

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айболат Санжар

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК

Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. 10-ға дейін тура және кері санауды біледі	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	Жоғары

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Ақару
 Баланың туған жылы, күні: 5 жас
 Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК
 Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізеді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 сандар көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,сұрақтарға дұрыс жауап береді	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді	Жағары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшерелері туралы әңгімелей білуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Жоғары

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Айсана

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК

Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдық пен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен жүру	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тани білуді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Орташа

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Зере
Баланың туған жылы, күні: 5 жас
Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК
 Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Ортаташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды тындап оларды қайталауды үйрету.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуді үйрету.	Көп, біреу, бір-бірден,бірде біреуі жоқматематикалық негіздерді түсіндіру қажет. Оң және сол қолын ажырата білуді дағдылау:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету..	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	Орташа

Баланың Т.А.Ә. Пернебай Алихан
Баланың туған жылы, күні: 5 жас
Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК
Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ-деңгей-«жоғары»; ІІ-деңгей-«орташа»; І-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету. Үш аяқты велосипед тебуді үйрету.	Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету. Сөздерді дұрыс айтуды меңгерту.	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап берге үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету	Сурет салу кезінде қаламды дұрыс ұстауды үйрету. мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Отбасы мүшерелері туралы әңгімелей білуді үйрету.	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады	жоғары

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Зере

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК

Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындау техникасын жетілдіру; балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды жасай алуды үйрету.Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	негізгі қимылдарды орындау техникасын жетілдіру;	Шығарма кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру..	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: .	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	Орташа

Баланың Т.А.Ә. Бершінбай Томирис
Баланың туған жылы, күні: 5 жас
Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК
Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	қаламды дұрыс ұстай алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	Орташа

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Арнұр

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК

Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап берге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуді үйрету.	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салу кезінде қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:	орташа

Баланың Т.А.Ә Ғатит Абылайхан

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК

Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы қимыл тәжірибелерін байыту	адымдап жүруге талпындыру;	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	Түрлі сызықтарды салады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету;	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы түсініктерін қалыптастыру, балаларды өсімдіктердің өсуі үшін ылғал, жарық, жылу, ережелері дағдыларын қалыптастыру.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:	Орташа

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Нұртолған

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК

Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	каламды дұрыс ұстай алады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрлерін атуды үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	сюжеттік суреттерді салады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, айналасындағы заттардың мағынасын түсіндіру	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	Орташа

Баланың Т.А.Ә. Шаяхмет Мариям
Баланың туған жылы, күні: 5 жас
Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК
Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орныдалу	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлкен-кіші, жуан-жіңішке белгілерін салыстырып сөзбен жеткізуді үйрету.	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұқыпты жұмыс жасауды, желімнің қалдықтарын үстіне немесе үстелге сұртпеу керектігін үйрету.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін әңгімеге қосып, оларды әңгімелей білуді үйрету	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	Жоғары

Баланың Т.А.Ә. Ерғали Альмира
 Баланың туған жылы, күні: 5 жас
 Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК
 Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ-деңгей-«жоғары»; ІІ-деңгей-«орташа»; І-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дамыту жаттығуларын өз еркімен жасауды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегі мазмұның өз бетінше айтуды үйрету.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қатарда тұрған сандарды ажырата білуді үйреу. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты қолында еркін ұстауды үйрету.	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тани білуді үйрету. Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді үйрту.	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:	Орташа

Баланың Т.А.Ә. Сабыржан Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК

Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойыша таныс шығармаларды атай білуді үйрету.	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуді үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып аттарын атауды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін атап, олардың жүру жолын білуді үйрету.	Қазақхалқыныңқұндылықтарын құрметтейді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:	Орташа

Баланың Т.А.Ә. Бержан Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК

Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету.	Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету. Сөздерді дұрыс айтуды меңгерту.	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап берге үйрету	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету	Сурет салу кезінде қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуді үйрету.	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:	Орташа

Баланың Т.А.Ә. Нұраш Айлин

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК

Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету.	Орналасқан текшелерден бір аяқпен секіріп өтуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларын орындауда дербестік танытуды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдау	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды тыңдап оларды қайталауды үйрету.	Қысқа әңгімелермен ертегілердің мазмұнын айта білуді үйрету.	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарымен әр түрлі текшелер құрастыра білуді үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып геометриялық фигура құрастыруды үйрету.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.	Балаларға арналған музыкаларды эмоциямен жеткізе білуді үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін және құралдарын атап айтуды үйрету.	Заттардың сапасы мен санын толық айта білуге үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:	Орташа

Баланың Т.А.Ә. Мұхамбет Диана
 Баланың туған жылы, күні: 5 жас
 Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК
 Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орныдауға қажетті бастапқы қалыпты қабылдау	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойыша таныс шығармаларды атай білуді үйрету.	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуді үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып аттарын атауды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін атап, олардың жүру жолын білуді үйрету.	Қазақхалқыныңқұндылықтар ынқұрметтейді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:	орташа

Баланың Т.А.Ә. Талғат Айша

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК

Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік немесе төмен текшелерден айналып өтуді үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап берге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуді үйрету.	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	Орташа

Баланың Т.А.Ә. Марат Нұрасыл
Баланың туған жылы, күні: 5 жас
Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК
Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлерін ажырата білуді үйрету.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:	Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын меңгеруді үйрету.	Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды	Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:	Жоғары

Баланың Т.А.Ә.Талғат Інжу

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК

Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	әңгімелерді бірізді айтып береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуді үйрету.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету..	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Орташа

Баланың Т.А.Ә. Жамбыл Бақберген
 Баланың туған жылы, күні: 5 жас
 Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК
 Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ-деңгей-«жоғары»; ІІ-деңгей-«орташа»; І-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алуды үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету.	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаны эмоция арқылы қабылдай білуді үйрету.	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқының ажырата білуді үйрету.	Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:	Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсету арқылы оларды сыйлай керектігін үйрету.	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады:	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:	Орташа

Баланың Т.А.Ә. Көшербай Адия

Баланың туған жылы, күні: 5 жас

Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК

Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;спорттық ойындардың элементтерін орындау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылдығын дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған ортаны бейнелі қабылдай білу	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:	Жоғары

Баланың Т.А.Ә. Сабымбек Аяна

Баланың туған жылы, күні: 5жас

Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК

Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бір-бірімен еркін диалог құрады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту.	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат туралы қарапайым білімдерді меңгеру. Қыста және көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:	Жоғары

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Расул
Баланың туған жылы, күні: 5 жас
Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК
Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ-деңгей-«жоғары»; ІІ-деңгей-«орташа»; І-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері санауды біледі	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, айналасындағы заттардың мағынасын түсіндіру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Орташа

Баланың Т.А.Ә. Нұрболатқызы Нұрайым
Баланың туған жылы, күні: 5 жас
Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК
 Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III-деңгей-«жоғары»; II-деңгей-«орташа»; I-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруді үйрету.Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің түрлерін атуды үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, айналасындағы заттардың мағынасын түсіндіру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	Жоғары

Баланың Т.А.Ә. Нұржан Нұрсезім
 Баланың туған жылы, күні: 5жас
 Білім беру ұйымы: "Ақбота" бөбекжай-бақшасы" МКҚК
 Мектепалды «Бәйтерек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ-деңгей-«жоғары»; ІІ-деңгей-«орташа»; І-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыруға арналған негізгі қимылдарды емін еркін жасауды үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстай алады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	бір-бірімен еркін диалог құрады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым құрылыстарды құрастыра білуді үйрету. Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып аттарын атауды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлерін атап, олардың жүру жолын білуді үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	Жоғары