1	1				1			1	1				1			1		1				1			1			1	1			1				1	
		1		1		1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1		1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1		1		1		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1	
3	13	10	2	12	11	3	12	10	3	13	10	2	12	11	3	12	10	3	13	10	2	12	11	3	12	10	3	13	10	2	12	11	3	12	10	3	
12	52	40	8	48	44	12	48	40	12	52	40	8	48	44	12	48	40	12	52	40	8	48	44	12	48	40	12	52	40	8	48	44	12	48	40	12	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																																							
Қоршаған ортамен танысу																																							
4-Ә.16		4-Ә.17			4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21			4-Ә.22			4-Ә.23			4-Ә.24			4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27			4-Ә.28				
ішінара кешірім сұрайды: үшін		материалды ескеріп отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмірінің қауіпсіздігіне қарапайым дағды не:				
ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негізде-рін білуге талпынбайды	әңгіме-ге араласпайды	ішінара әңгіме-ге араласпайды	әңгіме-ге араласпайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие			
			1		1			1			1			1			1				1			1			1		1			1			1				
1		1				1		1				1		1				1			1			1			1			1					1				
	1	1					1	1					1	1					1	1					1		1				1								
			1		1				1		1			1			1				1			1			1		1					1		1			
1		1				1		1				1		1				1			1			1			1		1		1				1		1		
		1			1			1			1			1			1				1			1			1		1		1					1		1	
1		1				1		1				1		1			1				1			1			1		1		1				1		1		
1		1				1		1				1		1			1				1			1			1		1		1				1		1		
			1	1	1				1	1					1	1					1	1		1				1	1	1					1	1			
1		1				1				1	1			1			1				1			1				1		1						1	1		
	1	1					1	1				1		1				1		1	1				1		1		1		1				1		1		
1			1		1				1			1		1			1				1			1			1		1		1					1	1		
			1		1				1			1		1			1				1			1			1		1		1					1	1		
1		1				1		1				1		1			1				1			1			1		1		1					1	1		
			1		1				1	1				1			1				1	1				1		1		1						1	1		
1		1				1		1				1		1			1				1			1			1		1		1					1	1		
			1		1				1			1		1			1				1			1			1		1		1					1	1		
1		1				1		1				1		1			1				1			1			1		1		1					1	1		
1		1				1		1				1		1			1				1			1			1		1		1					1	1		
10	2	12	10	3	14	9	2	12	11	2	13	10	2	13	9	3	13	10	2	12	10	3	13	10	2	13	9	3	13	10	2	12	10	3	14	9			
40	8	48	40	12	56	36	8	48	44	8	52	40	8	52	36	12	52	40	8	48	40	12	52	40	8	52	36	12	52	40	8	48	40	12	56	36			

4-Ә.29				4-Ә.30			4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33			4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39					
а ң ы ң а л а р ы н а	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды					
	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажырат ады	ішінара атайды және ажырат ады	атауға және ажырат уға талпын байды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпын байды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстырады	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпын байды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпын байды			
		1		1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1				1		1			1			1			1			1			1		
1	1					1	1					1	1				1	1				1	1			1				1		1				
		1		1				1		1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1		1				1		1			1			1			1			1			1			1				1		1		
	1				1		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
	1				1		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
			1	1				1	1					1	1					1	1			1	1			1	1						1	
	1				1		1				1			1			1		1			1			1			1				1		1		
			1	1					1	1					1	1				1	1			1	1			1	1						1	
	1				1		1				1			1			1		1			1			1			1				1		1		
				1	1				1	1					1	1				1	1			1	1			1	1						1	
			1	1				1		1				1			1			1	1			1	1			1	1						1	
	1				1		1				1			1			1		1			1			1			1				1		1		
				1	1				1	1					1	1				1	1			1	1			1	1						1	
			1	1				1		1				1			1			1	1			1	1			1	1						1	
	1				1		1				1		1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1		1				1			1			1	1			1	1			1	1						1	
		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1	1						1	
	1				1		1				1		1			1			1			1			1			1	1						1	
2	13	9	3	14	9	2	12	11	2	13	11	1	13	9	3	13	10	2	12	11	2	13	10	2	13	9	3	14	9	2	13	9	3			
8	52	36	12	56	36	8	48	44	8	52	44	4	52	36	12	52	40	8	48	44	8	52	40	8	52	36	12	56	36	8	52	36	12			

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	48	12
Орташа	4-Ф	45	11
Төмен	4-Ф	7	2

Жоғары	4-К	48	12
Орташа	4-К	45	11
Төмен	4-К	7	2

Жоғары	4-Т	50	12
Орташа	4-Т	41	10
Төмен	4-Т	9	3

Жоғары	4-Ш	49	13
Орташа	4-Ш	43	9
Төмен	4-Ш	8	3

Жоғары	4-Ә	49	12
Орташа	4-Ә	42	10
Төмен	4-Ә	9	3