

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөйлеу қабілетін дамыту						
		Дене тәрбиесі															Сөйлеу қабілетін дамыту						
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2			Сөйлеу қабілетін дамыту
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады		
1	Елеу Санжар Саматұлы			1			1			1			1		1		1			1			
2	Нүркелді Бақдәулетұлы		1			1			1			1		1			1			1			
3	Ербол Хамза Рымғалиұлы	1				1			1				1		1		1			1			1
4	Мынжасар Айсұлтан Медетұлы	1				1			1				1		1		1			1			
5	Айым Әлімжан	1				1			1				1		1		1			1			
6	Бекболат Асылым Саламатқызы		1			1			1				1		1		1			1			
7	Қуандық Дарын Қанатұлы	1				1			1				1		1		1			1			
8	Қайрат Айым Жамбылқызы		1			1			1				1		1		1			1			
9	Қайрат Шахнұр Ержанұлы		1			1			1				1		1		1			1			
10	Сейтқали Диана Ерланқызы			1		1				1			1			1	1			1			1
11	Тулепберген Аңсаған Нұртайқызы	1				1			1				1			1			1				1
12	Ертай Әли Думанұлы	1					1		1			1			1		1			1			
13	Жомарт Жанислам Дидарұлы		1				1		1				1		1			1			1		
14	Жайлообек Нұрлыхан Берікұлы		1			1			1				1			1			1				
15	Болатбек Айым Жасұланқызы	1				1			1				1			1			1			1	1
16	Қанат Амира Арсланқызы	1				1			1				1			1			1				1
17	Дүйсембек Дархан Дәуренұлы			1		1			1				1			1			1		1		
18	Жеңіс Алинұр Ғалымжанұлы		1			1			1				1			1			1				
19	Құдайберген Мұса Еркеғалиұлы	1				1			1				1			1			1				
20	Кәдірбай Айымжан Жанұзаққызы	1				1				1			1			1			1		1		
21	Қошқар Жанарыс Дидарұлы	1				1			1				1			1			1				
22	Талғат Айлин Арманқызы		1			1			1				1			1			1		1		
23	Қозыбай Сабина Сапарғалиқызы		1			1			1				1			1			1				
24	Жұматай Саягүл Нарбекқызы	1				1			1				1			1			1				
25	Ермұхамед Еркенұр Айдосқызы	1				1			1				1			1			1				1
Барлығы		13	9	3	11	10	4	11	11	3	13	9	3	12	11	2	5	19	1	12	11	2	6
ағог пен баланың күтілетін нәтижелерге жету		60%	36 %	12 %	44 %	40 %	16 %	44 %	44 %	12 %	52 %	36 %	12 %	48 %	44 %	8 %	20 %	76 %	4 %	48 %	44 %	8 %	24 %

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																											
Әлеумді дамыту								Көркем әдебиет																			
3-К.3		3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11				
ерді жіктелуіне, тегелуіне қарай таныстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айналта қой	
кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлеген де қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	
1			1			1				1			1			1			1		1			1			
	1		1			1			1			1			1		1		1		1			1			
		1				1			1		1				1		1				1			1			1
1			1			1			1		1				1		1				1			1			1
1			1		1			1			1				1		1				1			1			1
1			1			1			1		1				1		1				1			1			1
1		1			1			1			1				1			1			1			1			1
1			1			1			1		1				1		1				1			1			1
1			1			1			1		1				1		1				1			1			1
			1			1				1			1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1				1			1			1
	1		1			1		1			1		1		1		1		1		1			1			1
	1		1			1		1			1		1		1		1				1			1			1
		1				1		1			1		1		1		1			1			1				1
		1				1		1			1		1		1		1			1			1				1
		1				1		1			1		1		1		1			1			1				1
		1				1		1			1		1		1		1			1			1				1
		1				1		1			1		1		1		1			1			1				1
		1				1		1			1		1		1		1			1			1				1
15	4	8	15	2	8	16	1	9	12	4	15	7	3	6	14	5	12	9	4	3	19	3	5	17	3	15	
60 %	16 %	32 %	60 %	8 %	32 %	64 %	4 %	36 %	48 %	16 %	60 %	28 %	12 %	24 %	65%	20 %	48 %	36 %	16 %	12 %	76 %	12 %	20 %	68 %	12 %	60 %	

Қазақ тілі											Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																
3-К.12		3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
ытылған сөздерді ып тындайды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықта дақта ретімеі	
кейбіреу ін түсінеді	тындайд ы, бірақ түсінбей ді	түсінеді, дұрыс қолдана ды	ішінара түсінеді, қолдана ды	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тындайд ы және түсінеді, өз ойын айтады	тындайд ы, түсінеді, ойын айтуға тырысад ы	тындайд ы, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркесте рін құрайды	қайталап айтуға талпына ды	қайталап айта алмайды , бірақ сұрақтар ға жауап береді	дұрыс ажырата ды	ішінара ажырата ды	ажырату ға талпына ды	жаңа заттард ы белсенді zedелейді, білуге құмар	заттард ы zedелейді, жаңа заттард ы ойыншы қтарды білуге және zedелеу ге уақытша қызығу шылық танытад ы	жаңа заттар мен ойыншы қтарды білуге және zedелеу ге тырыспа йды	салысты ра алады	кейбіреу ін салысты рады	салысты ра алмайды	зерттейд і, атайды	зерттейд і, ішінара атайды	зерттейд і, бірақ атай алмайды	анықтай ды	ішінара анықтай ды	анықтай алмайды	қолдана алады	
	1			1		1		1				1		1				1				1					1
1			1			1			1				1	1				1				1				1	
		1				1			1		1			1				1				1					
		1			1				1		1			1				1				1					1
		1	1			1			1		1			1				1				1		1			
		1			1			1			1			1				1				1			1		1
1		1				1			1		1			1				1	1			1			1		1
			1			1			1			1		1				1				1			1		
	1			1			1			1				1				1		1		1					
		1			1			1			1			1				1				1			1		1
1	1		1			1			1		1		1					1	1			1			1		1
		1			1				1		1			1				1				1			1		1
			1			1			1		1			1				1				1			1		1
			1			1			1		1			1				1				1			1		1
				1		1			1		1			1				1				1			1		1
		1				1			1		1			1				1				1			1		1
5	5	11	8	6	7	14	4	7	13	5	13	8	4	13	10	2	13	10	2	10	13	2	11	11	3	11	
20 %	20 %	44 %	32 %	24 %	28 %	56 %	16 %	28 %	52 %	20 %	52 %	32 %	16 %	52 %	40 %	8 %	52 %	40 %	8 %	40 %	52 %	8 %	44 %	44 %	12 %	44 %	

Сурет салу														Мүсіндеу													
3-III.1		3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9				
рды, штрихтарды, әді, бояуларды және қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсін қауіпс	
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастырады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеу дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	
		1			1				1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1		1			1			1		1					1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1				
1		1			1			1			1			1			1			1			1				1
1		1			1			1		1		1		1			1			1				1			1
		1			1			1			1		1	1			1			1		1			1		
1			1			1			1		1		1		1		1			1		1					1
1				1		1			1				1		1				1			1			1		1
		1			1			1			1		1		1		1			1			1				
1			1				1			1		1			1			1			1				1		
1					1					1				1			1				1						1
1		1			1			1			1			1			1				1						1
1		1			1			1			1			1			1				1						1
1		1			1			1			1			1			1				1						1
1		1			1			1			1			1			1				1						1
1		1			1			1			1			1			1				1						1
1		1			1			1			1			1			1				1						1
13	1	18	5	2	15	6	4	10	11	4	11	12	2	13	11	1	11	10	4	11	12	2	9	13	3	9	
52 %	4 %	72 %	20 %	8 %	60 %	24 %	32%	40 %	44 %	16 %	44 %	48 %	8 %	52 %	44 %	4 %	44 %	40 %	16 %	44 %	48 %	8 %	36 %	52 %	12 %	36 %	

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту																										
		Жапсыру															Кұрастыру									
3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			
деу барысында іздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және материал бойынша
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендірмейді	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады
1			1		1				1		1				1			1			1			1		
1				1			1	1					1		1			1			1				1	1
1			1			1			1		1			1			1				1				1	
1		1			1			1			1				1			1			1			1		
			1		1			1			1			1				1			1			1		
1		1			1			1				1	1	1			1			1				1		
1		1			1				1			1			1		1			1				1		
			1			1			1			1		1				1			1			1		1
	1		1			1			1			1	1			1		1			1			1		
		1			1			1			1		1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1				1		
1			1			1			1			1	1	1			1			1				1		
		1			1			1				1		1			1			1			1			1
1			1		1				1		1		1				1		1		1			1		
			1		1			1			1		1				1			1			1			
1		1			1			1			1		1				1			1			1			1
		1			1			1			1		1				1			1			1			1
14	2	11	12	2	15	8	2	13	11	1	14	5	6	17	5	3	13	11	1	13	12	0	9	12	4	7
56 %	8 %	44 %	48 %	8 %	60 %	32 %	8 %	52 %	44 %	4 %	56 %	20 %	24 %	68 %	20 %	12 %	52 %	44 %	4 %	52 %	48 %	0 %	36 %	48 %	16 %	28 %

																				Әлеуметтік-эмоционалдық						
					Музыка															Қоршаған						
3-Ш.19		3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			
іе ұсақ құрылыс іалдарынан, үлгі і, ойдан құрастыра алады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын тура Респу(қалас рәміздер түс
үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинауға талпынады	ойнайды, жинамайды		тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсінікте рі бар
1			1		1				1		1				1		1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1					1			1	
1		1			1			1			1	1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1				1		1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1		1				1		1			1			1			1			
1		1					1	1				1				1			1			1			1	
		1			1			1			1					1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1				1		1				1		
1			1			1			1			1		1				1		1				1		
1			1			1			1			1		1				1		1				1		
1			1			1			1			1		1				1		1				1		
1			1			1			1			1		1				1		1				1		
1			1			1			1			1		1				1		1				1		
1			1			1			1			1		1				1		1				1		
1			1			1			1			1		1				1		1				1		
1			1			1			1			1		1				1		1				1		
1			1			1			1			1		1				1		1				1		
17	1	15	9	1	15	6	4	17	7	1	14	11	0	11	13	1	15	8	2	12	9	3	14	7	3	13
68 %	4 %	60 %	36 %	4 %	60 %	24 %	16 %	68 %	28 %	4 %	56 %	44 %	0 %	44 %	52 %	4 %	60 %	32 %	8 %	48 %	36 %	12 %	56 %	28 %	12 %	52 %

лды дағдыларды қалыптастыру							
әлеммен таныстыру							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
қаласы мен ауылы лы, Қазақстан бликасының бас ы, мемлекеттік і туралы бастапқы ініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсінікте рі бар	түсінуге талпына ды	«жақсы» немесе «жаман» әрекетте р (қылықт ар) туралы қарапай ым түсінікте рі бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекетте р (қылықт ар) туралы түсінікте рі бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекетте рді (қылықт ар) ажырату ға ұмтылад ы	өзбетін ше бақылай ды, қауіпсіз мінез- құлық ережеле рін сақтайд ы	сирек бақылай ды, сақтауға талпына ды	ересекті ң қарауым ен бақылай ды, қауіпсіз мінез- құлық ережеле рін өз бетінше сақтай
		1				1	
			1			1	
		1			1		
		1				1	
		1			1		
1			1		1		
			1			1	
			1			1	
1			1		1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
	1		1				1
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
	1			1			1
1		1			1		
		1			1		
			1			1	
1		1			1		
1		1			1		
1		1			1		
		1			1		
9	2	13	10	1	13	9	2
36 %	8 %	52 %	40 %	4 %	52 %	36 %	8 %

