

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Коммуникативтік дағдыларды дамыту																						
		Дене шынықтыру											Сөйлеуді дамыту									Көркем әдебиет													
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7				
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:				
		қаркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешімнің ретін біледі	өзі киініп, шешімнің уге талпынады	киініп шешім уретін сақтам айды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	
1	Ыдырысбек Айғаным	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2	Қуандық Жасын	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
3	Біржан Асылай	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
4	Болатбек Зере		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
5	Жақсыкелді Батырбай			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Есенкелді Олжас	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
7	Байшора Байтас			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Манабай Айнамкөз	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
9	Ұзақбай Еркеназ		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Берік Адина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
11	Нұрғали Айлана			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Жарылқасын Марғұлан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
13	Абдисаттар Айлин	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
14	Аурель Ан-ниса	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
15	Бахыт Хан-керей		1				1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		
16	Нұрғали Айша			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Алпысбай Айым	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
18	Таңатар Асылым	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
19	Орынтай Медина		1			1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1	
20	Әлімхан Хамза		1			1			1		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
Барлығы		11	5	4	12	4	4	10	6	4	11	5	4	12	3	5	11	6	3	12	5	3	11	4	5	11	6	3	10	7	3	12	5	3	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 80 %		55	25	20	60	20	20	50	30	20	55	25	20	60	15	25	55	30	15	60	25	15	55	20	25	55	30	15	50	35	15	60	25	15	

			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																					
			Сенсорика												Сурет салу												Мүсіндеу													
2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8				
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпапар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді):			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді:			дайын бол бұйымды тұр орналастыр: жұмыстан к материалда жинастыра,				
қайтал ап айтады	кейбір сөздерін қайтал айды	қайтал ауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтас тырады	кейбір суін топтас тырады	топтас тыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбір суін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттейді	қолдан алады	ішінара меңгерген	меңгерген	саусақпен басып терендетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1		1			1			1			1					1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1					1			1			1			1			1			1			1			1		
	1					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1					1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1				1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
				1				1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
					1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
							1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
11	6	3	13	4	3	10	7	3	11	6	3	10	7	3	11	5	4	13	3	4	11	4	5	13	4	3	10	7	3	12	5	3	10	7	3	12	5			
55	30	15	65	20	15	50	35	15	55	30	15	50	35	15	55	25	20	65	15	20	55	20	25	65	20	15	50	35	15	60	25	15	50	35	15	60	25			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																						
	Жапсыру												Құрастыру												Музыка													
	2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20				
ған ығра ады, ейін арды ды:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тартылдатыды,			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін : береді және ф	
орнала стыра алмай ды, матери алдард ы жинас тырма йды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазды құрастыра алмай	орналастырады, бірақ құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтпайды	еліктейді, кейбір еуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	танымал әндерді естігенде қуанады	кейбір еуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбір еуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбір еуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды			
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1			1
1		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1				1			1			1	1			1			1			1			1			1				1		1			1
3	12	5	3	10	7	3	10	7	3	12	5	3	12	6	2	11	7	2	14	4	2	11	7	2	11	6	3	11	6	3	13	4	3	13	4	3	12	
15	60	25	15	50	35	15	50	35	15	60	25	15	60	30	10	55	35	10	70	20	10	55	35	10	55	30	15	55	30	15	65	20	15	65	20	15	60	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Қоршаған ортамен танысу											
2-Ә.1		2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			
тағанда жауап, өзін айнадан этосуреттерден ганиды:		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:			
кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнада н өзін таным айды	заттар мен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттар мен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратапайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	
		1			1			1			
		1			1						1
		1			1			1			
		1			1				1		
	1			1			1	1			
		1			1			1			
1			1			1		1			
				1	1			1			
1		1				1					1
		1			1			1			
	1		1				1		1		
		1			1			1			
		1			1			1		1	
				1	1			1			
1			1			1			1		
		1			1				1		
1		1				1		1			
	1		1				1	1			
1			1			1					1
5	3	12	5	3	12	5	3	12	5	3	
25	15	60	25	15	60	25	15	60	25	15	

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	11	55,0								
Орташа	2-Ф	5	25,0								
Төмен	2-Ф	4	20,0								
		20	100								
		өйлеуді дамы		Көркем							
Жоғары	2-К	12	57,5	11	55,0						
Орташа	2-К	5	22,5	6	30,0						
Төмен	2-К	4	20,0	3	15,0						
		20	100	20	100,0						
Жоғары	2-Т	11	55,0								
Орташа	2-Т	6	30,0								
Төмен	2-Т	3	15,0								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	12	60,0	11	55,0	11	55,0	12	60,0	12	60,0
Орташа	2-Ш	4	20,0	6	30,0	6	30,0	6	30,0	5	25,0
Төмен	2-Ш	4	20,0	3	15,0	3	15,0	2	10,0	3	15,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	12	60,0								
Орташа	2-Ә	5	25,0								
Төмен	2-Ә	3	15,0								
		20	100								