

№	Баланың аты - жөні	Физикалық																											
		Дене																											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8			2-Ф.9			
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады			допты нысанаға лақтырады			доптар арасында
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпын а мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасына мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғана туга талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады
1	Ыдырысбек Кенесары	1			1			1			1			1		1		1		1		1			1			1	
2	Шоқан Байсейіт		1			1			1			1			1		1		1		1		1			1			
3	Шалғынбай Медина			1	1					1	1				1		1		1		1		1			1			
4	Төрехан Сардар	1			1			1			1		1	1			1		1		1		1			1		1	
5	Талғат Амина	1				1			1		1				1		1		1								1		
6	Серікқызы Айзия			1	1			1				1			1			1	1								1		
7	Сәбит Сұлтан		1				1	1					1	1			1			1					1				
8	Орынбасар Медина	1				1	1		1		1			1			1				1				1				
9	Оразхан Әли-Асқар		1		1					1		1			1			1		1			1						
10	Мұрат Айдын			1			1			1				1			1			1				1					
11	Көшімбай Хафиза	1			1		1		1				1			1	1	1	1				1					1	
12	Жұмағали Ерсултан	1				1		1			1			1			1			1		1						1	
13	Жетпісбай Айсултан	1			1		1	1				1		1			1				1	1						1	
14	Жеңіс Бибінұр		1			1			1				1		1			1	1				1						
15	Есенкүл Ердәулет			1	1			1			1				1		1		1				1						
16	Ерден Ерасыл		1			1				1		1				1	1		1				1			1			
17	Болат Раяна			1	1			1			1			1			1			1			1			1			
18	Бақытжан Нұрбақыт	1				1			1				1		1		1		1		1		1				1		
19	Бақтыбек Нұрасыл		1			1				1	1			1			1			1			1			1			
20	Бақтияр Аяна		1			1		1				1		1					1			1			1	1		1	
21	Әмзбек Нұрәділ			1			1		1		1				1		1			1			1			1	1	1	
22	Әбдіқали Бағдат	1			1			1				1		1			1			1			1						
23	Әбдіғали Еркеайым		1			1			1		1			1			1				1			1					
24	Аманбек Али	1			1					1			1		1		1			1			1					1	
25	Алтай Мұрагер			1			1		1			1				1		1			1			1					
Барлығы		10	8	7	12	8	7	10	9	6	11	8	6	11	10	4	11	11	4	10	10	5	6	12	3	7	4	3	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 72%		40	32	28	48	32	28	40	36	24	44	32	24	44	40	16	44	44	16	40	40	20	24	48	12	28	16	12	32

қасиеттерді дамыту																																		
шынықтыру																																		
2-Ф.10		2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1					
рды заттардың мен, бір-біріне әмалатады		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді				жеке дауыссыз елікте	
доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгерген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінудің ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады			
		1			1				1		1			1		1			1		1		1		1		1		1	1		1		
1		1				1			1		1			1			1			1		1		1		1			1			1		
1		1				1		1				1			1			1		1		1			1					1			1	
		1				1		1				1		1		1			1		1		1		1		1		1				1	
1		1			1			1			1			1		1			1		1		1		1		1		1				1	
1			1		1			1			1		1		1		1			1		1		1		1				1			1	
	1		1			1			1		1			1		1			1		1			1		1		1			1			1
1			1		1				1			1		1		1	1			1			1				1			1				1
1			1		1				1			1		1		1	1			1		1		1			1			1				1
			1			1			1			1		1		1	1			1		1		1			1			1				1
		1				1			1			1		1		1			1		1		1			1			1					1
		1					1	1			1			1		1			1		1		1			1		1			1			1
1			1				1		1			1		1		1			1		1		1			1		1			1			1
1			1			1			1			1		1		1			1		1		1			1		1			1			1
	1		1						1			1		1		1			1		1		1			1		1			1			1
1				1					1			1		1		1			1		1		1			1		1			1			1
1			1						1			1		1		1			1		1		1			1		1			1			1
1			1						1			1		1		1			1		1		1			1		1			1			1
15	2	9	10	5	7	8	1	12	13	0	11	11	3	6	10	11	10	12	3	10	12	3	7	13	4	13	5	7	8	12	6		6	
60	8	36	40	20	28	32	4	48	52	0	44	44	12	24	40	44	40	48	12	40	48	12	28	52	16	52	20	28	32	48	24		24	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																
Сөйлеуді дамыту																																
2-К.2		2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-К.9			2-К.10			2-К.11			2-К.12			
дауысты және ыз дыбыстарды, у сөздерін айта алады		сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айтады			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама- қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			арт жа о
кейбіре уін айтады	анық айта алмайды																															
		1				1				1				1			1			1			1			1			1			1
1			1			1		1	1		1				1		1		1		1			1		1				1		1
	1		1				1	1				1			1			1				1			1					1		
		1			1			1			1				1		1		1			1	1		1		1		1			1
1			1			1		1				1	1			1		1			1		1		1		1					
		1				1		1			1				1		1				1			1		1		1				
1				1		1			1		1			1			1			1		1			1		1			1		
1				1		1		1			1				1			1		1			1		1		1				1	
	1			1		1		1				1				1			1			1		1		1		1				1
1				1		1		1				1				1		1			1			1		1		1				1
		1			1			1			1				1		1			1			1		1		1					1
1			1			1		1			1				1		1			1			1		1		1					1
		1			1			1			1				1		1			1			1		1		1					1
1			1			1		1			1				1		1			1			1		1		1					1
		1			1			1			1				1		1			1			1		1		1					1
1			1			1		1			1				1		1			1			1		1		1					1
		1			1			1			1				1		1			1			1		1		1					1
1			1			1		1			1				1		1			1			1		1		1					1
		1			1			1			1				1		1			1			1		1		1					1
1			1			1		1			1				1		1			1			1		1		1					1
		1			1			1			1				1		1			1			1		1		1					1
11	8	8	11	6	12	10	4	12	11	3	15	5		9	11	4	10	9	6	5	8	11	7	6	14	11	8	6	9	6	10	9
44	32	32	44	24	48	40	16	48	44	12	60	20	0	36	44	16	40	36	24	20	32	44	28	24	56	44	32	24	36	24	40	36

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																		
		Көркем әдебиет																																
2-К.13		2-К. 14			2-К.15			2-К.16			2-К.17			2-К.18			2-К.19			2-К.20			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3					
коммуникациялық дағдыларды оқытады		көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлес фигурасын сәйкестендіреді		
орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап бермейді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс табалмайды	салыстырады		
			1		1			1			1				1		1			1			1			1			1				1	
	1		1			1			1			1				1		1		1			1		1		1			1				
	1		1			1			1			1				1			1		1			1		1			1					
					1			1			1				1		1			1			1			1			1					
1					1				1						1		1			1			1			1				1				1
1					1			1			1				1		1			1			1			1			1					1
1						1			1		1				1			1			1			1	1			1				1		
	1				1				1			1			1			1			1			1	1			1				1		
	1					1			1			1			1			1					1	1			1			1				1
						1		1			1				1			1					1	1			1			1				1
						1			1			1			1			1			1			1	1			1				1		
						1			1			1			1			1			1			1	1			1				1		
1						1		1		1		1			1		1			1			1	1			1				1			1
1						1			1			1			1			1		1			1	1			1				1			1
	1						1			1				1			1			1			1	1			1				1			1
						1				1				1			1			1			1	1			1				1			1
						1				1				1			1			1			1	1			1				1			1
1						1				1				1			1			1			1	1			1				1			1
1						1				1				1			1			1			1	1			1				1			1
	1						1			1				1			1			1			1	1			1				1			1
	1					1			1					1			1			1			1	1			1				1			1
9	9	0	3	0	9	11	5	5	8	10	9	12	3	3	9	13	8	7	10	5	11	8	11	15	0	14	7	4	10	8	7	11		
36	36	0	12	0	36	44	20	20	32	40	36	48	12	12	36	52	32	28	40	20	44	32	44	60	0	56	28	16	40	32	28	44		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекет																	
Сенсорика																	Сурет салу																	
2-Т.4		2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5					
лі көлемдегі метриялық ааларды негізгі гтері бойынша пыстырады		қарапайым көру-кимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөң піші заттар		
ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1		1				1			1			1			1				1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1				1		1			1			1			1					
			1			1			1			1				1			1			1				1				1			1	
			1		1			1			1				1			1			1				1			1			1		1	
1			1			1				1	1				1			1				1		1			1			1		1		
	1	1					1			1		1		1				1		1				1	1				1		1		1	
	1	1					1		1		1		1	1				1	1					1	1				1		1			
1		1					1			1		1		1				1		1				1	1				1			1		1
1				1	1			1		1		1			1				1			1	1				1			1			1	
1			1		1			1			1			1				1			1			1	1				1			1		1
1			1		1			1			1			1				1			1			1	1				1			1		1
			1		1			1				1			1				1			1			1	1				1			1	
			1					1				1			1				1			1			1	1				1			1	
			1					1				1			1				1			1			1	1				1			1	
			1					1				1			1				1			1			1	1				1			1	
1		1			1				1		1				1			1			1			1	1				1			1		1
1		1				1			1		1				1		1				1			1	1				1			1		1
1		1				1			1		1				1		1				1			1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1		1	1				1			1		1
1				1		1				1			1			1		1				1												

ін дамыту								Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту				
								Мүсіндеу																								
2-III.6		2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17
төгілсек, ұзын жіптерге ұқсас оюларды бейнелейді		қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иілей алады)			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғызға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			6 сынып (сызықты қағаз бейнелеу)
кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгерген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналас тырады, орналас тыруға, жинастыруға талпынады	орналас тыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	
		1				1		1			1						1			1			1			1			1		1	
		1				1			1				1	1			1			1		1		1		1			1			
1		1				1			1				1	1			1	1			1		1			1			1			
1		1				1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		1	
		1					1	1				1		1				1			1		1		1			1				
			1				1		1			1		1	1			1			1			1		1			1			
			1				1		1			1		1				1			1			1		1			1			
1				1	1					1			1		1				1		1		1		1		1			1		1
1				1		1				1			1			1			1		1			1		1			1			
		1					1		1			1			1		1			1		1			1			1		1		
	1		1				1	1				1		1				1			1		1		1		1			1		1
	1		1				1	1				1		1				1			1		1		1		1			1		1
	1	1					1	1				1			1			1			1		1		1		1			1		1
1		1			1				1			1		1			1			1			1		1		1			1		1
1		1			1				1			1		1			1			1			1		1		1			1		1
1		1				1			1			1		1			1			1			1		1		1			1		1
1		1				1			1			1		1			1			1			1		1		1			1		1
1		1				1			1			1		1			1			1			1		1		1			1		1
1		1				1			1			1		1			1			1			1		1		1			1		1
11	5	15	6	3	4	10	11	10	12	3	8	10	7	10	12	2	12	11	3	8	13	4	11	10	4	11	10	4	16	8	0	11
44	20	60	24	12	16	40	44	40	48	12	32	40	28	40	48	8	48	44	12	32	52	16	44	40	16	44	40	16	68	32	0	44

ашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту											Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																							
Жапсыру					Құрастыру																													
2-Ш.17	2-Ш.18				2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ш.21			2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24			2-Ш.25			2-Ш.26			2-Ш.27					
ейнелерді анелеграфта арда, шаршыда), тіне қояды және растырады		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыка кө ке		
қояды, құраст ыруға талпын ады	орналас тырады , бірақ құраст ыра алмайд ы	орналас тырады , орналас тырады , ішінара құраст ырады	орналас тырады , бірақ құраст ыра алмайд ы	орналас тырады алады	орналас тыруға талпын ады	орналас тыра алмайд ы	құраст ырады	құраст ызуға шылық танытад ы	құраст ыруға талпын байды	үлгіге қарап, құраст ырады	үлгіге мән бермей ді, бірақ құраст ырады	құраст ыра алмайд ы	ажырат ады	кейбіре уін ажырат ады	ажырат а алмайд ы	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құраст ырады	құраст ыруға тырысп айды	ұқыпты жинаст ырады	жинаст ыруға тырыса ды	жинаст ырмайды	қуана ойнайды	кейбіре уімен ойнайды	ойнама йды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды			
				1				1		1			1			1				1		1			1				1			1		
1					1			1		1				1			1			1			1			1			1			1		
	1					1		1			1			1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1		1			1				1			1			1				1			1			1	
		1			1			1						1				1		1			1			1			1			1		
1			1		1					1					1			1	1				1			1				1			1	
	1		1			1			1						1			1		1			1			1				1			1	
		1				1			1					1			1				1	1			1				1				1	
			1			1			1					1			1	1			1	1			1				1				1	
1			1			1			1						1			1			1			1				1			1			1
	1		1			1			1						1			1			1			1				1			1			1
		1				1			1						1			1			1			1				1			1			1
			1			1			1						1			1	1			1			1				1			1		1
1			1			1			1						1			1			1			1				1			1			1
			1			1			1						1			1			1			1				1			1			1
			1			1			1						1			1			1			1				1			1			1
			1			1			1						1			1			1			1				1			1			1
			1			1			1						1			1			1			1				1			1			1
			1			1			1						1			1			1			1				1			1			1
			1			1			1						1			1			1			1				1			1			1
			1			1			1						1			1			1			1				1			1			1
			1			1			1						1			1			1			1				1			1			1
			1			1			1						1			1			1			1				1			1			1
			1			1			1						1			1			1			1				1			1			1
			1			1			1						1			1			1			1				1			1			1
			1			1			1						1			1			1			1				1			1			1
			1			1			1						1			1			1			1				1			1			1
10	3	9	5	8	12	9	4	0	14	0	16	1	0	10	10	6	9	7	9	9	9	8	7	13	5	16	9	0	2	13	8	18		
40	12	36	20	32	48	36	16	0	56	0	64	4	0	40	40	24	36	28	36	36	36	32	28	52	20	64	36	0	8	52	32	72		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																					
Музыка																																					
2-Ш.28		2-Ш.29			2-Ш.30			2-Ш.31			2-Ш.32			2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35			2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ө.1								
ны эмоционалды ңіл-күймен ыбылдайды		музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ыргағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, күс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындайды			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		ата-ане қарап ересек олардың						
ішінара қабылдайды	музыка ны елемейді	ажырат ады	ажырат уға талпын ады	ажырат а алмайды	ажырат ады	ішінара ажырат ады	ажырат а алмайды	еліктей ді, қосып айтады	еліктей ді, кейбіре уін қосып айтады	қосып айтуға талпын ады	анық айтады	айтуға талпын ады	анық айта алмайды	барлығын ажырат ады	кейбіре уін ажырат ады	ажырат а алмайды	таныс әндерді естігенді е қуанады	кейбіре уін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіре уін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсету ға талпын ады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпын ады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды					
		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1					
			1			1		1				1			1			1		1		1			1			1			1		1				
			1			1		1				1			1				1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
			1			1			1				1	1			1			1		1				1			1			1		1			
		1				1			1		1				1		1			1		1			1			1			1			1			
1		1				1			1			1				1		1			1				1			1			1			1			
1				1			1		1		1			1		1			1		1				1			1			1			1			
		1			1					1		1			1			1			1			1			1			1			1		1		
						1				1			1			1		1			1		1		1			1			1			1			
			1			1				1			1			1		1			1			1			1			1			1		1		
						1				1			1			1		1			1			1			1			1			1		1		
			1			1				1			1			1		1			1			1			1			1			1		1		
1		1					1			1			1			1	1	1					1			1			1	1		1	1		1		
		1					1			1			1			1		1				1			1			1			1	1		1		1	
		1					1			1			1			1		1				1			1			1			1	1		1		1	
1		1					1			1			1			1		1				1			1			1			1	1		1		1	
7	0	13	8	2	3	12	10	6	7	11	8	11	6	6	10	5	11	7	0	14	7	4	6	14	5	13	7	4	16	10	8		9				
28	0	52	32	8	12	48	40	24	28	44	32	44	24	24	40	20	44	28	0	56	28	16	24	56	20	52	28	16	64	40	32		36				

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																																			
Қоршаған ортамен танысу																																			
2-Ә.2		2-Ә.3			2-Ә.4			2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7			2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10			2-Ә.11			2-Ә.12						
асын және өзіне отырған басқа заттарды таниды, аттарын атайды		өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ойнай алады			ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды			жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғат өзгері			
таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмексуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1	1		1		
1		1				1		1				1		1				1			1			1						1	1		1		
	1	1					1	1					1	1				1			1			1					1		1		1		
		1			1			1			1			1				1			1			1					1			1		1	
		1			1				1			1				1		1			1			1					1			1			1
1		1			1				1			1				1		1			1			1				1				1			1
1			1			1				1	1						1		1					1				1				1			1
	1		1			1			1		1			1		1	1		1						1			1				1			1
		1					1		1		1				1			1			1			1				1				1			1
		1						1		1		1						1			1			1				1				1			1
1			1		1				1		1			1				1						1				1				1			1
1			1		1				1		1			1			1				1			1				1				1			1
	1			1			1			1		1		1			1				1				1			1				1			1
	1						1			1		1					1				1				1			1				1			1
1			1						1			1						1		1	1				1			1				1			1
1		1					1			1		1		1			1			1	1				1			1				1			1
	1			1			1			1		1		1			1				1				1			1				1			1
			1					1		1		1			1			1		1	1				1			1				1			1
		1						1								1		1		1	1				1			1				1			1
1				1			1											1		1	1				1			1				1			1
1		1					1			1		1		1					1	1	1				1			1				1			1
1		1					1			1		1		1					1	1	1				1			1				1			1
12	4	15	6	3	7	6	12	7	9	9	10	10	2	13	10	3	8	13	6	16	5	0	12	9	4	13	5	5	4	21	3				16
48	16	60	24	12	28	24	48	28	36	36	40	40	8	52	40	12	32	52	24	64	20	0	48	36	16	52	20	20	16	84	12				64

2-Ә.13		2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16			2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
тың маусымдық істерін атайды		табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады			ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуды тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
		1			1			1			1			1			1					
		1			1			1				1			1			1				
		1				1			1		1			1				1				
		1				1		1			1			1			1			1		
1			1		1			1				1			1		1			1		
			1		1			1			1			1			1		1		1	
1			1		1			1			1			1				1			1	
			1			1			1			1		1				1	1			
				1		1			1		1			1				1	1			
				1		1			1		1				1			1		1		
				1	1				1			1			1			1		1		
				1	1				1		1				1			1		1		
1				1			1	1			1			1			1				1	
1				1			1	1				1		1			1				1	
1		1		1	1			1			1			1			1				1	
1		1			1				1			1			1		1					1
		1				1			1		1				1		1					1
		1				1		1	1			1		1				1				1
1		1					1		1				1	1				1				
1			1			1		1			1			1				1			1	
1			1			1		1			1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1		1				1			1		1				1	
10	0	10	8	8	10	11	4	13	12	0	15	10	0	13	11	0	12	6	8	8	9	3
40	0	40	32	32	40	44	16	52	48	0	60	40	0	52	44	0	48	24	32	32	36	12

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	38,11
Орташа	2-Ф	39,79
Төмен	2-Ф	17,68

Жоғары	2-К	32
Орташа	2-К	35,6
Төмен	2-К	25,2

Жоғары	2-Т	46,22
Орташа	2-Т	42,22
Төмен	2-Т	12,89

Жоғары	2-Ш	38,16
Орташа	2-Ш	37,19
Төмен	2-Ш	19,68

Жоғары	2-Ә	45,4
Орташа	2-Ә	38,6
Төмен	2-Ә	16,4