

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																			дауысты, дауыссыз әріптер, сөздерді табады
		Дене шынықтыру																			
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6				
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:				
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады			
1	Ыдырысбек Шерхан	1			1			1			1			1			1			1	
2	Шоқан Айибібі		1			1			1			1		1			1				
3	Темір Раяна		1			1			1			1			1	1				1	
4	Талғат Данияр	1				1			1			1		1					1	1	
5	Сейданалиева Аяла			1				1			1		1		1				1		
6	Пернебай Алихан	1				1			1			1			1		1			1	
7	Нұраш Айлин		1					1			1		1		1				1		
8	Мұрат Арай	1				1			1			1		1			1				
9	Мейрамбек Айкөркем		1					1			1		1		1			1		1	
10	Құдайберген Омар		1				1		1			1			1				1		
11	Нұрлыперзентқызы Нұрай	1				1			1			1		1			1				
12	Қанат Бақдаулет		1			1			1			1			1			1		1	
13	Қанат айназия	1				1			1			1		1			1				
14	Қайрат Ерасыл	1				1			1			1		1			1				
15	Жанабай Алдияр		1					1			1		1		1			1			
16	Ерғали Альмира	1				1			1			1		1					1	1	
17	Борис Арсен		1				1				1				1				1		
18	Бершимбай Томирис	1				1			1			1				1		1			
19	Бергембай Дамир			1				1			1			1		1			1		
20	Байшора Көркем		1				1				1			1				1			
21	Алшынбай Ернұр		1			1					1			1				1			
22	Алтай Балжан	1				1			1			1				1			1	1	
23	Аймырза мансур			1				1			1			1		1			1		
24	Айболатұлы Санжар	1					1		1			1			1			1		1	
25	Бейбіт Бөлтiрiк		1				1				1		1		1			1			
Барлығы		11	11	3	11	8	6	12	10	3	11	9	5	9	10	6	8	8	9	9	
ересек топ		44	44	12	44	32	24	48	40	12	44	36	20	36	40	24	32	32	36	36	

Сөйлеуді дамыту																								
4-К. 1		4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9	
ысыз дыбыстарды дұрыс елгілі дыбысқа ауызша іздерді табады:		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға образды бейнелеу үшін құралдарын қолданады:	
ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды		ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1				1			1
			1			1			1			1			1		1				1			1
	1				1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1				1			1
1			1			1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
12	4	8	11	6	9	12	4	9	12	4	9	12	4	9	12	4	11	10	4	11	10	4	11	10
48	16	32	44	24	36	48	16	36	48	16	36	48	16	36	48	16	44	40	16	44	40	16	44	40

Қоркөм әлебиет	Қазақ тілі
----------------	------------

	4-K 10	4-K 11	4-K 12	4-K 13	4-K 14	4-K 15	4-K 16	4-K 17
--	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

қатысады, мәнәрілік ады:	І-ІІІІ			І-ІІІІ			І-ІІІІ			І-ІІІІ			І-ІІІІ			І-ІІІІ			І-ІІІІ			І-ІІІІ			І-ІІІІ		
	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сөйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:					
қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды			
	1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1					
	1			1			1				1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1		1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1		1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1		1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1			1				
4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	9	13	3	9	13	3	9	13	3	9	13	3	9	13	3			
16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	36	52	12	36	52	12	36	52	12	36	52	12	36	52	12			

			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
			Математика негіздері																					
4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат композицияларын ажыратады:
әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуда талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1					1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1	1				1			1			1			1			1			1		
1					1				1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1					1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
9	13	3	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10
36	52	12	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40

Сурет салу														Мүсіндеу										
4-III.2		4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10	
тарды және сюжеттік иницияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қорша тақырыптарына қара композициялар құрас	
кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізсе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады
		1			1			1			1			1			1		1		1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
		1			1			1			1			1			1		1		1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру
--	---------

[illegible]

Жапсыру																								
4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26			
құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканы қимысәйкесте орындауда
ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеуіс орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеуіс орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеуіс орындай алмайды	ырақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	8	15	2	9	15	1	9	15	1	9
32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	32	60	8	36	60	4	36	60	4	36

Музыка											Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																
Музыка											Қоршаған ортамен танысу																
4-III.27		4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5				
аң ырғағымен жүреді, лдарды музыкамен ндіреді, қимылдарды шапшаңдық пен ептілік танытады:		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ма ережелерін біле.				
ырақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды								пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды		әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	
1			1			1				1				1			1			1			1			1	
1			1			1				1				1			1			1			1			1	
1			1			1				1				1			1			1			1			1	
		1				1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1				1			1			1			1			1			1		1
	1					1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1			1																		

	4-Ә.6		
қоғамдық денниетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1	
		1	
1			1
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
1			1
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
1			1
	1		
		1	
	1		
		1	
3	9	13	3
12	36	52	12

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	12	35,0								
Орташа	4-Ф	10	40,0								
Төмен	4-Ф	3	25,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	8,833333	35,3	11	44,0	9	36,0				
Орташа	4-К	11,83333	47,3	10	40,0	13	52,0				
Төмен	4-К	4,333333	17,3	4	16,0	3	12,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	10	40,0								
Орташа	4-Т	11	44,0								
Төмен	4-Т	4	16,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	10	40,0	10	40,0	10	40,0	8	32,0	9	36,0
Орташа	4-Ш	11	44,0	13	52,0	13	52,0	15	60,0	15	60,0
Төмен	4-Ш	4	16,0	2	8,0	2	8,0	2	8,0	1	4,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	9	36,0								
Орташа	4-Ә	13	52,0								
Төмен	4-Ә	3	12,0								
		25	100								