

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

**Топ:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық топ

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Қандай кезеңге жасалды :** 02.09 – 05.09.2025ж

**Тәрбиешілер:** Батынова Г.Қ., Кадирова М.К.

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.		Қазақтың күй өнері – адалдық пен еңбекқорлықтың, елге деген сүйіспеншіліктің белгісі екенін бала бойына сіңіру.	
	Баланы жылы қарсы алып, көңіл-күйін көтеретін әңгіме қозғау. Ата-анадан баланың кешегі іс-әрекеттері туралы қысқа мәлімет алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын бақылау.	Баланы есімімен атап, жылы сөздермен қарсы алу. Көңіл-күйін бақылап, қажет болса ата-анасымен сөйлесу. Дене қызуын өлшеу, көз-құлақ жағдайын сырттай қадағалау.	Баланы жылы сөзбен қарсы алып, «бүгінгі күніңді не нәрсе қуантады?» деп сұрау. Ата-анасынан баланың таңғы асқа тәбеті туралы қысқа ақпарат алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын медициналық бақылауға алу.	Баланы есімімен атап, жылы сөзбен қарсы алу. Денсаулық жағдайын бақылап, қажет болса медбикеке бағыттау. Киімдерін шешкен соң, ойын бұрышына қысқаша бағыттау арқылы көңілін
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала дамуы туралы кеңес беру.</b>			
	Достық – бала өміріндегі ең қымбат қарым-қатынастың бірі екендігі жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Достарына көмектесуді және сыйлауды үйретіңіз.	Музыка мен өнер – баланың жан дүниесін байытатыны жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Үйде әуен тыңдап, бірге ән айтуға жағдай жасаңыз.	Еңбек – баланы жауапкершілікке тәрбиелейтіні жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Үй шаруасына аз да болса көмектесуге мүмкіндік беріңіз.	Кітап оқу – баланың қиялы мен тілін дамытатыны жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Күн сайын кем дегенде 10 минут кітап оқуға уақыт бөліңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	<b>Дид ойын:</b> «Өзім және отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	<b>Дид ойын:</b> «Гүлдерді күтеміз» <b>Мақсаты:</b> балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту	<b>Дид ойын:</b> «Бұны қай кезде киеді?» <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	<b>Дид ойын:</b> <b>Бақша да ма, бау да ма?</b> <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)		дағдыларын біледі.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>				
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені.
<b>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>				
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</b>			
<p><b>Әңгіме:</b> – Дастарқан басында бір-бірімізге сыйластықпен қарағанымыз дұрыс. Әркім өзіне қажеттісін алып, өзгеге де жеткізу – әдептілік.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Қолымыздағы шанышқы сияқты құралдарды абайлап қолданамыз. Оларды ойнауға пайдаланбаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ұқыпты бала әрқашан үнемді болады. Ол суды да, тағамды да ысырап етпейді. Ұқыптылық – жақсы мінездің белгісі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырғанда арқамызды түзу ұстап отырамыз. Бұл денсаулыққа пайдалы әрі ыңғайсыз жағдайдың алдын алады.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Асты төкпей, үстелді былғамай, таза ұстау – мәдениеттің көрінісі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкен кезде орыннан тұрып жүгірмейміз. Қолымыздағы ыдыс сынуы немесе төгілуі мүмкін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Суды дұрыс пайдаланған адам табиғатты қорғайды. Жуынғанда немесе ыдыс жуғанда суды ағызып қоймай, тек қажетіне қолдануымыз керек.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Су ішкенде асықпай жұтамыз, күліп сөйлеп ішпейміз. Бұл – қауіпсіздіктің бір шарты.</p>	

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b>  <b>Ойын: «Қайсысы еңбек?»</b>  Тәрбиеші: «Мен қазір іс-әрекеттерді айтамын, сендер оның еңбек пе, әлде ойын ба екенін айтасыңдар:  – Үй жинау (еңбек),  – Доп тебу (ойын),  – Гүл егу (еңбек),  – Қуыршақпен ойнау (ойын).»  <b>Мағынасы:</b> балаларды еңбекті ажырата білуге,</p>	<p><b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b>  <b>Ойын: «Бір сөз – көп сөйлем»</b>  Тәрбиеші бір сөз айтады (мысалы: «Дос»). Балалар кезекпен сол сөзді қатыстырған сөйлем құрайды:  – «Менің досым бар».  – «Досыммен ойнаймын».  – «Досым маған көмектесті».  <b>Мағынасы:</b> бір сөзді түрлі сөйлемде қолдануға, ойды толық жеткізуге үйрету.</p>	<p><b>«Қамқор» жобасы</b>  <b>Ойын: «Жақсы сөзді жалғастыр»</b>  Тәрбиеші: «Мен жақсы сөз айтамын, сендер жалғастырыңдар.  – «Ана ...» (балалар: «мейірімді»).  – «Дос ...» (балалар: «сенімді»).  – «Әке ...» (балалар: «қамқор»).»  <b>Мағынасы:</b> әдемі сөйлеуге, қамқорлықты сөзбен білдіруге үйрету.</p>	<p><b>«Шабыт» жобасы</b>  <b>Ойын: «Өнерлі кім екен?»</b>  Тәрбиеші: «Ән айтқысы келген кім бар? Би билегісі келген кім бар? Сурет салып көргісі келген кім бар?» – деп сұрайды.  Балалар кезекпен кішкентай өнерін көрсетеді.  <b>Мағынасы:</b> балаларды өз қабілетін көрсетуге, шығармашылыққа шабыттандыру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p><b>Қамқор жобасы бағытында ҮІӨ</b></p>			
<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>М.Төрежанов</b>  <b>«Кішкентай бағбан»</b>  Іс-әрекет барысы:  <b>Ұйымдастыру сәті</b> – балаларды дөңгелете отырғызып, табиғат туралы жұмбақ жасыру.  <b>Кіріспе әңгіме</b> – «Бақшада не өседі? Адамдар не істейді?» деген сұрақтар арқылы ой қозғау.  <b>Әңгіме тыңдау</b> – тәрбиеші мәнерлеп «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып береді.  <b>Сұрақ-жауап</b> – кейіпкерлерді атау, оқиганың немен аяқталғанын талқылау.  <b>Суретпен жұмыс</b> – сурет бойынша әңгімелеу: «Бұл бала</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Жиын ұғымы</b>  <b>Кіріспе:</b> Балаларға үстел үстінде әртүрлі ойыншықтар (қуыршақ, көлік, кубик) қою.  «Мына заттардың бәрін қалай атаймыз?» деген сұрақ қою.  <b>Мақсат:</b>  Жиын ұғымын қарапайым түрде түсіндіру.  Заттарды түстері, пішіндері, өлшемдері бойынша біріктіру.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Әңгіме, көрсету, сұрақ-жауап, ойын.  <b>Ойын-жаттығулар:</b>  «Түстер әлемі» – балалар қызыл, жасыл, көк ойыншықтарды бөлек қораптарға салады.  «Кім тез?» – пішіндерден дөңгелек пен төртбұрышты тез</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Ауызекі Тіл дамыту. Қарым-қатынас құралы</b>  <b>Мақсат:</b>  Балаларды өз ойын еркін жеткізуге үйрету.  Сұраққа қысқа, нақты жауап беруге ынталандыру.  <b>Тапсырмалар:</b>  «Сәлемдесу шеңбері» ойыны – әр бала көршісіне жылы сөз айтады.  «Кім не істеп жатыр?» – сурет бойынша сөйлем құрастыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>М.Төрежанов</b>  <b>«Кішкентай бағбан»</b>  Іс-әрекет барысы:  <b>Ұйымдастыру сәті</b> – табиғат туралы қысқа өлең немесе</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Жиын және оның элементтері</b>  <b>Кіріспе:</b> Балаларға түрлі түсті ойыншықтар, пішіндер, суреттер көрсету.  «Бұлар не?» деп сұрау.  <b>Негізгі бөлім:</b>  Жиын әртүрлі элементтерден құралады (түсі, пішіні, өлшемі бойынша).  Әр балаға суреттер немесе кубиктер беріп, белгісі бойынша топтастыру.  <b>Ойын-жаттығулар:</b>  «Түстер жиыны» – балалар қызыл заттарды бөлек, көкті бөлек жинайды.  «Қимыл жиыны» –</p>	

	<p>не істеп жатыр? Ол кімге көмектесті?»</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b> – «Бағбанышлар» (балалар гүл егіп, су құйып жатқандай қимыл жасайды).</p> <p><b>Қорытынды</b> – еңбектің маңызы туралы әңгімелеу, балаларға: «Сендер үйде ана-аналарыңа қалай көмектесесіңдер?» деген сұрақ қою.</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Сөз және дыбыс ұғымы</b></p> <p><b>Кіріспе:</b> Балаларға әртүрлі сөздер айту (ана, ойыншық, алма). «Сөз неден тұрады?» деп сұрау.</p> <p><b>Мақсат:</b> Сөздің дыбыстардан құралатынын түсіндіру. Дыбысты естіп, ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс:</b> Тыңдау, сұрақ-жауап, ойын.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Дыбысты тыңда» ойыны – тәрбиеші дыбыс айтады, балалар сөз ойлайды.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p> <p><b>Мақсат:</b> Қолдың бастапқы</p>	<p>табу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Сызықтар мен штрихтар салу</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Түзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену.</p> <p>Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Әдіс:</b> Дәптермен жұмыс, сызық сызу.</p> <p><b>Тапсырма:</b> Дәптерде жоғарыдан төмен түзу сызық сызу.</p> <p>«Жаңбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> Саусақ және қол бұлшықеттерін дамыту</p> <p><b>Жаттығулар:</b> Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру.</p> <p>Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап өту.</p> <p><b>Музыкалық қимыл:</b> «Биші қимылдары» – әуенмен ырғақты қимылдар.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім шапшаң?» – белгі бойынша қозғалысты өзгерту.</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p><b>Дауысты дыбыстарды дұрыс айту</b></p> <p><b>Мақсат:</b></p>	<p>тақпақ айту.</p> <p><b>Әңгімені еске түсіру</b> – суреттерді ретімен қойып, балалардан мазмұнын айтқызу.</p> <p><b>Әңгімелеу</b> – бір-екі балаға әңгіме желісін баяндатып, теңеулер қолдануға жетелеу (мысалы: «гүл күндей жайнады», «су мөлдір моншақтай тамшылады»).</p> <p><b>Шығармашылық жұмыс:</b> Балалар бақша, гүл немесе ағаштың суретін салады. Салған суреті бойынша қысқа әңгіме құрайды («Менің бағбан атам бар. Ол...»)</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> – «Қайда өседі?» (балаларға әртүрлі сурет көрсетіледі: гүл, ағаш, көкөніс – қай жерде өсетінін табады).</p> <p><b>Қорытындылау</b> – еңбектің қуанышы мен пайдасын атап өту. Балаларды табиғатты қорғауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Жиынды бөлу</b></p> <p><b>Кіріспе:</b> Бір қорап қарындашты көрсету. «Бұл жиын ба?» деп сұрау. «Оны қалай бөлуге болады?» деген ой тастау.</p> <p><b>Мақсат:</b> Жиынды бөліктерге бөлуді</p>	<p>секіретіндер бір бөлік, қол шапалақтайтындар – екінші бөлік.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Жиын – көп заттан тұрады, оларды біріктіруге болады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Сөздегі дыбыстардың орнын (басында, ортасында, соңында) табуға үйрету.</p> <p><b>Тапсырмалар:</b> «Дыбысты тап» ойыны – тәрбиеші сөз айтады, балалар дыбыстың орнын анықтайды.</p> <p>Жаңылтпаң айту («Балпаң-балпаң басып жүр, балапаным, басып жүр»).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Мен кімін? Менің отбасым</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Баланың өзін тұлға ретінде тануына көмектесу. Отбасы мүшелерін атау, олардың рөлін түсіну.</p> <p><b>Әдістер:</b> Сұрақ-жауап,</p>
--	--	---	--	---

	<p>қалыптарын орындау, иық бұлшықеттерін шынықтыру.</p> <p><b>Жаттығулар:</b></p> <p>Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу.</p> <p>Қолды жоғары көтеру және жанға созу.</p> <p>Қолды желкеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> сапта жүру, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қарлығаштар ұшып жүр» (қолды жанға жайып ұшу).</p>	<p>Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды (а, о, ұ, ү, е, ы, і, ә, і) дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Дыбысты анық айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Артикуляциялық жаттығулар, өлең жолдарын айту, жаңылтпаш.</p> <p><b>Тапсырмалар:</b></p> <p>«Дауыстап айт» ойыны – суреттегі затты атап, дауысты дыбысты бөліп айту. Жаңылтпаш жаттау («Ата, ата, балта әкел»).</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Сурет салу Құрастыру</b></p> <p><b>«Күзгі бақшада»</b></p> <p><b>Сурет салу:</b> Балалар бояумен ағашқа ілінген алмаларды салады (қылқаламды көлденең, тігінен ұстау).</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексизден сәбіз, қияр сияқты көкөністерді пішіндеу.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Қайшымен қиып алынған жапырақтарды суреттің айналасына жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Конструктордан бақшаның шарбағын құрастыру.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Бүтін мен бөліктің арасындағы байланысты түсіндіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Тәжірибелік жұмыс, ойын, топпен орындау.</p> <p><b>Ойын-жаттығулар:</b></p> <p>«Бөл де сал» – қарындашты қызыл, жасыл бөлікке бөлу.</p> <p>«Жемістерді бөліп ал» – суреттегі жемістерді бөлу: алма бөлігі, алмұрт бөлігі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау және ән айту</b></p> <p><b>Мақсат:</b></p> <p>Музыкалық шығармалардың көңіл-күйін ажырата білу.</p> <p>Ән айтуға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Тапсырмалар:</b></p> <p>Шағын әуен тыңдау («Көңілді марш», «Әлди әні») – көңіл-күйін анықтау.</p> <p>Қарапайым балалар әнін үйрену (2–3 шумақ).</p>	<p>әңгіме, сурет көрсету.</p> <p><b>Тапсырмалар:</b></p> <p>«Отбасым суретте» – отбасының суретін салып, таныстыру.</p> <p>«Кім не істейді?» ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b></p> <p><b>Мақсат:</b></p> <p>Музыка сипатына қарай қимылды өзгерту.</p> <p>Дене қимылдарын ырғақпен үйлестіру.</p> <p><b>Тапсырмалар:</b></p> <p>«Марш» әуенімен саппен жүру.</p> <p>Жеңіл би қимылдары (қол шапалақтау, аяқпен топылдату).</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b></p>			
	Балаларға серуен алдында өз	Серуенге шығар алдында әңгіме	Серуен алдында бөлмені	Балаларға серуенге шыққанда

	<p>ойыншықтары мен кітаптарын орнына қоюды үйрету.</p> <p>Киімдерін ұқыпты киюге баулу: бас киімді дұрыс кию, шарфын тағу.</p> <p>Серуен кезінде тәртіп сақтау, асықпай жүру туралы әңгімелеу.</p> <p>Киіну кезінде бір-біріне көмектесуге баулу.</p>	<p>жүргізу</p> <p>Жеңіл күртеше мен қалың күртені ажыратуды түсіндіру.</p> <p>Киімін дұрыс іліп қоюға баулу.</p> <p>Балаларды топпен бірге жүруге, тәрбиеші сөзін тыңдауға дағдыландыру.</p>	<p>жинақтап, үстел үстіндегі заттарды орнына қоюға үйрету.</p> <p>Қолғап, бас киім, шарфты дұрыс қолдануды көрсету.</p> <p>Аяқ киімнің бауын дұрыс байлауды бекіту.</p> <p>Қатармен жүргенде тыныштық сақтауды қадағалау.</p>	<p>денсаулықты сақтаудың маңызын түсіндіру (суықтап қалмау үшін жылы киіну).</p> <p>Киімдерін рет-ретімен киюге дағдыландыру: алдымен ішкі киім, содан кейін сырт киім.</p> <p>Шалбар мен белдемшені дұрыс киюді бақылау.</p> <p>Серуенге шыққанда тәртіп бұзбауды, тәрбиешіден алыс кетпеуді ескерту.</p>
Серуен	<p><b>Картотека №1</b></p> <p>Ауа- райын бақылау.</p>	<p><b>Картотека №2</b></p> <p>Аула маңындағы көліктерді бақылау</p>	<p><b>Картотека №3</b></p> <p>Күзгі ағаштарды бақылау</p>	<p><b>Картотека №4</b></p> <p>Құстарды тамақтандыру</p>
<p><b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</b></p>				
Серуеннен оралу	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b></p>			
	<p><b>Серуеннен оралу:</b></p> <p>Балаларға киімдерін реттілікпен шешіп, өз сөрелеріне ұқыпты жинауды үйрету.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b></p> <p>Балалардың қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету.</p> <p>Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Жуыну кезінде суды шашпай, әдеппен қолдануды түсіндіру.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b></p> <p>Барлық балалардың қолдарын жууын қадағалап, тамаққа</p>	<p><b>Серуеннен оралу:</b></p> <p>Балаларға киімдерін шешіп, сөрелеріне жинаудың маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b></p> <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгілерін қолдануды талап ету.</p> <p>Балаларды тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Жуыну барысында суды үнемді пайдаланып, шашпауға баулу.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b></p> <p>Қолдарын мұқият жуып, ас ішуге таза отыруға дағдыландыру.</p>	<p><b>Серуеннен оралу:</b></p> <p>Киімдерін шешкеннен кейін ұқыптап бүктеп, өз орнына қоюды үйрету.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b></p> <p>Әр бала қолын сабындап жуып, сүлгісін қолдануға үйренеді.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Балаларды сумен ойнамауға, жуыну кезінде тәртіп сақтауға шақыру.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b></p> <p>Тамаққа бармас бұрын балалардың толықтай қол жуғанын тексеру.</p>	<p><b>Серуеннен оралу:</b></p> <p>Балаларды киімдерін дұрыс шешуге, шкафтағы орнына жинауға үйрету.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b></p> <p>Қолдарын мұқият сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету. Жеке бас тазалығын сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Жуынғанда сумен ойнамауды, еденді шашпауға үйрету.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b></p> <p>Балаларға ас алдында тазалық сақтаудың маңызын түсіндіріп, қол жууын</p>

	ұқыптылықпен дайындалуға дағдыландыр			бақылау.
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шаппай жуыну</b>			
	<p><b>Әңгіме:</b> – Ұқыпты бала әрқашан үнемді болады. Ол суды да, тағамды да ысырап етпейді. Ұқыптылық – жақсы мінездің белгісі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырғанда арқамызды тұзу ұстап отырамыз. Бұл денсаулыққа пайдалы әрі ыңғайсыз жағдайдың алдын алады.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Асты төкпей, үстелді былғамай, таза ұстау – мәдениеттің көрінісі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкен кезде орыннан тұрып жүгірмейміз. Қолымыздағы ыдыс сынуы немесе төгілуі мүмкін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> Бүгін біз ас үстіндегі әдептілікті тағы да еске түсірейік. Ас үстінде тыныш отырып, тамақтанған дұрыс.</p> <p><b>Keңес:</b> Тамақтың әрқайсысы денсаулыққа пайдалы. Сондықтан асты тауысып жеген жөн. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтып, бет-қолымызды жууды ұмытпайық.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Балалар, ас ішкенде көзіміз тойып, көп алып қоюға болмайды. Өзімізге қажет мөлшерді ғана алып, тауысып жеген дұрыс. Бұл – үнемділіктің белгісі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты үстел үстінде ұстап, абайлап пайдаланамыз. Қолды сермен сөйлемейміз, өйткені ыстық ас төгіліп кетуі мүмкін.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында балалардың киімдерін ұқыппен жинап қоюына көңіл бөлу. Өздерінің төсек-орнын дайындап, ыңғайлап жатуға дағдыландыру. Ұйқы алдында бөлмені желдетіп, таза ауа кіргізу. Балаларға төсекке жатарда артық әңгімелеспей, тыныш жатуды үйрету</p>	<p>Балаларды бірізділікпен киімдерін шешіп, орындыққа немесе шкафқа қоюға дағдыландыру. Ұйықтар алдында төсектерін мұқият жаяуға бағыт беру. Бөлмеде тыныштық пен жайлы ахуал қалыптастыру. Ұйықтар алдында асықпай, сабырмен әрекет етуге кеңес беру.</p>	<p>Киімдерін шешкенде балалардың ұқыпты әрекет етуіне назар аударту. Ұйықтар алдында өз төсек-орнын дұрыстап дайындап жатуды пысықтау. Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, тыныштық орнату арқылы ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балаларға төсек жанында ойнамауды, қауіпсіздікті сақтау керектігін еске салу.</p>	<p>Балаларды ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, әдемілеп бүктеуге үйрету. Әрқайсысының өз төсегін жайып, жастығы мен көрпесін дұрыс орналастыруын қадағалау. Балаларға төсекке дұрыс жатуды және артық қозғалыс жасамауды ескерту</p>
Ұйқыдан біртіндеп	<b>1.Ояну</b>	<b>1.Ояну</b>	<b>1.Ояну</b>	<b>1. Ояну</b>

<p>ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар</i></p>	<p><i>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</i></p>	<p><i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i></p>	<p><i>Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</i></p>
<p><b>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</b> <b>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</b> <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p><b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b></p>			
	<p><b>Әңгіме:</b> – Тамақ ішіп болған соң «Рахмет» айту – үлкенге құрмет, кішіге өнеге. Алғыс айту – әдептің көрінісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде шуламаймыз, қасымыздағы адамдарға бөгет жасамаймыз. Үндемей отырып ас ішсек, барлығына ыңғайлы болады.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Асты ысырап етпей, аздап алып, тауысып жеу – жақсы әдет. Артық қалған тамақ төгілсе, ол – еңбекті бағаламау болып саналады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Тамақты асығып жұтпаймыз, жақсылап шайнаймыз. Бұл – ас қорытуға пайдалы әрі қауіпсіздік ережесі</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Әдепті бала дастарқан басында тәртіп сақтайды, тамақты тыныш ішеді. Тамақ үстінде ойнамай, қасындағы адамдарға құрметпен қарайды. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қолымыздағы қасық пен шанышқыны дұрыс ұстаймыз. Оларды сермеп, бір-бірімізге бағыттамаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Тамақ ішкенде дұрыс отырып, тәртіп сақтайық. Үстелде қисайып отырсақ, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде қатты дауыстап сөйлемейміз. Бұл – өзімізге де, қасымыздағы балаларға да қауіпсіз.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Еңбегі адал жас өрен жобасы негізінде -Экологиялық мәдениетті қалыптастыру</b></p>			
	<p><b>Мен зерттеушімін</b> <b>«Сүңгуір қайық» «Жүзімнен жасалған сүңгуір қайық»</b> <i>Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды.</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кім тапқыр?» Жемістер топтау.</b> -Алманың түсі, пішіні -Бананның түсі, пішін -Алманың тағы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай? -Апельсин қандай? -Түстерімен топтастырып жинау.</p>	<p><b>Ой қозғау.</b> -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағашжапырақтары күзде не істейді? -Күзде не жауады? Балаларды мадақтау. <b>Аққайынағашынбақылау.</b> Жапырақтарының түсі қандай? Ағашта жапырақтар көп пе, аз ба? Жапырақтар қайда</p>	<p><b>Дид ойын: «Гүлдер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату <b>Ресурстар:</b> Гүлдердің екіге бөлінген суреттері <b>Ойынның барысы:</b> Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің</p>

	<p>Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі.</p>	<p>-Сары түстерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз <b>Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.</b> <b>Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»</b> Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап</p>	<p>жатыр? <b>Ой дамыту.</b> Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады. <b>Дидойын:</b> <b>«Кішкене суретшілер»</b> <b>1-топ:</b> АЗ форматта Аққайыңды құрастыру. <b>2-топ:</b> Жергетүсіп жапырақтар жапсыру. <b>3-Топ:</b> Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жағу арқылы мүсіндеу. <b>3-топ:</b> Күзгі бұлтты бояу. <b>Топтық жұмыста күз көрінісін беру.</b> -Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Құстар неге жылы жаққа ұшып барады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Күн қандай болып тұр? Балаларды мадақтау.</p>	<p>нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады. <b>Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»</b> <b>Шарты:</b> Берілген суретке сөйлем құрау.</p>  <p>Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр? Негізден аралар гүлдің жанын да жүр? Ара гүлден не жинайды? Шөптің түсі қандай? Қай мезгілде шөптер жасыл болып шығады? Су құйғыштың түсі қандай?</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>«Кім тез табады?»</b> – Бөлмеден «қызыл затты тап», «дөңгелек затты көрсет» деп тапсырма</p>	<p><b>«Көлеңкені тап»</b> – Заттың суреті және оның көлеңке бейнесі беріледі (доп пен оның көлеңкесі).</p>	<p><b>«Қай дыбысты естідің?»</b> – Тәрбиеші қоңырау, барабан, қасықты тықылдатып дыбыс шығарады.</p>	<p><b>«Сиқырлы қап»</b> – Қапшықтың ішіне түрлі ойыншық немесе зат салып қоямыз (алма, қасық, кубик,</p>

	<p>беріледі. – Бала тез табуға тырысады. <b>Мақсаты:</b> түстерді, пішіндерді ажырату, зейінін шоғырландыру. <b>Арнұр, Нұрғелді, Нармекен</b></p>	<p>– Бала суретті көлеңкемен сәйкестендіреді. <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау, салыстыру. <b>Хангелді, Айша, Аянат</b></p>	<p>– Бала дыбысты тыңдап, «Бұл не?» деп табуы керек. <b>Мақсаты:</b> есту қабілеті мен зейінді дамыту. <b>Мұхтар, Жансерік, Жанарыс</b></p>	<p>доп). – Бала қолымен сипап, затты атамай табуы керек. <b>Мақсаты:</b> сезім мүшелерін, ойлауын дамыту. <b>Мейіржан, Ерсұлтан, Айлин,</b></p>
Серуенге дайындық	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.</b> <b>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b></p>			
	<p>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. <b>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</b></p>
Серуен	<p><b>Арқан тартыс</b> <b>Мақсаты:</b> Күш пен төзімділікті дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек әрекеті:</b> Спорттық құралдарды орналастыру. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар екі топқа бөлініп, арқанды тартады. Қай топ сызықтан асыра тартса, жеңімпаз атанады.</p>	<p><b>Допты дәл жеткіз</b> <b>Мақсаты:</b> Қолдың ептілігін, дәлдікті дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Доптарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар бір-біріне допты домалатады. Белгіленген жерге кім тез жеткізсе, сол жеңеді.</p>	<p><b>Жалаушаны ал</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен батылдықты дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Жалаушаларды орнату. <b>Қимылды ойын:</b> Ортаға қойылған жалаушаны екі бала жарыса жүгіріп алып келеді.</p>	<p><b>Кім тез жинайды?</b> <b>Мақсаты:</b> Шатшаңдық, зейінді дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Кубиктерді, ойыншықтарды бөлу. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар шашылған ойыншықтарды белгі бойынша тез жинайды.</p>
	<p><b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</b></p>			
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.</b></p>			
	<p>Бүгін балалар серуен кезінде айналаны бақылап, жапырақтарды жинады.</p>	<p>Бүгін балалар түрлі геометриялық пішіндермен ойнады.</p>	<p>Бүгін балалар түрлі дыбыстарды тыңдап, қай жануарға немесе затқа тән</p>	<p>Бүгін балалар кітап бетінен суреттерді қарап, әңгіме құрастырды.</p>

	<p><i>Табиғатқа қызығушылық танытып, ұқыптылыққа үйренді.</i></p> <p><i>Үйде бірге жиналған жапырақтардан немесе гүлдерден шағын бұйымдар жасауға көңіл бөлсеңіздер пайдалы.</i></p>	<p><i>Заттарды салыстыру, сәйкестендіру дағдыларын көрсетті.</i></p> <p><i>Үйде ойынышықтар немесе тұрмыстық заттар арқылы пішіндерді атауға көңіл бөлсеңіздер пайдалы.</i></p>	<p><i>екенін ажыратты.</i></p> <p><i>Тыңдау және есте сақтау қабілетін дамытуға тырысты.</i></p> <p><i>Үйде табиғат дыбыстарын немесе музыка тыңдап, бірге талқылау пайдалы болады.</i></p>	<p><i>Ой қорытып, өз қиялын әңгімеге айналдыруға талпынды.</i></p> <p><i>Үйде бірге кітап оқып, суреттер бойынша сұрақ қоюды әдетке айналдырсаңыздар жақсы.</i></p>
--	--	---	---	---

Тексерілді:  **С.Т Есимова**

**Топ:** «Бәйтерек» мад топ

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Қандай кезеңге жасалды :** 08.09 – 12.09.2025ж

**Тәрбиешілер:** Кадирова М.К., Батынова Г.К.

**Әдіскер:** Есимова С.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Әнұран – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.</i>			<i>Күй күмбірі – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие нұрын себу..</i>	
	<i>Баланы есік алдында күлімсіреп қарсы алу, атымен атап амандасу. Ата-анасынан баланың түнгі ұйқысы мен таңғы көңіл-күйі жайлы сұрау. Киімін шешуге, аяқ киімін ауыстыруға бағыт беру.</i>	<i>Баланы жылы жүзбен қарсы алып, қысқаша әңгімеге тарту (мысалы: «Кешегі күн қалай өтті?»). Денсаулығына назар аударып, дене қызуын өлшеу. Көз-құлақ жағдайын сырттай бақылап, шаршау не мазасыздық белгілерін қадағалау.</i>	<i>Киімдерін шешу, шкафқа жинастыру барысында өзін-өзі қызмет етуге үйрету. Қол жуу дағдысын еске салып, орындауын қадағалау. Эмоциялық бейімделуде қиналған балаға психологпен бірге қолдау көрсету.</i>	<i>Баланы күлімсіреп қарсы алып, сенімді қарым-қатынас орнату. Ата-анадан кешегі жағдайы (тамаққа тәбеті, ұйқысы, көңіл-күйі) туралы қысқаша сұрау. Дене қызуын өлшеп, қажет болса медбикеге жолдау.</i>	<i>Баланы есімін атап, жылы амандасу арқылы қабылдау. Көңіл-күйін анықтау үшін қысқа сұрақтар қою («Бүгін көңіл-күйің қалай?»). Дене қызуын өлшеу, сыртқы белгілерін (бет әлпеті, көздері) бақылау. Киімін шешіп, аяқ киімін ауыстыруға көмектесу, өзіндік әрекетке ынталандыру.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала тәрбиесі туралы кеңес беру.</b>				
	<i>Табандылық – баланың мақсатқа жетуіне көмектесетіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Бала бір істі аяқтамай тастамауы үшін қолдау</i>	<i>Сыпайылық – мәдениетті адамның басты белгісі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Баламен сөйлескенде жұмсақ үн қолдануға дағдыланыңыз.</i>	<i>Салауатты өмір салты – ұзақ әрі бақытты өмірдің кепілі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Кешкі серуенге бірге шығыңыз.</i>	<i>Ұлттық дәстүрлер – баланың болмысын қалыптастыратыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Қазақтың салт-дәстүрлері жайлы шағын әңгіме айтып беріңіз.</i>	<i>Еңбек – баланы жауапкершілікке тәрбиелейтіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Үй шаруасына аз да болса көмектесуге мүмкіндік беріңіз.</i>

	<i>көрсетіңіз.</i>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	<b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	<b>«Нан дастарханға қалай келеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқанишылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	<b>«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	<b>«Бұл қандай құс?»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу
<b>Коммуникатив дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>					
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені.
<b>Мақсат:</b> Таңғы жаттығуларды жүйелі түрде орындау арқылы балалардың жалпы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, денесін шынықтыру, ептілік пен төзімділігін арттыру, дұрыс қалыптасқан қимыл-қозғалыс мәдениетін қалыптастыру. Жаттығу кешені қосымша тіркелген					
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</b>				
	<b>Әңгіме:</b> – Сусыз өмір жоқ. Бетімізді, қолымызды жуған кезде суды тек қажетіне қарай пайдалануымыз керек. Суды босқа ағызуды ысырап. Үнемді бала табиғатты да қорғайды. <b>Қауіпсіздік:</b> – Жуыну кезінде еденге	<b>Әңгіме:</b> – Әр түйір ас – бағалы. Дастарқан үстінде ойнамаймыз, шуламаймыз. Тамақты төкпей-шашпай, тауысып жеу – еңбекті бағалау. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қасық пен шанышқыны абайлап ұстаймыз, оларды бір-бірімізге бағыттамаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Балалар, суды босқа ағызбайық. Қол, бет жуған кезде қранды ашып қоймай, қажетті мөлшерде ғана қолдану керек. Ас үстінде де асты төкпей-шашпай жеу – үнемділіктің белгісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде орнымыздан	<b>Әңгіме:</b> – Әрбір тағам – үлкендердің маңдай терімен келген ризық. Сондықтан нанды жерге тастамауымыз керек, тамақты ысырап етпей, мөлшермен ғана алуымыз қажет. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде ауыз толған кезде	<b>Әңгіме:</b> – Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде жан-жағымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды

	суды шашпаймыз, абайлап қозғалуымыз керек. Білгал жерде абайсыз жүрсек – құлап қалуымыз мүмкін.		тұрмаймыз, асықпай шайнаймыз. Жүгірмесек – қауіпсіз боламыз.	сөйлемейміз, асықпай шайнаймыз. Бұл тамақтың жақсы қортылуына және қауіпсіздікке пайдалы	ұмытпаймыз
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<b>«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту</b>				
	<p><b>«Жақсы сөз кімде көп?»</b> Балалар шеңберге тұрады. Әрқайсысы кезекпен досына, табиғатқа немесе отбасыға байланысты жақсы сөз айтады. Мысалы: «Досым жақсы», «Гүл әдемі», «Әкем мейірімді».</p> <p><b>Мақсаты:</b> тілдік мәдениетті қалыптастыру, әдемі сөйлеуге үйрету.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> Екі дос аулада ойнап жүрді. Бірі құлап қалды. Оның досы жүгіріп келіп, қолын созып тұрғызды. Қуыршағын да әкеліп берді. Екеуі бірге ойынды жалғастырды.</p> <p><b>Тәрбиеші сұрағы:</b> – Нағыз дос қандай болады?</p> <p><b>Балалар жауабы:</b> – Көмектеседі. – Қуанышымен де, қиыншылығымен де бөліседі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Әдемі сөйлеу жаттығуы»</b> Тәрбиеші: «Қане, бәріміз мына сөздерді анық, әдемі айтып үйренейік: «Достық», «Адалдық», «Еңбек», «Шығармашылық». Енді осы сөздердің бірін пайдаланып сөйлем құрайық».</p> <p>Балалар: «Достық – ең қымбат қазына», «Адалдық – адамға жарасады».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды мәнерлеп сөйлеуге, ойды толық жеткізуге баулу.</p>	<p><b>«Сиқырлы қапшық»</b> (Қапшық ішінде кішкентай ойыншық кітап, қалам, суреттер).</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> «Қапшықтан бір затты аласың, сосын ол туралы бір сөйлем айтасың».</p> <p>Балалар: «Бұл қалам – ол жазуға көмектеседі», «Бұл кітап – ол оқуға көмектеседі».</p> <p><b>Мақсаты:</b> нақты затпен жұмыс, байланыстырып сөйлеу.</p>	<p><b>«Табиғат пен кітап»</b> (Суретте бала ағаш түбінде кітап оқып отыр).</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> «Бұл суретті қалай сипаттайсыңдар?»</p> <p><b>Балалар жауаптары:</b> – «Бала табиғат аясында кітап оқып отыр». – «Кітап пен табиғат – адамның досы». – «Кітап оқу жанды тынықтырады».</p> <p><b>Мақсаты:</b> күрделі сөйлем құрау, салыстыруға үйрету.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<b>«Қамқор» жобасы, «еңбегі адал жас өрен» жобасы бағытында - мамандықтарға қызығушылық таныту.</b>				
	<p>Тіл дамыту <b>Ұқсас дауыссыз дыбыстар (б–п, г–ғ)</b> <b>Мақсат:</b> Б–п, г–ғ дыбыстарын ажыратып айтуға</p>	<p>Көркем әдебиет <b>Кітап – білім бұлағы</b> <b>Мақсат:</b> Балаларды кітаппен таныстыру, кітаптың құрылысы мен</p>	<p>Математика негіздері <b>Жиын мен бөлік</b> <b>Кіріспе:</b> балаларды көрсету: «Бүкіл топ – жиын. Ал ұлдар бөлігі, қыздар бөлігі».</p>	<p>Қазақ тілі <b>Сөздік қорды байыту (санамақ, тақпақ, жұмбақ)</b> <b>Мақсат:</b> Санамақ, тақпақ,</p>	<p>Математика негіздері <b>Жиынды бөліктерге бөлу және қайта біріктіру</b> <b>Кіріспе:</b> Бір қорап қарындашты көрсету. «Қарындаштар жиыны».</p>

	<p>үйрету. Дыбыстарды сөздің басында, ортасында, соңында дұрыс айту.</p> <p><b>Тапсырмалар:</b> «Тыңда да тап» ойыны: тәрбиеші сөзді айтады, балалар қай дыбысты естігенін атайды. «Сөз ойла» – берілген дыбыстан басталатын сөздер табу. Сауат ашу негіздері <b>Дыбысты ажырату</b> <b>Мақсат:</b> Сөздегі бірінші дыбысты ажырата білу. <b>Тапсырма:</b> «Қай дыбыстан басталды?» ойыны. 5-сабақ. <b>Жиектерді салу</b> <b>Мақсат:</b> Дәптердің жиектерін сызып үйрену. <b>Тапсырма:</b> «Қоршауды сал» – парақтың шетіне әдемі жиек сызық салу. Дене тәрбиесі Қолды кезек жоғары-артқа көтеру <b>Жаттығулар:</b> Қолды кезекпен жоғары-артқа көтеру. Қолды алға созып, шеңбер</p>	<p>безендірілуін түсіндіру. Кітапты күтіп ұстауға үйрету.</p> <p><b>Тапсырмалар:</b> «Кітапхана қонағы» – түрлі кітаптарды көрсету, беттерін ашып безендірілуін қарау. Суреттер бойынша шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері <b>Геометриялық фигураларды бояу</b> <b>Мақсат:</b> Шеңбер, үшбұрыш, төртбұрышты бояу. <b>Тапсырма:</b> «Фигураларды бояу» – сызықтан шықпай. <b>Дене тәрбиесі</b> Жүру тәсілдері <b>Негізгі қимыл:</b> аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, қосалқы қадаммен жүру. <b>Жаттығулар:</b> қолды жоғары көтеріп, жанға жайып жүру. <b>Ойын:</b> «Жолдан тайма» – жіпті баспай жүру.</p>	<p><b>Мақсат:</b> Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші екенін түсіндіру.</p> <p><b>Ойын-жаттығулар:</b> «Қыздар–ұлдар» ойыны. «Ормандағы аңдар» – ормандағы жануарларды бөлу (қояндар бөлігі, аюлар бөлігі).</p> <p>Сауат ашу негіздері <b>Сөз бен дыбысты салыстыру</b> <b>Мақсат:</b> Сөз дыбыстардан құралатынын нақтылау. <b>Тапсырма:</b> «Не естідің?» ойыны.</p> <p>Дене тәрбиесі Қозғалысты бағыттау <b>Негізгі қимыл:</b> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. <b>Музыкалық қимыл:</b> ырғақты жүріс пен қимылдарды музыка әуенімен үйлестіру. <b>Ойын:</b> «Жел мен ағаш» – белгі бойынша бір топ қозғалады, екіншісі қозғалысын өзгертеді.</p>	<p>жұмбақтар арқылы сөздік қорды кеңейту. Балаларды айтыс өнерінің қарапайым үлгілеріне баулу.</p> <p><b>Тапсырмалар:</b> Санамақ ойыны («Бір дегенім – білеу, екі дегенім – егеу...»).</p> <p>Жұмбақ шешу («Көзі бар, өзі жоқ» – ине).</p> <p>Көркем әдебиет <b>Ертегілер еліне саяхат</b> <b>Мақсат:</b> Халық ертегілерін тыңдату арқылы балалардың қиялын дамыту. Жақсылық пен жамандықты ажыратуға баулу. <b>Тапсырмалар:</b> «Шалқан» ертегісін сахналау. «Кейіпкерді тап» ойыны – суреттен кейіпкерді таңдау. Математика негіздері <b>Жиын бөліктерін санау, салыстыру</b> <b>Кіріспе:</b> Екі себеттегі алмаларды көрсету: «Қай себетте көп? Қай себетте</p>	<p>Оны қалай бөлуге болады?»</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Жиынды бөліктерге бөлуге болады (мысалы: қызылдар бөлігі, жасылдар бөлігі). Бөліктерді қайтадан біріктіргенде, бүтін шығады.</p> <p><b>Ойын-жаттығулар:</b> «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі. «Бөліктерді қос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау. <b>Қорытынды:</b> Бүтін жиын үлкен, бөлік – оның кішкене бөлігі.</p> <p>Қазақ тілі <b>Тілдің грамматикалық құрылымы (сөздерді жіктеу, тәуелдеу, септеу)</b> <b>Мақсат:</b> Сөздерді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату. <b>Тапсырмалар:</b> «Сөйлемді толықтыр» ойыны. Интонациямен сөйлеу жаттығулары. <b>Қоршаған әлеммен</b></p>
--	---	---	---	--	---

	<p>сызу.  <b>Негізгі қимыл:</b> сапта жүру (екеуден, үшеуден), кедергіден секіріп өту.  <b>Музыкалық қимыл:</b> таныс жаттығуларды музыка әуенімен орындау.  <b>Ойын:</b> «Қуыр-қуыр, қуырмаш» ұлттық ойыны.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру  <b>Үйім – менің шаңырағым</b>  <b>Мақсат:</b>  Үй ұғымын түсіндіру.  Үйдегі тәртіп пен қамқорлық туралы әңгімелеу.  <b>Тапсырмалар:</b>  Үй суретін бояу (шатыр, терезе, есік).  «Қай бөлмеде не бар?» ойыны.</p>		<p>Тіл дамыту  <b>К–қ, ж–ш дыбыстары</b>  <b>Мақсат:</b>  К–қ, ж–ш дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру.  Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.  <b>Тапсырмалар:</b>  «Кім тез?» ойыны – суретке қарап, қатаң және ұяң дыбыстарды табу.  Жаңылтпаш айту:  «Қамқор қоян қамыс қиды».  Мүсіндеу  Жапсыру  Сурет салу Құрастыру  <b>«Менің сүйікті жануарым»</b>  <b>Сурет салу:</b> Қарапайым бейнелеу тәсілімен мысықтың немесе иттің суретін салу.  <b>Мүсіндеу:</b> Сазбалишықтан кішкентай жануар мүсінін жасау.  <b>Жапсыру:</b> Қағаздан қиып алынған сүйек немесе ойыншықты жануар бейнесінің қасына</p>	<p>аз?»  <b>Мақсат:</b>  Жиын бөліктерін санау.  Көбірек–азырақ ұғымдарын бекіту.  <b>Ойын-жаттығулар:</b>  «Көбірек–азырақ» ойыны.  «Кім жылдам санайды?»</p> <p>Музыка  <b>Би қимылдары</b>  <b>Мақсат:</b>  Би қимылдарының қарапайым элементтерін меңгеру.  Қозғалысты әуенге сәйкестендіру.  <b>Тапсырмалар:</b>  Қазақ биінің қарапайым қимылдарын орындау.  Әуенге сәйкес орын ауыстыру.</p>	<p><b>таныстыру</b>  <b>Менің балабақшам</b>  <b>Мақсат:</b>  Балабақшадағы достық пен тәртіпті түсіну.  Ережелерді сақтау дағдысын қалыптастыру.  <b>Тапсырмалар:</b>  «Балабақшада не істейміз?» сурет бойынша әңгіме.  «Кім қайда барады?» ойыны – ойыншықтарды топ бөлмесіне орналастыру.  Музыка  <b>Музыкалық аспаптарда ойнау</b>  <b>Мақсат:</b>  Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру (даңғыра, сыбызғы, асатаяқ, барабан).  Ырғақты қарапайым аспапта орындау.  <b>Тапсырмалар:</b>  «Әуенді қайтала» – тәрбиеші соққан ырғақты балалар қайталайды.  Шағын топпен бірге ойнау.</p>
--	---	--	---	---	---

			жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Құрылыс бөлшектерінен жануарға үйшігін (қора, ұя) құрастыру.		
Серуенге дайындық	<b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
	Киіну ретін үйрету: алдымен шалбар, кейін күрте. Киінген балаларды мадақтау. Серуенде тәрбиешімен бірге жүруге үйрету. Балаларға серуенге шыққанда табиғатты көреміз деп қызықтыру.	Киімдерін киюде бір-біріне көмектесуге баулу. Қауіпсіздік ережесі: «Ағашқа шықпаймыз, бір-бірімізді итермейміз». Қатармен жүріп, тәрбиешінің сөзін тыңдауға дағдыландыру.	Балаларға бас киім, қолғаптың жылу үшін қажет екенін түсіндіру. Аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу. Қауіпсіздік ережесі: «Тасты алмаймыз, таяқпен ойнамаймыз». Қол ұстасып жүруге баулу.	Серуенге шықпас бұрын ойыншықтарды орнына қоюды ескерту. Киінгенде жеңінен өткізіп көмектесу, түймелерін қадап беру. Қауіпсіздік ережесі: «Тәрбиешіден алыс кетпейміз». Балаларды қатарға тұрғызып шығару.	Балаларды серуенге шығатынын айтып, көңіл-күйін көтеру. Киінуге көмектесу: алдымен аяқ киім, содан соң бас киім. Серуен алдында қауіпсіздік ережесі: «Жүгірмейміз, бір-бірімізді итермейміз». Қол ұстасып, тәрбиешімен бірге шығу.
Серуен	<b>Картотека №9</b> Жаңбырды бақылау.	<b>Картотека №12</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.	<b>Картотека №16</b> Аула сыпырушы еңбегін бақылау	<b>Картотека №18</b> Жәндіктерді бақылау.	<b>Картотека №14</b> Мысықты бақылау
	<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</b>				
Серуеннен оралу	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b>				
	<b>Киімдерін шешу:</b> Балалар киімдерін ретімен шешіп, тәрбиешінің көмегімен жинайды. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын жуу кезінде «Жуамыз – шайамыз –	<b>Киімдерін шешу:</b> Балаларды киімдерін ұқыптап шешуге, орындыққа немесе сөресіне қоюға үйрету. <b>Тазалық процедуралары:</b> Әр баланың қолын тәрбиеші көмегімен сабындап жуу, сүлгісіне	<b>Киімдерін шешу:</b> Киімдерін кезекпен шешіп, орындарына қоюға дағдыландыру. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын жуып болған соң сүлгісін дұрыс қолдануды көрсету. <b>Гигиеналық шаралар:</b>	<b>Киімдерін шешу:</b> Балалар киімдерін шешкен соң тәрбиеші көмегімен сөресіне қояды. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жууды ойын арқылы	<b>Киімдерін шешу:</b> Балаларды тәрбиеші көмегімен сырт киімдерін шешіп, орындарына қоюға баулу. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жууға көмектесу, сүлгісіне сұрту. «Сабын – су – сүлгі» деп

	<p>сүртеміз» деп ойын түрінде қайталау.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну барысында суды шашпай, сабынды үнемдеуді көрсету.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Қолдарын жуған соң балаларды үстел басына отырғызу.</p>	<p>сұрту.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Сумен ойнамауды, тек қол жуу керегін ескерту.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Балаларды ас алдында тыныштық сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Жуыну кезінде суды үнемдеп қолдануды түсіндіру.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Тазалықтан кейін асханаға дайын болуды үйрету.</p>	<p>үйрету: «Алдымен сабын, кейін су».</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуығанда шуламай, тәртіп сақтауды еске салу.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Қолдарын жуған балаларды жайғасып отыруға бағыттау.</p>	<p>айту.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Сумен ойнамауды түсіндіру. «Қол жуамыз – шашпаймыз».</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Қолдары таза болған соң балаларды үстелге отырғызу.</p>
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>				
	<p><b>Тақырып:</b> Үнемді болсақ – берекелі боламыз</p> <p><b>Әңгіме:</b> – Суды да, асты да үнемді тұтыңан бала – ұқыпты бала. Үнемділік – берекенің кілті.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ыстық асты абайлап ішеміз. – Орнымыздан тұрмаймыз, шуламаймыз.</p>	<p><b>Тақырып:</b> Қадірлейік, құрметтейік</p> <p><b>Әңгіме:</b> – Әр тамшы су мен әр түйір ас – бізге берілген несібе. Оны құрметтеу – біздің міндетіміз.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Су төгілсе, тайып кетпеу үшін абай боламыз. – Ас ішіп болған соң «Рахмет» деп айту – әдептіліктің белгісі.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Су – табиғаттың сыйы, ал ас – үлкендердің еңбегі. Сондықтан екеуін де қадірлейік.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Су ішіп болған соң ыдысты орнына қоямыз. – Ас үстінде қасықты бұлғап ойнамаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Бізге су да, ас та жеткілікті болуы үшін артық пайдаланбаймыз. – Тамақтанғанда табақтағы асты тауысып жеу – әдемі әдет.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты төкпей ұстаймыз. – Асығып жегенде қақалып қалмау үшін асықпай шайнаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Балалар, суды үнемдеп пайдалану керек. Қолымызды жуған кезде суды ағызып қоймаймыз. – Ас та – қымбат. Тамақты төкпей, ысырап қылмай жеген дұрыс.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ылғал жерде жүгірмейміз. – Ас ішіп отырғанда тыныш отырамыз.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.</p>	<p>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>	<p>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</p>	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау</p>
Ұйқыдан	<b>Жаттығу кешені</b>	<b>Жаттығу кешені</b>	<b>Жаттығу кешені</b>	<b>Жаттығу кешені</b>	<b>Жаттығу кешені</b>

<p>біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i></p>	<p><i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i></p>	<p><i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмызға қарайық Төсектен біз тарайық</i></p>	<p><i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i></p>	<p><i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i></p>
<p><i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b></i></p>					
<p>Бесін ас</p>	<p><i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i></p>				
	<p><b>Әңгіме:</b> – Балалар, біздің жейтін тағамдарымыздың ішінде дәрумендер бар. Сүт сүйекті қатайтады, жеміс пен көкөніс бізге күш береді. Әр ас – пайдалы. <b>Қауіпсіздік:</b> – Жеміс пен көкөністі асықпай, жақсылап шайнап жейміз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішсек, бойымыз өседі, күшті боламыз. Дұрыс тамақтанған бала әрқашан көңілді, сергек жүреді. Ас – денсаулық көзі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыстық тамақты бірден ішпейміз, күйіп қалмау үшін күтеміз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Көкөністер мен жемістер – дәруменге толы. Олар бізді ауырмай, сау жүруге көмектеседі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Асымызды төкпей, ыдыстан абайлап аламыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас – денсаулыққа пайдалы ғана емес, ол – береке. Сондықтан асымызды төкпей, тауысып жейік. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырған кезде ойнамаймыз, тыныш отырамыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде жан-жағмызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),</p>	<p><b>Теледидар мен электр құралдары</b> <b>Мақсаты:</b> Электр құрылғыларынан туатын қауіптер туралы айту. <b>Әңгіме:</b> – Егер теледидарды күні бойы қосулы қалдырсақ,</p>	<p><b>Сіріңке мен оттық – балаларға арналмаған!</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды от көзімен ойнамауға үйрету. <b>Әңгіме:</b> – Балалар, сендер білесіңдер ме, сіріңке кішкентай ғана таяқша</p>	<p><b>Үтік өрт шығару мүмкін бе?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үтікті қолдану кезіндегі қауіп туралы түсінік беру. <b>Әңгіме:</b> – Балалар, кейде аналарың киімді үтіктейді, иә? Ал үтікті өшірмей, тоққа</p>	<p><b>Газ және электр плиталары</b> <b>Мақсаты:</b> Ас үйдегі қауіп көздерімен таныстыру. <b>Әңгіме:</b> – Анаңыз тамақ дайындағанда газ немесе электр плитасын қолданады. Егер ол дұрыс</p>	<p><b>Шығармашылық тапсырма (дәстүрден тыс)</b> <b>«Ауладағы қауіпсіздік картасы»</b> Үлкен ватманға балабақша ауласының сызбасы дайындалады. Балалар дайын</p>

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>ол қызып кетуі мүмкін. Ал қызыған электр құралдары өрт шығарады. Сондықтан үлкендер оларды уақытында өшіру керек.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <p>– Электр құралдарын өз бетіңмен қосуға бола ма?</p> <p>– Егер сым жарылып жатса не істеу керек?</p> <p>– Өрт шықса кімге хабарлаймыз?</p>	<p>сияқты көрінеді. Бірақ ол өте қауіпті. Неге дейсіңдер ме? Өйткені бір ғана сіріңкені жақсаң, ол үлкен өртке айналуы мүмкін.</p> <p>От – бізге керек. Онымен тамақ пісіреді, шам жағады, жылытады. Бірақ оны тек үлкендер ғана қолдана алады. Ал балаларға сіріңке мен оттықпен ойнауға болмайды.</p> <p>Егер сендер сіріңке тауып алсаңдар, бірден әкешелеріңе, әжеселеріңе немесе тәрбиешіге беру керек. Өйткені ол – қауіпті зат.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сіріңке мен оттықты не үшін қолданады?</li> <li>2. Балалар олармен ойнай ала ма?</li> <li>3. Егер сіріңке тауып алсаң, не істеу керек? <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сіріңке кішкентай болса да, өте қауіпті. Бір ғана ұшқын – үлкен өртке себеп</li> </ul> </li> </ol>	<p>қосулы күйінде қалдырса не болады? Киім жанып кетуі мүмкін, тіпті өрт шығуы мүмкін.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <p>– Үтікті кімдер қолдана алады?</p> <p>– Өз бетіңмен қосуға бола ма?</p> <p>– Үтікті пайдаланғаннан кейін не істеу керек?</p> <p>Әңгіме: «Үтікті ұмыт қалдырса не болады?»</p> <p>Бір күні Айсұлтан анасымен бірге үйде отырды. Анасы киім үтіктеп болып, асығып дүкенге кетті. Бірақ үтікті сөндірмей қалдырған екен.</p> <p>Айсұлтан үстел үстінде ыстық болып тұрған үтікті көріп:</p> <p>– «Егер бұл үтік өшірілмесе, киім жанады, өрт шығуы мүмкін!» – деп ойлады.</p> <p>Ол бірден әжесіне жүгіріп барып айтты:</p> <p>– «Әже, үтік өшірілмей қалыпты!»</p> <p>Әжесі дереу үтікті сөндіріп, немересіне жылы жымыиып:</p>	<p>өшірілмесе – газ шығып, өрт немесе улану болуы мүмкін.</p> <p><b>Сұрақтар:</b></p> <p>– Ас үйде ойнауға бола ма?</p> <p>– плитаны өзіңе қосуға бола ма?</p> <p>– Тамақ дайындап болған соң не істеу керек?</p>	<p>жапсырмалармен (әткеншек, сырғанақ, гүлдер, шекара сызығы) аула картасын безендіреді. «Қауіпсіз аула» жазуын қосады.</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p>Балалармен бірге ережелерді қайталау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Балабақша ауласына серуенге шығу және серуеннен оралу кезінде жаймен жүру керек.</li> <li>• Бейтаныс сөмке мен пакеттерге жақындама және оларды ұстама.</li> <li>• Достарыңды итерме, аяқтан шалып құлатпа, төбелеспе,</li> <li>• мейірімді және сыпайы бол.</li> <li>• Тәрбиешінің рұқсатынсыз өз аумағыңнан шықпа.</li> <li>• Үшкір заттармен ойнама.</li> <li>• Ойыншықпен жүгірме және оларды басқа балалардан тартып</li> </ul>
---	---	---	---	---	--

		<p>болуы мүмкін.</p>	<p>– «Жарайсың, балам! Сен өте дұрыс істедің. Үтікті тек үлкендер ғана қолдана алады. Ал балалардың міндеті – қауіпті көрсе, үлкенге айту», – деді.</p> <p>Айсұлтан басын изеп: – «Мен енді білемін: үтікті өзім ешқашан қоспаймын. Егер үтік қосулы тұрса, бірден үлкенге айтамын!» – деді.</p> <p><b>Балаларға сұрақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Үтікті қосып, қолдануға кімнің рұқсаты бар?</li> <li>2. Балалар өз бетімен үтікті қоса ала ма?</li> <li>3. Үтікті пайдаланғаннан кейін не істеу керек?</li> </ol> <p>Айсұлтанның әрекеті дұрыс болды ма? Неге?</p>		<p>алма.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ойыншықтарды шашпа. Бұл тек тәртіп үшін ғана емес,</li> <li>• қауіпсіздік үшін де қажет. Себебі біреу ойыншыққа немесе басқа затқа басып, құлап жарақат алуы мүмкін.</li> <li>• Құм, топырақ, қар лақтырма.</li> <li>• Ит пен мысыққа жақындама.</li> <li>• Саңырауқұлақ пен жидектерге қол тигізбе және жемеңдер.</li> <li>• Ағаштар мен бұталарды сындырма.</li> <li>• Жәндіктерге қол сермеме, оларды ұстама және өлтірме.</li> <li>• Бейтаныс адамдарға жақындама, тіпті олар шақырса да.</li> </ul> <p><b>ҰИӘ «Достық шеңбері» ойынымен аяқтау — балалар бір-біріне «Мен сенімен ойнағанды жақсы</b></p>
--	--	----------------------	---	--	---

					<b>көремін!» деп айтады.</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Бала тілін дамыту жұмысы</b> Артикуляциялық жаттығулар жасау (дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету). Сөздік қорын кеңейту үшін жеке әңгімелесу, сурет бойынша әңгіме құрату. Қарапайым сөздерді жеке үйрету. <b>Ерсұлтан, Алдияр, Аянат</b>	<b>Математикалық ұғымдарды дамыту</b> Санауды, пішіндерді, түстерді, көлемдерді жеке көрсету. Жұптап салыстыру, заттарды рет-ретімен орналастыру. Жеке логикалық ойындар мен пазлдар ұсыну. <b>Данияр, М.Ислам, Нұрлыхан</b>	<b>Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру</b> Баланы топпен ойнауға бейімдеу үшін алдымен жеке ойындар арқылы сенімділігін арттыру. Мінез-құлық мәдениетін үйрету (амандасу, алғыс айту, кезекте тұру). Қиын балалармен жеке әңгімелесу, мотивация беру. <b>Дін-Ислам, Айлин, Хангелді</b>	<b>Шығармашылық қабілеттерін дамыту</b> Жеке сурет салу, ермексазбен жұмыс, мозаика құрастыру. Ән үйрету, жеке би қимылдарын көрсету. Қолөнер жұмыстарын орындау. <b>Мұқтар, Нармекен, Айша</b>	<b>«Қай дыбысты естідің?»</b> – Тәрбиеші қоңырау, барабан, қасықты тықылдатып дыбыс шығарады. – Бала дыбысты тыңдап, «Бұл не?» деп табуы керек. <b>Мақсаты:</b> есту қабілеті мен зейінді дамыту. <b>Данияр, Жанарыс, Жансерік</b>
Серуенге дайындық	<b>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</b> <b>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	<b>«Миссия: Құтқару»</b> <b>Мақсаты:</b> Стратегиялық ойлау, төзімділік пен командалық жұмыс дағдыларын	<b>«Су тасушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Төзімділік пен тепе-теңдікті дамыту. <b>Шарты:</b> Ыдыстағы суды төкпей, белгіленген	<b>«Құпия көпір»</b> <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдік, дәл қимыл дағдыларын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Балалар	<b>«Командалық футбол»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. <b>Шарты:</b> Қысқа матч,	<b>«Картамен қазына табу»</b> <b>Мақсаты:</b> Бағдарлау, топтық келісім және жоспар құру қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Карта бойынша

	<p>дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар екі командаға бөлінеді. «Зардап шеккендерді» (ойыншықтар) картада көрсетілген жолмен кедергілерден өтіп құтқару керек.</p>	қашықтықтан әкелу.	жіңішке жолмен (арқан, тақтай) өтіп, «құлап кетпей» қарсы бетке жетеді.	әр командада 4–5 ойыншы, уақыт шектеулі.	«қазынаны» (доп, қап) табу.
<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	<b>Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.</b>				
	<p>Бүгін балалар құммен және табиғи материалдармен ойнады.</p> <p>Ұсақ қол моторикасы дамып, заттарды ажыратып, топтастыруға үйренді.</p> <p>Үйде бірге құммен, су немесе түрлі дәндермен ойнауға жағдай жасасаңыздар пайдалы болады.</p>	<p>Бүгін балалар мозаика құрап, пазл жинады.</p> <p>Шыдамдылық пен зейіндерін дамытуға тырысты.</p> <p>Үйде қарапайым пазлдар немесе құрастыру ойындарын бірге ойнауға көңіл бөлсеңіздер жақсы болады.</p>	<p>Бүгін балалар табиғат туралы әңгіме тыңдап, суреттерді қарастырды.</p> <p>Қоршаған ортаға қызығушылық танытып, өз ойларын жеткізуге талпынды.</p> <p>Үйде бірге өсімдіктерді, жануарларды бақылап, олардың атауларын қайталау пайдалы болады.</p>	<p>Бүгін балалар топпен бірге ән айтып, ырғақты қимылдар жасады.</p> <p>Бір-бірімен ынтымақтаса әрекет етуге үйренді.</p> <p>Үйде балаңызбен бірге шағын әндерді шырқап, қол шапалақтау немесе қарапайым қимылдар қосуға көңіл бөлсеңіздер тиімді.</p>	<p>Бүгін балалар ермексаздан түрлі пішіндер жасады.</p> <p>Қол икемділігін дамытып, қиялын іске қосты.</p> <p>Үйде ермексазбен немесе қамырмен ойнауға уақыт бөлсеңіздер пайдалы болады.</p>

Тексерілді:



С.Т.Есимова

**Топ:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық топ

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Қандай кезеңге жасалды :** 15.09 – 19.09.2025ж

**Тәрбиешілер:** Батынова Г.К., Кадирова М.К.

**Әдіскер:** Есимова С.Т.

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Әнұран – қазақ халқының асыл мұрасымен баланы қауыштыру.</i>			<i>Күй күмбірі – баланың көңілін көтеру, ұлттық болмысқа жақындату</i>	

	<p>Баланы есік алдынан қарсы алу, ата-анасымен бірге топқа кіруіне жағдай жасау. Ата-анасынан кешегі ұйқысы мен таңғы көңіл-күйін сұрау. Дене қызуын өлшеп, сыртқы белгілерін бақылау. Киімін шешуге толық көмектесу (аяқ киім, сырт киім).</p>	<p>Баланы күлімсіреп қарсы алып, өзі топқа кіріп баруына мүмкіндік беру. Дене қызуын тексеріп, жалпы қимыл-қозғалысына назар аудару. Киімін шешуді өзі орындауға дағдыландыру, тек қиын сәттерде көмектесу. Баланың достарымен бірге ойнауын қолдау, шағын топтық ойындарға тарту.</p>	<p>Баланы жылы сөзбен қарсы алып, достарымен амандасуына жағдай жасау. Денсаулығына назар аудару: көз, құлақ, бет-әлпетін сырттай бақылау. Киімін шешу және шкафқа реттеп қоюды өздігінен орындауға дағдыландыру (тәрбиеші тек қадағалайды).</p>	<p>Баланы есік алдынан қарсы алып, көңілін көтеретін сөздер айту. Ата-анамен қоштасуды жеңілдету үшін қысқа ритуал енгізу («қол бұлғап қоштасу»). Киімін шешуде белсенді қатыстыру, жеңіл киімдерін өзі шешуіне мүмкіндік беру. Жаңа ойындарға шақырып, топ ішінде өзін еркін сезінуіне жағдай жасау.</p>	<p>Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу. Ата-анадан қысқаша ақпарат алу, баланы бірге топқа кіргізу. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, көңіл-күйі. Киімін шешуде көмектесе отырып, жеңіл әрекеттерді (қалпақ, шарф) өзіне орындауға үйрету.</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.</b>				
	<p>Ерте келудің маңызы – тәртіп пен ұқыптылықтың негізі екендігі жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Балабақшаға дер кезінде жеткізуге мән беріңіз.</p>	<p>Дұрыс тамақтану – денсаулықтың басты кепілі екендігі жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Баланың ас мәзіріне жеміс-жидек пен көкөніс қосыңыз.</p>	<p>Спорт – баланың шынығып, сергек болуына көмектесетіні жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Таңертең баламен бірге жеңіл жаттығу жасаңыз.</p>	<p>Қауіпсіздік – күнделікті өмірде баланы қорғаудың маңызды шарты жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Жолда жүру ережелерін үйретіңіз.</p>	<p>Отбасы – баланың алғашқы мектебі, құндылықтар отбасынан басталатыны жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Демалыста балаңызбен бірге пайдалы іс жасаңыз, бірге уақыт өткізіңіз.</p>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал	<p><b>Картотека № 8</b> <b>«Бұл қандай құс?»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p>	<p><b>Картотека №10</b> <b>Жер,су,ауа</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,</p>	<p><b>Картотека № 18</b> <b>«Жануарларды орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету</p>	<p><b>Картотека № 20</b> <b>«Көп және біреу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p><b>Картотека №-19</b> <b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>

<p>дық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)</p>		<p><i>суда не Болатынны дұрыс айтуға үйрету.</i></p>			
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b></p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p><i>Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i></p>	<p><i>Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i></p>	<p><i>Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i></p>	<p><i>Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i></p>	<p><i>Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i></p>
<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары орындап, баланың бұлшықеттерін нығайтып, қимыл-қозғалысын жетілдіру. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b></p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p><b>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</b></p>				
<p><b>Әңгіме:</b> – Орындықта түзу отырып тамақтанамыз. Арқаңды тік ұстау – әдемі әдет. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қисайып отырсақ, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Балалар, ас ішер алдында қолымызды жуамыз. Таза қол – денсаулық кепілі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ылғал еденде жүгірмейміз, тайып кетуіміз мүмкін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Қолымызға жақсы сыйса, тамақты оңай жейміз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қасығымызды бұлғап ойнамаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Балалар, біздің ішетін тамағымызда дәрумендер бар. Дәрумендер бізді мықты, қуатты етеді. Сүт – сүйекті қатайтады, жеміс пен көкөніс – денемізді сау қылады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Көкөністі, жемісті асықпай шайнаймыз. Үлкен кесектерді жұтпаймыз, қақалып қалмау үшін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Әрбір ас – еңбекпен келген несібе. Нанды жерге тастамаймыз, асты төкпей ішеміз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Асықпай шайнаймыз, ауыз толғанда сөйлемейміз.</p>	

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p><b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b>  <b>Ойын: «Кім қалай дыбыстайды?»</b>  Тәрбиеші: «Ит қалай үреді? Қой қалай маңырайды? Әтеш қалай шақырады?» – деп сұрайды.  Балалар: «Ав-ав!», «Мә-мә!», «Ку-ка-ре-ку!» деп жауап береді.  <b>Мағынасы:</b> сөйлеу тілін дамыту, дыбыстарды ажырата білу.</p>	<p><b>«Смарт бала» жобасы</b>  <b>Ойын: «Ойлан – тап!»</b>  Тәрбиеші: «Мен сендерге сұрақ қоямын, сендер тез ойлап жауап беріңдер: – Аспанда не бар? – Жерде не өседі? – Адамға білім беретін не?»  Балалар: «Күн», «Гүл», «Кітап» деп жауап береді.  <b>Мағынасы:</b> ойлау қабілетін</p>	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b>  <b>Ойын: «Жапырақ терейік»</b>  Тәрбиеші еденге қағаздан жасалған «жапырақтарды» шашып қояды. «Балалар, жапырақтар жерге түсіп қалыпты. Қане, бәріміз жинап көмектесейік».  Балалар жапырақтарды көтеріп, себетке салады.  <b>Мағынасы:</b> еңбекке баулу, тәртіпке үйрету.</p>	<p><b>«Шабыт» жобасы</b>  <b>Ойын: «Құс болып ұшайық»</b>  Тәрбиеші: «Қане, бәріміз құс болайық. Қанатымызды қағып ұшамыз!» – дейді.  Балалар қолдарын жайып, құстай айналып жүгіреді.  <b>Мағынасы:</b> қиялды дамыту, шығармашылыққа жетелеу.</p>	<p><b>«Қамқор» жобасы</b>  <b>Ойын: «Досыма берейін»</b>  Тәрбиеші қолына ойыншық ұстайды: «Менің ойыншығым бар, досыма берейін» – дейді.  Балалар кезекпен ойыншықты бір-біріне береді: «Ал, саған!» – деп.  <b>Мағынасы:</b> бөлісуге, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p><b>Қамқор және Еңбегі адал жас өрен жобасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				
<p><b>Тіл дамыту</b>  <b>З-с, н-ң дыбыстары</b>  <b>Мақсат:</b>  З-с, н-ң дыбыстарын салыстыру.  Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  <b>Тапсырмалар:</b>  «Қайсысын естідің?» ойыны.  Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, таң).  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Штрихтау</b>  <b>Мақсат:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Фольклор әлемі:</b>  <b>жаңылтпаиш, жұмбақ, мақал-мәтелдер</b>  <b>Мақсат:</b>  Балалардың тілін дамыту.  Халық даналығын таныстыру.  <b>Тапсырмалар:</b>  Жұмбақ шешу (алма, күн, ай).  Жаңылтпаиш жаттау («Қап-қара қапта қап-қара мысық бар»).  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Дыбысты сөз ішінде</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>«Бір» ұғымы</b>  <b>Кіріспе:</b> Бір ойыншықты қолына ұстап, «Бұл нешеу?» деп сұрау. Кейін бірнеше ойыншықты көрсету.  <b>Мақсат:</b>  «Бір» ұғымын түсіндіру.  Бір зат пен бірнеше затты ажырата білу.  <b>Ойын-жаттығулар:</b>  «Біреуін тап» – суреттен тек бір затты табу.  «Қанша көрдің?» – тәрбиеші бір затты көрсетіп, кейін жасырып</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Байланыстырып сөйлеу (диалог құру)</b>  <b>Мақсат:</b>  Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге үйрету.  Әңгімелесушіні тыңдауға баулу.  <b>Тапсырмалар:</b>  «Досыммен әңгіме» – екі баланың шағын сұхбаты.  «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында әңгіме.   Көркем әдебиет  <b>Кітаптағы суреттер</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Жиын мен бөлік.</b>  <b>Салыстыру</b>  <b>Кіріспе:</b> Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?»  <b>Негізгі бөлім:</b>  Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиынан кіші.  Жиын бөліктерін санау.  <b>Ойын-жаттығулар:</b>  «Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау.  «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін</p>	

<p>Жіңішке сызықтар арқылы суретті толықтыру.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Шөпті сал» – төменнен жоғары штрихтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> Секіру жаттығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> секіргіштен аттап жүру, жіптен секіру.</p> <p><b>Жаттығулар:</b> қолды сермеу, тепе-теңдік сақтау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояндар секірісі» – жарыс элементімен.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p><b>Мектепке барамын</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Мектепке барудың маңызын түсіндіру. Білім алудың болашақтағы пайдасын айту.</p> <p><b>Тапсырмалар:</b> «Мектепке дайындал» ойыны – сөмкеге қажетті құралдарды салу. Әңгіме құрастыру:</p>	<p><b>табу</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Берілген дыбысты сөз ішінде таба білу.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Сиқырлы дыбыс» ойыны.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> Қол және иықты күшейту</p> <p><b>Жаттығулар:</b> қолды жан-жаққа сермеу, иықты айналдыру.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> заттардың арасымен жүру, кегльдерді айналып өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Жылдам тап» – белгі бойынша қозғалысты өзгерту.</p>	<p>қояды. Балалар санына жауап береді.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p><b>Жеміс-жидектерді бояу</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Алма, алмұрт суретін сызықтан шықпай бояу.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Алма бақшасы» суретін бояу.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> Ырғақты қозғалыс</p> <p><b>Музыкалық қимыл:</b> таныс жаттығуларды әуенге қосылып орындау.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> әртүрлі қарқында жүру, тоқтап қалу, шашырап жүру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аңдар мен аңшылар».</p> <p>Тіл дамыту</p> <p><b>Р–л дыбыстары</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Р–л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата білу.</p> <p><b>Тапсырмалар:</b> «Р–л қайда жасырынған?» ойыны. Жаңылтпаш: «Рысбай ырылдап, лақ лақылдап тұр».</p>	<p><b>Мақсат:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сурет арқылы мазмұнын түсінуге үйрету.</p> <p><b>Тапсырмалар:</b> «Қай ертегі?» – сурет бойынша ертегіні табу. «Суреттен әңгіме құрастыр» ойыны.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Біреу және көп</b></p> <p><b>Кіріспе:</b> Суреттен бір алма мен көп алманы көрсету. «Біреу қайсысы? Көбі қайсысы?»</p> <p><b>Мақсат:</b> Біреу мен көпті ажырата білу.</p> <p><b>Ойын-жаттығулар:</b> «Біреуін көрсет» – бір бала тақтаға шығып, бір ғана затты көрсетеді. «Көбін тап» – балалар көп заттарды қолымен көрсетеді.</p> <p>Музыка</p> <p><b>Музыка тыңдау және би шығармашылығы</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарын ойлап табуға ынталандыру.</p>	<p>анықтау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Жиын үлкен, бөлік кіші; санау арқылы салыстыруға болады.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p><b>Өз ойын сөйлеммен жеткізу</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Балаларды жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстыру.</p> <p><b>Тапсырмалар:</b> Сурет бойынша 2–3 сөйлемнен әңгіме құрастыру. «Сөйлемді жалғастыр» ойыны (тәрбиеші бастайды, бала жалғастырады).</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p><b>Болашақ арманым</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Балалардың арманын тыңдау. Еңбек пен білімнің маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Тапсырмалар:</b></p>
---	---	---	--	--

	«Мен мектепке барғанда...».		<p>Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру «Менің үйім» <b>Сурет салу:</b> Бояумен үйдің жалпы сұлбасын бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан үйге қоятын кішкентай зат (гүл, ыдыс) жасау. <b>Жапсыру:</b> Терезе мен есікті қағаздан қиып алып, суретке жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Конструктордан үйдің пішінін тұрғызу.</p>	<p>Қиялын дамыту. <b>Тапсырмалар:</b> Әуен тыңдап, әр бала өз қимылын көрсетеді. «Қиял бий» – музыкаға сәйкес шағын би құрастыру.</p>	<p>«Өскенде кім боласың?» сурет салып айту. «Кім не істейді?» мамандықтар ойыны.  Музыка  <b>Ән айту және сахналау</b> <b>Мақсат:</b> Әнді таза айтуға дағдыландыру. Ән мәтінін қимылмен сахналау. <b>Тапсырмалар:</b> Балалар әнін үйрену. Әнді қимылмен көрсету («Қуырмаш», «Достық әні»).</p>
Серуенге дайындық	<b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	<b>Картотека № 12</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды	<b>Картотека №16</b> Аула сыпырушы еңбегін бақылау.	<b>Картотека №13</b> Күнді бақылау.	<b>Картотека №18</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.	<b>Картотека №20</b> Қоңыр күзді бақылау.

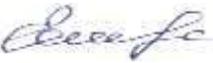
	бақылау.				
	<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</b>				
Серуеннен оралу	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b>				
	«Өз-өзіне қызмет» 3 қадамы: 1) Киімді ұқыпты шешу; 2) Шкафқа ретімен жинау; 3) Түскі асқа жеке жабдықтарын (сүлгі, ыдысқа дейінгі кезекші рөлі) дайындау.	Бір-біріне жейде/күртешені ілуге, түйме қадауға көмектестіру; «рақмет», «өтінемін» сөздерін қолдануды бекіту; <b>Мақсаты:</b> су шашпай, жауапкершілікпен қарауды еске салу.	Балаларға өз киімдерін шешіп, ұқыпты жинап қоюды, қол жуғаннан кейін сүлгісін орнына қоюды үйрету. <b>Мақсаты:</b> еңбектің қадірін білуге, тәртіпке, адалдыққа тәрбиелеу.	Балаларға жағдаятты сұрақтар қою. «Егер қолды жумаса не болады?», «Неге заттарды өз орнына қоямыз?» <b>Мақсаты:</b> дұрыс шешім қабылдауға тәрбиелеу.	<b>Киімдерін шешу:</b> Балаларды бір-біріне кедергі жасамай, киімдерін шешіп, сөресіне қоюға дағдыландыру. <b>Тазалық процедуралары:</b> Әр бала қолын сабындап жуып, сүлгісіне сүртінеді. «Сабын – су – сүлгі» деп ойын арқылы түсіндіру.
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>				
	<b>Әңгіме:</b> – Қолды сабындап жуу – денсаулық кепілі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Су шашпай, абайлап жуамыз.	<b>Әңгіме:</b> – Нан – дастарқанның берекесі. Нанды аяқ асты етпейміз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Нанды ауызға толтыра салмаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Ас кезінде тыныш отырамыз, таласпаймыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты бір-бірімізге ысырмаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Ас ішіп болған соң ыдысты ретімен қою – ұқыптылықтың белгісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты қатты соқпаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Тамақты мөлшермен ғана аламыз. Артық қалдырмаймыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқыға жатар алдында киімдерін шешіп, ретімен орындыққа немесе арнайы жерге қоюды үйрету. Өздерінің төсектерін дұрыстап жайып,	Ұйықтар алдында киімдерін ұқыпты шешіп, бүктеп қоюды қайталау. Балаларға төсектерін өздері ашып, жатуға дайындалуды еске салу.	Балаларды белгілі бір тәртіппен киімдерін шешуге және жинақы ұстауға дағдыландыру. Ұйықтар алдында әр бала өз төсегін дайындап, ыңғайлап жата білуге жаттықтыру.	Ұйқы алдында тыныштық сақтау үшін әңгімелерді қысқарту және жайлы орта құру. Қауіпсіздік мақсатында төсектерді дұрыс қолдануға, төсек жанында артық зат қалдырмауға ескерту.	Балаларға қауіпсіздік ережелерін еске салып, ұйқыға дайындықта асықпай әрекет етуге кеңес беру. Бөлмеде тыныштық орнатып, ұйықтауға қолайлы жағдай жасау

	<i>жастық пен көрпелерін ретке келтіруге бағыт беру.</i>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.</i>	<i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.</i>	<i>Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</i>	<i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.</i>	<i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмымызға қарап Достарымызға күлеміз.</i>
<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b></i>					
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	<b>Әңгіме:</b> – Ас ішсек, бойымыз өседі, күшті боламыз. Дұрыс тамақтанған бала әрқашан сергек, көңілді жүреді. Ас – денсаулықтың қайнары. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыстық тамақты бірден ішпейміз, аздап суытып барып ішеміз.	<b>Әңгіме:</b> – Балалар, біздің жейтін тамағымызда түрлі дәрумендер бар. Дәрумендер бізді мықты етеді. – Сүт пен айран – сүйегімізді қатайтады. – Жеміс пен көкөніс – бізге күш, қуат береді. – Ет пен нан – бойымыздың өсуіне көмектеседі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Жеміс-көкөністі жақсылап шайнап	<b>Әңгіме:</b> – Табақтағы асты төкпей, тауысып жеу керек. Әр ас – еңбектің жемісі. – Артық алып қалдырмай, өзімізге жететіндей ғана алайық. – Асты аяқтап жесек, еңбекті бағалаған боламыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Тамақты орнымыздан тұрмай, асықпай жейміз. Ыдысты төгіп алмау үшін абайлаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. – Дұрыс тамақ ішкенде бойымыз өседі, ойнаймыз, үйренеміз. – Ас – денсаулықтың қайнар көзі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыстық асты абайлап ішеміз, күйіп қалмау үшін күтеміз. – Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, ол – қауіпсіздік үшін маңызды	<b>Тақырып: Ас – ырыс, еңбек жемісі</b> <b>Әңгіме:</b> – Балалар, дастарқандағы әр тағам – еңбекпен келген ризық. Нанды жерге тастамай, асты төкпей, мөлшермен ғана алайық. Ысырап етпейік – еңбекті бағалайық. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, ауыз толған кезде

		<i>жсейміз. Үлкен тілімдерді жұтып қоймау үшін абай боламыз.</i>			<i>сөйлемейміз – бұл қауіпсіздік үшін маңызды.</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Дид ойын: «Пейзажды құрастыр»</b> <i>Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсінеді.</i>	<b>Дид ойын: «Пейзаж,натюрморт»</b> <i>Мақсаты: балалар кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы түсінеді</i>	<b>Дид ойын: «Керемет орман»</b> <i>Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып жұмыс жасай алады</i>	<b>Дид ойын: Сиқырлы суреттер</b> <i>Ойынның мақсаты: балалар қиялындағы заттардың бейнелерін жасауға үйренеді</i>	<b>Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз»</b> <i>Мақсаты: жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауды үйренеді</i>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Мен де балғын гүлмін</b> <i>Автор. М. Байсариева</i> <i>Арасынды гүлдің</i> <i>Ойнап бүгін жүрдім</i> <i>Қызыл, көкшіл, сары</i> <i>Әп-әдемі бәрі</i> <i>Енді ғана білдім-</i> <i>Мен де балғын гүлмін!</i> <b>Дидактикалық ойын:</b> <i>Үстел -үсті ойыны пазл:</i> <b>«Өз үйіне орналастыр»</b> <i>Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту</i>	<b>СейфоллаОспановтың «Бақытдеген не өзі?»</b> <i>Бақыт деген, шырағым</i> <i>Мынау әсем тұрағың.</i> <i>Ну ормандар, гүл бағы,</i> <i>Күннің күліп тұрғаны</i> <i>БАҚЫТ- дәні далаңның.</i> <i>«Ботам» деуіәжеңнің,</i> <i>Тыныштыгыәлемнің</i>	<b>Дид ойын: «Көлеңкесін тап»</b> <i>Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.</i> <i>Еркін ойын: Сатушы.</i> <i>Жанама бақылау</i>	<b>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»</b> <i>Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.</i>	<b>Дид ойын: «Артығын тап»</b> <i>Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.</i> <i>Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.</i>
Серуенге	<b>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.</b>				

дайындық	<b>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
	Балаларға серуен алдында ойыншықтарын орнына қоюды ескерту. Киінгенде бір-біріне көмектескен балаларды мақтап қою. Қол ұстасып, тәрбиешіні тыңдап жүруге жаттықтыру.	Серуенге шығар алдында «Қайда барамыз?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. Киінгеннен кейін айнадан өзін көрсетіп, «қарашы, әдемі болып киіндің» деп мадақтау. Қатармен жүруді шағын ойын арқылы үйрету («Пойыз болайық»).	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	<b>«Жолдағы тосқауылдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.	<b>«Кім көп жинайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен зейінді дамыту. <b>Шарты:</b> Белгі берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап) жинап, себетке салады.	<b>«Айқасқан жолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау мен қозғалысты үйлестіру. <b>Шарты:</b> Екі команда қиылысатын жолдармен бір-біріне кедергі келтірмей жүгіреді.	<b>«Жасырын хабар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жүгіру жылдамдығын және есте сақтауды дамыту. <b>Шарты:</b> Бір балаға сөз айтылады, ол жүгіріп барып келесі ойыншыға жеткізеді, соңғы бала оны айтады.	<b>«Аэропорттағы жарыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдам реакция, топтық үйлесім. <b>Шарты:</b> Балалар «ұшақ» болып жүреді, «ұш» десе ұшады, «қон» десе тоқтайды.
<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	<b>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</b>				
	Бүгін балалар қазақтың ұлттық ойындарымен танысты. Достарымен ойнау арқылы бір-біріне құрмет көрсетуді үйренді. Үйде қарапайым	Бүгін балалар серуен кезінде айналаны бақылап, жапырақтарды жинады. Табиғатқа қызығушылық танытып, ұқыптылыққа үйренді. Үйде бірге жиналған жапырақтардан немесе гүлдерден шағын	Бүгін балалар түрлі геометриялық пішіндермен ойнады. Заттарды салыстыру, сәйкестендіру дағдыларын көрсетті. Үйде ойыншықтар немесе тұрмыстық заттар арқылы пішіндерді атауға	Бүгін балалар түрлі дыбыстарды тыңдап, қай жануарға немесе затқа тән екенін ажыратты. Тыңдау және есте сақтау қабілетін дамытуға тырысты. Үйде табиғат дыбыстарын немесе музыка тыңдап, бірге	Бүгін балалар кітап бетінен суреттерді қарап, әңгіме құрастырды. Ой қорытып, өз қиялын әңгімеге айналдыруға талпынды. Үйде бірге кітап оқып, суреттер бойынша

	ұлттық ойындарды бірге ойнасаңыздар, баланың қызығушылығы артады.	бұйымдар жасауға көңіл бөлсеңіздер пайдалы.	көңіл бөлсеңіздер пайдалы.	талқылау пайдалы болады.	сұрақ қоюды әдетке айналдырсаңыздар жақсы.
--	---	---	----------------------------	--------------------------	--

Тексерілді:  С.Т.Есимова

**Топ:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық топ

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Қандай кезеңге жасалды :** 22.09 – 26.09.2025ж

**Тәрбиешілер:** Батынова Г.К., Кадирова М.К.

**Әдіскер:** Есимова С.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әнұран – баланы жаңа күнге шаттықпен қарсы алу, өнерге жақындату.			Күй күмбірі – бүлдіршінді әсемдікке баулу, ұлттық болмысты сезіндіру.	
	Демалыс күндері қалай өткенін сұрау арқылы баланың көңіл-күйін анықтау; Киімін шешуге, аяқ киімін ауыстыруға көмектесу; Жаңа аптаға	Баланың таңертеңгі көңіл-күйін сұрау («Бүгін қалай ояның?»); Ата-анасынан қысқаша ақпарат алу (денсаулығы, ұйқысы, тәбеті); Баланың киімін дұрыс орналастыруға бағыт	Баланың көңіл-күйін бақылау үшін сүйікті ісін немесе ойынын сұрау; Өзін-өзі қызмет ету дағдыларын дамытуға жағдай жасау; Достарымен қарым-қатынасқа тарту	Таңертеңгі көңіл-күйін сұрау, мейірімді сөздермен қарсы алу; Киімін шешу, аяқ киімін ауыстыру барысында дербестікке ынталандыру; Баланы шағын топтық	Апта бойғы жетістіктерін айтып, мақтау арқылы қабылдау; Киімін реттеп, гигиеналық дағдыларын еске салу; Балаларды көңілді ойынға тарту, апта қорытындысын жасау;

	қызығушылық ояту үшін қысқаша әңгіме жүргізу; Психологпен бірге жылауық немесе ұялиақ балаларға қолдау көрсету.	беру; Топтағы кезекші балалармен амандастыру, ойынға қосу; Эмоциялық бейімделуі қиын балаларға жеке назар аудару.	арқылы бейімделуін жеңілдету; Психологпен бірге топтағы балалардың эмоциялық ахуалын қадағалау.	ойындарға қатыстыру; Баланың өзін еркін ұстауына жағдай жасау; Эмоциялық бейімделуі төмен балалармен жеке әңгімелесу.	Ата-анасына баланың жетістіктерін қысқаша жеткізу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</b>				
	Таңертеңгі жылы сөз бен мейірім – баланың көңіл-күйіне қуат беретіні жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Баланы балабақшаға әкелгенде күлімдеп, жылы сөзбен шығарып салыңыз.	Тазалық – денсаулық кепілі, мәдени-гигиеналық дағдыларды бала күнде орындауы тиіс екендігі жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Үйде қол жуу, тіс тазалау, киімін ұқыпты ұстауды ескертіңіз.	Әдептілік – ата-анадан басталатыны, бала үлкенді сыйлауды үлгі арқылы үйренетіні жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> «Рахмет», «өтінемін», «кешір» сөздерін жиі қолданыңыз.	Сөйлеу мәдениеті – отбасындағы әңгімеден қалыптасатыны жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Балаға ертегі оқып беріп, өз ойымен бөлісуге мүмкіндік жасаңыз.	Отбасы – баланың алғашқы мектебі, құндылықтар отбасынан басталатыны жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Демалыста балаңызбен бірге пайдалы іс жасаңыз, бірге уақыт өткізіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>«Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	<b>«Әдептілік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	<b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу	<b>«Кімге не керек»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	<b>«Өз мекеніне орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені.
<b>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>					

Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</b>				
	<p><b>Тақырып:</b> Үнемді болсақ – берекелі боламыз</p> <p><b>Әңгіме:</b></p> <p>– Суды да, асты да үнемді тұтыңан бала – ұқыпты бала. Үнемділік – берекенің кілті.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b></p> <p>– Ыстық асты абайлап ішеміз.</p> <p>– Орнымыздан тұрмаймыз, шуламаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b></p> <p>– Әр тамшы су мен әр түйір ас – бізге берілген несібе. Оны құрметтеу – біздің міндетіміз.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b></p> <p>– Су төгілсе, тайып кетпеу үшін абай боламыз.</p> <p>– Ас ішіп болған соң «Рахмет» деп айту – әдептіліктің белгісі.</p>	<p><b>Әңгіме:</b></p> <p>– Су – табиғаттың сыйы, ал ас – үлкендердің еңбегі. Сондықтан екеуін де қадірлейік.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b></p> <p>– Су ішіп болған соң ыдысты орнына қоямыз.</p> <p>– Ас үстінде қасықты бұлғап ойнамаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b></p> <p>– Бізге су да, ас та жеткілікті болуы үшін артық пайдаланбаймыз.</p> <p>– Тамақтанғанда табақтағы асты тауысып жеу – әдемі әдет.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b></p> <p>– Ыдысты төкпей ұстаймыз.</p> <p>– Асығып жегенде қақалып қалмау үшін асықпай шайнаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b></p> <p>– Балалар, суды үнемдеп пайдалану керек. Қолымызды жуған кезде суды ағызып қоймаймыз.</p> <p>– Ас та – қымбат. Тамақты төкпей, ысырап қылмай жеген дұрыс.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b></p> <p>– Ылғал жерде жүгірмейміз.</p> <p>– Ас ішіп отырғанда тыныш отырамыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<p><b>«Қамқор» жобасы</b></p> <p><b>Ойын: «Жақсылық себеті»</b></p> <p>Тәрбиеші: «Менің қолымда сиқырлы себет бар. Бұл себетке тек жақсы істер ғана салынады. Қане, сендер қандай жақсы іс істегендеріңді айтыңдар».</p> <p>Балалар: «Мен анама көмектестім», «Мен ойыншығымды досыма бердім», «Мен кілем сыпырдым».</p> <p><b>Мағынасы:</b> балаларды қамқорлыққа, ізгі іске тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Шабьт» жобасы</b></p> <p><b>Ойын: «Шығармашылық сурет»</b></p> <p>Тәрбиеші: «Қане, көзімізді жұмып, қиялдайық. Әркім өз арманының суретін көз алдына елестетсін. Арманың не?»</p> <p>Балалар: «Мен аспанға ұшықым келеді», «Мен суретші болғым келеді», «Мен әнші боламын».</p> <p><b>Мағынасы:</b> балаларды қиялдауға, арманына шабыттануға жетелеу.</p>	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b></p> <p><b>Ойын: «Кімге көмектесеміз?»</b></p> <p>Тәрбиеші: «Әже ауыр зат көтеріп келеді. Сен не істейсің? Ана ыдыс жуып жатыр. Сен не істейсің? Досың ойыншық құлатты. Сен не істейсің?»</p> <p>Балалар жауап береді: «Көмектесемін», «Жинап беремін», «Суға саламын».</p> <p><b>Мағынасы:</b> адал еңбек пен көмектің маңызын түсіндіру.</p>	<p><b>«Смарт бала» жобасы</b></p> <p><b>Ойын: «Ойлан – тап!»</b></p> <p>Тәрбиеші: «Мен сендерге сұрақ қоямын, сендер тез ойлап жауап беріңдер: – Аспанда не бар? – Жерде не өседі? – Адамға білім беретін не?»</p> <p>Балалар: «Күн», «Гүл», «Кітап» деп жауап береді.</p> <p><b>Мағынасы:</b> ойлау қабілетін дамыту, жылдам жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>«Қамқор» жобасы</b></p> <p><b>Ойын: «Жылу сыйлайық»</b></p> <p>Тәрбиеші: «Әрқайсымыздың жүрегімізде мейірім бар. Кәне, жүрегімізді қолымызға салып, қасымыздағы досымызға сыйлайық».</p> <p>Балалар қолдарын қасындағы балаға созып: – «Мейірім саған барсын!» – дейді.</p> <p><b>Мағынасы:</b> қамқорлық, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>

<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p><b>Еңбегі адал жас өрен, Қамқор жобасы бағытында ұіә</b></p>				
<p><i>Тіл дамыту</i> <b>Сөздік қорды байыту (зат есім, сын есім, үстеу)</b> <b>Мақсат:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық зат атауларымен, сын есімдермен, үстеулермен байыту. Заттың қасиетін, сапасын айтуға үйрету. <b>Тапсырмалар:</b> Суретпен жұмыс: затты ата (доп, қасық), оның түсін, көлемін сипатта. «Не істеп жатыр?» ойыны – қимылдарды үстеумен айту (жүзгіріп жатыр, жай жүруде).  Сауат ашу негіздері <b>Сызықтарды жалғау</b> <b>Мақсат:</b> Нүктелерді қосу арқылы сурет шығару. <b>Тапсырма:</b> «Қоянды тап» – нүктелерді қосып суретті ашу.</p>	<p><i>Көркем әдебиет</i> <b>Театрға саяхат</b> <b>Мақсат:</b> Балаларды театр өнерімен таныстыру. Кейіпкерлердің әрекетіне еліктеу. <b>Тапсырмалар:</b> «Сахнада қонақта» ойыны – балаларға рөлдер беру. Маска киіп шағын көрініс ойнау.  Сауат ашу негіздері <b>Көкөністерді бояу</b> <b>Мақсат:</b> Сәбіз, қияр, қызанақ суреттерін бояу. <b>Тапсырма:</b> «Дәмді дастархан» тақырыбында көкөністерді бояу.  Дене тәрбиесі Қозғалыс бағыттарын өзгерту <b>Негізгі қимыл:</b> белгі бойынша алға, артқа, жанға жүру. <b>Музыкалық қимыл:</b> сергіту сәті – әуенмен билеу. <b>Ойын:</b> «Бағыт ауыстыр».</p>	<p><i>Математика негіздері</i> <b>Кіріспе:</b> Балалардан сұрақтар қою: «Жиын деген не? Бөлік ше? Біреу деген не?» <b>Мақсат:</b> Жиын, бөлік, біреу, көп туралы білімді бекіту. <b>Ойын-жаттығулар:</b> «Жиынды құрастыр» – әртүрлі пішіндерден топ құрастыру. «Бөліктерді біріктір» – бөліктерден бүтін құрастыру.  Сауат ашу негіздері <b>Қаламды дұрыс ұстау, арқа ережесі</b> <b>Кіріспе:</b> Қолда қаламды көрсету. «Қаламды қалай ұстау керек?» деп сұрау. <b>Мақсат:</b> Қаламды үш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. Отыру қалпын қадағалау. <b>Әдіс:</b> Практикалық жұмыс, қимылмен жаттығу. <b>Тапсырма:</b> «Жазу орнына дайындал» ойыны – балалар орындықта дұрыс отырады, арқасын түзу ұстайды.</p>	<p><i>Қазақ тілі</i> <b>Шешендік өнерге баулу</b> <b>Мақсат:</b> Балаларды шағын мақал-мәтелдерді айтуға, қолдануға үйрету. Сөзді мәнерлеп жеткізу. <b>Тапсырмалар:</b> «Сөз тапқанға қолқа жоқ» ойыны. Мақал-мәтелдер айту («Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»)  Көркем әдебиет <b>Қуыршақ театры</b> <b>Мақсат:</b> Балаларды қуыршақ театрымен таныстыру. Диалог құрастыруға ынталандыру. <b>Тапсырмалар:</b> «Үйшік» ертегісін қуыршақтармен сахналау. Балалардың өз ойынан қысқа көрініс ойнауы.  Математика негіздері <b>Ойын сабағы «Жиын</b></p>	<p><i>Математика негіздері</i> <b>«Бір» ұғымы. Біреу және көп</b> <b>Кіріспе:</b> Бір ойыншықты көрсету. «Бұл – бір». Кейін бірнешеуін көрсету: «Бұл – көп». <b>Негізгі бөлім:</b> «Бір» сөзі тек бір затты ғана емес, жиынның бір бөлігін де білдіреді. Біреу және көп ұғымын салыстыру. <b>Ойын-жаттығулар:</b> «Біреуін тап» – суреттен бір ғана затты табу. «Көбін көрсет» – топтан көп заттарды бөліп көрсету. <b>Қорытынды:</b> Біреу – жалғыз, көп – бірнеше; жиынның бір бөлігі де «бір» бола алады.  Қазақ тілі <b>Қорытынды әңгіме: «Менің достарым, отбасым»</b> <b>Мақсат:</b> Ай бойы алған білімді бекіту. Балаларды өз бетінше әңгіме айтуға</p>	

<p><i>Дене тәрбиесі</i>  <i>Ұлттық қимылды ойындар</i>  <b>Жаттығулар:</b> қолды желкеге қойып, кеудені тік ұстау.  <b>Негізгі қимыл:</b> тізені көтеріп жүру, бұрылып жүру.  <b>Ойын:</b> «Ақ серек – көк серек» ұлттық ойыны.</p> <p><i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>  <b>Жауапкершілік пен еңбекқорлық</b>  <b>Мақсат:</b>  <i>Жауапкершіліктің маңызын түсіндіру.</i>  <i>Үй шаруасына көмектесуге баулу.</i>  <b>Тапсырмалар:</b>  <i>«Үй шаруасына көмектес» рөлдік ойын.</i>  <i>«Жұмыс істеп жатқан кім?» сурет бойынша әңгіме.</i></p>		<p><i>Дене тәрбиесі</i>  <i>Кедергілер арасымен жүру</i>  <b>Негізгі қимыл:</b> кегльдер арасымен, жіптен аттап жүру.  <b>Жаттығулар:</b> қолды кезек көтеру, созу.  <b>Ойын:</b> «Жылдам әрі епті» – спорттық құралдармен.  <i>Тіл дамыту</i>  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>  <b>Мақсат:</b>  <i>Сөйлем ішінде сөздерді үйлестіру (зат есім + сан есім, сын есім + зат есім).</i>  <i>Дұрыс сөйлем құруға дағдыландыру.</i>  <b>Тапсырмалар:</b>  <i>«Сөзді жалғастыр» ойыны: бір бала зат есімді атайды (алма), екіншісі оған сын есім қосады (қызыл алма). Санау ойыны: «Үш кітап», «Бес ойыншық».</i>  <i>Мүсіндеу</i>  <i>Жапсыру</i>  <i>Сурет салу Құрастыру</i>  <b>«Көліктер әлемі»</b>  <b>Сурет салу:</b> Көліктің</p>	<p><i>әлемінде»</i>  <b>Кіріспе:</b> «Бүгін біз ойнай отырып, білімімізді көрсетеміз» деп сабақтың ойын түрінде өтетінін айту.  <b>Мақсат:</b>  <i>Балалардың алған білімдерін ойын арқылы бекіту.</i>  <b>Дидактикалық ойындар:</b>  <i>«Кім тез бөледі?»</i>  <i>«Артық затты тап»</i>  <i>«Біреу және көп» карточка ойыны.</i></p> <p><i>Музыка</i>  <b>Ұлттық билер және ойындар</b>  <b>Мақсат:</b>  <i>Қазақтың ұлттық билерімен таныстыру.</i>  <i>Музыка әуеніне сәйкес қимыл үйлестіру.</i>  <b>Тапсырмалар:</b>  <i>«Қара жорға» биінің қарапайым қимылдарын үйрену.</i>  <i>Ұлттық қимылды ойын ойнау («Ақсерек – көксерек»).</i></p>	<p><i>ынталандыру.</i>  <b>Тапсырмалар:</b>  <i>«Менің отбасым» суреті бойынша әңгімелеу.</i>  <i>«Менің досым» тақырыбында еркін сөйлеу.</i></p> <p><i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>  <b>Туыстарым. Жеті атамды білемін</b>  <b>Мақсат:</b>  <i>Туыстық атауларды үйрету (ата, әже, нағашы, аға, әпке).</i>  <i>Жеті атасын білудің мәнін түсіндіру.</i>  <b>Тапсырмалар:</b>  <i>«Туыстар шеңбері» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгеленіп тұрады. Өзінің ата-әжесі, нағашысын айтып беру.</i></p> <p><i>Музыка</i>  <b>Ән, би, аспап</b>  <b>Мақсат:</b>  <i>Ай бойы үйренген ән, би, аспаптық әуендерді қайталау.</i>  <i>Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру.</i>  <b>Тапсырмалар:</b></p>
--	--	--	--	---

			<p>(машина, автобус) бейнесін бояумен салу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан доңғалақ немесе көлік бөлшегін жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Қағаздан қиып алынған бағдаршамды көліктің қасына жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Конструктордан көліктің корпусын құрастыру.</p>		<p>Топ болып ән айту.</p> <p>Би қимылдарын топтық орындау.</p> <p>Аспаптарда қарапайым ырғақ ойнау.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b></p>				
	<p>Балаларға серуен алдында өз ойыншықтары мен кітаптарын орнына қоюды үйрету.</p> <p>Киімдерін ұқыпты киюге баулу: бас киімді дұрыс кию, шарфын тағу.</p> <p>Серуен кезінде тәртіп сақтау, асықпай жүру туралы әңгімелеу.</p> <p>Киіну кезінде бір-біріне көмектесуге баулу.</p>	<p>Серуенге шығар алдында әңгіме жүргізу</p> <p>Жеңіл күртеше мен қалың күртені ажыратуды түсіндіру.</p> <p>Киімін дұрыс іліп қоюға баулу.</p> <p>Балаларды топпен бірге жүруге, тәрбиеші сөзін тыңдауға дағдыландыру.</p>	<p>Серуен алдында бөлмені жинақтап, үстел үстіндегі заттарды орнына қоюға үйрету.</p> <p>Қолғап, бас киім, шарфты дұрыс қолдануды көрсету.</p> <p>Аяқ киімнің бауын дұрыс байлауды бекіту.</p> <p>Қатармен жүргенде тыныштық сақтауды қадағалау.</p>	<p>Балаларға серуенге шыққанда денсаулықты сақтаудың маңызын түсіндіру (суықтап қалмау үшін жылы киіну).</p> <p>Киімдерін рет-ретімен киюге дағдыландыру: алдымен ішкі киім, содан кейін сырт киім.</p> <p>Шалбар мен белдемшені дұрыс киюді бақылау.</p> <p>Серуенге шыққанда тәртіп бұзбауды, тәрбиешіден алыс кетпеуді ескерту.</p>	<p>Серуен алдында бір-біріне көмектесу: достарына жәрдемдесу.</p> <p>Жейденің түймесін дұрыс қадап, күртенің ілгегін жабуды қадағалау.</p> <p>Аяқ киімін дұрыс шешіп, шкафқа ұқыпты қоюды үйрету.</p> <p>Серуен кезінде табиғатты бақылау және жолдастарымен мәдениетті қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p>
Серуен	<p><b>Картотека №9</b></p> <p>Жаңбырдың көрінісін бақылау</p>	<p><b>Картотека №12</b></p> <p>Күзгі жапырақтарды бақылау.</p>	<p><b>Картотека №10</b></p> <p>Иттерді бақылау.</p>	<p><b>Картотека №18</b></p> <p>Жәндіктерді бақылау.</p>	<p><b>Картотека №19</b></p> <p>Ауа-райының салқындауын бақылау.</p>

	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b>				
	<p><b>Серуеннен кейін:</b> Киімдері кір болса тәрбиешіге көрсетуін үйрету.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b> Балаларды қолдарын сабынды көбіктетіп жууға дағдыландыру.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Артық суды ағызбай, әдеппен қолдану.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас алдында қолдарын сүртіп, таза отыруға бағыттау.</p>	<p><b>Серуеннен кейін:</b> Киімдерін реттеп, шкафқа дұрыс жинауға үйрету.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b> Сүлгісін қолданғаннан кейін орнына ілуін талап ету.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Бет пен қолды ұқыпты баулу.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас ішер алдында қолдарын тағы бір рет жууға ескерту.</p>	<p><b>Серуеннен кейін:</b> Балаларды аяқ киімдерін тазалап, орнына қоюға үйрету.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b> Қолды саусақ арасына дейін мұқият жууға дағдыландыру.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Сумен ойнамау, еденді былғамау қажеттігін айту.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Тамаққа жиналғанда тыныштық сақтауды үйрету.</p>	<p><b>Серуеннен кейін:</b> Киімдерін орын-орнына бүктеп жинауға бағыттау.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b> Әр бала жеке сүлгісін қолдану.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуынғанда суды ысырап етпеуді үйрету.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас ішер алдында тәртіп сақтауды еске салу.</p>	<p><b>Серуеннен кейін:</b> Балаларды сырт киімдерін шешіп, ілгішке ұқыпты ілуге үйрету.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабынды сумен жууға баулу.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде суды дұрыс пайдалануын қадағалау.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Асқа таза қолмен отыру керектігін түсіндіру.</p>
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>				
	<p><b>Әңгіме:</b> – Бізге ас әзірлеген кісіге «Рахмет» айту – әдептіліктің белгісі. Тамақты тауысып жеу – еңбекті бағалау. Үнемді болсақ, бәріміз риза боламыз.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде шуламай, жан-жағымызға кедергі келтірмей отыруымыз керек. Бұл – мәдениеттілік әрі</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Үнемді болу – тек ас ішкенде емес, ойыншықты, киімді, заттарды дұрыс пайдалану деген сөз. Ұқыпты адам – бәріне үлгі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде асығып жұтпаймыз, тамақты жақсылап шайнаймыз. Бұл денсаулық үшін де қауіпсіздік үшін де маңызды.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Дастарқан басында тәртіпті болу – үлкенге де, кішіге де жарасады. Тағамды талғамай, бізге берілген асты қадірлеп жеуіміз керек.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Қолымыздағы қасықты бұлғап сөйлемейміз, ол басқаларға қауіпті болуы мүмкін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Балалар, тағамды төгіп-шашпай, өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық ас алсақ, ол далаға кетіп қалады. Ысырап жасамау – ұқыптылықтың белгісі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырған кезде орындықта дұрыс отыру керек. Қисайып отырсақ, ыдыс төгіліп, жарақат алуымыз</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде жан-жағымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет»</p>

	<i>қауіпсіздік.</i>			<i>мүмкін.</i>	<i>айтуды ұмытпаймыз.</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<b>Ояну</b> <i>Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</i>	<b>Ояну</b> <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<b>Ояну</b> <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.</i>	<b>Ояну</b> <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>	<b>Ояну</b> <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>
<b>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</b> <b>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</b> <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесін ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b>				
	<b>Әңгіме:</b> – Әрбір ас – еңбекпен келген несібе. Нанды жерге тастамаймыз, асты төкпей ішеміз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Асықпай шайнаймыз, ауыз толғанда сөйлемейміз.	<b>Әңгіме:</b> – Асқа отырмас бұрын қолымызды таза жуамыз. Суды үнемді қолданамыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты абайлап ұстаймыз, сындырмаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Ас үстінде ойнамаймыз, шуламаймыз. Әрбір ас – бағалы. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қасық пен шанышқыны дұрыс ұстаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Артық ас алмаймыз, табақта қалдырмаймыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Тамақтанып отырғанда орнымыздан тұрмаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Ас ішкенде бір-бірімізге кедергі жасамаймыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қасықты қатты салмаймыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	<b>«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам негізінде.</b>				
	<i>Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не</i>	<i>«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи</i>	<i>Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай</i>	<i>Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды</i>	<i>«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау <b>көркем әдебиет</b> (мен бақытты баламын</i>

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. <b>Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу</b>	заттарды алып өз ойыншығын жасайды. <b>құрастыру</b>	ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. <b>Тіл дамыту</b>	биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемие» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемеіту амалдарын үйрету <b>математика негіздері</b>	<b>сурет салу</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>«Жол картасын бейнеле»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <b>Данияр, Алдияр, Арнұр</b>	<b>«Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету. <b>Нұргелді, Нармекен, Айша.</b>	<b>Кеңістікті бағдарлау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету. <b>Дін-Ислам, Жанарыс, Жансерік</b>	<b>«Дауыстап санау»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. <b>М.Ислам, Мейіржан, Ерсұлтан.</b>	<b>«Өз орныңды тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. <b>Аянат, Нұрлыхан, Хангелді.</b>
Серуенге дайындық	<b>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</b> <b>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
	Киіну ретін үйрету: алдымен шалбар, кейін күрте. Киінген балаларды мадақтау. Серуенде тәрбиешімен бірге жүруге үйрету. Балаларға серуенге шыққанда табиғатты көреміз деп қызықтыру.	Киімдерін киюде бір-біріне көмектесуге баулу. <b>Қауіпсіздік ережесі:</b> «Ағашқа шықпаймыз, бір-бірімізді итермейміз». Қатармен жүріп, тәрбиешінің сөзін тыңдауға дағдыландыру.	Балаларға бас киім, жылу үшін қажет екенін түсіндіру. Аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу. <b>Қауіпсіздік ережесі:</b> «Тасты алмаймыз, таяқпен ойнамаймыз». Қол ұстасып жүруге баулу.	Серуенге шықпас бұрын ойыншықтарды орнына қоюды ескерту. Киінгенде жеңінен өткізіп көмектесу, түймелерін қадап беру. <b>Қауіпсіздік ережесі:</b> «Тәрбиешіден алыс кетпейміз». Балаларды қатарға тұрғызып шығару.	Балаларды серуенге шығатынын айтып, көңіл-күйін көтеру. Киінуге көмектесу: алдымен аяқ киім, содан соң бас киім. <b>Серуен алдында қауіпсіздік ережесі:</b> «Жүгірмейміз, бір-бірімізді итермейміз». Қол ұстасып, тәрбиешімен бірге шығу.
Серуен	<b>«Қорғанды қорғау»</b> <b>Мақсаты:</b> Тактикалы	<b>«Жылдам жеткізу»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл	<b>«Құстардың ұшуы»</b> <b>Мақсаты:</b> Топтық	<b>«Штурм»</b> <b>Мақсаты:</b> Күш,	<b>«Үлкен эстафета»</b> <b>Мақсаты:</b> Барлық қимыл

	қ ойлау, қимыл шапшаңдығын дамыту. <b>Шарты:</b> Бір команда қорғанды қорғайды, екіншісі ішке кіруге тырысады.	үйлесімділігін арттыру, жүгіру жылдамдығын дамыту. <b>Шарты:</b> Допты жерге түсірмей команда бойынша белгіленген жерге жеткізу.	бірлікті және ырғақ сезімін қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Балалар топпен құс болып ұшады, бағыт ауыстырады, бірге тоқтайды.	төзімділік және стратегия. <b>Шарты:</b> Бір топ «қамалды» (қорғанды) алуға, екіншісі қорғауға тырысады.	түрін (жүгіру, секіру, лақтыру) кешенді дамыту. <b>Шарты:</b> Командалар аралас тапсырмалардан тұратын эстафетаны орындайды.
<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	<b>Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.</b>				
	Бүгін балалар сурет салып, түрлі түстерді қолдана отырып қиялын дамытты. Ойларын қағаз бетінде бейнелеуге тырысты. Үйде балаңызбен бірге сурет салып, түстерді атауға көңіл бөлсеңіздер жақсы болады.	Бүгін балалар ертегі тыңдап, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылады. Қиялы дамып, ойларын еркін жеткізуге тырысты. Үйде қарапайым ертегілерді бірге оқып, балаңыздың пікірін сұрауға кеңес береміз.	Бүгін балалар қимылды ойындар ойнап, дене қимылдарын үйлестіруге жаттықты. Ширақтық пен ептілігін көрсетті. Үйде бірге серуендеп, қимылды ойындар ойнауға көңіл бөлсеңіздер пайдалы.	Бүгін балалар тақпақ жаттап, бір-біріне айтып берді. Сөйлеу мәнері мен есте сақтау қабілеттерін жетілдіруге талпынды. Үйде қысқа өлеңдер мен мақал-мәтелдерді қайталап жаттауға мүмкіндік берсеңіздер пайдалы болады.	Бүгін балалар ән айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтерді. Өз өнерлерін көрсетіп, шығармашылық қабілеттерін дамытты. Үйде балаңызбен бірге ән тыңдап, қарапайым би қимылдарын қайталау пайдалы болады.

Тексерілді: С.Т Есимова



Топ: «Бәйтерек» мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды : 29.09 – 03.10.2025ж

Тәрбиешілер: Батынова Г.К., Кадирова М.К.

Әдіскер: Есимова С.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Ән ұран – баланың ой-өрісін кеңейту.</i>			<i>Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету.</i>	
	<i>Күнделікті таңертең балалардың сырт келбетін тексеру: денесінде жара, бөртпе, көгеру бар-жоғын қарау; шашының, тырнағының тазалығына мән беру; баланың жалпы сергектігін бағалау.</i>	<i>Баланы топтағы достарымен амандастыру, бірге ойынға тарту. Балаға қолайлы орта қалыптастыру үшін жұмсақ сөйлесу, сенімділік беру. Эмоциялық бейімделуі қиын балаларға жеке көңіл бөлу (психологпен бірлесіп).</i>	<i>Баланың сырт киімін шешіп, аяқ киімін ауыстыруына көмектесу. 5–6 жастағы балаларды мүмкіндігінше <b>өз бетімен әрекет етуге</b> ынталандыру (киімін ілу, аяқ киімін шешу, қолын жуу). Мәдени-гигиеналық дағдыларды еске салу: қолды дұрыс жуу, беті-қолын сүрту, тіс тазалау.</i>	<i>Баланың денсаулығы, ұйқысы, тәбеті жайында қысқа ақпарат алу. Егер бала өзін жайсыз сезініп тұрса, ата-анамен бірге себепін анықтау. Қажет жағдайда ескертпелерді психологқа немесе медбикеке жеткізу.</i>	<i>Баланы қарсы аларда жылы шыраймен күліп амандасу. Баланың көңіл-күйін, бет-әлпетін, мінез-құлқын бақылау. «Қалай ұйықтадың?», «Көңіл-күйің қалай?» сияқты сұрақтар қою арқылы эмоциялық жағдайын білу.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала тәрбиесі туралы кеңес беру.</b>				
	<i>Жылы сөз – баланы қуантады Әңгіме: Баланың көңіл-күйі ата-ананың жылы сөзі мен мейірімінен басталады. «Жақсы балам», «құлыным»</i>	<i>Әңгіме: Әке, ана, ата, әже – баланың ең сүйікті жандары. Олар – баланың алғашқы мектебі. Кеңес: Үйде суреттерді көрсетіп, «Бұл кім?» деп</i>	<i>Қолды жуу – тазалықтың белгісі Әңгіме: Қолды сабындап жуу арқылы бала микробтан қорғанады. Бұл оның денсаулығына</i>	<i>«Сәлем» – сыпайылық сөзі Әңгіме: Кішкентай бала үлкендерге «Сәлем!» десе, бәрі қуанып қалады. Бұл – әдептіліктің белгісі. Кеңес: Сіз де күн сайын</i>	<i>Ертегі тыңдау – сөзді дамытуға көмектеседі Әңгіме: Ертегі тыңдаған бала жаңа сөздер үйренеді, қиялы дамиды. Кеңес: Кешкісін қысқа</i>

	<i>деген сөздер кішкентайға қуаныш сыйлайды. Кеңес: Таңертең баланы балабақшаға күлімдеп шығарып салыңыз, жылы сөз айтыңыз.</i>	<i>сұрап, отбасы мүшелерін танытыңыз.</i>	<i>пайдалы. Кеңес: Үйде бірге қол жуу әрекетін көрсетіп, балаға әдетке айналдыруға көмектесіңіз.</i>	<i>балаға амандасып үйретіңіз.</i>	<i>ертегі оқып, суретіне қарап балаға сұрақ қойыңыз.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.</i>	<i>Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.</i>	<i>Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.</i>	<i>Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.</i>	<i>Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын атай алады.</i>
	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>				
Ертеңгілік жаттығу	<i>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	<b>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>				
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</b>				
	<i><b>Әңгіме:</b> – Қолымызды жуған кезде суды артық ағызбайық. Ас ішкенде де тағамды төкпей жейік. Сүт – сүйекті қатайтады, ет – қуат береді. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнемді бала ұқыпты болып өседі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыстық асты үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін асықпаймыз.</i>	<i><b>Әңгіме:</b> – Суды да, тамақты да үнемдеген бала ұқыпты болады. Бір түйір нанды жерге тастамау – үлкен әдет. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнемділік – баланы жауапкершілікке тәрбиелейді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты дұрыс ұстаймыз, қасықпен ойнамаймыз.</i>	<i><b>Әңгіме:</b> – Тамақтанғанда өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып қалдыру дұрыс емес. Айран мен ірімшік – денсаулыққа пайдалы. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Өзіне қажетті мөлшерді алған бала өзін ұстай біледі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Асты асықпай шайнаймыз, қақалып қалмау үшін.</i>	<i><b>Әңгіме:</b> – Су – табиғаттың сыйы, ал ас – еңбектің жемісі. Екеуін де қадірлейік. Жемістер мен көкөністер бізді аурудан қорғайды. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Су мен асты қадірлеу – тәрбиелі баланың белгісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Сумен ойнамаймыз, төгілсе сүртеміз.</i>	<i><b>Тақырып:</b> Ас – еңбектің жемісі <b>Әңгіме:</b> – Әр тағам еңбектің арқасында келеді. Тамақты ысырап етпей, тауысып жеу – еңбекке құрмет. Жеміс пен көкөніс дәруменге толы. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Асты бағалаған бала еңбекті қадірлеуді үйренеді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде орнымыздан тұрмаймыз.</i>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p><b>Ойын: «Неге олай?»</b>  <b>Тәрбиеші:</b> «Күн шыққанда неге жылы болады?»  <b>Балалар:</b> «Өйткені күннің шуағы бар».  «Қар неге ериді?» – «Өйткені күн жылытады».  <b>Мақсаты:</b> себеп-салдар байланысын түсінуге үйрету.</p>	<p><b>Ойын: «Зерек іздеуші»</b>  Үстелге заттар қойылады. Балаларға 1 минут қарап алуға беріледі.  Тәрбиеші бір затты алып тастайды.  Балалар: «Қайсысы жоғалды?» – деп табады.  <b>Мақсаты:</b> есте сақтау мен зейінді дамыту.</p>	<p><b>Ойын: «Қиял микрофоны»</b>  <b>Тәрбиеші:</b> «Сиқырлы микрофон» кезекпен әр балаға беріледі.  <b>Балалар:</b> микрофонмен арманын айтады: «Мен галым боламын», «Мен әнші боламын».  <b>Мақсаты:</b> шығармашылық арманын еркін айтуға баулу.</p>	<p><b>Ойын: «Кім қалай көмектеседі?»</b>  <b>Тәрбиеші:</b> сурет көрсетеді (қоқыс шашылған бөлме, шаршаған әже).  <b>Балалар:</b> «Қоқысты жинаймын», «Әжеге көмектесемін».  <b>Мақсаты:</b> еңбек пен көмектің құндылығын түсіндіру.</p>	<p><b>Ойын: «Мейірім себеті»</b>  <b>Тәрбиеші:</b> себетке қағаздан жасалған «жақсы істер» салып қояды («көмектесу», «жұбату», «ойыншық беру»)  <b>Балалар:</b> кезекпен алып, сол істі қимылмен көрсетеді.  <b>Мақсаты:</b> жақсы әрекетті іс жүзінде көрсетуге үйрету.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы бағытында экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ҮІӨ.</b></p>				
<p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Б–П дыбыстарын дұрыс айту  <b>Кіріспе</b>  Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту  <b>Міндеті</b>  Б–П дыбыстарын дұрыс, анық айтуға үйрету  Зат есім мен сын есімді үйлестіріп айтуға дағдыландыру  Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту  <b>Әдіс</b>  Түсіндіру, қайталау, ойын әдісі  Дыбыстық жаттығулар  Сұрақ-жауап  <b>Тапсырма</b>  Дыбыстық жаттығу: бал – пал, боз – поз  Сурет бойынша жұмыс: қызыл алма, үлкен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегіні тыңдау және мазмұнын түсіну  <b>Кіріспе</b>  Балалардың ертегіні қызыға тыңдауына жағдай жасау, мазмұнын түсінуге үйрету  <b>Міндеті</b>  Ертегінің мазмұнын түсіну  Себеп-салдарлық байланысты байқау  Кейіпкерлерді ажырату  <b>Әдіс</b>  Әңгімелесу, тыңдату, сұрақ-жауап  <b>Тапсырма</b>  Ертегіні тыңдау (Мақта қыз бен мысық)  "Неге?" "Не үшін?" сұрақтарына жауап беру  Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөздерді дыбыстық талдау  <b>Кіріспе</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 1–5 сандарын тура санау  <b>Кіріспе</b>  Балаларды 1–5 сандарымен таныстыру, тура санауға үйрету  <b>Міндеті</b>  1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура санауға жаттықтыру  «Қаниша?» сұрағына жауап беруді үйрету  Заттарды санау дағдысын қалыптастыру  <b>Әдіс</b>  Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап  <b>Тапсырма</b>  Үстел үстіндегі ойыншықтарды санау  Сан қатарын оқу: 1, 2, 3, 4, 5  «Қаниша алма бар?» ойыны  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Буын туралы ұғым  <b>Кіріспе</b>  Сөздерді буынға бөлуге</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  «Аңшы мен аң»  <b>Тілдік орта</b> Балалар аңшы туралы әңгімелеседі:  «Аңшы орманға барды».  <b>Дыбыстық мәдениет</b> «ң» дыбысының орнын табу («аң», «таң», «жаңбыр»)  <b>Сөздік қор</b> «Аң, аңшы, орманшы, қорықшы».  <b>Грамматикалық құрылым</b> Жіктеу: «Мен аңшымын», «Сен қорықшысың». Лепті сөйлем: «Аю келеді!».  <b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Аңшы орманда жүр. Ол аюды көрді».  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өлеңді тыңдау және тілдің көркемдігін сезіну  <b>Кіріспе</b>  Өлең арқылы балалардың эмоциялық қабылдауын дамыту, көркем сөздерді таныстыру</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 6 саны және цифры  <b>Кіріспе</b>  Балаларды 6 санының пайда болуымен таныстыру  <b>Міндеті</b>  6 санының құрамын түсіндіру  6 цифрымен таныстыру  Заттарды санау дағдысын бекіту  <b>Әдіс</b>  Көрнекілік, әңгімелесу, ойын  <b>Тапсырма</b>  6 ойыншықты санау  6 цифрын көрсету  «Кім тез 6 зат табады?» ойыны  <b>Қазақ тілі</b>  «Үй жануарлары»  <b>Тілдік орта</b> Балалар «Менің атамда сиыр бар» сияқты сөйлемдер айтады.</p>	

<p>кітап "Бұл не?" сұрағына қысқа жауап беру Суретке қарап әңгіме құрастыру</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Әрбір сөздің мағынасы бар <b>Кіріспе</b> Балаларды сөздің мағынасы бар екеніне үйрету, сөзге қызығушылығын арттыру <b>Міндеті</b> Сөздің мағынасын түсіну Сөзді дұрыс айтуға дағдылану Сөздік қорын дамыту <b>Әдіс</b> Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап <b>Тапсырма</b> "Бұл не?" ойыны Заттарды атап, мағынасын түсіндіру (доп, алма, кітап) Сөздерді сөйлем ішінде қолдану <b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, алақанмен шапалақ соғу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Түзу сызық бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау. <b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> «Қошақан ым» әніне қол қимылдарын орындау.</p>	<p>Сөздің дыбыстардан тұратынын түсіндіру <b>Міндеті</b> Сөздегі дыбыстарды ретімен айту Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату Дыбыстық талдау жасай білу <b>Әдіс</b> Қайталау, ойын, сұрақ-жауап <b>Тапсырма</b> "Алма" сөзін дыбыстық талдау Дауысты, дауыссыз дыбыстарды бөлу Ойын: "Қай дыбыс бірінші естілді?"</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жан-жаққа созып, шеңбер бойымен айналдыру. <b>Негізгі қимылдар:</b> Екі қол белде, аяқпен жоғары адымдап жүру. <b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> Ән әуеніне қосылып қолмен және аяқпен қимыл жасау. <b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ». <b>Салауатты өмір салты:</b> Дұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Ас алдында қолды жуу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b></p>	<p>үйрету <b>Міндеті</b> Сөздегі буындарды анықтау Буын санын айту Буындардың ретін ажырату <b>Әдіс</b> Түсіндіру, жаттығу, ойын <b>Тапсырма</b> "Мектеп" сөзін буынға бөлу (мек-теп) Буындарды шапалақтап айту Буындарды санау</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> Кіріспе бөлім: Тізені көтеріп, қолды жоғары созу. Негізгі қимылдар: Арқан бойымен жүру, тепе-теңдік сақтау. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Әуен ырғағына сай секіру. Қимылды ойын: «Қояндар жарысы» (секіріп жету). Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеудің пайдасы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киім мен аяқ киімді таза ұстау. <b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Г-Ғ дыбыстарын дұрыс айту <b>Кіріспе</b> Дыбыстарды ажырата білуге, сөздік қорын байытуға, шығармашылық қабілетін дамытуға жағдай жасау</p>	<p><b>Міндеті</b> Өлең мазмұнын түсіну Эпитеттерді сезіну Көркем сөздерді сөйлеуде қолдану <b>Әдіс</b> Өлең оқу, қайталау, түсіндіру <b>Тапсырма</b> Балаларға қысқа өлең оқу Өлеңдегі эпитеттерді табу (ақ қар, жылы күн) Сұрақ-жауап: "Саған қай сөз ұнады?"</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 1–5 сандарын кері санау <b>Кіріспе</b> Балаларды кері санауға үйрету <b>Міндеті</b> 5-тен 1-ге дейін кері санауға жаттықтыру «Нешінші?» сұрағын түсіндіру Сандардың ретін ажырату <b>Әдіс</b> Қайталау, ойын, көрнекілік <b>Тапсырма</b> Сан қатарын кері санау: 5, 4, 3, 2, 1 «Нешінші ойыншық?» ойыны Заттарды ретімен қою</p> <p><b>Музыка</b> «Музыкаға құлақ түрейік» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> –</p>	<p><b>Дыбыстық мәдениет</b> «қ» дыбысының сөз басындағы, ортасындағы, соңындағы орнын табу («қора», «соқпақ», «балақ»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Қора, жайлау, қыстау, жем, соғым».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Тәуелдеу: «менің қорам», «сенің соғымың». Сұраулы сөйлем: «Бұл не?»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Сурет бойынша әңгіме: «Қорада қой тұр. Қой шөп жеп жатыр».</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлмемді реттеймін» <b>Кіріспе:</b> Сыныптағы немесе үйдегі заттарды орын-орнына қоюды көрсету. <b>Міндеті:</b> Кеңістікте бағдарлауды үйрету (жоғары – төмен, алда – артта, оңда – солда) Заттардың орналасу орнын дұрыс анықтай білуге үйрету Балаларды ұқыптылыққа, тәртіпке дағдыландыру <b>Әдіс:</b> Практикалық жұмыс, ойын, сұрақ-жауап <b>Тапсырма:</b></p>
--	--	---	---	---

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» — ептілікке, қимылға баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Күнделікті таңертеңгілік жаттығудың маңызы.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолды дұрыс жуу, сабынды пайдалану.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар әлемінде»</p> <p><b>Кіріспе:</b> Балаларға түрлі ойыншықтарды (қуыршақ, машина, доп, құрастырғыш) көрсету.</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттардың пішінін (дөңгелек, төртбұрышты, ұзын-қысқа) ажырату</p> <p>Түстерін салыстыру және сәйкестендіру</p> <p>Баланың сөздік қорын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру</p> <p><b>Әдіс:</b> Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын арқылы үйрету</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Қайсысы дөңгелек?» ойыны – балаларға әртүрлі пішіндегі заттарды көрсетіп, дөңгелек пішінділерін</p>	<p><b>Сурет салу Құрастыру</b></p> <p>Табиғат әлемі</p> <p><b>Құрастыру</b> – табиғи материалдардан (жапырақ, бұтақша, тастар) шағын «Орман көрінісін» құрастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> – парақта «Ағаштар мен құстар» тақырыбында сурет салу (құстардың ұшып жүрген қимылын бейнелеу).</p> <p><b>Мүсіндеу</b> – балшықтан «Жануарлар» мүсіндеу (қоян, кірпі, т.б.), ұзын-қысқа, жуан-жіңішке белгілерін ажырату.</p> <p><b>Жапсыру</b> – жапырақтар мен түрлі түсті қағазды пайдаланып «Күзгі орман» панносын жапсыру.</p>	<p><b>Міндеті</b></p> <p>Г–F дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету</p> <p>Синонимдерді сөйлемде қолдана білуге дағдыландыру</p> <p>Баланың толық жауап беруіне жағдай жасау</p> <p><b>Әдіс</b></p> <p>Түсіндіру, ойын, әңгімелесу</p> <p>Дыбыстық қайталау</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p><b>Тапсырма</b></p> <p>Дыбыстық жаттығу: гүл – гұмыр</p> <p>Синонимдермен жұмыс: әдемі – сұлу</p> <p>Зат есімге сан есім қосу: үш кітап, бес алма</p> <p>Әңгіме жалғастыру ойыны: "Күз келді, далада..."</p>	<p>Балаларды әуенмен қарсы алу, «Сәлем, достар!» әнін айту.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> – Көңілді марш әуенін тыңдау, мазмұнын сипаттау.</p> <p><b>Ән айту</b> – Педагогпен бірге мәнерлеп ән айту, бірдей қарқында орындау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуенге сәйкес маршпен жүру, тоқтағанда қол шапалақтау.</p> <p><b>Билер</b> – Қарапайым қадамдық би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Би шығармашылығы</b> – «Әскерлер жүріп барады» ойыны – балалар өздері қимыл ойлап қосады.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Қарапайым марш ырғағын қасықпен немесе бубенмен ойнау.</p>	<p>«Затты орнына қой» ойыны – үстел үстіндегі заттарды көрсетіп, балаларға «Қуыршақты үстелдің үстіне қой», «Допты үстелдің астына қой», «Кітапты орындықтың үстіне қой» деп тапсырма беру.</p> <p>Балалар заттарды дұрыс орналастырып, өз іс-әрекеттерін сөзбен айтып береді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Музыка бізді қуантады»</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Амандасу әуені.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> – Көңілді би әуенін тыңдату, «қайда естідік?» деп сұрау.</p> <p><b>Ән айту</b> – Әнді қимылмен үйлестіріп айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Жеңіл жүгіру, секіру.</p> <p><b>Билер</b> – Шеңбер бойымен қол ұстасып би билеу.</p> <p><b>Би шығармашылығы</b> – Балалар өз ойынан шағын би қимылдарын көрсетеді.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Таныс би әуенін топ</p>
--	---	--	--	---	---

	<i>табу. «Түстерді тап!» – балаларға қызыл және көк түсті ойыншықтарды бөліп көрсету.</i>				<i>болып қасықпен сүйемелдеу. <b>Қоштасу кезеңі</b> – «Қош болайық» әнін бірге айту.</i>
Серуенге дайындық	<b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	<b>Картотека №17</b> <i>Бақшаға бақылау</i>	<b>Картотека №18</b> <i>Жәндіктерді бақылау.</i>	<b>Картотека №19</b> <i>Ауа- райының салқындауын бақылау.</i>	<b>Картотека №20</b> <i>Қоңыр күзді бақылау.</i>	<b>Картотека №4</b> <i>Құстарды тамақтандыру</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. <b>Күз серуен картотекасынан</b></i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Балалар киімдерін ретімен шешіп, орындарына қоюды жалғастырады. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде шуламай, тәртіп сақтау. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Таза қолмен үстел басына жайғасу.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Әр бала өз киімін шешіп, жинақтап қоюға дағдыланады. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын жақсылап жууды үйрету. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде сабынды дұрыс пайдалану. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Балаларды тамаққа дайындау.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Киімдерін бүктеп, шкафқа қоюға үйрету. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстау. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Сумен ойнамай, тыныштық сақтау. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас алдында қолдарын жууды талап ету.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын жуған соң сүлгісін қолдану. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде суды төкпеуді түсіндіру. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Таза қолмен тамаққа отыру.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Киімдерін шешіп, бір- бірінің заттарын алмауға үйрету. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жууға бағыттау. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Сумен ойнамауды үйрету. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Балаларды тамаққа отырғызу.</i>
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>				
	<b>Әңгіме:</b> <i>– Суды дұрыс пайдалану – табиғатты қорғау. Тамақты ысырап етпей жесек, еңбекті сыйлағанымыз.</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>– Ас ішіп болған соң «Рахмет!» деп айту – еңбекті бағалау. Сүт пен еттен алған дәрумен – денсаулығымызға пайда.</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>– Суды да, асты да үнемдесек, болашақта бәрімізге жетеді. Жемістер, көкөністер, ет пен сүт тағамдары бізді</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>– Су мен асымызды үнемдеп тұтынсақ, дастарқанымыз берекелі болады. Жеміс- жидектерден біз қуат</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>– Бір түйір нанды жерге тастамайық. Ет – қуат, көкөніс – дәрумен, сүт – денсаулық. Осының бәрін тауысып жесуіміз керек.</i>

	<b>Психологиялық тәрбие:</b> – Қоршаған ортаны бағалаған бала мейірімді болады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ылғал жерде абайлап жүреміз.	<b>Психологиялық тәрбие:</b> – Алғыс айту – мейірімділіктің белгісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп болған соң ыдысты үстелге абайлап қоямыз.	қуатты етеді. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнемдеуді үйренген бала болашағын ойлап өседі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде тыныш отырамыз, орнымыздан секірмейміз.	аламыз. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнеміл бала шыдамды әрі байсалды болады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде қасықты бір-бірімізге бағыттамаймыз.	<b>Психологиялық тәрбие:</b> – Қадірлей білген бала сыйластықты үйренеді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Нан үгіндісін шашпаймыз, үстелді таза ұстаймыз.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешіп, жинақы қоюға үйрету. Өз төсегін дайындап, жатуға ынталандыру. Бөлмеде тыныш әрі жайлы жағдай қалыптастыру. Балаларды тәртіппен ұйықтауға шақыру.	Балалардың киімдерін ұқыптап шешіп, реттеп қоюын қадағалау. Төсегін өзі жайып, жастығын түзетуге дағдыландыру. Тыныштықты сақтап, бөлмеде тәртіп орнату. Ұқыпты жатып, көзін жұмып тынығуды еске салу.	Киімдерін бүктеп, орындыққа қоюды қайталау. Өз төсегін әдемілеп жаюға бағыттау. Ұйқыға дайындалғанда асықпай әрекет етуге үйрету. Балаларға төсегіне жатып, ұйықтауын ескерту.	Киімдерін реттеп шешіп, арнайы жерге қоюға баулу. Төсегін өзі дайындап, көрпесін жамылып жатуға шақыру. Балаларға тыныштық сақтап жатуды еске салу.	Ұйықтар алдында киімдерін шешіп, бүктеп қоюды еске салу. Өз төсегін ашып, жастығын дұрыстауға үйрету. Бөлмеде тыныштық орнатып, ұйықтауға жағдай жасау. Балаларды ұқыпты жатуға ынталандыру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<b>1. Ояну</b> Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	<b>1. Ояну</b> Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар	<b>1. Ояну</b> Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	<b>1. Ояну</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	<b>1. Ояну</b> Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	<b>Әңгіме:</b> – Ет бізге күш береді, сүт сүйегімізді қатайтады, көкөніс пен жеміс дәруменге толы. Тамақты төкпей, тауысып жесек, денеміз қуатты болады. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Дұрыс тамақтанған бала өзіне сенімді, мықты	<b>Әңгіме:</b> – Суды да, тамақты да үнемдесек, бәрі жеткілікті болады. Үнемділік – тәрбиелі баланың белгісі. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнемдеуді үйренген бала ұқыпты, байсалды болып өседі. <b>Қауіпсіздік:</b>	<b>Әңгіме:</b> – Дастарқандағы әр тағам – үлкендердің еңбегі. Асты төкпей жесек, еңбекті бағалағанымыз. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Асқа құрмет көрсету – үлкенді сыйлауды үйретеді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты үстелге қатты	<b>Әңгіме:</b> – Су – табиғаттың сыйы. Қолымызды жуған кезде суды артық ағызбайық, қажет болса ғана ашайық. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Суды үнемдеген бала табиғатты қорғауды үйренеді. <b>Қауіпсіздік:</b>	<b>Әңгіме:</b> – Ас ішкенде өзімізге жеткілікті мөлшерде ғана алайық. Қалғанын ысырап етпейік. Нанды тастамау – тәрбиелі баланың ісі. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Өзіне қажет мөлшерді білген бала жауапты болады.

	<p>болады.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Етті асықпай шайнаймыз, қақалып қалмау үшін.</p>	<p>– Ас ішіп отырғанда шуламаймыз, тыныш отырамыз.</p>	<p>қақпаймыз, қолымыздан түсірмейміз.</p>	<p>– Су төгілген жерде жүгірмейміз, абайлап жүреміз.</p>	<p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде орнымыздан тұрмаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Қамқор жобасы бағытында - Қауіпсіздік ережелерін сақтау, өз-өзіне қамқор болу.</b></p>				
	<p><b>Әңгіме – сұрақ-жауап Тәрбиеші:</b> – Балалар, үйде біз не істейміз? (Ойнаймыз, тамақ ішеміз, ұйықтаймыз...) – Үйде бәрі қауіпсіз бе? Қауіп төндіретін заттар бар ма? <b>Суретпен жұмыс.</b> <b>От</b> (қауіпті – күйіп қалу мүмкін), <b>Электр розеткасы</b> (қауіпті – ток соғады), <b>Дәрі-дәрмек</b> (қауіпті – улануға болады), <b>Ойыншықтар</b> (қауіпсіз – ойнауға болады). Балалар суретті қызыл немесе жасыл шамға жапсырады. <b>«Қауіпсіз қимылдар»</b> Егер тәрбиеші қауіпсіз затты айтса, балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді. Егер қауіпті затты айтса, балалар қолдарын айқастырып «жоқ» белгісін жасайды. Мысалы: «Доп!» – секіреді; «Газ плитасы!» – «жоқ» дейді. <b>Драмалық ойын</b> «Қуыршаққа көмектесейік»</p>	<p><b>Қызықты ертегі-әңгіме:</b> <b>«Ақылды қоян мен Бағдаршам»</b> Ертеде бір орманда кішкентай <b>Ақылды қоян</b> өмір сүріпті. Бір күні ол қалаға барып, дүкеннен сәбіз алғысы келіпті. Бірақ жолдың арғы бетінде дүкен бар екен. Қоян жолға жүгіріп өтпекші болды, сол сәтте үлкен <b>Бағдаршам ата</b> сөйлеп қалады: – Тоқта, қоянжан! Жолға абайсыз шықсаң, көлік қағып кетуі мүмкін! – Ал мен қалай өтемін? – деп қоян таң қалыпты. – Мені тыңда! – дейді <b>Бағдаршам ата</b>. – Егер қызыл шам жанса – <b>тоқтайсың!</b> – Егер сары шам жанса – <b>дайындаласың!</b> – Егер жасыл шам жанса – <b>өтуге болады!</b> Қоян Бағдаршам атаның айтқанын тыңдап, жасыл шам жанғанда ғана жолдан өтеді. Сөйтіп аман-есен дүкенге барып, сәбізін алыпты. Балалар, қоян сияқты біз де жолда әрқашан бағдаршамды тыңдауымыз керек!</p>	<p><b>Ертегі:</b> <b>«Шам мен Қауіпті Сіріңке»</b> Ертеде бір шаңырақта кішкентай <b>Шам</b> тұрыпты. Ол адамдарға жарық сыйлап, үйлерін жылытатын. Бір күні қасында <b>Қауіпті Сіріңке</b> пайда болыпты. Ол ойнап жүріп, үстел үстінен қағазды өртеп жібереді. Қағаз лап ете қалады. Үй ішіндегі ойыншықтар, перде де жанып кетпекші болады. <b>Сол сәтте Өрт сөндіруші аю</b> жүгіріп келіп, шелекпен суды төгіп, отты өшіріп үлгереді. Аю айтады: – Сіріңке кішкентай болса да, үлкен қауіп тудырады! Балалар, сендер ешқашан отпен ойнамаңдар! Содан бері Шам тек үлкендердің қарауымен ғана жанады, ал Сіріңке арнайы қорапта жабық тұрады екен. <b>Сұрақ-жауап</b> – Балалар, от қай кезде пайдалы? (Үй жылытады, тамақ пісіреміз, жарық береді). – Ал от қай кезде қауіпті?</p>	<p><b>«Су Тамшысы мен Әли»</b> Бір ауылда <b>Әли</b> деген бала суға өте құмар болыпты. Күнде өзен жағасына барып ойнайды екен. Бір күні ол жалғыз өзі терең жерге жүзіп бара жатады. Сол кезде су бетінде күлімдеп тұрған кішкентай <b>Су Тамшысы</b> шығады. – Әли, тоқта! – дейді ол. – Сенің тереңге жүзгенің қауіпті. Әли таң қалып сұрайды: – Неге қауіпті? Су қызық қой! Су Тамшысы күліп: – Су – сенің досың. Сен ойнайсың, тазарасың, бірақ ережесін сақтасаң ғана дос болады. <b>Есіңде сақта:</b> Суға жалғыз түспе. Терең жерге барма. Үлкендермен бірге ойна. Суды асықпай іш. Жағада ойнағанда абай бол. <b>Әли:</b> – <b>Рахмет, Су Тамшысы!</b> Енді мен әрқашан абай боламын, – деп уәде беріпті. Содан бері Әли тек үлкендермен бірге суға</p>	<p><b>Ертегі:</b> <b>«Ақылды Балақайдың үйдегі оқиғасы»</b> Кішкентай <b>Балақай</b> үйінде ойнап жүрді. Ол әр затқа қызыға қарады. Әуелі <b>шамға</b> қолын созды. Анасы айтты: – Балам, шам ыстық, қолыңды күйдіріп аласың. Сосын <b>розетканың</b> қасына барды. Әкесі айтты: – Розетканы ұстауға болмайды, тоқ соғады. Балақай үстел үстіндегі <b>дәріні</b> көрді. Әжесі айтты: – Дәріні үлкендер ғана береді. Өз бетіңше ішең – ауырып қаласың. Соңында Балақай ас үйден <b>пышақты</b> көрді. Ағасы айтты: – Пышақ ойыншық емес, қолыңды кесіп аласың. Балақай ойланып тұрып: – Түсіндім! Үйде ойыншықпен ғана ойнау керек екен, – деді. Содан бері Балақай тек ойыншықтарымен ойнайтын болыпты. Сұрақ-жауап Тәрбиеші: – Балалар, үйде бізге не қауіпті болуы мүмкін?</p>

	<p>Қуыршақ «үйде жалғыз» қалады. Ол электр шамын ұстамақшы, дәрі ішпекші. Балалар бірге айтады: «Жоқ, қуыршақ! Бұл қауіпті!»</p> <p>Тәрбиеші: – Қуыршаққа көмектескенде, өзіміз де үйде солай жасауымыз керек.</p> <p><b>Дид ойын «Не істейміз?»</b> <b>Ситуациялар айтылады, балалар жауап береді:</b> «Розеткаға қолымды салсам бола ма?» – «Жоқ!» «Қайшымен ойнасам бола ма?» – «Жоқ!» «Анаммен бірге ас үйде көкөніс жусам бола ма?» – «Иә!»</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балалар бүгін қандай ережелерді үйренді? – Қауіпті заттарға қол тигізбеу. – Үлкендерсіз электр, газ, дәрі қолданбау. – Қауіпсіз ойыншықтармен ойнау.</p>	<p>Суреттермен жұмыс Балаларға суреттер көрсетіледі: Бағдаршам Жаяу жүргіншілер жолағы («зебра») Автобус аялдамасы Қауіпті жағдайлар (жүгіріп өту, ойнау, телефон қарау). – Бұл суретте не көріп тұрсыңдар? – Қайсысы дұрыс, қайсысы қауіпті? <b>Ойын «Бағдаршам»</b> Тәрбиеші <b>қызыл түсті карточка</b> көтерсе – балалар орнында тоқтайды. <b>Сары</b> көтерсе – қолдарын «дайын» қимылына келтіреді. <b>Жасыл</b> көтерсе – балалар алға қарай жүріп кетеді. <b>Сергіту сәті</b> Балалармен бірге қимыл жасаймыз: Қызыл шамда – тоқтаймыз, Сары шамда – дайынбыз, Жасыл шамда – қадам бас, Жолдан өт те, аман бол! <b>Әңгіме-драмаландыру</b> «Қоян жолдан қалай өтті?» – балалар қуыршақ қоянды пайдаланып, бағдаршамға қарап жолдан өткізіп көреді. <b>Қорытынды:</b> Балалар, біз бүгін не үйрендік? Бағдаршамды тыңдау. Жолды тек жаяу жүргіншілер жолағынан өту. Ойыншық қуыршақ сияқты емес, өзімізді әрқашан сақ болу.</p>	<p>(Өрт болғанда, күйдіргенде). <b>Суреттермен жұмыс.</b> <b>Сіріңке, газ плитасы, шам – қауіпті;</b> Өрт сөндіргіш, телефон (101 нөмірі) – <b>көмекші құрал.</b> <b>Драмалық ойын «Өрт шықса не істейміз?»</b> Ситуациялар айтылады: Үйде түтін шықты – балалар «101»-ге қоңырау шалуды көрсетеді. Сіріңке тапты – тәрбиешіге апарып береді. Шам жанды – жақын отырмайды. <b>Қорытынды:</b> Балалар, бүгін біз не үйрендік? Отпен ойнамаймыз. Сіріңкені қолымызға алмаймыз. Өрт шықса, үлкендерге айтамыз және «101»-ге хабарласамыз.</p>	<p>түсіп, суда әрқашан сақ болыпты. Әңгіме – сұрақ-жауап Тәрбиеші: – Балалар, су бізге не үшін керек? (Ішуге, жуынуға, тазалыққа, ойнауға). – Ал су қауіпті бола ма? (Иә, абайламасаң батып кетесің). <b>Суреттермен жұмыс</b> <b>Ойын «Су – қауіпсіз, су – қауіпті»</b> Балалар ата-анасымен бірге шомылып жатыр – <b>дұрыс.</b> Бала терең жерге жалғыз баруда – <b>қауіпті.</b> Су ішіп отыр – <b>дұрыс,</b> бірақ асықпай ішу керек. Тәрбиеші жағдайларды айтады, балалар «қауіпсіз» немесе «қауіпті» деп айтады: Су ішіп отыр – <b>қауіпсіз.</b> Жалғанда ойнап жүр – <b>қауіпсіз.</b> Терең өзенге жалғыз түсті – <b>қауіпті.</b> Жуынғаннан кейін сүртінді – <b>қауіпсіз.</b> <b>Сергіту сәті «Суға шомылу»</b> Балалар орнында тұрып, қимыл жасайды: – Қолды «су шашқандай» сермейді, – «Жүзгендей» қолды алға-артқа қозғайды, – «Сүңгиді», сосын қайта шығады. <b>Қорытынды:</b> Балалар, бүгін біз не</p>	<p>– Ал не қауіпсіз? (Балалар суреттер арқылы «қауіпті» және «қауіпсіз» заттарды бөледі). <b>Ойын «Қауіпсіз – қауіпті»</b> Тәрбиеші айтады, балалар қол көтеріп жауап береді: Доппен ойнау – <b>қауіпсіз.</b> Шамға қол тигізу – <b>қауіпті.</b> Ас ішу – <b>қауіпсіз.</b> Дәріні жалғыз ішу – <b>қауіпті.</b> <b>Сергіту сәті</b> Балалар қимыл жасайды: – Қолды созып «жоқ» дейді (қауіпті затқа), – Қол шапалақтап «ия» дейді (қауіпсіз ойынға). <b>Қорытынды</b> Балалар, біз бүгін не үйрендік? Үйде қауіпті заттар бар екенін; Оларды тек үлкендердің көмегімен қолдану керекін; Үйде ережелерді сақтасақ, өзімізді қорғаймыз. Балаларды мақтау.</p>
--	--	--	--	---	--

				үйрендік? Суға жалғыз түспеу. Терең жерге бармау. Суды ішкенде асықпау. Үлкендермен бірге ойнау.	
Балалармен жеке жұмыс	«Қанша қадам жасаймыз?» <b>Мақсаты:</b> Қимыл арқылы санауды дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші: «3 қадам алға жүр», «2 рет секір» дейді. Бала орындап, қимылды санап айтуға үйренеді. <b>Жансерік, Айша, Айлин</b>	«Тең бөлейік» <b>Мақсаты:</b> Тең бөлісу ұғымын дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші 4 ойыншықты көрсетіп, «екі балаға тең бөліп бер» дейді. Бала дұрыс бөледі (әрқайсысына 2). Кейін ойыншық саны өзгертіледі. <b>Мұхтар И., Ерсұлтан. Аянат</b>	«Кімде қанша?» <b>Мақсаты:</b> Санау дағдысын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Бір балаға 2 ойыншық, екіншісіне 3 ойыншық беріледі. «Сенде қанша? Ал досыңда қанша? Кімде көп?» деген сұрақтарға бала жауап береді. <b>Алдияр, Нұрлыхан, Хангелді</b>	«Артық затты тап» <b>Мақсаты:</b> Топтастыруға және салыстыруға үйрету. <b>Шарты:</b> Үстелге 3 қуыршақ пен 1 машина қойылады. Бала артық затты табуы керек. Кейін заттарды ауыстыру арқылы бірнеше рет қайталанатын. <b>Жанарыс, Мейіржан, Ислам</b>	«Қанша дыбыс естідің?» <b>Мақсаты:</b> Санай білуге үйрету, есту зейінін дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші үстелді немесе қоңырауды 3 рет соғады. Бала мұқият тыңдап, неше рет соғылғанын қолымен немесе саусақпен көрсетеді. Кейін дыбыс санын көбейтуге болады. <b>Арнұр, Нұргелді, Нармекен</b>
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	Арқан тартыс <b>Мақсаты:</b> Күш пен төзімділікті дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек әрекеті:</b> Спорттық құралдарды орналастыру. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар екі топқа бөлініп, арқанды тартады. Қай топ сызықтан асыра тартса, жеңімпаз атанады.	Допты дәл жеткіз <b>Мақсаты:</b> Қолдың ептілігін, дәлдікті дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Доптарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар бір-біріне допты домалатады. Белгіленген жерге кім тез жеткізсе, сол жеңеді.	Жалаушаны ал <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен батылдықты дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Жалаушаларды орнату. <b>Қимылды ойын:</b> Ортаға қойылған жалаушаны екі бала жарыса жүгіріп алып келеді.	Кім тез жинайды? <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдық, зейінді дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Кубиктерді, ойыншықтарды бөлу. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар шашылған ойыншықтарды белгі бойынша тез жинайды.	Кедергіден өт <b>Мақсаты:</b> Ептілікті, батылдықты дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Кедергілерді орнату. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар белгіленген кедергілерден (сызық, шеңбер, қақпа) кезекпен өтеді.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. <b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					

Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Бүгін балалар бір-біріне жақсы сөздер айтты. Мейірімділікке, достыққа үйренді. Үйде «жақсы сөз айт» ойынын ойнауға кеңес береміз.</i>	<i>Бүгін балалар қимылды жаттығулар жасады (еңбектеу, секіру). Қозғалыс белсенділігін көрсетті. Үйде бірге шағын жаттығулар жасаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар «Жасырынған затты тап» ойынын ойнады. Зейінін дамытты. Үйде ойыншық жасырып, «қайда?» деп сұраңыз.</i>	<i>Бүгін балалар ән тыңдап, шапалақпен ырғақ соқты. Музыкалық есту қабілетін дамытты. Үйде қарапайым ырғақ ойынын ойнаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар әртүрлі жануарлардың іздерін салыстырды. Қызығушылық танытып, зерттеуге талпынды. Үйде жануарлардың ізін қағазға салып көрсетуге болады.</i>

Тексерілді:



**С.Т.Есимова.**

**Топ:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық топ

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Қандай кезеңге жасалды :** 06.10 – 10.10.2025ж

**Тәрбиешілер:** Кадирова М.К., Батынова Г.К.

**Әдіскер:** Есимова С.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ән ұран – баланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу.			Күй күмбірі – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие ұялату.	
	Баланы «Сиқырлы қорапшамен» қарсы алу (ішінен ойыншық таңдау). Таңдаған ойыншығын беріп, көңілін бөлу. Баланы қасында отырып, жай әңгімеге тарту. Ата-анасына «қол бұлғау» арқылы қоштасуға үйрету.	Таңғы жылы амандасу Баланы топ бұрыштарына (кітап, сурет салу, құрастыру) еркін орналастыру. Ата-анасымен қысқаша сөйлесу, қажет болса кеңес беру. Баланың эмоционалды жағдайына ерекше назар аудару.	Баланы қолынан ұстап, топқа бірге кіргізу. Пазлдың қарапайым бөліктерін беру. Жанында отырып, «сенің орның осында» деп сенімділік беру. Қысқа әуен қосып, көңілін көтеру.	Баланы қуыршақпен немесе ойыншық аюмен қарсы алу. Киімін шешуге көмектесу. Жұмсақ кілемшенің үстінде тыныш ойынға шақыру. Ата-анасына күлімсіреп «қоштасу» белгісін көрсету.	Балаларды есік алдында күлімсіреп қарсы алу. Баланың көңіл-күйін бақылау (қуанышты, мазасыз, ұйқышыл т.б.). Ата-анасына қысқаша кеңес беру (мысалы, дұрыс киіндіру, ұйқы режимі). Баланы шағын топпен ойнауға тарту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала тәрбиесі кеңес беру.</b>				
	<b>Әңгіме:</b> Әдептілік пен сыпайылық – баланың адамгершілігінің айнасы. Үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу – тәрбиенің негізі. <b>Кеңес:</b> Балаңызды «Рахмет», «Кешір», «Өтінемін» деген сыпайы сөздерді қолдануға дағдыландырыңыз. Бұл – ізеттілік пен әділ қарым-қатынасты қалыптастырады.	<b>Әңгіме:</b> Қамқорлық – адамгершіліктің белгісі. Қамқор бала айналасына жанашырлықпен қарайды. <b>Кеңес:</b> Балаңызды достарына көмектесуге, үйдегі шағын жұмыстарға қатысуға үйретіңіз. Бұл – қамқорлық пен жауапкершілікті дамытады.	<b>Әңгіме:</b> Білім – болашақтың кілті. Білімді бала өз өмірін нұрландырып қана қоймай, қоғамға да пайдасын тигізеді. <b>Кеңес:</b> Балаңызға тақпақ жаттатқызып, ертегі оқып беріңіз. Бұл – білімге деген құштарлықты арттырады.	<b>Әңгіме:</b> Тәртіп – тәрбиенің негізі. Тәртіпті бала уақытты бағалап, жауапкершілікті сезінеді. <b>Кеңес:</b> Балаңызды күн тәртібін сақтауға, уақтылы тамақтануға, ұйықтауға дағдылан дырыңыз. Бұл – тәртіп пен жинақылыққа баулиды.	<b>Әңгіме:</b> Мейірімділік – адамдарды жақындастыратын ең асыл қасиет. Мейірімді бала айналасына қуаныш сыйлайды. <b>Кеңес:</b> Балаңызды ойыншықпен бөлісуге, достарына көмектесуге үйретіңіз. Бұл – мейірімділік пен жанашырлықты қалыптастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	<b>«Қоянға көмектес.»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Заттарды	<b>Тақпақ үйрету.</b> Бір үйде біз нешеуіміз?	<b>«Үй жануарлары»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Үй	<b>«Жаңақтармен ойын »</b> <b>Ойын мақсаты:</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұяшыққа

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	<i>пішініне қарай ажырата алады.</i> <b>Ойын шарты:</b> Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек.	<i>Кел санайық екеуміз.</i> <i>Бас бармағым - атам,</i> <i>Балан үйрек - апам,</i> <i>Ортан терек - әкем,</i> <i>Шылдыр шүмек - анам,</i> <i>Кішкентай бөбек - мен.</i> <i>Біз үйде нешеуміз?</i> <i>Біз үйде – бесеуміз</i>	<i>жануарларының дене мүшелерін атай алады.</i> <b>Ойын шарты:</b> Дөңселене отырып, гажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. <i>Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)</i> <i>Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.)</i> <i>Төлдерқалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)</i>	<i>балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады.</i> <i>Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру.</i> <i>Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.</i>	<i>орналастыр»</i> <b>Мақсаты:</b> екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.
Ертеңгілік жаттығу	<i>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
<b>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>					
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</b>				
	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>	<i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<b>Ойын: «Артық сурет»</b> <b>Тәрбиеші:</b> 4 сурет көрсетеді (алма, алмұрт, банан, орындық). <i>Балалар: «Орындық – артық».</i> <b>Мақсаты:</b> ойлау, салыстыру қабілетін дамыту.	<b>Ойын: «Таза бөлме»</b> <i>Ойыншықтар әдейі шашылып тасталады. Балалар жарысып жинайды. Соңында: «Бөлме таза болса, бәріміз қуаныштымыз!» дейді.</i> <b>☞ Мақсаты:</b> тазалық пен еңбекке дағдыландыру.	<b>Ойын: «Шыншыл еңбек»</b> <b>Тәрбиеші:</b> «Егер сен жұмыс істесең – не аласың? Егер жалқау болсаң – не болады?» <i>Балалар: «Еңбек етсең – қуаныш болады», «Жалқау болсаң – ештеңе болмайды».</i> <b>Мақсаты:</b> адал еңбектің нәтижесін түсіндіру.	<b>Ойын: «Сиқырлы музыка»</b> <i>Әуен қосылады. Балалар музыкаға сай қимыл ойлап табады (құстың ұшуы, гүлдің ашылуы).</i> <i>Әр бала өз қимылын көрсетеді.</i> <b>Мақсаты:</b> қиялды, шығармашылық қабілетті дамыту.	<b>Ойын: «Жақсы кеңес»</b> <i>Бір бала: «Досым құлап қалды».</i> <i>Қалғандары: «Жұбатамын», «Қолынан ұстаймын».</i> <b>Мақсаты:</b> қиын жағдайда дұрыс көмек көрсетуге үйрету.
Кестеге сәйкес	<b>«Еңбегі адал жас өрен», «Қамқор» жобасы – Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				

<p>ҮІӨ</p>	<p><i>Тіл дамыту</i>  <b>Тақырыбы:</b> К–Қ дыбыстарын дұрыс айту  <b>Кіріспе</b>  Балаларды к–қ дыбыстарын ажырата білуге, сөздік қорын толықтыруға баулу  <b>Міндеті</b>  К–Қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету  Антонимдерді меңгерту  Сын есім мен зат есімді сәйкестендіріп қолдануға дағдыландыру  <b>Әдіс</b>  Қайталау, ойын, әңгімелесу  Сұрақ-жауап  <b>Тапсырма</b>  Дыбыстық жаттығу: қала – қала  Антонимдер: жылы – суық  Сын есім + зат есім: үлкен үй, кішкентай бала  "Егер мен құс болсам..." әңгіме құрастыру</p> <p><i>Сауат ашу негіздері</i>  <b>Тақырыбы:</b> Буыннан сөз құрастыру  <b>Кіріспе</b>  Буындардан сөз құрастыруға жаттықтыру  <b>Міндеті</b>  Буыннан сөз жасауға үйрету  Дыбыстарды дұрыс айтуға баулу  Сөздік қорды дамыту  <b>Әдіс</b>  Ойын, қайталау, жаттығу  <b>Тапсырма</b>  Буындардан сөз құрастыру (а-та, ба-ла)  Ойын: "Қай буыннан сөз</p>	<p><i>Көркем әдебиет</i>  <b>Тақырыбы:</b> Әңгіме мазмұнын түсіну  <b>Кіріспе</b>  Әңгіме тыңдау арқылы оқиғалардың ретін түсінуге үйрету  <b>Міндеті</b>  Әңгіменің мазмұнын түсіну  Себеп-салдарлық байланысты анықтау  Әңгімедегі әрекеттерді бағалау  <b>Әдіс</b>  Оқу, әңгімелеу, сұрақ-жауап  <b>Тапсырма</b>  Әңгіме оқу (Достық туралы)  "Алдымен не болды? Кейін не болды?" талдау  Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау</p> <p><i>Сауат ашу негіздері</i>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстарды ажырату  <b>Кіріспе</b>  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды бекіту  <b>Міндеті</b>  Дыбыстардың түрлерін ажырату  Сөзден дыбысты таба білу  Артикуляцияны жетілдіру  <b>Әдіс</b>  Қайталау, әңгімелесу, ойын  <b>Тапсырма</b>  Сөздерден дауысты дыбысты табу  Сөздерді дауысты, дауыссызға бөлу  "Дыбысты тап" ойыны</p> <p><i>Дене тәрбиесі</i></p>	<p><i>Математика негіздері</i>  <b>Тақырыбы:</b> 7 саны және цифры  <b>Кіріспе</b>  7 санының пайда болуымен таныстыру  <b>Міндеті</b>  7-ге дейін тура санау  7 цифрымен таныстыру  «Қанша?» сұрағына жауап беру  <b>Әдіс</b>  Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап  <b>Тапсырма</b>  7 қарындашты санау  7 цифрын жазып көрсету  «Артық затты тап» ойыны</p> <p><i>Сауат ашу негіздері</i>  <b>Тақырыбы:</b> Жазуға дайындық  <b>Кіріспе</b>  Қолды жазуға дайындау, дұрыс отыруға үйрету  <b>Міндеті</b>  Арқаны дұрыс ұстау  ережесін меңгеру  Жазу құралын дұрыс ұстауға дағдылану  Сауат ашуға қызығушылық тудыру  <b>Әдіс</b>  Түсіндіру, көрсету, жаттығу  <b>Тапсырма</b>  Дұрыс отыруды көрсету  Қарындашты дұрыс ұстауға жаттығу  Сызық, дөңгелек салу</p> <p><i>Дене тәрбиесі</i>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды</p>	<p><i>Қазақ тілі</i>  «Сүт тағамдары»  <b>Тілдік орта</b> Балалар сүт өнімдері туралы ой бөліседі: «Мен айран ішемін», «Маған құрт ұнайды».  <b>Дыбыстық мәдениет</b> «ұ» дыбысының орнын анықтау («құрт», «шұбат», «құлын»).  <b>Сөздік қор</b> «Құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран».  <b>Грамматикалық құрылым</b> Тәуелдеу: «менің айраным», «сенің қымызын». Хабарлы сөйлем: «Бұл – құрт».  <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Сурет бойынша әңгіме: «Әже құрт жасады. Біз қымыз іштік».</p> <p><i>Көркем әдебиет</i>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер жанрын ажырату  <b>Кіріспе</b>  Балаларды ертегілерді басқа жанрлардан айыруға үйрету  <b>Міндеті</b>  Ертегіні әңгімеден, өлеңнен ажырата білу  Ертегідегі қиял элементтерін табу  Кейіпкерлерге баға беру  <b>Әдіс</b>  Түсіндіру, салыстыру, ойын  <b>Тапсырма</b>  Ертегі оқу (Алтын сақа)</p>	<p><i>Математика негіздері</i>  <b>Тақырыбы:</b> 8 саны және цифры  <b>Кіріспе</b>  8 санының пайда болуын көрсету  <b>Міндеті</b>  8 санына дейін тура санау  8 цифрымен таныстыру  Заттарды санауда дәлдікке үйрету  <b>Әдіс</b>  Көрнекілік, жаттығу, ойын  <b>Тапсырма</b>  8 ойыншықты санау  8 цифрын көрсету  «Кім бірінші 8 зат табады?»</p> <p><i>Қазақ тілі</i>  «Астық – дән байлығы»  <b>Тілдік орта</b> Балалар нан туралы пікір білдіреді: «Нан – дәмді», «Бидайдан нан піседі».  <b>Дыбыстық мәдениет</b> «д» дыбысының орнын табу («дән», «суару», «құдық»).  <b>Сөздік қор</b> «Бидай, дән, тұқым, ору, отау».  <b>Грамматикалық құрылым</b> Септеу: «дәннен», «бидайға». Сұраулы сөйлем: «Бидайдан не жасалады?».  <b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Ауылда бидай орады. Дәннен ұн жасайды. Ұннан нан пісіреді».</p> <p><i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i>  <b>Көлік және байланыс құралдары</b></p>
------------	--	---	---	---	--

	<p>шығады?" Құрастырған сөзді сөйлем ішінде қолдану</p> <p>Дене тәрбиесі <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды кеудеге қойып, оңға-солға бұрылу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Төсенішке отырып, аяқ ұшын созу, табанды бұғу. <b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> Музыкалық әуенге қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Сақина салу». <b>Салауатты өмір салты:</b> Дұрыс дем алу және тыныс алу жаттығулары. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Саты таяқшалары бойымен жүру. <b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> «Қара жорға» би элементтері. <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш». <b>Салауатты өмір салты:</b> Көкөніс пен жемістердің денсаулыққа пайдасы. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Шашты тарау, сырт келбетті күту.</p>	<p><b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Саты таяқшалары бойымен жүру. <b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> «Қара жорға» би элементтері. <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш». <b>Салауатты өмір салты:</b> Көкөніс пен жемістердің денсаулыққа пайдасы. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Шашты тарау, сырт келбетті күту.</p> <p>Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Үй жануарлары <b>Құрастыру</b> – конструктор бөлшектерінен «Мал қорасын» құрастыру. <b>Сурет салу</b> – үй жануарларын әртүрлі қимылда бейнелеу («Жем жеп тұрған сиыр», «Жүгіріп жүрген ит») <b>Мүсіндеу</b> – балшықтан үй жануарларын мүсіндеу (қой, сиыр, жылқы). <b>Жапсыру</b> – үй жануарларының бейнесін қағаздан қиып, қора ішінде орналастыру.</p>	<p>белде ұстап, оңға-солға иілу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Жерге қойылған доптардан аттап өту. <b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> Әнге қосылып қол шапалақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тартыс». <b>Салауатты өмір салты:</b> Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгіме. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолды өз бетімен сабындап жууға үйрету</p> <p>Тіл дамыту <b>Тақырыбы:</b> Ж–Ш дыбыстарын дұрыс айту <b>Кіріспе</b> Ж–Ш дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөздік қорды байыту <b>Міндеті</b> Ж–Ш дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру Көп мағыналы сөздерді түсіндіру Баланың диалог құру дағдыларын дамыту <b>Әдіс</b> Қайталау, ойын Сұрақ-жауап Әңгімелеу <b>Тапсырма</b> Дыбыстық жаттығу: жол – шол, жем – шем Көп мағыналы сөздер: бас – адамның басы, тау басы</p>	<p>Ертегі мен әңгімеден айырмашылығын айту "Жақсы кейіпкер – жаман кейіпкер" ойыны Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> 9 саны және цифры <b>Кіріспе</b> 9 санының құрамын түсіндіру <b>Міндеті</b> 9-ға дейін санау 9 цифрымен таныстыру Сандардың ретін бекіту <b>Әдіс</b> Көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап <b>Тапсырма</b> 9 алма санау 9 цифрын көрсету «Нешеу қалды?» ойыны</p> <p>Музыка «Музыкадан әсерленейік» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Қуанышты әуенмен қарсы алу. <b>Музыка тыңдау</b> – Мұңды әуен тыңдау, балалардан алған әсерін сұрау. <b>Ән айту</b> – Әнді созып, дауыс күшін бірдей сақтап айтуға үйрету. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуен баяулағанда – жай жүру, жылдамдағанда – жүгіру. <b>Билер</b> – Музыкаға сәйкес аяқтан аяққа тербелу. <b>Би шығармашылығы</b> –</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Арнайы көліктер» <b>Кіріспе:</b> Өрт сөндіру, жедел жәрдем, полиция көліктерін суреттен немесе ойыншық түрінде көрсету <b>Міндеті:</b> Балаларды арнайы көліктердің қызметімен таныстыру <b>Әдіс:</b> Әңгімелеу, көрнекілікпен жұмыс <b>Тапсырма:</b> «Кімге көмектеседі?» – балалар көлік түрін атап, оның міндетін айтады</p> <p>Музыка «Әуен мен қимыл» Ұйымдастыру кезеңі – Әуенмен амандасу. Музыка тыңдау – Балаларға таныс әнді тыңдату, мазмұнын талқылау. Ән айту – Әнді қимылмен үйлестіріп, мәнерлеп айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Мариш ырғағына жүру, қол қимылдарын қосу. Билер – Әуенге сәйкес қадамдарды еркін орындау. Би шығармашылығы – Әннің сөзін қимылмен сахналау. Аспаппен ойнау – Әнді шағын топпен қасықпен сүйемелдеу. Қоштасу кезеңі – «Сау болайық» әуені.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p><b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласындағы заттар»</p> <p><b>Кіріспе:</b> Сырғанақ, әткеншек, гүлзарды көрсету</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды кеңістікте бағдарлай білуге үйрету</p> <p><b>Әдіс:</b> Серуен, тәжірибелік тапсырма</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Қайда орналасқан?» – заттың орнын анықтап айту (оң жақта, сол жақта, алдында, артында)</p>		<p>Сан есім + зат есім: екі қоян, төрт қарындаш</p> <p>Ертегіні жалғастыру</p>	<p>Әуенге сәйкес еркін қимылдар ойлап табу.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Шағын топпен таныс әнді аспаптарда орындау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> – Тыныш әуенмен қоштасу</p>	
Серуенге дайындық	<p><b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b></p>				
	<p>Түймелерін қадап үйрету.</p> <p>Қауіпсіздік: тайғақ жерде жүгірмеу.</p>	<p>Шалбарын, күртесін өз бетінше киюге баулу.</p> <p>Қауіпсіздік: бір-бірін итермеу</p>	<p>Аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру.</p> <p>Қауіпсіздік: тасты қолына алмау.</p>	<p>Бас киім, шарфтың қажет екенін түсіндіру.</p> <p>Қауіпсіздік: тәрбиешіден алыс кетпеу.</p>	<p>Киімін ретімен киюді үйрету.</p> <p>Қауіпсіздік: жүгірмей жүру</p>
Серуен	<p><b>Картотека №9</b></p> <p>Жаңбырды бақылау</p>	<p><b>Картотека №10</b></p> <p>Иттерді бақылау.</p>	<p><b>Картотека №11</b></p> <p>Аяқ жолды бақылау</p>	<p><b>Картотека №13</b></p> <p>Күнді бақылау.</p>	<p><b>Картотека №14</b></p> <p>Мысықты бақылау</p>
	<p><b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</b></p>				
Серуеннен оралу	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b></p>				
	<p><b>Киімдерін шешу:</b></p> <p>Киімдерін шешіп болған соң, аяқ киімін де ретімен қоюға үйрету.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b></p> <p>Қолдарын сабындап жууын қадағалау.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Сумен шаппау, тыныштық сақтау.</p>	<p><b>Киімдерін шешу:</b></p> <p>Балалар киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинайды.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b></p> <p>Қолдарын жақсылап жуу, сүлгісін орнына ілу.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Жуыну кезінде ойнамауды ескерту.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b></p>	<p><b>Киімдерін шешу:</b></p> <p>Киімдерін шешкенде бір-бірінің заттарын алмауға үйрету.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b></p> <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдануды қадағалау.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Жуынғанда сабынды үнемді</p>	<p><b>Киімдерін шешу:</b></p> <p>Әр баланы киімін бүктеп, сөресіне қоюға дағдыландыру.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b></p> <p>Қолдарын мұқият сабындап жууға үйрету.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Суды шаппауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Киімдерін шешу:</b></p> <p>Балаларды сырт киімдерін ретімен шешіп, орындарына жинақтап қоюға үйрету.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b></p> <p>Қолдарын сабындап жуу, сүлгісіне сұрту.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b></p> <p>Жуыну кезінде шуламай, тыныштық сақтауды</p>

	<b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас алдында қолдарын жуып, үстелге отыру.	Балаларды асханаға шақыру.	пайдалану. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас ішер алдында қолдарын тексеру.	<b>Түскі асқа дайындық:</b> Таза қолмен үстелге отыру.	түсіндіру. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Қолдарын жуып болған соң асханаға барады.
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>				
	<b>Әңгіме:</b> – Жемістер мен көкөністер бізге қуат береді. Сүт өнімдері мен ет те дәруменге толы. Оларды жесек, сергек жүреміз. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Сергек бала ойнағанда да, үйренгенде де көңілді болады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Жемісті асықпай, жақсылап шайнап жейміз.	<b>Әңгіме:</b> – Суды да, тамақты да үнемдесек, ол жауапкершілігімізді көрсетеді. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Жауапты бала өзін де, басқаны да ойлайды. <b>Қауіпсіздік:</b> – еденге қарап жүреміз, жүгірмейміз	<b>Әңгіме:</b> – Әрбір ас – ата-анамыздың еңбегі. Оған құрметпен қарасақ, үлкендерді қуантамыз. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үлкенді сыйлаған бала мейірімді болады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін абай ұстаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Балалар, біздің ішетін асымыздың бәрінде дәрумендер бар. Сүт сүйекті қатайтады, ет күш береді, нан тоқ қылады. Бәрін тауысып жесек, деніміз сау, көңіліміз көтеріңкі болады. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Асымызды тауысып жегенде өзімізді мықты сезінеміз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыстық асты бірден ішпейміз, үрлеп барып ішеміз.	<b>Әңгіме:</b> – Ас ішкенде тыныш отырсақ, бәрімізге ыңғайлы. Бұл – тәртіптіліктің белгісі. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Тыныш отырған бала өзін ұстай біледі, өзін-өзі сыйлайды. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде қатты сөйлемейміз, ауызымызда ас тұрғанда сөйлеспейміз.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	<b>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
Бесін ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып,	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау

	жетілдіру.	шусыз жеуді үйрету.	ескерту.	гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p><b>Логикалық тапсырмалар</b></p> <p><b>1.</b> Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды?</p> <p><b>2.</b> Мирастын өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды?</p> <p><b>3.</b> Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды?</p> <p><b>4.</b> Адамда неше көз бар? (2)</p> <p><b>Логикалық есептер.</b></p> <p>- Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? - Дөңгелекте неше бұрыш бар? - Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? <b>Санамақ</b> Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш.</p>	<p><b>«Көңілді – көңілсіз» ойыны</b></p> <p><b>Шарты:</b> Музыка арқылы көңіл -күй ретін түсінеді. Ресурс: Төрт үлкен карточка: көңілді құлыншақ, көңілді ойыншықтар (тиін немесе піл), мұңды ит, мұңды қоян.</p> <p><b>Көңілді</b> Жылқы жағалауда жүр екен Жасыл желек үстінде. Ол басын шұлғып алып, Қара жалың желпілдетіп, Алтын жүгені сылдырлап Сыңғыр, сыңғыр етеді Тағып алған қоңыраулары, Жорғалап ол жүреді</p> <p><b>Көңілсіз.</b> Мұңды көңілсіз жануарлар, Олар ауырып қалған шығар. Қоянның аяғы ауырып тұр, Сондықтанда олар, Тұнжырап мұңайып жүр. Иттің басы ауырып тұр Сыыр бұзауын жсогалтқан Міне қара барлығына Көңілсіздік орнаған. Сұрақ жауап.</p> <p><b>Ойын: «Менің көңіл-күйім»</b> Шарты: Қуанышты, көңілсіз бейнені көрсету.</p>	<p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде</p> <p><b>Дид «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»</b></p> <p><b>Ой қозғау.</b> Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз?</p> <p><b>5. Ширату. «Құм, тас, су».</b> «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу.</p> <p><b>Түсініктеме</b> - Ауаны жұтамыз - Күн жылуын, жарығын береді. - Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? - Сусыз тіршілік жоқ - Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. <b>Шапалақ әдісі.</b></p>	<p>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде</p> <p><b>Дид ойын: Көкөністер досымыз</b></p> <p><b>Ғажайып сәт</b> Не деген тамаша. Беседканың алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті. - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. - Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. - Көкөністер қайда өседі екен? - Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. - Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді. - Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. <b>Сергіту сәті</b> <b>Көкөністі көп жейміз</b> <b>Дәрумені көп дейміз</b> <b>Кел бәріміз, бір жүріп</b> <b>Көкөністі тереміз</b> <b>Себет түбінен хат тауып алу.</b> <b>Бағыбан атадан әсібереген.</b> <b>Хаттаы оқу.</b> Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда екен</p>	<p>Әжемнің ертегісі</p> <p><b>Ертегі. «Күн сәулесі»</b></p> <p><b>Ой дамыту.</b> - Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? - Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық</p> <p><b>Ой дамыту.</b> <b>Сұрақ-жауап</b> Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. - Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген аарны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің</p>

	<p><i>Төрт, бес, алты, жеті, Мынау – ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</i></p>			<p><i>көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме? Мен сіздерді күтемін. <b>Бағбан атаға көмек. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Қиярды бояйды 2-топ. Қиылған дайын қызанақты жапсыру. Дид ойын: Сиқырлы себет.</b> Дайын жұмыстарды себетке салып Бағбан атаға беріп жіберу.</i></p>	<p><i>арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Сендерге ертегі ұнады ма? <b>Ертегіні талдау. Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен аяқтау.</b></i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>«Қай қолымда?»</b> <b>Мақсаты:</b> Салыстыру дағдысын дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші бір қолына 1 ойыншық, екінші қолына 2 ойыншық салады. «Қай қолымда көп?» деп сұрайды. Бала дұрыс қолды көрсетеді. <b>Нұрғелді, Жанарыс, Мейіржан</b></p>	<p><b>«Қадамдар жарысы»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл мен санауды дамыту. <b>Шарты:</b> Екі бала қатар тұрады. Біреуіне – 4 қадам, екіншісіне – 6 қадам жасату. Қайсысы әрі кетті, сол жеңімпаз. <b>Ерсұлтан, Аянат, Алдияр</b></p>	<p><b>«Кім жоқ?»</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау мен санауды дамыту. <b>Шарты:</b> 4 бала алға шығады. Біреуі жасырынады. «Қанша бала қалды? Кім жоқ?» деп сұралады. Бала санайды да, досының атын айтады <b>Нармекен, Дін-Ислам, Айша</b></p>	<p><b>«Аз ба, көп пе?»</b> <b>Мақсаты:</b> Көлемді салыстыруға үйрету. <b>Шарты:</b> Үстелге 2 тәрелке қойылады: біреуінде көп ойыншық, біреуінде аз. Бала «Қайсысында көп? Қайсысында аз?» деп жауап береді. <b>Жансерік, Хангелді, Айлин</b></p>	<p><b>«Кім жылдам жинайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Зейінін, санау дағдысын дамыту. <b>Шарты:</b> Еденге 5–6 кубик шашылады. «Жылдам 3 кубикті жина» – бала тез жинап, көрсетеді. <b>Нұрлыхан, Нұрлыхан, Данияр</b></p>
Серуенге дайындық	<p><i>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i></p>				
	<p><i>Өзін-өзі киінуге ынталандыру, мадақтау. Қауіпсіздік: тәртіп сақтап жүру.</i></p>	<p><i>Киіну реттілігін қайталау. Қауіпсіздік: серуен кезінде жолға шықпау.</i></p>	<p><i>Киім ретімен киюге, түймесін қадауға жаттықтыру. Серуеннен кейін киімін дұрыс шешіп, орнына қоюға үйрету.</i></p>	<p><i>Қатармен жүруді ескерту. Тәрбиешінің сөзін тыңдап, алысқа кетпеуге үйрету.</i></p>	<p><i>Киінгенде кішкентайларға көмектесуге баулу. Серуен кезінде бір-бірін итермей, қол ұстасып жүруге үйрету.</i></p>
Серуен	<p><i>Кім жылдам жүгіреді?</i> <b>Мақсаты:</b> Жүгіру шапшаңдығын арттыру.</p>	<p><i>Допты жоғары лақтыр</i> <b>Мақсаты:</b> Қол қимылдарын дамыту, дәлдікке үйрету.</p>	<p><i>Жүгіріп барып белгіге тию</i> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық, шапшаңдықты дамыту.</p>	<p><i>Топпен жарыс</i> <b>Мақсаты:</b> Ұжымшылдық ты, бәсекелестікті</p>	<p><i>Кедергі арқылы секіру</i> <b>Мақсаты:</b> Секіру дағдыларын жетілдіру.</p>

	<i>Еңбек әрекеті: Жүгіру жолын тазалау. Қимылды ойын: Балалар топпен жарысып жүгіріп өтеді.</i>	<i>Еңбек әрекеті: Доптарды жинау. Қимылды ойын: Балалар допты жоғары лақтырып, қайта қағып алуы тиіс.</i>	<i>Еңбек әрекеті: Белгі орнату. Қимылды ойын: Балалар белгіленген жерге барып, қолымен тиіп қайтады.</i>	<i>дамыту. Еңбек әрекеті: Спорт құралдарын орнына қою. Қимылды ойын: Балалар екі топқа бөлініп, кезекпен жарысады (жүгіру, секіру).</i>	<i>Еңбек әрекеті: Кедергі қою. Қимылды ойын: Балалар бір-бірлеп кедергіден секіреді.</i>
<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	<b>Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.</b>				
	<i>Бүгін балалар ермексаздан әртүрлі заттар жасап көрді. Ұсақ моторикасын дамытып, шығармашылық қабілетін көрсетті. Үйде балаңызға ермексаз беріп, «алма», «доп», «жұлдыз» сияқты қарапайым пішіндерді жасауға көмектессеңіздер пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар топпен қимылды ойын ойнады. Ережені сақтауға және бір-бірімен келісіп әрекет етуге үйренді. Үйде қарапайым «жүгір, тоқта», «секір, отыр» сияқты ойындар ойнау тиімді.</i>	<i>Бүгін балалар тақпақ жаттап, қимылмен бірге көрсетті. Сөйлеу мәнерін жетілдіріп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа тақпақтарды қимыл қосып айту пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар әртүрлі пішіндерден үй, ағаш, күн сияқты суреттер құрастырды. Қиялын іске қосып, заттарды сәйкестендіруге талпынды. Үйде үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш сияқты пішіндерден сурет құрастыруға көңіл бөлсеңіздер жақсы.</i>	<i>Бүгін балалар дыбыстарды тыңдап, қандай жануарға немесе затқа тән екенін ажыратты. Тыңдау және есте сақтау қабілетін дамытты. Үйде балаңызға жануарлардың даусын салып, «Бұл қай жануар?» деп сұрасаңыздар пайдалы.</i>

Тексерілді:  С.Т.Есимова.

Топ: «Бәйтерек» мектепалды даярлық топ  
Балалардың жасы: 5 жас  
Қандай кезеңге жасалды: 13.10 – 17.10.2025ж  
Тәрбиешілер: Батынова Г.К.,Кадирова М.К.

Әдіскер: Есимова С.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – ел тарихын білуге баулу</i>			<i>Күй күмбірі – баланы салт-дәстүрге жақындату</i>	
	<i>Баланы қабылдау кезінде қолының, бетінің тазалығына мән беру. Қолды сабындап жуу, тіс тазалау жайлы қысқаша еске салу. Тырнағы өсіп кеткен балаға ата-анасына ескерту жасау.</i>	<i>Баладан үйде қандай тақпақ, ертегі тыңдағанын сұрау. Ой қозғау сұрақтары: «Саған қандай әңгіме ұнады? Неге?» Баланы білімге құштар болуға ынталандырып, топтағы кітап бұрышына қызықтыру.</i>	<i>Баланың көңіл-күйін сұрап, достарына жылы сөз айтуға бағыттау. «Досыңа қандай жақсы сөз айтқың келеді?» деген сұрақ қою. Баланы достарымен жылы амандасуға, көмектесуге баулу</i>	<i>Баланы ойыншықтарын орнына қоюға, үстелді жинауға баулу. «Кішкентай еңбектің де пайдасы бар» дегенді түсіндіру. Баланы шағын тапсырмаларға тарту арқылы жауапкершілікке үйрету.</i>	<i>Баланы жылы жүзбен қарсы алып, амандасу әдебін еске салу. «Үлкенге сәлем беру не үшін қажет?» деген шағын сұрақпен әңгімелесу. Баланы киімін ұқыпты ілуге, орынды қолдануға бағыттау.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала мінез –құлқы туралы кеңес беру.</b>				
	<b>Әңгіме:</b> <i>Кітап оқу – қиялды, ойды және тіл байлығын дамытады. Кеңес:</i> <i>Баламен бірге қысқа ертегі немесе қызықты әңгіме оқып, мазмұнын әңгімелету.</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>Мақтау – баланың өзіне сенімділігін арттырады. Кеңес:</i> <i>Аптаның соңында оның жасаған жақсы істерін атап, мақтап қойыңыз («сен суретті әдемі салдың», «достарыңа көмектестің»).</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>Табиғатты қорғау – болашаққа қамқорлық. Кеңес:</i> <i>Баламен бірге ауладағы қоқысты жинау немесе ағашқа су құюды ұйымдастырыңыз.</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>Достық – бір-біріне көмектесу мен сыйластықтың белгісі. Кеңес:</i> <i>Баланы достарына көмектесуге, ойыншықтарын бөлісуге баулыңыз</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>Уақытты дұрыс пайдалану – тәртіп пен жауапкершілікке үйретеді. Кеңес:</i> <i>Баламен бірге күн тәртібін құрып, сағат бойынша ойын, оқу, демалысты белгілеңіз.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	<b>Картотека №6 «Апта күндері» Шарты:</b> <i>Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.</i>	<b>Картотека № 12 «Телефон» Ойын шарты:</b> <i>телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.</i>	<b>Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Шарты:</b> <i>суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.</i>	<b>Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты:</b> <i>бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.</i>	<b>Картотека № 19 «Орнын тап» Ойын шарты:</b> <i>балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.</i>
	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>				
Ертеңгілік жаттығу	<i>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	<b>Жалпы дамыту жаттығуларын жүйелі орындау арқылы баланың дене қимылын жетілдіру . Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>				
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</b>				

	<p><b>Әңгіме:</b> Балалар, су – табиғаттың сыйы, ал ас – еңбектің жемісі. Қолымызды жуған кезде суды артық ағызбайық. Ас ішкенде тағамды төкпей, тауысып жейік. Сүт сүйекті қатайтады, ет күш береді, көкөніс пен жеміс дәруменге толы.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Су мен асты қадірлей білген бала жауапты, ұқыпты болып өседі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Су төгілсе тайып кетпеу үшін абайлап жүреміз. Ас үстінде тыныш отырамыз.</p>	<p>Суды да, тамақты да үнемдесек, дастарқанымыз берекелі болады.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнемдеуді үйренген бала шыдамды, тәртіпті болып өседі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, тыныш отырамыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ет, сүт, нан, көкөніс – барлығы пайдалы тағамдар. Оларды тауысып жесек, деніміз сау болады.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Денсаулығын күткен бала мықты әрі көңілді жүреді.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ыстық тағамды абайлап ішеміз, күйіп қалмау үшін асықпаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Су – табиғаттың сыйы. Қолымызды жуған кезде суды көп ағызбайық, жуған соң жауып қояйық.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Суды қадірлеген бала табиғатты қорғайды.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Су төгілсе сүртеміз, тайып құлап қалмау үшін жүгірмейміз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтсақ, әдептілігімізді көрсетеміз.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Әдепті бала өзін де, өзгелерді де сыйлайды.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде қатты сөйлемейміз, қасықпен ойнамаймыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<p><b>Ойын: «Шешім тап»</b> Тәрбиеші жағдаят айтады: – «Екі бала бір ойыншыққа таласты. Не істейміз?» – «Топта бала шулап жатыр. Не істейміз?» Балалар шешім ұсынады: «Ойыншықты бөлісеміз», «Тыныштық сақтаймыз».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлануға, дұрыс шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p><b>Ойын: «Егер мен өзгерсем...»</b> Тәрбиеші: «Егер мен ағаш болсам...» Балалар: «Көлеңке сыйлар едім». «Егер мен су болсам...» Балалар: «Шөлді қандырап едім».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау мен қиялды дамыту, табиғатқа жанашырлыққа үйрету.</p>	<p><b>Ойын: «Еңбек жемісі»</b> <b>Тәрбиеші:</b> Балаларға қағаздан жасалған «дәндерді» таратады. <b>Балалар:</b> Дәнді жерге еккендей қимыл жасайды, кейін оны суарып, күтеді. Соңында тәрбиеші әр балаға қағаздан жасалған «гүл» немесе «жеміс» береді. Балалар: «Мен еңбектің жемісін көрдім!» деп қуанады. <b>Мақсаты:</b> баланы еңбектің нәтижесін сезінуге үйрету, адал еңбек арқылы қуанышқа жететінін түсіндіру.</p>	<p><b>Ойын: «Қиял шамы»</b> Балаларға қолына «шам» бейнеленген сурет беріледі. Тәрбиеші: «Бұл шам тек арманы бар баланың жүрегінде жанады. Армандарыңды айтыңдар!» дейді. Балалар: «Мен әнші боламын», «Мен дәрігер боламын» деп айтады. <b>Мақсаты:</b> арманын бөлісу арқылы балаларды шығармашылыққа жетелеу.</p>	<p><b>Ойын: «Жақсы сөз терезесі»</b> Тәрбиеші тақтаға үлкен «үйдің суретін» іледі. Терезелері бос болады. Балаларға қағаз қима «күн» таратылады. Әр бала күннің ішіне жақсы сөз жаздырады (мейірім, достық, көмектесу). Балалар сол күндерді терезеге жапсырады. <b>Мақсаты:</b> қамқорлық пен жылы сөздің адамға қуаныш сыйлайтынын түсіндіру.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<b>«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениет қалыптастыру,</b>				
	Тіл дамыту	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Қазақ тілі	Математика негіздері

<p><b>Тақырыбы:</b> 3–С дыбыстарын дұрыс айту</p> <p><b>Кіріспе</b> Балалардың дыбыстық мәдениетін жетілдіру, з–с дыбыстарын ажырату</p> <p><b>Міндеті</b> 3–С дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Белгілі бір затқа әрекет таңдата білу Сын есімдерді сөйлемде қолдануға баулу</p> <p><b>Әдіс</b> Дыбыстық жаттығу Әңгімелесу Ойын</p> <p><b>Тапсырма</b> Дыбыстық жаттығу: сөз – сес, аз – ас Затқа әрекет таңдау: доп – ойнау, кітап – оқу "Кім? Не істеді?" сөйлем құрастыру Топтық әңгіме құрастыру</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жазу жолы мен жоларалық кеңістік</p> <p><b>Кіріспе</b> Жазу парағымен таныстыру</p> <p><b>Міндеті</b> Жазу жолын ажырату Жоларалық кеңістікті сақтау Әдемі жазуға баулу</p> <p><b>Әдіс</b> Түсіндіру, көрсету, ойын</p> <p><b>Тапсырма</b> Дәптердегі жолдарды көрсету</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Өлең мазмұнын түсіну</p> <p><b>Кіріспе</b> Өлеңді тыңдау, мазмұнын қысқаша әңгімелеуге дағдыландыру</p> <p><b>Міндеті</b> Өлең мазмұнын түсіну Образды сөздерді табу Өлеңді эмоциямен айту</p> <p><b>Әдіс</b> Өлең оқу, қайталау, талдау</p> <p><b>Тапсырма</b> Өлең оқу (Табиғат туралы) Көркем сөздерді табу (жасыл дала, мөлдір бұлақ) Өлеңді бірге қайталап оқу Сауат ашу негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөз мағынасын түсіну</p> <p><b>Кіріспе</b> Әрбір сөздің мағынасына назар аударту</p> <p><b>Міндеті</b> Сөздердің мәнін түсіну Сөздерді сөйлемде қолдану Мағынасына қарай топтау</p> <p><b>Әдіс</b> Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын</p> <p><b>Тапсырма</b> Сөздерді атау, мағынасын түсіндіру Сөздерді топтау (ыдыс-аяқ, ойыншық) Сөйлем құрау</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p><b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды белге қойып, тізені бүгіп жазу.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Екі қолды алға созып, отырып-тұру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> 10 саны және цифры</p> <p><b>Кіріспе</b> 10 санының пайда болуын түсіндіру</p> <p><b>Міндеті</b> 10-ға дейін санауға үйрету 10 цифрымен таныстыру Заттарды топтап санауға жаттықтыру</p> <p><b>Әдіс</b> Көрнекілік, ойын, жаттығу</p> <p><b>Тапсырма</b> 10 ойыншық санау 10 цифрын көрсету «Жұптастыр» ойыны</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау</p> <p><b>Кіріспе</b> Сөзді дыбыстарға бөліп үйрету</p> <p><b>Міндеті</b> Сөздегі дыбыстардың ретін табу Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату Фонематикалық естуін дамыту</p> <p><b>Әдіс</b> Қайталау, жаттығу, ойын</p> <p><b>Тапсырма</b> "Қала" сөзін талдау Дауысты дыбысты айту "Кім бірінші табады?" ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p><b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа ашу.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Бір</p>	<p>«Құстарды қорғау»</p> <p><b>Тілдік орта</b> Балалар табиғатты қорғау туралы әңгімелейді: «Қорықшы құстарды қорғайды».</p> <p><b>Дыбыстық мәдениет</b> «ө» дыбысының орнын табу («қорықшы», «өрік», «дөң»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Қорықшы, құс, торғай, тырна».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Жіктеу: «Мен құс көрдім», «Сен тырна көрдің». Лепті сөйлем: «Қара, торғай ұшты!».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Қорықшы орманда жүр. Ол құстарды қорғайды».</p> <p>Көркем әдебиет жанрларды ажырату</p> <p><b>Кіріспе</b> Барлық жанрларды қайталау, балалардың білімін бекіту</p> <p><b>Міндеті</b> Ертегі, әңгіме, өлеңді ажырата білу Көркем сөздерді қолдану Кейіпкерлерге баға беру</p> <p><b>Әдіс</b> Қайталау, салыстыру, ойын</p> <p><b>Тапсырма</b> Ертегі, әңгіме, өлеңнен үзінді оқу Жанрын анықтау "Саған қайсысы көбірек ұнады?" ойыны</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> 0 саны және цифры</p> <p><b>Кіріспе</b> 0 санының мағынасын түсіндіру</p> <p><b>Міндеті</b> 0-ді «ештеңе жоқ» ұғымымен байланыстыру 0 цифрымен таныстыру Сандар қатарын бекіту</p> <p><b>Әдіс</b> Түсіндіру, ойын, көрнекілік</p> <p><b>Тапсырма</b> Бір-бірден алып тастау ойыны 0 цифрын көрсету «Жоғалды» ойыны</p> <p>Қазақ тілі «Күзгі егін жинау»</p> <p><b>Тілдік орта</b> Балалар күзгі еңбекті талқылайды: «Ата бидай орады», «Әкем егін жинады».</p> <p><b>Дыбыстық мәдениет</b> «ғ» дыбысының орнын табу («бауырсақ», «балаға», «тоғыр»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Егін, ору, суару, дән, тұқым».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Тәуелдеу: «менің дәнім», «сенің тұқымың».</p> <p>Хабарлы сөйлем: «Ата егін орды».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Күзде егін орады. Дәнді қапқа салды. Ұн тартты</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p><b>Көлік және байланыс</b></p>
---	---	--	---	--

	<p>Сызықтарды жүргізу Ойын: "Қайсысы әдемірек?"</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, алақанды бір-біріне тигізу.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Қосалқы қадаммен жүру, оңға-солға бұрылу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> Музыкаға еркін қимылдар жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қарлығаш».</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Күн тәртібін сақтау, ұйқының маңызы.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Киімдерді жинақы ұстау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шағын аудандағы заттардың қолданылуы» <b>Кіріспе:</b> Серуен кезінде қоқыс жәшігі, орындық, жол белгілерін көрсету <b>Міндеті:</b> Балаларды бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуге баулу <b>Әдіс:</b> Бақылау, талдау, әңгіме <b>Тапсырма:</b> «Не үшін керек?» – әр заттың</p>	<p><b>жаттығулар:</b> Музыкалық әуенге қимылдарды қайталау. <b>Қимылды ойын:</b> «Қаздар мен қасқырлар».</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Дұрыс тамақтанудағы су ішудің орны.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Жеке орамалды пайдалану. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Қазақтың тұрмыстық заттары <b>Құрастыру</b> – қағаз және конструктордан «Киіз үй» үлгісін жасау. <b>Сурет салу</b> – киіз үйдің ішкі көрінісін бейнелеу (төсек, текемет, ыдыстар). <b>Мүсіндеу</b> – балшықтан тұрмыстық бұйымдар жасау (құмыра, тостаған). <b>Жапсыру</b> – қазақ ою-өрнектері бар панноны түрлі-түсті қағаздардан қиып жапсыру.</p>	<p>аяқпен секіріп жүру. <b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> Әннің ырғағына қолмен, аяқпен би қимылы. <b>Қимылды ойын:</b> «Қол ұстасып шеңберге тұру».</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Дұрыс дем алу, таза ауаның пайдасы.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Дәретханаға барғаннан кейін қолды жуу.</p> <p>Тіл дамыту <b>Тақырыбы:</b> Н–Ң дыбыстарын дұрыс айту <b>Кіріспе</b> Н–Ң дыбыстарын дұрыс айтуға, сөйлем құрастыруға үйрету <b>Міндеті</b> Н–Ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Заттарға белгі таңдату Сөйлемде сөздерді дұрыс орналастыруға дағдыландыру <b>Әдіс</b> Қайталау Сұрақ-жауап Ойын <b>Тапсырма</b> Дыбыстық жаттығу: нан – аң, қон – қоң Заттарға белгі беру: доп – дөңгелек, алма – тәтті Қысқа диалог құрастыру Сурет бойынша әңгіме жалғастыру</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанша?» және «Нешінші?» сұрақтары <b>Кіріспе</b> Сұрақтардың айырмашылығын түсіндіру <b>Міндеті</b> «Қанша?» сұрағына заттың санын айту «Нешінші?» сұрағына ретін айту Сұрақтарға дұрыс жауап беру <b>Әдіс</b> Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап <b>Тапсырма</b> Заттарды санау: «Қанша?» Ойыншықтарды ретімен қою: «Нешінші?» Қысқа диалог жүргізу</p> <p>Музыка <b>Музыка бізге сыр айтады»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Қуанышты әнмен қарсы алу. <b>Музыка тыңдау</b> – Табиғат тақырыбындағы әуенді тыңдату, көңіл-күйін әңгімелеу. <b>Ән айту</b> – Педагогпен бірге әнді мәнерлі орындау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуенге сәйкес денені тербету, қол сермеу. <b>Билер</b> – Жеңіл би</p>	<p><b>құралдары</b> <b>Тақырыбы:</b> «Байланыс құралдары» <b>Кіріспе:</b> Телефон, смартфон, компьютерді сурет арқылы көрсету <b>Міндеті:</b> Балаларды байланыс құралдарының қызметімен және қауіпсіз қолдану ережелерімен таныстыру <b>Әдіс:</b> Әңгімелесу, рөлдік ойын <b>Тапсырма:</b> «Телефон соғу» – ойын түрінде бір-біріне қоңырау шалу көрінісін ойнау</p> <p>Музыка <b>Әуеннің бояулары»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балалармен әндетіп амандасу. <b>Музыка тыңдау</b> – Әртүрлі көңіл-күйдегі екі әуенді тыңдату, салыстыру. <b>Ән айту</b> – Әнді созып, дауыс күшін бірдей сақтап айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Жылдам әуенге – жүгіру, баяу әуенге – жүру. <b>Билер</b> – Музыка кіріспесін күту, содан кейін билеу. <b>Би шығармашылығы</b> – Балалар екі-үш қимылды өздері құрастырады. <b>Аспаппен ойнау</b> – Таныс әнді топ болып қасықпен ойнау. <b>Қоштасу кезеңі</b> – «Қош бол» әні</p>
--	--	---	---	---	---

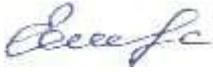
	қызметін түсіндіру			элементтерін орындау. <b>Би шығармашылығы</b> – «Құстар ұшады» ойыны – әр бала өз қимылын ойлап табады. <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықпен қысқа әуенді жеке орындау. <b>Қоштасу кезеңі</b> – Тыныш әуенмен қоштасу	
Серуенге дайындық	<b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
	Балаларды жылы киімнің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. Қауіпсіздік: серуенде қол ұстасып жүру.	Жеңін дұрыс киюге жаттықтыру. Қауіпсіздік: қатты айқайламау Қауіпсіздік: ойын кезінде алыс кетпеу	Киінген соң бір-бірін күтіп шығуға дағдыландыру. Қауіпсіздік: қауіпті заттарды көтермеу.	Киінгенде аяқ киім бауын байлауды көрсету. Қауіпсіздік: бір-бірінің киімін тартпау.	Киіну кезінде асықпай, кезекпен киюді үйрету. Қауіпсіздік: құмды көзге шаппау.
Серуен	<b>Картотека №15</b> Күзгі ағашты бақылау.	<b>Картотека № 16</b> Аула сыпырушының жұмысын бақылау.	<b>Картотека № 18</b> Жәндіктерді бақылау.	<b>Картотека №19</b> Ауа- райының салқындауын бақылау.	<b>Картотека № 20</b> Қоңыр күзді бақылау, салыстыру
	<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</b>				
Серуеннен оралу	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b>				
	<b>Киімдерін шешу:</b> Киімдерін шешкен соң, бір-бірінің затын араластырмай қоюды үйрету. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жууды ойын түрінде түсіндіру. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде сабынды үнемдеп қолдану. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас ішер алдында қолдарын таза ұстау.	<b>Киімдерін шешу:</b> Балаларды киімдерін бүктеп, шкафқа қоюға баулу. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын мұқият жууға дағдыландыру. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Сумен ойнамай, тыныштық сақтау. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Қолдарын жуып, орындарына жайғасу.	<b>Киімдерін шешу:</b> Әр баланы киімдерін ретімен шешуге, жинақтап қоюға дағдыландыру. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін таза ұстауды үйрету. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде суды шашпау. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Қолдарын жуып болған соң асқа шақыру.	<b>Киімдерін шешу:</b> Балаларды сырт киімдерін өздері шешіп, сөрелеріне қоюға үйрету. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын жақсылап сабындап жуу. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Сумен ойнамау, суды үнемдеп қолдану. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Қолдарын жуып болған соң үстелге отыру.	<b>Киімдерін шешу:</b> Киімдерін ретімен шешіп, орындарына қоюды қадағалау. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұрту. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде шуламай, әдеп сақтау. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас алдында қолдарын мұқият жуу.
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>				
	<b>Әңгіме:</b>	<b>Әңгіме:</b>	<b>Әңгіме:</b>	<b>Әңгіме:</b>	<b>Әңгіме:</b>

	<p>– Балалар, түскі ас – бізге күш береді. Сорпа – ағзаны жылытады, ет – қуат береді, көкөніс – дәруменге толы.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Ас ішкен соң бала сергек, көңілді ойнайды, жақсы оқиды.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ыстық сорпаны үрлеп ішеміз, төгіп алмау үшін абайлаймыз.</p>	<p>– Әрбір тағам еңбектің арқасында келеді. Түскі асты төкпей, тауысып жеу – еңбекке құрмет.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Асқа құрметпен қараған бала жауапкершілікті үйренеді.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырғанда орнымыздан тұрмаймыз, ойнамаймыз.</p>	<p>– Түскі асқа қосылатын сәбіз – көзге пайдалы, қырыққабат – ағзаны тазалайды. Көкөніс жеген бала дені сау болады.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Денсаулығын күткен бала өзіне сенімді болады.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Көкөністі асықпай шайнаймыз, үлкен тілімдерді жұтпаймыз.</p>	<p>– Ас ішіп болған соң «Рахмет» деп айтсақ, бұл – әдептіліктің белгісі.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Әдепті бала өзін де, өзгелерді де сыйлайды.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде қатты сөйлемейміз, қасықпен ойнамаймыз.</p>	<p>– Асымызды ысырап етпей, артық алмай жесек, дастарқанымыз берекелі болады.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнемдеуді үйренген бала ұқыпты, тәртіпті болып өседі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты дұрыс ұстаймыз, үстелге қатты қақпаймыз.</p>
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№5.</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.</p>	<p><b>№6</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.</p>	<p><b>№ №7.</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</p>	<p><b>№8</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.</p>	<p><b>№ 10.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.</p>
<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b></p>					
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел	Қамқор жобасы, еңбегі адал жас өрен жобасы бағытымен экологиялық мәдениетті қалыптастыру жұмысы.				
	<b>Ертегі: «Жапырақтың соңғы әні»</b> Күз келіпті. Ормандағы	<b>Ертегі: «Ұшуға дайындалған тырна»</b> Күздің бір күні далада тырна	<b>Ертегі: «Алты дос – өмір сыйы»</b> Ерте заманда бір үлкен	<b>Ой дамыту. «Экология деген не?»</b> Тәрбиеші балаларға	<b>Бақылау жұмыстары</b> Балалар тәрбиешімен бірге серуенге шығып, аулада

<p>үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>барлық ағаштар алтын түсті киімдерін киіпті. Бір күні жасыл жапырақтар бір-біріне қарап: – Біз жаз бойы күннің ыстығында ән айтып, желмен билеп, ағашқа сән бердік. Енді шаршадық, – деп сыбырлапты. Сол сәтте Жел ұйқысынан оянып: – Қане, достарым, соңғы биімізді билейік! – деп жапырақтарды әуеге көтеріпті. Жапырақтар әуелеп ұшып, сыбдырлап әдемі әуен шығарыпты. Балалар да тыңдап: – Жапырақтар бізге ән салып жатыр! – деп қуаныпты. Жапырақтар соңғы рет аспанда қалықтап, жерге қонғанда бәрі сыбырлапты: – Біз кетсек те, көктемде қайта ораламыз... Содан бері күзде жапырақтар түссе, балалар оны «Жапырақтың соңғы әні» деп атайды екен. <b>Ойын 1: «Жапырақ қонаққа барады» (қимылды ойын)</b> Еденге жасыл, сары, қызыл жапырақтар шашылады. Музыка ойналғанда балалар жапырақтарды теріп, «қонаққа</p>	<p>ойға қалыпты. Ол достарына қарап былай депті: – Күн суыта бастады, енді бізге жылы жаққа ұшатын уақыт келді. Торғайлар таңданып: – Неге кетесіңдер? – деп сұрапты. Тырна күлімдеп: – Бізге жылы ауа керек. Қыста тамақ табу қиын. Жылы жақта бізге күн де, жем де жеткілікті. Ал көктемде қайта ораламыз. Сендермен қайта кездесеміз, – деп қанатын қомдапты. Сөйтіп, тырналар тізіліп, әдемі үн шығарып, жылы жаққа ұшып кетіпті. Ал қалған торғайлар адамдарға жақын жерден орын тауып, қысты ауыл ішінде өткізген екен. <b>Қим ойын 1: «Құстар қалай ұшады?»</b> Балалар қолдарын қанат сияқты қағып, әртүрлі құстарды бейнелейді: – тырна – биікке баяу ұшады; – қарлығаш – тез, шапшаң ұшады; – қаз – топтасып ұшады. Танымдық ойын : «Жылы жаққа сапар» Тәрбиеші балаларға әр құстың суретін көрсетіп сұрайды: – Бұл құс қыста қайда қалады? (Торғай, қарға – қалады). – Бұл құс жылы жаққа ұша ма? (Қарлығаш, тырна –</p>	<p>ауылда адамдар бақытты өмір сүріпті. Олардың жанында әрқашан табиғаттың алты сыйы – <b>Күн, Ауа, Су, Жер, Өсімдік, Жануар</b> өмір сүрген екен. Күн күлімдеп, адамдарға жылу мен жарық сыйлаған. Ауа таза болып, әрбір жанға тыныс берген. Су мөлдір ағып, шөлді қандырып, егінге нәр берген. Жер-Ана бар байлығын адамдарға берген. Өсімдік адамдарға тамақ, дәрі, әдемілік сыйлаған. Жануарлар дос болып, азық та, қуаныш та әкелген. Бір күні адамдар табиғаттың сыйына немқұрайлы қарай бастапты: – Қоқысты жерге тастады, – Суды ысырап етті, – Жануарларға қиянат жасады. Сонда алты дос жиналып, реніштерін білдіріпті: <b>Күн:</b> – Егер сендер мені қадірлемесеңдер, мен жылуымды азайтып, жерді қараңғылыққа қалдырамын. <b>Ауа:</b> – Мені ластасаңдар, сендерге таза тыныс бермеймін. <b>Су:</b> – Мені қорламасаңдар ғана шөлдеріңді қандырамын. <b>Жер:</b> – Мені қоқысқа толтырсаңдар, егіндерің өспейді. <b>Өсімдік:</b> – Мені</p>	<p>қарапайым түсінік береді: – Экология – табиғат пен адамның дос болуы. – Егер әр адам табиғатты қорғаса, жеріміз таза әрі әдемі болады. <b>Сұрақтар:</b> – Сендер табиғатты қалай қорғайсыңдар? – Қоқысты қайда тастау керек? – Ағаш отырғызу не үшін қажет? Балалар өз ойларын айтып, пікір алмасады. <b>Әңгіме: «Таза ауылдың балалары»</b> Бір ауылда Айсұлтан мен Меруерт деген екі дос өмір сүріпті. Олар күнде аулада ойнап, табиғаттың әсемдігін тамашалауды жақсы көреді. Аулада гүлдер өсіп, құстар сайрап, балаларға шаттық сыйлап тұрады екен. Бір күні ойнап жүргенде олар жерге тасталған қоқысты көрді. Шөлмек пен қағаз шашылып, гүлдердің қасына түсіпті. Құстар ұшпай, шетте ғана қонып отыр. Айсұлтан уайымдап: – Егер біз қоқысты жинамасақ, ауламыз ластанып кетеді. Құстар да ұшып кетуі мүмкін, – деді. Меруерт қуанып жауап берді:</p>	<p>немесе бақшада бақылау жасайды: Ағаштардың жапырақтарына, құстардың қимылына, аспандағы бұлттарға назар аударады. <b>Тәрбиеші:</b> – Қараңдаршы, бұлттар қозғалып барады, күн бізге жылу сыйлап тұр. – Ағаштар бізге не береді? (Жапырақ, көлеңке, таза ауа). – Ағаштардың жапырағы қандай түсте? – Құстардың қимылына қараңдаршы, олар не істеп жүр? <b>Ой қозғау.</b> – Табиғатты неге қорғауымыз керек? – Өсімдіктер мен жануарларға қалай қамқорлық жасай аламыз? <b>Балалардың жауаптары:</b> – Оларға су құямыз. – Гүлдерді сындырмаймыз. – Қоқыс тастамаймыз. ✓ <b>Ойын әрекеттері – «Табиғат сыйы»</b> Балаларға суреттер немесе ойыншықтар беріледі: күн, жаңбыр, гүл, құс, қоқыс. <b>Тапсырма:</b> табиғатқа пайдалысын оң қолына, зияндысын сол қолына алу. ✓ <b>Еңбек әрекеті</b> Балалар шағын топпен жұмыс істейді: Бір топ гүлге су құяды; Бір топ құм алаңын тазалайды; Бір топ құстарға дән салады.</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>апарады».</p> <p>Музыка тоқтағанда, тәрбиеші: «Сары жапырақ қонаққа барсын!» дейді. Балалар тек сары жапырақты әкеледі.</p> <p>Әр түсті кезекпен жалғастырады.</p> <p><b>Ойын 2: «Сиқырлы қапшық» (танымдық ойын)</b></p> <p>Қапшықтың ішінде әртүрлі заттар бар (алма, жаңғақ, кішкентай ойыншық ағаш).</p> <p>Балалар кезекпен қолын салып, затты сипап тауып, сипаттайды: «Бұл – алма. Ол дөңгелек, күзде піседі».</p> <p>Тәрбиеші әр заттың табиғаттағы орнын түсіндіреді.</p> <p><b>Ойын 3: «Жапырақтардың әуені» (шығармашылық ойын)</b></p> <p>Әр балаға жапырақ беріледі.</p> <p>Тәрбиеші: «Жапырақ желмен ұшты», «Жапырақ жерге қонды», «Жапырақ жаңбыр астында қалды» дегенде балалар қимылмен бейнелейді.</p> <p>Балалар қимыл ойлап тауып, топпен көрсетеді.</p>	<p>ұшады).</p> <p>Балалар құстарды екі топқа бөледі: <b>қысқы қонақтар және жөлаушы құстар.</b></p> <p><b>Шығармашылық жұмыс «Құстардың сапары» суреті</b></p> <p>Балалар қағазға көктемде ұшып келетін немесе күзде ұшып кететін құстарды салады.</p> <p>Кейін суреттерден «Құстардың жылы жаққа сапары» атты көрме жасалады.</p> <p><b>Тәрбиешінің қорытынды сөзі:</b></p> <p>– Құстар – табиғаттың әдемілігі. Кейбір құстар жылы жаққа кетсе де, көктемде қайта оралады. Ал бізбен бірге қалған құстарға жем беріп, қамқор болу – біздің міндетіміз.</p>	<p>сындырсаңдар, сендерге гүл де, жеміс те болмайды.</p> <p><b>Жануар:</b> – Мені ренжітсеңдер, доссыз қаласыңдар.</p> <p>Адамдар ойланып қалып, бір-біріне уәде беріпті: – Біз табиғатты қорғаймыз, сендерді сүйеміз!</p> <p>Сол күннен бастап адамдар қоқысты жинап, суын таза ұстап, жануарларға қамқор болды. Табиғат та қайтадан қуанып, адамдарға мол байлығын сыйлай бастапты.</p> <p>✓ <b>Шығармашылық әрекет – «Табиғат панорамасы»</b></p> <p>Балалар топпен бірігіп үлкен ватманға табиғат суретін жасайды:</p> <p>Бір топ – күн мен аспанды салады,</p> <p>Екінші топ – ағаш пен гүлдерді бейнелейді,</p> <p>Үшінші топ – жануарлар мен адамдарды бейнелейді.</p> <p>Дайын сурет «Біздің ортақ табиғатымыз» атты панноға айналады.</p>	<p>– Онда екеуіміз бірге тазалайық! Табиғат – біздің ортақ үйіміз ғой. Екі дос қоқысты жинап, бөлек-бөлек қораптарға салды: қағазды – қағазға, пластикті – пластикке, бөтелкені – бөлек ыдысқа. Содан кейін гүлдерді суарып, құстарға дән шашты.</p> <p>Көп ұзамай аула қайтадан әдемі болып, құстар шаттана сайрай бастады. Балалардың еңбегін көрген ауыл үлкендері оларды мақтап: – Жарайсыңдар, балалар! Табиғатты қорғау – әр адамның міндеті. Сендер біздің ауылдың кішкентай қорғаушыларысыңдар, – деді.</p> <p>Айсұлтан мен Меруерт қуанып, қол ұстасып былай деді:</p> <p>– <b>Егер әр адам табиғатқа қамқор болса, Жеріміз мәңгі таза, әдемі болады!</b></p> <p>Әңгімеден түйін:</p> <p><b>«Экология – бәрімізге ортақ іс. Табиғатты қорғамасаң, ол ренжиді; ал қамқор болсаң, қуаныш пен сұлулық сыйлайды».</b></p>	<p><b>Қорытынды:</b> «Табиғатқа қамқор болсақ, ол бізге әдемілік пен қуаныш сыйлайды».</p> <p>✓ <b>Шығармашылық жұмыс</b></p> <p>Балаларға бояу, түрлі-түсті қарындаш беріледі.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Мен табиғатты сүйемін» суретін салу.</p> <p>Кейбірі гүл, кейбірі ағаш, кейбірі жануар бейнелейді.</p> <p>✓ <b>Тәжірибелік жұмыстар</b></p> <p>Балалармен шағын тәжірибе: Бір құмырадағы өсімдікке су құйылады, екіншісіне құйылмайды.</p> <p><b>Тәрбиеші:</b></p> <p>– Қай өсімдік ұзақ өмір сүреді? (Балалар – су құйған өсімдік).</p> <p>Қорытынды: табиғат та қамқорлықты қажет етеді.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>«Бұны қай кезде киеді?»</b></p> <p>Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде</p>	<p><b>«Гүлдерді күтеміз»</b></p> <p>Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның</p>	<p><b>«Әдемі гүл»</b></p> <p>Ойынның шарты: Гүлдерді түстері бойынша жинау.</p>	<p><b>«Бұл қай мезгіл?»</b></p> <p>Ойын шарты: күзгі бау-бақшадағы жемістер мен</p>	<p><b>«Нан қалай жасалады»</b></p> <p>Ойын шарты: нанды дастарханға келгенге дейінгі</p>

	<i>киетіндігін айтқызу. <b>Нармекен, Нұрселді, Аяннат</b></i>	<i>қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әнгімелету. <b>Айлин, Ерсұлтан, Ислам.</b></i>	<i><b>Жансерік, Жанарыс, Хангелді</b></i>	<i>көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады. <b>Айша, Арнұр, Ислам. М</b></i>	<i>жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі. <b>Дін-Ислам, Данияр, Мейіржан</b></i>
Серуенге дайындық	<i><b>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b></i>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	<i>Кім тез жүреді? <b>Мақсаты:</b> Төзімділікті дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Жолды сыпыру. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар белгіленген жерге дейін жүгіреді, қайта оралады.</i>	<i>Жалаушаны жеткіз <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдық, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек әрекеті:</b> Жалаушаларды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> Бір бала жалаушаны келесі балаға береді, тізбек бойынша соңғысы мәреге жеткізеді.</i>	<i>Қарлығаштар мен қыран <b>Мақсаты:</b> Сақтық пен ептілікті дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Құстарға жем шашу. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар қарлығаш болып ойнайды, қыран шыққанда паналайды.</i>	<i>Шеңберден шықпа <b>Мақсаты:</b> Зейінді, ережені орындауды дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Шеңбер сызықтарын сызу. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар шеңбер ішінде жүреді, белгі берілгенде тоқтап қалады. Шеңберден шыққан бала ойыннан шығады.</i>	<i>Жылдам қояндар <b>Мақсаты:</b> Жылдам секіруге тәрбиелеу. <b>Еңбек әрекеті:</b> Шөп жинау. <b>Қимылды ойын:</b> Қояндар белгіленген орынға секіріп барады.</i>
	<i><b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</b></i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i><b>Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.</b></i>				
	<i>Бүгін балалар қимылды ойын арқылы түрлі қимылдар жасады. Денесін қимылдатуға қызығушылық танытты. Үйде «Қоян секіреді», «Құстай ұшады» ойынын ойнау пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар тақпақ айту кезінде қимыл қосты. Ән мен сөзді үйлестіруге тырысты. Үйде тақпақ оқып, қимылмен бірге қайталау тиімді болады.</i>	<i>Бүгін балалар серуенде айналадағы дыбыстарды тыңдады. Зейінін дамытып, байқағыштық көрсетті. Үйде терезеден қарап, «Бұл қандай дыбыс?» деп сұрау пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар түрлі киімдерді таныды. Күнделікті тұрмыстық заттарға қызығушылық білдірді. Үйде киімдердің атын атап, киінуге көмектесуге мүмкіндік беріңіз</i>	<i>Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талмынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз</i>

Тексерілді:  С.Т.Есимова

Топ: «Бәйтерек» мектепалды даярлық топ  
Балалардың жасы: 5 жас  
Қандай кезеңге жасалды : 20.10 – 24.10.2025ж  
Тәрбиешілер: Кадинова М.К., Батынова Г.К.  
Әдіскер: Есимова С.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Ән ұран - баланы өнерге баулу, әсемдікке жетелеу.</i>			<i>Күй күмбірі – баланы мейіріммен қарсы алу, өнерге баулу.</i>	

	<p>Баланы есімімен атап, «Сәлем, сен бүгін ерекше жарқырап тұрсың» деп жылы сөз айту.</p> <p>Аптадағы жетістігін атап өту («Сен әдепті болдың, жақсы ойнадың»).</p> <p>Баланы музыка бұрышына немесе шығармашылық ойынға тарту.</p> <p>Ата-анасына қысқаша апта қорытындысын жеткізу.</p>	<p>Баланы сыпайы үнмен қарсы алу.</p> <p>«Бүгінгі күнің сәтті өтсін» деп тілек білдіру.</p> <p>Баланы үстел үсті сурет салу немесе жазуға дайындық жұмыстарына тарту.</p> <p>Достарымен бірге ойын ұйымдастыруға жағдай жасау.</p>	<p>Баланы есікте күтіп алып, жылы сөз айту: «Қош келдің, Айбек!»</p> <p>Баланың көңіл-күйін бақылап, қажет болса қолдау сөз айту.</p> <p>Баланы шағын топпен әңгімелесуге немесе кітап бұрышына бағыттау.</p> <p>«Әдептілік» ойынын қолдану (сәлемдесу, алғыс айту).</p>	<p>Баламен қол алысып амандасу.</p> <p>«Сәлеметсіз бе, апай/аға!» деп сыпайы амандасуға үйрету.</p> <p>Баланы достарымен бірге құрастыру бұрышына тарту.</p> <p>Ата-анасымен қысқаша сөйлесу (үй тапсырмалары, ұйқысы).</p>	<p>Баланы есімімен атап, күлімдеп қарсы алу.</p> <p>«Қайырлы таң, бүгін көңіл-күйің қалай?» деп сұрау.</p> <p>Баланы күннің жоспарына қызықтыру («Бүгін бізде жаңа ойындар болады»).</p> <p>Үстел үсті логикалық ойындарға бағыттау.</p>
Ата-аналармен немесе бала-ның басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала мінез –құлқы туралы кеңес беру.</b>				
	<p><b>Әңгіме:</b> Отбасы – баланың алғашқы мектебі.</p> <p>Отбасында алған тәрбие – оның болашағына іргетас қалайды.</p> <p><b>Кеңес:</b> Демалыста балаңызға пайдалы істі бірге жасауды үйретіңіз (мысалы: гүлге су құю, бөлмені жинастыру).</p>	<p><b>Әңгіме:</b> Сөйлеу мәдениеті – баланың болашақтағы жетістігінің негізі. Дұрыс сөйлей алған бала өз ойын еркін жеткізеді.</p> <p><b>Кеңес:</b> Балаңызға қысқа тақпақтар мен жаңылтпаштарды үйретіп, оны күнде қайталауға дағдыландырыңыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> Әдептілік – ата-анадан басталады. Бала үлкендерді сыйлауды, сыпайы сөздерді қолдануды отбасынан үйренеді.</p> <p><b>Кеңес:</b> «Рахмет», «өтінемін», «кешір» деген сыпайы сөздерді балаңызға жиі айтуға үйретіңіз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> Тазалық – денсаулық кепілі. Баланың мәдени-гигиеналық дағдылары болашақта оның денсаулығы мен тәртібіне әсер етеді.</p> <p><b>Кеңес:</b> Үйде қолды жуу, тіс тазалау, киімді таза ұстауды балаңызға күнделікті үйретіңіз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> Таңертеңгі жылы сөз бен мейірім – баланың көңіл-күйіне қуат береді.</p> <p>Жылы қарым-қатынас арқылы бала өзін қауіпсіз әрі сенімді сезінеді.</p> <p><b>Кеңес:</b> Баланы балабақшаға әкелгенде күлімдеп, жылы сөз айтып шығарып салыңыз, балаңызға да жылы сөзді айтуға үйретіңіз.</p>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p><b>«Не артық?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.</p>	<p><b>«Бағдаршам не дейді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргізушілердің іс-әрекеттерімен таныстыру, бекіту.</p>	<p><b>«Бола ма, әлде болмай ма?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарлармен қарым-қатнас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету.</p>	<p><b>«Егер бейтаныс адам есікті қақса» Ойын жаттығулары</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана.</p>	<p><b>«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорапқа салыңыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту.</p>
<b>Қауіпсіздік ойындар картотекасынан</b>					
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.
<b>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>					
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</b>				

	<p><b>Әңгіме:</b> – Нан – береке, су – тіршілік. Екеуін де қадірлейік, ысырап етпейік.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Қадірлей білген бала сыйластықты үйренеді.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Суды да, асты да үнемдесек, бәрі жеткілікті болады. Үнемділік – тәрбиелі баланың белгісі.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнемдеуді үйренген бала тәртіпті, байсалды болып өседі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Бұдысты үстелге қатты қақпаймыз, қолымыздан түсірмейміз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішкенде өзімізге жеткілікті мөлшерде ғана алайық. Артық алып қалдыру дұрыс емес.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Ұқыпты бала өз ісіне жауаппен қарайды.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Асымызды асықпай шайнаймыз, қақалып қалмау үшін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Әр тағам еңбектің арқасында келеді. Тамақты ысырап етпей, артық алмай, тауысып жеу – үнемділік.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Еңбекті бағалаған бала жауапкершілікті үйренеді.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде орнымыздан тұрмаймыз, қасықты дұрыс ұстаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Балалар, су – табиғаттың сыйы. Қолымызды жуған кезде суды көп ағызбайық, жуған соң қранды жауып қояйық.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Суды үнемдеген бала табиғатты сүйіп, қоршаған ортаны бағалайды.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Су төгілсе тайып кетпеу үшін жүгірмейміз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	<p><b>Ойын: «Кейіпкерді табу»</b> Тәрбиеші қысқаша сипаттама береді: – «Бұл кейіпкердің қызыл бас киімі бар...» – Балалар: «Қызыл телпек!» – «Бұл кейіпкер айлакер, бірақ күлкілі...» – Балалар: «Алдар көсе!» <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтауын, елестетуін, тіл байлығын дамыту.</p>	<p><b>Ойын: «Еңбек ағашы»</b> Тәрбиеші ағаш суретін іледі. Балаларға қағаз «жемістер» таратылады. Әр бала бір жақсы еңбегін айтып, жемісті ағашқа іледі: – «Мен ойыншық жинадым», – «Мен анама көмектестім». <b>Мақсаты:</b> адал еңбектің жемісін түсіндіру, еңбекке құрметпен қарауға баулу.</p>	<p><b>Ойын: «Сиқырлы сандар»</b> Тәрбиеші қолымен 3 рет шапалақтайды. Балалар: «Бұл үш!» деп айтады. Кейін 4 секіреді, 5 рет қол көтереді. <b>Мақсаты:</b> есте сақтау, зейін мен ойлау қабілетін дамыту, логикалық ойды жетілдіру.</p>	<p><b>Ойын: «Қиял саяхаты»</b> Тәрбиеші: «Қазір біз қиял пойызына мінеміз. Бірінші аялдама – ән қаласы, екінші – сурет қаласы» дейді. Балалар сол аялдамаға сай бір іс жасайды: ән айтады, сурет салады, би қимылын көрсетеді. <b>Мақсаты:</b> шығармашылық ойды, қиялды дамыту, өз ойын еркін жеткізу.</p>	<p><b>Ойын: «Жақсы іс әйнегі»</b> Тәрбиеші тақтаға үлкен «әйнек» суретін салады. Балалар оған «жақсы істерді» қиялдап жапсырады (қағаз жүрек: «Анама көмектестім», «Досыма ойыншық бердім»)). <b>Мақсаты:</b> балаларды мейірімділік пен қамқорлыққа баулу, жылы сөз айтуға үйрету.</p>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p><b>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында күзгі табиғат көрінісін түсіндіру ұйымының «Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертанқыштыққа алғашқы қадам</b></p>				
	<p>Тіл дамыту <b>Тақырыбы:</b> Р–Л дыбыстарын дұрыс айту <b>Кіріспе</b> Р–Л дыбыстарын ажырату, сөйлеуде дұрыс қолдану <b>Міндеті</b> Р–Л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Синонимдерді сөйлемде</p>	<p>Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Әңгіме кейіпкерлерін бағалау <b>Кіріспе</b> Әңгіме кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін салыстыру <b>Міндеті</b> Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсіну Жақсы-жаман қылықтарды ажырату</p>	<p>Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру <b>Кіріспе</b> Сандарды салыстыруға үйрету <b>Міндеті</b> Саны көп және аз ұғымын ажырату Кем затқа біреуін қосу Көп заттан біреуін алу</p>	<p>Қазақ тілі «Аңдар әлемі» <b>Тілдік орта</b> Балалар аңдардың тіршілігі туралы айтады: «Аю қысқы ұйқыға жатады». <b>Дыбыстық мәдениет</b> «і» дыбысының орнын табу («қыс», «түлкі», «кітап»)). <b>Сөздік қор</b> «Аю, түлкі, қоян, қасқыр».</p>	<p>Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Теңдік және теңсіздік <b>Кіріспе</b> Теңдік пен теңсіздіктің мәнін түсіндіру <b>Міндеті</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру Теңсіздікті зат қосу/алу арқылы көрсету</p>

<p>қолдануға дағдыландыру Сөз тіркесін толық қолдануға үйрету <b>Әдіс</b> Қайталау Ойын Сұрақ-жауап <b>Тапсырма</b> Дыбыстық жаттығу: ара – ала, ар – ал Синонимдер: жақсы – тамаша Зат есім + сын есім + сан есім: екі үлкен алма "Менің арманым" тақырыбында сөйлеу</p> <p>Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> Буындарды қайталау <b>Кіріспе</b> Буындарды бекіту <b>Міндеті</b> Сөздерді буынға бөлу Буындарды санау Сөз құрастыру <b>Әдіс</b> Түсіндіру, жаттығу, ойын <b>Тапсырма</b> Сөздерді буынға бөлу (оқушы – о-қу-шы) Буындарды санау Буыннан сөз құрастыру</p> <p>Дене тәрбиесі <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары, төмен сермеу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Арқан бойымен бір қырымен жүру. <b>Музыкалық-ырғақтық</b> <b>жаттығулар:</b> Әнге қосылып, қол-аяқпен</p>	<p>Өз пікірін айтуға үйрету <b>Әдіс</b> Оқу, талдау, пікір алмасу <b>Тапсырма</b> Әңгіме оқу (Жомарт пен сараң) Жақсы кейіпкерді сипаттау "Егер сен оның орнында болсаң..." сұрағына жауап беру</p> <p>Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> Буыннан сөз жасау <b>Кіріспе</b> Буындарды жалған сөз құрастыруға үйрету <b>Міндеті</b> Буындар арқылы сөз жасау Сөздік қорды байыту Сөйлем құрастыру <b>Әдіс</b> Жаттығу, ойын, әңгімелесу <b>Тапсырма</b> "Ау-ыл, қа-ла" буындарынан сөз құрастыру Жаңа сөздерді сөйлем ішінде қолдану "Буыннан сөз тап" ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды кеудеге қойып, еңкею, арқаға арналған жаттығулар. <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты қолмен жоғары лақтыру және қағып алу. <b>Музыкалық-ырғақтық</b> <b>жаттығулар:</b> Әуенге сәйкес қадамды жылдамдату. <b>Қимылды ойын:</b> «Көршіні тап». <b>Салауатты өмір</b></p>	<p><b>Әдіс</b> Көрнекілік, ойын, жаттығу <b>Тапсырма</b> Заттарды салыстыру (3 алма – 5 алма) «Кімнің көбірек?» ойыны Зат қосып немесе алып тастап теңдікті өзгерту</p> <p>Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> Жазуға дайындық жаттығулары <b>Кіріспе</b> Жазуға қолды шынықтыру <b>Міндеті</b> Қарындашты дұрыс ұстау Әріп элементтерін жазуға жаттықтыру Жолда бағдарлай білу <b>Әдіс</b> Көрсету, жаттығу, ойын <b>Тапсырма</b> Тік, көлбеу сызықтар салу Дөңгелек, ирек сызықтар жасау "Жоғары – төмен" жаттығуы</p> <p>Дене тәрбиесі <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды белге қойып, қолды жоғары және төмен қозғау. <b>Негізгі қимылдар:</b> Сатыдан бір қадам сайын аттап өту. <b>Музыкалық-ырғақтық</b> <b>жаттығулар:</b> Музыкаға шапалақтау, ырғақпен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қарагие». <b>Салауатты өмір</b> <b>салты:</b> Спортпен тұрақты шұғылданудың маңызы. <b>Мәдени-гигиеналық</b> <b>дағдылар:</b> Үстел басында</p>	<p><b>Грамматикалық</b> <b>құрылым</b> Септеу: «қоянға», «қасқырдан». Сұраулы сөйлем: «Бұл қандай аң?». <b>Байланыстырып</b> <b>сөйлеу</b> «Қоян орманда жүгірді. Түлкі оны көрді». Математика негіздері <b>Сандарды салыстыру</b> <b>Кіріспе</b> Балаларды сандарды салыстыруға үйрету, заттардың санын ажырата білуге дағдыландыру. Салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету. <b>Міндеті</b> Саны көп және аз ұғымдарын дұрыс түсіндіру Кем затқа біреуін қосып, нәтижесін табуға үйрету Көп заттан біреуін алып тастау арқылы сандық өзгерісті бақылау Балалардың ойлау, есте сақтау, салыстыру қабілеттерін дамыту <b>Әдіс</b> Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын элементтері, практикалық жаттығулар Тапсырма Үстелге 3 алма және 5 алмұрт қойылады. Балалардан: «Қайсысы көп? Қайсысы аз?» деп сұрау. «Кім жылдам санайды?» ойыны – балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,</p>	<p>Сандарды дұрыс жазу <b>Әдіс</b> Әңгімелесу, ойын, көрнекілік <b>Тапсырма</b> Суреттен тең және тең емес топтарды табу Ойын: «Артық затты алып таста» Теңдік белгісін қою (=, &gt;, &lt;)</p> <p>Қазақ тілі «<b>Ас даярлау</b>» Тілдік орта Балалар дастархан туралы ой айтады: «Әжем қазанға ас салды». Дыбыстық мәдениет «қ» дыбысының орнын табу («қазан», «қасық», «қоржын»». Сөздік қор «Қазан, астау, сыбаға, нан». Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен қазанға су құямын». Лепті сөйлем: «Ас дайын болды!». Байланыстырып сөйлеу «Әже қазанға ас салды. Балалар нан жеді. Сыбаға бөлінді».</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру <b>Көлік және байланыс</b> <b>құралдары</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоғамдық көліктер» <b>Кіріспе:</b> Автобус, трамвай, пойыз суреттерін көрсету <b>Міндеті:</b> Қоғамдық көліктің түрлерін,</p>
--	---	--	---	--

	<p>шеңбер құру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Көңілді шеңбер».  <b>Салауатты өмір салты:</b> Үнемділікке баулу, артық тәтті жеуден сақтандыру.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Шыныаяқ пен қасықты дұрыс ұстау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй ішіндегі заттар және олардың қасиеттері»  <b>Кіріспе:</b> Асханадағы ыдыстар мен жиһаздарды көрсету  <b>Міндеті:</b> Балаларды заттардың қасиеттерін (ауыр-жеңіл, қатты-жұмсақ, су өткізетін/өткізбейтін) ажыратуға үйрету  <b>Әдіс:</b> Салыстыру, тәжірибелік жұмыс  <b>Тапсырма:</b> «Салыстыр және тап» – екі затты сипаттап, айырмашылығын айту</p>	<p><b>салты:</b> Дұрыс жүріс-тұрыс мәнері.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тырнақты таза ұстау.</p> <p>Мүсіндеу  Жапсыру  Сурет салу Құрастыру  Көлік түрлері  <b>Құрастыру</b> – конструктор бөлшектерінен «Машина» немесе «Ұшақ» құрастыру.  <b>Сурет салу</b> – жолда келе жатқан көліктерді бейнелеу.  <b>Мүсіндеу</b> – балшықтан көлік бөлшектерін (дөңселек, кабина, қанат) мүсіндеу.  <b>Жапсыру</b> – қағаздан қиып «Жол қозғалысы» тақырыбында композиция жасау.</p>	<p>тәртіп сақтау.</p> <p>Тіл дамыту  <b>Тақырыбы:</b> Үйренген дыбыстарды қайталау  <b>Кіріспе</b>  Барлық дыбыстарды бекіту, сөйлеуді жетілдіру  <b>Міндеті</b>  Барлық дыбыстарды қайталау  Антонимдерді сөйлемде қолдануға үйрету  Диалог жүргізуге баулу  <b>Әдіс</b>  Қайталау  Ойын  Әңгімелеу  <b>Тапсырма</b>  Дыбыстық жаттығулар  Антонимдер: ұзын – қысқа, биік – аласа  бастаған әңгімені жалғастыру  Ертегіні аяқтау</p>	<p>жылдам санату.  «Артық не жетпей тұр?» ойыны – балаларға заттар топтамасын көрсетіп, бір затты алып тастау немесе қосу арқылы өзгерісті байқауын сұрау.  «Теңдікті табайық!» – екі топтағы заттарды салыстырып, теңдігін анықтау.</p> <p>Көркем әдебиет  <b>Тақырыбы:</b> Мейірімділік пен достық  Кіріспе  Балаларды әңгіме арқылы достық пен мейірімділікке баулу. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талдау арқылы жақсы қасиеттерді үйрету.  Міндеті  Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бақылап, ой түю  Жақсы және жаман мінез-құлықты ажырата білу  Өз көзқарасын еркін айтуға дағдылану  Әдіс  Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікірталас, рөлдік ойын  Тапсырма  «Досқа көмектесу» атты әңгімесін оқу  Әңгімедегі жақсы және жаман іс-әрекеттерді атап шығу  Жақсы кейіпкердің іс-әрекеттерін сипаттау  «Егер сен оның досы болсаң, оған қалай көмектесер едің?» деген сұраққа жауап</p>	<p>жолаушы ережелерін үйрету  <b>Әдіс:</b> Әңгіме, суреттермен жұмыс, ойын  <b>Тапсырма:</b> «Жолаушы ережесі» – көлікке мінгенде өзін қалай ұстау керектігін рөлдік ойында көрсету</p> <p>Музыка  «Музыканы тыңдап, ойнайық»  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балаларға арналған шағын әуенмен қарсы алу.  <b>Музыка тыңдау</b> – Бейне ұнтаспа арқылы көңілді әуен тыңдау.  <b>Ән айту</b> – Әнді бірге орындап, дауыс биіктігін сақтау.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуеннің ырғағына секіру, жүгіру.  <b>Билер</b> – Музыкаға сәйкес қарапайым би қозғалыстарын жасау.  <b>Би шығармашылығы</b> – Балалар топ болып ойдан би құрастырады.  <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықтармен қысқа әуендерді топпен орындау.  <b>Қоштасу кезеңі</b> – «Сау болайық» әні.</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>беру</p> <p><b>Музыка</b> «Музыка мен қимылдың достығы» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Әнмен амандасу. <b>Музыка тыңдау</b> – Балаларға сүйікті әнді тыңдату, мазмұнын әңгімелеу. <b>Ән айту</b> – Әнді мәнерлі, қимылмен үйлестіріп айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуеннің бөліктеріне сәйкес қимылды өзгерту. <b>Билер</b> – Қол ұстасып, шеңбер бойымен би билеу. <b>Би шығармашылығы</b> – Әннің мәтініне сәйкес сахналық қимыл ойлап табу. <b>Аспаппен ойнау</b> – Жеке балаларға қысқа әуенді орындауды тапсыру. <b>Қоштасу кезеңі</b> – Тыныш әуен тыңдап қоштасу</p>	
Серуенге дайындық	<p><b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</b> <b>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b></p>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киінгенде аяқ киім бауын байлауды көрсету. Қауіпсіздік: бір-бірінің киімін тартпау.
Серуен	<b>Картотека №17</b> Бақшаға бақылау	<b>Картотека №18</b> Жәндіктерді бақылау.	<b>Картотека №19</b> Ауа райын бақылау	<b>Картотека №20</b> Қоңыр күзді бақылау	<b>Картотека №10</b> Иттерді бақылау
	<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</b>				
Серуеннен оралу	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b>				
	<b>Киімдерін шешу:</b> Балаларды киімдерін ұқыпты шешуге, сәресіне	<b>Киімдерін шешу:</b> Балаларды киімдерін ретімен шешуге, орнына қоюға	<b>Киімдерін шешу:</b> Әр бала киімін тәртіппен шешіп, орындыққа немесе	<b>Киімдерін шешу:</b> Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа қоюды	<b>Киімдерін шешу:</b> Балалар киімдерін шешіп, орындарына жинайды.

	қоюға дағдыландыру. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын екі рет сабындап жуу. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде сумен ойнамауды ескерту. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Балаларды асханаға таза қолмен отырғызу	үйрету. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстау. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуынғанда суды шашпай, сабынды дұрыс қолдану. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Қолдарын жуған соң асханаға отыру.	сөресіне қоюға дағдылану. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін ілу. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде суды үнемдеп қолдану. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.	үйрету. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде әдептілік сақтау. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Қолдарын жуып болған соң ас ішуге отыру.	<b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сүртуін қадағалау. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Сумен ойнамау, суды төкпеу. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас алдында қолдарын жууға бағыттау.
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>				
	<b>Әңгіме:</b> – Тамақты да, суды да үнемдеп тұтыну – жақсы әдет. Үнемдегенде бәрімізге жеткілікті болады. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнемшіл бала тәртіпті, жауапты болып өседі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты төкпей ұстаймыз, үстелге қатты соқпаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Нан – халқымызда қасиетті ас. Нанды жерге тастауға болмайды, бір үзімін де ысырап етпейік. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Нанды қадірлеген бала сыйластыққа үйренеді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Нанмен ойнамаймыз, дастарқанды таза ұстаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Әр табақтағы ас – ата-анамыздың маңдай терімен келген еңбек. Артық алып қалдырмай, тауысып жеген бала – ұқыпты бала. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Тамақты бағалаған бала еңбекті қадірлеуді үйренеді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырғанда қасық пен шанышқыны дұрыс ұстаймыз, абай боламыз.	<b>Әңгіме:</b> – Балалар, жер бетінде барлық тіршілік су арқылы өсіп-өнеді. Егер біз суды ысырап етсек, табиғатқа зиян келтіреміз. Қолымызды жуған соң қранды жауып қоюды ұмытпайық. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Суды қадірлеген бала табиғатты аялауды үйренеді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Су шашып ойнамаймыз, еденге төгілсе сүртіп аламыз.	<b>Әңгіме:</b> – Су тамшысы мен ас түйірінің әрқайсысы бізге берілген несібе. Оны қадірлеу – біздің міндетіміз. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Қадірлей білген бала үлкенге де, кішіге де құрметпен қарайды. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде қатты сөйлеспейміз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Ұйықтар алдында балалардың киімдерін ұқыппен жинап қоюына көңіл бөлу. Өздерінің төсек-орнын дайындап, ыңғайлап жатуға дағдыландыру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<b>1.Ояну</b> Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	<b>1.Ояну</b> Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар	<b>1.Ояну</b> Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	<b>1.Ояну</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	<b>1.Ояну</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
<b>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</b>					

	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.  <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b></p>				
Бесін ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p><b>Әңгіме:</b>  – Ас ішіп болған соң «Рахмет» деп айтсақ, ол – асты қадірлеудің белгісі. Алғыс – адамды әдепті етеді.  <b>Психологиялық тәрбие:</b>  – Алғыс айту бала бойына ризашылықты қалыптастырады.  <b>Қауіпсіздік:</b>  – Ас ішіп болған соң ыдысты орнына абайлап қоямыз, сындырып алмау үшін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b>  – Су мен асты үнемдеген бала тәртіпке үйренеді. Тәртіп бар жерде бәрі ретімен жүреді.  <b>Психологиялық тәрбие:</b>  – Тәртіпті бала барлығына үлгі болады.  <b>Қауіпсіздік:</b>  – Ас ішіп отырғанда орнымыздан тұрмаймыз, жанымызда отырғандарға кедергі жасамаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b>  – Нан – халқымыздың ең қасиетті асы. Бір үзім нанды жерге тастамай, қадірлейік.  <b>Психологиялық тәрбие:</b>  – Нанды бағалаған бала еңбекті де сыйлайды.  <b>Қауіпсіздік:</b>  – Үгінді нанды шашпай, арнайы ыдысқа саламыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b>  – Әр тағам – еңбек пен уақыттың жемісі. Тамақты үстелге төгіп-шашпай, ұқыпты жеу – мәдениеттіліктің белгісі.  <b>Психологиялық тәрбие:</b>  – Ұқыпты бала өзіне де, өзгеге де жайлы болады.  <b>Қауіпсіздік:</b>  – Ас үстінде ойнамаймыз, қолымыздағы ыдысты сермемейміз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b>  – Сусыз гүлдер солады, ағаштар құрайды. Су табиғатқа да, бізге де керек. Сондықтан оны артық ағызбайық.  <b>Психологиялық тәрбие:</b>  – Табиғатты ойлаған бала жүрегі мейірімді болады.  <b>Қауіпсіздік:</b>  – Су төкпей жуынамыз</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді,  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына ызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету  <b>Сауат ашу</b></p>	<p>Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту  <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру  <b>Сауат ашу</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>«Қанша жануар көрдің?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды санау, есте сақтау.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші 5 жануардың суретін көрсетеді. 5 секундтан соң суретті алып тастайды. Бала «Қанша жануарды көрдің?» деп айтады.</p>	<p><b>«Ұйқасын тап»</b>  Іші толған шәрбат  Дәмі қандай әйбат  Үзесің бірден жүзін  <b>Оның аты... (жүзім)</b>  Дөп-дөңгелек сары  Ішінде бар дәні  Қызығасың көріп  <b>Оның аты... (өрік)</b>  Бір сабақта көп түйме  Жей алмайсың көк күйде</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұяшыққа орналастыр»  <b>Мақсаты:</b> екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.  <b>Нұрғелді, Нармекен, Ислам</b></p>	<p><b>«Орындықтар ойыны»</b>  <b>Мақсаты:</b> Санауды қимылмен бекіту.  <b>Шарты:</b> Еденге 5 орындық қойылады. Бала кезекпен орындықтарға отырады да, санап шығады.  <b>Мейіржан, Алдияр,</b></p>	<p><b>«Салыстыр, тап!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші ұғымын меңгерту.  <b>Шарты:</b> Үстелге үлкен және кішкентай ойыншық қойылады. «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» – бала көрсетіп, айтады.</p>

	<i>Аянат, Данияр, Хангелді</i>	<i>Санап қара қанша Оның аты-... (шие) Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс) Жұмбақ мағынасын түсіндіру. Айша, Жансерік, Ерсұлтан</i>		<i>Нұрлыхан</i>	<i>Айлин, М. Ислам, Жанарыс</i>
Серуенге дайындық	<b>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	<i>Кім шапшаң? <b>Мақсаты:</b> Жарыс арқылы төзімділікті дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Ойын алаңын реттеу. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар жарысып жүгіріп, мәреге кім бірініші жетеді.</i>	<i>Жануарларды құтқар <b>Мақсаты:</b> Ептілік, қиялды дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Ойыншықтарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар ойыншық жануарларды «құтқарып», белгіленген жерге жеткізеді.</i>	<i>Допты нысанаға тигіз <b>Мақсаты:</b> Дәлдікті, көз мөлшерін дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Нысана орнату. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар допты белгіленген нысанаға лақтырады.</i>	<i>Жылдам жүгіру эстафетасы <b>Мақсаты:</b> Топпен жарысуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек әрекеті:</b> Спорт құралдарын орнына қою. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар топқа бөлініп, эстафета ойнайды.</i>	<i>Аю мен балалар <b>Мақсаты:</b> Ептілік, сақ болуды дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Жапырақ теру. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар ойнап жүреді, «Аю шықты!» дегенде қаша жөнеледі.</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Бүгін балалар музыка тоқтағанда «қатып қалу» ойынын ойнады. Зейінін шоғырландырып, тыңдауға үйренді. Үйде осындай «тоқта!» ойынын ойнау пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар айна алдында «кім қалай қимылдайды?» ойынын ойнады. Өзін-өзі бақылауға үйренді. Үйде айна алдында әртүрлі қимылды қайталау қызықты болады.</i>	<i>Бүгін балалар қарапайым «дөңгелек, үшбұрыш, шаршы» пішіндерден үй салды. Қиялын іске қосты. Үйде қағаздан пішін қиып, сурет құрастыруға көңіл бөліңіздер.</i>	<i>Бүгін балалар түрлі иістерді ажыратуға тырысты (гүл, сабын, жеміс). Сезім мүшелерін дамытуға талпынды. Үйде жеміс-жидектің иісін таныстырып, «Бұл не?» деп сұрау пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар сурет дәптеріне нүктелерді қосып қарапайым сурет жасады. Көз-қол үйлесімділігін дамытты. Үйде балаңызбен «нүктелерді қос» ойынын ойнау пайдалы.</i>

Тексерілді:  С.Т.Есимова

Топ: «Бәйтерек» мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды : 27.10 – 31.10.2025ж

Тәрбиешілер: Батынова Г.К.,Кадирова М.к.

Әдіскер: Есимова С.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ән ұран қосу			Күй күмбірі – табиғатты аялауға үйрету.	
		Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден - саулығына назар аудару	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</b>				
		<b>Әңгіме:</b> Таңғы қабылдау кезінде баланың көңіл-күйін, денсаулығын бақылау – тәрбиешінің жұмысы, ал ата-ананың міндеті – қажетті мәліметті айту. <b>Кеңес:</b> Балаңызға өз жағдайын айтуға (қал-жағдайын, көңіл-күйін білдіруге) үйретіңіз.	<b>Әңгіме:</b> Тазалық шаралары – баланың денсаулығын сақтайды, оның мәдениетін қалыптастырады. <b>Кеңес:</b> Балаңызға қолын жуған соң сүлгімен сүрту, киімін таза ұстауды үйретіңіз.	<b>Әңгіме:</b> Дұрыс тамақтану – баланың өсуі мен дамуының негізгі шарты. Жақсы тамақтанған бала сергек әрі көңілді болады. <b>Кеңес:</b> Балаңызға жеміс-жидек пен көкөністі көбірек жеуді үйретіңіз.	<b>Әңгіме:</b> Демалыс күндері тазалық шараларын сақтау – маңызды. Шап пен тырнақтың тазалығы да тәрбие белгісі. <b>Кеңес:</b> Балаңызға шашын, тырнағын таза ұстауды және уақытылы қидырып отыруды үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		<b>Дид ойын:</b> «Өзім және отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	<b>Дид ойын:</b> «Гүлдерді күтеміз» <b>Мақсаты:</b> балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.	<b>Дид ойын:</b> «Бұны қай кезде киеді?» <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.	<b>Дид ойын:</b> Бақша да ма,бау да ма? <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністертуралы біледі. олардыңайырмашылықтарын айыра алады.
	<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>				
Ертеңгілік жаттығу		Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.
	<b>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>				

Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)		<p><b>Әңгіме:</b> – Асты өзіңе жететіндей ғана алып, ысырап етпесең – ол үлкен тәрбие. Үнемдеген бала бәрін орнымен қолданады.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Өз шамасын білетін бала жинақы, ұқыпты болады.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде асықпай шайнаймыз, қақалып қалмау үшін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішкенде тәртіп сақтайық: шуламаймыз, ойнамаймыз, көршімізге кедергі келтірмейміз. Бұл – мәдениеттіліктің белгісі.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Тәртіпті бала барлық жерде сыйлы болады.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Қасық пен шанышқыны абайлап ұстаймыз, бір-бірімізге бағыттамаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішкенде әр тағамнан дәрумен аламыз: сүт – сүйекке, ет – күшке, көкөніс – көзге пайдалы. Сондықтан табақтағы асты аяқтап жеуіміз керек.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Денсаулығын күткен бала өзін сенімді сезінеді.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Бістық тамақты үрлеп ішеміз, абай боламыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Бір тамшы судың да пайдасы зор. Ол гүлді өсіреді, ағашты жасартады, адамды шөлден құтқарады. Біз суды үнемдесек, табиғат та қуанады.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Табиғатты ойлаған бала жауапкершілікті үйренеді.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Қол жуғанда қранды қатты ашпаймыз, тамшыларды еденге төкпейміз.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<b>«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында ұйғ.</b>				
		<p>Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өлең жанрын ажырату</p> <p><b>Кіріспе</b> Өлеңнің әңгімеден айырмашылығын түсіндіру</p> <p><b>Міндеті</b> Өлеңді жанр ретінде таныту</p>	<p>Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сандардың тұрақтылығы</p> <p><b>Кіріспе</b> Санның заттардың көлеміне, пішініне тәуелді еместігін түсіндіру</p> <p><b>Міндеті</b> Сан ұғымының тұрақтылығын көрсету</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Жайлауда»</p> <p>Тілдік орта Балалар жайлауда көргендерін айтады: «Жайлауда гүлдер көп», «Мал жайылады».</p> <p>Дыбыстық мәдениет «ү» дыбысының орнын табу («гүл», «түтін», «күн»).</p> <p>Сөздік қор «Жайлау, қой,</p>	<p>Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> 0–10 дейінгі сандарды тура және кері санау</p> <p><b>Кіріспе</b> Сандарды қайталау және бекіту</p> <p><b>Міндеті</b> 0–10 дейін тура санау 10–0 дейін кері санау</p>

		<p>Өлеңдегі ырғақ пен әуезділікті сезіну Өлең мазмұнын қысқа айту <b>Әдіс</b> Өлең оқу, талдау, салыстыру <b>Тапсырма</b> Қысқа өлең оқу Өлең мен әңгімені салыстыру Өлеңнен өзіне ұнаған жолды айту Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау жаттығулары <b>Кіріспе</b> Дыбыстық талдау тәсілдерін бекіту <b>Міндеті</b> Сөзді дыбыстарға бөлу Дауысты, дауыссызды табу Сөз құрастыру <b>Әдіс</b> Қайталау, жаттығу, ойын <b>Тапсырма</b> "Бала" сөзін дыбыстық талдау Дауысты дыбыстарды бояу "Дыбысты ата" ойыны Дене тәрбиесі <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, бір орында секіру. <b>Негізгі қимылдар:</b> Жерге қойылған таяқшадан аттап өту. <b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> Қимылдарды музыкамен үйлестіріп</p>	<p>Заттардың пішін, көлемі өзгерсе де санын ажырату Санау бағытына тәуелді еместігін дәлелдеу <b>Әдіс</b> Тәжірибе, ойын, әңгімелесу <b>Тапсырма</b> Әртүрлі пішіндегі заттарды санау Жақын/алыс орналасқан заттарды санау Солдан оңға, оңнан солға санау  Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> Қорытынды <b>Кіріспе</b> Үйренген білімді бекіту <b>Міндеті</b> Сөздің мағынасын білу Дыбыстық талдау жасау Буынға бөлу және жазуға дайындықты көрсету <b>Әдіс</b> Қайталау, ойын, әңгімелесу <b>Тапсырма</b> Сөзді дыбыстық талдау Буынға бөлу Жолға жазу жаттығулары  Дене тәрбиесі <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа созу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Екі қолды белде ұстап, қатарынан отырып-тұру (5 рет). <b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> Ән әуенімен би қозғалыстары. <b>Қимылды ойын:</b> «Қуыр-</p>	<p>жылқы, гүл, тау». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің жылқым», «сенің қораң». Хабарлы сөйлем: «Жайлауда күн жылы». Байланыстырып сөйлеу «Жайлауда мал жайылды. Гүлдер өсті. Балалар ойнады».  Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Әңгіме оқиғасын талдау <b>Кіріспе</b> Әңгіменің мазмұнын толық түсінуге, оқиға желісін айтуға үйрету <b>Міндеті</b> Оқиғадағы себеп-салдарлық байланысты табу Әңгіменің басталуы, дамуы, аяқталуын ажырату Кейіпкерлерге баға беру <b>Әдіс</b> Оқу, талдау, әңгімелесу <b>Тапсырма</b> Әңгіме оқу Оқиға тізбегін айту Кейіпкерлер іс-әрекетін бағалау Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Қорытынды сабақ – Сандар әлемі <b>Кіріспе</b> 5 аптадағы білімді қайталау, бекіту <b>Міндеті</b> 0–10 сандарын жақсы меңгеру Сандарды салыстыру,</p>	<p>Сандардың орнын анықтау <b>Әдіс</b> Қайталау, жаттығу, ойын <b>Тапсырма</b> 0–10 дейін тура санау 10–0 дейін кері санау Сандар қатарында орнын табу  Қазақ тілі «Ертегі әлемінде» Тілдік орта Балалар ертегі кейіпкерлері туралы пікір білдіреді: «Алдар көсе ақылды», «Түлкі қу». Дыбыстық мәдениет «ө», «қ» дыбыстарының орнын табу («көсе», «қоян», «қулық») Сөздік қор «Алдар көсе, хан, қасқыр, түлкі». Грамматикалық құрылым Септеу: «ханға», «түлкіден». Сұраулы сөйлем: «Ертегідегі қасқыр не істеді?» Байланыстырып сөйлеу Иллюстрация бойынша ертегіні қайталап айту («Алдар көсе айлакер болды. Түлкі қулық жасады»)  Қоршаған әлеммен таныстыру <b>Көлік және байланыс құралдары</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар мен галамтор» <b>Кіріспе:</b> Балаларға теледидар мен компьютерді суретпен көрсету <b>Міндеті:</b> Балаларды экран алдында уақытты дұрыс пайдалануға және қауіпсіздік</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>орындау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қуу ойыны».  <b>Салауатты өмір салты:</b> Таза ауамен тыныстау, серуеннің денсаулыққа әсері.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Киімдерді ұқыпты киюді үйрету.</p> <p>Мүсіндеу  Жапсыру  Сурет салу Құрастыру  Мерекелік апта  <b>Құрастыру</b> – қағаздан немесе конструктордан «Мерекелік алаң» үлгісін құрастыру.  <b>Сурет салу</b> – «Мерекелік отиашу» тақырыбында түрлі түсті бояулармен сурет салу.  <b>Мүсіндеу</b> – балшықтан «Мерекелік дастарқан» бейнесін мүсіндеу.  <b>Жапсыру</b> – түрлі түсті қағаздан «Гүл шоғын» қиып жапсыру.</p>	<p>қуыр қуырмаш» (қол қимылын дамыту).  <b>Салауатты өмір салты:</b> Денсаулыққа пайдалы әдеттерді бекіту (ұйқы, серуен).  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Жеке заттарды күтіп ұстау.</p> <p>Тіл дамыту  <b>Тақырыбы:</b> Қорытынды  <b>Кіріспе</b>  Үйренген білімдерді бекіту, сөйлеу дағдыларын бағалау  <b>Міндеті</b>  Барлық дыбыстарды қайталау  Синоним, антоним, көп мағыналы сөздерді сөйлемде қолдану  Әңгімелесушіні тыңдау, сұрақ қою және толық жауап беруді қалыптастыру  <b>Әдіс</b>  Қайталау  Әңгімелесу  Ойын  <b>Тапсырма</b>  Дыбыстық жаттығулар  Синоним, антонимдермен сөйлем құрастыру  Толық сөйлеммен жауап беру  "Мен болашақта..."  тақырыбында ойдан әңгіме айту</p>	<p>теңдік-теңсіздікті қолдану  «Қаниша?», «Нешінші?»  сұрақтарына дұрыс жауап беру  <b>Әдіс</b>  Ойын, сұрақ-жауап, практикалық жаттығу  <b>Тапсырма</b>  0–10 дейінгі сандарды тура және кері санау  Сандарды салыстыру  тапсырмалары  «Сандар пойызы» ойыны</p> <p>Музыка  <b>«Әуенді сезінеміз»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Қуанышты әуенмен қарсы алу.  <b>Музыка тыңдау</b> – Мұңды және көңілді екі әуен тыңдату,  айырмашылығын әңгімелеу.  <b>Ән айту</b> – Әнді мәнерлі, қимылмен үйлестіріп айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Музыканың бөліктеріне сай қимылдарды өзгерту.  <b>Билер</b> – Музыканың сипатына сәйкес қадамдарды орындау.  <b>Би шығармашылығы</b> – Балалар шағын топпен әнді сахналайды.  <b>Аспаппен ойнау</b> – Жеке балаларға ырғақпен сүйемелдеу тапсырмасы.  <b>Қоштасу кезеңі</b> – Баяу әуенмен қоштасу</p>	<p>ережесін сақтауға үйрету  <b>Әдіс:</b> Әңгіме, сұрақ-жауап, талқылау  <b>Тапсырма:</b> «Қайсысы пайдалы?» – теледидар мен ғаламтордағы пайдалы және зиянды әрекеттерді ажырату</p> <p>Музыка  <b>«Музыкамен қоштасу мерекесі»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балаларды әуенмен қарсы алу.  <b>Музыка тыңдау</b> – Таныс халық әнін тыңдату, мазмұнын талқылау.  <b>Ән айту</b> – Әнді мәнерлі орындап, созып айту.  <b>Музыкалық ырғақтық қимылдар</b> – Марш қимылдарын әуенге сәйкес орындау.  <b>Билер</b> – Шеңбер бойымен, жұптасып би билеу.  <b>Би шығармашылығы</b> – Ән мәтінін қимылмен сахналау, балалар өз қимылдарын қосады.  <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықпен немесе басқа аспаппен таныс әуенді шағын топта орындау.  <b>Қоштасу кезеңі</b> – Тыныш әуенмен қоштасу.</p>
Серуенге дайындық	<b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				

		<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен		<b>Картотека №1</b> <i>ауа- райын бақылау</i>	<b>Картотека №2</b> <i>Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>	<b>Картотека №3</b> <i>Күзгі ағаштарды бақылау.</i>	<b>Картотека №4</b> <i>Құстарды тамақтандыр</i>
<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</b>					
Серуеннен оралу	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b>				
		<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>				
		<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Күндізгі ұйқы		<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		<b>Ояну</b> <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<b>Ояну</b> <i>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.</i>	<b>Ояну</b> <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттаныпойнайық.</i>	<b>Ояну</b> <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b></i>				
Бесін ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b>				
		<b>Әңгіме:</b> <i>– Ас ішіп болған соң</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>– Жемістер мен</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>– Ас ішкенде әдемі отыру,</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>– Су болмаса, өзендер де,</i>

		<p>«Рахмет!» деп айту — үлкенге құрмет көрсету. Бұл бізді сыпайы бала етеді.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Алғыс айтқан бала ризашылықты бойына сіңіреді.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, көршімізге кедергі келтірмейміз.</p>	<p>көкөністер ағзаны күшейтеді, бірақ дәрумен тек оларда емес: сүтте, етте де көп. Бәрін тең жесек, денеміз сау болады.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Дұрыс тамақтанған бала өзін қуатты, көңілді сезінеді.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Жемісті жақсылап жуып барып жейміз.</p>	<p>қасықты дұрыс ұстау — мәдениеттіліктің белгісі. Бұл әдет бізді тәртіпке үйретеді.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Мәдениетті бала қай ортада да сыйлы болады.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Қасықты ауызға қатты салмаймыз, асықпай шайнаймыз.</p>	<p>көлдер де тартылып қалады. Балықтар да тіршілік ете алмайды. Сондықтан суды үнемдегеніміз — табиғатты қорғағанымыз.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Табиғатқа қамқор бала жүрегі мейірімге толы болады.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Су төгілген жерде сырғанамау үшін абайлап жүреміз.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		<p>Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</p>	<p>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</p> <p>3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>	<p>Арқа мен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.арқамен жатып шынтақтарын тірепиілу, кеуделерін жоғары көтеру, бастытікұстау</p>	<p>«Күнніңоянуы» - «Мінекүн де оянады»-балалартізебүгіпатыр, қолтөменде. - Биік, биік, биікке – қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейдікүн» керемет, керемет - алақансоғады.</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>«Не қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту <b>Маржан, Нармекен, Айлин</b></p>	<p>«Кім не жейді?» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту <b>Айғаным, Айсұлу, Мейіржан</b></p>	<p>«Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету <b>Данияр, Нұргелді, Айша</b></p>	<p>«Бақша да ма, бау да ма?»<b>Ойынның мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер тура-лы мағлұмат беру. <b>Ерсұлтан, Жисерік, Жанарыс</b></p>
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау	

		қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	жүруге дағдыландыру.	Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	және жинау
Серуен		Шеңберді айнала жүгір <b>Мақсаты:</b> Жүгіруді дамыту, төзімділікке үйрету. <b>Еңбек әрекеті:</b> Шеңбер сызу. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар шеңберді айнала жүгіріп, белгі берілгенде тоқтайды.	Топпен секіру <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық әрекетті, секіруді дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Арқан әкелу. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар бір арқаннан кезекпен секіреді.	Жылдам допшылар <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін, ұйымшылдықты дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Доптарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> Допты тізбек бойымен бір-біріне беріп, соңғы бала мәреге жеткізеді.	Кедергілер алаңы <b>Мақсаты:</b> Ептілік, батылдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек әрекеті:</b> Кедергі орнату. <b>Қимылды ойын:</b> Балалар әртүрлі кедергіден өтіп, мәреге жетеді.
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.</i>				
		Бүгін балалар сурет дәптеріне еркін сурет салды. Өз ойын бейнелеуге талпынды. Үйде балаңызға еркін сурет салуға жағдай жасаңыз.	Бүгін балалар топпен бірге қимылды ойын ойнады. Достарымен ынтымақтаса әрекет етті. Үйде «Жүгір – тоқта», «Секір – отыр» сияқты ойын ойнауға болады.	Бүгін балалар қысқа тақпақ жаттап, қимыл қосып айтты. Сөйлеу мәнерін жетілдірді. Үйде жеңіл тақпақтарды бірге қайталау пайдалы.	Бүгін балалар түрлі түсті пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытып, заттарды сәйкестендіруге тырысты. Үйде бірге пішіндерден сурет жасау пайдалы.

Тексерілді:  С.Т.Есимова

Топ: «Бәйтерек» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды : 03.11 – 07.11.2025ж

Топ тәрбиешілері: Батынова Г.К., Кадирова М.К.

Әдіскер: Есимова С.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>Әнұран – баланы ұлттық өнермен қарсы алу, рухани байлыққа жетелеу.</b>			Қазақтың күй өнері – адалдық пен еңбекқорлықтың, елге деген сүйіспеншіліктің белгісі екенін бала бойына сіңіру.	
	Баланы есік алдында күлімсіреп қарсы алу, атымен атап амандасу. Ата-анасынан баланың түнгі ұйқысы мен таңғы көңіл-күйі жайлы сұрау. Киімін шешуге, аяқ киімін ауыстыруға бағыт беру.	Демалыс күндері қалай өткенін сұрау арқылы көңіл-күйін байқау; Киімдерін шешуге, аяқ киімін ауыстыруға көмектесу, мәдени-гигиеналық дағдыларды еске салу; Психологпен бірлесіп, эмоциялық бейімделуі қиын балалармен жеке жұмыс жүргізу.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу, есімдерін атап, амандасу; Дене қызуын электронды термометрмен өлшеп, денсаулығын бақылау; Қажет жағдайда медбикемен бірлесе отырып қосымша тексеру жүргізу;	Баланы күлімсіреп қарсы алу, сенімді атмосфера қалыптастыру; Денсаулығын тексеру: дене қызуы, көз-құлақ жағдайын сырттай бақылау; Қол жуу, киім шешу, икафқа орналастыруды өзі орындауына бағыт беру;	Баланың мінез-құлқы мен көңіл-күйіндегі өзгерістерге назар аудару; Ата-анадан кешегі жағдайы туралы қысқаша сұрау (мазасыздық, ұйқы, тәбет); Қажет болса, психологтың бақылауына жіберу немесе кеңес алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.				
	<b>Әңгіме:</b> Уақытты дұрыс пайдалану – баланы жауапкершілікке тәрбиелейді. <b>Кеңес:</b> Баламен бірге күн тәртібін жасап, оны күн сайын сақтауға баулыңыз.	<b>Әңгіме:</b> Достық – сенім мен сыйластыққа негізделеді. <b>Кеңес:</b> Баланы досына жылы сөз айтуға және бірге ойнағанда кезек сақтауға үйретіңіз.	<b>Әңгіме:</b> Табиғатты қорғау – болашақ ұрпаққа аманат. <b>Кеңес:</b> Баламен бірге қоқысты жинау, гүл отырғызу сияқты пайдалы әрекеттерді жасаңыз.	<b>Әңгіме:</b> Кітап – білімнің кілті, ол қиялды байытады. <b>Кеңес:</b> Баладан оқыған ертегісін қысқаша айтып беруін сұраңыз.	<b>Әңгіме:</b> Мақтау – баланың өзіне сенімін арттырады. <b>Кеңес:</b> Аптаның соңында баланың жетістіктерін атап, жылы сөз айтыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	<b>«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	<b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	<b>«Нан дастарханға қалай келеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқанишылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	<b>«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.	<b>«Бұл қандай құс?»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.
	<b>Коммуникатив дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>				

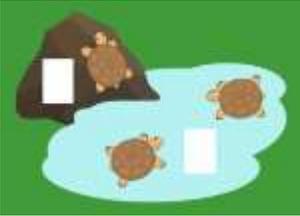
басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айына таңғы жаттығу кешені	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені
	<b>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>				
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</b>				
	<p><b>Әңгіме:</b> – Дастарқан басында бір-бірімізге сыйластықпен қарағанымыз дұрыс. Әркім өзіне қажеттісін алып, өзгеге де жеткізу – әдептілік. <b>Қауіпсіздік ескерту:</b> – Қолымыздағы шанышқы сияқты құралдарды абайлап қолданамыз. Оларды ойнауға пайдаланбаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Балалар, біз жейтін нан, ботқа, сүт – бәрі үлкендердің еңбегімен келеді. Тамақты төкпей, үстелге шашпай, жейтін мөлшерімізді ғана алайық. Артық алсақ, ысырап болады. <b>Қауіпсіздік ескерту:</b> – Тамақтану кезінде асықпай шайнайық, ауыз толтырып сөйлемейік – тұншығып қалу қаупі бар.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Таңғы ас алдында міндетті түрде қол жуамыз. Суды ағызып қоймаймыз, керегінше ғана қолданамыз. Ыдысты да таза ұстаймыз. Тамақ ішерде қасыққа мөлшерлеп салайық. <b>Қауіпсіздік ескерту:</b> – Ыдысты сындырмау үшін ұқыппен ұстау керек, сынған ыдыс қауіпті.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Асқа құрмет – адамның тәрбие белгісі. Тамақ ішіп отырған кезде ойнамаймыз, таласпаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз. Әрбір түйір нан – еңбектің жемісі. <b>Қауіпсіздік ескерту:</b> – Қасықты ауызға қатты салмайық, бір-бірімізге шанышқы, пышақ жақындатпаймыз.</p>	<p><b>Түсіндіру:</b> – Балалар, біз жейтін әр тағам – үлкендердің маңдай терімен келген еңбек. Сондықтан табақтағы тамақты төкпей, шашпай жеу керек. Қажет мөлшерде ғана алып, артық тамақ қалдырмау – үнемділіктің белгісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Тамақтанып отырып жүгірмейміз, асықпай шайнаймыз – тұншығып қалуымыз мүмкін.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> <b>Ойын: «Қайсысы еңбек?»</b> Тәрбиеші: «Мен қазір іс-әрекеттерді айтамын, сендер оның еңбек пе, әлде ойын ба екенін айтасыңдар: – Үй жинау (еңбек), – Доп тебу (ойын), – Гүл егу (еңбек), – Қуыршақпен ойнау (ойын).» <b>Мағынасы:</b> балаларды еңбекті ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>«Ұиқыр ой алаңы» жобасы</b> <b>Ойын: «Жалғастыр»</b> Тәрбиеші: «Мен сөз бастаймын, сендер жалғастырасыңдар». – «Күн шықты, ал біз ...» (балалар: «ойнаймыз», «қуаныштымыз»). – «Білімді болсаң, сен ...» (балалар: «ақылды боласың»). – «Досыңа көмектессең, ол ...» (балалар: «қуанады») <b>Мағынасы:</b> баланың қиялын, ойлауын дамыту</p>	<p><b>«Смарт бала» жобасы</b> <b>Ойын: «Дұрыс-бұрыс»</b> Тәрбиеші: «Мен бір сөйлем айтамын, егер дұрыс болса – қол соғамыз, қате болса – тыныш тұрамыз». Мысалы: – «Кітап – білім бұлағы» (қол соғады). – «Суды ішпейміз» (тыныш тұрады). <b>Мағынасы:</b> баланың ойлау қабілетін дамыту, білімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Балалар кітапханасы» жобасы</b> <b>Ойын: «Сиқырлы кітап»</b> Тәрбиеші үлкен әдемі кітап ұстап, «Бұл сиқырлы кітап. Қане, ашып қалсақ, одан кім шығады екен?» – дейді. Кітаптың ішінен дайын суреттерді көрсетеді. Балалар: «Бұл Қызыл телпек!», «Бұл Бауырсақ!» деп жауап береді. <b>Мағынасы:</b> балалардың қызығушылығын арттыру, кітапқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p>	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> <b>Ойын: «Еңбек – қуаныш»</b> Тәрбиеші: «Қане, біз кішкентай еңбекқормыз. Қолымызбен гүл егіп көрейік (қимыл жасайды), оны суарайық, күтейік. Ал енді ол гүл жайнап өсті!» Балалар гүлдің иісін сезгендей қимылдап: «Еңбек қуаныш әкеледі!» – дейді. <b>Мағынасы:</b> адал еңбекке, еңбектің қадірін білуге үйрету.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<b>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсатында</b>				
	<b>Тіл дамыту</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Математика негіздері</b>

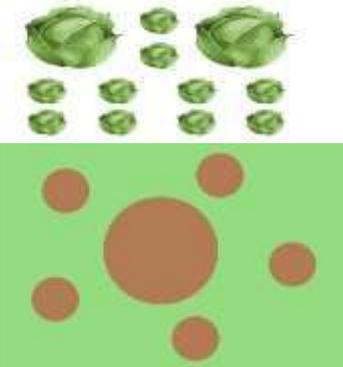
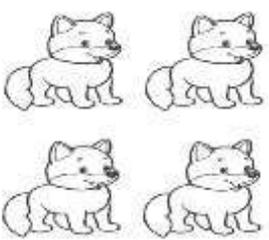
<p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыстар әлеміне саяхат</p> <p><b>Кіріспе:</b> Балаларға дыбыстардың сөйлеудегі маңызы туралы түсінік беру, сөйлеу мүшелерін жаттықтыру</p> <p><b>Міндеті:</b> Б-п, к-қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Айтылуы ұқсас дыбыстарды ажырата білуге баулу Тыңдап есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p><b>Әдісі:</b> Түсіндіру, айнамен жаттығу, ойын «Қай дыбысты естідің?»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші сөздер айтады: бал – пал, қала – қана Балалар қай дыбыстың айырмашылығы бар екенін табады Айна алдында дыбыстау жаттығуын жасайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөз деген не? <b>Кіріспе:</b> Балаларға әрбір сөздің белгілі бір мағынасы бар екенін түсіндіру <b>Міндеті:</b> Сөздің мағынасын түсінуге баулу Сөздер арқылы ойды жеткізуді үйрету</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі еліне саяхат</p> <p><b>Кіріспе:</b> Балаларды ертегілер әлемімен таныстыру, әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту</p> <p><b>Міндеті:</b> Шығарманың мазмұнын тыңдап, оны өз сөздерімен әңгімелеуге үйрету Оқиганың басталуы мен аяқталуын ажырату Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру</p> <p><b>Әдісі:</b> Тыңдату, сұрақ-жауап, әңгімелеу</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқиды Балалар оқиганың басты кейіпкерлерін атайды және не болғанын қысқаша айтып береді</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстарды естіп табайық <b>Кіріспе:</b> Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таныту</p> <p><b>Әдісі:</b> Тыңдату, талдау, ойын «Қай дыбыс басында?»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Ала, бала, доп, гүл сөздерін дыбыстарға бөлу Дауысты дыбыстарды</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ұзын, қысқа, биік, аласа</p> <p><b>Кіріспе:</b> Балаларды заттардың ұзындығы мен биіктігін салыстыруға үйрету</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттардың ұзындығы мен биіктігін анықтау Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын қолдануға дағдыландыру</p> <p><b>Әдісі:</b> Көрсету, салыстыру, ойын «Кім ұзын? Кім қысқа?»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші түрлі қарындаш, таяқ, жолақтарды көрсетеді Балалар ұзын және қысқасын анықтайды</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстарды естіп табайық <b>Кіріспе:</b> Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру <b>Міндеті:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таныту</p> <p><b>Әдісі:</b> Тыңдату, талдау, ойын «Қай дыбыс басында?»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Ала, бала, доп, гүл сөздерін дыбыстарға бөлу Дауысты дыбыстарды</p>	<p><b>«Аңшылық пен орманыш еңбегі»</b></p> <p><b>Сөздік жұмысы:</b> аң, аңшы, орманыш, қорықшы, тұзақ, мылтық, із, орман.</p> <p><b>Әңгіме:</b> – Аңшының еңбегі қандай? – Орманыш нені қорғайды?</p> <p><b>Дыбыстық жұмыс:</b> Қ, з дыбыстары бар сөздерді анық айту: қоян, гажайып, қорықшы, орман.</p> <p><b>Грамматикалық жаттығу:</b> Сұраулы сөйлем құру: «Аңшы нені көрді?» «Қоян қайда тығылды?»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Балалар сурет бойынша аңшы туралы 4–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Басталған әңгімені жалғастыр <b>Кіріспе:</b> Балалардың қиялын дамыту, әңгіме мазмұнын бірізділікпен жеткізуге үйрету</p> <p><b>Міндеті:</b> Сюжеттің жалғасын қисынды ойлап табу Диалог арқылы кейіпкерлердің сөйлесуін бейнелеу Шығармашылық ойлауын дамыту</p> <p><b>Әдісі:</b> Әңгімелеу, ойын</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Кең, тар, жуан, жіңішке</p> <p><b>Кіріспе:</b> Заттардың енін және жуандығын салыстыруға үйрету</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттардың ені мен жуандығын ажырату Кең – тар, жуан – жіңішке сөздерін сөйлемде қолдану</p> <p><b>Әдісі:</b> Көрнекілік, әңгімелеу, ойын «Қайсысы жуан?»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Екі түрлі лента мен қарындашты салыстыру Балалар: «Бұл жуан, ал мынау жіңішке» деп айтады</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Қазақтың ұлттық киімдері»</b></p> <p><b>Сөздік жұмысы:</b> шапан, камзол, сәукеле, тақия, кебіс, етік, белбеу.</p> <p><b>Фонематикалық жұмыс:</b> Ө, ү, ұ дыбыстарын бекіту: үкі, ұл, өрнек, қымбат.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кімнің киімі?» Тәрбиеші сурет көрсетеді: «Бұл кімнің шапаны?» — «Атаның шапаны.» «Бұл кімнің сәукелесі?» — «Апайдың сәукелесі.»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – Қазақтың ұлттық киімдері әдемі. – Камзол мен сәукеле оюлы. – Біз мерекеде ұлттық</p>
--	---	--	---	---

<p>Сөзге қызығушылығын арттыру <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, ойын «Сөз тап!» <b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші затты көрсетіп, балалар атын атайды (доп, гүл, алма) Балалар бұл заттар не үшін керек екенін айтады</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа ашу; отыру және алға еңкею.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Шашырап жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүгіру; кедергілер арасымен «жыланша» жүгіру (1–1,5 минут).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыка әуенімен шапалақтау, қолды жоғары көтеру, айналу, секіру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Гимнастикалық қабырға жанында тепе-теңдік жаттығулары.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүгір, ұста, тұр!» — тәрбиешінің белгісімен жүгіру, тоқтау, бұрылу.</p>	<p>қызылмен, дауыссызды көкпен белгілеу <b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белден еңкею; арқа мен аяқ бұлшықеттерін созу.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Бір қатарда жүгіру, бағытты өзгертіп жүгіру; жүру мен жүгіруді кезектестіру (100 м).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қол мен аяқ қимылдарын музыка ырғағымен үйлестіру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Допты оң және сол аяқпен жүргізу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жылдам бол!» — нысанаға дейін тез жету.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Күн тәртібі мен гигиенаның денсаулыққа әсерін түсіндіру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Ас ішу әдебін сақтау, майлық қолдану.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Қол мен бетті салқын сумен шаю.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Құрастыру</b></p>	<p>қызылмен, дауыссызды көкпен белгілеу <b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> 3–5 метр қашықтықта бір бала екіншісінің аяғынан ұстап, қолмен жүру; арқаға арналған – алға, артқа еңкею.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Кедергілер арасымен жүгіру; 20 метрге жылдамдыққа жүгіру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкамен секіру, бұрылу, ырғаққа сай шапалақтау.</p> <p><b>Спорттық ойын элементтері:</b> Допты бағытқа қарай тебу, заттарды айналып өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қақпаға дәл түсір!»</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Дене қозғалысы мен таза ауа пайдасы туралы айту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Жеке заттарға ұқыпты қарау.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Табан бұлшықеттерін дамытуға арналған жалаңаяқ жаттығулар.</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p>	<p>«Менің ойымша...», топтық жұмыс <b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші әңгімені бастайды: Бір күні орманға кішкентай тиін барды... Балалар топпен жалғастырып айтады</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды ретімен орналастырамыз <b>Кіріспе:</b> Заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету <b>Міндеті:</b> Заттарды шамасы бойынша реттеу Математикалық терминдерді қолдануға баулу (үлкен, кіші, ұзын, қысқа) <b>Әдісі:</b> Ойын, көрнекілік, топтық жұмыс <b>Тапсырмасы:</b> 5 түрлі ұзындықтағы таяқшаны өсу ретімен орналастыру</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Музыка айналамызда»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар «Сәлем, музыка!» әнін айтып, бір-біріне күлімдеп қарайды. Музыкалық көңіл күй орнатылады. <b>Музыка тыңдау:</b> Қазақ халық аспаптарындағы қысқа</p>	<p>киім киеміз. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар әлемі <b>Кіріспе:</b> Әртүрлі мамандықтармен таныстыру және олардың еңбегін бағалауға баулу <b>Міндеті:</b> Мамандық атауларын танып-білу Әр кәсіптің қоғамға пайдасын түсіндіру <b>Әдісі:</b> Көрнекілік, ойын «Бұл кімнің еңбегі?», әңгімелеу <b>Тапсырмасы:</b> Суреттер көрсету: дәрігер, аспаз, мұғалім, құрылысшы Балалар олардың не істейтінін және кімге көмектесетінін айтады</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Табиғаттың үні»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> «Қайырлы таң, достар!» амандасу әні орындалады. <b>Музыка тыңдау:</b> Бір баяу, бір жылдам әуен тыңдалады. Балалар қай әуеннің желге, қайсысының жаңбырға ұқсайтынын анықтайды. <b>Ән айту:</b> «Жел мен жаңбыр» әні. Әуеннің ырғағына сай, дауыс күші мен тыныс алу</p>
--	---	--	--	--

	<p><b>Салауатты өмір салты:</b> Дұрыс тамақтанудың маңызы туралы әңгіме.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолды жуу, тісті тазалау, сүлгімен сүрту.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Таңертеңгі жаттығу орындау, тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбек – бәрін жеңбек <b>Кіріспе:</b> Балаларға еңбектің маңызы мен мәні туралы түсінік беру <b>Міндеті:</b> Еңбектің адам өміріндегі рөлін түсіндіру Еңбек етуге қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру <b>Әдісі:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік көрсету <b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші «Еңбек етсең ерінбей...» тақырыбында әңгіме жүргізеді Балалар өздерінің үйдегі және балабақшадағы еңбектері туралы айтады</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Түстер мен пішіндер әлемі <b>Кіріспе:</b> Балаларды түстер мен пішіндердің әртүрлі болатынын байқауға, оларды салыстыруға, заттың бөліктерін үйлестіріп бейнелеуге үйрету. <b>Міндеті:</b> Заттардың пішінін және бөліктердің орналасуын дұрыс бейнелеуге баулу Қол қимылдарын жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу Бірнеше бейнелеу тәсілдерін қолдануға (сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) үйрету <b>Әдісі:</b> Көрсету, түсіндіру, тәжірибелік іс-әрекет, әңгімелеу <b>Тапсырмасы:</b> – Балалар дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бояйды (сурет салу) – Сол пішіндерден қағаз арқылы сурет құрастырады (жапсыру) – Пластиннен пішінге ұқсас зат мүсіндейді (мүсіндеу) – Конструктор бөлшектерінен сол пішінге сәйкес қарапайым бейне жасайды (құрастыру)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Г және Ғ дыбыстарының достығы <b>Кіріспе:</b> Балаларға г және ғ дыбыстарының айтылу айырмашылығын түсіндіру <b>Міндеті:</b> Г және ғ дыбыстарын дұрыс айту Сөз ішінде дыбыстарды ажырату Сөйлемде қолдануға үйрету <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, суретпен жұмыс, ойын «Кімде г дыбысы бар?» <b>Тапсырмасы:</b> гүл, гарыш, шегіртке, аяқ сөздерін талдау Сөйлем құрастыру: Мен гүлді жақсы көремін Дыбысты дұрыс айтуға жаттығу</p>	<p>күйлер мен табиғат дыбыстарын тыңдау. Музыка арқылы қандай құбылыстарды бейнелеуге болатынын талқылау. <b>Ән айту:</b> «Құстар ұшты» әнін орындау. Бірінші октаваның «ре» нотасынан бастап, таза дауыспен айтуға назар аудару. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сипатына сәйкес жеңіл жүгіру, баяу жүру, жүрелеп отыру арқылы әуенді сезіну. <b>Балалар аспаптарында ойнау:</b> Дауылпаз және сылдырмақ аспаптарымен ырғақ соғу. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Музыка әуенімен «Сау болайық!» әнін орындау.</p>	<p>дағдысын қолдану. <b>Музыкалық қимылдар:</b> Жел соғып тұрғандай еркін қимылдар, жаңбыр тамшысын бейнелейтін секірістер. <b>Аспаптарда ойнау:</b> Металлофонда «жаңбыр тамшысы» ырғағын орындау. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Баяу әуенмен шеңбер бойымен қол бұлғап қоштасу.</p>
Серуенге	<b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</b>				

дайындық	<b>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	<b>Картотека №1</b> <i>Ауа-райын бақылау.</i>	<b>Картотека № 2</b> <i>Автобусты бақылау.</i>	<b>Картотека №3</b> <i>Күзгі ағаштарды бақылау.</i>	<b>Картотека №4</b> <i>Құстарды тамақтандыру</i>	<b>Картотека №5</b> <i>Гүлзарды қарау</i>
	<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</b>				
Серуеннен оралу	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b>				
	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>«Өз-өзіне қызмет» 3 қадамы: 1) Киімді ұқыпты шешу; 2) Шкафқа ретімен жинау; 3) Түскі асқа жеке жабдықтарын (сүлгі, ыдысқа дейінгі кезекші рөлі) дайындау.</i>	<i>Бір-біріне жейде/күртешені ілуге, түйме қадауға көмектестіру; «рақмет», «өтінемін» сөздерін қолдануды бекіту; <b>Мақсаты:</b> су шаппай, жауапкершілікпен қарауды еске салу.</i>	<i>Балаларға өз киімдерін шешіп, ұқыпты жинап қоюды, қол жуғаннан кейін сүлгісін орнына қоюды үйрету. <b>Мақсаты:</b> еңбектің қадірін білуге, тәртіпке, адалдыққа тәрбиелеу.</i>	<i>Балаларға жағдаятты сұрақтар қою. «Егер қолды жумаса не болады?», «Неге заттарды өз орнына қоямыз?» <b>Мақсаты:</b> дұрыс шешім қабылдауға тәрбиелеу.</i>
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>				
	<i><b>Әңгіме:</b> – Қолды сабындап жуу – денсаулық кепілі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Су шашпай, абайлап жуамыз.</i>	<i><b>Әңгіме:</b> – Ас ішкенде тәртіп сақтаймыз: таласпаймыз, ойнамаймыз, дауыстамаймыз. Әрбір ас – қадірлі. Шамамызға қарай ғана аламыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстаймыз, бір-бірімізге бағыттамаймыз.</i>	<i><b>Түсіндіру:</b> – Әрбір ас – үлкендердің маңдай терімен келген несібе. Сондықтан табақтағы асты қалдырмай, төкпей-шашпай жеуіміз керек. Үнемді болу – жақсы әдет. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде орнымыздан тұрмаймыз, асықпай шайнаймыз. Жүгірмесек – қауіпсіз боламыз.</i>	<i><b>Әңгіме:</b> – Балалар, дастарқандағы әр тағам – еңбекпен келген ризық. Нанды жерге тастамай, асты төкпей, мөлшермен ғана алайық. Ысырап етпейік – еңбекті бағалайық. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, ауыз толған кезде сөйлемейміз – бұл қауіпсіздік үшін маңызды.</i>	<i><b>Әңгіме:</b> – Ас үстінде ойнамаймыз, шуламаймыз. Әр түйір ас – бағалы. Асқа құрмет – еңбекті бағалау. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қасық пен шанышқыны абайлап ұстаймыз, бір-бірімізге бағыттамаймыз.</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Балаларға ұйқыға жатар алдында киімдерін шешіп, ретімен орындыққа немесе арнайы жерге қоюды үйрету.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау</i>

	<i>Өздерінің төсектерін дұрыстап жайып, жастық пен көрпелерін ретке келтіруге бағыт беру.</i>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<b>1. Ояну</b> <i>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</i>	<b>1. Ояну</b> <i>Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар</i>	<b>1. Ояну</b> <i>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</i>	<b>1. Ояну</b> <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i>	<b>1. Ояну</b> <i>Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</i>
<b>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесін ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b>				
	<b>Әңгіме:</b> – Тамақ ішіп болған соң «Рахмет» айту – үлкенге құрмет, кішіге өнеге. Алғыс айту – әдептің көрінісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде шуламаймыз, қасымыздағы адамдарға бөгет жасамаймыз. Үндемей отырып ас ішсек, барлығына ыңғайлы болады.	<b>Әңгіме:</b> – Тамақты төкпей-шашпай, қажет мөлшерде ғана аламыз. Артық тамақ қалдырмаймыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде орнымыздан тұрмаймыз, асықпай шайнаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Балалар, әрбір ас – үлкендердің маңдай тері. Нанды жерге тастамаймыз, асты төкпей ішеміз. Артық алмаймыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Тамақты асықпай шайнаймыз, ауыз толған кезде сөйлемейміз.	<b>Әңгіме:</b> – Ас ішкенде бір-бірімізге кедергі жасамаймыз. Үлкендерге бірінші береміз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қасықты қатты салмаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Нан – дастарқанның берекесі. Нанды аяқ асты етпейміз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Нанды ауызға толтыра салмаймыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Дид. ойын: «Қоян өсімдіктері қырыққабат»</b> <i>Қоян өз бақшасында қырыққабат өсіреді. Қырыққабатты дұрыс орналастырыңыз: шағын шеңберлерде – кішкентай қырыққабатты салыңыз. Ал үлкен шеңберлерде – үлкен қырыққабат. Қандай қырыққабат үлкен, кіші немесе үлкен?</i>	<b>Түлкі «Бисер» түймелері бар ойын</b> <i>Түлкі жүгіріп келе жатқанда моншақтарынан айырылып қалды. Ол жылап: мазасызданады. Қане, балалар, түлкіге көмектесіңдер ме? «Түлкі» саусақ суреті</i> <i>Балалар түлкінің контурлық бейнесін бояйды.</i>	<b>Дидактикалық ойын «Апандағы аю»</b> <i>Міне сурет. Онда не бар? Шыриша, оның астында аюдың ұясы. Күн шықты. Күнді қолыңызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына салу.</i>	<b>Дидактикалық ойын «Қызыл телпек пен қасқыр»</b> <i>Қызыл телпек қандай жолмен жүрді? Ұзын жол бойымен. Қызыл телпекті ұзын жолға қойыңыз. Қасқыр қай жолмен жүрді? Қысқа жолда. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз. Қай жолдың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен.</i>	<b>Дид. ойын: «Тасбақаларды сана»</b> <i>Таста неше тасбақа бар? Бір тасбақа. «1» санын тауып, бір тасбақаның қасына тас қойыңыз.</i> 
					<i>Суда қанша тасбақа бар?</i>

			 <p>Аю серуендеуге шықты. (Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт суреттерін өңдейді). Аю ағашқа көтерілді. Кенет ол құлап қалды. Аю жылады: аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып ұйықтап қалды. Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды: «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге тырсылдатыңыз. Жаңбырдан кейін ағаштың қасында екі саңырауқұлақ өсті. Аю ұядан шығып, саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті? Екі саңырауқұлақ</p>	 <p>Ал қысқа жолдың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында. Қасқыр мен Қызыл телпек жолда демалғысы келді – олар діңгекке отырды. Үлкен діңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай діңгекке кім отырды? Қызыл телпек.</p>	<p>Екі тасбақа. «2» санын алып, судағы екі тасбақаның жанына қойыңыз. <b>Дид. ойын: «Тасбақалар»</b> Бір тасбақаны тасқа, ал екі тасбақаны көлге жапсырамыз.</p>  
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету <b>Нармекен, М.Ислам, Айлин</b></p>	<p><b>«Көп және біреу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. <b>Алдияр, Нұрлыхан, Ерсұлтан</b></p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету <b>Жансерік, Аянат, Дастан</b></p>	<p><b>«Төртінші артық» Ойын шарты:</b> Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау</p>	<p><b>«Жол картасын бейнеле»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <b>Жанарыс, Жансерік, Мейір</b></p>

				қажет. <i>Айбек, Хангелді, Нұргелді,</i>	<b>жан</b>
Серуенге дайындық	<b>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	<b>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы</b> <b>«Сақина салу»</b>	<b>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы</b> <b>«Ұшты-ұшты»</b>	<b>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы</b> <b>«Белбеусоқ»</b>	<b>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы</b> <b>«Ұшты-ұшты»</b>	<b>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы.</b> <b>«Айгөлек»</b>
	<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Балалардың үйге қайтуы	<b>Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.</b>				
	<i>Бүгін балалар сурет салып, түрлі түстерді қолдана отырып қиялын дамытты. Ойларын қағаз бетінде бейнелеуге тырысты. Үйде балаңызбен бірге сурет салып, түстерді атауға көңіл бөлсеңіздер жақсы болады.</i>	<i>«Бүгін балалар ән айтып, би қимылдарын орындап, шығармашылық қабілеттерін көрсетті.» «Қиялы дамып, ойларын еркін жеткізуге тырысты.» «Үйде бірге ән тыңдап, қарапайым әндерді жаттауға көңіл бөлсеңіздер жақсы болады.»</i>	<i>«Балалар бүгін серуен кезінде табиғатты бақылап, гүлдер мен ағаштарға ұқыпты қарауды үйренді.» «Топтық ойында бір-біріне көмектесіп, достық қарым-қатынас көрсетті.» «Үйде баламен бірге қысқа әңгіме немесе ертегі оқып, бірге талқылауға кеңес беремін.»</i>	<i>«Балалар дене шынықтыру жаттығуларына белсене қатысты, қимыл-қозғалыс дағдылары дамып келеді.» «Ойын кезінде ережелерді сақтап, тәртіпті болуға тырысты.» «Үйде серуеннен кейінгі тынығуына және жеткілікті ұйқысына назар аударыңыздар.»</i>	<i>«Бүгін балалар серуенде өте белсенді болды, қауіпсіздік ережелерін жақсы сақтады.» «Сабақта берілген тапсырмаларды ықыласпен орындап, сөздік қорын толықтырды.» «Үйде де киімдерін өздері кию дағдысын бекітуге көңіл бөліңіздер.»</i>

Тексерілді:  С.Т. Есимова.

Топ: «Бәйтерек»мад тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды : 10.11 – 14.11.2025ж

Тәрбиешілер: Батынова Г.Қ. Кадирова М.К.

Әдіскер: Есимова С.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>Әнұран – баланы ұлттық әуенмен қарсы алу, ата-баба мұрасын жүрекке жақындату.</b>			<b>Күй күмбірі – баланы шаттықпен қарсы алып, ұлттық өнерге сүйіспеншілік ояту.</b>	
	<i>Демалыс күндері қалай өткенін сұрау арқылы баланың көңіл-күйін анықтау; Киімін шешуге, аяқ киімін ауыстыруға көмектесу; Жаңа аптаға қызығушылық ояту үшін қысқаша әңгіме жүргізу; Психологпен бірге жылауық немесе ұялишақ балаларға қолдау көрсету.</i>	<i>Баланың таңертеңгі көңіл-күйін сұрау («Бүгін қалай ояндың?»); Ата-анасынан қысқаша ақпарат алу (денсаулығы, ұйқысы, тәбеті); Баланың киімін дұрыс орналастыруға бағыт беру; Топтағы кезекші балалармен амандастыру, ойынға қосу; Эмоциялық бейімделуі қиын балаларға жеке назар аудару.</i>	<i>Баланың көңіл-күйін бақылау үшін сүйікті ісін немесе ойынын сұрау; Өзін-өзі қызмет ету дағдыларын дамытуға жағдай жасау; Достарымен қарым-қатынасқа тарту арқылы бейімделуін жеңілдету; Психологпен бірге топтағы балалардың эмоциялық ахуалын қадағалау.</i>	<i>Таңертеңгі көңіл-күйін сұрау, мейірімді сөздермен қарсы алу; Киімін шешу, аяқ киімін ауыстыру барысында дербестікке ынталандыру; Баланы шағын топтық ойындарға қатыстыру; Баланың өзін еркін ұстауына жағдай жасау; Эмоциялық бейімделуі төмен балалармен жеке әңгімелесу.</i>	<i>Апта бойғы жетістіктерін айтып, мақтау арқылы қабылдау; Киімін реттеп, гигиеналық дағдыларын еске салу; Балаларды көңілді ойынға тарту, апта қорытындысын жасау; Ата-анасына баланың жетістіктерін қысқаша жеткізу.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</b>				
	<i>Таңертеңгі жылы сөз бен мейірім – баланың көңіл-күйіне қуат беретіні жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Баланы балабақшаға әкелгенде күлімдеп, жылы сөзбен шығарып салыңыз.</i>	<i>Тазалық – денсаулық кепілі, мәдени-гигиеналық дағдыларды бала күнде орындауы тиіс екендігі жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Үйде қол жуу, тіс тазалау, киімін ұқыпты ұстауды ескертіңіз.</i>	<i>Әдептілік – ата-анадан басталатыны, бала үлкенді сыйлауды үлгі арқылы үйренетіні жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> «Рахмет», «өтінемін», «кешір» сөздерін жиі қолданыңыз.</i>	<i>Сөйлеу мәдениеті – отбасындағы әңгімеден қалыптасатыны жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Балаға ертегі оқып беріп, өз ойымен бөлісуге мүмкіндік жасаңыз.</i>	<i>Отбасы – баланың алғашқы мектебі, құндылықтар отбасынан басталатыны жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Демалыста балаңызбен бірге пайдалы іс жасаңыз, бірге уақыт өткізіңіз.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма	<b>«Табиғат құбылыстарын ажырат»</b> <b>Міндеті:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат	<b>«Бұл қандай құс?»</b> <b>Міндеті:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды	<b>Жер,су,ауа</b> <b>Міндеті:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге,	<b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті	<b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Міндеті :</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз).

шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	ажырата білу.	жерде ,ауада,суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.	таба алға үйрету.	Мезгілзгерістерінталқылау.
	<b>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасымен жұмыс.</b>				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені.
	<b>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>				
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</b>				
	<b>Әңгіме:</b> – Әрбір ас – еңбекпен келген несібе. Нанды жерге тастамаймыз, асты төкпей ішеміз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Асықпай шайнаймыз, ауыз толғанда сөйлемейміз.	<b>Әңгіме:</b> – Асқа отырмас бұрын қолымызды таза жуамыз. Суды үнемді қолданамыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты абайлап ұстаймыз, сындырмаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Ас үстінде ойнамаймыз, шуламаймыз. Әрбір ас – бағалы. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қасық пен шанышқыны дұрыс ұстаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Артық ас алмаймыз, табақта қалдырмаймыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Тамақтанып отырғанда орнымыздан тұрмаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Ас ішкенде бір-бірімізге кедергі жасамаймыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қасықты қатты салмаймыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<b>«Қамқор» жобасы</b> <b>Ойын: «Жақсылық себеті»</b> Тәрбиеші: «Менің қолымда сиқырлы себет бар. Бұл себетке тек жақсы істер ғана салынады. Қане, сендер қандай жақсы іс істегендеріңді айтыңдар». Балалар: «Мен анама көмектестім», «Мен ойыншығымды досыма бердім», «Мен кілем сыпырдым». <b>Мағынасы:</b> балаларды қамқорлыққа, ізгі іске тәрбиелеу.	<b>«Шабыт» жобасы</b> <b>Ойын: «Шығармашылық сурет»</b> Тәрбиеші: «Қане, көзімізді жұмып, қиялдайық. Әркім өз арманының суретін көз алдына елестетсін. Арманың не?». Балалар: «Мен аспанға ұшқым келеді», «Мен суретші болғым келеді», «Мен әниі боламын». <b>Мағынасы:</b> балаларды қиялдауға, арманына шабыттануға жетелеу.	<b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> <b>Ойын: «Кімге көмектесеміз?»</b> Тәрбиеші: «Әже ауыр зат көтеріп келеді. Сен не істейсің? Ана ыдыс жуып жатыр. Сен не істейсің? Досың ойыншық құлатты. Сен не істейсің?». Балалар жауап береді: «Көмектесемін», «Жинап беремін», «Суға саламын». <b>Мағынасы:</b> адал еңбек пен көмектің маңызын түсіндіру.	<b>«Смарт бала» жобасы</b> <b>Ойын: «Ойлан – тап!»</b> Тәрбиеші: «Мен сендерге сұрақ қоямын, сендер тез ойлап жауап беріңдер: – Аспанда не бар? – Жерде не өседі? – Адамға білім беретін не?». Балалар: «Күн», «Гүл», «Кітап» деп жауап береді. <b>Мағынасы:</b> ойлау қабілетін дамыту, жылдам жауап беруге үйрету.	<b>«Қамқор» жобасы</b> <b>Ойын: «Жылу сыйлайық»</b> Тәрбиеші: «Әрқайсымыздың жүрегімізде мейірім бар. Қане, жүрегімізді қолымызға салып, қасымыздағы досымызға сыйлайық». Балалар қолдарын қасындағы балаға созып: – «Мейірім саған барсын!» – дейді. <b>Мағынасы:</b> қамқорлық, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<b>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру –күз мезгілінің қасиеттерін ,кіріктірілген үіә түсіндіру. «Smart бала» жобасы аясында «Мен – зерттеушімін» зерттеу жұмыстарын жүргізу</b>				
	<b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздердің	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Кейіпкерлер әлемі	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Қазақтың ұлттық</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшем

	<p><i>сыры</i>  <b>Кіріспе:</b> Көп мағыналы сөздер туралы әңгімелеу арқылы балалардың тіл байлығын арттыру  <b>Міндеті:</b>  Көп мағыналы сөздерді түсіну және ажырату  Сөйлемде дұрыс қолдану  Ойлау қабілетін дамыту  <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, салыстыру, ойын «Бір сөз – бірнеше мағына»  <b>Тапсырмасы:</b>  Бас сөзін қолдану: адамның басы, таудың басы, ұйым басшысы  Осы сөздермен сөйлем құрастыру  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөз және оның мағынасы  <b>Кіріспе:</b> Сөздердің әртүрлі мағына беретінін түсіндіру  <b>Міндеті:</b>  Сөздердің мағынасына назар аударуға үйрету  Синоним сөздер арқылы түсінікті сөйлеуге баулу  <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, ойын «Мағынасы ұқсас сөздер»  <b>Тапсырмасы:</b>  Мысалы: әдемі – сұлу, батыл – ержүрек  Балалар осы сөздерді сөйлемде қолданады</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b></p>	<p><b>Кіріспе:</b> Кейіпкерлердің мінезі мен іс-әрекетін сипаттауға үйрету  <b>Міндеті:</b>  Кейіпкерлердің жақсы және жаман әрекеттерін ажырату  Оларға өз көзқарасын білдіру  Мәнерлеп сөйлеу дағдысын дамыту  <b>Әдісі:</b> Талқылау, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс  <b>Тапсырмасы:</b>  «Қызыл телпек» ертегісінен үзінді тыңдау  Балалар қасқыр мен әжені салыстырады, кімге ұқсайтынын, неліктен ұнайтынын айтады  <b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау үйренеміз  <b>Кіріспе:</b> Сөздің дыбыстық құрамын талдауға жаттықтыру  <b>Міндеті:</b>  Сөздегі дыбыстардың санын, ретін ажырату  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атауға үйрету  <b>Әдісі:</b> Талдау, ойын «Қанша дыбыс бар?»  <b>Тапсырмасы:</b>  Бала, гүл, күн, қол сөздерін дыбыстарға бөлу  <b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Қолды жоғары көтеру, жан-жаққа созу; иық пен белге айналмалы қозғалыстар.  <b>Негізгі қимылдар:</b></p>	<p>өлішемін салыстырамыз  <b>Кіріспе:</b> Заттардың шамалары арасындағы қатынасты түсіндіру  <b>Міндеті:</b>  «Ұзындау», «қысқалау», «биіктеу» ұғымдарын меңгерту  Өлішем бойынша салыстыруға үйрету  <b>Әдісі:</b> Бақылау, салыстыру, сұрақ-жауап  <b>Тапсырмасы:</b>  Үш түрлі қарындашты салыстырып, қайсысы ұзындау екенін анықтау  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер әлемі  <b>Кіріспе:</b> Көкөністермен таныстыру және бояу дағдысын жетілдіру  <b>Міндеті:</b>  Көкөніс атауларын меңгерту  Суреттерді бастырып бояуға үйрету  <b>Әдісі:</b> Көрсету, бояу, әңгімелеу  <b>Тапсырмасы:</b>  Қызанақ, сәбіз, қияр суреттерін бастырып бояу</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Қол және аяқ бұлшықеттерін созу, тепе-теңдік жаттығулары.  <b>Негізгі қимылдар:</b>  Кедергіден өту, жүгіру мен жүруді алмастыру, 100</p>	<p><b>тағамдары»</b>  <b>Сөздік жұмысы:</b>  қымыз, шұбат, бауырсақ, ет, сорпа, жент, ірімшік, талқан.  <b>Фонематикалық жаттығу:</b>  «Қ», «Ғ», «Ө», «Ү»  дыбыстарын орнында айту.  <b>Грамматикалық жаттығу:</b>  Жайылма сөйлем құрау:  – Ана ыстық бауырсақ пісіріп жатыр.  – Ата қымыз ішіп отыр.  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  Балалар сурет бойынша ұлттық дастарқан туралы әңгіме құрайды.  <b>Ойын:</b> «Дастарқанды толтыр»  Тәрбиеші атайды: «Ірімшік әкел!» – бала суретті табады.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кейіпкерге хат  <b>Кіріспе:</b> Ертегі кейіпкеріне өз ойын білдіру арқылы сөйлеу мәдениетін жетілдіру  <b>Міндеті:</b>  Кейіпкердің ісіне баға беру  Өз пікірін еркін айтуға баулу  Сөйлем құрау қабілетін арттыру  <b>Әдісі:</b> Әңгімелеу, пікір айту, ойын «Кімге хат жазамыз?»  <b>Тапсырмасы:</b>  Балалар сүйікті кейіпкеріне хат құрастырады  Мысалы: Қызыл телпек, сен батылсың, мен сені жақсы көремін!</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>арқылы өлішеу  <b>Кіріспе:</b> Заттың ұзындығын шартты өлішем көмегімен анықтауға үйрету  <b>Міндеті:</b>  Өлішеудің мәнін түсіндіру  Шартты өлішеммен өлішеу тәсілін қолдануға үйрету  <b>Әдісі:</b> Көрнекілік, тәжірибелік жұмыс  <b>Тапсырмасы:</b>  Таяқшаның ұзындығын сіріңке қорабымен өлішеу  <b>Қазақ тілі</b>  <b>«Көркем шығарманы тыңдап, мазмұндау»</b>  Тәрбиеші балаларға халық ертегісін немесе шағын әңгімені мәнерлеп оқиды (мысалы, «Егінші мен қасқыр», «Момын қойшы»).  <b>Тыңдалым мен сөйлеу:</b>  Балалар оқиға желісін реттілікпен айтып береді:  – Алдымен не болды?  – Кейін не істеді?  – Соңында не болды?  <b>Диалог ойыны:</b>  Екі бала кейіпкерлердің сөзін мәнерлі дауыс ырғағымен айтады.  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  4–5 сөйлеммен мазмұндау және қорытынды ой айту:  «Бұл ертегі еңбекқор адам туралы.»  «Еңбек етсең, бәріне жетесің.»</p>
--	---	--	---	--	---

<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып жартылай отырып-тұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жұппен және топпен жүгіру; баяу, орташа және жылдам қарқынмен жүгіру (1,5–2 мин).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қол, иық, тізе қозғалыстарын әуенмен орындау.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Допты оң және сол аяқпен жүргізу, қақпаға тебу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам қақпаға тигізеді?»</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Суық тиюдің алдын алу, дұрыс киіну.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолды сабындап жуу, ауызды шаю.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Тыныс алу жаттығулары, ауа ваннасы.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің балабақшада кімдер еңбек етеді? <b>Кіріспе:</b> Балабақша</p>	<p>Кедергілер арасымен жүгіру, бағытты өзгерту, «жыланиша» жүгіру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Секіру, бұрылу, иық қимылдарын музыка ырғағымен үйлестіру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Футбол элементтері – допты жүргізіп қақпаға тебу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім шебер ойыншы?» — балалар кедергіден өтіп допты бағыттайды.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Таза ауа мен қозғалыстың денсаулыққа әсерін түсіндіру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Сүлгіні дұрыс қолдану, жеке тазалық сақтау.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Таңертеңгі сергіту жаттығулары.</p> <p><b>Мүсіндеу Жапсыру</b> <b>Сурет салу Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>Кіріспе:</b> Ойыншықтардың пішіні мен түстерін бақылау, өз бетінше суреттеу және бейнелеу әрекеттерін біріктіріп орындауға баулу. <b>Міндеті:</b></p>	<p>метрге жүгіру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың ырғағына сәйкес қол мен аяқ қозғалысын орындау.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Допты серігіне дәл бағыттап тебу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Эстафета» — белгіленген бағытта допты кезекпен алып өту.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Күн тәртібін сақтау туралы түсінік.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тісті тазалау, қол жуу.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Қол мен табан бұлшықеттерін дамыту жаттығулары.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Синоним мен антоним достығы <b>Кіріспе:</b> Сөздердің ұқсастығы мен қарама-қарсылығын түсіндіру <b>Міндеті:</b> Синоним және антоним сөздерді таныту Сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету Тілдік қорды байыту <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, ойын «Қарама-қарсы сөзді тап», суретпен жұмыс</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Түрі мен түсі бойынша салыстырамыз <b>Кіріспе:</b> Заттардың түстері мен пішіндерін ажыратуға үйрету <b>Міндеті:</b> Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыру Классификация дағдысын қалыптастыру <b>Әдісі:</b> Суретпен жұмыс, ойын «Түсі бойынша тап!» <b>Тапсырмасы:</b> Қызыл, сары, көк түсті фигураларды топтарға бөлу</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Достық биі»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> «Сәлем, музыка әлемі!» әнімен амандасу.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Көңілді балалар биінің әуені тыңдалады. Балалар қай сәт көңілді екенін анықтайды.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз – достармыз!» әні. Дауысты таза, сенімді шығару.</p> <p><b>Қимыл:</b> Жұптасып айналу, иық тіресіп би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> Балалар таныс қимылдардан өз биін құрастырады. Музыка фразасына сай қозғалысты өзгертуді үйренеді.</p> <p><b>Аспап:</b> Дауылпаз және сылдырмақпен</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ата-анамның еңбегі <b>Кіріспе:</b> Балаларға өз ата-аналарының еңбегі туралы түсінік қалыптастыру <b>Міндеті:</b> Ата-ананың еңбегін құрметтеу Отбасындағы еңбек түрлерін ажырату <b>Әдісі:</b> Әңгімелеу, сурет көрсету, ойын «Менің әкем – ... менің анам – ...» <b>Тапсырмасы:</b> Балалар өз ата-анасының мамандығын айтып береді Сурет салады: «Менің ата-анам жұмыста»</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Әуен және көңіл күй»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> «Көңілді күн» әнімен амандасу. <b>Музыка тыңдау:</b> Көңілді және мұңды әуендерді салыстыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күн шыққанда» әнін орындау. Әуеннің жеңілдігіне сай ән айту.</p> <p><b>Қимыл:</b> Күннің шығуын, гүлдің ашылуын бейнелейтін қимылдар.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> Балалар өз қимылдарын ойлап тауып, шағын сахналық көрініс жасайды.</p>
--	---	---	---	---

	<p>қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру</p> <p><b>Міндеті:</b> Тәрбиеші, аспаз, күтуші, еден жуушы еңбегін таныту</p> <p>Балаларда алғыс пен құрмет сезімін ояту</p> <p><b>Әдісі:</b> Таныстыру, бақылау, сұрақ-жауап</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Балалар топтағы тазалықты сақтауға, үстелдерді сұртуге көмектеседі</p> <p>Күтушіге алғыс айту сөздерін айту</p>	<p><i>Пишін мен пропорцияны сақтай отырып ойыншық бейнесін жасау</i></p> <p><i>Бояу мен материалды дұрыс таңдауға үйрету</i></p> <p><i>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту</i></p> <p><b>Әдісі:</b> Көрсету, әңгімелеу, бейнелеу жаттығулары</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> <i>Балалар өз ойыншығының суретін салады</i></p> <p><i>Пластининнен ойыншық мүсіндейді Қағаздан сол ойыншықтың бейнесін қиып, жапсырады</i></p> <p><i>Конструктордан ойыншыққа арналған сөре немесе үй құрастырады</i></p>	<p><b>Тапсырмасы:</b> <i>Жылы – суық, үлкен – кіші, әдемі – сұлу сөздерін салыстыру</i></p> <p><i>Балалар сөйлемде қолданады: Жылы күн, суық жел</i></p>	<p><i>топтық сүйемелдеу.</i></p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> <i>Күлімдеп қол бұлғау арқылы қоштасу.</i></p>	<p><b>Аспан:</b> <i>Қоңыраушалар мен сылдырмақтарды қолдану.</i></p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> <i>Баяу әуенмен қол ұстасып қоштасу.</i></p>
Серуенге дайындық	<p><b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b></p>				
	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i></p>	<p><i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>	<p><i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>
Серуен	<p><b>Картотека №3</b> <i>Күзгі ағаштар бақылау</i></p>	<p><b>Картотека №4</b> <i>Құстарды тамақтандыру</i></p>	<p><b>Картотека №6</b> <i>Бұлттарды қарау</i></p>	<p><b>Картотека № 7</b> <i>Құстарды қарау</i></p>	<p><b>Картотека №11</b> <i>Аяқ жол мен танысу - тротуар</i></p>
	<p><b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</b></p>				
Серуеннен оралу	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b></p>				
	<p><i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге</i></p>	<p><i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа</i></p>	<p><i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту</i></p>	<p><i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып</i></p>	<p><i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i></p>

	<i>көрсетуге үйрету.</i>	<i>тәрбиелеу</i>		<i>жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>				
	<b>Әңгіме:</b> – Қолды сабындап жуу – денсаулық кепілі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Су шашпай, абайлап жуамыз.	<b>Әңгіме:</b> – Нан – дастарқанның берекесі. Нанды аяқ асты етпейміз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Нанды ауызға толтыра салмаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Ас кезінде тыныш отырамыз, таласпаймыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты бір-бірімізге ысырмаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Ас ішіп болған соң ыдысты ретімен қою – ұқыптылықтың белгісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты қатты соқпаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Тамақты мөлшермен ғана аламыз. Артық қалдырмаймыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз.
Күндізгі ұйқы	<i>Балаларға ұйқыға жатар алдында киімдерін шешіп, ретімен орындыққа немесе арнайы жерге қоюды үйрету. Өздерінің төсектерін дұрыстап жайып, жастық пен көрпелерін ретке келтіруге бағыт беру.</i>	<i>Ұйықтар алдында киімдерін ұқыпты шешіп, бүктеп қоюды қайталау. Балаларға төсектерін өздері ашып, жатуға дайындалуды еске салу.</i>	<i>Балаларды белгілі бір тәртіппен киімдерін шешуге және жинақы ұстауға дағдыландыру. Ұйықтар алдында әр бала өз төсегін дайындап, ыңғайлап жата білуге жаттықтыру.</i>	<i>Ұйқы алдында тыныштық сақтау үшін әңгімелерді қысқарту және жайлы орта құру. Қауіпсіздік мақсатында қолдануға, төсек жанында артық зат қалдырмауға ескерту.</i>	<i>Балаларға қауіпсіздік ережелерін еске салып, ұйқыға дайындықта асықпай әрекет етуге кеңес беру. Бөлмеде тыныштық орнатып, ұйықтауға қолайлы жағдай жасау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<b>Жаттығу кешені №6</b> <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	<b>Жаттығу кешені №7</b> <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<b>Жаттығу кешені №8</b> <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	<b>Жаттығу кешені №9</b> <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	<b>Жаттығу кешені №10</b> <i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық</i>
	<b>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
Бесін ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел	<b>«Сүңгуір қайық»</b> <b>«Жүзімнен жасалған сүңгуір қайық»</b> <i>Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және</i>	<b>Сумен ойнағың келе ме?</b> <i>Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады,</i>	<b>«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді).</b> <i>Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып</i>	<b>«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев</b> <i>– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне</i>	<b>«Татуласу»</b> <i>Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік</i>

<p>үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі.</p>	<p>алжапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз). <b>№1 тәжірибе: «Су – сұйық»</b> Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог: Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) <b>№2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ».</b> Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады. Тәрбиеші: Балаларайтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттан ашады де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді.</p>	<p>кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күнсәулесінің астында буланып, анасы – Бұлтқа оралды. <b>№3 тәжірибе: «Судың иісі жоқ»</b> Сонымен, бірінші тәжірибе десудың иісі бар-жоғын тексереміз. Анам пирогтар мен тоқаштарды пісіргенде, сіз пәтердің есігінің астында тәбетті іссезінесіз. Нәзікхоишті гүлдер, парфюмерия шығарады. Ал суды иіскеңіз, оның иісі қандай? (балалардың жауаптары). Тәрбиеші: Дұрыс, судан ештеңенің иісі жоқ. Енді суға лимон қосыңыз, суды лимонмен иіскеңіз. Иісі бар ма? Тәрбиеші: Неліктен лимон қосылған судың иісі шығады? Тәрбиеші: Иә, өйткені лимонның иісі бар. Сонымен, біз қандай қорытынды жасай аламыз? Таза су иіссіз, бірақ оған иісі бар зат қосылса,</p>	<p>мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сұртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.</p>	<p>Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. <b>«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау.</b> <b>Балаларды мадақтау.</b> Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек.</p>
---	--	---	--	--	--

			суда оған қосылған заттың иісі болады.		
Балалармен жеке жұмыс	<b>Дид ойын: «Сиқырлы суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. <b>Арнұр, Нұргелді, Айсұлу</b>	<b>Дид ойын: «Аңдарды табайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету. <b>Айша, Дін-Ислам, Хангелді</b>	<b>Дид ойын: «Қуыриақты оятпа»</b> <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. <b>Сұлтан, Маржан, Ислам</b>	<b>Дид ойын: «Атын атап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың атын атайды. <b>М. Ислам, Аянат, Жансерік</b>	<b>Дид ойын: «Пішінді құрастыр»</b> <b>Ойын шарты:</b> Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. <b>Жанарыс, Мейіржан, Айлин</b>
Серуенге дайындық	<b>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.</b> <b>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	<b>«Түлкі мен қоян»</b> <b>Міндеті:</b> Жылдамдық пен шапшаңдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала түлкі, қалғандары қоян. Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қуып жетуге тырысады.	<b>«Қолғап кімде?»</b> <b>Міндеті:</b> Зейін мен жылдамдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар шеңберге тұрады, қолғапты бір-біріне білдіртпей береді. Тәрбиеші «тоқта!» дегенде қолғап кімде болса, ол ән айтады немесе секіреді.	<b>«Кім көп жапырақ жинайды?»</b> <b>Міндеті:</b> Еңбек дағдысын қалыптастыру, қозғалыс белсенділігін арттыру. <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ өз түстеріндегі жапырақтарды тез жинап әкеледі. Кім көбірек жинаса — солар жеңімпаз.	<b>«Құстар ұшып келеді»</b> <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік пен ырғақтылықты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қолдарын жайып, құстардай ұшады. «Қыстап қал!» дегенде тоқтап, бір аяқпен тұрады.	<b>«Жаңбыр жауды»</b> <b>Міндеті:</b> Қимылды үйлестіру және ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> «Жаңбыр жауды» дегенде балалар қолшатыр іздеп (белгіленген орынға) жүгіреді. «Күн шықты» десе, қайтадан ойнап шығады.
	<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Балалардың үйге қайтуы	<b>Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.</b>				
	Бүгін балалар сурет салып, түрлі түстерді қолдана отырып қиялын дамытты. Ойларын қағаз бетінде	Бүгін балалар ертегі тыңдап, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылады. Қиялы дамып, ойларын еркін жеткізуге тырысты.	Бүгін балалар қимылды ойындар ойнап, дене қимылдарын үйлестіруге жаттықты. Ширақтық пен ептілігін	Бүгін балалар тақпақ жаттап, бір-біріне айтып берді. Сөйлеу мәнері мен есте сақтау қабілеттерін	Бүгін балалар ән айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтерді. Өз өнерлерін көрсетіп, шығармашылық қабілеттерін дамытты.

	<i>бейнелеуге тырысты. Үйде балаңызбен бірге сурет салып, түстерді атауға көңіл бөлсеңіздер жақсы болады.</i>	<i>Үйде қарапайым ертегілерді бірге оқып, балаңыздың пікірін сұрауға кеңес береміз.</i>	<i>көрсетті. Үйде бірге серуендеп, қимылды ойындар ойнауға көңіл бөлсеңіздер пайдалы.</i>	<i>жетілдіруге талпынды. Үйде қысқа өлеңдер мен мақал-мәтелдерді қайталап жаттауға мүмкіндік берсеңіздер пайдалы болады.</i>	<i>Үйде балаңызбен бірге ән тыңдап, қарапайым би қимылдарын қайталау пайдалы болады.</i>
--	---	---	---	--	--

Тексерілді:  С.Т. Есимова

Топ: «Бәйтерек» мад тобы  
 Балалардың жасы: 5 жас  
 Қандай кезеңге жасалды: 17.11 – 21.11.2025ж  
 Тәрбиешілер: Батынова Г.Қ.  
 Кадинова М.К.  
 Әдіскер: Есимова С.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ән ұран – баланың бойына әсемдік пен ұлттық сезім ұялату.			Күй күмбірі – баланың ұлттық сана-сезімін қалыптастыру.	
	Баланы есік алдында күлімсіреп қарсы алу, атымен атап амандасу. Ата-анасынан баланың түнгі ұйқысы мен таңғы көңіл-күйі жайлы сұрау. Киімін шешуге, аяқ киімін ауыстыруға бағыт беру.	Баланы жылы жүзбен қарсы алып, қысқаша әңгімеге тарту (мысалы: «Кешегі күн қалай өтті?»). Денсаулығына назар аударып, дене қызуын өлшеу. Көз-құлақ жағдайын сырттай бақылап, шаршау не мазасыздық белгілерін қадағалау.	Киімдерін шешу, шкафқа жинастыру барысында өзін-өзі қызмет етуге үйрету. Қол жуу дағдысын еске салып, орындауын қадағалау. Эмоциялық бейімделуде қиналған балаға психологпен бірге қолдау көрсету.	Баланы күлімсіреп қарсы алып, сенімді қарым-қатынас орнату. Ата-анадан кешегі жағдайы (тамаққа тәбеті, ұйқысы, көңіл-күйі) туралы қысқаша сұрау. Дене қызуын өлшеп, қажет болса медбикеге жолдау.	Баланы есімін атап, жылы амандасу арқылы қабылдау. Көңіл-күйін анықтау үшін қысқа сұрақтар қою («Бүгін көңіл-күйің қалай?»). Дене қызуын өлшеу, сыртқы белгілерін (бет әлпеті, көздері) бақылау. Киімін шешіп, аяқ киімін ауыстыруға көмектесу, өзіндік әрекетке ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.</b>				
	Табандылық – баланың мақсатқа жетуіне көмектесетіні жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Бала бір істі аяқтамай тастамауы үшін қолдау көрсетіңіз.	Сыпайылық – мәдениетті адамның басты белгісі екендігі жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Баламен сөйлескенде жұмсақ үн қолдануға дағдыланыңыз.	Салауатты өмір салты – ұзақ әрі бақытты өмірдің кепілі екендігі жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Кешкі серуенге бірге шығыңыз.	Ұлттық дәстүрлер – баланың болмысын қалыптастыратыны жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Қазақтың салт-дәстүрлері жайлы шағын әңгіме айтып беріңіз.	Еңбек – баланы жауапкершілікке тәрбиелейтіні жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Үй шаруасына аз да болса көмектесуге мүмкіндік беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне	<b>«Табиғат құбылыстарын ажырат»</b> <b>Міндеті:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,	<b>«Бұл қандай құс?»</b> <b>Міндеті:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	<b>Жер,су,ауа Міндеті:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға	<b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	<b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Міндеті :</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгілзгерістерінталқылау.

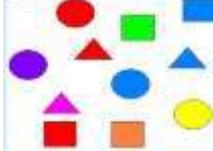
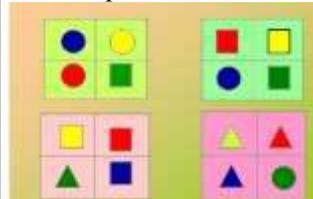
леу, дербес және басқалары)	қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.		қамқорлық сезімен тәрбиелеу.		
<b>Ойын арқылы балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>					
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені.
<b>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>					
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</b>				
<p><b>Әңгіме:</b> – Сусыз өмір жоқ. Бетімізді, қолымызды жуған кезде суды тек қажетіне қарай пайдалануымыз керек. Суды босқа ағызу – ысырап. Үнемді бала табиғатты да қорғайды.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Жуыну кезінде еденге суды шашпаймыз, абайлап қозғалуымыз керек. Ылғал жерде абайсыз жүрсек – құлап қалуымыз мүмкін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Әр түйір ас – бағалы. Дастарқан үстінде ойнамаймыз, шуламаймыз. Тамақты төкпей-шашпай, тауысып жеу – еңбекті бағалау.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Қасық пен шанышқыны абайлап ұстаймыз, оларды бір-бірімізге бағыттамаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Балалар, суды босқа ағызбайық. Қол, бет жуған кезде кранды ашып қоймай, қажетті мөлшерде ғана қолдану керек. Ас үстінде де асты төкпей-шашпай жеу – үнемділіктің белгісі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, асықпай шайнаймыз. Жүгірмесек – қауіпсіз боламыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Әрбір тағам – үлкендердің маңдай терімен келген ризық. Сондықтан нанды жерге тастамауымыз керек, тамақты ысырап етпей, мөлшермен ғана алуымыз қажет.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде ауыз толған кезде сөйлемейміз, асықпай шайнаймыз. Бұл тамақтың жақсы қортылуына және қауіпсіздікке пайдалы</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде жан-жағымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<b>«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында тілдік мәдениетті дамыту</b>				
<p><b>«Жақсы сөз кімде көп?»</b> Балалар шеңберге тұрады. Әрқайсысы кезекпен досына, табиғатқа немесе отбасыға байланысты жақсы сөз айтады. Мысалы: «Досым жақсы», «Гүл әдемі», «Әкем мейірімді».</p> <p><b>Мақсаты:</b> тілдік мәдениетті</p>	<p><b>Әңгіме:</b> Екі дос аулада ойнап жүрді. Бірі құлап қалды. Оның досы жүгіріп келіп, қолын созып тұрғызды. Қуыршағын да әкеліп берді. Екеуі бірге ойынды жалғастырды.</p> <p><b>Тәрбиеші сұрағы:</b> – Нағыз дос қандай болады?</p> <p><b>Балалар жауабы:</b> – Көмектеседі. – Қуанышымен де,</p>	<p><b>«Әдемі сөйлеу жаттығуы»</b> Тәрбиеші: «Қане, бәріміз мына сөздерді анық, әдемі айтып үйренейік: «Достық», «Адалдық», «Еңбек», «Шығармашылық». Енді осы сөздердің бірін пайдаланып сөйлем құрайық».</p> <p>Балалар: «Достық – ең</p>	<p><b>«Сиқырлы қапшық»</b> (Қапшық ішінде кішкентай ойыншық кітап, қалам, суреттер). <b>Тәрбиеші:</b> «Қапшықтан бір затты аласың, сосын ол туралы бір сөйлем айтасың».</p> <p>Балалар: «Бұл қалам – ол жазуға көмектеседі», «Бұл кітап – ол оқуға көмектеседі».</p>	<p><b>«Табиғат пен кітап»</b> (Суретте бала ағаш түбінде кітап оқып отыр). <b>Тәрбиеші:</b> «Бұл суретті қалай сипаттайсыңдар?»</p> <p><b>Балалар жауаптары:</b> – «Бала табиғат аясында кітап оқып отыр». – «Кітап пен табиғат – адамның досы». – «Кітап оқу жанды тынықтырады».</p>	

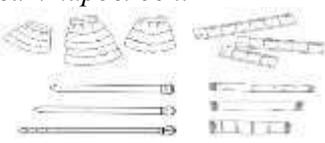
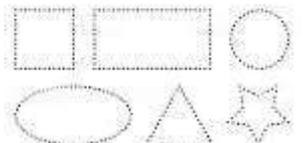
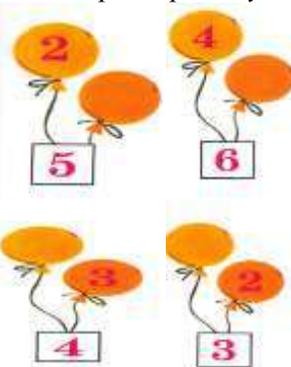
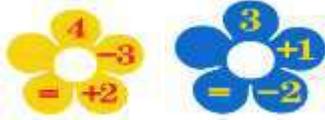
	қалыптастыру, әдемі сөйлеуге үйрету.	қиыншылығымен де бөліседі. <b>Мақсаты:</b> достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	қымбат қазына», «Адалдық – адамға жарасады». <b>Мақсаты:</b> балаларды мәнерлеп сөйлеуге, ойды толық жеткізуге баулу.	<b>Мақсаты:</b> нақты затпен жұмыс, байланыстырып сөйлеу.	<b>Мақсаты:</b> күрделі сөйлем құрау, салыстыруға үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<b>«Қамқор» жобасы аясында - экологиялық мәдениет қалыптастыру,</b>				
	<p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандар мен заттар <b>Кіріспе:</b> Сандардың сөйлемдегі орны мен зат есіммен байланысын көрсету <b>Міндеті:</b> Зат есімдерді сан есімдермен дұрыс тіркестіру Санау және сәйкестендіру дағдысын бекіту <b>Әдісі:</b> Дидактикалық ойын «Қанша және не?», суретпен жұмыс <b>Тапсырмасы:</b> Бір алма, екі гүл, үш ойыншық суреттерін көрсету Балалар сөйлем құрастырады: Менде үш алма бар <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздер сөйлейді <b>Кіріспе:</b> Сөздің мәні мен қолданылу жағдайына назар аудару <b>Міндеті:</b> Сөздің сөйлемдегі орнын</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Диалог құрайық <b>Кіріспе:</b> Балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту <b>Міндеті:</b> Кейіпкерлер арасында сөйлесуді бейнелеу Әңгімеде бір-бірін тыңдай білуге үйрету Тіл байлығын арттыру <b>Әдісі:</b> Рөлдік ойын, жұптық жұмыс, сахналық көрініс <b>Тапсырмасы:</b> «Бауырсақ» ертегісіндегі қоян мен түлкінің әңгімесін рөлге бөліп ойнау  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстарды тыңдаймыз және айтамыз <b>Кіріспе:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру <b>Міндеті:</b> Тыңдау және дыбыстау қабілетін дамыту Фонематикалық естуін жетілдіру <b>Әдісі:</b> Тыңдату, қайталау, ойын «Дыбысты тап!» <b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші сөз айтады, бала ішінде қандай дыбыс бар екенін анықтайды  <b>Дене тәрбиесі</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Пішіндер әлемі <b>Кіріспе:</b> Геометриялық пішіндерді танып, салыстыруға үйрету <b>Міндеті:</b> Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, шаршыны ажырату Пішіндер арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты табу <b>Әдісі:</b> Көрнекілік, ойын «Қай пішінге ұқсайды?» <b>Тапсырмасы:</b> Пішіндерді түсіне және көлеміне қарай топтау  <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидектерді бояйық <b>Кіріспе:</b> Жеміс-жидектермен таныстыру, бояу және ұқыптылыққа үйрету <b>Міндеті:</b> Жеміс атауларын меңгеру Бояу дағдысын жетілдіру <b>Әдісі:</b> Көрсету, бояу, әңгімелеу <b>Тапсырмасы:</b> Алма, жүзім, алмұрт суреттерін бастырып бояу  <b>Дене тәрбиесі</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Қазақ халқының тұрмысы мен тұрмыстық заттар» – Қазақ үйіндегі бұйымдармен таныстыру: тұскиіз, текемет, кебеже, сандық, киіз үй, бесік, асадал. – Сөздік қорды байыту, тұрмыстық заттың қызметін түсіндіру. – Сөйлем құрастыру: «Киіз үй — қазақтың баспанасы.» «Текемет еденге төселеді.» <b>Ойын:</b> «Не үшін керек?» Тәрбиеші заттың суретін көрсетеді, бала оның не үшін қолданылатынын айтады. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Сурет бойынша 4–5 сөйлемдік шағын әңгіме: – Бұл киіз үй. – Ішінде кебеже мен сандық тұр. – Ана тамақ әзірлеп жатыр. – Балалар ойнап жүр.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Оқиға желісін сақтаймыз <b>Кіріспе:</b> Шығарманы</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Материалы мен қолданылуы бойынша заттарды салыстыру <b>Кіріспе:</b> Заттардың неден жасалғанын және қалай қолданылатынын анықтау <b>Міндеті:</b> Заттарды материалына қарай салыстыру Түсінікті сөйлеу дағдысын дамыту <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, ойын «Неден жасалған?» <b>Тапсырмасы:</b> Ағаш, пластмасса, мата, айнек заттарды көрсету және салыстыру  <b>Қазақ тілі</b> «Азық-түлік атаулары» <b>Сөздік жұмысы:</b> бидай, арпа, күріш, тары, жүгері, жент, құрт, сүзбе, айран, қымыз, шұбат. <b>Фонематикалық жұмыс:</b> – Дыбыстарды сөздің басы, ортасы, соңынан табу: бидай (б – басы), арпа (р – ортасы), сүзбе (е – соңы). <b>Ойын:</b> «Не пайдалы?» Балалар пайдалы тағамды таңдайды және сөйлем құрайды:</p>

<p><i>түсіндіру</i> Сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, ойын «Кім не істеді?» <b>Тапсырмасы:</b> Балалар суретке қарап сөйлем құрастырады Мысалы: Қыз гүл жинады. Бала доп тепті.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды айналдыру, кеуде мен белге арналған еңкею жаттығулары.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Тізені жоғары көтеріп жүгіру, 20 метрге жылдамдыққа жүгіру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкамен қимылдарды үйлестіріп орындау.</p> <p><b>Спорттық ойын элементтері:</b> Допты кедергілер арасымен жүргізу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жарысамыз бәріміз!» — эстафеталық сайыс.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Спорт түрлері туралы әңгіме.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол мен иық бұлшықеттерін сергіту, алға және артқа еңкею.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жүгіру бағытын өзгерту, жұппен және топпен жүгіру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қимылды әуенмен үйлестіріп орындау.</p> <p><b>Спорттық ойын элементтері:</b> Допты қабырғаға тебу, серігіне бағыттау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң?» — белгі бойынша жүгіру.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Тамақтану мен ұйқының ағзаға әсерін айту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Жеке заттарын таза ұстау.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Таңертеңгі жаттығуға қызығушылық тудыру.</p> <p><b>Мүсіндеу Жапсыру</b> <b>Сурет салу Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі сыйлықтар <b>Кіріспе:</b> Көкөністер мен жемістердің пішіні, түсі мен өлшемі бойынша ерекшеліктерін байқауға, табиғи</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Аяқтың ұшына көтерілу, жартылай отырып-тұру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру мен жүгіруді алмастыру, орташа қарқынмен 100 метр жүгіру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қол сермеу, шапалақтау, бұрылу.</p> <p><b>Спорттық ойын элементтері:</b> Футбол доптарын бағытқа қарай тебу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қақпашы мен ойыншы» — балалар топ болып ойнайды.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Қозғалыстың пайдасын бекіту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Ас ішер алдында қол жуу.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Тыныс алу және сергіту жаттығулары</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Зат пен сын <b>Кіріспе:</b> Сын есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру <b>Міндеті:</b> Сын есімді зат есіммен</p>	<p>логикалық бірізділікпен айтып беруге үйрету <b>Міндеті:</b> Басталуы, дамуы, қорытындысын ретімен айту Мазмұнды есте сақтап, толық жеткізу Эмоциямен сөйлеуді қалыптастыру <b>Әдісі:</b> Тыңдату, әңгімелеу, көрініс көрсету <b>Тапсырмасы:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдап, мазмұнын ретімен айтып беру Тәрбиеленушілер қимылмен сахналап көрсетеді</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Беттестіру және тұстастыру <b>Кіріспе:</b> Беттестіру, тұстастыру арқылы салыстыру тәсілдерін көрсету <b>Міндеті:</b> Заттарды пішіні мен өлшемі бойынша беттестіріп салыстыру Ұқыптылыққа баулу <b>Әдісі:</b> Көрнекілік, тәжірибе, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Екі пішінді беттестіріп салыстыру, қайсысы үлкен екенін анықтау</p> <p><b>Музыка</b> «Достық биі» <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> «Сәлем, музыка әлемі!» әнімен амандасу.</p>	<p>«Қымыз пайдалы сусын.» «Құрт – ақтан жасалған тағам.» <b>Грамматикалық жұмыс:</b> Тәуелдеу: менің құртым, сенің айраның, оның сүті.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бірлескен еңбек – береке <b>Кіріспе:</b> Бірлесіп еңбек етудің маңызын түсіндіру <b>Міндеті:</b> Бірге жұмыс істей білуге, көмек көрсетуге тәрбиелеу Жауапкершілік пен ұқыптылық дағдысын қалыптастыру <b>Әдісі:</b> Топтық жұмыс, ойын, тәжірибелік іс-әрекет <b>Тапсырмасы:</b> Балалар бірігіп гүл отырғызады немесе ойыншық сөресін жинайды Бастаған ісін соңына дейін жеткізуге үйренеді</p> <p><b>Музыка</b> «Әуен және көңіл күй» <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> «Көңілді күн» әнімен амандасу. <b>Музыка тыңдау:</b> Көңілді және мұңды әуендерді салыстыру. <b>Ән айту:</b> «Күн шыққанда» әнін орындау. Әуеннің жеңілдігіне сай ән айту.</p>
---	--	---	--	---

	<p>Қол-аяқты жуу, киімін таза ұстау.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Жалаңаяқ жүру жолымен жаттығу.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Еңбек ардагерлерін құрметтейік</p> <p><b>Кіріспе:</b> Қарттардың өмірлік тәжірибесі мен еңбегіне құрмет көрсетуге баулу</p> <p><b>Міндеті:</b> Қарттарды сыйлауға, еңбегін бағалауға үйрету</p> <p>Әдепті қарым-қатынас қалыптастыру</p> <p><b>Әдісі:</b> Әңгімелеу, өлең оқу, көрініс қою</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Балалар аталары мен әжеселері туралы айтып береді</p> <p>Өлең оқу: «Ата, әже – асыл жандар»</p>	<p>материалдармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> Көкөніс пен жеміс бейнесін пішіні мен түсіне қарап бейнелеу</p> <p>Жеміс-жидек тақырыбында шығармашылық жұмыстар жасау</p> <p>Құрастыру, жапсыру және мүсіндеу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Әдісі:</b> Көрнекілік, тәжірибелік, ойын</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> – Алма мен сәбіздің суретін бояумен салу (сурет салу) – Пластилиннен жемістер мүсіндеу (мүсіндеу) – Қағаздан жеміс себетін жапсыру (жапсыру) – Табиғи материалдардан (дән, жапырақ) композиция құрастыру (құрастыру)</p>	<p>тіркестіруді үйрету</p> <p>Сипаттау дағдысын дамыту</p> <p><b>Әдісі:</b> Салыстыру, ойын «Қандай зат?»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Қызыл алма, сары гүл, жылы киім тіркестерімен жұмыс</p> <p>Балалар сөйлем құрастырады: Менде жылы қолғап бар</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Көңілді балалар биінің әуені тыңдалады. Балалар қай сәт көңілді екенін анықтайды.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз – достармыз!» әні.</p> <p>Дауысты таза, сенімді шығару.</p> <p><b>Қимыл:</b> Жұптасып айналу, иық тіресіп би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> Балалар таныс қимылдардан өз биін құрастырады. Музыка фразасына сай қозғалысты өзгертуді үйренеді.</p> <p><b>Аспап:</b> Дауылпаз және сылдырмақпен топтық сүйемелдеу.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Күлімдеп қол бұлғау арқылы қоштасу.</p>	<p><b>Қимыл:</b> Күннің шығуын, гүлдің ашылуын бейнелейтін қимылдар.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> Балалар өз қимылдарын ойлап тауып, шағын сахналық көрініс жасайды.</p> <p><b>Аспап:</b> Қоңыраушалар мен сылдырмақтарды қолдану.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Баяу әуенмен қол ұстасып қоштасу.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b></p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>
Серуен	<p><b>Картотека №3</b> Күзгі орманды бақылау</p>	<p><b>Картотека №4</b> Құстарды тамақтандыру</p>	<p><b>Картотека №6</b> Бұлттарды қарау</p>	<p><b>Картотека №7</b> Құстарды қарау</p>	<p><b>Картотека №11</b> Аяқжол мен танысу - тротуа</p>
	<p><b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</b></p>				
Серуеннен	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b></p>				

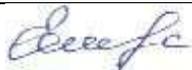
оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>				
	<b>Әңгіме:</b> – Бізге ас әзірлеген кісіге «Рахмет» айту – әдептіліктің белгісі. Тамақты тауысып жеу – еңбекті бағалау. Үнемді болсақ, бәріміз риза боламыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде шуламай, жан-жағымызға кедергі келтірмей отыруымыз керек. Бұл – мәдениеттілік әрі қауіпсіздік.	<b>Әңгіме:</b> – Үнемді болу – тек ас ішкенде емес, ойыншықты, киімді, заттарды дұрыс пайдалану деген сөз. Ұқыпты адам – бәріне үлгі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде асығып жұтпаймыз, тамақты жақсылап шайнаймыз. Бұл денсаулық үшін де қауіпсіздік үшін де маңызды.	<b>Әңгіме:</b> – Дастарқан басында тәртіпті болу – үлкенге де, кішіге де жарасады. Тағамды талғаммай, бізге берілген асты қадірлеп жеуіміз керек. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қолымыздағы қасықты бұлғап сөйлемейміз, ол басқаларға қауіпті болуы мүмкін.	<b>Әңгіме:</b> – Балалар, тағамды төгіп-шашпай, өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық ас алсақ, ол далаға кетіп қалады. Ысырап жасамау – ұқыптылықтың белгісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырған кезде орындықта дұрыс отыру керек. Қисайып отырсақ, ыдыс төгіліп, жарақат алуымыз мүмкін.	<b>Әңгіме:</b> – Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде жан-жағымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз.
Күндізгі ұйқы	<i>Ұйқыға дайындалғанда балаларды жүйелі түрде әрекет етуге баулу: киімдерін шешіп, жинақы қою. Әр баланың өз төсегін ретке келтіріп, көрпесін жамылып жатуына назар аударту.</i>	<i>Ұйықтар алдында жайлы жағдай қалыптастыру үшін бөлмеде тыныштық сақтау. Балаларға қауіпсіздік ережелерін тағы да еске салып, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</i>	<i>Балаларға киімдерін шешкенде ұқыптылық танытып, орындыққа немесе ілгішке дұрыс қоюды нысықтау. Өз төсектерін әдемілеп жаяуға, көрпелерін дұрыстауға үйрету.</i>	<i>Ұйқы алдында бөлмені желдетіп, тыныштық орнату арқылы жақсы жағдай жасау. Төсектерін өз қолдарымен ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Ұйқы алдында тыныштық сақтау үшін әңгімелерді қысқарту және жайлы орта құру. Қауіпсіздік мақсатында төсектерді дұрыс қолдануға, төсек жанында артық зат қалдырмауға ескерту.</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.</i>	<i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.</i>	<i>Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</i>	<i>Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.</i>	<i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.</i>

<p align="center"><b>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</b>  <b>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</b>  <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b></p>					
Бесін ас	<p align="center"><b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b></p>				
	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p>	<p>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</p>	<p>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>	<p>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту. «Құпия дорба» ойыны.</b> Дорбаның ішіне ұзындық, масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.</p>  <p><b>Сызғыш</b> – заттардың ұзындығын өлшейтін құрал. <b>Таразы</b> – дененің массасын анықтайтын құрал. Тәжірибе жасап көрсету. - Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру. Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? <b>Бірінші тәсіл:</b> адым</p>	<p><b>Дид ойын: «Пішіндерді ажырату»</b> <b>Шарты:</b> Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру, үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.</p>  <p><b>Дид. ойын: «Алмаларды санаймыз»</b> Алма қандай пішінге ұқсайды? Тақтада қанша алма бар? Бір алма бар. (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қоссақ қанша алма болады?) Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты?</p>	<p><b>Ой қозғау.</b> <b>Әр топқа сұрақтар қою.</b> Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар? Жұлдыздың неше бұрышы бар? Балалар жауап береді. Берілген тапсырмадағы «Артық пішіндерді тап» атап көрсет.</p> 	<p><b>«Суреттегі цифрларды тап».</b> Мақсаты: әр жерде орналасқан цифрларды тауып, тани білу дағдыларын бекіту. Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою: - Суретте қандай сандарды көріп тұрсың? <b>2- тапсырма.</b> Суретпен жұмыс. Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар.</p>  <p><b>«Аңдар қайда жасырынған»</b></p>  <p><b>3-тапсырма.</b> «Өз орныңды тап». <b>Мақсаты:</b> Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады. Содан кейін</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> -Балалар, қараңдаршы, бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.</p>  <p>Аралар бізге бал береді. Бал адам денсаулығына өте пайдалы екен. Ал аралар балды қайдан алады? –Дұрыс. гүлден алады. -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен. Аралар сендерден көмек сұрайды. Көмектесеміз бе? <b>1-тапсырма:</b> логикалық есеп: ағаштың басында 4-торғай отыр еді, оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? -Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық. <b>2-гүлдің тапсырмасы.</b> -Қандай санамақ білесіңдер? 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен, тауым, көлім. 3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем</p>

	<p>арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды. <b>Екінші тәсіл:</b> ара қашықтықты сызғышпен өлшеу. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық? Заттарды салыстыру: ұзын – қысқа</p>  <p>Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.</p>  <p>Қортынды</p>			<p>бірнеше балалардан аталған сандардың көріні сандарын атауды сұрау</p>	<p>өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық. <b>3-гүлдің тапсырмасы.</b> Нүктелерді қосып, қандай пішін шыққанын ата.</p>  <p>Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық. <b>Сергіту сәті.</b> Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ. Алақанды ашамыз, 5-ті 5-ке қосамыз. Алақанды ашамыз. <b>Аралар рақмет айтып гүлден шырын жинайды</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Санау әні» Сандарды жаттаймын алақай, Санаудың да келді кезегі. 1,2,3, балақай Қайталаймыз асықпай. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 1-10 дейін мен Санауды білемін Енді керісінше әндетем, Балалар, қосылыңдар. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 1,2,3,4,5 тамаша 6,7,8,9,10-ла-ла-ла. Мен ақылдымын бәрінен</p>	<p><b>Дид ойын: «Жетіспей тұрған санды орнына қой»</b> <b>Шарты:</b> Берілген мысалдарды орындау.</p>  <p><b>Жансерік, Дінмұхамед,</b></p>	<p>Кұртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет.</p>  <p><b>Дид ойын: «Тізбекті жалға»</b></p> 	<p>«<b>Тапқыр болсаң, тауып көр»</b> <b>Шарты:</b> Математикадан жұмбақ есептер шешу. <b>1- тапсырма</b> Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін берді тағы да Нешеу болды алмасы? <b>2- тапсырма</b> Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? <b>3 -тапсырма</b> Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт</p>	<p><b>Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла »</b> <b>Шарты:</b> бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай сөздеріне сөйлем құрау. <b>Дид ойын:«Буындардан сөз құрау»</b> 1. Үш 2. Тар. 3 Ал. 4. Са - Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр. <b>Ерсұлтан,Ислам,Нұрыхан</b></p>

	<i>Сен де санауды үйрен. Маржан, Айбек, Хангерей</i>	<b>Алдияр</b>	<b>Хангелді, Жанарыс, Айлин</b>	<i>Айманның қалды қолында Есептеші неше алмұрт Айғаным, Айсұлу, Мейіржан</i>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	<b>«Отын тереміз»</b> <b>Міндеті:</b> Баланы еңбекке баулу, жүгіру мен илуді дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар алаңда жатқан таяқшаларды (отын) жинап, себетке салады.	<b>«Ит пен мысық»</b> <b>Міндеті:</b> Зейінділік пен шапшаңдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала – ит, қалғандары – мысық. Ит артынан қуып жетуге тырысады, ал мысықтар белгіленген орынға қашып үлгеруі керек.	<b>«Жел соқты»</b> <b>Міндеті:</b> Денені сергіту, ырғағын сақтау. <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, барлығы оңға айналады, «солдан» десе – солға.	<b>«Аю оянды»</b> <b>Міндеті:</b> Есту реакциясын және тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Бір бала – аю, ол «ұйықтап жатады». Балалар «жеміс теріп» жүреді. «Аю оянды!» дегенде бәрі жүгіріп қашады.	<b>«Кімнің қолғапы жоғалды?»</b> <b>Міндеті:</b> Зейінділік пен есте сақтауды дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала сыртқа шығып тұрған кезде, бір баланың қолғапы тығылып қалады. Ол келген соң, кімнің қолғапы жоғалғанын табуы керек.
<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	<b>Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.</b>				
	<i>Бүгін балалар құммен және табиғи материалдармен ойнады. Ұсақ қол моторикасы дамып, заттарды ажыратып, топтастыруға үйренді. Үйде бірге құммен, су немесе түрлі дәндермен ойнауға жағдай жасасаңыздар пайдалы болады.</i>	<i>Бүгін балалар мозаика құрап, пазл жинады. Шыдамдылық пен зейіндерін дамытуға тырысты. Үйде қарапайым пазлдар немесе құрастыру ойындарын бірге ойнауға көңіл бөлсеңіздер жақсы болады.</i>	<i>Бүгін балалар табиғат туралы әңгіме тыңдап, суреттерді қарастырды. Қоршаған ортаға қызығушылық танытып, өз ойларын жеткізуге талпынды. Үйде бірге өсімдіктерді, жануарларды бақылап, олардың атауларын қайталау пайдалы болады.</i>	<i>Бүгін балалар топпен бірге ән айтып, ырғақты қимылдар жасады. Бір-бірімен ынтымақтаса әрекет етуге үйренді. Үйде балаңызбен бірге шағын әндерді шырқап, қол шапалақтау немесе қарапайым қимылдар қосуға көңіл бөлсеңіздер тиімді.</i>	<i>Бүгін балалар ермексаздан түрлі пішіндер жасады. Қол икемділігін дамытып, қиялын іске қосты. Үйде ермексазбен немесе қамырмен ойнауға уақыт бөлсеңіздер пайдалы болады.</i>

Тексерілді:



С.Т.Есимова.

Топ: «Бәйтерек» мад тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды : 24.11 – 28.11.2025ж

Тәрбиешілер: Батынова Г.Қ., Кадирова М.К.

Әдіскер: Есимова С.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Ән ұран – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие нұрын себу</i>			<i>Күй күмбірі- Қоңыр домбыра үнімен баланы мейіріммен қарсы алу, өнерге баулу</i>	
	<i>Баланы жылы шыраймен қарсы алып, сенімді атмосфера қалыптастыру. Көңіл-күйін сұрап, қысқа сұхбат жүргізу («Бүгін өзіңді қалай сезініп тұрсың?»). Дене қызуын өлшеп, денсаулығына назар аудару. Киімдерін шешіп, аяқ киімін ауыстыруға бағыттау.</i>	<i>Баланы жылы қарсы алып, көңіл-күйін көтеретін әңгіме қозғау. Ата-анадан баланың кешегі іс-әрекеттері туралы қысқа мәлімет алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын бақылау.</i>	<i>Баланы есімімен атап, жылы сөздермен қарсы алу. Көңіл-күйін бақылап, қажет болса ата-анасымен сөйлесу. Дене қызуын өлшеу, көз-құлақ жағдайын сырттай қадағалау.</i>	<i>Баланы жылы сөзбен қарсы алып, «бүгінгі күніңді не нәрсе қуантады?» деп сұрау. Ата-анасынан баланың таңғы асқа тәбеті туралы қысқа ақпарат алу. Дене қызуын өлшеп, жалпы жағдайын медициналық бақылауға алу.</i>	<i>Баланы есімімен атап, шағын әзіл немесе жылы сөзбен қарсы алу. Денсаулық жағдайын бақылап, қажет болса медбикеке бағыттау. Киімдерін шешкен соң, ойын бұрышына қысқаша бағыттау арқылы көңілін</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</b>				
	<i>Табиғатты қорғау – болашақ ұрпаққа аманат екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Қоқысты бей-берекет тастамауды үйретіңіз.</i>	<i>Кітап оқу – баланың қиялы мен тілін дамытатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Күн сайын кем дегенде 10 минут кітап оқуға уақыт бөліңіз.</i>	<i>Достық – бала өміріндегі ең қымбат қарым-қатынастың бірі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Достарына көмектесуді және сыйлауды үйретіңіз.</i>	<i>Музыка мен өнер – баланың жан дүниесін байытатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Үйде әуен тыңдап, бірге ән айтуға жағдай жасаңыз.</i>	<i>Еңбек – баланы жауапкершілікке тәрбиелейтіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Үй шаруасына аз да болса көмектесуге мүмкіндік беріңіз.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Қайсысы қайда тіршілік етеді</b> <i>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздікқорын молайту.</i>	<b>«Экологиялық бағдаршам»</b> <i>Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.</i>	<b>«Әдемі гүл»</b> <i>Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</i>	<b>«Өз мекеніне орналастыр»</b> <i>Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету.</i>	<b>«Бұл қай мезгіл?»</b> <i>Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.</i>
<b>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасымен жұмыс.</b>					

Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені.
<b>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>					
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</b>				
	<p><b>Әңгіме:</b> – Дастарқан басында бір-бірімізге сыйластықпен қарағанымыз дұрыс. Әркім өзіне қажеттісін алып, өзгеге де жеткізу – әдептілік.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Қолымыздағы шанышқы сияқты құралдарды абайлап қолданамыз. Оларды ойнауға пайдаланбаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ұқыпты бала әрқашан үнемді болады. Ол суды да, тағамды да ысырап етпейді. Ұқыптылық – жақсы мінездің белгісі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырғанда арқамызды түзу ұстап отырамыз. Бұл денсаулыққа пайдалы әрі ыңғайсыз жағдайдың алдын алады.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Асты төкпей, үстелді былғамай, таза ұстау – мәдениеттің көрінісі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкен кезде орыннан тұрып жүгірмейміз. Қолымыздағы ыдыс сынуы немесе төгілуі мүмкін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Суды дұрыс пайдаланған адам табиғатты қорғайды. Жуынғанда немесе ыдыс жуғанда суды ағызып қоймай, тек қажетіне қолдануымыз керек.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Су ішкенде асықпай жұтамыз, күліп сөйлеп ішпейміз. Бұл – қауіпсіздіктің бір шарты.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Балалар, ас ішкенде көзіміз тойып, көп алып қоюға болмайды. Өзімізге қажет мөлшерді ғана алып, тауысып жеген дұрыс. Бұл – үнемділіктің белгісі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты үстел үстінде ұстап, абайлап пайдаланамыз. Қолды сермеп сөйлемейміз, өйткені ыстық ас төгіліп кетуі мүмкін.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> <b>Ойын: «Қайсысы еңбек?»</b> Тәрбиеші: «Мен қазір іс-әрекеттерді айтамын, сендер оның еңбек пе, әлде ойын ба екенін айтасыңдар: – Үй жинау (еңбек), – Доп тебу (ойын), – Гүл егу (еңбек), – Қуыршақпен ойнау (ойын).» <b>Мағынасы:</b> балаларды еңбекті ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b> <b>Ойын: «Бір сөз – көп сөйлем»</b> Тәрбиеші бір сөз айтады (мысалы: «Дос»). Балалар кезекпен сол сөзді қатыстырған сөйлем құрайды: – «Менің досым бар». – «Досыммен ойнаймын». – «Досым маған көмектесті». <b>Мағынасы:</b> бір сөзді түрлі сөйлемде қолдануға, ойды толық жеткізуге үйрету.</p>	<p><b>«Қамқор» жобасы</b> <b>Ойын: «Жақсы сөзді жалғастыр»</b> Тәрбиеші: «Мен жақсы сөз айтамын, сендер жалғастырыңдар. – «Ана ...» (балалар: «мейірімді»); – «Дос ...» (балалар: «сенімді»); – «Әке ...» (балалар: «қамқор»).» <b>Мағынасы:</b> әдемі сөйлеуге, қамқорлықты сөзбен білдіруге үйрету.</p>	<p><b>«Шабыт» жобасы</b> <b>Ойын: «Өнерлі кім екен?»</b> Тәрбиеші: «Ән айтқысы келген кім бар? Би билегісі келген кім бар? Сурет салып көргісі келген кім бар?» – деп сұрайды. Балалар кезекпен кішкентай өнерін көрсетеді. <b>Мағынасы:</b> балаларды өз қабілетін көрсетуге, шығармашылыққа шабыттандыру.</p>	<p><b>«Смарт бала» жобасы</b> <b>Ойын: «Сұрақ пен жауап»</b> Тәрбиеші: «Кімге қойылған сұраққа дұрыс әрі тез жауап береді екен? – «Аспанда не ұшады?» (құс, ұшақ). – «Түнде аспанда не жанады?» (жұлдыз, ай). – «Адамға не керек?» (су, ауа, тамақ).» <b>Мағынасы:</b> тапқырлыққа, дұрыс жауап беруге дағдыландыру.</p>
Кестеге сәйкес	<b>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үіә.</b>				

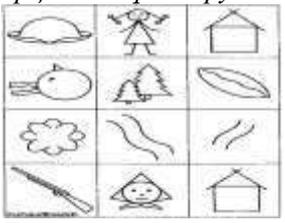
<p>ҮІӨ</p>	<p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әдепті бала  <b>Кіріспе:</b> Сөйлеу кезінде әдептілік пен мәдениеттіліктің маңызын түсіндіру  <b>Міндеті:</b>  Сөйлеу әдебін қалыптастыру  Сыпайы сөздерді қолдануға дағдыландыру  Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға үйрету  <b>Әдісі:</b> Рөлдік ойын «Кездесу», «Сәлемдесуді ұмытпа!»  <b>Тапсырмасы:</b>  Сәлемдесу, алғыс айту, өтіну, қоштасу сөздерін қолдану  Қысқа диалог құрастыру  – Сәлем, Айсұлу  – Сәлем, Айбек Қалың қалай</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөз және дыбыс  <b>Кіріспе:</b> Әрбір сөз дыбыстардан құралатынын түсіндіру  <b>Міндеті:</b>  Сөз бен дыбыстың айырмашылығын ажырату  Сөзді дыбыстық талдау арқылы айту  <b>Әдісі:</b> Түсіндіру, талдау, ойын «Сөздің басы қандай дыбыс?»  <b>Тапсырмасы:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегіні сахналаймыз  <b>Кіріспе:</b> Балаларды шығарманы сахнада бейнелеуге баулу  <b>Міндеті:</b>  Рөлдерді бөліп ойнау  Мәнерлі сөйлеуге және қимылды үйлестіруге үйрету  Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу  <b>Әдісі:</b> Сахналық көрініс, ойын, әңгімелеу  <b>Тапсырмасы:</b>  Балалар «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп ойнайды  Тәрбиеленушілердің дауыс ырғағы, қимылы бақыланады  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түстер әлемі  <b>Кіріспе:</b> Түстерді тану және бояу дағдысын жетілдіру  <b>Міндеті:</b>  Негізгі түстерді атауға және тануға үйрету  Бояу құралын дұрыс пайдалануға баулу  <b>Әдісі:</b> Көрсету, бояу, салыстыру  <b>Тапсырмасы:</b>  Қызыл, көк, сары түстермен сурет бояу  <b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Қолды жоғары көтеріп, айналдыру, алға еңкею.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сәйкес келмейтін затты тап  <b>Кіріспе:</b> Топтағы заттардың ішінен сәйкес келмейтінін анықтауға үйрету  <b>Міндеті:</b>  Белгілері бойынша салыстыра білу  2-3 қасиеті бойынша ерекшеленетін затты табу  <b>Әдісі:</b> Ойын «Қайсысы артық?», топтық талдау  <b>Тапсырмасы:</b>  Пішіндер: үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш, қасық — артық затты табу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бәрін қайталап еске түсіреміз  <b>Кіріспе:</b> Алдыңғы сабақтарда үйренген білім мен дағдыларды бекіту  <b>Міндеті:</b>  Сөздердің мағынасын еске түсіру  Дыбыстық талдауды қайталау  Фигуралар мен жеміс суреттерін бояуды пысықтау  <b>Әдісі:</b> Қайталау, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс  <b>Тапсырмасы:</b>  Балалар суреттерді бастырып бояйды, сөздерді дыбыстарға бөледі, мағынасын түсіндіреді</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  «Мал шаруашылығы»  <b>Сөздік жұмысы:</b>  қора, жайлау, қыстау, соғым, сыбаға, жем, астау.  <b>Әңгімелесу:</b>  – Мал қайда тұрады?  – Адамдар малға қалай күтім жасайды?  <b>Тілдік жаттығу:</b>  Септеу: қорада, жайлауда, астауға, жемге.  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  – Әкем малды жайлауға айдап барады.  – Қорада сиыр мен жылқы бар.  – Ата соғымға ет дайындап жатыр.  <b>Ойын:</b> «Қай малдың даусы?»  Тәрбиеші дыбыс шығарады, бала табады:  М-мәә! – қой, мө-ө! – сиыр, иі-і! – ешкі</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім  <b>Кіріспе:</b> Баланың өз таңдауы бойынша ертегіні айтып беруіне мүмкіндік жасау  <b>Міндеті:</b>  Өз қалаған шығармасын баяндап айту  Кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіру  Шығармашылықпен сөйлеуін дамыту</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өлшеу және салыстыру  <b>Кіріспе:</b> Шартты өлшеммен бірнеше заттың ұзындығын өлшеу  <b>Міндеті:</b>  Өлшеу құралын дұрыс пайдалануға үйрету  Өлшем нәтижесін салыстыру  <b>Әдісі:</b> Тәжірибе, сұрақ-жауап, бақылау  <b>Тапсырмасы:</b>  Үш түрлі жолақтың ұзындығын қарындаш арқылы өлшеп салыстыру</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  «Егіншілік пен жер еңбегі»  <b>Сөздік жұмысы:</b>  дән, тұқым, егіс, отау, ору, диірмен, орақ, айыр, күрек, соқа.  <b>Фонематикалық жұмыс:</b>  Дыбыстардың орнын анықтау: соқа (с – басы), диірмен (р – ортасы), күрек (к – соңы).  <b>Грамматикалық жаттығу:</b>  Жіктеу: Мен егемін, сен суарасың, ол орады.  <b>Ойын:</b> «Егін егеміз»  Балалар рөлдік ойын ойнайды: тұқым себу, суару, ору.  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  – Көктемде дән егіледі.  – Жазда суарылады.  – Күзде орып, диірменге апарады.</p>
------------	---	--	---	---	---

<p><i>Ара, тау, нан, гүл сөздерін дыбыстарға бөлу</i></p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <i>Барлық бұлшықетке арналған жаттығуларды қайталау (қол, арқа, аяқ).</i></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> <i>Жүгіру, секіру, бағыт өзгерту, жүру.</i></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> <i>Музыкамен үйлескен қозғалыстар кешені.</i></p> <p><b>Спорттық ойын элементтері:</b> <i>Футбол және эстафета элементтері.</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <i>«Кім мықты?» — жарыс түрінде.</i></p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> <i>«Денім сау болу үшін не істеу керек?» әңгімесі.</i></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> <i>Жеке гигиенаны сақтау, бір-біріне көмектесу.</i></p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> <i>Қол және табан жаттығулары, серуенде белсенді ойын.</i></p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Еңбек және</i></p>	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> <i>Жарыс түрінде жүгіру (20 м), кедергіден өту.</i></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> <i>Әуенмен секіру, бұрылу, ырғаққа сай қозғалыс.</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <i>«Жарыс жолы» — балалар топпен эстафета түрінде жарысады.</i></p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> <i>Дұрыс қозғалыстың маңызы.</i></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> <i>Асхана құралдарын пайдалану мәдениетін бекіту.</i></p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> <i>Таңертеңгі жаттығу мен тыныс алу.</i></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Менің әдемі үйім</i></p> <p><b>Кіріспе:</b> <i>Балаларды қоршаған ортадағы заттар мен ғимараттардың құрылымын, пішінін бақылауға және өз қиялымен бейнелеуге үйрету.</i></p> <p><b>Міндеті:</b> <i>Заттың пішіні мен бөліктерінің пропорциясын</i></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> <i>Қол мен аяқ бұлшықеттерін созу, тепе-теңдік сақтау.</i></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> <i>Жүгіру, секіру, эстафета элементтері бар қозғалыстар.</i></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> <i>Музыкамен еркін би қимылдарын орындау.</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <i>«Барлығын қайталайық!» — барлық үйренген қимылдарды қайталау ойыны.</i></p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> <i>Денсаулықты сақтау үшін белсенді болудың пайдасы.</i></p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> <i>Күнделікті тазалық дағдыларын бекіту.</i></p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> <i>Серуендегі шынықтыру ойындары, аяқ бұлшықеттерін дамыту.</i></p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Ертегіні жалғастыр</i></p> <p><b>Кіріспе:</b> <i>Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту және еркін сөйлеуге жағдай жасау</i></p> <p><b>Міндеті:</b></p>	<p><b>Әдісі:</b> <i>Әңгімелеу, жеке жұмыс, көрініс элементтері</i></p> <p><b>Тапсырмасы:</b> <i>Әр бала сүйікті ертегісін таңдап, қысқаша мазмұнын эмоциямен айтып береді</i></p> <p><i>Қалаған кейіпкерінің рөлін ойнап көрсетеді</i></p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Барлығын қайталап пысықтаймыз</i></p> <p><b>Кіріспе:</b> <i>Бұрын өткен білім мен дағдыларды бекіту</i></p> <p><b>Міндеті:</b> <i>Заттарды шамасына, түсіне, пішініне қарай салыстыру</i></p> <p><i>Өлшеу және ретімен орналастыруды қайталау</i></p> <p><b>Әдісі:</b> <i>Ойын, сұрақ-жауап, топтық жұмыс</i></p> <p><b>Тапсырмасы:</b> <i>5 түрлі затты үлкеннен кішіге, ұзынынан қысқаға қарай орналастыру</i></p> <p><i>Пішіндерді және түстерді атап, сипаттау</i></p> <p><b>Музыка</b> <b>«Музыкалық көңілді оркестр»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> <i>«Сәлем, оркестр!» әнімен амандасу.</i></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> <i>Оркестр орындауындағы қазақ күйлері мен балалар әндерінің нұсқалары тыңдалады.</i></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Адам еңбегімен жасалған</i></p> <p><b>Кіріспе:</b> <i>Айналадағы заттардың адам еңбегімен жасалатынын түсіндіру</i></p> <p><b>Міндеті:</b> <i>Заттарға ұқыпты қарауға, еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету</i></p> <p><i>Шығармашылық әрекеттердің маңызын түсіндіру</i></p> <p><b>Әдісі:</b> <i>Көрсету, әңгімелеу, ойын «Адам еңбегімен жасалған»</i></p> <p><b>Тапсырмасы:</b> <i>Ойыншықтар мен құралдарды қарап, олардың неден және кімнің еңбегімен жасалғанын талқылау</i></p> <p><b>Музыка</b> <b>«Қош бол, музыка әлемі!»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> <i>Өткен сабақтардағы сүйікті амандасу әндерін орындау.</i></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> <i>Балалардың ең ұнаған шығармаларын тыңдау және талдау.</i></p> <p><b>Ән айту:</b> <i>«Біздің әніміз» – балалардың таңдаулы әндері.</i></p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> <i>Балалар өздері ойлап тапқан қимылдармен ортақ би орындайды.</i></p>
---	---	--	--	---

	<p><i>табиғат</i> <b>Кіріспе:</b> Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасаудың маңызын түсіндіру</p> <p><b>Міндеті:</b> Өсімдіктер мен жануарларға қамқор болуға үйрету</p> <p>Күтім жасау кезінде ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Әдісі:</b> Бақылау, әңгімелеу, іс-әрекет арқылы үйрету</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Балалар гүлге су құяды, аквариумды тазалауға көмектеседі</p>	<p><i>дұрыс жеткізу</i> Материалмен жұмыс кезінде ұқыптылық пен дербестікті қалыптастыру</p> <p>Бейнелеу мен құрастыру әдістерін біріктіру</p> <p><b>Әдісі:</b> Көрсету, әңгімелеу, тәжірибелік жұмыс</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> – Үйдің суретін салу және терезе, есік бөліктерін бояу – Пластиннен үйдің бөлшектерін (түтін шығатын мұржа, есік) мүсіндеу – Қағаздан ағаш пен бұлттарды қиып, жапсыру – Конструктордан үй макетін немесе қоршауын құрастыру</p>	<p><i>Ойдан оқиға құрастыруға ынталандыру</i> Сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйрету</p> <p><b>Әдісі:</b> Әңгімелеу, ойын «Ертегіні жалғастыр»</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Тәрбиеші ертегі бастайды: Бір күні орманда кішкентай қоян жолға шықты... Балалар өз ойымен жалғастырады</p>	<p><b>Ән айту:</b> «Оркестрде ойнаймыз» әні. Дауысты айқын және ырғақпен айту.</p> <p><b>Қимыл:</b> Аспаптар дыбысын қимылмен бейнелеу (скрипка – қол қозғалысы, барабан – соғу).</p> <p><b>Аспап:</b> Барлық балалар бірге шағын оркестр құрып ойнайды.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Әуен ырғағымен бірге иіліп қоштасу.</p>	<p><b>Аспап:</b> Музыкалық сүйемелдеумен ансамбль түрінде орындау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> «Қош бол, музыка әлемі!» әнімен сабақты аяқтау.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b></p>				
	<p><i>Балаларға серуен алдында өз ойыншықтары мен кітаптарын орнына қоюды үйрету.</i> Киімдерін ұқыпты киюге баулу: бас киімді дұрыс кию, шарфын тағу. Серуен кезінде тәртіп сақтау, асықпай жүру туралы әңгімелеу. Киіну кезінде бір-біріне көмектесуге баулу.</p>	<p><i>Серуенге шығар алдында әңгіме жүргізу</i> Жеңіл күртеше мен қалың күртені ажыратуды түсіндіру. Киімін дұрыс іліп қоюға баулу. Балаларды топпен бірге жүруге, тәрбиеші сөзін тыңдауға дағдыландыру.</p>	<p><i>Серуен алдында бөлмені жинақтап, үстел үстіндегі заттарды орнына қоюға үйрету.</i> Қолғап, бас киім, шарфты дұрыс қолдануды көрсету. Аяқ киімнің бауын дұрыс байлауды бекіту. Қатармен жүргенде тыныштық сақтауды қадағалау.</p>	<p><i>Балаларға серуенге шыққанда денсаулықты сақтаудың маңызын түсіндіру (суықтап қалмау үшін жылы киіну).</i> Киімдерін рет-ретімен киюге дағдыландыру: алдымен ішкі киім, содан кейін сырт киім. Шалбар мен белдемшені дұрыс киюді бақылау. Серуенге шыққанда тәртіп бұзбауды, тәрбиешіден алыс кетпеуді ескерту.</p>	<p><i>Серуен алдында бір-біріне көмектесу: достарына жәрдемдесу.</i> Жейденің түймесін дұрыс қадап, күртенің ілгегін жабуды қадағалау. Аяқ киімін дұрыс шешіп, шкафқа ұқыпты қоюды үйрету. Серуен кезінде табиғатты бақылау және жолдастарымен мәдениетті қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p>
Серуен	<b>Картотека № 13</b> Күнді бақылау.	<b>Картотека №14</b> Мысықты бақылау	<b>Картотека № 16</b> Аула сыпырушының	<b>Картотека № 18</b> Жәндіктерді бақылау.	<b>Картотека №19</b> Ауа- райының салқындауын

			жұмысын бақылау		бақылау.
<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</b>					
Серуеннен оралу	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b>				
	<p><b>Серуеннен оралу:</b> Балаларға киімдерін реттілікпен шешіп, өз сөрелеріне ұқыпты жинауды үйрету.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b> Балалардың қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету. Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде суды шашпай, әдептен қолдануды түсіндіру.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Барлық балалардың қолдарын жууын қадағалап, тамаққа ұқыптылықпен дайындалуға дағдыландыр</p>	<p><b>Серуеннен оралу:</b> Балаларға киімдерін шешіп, сөрелеріне жинаудың маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жуып, сүлгілерін қолдануды талап ету. Балаларды тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну барысында суды үнемді пайдаланып, шашпауға баулу.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Қолдарын мұқият жуып, ас ішуге таза отыруға дағдыландыру.</p>	<p><b>Серуеннен оралу:</b> Киімдерін шешкеннен кейін ұқыпты бұктеп, өз орнына қоюды үйрету.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b> Әр бала қолын сабындап жуып, сүлгісін қолдануға үйренеді. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Балаларды сумен ойнамауға, жуыну кезінде тәртіп сақтауға шақыру.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Тамаққа бармас бұрын балалардың толықтай қол жуғанын тексеру.</p>	<p><b>Серуеннен оралу:</b> Балаларды киімдерін дұрыс шешуге, шкафтағы орнына жинауға үйрету.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын мұқият сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінууді талап ету. Жеке бас тазалығын сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуынғанда сумен ойнамауды, еденді шашпауға үйрету.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Балаларға ас алдында тазалық сақтаудың маңызын түсіндіріп, қол жууын бақылау.</p>	<p><b>Серуеннен оралу:</b> Киімдерін ретімен шешіп, сөрелеріне жинауға, ұқыпты болуға үйрету. Егер киімдері кір болса, тәрбиешіге көрсетуге дағдыландыру.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жуып, жеке сүлгісін пайдалануын қадағалау. Балаларды әдептілікке, тазалыққа баулу.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде сумен ойнамауды, тәртіпті сақтауды ескерту.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Тазалықты сақтап, ұқыпты түрде түскі асқа дайындалуға бағыттау.</p>
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>				
	<p><b>Әңгіме:</b> – Ұқыпты бала әрқашан үнемді болады. Ол суды да, тағамды да ысырап етпейді. Ұқыптылық – жақсы мінездің белгісі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырғанда арқамызды түзу ұстап отырамыз. Бұл денсаулыққа пайдалы әрі ыңғайсыз жағдайдың алдын алады.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Бір түйір дәннің артында көп еңбек бар. Асты төкпей, үстелді былғамай, таза ұстау – мәдениеттің көрінісі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкен кезде орыннан тұрып жүгірмейміз. Қолымыздағы ыдыс сынуы немесе төгілуі мүмкін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> Бүгін біз ас үстіндегі әдептілікті тағы да еске түсірейік. Ас үстінде тыныш отырып, тамақтанған дұрыс.</p> <p><b>Кеңес:</b> Тамақтың әрқайсысы денсаулыққа пайдалы. Сондықтан асты тауысып жеген жөн. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтып, бет-қолымызды жууды ұмытпайық.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Балалар, ас ішкенде көзіміз тойып, көп алып қоюға болмайды. Өзімізге қажет мөлшерді ғана алып, тауысып жеген дұрыс. Бұл – үнемділіктің белгісі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты үстел үстінде ұстап, абайлап пайдаланамыз. Қолды сермеп сөйлемейміз, өйткені ыстық ас төгіліп кетуі мүмкін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Дастарқан басында бір-бірімізге сыйластықпен қарағанымыз дұрыс. Әркім өзіне қажеттісін алып, өзгеге де жеткізу – әдептілік.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Қолымыздағы шанышқы сияқты құралдарды абайлап қолданамыз. Оларды ойнауға пайдаланбаймыз</p>
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында балалардың киімдерін ұқыпты жинап қоюына	Балаларды бірізділікпен киімдерін шешіп, орындыққа немесе шкафқа	Киімдерін шешкенде балалардың ұқыпты әрекет етуіне назар аударту.	Балаларды ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, әдемілеп бұктеуге	Киімдерін шешкен соң, әр баланың өз орнында реттеп қоюын қадағалау.

	көңіл бөлу. Өздерінің төсек-орнын дайындап, ыңғайлап жатуға дағдыландыру. Ұйқы алдында бөлмені желдетіп, таза ауа кіргізу. Балаларға төсекке жатарда артық әңгімелеспей, тыныш жатуды үйрету	қоюға дағдыландыру. Ұйықтар алдында төсектерін мұқият жаюға бағыт беру. Бөлмеде тыныштық пен жайлы ахуал қалыптастыру. Ұйықтар алдында асықпай, сабырмен әрекет етуге кеңес беру.	Ұйықтар алдында өз төсек-орнын дұрыстап дайындап жатуды пысықтау. Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, тыныштық орнату арқылы ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балаларға төсек жанында ойнамауды, қауіпсіздікті сақтау керектігін еске салу.	үйрету. Әрқайсысының өз төсегін жайып, жастығы мен көрпесін дұрыс орналастыруын қадағалау. Балаларға төсекке дұрыс жатуды және артық қозғалыс жасамауды ескерту	Төсегін дұрыстап жаюға, жастық пен көрпесін орнықтырып жатуға бағыттау. Балаларға қауіпсіздік ережелерін тағы бір рет еске салу және ұқыпты болуға үйрету.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<b>Ояну</b> Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымишайдай ашылды	<b>Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Ояну</b> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.	<b>Ояну</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	<b>Ояну</b> Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
<b>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып кіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесін ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b>				
	<b>Әңгіме:</b> – Тамақ ішіп болған соң «Рахмет» айту – үлкенге құрмет, кішіге өнеге. Алғыс айту – әдептің көрінісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде шуламаймыз, қасымыздағы адамдарға бөгет жасамаймыз. Үндемей отырып ас ішсек, барлығына ыңғайлы болады.	<b>Әңгіме:</b> – Асты ысырап етпей, аздап алып, тауысып жеу – жақсы әдет. Артық қалған тамақ төгілсе, ол – еңбекті бағаламау болып саналады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Тамақты асығып жұтпаймыз, жақсылап шайнаймыз. Бұл – ас қорытуға пайдалы әрі қауіпсіздік ережесі	<b>Әңгіме:</b> – Әдепті бала дастарқан басында тәртіп сақтайды, тамақты тыныш ішеді. Тамақ үстінде ойнамай, қасындағы адамдарға құрметпен қарайды. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қолымыздағы қасық пен шанышқыны дұрыс ұстаймыз. Оларды сермен, бір-бірімізге бағыттамаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Тамақ ішкенде дұрыс отырып, тәртіп сақтайық. Үстелде қисайып отырсақ, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде қатты дауыстап сөйлемейміз. Бұл – өзімізге де, қасымыздағы балаларға да қауіпсіз.	<b>Әңгіме:</b> – Әр тағам – еңбектің жемісі. Артық алып қалдырмай, тауысып жеу – еңбекті бағалау. Асқа құрметпен қараған бала – тәрбиелі бала. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде орыннан тұрып кетпейміз, ойнап жүгірмейміз. Бұл – жарақаттың алдын алады.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	<b>«Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертанқыштыққа алғашқы қадам негізінде.</b>				
	<b>Адасқан құмырсқа ертегісі. Қызығушылықтарын ояту.</b> Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. (құмырсқа)	<b>Тақырыбы: «Қызыл телпек»</b> <b>Кіріспе әңгіме.</b> -Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер? Балалардың жауабы.	<b>Тақырыбы: Қоянның үйі АҚТ. Ертегі кітап</b> Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық. Сиқырлы кітап сендерден сұрайды; Мына	<b>Тақырыбы: Түлкі мен ешкі Қызығушылық-тарын ояту.</b> Жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу.	<b>Тақырыбы: Мақтаншақ қоян. Ширату әдісі</b> 1. Жұмбақ жасыру: Қалқиып ұзын құлағы Елеңдеп қорқып тұрады (қоян) 2. Қоян туралы жалпы түсінік

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><i>Ертегіні айтып беру</i></p>  <p><i>Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.</i>  <b>Ой қозғау.</b>  <i>Сұрақтар:</i>  -Ертегі қалай аталады?  -Құмырсқа нелермен дос болыпты?  -Құмырсқаның осы достарыжайлы не ойлайсыңдар?  -  Құмырсқағанелеркөмектесті?  -Кәріқұмырсқа не айтты?  Суретпен жұмыс.  жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.  Ертегіні сахналау.  Қорытындылау.  Балаларды мадақтау.</p>	<p><i>Бүгін біз «Қызыл телпек»ертегісімен танысамыз.</i>  <i>Ертегіні мнемокесте арқылы т үсіндіру.</i></p>  <p><i>Балалардың өздеріне әңгімелеу. (өз түсінігі бойынша)</i>  <i>Сұрақ-жауап.</i>  -Қызыл телпек жолда немен кездесті?  -Қызыл телпек пен қасқыр қайда барды?  -Ертегі кейіпкерлерін атап өтіңдер?  Ертегіні рольдерге бөліп, сахналау.  <b>Дид.ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»</b></p>  <p><i>Қорытынды жасау.</i></p>	<p><i>ертегілердің атын білесіңдер ме?</i>  <i>Ертегілердің суреттерін көрсету.</i>  <b>«Ойлан тап» ойыны</b>  <i>Ойынның шарты: Ертегі кейіпкерлерінің орны ауысып кетіпті.Балалар ертегі кейіпкерлерін өз орнына ретімен қойыңдар.</i>  -Ертегіде неше кейіпкер бар?  Санап көрейік.  Балаларды мадақтау.  <b>«Қоянның үйі» ертегісін оқып беру.</b></p>  <p><i>Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. — Түлкінің үйі неден жасалған?</i>  -Ал қояндікі ше?  — Түлкін не істеді?  -Қоян қандай аңдардан көмек сұрады?  <b>Сахналау.</b>  Балаларды мадақтау.  Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p><i>Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілу.</i>  <b>Миға шабул</b>  -Түлкі қандай аң?  -Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер?  Балалардың жауаптары.  <b>Ой дамыту</b>  <b>«Түлкі мен ешкі» ертегісін түсіндіру</b></p>  <p><i>Мазмұны бойынша сұрақтар қою:</i>  -Бұл ертегіде не туралы айтылған?  -Ертегіде түлкі қандай болып көрінеді?  -Ал, ешкі қандай?  -Құдық қандай екен?  <b>Сергіту сәті.</b>  Еркін ұста денеңді,  Тарсылдатпай еденді  Орнымыздан тұрып ап  Жүгірейік бір уақ.  Бір, екі, үш, бір, екі, үш.  <b>Ой қозғау</b>  Ертегіні сахналау.  <b>Қорытындылау.</b> Сұрақтар қою.  Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық?  Сонымен ертегіде қандай кейіпкерлер бар екен?  Ертегі сендерге ұнады ма?</p>	<p><i>беру.</i>  <b>«Мақтаншақ қоян» ертегісі</b></p>  <p>- Балалар қоян туралы не білесіңдер?- Қандай жануар?- Қоян қай ертегілерде кездеседі?  Ертегіні оқып беру.  Ертегіні слайд бойынша түсіндіру.  - <b>Сергіту сәті.</b>  Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.  Рольдерге бөліп, сахналау.  <b>Дид.ойын: «Қай ертегі?»</b>  Шарты: мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу.  Қорытындылау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Дид ойын: «Кім тез жинайды»</b>  <i>Ойын шарты: Тәрбиеші</i></p>	<p><b>Дид ойын: «Пішінді құрастыр»</b>  <i>Ойын шарты: Балалардың</i></p>	<p><b>Дид ойын: «Артығын тап»</b>  <i>Ойын шарты: Балалардың</i></p>	<p><b>Дид ойын: «Сыңарын тап»</b>  <b>Ойын шарты: Геометриялық</b></p>	<p><b>«Сиқырлы сандық»</b>  <b>Ойын шарты:</b>  Тәрбиеші әдемі сиқырлы</p>

	балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жаспсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. <b>Арнұр, Нұргелді, Хангелді.</b>	алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. <b>Дін-Ислам, Мейіржан, Айша.</b>	алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. <b>Ерсұлтан, Айлин, Алдияр</b>	пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. <b>Алдия, Жанарыс, Жансерік</b>	сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. <b>М.Ислам, Аянат, Нармекен</b>
Серуенге дайындық	<b>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	<b>«Қар ұшады» (дайындық ойыны)</b> <b>Міндеті:</b> Қысқа кезеңге қызығушылық тудыру. <b>Шарты:</b> Ақ қағаз қиындыларын қар сияқты лақтырып, балалар «қар ұшады» деп билеп, секіреді.	<b>«Құстар жылы жаққа ұшты»</b> <b>Міндеті:</b> Кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар құс рөлінде оңнан солға ұшады, тәрбиеші бағыттарды ауыстырып отырады.	<b>Қимылды ойын: «Тауық пен бүркіт»</b> <b>Міндеті:</b> Жылдамдық пен батылдықты қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Бір бала — бүркіт, қалғандары — балапандар. Бүркіт ұшып келіп, балапандарды ұстауға тырысады.	<b>«Күзгі киімдер»</b> <b>Міндеті:</b> Киім атауларын еске түсіру, киіну дағдысын бекіту. <b>Шарты:</b> Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші «иарф», «қолғап», «бас киім» дегенде, балалар сол киімнің кию қимылын жасайды.	<b>«Күзгі серуен» (қорытынды)</b> <b>Міндеті:</b> Қозғалыс, бақылау және табиғатты сүйіспеншілікпен қабылдау. <b>Шарты:</b> Балалар табиғатты аралап жүреді, жапырақ тереді, «жсел», «жаңбыр», «күн» қимылдарын қоса орындайды.
	<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Балалардың үйге қайтуы	<b>Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.</b>				
	Бүгін балалар қазақтың ұлттық ойындарымен танысты. Достарымен ойнау арқылы бір-біріне құрмет көрсетуді үйренді. Үйде қарапайым ұлттық ойындарды бірге ойнасаңыздар, баланың	Бүгін балалар серуен кезінде айналаны бақылап, жапырақтарды жинады. Табиғатқа қызығушылық танытып, ұқыптылыққа үйренді. Үйде бірге жиналған жапырақтардан немесе гүлдерден шағын бұйымдар	Бүгін балалар түрлі геометриялық пішіндермен ойнады. Заттарды салыстыру, сәйкестендіру дағдыларын көрсетті. Үйде ойыншықтар немесе тұрмыстық заттар арқылы пішіндерді атауға	Бүгін балалар түрлі дыбыстарды тыңдап, қай жануарға немесе затқа тән екенін ажыратты. Тыңдау және есте сақтау қабілетін дамытуға тырысты. Үйде табиғат дыбыстарын немесе музыка тыңдап,	Бүгін балалар кітап бетінен суреттерді қарап, әңгіме құрастырды. Ой қорытып, өз қиялын әңгімеге айналдыруға талпынды. Үйде бірге кітап оқып, суреттер бойынша сұрақ қоюды әдетке

	<i>қызығушылығы артады.</i>	<i>жасауға көңіл бөлсеңіздер пайдалы.</i>	<i>көңіл бөлсеңіздер пайдалы.</i>	<i>бірге талқылау пайдалы болады.</i>	<i>айналдырсаңыздар жақсы.</i>
--	-----------------------------	---	-----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------

Тексерілді:  **С.Т.Есимова.**

Топ: «Бәйтерек» мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды : 01.12 – 05.12.2025ж

Тәрбиешілер: Г.Қ. Батынова, М.К.Кадирова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.12.2025ж	Сейсенбі 02.12.2025ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Ән ұран – баланы ұлттық өнер арқылы			Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету.	
	Күнделікті таңертең балалардың сырт келбетін тексеру: денесінде жара, бөртпе, көгеру бар-жоғын қарау; шашының, тырнағының тазалығына мән беру; баланың жалпы сергектігін бағалау.	Баланы топтағы достарымен амандастыру, бірге ойынға тарту. Балаға қолайлы орта қалыптастыру үшін жұмсақ сөйлесу, сенімділік беру. Эмоциялық бейімделуі қиын балаларға жеке көңіл бөлу (психологпен бірлесіп).	Баланың сырт киімін шешіп, аяқ киімін ауыстыруына көмектесу. 5–6 жастағы балаларды мүмкіндігінше <b>өз бетімен әрекет етуге</b> ынталандыру (киімін ілу, аяқ киімін шешу, қолын жуу). Мәдени-гигиеналық дағдыларды еске салу: қолды дұрыс жуу, беті-қолын сүрту, тіс тазалау.	Баланың денсаулығы, ұйқысы, тәбеті жайында қысқа ақпарат алу. Егер бала өзін жайсыз сезініп тұрса, ата-анамен бірге себебін анықтау. Қажет жағдайда ескертпелерді психологқа немесе медбикеге жеткізу.	Баланы қарсы аларда жылы шыраймен күліп амандасу. Баланың көңіл-күйін, бет-әлпетін, мінез-құлқын бақылау. «Қалай ұйықтадың?», «Көңіл-күйің қалай?» сияқты сұрақтар қою арқылы эмоциялық жағдайын білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала тәрбиесі туралы кеңес беру.</b>				
	Жылы сөз – баланы қуантады Әңгіме: Баланың көңіл-күйі ата-ананың жылы сөзі мен мейірімінен басталады. «Жақсы балам», «құлыным» деген сөздер кішкентайға қуаныш сыйлайды. <b>Кеңес:</b> Таңертең баланы балабақшаға күлімдеп шығарып салыңыз, жылы сөз айтыңыз.	Әңгіме: Әке, ана, ата, әже – баланың ең сүйікті жандары. Олар – баланың алғашқы мектебі. <b>Кеңес:</b> Үйде суреттерді көрсетіп, «Бұл кім?» деп сұрап, отбасы мүшелерін танытыңыз.	Қолды жуу – тазалықтың белгісі Әңгіме: Қолды сабындап жуу арқылы бала микробтан қорғанады. Бұл оның денсаулығына пайдалы. <b>Кеңес:</b> Үйде бірге қол жуу әрекетін көрсетіп, балаға әдетке айналдыруға көмектесіңіз.	«Сәлем» – сыпайылық сөзі Әңгіме: Кішкентай бала үлкендерге «Сәлем!» десе, бәрі қуанып қалады. Бұл – әдептіліктің белгісі. <b>Кеңес:</b> Сіз де күн сайын балаға амандасып үйретіңіз.	Ертегі тыңдау – сөзді дамытуға көмектеседі Әңгіме: Ертегі тыңдаған бала жаңа сөздер үйренеді, қиялы дамиды. <b>Кеңес:</b> Кешкісін қысқа ертегі оқып, суретіне қарап балаға сұрақ қойыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.	«Не қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	«Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	«Қай жануар артық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	«Сөйлемді жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p><i>Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</b></p>				
Ертеңгілік жаттығу	<i>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
<b>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>					
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</b>				
	<p><b>Әңгіме:</b> – Қолымызды жуған кезде суды артық ағызбайық. Ас ішкенде де тағамды төкпей жейік. Сүт – сүйекті қатайтады, ет – қуат береді. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнемді бала ұқыпты болып өседі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыстық асты үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін асықпаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Суды да, тамақты да үнемдеген бала ұқыпты болады. Бір түйір нанды жерге тастамау – үлкен әдет. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнемділік – баланы жауапкершілікке тәрбиелейді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты дұрыс ұстаймыз, қасықпен ойнамаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Тамақтанғанда өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып қалдыру дұрыс емес. Айран мен ірімшік – денсаулыққа пайдалы. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Өзіне қажетті мөлшерді алған бала өзін ұстай біледі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Асты асықпай шайнаймыз, қақалып қалмау үшін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Су – табиғаттың сыйы, ал ас – еңбектің жемісі. Екеуін де қадірлейік. Жемістер мен көкөністер бізді аурудан қорғайды. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Су мен асты қадірлеу – тәрбиелі баланың белгісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Сумен ойнамаймыз, төгілсе сүртеміз.</p>	<p><b>Тақырып:</b> Ас – еңбектің жемісі <b>Әңгіме:</b> – Әр тағам еңбектің арқасында келеді. Тамақты ысырап етпей, тауысып жеу – еңбекке құрмет. Жеміс пен көкөніс дәруменге толы. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Асты бағалаған бала еңбекті қадірлеуді үйренеді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде орнымыздан тұрмаймыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<p><b>«Балалар кітапханасы» жобасы</b> <b>Ойын: «Кім сөйлеп тұр?»</b> <b>Тәрбиеші:</b> ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, бірақ атын атамайды. – «Мен сені жеймін!» – Балалар: «Қасқыр!» – «Әже, есікті аш!» – Балалар: «Қызыл телпек!» – «Мен сендерді санаймын: бір, екі, үш...» – Балалар: «Ешкі!» <b>Мақсаты:</b> кейіпкерді</p>	<p><b>«Смарт бала» жобасы</b> <b>Ойын: «Зерек іздеуші»</b> Үстелге заттар қойылады. Балаларға 1 минут қарап алуға беріледі. Тәрбиеші бір затты алып тастайды. Балалар: «Қайсысы жоғалды?» – деп табады. <b>Мақсаты:</b> есте сақтау мен зейінді дамыту.</p>	<p><b>«Шабыт» жобасы</b> <b>Ойын: «Қиял микрофоны»</b> <b>Тәрбиеші:</b> «Сиқырлы микрофон» кезекпен әр балаға беріледі. <b>Балалар:</b> микрофонмен арманын айтады: «Мен галым боламын», «Мен әнші боламын». <b>Мақсаты:</b> шығармашылық арманын еркін айтуға баулу.</p>	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> <b>Ойын: «Кім қалай көмектеседі?»</b> <b>Тәрбиеші:</b> сурет көрсетеді (қоқыс шашылған бөлме, шаршаған әже). <b>Балалар:</b> «Қоқысты жинаймын», «Әжеге көмектесемін». <b>Мақсаты:</b> еңбек пен көмектің құндылығын түсіндіру.</p>	<p><b>«Қамқор» жобасы</b> <b>Ойын: «Мейірім себеті»</b> <b>Тәрбиеші:</b> себетке қағаздан жасалған «жақсы істер» салып қояды («көмектесу», «жұбатту», «ойыншық беру») <b>Балалар:</b> кезекпен алып, сол істі қимылмен көрсетеді. <b>Мақсаты:</b> жақсы әрекетті іс жүзінде көрсетуге үйрету.</p>

	сөзінен тануға үйрету, тыңдау, есте сақтау қабілетін дамыту.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы бағытында экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйғ.</b>				
	<p><b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Дыбыстарды ажыратайық» <b>Міндеті:</b> Балалардың фонематикалық естуін дамыту Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Сөздегі дыбыстың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтауға үйрету <b>Әдісі:</b> ойын, көрсету, тыңдату, қайталау <b>Тапсырмасы:</b> «Қай дыбыс жоғалды?» ойыны тәрбиеші үш дыбысты айтады (м, а, н), кейін біреуін алып тастайды «Дыбыстың орнын тап» — «алма» сөзіндегі а дыбысы қай жерде? Артикуляциялық жаттығу «Күлегеш ерін», «Жылан тілі» <b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Сөйлем дегеніміз не?» <b>Міндеті:</b> Балаларға сөйлемнің ойды білдіретінін ұғындыру Сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіндіру <b>Әдісі:</b> әңгімелесу, көрнекілік, ойын <b>Тапсырмасы:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Әдеби кейіпкер деген кім?» <b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкер ұғымын түсіндіру Кейіпкердің іс-әрекетіне баға беруге үйрету Өз көзқарасын жеткізу дағдысын қалыптастыру <b>Әдісі:</b> әңгімелеу, талдау, сұрақ-жауап, ойын элементтері <b>Тапсырмасы:</b> Көркем ертегі немесе әңгімеден қысқа үзінді тыңдап, «Кейіпкер не істеді?» сұрағына жауап беру «Мен не істер едім?» – өз әрекетін салыстыру <b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Сөйлемдегі сөздердің байланысы» <b>Міндеті:</b> Сөйлем құрамындағы сөздердің ретін байқау Сөйлемді дұрыс айту және тыңдау дағдысын дамыту <b>Әдісі:</b> сұрақ-жауап, ойын, топтық талдау <b>Тапсырмасы:</b> «Сөздердің орнын тап» ойыны – шатасқан сөйлемді дұрыстау Сурет бойынша сөйлем құрау: «Бала доп ойнады»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Шеңбер және тіктөртбұрыш» <b>Міндеті:</b> Шеңбер мен тіктөртбұрышты ажыратуға үйрету Пішіндердің ерекшелігін түсіндіру <b>Әдісі:</b> салыстыру, көрсету, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Қолға ұстайтын заттардан шеңбер мен тіктөртбұрышқа ұқсас пішіндерді табу «Қайсысы артық?» ойыны <b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Қысқа және ұзақ сөйлемдер» <b>Міндеті:</b> Сөйлем ұзындығын салыстыра білуге үйрету Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру <b>Әдісі:</b> салыстыру, әңгімелеу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Қысқа сөйлем құра: «Қар жауды» Ұзақ сөйлемге толықтыр: «Қар жауды, балалар қуанды» <b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қою,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Киіз үй – қазақтың қазынасы» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар киіз үй макетімен, оның бөлшектерімен танысады (шаңырақ, кереге, уық, басқұр, ши). <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Шаңырақ» сөзіндегі дыбыстарды анықтау (ш – басы, ы – ортасы, қ – соңы). Артикуляциялық жаттығу: «Жылан тілі». <b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздермен танысу: шаңырақ, уық, кереге, басқұр, алаша. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Тәуелдік жалғауын қолдану: менің киіз үйім, сенің киіз үйің, оның киіз үйі. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Киіз үй туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру. <b>Ойын:</b> «Қай бөлшек қайда тұрады?» Карточкадағы заттарды киіз үйдің суретіне орналастырып, атын айту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Сопақша пішінмен танысу» <b>Міндеті:</b> Сопақша пішінді шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру Сопақшаның ерекшелігін тану <b>Әдісі:</b> көрнекілік, ойын, әңгімелеу <b>Тапсырмасы:</b> Пішіндерді салыстыру кестесімен жұмыс Суреттен сопақша пішінге ұқсас затты табу  Қазақ тілі «Қазақтың тұрмыстық бұйымдары» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Сандық, кебеже, ағаш керует, кілем, сырмақпен таныстыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Сандық», «кілем» сөздерінің дыбыстарын талдау. <b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: сандық, кебеже, кілем, сырмақ, төсеніш. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Септеу үлгісі: сандықта не бар? – Сандықта киім</p>

	<p>Қысқа сөйлемдер құрау: «Асан келді», «Күн ашық» «Қайсысы сөйлем?» ойыны – сөйлем мен жеке сөздерді салыстыру</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, жоғары көтеріп айналдыру. Гимнастикалық қабырғаға арқамен сүйеніп тұрып, кезекпен аяқты бұғу және көтеру. Демді мұрынмен алып, қолды жоғары көтеру, демді ауызбен шығарып, қолды төмен түсіру. Негізгі қимыл: «Жыланша» төрттағандап еңбектеу (3–4 м), кедергілер арасымен қозғалу. Еденге қойылған сызық бойымен еңбектеу және шеңберлердің ішінен өту. Қимылды ойын: «Кім шапшаң еңбектейді?» — балалар белгіленген бағытпен еңбектеп жарысады. Музыкалық-ырғақтық жаттығу: «Біз билейміз» — таныс дене жаттығуларын музыка ырғағымен орындау. Шынықтыру элементі: Таңертеңгі сергіту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары. Серуен кезінде дұрыс жүру</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатып іш бұлшықет жаттығулары (5–6 рет). Жұппен серіктес аяқтарын ұстап, денені көтеру. Стретчинг: қол мен аяққа созылу жаттығулары, бүйірге еңкею. Негізгі қимыл: Скамейка бойымен етпеттеп жылжу, қолмен тартылып қозғалу. Арқан астымен еңбектеу, соңында секіріп өту. Тепе-теңдікті сақтап скамейкадан өту. Қимылды ойын: «Жүгір – тоқта – бұрыл!» — бағытты тез өзгертуге арналған ойын. Спорттық жаттығу: Шанамен еңістен сырғанау және тежеу техникасын меңгеру. Салауатты өмір салты: «Денемізді шынықтыру – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгіме. Дұрыс тамақтану, жылы киіну, белсенді болу маңызын түсіндіру. <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу Құрастыру</b> Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Сурет салу:</b> Қарындашпен немесе бояумен түрлі түстерді үйлестіріп салу.</p>	<p>шынтақты жан-жаққа созу. Арқа мен іш бұлшықеттерін белсендіру жаттығулары. Өкшемен және аяқ ұшымен жүру. Негізгі қимыл: Допты баспен итеріп, еңбектеп жылжу (3–4 м). Кедергіден секіріп, қайта еңбектеу. Қимылды ойын: «Жел мен қар» — белгі бойынша жүгіру, «қар жауды» дегенде еңкейіп отыру. Спорттық элемент: Шанамен жұптасып сырғанау, бағыт пен жылдамдықты бақылау. Гигиеналық дағды: Қолды сабындап жуу және тісті тазалау ережелерін қайталау.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Дыбыстар әлемінде» <b>Міндеті:</b> Дыбыстарды анық айтуға машықтандыру Тіл бұлшықеттерін дамыту <b>Әдісі:</b> айна арқылы бақылау, артикуляциялық жаттығу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> «Айнаға қарап айт!» — балалар айнаға қарап дыбыстарды айтады «Кім тез айтады?» – қысқа сөздерді (ата, ана, бала, дала) дұрыс, анық айту</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Кейіпкер ісі — өнеге ме?» <b>Міндеті:</b> Кейіпкердің іс-әрекетін бағалай білуге үйрету Жақсы мен жаман қылықты ажыратуға дағдыландыру <b>Әдісі:</b> талдау, пікір айту, рөлдік ойын <b>Тапсырмасы:</b> «Мақта қыз бен мысық» ертегісін талдау – кейіпкерлердің ісін салыстыру «Мен Мақта қыз болсам...» шығармашылық жауап <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы пішіндер» <b>Міндеті:</b> Күнделікті өмірден геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу Танымдық қызығушылықты арттыру <b>Әдісі:</b> бақылау, зерттеу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Серуен кезінде заттардың пішінін анықтау «Не қай пішінге ұқсайды?» ойыны <b>Музыка</b> «Музыканың жанрын ажыратамын» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балалар шеңберге тұрады. Музыкамен жеңіл амандасу («Сәлем, достар!» қозғалыспен).</p>	<p>бар. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Әжемнің үйінде...» тақырыбына шағын әңгіме айту. <b>Ойын:</b> «Бұл не үшін керек?» Балалар суреттегі бұйымның қызметін айтады. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Үлкенді сыйлау – кішіге қамқор болу» <b>Міндеті:</b> Балаларға сытайылық, сыйластық ұғымдарын түсіндіру, үлкенге құрмет, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Әдісі:</b> әңгіме, көрініс, мақал-мәтелдер жаттау. <b>Тапсырмасы:</b> Мақалды аяқтау: «Үлкенге – ...», «Кішіге – ...». «Отбасындағы сыйластық» сурет бойынша әңгіме. <b>Музыка</b> «Марш ырғағын сезінемін» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Шеңберде амандасу. <b>Музыка тыңдау</b> – Марш тыңдау – Марштағы тұрақты екпін, ритм, жүріс Балалар аяқ басу арқылы ритмді сезінеді. <b>Ән айту</b> Маршқа ұқсас қысқа ән. Тыныс алып, фразаны таза айтуға жаттықтыру. <b>Музыкалық-ырғақтық</b></p>
--	--	---	--	---	--

	<p>дағдыларын бекіту.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Тақырыбы: «Жақсы мен жаман қылықтар»  <b>Міндеті:</b>  Балаларды адамгершілік ұғымымен таныстыру, жақсы және жаман іс-әрекеттерді ажыратуға үйрету.  <b>Әдісі:</b> әңгімелеу, ойын, көрініс қою.  <b>Тапсырмасы:</b>  Суреттер арқылы жақсы және жаман қылықтарды анықтау.  «Жақсылық жаса!» ойыны — жағдаяттарды талдау.</p>	<p><b>Тапсырмасы:</b> Өз ойыншығын бейнелеп, фонды өзі таңдайды, түстерді қанық беру.  <b>Мүсіндеу:</b>  Тұтас кесектен немесе ұсақ бөліктерден біріктіріп мүсіндеу.  <b>Тапсырмасы:</b> Балшықтан немесе ермексаздан сүйікті ойыншығын жасау.  <b>Жапсыру:</b>  Қайшымен қию, желімдеу, сәнді бөлшектермен толықтыру.  <b>Тапсырмасы:</b> «Ойыншық дүкені» атты топтық жапсыру жасау.  <b>Құрастыру:</b>  Құрылыс материалдарымен немесе конструктор бөлшектерімен жұмыс.  <b>Тапсырмасы:</b> «Ойын алаңы» макетін жасау.</p>		<p><b>Музыка тыңдау</b>  Балаларға төрт жанр тыңдату:  <b>Ән</b> – лирикалық, сөзбен  <b>Күй</b> – домбыра әуені  <b>Марш</b> – ырғақты, екпінді  <b>Би әуені</b> – жеңіл, қимылға шақырады  Балалар әр жанрды тыңдап, суреттер арқылы ажыратады.  <b>Ән айту</b>  Ән алдында дұрыс тыныс алу:  – мұрынмен терең тыныс  – қысқа үзіліс  – ән фразасын соңына дейін айту  Қысқа ән үйрету.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Музыка сипатына қарай:  – әнде – баяу қимыл  – маршта – екпінді жүріс  – биге – жеңіл секіру  – күйде – тыныш тыңдау, қол қимылы  <b>Билер</b>  Қазақ билерінің сәні мен мағынасы туралы қысқа түсіндіру:  «Қазақ биі табиғат, жан-жануарлар қимылынан шабыт алады».  <b>Би шығармашылығы</b>  Тәрбиеші әуен қосады, балалар өз ойынан жеңіл би қимылдарын ойлап табады.  <b>Музыкалық аспапта ойнау</b>  – Асатаяқпен қарапайым</p>	<p><b>қимылдар</b>  – Тізені көтеріп марш жасау  – Жүгіріс (мажор музыкада)  – Жүрелеп отыру (пауза кезінде)  <b>Билер</b>  Марш элементтері бар би қимылдары.  <b>Би шығармашылығы</b>  Музыкаға сәйкес өз марштық қимылын ойлап шығару.  <b>Музыкалық аспаптар</b>  Асатаяқпен марш ритмін соғу:  <b>та-та, та-та</b>  <b>Қоштасу</b>  Музыкамен қоштасу.</p>
--	---	--	--	---	---

				<i>ритм</i> – Шулы аспаптар (сылдырмақ, даңғыра) дыбыстарын таныстыру <b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу әуенмен қол бұлғау.	
Серуенге дайындық	<b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	<b>Картотека № 7</b> <b>«Қыстап қалатын құстарды бақылау»</b>	<b>Картотека № 3</b> <b>«Суық торғайды бақылау»</b>	<b>Картотека № 8</b> <b>«Адамдардың қысқы еңбегі»</b>	<b>Картотека № 6</b> <b>«Аязды бақылау»</b>	<b>Картотека № 9</b> <b>«Шыршаны бақылау»</b>
	<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</b>				
Серуеннен оралу	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b>				
	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Балалар киімдерін ретімен шешіп, орындарына қоюды жалғастырады.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Жуыну кезінде шуламай, тәртіп сақтау.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Таза қолмен үстел басына жайғасу.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Әр бала өз киімін шешіп, жинақтап қоюға дағдыланады.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын жақсылап жууды үйрету.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Жуыну кезінде сабынды дұрыс пайдалану.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Балаларды тамаққа дайындау.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Киімдерін бүктеп, шкафқа қоюға үйрету.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстау.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Сумен ойнамай, тыныштық сақтау.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Ас алдында қолдарын жууды талап ету.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын жуған соң сүлгісін қолдану.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Жуыну кезінде суды төкпеді түсіндіру.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Таза қолмен тамаққа отыру.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Киімдерін шешіп, бір-бірінің заттарын алмауға үйрету.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын сабындап жууға бағыттау.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Сумен ойнамауды үйрету.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Балаларды тамаққа отырғызу.</i>
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шаппай жуыну</b>				
	<b>Әңгіме:</b> – Суды дұрыс пайдалану – табиғатты қорғау. <i>Тамақты ысырап етпей жесек, еңбекті сыйлағанымыз.</i> <b>Психологиялық тәрбие:</b>	<b>Әңгіме:</b> – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» деп айту – еңбекті бағалау. Сүт пен еттен алған дәрумен – денсаулығымызға пайда. <b>Психологиялық тәрбие:</b>	<b>Әңгіме:</b> – Суды да, асты да үнемдесек, болашақта бәрімізге жетеді. <i>Жемістер, көкөністер, ет пен сүт тағамдары бізді қуатты етеді.</i>	<b>Әңгіме:</b> – Су мен асымызды үнемдеп тұтынсақ, дастарқанымыз берекелі болады. Жеміс-жидектерден біз қуат аламыз.	<b>Әңгіме:</b> – Бір түйір нанды жерге тастамайық. Ет – қуат, көкөніс – дәрумен, сүт – денсаулық. Осының бәрін тауысып жесуіміз керек. <b>Психологиялық тәрбие:</b>

	– Қоршаған ортаны бағалаған бала мейірімді болады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Блғал жерде абайлап жүреміз.	– Алғыс айту – мейірімділіктің белгісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп болған соң ыдысты үстелге абайлап қоямыз.	<b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнемдеуді үйренген бала болашағын ойлап өседі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде тыныш отырамыз, орнымыздан секірмейміз.	<b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнемшіл бала шыдамды әрі байсалды болады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде қасықты бір-бірімізге бағыттамаймыз.	– Қадірлей білген бала сыйластықты үйренеді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Нан үгіндісін шашпаймыз, үстелді таза ұстаймыз.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешіп, жинақы қоюға үйрету. Өз төсегін дайындап, жатуға ынталандыру. Бөлмеде тыныш әрі жайлы жағдай қалыптастыру. Балаларды тәртіппен ұйықтауға шақыру.	Балалардың киімдерін ұқыптап шешіп, реттеп қоюын қадағалау. Төсегін өзі жайып, жастығын түзетуге дағдыландыру. Тыныштықты сақтап, бөлмеде тәртіп орнату. Ұқыпты жатып, көзін жұмып тынығуды еске салу.	Киімдерін бүктеп, орындыққа қоюды қайталау. Өз төсегін әдемілеп жаюға бағыттау. Ұйқыға дайындалғанда асықпай әрекет етуге үйрету. Балаларға төсегіне жатып, ұйықтауын ескерту.	Киімдерін реттеп шешіп, арнайы жерге қоюға баулу. Төсегін өзі дайындап, көрпесін жамылып жатуға шақыру. Балаларға тыныштық сақтап жатуды еске салу.	Ұйықтар алдында киімдерін шешіп, бүктеп қоюды еске салу. Өз төсегін ашып, жастығын дұрыстауға үйрету. Бөлмеде тыныштық орнатып, ұйықтауға жағдай жасау. Балаларды ұқыпты жатуға ынталандыру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	<b>Әңгіме:</b> – Ет бізге күш береді, сүт сүйегімізді қатайтады, көкөніс пен жеміс дәруменге толы. Тамақты төкпей, тауысып жесек, денеміз қуатты болады. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Дұрыс тамақтанған бала өзіне сенімді, мықты болады. <b>Қауіпсіздік:</b>	<b>Әңгіме:</b> – Суды да, тамақты да үнемдесек, бәрі жеткілікті болады. Үнемділік – тәрбиелі баланың белгісі. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнемдеуді үйренген бала ұқыпты, байсалды болып өседі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырғанда шуламаймыз, тыныш	<b>Әңгіме:</b> – Дастарқандағы әр тағам – үлкендердің еңбегі. Асты төкпей жесек, еңбекті бағалағанымыз. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Асқа құрмет көрсету – үлкенді сыйлауды үйретеді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты үстелге қатты қақпаймыз, қолымыздан түсірмейміз.	<b>Әңгіме:</b> – Су – табиғаттың сыйы. Қолымызды жуған кезде суды артық ағызбайық, қажет болса ғана ашайық. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Суды үнемдеген бала табиғатты қорғауды үйренеді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Су төгілген жерде жүгірмейміз, абайлап	<b>Әңгіме:</b> – Ас ішкенде өзімізге жеткілікті мөлшерде ғана алайық. Қалғанын ысырап етпейік. Нанды тастамау – тәрбиелі баланың ісі. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Өзіне қажет мөлшерді білген бала жауапты болады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде орнымыздан

	– Етті асықпай шайнаймыз, қақалып қалмау үшін.	отырамыз.		жүреміз.	тұрмаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Қамқор жобасы бағытында - Қауіпсіздік ережелерін сақтау, өз-өзіне қамқор болу.</b>				
	<p><b>Менің сүйікті бұрышым.</b>  <b>Балалар әр түрлі иллюстрациялар қарау</b>  <b>Тосын сәт.</b>  Көмекиі апай топқа хат жіберілгенін айтады  Тәрбиеші:  - Балалар, қандай тамаша!  Мына жақындаңдар хатты оқиық!  Педагог конверттен Білмесбектің суретін шығарады.  Бұлкімбалалар?  (Балалардыңжауаптары.)  Хатты оқу.  «Сәлеметсіздер ме, балалар. Сіздергебілмесбек хатжазыпотыр.  Мағансіздерденкөмек керек. Білімханшайымымененжұмб ақтарсұрады. Ал мен олардытабаалмадым. Мен қаттыұялдым. Мен мұныжалғызжасайалмаймы н. Көмектесіңіздерші.  БалаларБілмесбеккекөмекте семіз бе?  <b>Дидойын: «Кімтапқыр?»</b>  <b>Жұмбақжасыру</b>  Адамныңсәні,  Онсызжоқмәні.  <b>Бұл не? (киім)</b>  Бірнәрсемененбиік,  Кейдеменен аласа.  Мұндайқызықдүниеде,  Көріп пе едіңтамаша.  <b>(Бас киім)</b>  - Ерте тұрдым,</p>	<p><b>Менің сүйікті бұрышым.</b>  <b>Балалар конверт табады</b>  Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, онда бірдеңе бар ма? (жауаптар).  конверттіңтексеру.  <b>Дид. ойын: «Жамауды тап»</b>  Балалар үстелдің үстіндегі киімдерге жамауларды пішіндер бойынша табады.  Бірінші киімге тапқан жамауды сол киімдерге сәйкес түспен бояу.  Балалар киімге дұрыс жамау тауып жапсыру.  Күздік киімдерді құрастыру.  <b>Ой қозғау.</b>  Тәрбиеші: Айтыңызшы, киімтігу үшін не керек?  (ине, үтік, қайшы, тігінші, тігіншинасы).  <b>Қимылдйойын:</b>  - <b>«Ине мен жіп»</b>  Шарты: Бастаушыине, бірініңартынанбіріілесөжүр гендержіп,  Балаларүзіліпкетсежіпүзілг енболады.  <b>Санамақ</b>  Бір дегенім –бөрік ,  Бойға берер көрік.  Екі дегенім - етік,  Киер сәнді етіп.  Үш дегенім- ішік,  Теріден тігер пішіп.  Төрт дегенім- тымақ,  Қыста кисең жылы –ақ.</p>	<p><b>Шығармашылық бұрыш.</b>  <b>Тосын сәт</b>  Күз ханшайымынан хат келу.  Құрметті балалар, мен күз ханшайымын, маған күз мерекесіне арналған мерекелік көйлек керек, оны қайдан аламын  Сұрақ-жауап.  - Қандай киімдер ең әдемі?  Мерекелік киімдер  -Мерекелік киімдерді қашан киеді?  Күз ханшайымының көйлегінің түсі қандай болу керек?  Неге?  <b>Дид ойын: «Ханшайымның көйлегі»</b>  <b>Балаларды топқа бөлу.</b>  <b>1-топ:</b> Дәстүрден тыс әдіс бойынша трафаретте мақта таяқшасымен күз ханшайымын көйлегін бояу.  <b>2-топ:</b> Ханшайымның көйлегіне жапырақтар жапсыру.  <b>3-топ:</b> Ханшайымның себетіне жемістер мен көкөністер мүсіндеу.  <b>4-топ:</b> Күзгі орман құрастыру.  <b>Дид ойын: «Керісінше айт».</b>  Мен сендерге допты лақтырып, қимылды айтамын, ал сендер маған қарама-қарсы қимылды айтасыңдар  мысалы: жуу –кір,</p>	<p><b>Дид. ойын: «Бұл заттар не үшін?»</b>  Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар.  Киімді біріктіру – түйреуіштер  Кестелеуші – инелер мен жіптер  Саусағын шанышып алмау үшін – оймақ  Тігу, жазу – тігін машинасы  Киімді кигізіп қою – манекен  Кесу – қайшы  Киімді әдемілеу – үтік  Өрнек салу – бор мен сызғыш  Адам мен матаны өлшеу – сантиметр  <b>Дидойын: «Кімтапқыр?»</b>  »Дөңгелекөзі,  Төртеукөзі.  Ұстайдымықтап,  Тұрғандысырттап.  <b>Түйме</b>  Киімдегіқуыс,  Ұсақ-түйеккеыдыс.  <b>Қалта</b>  Қолы бар,  Саусағыжоқ.  Мойны бар,  Басы жоқ.  <b>(Көйлек)</b>  Гүлдері бар құлпырған,  Кеңжазықтанаумайды.</p>	<p><b>Магниттік басқатырғыштар</b>  <b>Дид. ойын: «Қуыршақты киіндір»</b> – магнитті бөлінген суреттерден кескін жасаңыз, бір қуыршаққа арналған киімдердің әртүрлі нұсқаларын алу арқылы қуыршақты киіндіру.  <b>Дид. ойын: «Көріңді тап»</b>  Тәрбиеші: бұл баланың не киетінін сөзбен сипаттайды, балалар оны киімінің сипаттамасы бойынша табу керек.  <b>Рөлдік ойындар:</b> «Ателье», «Киім дүкені».  <b>Тақпақ жаттау</b>  Таза бала мұнтаздай,  Сүйсінеді қараған.  Ұқыпты деп дұлқандай  Жақсы көрер бар адам.  Ұқыпты осындай  Болайықшы досым-ай.</p>

	<p>Екі айыр жолға түстім. <b>(Шалбар)</b> - Әр түрлі болып келемін, Қыз бен ұл деп бөлемін. <b>(Көйлек)</b> <b>«Жанды сөлемдер» ойыны.</b> Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау. Білмесбеккежіберу.</p>		<p>шешіну- киіну, аяқ киімді кию - аяқ киімді шешу, сатып алу - сату, байлау- шешу, үтіктеу- умаждау, ілу-тастау, тігу- жырту. <b>Тіл дамыту жаттығулары:</b> То - то - то - тон Де - де - де - жейде Лек - лек - лек - көйлек Ім - ім - ім - киім Ғап - ғап - ғап - қолғап Тік - тік - тік - етік Шын - шын - шын - құлақшын.</p>	<p>Оғанәркімұмтылған, Киімкieroңтайлы. <b>(Мата)</b>  Адамдардыңкиімін, Ұстаптұрарыығым. <b>(Киімлігіш)</b></p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>«Қажет суретті тап»</b> <b>Ойынға қажет заттар:</b> Үлкен және кішкене суреттер немесе қуыршаққа арналған ыдыстар, пластилиннен жасаған заттар, конфет, бауырсақ, т. б. <b>Нұрғелді, Нармекен, Айша</b></p>	<p>Құрылыс ойындары <b>«Үй жиһаздары»</b> «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». <b>М.Ислам, Айлин, Данияр, Жансерік</b></p>	<p><b>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. <b>Ерсұлтан, Ислам, Аянат.</b></p>	<p><b>Әдемі кілемшелер</b> <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Алдияр, Нұрлыхан, Хангелді</b></p>	<p>Үстел үсті ойындар: <b>«Үйшік»</b> құрастыр. .Балалармен достары туралы әңімелесу. <b>Арнұр, Дін-Ислам, Жанарыс</b></p>
Серуенге дайындық	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</b> <b>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b></p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>
Серуен	<p><b>«Қарлы эстафета»</b> <b>Міндеті:</b> Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды.</p>	<p><b>«Аңшылар жарысы»</b> <b>Міндеті:</b> Ептілік пен төзімділікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «ұстайды».</p>	<p><b>«Қар көпірінен өт»</b> <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтай білу. <b>Шарты:</b> Балалар тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді.</p>	<p><b>«Тез жеткіз!»</b> <b>Міндеті:</b> Ептілік пен үйлесімділік. <b>Шарты:</b> Бір бала қарды (допты) қасықпен алып, екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.</p>	<p><b>«Қар патшалығында»</b> <b>Міндеті:</b> Қиял мен шығармашылықты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар «қар патшалығын» бейнелеп, қимылмен орындайды.</p>

	<i>Кім жылдам аяқтаса – сол ұтады.</i>				
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Бүгін балалар бір-біріне жақсы сөздер айтты. Мейірімділікке, достыққа үйренді. Үйде «жақсы сөз айт» ойынын ойнауға кеңес береміз.</i>	<i>Бүгін балалар қимылды жаттығулар жасады (еңбектеу, секіру). Қозғалыс белсенділігін көрсетті. Үйде бірге шағын жаттығулар жасаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар «Жасырынған затты тап» ойынын ойнады. Зейінін дамытты. Үйде ойыншық жасырып, «қайда?» деп сұраңыз.</i>	<i>Бүгін балалар ән тыңдап, шапалақпен ырғақ соқты. Музыкалық есту қабілетін дамытты. Үйде қарапайым ырғақ ойынын ойнаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар әртүрлі жануарлардың іздерін салыстырды. Қызығушылық танытып, зерттеуге талпынды. Үйде жануарлардың ізін қағазға салып көрсетуге болады.</i>

Тексерілді:  С.Т.ЕСИМОВА.

*Топ: «Бәйтерек» мектепалды даярлық топ*

*Балалардың жасы: 5 жас*

*Қандай кезеңге жасалды : 01.12 – 05.12.2025ж*

*Тәрбиешілер: Г.Қ. Батынова, М.К.Кадирова*

*Әдіскер: Есимова С.Т.*

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 01.12.2025ж</b>	<b>Сейсенбі 02.12.2025ж</b>	<b>Сәрсенбі 03.12.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 04.12.2025ж</b>	<b>Жұма 05.12.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<i>Ән ұран – баланы ұлттық өнер арқылы</i>			<i>Күй күмбірі – ұлттық құндылықты құрметтеуге үйрету.</i>	
	<i>Күнделікті таңертең балалардың сырт келбетін тексеру: денесінде жара, бөртпе, көгеру бар-жоғын қарау; шашының, тырнағының тазалығына мән беру; баланың жалпы сергектігін бағалау.</i>	<i>Баланы топтағы достарымен амандастыру, бірге ойынға тарту. Балаға қолайлы орта қалыптастыру үшін жұмсақ сөйлесу, сенімділік беру. Эмоциялық бейімделуі қиын балаларға жеке көңіл бөлу (психологпен бірлесіп).</i>	<i>Баланың сырт киімін шешіп, аяқ киімін ауыстыруына көмектесу. 5–6 жастағы балаларды мүмкіндігінше <b>өз бетімен әрекет етуге</b> ынталандыру (киімін ілу, аяқ киімін шешу, қолын жуу). Мәдени-гигиеналық дағдыларды еске салу: қолды дұрыс жуу, беті-қолын сұрту, тіс тазалау.</i>	<i>Баланың денсаулығы, ұйқысы, тәбеті жайында қысқа ақпарат алу. Егер бала өзін жайсыз сезініп тұрса, ата-анамен бірге себебін анықтау. Қажет жағдайда ескертпелерді психологқа немесе медбикеке жеткізу.</i>	<i>Баланы қарсы аларда жылы шыраймен күліп амандасу. Баланың көңіл-күйін, бет-әлпетін, мінез-құлқын бақылау. «Қалай ұйықтадың?», «Көңіл-күйің қалай?» сияқты сұрақтар қою арқылы эмоциялық жағдайын білу.</i>
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала тәрбиесі туралы кеңес беру.</b>				
	<i>Жылы сөз – баланы қуантады Әңгіме: Баланың көңіл-күйі ата-ананың жылы сөзі мен мейірімінен басталады. «Жақсы балам», «құлыным» деген сөздер кішкентайға қуаныш сыйлайды. <b>Кеңес:</b> Таңертең баланы балабақшаға күлімдеп шығарып салыңыз, жылы сөз айтыңыз.</i>	<i>Әңгіме: Әке, ана, ата, әже – баланың ең сүйікті жандары. Олар – баланың алғашқы мектебі. <b>Кеңес:</b> Үйде суреттерді көрсетіп, «Бұл кім?» деп сұрап, отбасы мүшелерін танытыңыз.</i>	<i>Қолды жуу – тазалықтың белгісі Әңгіме: Қолды сабындап жуу арқылы бала микробтан қорғанады. Бұл оның денсаулығына пайдалы. <b>Кеңес:</b> Үйде бірге қол жуу әрекетін көрсетіп, балаға әдетке айналдыруға көмектесіңіз.</i>	<i>«Сәлем» – сыпайылық сөзі Әңгіме: Кішкентай бала үлкендерге «Сәлем!» десе, бәрі қуанып қалады. Бұл – әдептіліктің белгісі. <b>Кеңес:</b> Сіз де күн сайын балаға амандасып үйретіңіз.</i>	<i>Ертегі тыңдау – сөзді дамытуға көмектеседі Әңгіме: Ертегі тыңдаған бала жаңа сөздер үйренеді, қиялы дамиды. <b>Кеңес:</b> Кешкісін қысқа ертегі оқып, суретіне қарап балаға сұрақ қойыңыз.</i>
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығарма</b>	<i>«Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз</i>	<i>«Не қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</i>	<i>«Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</i>	<i>«Қай жануар артық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін</i>	<i>«Сөйлемді жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра</i>

шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<i>кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</i>			дамыту.	білуге
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>					
Ертеңгілік жаттығу	<i>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
<b>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>					
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</b>				
	<p><b>Әңгіме:</b> – Қолымызды жуған кезде суды артық ағызбайық. Ас ішкенде де тағамды төкпей жейік. Сүт – сүйекті қатайтады, ет – қуат береді. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнемді бала ұқыпты болып өседі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыстық асты үрлеп ішеміз, күйіп қалмау үшін асықпаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Суды да, тамақты да үнемдеген бала ұқыпты болады. Бір түйір нанды жерге тастамау – үлкен әдет. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнемділік – баланы жауапкершілікке тәрбиелейді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты дұрыс ұстаймыз, қасықпен ойнамаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Тамақтанғанда өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық алып қалдыру дұрыс емес. Айран мен ірімшік – денсаулыққа пайдалы. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Өзіне қажетті мөлшерді алған бала өзін ұстай біледі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Асты асықпай шайнаймыз, қақалып қалмау үшін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Су – табиғаттың сыйы, ал ас – еңбектің жемісі. Екеуін де қадірлейік. Жемістер мен көкөністер бізді аурудан қорғайды. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Су мен асты қадірлеу – тәрбиелі баланың белгісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Сумен ойнамаймыз, төгілсе сүртеміз.</p>	<p><b>Тақырып:</b> Ас – еңбектің жемісі <b>Әңгіме:</b> – Әр тағам еңбектің арқасында келеді. Тамақты ысырап етпей, тауысып жеу – еңбекке құрмет. Жеміс пен көкөніс дәруменге толы. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Асты бағалаған бала еңбекті қадірлеуді үйренеді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде орнымыздан тұрмаймыз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<p><b>«Балалар кітапханасы» жобасы</b> <b>Ойын: «Кім сөйлеп тұр?»</b> <b>Тәрбиеші:</b> ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, бірақ атын атамайды. – «Мен сені жеймін!» – Балалар: «Қасқыр!» – «Әже, есікті аш!» – Балалар: «Қызыл телпек!» – «Мен сендерді санаймын: бір, екі, үш...» – Балалар: «Ешкі!»</p>	<p><b>«Смарт бала» жобасы</b> <b>Ойын: «Зерек іздеуші»</b> Үстелге заттар қойылады. Балаларға 1 минут қарап алуға беріледі. Тәрбиеші бір затты алып тастайды. Балалар: «Қайсысы жоғалды?» – деп табады. <b>Мақсаты:</b> есте сақтау мен зейінді дамыту.</p>	<p><b>«Шабыт» жобасы</b> <b>Ойын: «Қиял микрофоны»</b> <b>Тәрбиеші:</b> «Сиқырлы микрофон» кезекпен әр балаға беріледі. <b>Балалар:</b> микрофонмен арманын айтады: «Мен галым боламын», «Мен әнші боламын». <b>Мақсаты:</b> шығармашылық арманын еркін айтуға баулу.</p>	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> <b>Ойын: «Кім қалай көмектеседі?»</b> <b>Тәрбиеші:</b> сурет көрсетеді (қоқыс шашылған бөлме, шаршаған әже). <b>Балалар:</b> «Қоқысты жинаймын», «Әжеге көмектесемін». <b>Мақсаты:</b> еңбек пен көмектің құндылығын түсіндіру.</p>	<p><b>«Қамқор» жобасы</b> <b>Ойын: «Мейірім себеті»</b> <b>Тәрбиеші:</b> себетке қағаздан жасалған «жақсы істер» салып қояды («көмектесу», «жұбату», «ойыншық беру») <b>Балалар:</b> кезекпен алып, сол істі қимылмен көрсетеді. <b>Мақсаты:</b> жақсы әрекетті іс жүзінде көрсетуге үйрету.</p>

	<i>Мақсаты: кейіпкерді сөзінен тануға үйрету, тыңдау, есте сақтау қабілетін дамыту.</i>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы бағытында экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында үіә.</b>				
	<p><b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Дыбыстарды ажыратайық» <b>Міндеті:</b> Балалардың фонематикалық естуін дамыту Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Сөздегі дыбыстың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтауға үйрету <b>Әдісі:</b> ойын, көрсету, тыңдату, қайталау <b>Тапсырмасы:</b> «Қай дыбыс жоғалды?» ойыны тәрбиеші үш дыбысты айтады (м, а, н), кейін біреуін алып тастайды «Дыбыстың орнын тап» — «алма» сөзіндегі а дыбысы қай жерде? Артикуляциялық жаттығу «Күлегеш ерін», «Жылан тілі» <b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Сөйлем дегеніміз не?» <b>Міндеті:</b> Балаларға сөйлемнің ойды білдіретінін ұғындыру Сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіндіру <b>Әдісі:</b> әңгімелесу, көрнекілік, ойын <b>Тапсырмасы:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Әдеби кейіпкер деген кім?» <b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкер ұғымын түсіндіру Кейіпкердің іс-әрекетіне баға беруге үйрету Өз көзқарасын жеткізу дағдысын қалыптастыру <b>Әдісі:</b> әңгімелеу, талдау, сұрақ-жауап, ойын элементтері <b>Тапсырмасы:</b> Көркем ертегі немесе әңгімеден қысқа үзінді тыңдап, «Кейіпкер не істеді?» сұрағына жауап беру «Мен не істер едім?» – өз әрекетін салыстыру <b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Сөйлемдегі сөздердің байланысы» <b>Міндеті:</b> Сөйлем құрамындағы сөздердің ретін байқау Сөйлемді дұрыс айту және тыңдау дағдысын дамыту <b>Әдісі:</b> сұрақ-жауап, ойын, топтық талдау <b>Тапсырмасы:</b> «Сөздердің орнын тап» ойыны – шатасқан сөйлемді дұрыстау Сурет бойынша сөйлем құрау: «Бала доп ойнады»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Шеңбер және тіктөртбұрыш» <b>Міндеті:</b> Шеңбер мен тіктөртбұрышты ажыратуға үйрету Пішіндердің ерекшелігін түсіндіру <b>Әдісі:</b> салыстыру, көрсету, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Қолға ұстайтын заттардан шеңбер мен тіктөртбұрышқа ұқсас пішіндерді табу «Қайсысы артық?» ойыны <b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Қысқа және ұзақ сөйлемдер» <b>Міндеті:</b> Сөйлем ұзындығын салыстыра білуге үйрету Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру <b>Әдісі:</b> салыстыру, әңгімелеу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Қысқа сөйлем құра: «Қар жауды» Ұзақ сөйлемге толықтыр: «Қар жауды, балалар қуанды» <b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қою,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Киіз үй – қазақтың қазынасы» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар киіз үй макетімен, оның бөлшектерімен танысады (шаңырақ, кереге, уық, басқұр, ши). <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Шаңырақ» сөзіндегі дыбыстарды анықтау (ш – басы, ы – ортасы, қ – соңы). Артикуляциялық жаттығу: «Жылан тілі». <b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздермен танысу: шаңырақ, уық, кереге, басқұр, алаша. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Тәуелдік жалғауын қолдану: менің киіз үйім, сенің киіз үйің, оның киіз үйі. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Киіз үй туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру. <b>Ойын:</b> «Қай бөлшек қайда тұрады?» Карточкадағы заттарды киіз үйдің суретіне орналастырып, атын</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Сопақша пішінмен танысу» <b>Міндеті:</b> Сопақша пішінді шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру Сопақшаның ерекшелігін тану <b>Әдісі:</b> көрнекілік, ойын, әңгімелеу <b>Тапсырмасы:</b> Пішіндерді салыстыру кестесімен жұмыс Суреттен сопақша пішінге ұқсас затты табу  Қазақ тілі «Қазақтың тұрмыстық бұйымдары» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Сандық, кебеже, ағаш керует, кілем, сырмақпен таныстыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Сандық», «кілем» сөздерінің дыбыстарын талдау. <b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: сандық, кебеже, кілем, сырмақ, төсеніш. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Септеу үлгісі: сандықта не</p>

	<p>Қысқа сөйлемдер құрау: «Асан келді», «Күн ашық» «Қайсысы сөйлем?» ойыны – сөйлем мен жеке сөздерді салыстыру</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, жоғары көтеріп айналдыру. Гимнастикалық қабырғаға арқамен сүйеніп тұрып, кезекпен аяқты бұғу және көтеру. Демді мұрынмен алып, қолды жоғары көтеру, демді ауызбен шығарып, қолды төмен түсіру. Негізгі қимыл: «Жыланша» төрттағандап еңбектеу (3–4 м), кедергілер арасымен қозғалу. Еденге қойылған сызық бойымен еңбектеу және шеңберлердің ішінен өту. Қимылды ойын: «Кім шапшаң еңбектейді?» — балалар белгіленген бағытпен еңбектеп жарысады. Музыкалық-ырғақтық жаттығу: «Біз билейміз» — таныс дене жаттығуларын музыка ырғағымен орындау. Шынықтыру элементі: Таңертеңгі сергіту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары. Серуен кезінде дұрыс жүру</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатып іш бұлшықет жаттығулары (5–6 рет). Жұппен серіктес аяқтарын ұстап, денені көтеру. Стретчинг: қол мен аяққа созылу жаттығулары, бүйірге еңкею. Негізгі қимыл: Скамейка бойымен етпетпен жылжу, қолмен тартылып қозғалу. Арқан астымен еңбектеу, соңында секіріп өту. Тепе-теңдікті сақтап скамейкадан өту. Қимылды ойын: «Жүгір – тоқта – бұрыл!» — бағытты тез өзгертуге арналған ойын. Спорттық жаттығу: Шанамен еңістен сырғанау және тежеу техникасын меңгеру. Салауатты өмір салты: «Денемізді шынықтыру – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгіме. Дұрыс тамақтану, жылы киіну, белсенді болу маңызын түсіндіру. <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу Құрастыру</b> Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Сурет салу:</b> Қарындашпен немесе бояумен түрлі түстерді үйлестіріп салу.</p>	<p>шынтақты жан-жаққа созу. Арқа мен іш бұлшықеттерін белсендіру жаттығулары. Өкшемен және аяқ ұшымен жүру. Негізгі қимыл: Допты баспен итеріп, еңбектеп жылжу (3–4 м). Кедергіден секіріп, қайта еңбектеу. Қимылды ойын: «Жел мен қар» — белгі бойынша жүгіру, «қар жауды» дегенде еңкейіп отыру. Спорттық элемент: Шанамен жұптасып сырғанау, бағыт пен жылдамдықты бақылау. Гигиеналық дағды: Қолды сабындап жуу және тісті тазалау ережелерін қайталау. <b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Дыбыстар әлемінде» <b>Міндеті:</b> Дыбыстарды анық айтуға машықтандыру Тіл бұлшықеттерін дамыту <b>Әдісі:</b> айна арқылы бақылау, артикуляциялық жаттығу, ойын <b>Жапсыру:</b> «Айнаға қарап айт!» — балалар айнаға қарап дыбыстарды айтады «Кім тез айтады?» — қысқа сөздерді (ата, ана, бала, дала) дұрыс, анық айту</p>	<p>айту. <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Кейіпкер ісі — өнеге ме?» <b>Міндеті:</b> Кейіпкердің іс-әрекетін бағалай білуге үйрету Жақсы мен жаман қылықты ажыратуға дағдыландыру <b>Әдісі:</b> талдау, пікір айту, рөлдік ойын <b>Жапсыру:</b> «Мақта қыз бен мысық» ертегісін талдау – кейіпкерлердің ісін салыстыру «Мен Мақта қыз болсам...» шығармашылық жауап <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы пішіндер» <b>Міндеті:</b> Күнделікті өмірден геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу Танымдық қызығушылықты арттыру <b>Әдісі:</b> бақылау, зерттеу, ойын <b>Жапсыру:</b> Серуен кезінде заттардың пішінін анықтау «Не қай пішінге ұқсайды?» ойыны <b>Музыка</b> «Музыканың жанрын ажыратамын» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балалар шеңберге тұрады. Музыкамен жеңіл амандасу («Сәлем,</p>	<p>бар? – Сандықта киім бар. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Әжемнің үйінде...» тақырыбына шағын әңгіме айту. <b>Ойын:</b> «Бұл не үшін керек?» Балалар суреттегі бұйымның қызметін айтады. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Үлкенді сыйлау – кішіге қамқор болу» <b>Міндеті:</b> Балаларға сыпайылық, сыйластық ұғымдарын түсіндіру, үлкенге құрмет, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Әдісі:</b> әңгіме, көрініс, мақал-мәтелдер жаттау. <b>Жапсыру:</b> Мақалды аяқтау: «Үлкенге – ...», «Кішіге – ...». «Отбасындағы сыйластық» сурет бойынша әңгіме. <b>Музыка</b> «Марш ырғағын сезінемін» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Шеңберде амандасу. <b>Музыка тыңдау</b> – Марш тыңдау – Марштағы тұрақты екпін, ритм, жүріс Балалар аяқ басу арқылы ритмді сезінеді. <b>Ән айту</b> Маршқа ұқсас қысқа ән. Тыныс алып, фразаны таза айтуға жаттықтыру.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>дағдыларын бекіту.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Тақырыбы: «Жақсы мен жаман қылықтар»  <b>Міндеті:</b>  Балаларды адамгершілік ұғымымен таныстыру, жақсы және жаман іс-әрекеттерді ажыратуға үйрету.  <b>Әдісі:</b> әңгімелеу, ойын, көрініс қою.  <b>Тапсырмасы:</b>  Суреттер арқылы жақсы және жаман қылықтарды анықтау.  «Жақсылық жаса!» ойыны — жағдаяттарды талдау.</p>	<p><b>Тапсырмасы:</b> Өз ойыншығын бейнелеп, фонды өзі таңдайды, түстерді қанық беру.  <b>Мүсіндеу:</b>  Тұтас кесектен немесе ұсақ бөліктерден біріктіріп мүсіндеу.  <b>Тапсырмасы:</b> Балшықтан немесе ермексаздан сүйікті ойыншығын жасау.  <b>Жапсыру:</b>  Қайшымен қию, желімдеу, сәнді бөлшектермен толықтыру.  <b>Тапсырмасы:</b> «Ойыншық дүкені» атты топтық жапсыру жасау.  <b>Құрастыру:</b>  Құрылыс материалдарымен немесе конструктор бөлшектерімен жұмыс.  <b>Тапсырмасы:</b> «Ойын алаңы» макетін жасау.</p>		<p>достар!» қозғалыспен).  <b>Музыка тыңдау</b>  Балаларға төрт жанр тыңдату:  <b>Ән</b> – лирикалық, сөзбен  <b>Күй</b> – домбыра әуені  <b>Марш</b> – ырғақты, екпінді  <b>Би әуені</b> – жеңіл, қимылға шақырады  Балалар әр жанрды тыңдап, суреттер арқылы ажыратады.  <b>Ән айту</b>  Ән алдында дұрыс тыныс алу:  – мұрынмен терең тыныс  – қысқа үзіліс  – ән фразасын соңына дейін айту  Қысқа ән үйрету.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Музыка сипатына қарай:  – әнде – баяу қимыл  – маршта – екпінді жүріс  – биге – жеңіл секіру  – күйде – тыныш тыңдау, қол қимылы  <b>Билер</b>  Қазақ билерінің сәні мен мағынасы туралы қысқа түсіндіру:  «Қазақ биі табиғат, жан-жануарлар қимылынан шабыт алады».  <b>Би шығармашылығы</b>  Тәрбиеші әуен қосады, балалар өз ойынан жеңіл би қимылдарын ойлап табады.  <b>Музыкалық аспапта ойнау</b></p>	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  – Тізені көтеріп марш жасау  – Жүгіріс (мажор музыкада)  – Жүрелеп отыру (пауза кезінде)  <b>Билер</b>  Марш элементтері бар би қимылдары.  <b>Би шығармашылығы</b>  Музыкаға сәйкес өз марштық қимылын ойлап шығару.  <b>Музыкалық аспаптар</b>  Асатаяқпен марш ритмін соғу:  <b>та-та, та-та</b>  <b>Қоштасу</b>  Музыкамен қоштасу.</p>
--	---	--	--	---	--

				– Асатаяқпен қарапайым ритм – Шулы аспаптар (сылдырмақ, даңғыра) дыбыстарын таныстыру <b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу әуенмен қол бұлғау.	
Серуенге дайындық	<b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	<b>Картотека № 7</b> <b>«Қыстап қалатын құстарды бақылау»</b>	<b>Картотека № 3</b> <b>«Суық торғайды бақылау»</b>	<b>Картотека № 8</b> <b>«Адамдардың қысқы еңбегі»</b>	<b>Картотека № 6</b> <b>«Аязды бақылау»</b>	<b>Картотека № 9</b> <b>«Шыршаны бақылау»</b>
	<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Күз серуен картотекасынан</b>				
Серуеннен оралу	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b>				
	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Балалар киімдерін ретімен шешіп, орындарына қоюды жалғастырады.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Жуыну кезінде шуламай, тәртіп сақтау.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Таза қолмен үстел басына жайғасу.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Әр бала өз киімін шешіп, жинақтап қоюға дағдыланады.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын жақсылап жууды үйрету.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Жуыну кезінде сабынды дұрыс пайдалану.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Балаларды тамаққа дайындау.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Киімдерін бүктеп, шкафқа қоюға үйрету.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстау.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Сумен ойнамай, тыныштық сақтау.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Ас алдында қолдарын жууды талап ету.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Балаларды киімдерін ретімен шешуге дағдыландыру.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын жуған соң сүлгісін қолдану.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Жуыну кезінде суды төкпеуді түсіндіру.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Таза қолмен тамаққа отыру.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Киімдерін шешіп, бір-бірінің заттарын алмауға үйрету.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын сабындап жууға бағыттау.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Сумен ойнамауды үйрету.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Балаларды тамаққа отырғызу.</i>
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шаппай жуыну</b>				
	<b>Әңгіме:</b> <i>– Суды дұрыс пайдалану – табиғатты қорғау. Тамақты ысырап етпей жесек, еңбекті сыйлағанымыз.</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>– Ас ішіп болған соң «Рахмет!» деп айту – еңбекті бағалау. Сүт пен еттен алған дәрумен – денсаулығымызға пайда.</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>– Суды да, асты да үнемдесек, болашақта бәрімізге жетеді. Жемістер, көкөністер, ет пен сүт тағамдары бізді</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>– Су мен асымызды үнемдеп тұтынсақ, дастарқанымыз берекелі болады. Жеміс-жидектерден біз қуат</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>– Бір түйір нанды жерге тастамайық. Ет – қуат, көкөніс – дәрумен, сүт – денсаулық. Осының бәрін тауысып жеуіміз керек.</i>

	<b>Психологиялық тәрбие:</b> – Қоршаған ортаны бағалаған бала мейірімді болады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ылғал жерде абайлап жүреміз.	<b>Психологиялық тәрбие:</b> – Алғыс айту – мейірімділіктің белгісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп болған соң ыдысты үстелге абайлап қоямыз.	қуатты етеді. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнемдеуді үйренген бала болашағын ойлап өседі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде тыныш отырамыз, орнымыздан секірмейміз.	аламыз. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнеміл бала шыдамды әрі байсалды болады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде қасықты бір-бірімізге бағыттамаймыз.	<b>Психологиялық тәрбие:</b> – Қадірлей білген бала сыйластықты үйренеді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Нан үгіндісін шашпаймыз, үстелді таза ұстаймыз.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешіп, жинақы қоюға үйрету. Өз төсегін дайындап, жатуға ынталандыру. Бөлмеде тыныш әрі жайлы жағдай қалыптастыру. Балаларды тәртіппен ұйықтауға шақыру.	Балалардың киімдерін ұқыптап шешіп, реттеп қоюын қадағалау. Төсегін өзі жайып, жастығын түзетуге дағдыландыру. Тыныштықты сақтап, бөлмеде тәртіп орнату. Ұқыпты жатып, көзін жұмып тынығуды еске салу.	Киімдерін бүктеп, орындыққа қоюды қайталау. Өз төсегін әдемілеп жатуға бағыттау. Ұйқыға дайындалғанда асықпай әрекет етуге үйрету. Балаларға төсегіне жатып, ұйықтауын ескерту.	Киімдерін реттеп шешіп, арнайы жерге қоюға баулу. Төсегін өзі дайындап, көрпесін жамылып жатуға шақыру. Балаларға тыныштық сақтап жатуды еске салу.	Ұйықтар алдында киімдерін шешіп, бүктеп қоюды еске салу. Өз төсегін ашып, жастығын дұрыстауға үйрету. Бөлмеде тыныштық орнатып, ұйықтауға жағдай жасау. Балаларды ұқыпты жатуға ынталандыру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.				
	<b>Әңгіме:</b> – Ет бізге күш береді, сүт сүйегімізді қатайтады, көкөніс пен жеміс дәруменге толы. Тамақты төкпей, тауысып жесек, денеміз қуатты болады. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Дұрыс тамақтанған бала өзіне сенімді, мықты болады. <b>Қауіпсіздік:</b>	<b>Әңгіме:</b> – Суды да, тамақты да үнемдесек, бәрі жеткілікті болады. Үнемділік – тәрбиелі баланың белгісі. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнемдеуді үйренген бала ұқыпты, байсалды болып өседі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырғанда шуламаймыз, тыныш	<b>Әңгіме:</b> – Дастарқандағы әр тағам – үлкендердің еңбегі. Асты төкпей жесек, еңбекті бағалағанымыз. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Асқа құрмет көрсету – үлкенді сыйлауды үйретеді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты үстелге қатты қақпаймыз, қолымыздан түсірмейміз.	<b>Әңгіме:</b> – Су – табиғаттың сыйы. Қолымызды жуған кезде суды артық ағызбайық, қажет болса ғана ашайық. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Суды үнемдеген бала табиғатты қорғауды үйренеді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Су төгілген жерде жүгірмейміз, абайлап	<b>Әңгіме:</b> – Ас ішкенде өзімізге жеткілікті мөлшерде ғана алайық. Қалғанын ысырап етпейік. Нанды тастамау – тәрбиелі баланың ісі. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Өзіне қажет мөлшерді білген бала жауапты болады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде орнымыздан

	– Етті асықпай шайнаймыз, қақалып қалмау үшін.	отырамыз.		жүреміз.	тұрмаймыз, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Қамқор жобасы бағытында - Қауіпсіздік ережелерін сақтау, өз-өзіне қамқор болу.</b>				
	<p><b>Менің сүйікті бұрышым.</b>  <b>Балалар әр түрлі иллюстрациялар қарау</b>  <b>Тосын сәт.</b>  Көмекиі апай топқа хат жіберілгенін айтады  Тәрбиеші:  - Балалар, қандай тамаша!  Мына жақындаңдар хатты оқиық!  Педагог конверттен Білмесбектің суретін шығарады.  Бұлкімбалалар?  (Балалардыңжауаптары.)  Хатты оқу.  «Сәлеметсіздер ме, балалар. Сіздергебілмесбек хатжазыпотыр.  Мағансіздерденкөмек керек. Білімханшайымымененжұмб ақтарсұрады. Ал мен олардытабаалмадым. Мен қаттыұялдым. Мен мұныжалғызжасайалмаймы н. Көмектесіңіздерші.  БалаларБілмесбеккекөмекте семіз бе?  Дидойын: «Кімтапқыр?»  Жұмбақжасыру  Адамныңсәні,  Онсызжоқмәні.  Бұл не? (киім)  Бірнәрсемененбиік,  Кейдеменен аласа.  Мұндайқызықдүниеде,  Көріп пе едіңтамаша.  (Бас киім)  - Ерте тұрдым,</p>	<p><b>Менің сүйікті бұрышым.</b>  <b>Балалар конверт табады</b>  Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, онда бірдеңе бар ма? (жауаптар).  конверттіңтексеру.  Дид. ойын: «Жамауды тап»  Балалар үстелдің үстіндегі киімдерге жамауларды пішіндер бойынша табады.  Бірінші киімге тапқан жамауды сол киімдерге сәйкес түспен бояу.  Балалар киімге дұрыс жамау тауып жапсыру.  Күздік киімдерді құрастыру.  Ой қозғау.  Тәрбиеші: Айтыңызшы, киімтігу үшін не керек?  (ине, үтік, қайшы, тігінші, тігіншинасы).  Қимылдйойын:  - «Ине мен жіп»  Шарты: Бастаушыине, бірініңартынанбіріілесөжүр гендержіп,  Балаларүзіліпкетсежіпүзіл енболады.  Санамақ  Бір дегенім –бөрік ,  Бойға берер көрік.  Екі дегенім - етік,  Киер сәнді етіп.  Үш дегенім- ішік,  Теріден тігер пішіп.  Төрт дегенім- тымақ,  Қыста кисең жылы –ақ.</p>	<p><b>Шығармашылық бұрыш.</b>  <b>Тосын сәт</b>  Күз ханшайымынан хат келу.  Құрметті балалар, мен күз ханшайымын, маған күз мерекесіне арналған мерекелік көйлек керек, оны қайдан аламын  Сұрақ-жауап.  - Қандай киімдер ең әдемі?  Мерекелік киімдер  -Мерекелік киімдерді қашан киеді?  Күз ханшайымының көйлегінің түсі қандай болу керек?  Неге?  Дид ойын: «Ханшайымның көйлегі»  Балаларды топқа бөлу.  1-топ: Дәстүрден тыс әдіс бойынша трафаретте мақта таяқшасымен күз ханшайымын көйлегін бояу.  2-топ: Ханшайымның көйлегіне жапырақтар жапсыру.  3-топ: Ханшайымның себетіне жемістер мен көкөністер мүсіндеу.  4-топ: Күзгі орман құрастыру.  Дид ойын: «Керісінше айт».  Мен сендерге допты лақтырып, қимылды айтамын, ал сендер маған қарама-қарсы қимылды айтасыңдар  мысалы: жуу –кір,</p>	<p><b>Дид. ойын: «Бұл заттар не үшін?»</b>  Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар.  Киімді біріктіру – түйреуіштер  Кестелеуші – инелер мен жіптер  Саусағын шанышып алмау үшін – оймақ  Тігу, жазу – тігін машинасы  Киімді кигізіп қою – манекен  Кесу – қайшы  Киімді әдемілеу – үтік  Өрнек салу – бор мен сызғыш  Адам мен матаны өлшеу – сантиметр  Дидойын: «Кімтапқыр?»  »Дөңгелекөзі,  Төртеукөзі.  Ұстайдымықтап,  Тұрғандысырттап.  Түйме  Киімдегіқуыс,  Ұсақ-түйеккеыдыс.  Қалта  Қолы бар,  Саусағыжоқ.  Мойны бар,  Басы жоқ.  (Көйлек)  Гүлдері бар құлпырған,  Кеңжазықтанаумайды.</p>	<p><b>Магниттік басқатырғыштар</b>  Дид. ойын: «Қуыршақты киіндір» – магнитті бөлінген суреттерден кескін жасаңыз, бір қуыршаққа арналған киімдердің әртүрлі нұсқаларын алу арқылы қуыршақты киіндіру.  Дид. ойын: «Көріңді тап»  Тәрбиеші: бұл баланың не киетінін сөзбен сипаттайды, балалар оны киімінің сипаттамасы бойынша табу керек.  Рөлдік ойындар: «Ателье», «Киім дүкені».  Тақпақ жаттау  Таза бала мұнтаздай,  Сүйсінеді қараған.  Ұқыпты деп дұлқандай  Жақсы көрер бар адам.  Ұқыпты осындай  Болайықшы досым-ай.</p>

	<p>Екі айыр жолға түстім. <b>(Шалбар)</b> - Әр түрлі болып келемін, Қыз бен ұл деп бөлемін. <b>(Көйлек)</b> <b>«Жанды сөлемдер» ойыны.</b> Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау. Білмесбеккежіберу.</p>		<p>шешіну- киіну, аяқ киімді кию - аяқ киімді шешу, сатып алу - сату, байлау- шешу, үтіктеу- умаждау, ілу-тастау, тігу- жырту. <b>Тіл дамыту жаттығулары:</b> То - то - то - тон Де - де - де - жейде Лек - лек - лек - көйлек Ім - ім - ім - киім Ғап - ғап - ғап - қолғап Тік - тік - тік - етік Шын - шын - шын - құлақшын.</p>	<p>Оғанәркімұмтылған, Киімкieroңтайлы. <b>(Мата)</b>  Адамдардыңкиімін, Ұстаптұрарыығым. <b>(Киімлігіш)</b></p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>«Қажет суретті тап»</b> <b>Ойынға қажет заттар:</b> Үлкен және кішкене суреттер немесе қуыршаққа арналған ыдыстар, пластилиннен жасаған заттар, конфет, бауырсақ, т. б. <b>Нұрғелді, Нармекен, Айша</b></p>	<p>Құрылыс ойындары <b>«Үй жиһаздары»</b> «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». <b>М.Ислам, Айлин, Данияр, Жансерік</b></p>	<p><b>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. <b>Ерсұлтан, Ислам, Аянат.</b></p>	<p><b>Әдемі кілемшелер</b> <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Алдияр, Нұрлыхан, Хангелді</b></p>	<p>Үстел үсті ойындар: <b>«Үйшік»</b> құрастыр. .Балалармен достары туралы әңімелесу. <b>Арнұр, Дін-Ислам, Жанарыс</b></p>
Серуенге дайындық	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</b> <b>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b></p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>
Серуен	<p><b>«Қарлы эстафета»</b> <b>Міндеті:</b> Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды.</p>	<p><b>«Аңшылар жарысы»</b> <b>Міндеті:</b> Ептілік пен төзімділікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «ұстайды».</p>	<p><b>«Қар көпірінен өт»</b> <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтай білу. <b>Шарты:</b> Балалар тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді.</p>	<p><b>«Тез жеткіз!»</b> <b>Міндеті:</b> Ептілік пен үйлесімділік. <b>Шарты:</b> Бір бала қарды (допты) қасықпен алып, екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.</p>	<p><b>«Қар патшалығында»</b> <b>Міндеті:</b> Қиял мен шығармашылықты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар «қар патшалығын» бейнелеп, қимылмен орындайды.</p>

	<i>Кім жылдам аяқтаса – сол ұтады.</i>				
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Бүгін балалар бір-біріне жақсы сөздер айтты. Мейірімділікке, достыққа үйренді. Үйде «жақсы сөз айт» ойынын ойнауға кеңес береміз.</i>	<i>Бүгін балалар қимылды жаттығулар жасады (еңбектеу, секіру). Қозғалыс белсенділігін көрсетті. Үйде бірге шағын жаттығулар жасаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар «Жасырынған затты тап» ойынын ойнады. Зейінін дамытты. Үйде ойыншық жасырып, «қайда?» деп сұраңыз.</i>	<i>Бүгін балалар ән тыңдап, шапалақпен ырғақ соқты. Музыкалық есту қабілетін дамытты. Үйде қарапайым ырғақ ойынын ойнаңыз.</i>	<i>Бүгін балалар әртүрлі жануарлардың іздерін салыстырды. Қызығушылық танытып, зерттеуге талпынды. Үйде жануарлардың ізін қағазға салып көрсетуге болады.</i>

Тексерілді:  С.Т.Есимова

**Топ:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық топ  
**Балалардың жасы:** 5 жас  
**Қандай кезеңге жасалды :** 08.12 – 12.12.2025ж  
**Тәрбиешілер:** М.К.Кадирова., Г.К.Батынова  
**Әдіскер:** С.Т. Есимова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Әнұран</b> «Менің Қазақстаным» тыңдату, бірге орындау, жаттату            Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.</p>			<p>Күй күмбірі – баланың жүрегіне ұлттық тәрбие ұялату.</p>	
	<p>Баланы «Сиқырлы қорапшамен» қарсы алу (ішінен ойыншық таңдату).            Таңдаған ойыншығын беріп, көңілін бөлу.            Баланы қасында отырып, жай әңгімеге тарту.            Ата-анасына «қол бұлғау» арқылы қоштасуға үйрету.</p>	<p>Таңғы жылы амандасу            Баланы топ бұрыштарына (кітап, сурет салу, құрастыру) еркін орналастыру.            Ата-анасымен қысқаша сөйлесу, қажет болса кеңес беру.            Баланың эмоционалды жағдайына ерекше назар аудару.</p>	<p>Баланы қолынан ұстап, топқа бірге кіргізу.            Пазлдың қарапайым бөліктерін беру.            Жанында отырып, «сенің орның осында» деп сенімділік беру.            Қысқа әуен қосып, көңілін көтеру.</p>	<p>Баланы қуыршақпен немесе ойыншық аюмен қарсы алу.            Киімін шешуге көмектесу.            Жұмсақ кілемшенің үстінде тыныш ойынға шақыру.            Ата-анасына күлімсіреп «қоштасу» белгісін көрсету.</p>	<p>Балаларды есік алдында күлімсіреп қарсы алу.            Баланың көңіл-күйін бақылау (қуанышты, мазасыз, ұйқышыл т.б.).            Ата-анасына қысқаша кеңес беру (мысалы, дұрыс киіндіру, ұйқы режимі).            Баланы шағын топпен ойнауға тарту.</p>
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала тәрбиесі кеңес беру.</b></p>				
	<p><b>Әңгіме:</b> Әдептілік пен сыпайылық – баланың адамгершілігінің айнасы.            Үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу – тәрбиенің негізі.  <b>Кеңес:</b> Балаңызды «Рахмет», «Кешір», «Өтінемін» деген сыпайы сөздерді қолдануға дағдыландырыңыз. Бұл – ізеттілік пен әділ қарым-қатынасты</p>	<p><b>Әңгіме:</b> Қамқорлық – адамгершіліктің белгісі.            Қамқор бала айналасына жанашырлықпен қарайды.  <b>Кеңес:</b> Балаңызды достарына көмектесуге, үйдегі шағын жұмыстарға қатысуға үйретіңіз. Бұл – қамқорлық пен жауапкершілікті дамытады.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> Білім – болашақтың кілті. Білімді бала өз өмірін нұрландырып қана қоймай, қоғамға да пайдасын тигізеді.  <b>Кеңес:</b> Балаңызға тақпақ жаттатқызып, ертегі оқып беріңіз. Бұл – білімге деген құштарлықты арттырады.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> Тәртіп – тәрбиенің негізі. Тәртіпті бала уақытты бағалап, жауапкершілікті сезінеді.  <b>Кеңес:</b> Балаңызды күн тәртібін сақтауға, уақтылы тамақтанып, ұйықтауға дағдылан дырыңыз. Бұл – тәртіп пен жинақылыққа баулиды.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> Мейірімділік – адамдарды жақындастыратын ең асыл қасиет. Мейірімді бала айналасына қуаныш сыйлайды.  <b>Кеңес:</b> Балаңызды ойыншықпен бөлісуге, достарына көмектесуге үйретіңіз. Бұл – мейірімділік пен жанашырлықты қалыптастырады.</p>

	<i>қалыптастырады.</i>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	<b>Достық</b> <i>Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан.</i>	<b>Тақпақ жаттау.</b> <b>Отан Е.Өтетілеуұлы</b> <i>Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.</i>	<b>Санамақ</b> <i>Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз</i>	<b>Отан</b> <i>Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сененбақыттарайды БаршамызғаҰлы Отан.</i>	<b>Туған өлкем .</b> <b>Өтебай Тұрманжанов</b> <i>Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!</i>
Ертеңгілік жаттығу	<i>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
<b>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>					
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i>	<i>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>	<i>Таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i>	<i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i>	<i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<i>«Смарт бала» жобасы</i> <b>Ойын: «Артық сурет»</b> <b>Тәрбиеші:</b> 4 сурет көрсетеді (алма, алмұрт, банан, орындық). <i>Балалар: «Орындық – артық».</i> <b>Мақсаты:</b> ойлау, салыстыру қабілетін дамыту.	<i>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</i> <b>Ойын: «Таза бөлме»</b> <i>Ойыншықтар әдейі шашылып тасталады. Балалар жарысып жинайды. Соңында: «Бөлме таза болса, бәріміз қуаныштымыз!» дейді.</i> <b>☞ Мақсаты:</b> тазалық пен еңбекке дағдыландыру.	<i>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</i> <b>Ойын: «Шынышыл еңбек»</b> <b>Тәрбиеші:</b> «Егер сен жұмыс істесең – не аласың? Егер жалқау болсаң – не болады?» <i>Балалар: «Еңбек етсең – қуаныш болады», «Жалқау болсаң – ештеңе болмайды».</i> <b>Мақсаты:</b> адал еңбектің нәтижесін түсіндіру.	<i>«Шабьт» жобасы</i> <b>Ойын: «Сиқырлы музыка»</b> <i>Әуен қосылады. Балалар музыкаға сай қимыл ойлап табады (құстың ұшуы, гүлдің ашылуы). Әр бала өз қимылын көрсетеді.</i> <b>Мақсаты:</b> қиялды, шығармашылық қабілетті дамыту.	<i>«Қамқор» жобасы</i> <b>Ойын: «Жақсы кеңес»</b> <i>Бір бала: «Досым құлап қалды».</i> <i>Қалғандары: «Жұбатамын», «Қолынан ұстаймын».</i> <b>Мақсаты:</b> қиын жағдайда дұрыс көмек көрсетуге үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<b>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>				

<p><b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Заттарды сипаттаймыз» <b>Міндеті:</b> Сөздік қорын байыту Сипаттау сөздерін (түсі, пішіні, көлемі) қолдануға үйрету <b>Әдісі:</b> суретпен жұмыс, әңгімелесу, сипаттау <b>Тапсырмасы:</b> Сурет бойынша «Алма қандай?» сұрағына жауап «Себетте не бар?» ойыны — затты сипаттап, атын айту <b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Сөйлем сөздерден тұрады» <b>Міндеті:</b> Сөйлемнің сөздер жиынтығы екенін түсіндіру Сөйлемдегі әр сөздің орнын ажырату <b>Әдісі:</b> көрнекілік, сөздермен ойын, талдау <b>Тапсырмасы:</b> Сөйлемге арналған сөздер жазылған карточкалардан сөйлем құрау Сөйлемдегі сөздерді санау <b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды жоғары көтеріп, айналдыру, отыру және серпіле тұру; тізені көтеріп жүгіру; иыққа арналған сергіту қимылдары. <b>Негізгі қимыл:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Кейіпкердің көңіл күйін сеземіз» <b>Міндеті:</b> Кейіпкердің көңіл-күйін түсіну және сезімін интонация арқылы жеткізу Бет әлпет пен қимылды байқау қабілетін дамыту <b>Әдісі:</b> мимикалық жаттығу, драмалау, талдау <b>Тапсырмасы:</b> «Қуанышты бала», «ренжіген бала» мимикасын көрсету Кішкене көріністе кейіпкердің сезімін дауыс арқылы жеткізу <b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Сөйлем соңындағы тыныс белгілері» <b>Міндеті:</b> Сөйлемнің соңында нүкте қойылатынын үйрету Жазу барысында сөйлемнің аяқталуын байқауға баулу <b>Әдісі:</b> жазу үлгісін көрсету, ойын, қайталау <b>Тапсырмасы:</b> Тақтадағы сөйлемдерді нүктемен аяқтау Сөйлемді дауыстап айтып, соңын анықтау <b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды гимнастикалық таяқпен айналдыру, тізе мен жамбас буындарын қыздыру жаттығулары. <b>Негізгі қимыл:</b> Скамейка үстімен еңкейіп</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Геометриялық фигуралармен танысу» <b>Міндеті:</b> Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерін атау және ажырату Пішіндерді топтастыру <b>Әдісі:</b> салыстыру, ойын, сұрақ-жауап <b>Тапсырмасы:</b> Фигураларды үлгі бойынша орналастыру «Пішінді тап!» ойыны <b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Сөйлемнің басталуы және аяқталуы» <b>Міндеті:</b> Сөйлемнің бас әріптен басталатынын және соңында нүкте болатынын ұғындыру Көру және есту арқылы есте сақтау дағдысын дамыту <b>Әдісі:</b> көрнекі үлгі, талдау, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Берілген сөйлемдерді бас әріппен жазу «Сөйлемнің басы қайда?» ойыны <b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды кеудеден алға, жоғары созу, стретчинг — арқаны және жамбасты созу. <b>Негізгі қимыл:</b> «Жыланша» еңбектеу,</p>	<p>Қазақ тілі «Қазақ киімдері» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Ұлттық киім үлгілерін көрсету (камзол, тақия, сәукеле, шапан). <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Шапан», «сәукеле» сөздерін дыбыстық талдау. <b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: сәукеле, камзол, шапан, тақия. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Жіктеу есімдіктері арқылы сөйлем құрау: мен кидім, сен кидің, ол киді. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Наурызда бәрі ұлттық киім киеді» тақырыбында әңгіме құрастыру. <b>Ойын:</b> «Кім не киеді?» Балалар суреттегі адамдарды киімдерімен сәйкестендіреді. <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Интонация мен дауыс күші» <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде дауыс ырғағын, екпін мен кідірісті сақтау Кейіпкер бейнесін дауыс арқылы ашу <b>Әдісі:</b> жаттығу, сахнада оқу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Өлеңді әртүрлі көңіл күймен оқу «Қуаныш», «реніш», «таңдану» сезімдерін</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Геометриялық денелер» <b>Міндеті:</b> Шар, текше, цилиндр ұғымдарымен таныстыру Жазық пішін мен көлемді денені ажырату <b>Әдісі:</b> көрсету, тәжірибе, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Қолға ұстайтын көлемді денелермен танысу «Қайсысы домалайды?» тәжірибесі  <b>Қазақ тілі</b> «Қазақтың қолөнері» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Кілем тоқу, жіп иіру, сырмақ тігу бейнелерімен танысу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Жіп», «өрнек», «тоқу» сөздерін дұрыс айту. <b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: өрнек, жіп, тоқу, сырмақ, кесте. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Етістік жалғауын қолдану: тоқиды, тігеді, иіреді. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қолөнер шеберінің еңбегі туралы сөйлемдер құрастыру. <b>Ойын:</b> «Қайсысы артық?» Әр қатардағы артық сөзді табу (мысалы: кілем,</p>
--	--	--	--	---

	<p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, бір қабырғадан екіншісіне өту, биіктікке шығу және түсу (1,5 м).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім биікке шығады?» — жарыс элементтері бар ойын.</p> <p><b>Спорттық ойын элементі:</b> Хоккей таяқшасымен шайбаны бағыттау және қақпаға енгізу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> «Суық тиюдің алдын алу» — шағын әңгіме.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Қазақстан – менің Отаным»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Әдісі:</b> сурет көрсету, ән үйрету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Қазақстан картасымен таныстыру. «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында сурет салу.</p>	<p>жүру, тепе-теңдікті сақтау, жүгіру мен секіруді алмастырып қозғалу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жол кедергісі» — түрлі заттарды айналып өту және үстінен секіру.</p> <p><b>Спорттық жаттығу:</b> Мұз үстінде сырғанау, жүгіріп келіп тоқтау.</p> <p><b>Гигиеналық дағды:</b> Сырт киім мен аяқ киімді ұқыпты қояу, қолды жылыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу Құрастыру</b> Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p><b>Сурет салу:</b> Қарындаш және бояу арқылы адам бейнесін салу.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Менің отбасым» суретін салу, әр мүшесін түстермен ерекшелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Құрылымдық әдіспен адам пішінін жасау.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Өз отбасының мүшелерін мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Түрлі түсті қағаздан қиып, сюжеттік көрініс жасау.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Отбасымыз бен серуен» атты топтық жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Қағаздан немесе конструктор бөлшектерінен үй бейнесін жасау.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Біздің үй»</p>	<p>кедергіден астымен және үстімен өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Ұлттық ойын — «Асық ату» (қашықтық пен дәлдікке назар аудару).</p> <p><b>Спорттық жаттығу:</b> Шанамен жарысу (2–3 м арақашықтықта).</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> «Таза ауа – сергектік кепілі» атты талқылау.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Сиқырлы сөздер»</p> <p><b>Міндеті:</b> Әдепті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарым-қатынаста «рахмет», «өтінемін» сөздерін қолдану</p> <p><b>Әдісі:</b> драмалау, әңгімелеу, ойын</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Дүкенде» рөлдік ойын «Сиқырлы сөзді тап» — тәрбиеші жағдай айтады, бала қандай сыпайы сөз айту керегін таңдайды</p>	<p>интонациямен айту</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пішін мен денені сәйкестендіру»</p> <p><b>Міндеті:</b> Фигура мен дене арасындағы ұқсастықты түсіну</p> <p>Пішіндерді қолдана отырып қоршаған орта заттарын талдау</p> <p><b>Әдісі:</b> салыстыру, топтау, тәжірибелік жұмыс</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Шар – доп, текше – қорап т.б. сәйкестендіру</p> <p>Суреттен пішініне сай денелерді табу</p> <p><b>Музыка</b> «Ән, күй, би – үш түрлі жанр»</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Музыкалық сәлемдесу.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Қатарынан үш жанр тыңдау:</p> <p>Ән Күй Би әуені</p> <p>Балалар жанрды қимылмен көрсетеді: ән – қолды жүрекке қою күй – домбыра шертуді бейнелеу би – жеңіл айналу</p> <p><b>Ән айту</b> Қысқа өлеңді таза айту, әр фразадан кейін тыныс алу.</p> <p><b>Ырғақтық қимылдар</b> Музыка өзгерген сайын қимылды өзгерту: – ән – баяу – би – жеңіл</p>	<p>сырмақ, шапан).</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды Қазақстан Республикасының Туы, Елтаңбасы, Әнұранымен таныстыру және оларға құрмет сезімін қалыптастыру.</p> <p><b>Әдісі:</b> көрсету, әңгімелеу, жаттау.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Рәміздердің мағынасын түсіндіру. Әнұранды бірге орындау.</p> <p><b>Музыка</b> «Би әуенін сеземін»</p> <p><b>Ұйымдастыру</b> Балалар шеңберде.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Би жанры туралы түсіндіру: – жеңіл – ырғақты – қозғалысқа шақырады</p> <p><b>Ән айту</b> Би сипатты ән айту.</p> <p><b>Қимылдар</b> Жеңіл жүгіру, аяқ ұшымен жүру, жүрелеп отырып қайта тұру.</p> <p><b>Билер</b> «Қаражорға» биі – иық, қол, тізе қимылдары.</p> <p><b>Би шығармашылығы</b> «Қаражорға» әуеніне өз қимылын қосып көру.</p>
--	--	--	---	---	--

		макетін жасау.		– марш – екпінді <b>Би</b> «Қаражорға» биінің алғашқы қарапайым қозғалыстары (иықты ырғақпен көтеру). <b>Би шығармашылығы</b> Балаларға «Өз биңді құрастыр» тапсырмасы: Музыкаға сәйкес 2–3 қимыл ойлап шығару. <b>Аспаптар</b> Шулы аспаптармен (сылдырмақ, даңғыра) әр жанрға сүйемелдеу. <b>Қоштасу</b> Қол бұлғау.	<b>Аспаптар</b> Асатаяқпен би ритмін соғу. <b>Қоштасу</b> Тыныш әуен.
Серуенге дайындық	<b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
	Түймелерін қадап үйрету. Қауіпсіздік: тайғақ жерде жүгірмеу.	Шалбарын, күртесін өз бетінше киюге баулу. Қауіпсіздік: бір-бірін итермеу	Аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Қауіпсіздік: тасты қолына алмау.	Бас киім, шарфтың қажет екенін түсіндіру. Қауіпсіздік: тәрбиешіден алыс кетпеу.	Киімін ретімен киюді үйрету. Қауіпсіздік: жүгірмей жүру
Серуен	<b>Картотека № 7</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау.	<b>Картотека № 8</b> Адамдардың қысқы еңбегі.	<b>Картотека № 9</b> Шыршаны бақылау.	<b>Картотека № 12</b> Бұлтты бақылау.	<b>Картотека № 13</b> Күнді бақылау.
	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. <b>Қысқы серуен картотекасынан</b>				
Серуеннен оралу	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.				
	<b>Киімдерін шешу:</b> Киімдерін шешіп болған соң, аяқ киімін де ретімен қоюға үйрету. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жууын қадағалау. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Сумен шашпау, тыныштық сақтау. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас алдында қолдарын	<b>Киімдерін шешу:</b> Балалар киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинайды. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын жақсылап жуу, сүлгісін орнына ілу. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде ойнамауды ескерту. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Балаларды асханаға шақыру.	<b>Киімдерін шешу:</b> Киімдерін шешкенде бір-бірінің заттарын алмауға үйрету. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдануды қадағалау. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуынғанда сабынды үнемді пайдалану. <b>Түскі асқа дайындық:</b>	<b>Киімдерін шешу:</b> Әр баланы киімін бүктеп, сөресіне қоюға дағдыландыру. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын мұқият сабындап жууға үйрету. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Суды шашпауға тәрбиелеу. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Таза қолмен үстелге отыру.	<b>Киімдерін шешу:</b> Балаларды сырт киімдерін ретімен шешіп, орындарына жинақтап қоюға үйрету. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жуу, сүлгісіне сұрту. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде шуламай, тыныштық сақтауды түсіндіру. <b>Түскі асқа дайындық:</b>

	<i>жуып, үстелге отыру.</i>		<i>Ас ішер алдында қолдарын тексеру.</i>		<i>Қолдарын жуып болған соң асханаға барады.</i>
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>				
	<p><b>Әңгіме:</b> – Жемістер мен көкөністер бізге қуат береді. Сүт өнімдері мен ет те дәруменге толы. Оларды жесек, сергек жүреміз. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Сергек бала ойнағанда да, үйренгенде де көңілді болады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Жемісті асықпай, жақсылап шайнап жейміз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Суды да, тамақты да үнемдесек, ол жауапкершілігімізді көрсетеді. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Жауапты бала өзін де, басқаны да ойлайды. <b>Қауіпсіздік:</b> – еденге қарап жүреміз, жүгірмейміз</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Әрбір ас – ата-анамыздың еңбегі. Оған құрметпен қарасақ, үлкендерді қуантамыз. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үлкенді сыйлаған бала мейірімді болады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде ыдысты ойыншық қылмаймыз, қолымыздан түсіріп алмау үшін абай ұстаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Балалар, біздің ішетін асымыздың бәрінде дәрумендер бар. Сүт сүйекті қатайтады, ет күш береді, нан тоқ қылады. Бәрін тауысып жесек, деніміз сау, көңіліміз көтеріңкі болады. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Асымызды тауысып жегенде өзімізді мықты сезінеміз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыстық асты бірден ішпейміз, үрлеп барып ішеміз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішкенде тыныш отырсақ, бәрімізге ыңғайлы. Бұл – тәртіптіліктің белгісі. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Тыныш отырған бала өзін ұстай біледі, өзін-өзі сыйлайды. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде қатты сөйлемейміз, ауызымызда ас тұрғанда сөйлеспейміз.</p>
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<b>Жаттығу кешені №6</b> <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	<b>Жаттығу кешені №7</b> <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<b>Жаттығу кешені №8</b> <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	<b>Жаттығу кешені №9</b> <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	<b>Жаттығу кешені №10</b> <i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b></i>				
Бесін ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>	<i>Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>	<i>Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шайуды қадағалау</i>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><i>Шабыт жобасы бағытында шығармашылық жұмыс</i></p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Дид ойын:</b> <b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Ресурстар:</b> Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер . <b>Жүргізілу барысы:</b> Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.</p>	<p><b>Дид ойын:</b> <b>«Әдемі өрнектер»</b> <b>Ресурстар:</b> Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. <b>Жүргізілу барысы:</b> Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.</p>	<p><b>Дид ойын:</b> <b>«Туінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»</b> <b>Ресурстар:</b> Саңырауқұлақтар, себет <b>Құрлым ойын:</b> <b>«Саңырауқұлақ жинау»</b> <b>Ойынның барысы:</b> Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақтың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.</p>	<p><b>Дид ойын:</b> <b>«Сиқырлы түстер»</b> <b>Ресурстар:</b> түрлі түсті карточкалар. <b>Ойын барысы:</b> балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.</p>	<p><b>Дид ойын:</b> <b>«Керемет орман»</b> <b>Ресурстар:</b> бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Өзін-өзі киінуге ынталандыру, мадақтау. Қауіпсіздік: тәртіп сақтап жүру.</p>	<p>Киіну реттілігін қайталау. Қауіпсіздік: серуен кезінде жолға шықпау.</p>	<p>Киімін ретімен киюге, түймесін қадауға жаттықтыру. Серуеннен кейін киімін дұрыс шешіп, орнына қоюға үйрету.</p>	<p>Қатармен жүруді ескерту. Тәрбиешінің сөзін тыңдап, алысқа кетпеуге үйрету.</p>	<p>Киінгенде кішкентайларға көмектесуге баулу. Серуен кезінде бір-бірін итермей, қол ұстасып жүруге үйрету.</p>

Серуен	«Тиін мен бүршіктер» <b>Міндеті:</b> Шапшаңдық пен бағыт сезімін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар “бүршіктерді” жинап, өз ұяларына салып жарысады.	«Шана жарысы» <b>Міндеті:</b> Күш пен төзімділікті арттыру. <b>Шарты:</b> Екі бала жұптасып, бірі тартады, бірі отырады. Белгі бойынша жарысады.	«Қарлы соқпақпен жарыс» <b>Міндеті:</b> Шапшаңдық пен тепе-теңдік. <b>Шарты:</b> Балалар белгіленген жолмен жүгіріп, кедергілерден секіріп өтеді.	«Қар добын дәл тигіз» <b>Міндеті:</b> Дәлдік, көз мөлшерін дамыту. <b>Шарты:</b> Қағаз допты нысанаға дәл лақтыру.	«Аю мен аңшылар» <b>Міндеті:</b> Ережеге бағыну, батылдық. <b>Шарты:</b> Бір бала — аю, қалғандары — аңшылар. Аю ұсталмай қашуы керек.
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.</i>				
Бүгін балалар ермексаздан әртүрлі заттар жасап көрді. Ұсақ моторикасын дамытып, шығармашылық қабілетін көрсетті. Үйде балаңызға ермексаз беріп, «алма», «доп», «жұлдыз» сияқты қарапайым пішіндерді жасауға көмектесеңіздер пайдалы.	Бүгін балалар топпен қимылды ойын ойнады. Ережені сақтауға және бір-бірімен келісіп әрекет етуге үйренді. Үйде қарапайым «жүгір, тоқта», «секір, отыр» сияқты ойындар ойнау тиімді.	Бүгін балалар тақпақ жаттап, қимылмен бірге көрсетті. Сөйлеу мәнерін жетілдіріп, көңілдерін көтерді. Үйде қысқа тақпақтарды қимыл қосып айту пайдалы.	Бүгін балалар әртүрлі пішіндерден үй, ағаш, күн сияқты суреттер құрастырды. Қиялын іске қосып, заттарды сәйкестендіруге талпынды. Үйде үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш сияқты пішіндерден сурет құрастыруға көңіл бөлсеңіздер жақсы.	Бүгін балалар дыбыстарды тыңдап, қандай жануарға немесе затқа тән екенін ажыратты. Тыңдау және есте сақтау қабілетін дамытты. Үйде балаңызға жануарлардың даусын салып, «Бұл қай жануар?» деп сұрасаңыздар пайдалы.	

Тексерілді:  С.Т.Есимова.

Топ: «Бәйтерек» мектепалды даярлық топ  
 Балалардың жасы: 5 жас  
 Қандай кезеңге жасалды: 15.12 – 19.12.2025ж  
 Тәрбиешілер: М.К.Кадирова, Г.Қ.Батынова.  
 Әдіскер: С.Т.Есимова.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ән ұран – өнер мен қолөнерді қадірлеуге үйрету.		Күй күмбірі – ел тарихын білуге баулу.	
	Баланы қабылдау кезінде қолының, бетінің тазалығына мән беру. Қолды сабындап жуу, тіс тазалау жайлы қысқаша еске салу. Тырнағы өсіп кеткен балаға ата-анасына ескерту жасау.	Баланың көңіл-күйін сұрап, достарына жылы сөз айтуға бағыттау. «Досыңа қандай жақсы сөз айтқың келеді?» деген сұрақ қою. Баланы достарымен жылы амандасуға, көмектесуге баулу	Баланы ойыншықтарын орнына қоюға, үстелді жинауға баулу. «Кішкентай еңбектің де пайдасы бар» дегенді түсіндіру. Баланы шағын тапсырмаларға тарту арқылы жауапкершілікке үйрету.	Баланы жылы жүзбен қарсы алып, амандасу әдебін еске салу. «Үлкенге сәлем беру не үшін қажет?» деген шағын сұрақпен әңгімелесу. Баланы киімін ұқыптап ілуге, орынды қолдануға бағыттау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала мінез –құлқы туралы кеңес беру.</b>			
	<b>Әңгіме:</b> Кітап оқу – қиялды, ойды және тіл байлығын дамытады. <b>Кеңес:</b> Баламен бірге қысқа ертегі немесе қызықты әңгіме оқып, мазмұнын әңгімелету.	<b>Әңгіме:</b> Табиғатты қорғау – болашаққа қамқорлық. <b>Кеңес:</b> Баламен бірге ауладағы қоқысты жинау немесе ағашқа су құюды ұйымдастырыңыз.	<b>Әңгіме:</b> Достық – бір-біріне көмектесу мен сыйластықтың белгісі. <b>Кеңес:</b> Баланы достарына көмектесуге, ойыншықтарын бөлісуге баулыңыз	<b>Әңгіме:</b> Уақытты дұрыс пайдалану – тәртіп пен жауапкершілікке үйретеді. <b>Кеңес:</b> Баламен бірге күн тәртібін құрып, сағат бойынша ойын, оқу, демалысты белгілеңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	<b>Картотека № 8</b> <b>Дид ойын:</b> «Бұл қандай құс?» <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата алады.	<b>Картотека №-19</b> <b>Дид ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттегі сәйкессіздікті тауып, өз ойын айта алады.	<b>Картотека № 14</b> <b>Дид ойын:</b> «Қайда не өседі?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.	<b>Карточка №15</b> <b>Дид ойын:</b> «Аңдарды қоректендір» <b>Мақсаты:</b> реттік санау, цифрды ретімен қоя білуді түсінеді.
	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>			
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.
	<b>Жалпы дамыту жаттығуларын жүйелі орындау арқылы баланың дене қимылын жетілдіру . Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>			

Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<p><b>Әңгіме:</b> Балалар, су – табиғаттың сыйы, ал ас – еңбектің жемісі. Қолымызды жуған кезде суды артық ағызбайық. Ас ішкенде тағамды төкпей, тауысып жейік. Сүт сүйекті қатайтады, ет күш береді, көкөніс пен жеміс дәруменге толы.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Су мен асты қадірлей білген бала жауапты, ұқыпты болып өседі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Су төгілсе тайып кетпеу үшін абайлап жүреміз. Ас үстінде тыныш отырамыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ет, сүт, нан, көкөніс – барлығы пайдалы тағамдар. Оларды тауысып жесек, деніміз сау болады.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Денсаулығын күткен бала мықты әрі көңілді жүреді.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ыстық тағамды абайлап ішеміз, күйіп қалмау үшін асықпаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Су – табиғаттың сыйы. Қолымызды жуған кезде суды көп ағызбайық, жуған соң жауып қояйық.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Суды қадірлеген бала табиғатты қорғайды.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Су төгілсе сүртеміз, тайып құлап қалмау үшін жүгірмейміз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтсақ, әдептілігімізді көрсетеміз.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Әдепті бала өзін де, өзгелерді де сыйлайды.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде қатты сөйлемейміз, қасықпен ойнамаймыз.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<i>«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениет қалыптастыру,</i>			
	<p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түбірлес сөздер» <b>Міндеті:</b> Түбір және туынды сөз ұғымын бекіту Түбірлес сөздерді қолдану</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Пішіндер әлемін зерттейміз» <b>Міндеті:</b> Пішіндерді өз бетінше зерттеуге үйрету</p>	<p>Қазақ тілі «Мал шаруашылығы» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қазақтың төрт түлігімен танысу: жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндерден сурет құрау» <b>Міндеті:</b> Пішіндерді қолдана отырып бейне жасауға үйрету</p>

<p>Әдісі: сөзжұмбақ, салыстыру, ойын</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Түбірін тап» ойыны (мысалы: гүл – гүлзар – гүлдеді) Сурет бойынша түбірлес сөз құрау</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қимыл бағытын сақтау»</p> <p><b>Міндеті:</b> Жазу бағыттарын меңгерту (жоғарыдан төменге, солдан оңға) Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру</p> <p>Әдісі: жаттығу, көрнекі үлгімен жазу, ойын</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Жолақ дәптерде түзу сызықтар салу «Кім тез әрі ұқыпты сызады?» жарысы</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбермен айналдыру, шапалақ соғу, отырып-тұру, аяқты артқа серпу (10 рет). Негізгі қимыл: Бөренеден және құрсаудан аттап өту, кедергілер арасымен жүру. Қимылды ойын: «Кім тез жүгіріп келеді?» — белгі бойынша старт және мәре сызығына жету. Спорттық элемент: Шанамен еңіске сырғанау және тежеуді үйрену. Гигиеналық дағды: Асхана құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану әдебін сақтау.</p>	<p>Ойлау және танымдық белсенділікті арттыру</p> <p><b>Әдісі:</b> зерттеу, бақылау, ойын</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Пішіндердің айырмашылығы мен ұқсастығын анықтау «Зерттеуші бала» ойыны</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Қаламды дұрыс ұстау»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету Қол бұлшықеттерін шынықтыру</p> <p><b>Әдісі:</b> тәжірибелік, жаттығу, көрнекілік</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Қалам ұстау үлгісін көрсету және қайталау Сызықтарды жоғарыдан төмен, солдан оңға жүргізу</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен иықты айналдыру, созылу, отырып-тұру. Негізгі қимыл: Арқан астынан еңбектеу, құрсауға еңкейіп өту, доппен кедергілер арасымен жүру. Қимылды ойын: «Доп кімге тиді?» — шапшаң әрекет ету және бағытты бақылауға арналған ойын. Спорттық жаттығу: Шанамен төбеден түсу, тежеу және бұрылу техникасын меңгеру.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Етістіктер әлемі»</p> <p><b>Міндеті:</b> Етістіктерді дұрыс қолдануға үйрету Сөйлемде жалғауларды дұрыс қосу</p> <p><b>Әдісі:</b> сұрақ-жауап, ойын, сөйлем</p>	<p>«Жылқы», «қой» сөздерін анық айту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: жылқы, түйе, бие, төл, өріс.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөздерді тәуелдеп қолдану: менің жылқым, сенің түйең.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Төрт түлік – ел байлығы» тақырыбында әңгіме айту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Төрт түлікті тап!» Жануарлардың суреттерін атап, дауысын келтіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сахнадағы қимыл мен әрекет»</p> <p><b>Міндеті:</b> Кейіпкердің қимыл-қозғалысын бейнелеу дағдыларын қалыптастыру Сахна мәдениетін үйрету</p> <p><b>Әдісі:</b> қимыл жаттығулары, сахна репетициясы</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Қимыл арқылы кейіпкердің көңіл күйін көрсету Рөлдік ойын «Аю мен түлкі орманда»</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қағазды бөліктерге бөлу»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлуді үйрету Бүтін мен бөліктің арақатынасын түсіндіру</p> <p><b>Әдісі:</b> практикалық жұмыс, бақылау</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Қағазды бүктеп тең жартысын көрсету Тең және тең емес бөліктерді салыстыру</p> <p><b>Музыка</b> «Күй – қазақтың жүрегі»</p>	<p>Қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p><b>Әдісі:</b> жапсыру, құрастыру, шығармашылық жұмыс</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Дөңгелек пен үшбұрыштан үй, шаршы мен тіктөртбұрыштан терезе жасау «Пішіндерден сурет сал» тапсырмасы</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Аңшылық пен егіншілік»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Аң аулауға, егін егуге қажетті құралдармен танысу (орақ, шалғы, қақпан).</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Орақ», «шалғы» сөздерін дұрыс айту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: егін, қақпан, аңшы, жер, құрал.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөйлем құрастыру: Аңшы орманға барды. Егінші жер жырты.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Сурет бойынша егіншілік пен аңшылық еңбегі туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Құралды таны!» Тәрбиеші сипаттайды, бала құралдың атын табады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Батырлар ерлігі – елге мұра»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға Отан қорғаған батырлар туралы айту; патриоттық сезімін арттыру.</p> <p><b>Әдісі:</b> бейнежазба көру, әңгіме, көрініс.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәнишүк, Рахымжан Қошқарбаев</p>
---	---	--	---

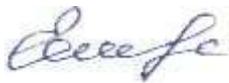
	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан әскерін қорғайтын батырлар»  <b>Міндеті:</b>  Отан қорғаушылардың еңбегін құрметтеу.  Әдісі: рөлдік ойын, сурет салу, талдау.  Тапсырмасы:  «Әскердегі жауынгер» суретін салу.  «Мен елімді қорғаймын!» көрінісі.</p>	<p>құрау  <b>Тапсырмасы:</b>  «Не істеді?» ойыны  Сурет бойынша сөйлем құра: Қоян секірді.</p>	<p><b>Ұйымдастыру</b>  Қысқа музыкалық сергіту.  <b>Музыка тыңдау</b>  Қазақ күйін тыңдау.  Балалар домбыра қимылын қайталайды.  Күй мен әнді салыстыру.  <b>Ән айту</b>  Әнде және күйде тыныс алу айырмасын түсіндіру.  <b>Қимылдар</b>  Күйге:  – тыныш, созылыңқы қимыл  – қолмен әуен сызу  <b>Би</b>  Қазақ биінің қарапайым қол қимылы.  <b>Би шығармашылығы</b>  Күйге өз қимылын ойлап табу (жай, әсем).  <b>Аспаптар</b>  Асатаяқпен күй ырғағын соғу – жай, әрі анық.  <b>Қоштасу</b>  Қол бұлғау.</p>	<p>туралы әңгімелеу.  «Мен батыр болсам...» ойыны.  Музыка  «<b>Маришпен жүріп үйренемін</b>»  <b>Ұйымдастыру</b>  Шеңбер.  <b>Музыка тыңдау</b>  Мариш тыңдап, екпінін сезіну.  <b>Ән айту</b>  Мариштық ән айту, тынысты реттеу.  <b>Қимылдар</b>  – мариш  – тоқтау  – бұрылу  – тізе көтеру  <b>Билер</b>  Мариш сипатты би әуенімен қимылдар.  <b>Би шығармашылығы</b>  «Екі қадаммен өз мариш биіңді ойлап тап».  <b>Аспаптар</b>  Асатаяқпен мариш ритмі.  Шулы аспаптар қосу.  <b>Қоштасу</b>  Сабақты тыныш әуенмен аяқтау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу.  Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>			
	<p>Балаларды жылы киімнің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.  Қауіпсіздік: серуенде қол ұстасып жүру.</p>	<p>Киінген соң бір-бірін күтіп шығуға дағдыландыру.  Қауіпсіздік: қауіпті заттарды көтермеу.</p>	<p>Киінгенде аяқ киім бауын байлауды көрсету.  Қауіпсіздік: бір-бірінің киімін тартпау.</p>	<p>Киіну кезінде асықпай, кезекпен киюді үйрету.  Қауіпсіздік: құмды көзге шашпау.</p>
Серуен	<p><b>Картотека № 6</b>  <b>«Аязды бақылау»</b></p>	<p><b>Картотека № 13</b>  <b>Күнді бақылау.</b></p>	<p><b>Серуен №14</b>  <b>Транспортты бақылау.</b></p>	<p><b>Серуен №15</b>  <b>Қысқы ауа-райын бақылау.</b></p>
<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. <b>Қыс серуен картотекасынан</b></p>				
Серуеннен оралу	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p>			
	<p><b>Киімдерін шешу:</b>  Киімдерін шешкен соң, бір-бірінің затын араластырмай қояды</p>	<p><b>Киімдерін шешу:</b>  Әр баланы киімдерін ретімен шешуге, жинақтап қоюға</p>	<p><b>Киімдерін шешу:</b>  Балаларды сырт киімдерін өздері шешіп, сөрелеріне қоюға үйрету.</p>	<p><b>Киімдерін шешу:</b>  Киімдерін ретімен шешіп, орындарына қояды қадағалау.</p>

	<p>үйрету.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жууды ойын түрінде түсіндіру.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде сабынды үнемдеп қолдану.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас ішер алдында қолдарын таза ұстау.</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p><b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін таза ұстауды үйрету.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде суды шашпау.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Қолдарын жуып болған соң асқа шақыру.</p>	<p><b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын жақсылап сабындап жуу.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Сумен ойнамау, суды үнемдеп қолдану.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Қолдарын жуып болған соң үстелге отыру.</p>	<p><b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұрту.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде шуламай, әдеп сақтау.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас алдында қолдарын мұқият жуу.</p>
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>			
	<p><b>Әңгіме:</b> – Балалар, түскі ас – бізге күш береді. Сорпа – ағзаны жылытады, ет – қуат береді, көкөніс – дәруменге толы.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Ас ішкен соң бала сергек, көңілді ойнайды, жақсы оқиды.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ыстық сорпаны үрлеп ішеміз, төгіп алмау үшін абайлаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Түскі асқа қосылатын сәбіз – көзге пайдалы, қырыққабат – ағзаны тазалайды. Көкөніс жеген бала дені сау болады.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Денсаулығын күткен бала өзіне сенімді болады.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Көкөністі асықпай шайнаймыз, үлкен тілімдерді жұтпаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішіп болған соң «Рахмет» деп айтсақ, бұл – әдептіліктің белгісі.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Әдепті бала өзін де, өзгелерді де сыйлайды.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде қатты сөйлемейміз, қасықпен ойнамаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Асымызды ысырап етпей, артық алмай жесек, дастарқанымыз берекелі болады.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнемдеуді үйренген бала ұқыпты, тәртіпті болып өседі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты дұрыс ұстаймыз, үстелге қатты қақпаймыз.</p>
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>№16 1.Ояну</b> Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар</p>	<p><b>№15. 1.Ояну</b> Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</p>	<p><b>№13. 1.Ояну</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p>	<p><b>№12. 1. Ояну</b> Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</p>
	<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b></p>			
Бесін ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b>			
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Аста столда дұрыс отыру, досатрына кедергі жасамау. Тамақтан соң гигиеналық шараларын ұйымдастыру.	Ұқыпты тамақтану әдебін түсіндіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау
Балалардың дербес	Қамқор жобасы, еңбегі адал жас өрен жобасы бағытымен экологиялық мәдениетті қалыптастыру жұмысы.			

<p>іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b> -Балалар сендер білесіңдер ме бізге хат тасушы сыйқырлы қорап алып келіпті. Қораптың ішінде не бар екенін көрейікпе? (Қорапты ашады) -Балалар сыйқырлы қораптың ішінде әр түрлі тапсырмалар бар екен. Осы тапсырмаларды орындап көреміз бе? <b>1-ші тапсырмамыз сандарды рет ретімен қою.</b> <b>Дид ойын: «Пішіндегі сандар»</b> Шарты: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек -Балалар қараңдаршы бұл не? Дұрыс айтасыңдар. Қандай пішіндер? -пішіндерде не жазылған? Дұрыс сандар. -Мен қазір сендерге мына пішіндерді таратып беремін. Балалар мен сендерге неше пішіндер бердім? -Енді осы сандар жазылған пішіндерді рет-ретімен қойып шығамыз. <b>2-тапсырма</b> <b>Дид ойын: «Жылжымалы суреттер»</b> <b>Қиылған суреттерді үйдің жанына орналастыру.</b> Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты үйдің сол жағына,көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру. <b>Балаларды мадақтау</b></p>	<p><b>Эксперимент.</b> <b>«Тауып-көр»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың материалы мен өлшеміне байланысты салмағы болатынын түсінуге көмектесу, зат салмағының оның өлшеміне тәуелділігін анықтау. Қолданылатын материалдар: Бір материалдан жасалған әртүрлі көлемдегі заттар: үлкен және кішкентай доптар, матрешка, машиналар, қатшықтар, бірдей өлшемдегі мөлдір емес жәшіктер. Процессі: Өлшемдері бойынша әр түрлі шарлар. Ненің ұқсас, ненің айырмашылығы бар екенін табу. -Заттың салмағы оның көлеміне және материалына байланысты ма? Барлық ойыншықтарды қорапқа салып, ойыншықтың үлкен немесе кішкентай екенін ұстап сезу арқылы анықтауды ұсыну. Содан кейін ол заттарды қапшыққа салу. Балаларға ауыр немесе жеңіл заттарды алуды ұсыну және оларды қалай тапқанын сұрау. Қорытынды: Егер зат үлкен болса, онда ол ауыр, ал кішкентай болса, жеңіл болады.</p>	<p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі.</b> 1. Табақта бір алма, Қолымда екі алма. Барлығын қосқанда, Шығады неше алма? (3) 2. Үш алмұрттың біреуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады? (2) 3. Ақ балапан, Сары балапан. Шұбар балапан, Қара балапан. Барлығы неше балапан? (4) 4 Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? (1) 5. Құста неше тұмсық бар?(1) 6. Адамда неше көз бар?(2) 7. Үшбұрышта неше бұрыш бар?(3) 8. Қоянның неше құлағы бар?(2) <b>Қорытынды.</b> Жарайсыңдар, балалар!</p>	<p><b>Эксперимент</b> <b>«Менің добым»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеңіл заттардың суда қалқып қана қоймай, сонымен қатар судан «секіріп кетуі» мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Тапқырлықты, зейінді, байқағыштықты дамыту. <b>Қолданылатын материалдар:</b> су толтырылған шағын ванна, кішкентай резеңке доп, майлық, қарындаш, қағаз. <b>Процессі:</b> Доппен тығылыспақ ойынын ойнау. - Доп суға батады ма? Балаларды допты қолдарымен ұстап көруді ұсыну. - Ол қандай? (серпімді, жеңіл). Су толтырылған шағын ваннаға допты салу. - Допқа не болды, неге ол батпайды? (Доп қалқып тұрады, ол жеңіл). Балаларға допты ваннаның түбіне дейін батырып, қолдарымен ұстап тұрып, жіберіп қалуды ұсыну. - Допқа не болды? (Ол судың бетінен секіреді). <b>Қорытынды:</b> Доп ауамен толтырылған, ол жеңіл және жеңіл заттар суда батпайды. Су жеңіл заттарды судың бетінен итереді</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін</p>	<p><b>«Нан дастарханға қалай келеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау</p>	<p><b>«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен</p>	<p><b>«Бұл қандай құс?»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың</p>

	бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. <b>Дарын, Жасын, Асима.</b>	жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқанышылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Айғаным, Айлин, Айсұлу</b>	жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру. <b>Мейіржан, Нармекен, Нұргелді</b>	суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу <b>Арнұр, Ислам, Нұрлыхан</b>
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен»-өзіне қызметтеуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.			
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	«Кімнің ізі?» <b>Міндеті:</b> Зейін мен логикалық ойлау. <b>Шарты:</b> Қар үстіндегі іздер бойынша қай аң жүргенін анықтау. <b>Өз бетінше дербес ойындар</b>	«Қарлы өткел» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік пен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар кедергілер арасынан тепе-теңдік сақтап өтеді. <b>Өз бетінше дербес ойындар</b>	«Жел мен боран» <b>Міндеті:</b> Дененің икемділігін арттыру. <b>Шарты:</b> «Жел соқты» десе – жүгіреді, «боран» десе – жата қалады. <b>Өз бетінше дербес ойындар</b>	«Қар алып өт» <b>Міндеті:</b> Командалық сезім мен үйлесімділік. <b>Шарты:</b> Команда қарды (допты) бір-біріне лақтырып, соңғы ойыншыға жеткізеді <b>Өз бетінше дербес ойындар</b>
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. <b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.			
	Бүгін балалар қимылды ойын арқылы түрлі қимылдар жасады. Денесін қимылдатуға қызығушылық танытты. Үйде «Қоян секіреді», «Құстай ұшады» ойынын ойнау пайдалы.	Бүгін балалар серуенде айналадағы дыбыстарды тыңдады. Зейінін дамытып, байқағыштық көрсетті. Үйде терезеден қарап, «Бұл қандай дыбыс?» деп сұрау пайдалы.	Бүгін балалар түрлі киімдерді таныды. Күнделікті тұрмыстық заттарға қызығушылық білдірді. Үйде киімдердің атын атап, киінуге көмектесуге мүмкіндік беріңіз	Бүгін балалар түрлі пішіндерден сурет құрастырды. Қиялын дамытуға талпынды. Үйде дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш арқылы сурет жасау ойынын ойнаңыз

Тексерілді:



С.Т. Есимова

Топ: «Бәйтерек» мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды : 22.12 – 26.12.2025ж

Тәрбиеші: Г.Қ.Батынова, М.К.Кадирова

Әдіскер: С.Т.Есимова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ән ұран - баланы өнерге баулу, әсемдікке жетелеу.			Күй күмбірі – баланы мейіріммен қарсы алу, өнерге баулу.	
	Баланы есімімен атап, «Сәлем, сен бүгін ерекше жарқырап тұрсың» деп жылы сөз айту. Аптадағы жетістігін атап өту («Сен әдепті болдың, жақсы ойнадың»). Баланы музыка бұрышына немесе шығармашылық ойынға тарту. Ата-анасына қысқаша апта қорытындысын жеткізу.	Баланы сыпайы үнмен қарсы алу. «Бүгінгі күнің сәтті өтсін» деп тілек білдіру. Баланы үстел үсті сурет салу немесе жазуға дайындық жұмыстарына тарту. Достарымен бірге ойын ұйымдастыруға жағдай жасау.	Баланы есікте күтіп алып, жылы сөз айту: «Қош келдің, Айбек!» Баланың көңіл-күйін бақылап, қажет болса қолдау сөз айту. Баланы шағын топпен әңгімелесуге немесе кітап бұрышына бағыттау. «Әдептілік» ойынын қолдану (сәлемдесу, алғыс айту).	Баламен қол алысып амандасу. «Сәлеметсіз бе, апай/аға!» деп сыпайы амандасуға үйрету. Баланы достарымен бірге құрастыру бұрышына тарту. Ата-анасымен қысқаша сөйлесу (үй тапсырмалары, ұйқысы).	Баланы есімімен атап, күлімдеп қарсы алу. «Қайырлы таң, бүгін көңіл-күйің қалай?» деп сұрау. Баланы күннің жоспарына қызықтыру («Бүгін бізде жаңа ойындар болады»). Үстел үсті логикалық ойындарға бағыттау.
Ата-аналармен немесе бала-ның басқа заңды өкіл-дерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала мінез –құлқы туралы кеңес беру.				
	<b>Әңгіме:</b> Отбасы – баланың алғашқы мектебі. Отбасында алған тәрбие – оның болашағына іргетас қалайды. <b>Кеңес:</b> Демалыста балаңызға пайдалы істі бірге жасауды үйретіңіз (мысалы: гүлге су құю, бөлмені жинастыру).	<b>Әңгіме:</b> Сөйлеу мәдениеті – баланың болашақтағы жетістігінің негізі. Дұрыс сөйлей алған бала өз ойын еркін жеткізеді. <b>Кеңес:</b> Балаңызға қысқа тақпақтар мен жаңылтпаштарды үйретіп, оны күнде қайталауға дағдыландырыңыз.	<b>Әңгіме:</b> Әдептілік – ата-анадан басталады. Бала үлкендерді сыйлауды, сыпайы сөздерді қолдануды отбасынан үйренеді. <b>Кеңес:</b> «Рахмет», «өтінемін», «кешір» деген сыпайы сөздерді балаңызға жиі айтуға үйретіңіз.	<b>Әңгіме:</b> Тазалық – денсаулық кепілі. Баланың мәдени-гигиеналық дағдылары болашақта оның денсаулығы мен тәртібіне әсер етеді. <b>Кеңес:</b> Үйде қолды жуу, тіс тазалау, киімді таза ұстауды балаңызға күнделікті үйретіңіз.	<b>Әңгіме:</b> Таңертеңгі жылы сөз бен мейірім – баланың көңіл-күйіне қуат береді. Жылы қарым-қатынас арқылы бала өзін қауіпсіз әрі сенімді сезінеді. <b>Кеңес:</b> Баланы балабақшаға әкелгенде күлімдеп, жылы сөз айтып шығарып салыңыз, балаңызға да жылы сөзді айтуға үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?»	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқыллы әңгіме құра алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл	Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұнай беріледі: асық "алиш" "

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	<i>Экологиялық тәрбие</i>	<i>Математика негіздері</i>		мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. <b>(Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие</b>	түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бүк", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды. <b>Бір тұмас тәрбие</b>
Ертеңгілік жаттығу	<i>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Желтоқсан айыныа арналған таңғы жаттығу кешені.</i>	<i>Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.</i>
	<b>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	<i>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</i>				
	<p><b>Әңгіме:</b> – Нан – береке, су – тіршілік. Екеуін де қадірлейік, ысырап етпейік.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Қадірлей білген бала сыйластықты үйренеді.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде шуламаймыз, бір-бірімізге кедергі жасасмаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Суды да, асты да үнемдесек, бәрі жеткілікті болады. Үнемділік – тәрбиелі баланың белгісі.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнемдеуді үйренген бала тәртіпті, байсалды болып өседі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты үстелге қатты қақпаймыз, қолымыздан түсірмейміз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішкенде өзімізге жеткілікті мөлшерде ғана алайық. Артық алып қалдыру дұрыс емес.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Ұқыпты бала өз ісіне жауаппен қарайды.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Асымызды асықпай шайнаймыз, қақалып қалмау үшін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Әр тағам еңбектің арқасында келеді. Тамақты ысырап етпей, артық алмай, тауысып жеу – үнемділік.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Еңбекті бағалаған бала жауапкершілікті үйренеді.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде орнымыздан тұрмаймыз, қасықты дұрыс ұстаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Балалар, су – табиғаттың сыйы. Қолымызды жуған кезде суды көп ағызбайық, жуған соң қранды жауып қояйық.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b> – Суды үнемдеген бала табиғатты сүйіп, қоршаған ортаны бағалайды.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Су төгілсе тайып кетпеу үшін жүгірмейміз.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы</p> <p><b>Ойын: «Кейіпкерді табу»</b></p> <p>Тәрбиеші қысқаша сипаттама береді: – «Бұл кейіпкердің қызыл бас киімі бар...» – Балалар: «Қызыл телпек!» – «Бұл кейіпкер айлакер, бірақ күлкілі...» – Балалар: «Алдар көсе!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтауын, елестетуін, тіл</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</p> <p><b>Ойын: «Еңбек ағашы»</b></p> <p>Тәрбиеші ағаш суретін іледі. Балаларға қағаз «жемістер» таратылады. Әр бала бір жақсы еңбегін айтып, жемісті ағашқа іледі: – «Мен ойыншық жинадым», – «Мен анама көмектестім».</p> <p><b>Мақсаты:</b> адал еңбектің жемісін түсіндіру, еңбекке құрметпен қарауға баулу.</p>	<p>«Смарт бала» жобасы</p> <p><b>Ойын: «Сиқырлы сандар»</b></p> <p>Тәрбиеші қолымен 3 рет шапалақтайды. Балалар: «Бұл үш!» деп айтады. Кейін 4 секіреді, 5 рет қол көтереді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> есте сақтау, зейін мен ойлау қабілетін дамыту, логикалық ойды жетілдіру.</p>	<p>«Шабыт» жобасы</p> <p><b>Ойын: «Қиял саяхаты»</b></p> <p>Тәрбиеші: «Қазір біз қиял пойызына мінеміз. Бірінші аялдама – ән қаласы, екінші – сурет қаласы» дейді. Балалар сол аялдамаға сай бір іс жасайды: ән айтады, сурет салады, би қимылын көрсетеді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> шығармашылық ойды, қиялды дамыту, өз ойын еркін жеткізу.</p>	<p>«Қамқор» жобасы</p> <p><b>Ойын: «Жақсы іс әйнегі»</b></p> <p>Тәрбиеші тақтаға үлкен «әйнек» суретін салады. Балалар оған «жақсы істерді» қиялдап жапсырады (қағаз жүрек: «Анама көмектестім», «Досыма ойыншық бердім»).</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды мейірімділік пен қамқорлыққа баулу, жылы</p>

	байлығын дамыту.				сөз айтуға үйрету.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	<p><b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Байланыстырып сөйлеу» <b>Міндеті:</b> Негізгі ойды анық жеткізуге үйрету Монолог құра білу дағдысын қалыптастыру <b>Әдісі:</b> сурет әңгімелеу, бағытталған сұрақтар, топтық жұмыс <b>Тапсырмасы:</b> «Көктем келді» суреті бойынша әңгіме құрау Басталуы, дамуы, аяқталуы бар шағын әңгіме айту <b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Сөздерден сөйлем құраймыз» <b>Міндеті:</b> Сөздерден байланысты сөйлем құрастыруға үйрету Ойды біртұтас жеткізуге дағдыландыру <b>Әдісі:</b> ойын, сурет арқылы сөйлем құрау <b>Тапсырмасы:</b> Суретке қарап сөйлем құра: «Қыз гүл суарды» «Артық сөзді тап» ойыны <b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кейіпкердің мінезін ашамыз» <b>Міндеті:</b> Кейіпкер мінезін сипаттай білу Кейіпкердің жасырын әрекетін түсіну дағдыларын дамыту <b>Әдісі:</b> талдау, пікірлесу, сахнада бейнелеу <b>Тапсырмасы:</b> «Ер Төстік» ертегісіндегі кейіпкерлерді салыстыру Әр бала өз таңдаған кейіпкерін мінездеп айтады</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Сөйлемді толықтыру» <b>Міндеті:</b> Сөйлем құрамындағы сөздерді толықтыру Логикалық ойлау мен сөз байлығын дамыту <b>Әдісі:</b> сұрақ-жауап, жұптық жұмыс <b>Тапсырмасы:</b> «Бала ... ойнады» сөйлемін толықтыр Қысқа сөйлемді ұзарту</p> <p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол мен аяқ бұлшықеттерін созу, секіру жаттығулары.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» <b>Міндеті:</b> Бүтін мен бөліктің айырмашылығын түсіндіру Көру және салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту <b>Әдісі:</b> тәжірибе, әңгімелеу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Жемісті бөліктерге бөліп көрсету «Қайсысы бүтін, қайсысы бөлік?» ойыны</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Жазу және сөйлем байланысы» <b>Міндеті:</b> Жазу барысында сөйлем құрылымын сақтауға баулу Сөз бен сөйлем арасындағы байланысты түсіндіру <b>Әдісі:</b> көру, тыңдау, жазу жаттығуы <b>Тапсырмасы:</b> Көшіру арқылы сөйлем жазу Сөйлемдегі сөздердің аралығын сақтау</p> <p>Дене тәрбиесі <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды айналдыру, денені бұру, тізені көтеру,</p>	<p>Қазақ тілі «Табиғат көрінісі» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары суреттері көрсетіледі. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Күн», «жаңбыр», «жел» сөздерін дұрыс айту. <b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: табиғат, аспан, бұлт, жел, жаңбыр. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөйлем құрастыру: Күн жылы. Жел соғып тұр. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Көктем келді» тақырыбында әңгіме айту. <b>Ойын:</b> «Жыл мезгілін тап!» Суреттерді қарап, қай мезгіл екенін анықтау.</p> <p>Көркем әдебиет «Менің сүйікті кейіпкерім» <b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкерлерге деген жеке көзқарасын білдіруге үйрету Сөйлеу мәдениетін дамыту <b>Әдісі:</b> әңгімелеу, сурет бойынша сипаттау, сахналау <b>Тапсырмасы:</b> «Мен неге осы кейіпкерді ұнатамын?» монологы Сүйікті кейіпкерінің рөлін</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді біріктіру» <b>Міндеті:</b> 8–10 бөліктерден жаңа пішіндер құрастыру Кеңістіктік ойлауды дамыту <b>Әдісі:</b> құрастыру, топтық жұмыс, бақылау <b>Тапсырмасы:</b> Түрлі пішіндерден үй, ағаш, адам бейнесін құрау «Құрастыру шебері» ойыны</p> <p>Қазақ тілі «Туған жерім – Қазақстан» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қазақстан картасымен, рәміздерімен танысу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Отан», «Ту», «Елтаңба» сөздерін анық айту. <b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: Отан, рәміз, ту, ел, халық. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөйлем үлгісі: Менің Отаным – Қазақстан. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Мен Қазақстанды жақсы көремін» тақырыбында шағын әңгіме айту.</p>

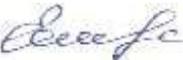
<p>Гимнастикалық қабырғаға сүйеніп, кезекпен аяқ көтеру, иық пен арқаны сергіту.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Секіртпемен секіру (10–12 рет), бөренеден аттап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар атыс» — жұмсақ доптармен нысанаға дәл тигізу.</p> <p><b>Спорттық жаттығу:</b> Мұз үстінде өздігінен сырғанау, аяқ ұшында тежеу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Дене тазалығы және жеке құралдарды қолдану.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды туған өлкесінің атауы, көрікті жерлері туралы әңгімелеуге баулу.</p> <p><b>Әдісі:</b> әңгімелеу, картамен жұмыс, бейнебаян.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Туған ауыл мен қаланың суреттерін қарап, әңгімелеу. «Менің өлкемнің мақтаншысы» әңгімесі.</p>	<p><b>Негізгі қимыл:</b> Құрсаудан еңбектен өту, кедергілер арасымен жүру және айналу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жарыс жолы» — эстафеталық элементтері бар ойын.</p> <p><b>Спорттық жаттығу:</b> Шаңғымен жүрудің бастапқы дағдылары (тепетеңдік, бұрылу).</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> «Қыста да белсенді бол!» қысқаша сергіту сөзі.</p> <p><b>Мүсіндеу Жапсыру</b> <b>Сурет салу Құрастыру</b> Тақырыбы: «Ұлттық мұра – менің байлығым»</p> <p><b>Сурет салу:</b> Ирек, дөңгелек сызықтар арқылы ұлттық өрнек салу.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Қазақ оюлары» тақырыбында сурет салу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Ұлттық бұйымдар бейнесін жасау (домбыра, тостаған, т.б.).</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Домбыра» немесе «Қымыз құятын ыдыс» жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Ұлттық мереке көрінісін қағаздан жапсыру.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Наурыз тойы» сюжеттік жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Қағаз цилиндрлерден ұлттық ыдыстарды безендіріп жасау.</p>	<p>жұптық сергіту қимылдары.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Етпетпен еңбектеу, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, кедергіден аттап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Ұлттық ойын — «Ақ серек – көк серек» (топтық жарыс).</p> <p><b>Шынықтыру элементі:</b> Қол мен мойынға уқалау, тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Тіл дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p><b>Міндеті:</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу</p> <p>Байланысты сөйлем құрау</p> <p><b>Әдісі:</b> сұхбат, суретпен жұмыс, әңгіме</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Менің анам» тақырыбында 3 сөйлем құра</p> <p>Отбасылық сурет бойынша монолог айту</p>	<p>орындау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Пішіндердің қасиеттері»</p> <p><b>Міндеті:</b> Пішіндердің бұрыш, қабырға, сызық ерекшеліктерін байқау</p> <p>Салыстыру арқылы талдау қабілетін дамыту</p> <p><b>Әдісі:</b> көрсету, сұрақ-жауап, практикалық жұмыс</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Шаршы мен тіктөртбұрыштың айырмасын табу</p> <p>Фигуралардың қабырғаларын санау</p> <p>Музыка</p> <p><b>«Қаражорға биін үйренеміз»</b></p> <p><b>Ұйымдастыру</b> Шеңберге тұру.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> «Қаражорға» әуенін тыңдау.</p> <p>Иық қимылының ерекшелігін түсіндіру.</p> <p><b>Ән айту</b> Қысқа, ұлттық нақыштағы ән.</p> <p><b>Қимылдар</b> – иықты кезекпен көтеру – қолды айналдыру – аяқ буынын еркін қозғау</p> <p><b>Би</b> «Қаражорға» элементтерін толық орындау.</p> <p><b>Би шығармашылығы</b> Балалар әуенге 1–2 өз қимылын қосады.</p> <p><b>Аспаптар</b> Асатаяқпен қаражорға</p>	<p><b>Ойын:</b> «Рәміздерді тап!» Суреттегі Ту, Елтаңба, Әнұранды сәйкестендіру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Қазақ халқының дәстүрлері»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды ұлттық дәстүрлермен, қазақ халқының құндылықтарымен таныстыру.</p> <p><b>Әдісі:</b> әңгіме, ұлттық ойын, сахналау.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Тұсаукесер», «Бесікке салу» дәстүрлерін сахналау.</p> <p>Ұлттық ойындар ойнау: «Арқан тартыс», «Асық ату».</p> <p>Музыка</p> <p><b>«Музыкаға қимыл ойлап табамын»</b></p> <p><b>Ұйымдастыру</b> Жаттығу: қол, иық, тізе қимылы.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Әртүрлі жанрлар тыңдау және қимыл таңдау.</p> <p><b>Ән айту</b> Әнді таза айту, тынысты дұрыс алу.</p> <p><b>Қимылдар</b> Жеңіл жүгіру, ырғақты секіру.</p> <p><b>Би</b> Таныс би элементтерін біріктіру.</p> <p><b>Би шығармашылығы</b></p>
---	--	---	--	---

		<b>Тапсырмасы:</b> «Кесе», «Қымыз құятын торсық» үлгісін жасау.		<i>ритмін соғу.</i> <b>Қоштасу</b> Ұлттық әуенмен қоштасу.	«Өз би комбинацияңды ойлап тап» тапсырмасы. <b>Аспаптар</b> Шұлы аспаптармен сүйемелдеу. <b>Қоштасу</b> Тыныш әуен.
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Киінгенде аяқ киім бауын байлауды көрсету. Қауіпсіздік: бір-бірінің киімін тартпау.</i>
Серуен	<b>Картотека № 13</b> <b>Күнді бақылау.</b>	<b>Серуен №14</b> <b>Көліктерді бақылау.</b>	<b>Серуен №15</b> <b>Қысқы ауа-райын бақылау.</b>	<b>Картотека № 16</b> <b>Қарғаны бақылау.</b>	<b>Картотека № 16</b> <b>Қарғаны бақылау.</b>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қыс серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Балаларды киімдерін ұқыптап шешуге, сәресіне қоюға дағдыландыру.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын екі рет сабындап жуу.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Жуыну кезінде сумен ойнамауды ескерту.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Балаларды асханаға таза қолмен отырғызу</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Балаларды киімдерін ретімен шешуге, орнына қоюға үйрету.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстау.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Жуынғанда суды шашпай, сабынды дұрыс қолдану.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Қолдарын жуған соң асханаға отыру.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Әр бала киімін тәртіппен шешіп, орындыққа немесе сәресіне қоюға дағдылану.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін ілу.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Жуыну кезінде суды үнемдеп қолдану.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Балаларды үстел басына жинақылықпен отырғызу.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа қояды үйрету.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Жуыну кезінде әдептілік сақтау.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Қолдарын жуып болған соң ас ішуге отыру.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Балалар киімдерін шешіп, орындарына жинайды.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын сабындап жуып, сүлгісіне сұртуін қадағалау.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Сумен ойнамау, суды төкпеу.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Ас алдында қолдарын жууға бағыттау.</i>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	<b>Әңгіме:</b> <i>– Тамақты да, суды да үнемдеп тұтыну – жақсы әдет. Үнемдегенде бәрімізге жеткілікті болады.</i> <b>Психологиялық тәрбие:</b> <i>– Үнемшіл бала тәртіпті,</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>– Нан – халқымызда қасиетті ас. Нанды жерге тастауға болмайды, бір үзімін де ысырап етпейік.</i> <b>Психологиялық тәрбие:</b> <i>– Нанды қадірлеген бала</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>– Әр табақтағы ас – ата-анамыздың маңдай терімен келген еңбек. Артық алып қалдырмай, тауысып жеген бала – ұқыпты бала.</i> <b>Психологиялық тәрбие:</b>	<b>Әңгіме:</b> <i>– Балалар, жер бетінде барлық тіршілік су арқылы өсіп-өнеді. Егер біз суды ысырап етсек, табиғатқа зиян келтіреміз. Қолымызды жуған соң қранды жауып</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>– Су тамшысы мен ас түйірінің әрқайсысы бізге берілген несібе. Оны қадірлеу – біздің міндетіміз.</i> <b>Психологиялық тәрбие:</b>

	жауапты болып өседі. <b>Қауіпсіздік:</b> – БІдысты төкпей ұстаймыз, үстелге қатты соқпаймыз.	сыйластыққа үйренеді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Нанмен ойнамаймыз, дастарқанды таза ұстаймыз.	– Тамақты бағалаған бала еңбекті қадірлеуді үйренеді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырғанда қасық пен шанышқыны дұрыс ұстаймыз, абай боламыз.	қоюды ұмытпайық. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Суды қадірлеген бала табиғатты аялауды үйренеді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Су шашып ойнамаймыз, еденге төгілсе сүртіп аламыз.	– Қадірлей білген бала үлкенге де, кішіге де құрметпен қарайды. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде қатты сөйлеспейміз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Ұйықтар алдында балалардың киімдерін ұқыппен жинап қоюына көңіл бөлу. Өздерінің төсек-орнын дайындап, ыңғайлап жатуға дағдыландыру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар	Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b></i>					
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	<b>Әңгіме:</b> – Ас ішіп болған соң «Рахмет» деп айтсақ, ол – асты қадірлеудің белгісі. Алғыс – адамды әдепті етеді. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Алғыс айту бала бойына ризашылықты қалыптастырады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп болған соң ыдысты орнына абайлап қоямыз, сындырып алмау үшін.	<b>Әңгіме:</b> – Су мен асты үнемдеген бала тәртіпке үйренеді. Тәртіп бар жерде бәрі ретімен жүреді. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Тәртіпті бала барлығына үлгі болады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырғанда орнымыздан тұрмаймыз, жанымызда отырғандарға кедергі жасамаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Нан – халқымыздың ең қасиетті асы. Бір үзім нанды жерге тастамай, қадірлейік. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Нанды бағалаған бала еңбекті де сыйлайды. <b>Қауіпсіздік:</b> – Үгінді нанды шашпай, арнайы ыдысқа саламыз.	<b>Әңгіме:</b> – Әр тағам – еңбек пен уақыттың жемісі. Тамақты үстелге төгіп-шашпай, ұқыпты жеу – мәдениеттіліктің белгісі. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Ұқыпты бала өзіне де, өзгеге де жайлы болады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде ойнамаймыз, қолымыздағы ыдысты сермемейміз.	<b>Әңгіме:</b> – Сусыз гүлдер солады, ағаштар құрайды. Су табиғатқа да, бізге де керек. Сондықтан оны артық ағызбайық. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Табиғатты ойлаған бала жүрегі мейірімді болады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Су төкпей жуынамыз
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b>	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды нысықтау (бейтанысадамдармен сөйлесу, ойнау, бөтен машиналар)	Қазақхалқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібі	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау.	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа

рөлдiк, үстел үстi-баспа және басқа ойындар), бейнелеу iс-әрекетi, кiтап қарау және басқалары)	Жасаған ұлпаларды әр түрлi бояулармен сәндеу <b>(Бейнелеу iс-әрекетi)</b> Қар түйiршiктерiнiң мүсiнiн ермексайдан жасау <b>(Шығармашылық iс-әрекетi)</b> Кiтаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегi, тақпақтар, әңгiмелер оқып беру. Олардың сюжеттiк бiрiздiлiгiн сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. <b>(Қарым-қатынас iс-әрекетi)</b>	рға отырмау, бейтаныс адамдардың өтiнiштерiн орындамау, олардыңсоңынан ермеу). <b>(Танымдық iс-әрекетi)</b> Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желiмдi дұрыс қолдану дағдыларын жетiлдiру,еңбекқауiпсiздiгi мен жеке гигиена ережелерiн сақтауын қадағалау. <b>(жапсыру)</b> Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.	мен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсiруде және егiншiлiкке қажеттi құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсiнiн жасау немесе суретiн салуын ұйымдастыру. <b>(Танымдық, шығармашылық iс-әрекетi)</b>	<b>(зерттеу, танымдық iс-әрекет)</b> Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдiстерiн зерттеудi менгерту <b>(Танымдық, iс-әрекетi)</b> «Мойдадыр -Кiрқоймас» ертегiсiн сахналату. <b>(Қарым-қатынас iс-әрекетi)</b>	сөздердi пысықтау <b>(Қарым-қатынас iс-әрекетi)</b> Топтағы, үйдегi ережелердi орындау жайлы, өзiн өзi басқару тәртiбi туралы әңгiмелесу. Өз ойларын айтқызу. <b>(Танымдық, зерттеу iс-әрекетi)</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>«Қажет суреттi тап»</b> <b>Ойынға қажет заттар:</b> Үлкен және кiшкене суреттер немесе қуыршаққа арналған ыдыстар, пластилиннен жасаған заттар, конфет, бауырсақ, т. б. <b>Нұргелдi,Нармекен, Айша</b>	Құрылыс ойындары <b>«Үй жиһаздары»</b> «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». <b>М.Ислам,Айлин,Данияр, Жансерiк</b>	<b>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жiңiшке, ұзындығы бiрдей деген өлшемдердi салыстыруға жаттықтыру. <b>Ерсұлтан,Ислам,Аянат.</b>	<b>Әдеми кiлемшелер</b> <b>Мақсаты:</b> бөлiктерден кiлемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейiн процесстерiн дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Алдияр,Нұрлыхан, Хангелдi</b>	Үстел үстi ойындар: <b>«Үйшiк»</b> құрастыр. Балалармендостартуралыәңгiмелесу. <b>Арнұр,Дiн-Ислам,Жанарыс</b>
Серуенге дайындық	<b>«Еңбегi адал жас өрен»-өз-өзiне қызмететуге тәрбиелеу.</b> <b>Серуен кезiнде қауiпсiздiк ережелерiн түсiндiру.</b>				
Серуен	«Түлкi мен балапандар» <b>Мiндетi:</b> Ережелi ойында ептiлiк пен батылдықы. <b>Шарты:</b> Түлкi балапандарды ұстамақы, ал олар қорасына жасасырынады.	«Қардан көпiр жаса» <b>Мiндетi:</b> Ұжымдық әрекетке дағдыландыру. <b>Шарты:</b> Балалар бiрге қар (мақта, қағаз) қойып “көпiр” тұрғызады.	«Қар лақтыру жарысы» <b>Мiндетi:</b> Қол бұлшықеттерiн дамыту. <b>Шарты:</b> Кiм қарды (допты) алысырақы лақтырады – сол жеңiмпаз.	«Аңдарды тап» <b>Мiндетi:</b> Есте сақтау мен бақылағыштықы. <b>Шарты:</b> Балалар қар астына жасасырылған аң ойыншықтарын тауып, атын	«Желтоқсан желi» <b>Мiндетi:</b> Қимыл үйлесiмдiлiгiн, ырғақты қимылды дамыту. <b>Шарты:</b> Музыка ырғағына сай бiр

	<b>Өз бетінше дербес ойындар</b>	<b>Өз бетінше дербес ойындар</b>	<b>Өз бетінше дербес ойындар</b>	атайды. <b>Өз бетінше дербес ойындар</b>	бағытта қозғалып, тоқтау белгісінде қимылсыз қалады. <b>Өз бетінше дербес ойындар</b>
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Бүгін балалар музыка тоқтағанда «қатып қалу» ойынын ойнады. Зейінін шоғырландырып, тыңдауға үйренді. Үйде осындай «тоқта!» ойынын ойнау пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар айна алдында «кім қалай қимылдайды?» ойынын ойнады. Өзін-өзі бақылауға үйренді. Үйде айна алдында әртүрлі қимылды қайталау қызықты болады.</i>	<i>Бүгін балалар қарапайым «дөңгелек, үшбұрыш, шаршы» пішіндерден үй салды. Қиялын іске қосты. Үйде қағаздан пішін қиып, сурет құрастыруға көңіл бөліңіздер.</i>	<i>Бүгін балалар түрлі иістерді ажыратуға тырысты (гүл, сабын, жеміс). Сезім мүшелерін дамытуға талпынды. Үйде жеміс-жидектің иісін таныстырып, «Бұл не?» деп сұрау пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар сурет дәптеріне нүктелерді қосып қарапайым сурет жасады. Көз-қол үйлесімділігін дамытты. Үйде балаңызбен «нүктелерді қос» ойынын ойнау пайдалы.</i>

Тексерілді:  С.Т. Есимова

Топ: «Бәйтерек» мектепалды даярлық топ  
 Балалардың жасы: 5 жас  
 Қандай кезеңге жасалды : 29.12 – 31.12.2025ж  
 Тәрбиешілер: Г.Қ.Батынова, М.К.Кадирова  
 Әдіскер: С.Т. Есимова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау	Ән ұран – ата-баба аманатына құрмет көрсетуге үйрету.		
	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.	Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.		
	<p><b>Әңгіме:</b> Ерте келу – баланың тәртіпке үйренуіне және денсаулығына пайдалы. Уақытты дұрыс пайдалану баланы жинақылыққа баулиды.</p> <p><b>Кеңес:</b> Балаңызды балабақшаға уақытылы келуге үйретіңіз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> Таңғы қабылдау кезінде баланың көңіл-күйін, денсаулығын бақылау – тәрбиешінің жұмысы, ал ата-ананың міндеті – қажетті мәліметті айту.</p> <p><b>Кеңес:</b> Балаңызға өз жағдайын айтуға (қал-жағдайын, көңіл-күйін білдіруге) үйретіңіз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> Тазалық шаралары – баланың денсаулығын сақтайды, оның мәдениетін қалыптастырады.</p> <p><b>Кеңес:</b> Балаңызға қолын жуған соң сүлгімен сүрту, киімін таза ұстауды үйретіңіз.</p>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p><b>«Орын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.</p>	<p><b>«Сөйлемді жалғастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге</p>	<p><b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.</p>
	<b>Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан</b>		
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені.
	<b>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>		
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</b>		
	<p><b>Әңгіме:</b>          – Су мен асты қадірлеу – еңбекті құрметтеу. Ал біз құрмет көрсек, үлкендер қуанады.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b>          – Құрмет көрсеткен бала мейірімді болып өседі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b></p>	<p><b>Әңгіме:</b>          – Асты өзіңе жететіндей ғана алып, ысырап етпесең – ол үлкен тәрбие. Үнемдеген бала бәрін орнымен қолданады.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b>          – Өз шамасын білетін бала жинақы, ұқыпты болады.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b></p>	<p><b>Әңгіме:</b>          – Ас ішкенде тәртіп сақтайық: шуламаймыз, ойнамаймыз, көршімізге кедергі келтірмейміз. Бұл – мәдениеттіліктің белгісі.</p> <p><b>Психологиялық тәрбие:</b>          – Тәртіпті бала барлық жерде сыйлы болады.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b>          – Қасық пен шанышқыны абайлап ұстаймыз,</p>

	– <i>Ас ішіп болған соң ыдысты үстелге абайлап қоямыз, сындырып алмау үшін.</i>	– <i>Ас үстінде асықпай шайнаймыз, қақалып қалмау үшін.</i>	<i>бір-бірімізге бағыттамаймыз.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы  <b>Ойын: «Қайсысы артық?»</b>  Тәрбиеші үш сөз айтады: «Қар, мұз, алма».  Балалар: «Алма – артық».  «Кітап, дәптер, орындық».  Балалар: «Орындық – артық».  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту, салыстыруға үйрету.</p>	<p>«Қамқор» жобасы  <b>Ойын: «Мейірім дөңгелегі»</b>  Балалар шеңбер құрып отырады.  Бір бала допты досына беріп: «Мен саған мейірім сыйлаймын» дейді.  Доп барлық балаға жеткенше жалғасады.  <b>Мақсаты:</b> бір-біріне қамқор болуды, жақсы сөз айтуды үйрету.</p>	<p>«Шабыт» жобасы  <b>Ойын: «Сиқырлы қылқалам»</b>  Тәрбиеші: «Қолымызда көзге көрінбейтін қылқалам бар. Сол қылқаламмен қиялымыздағы суретті ауаға салайық» дейді.  Балалар ауада үлкен гүл, күн, құс, кемпірқосақ сызады.  <b>Мақсаты:</b> шығармашылықты, қиялды дамыту.</p>
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<i>«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында үіә.</i>		
	<p><b>Тіл дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сурет бойынша әңгіме»  <b>Міндеті:</b>  Шығармашылық сөйлеуін дамыту  Оқиға бойынша мазмұнды әңгіме құрастыру  <b>Әдісі:</b> бақылау, сурет әңгімелеу, рөлдік ойын  <b>Тапсырмасы:</b>  «Ормандағы жануарлар» суретін сипаттап, әңгіме құра  «Бір күні...» деп басталатын оқиға ойлап табу</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен сөйлем құрастырамын»  <b>Міндеті:</b>  Баланың өздігінен сөйлем құрастыру дағдысын бекіту  Тақырып бойынша ойды толық жеткізуге үйрету  <b>Әдісі:</b> әңгімелеу, шығармашылық тапсырма, ойын  <b>Тапсырмасы:</b>  Сурет бойынша сөйлемдер жазу  «Сөйлем құрастыр да айт!» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сахнаға дайындаламыз»  <b>Міндеті:</b>  Көркем мәтінді есте сақтап, сахнаға бейімделу  Дауыс, қимыл, мимиканы үйлестіріп қолдану  <b>Әдісі:</b> жаттығу, қайталау, сахналық репетиция  <b>Тапсырмасы:</b>  Шығарма бойынша дайындық (кейіпкерлерді бөлісу, сөзін жаттау)  Дыбыс, қимыл, дауыс жаттығулары</p> <p><b>Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем жазамыз»  <b>Міндеті:</b>  Көшіру, жазу, сөйлемді көзбен қадағалап орындау  Қаламды еркін ұстап, сызықтарды үзбей жазуға үйрету  <b>Әдісі:</b> көшіру, жаттығу, үлгімен жазу  <b>Тапсырмасы:</b>  Тақтадағы сөйлемдерді дәптерге көшіру  «Кім таза әрі ұқыпты жазады?» байқауы</p> <p>Дене тәрбиесі  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Қол мен аяқ қозғалысын үйлестіру,</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Пішіндерді қоршаған ортадан табамыз»  <b>Міндеті:</b>  Қоршаған ортадағы пішіндер мен денелерді ажырату  Байқағыштық пен зерттеу дағдысын дамыту  <b>Әдісі:</b> бақылау, зерттеу, ойын  <b>Тапсырмасы:</b>  Сыныптағы заттар арасынан геометриялық пішіндерді табу  «Пішін іздеушілер» ойыны</p> <p>Сауат ашу негіздері  <b>Тақырыбы:</b> «Білгенімізді қайталаймыз»  <b>Міндеті:</b>  Сөйлем мен жазу дағдыларын бекіту  Өзіндік жұмыс арқылы білімін тексеру  <b>Әдісі:</b> қайталау, ойын, тест элементтері  <b>Тапсырмасы:</b>  Қысқа мәтіннен сөйлемдерді бөліп жазу  Қимыл жаттығулары арқылы қолды босату</p> <p>Дене тәрбиесі  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  Жалпы дене сергіту жаттығулары, аяқты айқастырып отыру-тұру.  <b>Негізгі қимыл:</b></p>

	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды жоғары көтеру, айналдыру, еңкею, созылу (10–12 рет).</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Бөренеден аттап өту, теңселіп жүру, кедергіден секіру және еңкею.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім мықты?» — төзімділік пен шапшаңдыққа арналған ойын.</p> <p><b>Спорттық жаттығу:</b> Шанамен жарысу, мәреге дейін жету.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> «Денсаулық менің байлығым» — қорытынды әңгіме.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақ үйі – ұлттық мұра» <b>Міндеті:</b> Киіз үйдің құрылысын, маңызын таныстыру.</p> <p><b>Әдісі:</b> сурет көрсету, макетпен жұмыс, әңгімелеу.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Киіз үй бөліктерін атау. Қағаздан киіз үй құрастыру.</p>	<p>секіру мен жүгіруді кезектестіру.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, доппен кедергілер арасынан жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн шықты – күн батты» — ырғағымен қозғалыс.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу Құрастыру</b> Тақырыбы: «Менің арманым» <b>Сурет салу:</b> Еркін тақырыпта сурет салу, түстер үйлесімін өз бетінше таңдау.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Менің арманым» атты шығармашылық сурет.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Қиялдағы бейнелер мен заттарды мүсіндеу.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Қиялдағы кейіпкер» немесе «Болашақ қаласы» мүсіні.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Қиял мен арман тақырыбында жапсыру композициясын орындау.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Арман елі» сюжеттік жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Қалдық немесе табиғи материалдардан бұйым жасау.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Арман үйі» немесе «Кеме» құрастыру.</p>	<p>Барлық меңгерілген қозғалыстарды кешенді қайталау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қысқы эстафета» — топтық жарыс, секіру, еңбектеу, жүгіру элементтерімен.</p> <p><b>Шынықтыру элементі:</b> Тыныс алу, жеңіл уқалау, белсенді демалыс.</p> <p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақылаудан әңгіме құрау» <b>Міндеті:</b> Бақылау нәтижесінде өз ойын жеткізу Байланысты, жүйелі сөйлеуді жетілдіру</p> <p><b>Әдісі:</b> бақылау, талдау, әңгімелеу</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Серуеннен кейін табиғат туралы әңгіме құра «Бүгін мен не көрдім?» монологу</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>		
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	<b>Картотека № 1</b> <b>Қырауды бақылау.</b>	<b>Картотека № 9</b> <b>Шыршаны бақылау.</b>	<b>Картотека № 10</b> <b>Мұзды бақылау.</b>
Серуеннен оралу	Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. <b>Күз серуен картотекасынан</b> «Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.		

	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту</i>
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шаппай жуыну</b>		
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</i>	<i>Асты ұқыпты жеу, қасық, шанышқы ұстауды қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i>
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».</i> <i>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.</i> <i>«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,</i> <i>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</i> <i>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</i> <i>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</i> <i>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</i>	<i>№4. Бір – көтер кәне қолыңды</i> <i>Екі – төмен ұста қолыңды</i> <i>Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды</i> <i>Бес дегенде секір көрсет бойыңды.</i> <i>Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</i>	<i>№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</i> <i>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</i> <i>3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i> <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>		
Бесін ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b>		
	<b>Әңгіме:</b> – Су мен асты ысырап қылмай, орнымен пайдалану — нағыз тәрбиелі баланың ісі. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Үнемділік баланың бойына ұқыптылық пен тәртіпті қалыптастырады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты үстелге қатты соқпаймыз, сындырып алмау үшін абайлаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Ас ішіп болған соң «Рахмет!» деп айту — үлкенге құрмет көрсету. Бұл бізді сытайы бала етеді. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Алғыс айтқан бала ризашылықты бойына сіңіреді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, көршімізге кедергі келтірмейміз.	<b>Әңгіме:</b> – Жемістер мен көкөністер ағзаны күшейтеді, бірақ дәрумен тек оларда емес: сүтте, етте де көп. Бәрін тең жесек, денеміз сау болады. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Дұрыс тамақтанған бала өзін қуатты, көңілді сезінеді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Жемісті жақсылап жуып барып жейміз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	<b>«Smart bala» жобасы негізінде.</b>		
	<b>«Қардың астында неше ағаш бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> Санау, салыстыру қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b>	<b>«Қар ұшқындарын ұстайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Санауды, зейінді дамыту. <b>Шарты:</b> Ақ қағаздан қиылған қар ұшқындары	<b>«Қар домалақтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды санау, топтастыру. <b>Шарты:</b> Ақ қағаздан әртүрлі көлемдегі «қар

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Үстелге қағаздан қиылған бірнеше ағаш суреті қойылады. Олардың үстін мақтадан жасалған «қар» басып тұрады. Бала қарды алып, ағаштарды санайды. «Қаниша ағаш қардың астында жасырынған?» – деп сұралады.</p> <p>Кейін тапсырманы күрделендіруге болады: «Ағаштардың жартысын қардың астына жасырып қойдым, қалғаны ашық тұр. Қайсысы көп?»</p>	<p>дайындалады.</p> <p>Әр балаға 5–6 қар ұшқыны таратылады.</p> <p>Тәрбиеші: «3 қар ұшқынын жина», «2 қарды қойшы» деп тапсырма береді.</p> <p>Кейін: «Қаниша қар қолыңда қалды?» деген сұрақ қойылады.</p>	<p>домалақтары» (дөңгелек) қиылып дайындалады.</p> <p>Балаға тапсырма: «Үлкен қардан нешеу бар? Ал кішкентайынан қаниша?»</p> <p>Кейін: «Барлығын қосқанда нешеу болды?» деп сұралады.</p> <p>Бала үлкен-кіші ұғымын ажыратып, санауды бекітеді.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>«Ағаш бұтақтарындағы қарлар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Санау, көп-аз ұғымын меңгерту.</p> <p><b>Шарты:</b></p> <p>Қағазға ағаштың суреті салынады, ал қар орнына дөңгелек стикерлер жабыстырылады.</p> <p>«Бұл ағашта 4 қар тұр, ал мына ағашта 2 қар тұр. Қайсысында көп? Қайсысында аз?» деп сұралады.</p> <p>Балалар жауап береді және қарды санауды үйренеді.</p> <p><b>Жансерік, Арнұр, Айша</b></p>	<p><b>«Құстарды танып-білейік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құстардың түрлерімен таныстыру, дыбыстарын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b></p> <p><b>Көрсету:</b> Тәрбиеші құстардың суреттерін (торғай, қарға, көгершін) көрсетеді, олардың түсін, дыбысын сипаттап береді.</p> <p><b>Үйрету:</b> Құстардың қалай дыбыстайтынын үйретеді («қарға – қарқ-қарқ», «торғай – шыр-шыр»). Балалар қайталайды.</p> <p><b>Салу:</b> Балаларға торғайдың қарапайым суретін салуға тапсырма беріледі (дөңгелек – денесі, кішкентай шеңбер – басы, үшбұрыш – тұмсығы).</p> <p><b>Жанарыс, Мейіржан, Асима</b></p>	<p><b>«Құстарға қамқорлық жасайық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық жасауды үйрету, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b></p> <p><b>Көрсету:</b> Тәрбиеші қыс мезгілінде жасалған құс ұясын (жем салғыш) суреттен немесе дайын үлгіден көрсетеді.</p> <p><b>Үйрету:</b> Құстарға қалай жем шашуға болатынын үйретеді («нан қиқымын, дән шашамыз»). Балалар қолмен көрсетіп қайталайды.</p> <p><b>Салу:</b> Балалар қағазға қысқы ағаш пен жем салғышты бейнелейді (ағашқа жабысып тұрған кішкентай қорап).</p> <p><b>Ислам, Дінислам, Нармекен</b></p>
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу.</p> <p>Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>		
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>	<p>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>
Серуен	<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. <b>Таңғы серуенді бекіту.</b></p>		
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.</b></p>		
	<p>Бүгін балалар ертегі тыңдап, кейіпкерлерді атады.</p> <p>Қиялын дамытып, ой қорытынды жасады.</p> <p>Үйде ертегіні бірге оқып, «Ол не істеді?»</p>	<p>Бүгін балалар сурет дәптеріне еркін сурет салды.</p> <p>Өз ойын бейнелеуге талпынды.</p> <p>Үйде балаңызға еркін сурет салуға жағдай</p>	<p>Бүгін балалар топпен бірге қимылды ойын ойнады.</p> <p>Достарымен ынтымақтаса әрекет етті.</p> <p>Үйде «Жүгір – тоқта», «Секір – отыр»</p>

	деп сұрау пайдалы.	жасаңыз.	сияқты ойын ойнауға болады.
--	--------------------	----------	-----------------------------

Тексерілді:  С.Т.Есимова

**Топ:** «Бәйтерек» мектепалды даярлық топ

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Қандай кезеңге жасалды :** 05.01 – 09.01.2026ж

Тәрбиешілер: Батыынова Г.К.,Кадирова М.К.

Әдіскер: С.Т. Есимова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ән ұран – баланы қазақтың ұлттық өнерімен қарсы алу, ұлттық рухты сезінуге баулу.			Күй күмбірі – баланы ұлттық құндылыққа жақындатып, өзінің қазақы болмысын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	
	Баланы есік алдында күлімсіреп қарсы алу, атымен атап амандасу. Ата-анасынан баланың түнгі ұйқысы мен таңғы көңіл-күйі жайлы сұрау. Киімін шешуге, аяқ киімін ауыстыруға бағыт беру.	Баланы жылы жүзбен қарсы алып, қысқаша әңгімеге тарту (мысалы: «Кешегі күн қалай өтті?»). Денсаулығына назар аударып, дене қызуын өлшеу. Көз-құлақ жағдайын сырттай бақылап, шаршау не мазасыздық белгілерін қадағалау.		Баланы күлімсіреп қарсы алып, сенімді қарым-қатынас орнату. Ата-анадан кешегі жағдайы (тамаққа тәбеті, ұйқысы, көңіл-күйі) туралы қысқаша сұрау. Дене қызуын өлшеп, қажет болса медбикеке жолдау.	Баланы есімін атап, жылы амандасу арқылы қабылдау. Көңіл-күйін анықтау үшін қысқа сұрақтар қою («Бүгін көңіл-күйің қалай?»). Дене қызуын өлшеу, сыртқы белгілерін (бет әлпеті, көздері) бақылау. Киімін шешіп, аяқ киімін ауыстыруға көмектесу, өзіндік әрекетке ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала тәрбиесі туралы кеңес беру.</b>				
	Табандылық – баланың мақсатқа жетуіне көмектесетіні жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Бала бір істі аяқтамай тастамауы үшін қолдау көрсетіңіз.	Сыпайылық – мәдениетті адамның басты белгісі екендігі жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Баламен сөйлескенде жұмсақ үн қолдануға дағдыланыңыз.		Ұлттық дәстүрлер – баланың болмысын қалыптастыратыны жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Қазақтың салт-дәстүрлері жайлы шағын әңгіме айтып беріңіз.	Еңбек – баланы жауапкершілікке тәрбиелейтіні жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Үй шаруасына аз да болса көмектесуге мүмкіндік беріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	« <b>Табиғат құбылыстарын ажырат</b> » <b>Міндеті:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұза айналады.	« <b>Бұл қандай құс?</b> » <b>Міндеті:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.		« <b>Суретші қай жерде қателесті?</b> » <b>Міндеті:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	« <b>Жыл мезгілдері</b> » <b>Міндеті:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
	<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>				
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған	Қаңтар айына арналған		Қаңтар айына арналған	Қаңтар айына арналған

	таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.		таңғы жаттығу кешені.	таңғы жаттығу кешені.
	<p><b>Мақсат:</b> Таңғы жаттығуларды жүйелі түрде орындау арқылы балалардың жалпы қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, денесін шынықтыру, ептілік пен төзімділігін арттыру, дұрыс қалыптасқан қимыл-қозғалыс мәдениетін қалыптастыру. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p>				
Таңғы ас	<p><b>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</b></p>				
	<p><b>Әңгіме:</b> – Сусыз өмір жоқ. Бетімізді, қолымызды жуған кезде суды тек қажетіне қарай пайдалануымыз керек. Суды босқа ағызуды – ысырап. Үнемді бала табиғатты да қорғайды. <b>Қауіпсіздік:</b> – Жуыну кезінде еденге суды шашпаймыз, абайлап қозғалуымыз керек. Ылғал жерде абайсыз жүрсек – құлап қалуымыз мүмкін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Әр түйір ас – бағалы. Дастарқан үстінде ойнамаймыз, шуламаймыз. Тамақты төкпей-шашпай, тауысып жеу – еңбекті бағалау. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қасық пен шанышқыны абайлап ұстаймыз, оларды бір-бірімізге бағыттамаймыз.</p>		<p><b>Әңгіме:</b> – Әрбір тағам – үлкендердің маңдай терімен келген ризық. Сондықтан нанды жерге тастамауымыз керек, тамақты ысырап етпей, мөлшермен ғана алуымыз қажет. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде ауыз толған кезде сөйлемейміз, асықпай шайнаймыз. Бұл тамақтың жақсы қортылуына және қауіпсіздікке пайдалы</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Үнемділік тек тамақта емес, барлық іс-ізімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде жан-жағымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<p>«Қамқор» жобасы <b>Ойын:</b> «Достық көпірі» Балалар екі-екіден қол ұстасып көпір жасайды. Басқалары сол көпірдің астынан өтеді: «Мен саған қамқормын!» дейді. <b>Мақсаты:</b> достық пен бірлікті нығайту.</p>	<p>«Шабьт» жобасы <b>Ойын:</b> «Өз әуеніңді шығар» Балалар кезекпен қолын шапалақтап, ырғақ шығарады. Басқалары қайталайды. <b>Мақсаты:</b> шығармашылықты дамыту, өзін еркін көрсету.</p>		<p>«Ұшық ой алаңы» жобасы <b>Ойын:</b> «Жалғастырып айт» Тәрбиеші бастайды: «Күн жылы болса...» Балалар: «Ойнаймыз», «Жүгіреміз». Мағынасы: қиялды дамыту.</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы <b>Ойын:</b> «Суреттегі ертегі» Тәрбиеші ертегіден сурет көрсетеді. Балалар: «Бұл – Қызыл телпек», «Бұл – Бауырсақ» деп атайды. Мағынасы: кейіпкерді тану, сөздік қорды дамыту.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p><b>«Қамқор» жобасы, «еңбегі адал жас өрен» жобасы бағытында - экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйғ.</b></p>				
	<p>Тіл дамыту <b>Тақырыбы:</b> Дыбысты тыңдаймыз және ажыратамыз <b>Міндеті:</b> Фонематикалық естуді дамыту. Сөздің басындағы дыбысты ажыратуға үйрету. Артикуляциялық</p>	<p>Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Өлеңді мәнерлеп айтамыз <b>Міндеті:</b> Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Дауыс ырғағын, интонацияны сақтап айту дағдысын қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b></p>		<p>Қазақ тілі «Табиғат әлемі – туған өлкем» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар туған өлкенің табиғаты бейнеленген суреттермен, фотолармен, альбомдармен танысады. Табиғат көріністерін қарап,</p>	<p>Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Бағытты сақтап қозғалайық <b>Міндеті:</b> Қозғалыс бағыттарын түсіндіру. Сол жаққа, оң жаққа, алға, артқа қозғала білуге үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b></p>

	<p>аппараттың қимылын жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын арқылы үйрету, көрсету, қайталау, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Айнаға қарап «а» дыбысын дұрыс айту. Тәрбиеші айтқан сөздерді тыңдап, қай дыбыстан басталатынын айту. Суреттер ішінен аты белгілі бір дыбыстан басталатын затты табу. Дыбыс дұрыс анықталса, қол көтеру арқылы белгі беру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөйлем неден тұрады</p> <p><b>Міндеті:</b> Жай сөйлемді сөздерге бөлуге үйрету. Сөйлемдегі сөз санын анықтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Тәрбиеші айтқан жай сөйлемді тыңдау. Сөйлемді сөздерге бөліп айту. Әр сөзді қол шапалақтау арқылы белгілеу. Сөйлемде неше сөз бар екенін айту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>I. Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>Қол жаттығулары: – Қолды желкеге қою, жоғары созу;</p>	<p>Үлгі көрсету, қайталау, әңгімелеу.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Тәрбиеші оқыған өлеңді тыңдау. Өлең жолдарын бірге қайталап айту. Дауыс ырғағын өзгертіп айту. Өлеңді жеке-жеке мәнерлеп айту.</p> <p>Сауат ашу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көлденең және тік сызықтар</p> <p><b>Міндеті:</b> Қол қимылын дамыту. Тік және көлденең сызықтарды дұрыс жүргізуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, жаттығу, жеке жұмыс.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Үлгі бойынша тігінен сызық сызу. Үлгі бойынша көлденең сызық сызу. Сызықтардың арасындағы арақашықтықты сақтау. Берілген жолды өз бетінше жалғастыру.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p><b>I. Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>Қол жаттығулары: – Қолды жоғары созу; – Қолды айналдыру (алға, артқа); – Қолды жанға жазып сермеу.</p> <p>Кеуде жаттығулары: – Алға еңкею; – Кеудені айналдыра бұру.</p> <p>Арқа жаттығулары: – Арқаға созылу, жауырынды төмен түсіру; – Денені оң-солға бұру.</p>		<p>өз ойларын еркін айтады.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Табиғат» сөзіндегі дыбыстарды анықтау т – басы, з – ортасы, т – соңы</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Жел соқты».</p> <p><b>Сөздік қор:</b> табиғат, тау, өзен, орман, дала, гүл</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Тәуелдік жалғауын қолдану менің тауым, сенің орманың, оның өзені</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Табиғат туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Табиғатты тап» Карточкадағы табиғат нысандарын суретке орналастырып, атын айту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөйлемді сөздерге бөлеміз</p> <p><b>Міндеті:</b> Жай сөйлемді ауызша талдауға үйрету. Сөйлемдегі сөздердің санын және ретін анықтау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, жаттығу.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді тыңдау. Сөйлемді сөздерге бөліп айту. Әр сөзді ретімен атау. Сөйлемде неше сөз бар екенін айту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жоғары және төмен</p>	<p>Қимылды ойын, көрсету, қайталау.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Тәрбиеші айтқан бағытта жүру. Алға және артқа қадам жасау. Солға және оңға бұрылу. Қозғалысты сөзбен айтып отыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Табиғаттағы әсемдік»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Табиғаттың әсем көріністері бейнеленген суреттермен жұмыс жасау.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Өзен» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ө – басы, з – ортасы, н – соңы</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Толқын».</p> <p><b>Сөздік қор:</b> әдемі, көркем, жасыл, көк, таза</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Хабарлы және сұраулы сөйлемдерді ажырату.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Сурет бойынша табиғатты сипаттап әңгімелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қандай?» Тәрбиеші затты атайды, бала оның белгісін айтады. Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам бізге не айтады</p> <p><b>Міндеті:</b> Бағдаршам түстерінің мағынасын түсіндіру. Бағдаршамға қарап жолдан дұрыс өтуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p>
--	--	--	--	---	---

	<p>– Қолды кезек жоғары-артқа сермеу; – Қолды сыртқа және ішке айналдыру. Кеуде жаттығулары: – Алға еңкею, алақанды еденге тигізу; – Қолды жанға жазып, кеудені кең ашу. Арқа жаттығулары: – Стретчинг: қолды алға созып арқа бұлшықетін созу; – «Мысық–түйе» қозғалысы. Аяқ жаттығулары: – Отырып–тұру (10–12 рет); – Өкшемен және ұшпен жүру. <b>II. Негізгі қимыл: Секіру</b> – Бір орында тұрып алға 3–4 м секіру; – Қос аяқпен заттардың арасымен секіру (арасы 4 м); – Құрсаудан құрсауға секіру (40 см); – Биіктікке секіру (орнынан серпілу). <b>III. Қимылды ойын:</b> «Қапшықты жеткіз» Балалар тізе арасына қапшық қысып, белгіге дейін секіріп барады және қайтады. <b>IV. Дербес қимыл белсенділігі</b> – Секіртпемен секіру; – Кедергілер арасымен</p>	<p>Аяқ жаттығулары: – Аяқты жанға сермеу; – Ұшпен, өкшемен жүру. <b>II. Негізгі қимыл: Лақтыру және қағып алу</b> – Воланды ракеткамен бағыттап лақтыру; – Допты жоғары лақтырып қағып алу; – Жұппен тұрып доп беру және қабылдау. <b>III. Қимылды ойын: «Кім дәл ұрады?»</b> Нысанаға доп немесе волан лақтыру. <b>IV. Дербес қимыл белсенділігі</b> – Ракеткамен жаттығу; – Допты қабырғаға ұрып қағып алу; – Жеке немесе жұптық жаттығулар. <b>V. Қорытынды бөлім</b> – Тыныс алу жаттығуы; – Баяу жүру; – Мадақ сөздері. <b>Мүсіндеу Жапсыру</b> Сурет салу Құрастыру Балалар гуаш бояуларын араластыру арқылы күлгін, көк, қызғылт және қою жасыл реңктерді шығарып, ақ немесе түрлі-түсті фонда қазақ ою-өрнектерінің «түйетабан» элементін пайдаланып өрнек салады. Ермексаздан жуан және жіңішке,</p>		<p><b>Міндеті:</b> Жоғарыда және төменде ұғымдарын бекіту. Заттың орнын дұрыс атауға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын. <b>Тапсырмалары:</b> Суретке қарап, жоғарыда тұрған затты айту. Төменде орналасқан затты көрсету. Заттардың орнын салыстыру. Сөйлеммен жауап беру. Музыка <b>Тақырыбы:</b> Музыканы тыңдап танымыз <b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманың кіріспе және қорытынды бөліктерін тыңдау. Әуеннің басталуы мен аяқталуын ажырату. Қай әуен бұрын тыңдалғанын еске түсіру. <b>Ән айту:</b> Әннің сөздерін анық айтуға үйрету. Орташа дауыспен барлығымен бірге орындау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыка ырғағына сәйкес жүру. Қарапайым қосалқы қадам жасау. <b>Билер:</b> Қазақ биіне тән қол мен дене қимылдарын көрсету. Би қимылдарын бақылау арқылы қабылдау. <b>Би шығармашылығы:</b> Музыканың сипатына сәйкес қол қимылдарын өз бетінше ойлап көрсету. <b>Балалардың музыкалық</b></p>	<p>Көрсету, ойын, қайталау. <b>Тапсырмалары:</b> Бағдаршам түстерін атау. Әр түстің не білдіретінін айту. Жасыл жанғанда жүру, қызыл жанғанда тоқтау әрекетін көрсету. Ойын арқылы бекіту. Музыка <b>Тақырыбы:</b> Музыкалық фразаларды ажыратамыз <b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық фразаларды тыңдау және бір-бірінен ажырату. Музыканың қай бөлімі қайталанатынын байқау. <b>Ән айту:</b> Әнді ақырын және орташа дауыспен орындау. Сөздерін анық айтуға көңіл бөлу. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкаға сәйкес ауыспалы қадам жасау. Бағытты өзгертіп жүру. <b>Билер:</b> Қазақ биінің жеңіл қимылдарын қайталау. <b>Би шығармашылығы:</b> Таныс қимылдарды пайдаланып шағын би қимылды ойлап табу. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Шулы аспаптарда қарапайым ырғақ соғып ойнау.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>жүру; – Арқаннан секіру; – Балалар өздері шағын жарыс ойлап табады. V. Қорытынды бөлім – Тыныс алу жаттығулары («гүл – шам»); – Баяу жүру; Қоршаған әлеммен таныстыру <b>Тақырыбы:</b> Жолдағы қауіпсіздік <b>Міндеті:</b> Жолда өзін қауіпсіз ұстау ережелерін үйрету. Жаяу жүргіншінің міндеттерін түсіндіру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, көрнекілік, сұрақ-жауап. <b>Тапсырмалары:</b> Жолда қалай жүру керектігін тыңдау. Жаяу жүргіншінің қай жермен жүретінін айту. Қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату. Өз ойын сөйлеммен жеткізу.</p>	<p>ұзын және қысқа бөліктерді сақтай отырып табақ немесе тостаған мүсіндейді. Шаблонды қолданып ұлттық өрнек элементтерін қиып, жапсыру арқылы композицияны толықтырады. Құрылыс материалдары мен қағаз цилиндрлерді пайдаланып ұжыммен қарапайым ұлттық бұйым композициясын құрастырады.</p>		<p><b>аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнаймен танысу. Дыбысын тыңдау, үрлеу тәсілін көру.</p>	
Серуенге дайындық	<p><b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b></p>				
	<p>Киіну ретін үйрету: алдымен шалбар, кейін күрте. Киінген балаларды мадақтау. Серуенде тәрбиешімен бірге жүруге үйрету. Балаларға серуенге шыққанда табиғатты көреміз деп қызықтыру.</p>	<p>Киімдерін киюде бір-біріне көмектесуге баулу. Қауіпсіздік ережесі: «Ағашқа шықпаймыз, бір-бірімізді итермейміз». Қатармен жүріп, тәрбиешінің сөзін тыңдауға дағдыландыру.</p>		<p>Серуенге шықпас бұрын ойыншықтарды орнына қоюды ескерту. Киінгенде жеңінен өткізіп көмектесу, түймелерін қадап беру. Қауіпсіздік ережесі: «Тәрбиешіден алыс кетпейміз». Балаларды қатарға тұрғызып шығару.</p>	<p>Балаларды серуенге шығатынын айтып, көңіл-күйін көтеру. Киінуге көмектесу: алдымен аяқ киім, содан соң бас киім. Серуен алдында қауіпсіздік ережесі: «Жүгірмейміз, бір-бірімізді итермейміз». Қол ұстасып, тәрбиешімен бірге шығу.</p>

Серуен	<b>Картотека № 3</b> «Суық торғайды бақылау»	<b>Картотека №4</b> Бұршақты бақылау		<b>Картотека № 8</b> Адамдардың қысқы еңбегі.	<b>Картотека № 9</b> Шыршаны бақылау.
<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қыс серуен картотекасынан</b>					
Серуеннен оралу	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b>				
	<b>Киімдерін шешу:</b> Балаларды қыстың қалың киімдерін ұқыпты шешіп, шкафқа жинауға баулу. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын жуу барысында «Сабын – су – сүлгі» ойынын қайталау. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуынғанда сабынды артық төкпеуді, суды шашпау керегін түсіндіру. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас ішер алдында қолдарын тексеріп, үстел басына жайғастыру.	<b>Киімдерін шешу:</b> Қалың киімдерін шешкенде балаларды бір-біріне кедергі жасамауға үйрету. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын екі рет сабындап жууға дағдыландыру. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Суды төкпей, әдептілікпен қолдануды түсіндіру. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Қолдары таза балаларды үстел басына отырғызу.		<b>Киімдерін шешу:</b> Балаларды жылы сырт киімдерін ретімен шешуге, сөрелеріне бүктеп қоюға үйрету. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабындап жуған соң сүлгісін дұрыс қолдануды талап ету. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Суды үнемдеп, сабынды орнымен қолдануды көрсету. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Таза қолмен асханаға барып, орындарына жайғасу.	<b>Киімдерін шешу:</b> Балалар сырт киімдерін ретімен шешіп, тәрбиешінің көмегімен шкафқа жинайды. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын жуу кезінде «Жуамыз – шайамыз – сүртеміз» деп ойын түрінде қайталау. <b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуынғанда суды шашпау, сабынды үнемдеу. <b>Түскі асқа дайындық:</b> Қолдарын жуып болған соң үстел басына отырғызу.
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>				
	<b>Тақырып:</b> Үнемді болсақ – берекелі боламыз <b>Әңгіме:</b> – Суды да, асты да үнемді тұтынған бала – ұқыпты бала. Үнемділік – берекенің кілті. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыстық асты абайлап ішеміз. – Орнымыздан тұрмаймыз, шуламаймыз.	<b>Тақырып:</b> Қадірлейік, құрметтейік <b>Әңгіме:</b> – Әр тамшы су мен әр түйір ас – бізге берілген несібе. Оны құрметтеу – біздің міндетіміз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Су төгілсе, тайып кетпеу үшін абай боламыз. – Ас ішіп болған соң «Рахмет» деп айту – әдептіліктің белгісі.		<b>Әңгіме:</b> – Бізге су да, ас та жеткілікті болуы үшін артық пайдаланбаймыз. – Тамақтанғанда табақтағы асты тауысып жеу – әдемі әдет. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты төкпей ұстаймыз. – Асығып жегенде қақалып қалмау үшін асықпай шайнаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Балалар, суды үнемдеп пайдалану керек. Қолымызды жуған кезде суды ағызып қоймаймыз. – Ас та – қымбат. Тамақты төкпей, ысырап қылмай жеген дұрыс. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ылғал жерде жүгірмейміз. – Ас ішіп отырғанда тыныш отырамыз.
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.	Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.		Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау
Ұйқыдан біртіндеп	<b>№ 3</b> «Саусақтар	<b>№5</b>		<b>№7</b> «Күннің оянуы»	<b>№10</b>

<p>ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>		<p>- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады</p>	<p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
<p><b>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</b> <b>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</b> <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b></p>					
<p>Бесін ас</p>	<p><b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b></p>				
	<p><b>Әңгіме:</b> – Балалар, біздің жейтін тағамдарымыздың ішінде дәрумендер бар. Сүт сүйекті қатайтады, жеміс пен көкөніс бізге күш береді. Әр ас – пайдалы. <b>Қауіпсіздік:</b> – Жеміс пен көкөністі асықпай, жақсылап шайнап жейміз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішсек, бойымыз өседі, күшті боламыз. Дұрыс тамақтанған бала әрқашан көңілді, сергек жүреді. Ас – денсаулық көзі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыстық тамақты бірден ішпейміз, күйіп қалмау үшін күтеміз.</p>		<p><b>Әңгіме:</b> – Ас – денсаулыққа пайдалы ғана емес, ол – береке. Сондықтан асымызды төкпей, тауысып жейік. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырған кезде ойнамаймыз, тыныш отырамыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде жан-жағымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p><b>Балалардың өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша жұмыс.</b></p>				
<p>(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Өрт. <b>Міндеттері:</b> Балаларды өрт кезінде дұрыс әрекет етуге үйрету. Өрттің салғырттықтан болуы мүмкін екенін түсіндіре отырып,</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі қауіпсіздік»<b>Мақсаты:</b> Балаларға қарапайым заттардың да адам үшін қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру. <b>Тосын сәт.Буратино келеді.</b></p>	<p>,</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Есіңде болсын, балақай, таблетка – кәмпит емес!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрі-дәрмектер кейде пайдалы, ал кейде өмірге қауіпті болуы мүмкін екенін</p>	<p><b>"Үйде жалғыз болғанда"</b> <b>Алдын ала жұмыс:</b> үй қауіпсіздігі туралы әңгімелер,от пен су туралы мақал-мәтелдерді үйрену.От-адамның серігі және көмекшісі " тақырыбындағы әңгіме»,от,</p>

<p>басқалары)</p>	<p>азаматтық ұстаным қалыптастыру. Балалардың сезімталдығын, жанашырлығын және өзара көмектесу сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрал-жабдықтар:</b> Үйдің жазық бейнесі, қоян мен тиіннің ойыншықтары немесе суреттері, қоян тәтейдің суреті.</p> <p><b>Алдын ала жұмыс:</b> Өрт қауіпсіздігі және төтенше жағдайлар туралы суреттерді қарастыру, «Абайла, от!» тақырыбында сурет байқауын өткізу, дидактикалық ойындар, «Біз – өрт сөндірушілер» сюжет-рольдік ойыны, жұмбақтар шешу, өлеңдер жаттау.</p> <p><b>Сөздікпен жұмыс:</b> Өрт сөндірушілер, электрплита, саты, от.</p> <p><b>Әңгіме:</b> – Балалар, жұмбақты шешіп көріңдер: <b>Қолы да жоқ, аяғы да жоқ, бірақ тауға жылдам өрмелейді. (От.)</b> – Бұл жұмбақ не туралы? – Өрт неден пайда болады? – Үтікті, теледидарды, электрплитаны қосулы күйде қалдыруға бола ма? Бүгін біз қоян тәтейдің үйінде өрт қалай және неден шыққанын баяндайтын ертегіні тыңдап, көреміз.</p>	<p>– Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер елестетіп көріңдерші, үйде де бізді түрлі қауіптер күтіп тұруы мүмкін екен! Қалай ойлайсыңдар, үйде қандай қауіпті заттар болуы мүмкін? <b>Міне, бірінші қауіп:</b> үшкір, шаништын және кесетін заттар. Егер сендер бір рет болса да пышақпен қолдарыңды кесіп алсаңдар, ондай заттардың қанишалықты қауіпті екенін білесіңдер. Ал енді еске түсіріп көріңдерші: тігін, кестелеу және тоқуға арналған қандай құралдарды білесіңдер? (Қайшы, тоқу қармақтары мен біздер, түймелер, түймебасарлар және түйрегіштер.) Бұлар үйлеріңде қайда сақталады? Дұрыс. Әдетте, олар арнайы тігін қобдишасында, сандықшада немесе әдемі қобдишада сақталады. <b>Бір ереже бар:</b> барлық үшкір, шаништын және кесетін заттарды міндетті түрде өз орындарына салып қою керек. Үйдегі тәртіп тек әсемдік үшін емес, қауіпсіздік үшін де қажет. Ал енді, әр үйде дәрілер мен тұрмыстық химия бар. Кім біледі, тұрмыстық химия деген не? Есте сақтаңдар, балалар: бұл – кір жуатын ұнтақтар, ыдыс жуатын</p>	<p>түсіндіру. <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Буратино келеді.</b> – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Білесіңдер ме, мен ауырып қалған сияқтымын, бірақ не істеу керектігін білмей тұрмын. Мүмкін, сендер маған кеңес берерсіңдер? – Ой, неге мен бірден дәрігер шақыру керек екенін түсінбегенмін! – Ал дәрігер не істейді? Бұл қорқынышты емес пе? – Демек, дәрігер мені тексереді, сосын дәрі жазады – солай ма? – Ал дәрі-дәрмектер не үшін керек? Дәрі-дәрмектер адамдарға ауруды жеңуге көмектеседі. Балалар, ал таблеткалар қандай болады? Дұрыс айтасыңдар, кейбір таблеткалар ақ түсті, ал кейбіреулерінің сырты қатты, түрлі түсті қабықпен қапталған: қызғылт, көк, сары немесе қызыл. Олар кейде кәмпитке ұқсайды. Елестетіп көріңдер: әжең ауырып қалып, дәрігерлер ұсынған дәріні ішіп жүр. Бір күні ол байқамай таблетканы еденге түсіріп алды. Сен сол таблетканы тауып алдың. Не істеу керек? Әрине, әжеңе беру керек. Ал әже оны қоқысқа</p>	<p>су, тұрмыстық заттар туралы жұмбақтарды болжау. Үйде қиындық болмас үшін "тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру», Өрт туралы мақал-мәтелдермен танысу, Өрт қауіпсіздігі бойынша дидактикалық ойындар. <b>Мақсаты:</b> ойын сюжетіне сәйкес рөлге ие болу қабілетін дамыту; атрибуттарды, заттарды пайдалану. ЖЖЕ алған біліміне сүйене отырып, шығармашылық қиялды, ойын жоспарын дамыту. <b>Құрал-жабдықтар:</b> тұрмыстық ойыншық заттар (үтік, компьютер, газ плитасы, микротолқынды пеш, кір жуғыш машина, үтіктеу тақтасы, электр шайнегі, фен және т.б.), алмастырғыш заттар (қораптағы есептеу таяқшалары және т. б.), телефон, "біз – өрт сөндірушіміз" ойынына арналған атрибуттар, ойын бұрышы, жайластырылған балалар мен қуыршақ жиһазы.</p>
-------------------	---	--	--	---

	<p><b>3. Үстел театры арқылы ертегіні көрсету, әңгімелеу:</b> Орманда қоян мен тиін өмір сүріпті. Бір күні олар әдеттегідей таңертең серуендеуге шықты. Достар бір-бірін қуалап, ойнап жүрді. Кенеттен түтіннің иісін сезді. Достар түтін шыққан жаққа қарай жүгірді. Бақытсыздық қоянның басына түсті. Оның үйінің терезесінен және барлық саңылаулардан түтін шығып жатыр екен. Қоян бориц қайнату үшін электрплитаны қосып қойып, өзі бақшаға көкөніс алуға кетіпті. Плита қызып тұрған кезде терезеден жел соғып, перде плитаның бетіне тигенде өрт шыққан екен. Қоян көмекке шақырып айқайлады. Достары қалай әрекет ету керектігін жақсы білді.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қоян өрт сөндірушілерді шақыруға жүгірді, ал тиін саты тауып әкелді. Көмек сұраған дауысты естіп, басқа жануарлар да жүгіріп келді де, өртті сөндіруге кірісті. Біреулер су тасып жүрді, біреулер шелек беріп тұрды, ал тиін сатыда тұрып, суды отқа шашып сөндірді. Өрт сөндіру көлігі келгенде, от сөндірілген еді.</p> <p><b>Қорытынды:</b> – Ертегі ұнады ма?</p>	<p><i>сұйықтықтар, тарақандарға қарсы құралдар және басқалар.</i> <i>Балалар, әрине, тарақан емес, бірақ тарақанға арналған у адамдарға да әсер етеді.</i> <i>Сондықтан тұрмыстық химия салынған орамаларды ешқашан ашпаңдар!</i> <i>Ал енді дәрі-дәрмектер туралы сендер білесіңдер. Неге оларды қолдануға болмайды?</i> <i>Дұрыс айтасыңдар: біріншіден, олардың дәмі жақсы емес, ал екіншіден, дұрыс қабылданбаған дәрі – У болуы мүмкін!</i></p> <p><b>Қортындылау.</b></p>		<p><i>тастайды. Өйткені ол еденде жатты, ластанып қалуы мүмкін. Одан пайда емес, зиян келуі мүмкін. Балалар, егер сендер кездейсоқ таблетка тауып алсаңдар, оны ешқашан ауызға салуға болмайды. Тіпті ол кішкентай кәмпитке қатты ұқсап тұрса да.</i> <i>Неліктен олай жасауға болмайды деп ойлайсыңдар? Өйткені дәрі-дәрмектер – у. Таблетканың құрамындағы улы мөлшері өте аз. Ересек адам үшін бұл доза ауруды емдеуге көмектеседі. Ал кішкентай бала үшін бұл өте қауіпті болуы мүмкін. Себебі бала – ересекке қарағанда бойы да, салмағы да кішкентай. Сондықтан, балалар, есте сақтаңдар: ешқашан таблетканы ауызға салуға болмайды, тіпті ол кәмпитке ұқсаса да. Оны ересектерге беру керек. Тағы бір маңызды нәрсе: ересектерде арнайы дәрілер сақталатын жәшік немесе қобдиша болады. Оны <b>үй дәрі қобдишасы</b> деп атайды.</i> <i>Ол жәшікті ешқашан ашпаңдар. Бұл өте қауіпті жағдайға алып келуі мүмкін!</i></p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>– Бұл ертегі не туралы? – Өрт кезінде қандай тәртіп ережелерін білеміз? Адамдар өте ертеде от жағуды үйренген. Бүгінде онсыз өмір сүру мүмкін емес: от бізді жылытады, бізді тамақтандырады. Бірақ отқа абайсыз қараған кезде, ол қауіпті болып кетеді. Балалар, отпен ойнамаңдар және оған әзілмен қарамаңдар! Абай болыңдар!</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. <b>Нармекен, М.Ислам, Айлин.</b></p>	<p><b>«Бағдаршам не дейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргізушілердің іс-әрекеттерімен таныстыру, бекіту. <b>Ислам, Дін-Ислам, Айша.</b></p>		<p><b>«Егер бейтаныс адам есікті қақса»</b> Ойын жаттығулары <b>Мақсаты:</b> Балаларды үйде жалғыз болған кезде есікті ашуға үйретіңіз, тек олармен бір пәтерде тұратын адамдарға ғана. <b>Жансерік, Аянат, Дастан</b></p>	<p><b>«Жеуге болатын саңырауқұлақты қорықпасаңыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жеуге болатын және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар туралы білімдерін бекіту. <b>Айбек, Хангелді, Нұргелді,</b></p>
Серуенге дайындық	<p><b>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b></p>				
	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>		<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>
Серуен	<p><b>«Қар лақтыру»</b> <b>Міндеті:</b> қол бұлышықеттерін дамыту, дәлдікке баулу. <b>Шарты:</b> Балалар қарды домалақтап, белгіленген</p>	<p><b>«Қар қамалы»</b> <b>Міндеті:</b> ұжымдық жұмысқа үйрету, төзімділікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, қардан қамал</p>		<p><b>«Жел соқты»</b> <b>Міндеті:</b> ептілікті, жылдамдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар тараптарға қарай</p>	<p><b>«Қардағы іздер»</b> <b>Міндеті:</b> бақылағыштық пен бағдарлау дағдысын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қарға түсірілген іздерді (жануар, адамның ізі) тауып, сол</p>

	<i>шеңбердің ішіне немесе қашықтағы нысанаға лақтырады.</i>	<i>тұрғызады. Қай топ жоғары әрі берік қамал тұрғызса, сол жеңеді.</i>		<i>қашады; «жел басылды» десе, бастапқы орындарына тұрады.</i>	<i>бойынша жүреді.</i>
<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	<b>Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.</b>				
	<i>Бүгін балалар құммен және табиғи материалдармен ойнады. Ұсақ қол моторикасы дамып, заттарды ажыратып, топтастыруға үйренді. Үйде бірге құммен, су немесе түрлі дәндермен ойнауға жағдай жасасаңыздар пайдалы болады.</i>	<i>Бүгін балалар мозаика құрап, пазл жинады. Шыдамдылық пен зейіндерін дамытуға тырысты. Үйде қарапайым пазлдар немесе құрастыру ойындарын бірге ойнауға көңіл бөлсеңіздер жақсы болады.</i>		<i>Бүгін балалар топпен бірге ән айтып, ырғақты қимылдар жасады. Бір-бірімен ынтымақтаса әрекет етуге үйренді. Үйде балаңызбен бірге шағын әндерді шырқап, қол шапалақтау немесе қарапайым қимылдар қосуға көңіл бөлсеңіздер тиімді.</i>	<i>Бүгін балалар ермексаздан түрлі пішіндер жасады. Қол икемділігін дамытып, қиялын іске қосты. Үйде ермексазбен немесе қамырмен ойнауға уақыт бөлсеңіздер пайдалы болады.</i>

Тексерілді:  **С.Т. Есимова.**

Топ: «Бәйтерек» мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды : 12.01 – 16.01.2026ж

Тәрбиешілер: КадироваМ.К.,Батынова Г.Қ.

Әдіскер: С.Т. Есимова

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Ән ұраны– қазақ халқының асыл мұрасымен баланы қауыштыру.</i>			<i>Күй күмбірі – баланың көңілін көтеру, ұлттық болмысқа жақындату</i>	
	<i>Баланы есік алдынан қарсы алу, ата-анасымен бірге топқа кіруіне жағдай жасау. Ата-анасынан кешегі ұйқысы мен таңғы көңіл-күйін сұрау. Дене қызуын өлшеп, сыртқы белгілерін бақылау. Киімін шешуге толық көмектесу (аяқ киім, сырт киім).</i>	<i>Баланы күлімсіреп қарсы алып, өзі топқа кіріп баруына мүмкіндік беру. Дене қызуын тексеріп, жалпы қимыл-қозғалысына назар аудару. Киімін шешуді өзі орындауға дағдыландыру, тек қиын сәттерде көмектесу. Баланың достарымен бірге ойнауын қолдау, шағын топтық ойындарға тарту.</i>	<i>Баланы жылы сөзбен қарсы алып, достарымен амандасуына жағдай жасау. Денсаулығына назар аудару: көз, құлақ, бет-әлпетін сырттай бақылау. Киімін шешу және шкафқа реттеп қоюды өздігінен орындауға дағдыландыру (тәрбиеші тек қадағалайды).</i>	<i>Баланы есік алдынан қарсы алып, көңілін көтеретін сөздер айту. Ата-анамен қоштасуды жеңілдету үшін қысқа ритуал енгізу («қол бұлғап қоштасу»). Киімін шешуде белсенді қатыстыру, жеңіл киімдерін өзі шешуіне мүмкіндік беру. Жаңа ойындарға шақырып, топ ішінде өзін еркін сезінуіне жағдай жасау.</i>	<i>Баланы есімімен атап, құшақтап қарсы алу. Ата-анадан қысқаша ақпарат алу, баланы бірге топқа кіргізу. Денсаулығын бақылау: дене қызуы, көңіл-күйі. Киімін шешуде көмектесе отырып, жеңіл әрекеттерді (қалпақ, шарф) өзіне орындауға үйрету.</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы кеңес беру.</b>				
	<i>Ерте келудің маңызы – тәртіп пен ұқыптылықтың негізі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Балабақшаға дер кезінде жеткізуге мән беріңіз.</i>	<i>Дұрыс тамақтану – денсаулықтың басты кепілі екендігі жайлы әңгімелесу. Кеңес: Баланың ас мәзіріне жеміс-жидек пен көкөніс қосыңыз.</i>	<i>Спорт – баланың шынығып, сергек болуына көмектесетіні жайлы әңгімелесу. Кеңес: Таңертең баламен бірге жеңіл жаттығу жасаңыз.</i>	<i>Қауіпсіздік – күнделікті өмірде баланы қорғаудың маңызды шарты жайлы әңгімелесу. Кеңес: Жолда жүру ережелерін үйретіңіз.</i>	<i>Отбасы – баланың алғашқы мектебі, құндылықтар отбасынан басталатыны жайлы әңгімелесу. Кеңес: Демалыста балаңызбен бірге пайдалы іс жасаңыз, бірге уақыт өткізіңіз.</i>

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	<p><b>«Кім не жейді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p>	<p><b>Танып ал да, атын ата</b>  <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Телефон»</b>  <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>«Сөйлемді жалғастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.</p>	<p><b>«Қайсысы ұнайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>
<b>Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан</b>					
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені.
<b>Жалпы дамыту жаттығулары орындап, баланың бұлшықеттерін нығайтып, қимыл-қозғалысын жетілдіру. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>					
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</b>				
<p><b>Әңгіме:</b>  – Орындықта түзу отырып тамақтанамыз. Арқаңды тік ұстау – әдемі әдет.  <b>Қауіпсіздік:</b>  – Қисайып отырсақ, ыдысты төгіп алуымыз мүмкін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b>  – Балалар, ас ішер алдында қолымызды жуамыз. Таза қол – денсаулық кепілі.  <b>Қауіпсіздік:</b>  – Білгал еденде жүгірмейміз, тайып кетуіміз мүмкін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b>  – Қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Қолымызға жақсы сыйса, тамақты оңай жейміз.  <b>Қауіпсіздік:</b>  – Қасығымызды бұлғап ойнамаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b>  – Балалар, біздің ішетін тамағымызда дәрумендер бар. Дәрумендер бізді мықты, қуатты етеді. Сүт – сүйекті қатайтады, жеміс пен көкөніс – денемізді сау қылады.  <b>Қауіпсіздік:</b>  – Көкөністі, жемісті асықпай шайнаймыз. Үлкен кесектерді жұтпаймыз, қақалып қалмау үшін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Әрбір ас – еңбекпен келген несібе. Нанды жерге тастамаймыз, асты төкпей ішеміз.  <b>Қауіпсіздік:</b> – Асықпай шайнаймыз, ауыз толғанда сөйлемейміз.</p>	

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p>«Қамқор» жобасы <b>Ойын: «Жоғалған ойыншыққа көмектесейік»</b> Тәрбиеші: «Ойыншық досымыз үйін таба алмай жүр. Қалай көмектесеміз?» – деп балалардан кеңес сұрайды. Балалар: «Жол көрсетеміз», «Қасына ертіп апарамыз». <b>Мақсаты:</b> баланы жанашырлыққа, қамқорлық жасауға баулу.</p>	<p>«Шабьт» жобасы <b>Ойын: «Сиқырлы музыка»</b> Әуен қосылады. Балалар музыкаға сай қимыл ойлап табады (құстың ұшуы, гүлдің ашылуы). Әр бала өз қимылын көрсетеді. <b>Мақсаты:</b> қиялды, шығармашылық қабілетті дамыту.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы <b>Ойын: «Кім еңбекқор?»</b> Тәрбиеші суреттер көрсетеді: бір бала ойыншық жинап жатыр, екіншісі шашып жүр. Балалар: «Мынау еңбекқор, мынау жалқау». <b>Мақсаты:</b> жақсы мен жаман қылықты ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Смарт бала» жобасы <b>Ойын: «Не жетіспейді?»</b> Үстелге заттар қойылады (доп, қасық, кітап). Біреуін тәрбиеші жасырады. Балалар: «Доп жоқ!», «Кітап жоқ!» дейді. <b>Мақсаты:</b> зейінді, есте сақтауды дамыту.</p>	<p>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы <b>Ойын: «Қайда тұрады?»</b> Тәрбиеші: «Балық қайда тұрады?» Балалар: «Суда!» «Қоян қайда тұрады?» – «Инде!» «Көлік қайда жүреді?» – «Жолда!» <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауын дамыту.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
	<p><b>Тіл дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздің ортасындағы дыбысты табамыз <b>Міндеті:</b> Сөздің ортасындағы дыбысты анықтауға үйрету. Есту арқылы зейінді дамыту. Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Тыңдау, ойын, жаттығу. <b>Тапсырмалары:</b> Тілге арналған артикуляциялық жаттығуларды орындау. Айтылған сөзді тыңдап, ортаңғы дыбысты айту. Сөзді буынға бөліп айту. Дұрыс жауапты шапалақтау</p>	<p>Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Кейіпкерді бейнелейміз <b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Кейіпкердің көңіл күйін, мінезін қимыл, мимика, интонация арқылы жеткізу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сахналау, ойын, көрсету. <b>Тапсырмалары:</b> Кейіпкерлермен танысу. Өз рөлін таңдау. Кейіпкердің көңіл күйін көрсету. Қимыл мен бет әлпетін пайдаланып рөлді орындау. Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> Берілген сөзбен сөйлем құраймыз <b>Міндеті:</b></p>	<p>Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Бір затқа қатысты орнын айтамыз <b>Міндеті:</b> Заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын анықтауға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, ойын, көрнекілік. <b>Тапсырмалары:</b> Ойыншықтың басқа затқа қатысты орнын айту. «Доп үстелде тұр» сияқты сөйлемдер құрау. Заттардың орнын өзгертіп, қайта айту. Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> Сөйлемдегі сөз санын анықтаймыз <b>Міндеті:</b> Сөйлемдегі сөздердің санын анықтауға үйрету. Ауызша талдау дағдысын бекіту.</p>	<p>Қазақ тілі «Жануарлар әлемі – біздің достарымыз» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Жануарлар суреттері мен ойыншықтары арқылы әңгіме жүргізу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Жануар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ж – басы, у – ортасы, р – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Аңдар қалай дыбыстайды?» <b>Сөздік қор:</b> жануар, аң, төл, ін, жайлау <b>Грамматикалық құрылым:</b> Септік жалғауларды қолдану аң орманда, төл қасында</p>	<p>Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті сөзбен сипаттаймыз <b>Міндеті:</b> Кеңістік ұғымдарын сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелеу. <b>Тапсырмалары:</b> Заттың қай жақта тұрғанын айту. Бірнеше кеңістік сөзін пайдаланып сөйлем құрау. Басқа баланың жауабын тыңдау. Қазақ тілі «Жануарлар және олардың отбасы» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Жануарлар мен төлдері бейнеленген суреттермен жұмыс. <b>Сөйлеудің дыбыстық</b></p>

	<p>арқылы белгілеу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқа және ұзын сызықтар</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Қысқа және ұзын сызықтарды ажырата сызуға үйрету. Қолдың икемділігін арттыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Көрсету, жаттығу.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b></p> <p>Үлгі бойынша қысқа сызықтар сызу. Үлгі бойынша ұзын сызықтар сызу. Сызықтардың ұзындығын салыстыру. Өз бетінше сызықтарды жалғастыру.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>I. Жалпы дамыту жаттығуы</b></p> <p>– Қолды желкеге қою, жоғары созу;</p> <p>– Қолды кезек артқа сермеу;</p> <p>– Алға еңкею;</p> <p>– Арқаға созылу;</p> <p>– Отырып–тұру;</p> <p>– Ұшпен жүру.</p> <p><b>II. Негізгі қимыл: Биіктікке секіру</b></p> <p>– Тік жоғары секіру;</p> <p>– 20 см биіктікке серпіле секіру;</p> <p>– Қолды жоғары сермен секіру;</p> <p>– Белгіленген нүктеге дейін секіру.</p> <p><b>III. Қимылды ойын: «Қарлығаш»</b></p>	<p>Берілген сөзді пайдаланып жай сөйлем құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Сұрақ-жауап, жаттығу, мадақтау.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b></p> <p>Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем құрау. Сөйлемді толық және анық айту. Басқа балалардың сөйлемін тыңдау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>I. Жалпы дамыту жаттығуы</b></p> <p>– Қолды жанға, жоғары сермеу;</p> <p>– Қолды айналдыру;</p> <p>– Тізені бүкпей еңкею;</p> <p>– Арқаға созылу;</p> <p>– Аяқты сермеу.</p> <p><b>II. Негізгі қимыл:</b></p> <p>Лақтыру және қағып алу</p> <p>– Допты дәл бағытқа лақтыру;</p> <p>– Жұппен тұрып допты лақтыру–қағып алу;</p> <p>– Допты еденге соғып қағып алу.</p> <p><b>III. Қимылды ойын:</b></p> <p>«Допты кім ұстайды?»</p> <p><b>IV. Дербес қимыл белсендігі</b></p> <p>Доппен еркін жаттығулар, жұптық ойындар.</p> <p><b>V. Қорытынды</b></p> <p>Тыныс алу, баяу жүру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Сурет салу Құрастыру</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Ойын, қайталау, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b></p> <p>Сөйлемді тыңдау. Әр сөзді бөлек айту. Сөз санын санау. Сөйлемді қайтадан толық айту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>I. Жалпы дамыту жаттығуы</b></p> <p>– Қол сермеу;</p> <p>– Денені оң–солға бұру;</p> <p>– Алға еңкею;</p> <p>– Арқаға созылу;</p> <p>– Өкшемен жүру.</p> <p><b>II. Негізгі қимыл: Тепе-теңдік</b></p> <p>– Жолақпен жүру;</p> <p>– Тар жолмен жүру;</p> <p>– Қолды жанға созып тепе-теңдік сақтау;</p> <p>– Қарама-қарсы бағытта жүріп, бір-бірімен соғылмау.</p> <p><b>III. Қимылды ойын:</b> «Тыныш жүр!»</p> <p><b>IV. Дербес қимыл белсендігі</b></p> <p>Тепе-теңдік элементтері бар жеке жаттығулар.</p> <p><b>V. Қорытынды</b></p> <p>Тыныс алу.</p> <p>Тіл дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұқсас сөздерді қолданамыз</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Түбірлес сөздерді ажырата білуге үйрету. Сөз мағынасын түсіну. Сөйлемде дұрыс қолдану.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Түсіндіру, ойын, жаттығу.</p>	<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Жануар туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім қайда тұрады?»</p> <p>Жануарларды өз мекеніне орналастыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сызықтарды жүргіземіз</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Қол қимылын дамыту. Тік және көлденең сызықтарды үлгі бойынша сызуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Көрсету, практикалық жұмыс.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b></p> <p>Үлгі бойынша тігінен сызық сызу. Үлгі бойынша көлденең сызық сызу. Сызықтардың арасындағы арақашықтықты сақтау. Өз бетінше жалғастыру. Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бағытты өзгертеміз</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Берілген бағытта қозғалу және белгі бойынша бағытты өзгерту дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Қимылды ойын, көрсету.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b></p> <p>Белгі бойынша жүру. Белгі өзгергенде бағытты ауыстыру. Қай бағытта қозғалғанын айту. Қимылды сөзбен сипаттау. Музыка</p>	<p><b>мәдениеті:</b></p> <p>«Төл» сөзіндегі дыбыстарды анықтау</p> <p>т – басы, ө – ортасы, л – соңы</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Мөңіреу».</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>ана, әке, төл, отбасы</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b></p> <p>Тәуелдік жалғауын қолдану оның төлі, менің жануарым</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Жануар мен төлі туралы әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Төлін тап»</p> <p>Жануарды өз төлімен сәйкестендіру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көлік аялдамалары</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Қоғамдық көлік аялдамаларымен таныстыру. Аялдамада өзін дұрыс ұстау ережелерін үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b></p> <p>Автобус, трамвай, троллейбус, метро аялдамаларын атау.</p> <p>Аялдамада қалай тұру керектігін айту. Қауіпсіз мінез-құлықты сипаттау.</p> <p>Музыка</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Музыка мен би үндестігі</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Балалар белгіленген жерден жоғары секіреді.</p> <p><b>IV. Дербес қимыл белсендігі</b> Секіртпемен секіру, өз бетімен жоғары секіру жаттығулары.</p> <p><b>V. Қорытынды</b> Тыныс алу, денені босату.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаяу жүргіншілер жолы</p> <p><b>Міндеті:</b> Жүру бөлігі, тротуар, жаяу жүргіншілер өткелі ұғымдарын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілік, әңгімелеу, ойын.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Суреттен тротуарды көрсету. Жүру бөлігін атау. Жаяу жүргіншілер өткелін табу. Қай жермен жүруге болатынын айту.</p>	<p>Балалар бояуларды араластыру арқылы түрлі реңктер алып, түрлі-түсті фонда «құсқанаты» ою элементін пайдаланып сурет салады.</p> <p>Ермексаздан қазан немесе ожау мүсіндеп, бөліктерін біріктіріп тегістейді. Дайын үлгілер бойынша әлеуметтік оқиганы бейнелейтін жапсырма жұмысын орындайды.</p> <p>Қағаздан және конструктор бөлшектерінен бірлесіп ұлттық ыдыстар қойылымын құрастырады.</p>	<p><b>Тапсырмалары:</b> Берілген сөздерден ұқсас бөлігін табу. Бір түбірден бірнеше сөз айту. Сол сөздермен сөйлем құрау. Қате айтылған сөзді түзету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Әуенді есте сақтаймыз</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Таныс шығарманың қысқа бөлігін тыңдап, оны тану. Музыканың көңілді немесе баяу екенін айту.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді орташа және қатты дауыспен айтуға жаттығу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыка ырғағына сәйкес жүгіру және жеңіл секіру.</p> <p><b>Билер:</b> Қазақ биіндегі қозғалыс еркіндігін көрсету.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> Музыкаға сәйкес өз қимылдарын қосып билеу.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайда қарапайым дыбыстарды орындау.</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманың құрылымын тыңдау. Кіріспе мен негізгі бөлімді ажырату.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді қатты және ақырын дауыспен кезектестіріп айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қосалқы және ауыспалы қадамдарды музыкамен сәйкестендіру.</p> <p><b>Билер:</b> Қазақ биінің ұлттық сипатын түсіндіру. Би қимылдарын көрсету.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> Музыка сипатына сәйкес ойдан қимыл шығару.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Шұлы аспаптармен ән ырғағын сүйемелдеу.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b></p>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.
Серуен	<b>Картотека № 10</b> Мұзды бақылау.	<b>Картотека № 11</b> Боранды бақылау.	<b>Картотека № 12</b> Бұлтты бақылау.	<b>Картотека № 13</b> Күнді бақылау.	<b>Серуен №15</b> Қысқы ауа-райын бақылау.
<b>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қыс серуен картотекасынан</b>					
Серуеннен оралу	<b>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</b>				
	«Өз-өзіне қызмет» 3	Бір-біріне	Балаларға өз киімдерін	Балаларға жағдаятты	<b>Киімдерін шешу:</b>

	қадамы: 1) Киімді ұқыпты шешу; 2) Шкафқа ретімен жинау; 3) Түскі асқа жеке жабдықтарын (сүлгі, ыдысқа дейінгі кезекші рөлі) дайындау.	жейде/күртешені ілуге, түйме қадауға көмектестіру; «рақмет», «өтінемін» сөздерін қолдануды бекіту; <b>Мақсаты:</b> су шашпай, жауапкершілікпен қарауды еске салу.	шешіп, ұқыпты жинап қоюды, қол жуғаннан кейін сүлгісін орнына қоюды үйрету. <b>Мақсаты:</b> еңбектің қадірін білуге, тәртіпке, адалдыққа тәрбиелеу.	сұрақтар қою. «Егер қолды жумаса не болады?», «Неге заттарды өз орнына қоямыз?» <b>Мақсаты:</b> дұрыс шешім қабылдауға тәрбиелеу.	Балаларды бір-біріне кедергі жасамай, киімдерін шешіп, сөресіне қоюға дағдыландыру. <b>Тазалық процедуралары:</b> Әр бала қолын сабындап жуып, сүлгісіне сүртінеді. «Сабын – су – сүлгі» деп ойын арқылы түсіндіру.
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</b>				
	<b>Әңгіме:</b> – Қолды сабындап жуу – денсаулық кепілі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Су шашпай, абайлап жуамыз.	<b>Әңгіме:</b> – Нан – дастарқанның берекесі. Нанды аяқ асты етпейміз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Нанды ауызға толтыра салмаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Ас кезінде тыныш отырамыз, таласпаймыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты бір-бірімізге ысырмаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Ас ішіп болған соң ыдысты ретімен қою – ұқыптылықтың белгісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты қатты соқпаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Тамақты мөлшермен ғана аламыз. Артық қалдырмаймыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз.
Күндізгі ұйқы	Балаларға ұйқыға жатар алдында киімдерін шешіп, ретімен орындыққа немесе арнайы жерге қоюды үйрету. Өздерінің төсектерін дұрыстап жайып, жастық пен көрпелерін ретке келтіруге бағыт беру.	Ұйықтар алдында киімдерін ұқыпты шешіп, бүктеп қоюды қайталау. Балаларға төсектерін өздері ашып, жатуға дайындалуды еске салу.	Балаларды белгілі бір тәртіппен киімдерін шешуге және жинақы ұстауға дағдыландыру. Ұйықтар алдында әр бала өз төсегін дайындап, ыңғайлап жата білуге жаттықтыру.	Ұйқы алдында тыныштық сақтау үшін әңгімелерді қысқарту және жайлы орта құру. Қауіпсіздік мақсатында төсектерді дұрыс қолдануға, төсек жанында артық зат қалдырмауға ескерту.	Балаларға қауіпсіздік ережелерін еске салып, ұйқыға дайындықта асықпай әрекет етуге кеңес беру. Бөлмеде тыныштық орнатып, ұйықтауға қолайлы жағдай жасау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<b>Жаттығу кешені № 2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
Бесін ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</b>				
	<b>Әңгіме:</b> – Ас ішсек, бойымыз өседі, күшті боламыз. Дұрыс тамақтанған бала әрқашан сергек, көңілді	<b>Әңгіме:</b> – Балалар, біздің жейтін тамағымызда түрлі дәрумендер бар. Дәрумендер бізді мықты	<b>Әңгіме:</b> – Табақтағы асты төкпей, тауысып жеу керек. Әр ас – еңбектің жемісі. – Артық алып қалдырмай,	<b>Әңгіме:</b> – Ас ішкен бала күшті, сергек болады. – Дұрыс тамақ ішкенде бойымыз өседі, ойнаймыз,	<b>Тақырып: Ас – ырыс, еңбек жемісі</b> <b>Әңгіме:</b> – Балалар, дастарқандағы әр тағам – еңбекпен

	<p>жүреді. Ас – денсаулықтың қайнары. <b>Қауіпсіздік:</b> – Бістық тамақты бірден ішпейміз, аздап суытып барып ішеміз.</p>	<p>етеді. – Сүт пен айран – сүйегімізді қатайтады. – Жеміс пен көкөніс – бізге күш, қуат береді. – Ет пен нан – бойымыздың өсуіне көмектеседі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Жеміс-көкөністі жақсылап шайнап жейміз. Үлкен тілімдерді жұтып қоймау үшін абай боламыз.</p>	<p>өзімізге жететіндей ғана алайық. – Асты аяқтап жесек, еңбекті бағалаған боламыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Тамақты орнымыздан тұрмай, асықпай жейміз. Бідысты төгіп алмау үшін абайлаймыз.</p>	<p>үйренеміз. – Ас – денсаулықтың қайнар көзі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Бістық асты абайлап ішеміз, күйіп қалмау үшін күтеміз. – Ас ішіп отырғанда ойнамаймыз, ол – қауіпсіздік үшін маңызды</p>	<p>келген ризық. Нанды жерге тастамай, асты төкпей, мәлиермен ғана алайық. Бісырап етпейік – еңбекті бағалайық. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз, ауыз толған кезде сөйлемейміз – бұл қауіпсіздік үшін маңызды.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>«Қамқор» жобасы аясында «Біз табиғат қорғаушылармыз!» - экологиялық мәдениет қалыптастыру.</b>				
	<p><b>Тіл дамыту</b> Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Таныс ертегіні сахналау, рөлдердекейіпкердің бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Машина» тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Дид ойын: «Сиқырлы жолдар»</b> <b>Шарты.</b> Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. <b>Жанарыс, Жансерік, Мейіржан.</b></p>	<p><b>Табиғат туралы тақпақтар</b> <b>Табиғат</b> біздің анамыз, <b>Жер–Ана</b> біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайық. <b>Айбек, Хангелді, Нұргелді,</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Көкөністер мен жемістер»</b> <b>Мақсаты:</b> жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. <b>Нармекен, М.Ислам, Айлин</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Шарты:</b> Берілген жұмбақтарды өз ойымен шеше білу. Жұмбақ шешуіне қатысты сөйлем құрау. <b>Алдияр, Нұрлыхан, Ерсұлтан</b></p>	<p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) <b>Маржан, Аянат, Дастан</b></p>
Серуенге дайындық	<b>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				

	Балаларға серуен алдында ойыншықтарын орнына қояды ескерту. Киінгенде бір-біріне көмектескен балаларды мақтап қою. Қол ұстасып, тәрбиешіні тыңдап жүруге жаттықтыру.	Серуенге шығар алдында «Қайда барамыз?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. Киінгеннен кейін айнадан өзін көрсетіп, «қарашы, әдемі болып киіндің» деп мадақтау. Қатармен жүруді шағын ойын арқылы үйрету («Пойыз болайық»).	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге дағдыландыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	«Аю қыста ұйықтайды» <b>Міндеті:</b> қимыл жылдамдығын, ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала – «аю». Басқалары «орманда жүреді». Тәрбиеші «аю оянды!» дегенде балалар қашады.	«Шанамен жарыс» <b>Міндеті:</b> тепе-теңдік, батылдық қалыптастыру. <b>Шарты:</b> Балалар шанамен белгіленген жерге дейін сырғанап барып қайтады.	«Қар тасымалдау» <b>Міндеті:</b> қимыл үйлесімділігін, қол-аяқ бұлышықеттерін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар бір шелекке қар толтырып, белгіленген сызыққа жеткізеді. Қай топ жылдам — сол жеңеді.	«Аңшы және қояндар» <b>Міндеті:</b> ептілікті дамыту, жүгіру дағдысын бекіту. <b>Шарты:</b> Бір бала – «аңшы», қалғандары – «қояндар». Қояндар орманда секіріп жүреді, аңшы ұстап алуға тырысады.	«Қар кесегімен дәлдеу» <b>Міндеті:</b> дәлдік пен көз мөлшерін жетілдіру. <b>Шарты:</b> Балалар қар кесегін асықпай жинап, алыс тұрған шелекке дәлдеп лақтырады.
Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. <b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.				
	Бүгін балалар қазақтың ұлттық ойындарымен танысты. Достарымен ойнау арқылы бір-біріне құрмет көрсетуді үйренді. Үйде қарапайым ұлттық ойындарды бірге ойнасаңыздар, баланың қызығушылығы артады.	Бүгін балалар серуен кезінде айналаны бақылап, жапырақтарды жинады. Табиғатқа қызығушылық танытып, ұқыптылыққа үйренді. Үйде бірге жиналған жапырақтардан немесе гүлдерден шағын бұйымдар жасауға көңіл бөлсеңіздер пайдалы.	Бүгін балалар түрлі геометриялық пішіндермен ойнады. Заттарды салыстыру, сәйкестендіру дағдыларын көрсетті. Үйде ойыншықтар немесе тұрмыстық заттар арқылы пішіндерді атауға көңіл бөлсеңіздер пайдалы.	Бүгін балалар түрлі дыбыстарды тыңдап, қай жануарға немесе затқа тән екенін ажыратты. Тыңдау және есте сақтау қабілетін дамытуға тырысты. Үйде табиғат дыбыстарын немесе музыка тыңдап, бірге талқылау пайдалы болады.	Бүгін балалар кітап бетінен суреттерді қарап, әңгіме құрастырды. Ой қорытып, өз қиялын әңгімеге айналдыруға талпынды. Үйде бірге кітап оқып, суреттер бойынша сұрақ қояды әдетке айналдырсаңыздар жақсы.

Тексерілді:



С.Т.Есимова.

Топ: «Бәйтерек» мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды : 19.01 – 23.01.2026ж

Тәрбиешілер: Кадилова М.К., Батынова Г.Қ.

Әдіскер: С.Т.Есимова.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ән ұран – баланы жаңа күнге шаттықпен қарсы алу, өнерге жақындату.			Күй күмбірі – бүлдіршінді әсемдікке баулу, ұлттық болмысты сезіндіру.	
	Демалыс күндері қалай өткенін сұрау арқылы баланың көңіл-күйін анықтау; Киімін шешуге, аяқ киімін ауыстыруға көмектесу; Жаңа аптаға қызығушылық ояту үшін қысқаша әңгіме жүргізу; Психологпен бірге жылауық немесе ұялшақ балаларға қолдау көрсету.	Баланың таңертеңгі көңіл-күйін сұрау («Бүгін қалай ояндың?»); Ата-анасынан қысқаша ақпарат алу (денсаулығы, ұйқысы, тәбеті); Баланың киімін дұрыс орналастыруға бағыт беру; Топтағы кезекші балалармен амандастыру, ойынға қосу; Эмоциялық бейімделуі қиын балаларға жеке назар аудару.	Баланың көңіл-күйін бақылау үшін сүйікті ісін немесе ойынын сұрау; Өзін-өзі қызмет ету дағдыларын дамытуға жағдай жасау; Достарымен қарым-қатынасқа тарту арқылы бейімделуін жеңілдету; Психологпен бірге топтағы балалардың эмоциялық ахуалын қадағалау.	Таңертеңгі көңіл-күйін сұрау, мейірімді сөздермен қарсы алу; Киімін шешу, аяқ киімін ауыстыру барысында дербестікке ынталандыру; Баланы шағын топтық ойындарға қатыстыру; Баланың өзін еркін ұстауына жағдай жасау; Эмоциялық бейімделуі төмен балалармен жеке әңгімелесу.	Апта бойғы жетістіктерін айтып, мақтау арқылы қабылдау; Киімін реттеп, гигиеналық дағдыларын еске салу; Балаларды көңілді ойынға тарту, апта қорытындысын жасау; Ата-анасына баланың жетістіктерін қысқаша жеткізу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</b>				
	Таңертеңгі жылы сөз бен мейірім – баланың көңіл-күйіне қуат беретіні жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Баланы балабақшаға әкелгенде күлімдеп, жылы сөзбен шығарып салыңыз.	Тазалық – денсаулық кепілі, мәдени-гигиеналық дағдыларды бала күнде орындауы тиіс екендігі жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Үйде қол жуу, тіс тазалау, киімін ұқыпты ұстауды ескертіңіз.	Әдептілік – ата-анадан басталатыны, бала үлкенді сыйлауды үлгі арқылы үйренетіні жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> «Рахмет», «өтінемін», «кешір» сөздерін жиі қолданыңыз.	Сөйлеу мәдениеті – отбасындағы әңгімеден қалыптасатыны жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Балаға ертегі оқып беріп, өз ойымен бөлісуге мүмкіндік жасаңыз.	Отбасы – баланың алғашқы мектебі, құндылықтар отбасынан басталатыны жайлы әңгімелесу. <b>Кеңес:</b> Демалыста балаңызбен бірге пайдалы іс жасаңыз, бірге уақыт өткізіңіз.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу, дербес және басқалары)	« <b>Менің сүйікті ертегім</b> » <i>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.</i>	« <b>Не қайда тұрады?</b> » <i>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</i>	« <b>Апта күндері</b> » <i>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</i>	« <b>Қай жануар артық</b> » <i>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</i>	« <b>Сөйлемді жалғастыр</b> » <i>Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге</i>
	<b>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>				
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені.
	<b>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>				
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</b>				
	<b>Тақырып:</b> Үнемді болсақ – берекелі боламыз <b>Әңгіме:</b> – Суды да, асты да үнемді тұтынған бала – ұқыпты бала. Үнемділік – берекенің кілті. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыстық асты абайлап ішеміз. – Орнымыздан тұрмаймыз, шуламаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Әр тамшы су мен әр түйір ас – бізге берілген несібе. Оны құрметтеу – біздің міндетіміз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Су төгілсе, тайып кетпеу үшін абай боламыз. – Ас ішіп болған соң «Рахмет» деп айту – әдептіліктің белгісі.	<b>Әңгіме:</b> – Су – табиғаттың сыйы, ал ас – үлкендердің еңбегі. Сондықтан екеуін де қадірлейік. <b>Қауіпсіздік:</b> – Су ішіп болған соң ыдысты орнына қоямыз. – Ас үстінде қасықты бұлғап ойнамаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Бізге су да, ас та жеткілікті болуы үшін артық пайдаланбаймыз. – Тамақтанғанда табақтағы асты тауысып жеу – әдемі әдет. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты төкпей ұстаймыз. – Асығып жегенде қақалып қалмау үшін асықпай шайнаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Балалар, суды үнемдеп пайдалану керек. Қолымызды жуған кезде суды ағызып қоймаймыз. – Ас та – қымбат. Тамақты төкпей, ысырап қылмай жеген дұрыс. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ылғал жерде жүзгірмейміз. – Ас ішіп отырғанда тыныш отырамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Қамқор» жобасы <b>Ойын: «Жақсылық себеті»</b> Тәрбиеші: «Менің қолымда сиқырлы себет бар. Бұл себетке тек жақсы істер ғана салынады. Қане, сендер қандай жақсы іс істегендеріңді айтыңдар». Балалар: «Мен анама	«Шабьт» жобасы <b>Ойын: «Шығармашылық сурет»</b> Тәрбиеші: «Қане, көзімізді жұмып, қиялдайық. Әркім өз арманының суретін көз алдына елестетсін. Арманың не?» Балалар: «Мен аспанға ұшқым келеді», «Мен суретші болғым келеді», «Мен әнші боламын».	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы <b>Ойын: «Кімге көмектесеміз?»</b> Тәрбиеші: «Әже ауыр зат көтеріп келеді. Сен не істейсің? Ана ыдыс жуып жатыр. Сен не істейсің? Досың ойыншық құлатты. Сен не істейсің?» Балалар жауап береді: «Көмектесемін», «Жинап	«Смарт бала» жобасы <b>Ойын: «Ойлан – тап!»</b> Тәрбиеші: «Мен сендерге сұрақ қоямын, сендер тез ойлап жауап беріңдер: – Аспанда не бар? – Жерде не өседі? – Адамға білім беретін не?» Балалар: «Күн», «Гүл», «Кітап» деп жауап береді. <b>Мағынасы:</b> ойлау қабілетін дамыту, жылдам жауап	«Қамқор» жобасы <b>Ойын: «Жылу сыйлайық»</b> Тәрбиеші: «Әрқайсымыздың жүрегімізде мейірім бар. Қане, жүрегімізді қолымызға салып, қасымыздағы досымызға сыйлайық». Балалар қолдарын қасындағы балаға созып: – «Мейірім саған барсын!» – дейді.

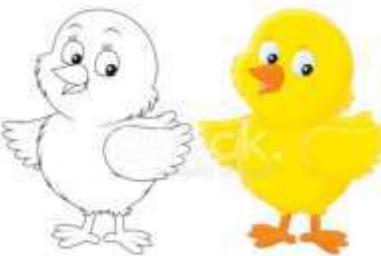
	көмектестім», «Мен ойыншығымды досыма бердім», «Мен кілем сытырдым». <b>Мағынасы:</b> балаларды қамқорлыққа, ізгі іске тәрбиелеу.	<b>Мағынасы:</b> балаларды қиялдауға, арманына шабыттануға жетелеу.	беремін», «Суға саламын». <b>Мағынасы:</b> адал еңбек пен көмектің маңызын түсіндіру.	беруге үйрету.	<b>Мағынасы:</b> қамқорлық, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Кестеге сәйкес ҮІӨ					
	<p>Тіл дамыту <b>Тақырыбы:</b> Сөздің соғын тыңдаймыз <b>Міндеті:</b> Сөздің соңындағы дыбысты анықтау. Дыбысты анық әрі дұрыс айтуға үйрету. Зейінді шоғырландыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Ойын, қайталау, бақылау. <b>Тапсырмалары:</b> Ерін мен тілге арналған жаттығуларды орындау. Айтылған сөздің соңғы дыбысын айту. Соңғы дыбысы бірдей сөздерді табу. Ойын арқылы дыбысты бекіту. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Толқынды және ирек сызықтар <b>Міндеті:</b> Толқынды және ирек сызықтарды дұрыс жүргізуге үйрету. Жазуға даярлау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, жаттығу, жеке жұмыс. <b>Тапсырмалары:</b></p>	<p>Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Қойылымды бірге ойнаймыз <b>Міндеті:</b> Шағын қойылымды сахналау. Өз рөлін дербес, мәнерлі орындауға үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Сахналау, қайталау, мадақтау. <b>Тапсырмалары:</b> Рөлдерді қайта бөліп алу. Өз сөзін анық айту. Интонацияны сақтап сөйлеу. Қойылымды толық орындау. <b>Тақырыбы:</b> Сөйлемді талдап айтамыз <b>Міндеті:</b> Жай сөйлемді толық ауызша талдауға үйрету. Сөздердің орнын, санын анықтау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Әңгімелеу, сұрақ-жауап. <b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді тыңдау. Сөздерге бөлу. Әр сөздің орнын айту. Сөйлемді қайта құрастыру. <b>Дене тәрбиесі</b> І. Жалпы дамыту</p>	<p>Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Қозғалыс бағытын ажыратамыз <b>Міндеті:</b> Сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа қозғалысты бекіту. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Қимылды ойын, көрсету. <b>Тапсырмалары:</b> Берілген бағытта жүру. Қозғалысты қол қимылымен көрсету. Қай бағытта жүргенін айту. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Нүктелер мен тамшы пішіндері <b>Міндеті:</b> Нүкте және тамшы тәрізді пішіндерді салуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, жаттығу. <b>Тапсырмалары:</b> Үлгі бойынша нүктелер қою. Тамшы тәрізді пішіндерді салу. Арақашықтықты сақтау. Өз бетінше орындау. <b>Дене тәрбиесі</b> І. жалпы дамыту жаттығуы</p>	<p>Қазақ тілі «Құстар әлемі – аспан сәні» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Құстардың суреттері мен фотоларын қарау, салыстыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Құс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, ұ – ортасы, с – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Құс қанаты». <b>Сөздік қор:</b> құс, қанат, ұя, балапан <b>Грамматикалық құрылым:</b> Сұраулы сөйлемдерді қолдану. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Құс туралы шағын әңгіме айту. <b>Ойын:</b> «Қай құс?» Сипаттама бойынша құсты табу. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Сөзден сөйлем құрастырамыз <b>Міндеті:</b></p>	<p>Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетін бағдарлаймыз <b>Міндеті:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Жоғары, төмен, оң, сол бөліктерін ажырату. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрсету, практикалық жұмыс. <b>Тапсырмалары:</b> Қағаздың жоғарғы бөлігін көрсету. Төменгі бөлігін табу. Оң және сол жақтарын атау. Берілген тапсырманы қағаз бетінде орындау. Қазақ тілі «Құстардың тіршілігі» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Құстардың тіршілігі бейнеленген суреттермен жұмыс. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Ұя» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ұ – басы, я – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Балапан». <b>Сөздік қор:</b> ұя, жем, ұшу <b>Грамматикалық құрылым:</b> Хабарлы және лепті</p>

	<p>Үлгі бойынша толқынды сызық сызу. Үлгі бойынша ирек сызық сызу. Сызықтардың арақашықтығын сақтау. Өз бетінше жалғастыру.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>I. Жалпы дамыту жаттығуы</b></p> <p>– Қолды жоғары созу; – Қолды артқа сермеу; – Алға еңкею; – Белді айналдыру; – 10 рет отырып–тұру.</p> <p><b>II. Негізгі қимыл: Қос аяқпен секіру</b></p> <p>– Қос аяқпен алға секіру; – Қос аяқпен жан-жаққа секіру; – Заттар арасымен секіру; – Тізені бүгіп серпілу.</p> <p><b>III. Қимылды ойын: «Кедергіден өт!»</b></p> <p><b>IV. Дербес қимыл белсендігі</b></p> <p>Секіртпе, кедергілер арқылы өту, эстафета.</p> <p><b>V. Қорытынды</b></p> <p>Баяу жүру, тыныс алу.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <i>Велосипед және самокат жолы</i></p> <p><b>Міндеті:</b> <i>Велосипедке, электросамокатқа, гироскутерге, сигвейге арналған жолдарды таныстыру.</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> <i>Көрсету, әңгімелеу,</i></p>	<p><i>жаттығу</i></p> <p>– Қолды айналдыру; – Қолды жанға және жоғары сермеу; – Алға–артқа еңкею; – Аяқты жанға сермеу; – Арқаға созылу.</p> <p><b>II. Негізгі қимыл: Лақтыру</b></p> <p>– Допты жоғары, алға лақтыру; – Воланды ракеткамен бағыттап ұру; – Нысанаға доп тастау.</p> <p><b>III. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз!»</b></p> <p><b>IV. Дербес қимыл белсендігі</b></p> <p>Доппен және ракеткамен жеке жаттығулар.</p> <p><b>V. Қорытынды</b></p> <p>Денені босату, тыныс алу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Сурет салу Құрастыру</b></p> <p>Балалар өздері таңдаған түстерді араластырып, ақ фонда өрнекті композиция салады.</p> <p>Ермексаздан торсық немесе күбі мүсіндеп, пішін мен көлемді сақтайды. Қайшы мен желімді дұрыс қолданып, балалар өміріндегі оқиганы бейнелейтін жапсыру жұмысын орындайды. Табиғи және қалдық материалдардан ұлттық бұйымдардан тұратын ұжымдық композиция құрастырады.</p>	<p>– Қол сермеу; – Денені оң–солға бұру; – Еңкею; – Өкиемен, ұшпен жүру; – Отырып–тұру.</p> <p><b>II. Негізгі қимыл: Жүгіру</b></p> <p>– Түзу бағытта жүгіру; – Бағытты ауыстырып жүгіру; – Белгі бойынша тоқтау; – Баяу және жылдам жүгіруді алмастыру.</p> <p><b>III. Қимылды ойын: «Жылдам тап!»</b></p> <p><b>IV. Дербес қимыл белсендігі</b></p> <p>Жүгіру, айналу, шағын жарыстар.</p> <p><b>V. Қорытынды</b></p> <p>Тыныс алу.</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <i>Сөйлемді толық айтамыз</i></p> <p><b>Міндеті:</b> <i>Жай және жайылма сөйлем құрау. Етістіктерді дұрыс қолдану. Сөйлеу белсенділігін арттыру.</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> <i>Сұрақ-жауап, жаттығу, әңгімелеу.</i></p> <p><b>Тапсырмалары:</b> <i>Суретке қарап не істеп жатқанын айту. Қысқа сөйлемді толықтыру. Бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрау. Сөйлемді бірге қайталап айту.</i></p>	<p><i>Берілген сөз арқылы жай сөйлем құрастыруға үйрету. Сөйлемді ауызша талдау дағдысын бекіту.</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> <i>Жаттығу, сұрақ-жауап.</i></p> <p><b>Тапсырмалары:</b> <i>Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем айту. Сөйлемдегі сөздердің санын анықтау. Сөйлемді толық айту.</i></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <i>Кеңістікте еркін бағдарланамыз</i></p> <p><b>Міндеті:</b> <i>Кеңістікте еркін қозғалу дағдысын дамыту. Өз бағытын бақылауға үйрету.</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> <i>Ойын, қайталау.</i></p> <p><b>Тапсырмалары:</b> <i>Белгіленген жолмен жүру. Бағытын өзгертіп қайта қозғалу. Қозғалысын айтып беру.</i></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <i>Би – халық мұрасы</i></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> <i>Қазақ би әуенін тыңдау. Музыканың ұлттық сипатын сезіну.</i></p> <p><b>Ән айту:</b> <i>Әннің сөздерін анық айтып, сипатын жеткізу.</i></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> <i>Әртүрлі бағытта жүру, секіру қимылдарын орындау.</i></p>	<p><i>сөйлемдер.</i></p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> <i>Құстардың тіршілігін сипаттау.</i></p> <p><b>Ойын:</b> <i>«Ұяға орналастыр»</i></p> <p><i>Құстарды ұясына қою</i></p> <p><i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <i>Жаяу жүргінші мен велосипедші</i></p> <p><b>Міндеті:</b> <i>Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қарапайым қозғалыс ережелерін үйрету.</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> <i>Сұрақ-жауап, ойын, көрнекілік.</i></p> <p><b>Тапсырмалары:</b> <i>Жаяу жүргіншінің ережесін айту. Велосипедшінің қай жолмен жүретінін айту. Қай жағдайда тоқтау керек екенін түсіндіру.</i></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <i>Музыкамен сахналаймыз</i></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> <i>Музыкалық шығарманың фразаларын тыңдау, қайталауын байқау.</i></p> <p><b>Ән айту:</b> <i>Әнді мәнгерлеп, әртүрлі дауыс күшінде айту.</i></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> <i>Музыкаға сәйкес қозғалысты өзгерту.</i></p> <p><b>Билер:</b> <i>Би қимылдарын сахналық түрде орындау.</i></p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> <i>Мәтінге сәйкес әнді қимылмен сахналау.</i></p> <p><b>Балалардың музыкалық</b></p>
--	--	--	---	--	---

	<p>ойын.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Арнайы жол белгісін тану. Бұл жолмен кімдер жүретінін айту. Жаяу жүргіншінің бұл жолда жүрмеу керектігін түсіндіру.</p>			<p><b>Билер:</b> Қазақ би өнерінің халық өмірімен байланысы туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> Таныс қимылдар арқылы шағын би құрастыру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнай мен шулы аспаптарды бірге қолдану.</p>	<p><b>аспаптарында ойнау:</b> Әуенге сәйкес ырғақ соғып ойнау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				
	<p>Балаларға серуен алдында өз ойынышықтары мен кітаптарын орнына қоюды үйрету. Киімдерін ұқыпты киюге баулу: бас киімді дұрыс кию, шарфын тағу. Серуен кезінде тәртіп сақтау, асықпай жүру туралы әңгімелеу. Киіну кезінде бір-біріне көмектесуге баулу.</p>	<p>Серуенге шығар алдында әңгіме жүргізу Жеңіл күртеше мен қалың күртені ажыратуды түсіндіру. Киімін дұрыс іліп қоюға баулу. Балаларды топпен бірге жүруге, тәрбиеші сөзін тыңдауға дағдыландыру.</p>	<p>Серуен алдында бөлмені жинақтап, үстел үстіндегі заттарды орнына қоюға үйрету. Қолғап, бас киім, шарфты дұрыс қолдануды көрсету. Аяқ киімнің бауын дұрыс байлауды бекіту. Қатармен жүргенде тыныштық сақтауды қадағалау.</p>	<p>Балаларға серуенге шыққанда денсаулықты сақтаудың маңызын түсіндіру (суықтап қалмау үшін жылы киіну). Киімдерін рет-ретімен киюге дағдыландыру: алдымен ішкі киім, содан кейін сырт киім. Шалбар мен белдемшені дұрыс киюді бақылау. Серуенге шыққанда тәртіп бұзбауды, тәрбиешіден алыс кетпеуді ескерту.</p>	<p>Серуен алдында бір-біріне көмектесу: достарына жәрдемдесу. Жейденің түймесін дұрыс қадап, күртенің ілгегін жабуды қадағалау. Аяқ киімін дұрыс шешіп, шкафқа ұқыпты қоюды үйрету. Серуен кезінде табиғатты бақылау және жолдастарымен мәдениетті қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p>
Серуен	<p><b>Картотека № 16</b> Қарғаны бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 18</b> Мұздақты бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 19</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 20</b> Боранды бақылау.</p>
	<p>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қыс серуен картотекасынан</p>				
Серуеннен оралу	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</p>				
	<p><b>Серуеннен кейін:</b> Киімдері кір болса тәрбиешіге көрсетуін үйрету. <b>Тазалық процедуралары:</b></p>	<p><b>Серуеннен кейін:</b> Киімдерін реттеп, шкафқа дұрыс жинауға үйрету. <b>Тазалық процедуралары:</b> Сүлгісін қолданғаннан</p>	<p><b>Серуеннен кейін:</b> Балаларды аяқ киімдерін тазалап, орнына қоюға үйрету. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолды саусақ арасына дейін мұқият жууға дағдыландыру.</p>	<p><b>Серуеннен кейін:</b> Киімдерін орын-орнына бүктеп жинауға бағыттау. <b>Тазалық процедуралары:</b> Әр бала жеке сүлгісін</p>	<p><b>Серуеннен кейін:</b> Балаларды сырт киімдерін шешіп, ілгішке ұқыпты ілуге үйрету. <b>Тазалық процедуралары:</b> Қолдарын сабынды сумен жууға баулу.</p>

	<p>Балаларды қолдарын сабынды көбіктетіп жууға дағдыландыру.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Артық суды ағызбай, әдеппен қолдану.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас алдында қолдарын сүртіп, таза отыруға бағыттау.</p>	<p>кейін орнына ілуін талап ету.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Бет пен қолды ұқыптап жууға баулу.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас ішер алдында қолдарын тағы бір рет жууға ескерту.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Сумен ойнамау, еденді былғамау қажеттігін айту.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Тамаққа жиналғанда тыныштық сақтауды үйрету.</p>	<p>қолдану.</p> <p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуынғанда суды ысырап етпеуді үйрету.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Ас ішер алдында тәртіп сақтауды еске салу.</p>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Жуыну кезінде суды дұрыс пайдалануын қадағалау.</p> <p><b>Түскі асқа дайындық:</b> Асқа таза қолмен отыру керектігін түсіндіру.</p>
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	<p><b>Әңгіме:</b> – Бізге ас әзірлеген кісіге «Рахмет» айту – әдептіліктің белгісі. Тамақты тауысып жеу – еңбекті бағалау. Үнемді болсақ, бәріміз риза боламыз.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде шуламай, жан-жағымызға кедергі келтірмей отыруымыз керек. Бұл – мәдениеттілік әрі қауіпсіздік.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Үнемді болу – тек ас ішкенде емес, ойыншықты, киімді, заттарды дұрыс пайдалану деген сөз. Ұқыпты адам – бәріне үлгі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде асығып жұтпаймыз, тамақты жақсылап шайнаймыз. Бұл денсаулық үшін де қауіпсіздік үшін де маңызды.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Дастарқан басында тәртіпті болу – үлкенге де, кішіге де жарасады. Тағамды талғамай, бізге берілген асты қадірлеп жеуіміз керек.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Қолымыздағы қасықты бұлғап сөйлемейміз, ол басқаларға қауіпті болуы мүмкін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Балалар, тағамды төгіп-шашпай, өзімізге жететіндей ғана алайық. Артық ас алсақ, ол далаға кетіп қалады. Ысырап жасамау – ұқыптылықтың белгісі.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп отырған кезде орындықта дұрыс отыру керек. Қисайып отырсақ, ыдыс төгіліп, жарақат алуымыз мүмкін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз.</p> <p><b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде жан-жағымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.</p>	<p>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>	<p>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жатуға кеңес беру.</p>	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз».</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз, құлақтар!»</p> <p>- құлақты сипаймыз,</p> <p>- «Қайырлы таң,</p>	<p>Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</p>	<p>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</p> <p>3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>	<p>арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</p> <p>- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге</p>	<p>«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.</p> <p>- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.</p> <p>басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p>

	<p>қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>			<p>ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</p>
<p>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b></p>					
Бесін ас	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</p>				
<p><b>Әңгіме:</b> – Әрбір ас – еңбекпен келген несібе. Нанды жерге тастамаймыз, асты төкпей ішеміз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Асықпай шайнаймыз, ауыз толғанда сөйлемейміз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Асқа отырмас бұрын қолымызды таза жуамыз. Суды үнемді қолданамыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ыдысты абайлап ұстаймыз, сындырмаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас үстінде ойнамаймыз, шуламаймыз. Әрбір ас – бағалы. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қасық пен шанышқыны дұрыс ұстаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Артық ас алмаймыз, табақта қалдырмаймыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Тамақтанып отырғанда орнымыздан тұрмаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішкенде бір-бірімізге кедергі жасамаймыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қасықты қатты салмаймыз.</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Шабыт жобасы бағытында - Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсатында жүргізілетін жұмыс</b></p>				
	<p><b>Бақаға дос сыйлаймыз Миға шабул.</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. <b>(Бақа)</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> Бақа туралы түсінік беру. <b>2 топқа бөлу.</b> 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.</p>  <p>2-топ. Дөңгелек пішінен</p>	<p><b>Ормандағы түлкі Миға шабул.</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған. Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? <b>Топқа бөлу.</b> 1-топ түлкіні конус жасау арқылы жаспсырады.</p> 	<p><b>Қызығушылықты ояту. есік қағылады.</b> -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. <b>Ой қозғау.</b> Ішінде не бар екен?  Қорап суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. <b>Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.</b></p>	<p><b>Аралар әлемі Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру.</b> Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. <b>Тосын сәт.</b> Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ, маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? <b>2-топқа бөлу.</b> 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жаспсырады.</p>	<p><b>Қызығушылықтаын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді.</b> Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? <b>Топқа бөлу.</b> Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу.</p>

	<p>бақаны құрастырады.</p>  <p>Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. <b>Бақа туралы өлеңді жаттау</b></p>	<p><b>2-топ</b> түлкіні геометриялық пішіндерден қиып жасайды.</p>  <p>Көрме ұйымдастыру. Түлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p>	 <p><b>Топқа бөлу.</b> 1-Топ қызыл алманы ермексизден мүсіндейді 2-топ сары алманы қағазды умаждап жасайды. 3- топ жасыл алманы бояумен бояйды. <b>Баяу әуен</b> Балалардың жұмысын бақылау. Балалардың жұмысын қорытындылау. <b>Галерия шарлау.</b> Бір –бірінің жұмыстарын бағалайды. Балаларды мадақтау.</p>	 <p>2-топ.дөңгелек картоннан ара жасайды.</p>  <p><b>Қорытынды.</b> Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді.. Ара қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.</p>	 <p><b>1-топ</b> тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. <b>2-топ</b> балапанды саусақ арқылы бояйды. <b>3-топ.</b> балапан сұлбасын дән арқылы беру.</p>  <p>Балалардың жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау. <b>Қорытынды.</b> Балалардың жұмысын қорытындылау.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><b>«Қандай белгіні тап?»</b> <b>Міндеттері:</b> Балаларға жол белгілерін ажырата білуге үйрету, балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту; алған білімдерін күнделікті өмірде өз бетінше пайдалану қабілеттерін дамыту. <b>Дарын, Айша, Данияр</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бағдаршаммен басқарылатын қиылысудан өту (өту) ережелерімен таныстыру. <b>Айсұлу, Нармекен, Алдияр</b></p>	<p><b>«Керемет жаяу жүргіші кім?»</b> <b>Міндеттері:</b> балалардың жол ережелері туралы білімдерін бекіту (жол белгілері, жаяу жүргішілер өткелі); табандылыққа, зейінділікке тәрбиелеу. <b>Нүргелді, Хангелді, Асима</b></p>	<p><b>«Көлікпен саяхаттау»</b> <b>Мақсаты:</b> балалармен жол белгілері және көшедегі жүріс-тұрыс ережелері туралы білімдерін бекіту. <b>Нұрлыхан, Айлин Хангерей</b></p>	<p><b>«Дұрыс белгіні табыңыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жол белгілері, жол қозғалысын бақылау құралдары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. <b>Дін-Ислам, М.Ислам, Айымжан</b></p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p>				<p>Киіну ретін үйрету: алдымен шалбар, кейін күрте.</p>	<p>Киімдерін киюде бір-біріне көмектесуге баулу. <b>Қауіпсіздік ережесі:</b></p>	<p>Балаларға бас киім, жылу үшін қажет екенін түсіндіру. Аяқ киімін дұрыс киюге</p>	<p>Серуенге шықпас бұрын ойыншықтарды орнына қоюды ескерту.</p>	<p>Балаларды серуенге шығатынын айтып, көңіл-күйін көтеру.</p>

	<i>Киінген балаларды мадақтау. Серуенде тәрбиешімен бірге жүруге үйрету. Балаларға серуенге шыққанда табиғатты көреміз деп қызықтыру.</i>	<i>«Ағашқа шықпаймыз, бір-бірімізді итермейміз». Қатармен жүріп, тәрбиешінің сөзін тыңдауға дағдыландыру.</i>	<i>көмектесу. Қауіпсіздік ережесі: «Тасты алмаймыз, таяқпен ойнамаймыз». Қол ұстасып жүруге баулу.</i>	<i>Киінгенде жеңінен өткізіп көмектесу, түймелерін қадап беру. Қауіпсіздік ережесі: «Тәрбиешіден алыс кетпейміз». Балаларды қатарға тұрғызып шығару.</i>	<i>Киінуге көмектесу: алдымен аяқ киім, содан соң бас киім. Серуен алдында қауіпсіздік ережесі: «Жүгірмейміз, бір-бірімізді итермейміз». Қол ұстасып, тәрбиешімен бірге шығу.</i>
Серуен	<b>«Қар үстінде секіру»</b> <i>Міндеті:</i> секіру дағдыларын дамыту. <i>Шарты:</i> Қарға сызықтар түсіріліп (2–3 аралық), балалар сызықтан сызыққа секіреді.	<b>«Қардан жол салайық»</b> <i>Міндеті:</i> кеңістікте бағдарлау және топпен жұмыс. <i>Шарты:</i> Топ қар үстінде жол салады. Жол дайын болғанда, сол жолмен жүгіру немесе серуен ұйымдастырылады.	<b>«Құстарға жем шашайық»</b> <i>Міндеті:</i> табиғатқа қамқорлық сезімін тәрбиелеу. <i>Шарты:</i> Балалар қар үстіне жем шашып, «құстарды шақыру» ойынын ойнайды. Құстардың қимылын салады.	<b>«Қарғымақ»</b> <i>Міндеті:</i> қашықтықты секіріп өтуге үйрету. <i>Шарты:</i> Қарға кішкене «шұңқырлар» жасалады. Балалар оларды кезекпен секіріп өтеді.	<b>«Түлкі мен торғайлар»</b> <i>Міндеті:</i> реакция жылдамдығын дамыту. <i>Шарты:</i> «Торғайлар» қарда жем шоқиды. «Түлкі шықты!» дегенде торғайлар белгіленген «ұяға» жүгіріп баруы керек.
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Балалардың іс-әрекеті туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Бүгін балалар сурет салып, түрлі түстерді қолдана отырып қиялын дамытты. Ойларын қағаз бетінде бейнелеуге тырысты. Үйде балаңызбен бірге сурет салып, түстерді атауға көңіл бөлсеңіздер жақсы болады.</i>	<i>Бүгін балалар ертегі тыңдап, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылады. Қиялы дамып, ойларын еркін жеткізуге тырысты. Үйде қарапайым ертегілерді бірге оқып, балаңыздың пікірін сұрауға кеңес береміз.</i>	<i>Бүгін балалар қимылды ойындар ойнап, дене қимылдарын үйлестіруге жаттықты. Ширақтық пен ептілігін көрсетті. Үйде бірге серуендеп, қимылды ойындар ойнауға көңіл бөлсеңіздер пайдалы.</i>	<i>Бүгін балалар тақпақ жаттап, бір-біріне айтып берді. Сөйлеу мәнері мен есте сақтау қабілеттерін жетілдіруге талпынды. Үйде қысқа өлеңдер мен мақал-мәтелдерді қайталап жаттауға мүмкіндік берсеңіздер пайдалы болады.</i>	<i>Бүгін балалар ән айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтерді. Өз өнерлерін көрсетіп, шығармашылық қабілеттерін дамытты. Үйде балаңызбен бірге ән тыңдап, қарапайым би қимылдарын қайталау пайдалы болады.</i>

Тексерілді:



С.Т. Есимова.

Топ: «Бәйтерек» мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды : 26.01 – 30.01.2026ж

Тәрбиешілер: Батынова.Г.Қ.,Кадирова М.К.

Әдіскер: С.Т.Есимова.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Ән ұран – ел тарихын білуге баулу.</i>			<i>Күй күмбірі –аланы ұлттық өнер арқылы тәрбиелеу, мәдениетке баулу.</i>	
	<i>Баланы ойыншық қоянмен қарсы алу. Қоянмен бірге үстелге отыруға шақыру. Баланы құрастыру бұрышына бағыттау.</i>	<i>Баланы есіктен кіргенде күлімдеп қарсы алу. Достарымен амандасуға бағыттау. Үстел үсті ойыншықтарына қызықтыру. Баланың көңіл-күйін бақылау.</i>	<i>Баланы есімімен атап қарсы алу. Ойын бұрышына еркін орналастыру. Баланы сурет салу бұрышына бағыттау.</i>	<i>Баланы күлімсіреп қарсы алу. «Сәлеметсіз бе» деп жауап беруге үйрету. Құрастыру ойындарына қызықтыру. Достарымен ортақ ойынға қосу.</i>	<i>Баланы сабырлы үнмен қарсы алу. Ойыншық аю немесе қуыршақ арқылы амандастыру. Достарына жақындастыру. Баланы үстел үсті сурет бояуға бағыттау</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут – ата-анаға бала денсаулығы туралы кеңес беру.</b>				
	<b>Әңгіме:</b> <i>Ізеттілік – әдемі қарым-қатынастың бастауы. Ізетті бала әрқашан сыйлы болады. <b>Кеңес:</b> Балаңызды үлкендерге сәлем беруге, сөйлескенде «Апай», «Аға» деп құрметпен айтуға үйретіңіз.</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>Сенімділік – баланың тұлға болып қалыптасуына әсер етеді. Сенімді бала өзіне жауапты болады. <b>Кеңес:</b> Балаңызды өз ойын ашық айтуға, тапсырманы соңына дейін орындауға дағдыландырыңыз.</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>Жақсылық жасау – мейірімнің көрінісі. Жақсылықты үйренген бала айналасында сыйлы болады. <b>Кеңес:</b> Балаңызды досына көмектесуге, кішкентай сыйлық жасауды әдетке айналдыруға үйретіңіз.</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>Еңбек – тәрбиенің алтын қазығы. Еңбекқор бала әрқашан жетістікке жетеді. <b>Кеңес:</b> Балаңызды үстел жинау, ойыншықтарын орнына қою сияқты еңбектің қарапайым түрлеріне дағдыландырыңыз.</i>	<b>Әңгіме:</b> <i>Қуаныш пен шаттық – баланың жан дүниесін байытады. Көңілді бала әрқашан белсенді болады. <b>Кеңес:</b> Балаңызға күлімдеуді, жақсы сөз айтуды үйретіңіз. Бұл – оның көңіл-күйін көтереді.</i>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>«Апта күндері»</b> <b>Шарты:</b> <i>Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.</i>	<b>«Телефон»</b> <b>Ойын шарты:</b> <i>телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.</i>	<b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Шарты:</b> <i>суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.</i>	<b>«Сөйлемді жалғастыр»</b> <b>Ойын шарты:</b> <i>бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.</i>	<b>«Орнын тап»</b> <b>Ойын шарты:</b> <i>балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.</i>
	<b>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>				

Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.	Қаңтар айының 4-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.
<b>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>					
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну - Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту</b>				
<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішіп отырған кезде досымызға кедергі жасамаймыз. Әдептілік – достықты нығайтады. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Досын сыйлаған бала мейірімді, жанашыр болады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қолды сермемейміз, қасықты қасымыздағы балаға тигізбей ұстаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішіп отырған кезде досымызға кедергі жасамаймыз. Әдептілік – достықты нығайтады. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Досын сыйлаған бала мейірімді, жанашыр болады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қолды сермемейміз, қасықты қасымыздағы балаға тигізбей ұстаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Еттен, сүттен, көкөністен, жемістен алған дәрумен бізге күш береді. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Күшті бала сенімді болады, ол өзін жеңімпаз сезінеді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Етті асықпай, жақсылап шайнаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішкенде өзімізге жететіндей ғана алайық. Қалғанын ысырап етуге болмайды. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Ұқыпты бала өзін-өзі жинақы ұстайды, тәртіпке үйренеді. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қолымызды созып, басқаның ыдысына салмаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Ас ішіп болған соң «Рахмет» деу – әдептіліктің белгісі. Бұл бізді сыпайы етеді. <b>Психологиялық тәрбие:</b> – Алғыс айтқан бала жүрегінде ризашылықты қалыптастырады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішіп болған соң ыдысты үстелге абайлап қоямыз, сындырып алмау үшін.</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы <b>Ойын: «Кейіпкерді сипатта»</b> Тәрбиеші: «Мақта қыз қандай?» Балалар: «Жақсы, мейірімді». «Қасқыр қандай?» Балалар: «Ашулы, қу». <b>Мақсаты:</b> кейіпкер мінезін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Қамқор» жобасы <b>Ойын: «Досыма көмек»</b> Бір бала ойыншықты «көтере алмай жатыр» деп рөл ойнайды. Қалғандары: «Біз бірге көмектесеміз» дейді. <b>Мақсаты:</b> ұжымдық көмекке үйрету.</p>	<p>«Шабыт» жобасы <b>Ойын: «Сиқырлы қиялиар»</b> Балалар көзін жұмып, тәрбиеші: «Қазір сендер ертегі еліне бардыңдар. Қандай ғажайып көріп тұрсыңдар?» дейді. Балалар әртүрлі жауап береді: «Үлкен гүл», «Сиқырлы үй». <b>Мақсаты:</b> қиял мен елестету қабілетін күшейту.</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы <b>Ойын: «Таза бөлме»</b> Ойыншықтар әдейі шашылып тасталады. Балалар жарысып жинайды. Соңында: «Бөлме таза болса, бәріміз қуаныштымыз!» дейді. <b>Мақсаты:</b> тазалық пен еңбекке дағдыландыру.</p>	<p>«Смарт бала» жобасы <b>Ойын: «Артық затты тап»</b> Тәрбиеші: «Алма, алмұрт, банан, қалам». Балалар: «Қалам – артық!» <b>Мақсаты:</b> ойды салыстыру, топтастыруға үйрету.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>				
<p>Тіл дамыту <b>Тақырыбы:</b> Оқиганы ретімен баяндаймыз <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Оқиганы бірізді айтуға үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Кейіпкерді сезіммен орындаймыз <b>Міндеті:</b> Кейіпкер бейнесін сезіммен жеткізу. Интонация мен мимиканы еркін қолдану.</p>	<p>Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Заттарды дұрыс орналастырамыз <b>Міндеті:</b> Заттарды кеңістікте дұрыс орналастыруды бекіту.</p>	<p>Қазақ тілі «Қыс мезгілі – табиғат көркі» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қыс көріністері бейнеленген суреттер мен фотолар. <b>Сөйлеудің дыбыстық</b></p>	<p>Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлауды қорытындылау <b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау дағдыларын бекіту. Өз</p>	

<p>Логикалық ойлауын жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілік, әңгімелеу, ойын.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Суреттерді дұрыс ретпен орналастыру. Әр сурет бойынша бір сөйлем айту. Оқиганы басы, ортасы, соңы бойынша баяндау. Тәрбиеші көмегімен әңгімені толық айту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөзден сөйлем құрастырамыз</p> <p><b>Міндеті:</b> Берілген сөздер арқылы сөйлем құрастыруды бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жаттығу, ойын, әңгімелеу.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем құрау. Сөйлемдегі сөз санын айту. Сөйлемді анық айту.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> I. Жалпы дамыту жаттығуы – Қолды желкеге қою, жоғары созу; – Қолмен шеңбер жасау; – Алға еңкею; – Арқаға стретчинг; – Аяқ жаттығулары: отырып–тұру, өкшемен жүру. II. Негізгі қимыл: Секіру – Қос аяқпен</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Рөлдік ойын, сахналау.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Кейіпкердің көңіл күйін анықтау. Сол көңіл күйді дауыс арқылы жеткізу. Қимыл-қозғалысты пайдалану. Өз рөлін дербес орындау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сызықтарды еркін жүргіземіз</p> <p><b>Міндеті:</b> Барлық сызық түрлерін өз бетінше орындау. Қол қимылын дамыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Жаттығу, жеке жұмыс.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Тік, көлденең, толқынды, ирек сызықтарды сызу. Ұзын және қысқа сызықтарды кезектестіру. Арақашықтықты сақтау.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> I. Жалпы дамыту жаттығуы – Қолды айналдыру; – Денені жанға бұру; – Алға еңкею; – Аяқ сермеу; – Үшпен жүру. II. Негізгі қимыл: Лақтыру – Допты нысанаға дәл лақтыру; – Жоғары тастап қағып алу; – Жұппен лақтыру. III. Қимылды ойын: «Допты тап!» IV. Дербес қимыл белсендігі Доппен еркін жаттығулар: жерге соғып қағып алу, бағыттап лақтыру. V. Қорытынды</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілік, ойын.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Затты берілген бағытқа қою. Оның орнын айту. Орнын өзгертіп қайта сипаттау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоказба жұмысты қорытындылау</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлемді ауызша талдау және жазуға даярлау дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Қайталау, әңгімелеу, мадақтау.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Сөйлемді сөздерге бөлу. Сөздердің санын және ретін айту. Таңдалған сызықтарды өз бетінше сызу. Жұмысын көрсету.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b> I. Жалпы дамыту жаттығуы – Қол сермеу; – Денені жанға бұру; – Алға еңкею; – Өкшемен, үшпен жүру; – Отырып–тұру. II. Негізгі қимыл: Тепе-теңдік және жүру – Сызық бойымен жүру; – Тар жолмен жүру; – Жұппен жүру; – Қолды жанға жайып тепе-теңдік сақтау. III. Қимылды ойын: «Тыныш адымда!» IV. Дербес қимыл белсендігі Балалар өздері тепе-теңдік</p>	<p><b>мәдениеті:</b> «Қыс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, ы – ортасы, с – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Аяз».</p> <p><b>Сөздік қор:</b> қыс, қар, аяз, боран</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Тәуелдік жалғауын қолдану менің шанам, оның күртесі</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қыс туралы 3–4 сөйлемнен тұратын әңгіме.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қысқы затты тап» Қысқа қатысты заттарды таңдау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жазуға дайындықты қорытындылаймыз</p> <p><b>Міндеті:</b> Әртүрлі сызықтар мен пішіндерді өз бетінше орындау. Жазуға дайындық дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Практикалық жұмыс, қайталау.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Қысқа және ұзын сызықтарды сызу. Толқынды және ирек сызықтарды жүргізу. Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндерді салу. Арақашықтықты сақтау</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағыт сақтаймыз</p> <p><b>Міндеті:</b> Қағазда берілген бағытты</p>	<p>ойын кеңістік сөздерімен жеткізе білу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> Қайталау, әңгімелеу, ойын.</p> <p><b>Тапсырмалары:</b> Заттардың орналасуын толық сипаттау. Берілген бағытта қозғалу. Қағаз бетінде бағдарын көрсету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Қысқы әңгіме»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қыс мезгіліне арналған альбомдармен жұмыс.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Қар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, а – ортасы, р – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Үрле».</p> <p><b>Сөздік қор:</b> шана, мұз, сырғанау</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Жайылма сөйлемдер құрау.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қысқы ойындар туралы әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Әңгімені жалғастыр» Бір бала бастайды, келесі бала жалғастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жол белгілерімен танысамыз</p> <p><b>Міндеті:</b> «Балалар», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Аялдама», «Велосипедке арналған жол» белгілерін</p>
--	---	--	---	---

	<p>қашықтыққа секіру; – Белгіленген бағытта секіру; – Құрсаудан құрсауға секіру. III. Қимылды ойын: «Секір де жеткіз!» IV. <b>Дербес қимыл белсендігі</b> Секіртпемен секіру, жеке секіру жаттығулары. V. Қорытынды Демалу жаттығулары. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жол белгілерімен танысамыз <b>Міндеті:</b> «Балалар», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Аялдама», «Велосипедке арналған жол» белгілерін тану және атау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. <b>Тапсырмалары:</b> Жол белгілерін қарап шығу. Әр белгінің мағынасын айту. Қай жерде кездесетінін сипаттау.</p>	<p>Тыныс алу, денені босату. <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> Сурет салу Құрастыру Кіріктірілген тапсырма Балалар бояуларды араластырып алған түстерді қолданып ұлттық өрнекпен сәндік сурет салады. Ермексаздан қалауы бойынша ұлттық ыдыс мүсіндеп, бөліктерін біріктіреді. Шаблон мен трафареттер арқылы өрнек элементтерін қиып, композицияны жапсыру арқылы аяқтайды. Қағаз цилиндрлер мен құрылыс материалдарын пайдаланып ұжыммен сюжетті құрастырып, жасаған жұмыстары туралы әңгімелейді.</p>	<p>жаттығуларын таңдап орындайды. V. Қорытынды – Тыныс алу; – Баяу жүру; – Мадақтау. Тіл дамыту <b>Тақырыбы:</b> Қиялдап әңгіме құрастырамыз <b>Міндеті:</b> Шығармашылықпен сөйлеуді дамыту. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Шығармашылық әңгімелеу, сұрақ-жауап, мадақтау. <b>Тапсырмалары:</b> Таңдалған суретке қарап не бейнеленгенін айту. Кейіпкерлерге ат қою. Қысқа әңгіме ойлап айту. Өз әңгімесін топ алдында баяндау.</p>	<p>сақтап жұмыс істеуге үйрету. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Практикалық жұмыс, көрсету. <b>Тапсырмалары:</b> Берілген бағытта сызық жүргізу. Қағаздың әр бөлігінде тапсырма орындау. Арақашықтықты сақтау. Музыка <b>Тақырыбы:</b> Музыкалық образдар <b>Музыка тыңдау:</b> Музыкадан көңіл күйді сезіну, таныс әуенді тану. <b>Ән айту:</b> Әнді таза интонациямен орындау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қимылдарды музыка бөліктеріне сәйкес өзгерту. <b>Билер:</b> Қазақ биіндегі образдық қимылдарды көрсету. <b>Би шығармашылығы:</b> Музыкаға сай ойдан би қимылдарын шығару. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайда қарапайым әуен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>тану және атау. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. <b>Тапсырмалары:</b> Жол белгілерін қарап шығу. Әр белгінің мағынасын айту. Қай жерде кездесетінін сипаттау. Музыка <b>Тақырыбы:</b> Музыка мен биді қорытындылау <b>Музыка тыңдау:</b> Алдыңғы сабақтарда тыңдалған шығармаларды тану. <b>Ән айту:</b> Әнді барлығымен бірге әртүрлі дауыс күшінде орындау. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Жүру, секіру, қадамдарды еркін орындау. <b>Билер:</b> Қазақ би қимылдарын толық көрсету. <b>Би шығармашылығы:</b> Өз ойынан би қимылдарын шығарып орындау. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнай және шулы аспаптармен шығарманы сүйемелдеу.</p>
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	<b>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсетуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>				
Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау	Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу, қатармен жүруге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ	

	<i>және жинау</i>	<i>дағдыландыру.</i>	<i>байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</i>	<i>жүруге дағдыландыру.</i>	<i>киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	<b>Картотека № 1</b> <i>Қырауды бақылау.</i>	<b>Картотека № 2</b> <i>Қарды бақылау</i>	<b>Картотека №4</b> <i>Бұршақты бақылау</i>	<b>Картотека № 5</b> <i>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</i>	<b>Картотека № 6</b> <i>«Аязды бақылау»</i>
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Қысқы серуен картотекасынан</i>				
Серуеннен оралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Киімдерін тәртіппен шешіп, сөресіне жинау.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын сабындап жуып, сұрту.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Жуынғанда сабынды дұрыс қолдануды үйрету.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Қолдарын жуып болған соң асханаға дайындалу.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Балаларды киімдерін ұқыптап шешуге, орындарына қоюға баулу.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын сабындап жууға дағдыландыру.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Сумен ойнамай, сабынды артық қолданбау.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Таза қолмен ас ішуді еске салу.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Киімдерін ретімен шешіп, шкафқа жинақтап қою.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын жақсылап сабындап жуу.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Жуыну кезінде суды төкпеуге үйрету.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Балаларды орындарына отырғызу.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Әр бала киімін шешкен соң бүктен, орнына қоюға үйрету.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын екі рет сабындап жууға баулу.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Сумен ойнамауды қадағалау.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Ас ішер алдында қолдарын тазалау.</i>	<b>Киімдерін шешу:</b> <i>Балалар киімдерін ретімен шешіп, сөрелерін таза ұстауға дағдыланады.</i> <b>Тазалық процедуралары:</b> <i>Қолдарын жуған соң сүлгісін орнына қою.</i> <b>Гигиеналық шаралар:</b> <i>Жуыну кезінде тыныш болу.</i> <b>Түскі асқа дайындық:</b> <i>Ас алдында қолдарын жууын еске салу.</i>
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шайшай жуыну</b>				
	<b>Әңгіме:</b> – Су – бізге қажет. Су болмаса, өсімдік те, адам да өмір сүре алмайды. Сондықтан суды үнемдеу керек. <b>Қауіпсіздік:</b> – Су шайшаймыз, еденді былғамаймыз.	<b>Әңгіме:</b> – Дастарқандағы әр тағам – еңбек жемісі. Оны қадірлеп, төкпей жсеуіміз керек. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде ойнамаймыз, тыныш отырамыз.	<b>Әңгіме:</b> – Алма, алмұрт, жүзім – дәруменге бай. Жемістерді жесек, денеміз қуатты болады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Жемістерді шағып емес, шайнап жейміз.	<b>Әңгіме:</b> – Ас ішіп отырғанда тәртіпті болу – мәдениеттілік. Әдепті бала – барлығына үлгі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Дастарқан басында шуламаймыз, ыдысты төкпейміз.	<b>Әңгіме:</b> – Асымызды қалдырмай, тауысып жсеу – еңбекті бағалау. Артық алып қалдырсақ, ол ысырап болады. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде асықпай шайнаймыз.
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау.</i>	<i>Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру.</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>	<i>Ұйқыға дайындық кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Өз төсегін ашып жаттуға кеңес беру.</i>	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау</i>
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	<b>Жаттығу кешені №6</b> <i>Балалар тұрайық</i>	<b>Жаттығу кешені №7</b> <i>Балапандар тұрайық</i>	<b>Жаттығу кешені №8</b> <i>Ұйқыдан біз тұрамыз</i>	<b>Жаттығу кешені №9</b> <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i>	<b>Жаттығу кешені №10</b> <i>Көзімізді ашайық</i>

сауықтыру шаралары	<i>Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	<i>Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<i>Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	<i>Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	<i>Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i>
<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. «Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу. <b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b></i>					
Бесін ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
<p><b>Әңгіме:</b> – Сусыз өмір жоқ. Бетімізді, қолымызды жуған кезде суды тек қажетіне қарай пайдалануымыз керек. Суды босқа ағызу – ысырап. Үнемді бала табиғатты да қорғайды. <b>Қауіпсіздік:</b> – Жуыну кезінде еденге суды шашпаймыз, абайлап қозғалуымыз керек. Ылғал жерде абайсыз жүрсек – құлап қалуымыз мүмкін.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Әр түйір ас – бағалы. Дастарқан үстінде ойнамаймыз, шуламаймыз. Тамақты төкпей-шашпай, тауысып жеу – еңбекті бағалау. <b>Қауіпсіздік:</b> – Қасық пен шанышқыны абайлап ұстаймыз, оларды бір-бірімізге бағыттамаймыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Балалар, суды босқа ағызбайық. Қол, бет жуған кезде кранды ашып қоймай, қажетті мөлшерде ғана қолдану керек. Ас үстінде де асты төкпей-шашпай жеу – үнемділіктің белгісі. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде орнымыздан тұрмаймыз, асықпай шайнаймыз. Жүгірмесек – қауіпсіз боламыз.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Әрбір тағам – үлкендердің маңдай терімен келген ризық. Сондықтан нанды жерге тастамауымыз керек, тамақты ысырап етпей, мөлшермен ғана алуымыз қажет. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас ішкенде ауыз толған кезде сөйлемейміз, асықпай шайнаймыз. Бұл тамақтың жақсы қортылуына және қауіпсіздікке пайдалы</p>	<p><b>Әңгіме:</b> – Үнемділік тек тамақта емес, барлық ісімізде көрінеді. Бізге берілген суды, жарықты, тамақты дұрыс пайдалансақ – тәртіпті, әдепті бала боламыз. <b>Қауіпсіздік:</b> – Ас үстінде жан-жағымызға алаңдамаймыз, бір-бірімізге кедергі келтірмейміз. Ас ішіп болған соң «Рахмет» айтуды ұмытпаймыз</p>	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p><b>Ж. Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін жаттау</b> <b>Сыйлаймын</b> Атамененаның Айтқан тіліналамын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинаймын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын.</p>	<p><b>«Біздің шаңырақ» Е. Өтетілеуов</b> Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін</p>	<p><b>Отан. Ж. Әбдірашев.</b> «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған</p>	<p><b>Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»</b> Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.</p>	<p><b>Ой қозғау.</b> Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? - Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? беру. <b>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</b> Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы</p>

					<i>Дид ойын: «Біздің көрме Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Қорытынды.</i>
Балалармен жеке жұмыс	<b>«Көп және біреу» Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру <b>Ислам, Нармекен, Аянат</b>	<b>«Жыл атасы» Мақсаты:</b> Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. <b>Дарын, Хангелді, Арнұр</b>	<b>«Аңдарды қоректендір» Мақсаты:</b> Ісаны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. <b>Құралай, Жансерік, Жанарыс.</b>	<b>«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:</b> балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау <b>Айғаным, Айша, Данияр</b>	<b>«Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту <b>М.Ислам, Аянат, Асима</b>
Серуенге дайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен»-өз-өзіне қызмететуге тәрбиелеу. Серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.</i>	<i>Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
Серуен	<b>«Шеңбер бойынша шаңғысыз сырғанау» Міндеті:</b> аяқ бұлшықеттерін дамыту, тепе-теңдік сақтау. <b>Шарты:</b> Балалар аяқтарын алма-кезек сырғанатып, қар үстінде белгіленген бағытпен қозғалады.	<b>«Кім тез жинайды?» Міндеті:</b> қимыл шапшаңдығын арттыру. <b>Шарты:</b> Балалар қардан кішкентай доптар жасап, себетке салады. Белгі бойынша жарысады.	<b>«Қоянның ізін қуала» Міндеті:</b> бақылағыштықты, бағыт-бағдарды сезіну қабілетін арттыру. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші алдын ала қарға қоян ізі тәрізді із қалдырады. Балалар соны қуып жүреді.	<b>«Қар бөренесі» Міндеті:</b> күшті, төзімділікті, тепе-теңдікті дамыту. <b>Шарты:</b> Қардан ұзын жіңішке «бөрене» жасалады. Балалар кезекпен үстінен тепе-теңдік сақтап өтеді.	<b>«Қысқы эстафета» Міндеті:</b> жылдамдық, ұйымшылдық, командалық жұмыс. <b>Шарты:</b> Балалар 2 топқа бөлініп, қысқа қашықтыққа жүгіреді, шананы итеріп апарады, қарды шелекке толтырады т.б. Көрсетілген кезеңдерді кезекпен орындайды.
<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Таңғы серуенді бекіту.</i>					

Балалардың үйге қайтуы	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
<p><i>Бүгін балалар құлақ арқылы дыбысты қайдан шыққанын тапты.</i></p> <p><i>Тыңдау қабілетін дамытты.</i></p> <p><i>Үйде қоңырау немесе затпен дыбыс шығарып, «қайдан естідің?» ойынын ойнаңыз.</i></p>	<p><i>Бүгін балалар қолдарын бояуға малып, із қалдырды.</i></p> <p><i>Шығармашылық қабілеттерін көрсетті.</i></p> <p><i>Үйде саусақпен сурет салуға жағдай жасаңыз.</i></p>	<p><i>Бүгін балалар әртүрлі киімдерді киіп, «сән көрсетілімін» ойнады.</i></p> <p><i>Өзін сенімді ұстауға талпынды.</i></p> <p><i>Үйде «киім таңдау» ойынын ойнасаңыздар қызық болады.</i></p>	<p><i>Бүгін балалар жануарлардың қозғалысын салып көрсетті.</i></p> <p><i>Қимыл-қозғалысын дамытты.</i></p> <p><i>Үйде «мысық сияқты жүр», «құстай ұш» ойынын ойнауға болады.</i></p>	<p><i>Бүгін балалар үстел үстінде түрлі заттарды салыстырды (ауыр–жеңіл).</i></p> <p><i>Салыстыру дағдысын дамытты.</i></p> <p><i>Үйде қасық, ойыншық арқылы «қайсысы ауыр?» деп сұраңыз.</i></p>	

Тексерілді:  С.Т.Есимова