ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»
Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **01.12 - 05.12.2025ж.**
Педагогтің аты-жөні**:** Сұлтанова, А. Тулмагагбетова

Апта күндері	***Дүйсенбі 01.12.2025ж***	***Сейсенбі 02.12.2025ж***	***Сәрсенбі 03.12.2025ж***	***Бейсенбі 04.12.2025ж***	***Жұма 05.12.2025ж***
Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ. Білге қаған					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күй мен қарсы алу және олар ға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығу шылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күй мен қарсы алу және олар ға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығу шылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **Сәлемдесу** Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (тіл дамыту)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушы лығын анықтау. Білім тақы рыбында әуенді қосып қарсы алу. **Сәлемдесу** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылы ғын анықтау. **«Күй күмбірі»** Күймен балаларды қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылы ғын анықтау.(қарым-қаты нас іс-әрекеті, музыка)

Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес.** "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	**Жаднама.** "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	**Ата-аналарға кеңес.** "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтенді ру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагоги калық мәдениетін арттыру.
Балалар дың іс-әре кеті(ойын, танымдық, коммуника тивтік, шығармаш ылық, эксперимен талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тапсырмалары:** Балалардың белгіленген рет бойынша киінуі, шеші ну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау түймелерін түймелеу, киім дерін іліп немесе ұқыпты түрде бүктеп қоюға, үлкен дердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіру, тазалау, кептіру тағы басқа іскерліктерін жетілдіру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасы ның Гимн орындауы. (музыка) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **"Туыңды тап"** дидактика лық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Педагог:** – Балалар, қазір біз **"Туыңды тап"** дидактика	**«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** «Бөлме өсімдіктерін суару».(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидист ра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапай ым тапсырмаларды өзді гінен (ересектің көмегі мен) орындауға, өсімдік терді (күнге жақын өсім діктерге суды көбірек құй ып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылық қа тәрбиелеу. **"Не өзгерді?"** дидактика лық ойыны.(дербес іс-әрекеті, қоршаған әлем мен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Көру	**«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** «Ойыншықтар мен құрал дар сөрелерінде тәртіп орнатайық».(еңбек дағды лары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Қарапайым тапсырмалар ды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайын дауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, зат тарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқара тын қызметтерін, пайдала ну амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзге ге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Саусақ жаттығуын**	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тапсырмалары:** «Асханадағы көмекшілер». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. "Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу) Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды	**Ұлттық сезім күні** **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу. Санамақтар айтқызу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері.

	лық ойынын ойнаймыз. – Ойынның шартын айтай ын. Тақтадан көптеген мемлекеттің тулары көрсе тіледі. Сендер еліміздің туын көрген кезде "Қазақстан"деп айтасың дар . Еліміздің туы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог бала лармен бірге ойынды қада ғалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға жалауша бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. **"Не артық?"** дамытушы лық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлем мен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарт тарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машық тандыру; ойлау қабілетте рін дамыту. **Құралдары:** түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеу ден тізбекке қояды немесе	арқылы ойлау қабілетте рін арттыру. **"Лото "Жануарлар"** үстел ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, таным дық дағдылар) **Мақсат-міндеттері**. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыру ды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттер ді топтастырады: үй жану арлары мен жабайы жану арлардың суреттері бойынша.	**айтқызу.**(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері.** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақ пақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұрандау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұрандау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу) **"Домино", "Лото"** үстел үсті ойындары.(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Ойлау қабілеттерін дамы	үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу."Жеті ұл". Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. "Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды жан-жануарлар дың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыс тырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. **Құралдары:** жан-жануар лардың суреттері. Ат - шабады, жүреді, желіп

	салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып сана лады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқ ты іздеп атайды.		ту, ұқыптылық пен баста ған істі соңына дейін жет кізу дағдысын қалыптастыру.	бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз)	жүреді, жортады, жатады, аяндайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады.				

	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Салтанат" - Төлеген Момбеков https://www.youtube.com/ «Өнегелі»: Мейірімді болу және құрмет ету. Тақырыбы: "Мейірімді болу өте жақсы қасиеті" Мақсаты: балалардың мейірімді әрекеттерге тұрақты қызығушылықтарын ояту, дамыту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.

"Аққала жасайық" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**"Керісінше"** дидактикалық ойыны.(танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)	**"Қыста не болады?"** дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Шаттық шеңбері.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.**	**"Бұл қай мезгілде болады?"** дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

	Мақсат-міндеттері. Зейінді, кеңістікті бейне леуді дамыту; сөйлеуді жетілдіру. **Барысы:** әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойлары бойынша аққала жасайды. Олар қандай бөлшектер дің жетіспейтінін айтады және сипаттайды.	**Мақсат-міндеттері.** Танымдық қабілеттерін дамыту. **Барысы:** педагог логика лық жағынан қате сөйлем ді айтады, балалар сөйлем нің дұрыс немесе бұрысты ғын табады. Мысалы, "Қардың түсі қара ("Жоқ, қардың түсі ақ"), "Аққала ыстық" ("Жоқ, аққала суық"), "Аю орманда жүр" ("Жоқ, аю апанда ұйықтайды").	**Мақсат-міндеттері.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебі нің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектер мен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны тура лы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірле рін тыңдау. Қыстың белгі лері туралы ойларын дамыту.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптасты ру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	**Мақсат-міндеттері.** Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақ тауды, зейінді дамыту. **Барысы:** педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұм бақтар айтады, балалар жұм бақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатармен іледі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың сапқа өз ерік терімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірі нің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; қойылған заттар дың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техника сын жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** "Жылан тәрізді болайық". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсір мей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып сапта еркін жүгіруді үйре ту; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың ара сымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту.	**Музыка** "Бауырсақтың әлемі". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың бесік жыры ның нәзік әуенін ықылас пен және қызығушылық пен тыңдау қабілетін дамы ту; әнді айтқанда оны эмо ционалды қабылдай білуді үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйле сімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	**Дене тәрбиесі** "Ұйқыдағы аю". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбек теу қабілетін дамыту.	**Қазақ тілі** «Үйдің көркі не?». **Жиһаздар. Мақсат-міндеттер.** Қазақстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тың дауды үйрету, жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйре ту, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.
	Музыкадан ойын-	**Математика негіздері**	**Сурет салудан ойын-**	**Құрастырудан ойын-**	**Тіл дамыту және көркем**

	жаттығулар "Қысты сағындық". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамы ту; әннің әуендік мазмұ нын тыңдай отырып, эмо ционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағды сын дамыту; қыс мезгілі нің ерекшелігін музыкада ғы контрастық бөлімдер арқылы ажыратуды үйре ту; музыкалық-дидактика лық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; ұйымдастырылған іс-әре кеті бараысындағы белсен діліктері мен қызығушы лықтарын арттыру. **"Қысқы саңырауқұлақ тар"** ойыны. **Мақсат-міндеттері.** Кедергілерге соқтықпай, саңырауқұлақтарды теріп	**нен ойын-жаттығулар** "Данаға бөкебайды дайын дап берейік". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды екі қарама-қар сы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тұстас тырып, салыстыруды үйре ту; заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қаси еттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айт қызып үйрету; зейінді, көз бен мөлшерлеу,есте сақ тау , ойлау қабілетін дамыту.	**жаттығулар** "Аққала". **Мақсат-міндеттер.** Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкен тай дөңгелектерді қатары мен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету.	**жаттығулар** "Шана". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды құрылыс матери алдары кірпіш пен призма дан шананы жасауды үйре ту; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағды ландыру.Құрылыс нәтиже сімен ойнату.	**әдебиеттен ойын-жаттығулар.** "Қыс келді атты суретпен танысу". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлем дер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. **Дамытушы жаттығу.** "Қай мезгілде болады?" **Мақсат-міндеттері.** Шеңберге тұрғызып ойна ту, мнемосызбаларды қолдану.

	алуды үйрету.				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Жасы ересек топ балалар ын бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың қыста қалай киінетіндеріне назар ауда ру. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Ермек Өтетілеуұлы "Іні". "Бір ісіме қапа ма?" -	**«Өнегелі тәрбие». Аула тазалаушы еңбегін бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. Балалар ды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қауіпсіздік. Еңбек құрал дарын қауіпсіз қолдану туралы ескерту. А. Меңдібай "Аула	**Арнайы көліктерді бақылау.** Жедел жәрдем көлігі. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ере сектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Педагог көшеде өтіп жатқан техни каны не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Бала лар көліктерге тән ерекше ліктерді айтады, көліктер дің түстерін, жеңіл көлік немесе жүк тасымалдай	**Көкшымшықты (сары бауыр шымшықты) бақылау**. (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сарыбауыр шымшықтың тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақы лауда қауіпсіздікті қадаға лау, объектіге жақындат пау. Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік	**Мұзды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Өлі құбылыстарына қызығушы лықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райы ның жай-күйін белгілеу. Сейіл Боранбаев "Көкше мұз" Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп.

	Деп қарайды апама Сипаттырып басынан Еркелейді атама. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** алаңдағы жолдары тазалау (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбие шіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбие леу, көмек көрсету ниетте рін қолдау. Ұйымдастыру да қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. **"Тауық қорасындағы түлкі"** қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дар мен дене жаттығула рына қатысуға қызығушы лықты арттыру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету.	тазалықшысы". Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған, Таң атқаннан кешке дейін, Жинап қоқыс, қағаздарды. Тынбай еңбек ететін Құрметтеймін, қадірлеймін, Бар тазалық сақшысы. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** алаңдағы жолдары тазалау (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбие шіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құр метпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау. **«Тышқандар қамбада»** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға бау лу; ойында қарапайым ере желерді сақтауға, қимыл дарды үйлестіруге үйрету;	тын көлік екенін анықтап жатады. Және жедел жәр дем көлігінің «көк жарқы рауық» шамына көңіл аудару. Осы көлікке жол беру талабы туралы ескерту. Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға. **«Өнегелі тәрбие».** **Ересектермен бірге орын далатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** бақша қайшысымен ағаш тар мен бұталардың сын ған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. **Мақсат-міндеттері**. Бақша қайшысын қолдану ды үйрету, сынған бұтақ тарды ғана жою керектігі туралы түсініктерін дамыту. **"Түрлі түсті көліктер"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын	ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көріпті? Кішкентай, бұл батыл құс Суық қысқа төзіпті. Ешқашан шаршамайды, Ешбір істен қалмайды, Сарыбауыр шымшық құс Қорек іздеп, талмайды. Д. Ахметова) **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** құстарға белгілі жерде жем шашу.(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылық пен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда құстарға жақындамауды, қауіпсіздік ті сақтау ережелерін қадаға лау. **"Құстар мен мысық"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу балаларды қарапайым ере	Сырғанаймыз кеште біз, Айқыш-ұйқыш сызып кеп. **Жұмбақ.** Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Мұздың суықтан пайда болғанын түсіндіру. Бөлмеге кіргізуді жоспар лау, содан соң еріп кеткенін көрсету. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** самалжайдағы орындықтар ды тазалау.(еңбек дағдыла ры, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құр метпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ереже лерін қадағалау. **Жеке баламен жұмыс "Әткеншек"** қимыл-қозға лыс ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйре ту, қимыл түрлерін өзгерте отырып, қарапайым ереже

	"Жүппен жарыса жүгі ру" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапай ым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.Балаларды белгі бойынша жүппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозға лыс қызметінің қажеттілі гін қалыптастыру. **Жеке баламен жұмыс "Себетке допты лақ тыр"** ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды доппен ойын дарға тарту; дәлдікке, мер гендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөле ді. Екі топтың ортасында себет тұрады.Балалар доп ты жерге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. **Құралдары:** спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға	белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенді лігін, ептілікті, жылдам дықты, қимыл, ойын дағды ларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазы насы»Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Орамал». (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапай ым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балаларды шап шаңдыққа баулу, ойынға қызығушы лықтарын арт тыру.Бала лар шеңбер құрып отыра ды, шеңбер бойы мен бір бала жүгіре ді, оның қолын да орама лы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастап кетуге тиісті. Бала артына бұры лып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп, ора малды лақты рып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі	дарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. **Құралдары:** балалардың кеуделеріне ілінетін таңба лар (түрлі түсті машинар), рөлдер. **Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға бау лу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жыл дам жүгіре білу қабілетте рін дамыту. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұл сөздерден кейін бала лар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада	желерді сақтауға, қимыл дарды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазына сы»Қазақ халқының ұлт тық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қара пайым ережелерді сақтау ға, қимылдарды үйлестіру ге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. **Жеке баламен жұмыс "Қағып алмай өт"** (кегли) ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың кегли арасы мен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлше рін, тепе-теңдікті, вестибу	лерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.Балалар ды шеңберге тұрып, бойы мен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппа тарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. «Ұлттық ойын - ұлт қазына сы».Қазақ халқының **«Бәйге»** ұлттық қимылды ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ере желерді сақтауға, қимылдар ды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжи ды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жетке ніне қуануға үйрету. Балалардың еркін ойында ры.(дене тәрбиесі, тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.**

	доптар. Балалардың еркін ойында ры.(дене тәрбиесі, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетін ше ойнауға ынталандыру.	жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуғыншы бала орамал тас таушыға орамалды тигіз се, онда ойынды ора мал тастаушы бала өзі жалғастырады. **Жеке баламен жұмыс "Тегіс жолмен жүреміз"** ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықты ру.Балалардың еркін ойын дары. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетін ше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ере сектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тың дау және толық жауап беру.	тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. **Жеке баламен жұмыс "Сызықты баспа"** қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағды ландыру. Балалардың секі ру жолы ның бойына көл денең сызықтар салынады неме се жіптер төселінеді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған мате риалмен ойындар: секіру жаттығулары. **Мақсат-міндеттері.** Секіртпені артқа, алға айналдыра секіру білікті ліктерін бекіту.	ляр аппаратын дамыту. **Құралдар:** кеглилер. Өзіндік еркін ойын әрекет тері, қимыл-қозғалыстарды дамыту. **Мақсат-міндеттері.** 2-3 м қашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетін ше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересек тердің сөзін тыңдау, ересек термен диалог құру, беріл ген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
Серуеннен	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

оралу	Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. **«Билейтін аю»** ертегісін тыңдату. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. **"Сауысқан мен көкек"** ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығу шылық танытады. "Жыл мезгілдері" ертегісін оқып беру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **«Билейтін аю»** ертегісін тыңдату.	Ертегінің желісіне қызығу шылық танытады. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **"Ат пен есек"** ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек				

	болуына бағытталған). Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Саусақ жаттығуын орындау.** (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері.** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **"Жыл мезгілдері"** Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен	**"Ойыншықтарды жөн дейміз"** рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашы лықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. **Құралдар:** құрастырылатын ойын шықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын плас тик қуыршақтар,лего	**"Үйсіз қоян"** қимылды ойын.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету. **Барысы:** ойыншылар ара сынан аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қояндар болып, өздері үшін шеңбер жасай ды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгі ру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шең берге ағылған "қоян" тез	**Қоршаған әлеммен таныс тырудан ойын-жаттығулар** "Қаладағы қыс". **Мақсат-міндеттері.** Қыс туралы көркем сөздер арқы лы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдаста рымен және ересектермен еркін қарым-қатынас бары сында танымдық-зерттеу шілік іс-әрекет дағдыларын және зейіні мен есте сақтау ын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. «Ол не?» дидактикалық ойыны.(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.**	**Драматизация.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **"Үйшік"** ертегісін флане леграф театрын қолдану арқылы сахналау.Жаңа ерте гілерді, әңгімелерді, өлең дерді тыңдай білуге, олар дың мазмұнындағы әрекет тердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлері не жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапай ым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қаты суға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлер дің эмоционалды образын

	сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса, (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер. (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса,	ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар). Педагог балаларға шебер лердің рөлін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шебер лерге"әкеледі, "шеберлер" сынық ойын шықты зерт теп, жөндейді. Дина Ахметова «Ойыншықтар ұйықтап қалды» Ойыншықтар бөлмеде. Қатарға тізілген: Гаражда – көліктер, Үйшікте – күшіктер. Ұйқыны келтіріп Жайылған төсектер. Жамылып көрпесін Жантайды еліктер. Кірпікке тамшылап, Ұйқымыз ілінді. Түнсұлу аялап, Ән-күйді ұсынды. **"Суретті құрастыр"** **жаттығуы.** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Тұтас бейнені (қиылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылар	арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аңшы" қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға", ал "қоян" "аңшы ға" айналады. "Мен қайда қандай бол дым?" жаттығуы.(қорша ған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың өз іс-әрекетте рін оң бағалау және өзін- өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құру ға үйрету.Балалардан қай да болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын күн тәртібінде балабақша да, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу.Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуаныш ты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды.	Балалардың ойлау қабілет терін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іске ліктерін жетілдіру. **"Толқиды теңіз"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, математика негіздері) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.Балалар ойын алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. **"Түлкілер мен тауықтар"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. **Барысы.** Бөлменің бір шетінде тауық қорасында ғы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойын шы) дәнді дақыл жеп жүр гендей бөлме айналасында	беруге баулу. **Әлеумет** "Үй құрылысы" ойыны. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды құрылысшы қызметінің ерекшеліктері мен таныстыру; құрылыс материалдарының қарапай ым түрлері мен құрылысшы ға қажетті құралдар туралы білімдерін кеңейту; үй құры лысын ойыншық құрылыс материалдарымен салуды үйрету.

	Келді дей бер қыс ортаға. (спираль тәрізді қимылдар ды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) **Әлеумет** "Кітапхана" ойыны. **Мақсат-міндеттер.** Балаларды кітапханамен және кітапханашының қызмет ерекшелігімен таныстыру; кітапхананың адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімде рін кеңейту; кітапхананың ережелері мен тәртібі туралы мағлұмат беру.	дың бірі төсеу дағдыла рын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістік ті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызы ғушылықтарын қалыптастыру.		жүреді.Түлкі оларға жақын дағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлы ғы тауық қорасына жүгіре ді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылар дың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.	
Балалармен жеке жұмыс	**Мейрамбек Ажар мен Абдисаттар Айлинге "Түлкі", "Маймыл"** тақпақтарын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. **Төлеу Шахановтың тақпақтары.** **"Түлкі".** Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! **"Маймыл".**	**Мейрамбек Азия мен Есенәлі Айлинге "Қыс" мезгілі** тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгі лі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебі нің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектер мен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және	**Нұрғали Айша мен Бақтияр Алиханға "Түлкі", "Маймыл"** тақпақтарын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Кітаптарға қызығушылық ты ояту. Таныс кітаптарда ғы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны тура лы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірле рін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлең дерді жатқа айтуға үйрету.	**Мұхамадкарим Амир мен Сабит Дастанға "Жаңылтпаштар".** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды жаңылтпаштар ды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. **Ойынның құрал-жабдық тары:** жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштар ды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайта лап айтуы керек.	**Шоқан Ерасыл менИльяс Ермұхамед** **Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. "Қыста".** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Кітаптарға қызығушылық ты ояту. Таныс кітаптарда ғы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны тура лы эмоционалды түрде айту балалардың пікірлерін тың дау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.

	Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па?	толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны тура лы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірле рін тыңдау.	Бала тілін дамыту. **Төлеу Шахановтың** **тақпақтары.** **"Түлкі".** Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай!		Бала тілін дамыту. Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. Ғайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақ маңдай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	**Ары-бері өтіп жүрген ересек адамдарды бақы лау.**(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды отбасы мүшеле рін (адамдарды апай, әпке, ағай, әже, ата, бала), олар дың іс-әрекеттерін атауға, киім үлгілерін атнып атау ға баулу; байқампаздыққа тәрбиелеу. Жол бойында адамдар жүр қаптаған, Таң атқалы көліктер	**«Өнегелі тәрбие». Жүргізушіні бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақы лау негізінде ойын әрекеті не ынталандыру. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқа	**«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушы лықтарын қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. «Бағдаршамның шамдары» (Дина	**«Қауіпсіздік». Құстарды кешкі уақытта бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақы лауда қауіпсіздікті қадаға лау, объектіге жақындатпау. **Кеңесжан Шалқарұлы** **"Сауысқан"** Ала қанат сауысқан,	**Желді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Өлі құбылыстарына қызығушы лықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райы ның жай-күйін белгілеу **Жұмбақ.** Қанаты жоқ – ұшады,

	босамаған. Жұмыстары бітпейді ғой ешқашан, Ойлағаны қамқорлық және пайда. Біреуі оңға қарайды, біреуі солға, Артқа қайрылмайды, тек алға! (Д. Ахметова) **"Түрлі түсті көліктер"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. **Құралдары:** балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машинар), рөлдер. **"Тегіс жолмен жүреміз"** ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	шанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштық ты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Д. Ахметова) **"Көлік пен торғайлар"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер,** Қимылды ойындарға бау лу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаң дыққа, зеректікке, кеңістік ті бағдарлауға баулу. **"Сызықты баспа"** қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқ пен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы ның бойына көлденең сызықтар салынады неме се жіптер төселінеді. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған	Ахметова) Мен қауіпті ескертемін: «Тоқта! Тұр!» – деп тік қараймын. (Бағдаршамның қызыл түсі) Мен ортаңғы дөңгелекпін, «Досым, дайындал!» – деумен әлекпін. (Бағдаршамның сары түсі) Мен рұқсат беріп тұрамын: «Жүре бер!» – деп хабарлаймын. (Бағдаршамның жасыл түсі) **"Машиналар жүреді"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Қимылды ойындарға бау лу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындар ға күрделі ережелерді енгі зу.Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдар ды жасауға үйрету; топта сып, бір-бірімен соғыл	Қырда ұшқан, Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына қаныққан. **«Тышқандар қамбада»** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға бау лу; ойында қарапайым ере желерді сақтауға, қимыл дарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секі руді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу. **"Сызықты баспа"** қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бір бағытта жыл жи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағды ландыру. Балалардың секі ру жолының бойына көлде нең сызықтар салы нады немесе жіптер төселінеді. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) **Тақпақ.** Желдет, желдет! Баласын жылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат! **"Жағалаудан жағалауға"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл дарды үйлестіруге, кеңістік ті бағдарлауға, "жүгір" бел гілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:**

	Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыпты лықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.	әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетін ше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыпты лықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.	май жүре білу дағдыла рын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөле нуге тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазы насы»Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қара пайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталанды ру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлде нең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшық тарын) 3 метр қашықтық тан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.Арбалар, автомо бильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен неме	Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәр биешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.	ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәр биешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздік ті сақтау ережелерін қадағалау.

			се өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жаб дықтарды контейнерге жинау.(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсе туді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Ұйымдастыру да қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.				
Балалар дың үйге қайтуы	**Кеңес.** "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	**Жаднама.** "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	**Ата-аналарға кеңес.** "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогика лық мәдениетін арттыру.

Тексерілді: .

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАС

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай -бақшасы»

Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **08.12 - 12.12.2025ж.**

Педагогтің аты-жөні : Сұлтанова, А. Тулмагагбетова

Апта күндері	***Дүйсенбі 08.12.2025ж***	***Сейсенбі 09.12.2025ж***	***Сәрсенбі 10.12.2025ж***	***Бейсенбі 11.12.2025ж***	***Жұма 12.12.2025ж***
Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын. (Қазыбек Келдібекұлы)					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күй мен қарсы алу және олар ға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығу шылығын анықтау. **Сәлемдесу** Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылы ғын анықтау. **Сәлемдесу** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылы ғын анықтау. **Сәлемдесу** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Бала ның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«Күй күмбірі»** Күймен балаларды қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылы ғын анықтау. **Сәлемдесу** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**"Туған жерім тамаша"** тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін.Кейбір ойыншық тардың сырты көз тартатын дай болғанымен баланың денсаулығына тигізетін	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақы рыбында газет көрмесі.	**Ата-аналармен әңгіме жүргізу:** "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"

		зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тапсырмалары:** «Асханадағы көмекшілер».(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **"Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы.**(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**.	**«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** «Бөлме өсімдіктерін суару». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Баланың сөздік қорын дамыту да, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қимылдарды жатты	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тапсырмалары:** Үстелдердің жанына орын дықтарды қою.(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. **Санамақтар айтқызу.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері**. Баланың сөздік қорын дамыту да, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **"Кел, санайық санамақ"** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті.	**«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық».(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Желбірейік туымыздай!"** (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) - Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық. Желбірейік туымыздай!	**«Өнегелі тәрбие»** **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою.(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу. **"Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. **"Үй жануарлары"** дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем

	"Мен" бейнесін, құрдаста рын, өзін балалар қоғамы ның бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектер мен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынта ландыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату.Жанындағы бала ның атын, онымен ойнай тынын айтқызу. **"Біздің Елбасымыз"** тақырыбында суреттерді көру.(тіл дамыту және көркем әдебиет) **"Мемлекеттік рәміздер". Мақсат-міндеттер**. Еліміздің рәміздері олар дың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	ғу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат **"Суретті құрастыр" жаттығуы.**(құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)Тұтас бейнені (қиылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алын ған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау кеңістікті бағдарлауға үйре ту.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары на қызығушылықтарын	Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **"Қайда орналасқан?" ойын жаттығуы.** (тіл дамыту жіне көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көп ше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.	(қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолда рын алға созып, жалаушала рын желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолда рын жанына жіберіп, жалау шаларын желбіретеді), Егеменді еліміз (жалаушала рын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). Ел бөбегі бүлдіршін, жас баламыз. Астанамыз – бас қаламыз. Алға нық басамыз, Ғасырдан асамыз. Мәңгі бір жасаймыз, Астанам – бас қаламыз. (Ж. Қалжанова)	әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **"Топ-топ басайық" ойыны**.(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** балаларды мәтінде айтыл ған сөздерге сәйкес қимыл дарды орындауға үйрету . Топ, топ, топ, топ басайық, (Шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық. (Қолдарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: "Тоқта!». Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанады.

		қалыптастыру.			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Әдепті бала болайық, Қолды сабынмен жуайық. Жуып-жуып, алақай! Таза болдық, балақай! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.				

	«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Саржайлау". Тәттімбет (орындаған Біләл Ысқақов) https://www.youtube.com/watch?v=xzS0c0ySyA4 «Өнегелі»: Тақырыбы: "Патриоттық сезім". Мақсаты: балалардың Отанына, халық салттарына сүйіспеншілік негіздерін қалау. Таған өлке, қала, ауыл, көше, көршілер, топтастар туралы әңгімелесу; туған өлке фотосуреттерімен таныстыру, таныс жерлерді айтқызу. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
	"Елтаңбасы елімнің" дидак тикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету. **Педагог:** - Балалар, қазір біз "Елтаңбасы елімнің" дидак тикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет	**"Біздің ел" дидактикалық ойыны.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. **Барысы:** педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді.	**"Не қайда мекендейді?" ойыны.**(қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекен дейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сұраққа толық жауап беруді үйрету. Жану арлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру.	**Шаттық шеңбері.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеті не мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай!	**Туған өлке туралы фото суреттерді қарастыру** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің маз мұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.Патриоттық сезімді арттыру, туған өлкенің көрікті жерлерін білуге

	"Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отыра ды, соңында жақсы ойнаған балаларға бәйтерек бейне ленген таңбалауыштар үлестіріледі.				тәрбиелеу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Жайна елім менің!" **Мақсат-міндеттер**. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орын дау; жүгіру кезінде балалар дың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашық тық сақтап жүгіруге жаттық тыру және бір бағытта жүгі ріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** **"Мен - чемпион боламын!".** **Мақсат-міндеттер.** Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұста ған қалпында допты дома лату, қақпадан асыра лақ тыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақты ру, допты қағып алу машықтарын дамыту.	**Музыка** **"Тәуелсіз елім"** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжанды лық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоцио налды қабылдай білуге үйре ту; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығару дағдысына жаттық тыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орын дауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту.	**Дене тәрбиесі** **"Жаңа доп".** **Мақсат-міндеттер.** Балаларды сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойы мен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз ерікте рімен тұру қабілетін жетілді ру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету; саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	**Қазақ тілі** **"Қыс қызығы".** **Мақсат-міндеттері.** Қыс мезгілініне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Тәуелсіздік алған күн" **Мақсат-міндеттер.** Балаларды еліміздің тәуел	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар** "Аяз өрнектері". **Мақсат-міндеттер.** Қыс құбылыстары туралы көр	**Математика негіздерінен ойын-жаттығулар** "Орман шыршасы". **Мақсат-міндеттер.** Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік	**"Киіз басу" рөлдік ойыны**. **Мақсат-міндеттер**: балалар ға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектер дің еңбегіне деген қызығу шылықты арттыру; ептілік	**Қоршаған әлеммен таныс тырудан ойын-жаттығулар** "Қардың қасиеті". **Мақсат-міндеттер.** Балалардың қыс мезгілде

	сіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру.	кем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсен ділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағды ларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. **Құрастырудан ойын-жаттығулар** "Шырша ойыншықтары". **Мақсат-міндеттер.** Балаларды қағазды бүкте мелеу қасиетімен танысты ру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұшта рын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шыр ша ойыншығын құрасты руға үйрету.Құрылыс нәти жесімен ойнату.	қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секіл ді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдебімен таныстыру. Үстел басында ғы дамыту жаттығуы. "Биік шыршаны табайық".	ке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Құралдары:** киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (шығармашылық дағдылар) **Сурет салудан ойын-жаттығулар** "Шыршалар қар жамылды". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға жасыл бор арқы лы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстін де жатқан ақ қарды салуды үйрету. **Саусақ жаттығуы.** "Ақшақарлар қалықтап".	табиғатты бақылау дағды ларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра оты рып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптас тыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Киюді үйрену Әжем қадап берген түймені,				

	Ешкім жұла алмайды, өйткені Түйме ұясына кіреді, Жымыңдап қарайды, күледі. Түйме ұясынан шықпаса, Еркінмен жүремін, жараса. Түйме салынады, сондықтан Мен бүгін қорықпаймын суықтан. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Әуе көліктерін бақылау**. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер**. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. **Жұмбақ** Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды, Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ) **«Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) **Мақсат-міндеттер:** бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану.	**Көкшымшықты (сары бауыр шымшықты) бақылау**.(қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сарыбауыр шымшықтың тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау.Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасы мен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көріпті? Кішкентай, бұл батыл құс Суық қысқа төзіпті. Ешқашан шаршамайды, Ешбір істен қалмайды,	**Ауа райын бақылау** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер**. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.Тірі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **"Қыс"** (Қадыр Мырза Әлі) Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды! Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба? Қандық біздер ойынға! **«Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен орындалатын**	**«Қауіпсіздік». Қарғаны бақылау.**(қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қарғаның сыртқы ерекшеліктеріне, тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. **"Қарға"** Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар. **«Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан	**«Экологиялық тәрбие». Қарды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)(қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер**. Өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын, қарды бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қарды ауызға салмау туралы ескерту. **Жұмбақ.** Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар) Қар ұлпасы ұшады,

	"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс "Бұғының үлкен үйі бар"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қасқұлақ». (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдар	Сарыбауыр шымшық құс Қорек іздеп, талмайды. Д. Ахметова) **«Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қардан құрылыстар жасау). **Мақсат-міндеттер:** педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. **Жеке баламен жұмыс "Көлік пен торғайлар"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер,** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.**	**қарапайым еңбек тапсырмалары** (қардан төбешік жасау). **Мақсат-міндеттер:** еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **«Қарға - торғай»** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Жеке баламен жұмыс «Аттар»** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір","тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету; қимылдарды үйлестіруге үйрету.Балалардың дене қимылдарын, бұлшық	тазарту). **Мақсат-міндеттер:** еңбек сүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **«Қарғалар»** қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер**. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойынауға; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. **"Жағалаудан жағалауға"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **Жеке баламен жұмыс "Тегіс жолмен жүреміз"** ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер**: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Айнала қолға қонады. Әттен, қанатын көрмейсің, Жалыннан еріп қалады. (Д. Ахметова) **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** самалжайдағы орындықтарды тазалау.(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. **Жеке баламен жұмыс «Ақшақарды изде»** қимылды ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгертуге, ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін қимыл түрлерін өзгертіп

	ды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге үйрету. Достықа тәрбиелеу. «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту.Ойын ережесін сақ тау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекет тері:** сызықтар арасында жүру (10-15 см). (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру. Балалардың еркін ойында ры.(дене тәрбиесі, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетін ше ойнауға ынталандыру.	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапай ым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйре ту.Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды доста рының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әре кеттері, қозғалыстарды дамыту:** жылан секілді қозғалу. **Мақсат-міндеттер:** балаларды бірінің соңы нан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету. **Балалардың еркін ойын дары.**(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетін ше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	еттерін жетілдіру; жүгіру, жүру және әртүрлі секіру түрлерін алмастыра білуді дамыту; ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. «Ұлттық ойын - ұлт қазы насы»Қазақ халқының ұлт тық ойыны. «Теңге ілу». (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапа йым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіп сіздік ережелерін қадағалау. Балалардың еркін ойында ры.(дене тәрбиесі, тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересек тердің сөзін тыңдау, ересек термен диалог құру, беріл ген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	Өзіндік еркін ойын әрекетте рі, қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** "жылан" секілді жүгіру іскер ліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру. Балалардың еркін ойында ры.(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	отыратын ойындарға қызықтыру. **"Пойыз"** қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-бірі не соғылмай, ересек баста ған бағытпен жүруді үйре ту; өзге балалардың жанын да ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабі летін дамыту. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова) «Ұлттық ойын - ұлт қазына сы»Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу». (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қара пайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынта ландыру; дәлдікке, ептілік ке тәрбиелеу.

		Ересектердің сөзін тыңдау ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тың дау және толық жауап беру.			ҚауіпсіздікОйында қауіпсіз дік ережелерін қадағалау. Балалардың еркін ойында ры.(дене тәрбиесі, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.Ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, кииіндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз,				

	Жүзге жетсін жасыңыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықта уына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)«Маса мен аңдар» ертегісін оқып беріп, бала ларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындық қа іліп (немесе арнайы сөре ге) қоюды үйретуді жалғас тыру.(тіл дамыту және көр кем әдебиет)«Жер кіндігі» ертегісін тыңдату. Бөлімін дегі ертегісі)	Киімдерін ұқыпты орындық қа іліп (немесе арнайы сөре ге) қоюды үйрету.(музыка) Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».	Киімдерін ұқыпты орындық қа іліп (немесе арнайы сөре ге) қоюды үйретуді жалғас тыру.(тіл дамыту және көркем әдебиет) «Алтын қарыз» ертегісін тыңдату. бөліміндегі ертегісі)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	**Шығармашылық** "Алақай, қыс келді!" **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қыс мезгілінің құбылыстарымен таныстыру; қыс мезгілінде шырша	«Ұлттық ойын - ұлт қазы насы»Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу». (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Шарты.Ойынға қатысушы	**"Үй жануарлары"** дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды үй жануарлары	**Сурет салудан ойын-жаттығулар** "Қысқы қолғап". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып	**Дамытушы жаттығу.** "Бауырсақтың жолы". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Барысы:** әр баланың алды

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ның жасыл болуының себе бін түсіндіру; қар туралы білімдерін кеңейту. **Пантомима ойыны.** "Қонжықтар". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тірбиесі) **Мақсат-міндеттер:** пантомима дағдыларын дамыту. **"Не қалай дыбыстайды?"** дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер:** келісілген сөйлеуді дамыту, сөздерді алдағы уақытта дұрыс үйлестіруге үйрету. Жануарлардың ойыншықта ры: қораз, торай, балапан, мысық, күшік. **Ойын барысы:** Мұғалім балаларға дауысы арқылы жануарды анықтауды ұсынады. **Тәрбиеші:** Кукареку! Бұл не?. Әтеш. Ол не істейді? Ол шақырады. Хрю-хрю-хрю... Бұл не? Торай. Ол не істейді? Ол қорылдайды.	лар тепе-тең екі топқа бөлі неді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының бел гісі бойынша шыбық атта рын құйғытып, шаба және леді. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұң қыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыс кердің іліп алған теңгеле рінің санына қарай есепте леді. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. **Сурет салудан жаттығу лар.** "Жаңа бояуды жасайық". **Мақсат-міндеттер**. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қыз	мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **"Көңілді жаттығулар"** ойын-жаттығуы. (математи ка негіздері, дене тәрбиесі) Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелеріне қызығу шылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту.Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілме ген тапсырманы мұқият тың дап, орындауды ұсынады: - Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. - Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз. - Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз; төмен отыра мыз, қолды алға созамыз. - Орнымыздан тұрып, қол дармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ	безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі реті мен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазына сы»Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. **Шарты.** Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыс тан қоршап келіп, бірте-бір те оған жақындай түседі. Қазыққа таяп келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұра сады. **Балалардың біреуі:** «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қай талап, жан-жаққа бытырай	на, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріле ді. Қағаз бетіннің бір бұры шында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жаны нан өтеді. Қолдарыңа бор шаларды алып, Бауырсақ тың жолын бір аңнан екін ші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер.Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады. **Музыкадан ойын-жаттығулар** "Жасыл шырша жанында". **Мақсат-міндеттер.** Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағы насын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен

	Шиқ-шиқ! Бұл не? Балапан. Ол не істейді? Шиқылдайды. Кря-кря-кря... Бұл кім? Үйрек. Ол не істейді? Мылжың. Мияу-мияу... Бұл не? Мысық. Ол не істейді? Мияулайды. Ав-Ав... Бұл не? Күшік. Ол не істейді? Абалайды.	ғылт, көгілдір, сұр) қолда ну; қауіпсіздік ережелерін ұстану.Балалардың жаңа түстерді жасауға деген қызығушылығын арттыру.	ұрамыз. **«Өлшеміне қарай сәйкес тендір»** үстел үсті ойыны. (математика негіздері) **Мақсат-міндеттері**. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісі мен салыстырып нәтижелер ді салыстыруды дамыту.	қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балалар ды тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады.	және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамы ту; би қимылдарын орын дау да ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгер шілік ережелеріне тәрбие леу; оқу қызметіне белсен діліктері мен қызығушы лықтарын арттыру. **"Тәтті бал"** тілге арналған жаттығу.
Балалармен жеке жұмыс	**Тілеубек Ертөре мен Тілеубақ Жандосқа Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.**(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Кітаптарға қызығушылық ты оятуу.Балаларды тақпақ тар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той!	**Тыныбек Жандәулет пен Мұратбек Жаналиге "Шалқан"** ертегісін дра матизациялау.(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** балалардың театрланды рылған шараларға деген қызығушылығын ояту. **Балаларға арналған міндет:** кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды сау сақпен қимылдауға үйрету.	**Болатбек Зере мен Көшербай Мирасқа "Түлкілер мен тауықтар"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. **Барысы:** бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орна ласқан. Қарсы бетте тауық тар бар. Тауықтар мен әтеш тер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтеш тер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бой ынша барлығы тауық қора	**Нұраш Нұрлан мен Жолмахан Нұртілеуге Асқар Жансұлу Аманғали Каусар "Кім тез жүгіреді?"** қимылды ойыны.(дене тәрбиесі) Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестенді ріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топ тағы балалардың қайсысы	**Іляс Омар мен Орынтай Мединаға Саусақ жаттығуы. "Кірпі"**.(тіл дамыту және көркем әдебиет) Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тіке нектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!

			сына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгені не қолын тигізуге тырысады.	ережеге сай және тез жүгіре ді, сол топ жеңген болып есептеледі.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	**«Қауіпсіздік». Қардағы құстардың іздерін бақы лау**.(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы тіршілігіне назар аудару.Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақы лауда қауіпсіздікті қадаға лау, объектіге жақындатпау. **"Жағалаудан жағалауға"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.**	**«Қауіпсіздік». Құстарды бақылау.** (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру Торғайдың тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. **Кеңесжан Шалқарұлы "Сауысқан"** Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан, Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл,	**«Экологиялық тәрбие».** Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінік терді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жаның – шүберек. Қалайша өңің кеткен? Жапырақтарың түскен. Жалаңаш тұрсың, бозарып,	**Желді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Өлі құбылыстарына қызығушы лықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбы лыстарын бақылау (маусым дық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдерінде гі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Жұмбақ.** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Баласын жылат,	**«Өнегелі тәрбие». Аула тазалаушы еңбегін бақы лау**. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің еңбегіне қызы ғушылықты арттыру; байқа ғыштыққа, еңбекті қадірлеу ге баулу. Балаларды ересек тердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. А. Меңдібай "Аула тазалық шысы". Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған, Таң атқаннан кешке дейін, Жинап қоқыс, қағаздарды. Тынбай еңбек ететін

	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл дарды үйлестіруге, кеңістік ті бағдарлауға, "жүгір" бел гілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Жүгіру, секіру тех никаларын дамыту. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздік ті сақтау ережелерін	Жер сырына қаныққан. **"Құстар мен мысық"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға бау лу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.Физикалық белсен ділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау.(еңбек дағдылары,	Ұшқан желге ұзарып. Ызғарлыға тоңбайсың ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова) **«Тышқандар қамбада»** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ереже лерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер,	Жетіқара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат! **"Түрлі түсті көліктер"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойындар ға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машинар), рөлдер. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие», **«Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:**	Құрметтеймін, қадірлеймін, Бар тазалық сақшысы. **"Ұшақтар"** қимыл-қозға лыс ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйре ту; ойында қарапайым ере желерді сақтауға, қимылдар ды үйлестіруге үйрету. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар

	қадағалау.	қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыпты лықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.	велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздік ті сақтау ережелерін қадағалау.	ойыншықтар мен жабдықтар ды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәр биешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздік ті сақтау ережелерін қадағалау.	лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздік ті сақтау ережелерін қадағалау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,				

, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойын дар), бейне леу іс-әреке ті, кітап қарау және басқалары)	әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.				
Балалар дың үйге қайтуы	"Туған жерім тамаша" тақы рыбына көрме ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыс таң дау" туралы болуы мүмкін Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатындай болғанымен баланың ден саулығына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақы рыбында газет көрмесі.	Ата-аналармен әңгіме жүргі зу:"Баланың бос уақы тын дұрыс ұйымдастыру керек?"

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»
Топ: «Баләурен» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **15.12 - 19.12.2025ж.**
Педагогтің аты-жөні**:** Сұлтанова, А. Тулмагагбетова

Апта күндері	***Дүйсенбі 15.12.2025ж***	***Сейсенбі 16.12.2025ж***	***Сәрсенбі 17.12.2025ж***	***Бейсенбі 18.12.2025ж***	***Жұма 19.12.2025ж***
Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. (Мақал)					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Сәлемдесу** Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)		**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Сәлемдесу** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«Күй күмбірі»** Күймен балаларды қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушы лығын анықтау. **Сәлемдесу** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес.** "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".		**Ата-аналарға кеңес.** "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	**Кеңес беру.** «Неліктен бала тыңдамайды?»

Балалар дың іс-әре кеті(ойын, танымдық, коммуника тивтік, шығарма шылық, эксперимен талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық».(қоршаған әлем мен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері.** Заттардың атқаратын қыз меттерін, пайдалану амалда рын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниетте рін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Түстерін тап"** үстел үсті ойыны.(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер**: түстер туралы білімді бекіту, зейін ді дамыту.Үстелге түрлі түс ті қарындаш суреттері бар карточкалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттер дің жартысын) жоғары қаратып қою. Баладан, мыса лы, қызыл түске сәйкес бар лық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраңыз. Содан кейін көк, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, содан кейін үш түсті суреттерді таңдап, тап		**«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** «Бөлме өсімдіктерін суару». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсім дік бөліктерін тану; қарапай ым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орын дауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қаже тіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Лото "Жануарлар"** үстел ойыны.(танымдық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер:** үй жану арлары мен жабайы жануар ларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту.Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.	**«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатай ық».(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдық тарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амал дарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниетте рін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Үздіксіз изде"** (іздеу). (танымдық дағдылар) **Мақсат-міндеттер.** Зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. **Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.**(тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Ұлттық сезім күні** **«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тапсырмалары:** Әр заттың орнын табу.(еңбек даг дылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Балаларды тазалыққа және ұқыптылыққа үйрету, тәрбиешінің көмекшісі не топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқан да, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). **"Сыпайы сөздер"** дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. **Барысы:** педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақ тар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. **"Зат неге ұқсайды?"** ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)

	сырманы қиындатуға болады. **"Ою саламыз"** саусақ жаттығуы.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Баланың сөздік қорын дамы туда, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орын дауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырық қа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова.		**"Қонжық орманда жүреді"** қимыл жаттығуы.(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасау ға дағдыландыру; артикуля цияны, сөйлеу, ойлау, елесте ту қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (Екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бүгулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдап жүру) Д. Ахметова	**Мақсат-міндеттері**. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікір лерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Әдібай Табылдиев «Шырша». Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. **Үстел үсті ойыны:** "Суретті құрастыр". (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** бөлшектерден тұтас бір бөлік ті құрастыруды үйрету, бала лардың қабылдауын және бай қағыштығын дамыту.	**Мақсат-міндеттер:** балалар бөлме ішіндегі заттардың қан дай пішінге ұқсайтынын ажыра тып айта білуге үйрету. **Құралдары:** геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары.
Ертеңгілік	Жалпы дамытушы жаттығулар.				

жаттығу	(дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Әдепті бала болайық, Қолды сабынмен жуайық. Жуып-жуып, алақай! Таза болдық, балақай! Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": Жайлау - М.Хамзин (орындаған Жігер Бертісов) https://kitap.kz/music/2/zhiger-bertisovting-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Уақыт және оны пайдалану. Тақырыбы: "Қай уақытта мен не істеймін?" Мақсаты: тәулік бөліктерімен, күн тәртібімен таныстыру; қай уақытта қандай іс жасауға, қандай ойын, қандай ойыншықтармен ойнаған пайдалы екенін үлгілерде көрсету. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.

	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттер дің мазмұны туралы эмоцио налды түрде айту, балалар дың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. **Әдібай Табылдиев «Шырша».** Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.		**Қыс мезгілінің ерекшелікте рі туралы әңгімелесу.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиіс ті формаларын дұрыс қолда ну, ересектермен диалог құру берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттер дің мазмұны туралы эмоцио налды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	**Шырша туралы тақпақтар жаттау.**(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Әдібай Табылдиев «Шырша». Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.	**Жасыл шыршаны бақылау.** (тіл дамыту және көркем әдеби ет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Допты дәлдеп лақтыр" **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бір-бірінен 1,5 - 2 метр арақашықтықта отыр ып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары бастан асыра, жоға рыға, еденге қарай төмен		**Музыка** "Жаңа жыл - жаңа нұр". **Мақсат-міндеттер.** Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызы ғушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабыл дай білуге үйрету;музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі	**Дене тәрбиесі** "Тез адымдап жүреміз" **Мақсат-міндеттері.** Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып	**Қазақ тілі** "Қыстағы ойын - сауық түрлері" **Мақсат-міндеттер**. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қара пайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артику

	лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету.		ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағ дысына үйрету; музыка әуені мен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдік ке үйрету; музыкадағы конт растық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру.	алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерлік терін жетілдіру.	ляциялық аппаратын, есту арқы лы қысқы ойындар туралы ақпа ратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақыры бы бойынша сөйлесуді, есту ар қылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ой лау қабілетін, жағымды эмоция ларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиет терін, сұлулық сезімдерін, көр кемсөзге құштарлығын дамыту.
	Қоршаған әлеммен таныс тырудан ойын-жаттығулар "Менің сүйікті қалам". **Мақсат-міндеттер.** Балаларды сүйікті қаламыз Алматымен таныстыра оты рып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.		**Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** "Хан мен құмырсқалар". **Мақсат-міндеттер.** Балаларды "Хан мен құмырс қалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционал ды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тың дауға дағдыландыру; кейіп керлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сый лықтар туралы ұғым беру. **"Құмырсқаларды бірге жинайық"** рефлексиялы жаттығуы.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. **"Аяз ата туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер.** Балаларды Жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлгімен таныстыру.	**Сурет салудан ойын-жаттығулар** "Шырша бұтасында ілінген шар". **Мақсат-міндеттер.** Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салын ған шырша (инелерсіз) бұтағы ның және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломас термен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элемент терімен толықтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары".
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және				

	шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Әжем қадап берген түймені, Ешкім жұла алмайды, өйткені Түйме ұясына кіреді, Жымыңдап қарайды, күледі. Түйме ұясынан шықпаса, Еркінмен жүремін, жараса. Түйме салынады, сондықтан Мен бүгін қорықпаймын суықтан. (Д. Ахметова)				
Серуен	**«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінік терді қалыптастыру. Ағаш тардың 2-3 түрін (қарағаш ты) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақ тауды қадағалау. Қарағашты неге солай атайды?Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың діндегі		**«Экологиялық тәрбие». Шырша ағашын бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер**. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінік терді қалыптастыру. Ағаш тардың 2-3 түрін (шыршаны) тану және атау, өсімдік бөлік терін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақ тауды қадағалау.Балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызы ғушылықты арттыру.Балалар ды шыршаға жақын апарып,	**«Экологиялық тәрбие». Қайыңды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктер ді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (аққайыңды) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақы лауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Аққайыңның қыс мезгілінде суыққа төзгені туралы айту. **"Айналайын, аққайың"** (Д. Ахметова)	**«Экологиялық тәрбие». Қар жауғаннан кейінгі ағаштарды бақылау.**(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Тірі және өлі құбылыстарына қызығушы лықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын, қардың жауғанын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбе сінде жылдың қысқы мезгілде ріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қарды ауызға салмау туралы айту. Тілеген Шапаев «Қар». Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ.

	Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - деседі ол жолаушыға, Көлеңкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** алаңдағы жолдары тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдасты ру. Өзгенің еңбегінің нәтиже сіне құрметпен қарауға тәр биелеу, көмек көрсету ниет терін қолдау.Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережеле рін қадағалау. **Қимылды ойын:** «Бірінші бол».(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ереже лерді сақтауға, қимылдарды		ол туралы тақпақ, жұмбақта рын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жала ңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екен дігін аңғарту.Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапы рақ тардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол әрқашан жап жасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандар дың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып,денеміз дің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдықтар ды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)	Айналайын, аққайың, Еңкейесің жел соққан сайын, Аппақсың, Нәзіксің, Жіңішкесің, Биіксің. Аянбайсың, Қуаныш сыйлайсың Саған қолын созған адамға, Құс пен аңға. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** алаңдағы жолдары тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.Ұйымдастыруда қауіп сіздікті сақтау ережелерін қадағалау. **Қимылды ойын.** «Өткеншек».(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер**. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, ойында қарапайым ережелерді сақтау ға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер	Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Қар басқан ағаш бұтақтары май ысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақта рын неге түсіретінін түсіндіру. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** ағаштардан түскен құрғақ, ұсақ өсімдіктерді жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзге нің еңбегінің нәтижесіне құр метпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. **Қимылды ойын:** **«Аю апанында».**(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер**. Қимылды

	үйлестіруге,кеңістікті бағдар лауға үйрету.Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз ор нына тұру), қосымша жатты ғуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. **"Тауық қорасындағы түлкі"** қимыл-қозғалыс ойы ны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.Қарапайым ереже лерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағ дарлауға, "жүгір", "ұста" бел гілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету. **Жеке баламен жұмыс "Тегіс жолмен жүреміз"** ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл		**Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәр биешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Ұйымдас тыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазына сы».«Қасқұлақ» қазақ халқы ның ұлттық қимылды ойыны (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер**. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ереже лерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағ дарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Қасқұлақтан»тығылып алаң да бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші»тобынан «қасқұлақ ты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншы ның әрекетімен келістіре білуін дамыту. **«Аттар»** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Қимылды ойындарға баулу,	бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. **Жеке баламен жұмыс "Жағалаудан жағалауға"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау ға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет ету ге үйрету.Жүгіру, секіру техни каларын дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазына сы»Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Орамал».(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапайым ережелерді сақтау ға, кеңістікті бағдарлауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.Балаларды шапшаңдық қа баулу, ойынға қызығушы лықтарын арттыру. Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақыл дасып таңдап алуға, ойыншық тармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңіс тікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Балаларды әртүр лі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **Жеке баламен жұмыс «Аттар» қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңіс тікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету; қимылдарды үйлестіру ге үйрету.Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру; жүгіру, жүру және әртүрлі секіру түрлерін алмас тыра білуді дамыту; ойын арқы лы көңіл-күйлерін көтеру. **"Түзу жолмен" қимыл-қозға лыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Балалардың дербес қимыл бел

	белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.		балаларды қарапайым ереже лерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағ дарлауға, "жүгір", "тұр" белгі леріне сәйкес әрекет етуге үйрету; қимылдарды үйлес тіруге үйрету. **Жеке баламен жұмыс "Тегіс жолмен жүреміз"** ойын жаттығуы.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер**: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.		сенділігін дамыту.Ойыншық тармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа				

	Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындық қа іліп (немесе арнайы сөре ге) қоюды үйренеді. (музыка) Аудио тыңдау. **Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні**		Киімдерін ұқыпты орындық қа іліп (немесе арнайы сөре ге) қоюды үйретуді жалғасты ру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **«Ақ қасқыр»** ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **«Мысық, қораз және түлкі»** ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауық тыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. "Қайық" жаттығуы: ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	**Музыкадан ойын-жаттығулар** "Шырша түбіндегі сыйлық". **Мақсат-міндеттер.** Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын артты ру; әннің сөздік мазмұнын		**Құрастырудан ойын-жаттығулар** "Төбешіктен сырғанайық". **Мақсат-міндеттер.** Балаларды, текшелерді бірі нің үстіне бірін қою, екі қара ма-қарсы жақтан тағы бір	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар** "Жасыл шырша". **Мақсат-міндеттер**. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалар дың тілі мен сөздік қорын	**"Саусақтар-ойыншықтар" саусақ жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әде биет, қазақ тілі, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Баланың сөздік қорын дамытуда, сана мақтар, саусақ жаттығуларын

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабіле тін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. **"Аяз" ойыны.** **"Қайда орналасқан?"** ойын жаттығуы. (тіл дамыту жіне көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **"Суретті құрастыр" жаттығуы.**(құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Тұтас бейнені (қиылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамы ту. Қоршаған ортаны қабыл дау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.		текшені және призманы жақ қа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету. **"Күміс қар" тақпағын айтқызу.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.	молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. **"Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны.** **Шығармашылық** "Шыршаны безендірейік" ұжымдық жұмыс. **Мақсат-міндеттер.** Балалардың Жаңа жыл алдын да шыршаны безендіру ерек шеліктері туралы білімдерін кеңейту; жапсыру әрекетінде балалардың шығармашылықта ры мен икемділіктерін қалып тастыру; қағаздан шарлар мен тамшыларды жапсырып, шыр шаны безендіре білуге үйрету; қысқы дәстүрлі мереке туралы түсінік беру.	тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтарды керіп, алақандарды көрсету) Ойнап-ойнап қалады, (Саусақтармен кезектеп жыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалақ қағу) Жасырынып қалады. (Жұдырықтарға жұму) - Қане, шық жұдырықтан! (Жұдырықтарды босатып ашу, саусақтарды көрсету) Қане, тұр түзу сапқа! (Алақанды жаю, саусақтарды бір тік жинау) Ойнап болдық, тамаша! (Шапалақтау) Іс жасайық жаңаша! (Сұқ саусақты бұлғау) **"Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тілдамыту жіне көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерле

					рімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Балалардан қайда болға нын сұрау.Қандай ойынды ойна ғанын, күн тәртібінде балабақ шада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмек тесу.Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңіл ді, қуанышты; жылдам, шапшаң ,баяу; әдепті, ақылды болды.
Балалармен жеке жұмыс	**Көркем Төре-Әлі менМұхит Эдуардқа Жұмбақтар, жаңылтпаш тар**(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту.		**Оралбек Әбілмансұр мен Рахметулла Алфияға "Қыста не болады?"** дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. **Барысы:** ойын "Жыл мезгіл дері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттер ге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.	**Мейрамбек Ажар мен Мейрамбек Азияға "Қыс белгілерін ажырата мыз"** дидактикалық ойын. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. **Барысы:** - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыра тып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады.	**Абдисаттар Айлин мен Есенгелді Айлинге "Жаңылтпаштар".** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер**: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойын ша суреттер. **Ойын барысы:** тәрбиеші бала ларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	**Аспанды, бұлтттарды бақылау.**(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға аспанның әсемді гін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемді гін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты бай қау оңай, оның баяу қозғала тынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. **Жұмбақ.** Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) **"Пойыз"** қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды бір сапқа тұрып,		**«Қауіпсіздік». Жеңіл көлік ті бақылау.**(қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргінші лерге және жолаушыларға арналған қарапайым ереже лермен таныстыру. **Жұмбақ жасыру.** Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) **"Машиналар жүреді"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер**. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйре ту, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың бірі не сәйкес қимылдарды жасау ға үйрету; топтасып, бір-бірі	**«Қауіпсіздік». Құстарды бақылау.**(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсі ніктерін қалыптастыру. Торғайдың тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік.Құстарды бақылау да қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. **«Тышқандар қамбада»** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтау ға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызы ға ойнауға баулу. **"Тегіс жолмен жүреміз"** ойын жаттығуы.(дене	**Қардағы құстардың іздерін бақылау.**(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Қазақстанды мекендейтін қыс тайтын құстар жайлы түсінікте рін қалыптастыру. Қысқы тірші лігіне назар аудару.Байқағыш тық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадаға лау, объектіге жақындатпау. **"Тауық қорасындағы түлкі"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызы ғушылықты арттыру. Қарапай ым ережелерді сақтауға, қимыл дарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету. **"Түзу жолмен"** қимыл-қозға лыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету.

	бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова) **"Тегіс жолмен жүреміз"** ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арба лар, автомобильдер, велоси педтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.		мен соғылмай жүре білу дағ дыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. **"Түзу жолмен"** қимыл-қоз ғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арба лар, автомобильдер, велоси педтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдықтар ды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.**	тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлар мен немесе өзге ойыншықтар мен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдықтар ды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбие шіге көмек көрсетуді ұйымдас тыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбие леу. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.	**Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлем мен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Балалардың дербес қимыл бел сенділігін дамыту.Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдықтарды контейнерге жинау.(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбие шіге көмек көрсетуді ұйымдас тыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

	«Өнегелі тәрбие». **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдықтар ды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәр биешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.		Мүмкіндіктеріне қарай тәр биешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдас тыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)				

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.				
Балалар дың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес.** "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".		**Ата-аналарға кеңес.** "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейім екен дігін байқадыңыз ба?»	**Кеңес беру.** «Неліктен бала тыңдамайды?»

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»
Топ: «Балдәурен» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **22.12 - 26.12.2025ж.**
Педагогтің аты-жөні: Сұлтанова, А. Тулмагагбетова

Апта күндері	***Дүйсенбі 22.12.2025ж***	***Сейсенбі 23.12.2025ж***	***Сәрсенбі 24.12.2025ж***	***Бейсенбі 25.12.2025ж***	***Жұма 26.12.2025ж***
Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күй мен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылы ғын анықтау. Білім тақыры бында әуенді қосып қарсы алу.Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мере кесінің атмосферасын ұйым дастыру.(тіл дамыту, музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушы лығын анықтау. Білім тақы рыбында әуенді қосып қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылы ғын анықтау. Білім тақыры бында әуенді қосып қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күй ін, оның жеке пікірін, қызы ғушылығын анықтау. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күй мен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылы ғын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюм дер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	**Кеңес.** "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	**Ата-аналарға кеңес.** "Егер бала жиі ашуланса".	**Кеңес.** "Қиын бала қайдан шығады?".
Балалар	**«Өнегелі тәрбие».**	**«Өнегелі тәрбие»**	**«Өнегелі тәрбие».**	**«Өнегелі тәрбие».**	**Ұлттық сезім күні**

дың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Еңбек тапсырмалары:** «Бөлме өсімдіктерін суару» (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальза мин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмалары өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **"Зейінділік пен байқампаздық".**(тіл дамыту және көркем әдебиет) Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлме	**Еңбек тапсырмалары:** «Асханадағы көмекшілер». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлем мен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай күту шіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. **"Жоғалған зат"** үстел үсті ойыны.(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Педагог үстелдің үстіне бір неше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. **"Айна" ойын-жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол	**Еңбек тапсырмалары:** Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою.(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлем мен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыптылыққа баулу. **"Жыл мезгілдері"** дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлем мен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. **Суреттерді қарастыру.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер**. "Жаңа	**Еңбек тапсырмалары:** "Сөрелердегі тазалық". (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлем мен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Балалардың киім-кешек шкафын (немесе ойыншықтар сөресін) таза ұстауды үйрету. Сөрені шүберекпен сүрту, киімдерді (немесе ойыншықтарды) қайта орнына тиянақты түрде жинау. **"Суретті құрастыр"** үстел-үсті ойыны.(қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) **Мақсат-міндеттер:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. **Барысы:** қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тапсырмалары:** Үстелдердің жанына орындықтарды қою.(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмекте суді үйрету. "Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Дидактикалық міндеті:** балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. **Ойын әрекеттері**: ұқсас заттарды іздеу. **"Суретті құрастыр"**

	ден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқа тар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрын ғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзге рістерді тапса, ол ең байқам паз атанады.	қимылдарды қайталауы тиіс.	жыл" тақырыбында сурет терді қарастыру. Қазақстанның түрлі аймақ тарында ауа райының түр ліше болуы туралы түсінік беру. Суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бей нелеген суреттері, бұйым дары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.	суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнелен генін атап айтады. **Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Кітаптарға қызығушылық ты ояту. Таныс кітаптарда ғы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны тура лы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірле рін тыңдау. Жаңа өлеңдер ді тыңдай білуге үйрету. **Дина Ахметова «Балабақша»** Қарасаңдар не деген Қабырғасы биік, кең! Жап-жарық көп әйнегі, Сансыз ойын күндегі. Күлкіге толған күйі, Балалар достық үйі.	**жаттығуы.** (құрастыру, қоршаған әлем мен таныстыру) Тұтас бейнені (қиылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылар дың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдар лауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбы лыстарына қызығушылық тарын қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1-2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; 2-1 жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); 2-2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.				

Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Жуамыз қолды мөлдір сумен, Сабындаймыз көпіргіш сабынмен, Сүртеміз жұмсақ орамалмен. Қуаныштымыз сен және мен. (Д. Ахметова) Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, тамақпен ойнамау ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Көңіл толқыны" - Секен Тұрысбеков (орындаған Секен Тұрысбеков) https://www.youtube.com/watch «Өнегелі»: Тақырыбы: "Менің құқықтарым, менің міндеттерім". Мақсаты: көшеде, ойын алаңында, ойындарда тәртіп, әдептілік ережелерімен таныстыру. Ойыншықтарды, ұстаған құралдарды өз орындарына, киімді күтіп, орнына бүктеп салу, ілу керектігі маңызды екенін көрсету. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Кітаптарға қызығушылық ты ояту. Таныс кітаптарда ғы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға	**"Жаңа жыл"** мерекесіне арналған суреттерді қарас тыру.(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, тіл әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диа	**Достар тілегі.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Жаңа жыл" мерекесіне жылы лебіз тілектеріне бір-біріне білдіру. **"Менің ойыншығым"** ойыны.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған	**«Сиқырлы қалта»** сөздік ойыны.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттер.** Диалогтік сөйлеуде сөздер ді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дау ыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.	**"Жаңа жыл"** мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Кітаптарға қызығушылық ты ояту. Таныс кітаптарда ғы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға

	суреттердің мазмұны тура лы эмоционалды түрде айту балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Фариза Оңғарсынова "Шырша" Ақ қырауға малынған Ақша қардай сақалы. Көптен күтіп сағынған Көрдік Аяз Атаны. Қуансын деп балаша, Безендірдік шыршаны. Жымыңдайды – тамаша Шыршамыздың мың шамы! Тақпақтарды жаттадық, Би де үйрендік, көрсін деп, Аяз Ата шаттанып, Бізге риза болсын деп.	лог құру, берілген сұрақтар ды тыңдау және толық жауап беру.Суреттерді бала лармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұ ны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға әртүрлі ойын шықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тың дау және толық жауап беруге ынталандыру; жаг ымды эмоцияларды дамы ту.Балаларға қандай ойын шықты ойынға алғанын сұрау. Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын сұрау. Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайты нын көрсететінін ұсыну.		суреттердің мазмұны тура лы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. **Әдібай Табылдиев «Шырша».** Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Жаңа жыл, жаңа нұр!" **Мақсат-міндеттер.** Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабіле тін жетілдіру; гимнастика лық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптас тыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету.	**Дене тәрбиесі** "Қош келдің, Жаңа жыл!" **Мақсат-міндеттер.** Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындық тың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту.	**Музыка** "Шырша түбіндегі сыйлық". **Мақсат-міндеттер.** Балалардың шырша тура лы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік маз мұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісі мен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	**Дене тәрбиесі** "Жаңа жыл құтты болсын!" **Мақсат-міндеттер**. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамы ту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалма уы үшін арақашықтық сақ тап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа бел гі бойынша тез ауысу дағ дыларына жаттықтыру.	**Қазақ тілі** «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі **Мақсат-міндеттер**. Қар туралы шағын өлең жолда рын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білді руді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық аппара

					тын, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпарат ты қабылдауын дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту.
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қолғап". **Мақсат-міндеттер.** Балаларды "Қолғап" ертегі сінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіп керлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығулар** "Шырша ойыншықтары". **Мақсат-міндеттер**. Балаларды заттарды ұзын дығы және жуандығы бой ынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйре ту; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **"Сағаттар" қимылды жаттығуы**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды сигналмен белгі лі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойын ша сапқа жиналып, педагог тің соңынан жүру дағдыла рын жетілдіру, кеңістікті	**Мүсіндеуден ойын-жаттығулар** "Аққала". **Мақсат-міндеттер.** Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасал ған мүсін екеніне көз жет кізу; қысқы ойын-сауық тар түрлерімен таныстыру. Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық". **Қарды қолмен жинайық** (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу), Алақанда қысайық (екі алақанды айқастыра қосып бір-бірін құшақтап, қысу; орындарын алмастыру), Қысып-қысып (алақандар ды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырық	**Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** "Шырша ойыншықтарымен танысу". **Мақсат-міндеттер.** Балаларды ойыншықтар дың қасиеттерімен таныс тыру, сұрақтарға сөз тіркес тері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету.	**Сурет салудан ойын-жаттығулар** "Аяз атаның қабы". **Мақсат-міндеттер.** Балаларды қылқалам арқы лы сопақша немесе дөңге лекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету.

		бағдарлауға үйрету; сағат тың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орын дауға, сигнал бойынша сап қа жиналып, жүруге шақы рады. Тақпақты оқи жүреді. "Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі.	тарды айналдыру) Түзу жолмен айдайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу).		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Әжем қадап берген түймені, Ешкім жұла алмайды, өйткені Түйме ұясына кіреді, Жымыңдап қарайды, күледі. Түйме ұясынан шықпаса, Еркінмен жүремін, жараса. Түйме салынады, сондықтан Мен бүгін қорықпаймын суықтан. (Д. Ахметова)				

Серуен	**«Экологиялық тәрбие».** Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Ауа-райының жағдайын анық тау (суық),табиғат құбылыс тарын бақылау (маусым дық) , бақылау күнтізбесін де жылдың қысқы мезгілде ріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Тірі және өлі құбылыстарына қызығу шылықтарын қалыптасты ру. Қарды ауызға салмау туралы ескерту. "Қыс" (Қадыр Мырза Әлі) Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды! Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба? Қандық біздер ойынға! Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болаты нын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгіті	**«Қауіпсіздік». Күнді бақылау.**(қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілін де киілетін киімдердің атау ларын пысықтау; ұғымтал дыққа тәрбиелеу.Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ереже лерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болматынын ескерту, зерттеуде пленка немесе көк шыныны қолда ну.Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу. Табиғатты жаратқан, Жарықты жерге таратқан Алтын күніміз жасасын, Жылуын мәңгі сыйласын. (Д. Ахметова) **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ағаштардан түскен құрғақ, ұсақ өсімдіктерді жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдас тыру. Өзгенің еңбегінің	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер**. Ауа-райының жағдайын анық тау (суық),табиғат құбы лыстарын бақылау (мау сымдық), бақылау күнтізбе сінде жылдың қысқы мез гілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Тірі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Тілеген Шапаев «Қар». Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** алаңдағы жолдары тазалау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбие шіге көмек көрсетуді ұйым	**«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінік терді қалыптастыру. Ағаш тардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жаның – шүберек. Қалайша өңің кеткен? Жапырақтарың түскен. Жалаңаш тұрсың, бозарып, Ұшқан желге ұзарып. Ызғарлыға тоңбайсың ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова) **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** самалжайдағы орындықтар ды тазалау.(еңбек дағдыла ры, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құр	**«Қауіпсіздік». Қыстайтын құстарды бақылау** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер**. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы тіршілігіне назар аудару.Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақы лауда қауіпсіздікті қадаға лау, объектіге жақындат пау. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Тұманбай Молдағалиев Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы

	ліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** самалжайдағы орындықтарды тазалау.(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. **«Тышқандар қамбада»** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ереже лерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, епті лікті, жылдамдықты, қимыл ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының «Бәйге»	нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. **"Көлік пен торғайлар"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ереже лерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға,"жүгір" белгіленіне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіпкерлерінеліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. **Жеке баламен жұмыс "Пойыз"** қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-бірі не соғылмай, ересек баста ған бағытпен жүруді үйре ту; өзге балалардың жанын да ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабі летін дамыту.Педагог бала ларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сиг	дастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау. **"Ұшақтар"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу кеңістікті бағдарлауға үйрету; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. **«Аттар»** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға бау лу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйре ту; қимылдарды үйлесті	метпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау. **"Тауық қорасындағы түлкі"** қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дар мен дене жаттығула рына қатысуға қызығушы лықты арттыру.Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіру ге үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» **Қазақ халқының ұлттық ойыны.** «Қасқұлақ».(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Қимылды ойындарға баулу балаларды қарапайым ере желерді сақтауға, қимыл дарды үйлестіруге, кеңіс тікті бағдарлауға, белгілер ге сәйкес әрекет етуге үйрету. Достықа тәрбиелеу. «Қасқұлақтан» тығылып	көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарға белгілі жерде жем шашу. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда құстарға жақындамауды, қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. **Жеке баламен жұмыс Қимылды ойын** «Қарғалар».(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ере желерді сақтауға, қимылдар ды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгіленіне сәйкес әрекет етуге

	ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ере желерді сақтауға, қимылдар ды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжи ды, кім бұрын озады сол жеңіске жете ді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Жеке баламен жұмыс «Кім жылдам»** **Балалардың еркін ойын дары.**(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетін ше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересек тердің сөзін тыңдау, ересек термен диалог құру, беріл ген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	налы жазылған аудионы тыңдатуға болады. - Балалар! Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова) **Өз бетімен ойындар:** балалардың ойын уақытын да бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылық тарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикес тендіріп ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекет терін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	руге үйрету. Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру; жүгіру, жүру және әртүрлі секіру түрлерін алмастыра білуді дамыту; ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **"Түзу жолмен"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Жеке баламен жұмыс Қимылды ойын «Шаңғы жарысы».** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Қимылды ойындарды ойна ту; ойында қарапайым ере желерді сақтауға, қимыл дарды үйлестіруге үйрету. Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқ пен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру).Дене тәрбие сі әрекетінде алған білімде рін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынта ландыру. **Өз бетімен ойындар:** алдын-ала ойын тақырыбы на келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылар дың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	үйрету. Ойынға деген қызы ғушылықтарын арттыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ере желерді сақтауға, қимылдар ды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету.(кім бұрын жылжи ды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жетке ніне қуануға үйрету. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білу ге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнау ға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.

Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. "Мейірімді мысық": белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық** "Жылы бөкебай". **Мақсат-міндеттер.** Балалардың қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту; бөкебайдың қажетін түсінді ру; ою элементтері жөнінде түсініктерін пысықтау; өзіне-өзі қызмет ету негізде рін қалыптастыру. "Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттер**: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Педагог ненің төлі жоқ деп	**Жапсырудан ойын-жаттығулар** "Аққала үлкен болғысы келеді". **Мақсат-міндеттер.** Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойын дар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту. Драматизация. "Айна" ерте гі желісін алжапқыш теат рын қолдану арқылы сахна лау.(тіл дамыту және көр кем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттер.** Жаңа ертегілерді, әңгімелер ді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақы лауға, шығарманың кейіп керлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ересектермен бірге ертегі лерді, қарапайым көрініс терді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің	**"Аурухана" ойыны.** **Мақсат-міндеттер.** Балаларды дәрігер қызметі нің ерекшеліктерімен таныстыру; дәрігер қызме ті нің адам өміріндегі маң ызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құрал дарын жатқа айтуға үйре ту;ойын барысында шығар машылыққа баулу. **"Аурухана" ойыны.** **"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Педагог үлкен әдемі доппен бала ларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы1,5-2м) Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кім жүйрік қағып алсын!"- деп допты лақтырады да өзі қағып алып: "Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер" дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып	**Ойын-драматизация.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **"Қызыл телпек"** ертегі желі сін маскамен сахналау. **"Қыста не болады?"** дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер**: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. **Барысы:** ойын "Жыл мез гілдері" үстел ойыны арқы лы ойналады. Балалар қыс та бейнеленген үлкен сурет терге жылдың осы уақыты ның белгілері бар кішкен тай суреттерді алады. **«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тарсырмалары:** (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлем мен таныстыру) Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге,	**Музыкадан ойын-жаттығулар** "Қыс әні". **Мақсат-міндеттер.** Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажыра та білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. **Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Кітаптарға қызығушылық ты ояту. Таныс кітаптарда ғы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны тура лы эмоционалды түрде айту балалардың пікірлерін тың дау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба?

	сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.	эмоционалды образын беруге баулу.	жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді.	жууға және кептіруге қажетті барлық керек-жарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті құралдар мен материалдарды қолдана білуге үйрету.	Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба?
Балалармен жеке жұмыс	**Нұрғали Айша мен Бахтияр Алиханға "Шырша" тақпағын айт қызу.**(тіл дамыту және көр кем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Кітаптарға қызығушылық ты ояту. Балаларды тақпақ тар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. **"Шырша"** (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз!	**Мұхамедкарим Амир мен Сабит Дастанға "Күміс қар" тақпағын айтқызу.**(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Кітаптарға қызығушылық ты ояту. Балаларды тақпақ тар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.	**Шоқан Ерасыл менИльяс Ермұхамедке "Қыс" тақпағын айтқы зу.**(тіл дамыту және көр кем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Кітаптарға қызығушылық ты ояту. Балаларды тақпақ тар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек.	**Тілеубек Ертөре мен Тыныбек Жандәулетке "Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.**(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Кітаптарға қызығушылық ты ояту. Балаларды тақпақ тар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба?	**Тілеубақ Жандос пен Мұратбек Жанәлиге "Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.**(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Кітаптарға қызығушылық ты ояту. Балаларды тақпақ тар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен!
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.				

	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	**Аспанды, бұлтттарды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. **"Ұшақтар"** қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету; ойында қарапайым ере	**Күннің ұзақтығын байқау** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақал-мәтел.** Ауа-райы ның жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыста рын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жыл дың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.Егер жұмыс болма са, кешке дейін күн де ұзақ. **Бақылау:** желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушы лығын арттыру. **"Түрлі түсті көліктер"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дарға қызығушылықты арт тыру.Заттар (рөлдер) арқы лы дене белсенділігін дамы ту; ережені сақтауға, кеңіс тікті бағдарлауға дағдылан дыру. **Құралдары:** балалардың	**«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер**. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінік терді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (қарағашты) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың діндегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - деседі ол жолаушыға, Көлеңкесін дарып, пана	**«Экологиялық тәрбие». Ағаш пен бұталарды бақылау.** (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер**. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінік терді қалыптастыру. Ағаш тардың 2-3 түрін (мысалы, қарағай, шетен) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Балалардың назарын ағаш тардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаш тың пішіні, бұтаның орна ласуы, тамырдың түрі мен	**«Қауіпсіздік». Құстарды бақылау.**(қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайдың тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау.Сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.

	желерді сақтауға, қимылдар ды үйлестіруге үйрету. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тың дауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәр биешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.	кеуделеріне ілінетін таңба лар (түрлі түсті машинар), рөлдер. **"Тегіс жолмен жүреміз"** ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздік ті сақтау ережелерін	беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) **"Тауық қорасындағы түлкі"** қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дар мен дене жаттығулары на қатысуға қызығушылық ты арттыру.Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгі руге үйрету. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай	сыртқы пішіні). Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. **"Пойыз"** қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды бір сапқа тұрып бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова) **"Тегіс жолмен жүреміз"** ойын жаттығуы.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл	**"Көлік пен торғайлар"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер,** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ере желерді сақтауға, қимылдар ды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға,"жүгір" белгіле ріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіпкерле ріне еліктей білуге бейім деу; шапшаңдыққа, зерек тікке, кеңістікті бағдарлау ға баулу. **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Ұйымдас тыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.

		қадағалау.	тәрбиешіге көмек көрсету ді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылық пен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.	белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылық пен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,				

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа лары)	әңгімелесе білуге баулу.(қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу техникаларын жетілдіру. Құрылыс материалдармен ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.				
Балалар дың үйге қайтуы	**"Жаңа жылдық костюм дер"** жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	**Кеңес.** "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	**Ата-аналарға кеңес.** "Егер бала жиі ашуланса".	**Кеңес.** "Қиын бала қайдан шығады?".

Тексерілді: