Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023жыл Топ: "Айналайын" ортаңғы тобы Өткізу кезеңі: қорытынды Өткізу мерзімі:мамыр айы

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9			3-Ф.10			3-.Ф.11			3-Ф.12			
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға,			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық			бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын			жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін			қимылды ойындарды қызығып ойнайды			
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмаға	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секіруді кейбір түрлерін	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық	заттарды лақтыра алмай	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала	лақтырып, қағып алуға	еңбектейді, өрмелейді	еңбек теуге, өрмелеуге, заттар	бұл әрекеттерді орындай	осы әрекеттерді орындай	ішінара орындайды	орындай алмайды	жаттығуларды ретімен	жаттығулардың орындалу	жаттығуларды орындалу	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнай	ойнамайды	дағдыларды сақтайды
1	Ілескен Шахмухаммед	1				1		1				1		1			1				1		1				1		1				1			1		1
2	Шынболат Сүлеймен		1			1		1			1				1				1	1				1			1			1		1			1			
3	Шаяхмет Эсманур		1		1				1		1					1	1				1			1		1				1		1				1		1
4	Шамшат Айлин		1			1		1				1		1				1				1	1				1		1				1		1			
5	Тәжітай Абдулла	1				1		1				1		1			1				1		1				1		1				1		1			
6	Серікбай Арнұр		1		1				1		1				1			1		1				1		1				1				1			1	1
7	Рахымберлі Сабыржан	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1
8	Нұргелді Арман		1			1			1		1				1		1				1				1		1		1				1		1			
9	Нұрғалиева Көркем			1	1				1		1				1		1				1		1				1			1		1				1		1
10	Мейрамбек Айсезім	1				1		1					1	1				1		1				1				1	1				1		1			
11	Құралұлы Асылжан		1		1					1	1				1		1				1		1			1			1				1		1			
12	Қуаныш Мирас	1				1		1				1		1				1		1				1		1					1	1				1		1
13	Жайлообек Аия	1					1	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		
14	Есенғали Нұрсұлу		1		1				1		1					1	1				1		1				1		1				1				1	1
15	Ерлан Шапағат			1	1				1		1				1		1				1		1				1		1					1	1			
16	Ербол Хамза	1					1	1					1	1				1		1				1		1					1	1				1		1
17	Берікқали Айым	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1
18	Батырхан Қарақат		1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1			
19	Әбдіқадыр Шерхан	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		
20	Арын Інжу		1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1			1
21	Арқабай Құндыз	1					1	1					1	1				1		1				1		1					1	1				1		1
22	Арқабай Жомарт	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1
23	Амантай Абунасыр		1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1			
24	Алғабас Арнұр	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		
25	Айбын Альмира		1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1			1
	Барлығы	9	9	2	8	10	2	11	8	1	10	8	2	10	8	2	10	9	1	9	10	1	9	10	1	8	11	1	10	8	2	9	9	2	9	9	2	10
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 93,6 %	45	45	10	40	50	10	55	40	5	50	40	10	50	40	10	50	45	5	45	50	5	45	50	5	40	55	5	50	40	10	45	45	10	45	45	10	50

																																													Коммуникативтік дағдыларды дамыту																		

										Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																
										Көркем әдебиет																																
	3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К. 14			3-К.15			3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21		
сөзін сәне ойын	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен			сюжетті эмоционалды қабылдайды,			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және		
тыңдайды, ішінара түсіне	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	елікте йді, ішінара жеткіз	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық	қабылдайды, жанашырлық	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнер	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
		1		1				1		1				1			1		1				1		1			1				1			1			1		1		
	1				1		1				1		1				1		1			1			1			1			1			1			1				1	
		1		1				1		1				1		1				1		1				1			1		1				1		1				1
	1				1		1				1		1				1		1				1		1			1				1		1				1		1		
			1	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1		
		1			1		1					1	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1
	1				1		1				1		1			1				1		1				1		1				1		1				1		1		
		1		1				1		1					1		1		1				1		1				1		1				1		1				1
		1		1				1		1				1		1				1		1				1				1			1		1				1	1		
	1				1		1				1		1				1		1				1		1					1	1			1		1			1		1	
	1				1		1				1		1				1		1				1		1			1					1			1		1			1	
		1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1					1		1	
		1		1				1		1				1		1				1		1				1						1			1		1				1	
	1				1		1				1		1				1		1				1			1		1				1				1		1		1		
		1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1				1		1		1		
1	1				1		1				1		1				1		1					1	1				1		1				1		1				1	
		1		1				1		1				1		1				1				1	1				1		1				1		1					1
	1				1		1				1		1				1		1			1					1	1				1		1				1		1		
	1					1	1				1		1				1			1							1	1				1		1				1		1		
		1		1					1	1				1		1			1				1		1				1		1				1		1				1	
1					1	1					1	1				1		1				1		1					1	1				1		1				1		
1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		
	1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1		1	
1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1				1	1	1		
	1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1			1				1		
1	9	10	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	9	11	0	11	9	0	10	8	2	11	7	2	10	8	2	9	10	1	8	10	2	10	8	2	9	9	2
5	45	50	5	50	45	5	50	45	5	50	45	5	50	45	5	45	55	0	55	45	0	50	40	10	55	35	10	50	40	10	45	50	5	40	50	10	50	40	10	45	45	10

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																								Танымдық және зияткерлік дағдылард																	
Қазақ тілі																								Математика негіздері																	
3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25			3-К.26			3-К.27			3-К.28			3-К.29			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			
алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін			қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзы биі шама
ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмады	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолда	түсінеді, бірақ дұрыс қолда	түсінеді,	кейбір еуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрай	сөз тіркестерін құрауға	түсінеді, бірақ сөз тіркес	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға ішінара жауап	сұрақтарға жауап беруге	қайталап айтады, сурект	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	тануға ұмтылады, заттарды	ішінара қызығушылық	тануға, зерттеуге талпы	топтастырады, бөліп көрсет	топтастырыңа, бөліп көрсет	топтастыра алмайды	заттарды табады	кейбір еуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыст	салыстырады, бірақ өлшемін	салыстыруға талпынады	салыстыра алады
	1			1		1				1			1		1				1		1				1			1		1			1		1	1				1		1
1					1		1		1			1				1		1				1				1	1				1		1				1		1			
	1		1				1			1		1				1		1				1		1				1		1				1				1	1			
1				1				1	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1			1		1
		1	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1			
	1			1		1					1	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1
	1		1				1		1					1	1				1		1				1		1				1		1				1				1	
1				1		1				1		1					1	1				1		1				1		1				1		1				1		1
	1		1				1		1			1			1				1				1	1				1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1					1	1			1		1			1		1					1	1				1		1		
1				1		1				1		1				1				1		1		1						1	1			1		1				1		1
	1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1				1	
1				1				1		1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1
		1	1				1		1				1		1				1		1					1	1				1		1				1		1			
	1		1				1		1					1		1	1		1				1		1				1		1				1		1				1		1
1				1		1					1	1			1				1		1				1		1				1		1				1		1			
	1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1			
1				1		1				1		1				1		1				1	1	1				1		1				1		1				1		1
	1				1	1				1		1				1						1		1				1		1				1		1				1		1
1			1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1				1	
		1	1					1	1				1		1				1		1					1	1				1		1				1					1
	1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1				1	
1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1	1			1		
	1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1				1	1	1				1	
1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1			1					1		1		
9	9	2	9	9	2	8	10	2	10	8	2	10	8	2	10	8	2	9	10	1	9	9	2	9	9	2	10	9	1	10	9	1	11	9	1	9	10	1	9	10	1	10
45	45	10	45	45	10	40	50	10	50	40	10	50	40	10	50	40	10	45	50	5	45	45	10	45	45	10	50	45	5	50	45	5	55	45	5	45	50	5	45	50	5	50

ы дамыту											**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**																															
											Сурет салу																																
3-Т.7		3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.1	
ндығы, ені, тігі, жалпы сы бойынша		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына			сурет салуда ұқыптылық танытады,			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін зерттейд	
кейбір еуін салыстырады	салыстыра алмайды	зертте йді, атайды	зертте йді, ішінара атайд	зертте йді, бірақ атай алмай	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбір еуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбір еуін қолдынады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбір еуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбір еуін орналастыры	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңге	игерген дағдларын қолда	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық	суретті ұқыпты салад	суретті ұқыпты салуға тырыс	ұқыпты лық танытуға тырыс	қызығушылықпен мүсін дейді	ішінара қызығады	мүсін деуге қызығушылық	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зертте йді	зертте уге талпынады
			1			1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1
1		1				1		1			1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1	
1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1
			1		1					1	1				1		1				1		1				1				1		1		1			1		1	
1				1	1				1		1				1		1				1		1				1				1		1		1			1		1	
			1			1		1				1		1				1		1				1				1			1		1				1	1			1
1		1				1		1				1		1				1		1				1				1			1		1				1	1			1
			1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1	
			1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1	
1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1
			1				1	1				1		1			1				1		1				1		1				1		1				1		1	
	1	1				1			1		1				1			1		1				1		1				1		1				1		1				1
			1		1				1				1		1		1				1		1				1		1				1		1				1		1	
1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1				1		1
			1		1				1		1					1	1				1		1				1		1				1		1				1		1	
1		1				1		1				1		1					1	1				1		1				1		1				1						
1		1				1		1				1		1					1		1		1				1		1				1		1				1			
			1		1				1		1				1		1			1				1		1				1		1				1		1				1
1		1				1		1				1		1				1							1	1			1				1		1				1		1	
			1		1				1		1				1		1					1	1				1		1				1		1				1		1	
1					1	1				1		1				1		1					1	1				1		1				1					1	1		
1				1		1				1		1				1		1					1	1				1		1				1					1		1	
	1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1			1		1					1	
1				1		1				1		1				1		1					1		1					1	1	1				1		1		
	1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1					1		1			1	
9	1	9	10	1	8	11	1	11	8	1	9	10	1	10	9	1	10	8	2	9	10	1	11	8	1	7	11	2	9	9	2	8	11	1	10	9	1	8	10	2	9	9
45	5	45	50	5	40	55	5	55	40	5	45	50	5	50	45	5	50	40	10	45	50	5	55	40	5	35	55	10	45	45	10	40	55	5	50	45	5	40	50	10	45	45

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыт**																	
Мүсіндеу																								Жапсыру																	
1	3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25		
затты і	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді			қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың			қазақ халқының ыдыс аяқтары мен тұрмыстық заттарын			ұжымдық жұмыстарға қатысады және		
зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін	игеруге талпынады	мүсін дей алады	мүсін деуге тырысады	мүсін дейді, бірақ бөліктерді	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсін деуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсін	өз бетінше мүсіндей	бірікті реді	ішінара бірікті реді	бірікті руге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбіреуін ескерте	ескерте кезде қауіпсіздікті	ұқыпты жасайды	ұқыпты ылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыпты ылықты	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішін дерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыры ды және желім	орналастыры ды, желімді	желімдеуге талпынады	оюлар ды орналастыры ды	оюлардың әсемдігіне қызығ	оюлардың орналасуына назар	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасай	қатысу пайды, жеке жұмыс	қатысуға талаптанады
	1				1		1				1			1			1		1				1			1		1			1				1		1				1	
		1		1				1		1			1				1		1				1		1				1		1				1		1				1	
	1				1				1		1		1				1		1				1		1				1				1			1			1			
		1		1				1			1			1		1				1		1				1		1				1		1				1		1		
		1		1				1				1		1		1				1		1				1		1				1		1				1		1		
	1				1		1				1				1		1		1				1		1				1		1				1		1					1
	1				1		1				1				1		1		1				1		1				1		1				1		1				1	
		1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1		
		1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1		
	1				1		1				1		1					1	1				1		1				1		1				1		1				1	
		1		1				1		1				1				1		1		1				1		1				1				1			1		1	
	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1	
			1	1				1		1				1		1					1	1				1		1				1		1				1		1	
			1		1		1				1		1				1				1		1		1					1	1				1		1				1	
		1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1		
1	1					1	1				1		1				1		1					1	1				1		1				1		1				1	
1		1		1				1		1				1		1				1				1		1			1		1				1				1			
	1				1		1				1		1				1		1				1				1	1				1						1		1		
	1				1		1				1		1				1		1				1				1				1				1			1				
		1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1		
		1	1				1		1				1		1					1	1				1		1				1					1	1					1
	1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1				1		1				1	
1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1		1				1		1				1	
	1		1				1		1				1		1				1		1				1				1	1	1				1		1				1	
1				1		1				1		1				1		1				1		1			1					1		1				1		1		
2	9	9	2	10	9	1	9	10	1	8	11	1	8	10	2	8	10	2	10	8	2	8	10	2	8	10	2	10	9	1	10	9	1	8	11	1	10	9	1	9	10	1
10	45	45	10	50	45	5	45	50	5	40	55	5	40	50	10	40	50	10	50	40	10	40	50	10	40	50	10	50	45	5	50	45	5	40	55	5	50	45	5	45	50	5

ту						**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**																																									**Балалард**		
						Құрастыру																																									
3-Ш.26			3-Ш.27			3-Ш.28			3-Ш.29			3-Ш.30			3-Ш.31			3-Ш.32			3-Ш.33			3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36			3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39			3		
геометриялық фигураларды ажыратады, оларды			желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін			музыкалық шығармаларды эмоционалды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды,			музы		
ажырата тады, безендіреді	кейбіреуін ажырата тады, бірақ	ажырата алмайды, оқы-	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызоларға, үлгілерге сәйкес	зерттеуге қызығушылық	зерттеуге талпынбайды	ажырата тады, атайды	ішінара ажырата тады және	ажырата тады, бірақ атай алмай	құрылыстар түрғызады	құрылыс түрғызуға талпы	түрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыс	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнам	үлгі бойынша және ойнан	тек үлгі бойынша кураст	үлгіні қолданады, ойдан кураст	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсіненді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажырата тады, атайды,	
	1		1				1				1	1				1		1				1			1		1				1			1		1				1				
1				1		1			1				1		1				1				1	1				1		1				1		1				1		1		
1				1		1				1				1	1				1		1				1		1				1		1				1		1				
	1		1				1		1				1			1		1				1		1			1			1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				
1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1					1	1				1		1			1				1		1				1		1				
	1		1				1		1				1			1			1		1					1		1		1				1		1				1		1
	1		1					1		1		1			1				1			1		1			1			1				1		1				1		1
1				1		1			1				1			1				1	1				1		1				1			1			1					1	
	1		1				1		1				1		1				1		1				1		1					1	1				1			1		
1				1		1				1		1				1		1				1		1			1			1				1		1				1		1	
	1		1				1						1		1					1	1				1		1							1	1							1	
1					1	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1		1			1				1		1					1	1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1					1		1				1		1			1				1		1				1					
1					1	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1					1	1				
1				1		1				1		1				1		1				1			1		1				1		1				1						
		1	1				1		1				1		1				1		1			1				1		1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1					1	1				1		1				1					1	1					1	1			
1				1		1				1		1				1		1				1		1				1					1		1				1				
	1		1				1		1				1		1				1		1				1		1		1		1				1		1				1		
1				1		1				1		1				1		1				1				1	1	1				1		1				1		1			
	1		1				1		1				1		1				1		1			1					1		1				1		1				1		
10	9	1	10	8	2	10	9	1	10	9	1	9	10	1	9	9	2	9	9	2	9	10	1	10	9	1	10	9	1	10	9	1	9	10	1	11	8	1	8	11	1	10		
50	45	5	50	40	10	50	45	5	50	45	5	45	50	5	45	45	10	45	45	10	45	50	5	50	45	5	50	45	5	50	45	5	45	50	5	55	40	5	40	55	5	50		

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																											
Музыка																																											
-Ш.40		3-Ш.41			3-Ш.42			3-Ш.43			3-Ш.44			3-Ш.45			3-Ш.46			3-Ш.47			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5			3-Ә.6			3-Ә.7	
калық және шылы шықтардың,		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше			музыкалық шығармалар мен ертегі			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргінш және жолауш арналған қара	
ажырата ды, атайды, бірак	ажырата ды, атауға және ырғак	әнді бірге бастап, аяқтау	әнді бірге бастайды, бірак	әнді бірге бастайды, бірге	дұрыс, анық айтады, сипат	ішінара анық айтады, сипат	анық айта алмайды, бірак	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбір еуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсе	ересектің көмегі мен орынд	өз бетінше орындауға	мәнерлі, эмоционалды	эмоциясын білдіреді, бірак	мәнерлі жеткізуге талпын	біледі, қуана ойнайды	кейбір еуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбір еуінің есімдерін атайд	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнайалады	жалғыз ойнаға нды қалама	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік танытта алмай	дұрыс атайды	кейбір еуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбір еуін біледі
			1			1		1				1			1			1		1				1		1				1				1	1				1		1	
			1		1				1		1				1		1				1			1		1			1				1				1	1				1
1		1				1		1				1		1				1		1			1				1		1					1	1				1			1
			1		1				1		1				1		1				1			1		1				1		1				1				1	1	
1		1				1		1					1	1				1		1				1		1				1		1			1				1		1	
			1		1				1		1				1				1		1		1				1		1				1				1		1			1
1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1
			1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1	
			1		1				1		1				1		1					1	1				1		1				1		1				1		1	
1		1					1	1				1		1				1		1				1		1				1		1					1	1				1
1		1				1		1				1			1		1				1							1	1				1		1				1		1	
			1		1				1		1				1		1				1								1				1		1				1		1	
				1		1		1				1		1				1		1					1	1				1		1				1		1				1
			1		1				1		1				1		1				1			1				1		1			1		1				1		1	
			1		1				1		1				1			1			1			1				1		1			1		1				1		1	
1				1		1		1				1		1			1			1					1		1					1	1				1		1			1
			1		1				1		1				1		1				1				1		1			1		1				1		1				1
1		1				1		1				1		1				1			1			1					1	1				1		1				1	1
1		1					1			1			1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1
			1		1			1				1				1	1				1			1				1		1			1		1				1		1	
	1		1				1		1					1	1				1		1				1					1	1					1	1				1	
	1		1				1		1				1		1				1		1				1					1		1				1		1				1	
1				1		1				1		1				1		1				1			1		1				1		1				1		1			
	1		1				1		1				1		1				1				1	1	1				1		1				1		1				1	
1				1		1				1		1				1		1			1					1		1				1		1				1		1		
9	0	7	11	2	10	8	2	10	9	1	9	9	2	8	11	1	9	10	1	10	9	1	9	10	1	11	7	2	10	9	1	9	9	2	10	8	2	9	9	2	9	10
45	0	35	55	10	50	40	10	50	45	5	45	45	10	40	55	5	45	50	5	50	45	5	45	50	5	55	35	10	50	45	5	45	45	10	50	40	10	45	45	10	45	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20			3-Ә.21		
ілерге ларға лайым	балабақша және балабақша қызметкерлері			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді			кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық			әдептілік танытады: амандасады, қоштасады,			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық		
білуге талпынады	түсініг бар	кейбір еуі турал ы түсіні	түсіну ге талпы нады	түсіні ктері бар	түсіну ге талпы нады	ішінар а түсіні ктері бар	біледі	білуге талпы нады	білме йді	қарапайым түсіні ктерге не	кейбір әрекет тер турал ы	түсіні ктерді меңге руге талпы	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық	қызығушылық танытпайды	түсіні ктері бар	меңге руге талпы нады	меңге рмеге н	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмай	таниды	кейбір еуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс	әдептілік танытады, алғыс	алғыс айтады, кейде әдепті	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыпт	ішінара сақтайды
		1		1				1			1		1				1			1		1				1		1					1	1			1				1	
		1			1		1			1				1		1			1				1		1				1				1			1	1				1	
	1				1		1				1		1			1				1		1					1	1			1				1			1		1		
		1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1			1					1
		1		1				1		1				1			1		1				1		1				1		1				1			1		1		
	1				1				1		1		1					1			1	1				1		1				1		1			1				1	
	1				1		1				1		1			1				1		1					1	1				1		1			1		1		1	
1		1		1					1	1				1			1		1				1		1				1		1				1		1				1	
		1			1		1				1		1			1				1		1				1		1				1		1			1				1	
			1	1				1		1				1			1		1				1		1				1		1				1			1		1		
		1		1				1		1				1			1		1				1		1				1		1				1			1				1
	1					1	1				1		1			1				1		1				1		1				1		1			1				1	
	1				1		1				1		1			1				1		1			1					1	1		1			1				1	
		1		1				1				1	1				1				1	1				1		1				1		1			1				1	
		1		1				1		1				1			1		1				1		1					1		1		1			1				1	
	1					1	1				1		1			1				1		1				1		1			1				1				1	1	
	1				1		1				1		1			1				1		1				1		1				1		1			1				1	
		1		1				1		1				1			1		1				1		1				1			1		1			1		1	1		
	1				1		1				1				1	1				1				1	1				1		1				1			1				1	
		1		1				1		1			1				1		1			1			1			1				1		1			1				1	
1				1		1					1	1				1		1				1					1	1					1	1				1		1		
1				1		1				1		1				1		1				1				1		1				1		1				1		1		
	1		1				1		1				1		1				1		1		1		1				1		1				1		1				1	
1				1		1				1		1				1				1	1	1				1		1				1		1				1		1		
	1		1				1		1				1		1			1					1		1				1		1				1		1				1	
1	8	11	1	10	8	2	9	9	2	9	10	1	10	9	1	9	10	1	9	9	2	10	9	1	10	8	2	10	8	2	8	10	2	10	9	1	11	7	2	8	10	2
5	40	55	5	50	40	10	45	45	10	45	50	5	50	45	5	45	50	5	45	45	10	50	45	5	50	40	10	50	40	10	40	50	10	50	45	5	55	35	10	40	50	10

	ЕСКЕРТУ			
	Жоғары	3-Ф	47,3	9,45
	Орташа	3-Ф	45,8	9,15
	Төмен	3-Ф	7	1,4
			100	20
	Жоғары	3-К	46,9	9,38
	Орташа	3-К	45,9	9,17
	Төмен	3-К	7,24	1,45
			100	20
	Жоғары	3-Т	47,2	9,44
	Орташа	3-Т	47,8	9,56
	Төмен	3-Т	5,56	1,11
			101	20,1
	Жоғары	3-Ш	46	9,19
	Орташа	3-Ш	47,2	9,45
	Төмен	3-Ш	6,7	1,34
			99,9	20
	Жоғары	3-Ә	47,1	9,43
	Орташа	3-Ә	45	9
	Төмен	3-Ә	7,86	1,57
			100	20