**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) « Ақбота» б/б

Топ: ортаңғы топ Балдырған

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06.10 - 10.10.2025ж..

Педагогтің аты-жөні **Алиева Ж Қойлыбаева Д**

| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Отан – біздің ең үлкен анамыз.<br>Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпеуі тиіс.<br>Ол – оның азаматтық борышы.<br>Мұхтар Шаханов** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.<br>Сәлемдесу<br>Арайлы таң, | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)<br><br>“Қайырлы таң | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.<br><br>Сәлемдесу<br>Сәлем бердім досыма!<br>Аман болсын әрқашан! | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)<br><br>“Қайырлы таң | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.<br><br>«Күй күмбірі»<br>Күймен балаларды қарсы алу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | армысың!<br>Шуақты күн, армысың!<br>Жан досым, саған сәлем берейін,<br>Аман-есен бармысың!<br>Балалар достарымен қол алысып амандасады.<br>(тіл дамыту) | (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) | Асығамын қашанда!<br>Жайдарлы мінезді апайыма.<br>(тіл дамыту) | (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | "Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету. | Кеңес.<br>"Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру. | Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары". | "Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу. | "Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу. |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,** | «Өнегелі тәрбие» Еңбек:<br>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктерін дамыту.<br>«Менің Қазақстаным» Қазақстан | «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Асханадағы көмекшілер». (қоршаған әлеммен таныстыру) Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен | «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)<br>Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану | «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Өсімдіктерді суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)<br>Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), | «Өнегелі тәрбие». Қауіпсіздік. Еңбек тапсырмалары: «Аквариум балықтарын қоректендіру». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)<br>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Республикасының Гимн орындауы.<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)<br>"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдеб иет, қазақ тілі)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Заттардың Балалардың сөздік қорын заттардың ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту; айырмашылықтары мен атауларын атауға ынталандыру; заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. | қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.<br>Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру.<br>"Лото" үстел үсті ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың сөздік қорын заттардың ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту; жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға ынталандыру.<br>Ойын шарты: көгөністерді – бақшаға, | амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>«Көгөністер мен жемістер» үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Мақсат-міндеттер.<br>Заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.<br>Балаларды заттардың пішініне (дөңгелек, сопақ) назар аудара отырып, объектілерді өзара байланыстыруға және топтастыруға ынталандыру: түсті қабылдауды, тактильді сезімдерді, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, сөйлеуді белсендіру; байқампаздық, | өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>"Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды мәнерлі үзінділерді қайталауға, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету; ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне қызығушылықты арттыру.<br>М. Әлімқұлов "Аспаз".<br>Біздің гүл бақшада,<br>Бар әсем асхана. | қалыптастыру; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Балалардың балықтарға қорек өнімдеріне аллергиясын анықтау, қауіпсіздікті сақтануды қамтамасыз ету.<br>"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру; қазақ тіліне тән ә, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.(математика негіздері, қазақ тілі, тіл дамыту)<br>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»<br>Қазақ халқының ұлттық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлы қапшық" әкеледі. Қапшыққа жемістер мен көгөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қапшыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сиқырлы қапшықтан" шығармаған бойы сол заттың сын-сипатын айтады. Түрін, түсін, дәмін барлығын сипаттап айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. | жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру.<br>Үш үлкен карточкада: бақша, бау, гүлзар бейнеленген. Көлімдері 8×8см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар.<br>Мақсат-міндеттер: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. | тапқырлыққа тәрбиелеу.<br>Құрал-жабдықтар: екі себеттің суреті, олардың бірінде сопақ пішінді ойық, екіншісінде шеңбер пішінді ойық бар. Пішіндері сопақ немесе шеңберге ұқсайтын көгөністер мен жемістердің сұлбалары: алма, лимон, қызанақ, қияр, қызылша, сәбіз, пияз, баялды, апельсин, банан.<br>"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. | Бар онда аспазшы,<br>Аккөңіл жақсы аға.<br>Әлде, май құймақ па?<br>Көже ме, сорпа ма?<br>Әлде, бал қаймақ па,<br>Тұрады ортада.<br>Тәп-тәтті тамағы,<br>Ағай – ас маманы.<br>Пісіре білгенге,<br>Астың жоқ маманы.<br>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту, танымдық дағдылар)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | ойыны. «Соқыртеке» ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі)<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу.<br>Шарты.<br>Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.<br>Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады.<br>Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) | | немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында | Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында<br>2.1. Оңға бұрылып, | Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында<br>2.1. Оңға бұрылып, | Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында<br>2.1. Оңға бұрылып, | Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында<br>2.1. Оңға бұрылып, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде<br>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер | қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде<br>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.<br>4.1. Бір орында тұрып | қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде<br>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.<br>4.1. Бір орында тұрып | қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде<br>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.<br>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын | қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде<br>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.<br>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көкірек тұсында.<br>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.<br>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі, дербес әрекет) | секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.<br>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі, дербес әрекет) | секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.<br>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі, дербес әрекет) | көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.<br>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі, дербес әрекет) | тұсында ұстап, алақандарын жұму.<br>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі, дербес әрекет) |
| **Таңғы ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.<br>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.<br>Ас ішкенде күнде біз,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз!<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз!<br>Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.<br>"Күй күмбірі": "Қосбасар - Мүкей" (орындаған Мұрат Абылғазин) https «Өнегелі»: Отбасы және отбасы құндылықтары.<br>Тақырыбы: «Менің отбасым». Мақсаты: отбасы туралы әңгімелесу, отбасыда кім қандай міндет атқаратынын анықтау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | "Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруды үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар себеттен суреттерді кезекпен алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны". (тіл дамыту және көркем әдебиет) | "Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ағаштарды діңдері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар әр жапырақтың қай ағаштан екенін табады және сол ағаштың үстіне(бетіне) жапсырып қояды. | "Күз" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстардың аралас суреттер (қар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, құстар және тағы басқа) қойылған. Бала күзгі құбылыстарды ғана бейнелейтін суреттерді таңдайды және оларды атайды. Мысалы: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр және тағы басқа. | "Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдануды үйрету. Барысы: баланың алдында үлкен карточкалар бар. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол бір кішкентай карточканы алып, қай ағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы", ... , ... Содан кейін үлкен карточкадан сол жапырақты іздейді де, оған кішкене жапырақты қояды. | "Қай көгөністі байқамай қалдық?" дидактикалық ойыны. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту. Барысы: ересек бала қоянды көрсетіп, бүгінг оның туған күні екенін түсіндіреді. Қонақтар көптеген сыйлықтар әкелді. Ересек адам қоянның алдына көгөніс сыйлықтар қояды, оларды қатарға қояды. Бір көгөністі атамайды. Бала қай көгөніс жетпейді, соны атайды. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | Дене тәрбиесі "Домалайық". Мақсат-міндеттері. | Дене тәрбиесі "Күз қандай?" Мақсат-міндеттері. | Музыка "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. | Дене тәрбиесі "Айнала алтын күз". Мақсат-міндеттері. | Қазақ тілі "Нан дастарханға қалай келеді?" |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Дене тәрбиесі "Ғажап күздің сыйлығы". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. | Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету. | Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмінен таны". Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету. | Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. "Орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту. | Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.<br>"Күз келді".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету; тақпақты жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру.<br>"Күз кереметтерін тап" ойыны.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Күз мезгіліне қатысты суреттер табу. | Математика негіздерінен ойын-жаттығулар.<br>"Күзгі қоректер".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.<br>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар<br>"Күз кереметі".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи | Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.<br>"Себеттегі жемістер".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу.<br>"Дәмінен таны" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Жемістердің дәмін татып, қандай жеміс екенін дәмінен ажыратуды үйрету.<br>Жемістердің атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды дағдыландыру. | Тіл дамыту және көркем әдебиет дамытудан ойын-жаттығулар.<br>"Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктері мен орындары туралы, білім аясын кеңейту.<br>Дидактикалық ойын.<br>"Жеміс-көгөніс".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Жемістер мен көгөністердің атауларын бекіту; жемістер мен көгөністерді екі топтамаға бөліп, ажырату тәртібін пысықтау. | Сурет салудан ойын-жаттығулар.<br>"Сәбіз".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналдырып, басталған нүктеге жету білігін жетілдіру, салынып қойған сопақша пішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушені қолдану дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшерін, зейінін, елестету қабілетін дамыту.<br>Саусақ жаттығуы.<br>"Жүрейік, жүрейік".<br>Жүрейік, жүрейік, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.<br>«Күз сыйлаған бұйымдар» қолөнер орталығын ұйымдастыру. Педагог балаларды алдын ала келісілген төрт топтың үстелдеріне отырғызады. Әр үстелге әртүрлі табиғи материалдардан жасалған әртүрлі қолөнер бұйымдарын қояды.<br>Дидактикалық ойын: "Күз аруының көйлегін безендір".<br>Мақсат-міндеттері. Жапырақтармен әрлеуді дағдыландыру. | | | (саусақтармен үстел бетінде аяқтармен адымдар жасап жүргенді көрсету)<br>Көкке қолмен сермейік, (саусақтармен, қанаттар қимылын көрсетіп, қолдарды төменнен жоғары көтеру)<br>Күнге сәлем берейік, (алақандармен жоғарыда бұлғау)<br>Шапалақтап, күлейік. (шапалақтау) |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қауіпсіздік. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ексертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>Апайдың сөзін тыңдайық,<br>Жамандықтан сақ болайық,<br>Қауіпсіздік ережелерін<br>Біліп жүріп орындайық.<br>Бейтаныс жағдай болса -<br>Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова) | | | | |
| **Серуен** | Бақылау<br>Табиғаттағы күзгі маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарын, ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық), белгілеуге үйрету; тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған | Бақылау<br>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері. Таныс мамандық иелеріннің бірі, аула сыпырушыға құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды қолдау.<br>Сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің | Бақылау<br>Бақшадағы көгөністерді бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)<br>Мақсат-міндеттері. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.<br>"Бақша" ұғыммын бекіту, көгөністер туралы білімдерін бекіту (көгөністердің атаулары, олардың | Бақылау<br>«Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері (барқытгүл, космея) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; солған өсімдіктердің бөліктерін тануға ықпал ету; тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз | Бақылау<br>Күзгі жаңбырды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру; тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>Көркем сөз<br>Мүбәрәк Жаманбалинов "Жаңбыр" |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>Балалардың назарын табиғаттағы көзге көрінетін өзгерістерге аудару: жапырқтар сарғайып, гүлдер солып, шөп қурауда.<br>Адамдар жеңіл киім кимейді, жел салқын.<br>Қарашы күз келді, күз келді<br>Жапырақ жауыпты іздерді.<br>Құс біткен керуен тізеді,<br>Қара бұлт қабағын түйеді.<br>Көркем сөз<br>Мұқағали Мақатаев "Сап-сары жапырақтар".<br>Сап-сары жапырақтар…<br>Сал-сары жапырақтар…<br>Саудырап құлап | дамуына үлес қосу.<br>Көркем сөз<br>Аулашы шықса алаңға,<br>Сырыпғыш түспейді қолынан.<br>Қураған жапырақ, қоқысты<br>Таба алмайсын оның жолынан<br>Д. Ахметова.<br>Еңбек<br>«Өнегелі тәрбие».<br>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек | бөліктері), ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды үйрету (иісі, дәмі, сыртқы түрі мен жанасуы бойынша).<br>Көркем сөз<br>Көгөністі көп ектік,<br>Өссін, піссін деп ектік,<br>Көктемде еккен көгөніс,<br>Күзде берді көп өнім.<br>- Балалар, сендер жақсы білесіңдер, көктемде табиғат жаңаша күйге енеді. Жаңадан шөп шығып, өсімдіктер өседі. Осы кезде бау-бақшаны баптап, көгөністер отырғызамыз. Көгөністердің бірнеше түрлері бар. Адамдар оларға жаз бойы су құйып, күтіп-баптайды. Әрбір көгөніс дәнегінен (тұқымынан) пайда болып өседі. Біздің күнделікті жеп жүрген | ойын айтуға үйрету.<br>Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.<br>Гүлдердіің солғаны күзгі маусымдық табиғат құбылыстарына байланысты екені байқауға көмектесу.<br>Көркем сөз<br>Күз келді, аралап бақтарды,<br>Жел ұшырып жапырақтарды,<br>Гүлдер солып, бояуларын өшіріп,<br>Сұр бұлттар жаулап алды аспанды. (Д. Ахметова)<br>Еңбек<br>«Өнегелі тәрбие».<br>Экология. Ересек адамдармен орындалатын | Аспанда бұлт түйілді,<br>Жерде ойнатты құйынды.<br>Табиғат отпен қол қойып,<br>Ақырып бұлтқа бұйырды:<br>Жу егінді, бақшаны!<br>Көшедегі бас шаңды<br>Бұлт бұйрықтан аспады,<br>Жаңбыр жауа бастады.<br>Еңбек<br>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жерге түскен жапырақтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қауіпсіздік ережелерін қадағалау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда.<br>Еңбек<br>«Өнегелі тәрбие».<br>Еңбек тапсырмалары: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, еңбек құрал-жабдықтарын орнына (қорапқа, қапқа) жинауға баулу; тазалыққа тәрбиелеу.<br>Қауіпсіздік.<br>Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік | көрсету ниеттерін қолдау.<br>Ойын<br>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен жаңбыр". (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балалардың белгі бойынша ойнай білу қабілеттерін, жылдамдығын, епті лігін дамыту; ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту.<br>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (дене тәрбиесі)<br>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді | көгөністер бау-бақшаның өнімі. Көгөністердің адам ағзасына пайдасы мол.<br>Еңбек<br>«Өнегелі тәрбие».<br>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көгөністерді себетке жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау, еңбек нәтижесін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Ойын<br>"Бақшашылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың белгі бойынша ойнай білу қабілеттерін, жылдамдығын, | қарапайым еңбек тапсырмалары. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.<br>Балалармен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау.<br>Арасында гүлдің,<br>Ойнап бүгін жүрдім<br>Қызыл, жасыл, сары,<br>Әп-әдемі бәрі.<br>«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, еңбек құрал-жабдықтарын орнына | Ойын<br>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу; шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.<br>«Тышқандар қамбада» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері: балалардың ойын ережелері бойынша ойнауға деген қызығушылығын және дағдыларын дамыту, белгі бойынша жүгіру, секіру; белсенділігін, бұлшық еттерін, дене қимылдары қасиеттерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ережелерін қадағалау. Ойын "Қойлар мен қойшы" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуді үйрету. Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. "Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды," - деген | сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: асықтар, шеңбер. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде | ептілігін дамыту; көгөністерді бірлесіп жинауларын ұйымдастыру. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Балалардың еркін ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек: бақшадағы жұмыс. Көгөністерді жинау. (еңбек іс- | (қорапқа, қапқа) жинауға баулу; тазалыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Ойын "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге, ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ормандағы аюдың | (ептілікті, жылдамдықты) дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу. Құрал-жабдықтар: маскалар, арқан. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Жеке баламен жұмыс Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Батыл балалар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.<br>"Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету.<br>Еңбек<br>Өнегелі тәрбие.<br>Экология. Еңбек тапсырмалары: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау.<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру, | жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br>Құралдар: үш-төрт шеңбер.<br>Жеке баламен жұмыс<br>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.<br>МақсатмінденттерІ. Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту. | әрекеті)<br>Мақсат-міндеттері. Бақшадағы көгөністерді жинауға атсалысып, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау; дербестікке, жауапкершілікке баулу.<br>Қауіпсіздік.<br>Жеке баламен жұмыс<br>Еңбектегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, қадағалау. | Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді.<br>«Қайда шылдырлайды?» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.<br>"Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өздігінен орындауға ынталандыру.<br>Қауіпсіздік. Табиғи материалдарды ауызға салмауды қадағалау.<br>Балалардың еркін ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.<br>Жеке баламен жұмыс | | | Құралдар: үш-төрт шеңбер.<br>Жеке баламен жұмыс<br>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)<br>Мақсат-міндеттер: балаларды тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.<br>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Дос бол сабын су мен сен,<br>Жиі-жиі жуын сен.<br>Таңертең де, кешке де, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жуын күндіз, түнде де.<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында,<br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде. | | | | |
| **Түскі ас** | «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.<br>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.<br>Ыстық ас, тамақ -<br>Бізге тоқ болмақ.<br>Миымызға, денемізге<br>Күш-қуат тараппақ. (Д. Ахметова)<br>Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) | Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br>«Етікші» ертегісін оқып беру.<br>(тіл дамыту және көркем әдебиет) |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру** | Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу).<br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **шаралары** | әрекет) | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Вариатив /Шығармашылық "Пеште тандыр нан пісіреміз". Ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардың нанның қасиеті туралы білімдерін кеңейту; тандыр нан жөнінде ұғым беру; тандыр нанның дөңгелек пішінінің ерекшеліктеріне мән беріп, оның дайындалу жолдарын үйрету. Саусақ жаттығуы. "Нан илейді Нұрай". Нан илейді Нұрай, (саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру) | "Нені, қайдан алуға болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қаржылық сауаттылық». "Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, матерматика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. | "Ненің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуды, жануарларға күтім жасауға, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол; құстарды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. | "Сыңарын тап" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Зертеу іс-әрекеті Мақсат-міндеттер: Күзгі ағаштардың діндерін зерттейді. Сурет салудан жаттығулар. "Жаңа бояуды жасайық". Мақсат-міндеттер. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі | "Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Балалардан қайда |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Томпаң-томпаң, (қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу)<br>Томпақтап, (қос жұдырықты айналдыру)<br>Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бірін-біріне айқастырып салу)<br>Жалпақтап. (тіл дамыту және көркем әдебиет) | Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету.<br>Қаржылық сауаттылықтың негіздері қалыптастыру; қалаған заттарды қаражатқа алмастыруға болатынын түсіндіру; көп, аз, тең туралы ұғымдарды бекіту.<br>Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.<br>Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.<br>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ | "Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы. (математика негіздері, дене тәрбиесі)<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту.<br>Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тыңдап, орындауды ұсынады:<br>- Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз.<br>- Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, | түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану; қауіпсіздік ережелерін ұстану.<br>Балалардың жаңа түстерді жасауға деген қызығушылығын арттыру. | болғанын сұрау.<br>Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақшада, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу.<br>Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуанышты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | халқының ұлттық ойындары. «Тақия тастамақ» ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттер.<br>Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу; қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту, зейінділікке, ұйымшылдыққа, ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. | шапалақтаймыз.<br>- Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз; төмен отырамыз, қолды алға созамыз.<br>- Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі | "Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Тұрғымбек Әлішер<br>Сарытай Алихан | "Бір сөзбен ата" ойыны.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға көгөністер мен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Оспан Асель<br>Оразханұлы Алихан<br>Ілескен Нұрмұхамед | Н. Әлімқұлов «Күз». (тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Берекесін сыйлауға<br>Өлкемізге күз келді.<br>Жемістерін жинауға<br>Шақырады біздерді.<br>Асанбай Дінмұхамед<br>Оспан Асель | "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Сөздік қорларын жеміс пен көгөніс атауларына толықтыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)<br>Ыдырсбек Жасмин<br>Темірлан Раяна |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өлең, тақпақтарды айтқызу.<br>Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр".<br>Бұлттар,<br>Тұрмай ауа бер,<br>Жаңбыр бол да,<br>Жауа бер.<br><br>Жазыққа бар,<br>Тауға бар.<br>Бақшаға бар,<br>Бауға бар.<br>Белес-белес белге бар,<br>Сусап жатқан шөлге бар.<br><br>Әр тамшыңды үлессін,<br>Шалғын қаулап<br>Гүл өссін!<br>Қылышбек Малика<br>Бейбіт Раяна | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | Аспанды бақылауды | «Қауіпсіздік». | Солған шөпті бақылау. | Кешкі күнді бақылау. | Терезеден қолайсыз ауа- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жалғастыру.<br>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға өлі табиғат туралы алғашқы білім беру; көк аспанның кеңдігін тамашалауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысын бақылау; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.<br>Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтынын немесе ыдырап кететінін бақылау.<br>Абдрахман Асылбек | Мысықты бақылау.<br>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері. Мысыққа тән ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту; үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту; байқағыштыққа тәрбиелеу.<br>Қадыр Мырза Әли "Мысық".<br>Мысық отыр,<br>Ұйқысы әбден қысып отыр,<br>Май берейін,<br>Шайнап отыр,<br>Тышқан берейін,<br>Ойнап отыр!<br>«Тышқандар қамбада» қимыл-қозғалыс ойыны.<br>(дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері: балалардың ойын ережелері бойынша | (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттер: балаларға күздегі солғанына назар аудару; солуды күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерге байланыстыру; айналадағы жанды табиғатты бақылауға жетелеу.<br>Н. Әлімқұлов «Күз».<br>Берекесін сыйлауға<br>Өлкемізге күз келді.<br>Жемістерін жинауға<br>Шақырады біздерді.<br>"Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны.<br>(дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге, | (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру; күннің оларға тікелей байланысты екенін түсіндіру; кешкі уақытта күннің күндіздей жарқырамайтынын байқату.<br>Қауіпсіздік. Күнді бақылауда көзіне қарамауды ескерту, пленканы қолдануды ұсыну.<br>Күннің кешке қарай көкжиекке түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру.<br>Күнмен ойнама,<br>Көзіне тура қарама,<br>Күн - мың оттай шам | райын бақылау.<br>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттер: ауа-райында болып жатқан құбылыстарды байқауға машықтандыру; өлі табиғат құбылыстары жайында алғашқа түсініктерді беру; аспанды сұр бұлттардың жаулап алғаны - жаңбырлы күнге тән құбылыс екеніне көз жеткізу; бақылағыштыққа тәрбиелеу.<br>Жаңбыр жауып тұр,<br>серуенге шығуға болмайды.<br>Жаңбыр сулы, жерге, өсімдіктерге тамшылайды, жолдағы барлығы су.<br>Адамдар қолшатыр ұстап келеді.<br>Жеке жұмыс: жаттамақ жаттау, "Жаңбыр". |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | "Бұлт"<br>Көрген сайын аспанда<br>Ала шарбы бұлтты,<br>Әжем түткен ақшамда<br>Елестетем түбітті.<br>Жан-жануар, аңдардың<br>Кейпіне де келеді.<br>Кейде ақсақал шалдардың<br>Бейнесін де береді.<br>"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | ойнауға деген қызығушылығын және дағдыларын дамыту, белгі бойынша жүгіру, секіру; белсенділігін, бұлшық еттерін, дене қимылдары қасиеттерін (ептілікті, жылдамдықты) дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу.<br>Құрал-жабдықтар: маскалар, арқан.<br>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.<br>«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: | ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді.<br>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Тақия тастамақ» ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттер. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу; қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту, | кәдімгі,<br>Жарығымен аямады ешкімді,<br>Күні бойы сөнбейді,<br>Түнде тау артына<br>Тығылып, көрінбейді.<br>(Д. Ахметова)<br>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.<br>Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы | Жаңбыр, жаңбыр төк-төк,<br>Болсын егін көп-көп.<br>"Қоян қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді тыңдап, сөзіне сәйкес қимыл-қозғалыс жасауды дағдыландыру; секіруге ерекше көңіл бөлу.<br>«Қоян, қоян тұршы,<br>Беті, қолды жушы<br>Айнаға қарашы<br>Шашыңды тарашы!»<br>"Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттер: белгі бойынша бір бағытта жүгіруге машықтандыру; балалардың бір-біріне соғылмай жүре білу қабілетін дамыту.<br>Балалардың шығарылған материалмен ойындары.<br>«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойындардан кейін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»<br>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.<br>Құралдар: асықтар, шеңбер.<br>Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары | ойындардан кейін ойыншықтарды жинау.<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br>Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.<br>Балалардың еркін ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау | зейінділікке, ұйымшылдыққа, ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу.<br>«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойындардан кейін ойыншықтарды жинау.<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br>Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.<br>Балалардың еркін ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) | қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырдың айналасына жиналады. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.<br>«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойындардан кейін ойыншықтарды жинау.<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br>Қауіпсіздік. Тапсырмаларды | ойыншықтарды жинау.<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br>Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Қауіпсіздік. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету. | тәжірибесін қалыптастыру; ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. | Мақсат-міндеттері. Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. | орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау. Балалардың еркін ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | "Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету. | Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың | Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары". | "Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу. | "Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | маңыздылығын<br>түсіндіру. | | | |

**Тексерілді:**

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) « Ақбота» б/б

Топ: ортаңғы топ Балдырған

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13.10 - 17.10.2025ж.

Педагогтің аты-жөні **Алиева Ж Қойлыбаева Д**

| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тәуелсіздіктің жүгі ауыр.<br>Дінмұхамед Қонаев** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.<br><br>Сәлемдесу Аманбысың, алтын күн! | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.<br><br>“Көңіл күй”<br>(тіл дамыту, музыка) | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.<br><br>Күн жылуын аямасын,<br>Шуағымен аяласын.<br>Достық деген бәйтеректі,<br>Барлық бала саяласын. | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (тіл дамыту, музыка) | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.<br><br>«Күй күмбірі»<br>Күймен балаларды қарсы алу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аманбысың, жарқын күн!<br>Маған жылу, жарық бер,<br>Қуаныш пен шаттық бер.<br>(тіл дамыту) | | (тіл дамыту) | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Кеңес.<br>"Баланың бос уақытын тиімді пайдалану". | "Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес.<br>"Қыңырлықты түзеу жолдары". | Ата-аналарға арналған сауалнама.<br>"Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары". | Ата-аналармен жеке әңгімелесу.<br>Көзге арналған түзету гимнастикасы. |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимен талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,** | «Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)<br>Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте | «Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: Балаларға өз қолдарынан келетін еңбек түрлері туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды және тағы басқа туралы естеріне салып отыру. | «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Өсімдіктерді суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)<br>Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды | «Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек тапсырмалары: «Асханадағы көмекшілер». (қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. | Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Қауіпсіздік. Еңбек тапсырмалары: «Аквариум балықтарын қоректендіру». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)<br>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру; қарапайым |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **дербес және басқалары)** | сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыпталыққа тәрбиелеу.<br><br>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.<br>(музыка)<br><br>«Кішкене тоқаштар» музыкалық-дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларға заттарды ортақ белгілеріне қарай топтастыруды үйрету.<br>Құрал-жабдықтар: «тоқаштар» мен «нан өнімдері» | "Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Мақсат-міндеттері.<br>"Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру.<br>Балаға өзі бала деп айтқызу.<br>Атын, жасын айтқызу.<br>Ойыншығын көрсеткізу, атату.<br>Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.<br>"Апта күндері" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Апта күндерін атап, еске сақтауды үйрету; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, | өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Көркем сөзді мәнердеп оқу жаттығуы. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Мәнерлі үзінділерді қайталауға, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>"Бауырсақ"<br>Жеп көрмесең болмайды,<br>Үйдің дәмін сағынсақ.<br>Қақтырады таңдайды<br>Майға піскен бауырсақ.<br>«Бауырсақ кімнен қашты?» қимылды ойыны (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттер.<br>Ересектермен бірге | Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру.<br>Ө. Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңінің сюжетін сахналау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттер.<br>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.<br>Нан өнімі туралы балалардың білімдерін нақтылау, пысықтау; мәнерлеп сөйлеу, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту; шығармашылыққа, нанды құрметтеу сезіміне тәрбиелеу.<br>Өтебай Тұрманжанов | тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Балалардың балықтарға қорек өнімдеріне аллергиясын анықтау, қауіпсіздікті сақтануды қамтамасыз ету.<br>"Нан дастарқанға қалай келеді?"<br>Мақсат-міндеттері.<br>Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)<br>"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балабақшада өзін дұрыс ұстау ережелері туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | карточкалары (немесе бетперде), көңілді әуеннің аудиожазбасы.<br>Ойын шарты.<br>Педагог балаларды екі топқа бөледі, ортаға 10 баладан шығады. Педагог 5 балаға нан өнімдерінің карточкасын таратады, ал 5 балаға тоқаштардың карточкасын таратады.<br>Балалар көңілді әуенге билеп жүреді, әуен тоқтағанда «тоқаштар» бір топқа, ал қалған «нан өнімдері» бөлек топқа жиналады. | ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) | ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.<br>«Бауырсақ» ертегісінідегі кейіпкерлердің сөздерін еске түсіру, ойлау, еске сақтау, сөйлеуді, қимыл шапшаңдығын дамыту.<br>Балалар алаңға шеңбер құрып тұрғызылады. Барлық балаға Бауырсақтың маскасы кигізіледі. Балалар «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің диалог сөздерін айтады.<br>Құралдар: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің бетперделері. | «Қайдан келдің, бауырсақ?»<br>Дастарқанда шашылып,<br>Жатты аппақ бауырсақ.<br>Бауырсаққа қызығып,<br>Қарап тұрды көзін сап:<br>Қайдан келдің, бауырсақ? –<br>Деп сұрады қуыршақ.<br>– Дүкеннен келдім нан сатқан, –<br>Деді оған бауырсақ.<br>– Дүкенге келдің қай жақтан?<br>– Наубайдан келдім нан жапқан.<br>– Наубайға келдің қай жақтан?<br>– Диірменнен келдім ұн тартқан.<br>– Диірменге келдің қай жақтан?<br>– Даладан келдім кең жатқан.<br>– Жер-анам менің көсілген,<br>Диқандар мені өсірген.<br>Сахналаудың соңында | әңгімелесу. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | педагог балалардан нанның қайдан келетінін тағы да сұрай алады. | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында<br>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып | Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында<br>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). | Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында<br>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). | Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында<br>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). | Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)<br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде<br>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында<br>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде<br>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.<br>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. | 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде<br>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.<br>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.<br>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу | 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде<br>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.<br>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.<br>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу | 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде<br>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.<br>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.<br>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). | 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде<br>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.<br>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.<br>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі, дербес әрекет) | 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі, дербес әрекет) | 3 рет қайталанады). (дене тәрбиесі, дербес әрекет) | (дене тәрбиесі, дербес әрекет) | тәрбиесі, дербес әрекет) |
| **Таңғы ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.<br>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.<br>Асты шашпай, төкпей іш,<br>Сораптамай, баппен іш.<br>Келген асты алдыңа<br>Тауысып іш, қалдырма.<br>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)<br>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.<br>"Күй күмбірі": "Шалқыма - Сүгір" (орындаған Жанғали Жүзбай)<br>«Өнегелі»: Саламатты өмір салты. Тақырыбы: «Денсаулық деген не?» Мақсаты: көңіл күйді көтеру, қимылды ойындарды ойнауды, би билеуді насихаттау. | | | | |
| | Шаттық шеңбері. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға | "Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және | "Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді | "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға | "Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.<br>Бақыт толы шеңберге,<br>Шаттық толы шеңберге<br>Қол ұстасып келдік біз,<br>Жан достармыз енді біз. | салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) | үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) | жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар) | сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар) |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | Дене тәрбиесі<br>"Нанның құдіреті".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз | Дене тәрбиесі<br>"Ас - адамның арқауы".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске | Музыка<br>"Дастарқан көркі — нан"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді | Дене тәрбиесі<br>"Нан бар жерде ән бар".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; | Қазақ тілі<br>"Алтын күз". Жыл құстары".<br>Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгертуді, қарапайым сөз |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету. | түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. | тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. | бөрененің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. | тіркестерін құрауды, құстардың атын атау дағдыларын жаттықтыру. |
| | Тіл дамыту және | Математика | «Қаржылық | Сурет салудан ойын- | "Бауырсақ" ертегісін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Еркежан әжей нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету. "Сен не істедің?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Нан өнімдері түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. | негіздерінен ойын-жаттығулар "Әженің бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту. | сауаттылық». Ақша жинайтын сандықшалармен (копилкалармен) таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Мақсат-міндеттері. Балаларға негізгі экономикалық ұғымдарының бірі, жинақтау құралы ретінде ақша жинайтын сандықшалармен таныстыру; «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға көмектесу; қоғамдық орындардағы мінез — құлық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Ақ бидай". Мақсат-міндеттері. Балаларды бидаймен таныстыра отырып, бидай дақылын өсіру | жаттығулар "Тандыр нан". Мақсат-міндеттері. Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдын ала салынып қойған шағын дөңгелек үстін тіке және көлденең сызықтармен, шақпақ етіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. | сахналау. (көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұның балалардың естеріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау. Тіл байлықтарын дамыту. Театр өнеріне машықтандыру, дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; «Ас атасы – нан» ұғымын бекіту.<br>"Қандай тағам?" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. | Саусақ жаттығуы "Нан илейді Нұрай".<br>Нан илейді Нұрай, (саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу)<br>Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтарды айналдыру)<br>Томпақ-томпақ, (қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу)<br>Томпақтап, (қос жұдырықты айналдыру)<br>Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бір-біріне айқастыру)<br>Жалпақтап. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету; белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру және тағы басқа іскерліктерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)<br>Қауіпсіздік. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ексертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>Апайдың сөзін тыңдайық,<br>Жамандықтан сақ болайық, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қауіпсіздік ережелерін<br>Біліп жүріп орындайық.<br>Бейтаныс жағдай болса -<br>Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова) | | | | |
| **Серуен** | Бақылау<br>Күн - жылу мен жарық көзін бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>Зерттеу. | Бақылау<br>Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларды желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру.<br>"Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы. (тыныс алу жаттығуы) | Бақылау<br>«Қауіпсіздік». Жүк көлігін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттер: балалардың жүк көлігі туралы түсініктерін қалыптастыру, оның қызметі мен сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту.<br>Көркем сөз<br>Гүрілдеп жүремін мен,<br>Бақтан алма әкелем.<br>Қанекей, қақпаны ашыңдар,<br>Аула жолынан | Бақылау<br>Ауа райын бақылауды жалғастыру (бұлтты күн). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру; бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>Көркем сөз<br>Мүбәрәк Жаманбалинов "Жаңбыр"<br>Аспанда бұлт түйілді,<br>Жерде ойнатты құйынды.<br>Табиғат отпен қол қойып,<br>Ақырып бұлтқа | Бақылау<br>Жерге түскен жапырақтарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері. Күзгі маусымдық өзгерістермен таныстыру; тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.<br>Көркем сөз<br>Ш. Ахметов «Күз».<br>Бұлттар төніп,<br>Жерге шөгіп,<br>Дымқыл тұман басады.<br>Шөп сарғайып, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беруді ұсыну.<br>- Күнге қарағанда өзіңді қалай сезінесің?<br>- Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме?<br>Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды.<br>Біраз уақыттан кейін балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді.<br>Күн көзінде заттың қызатынына қорытынды жасау.<br>Еңбек<br>«Өнегелі тәрбие».<br>Еңбек тапсырмалары: | Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді.<br>- Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз.<br>- Мен "Жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер.<br>- Мен "Жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер.<br>Еңбек<br>«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан қурап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Аула сыпырушыға | қашыңдар.<br>Төгілген аулаға<br>Алманы да, картопты да,<br>Еңбек жемісін қадірлеп,<br>Жинайық біз қоймаға.<br>(Д. Ахметова)<br>Балаларға көлік қозғалысын бақылауды ұсынады. Машинаның өздігінен жүрмейтінін, оны жүргізуші басқаратынын түсіндіреді. Машинада кузов, кабина, дөңгелек, рөл болатынын айтады. Бұл – үлкен, жүк таситын көлік. Ол жүк тасиды, жолмен жүреді, дыбыс шығара алады.<br>Еңбек<br>«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен | бұйырды:<br>Жу егінді, бақшаны!<br>Көшедегі бас шаңды<br>Бұлт бұйрықтан аспады,<br>Жаңбыр жауа бастады.<br>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.<br>Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.<br>Жау, жау, жаңбыр!<br>Жау, жаңбыр!<br>Арық суы мол болсын!<br>Өсімдіктер мол болсын!<br>Жауған жерің шөп болсын!<br>Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру)<br>Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру)<br>Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен | Өңі тайып,<br>Дала сұрқы қашады.<br>Ал, балалар,<br>айтыңдаршы,<br>Бұл қай кезде болады?<br>Балалармен жеке жұмыс: балаларға жұмбақ жасыру.<br>Жазда тұрып жоғары,<br>Күзде жерге қонады.<br>(Жапырақ.)<br>Аспай піскен,<br>Қайнамай піскен.<br>(Жеміс.)<br>Еңбек<br>«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ниеттерін қолдау; өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға, ұқыптылыққа, тазалыққа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын "Күн түн" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, математика негіздері) Мақсат-міндеттері: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" ("күн шықты"), "тұр" ("түн түсті") белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. | көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай бірігіп ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, | таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, еңбек құрал-жабдықтарын орнына (қорапқа, қапқа) жинауға баулу; тазалыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Ойын «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу; шапшаңдыққа баулу, ойынға | секіру) Еңбек «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: жапырақтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа | тәрбиелеу. Ойын "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге, ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Тышқандар қамбада» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері: балалардың ойын ережелері бойынша ойнауға деген қызығушылығын және дағдыларын дамыту, белгі бойынша жүгіру, секіру; белсенділігін, бұлшық еттерін, дене қимылдары қасиеттерін (ептілікті, жылдамдықты) дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу.<br>Құрал-жабдықтар: маскалар, арқан.<br>Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар.<br>Жеке баламен жұмыс "Шеңберге дәлде". | Шеңберді айналдырамыз.<br>Д. Ахметова.<br>"Тауық пен түлкі" ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Белгі бойынша жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.<br>"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.<br>Жеке баламен жұмыс Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған | қызығушылықтарын арттыру.<br>Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.<br>Жеке баламен жұмыс | тәрбиелеу.<br>Ойын "Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу.<br>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (дене тәрбиесі)<br>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.<br>Құралдар: асықтар, шеңбер. | халқының ұлттық ойындары. «Тақия тастамақ» ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттер. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу; қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту, зейінділікке, ұйымшылдыққа, ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу.<br>Жеке баламен жұмыс Балалардың еркін ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру. | материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. | "Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Белгіге дейін қос аяқпен және бір аяқпен секіру техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. МақсатминдеттерІ. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу. | Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. Жеке баламен жұмыс Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | қалыптастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)<br>Таза сумен Арман,<br>Беті-қолын жуды.<br>Оған қарап Балжан,<br>Суға қолын созды.<br>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.<br>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.<br>Асты шашпай, төкпей іш,<br>Сораптамай, баппен іш.<br>Келген асты алдыңа<br>Тауысып іш, қалдырма.<br>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)<br>«Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету.<br>"Алтын жұмыртқа" ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) | Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br>«Жалқау мысық» ертегісін оқып беру.<br>(тіл дамыту және көркем әдебиет) | Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет.<br>1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады.<br>2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады.<br>3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді.<br>4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді<br>Төсектен тұрғызу. (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)<br>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. | | | | |
| **Бесін ас** | Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Құрастырудан ойын-жаттығулар "Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйіршіктеп, айналдырып, илеп, | "Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту; ойларымен бөлісуге үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту. Барысы. | Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана". (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту; еңбекті құрметтеуге, | «Геометриялық фигуралардан суретті жина» ойыны (математика негіздері, құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br><br>Міндеттер: балалардың шығармашылық қиялын, ойлауын, зейінін, жазықтыққа бағдарлануын дамыту; геометриялық фигуралардан әртүрлі бейнелерді құрауды, оларды бір сюжетке | "Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. «Бауырсақтың жолы» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Балаларды ертегі мазмұнын естерінде қайта жаңғыртуға ынталандыру. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. Құрал-жабдықтар: «Бауырсақтың жолы» атты карточкалар (үй, қоян, қасқыр, аю, | Педагог барлық жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылысты, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды өз жауаптарын бір сөзбен ғана емес, сондай-ақ құбылыстың не себепті болғанын түсіндіру. "Тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Тоқаштардың бояу. (сурет салу) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Ұлттық ойын. Көтермек (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, ептілікт дамыту. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша | әдептілік негізінде қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Мүсіндеу. "Тәтті тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу; бөлу, дөңгелектеу тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік түрлерін (тоқаштарды) мүсіндеуге үйрету. | біріктіруге жаттықтыру; достарына өз жұмысы туралы айтуға, шағын әңгіме құрастыруға итермелеу; табандылыққа, жүйелілікке тәрбиелеу. Құрал–жабдықтар Геометриялық фигуралар жинақтары. «Қаржылық сауаттылық». "Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тауар мен қаражат алмасу, әрекеттерін игерту; барлық нәрсенің құны және бағасы бар болғаны туралы түсіндіру; еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: | жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар айтып береді. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түлкі бейнеленген сурет), түсті борлар. | кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен біргекүш сынасады. | | ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. | Мақсат-міндеттер. Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Артикуляциялық жаттығулар. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс | "Жауын" тақпағын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Жаңа өлеңдерді тыңдай | Артикуляциялық жаттығулар. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. | "Таңертең" тақпағын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің | Жұмбақ жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек. Оспан Асель Темірлан Раяна |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дыбыстауын дамыту.<br>Ыдырысбек Жасмин<br>Бейбіт Раяна | білуге тәрбиелеу.<br>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>Төленді Нұрмұхамедов "Жауын".<br>Қызыл отты қамшысы<br>Көкке жарқыл шашады,<br>Еркебұлан тамшысы<br>Домаланып қашады.<br><br>Жаңбыр жауып өтеді:<br>Қуанады сарғалдақ.<br>Дала жайнап кетеді,<br>Бір шомылып алғанда-<br>ақ!<br>Хамит Айсезім<br>Қылышбек Малика | Санжар Елеу<br>Сарытай Алихан | әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br>Қастек Баянбаев "Таңертең".<br>Ерте тұрғым келмейді,<br>Бірақ тағы тұрамын.<br>Көзім түк те көрмейді,<br>Естімейді құлағым.<br>Суды ағызып ақырын,<br>Жуған болам бетімді.<br>Кешегі көп ақылым<br>Кеміп қалған секілді.<br>Бала баққа бүгін де<br>Барғым келе қоймайды.<br>Жақсы көрем үйімде<br>Кейде жеке болғанды.<br>Бірақ үйден шығамын<br>Қол ұстасып көкеммен.<br>Ашылып көз-құлағым,<br>Бала баққа жетем мен.<br>Байшора Байтас<br>Арқабай Алимансур | |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | Аспан мен бұлттарды | Ауа райын бақылау. | «Қауіпсіздік». | Көлеңкені бақылауды. | «Қауіпсіздік», |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Өлі табиғат құбылыстарына (бұлттарға, желге) қызығушылықтарын қалыптастыру, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>Аспандағы өзгерістерге назар аудару. Аспан қандай: көгілдір, бұлт пайда болды.<br>Серікбай Оспанов "Күн бұлттанды неліктен...",<br>Күн бұлттанды неліктен,<br>Жел соқты ұрынып – желіккен!<br>Бақ іші көлеңке жамылып,<br>Айрылды лезде | (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)<br>Мақсат-мәндеттері.<br>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), күзгі маусымдық табиғат құбылыстарын бақылауға баулу, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікті арттыру.<br>Ауа райын байқайық,<br>Аспан, ағашқа қарайық.<br>Бұлтты аспан,<br>Ашық па,<br>Жел есе(ді) ме,<br>Соға(ды) ма,<br>Күн жылы ма,<br>Суық па.<br>Ауа райын байқайық,<br>Не киеміз, қарайық. (Д. Ахметова)<br>"Күн түн" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене | Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау; жол ережелерін бекіту.<br>"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.<br>Әр бала "торғай" болып | (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту.<br>Педагог көлеңкенің кешке таман ұзаратынын байқату; тек күн (жарық) түскенде пайда болатынын көрсетету; көлеңкенің қара, сұр түсті ғана болатынын байқату.<br>"Өнегелі тәрбие". Еңбек әрекеті: құрап түскен жапырақтарды жинау.<br>(қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу дағдылары)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың қарапайым | «Экология». Шыршаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерінің бірі шырша (не қарағай) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; өсімдіктің бөліктерін атауға ынталандыру; табиғаттың сұлулығына қызығушылықты ояту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>Шыршаны бақылауда қауіпсіздік ережелерін ұстануды қағадағау.<br>Шыршаның адамның денсаулығына жағымды әсері туралы әңгімелеу.<br>Шырша, шырша, шыршамыз,<br>Ұнатамыз баршамыз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көріктен.<br>"Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес әрекет етуге, ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, | тәрбиесі, математика негіздері)<br>Мақсат-міндеттері: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" ("күн шықты"), "тұр" ("түн түсті") белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.<br>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (дене тәрбиесі)<br>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. | орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды.<br>Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар.<br>"Жолмен жүрейік" ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. | еңбек дағдыларына машықтандыру.<br>"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»<br>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу». (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға | Мереке қарсаңында, Төрімізде тұрсаңыз. Мәңгі жасыл көркемім, Өсе берші көркейіп. Неткен әсем, асылсың, Жыл бойына жасылсың! (Д. Қ. Бұланбаева)<br>Балаларға шыршада жапырақтардың орнына инелердің болғанын, күзде түсіп қалмайтынын түсіндіру; шырша инесі мен терек жапырағын көрсетіп, салыстыруға мүмкіндіктер жасау.<br>«Тышқандар қамбада» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері: балалардың ойын ережелері бойынша ойнауға деген қызығушылығын және дағдыларын дамыту, белгі бойынша жүгіру, секіру; белсенділігін, бұлшық еттерін, дене қимылдары қасиеттерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аю жидегін береді. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. "Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | Құралдар: асықтар, шеңбер. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан | Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құм салынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Балалардың еркін ойыны. «Өнегелі тәрбие». Еңбек | ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. "Теректей биік болып өсейік" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру; жүргенде қолдарды жоғары көтеріп, аяқты өкшеге баспай жүру қабілетін дамыту. Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: | (ептілікті, жылдамдықты) дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу. Құрал-жабдықтар: маскалар, арқан. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Құралдар: үш-төрт шеңбер.<br>«Өнегелі тәрбие».<br>Еңбек тапсырмалары: ойындардан кейін ойыншықтарды жинау.<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br>Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.<br>Балалардың еркін ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) | қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br>Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.<br>Балалардың еркін ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. | тапсырмалары: ойындардан кейін ойыншықтарды жинау.<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br>Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.<br>Балалардың еркін ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді | ойындардан кейін ойыншықтарды жинау.<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br>Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау. | ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br>Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.<br>Балалардың еркін ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру; ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсат-міндеттері. Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. | | дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру; ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану". | "Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты түзеу жолдары". | Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары". | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Көзге арналған түзету гимнастикасы. |

**Тексерілді:**

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)«Ақбота» бөбекжай-бақшасы
Топ: ортаңғы топ «Балдырған»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20.10 - 24.10.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Алиева Ж Қойлыбаева Д

| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Атаңның баласы болма, адамның баласы бол.<br>Абай Құнанбайұлы** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Таңғы сүзгі:**<br>балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.<br><br>Сәлемдесу<br>Қайырлы таң, ашық аспан!<br>Қайырлы таң, кең далам!<br>Қайырлы таң, күннің нұры!<br>Қайырлы таң, балабақшам!<br>Бәрі бірге айтады. | **Таңғы сүзгі:**<br>балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.<br>Сәлемдесу<br>Күн жылуын аямасын,<br>Шуағымен аяласын.<br>Достық деген бәйтеректі,<br>Барлық бала саяласын.<br>**(тіл дамыту)** | **Таңғы сүзгі:**<br>балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.<br>Сәлемдесу<br>Армысың, Әлем!<br>Армысың, Жарық күн!<br>Армысың, абзал Адам!<br>Армысың, менің досым!<br>**(тіл дамыту)** | **Таңғы сүзгі:**<br>балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.<br>Сәлемдесу<br>«Амансың ба, Алтын күн!»<br>Амансың ба, Алтын күн!<br>Амансың ба, Жер - Ана!<br>Амансың ба, достарым!<br>Сендерді көрсем қуанам!<br>(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) | **Таңғы сүзгі:**<br>балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)<br>“Қайырлы таң”(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(тіл дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | "Отбасымен серуендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру. | Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. | "Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру. | "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу. | "Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу. |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Өнегелі тәрбие» Еңбек:** Балаларға топ бөлмесінде тәртіп сақтауды үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын орындарына жинау, оларды сындырмау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Мақсат-міндеттер:** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** "Біз құсты іздейміз" ойыны. (математика негіздері, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері:**Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, | **«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары:** «Өсімдіктерді суару».**(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)** Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** | **«Өнегелі тәрбие». Қауіпсіздік. Еңбек тапсырмалары:** «Аквариум балықтарын қоректендіру». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың балықтарға қорек өнімдеріне аллергиясын анықтау, қауіпсіздікті сақтануды қамтамасыз ету. "Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, | **«Өнегелі тәрбие» Еңбек:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. Саусақ жаттығуы. **(физикалық даму, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері:**Балаларға қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілетін | **«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. "Ұшты-ұшты". **(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | алдында-артында, оң-сол; құстарды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.<br>Тәрбиешінің қолында кішкентайдың құстың ойыншығы бар.<br>Тәрбиеші құсты жасырады. Балалар оны іздеулері қажет.<br>- Қанекей, балалар, ойынды бастаймыз. Көзімізді жұмамыз. Мен ойыншықты жасырамын.<br>Ойыншықтар атауын қазақ тілінде дұрыс атау.<br>- Енді, балалар, ойыншықты іздеп табыңдар.<br>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>**Мақсат-міндеттері:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету; табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қызығушылықты | **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету.<br>Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды.<br>Тыныс алу жаттығуы. «Құс мамығын үрле».**(ден тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсат-міндеттер:** Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету, артикуляцияны дамыту.<br>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы**. (тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсат-міндеттері:** Мәнерлі үзінділерді қайталауға, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.<br>"Торғай".<br>Торғай, торғай тоқылдақ,<br>Жерден бидай шоқып ап, | жаңылтпаш. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсат-міндеттері:** Балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.<br>Бұлттар құстай ұшады, (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу)<br>Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау)<br>Қанат жайып, ұшады.<br>Бұлттар құстай болмайды, (саусақпен бұлғау)<br>Құстар бұлттай болмайды.<br>Бұлттар құстай бұтаға (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу)<br>Қанат жайып қонбайды. | дамыту.<br>Шаршы бұрышын құрайық,<br>Саусақ ұштарын қосайық.<br>Бір, екі, үш, төрт.<br>Бір, екі, үш, төрт.<br>Бір, екі, үш, төрт.<br>Бір, екі, үш, төрт.<br>Төрт бұрыштар жиналып,<br>Бір пішінге құрылды.<br>Үстел үсті ойыны.<br>"Суретті құрастыр".**(тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)**<br>**Мақсат-міндеттері:** Балалардың сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту; бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруға дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. | Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге баулу, құстарды өзге ұшпайтыңобъектілерден ажыратуға ынталандыру.<br>"Менің ойыншығым" ойыны. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>**Мақсат-міндеттері:**Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.<br>Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау.<br>Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын сұрау.<br>Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дамыту.<br>Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар»<br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан-алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап. | Бөтегесі бұлтиып,<br>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.<br>Торғай, торғай тоқтаған<br>Торғайды торғай мақтаған.<br>Бір торғай ұшса боранда,<br>Бәрі жабылып жоқтаған | (саусақпен бұлғау)<br>Д. Ахметова.<br>Лото "Құстар" үстел ойыны. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**<br>**Мақсат-міндеттері:**<br>Құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту.<br>Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй және жабайы құстардың суреттері бойынша. | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **"Қуыршақпен ойнаймыз".**<br>Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде.<br>1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет).<br>3-4 бастапқы қалып.<br>Аяқ алшақ, қуыршақ алда.<br>1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау.<br>1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді".<br>5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет).<br>Бастарқы қалып 1-2- отырып қуыршақты еденге қою.<br>3-4 тік тұру,<br>Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен).<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)<br>**"Қуыршақпен ойнаймыз".**<br>Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде.<br>1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет).<br>3-4 бастапқы қалып.<br>Аяқ алшақ, қуыршақ алда. | | | | |

| | |
|---|---|
| | 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау.<br>1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді".<br>5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет).<br>Бастарқы қалып 1-2- отырып қуыршақты еденге қою.<br>3-4 тік тұру,<br>Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен).<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)<br>**"Қуыршақпен ойнаймыз".**<br>Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде.<br>1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет).<br>3-4 бастапқы қалып.<br>Аяқ алшақ, қуыршақ алда.<br>1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау.<br>1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді".<br>5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет).<br>Бастарқы қалып 1-2- отырып қуыршақты еденге қою.<br>3-4 тік тұру,<br>Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен).<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)<br>**"Қуыршақпен ойнаймыз".**<br>Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде.<br>1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет).<br>3-4 бастапқы қалып.<br>Аяқ алшақ, қуыршақ алда.<br>1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау.<br>1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді".<br>5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет).<br>Бастарқы қалып 1-2- отырып қуыршақты еденге қою.<br>3-4 тік тұру,<br>Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен).<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)<br>**"Қуыршақпен ойнаймыз".**<br>Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет).<br>3-4 бастапқы қалып.<br>Аяқ алшақ, қуыршақ алда.<br>1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау.<br>1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді".<br>5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет).<br>Бастарқы қалып 1-2- отырып қуыршақты еденге қою.<br>3-4 тік тұру,<br>Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен).<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.<br>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.<br>Асты шашпай, төкпей іш,<br>Сораптамай, баппен іш.<br>Келген асты алдыңа<br>Тауысып іш, қалдырма.<br>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.<br>"Күй күмбірі": "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (орындаған Нұржан Нұрпейісов)<br>«Өнегелі»: Менің армандарым және мақсаттарым. Тақырыбы: «Мен нені қалаймын?» Мақсаты: балалардың не қалайтындарын, не ұнататындарын, ол үшін не жасау керектігін анықтау. | | | | |
| | "Артығын тап" дидактикалық ойыны. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері:** Әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу | Шаттық шеңбері. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты | "Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері:**Балалардың сөздік қорын заттардың ерекше белгілері бойынша жалпылауыш | "Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырат" дидактикалық ойыны. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері:**Балалардың сөздік қорын ерекше белгілері бойынша | Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері:** Мәнерлі үзінділерді қайталауға, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. Барысы: педагог мезгілді "Күз" деп атайды. Педагог жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жапырақтар сарғаяды; үлпілдек ақ қар жауады). Балалар қосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді. | қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері, Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. | сөздермен байыту (құстар). Балаларда біздің жерде қыстайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден табуды үйрету; туған жердің табиғатына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | жалпылауыш сөздермен байыту; құстар туралы білімдерін толықтыру; жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір-бірінен ажырату іскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларға жыл құстары және қыстайтын құстар бейнеленген суреттер ұсынылады. Магниттің көмегімен жыл құстарын магниттік тақтаның бір жағына, ал қыстайтын құстарды екінші жағына жапсырады. | "Торғай". Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Дене тәрбиесі "Торғай секіреді". Мақсат-міндеттері:** Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. | **Дене тәрбиесі "Екі аяқпен секіреміз". Мақсат-міндеттері:** Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді үйрету. | **Музыка "Торғай". Мақсат-міндеттері:** Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. **"Тоқылдақ" ойыны. Мақсат-міндеттері:** Әуеннің ырғағын тыңдауды, байқампаздыққа | **Дене тәрбиесі "Торғай секілді секіреміз". Мақсат-міндеттері:** Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту. | **Қазақ тілі "Күзгі жаңбыр". Мақсат-міндеттері:**Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | дағдыландыру. | | |
| | Вариативті/Әлеумет "Құстар" фермасы ойыны. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:**Балаларға құс фермасы жөнінде мағлұматтар беру; құс фермасындағы фермерлердің еңбегімен таныстыру; "фермер" ұғымы туралы білімдерін кеңейту; үй құстарының атауларын жатқа білуге үйрету; ойынның шарты мен ережелерін сақтауға дағдыландыру. | Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ұшты-ұшты" жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы." **Мақсат-міндеттері:** Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру. | Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Ақ үйрек, сары үйрек". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерліктерін жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау; есте сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ойды дамыту. | Сурет салудан ойын-жаттығулар "Көлде жүзген үйрек". **Мақсат-міндеттері:**Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойымен көлденең созылған, бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалымен таныстыру; жыл құстары жөнінде мағлұматтарды толықтыру. Саусақ жаттығуы. «Балапан». Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? (сұқ саусақпен бұлғау) Суға бірге барайық, (шапалақтау) Саған бидай шашайық! Бидай шоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (үстел бетін саусақтармен соққылау) Қанатыңды қақ-қақ-қақ. **(сөйлеуді дамыту)** | Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Құстар неге сөйлемейді?" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тыңдау кезінде әр құстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету. "Жыл құстарын тап" ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Жыл құстарына жататын құстардың суреттерін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)<br>Қауіпсіздік. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ексертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Апайдың сөзін тыңдайық,<br>Жамандықтан сақ болайық,<br>Қауіпсіздік ережелерін<br>Біліп жүріп орындайық.<br>Бейтаныс жағдай болса -<br>Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова) | | | | |
| **Серуен** | «Қауіпсіздік»<br>**Бақылыу:** «Экология». Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>**Мақсат-міндеттері:**Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.<br>Тірі табиғат объектілерін бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Адамның денсаулығына жағымды әресі туралы әңгімелеу.<br>Ағаштар қыстан қалай шыққанын тексеру.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.<br>**Көркем сөз:**<br>- Балалар, ағаштарға қарап не айтуға болады?<br>- Тағы қандай өзгерістер болады?<br>- Ағаштар ауаны | «Қауіпсіздік».**Бақылау:** Құстарды бақылау (көгершін). **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсат-міндеттері:** Көгершіннің сыртынан танып, оны өзге құстардан ажыратуды үйрету; құстар туралы жалпы түсініктерін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>Педагог көгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін, оны торғаймен салыстыруына болады.<br>Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру.**Ойын:** "Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны. **(сөйлеуді дамыту)**<br>**Мақсат-міндеттері:**Балалардың аң-құстардың, үй жануарларының | «Қауіпсіздік».<br>**Бақылау:**Күнді бақылау**. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсат-міндеттері:** Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу.<br>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, күннің көзіне тура қарауға болматынын ескерту, зерттеуде пленка немесе көк шыныны қолдану.<br>Күнді өлі табиғат түріне жатқызу, күннің жерге жылу, жарық беруін әңгімелеу.**Көркем сөз:** Табиғатты жаратқан,<br>Жарықты жерге таратқан<br>Алтын күніміз жасасын,<br>Жылуын мәңгі | «Қауіпсіздік».<br>**Бақылау:**Құстарды бақылау (торғай). **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсат-міндеттері:**Торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуды үйрету; құстар туралы жалпы мағлұматтарын пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.**Көркем сөз:** "Торғай".<br>Торғай, торғайсың,<br>Жылдамсың, сондайсың,<br>Шырылдап қоймайсың,<br>Ұшасың, талмайсың.<br>Шомылып ал шалшыққа,<br>Қона ғой біздің баққа.<br>(Д. Ахметова**)Еңбек:** «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды ұсақ өсімдік қоқыстарынан тазалау. (еңбек дағдылары, **қоршаған әлеммен таныстыру)** | «Өнегелі тәрбие».**Бақылау:** Пошташының жұмысын бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсат-міндеттері:** Таныс мамандық иелерінің бірі, пошташыға құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру, еңбекті құрмеуге тәрбиелеу.**Көркем сөз:**<br>Пошташы<br>Күні бойы жол жүріп,<br>Көрген емес болдырып.<br>Қайтады үйге алғысты,<br>Қапшығына толтырып.<br>- Балалар, пошташы деген кім?<br>- Иә, дұрыс айтасыңдар, балалар, пошташы хат таситын адам. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ластанудан тазалайды. Сол үшін адамдар ағаштарды көп отырғызады.**Еңбек: «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. **(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, еңбек құрал-жабдықтарын орнына (қорапқа, қапқа) жинауға баулу; тазалыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау. **Ойын:** «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. **(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері:**Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу.**Жеке** | тіршілігі туралы түсініктерін пысықтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері.**Еңбек:** «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ауладағы ағаштардан түскен ұсақ бұта-қоқыстарды жинау. (еңбек дағдылары, **қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері:** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ниеттерін қолдау; бірлесе жұмыс жасауға ынталандыру; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.**Көркем сөз:** "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. **(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері:** Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | сыйласын. (Д. Ахметова**) Еңбек:** «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: жапырақтарды жинау. (еңбек дағдылары, **қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері:** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.**Ойын:** "Күн түн" қимыл-қозғалыс ойыны. **(дене тәрбиесі, математика негіздері) Мақсат-міндеттері:** қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" ("күн шықты"), "тұр" ("түн түсті") белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. "Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. **(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері:** Дәлдікке, ептілкке | **Мақсат-міндеттері:**Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Ойын:** "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. **(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері:** Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. | - Ол дорбасындағы хаттарды әрбір үйдің есігіне немесе хат жәшігіне қалдырып кетеді.**Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жерге түскен жапырақтарды жинау. (еңбек дағдылары, **қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері:** Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қауіпсіздік ережелерін қадағалау.**Ойын:** "Тауық пен түлкі" ойыны. **(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері:** Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Белгі бойынша жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **баламен жұмыс:** "Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың доппен ойналатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты жылдам қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Балалардың еркін ойындары. **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері:**Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс | Ойын шарты. Бұл ойынға қанша бала болса да, қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен, "қар...", - дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар: | бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанаға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: құм салынған қаптар. **Жеке баламен жұмыс:** "Шеңберден шеңберге" жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: үш-төрт шеңбер. Балалардың еркін ойындары. **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. | Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалып қойса соны "жапалақ ұясына алып кетеді". Келесі жолы басқа жапалақты таңдайды, ойын әрі қаарй жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска.**Жеке баламен жұмыс:** "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері:**Балаларды бір бағытта жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіретін жолының бойына көлденең сызықтарды | ептілікті дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны. Мен атаған затқа жүгір". **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері:** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруді үйрету; ағаштардың атауын бекіту**.** **Жеке баламен жұмыс:** "Шеңберден шеңберге" жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: үш-төрт шеңбер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. **Мақсат-міндеттері:**Серуен кезінде эмоционалды көңіл күй қалыптастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бағалау тәжірибесін қалыптастыру. | қаршығалар мен қарлығаштар.<br>**Жеке баламен жұмыс:** "Допты қақпаға домалат" жаттығуы. **(дене тәрбиесі)**<br>**Мақсат-міндеттері:** Допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>Құралдары: доптар, доға.<br>Балалардың еркін ойындары. (**қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**<br>**Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. | | салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді.<br>Балалардың еркін ойындары. **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**<br>**Мақсат-міндеттері:**Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру; ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)<br>Мақсат-міндеттер: балаларды тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.<br>Қуыршақ, қуыршақ,<br>Таза суға жуынсақ.<br>Қол ұстасып, дос болып,<br>Бақ ішінде қыдырсақ.<br>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.<br>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.<br>Ас ішкенде күнде біз,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз!<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз!<br>Балалар алғыс айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)<br>«Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br>«Мұрагер» ертегісін оқып беру.**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br>«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | "Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру).<br>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.<br>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз, күлмейміз!<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз!<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-** | Вариативті компонент/Шығармашылық<br>"Қарбыздың бөлігі".<br>**Мақсат-міндеттер:**<br>Балаларға күз | "Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.<br>**Мақсат-міндеттері:**<br>Құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; | "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.<br>**Мақсат-міндеттері:**<br>Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға | Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны.<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсат-міндеттері:** | "Көңілді жаттығулар" ойын-жаттығуы.<br>**(математика негіздері, дене тәрбиесі)**<br>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | мезгіліндегі адам еңбегінің түрлері туралы ұғым беру; жеміс пен көгөністер жөніндегі дүниетанымын кеңейту; қарбыздың жидектер тобына кіретінін тәжірибе арқылы дәлелдеу.<br>Саусақ жаттығуы. "Дөңгелек".<br>Дөңгелек пішіндер өте көп:<br>Алма, апельсин, картоп,<br>Адамның басы дөңгелек,<br>Дөңгелек екен ойыншық доп.<br><br>«Жыл құстарын ажырат» дидактикалық ойыны. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**<br>**Мақсат-міндеттер:** Балалардың ойлау қабілетін арттыру, құстарды ажыратуды үйрету және оларды қорғауға тәрбиелеу.<br>Құрал-жабдықтар: ұзақ, қараторғай, қарлығаш, көкек, тырна, қарға, сауысқан, суықторғай, көгершін, шымшықтың суреті салынған карточкалар.<br>Ойын барысы. | қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.<br>Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады.<br>Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»<br>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу».**(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызық | жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу.<br>Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары**. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>"Үш аю" ертегісін баяндау.<br>**Мақсат-міндеттері:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Ертегіні мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br><br>"Түрлі-түсті моншақтар" ойыны.<br>Балалардға геометриялық пішіндерді ауызша | Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу.<br>Жапсырудан ойын-жаттығу "Торғайды жаңбырдан жасырайық".**(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсат-міндеттері:** Балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстіне бұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жаңбырлы күні шатыр астында отырған торғай туралы сюжеттік аппликация үлгісін жасауды үйрету.<br>Саусақ жаттығуы.<br>Құстар ұшып барады (алақандарды ашып-жинау),<br>Қанаттарын кең жайып (алақандарды ашып-жинау). | байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту.<br>Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тыңдап, орындауды ұсынады:<br>- Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз.<br>- Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз.<br>- Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз; төмен отырамыз, қолды алға созамыз.<br>- Орнымыздан тұрып, қолдармен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз.<br>"Жұмбақтардың шешімін табу".<br>**Мақсат-міндеттері:**Құстарға байланысты жұмбақ жасыру, балалардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жыл құстары мен қыстап қалатын құстарды ажыратуды ұсынады. Маркердің көмегімен қыстап қалатын құстардың қасына қардың суретін салады. Жыл құстарының қасына күннің суретін салады.<br>– Жыл құстары: ұзақ, қараторғай, қарлығаш, көкек, тырна. | сызылады. Одан әрі 20-30 метрдеғ жерден тереңдігі бір қарыстағ екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарағ шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпағ әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарағ есептеледі. Қағ топ көп ұпағ жинаса, сол топ жеңеді. | нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыруды үйрету. (математика негіздері) | Торғай бізбен қалады (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу),<br>Бақылап ауа райын (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу).<br>(Соңғы екі жол екі рет қайталанады)<br>- Кел, торғайым, мұнайма (саусақтарды өзіне қарай бұлғау, "шақыру"),<br>Жылытайық бойынды (алақандарды өзара уқалау).<br>Бізден босқа сұрама (алақандарды өзара уқалау),<br>Жазда қалған ойынды (шапалақтау).<br>(Соңғы екі жол екі рет қайталанады) | ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жаңылтпаштар айтқызу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>Атам бақ аралады,<br>Ағам тал аралады.<br>Асан көл жағалады,<br>Асыл ат тағалады.<br><br>Шырағым шұбат іш, | Артикуляциялық жаттығулар.**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсат-міндеттері:**<br>Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. | Жаңылтпаштар айтқызу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>Құлық таудан,<br>Құлық бие көрдім.<br>Қуанғаным, құлындапты,<br>Құлық таудың<br>Қойнауындағы<br>Қорқауларға ұрынбапты. | Бала тілін дамыту**. (тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>"Сауысқан" (ел аузынан)<br>Ала қанат сауысқан,<br>Жауыр атқа жабысқан.<br>Ойда жауыр көрінсе,<br>Ойбайлатқан сауысқан.<br>Қырда жауыр көрінсе, | Саусақ жаттығуы.<br>Құстар ұшып барады (алақандарды ашып-жинау),<br>Қанаттарын кең жайып (алақандарды ашып-жинау).<br>Торғай бізбен қалады (алақандарды бірін- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Шұбатты сұрап іш.<br>Шұбатты ішпесең,<br>Бітпейді бұла күш.<br>Қылышбек Малика<br>Әлмағанбет Зере | "Менің ойыншығым" ойыны. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсат-міндеттері:**Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.<br>Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау.<br>Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойыншық не істей алатынын сұрау.<br>Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну.<br>Темірлан Раяна<br>Оспан Асель | Сырттағы ит үрді,<br>Сырттан кісі кірді.<br>Сырттағы біреу,<br>Сыпырып кетті кірді.<br>Асанбай Дінмұхамед<br>Серік Алдияр | Қиқандатқан сауысқан.<br>Құралбек Мирас<br>Ілескен Нұрмұхамед | біріне қосу, қысу),<br>Бақылап ауа райын (алақандарды бірін-біріне қосу, қысу).<br>(Соңғы екі жол екі рет қайталанады)<br>- Кел, торғайым, мұңайма (саусақтарды өзіне қарай бұлғау, "шақыру"),<br>Жылытайық бойыңды (алақандарды өзара уқалау).<br>Бізден босқа сұрама (алақандарды өзара уқалау),<br>Жазда қалған ойынды (шапалақтау).<br>(Соңғы екі жол екі рет қайталанады)<br>Темірлан Раяна<br>Шаттық Мұхаммед |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | «Қауіпсіздік», «Экология». Теректі бақылау. **(қоршаған** | «Қауіпсіздік». Құстардың дыбыстары. **(қоршаған әлеммен** | Терезеден қолайсыз ауа-райын бақылау. **(қоршаған әлеммен** | «Қауіпсіздік». Торғайды бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру,** | «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Аулашының еңбегін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсат-міндеттері:**<br>Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру; күзгі маусымдық өзгерістермен таныстыру; тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру.<br>Табиғатты қорғаймыз.<br>Терек егеміз бақтарға,<br>Айналасын қоршаймыз.<br>- Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашына жақындау.<br>- Терек - жылдам өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, | **таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсат-міндеттері:**<br>Қазақстанды мекендейтін аула құстары жайлы түсініктерін қалыптастыру; қандай үн қататынына көңіл аударып, қызығушылықтарын ояту; тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру.<br>– Құстар қалай үн қатады?<br>– Тырналар – тыраулайды.<br>– Қаз – қаңқылдайды.<br>– Үйрек – барқылдайды<br>– Торғай – шырылдайды.<br>– Қарға – қарқылдайды.<br>– Сауысқан – шықылықтайды.<br>– Торғай – шиқылдайды.<br>– Көгершін – уілдейді.<br>Балалардың құстарды не себептен жыл құстары және қыстайтын құстар болып бөлетінін | **таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсат-міндеттер:** ауа-райында болып жатқан құбылыстарды байқауға машықтандыру; аспанды сұр бұлттардың жаулап алғаны - жаңбырлы күнге тән құбылыс екеніне көз жеткізу; өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету; бақылағыштыққа тәрбиелеу.<br>Жаңбыр жауып тұр, серуенге шығуға болмайды.<br>Жаңбыр сулы, жерге, өсімдіктерге тамшылайды, жолдағы барлығы су.<br>Адамдар қолшатыр ұстап келеді.<br>Жеке жұмыс: жаттамақ жаттау, "Жаңбыр".<br>Жаңбыр, жаңбыр төк-төк,<br>Болсын егін көп-көп.<br>"Қоян қимыл-қозғалыс ойыны.<br>**Мақсат-міндеттер:** балаларды мәтінді тыңдап, сөзіне сәйкес қимыл-қозғалыс | **тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсат-міндеттер:** торғаймен танысуды жалғастыру, аула құсына қызығушылықты арттыру; торғайдың дене мүшелері, қарапайым тіршілігі жайында ұғамдар қалыптастыру.<br>Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру.<br>- Балалар, естіп тұрсыңдар ма?<br>- Бұл ненің дыбысы? Осы дыбыстар не шығарады?<br>Педагог ағаш бұтағында отырған торғайға аударады.<br>- Бұл торғай құсы. Торғайдың несі бар? (Басы, денесі, қанаттары, аяқтары, тұмсығы, көздері.)<br>- Торғайдың қанаттары не үшін қажет?<br>- Иә. Торғай ұшады.<br>Шыр-шыр еткен торғайды,<br>Қорғамасаң болмайды.<br>Шыр-шыр еткен торғайлар,<br>бау-бақшаны қорғайды. | бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**Мақсат-міндеттері:** аулашы қолға сыпырғыш алып, ауланы қоқыстар сыпыранынына көңіл аудару; ересек адамның еңбегіне қызығушылық тудыру.<br>Аулашы шықса алаңға,<br>Сырыпғыш түспейді қолынан.<br>Қураған жапырақ, қоқысты<br>Таба алмайсын оның жолынан<br>Д. Ахметова.<br>"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. **(дене тәрбиесі)**<br>**Мақсат-міндеттері:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес (Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!) әрекет етуге үйрету; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағаз бен сіріңке, ойыншықтар жасайды.<br>"Өнегелі тәрбие". Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету; қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету.<br>Қауіпсіздік. Табиғи материалдарды жапырақтарды ауызға салмауды қадағалау.<br>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»<br>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қарақұлақ**».**<br>**(дене тәрбиесі)**<br>**Мақсат-міндеттері:**<br>Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді | түсіндіруге шақыру.<br>"Күн түн" қимыл-қозғалыс ойыны**. (дене тәрбиесі, математика негіздері)**<br>**Мақсат-міндеттері:**<br>қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" ("күн шықты"), "тұр" ("түн түсті") белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.<br>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. **(дене тәрбиесі)**<br>**Мақсат-міндеттері:**<br>Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру.<br>Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді.<br>Балалардың еркін ойындары. (**қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**<br>**Мақсат-міндеттері:**<br>Балалардың ойындарда дербестігін | жасауды дағдыландыру; секіруге ерекше көңіл бөлу.<br>«Қоян, қоян тұршы,<br>Беті, қолды жушы<br>Айнаға қарашы<br>Шашыңды тарашы!»<br>"Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. **(дене тәрбиесі)**<br>**Мақсат-міндеттер:**<br>белгі бойынша бір бағытта жүгіруге машықтандыру; балалардың бір-біріне соғылмай жүре білу қабілетін дамыту.<br>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»<br>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу».**(дене тәрбиесі)**<br>**Мақсат-міндеттері:**<br>Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.<br>Балалардың шығарылған материалмен ойындары.<br>«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойындардан кейін | "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны**. (дене тәрбиесі)**<br>**Мақсат-міндеттері:**<br>Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппатарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз.<br>Жылдам-жылдам жүгіріп,<br>Шеңберді айналдырамыз. (Д. Ахметова)<br>Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ | бағдарлауға баулу.<br>"Маған қарай жүгіріңдер" қимықозғалыс ойыны. **(дене тәрбиесі)**<br>**Мақсаты:** тәрбиешінің артынан жүгіруді үйрету, ептілікті дамыту,тәрбиешінің сөзіне сай әрекет ету.<br>"Қапты көлденең нысанаға лақтыру" жаттығуы. **(дене тәрбиесі)**<br>**Мақсат-міндеттері:**<br>Дәлдікке, ептілкке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру.<br>Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар.<br>«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойындардан кейін ойыншықтарды жинау.<br>**Мақсат-міндеттері:**<br>Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; жылдамдығын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту.<br>"Тауық пен түлкі" ойыны. **(дене тәрбиесі)**<br>**Мақсат-міндеттері:** Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Белгі бойынша жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.<br>"Допты ұстап ал" ойыны. (**дене тәрбиесі)**<br>**Мақсат-міндеттері:** Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру.<br>Дене тәрбиесі бойынша жеке жаттығулар.<br>**Мақсат-міндеттері:**Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары.<br>Балалардың еркін ойыны. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** | дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру; ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.<br>«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойындардан кейін ойыншықтарды жинау.<br>**Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br>Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау. | ойыншықтарды жинау.<br>**Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br>Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.<br>Балалардың еркін ойындары. **(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)**<br>**Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру; ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. | бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.<br>"Шеңберден шеңберге" жаттығуы. **(дене тәрбиесі)**<br>**Мақсат-міндеттері:** Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br>Құралдар: үш-төрт шеңбер.<br>"Өзен көпірімен өтеміз" қимылды жаттығуы. **(дене тәрбиесі)**<br>**Мақсат-міндеттері:** Бөрененің үстінен тіке және қасынан немесе жолақ бойымен, тепетеңдікті сақтап, жүре білу қабілетін дамыту, физикалық қасиеттерді жетілдіру.<br>Балалардың еркін ойыны.<br>Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.<br>«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойындардан кейін ойыншықтарды жинау.<br>**Мақсат-міндеттері:** | тазалыққа тәрбиелеу.<br>Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау.<br>Балалардың еркін ойын әрекеті. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсат-міндеттері:**Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету. | | | Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | "Отбасымен серуендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру. | Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. | "Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру. | "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу. | "Құстардың дыбыстарын тыңдайық" акциясы. Аудиожазбаларды тыңдау. |

Тексерілді:

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Ақбота» б/б

Топ: ортаңғы топ Балдырған

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28.10 - 31.10.2025ж.

Педагогтің аты-жөні **Алиева Ж Қойлыбаева Д**

| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.<br><br>Сәлемдесу<br>Аспанда күн ыстық.<br>Жерде бізге кім ыстық?<br>Әке мен шешеміз<br>Бәрінен тым ыстық!<br>Жасасын туыстық,<br>Достық пен тыныштық.<br>(тіл дамыту) | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)<br><br>BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.<br>“Қайырлы таң” (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.<br>Сәлемдесу<br>Арайлы таң, армысың!<br>Шуақты күн, армысың!<br>Жан досым, саған сәлем берейін,<br>Аман-есен бармысың!<br>Балалар достарымен қол алысып амандасады.<br>(тіл дамыту) | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.<br>«Күй күмбірі»<br>Күймен балаларды қарсы алу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | | Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес.<br>"Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы". | Кеңес.<br>"Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | | «Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: "Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу.<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру."<br>Дамытушы мультфильм Көгөністер әні https://bilimkids.kz/media/video/kogonister-ani<br>«Көгөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен | «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)<br>Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; | «Өнегелі тәрбие»<br>«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)<br>Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>«Көгөністер мен жемістер» үстел үсті | Ұлттық сезім күні<br>«Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: Кітап бұрышын тазалау.<br>Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету.<br>"Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Мақсат-міндеттері. "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | таныстыру)<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларға ересектер ұсынған көгөністер мен жемістердің атауын атауды, оларды түрінен тануды, «көгөністер» және «жемістер» деп жалпылауды атауды үйрету.<br>Құрал-жабдықтар: жемістер мен көгөністердің карточкалары.<br>Ойын шарты.<br>Балалар жүк көлігіне тиелген заттарды бір-бірден алып, оның атауын педагогтің соңынан ілесе отырып атайды. Қалған балалар дұрыс жауапты қайталайды. Балалар бақша мен бақ бейнеленген тірек суреттерге қарап, педагогтің соңынан жалпылама сөздерді қайталайды. Көгөністер | қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Дамытушы мультфильм Көгөністер әні «Көгөністі ата» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларға көгөністерді дұрыс атауды үйрету.<br>Құрал-жабдықтар: сәбіз, картоп, баялды, қызанақ, орамжапырақтың суреті немесе нақпішіндері.<br>Ойын шарты.<br>Педагог балаларға әртүрлі көгөністердің суретін (нақпішін) көрсетеді. Балалар олардың атауларын дауыстап атайды.<br>Суреттер (нақпішін): сәбіз, картоп, баялды, қызанақ, қырыққабат. | ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебие, қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды заттардың пішініне (дөңгелек, сопақ) назар аудара отырып, объектілерді өзара байланыстыруға және топтастыруға ынталандыру: түсті қабылдауды, тактильді сезімдерді, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, сөйлеуді белсендіру; байқампаздық, тапқырлыққа тәрбиелеу.<br>Құрал-жабдықтар: екі себеттің суреті, олардың бірінде сопақ пішінді ойық, екіншісінде шеңбер пішінді ойық бар. Пішіндері сопақ немесе шеңберге ұқсайтын көгөністер мен жемістердің сұлбалары: алма, лимон, қызанақ, кияр, қызылша, | ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру.<br>Балаға өзі бала деп айтқызу.<br>Атын, жасын айтқызу.<br>Ойыншығын көрсеткізу, атату.<br>Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу.<br>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету; табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қызығушылықты дамыту.<br>Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар»<br>Алтын, сары, қызыл, көк |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | мен жемістер. Ойынға белсенді қатысу, дұрыс жауап беру, дұрыс жауаптарды қайталап отырғандарды қолдап отырады. | | сәбіз, пияз, баялды, апельсин, банан. | Алуан-алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | | "Қуыршақпен ойнаймыз".<br>Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде.<br>1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет).<br>3-4 бастапқы қалып. Аяқ арасы алшақ, қуыршақ алда.<br>1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау.<br>1-4 алға еңкею.<br>"Қуыршақтар билейді".<br>5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет).<br>Бастапқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты | "Қуыршақпен ойнаймыз".<br>Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде.<br>1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет).<br>3-4 бастапқы қалып. Аяқ арасы алшақ, қуыршақ алда.<br>1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау.<br>1-4 алға еңкею.<br>"Қуыршақтар билейді".<br>5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет).<br>Бастапқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты | "Қуыршақпен ойнаймыз".<br>Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде.<br>1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет).<br>3-4 бастапқы қалып. Аяқ арасы алшақ, қуыршақ алда.<br>1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау.<br>1-4 алға еңкею.<br>"Қуыршақтар билейді".<br>5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет).<br>Бастапқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты | "Қуыршақпен ойнаймыз".<br>Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде.<br>1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (3рет).<br>3-4 бастапқы қалып. Аяқ арасы алшақ, қуыршақ алда.<br>1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау.<br>1-4 алға еңкею.<br>"Қуыршақтар билейді".<br>5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет).<br>Бастапқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | еденге қою.<br>3-4 тік тұру,<br>Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен).<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) | еденге қою.<br>3-4 тік тұру,<br>Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен).<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) | еденге қою.<br>3-4 тік тұру,<br>Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен).<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) | 3-4 тік тұру,<br>Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен).<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) |
| **Таңғы ас** | Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Қолға қасық аламыз.<br>Дәмді астан аламыз.<br>Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)<br>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық** | «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.<br>"Күй күмбірі": "Абай толғау" (орындаған Қаршыға Ахметдияров)<br>«Өнегелі»: Тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті сақта». Мақсаты: балабақша мүлкімен таныстыру, оны күтіп ұстаудың маңызын түсіндіру, үлгілерін көрсету, қолданудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. | | | | |
| | | "Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын | "Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.<br>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, | Шаттық шеңбері. (тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға эмоционалды | "Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.<br>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жаттықтыру.<br>Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) | қазақ тілі)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету; қазақ тілі дыбыстарын анық айтуға ынталандыру.<br>Педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді.<br>Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, | жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.<br>Кел, балалар, күлейік,<br>Күлкіменен түлейік!<br>Қабақ түйген не керек,<br>Көңілді боп жүрейік!<br>Кел, балалар, күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Күлкі көңіл ашады,<br>Күліп өмір сүрейік! | қазақ тілі)<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.<br>Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады.<br>Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа. | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | | Дене тәрбиесі "Жомарт қораз". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету. | Музыка "Күз желі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдағанда сөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. «До – ре – ми» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. | Дене тәрбиесі "Қораз секілді қанат қағайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату. | Қазақ тілі "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. |
| | | «Қаржылық сауаттылық». "Алма" ертегісіні оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, | Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Дөңгелек жемістер мен көгөністер". | Сурет салудан ойын-жаттығу "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам | Құрастырудан ойын-жаттығулар "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)<br>Мақсат-міндеттері. Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру; «бір», «көп» ұғымдарын ажырату; дос болу, бөлісу, сараң болмау туралы ұғымдарды түсіндіру. | Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.<br>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қораз ойыншығымен танысу".<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу | арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету.<br>"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.<br>Мақсат-міндеттері. Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру.<br><br>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». "Түйме алу" қазақ ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі, математика негіздері)<br>Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, қарапайым ережелерді сақтауға үйрету; бір және көп ұғымддарын бекіту; қазақ тілінің дыбыстарын анық | құрылыс материалынан қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру.<br>Құрылыс нәтижесімен ойнату. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | тәртібімен таныстыру. "Құстарды аулаға жинайық?" Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. | аутуға ынталандыру. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)<br>Қауіпсіздік. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ексертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).<br>Апайдың сөзін тыңдайық,<br>Жамандықтан сақ болайық,<br>Қауіпсіздік ережелерін<br>Біліп жүріп орындайық.<br>Бейтаныс жағдай болса -<br>Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова) | | | | |
| **Серуен** | | Бақылау<br>«Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері. Күзгі маусымдық өзгерістермен таныстыру; тірі және өлі табиғат нысандарын | Бақылау<br>«Қауіпсіздік». Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын | Бақылау<br>«Қауіпсіздік», «Экология». Аққайыңды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері. Күзгі маусымдық өзгерістермен | Бақылау<br>Ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)<br>Мақсат-мәндеттері. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы), күзгі маусымдық табиғат |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу.<br>Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу.<br>Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.<br>Әр ағаштың жапырағын ажыратуды үйрету.<br>Балалармен жеке жұмыс: тақпақ жаттату.<br>(көркем әдебиет)<br>Көркем сөз<br>Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар».<br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан-алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап.<br>Н. Әлімқұлов «Күз».<br>Берекесін сыйлауға<br>Өлкемізге күз келді. | айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.<br>Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсаматынын байқайды.<br>Көркем сөз<br>Қадыр Мырза Әли "Сауысқан".<br>Ала қанат сауысқан,<br>Жауыр атқа жабысқан.<br>Ойда жауыр көрінсе,<br>Ойбайлатқан сауысқан.<br>Қырда жауыр көрінсе,<br>Қиқаңдатқан сауысқан.<br>Еңбек<br>«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: жапырақтарды жинау.<br>(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)<br>Мақсат-міндеттері. | таныстыру; тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.<br>Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Қайың өте әдемі ағаш.<br>Оның ақ түсті қабығы ерекше көзге түседі.<br>Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері ара тісті. Күз мезгілінде жапырақтары алтындай жарқырап жерге түседі.<br>Көркем сөз<br>"Ақ қайың" С. Мәуленов<br>Жапырағын күн сүйіп,<br>Бұтағын жел тербеткен.<br>Даласында (Волховтың)<br>(өлке атауы),<br>Дарқан өсіп ер жеткен.<br>Суретшілер қайыңның суретін салуды ұнатады.<br>Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну.<br>(сурет салу)<br>Еңбек<br>«Өнегелі тәрбие». Еңбек | құбылыстарын бақылауға баулу; қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікті арттыру.<br>Ауа райын байқайық,<br>Аспан, ағашқа қарайық.<br>Бұлтты аспан,<br>Ашық па,<br>Жел есе(ді) ме,<br>Соға(ды) ма,<br>Күн жылы ма,<br>Суық па.<br>Ауа райын байқайық,<br>Не киеміз, қарайық. (Д. Ахметова)<br>Көркем сөз<br>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.<br>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.<br>Жау, жау, жаңбыр |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Еңбек «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: жапырақтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ойын "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша шеңбердің біресе бір жағына, біресе екінші жағына жүріп, содан кейін жылдамдықты | Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене тәрбиесі, көркем сөз) Мақсат-міндетттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыға бірқалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) | тапсырмалары: алаңды ағаштардан қурап түскен бүршіктер мен ұсақ бұталардан тазарту. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдаландыру. Ойын "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге сәйкес (Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!) әрекет етуге үйрету; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, | Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) Ойын "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарды баспау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ақырын-ақырын итеріп,<br>Әткеншекті қозғалтамыз.<br>Жылдам-жылдап жүгіріп,<br>Шеңберді айналдырамыз. (Д. Ахметова)<br>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, | Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру)<br>Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру)<br>Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру)<br>Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру)<br>Д. Ахметова.<br>Ойын "Тауық пен түлкі" ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Белгі бойынша жылдам әрекет ету | зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.<br>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»<br>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңге ілу». (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.<br>"Қайыңға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге дағдыландыру; тапсырманы зеректікпен және шапшаңдықпен орындауды үйрету. Қаупісіздік. Қауіпсіздікті қадағалау. Өз бетімен еркін ойын | үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұруы тиіс.<br>"Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br>Құралдар: үш-төрт шеңбер.<br>Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындай білу мүмкіндіктерін жетілдіру.<br>Еңбек «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады).<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру.<br>Жеке баламен жұмыс Балалардың еркін ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру; ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. | қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту.<br>Жеке баламен жұмыс "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндетттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау.<br>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.<br>Мақсат-міндетттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру. | әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.<br>Жеке баламен жұмыс Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету дағдысын қалыптастыру. | Мақсат-міндеттері. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br>Жеке баламен жұмыс |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)<br>Мақсат-міндеттер: балаларды тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.<br>«Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Әдепті бала болайық,<br>Қолды сабынмен жуайық. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жуып-жуып, алақай!<br>Таза болдық, балақай! | | | | |
| **Түскі ас** | «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Қолға қасық аламыз.<br>Дәмді астан аламыз.<br>Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br>«Достық» ертегісін оқып беру.<br>(тіл дамыту және көркем әдебиет) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br>«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру.<br>(тіл дамыту және көркем әдебиет) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br>«Құстар неге сөйлемейді» ертегісін оқып беру.<br>(тіл дамыту және көркем әдебиет) | Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.<br>(музыка) |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | Керуеттегі жаттығулар<br>Көзімізді ашайық<br>Аунап-қунап алайық.<br>Ұйқымызды ашайық<br>"Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету)<br>"Ф-ф-ф".<br>"Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарын екі жаққа созу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап денемен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | | "Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (математика негіздері)<br>Мүсіндеу. "Қарбыздың бөлігі".<br>Мақсат-міндеттер:<br>Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу; ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету.<br>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»<br>Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. (дене тәрбиесі, | "Мозаика" үстел үсті ойыны.<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлықа баулу. (танымдық дағдылар)<br>"Санамақтар айтқызу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Бір дегенім - білеу,<br>Екі дегенім - егеу,<br>Үш дегенім - үскі,<br>Төрт дегенім - төсек,<br>Бес дегенім - бесік,<br>Алты дегенім - асық,<br>Жеті дегенім - желке,<br>Сегіз дегенім - серке,<br>Тоғыз дегенім - торқа,<br>Он дегенім - торқа,<br>Он дегенім - оймақ, | Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар<br>"Жемістер мен көгөністер".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру.<br>"Төртіншісі артық" танымдық ойыны.<br>Мақсат-міндеттері. | Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі. (тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.<br>Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.<br>«Қаржылық сауаттылық».<br>"Көгөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттер:<br>балалардың сатушы мамандығы туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қазақ тілі)<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету.<br>Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу.<br>Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі.<br>Қазыққа таяп келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, | Он бір қара жұмбақ.<br>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.<br>(дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу; шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. | Жемістер мен көгөністерді тануға, жіктеуге, байқампаздыққа дағдыландыру.<br>"Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны.<br>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. | білімдерін бекіту.<br>Қаржылық сауаттылықтың негіздері қалыптастыру; қалаған заттарды қаражатқа алмастыруға болатынын түсіндіру; көп, аз, тең туралы ұғымдарды бекіту.<br>Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады. | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>"Жомарт Күз" (суретті қарастыру)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.<br>Сарытай Алихан<br>Шамшат Алижан | Әңгіме құрастыру "Табиғат". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.<br>Серік Алдияр<br>Серік Алихан | "Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.<br>Ыдырысбек Жасмин<br>Қылышбек Малика | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Суреттерді қарастыруда алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.<br>Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.<br>Мұхтар Аслан<br>Хамит Айсезім |
| **Серуенге дайындық** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | | «Өнегелі тәрбие». Кішкентай балаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем | «Қауіпсіздік». Аула құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) | Бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері. | Суды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | әдебиет)<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі басты қыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу.<br>Ермек Өтетілеуұлы "Іні".<br>"Бір ісіме қапа ма?" - Деп қарайды апама Сипаттырып басынан Еркелейді атама.<br>«Тышқандар қамбада» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері: | Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>Ж. Смақов «Торғай»<br>Шыр-шыр еткен торғайды,<br>Қорғамасаң, болмайды.<br>Кіп-кішкене торғайлар<br>Ағаштарды қорғайды.<br>"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сын-сипатына қарап тануға үйрету. Барысы: жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. | Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру; өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету; қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды.<br>Қ. Мырза Әли «Аспанда»<br>Аспан малға толып кетті –<br>Бұлттар түлік болып кетті:<br>Бір бұлт шықты ешкі болып,<br>Бір бұлт шықты мешке болып.<br><br>Бір бұлт шықты бие болып,<br>Бір бұлт шықты түйе болып,<br>Бір бұлт шықты шошқа болып,<br>Бір бұлт шықты қошқар болып. | Ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдір екеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жерге сіңіп жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Суды далада ыдысқа құйып қойып, оның бетіне қараса, көк аспан, бұлттар, өзіміздің де бейнеміз көрінеді. Суға тастарды салса - түбінде жатқан олар айқын көрінетін болады. Тіпті балықтарды жіберсе, олар нақтылы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | балалардың ойын ережелері бойынша ойнауға деген қызығушылығын және дағдыларын дамыту, белгі бойынша жүгіру, секіру; белсенділігін, бұлшық еттерін, дене қимылдары қасиеттерін (ептілікті, жылдамдықты) дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу.<br>Құрал-жабдықтар: маскалар, арқан.<br>"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.<br>Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады.<br>Балалар допты жерге | Құстарды қазақ тілінде атайды. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)<br>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (дене тәрбиесі)<br>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.<br>Құралдар: асықтар, шеңбер.<br>Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр | "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.<br>Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарын баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс.<br>"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа | көрінеді.<br>"Күн түн" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, математика негіздері)<br>Мақсат-міндеттері: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" ("күн шықты"), "тұр" ("түн түсті") белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.<br>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)<br>Мақсат-міндеттері. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу; шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау. | топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым | секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. | арттыру. "Өзен көпірімен өтеміз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бөрененің үстінен тіке және қасынан немесе жолақ бойымен, тепетеңдікті сақтап, жүре білу қабілетін дамыту, физикалық қасиеттерді жетілдіру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: ойындардан кейін ойыншықтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересекке еліктеп, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Балалардың еркін ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. | тапсырмаларды өздігінен орындауға; ойыншықтарды құмнан қағып, қорапқа салуға ынталандыру; тиянақтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау. Балалардың еркін ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру; ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. | Тапсырмаларды орындауда қауіпсіздік ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау. | ережелерін қадағалау: ойыншықтарды, қолды ауызға салмау. Балалардың еркін ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойындарда дербестігін, белсендігін дамыту; ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын | Кеңес. "Бала өміріндегі | Кеңес. "Саусақ жаттығулары". | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ұйымдастыру". | ойыншықтың маңызы". | Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру. | тілек білдіру. |

**Тексерілді:**