

**Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау па  
Оқу жылы: 2025-2026**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			әртүрлі ж жылдам, орт	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді				
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды		жүгіреді
1	Ілескен Алдияр	1			1	
2	Ілескен Нұрлыхан	1				
3	Бақдаулетұлы Нұркелді	1			1	
4	Мұрат Айша		1			
5	Дүйсембек Дін-ислам	1			1	
6	Мыңжасар Ислам	1			1	
7	Қыдыралі Жансерік		1		1	
8	Марқаш Асима			1		
9	Талғат Айлин		1			
10	Мүтәліп Мейіржан		1			
11	Орынбай Айсұлу	1			1	
12	Балтабай Дарын		1			
13	Аппаз Хангерей	1			1	
14	Ұласқан Аянат	1				
15	Тойшыбек Данияр			1		
16	Мұхтар Ислам	1			1	
17	Көшербай Медина		1			
18	Қошқар Жанарыс		1			
19	Сағымбек Ерсұлтан			1		
20	Кәдірбай Айымжан		1		1	
21	Қалдыбай Арнұр	1			1	
22	Бақытжан Нармекен		1		1	
23	Мәтжан Құралай			1		

24	Ерғали Хангелді	1			1
25	Қожамтай Ерасыл		1		
<b>Барлығы</b>		11	10	4	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		44	40	16	48

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	11	51,0	
Орташа	5-Ф	10	37,0	
Төмен	5-Ф	4	12,0	
		25	100	
Сөйлеуді дамыту				Көркем
Жоғары	5-К	11	52,0	9
Орташа	5-К	11	35,0	12
Төмен	5-К	3	13,0	4
		25	100	25
Жоғары	5-Т	10	50,0	
Орташа	5-Т	11	35,0	
Төмен	5-Т	4	15,0	
		25	100	
Сурет салу				Мүсі
Жоғары	5-Ш	9	51,0	10
Орташа	5-Ш	12	34,0	10
Төмен	5-Ш	4	15,0	5
		25	100	25
Жоғары	5-Ә	10	47,0	
Орташа	5-Ә	10	40,0	
Төмен	5-Ә	5	13,0	
		25	100	

рағы

Топ: "Бәйтерек" мад тобы

Өткізу кезеңі: Аралық\_

Өткізу мерзі

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

**Дене тәрбиесі**

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
жылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
			1		1			1
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		1

		1			1			1
1			1			1		
10	3	12	10	3	13	9	3	14
40	12	48	40	12	52	36	12	56

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
43,0	10	47,0	11	49,0
40,0	10	36,0	11	37,0
17,0	5	17,0	3	14,0
100	25	100	25	100

індеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
50,0	10	49,0	11	50,0	10	46,0
35,0	11	37,0	11	35,0	11	38,0
15,0	4	14,0	3	15,0	4	16,0
100	25	100	25	100	25	100

мі: Қаңтар

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		1
1			1		1			1
		1				1		1
1			1				1	
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		
	1			1		1		
1		1					1	
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
8	3	14	9	2	13	9	3	15
32	12	56	36	8	52	36	12	60



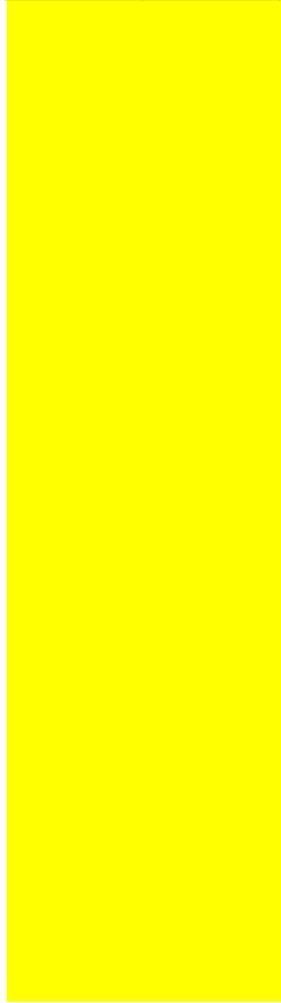
			1			1		1
1			1			1		
7	3	13	9	3	13	8	4	11
28	12	52	36	12	52	32	16	44



**Үл дамыту**

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
сұрақтарды дұрыс қояды және оларға қысқаша жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1				1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			
1		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1			1				1	
1			1		1			
		1			1			1
		1				1		
	1			1			1	
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		

		1				1		1
1			1			1		
11	3	13	9	3	13	9	3	12
44	12	52	36	12	52	36	12	48



5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнн отырып, шы
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
	1			1			1	
1			1			1		1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
	1		1				1	

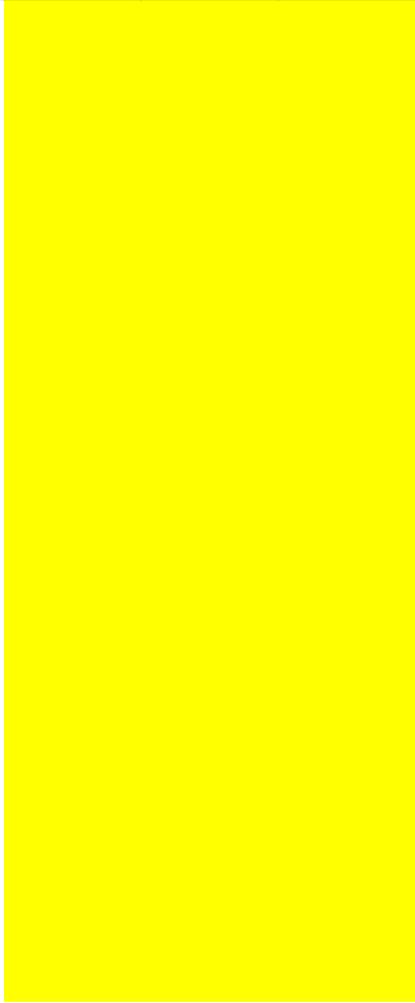
		1			1			1
1			1			1		
9	4	13	9	3	13	8	4	12
36	16	52	36	12	52	32	16	48



**Көркем әдебиет**

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай фарма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі да ақпараттары
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1				1		1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		1
1				1			1	
1			1			1		1
			1		1			1
1			1		1			
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			1
	1		1				1	

			1			1		
1			1			1		
10	3	9	12	4	11	10	4	12
40	12	36	48	16	44	40	16	48



**Коммуникатив**

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық ды дауысты жә
ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
			1		1			1
			1		1			
1				1		1		1
1				1		1		
			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
			1			1		1
1			1		1			
			1			1		1
	1			1			1	
				1		1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
			1		1			1
			1		1			
1				1			1	

1			1		1			1
1			1			1		
10	3	4	13	8	12	9	4	11
40	12	16	52	32	48	36	16	44

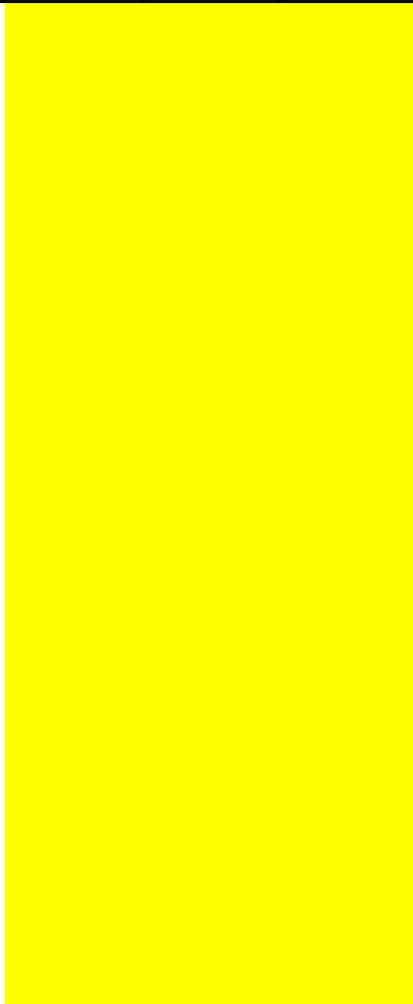


Әріптік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламд
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады
		1			1			1
1			1			1		1
				1	1			1
1				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
	1			1			1	
			1			1		
1			1		1			1
		1				1		
1			1		1			1
		1			1			
1			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
	1			1	1			1
	1		1			1		1
		1			1			1
1		1				1		1
	1			1			1	

		1			1			1
1			1				1	
9	5	11	8	6	10	10	5	13
36	20	44	32	24	40	40	20	52



5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстап тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
		1			1			1
			1			1		1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			
1		1				1		1
	1			1			1	
1		1			1			
			1			1		1
1			1		1			
	1			1			1	
	1		1			1		
		1				1		
1			1		1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
	1		1				1	

		1			1			1
1			1			1		
8	4	12	11	2	13	9	3	12
32	16	48	44	8	52	36	12	48



5-К.22		5-К.23			5-К.24			
ә тән ә, ө, к, Ү, Ұ, і, ғ, ң, һ рын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған ке ретімен, ә
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
1				1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
			1		1			
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		1
1			1		1			1
		1			1			1
1		1				1		
			1			1		1
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1		1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1				1		
1				1			1	

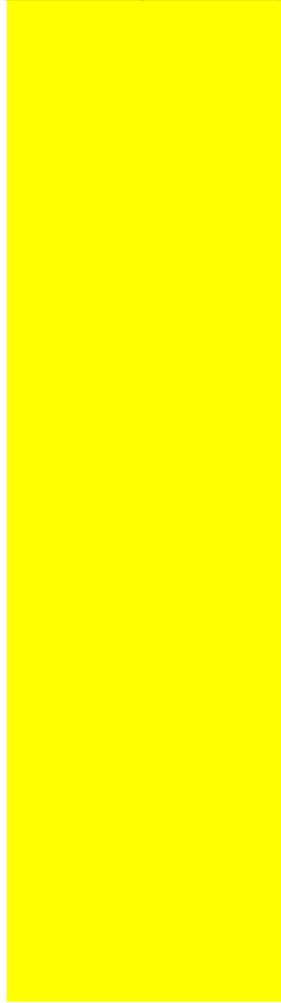
		1			1			1
1			1			1		
10	3	12	9	4	12	9	4	11
40	12	48	36	16	48	36	16	44



**Қазақ тілі**

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
Әркем шығарма мазмұнын жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1			1
			1		1			1
		1				1		
1		1			1			1
	1			1			1	
1		1				1		1
1			1		1			
		1					1	
1		1			1			
		1			1			1
1		1			1			1
1				1		1		

		1			1			1
1			1			1		
11	3	13	9	3	12	10	3	12
44	12	52	36	12	48	40	12	48



5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
қтар мен заттарды 5-6 эммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыра ал матері
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады
		1			1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
			1		1			1
		1				1		
			1		1			1
1		1				1		
			1		1			
1		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1			
1			1		1			1
	1			1			1	
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

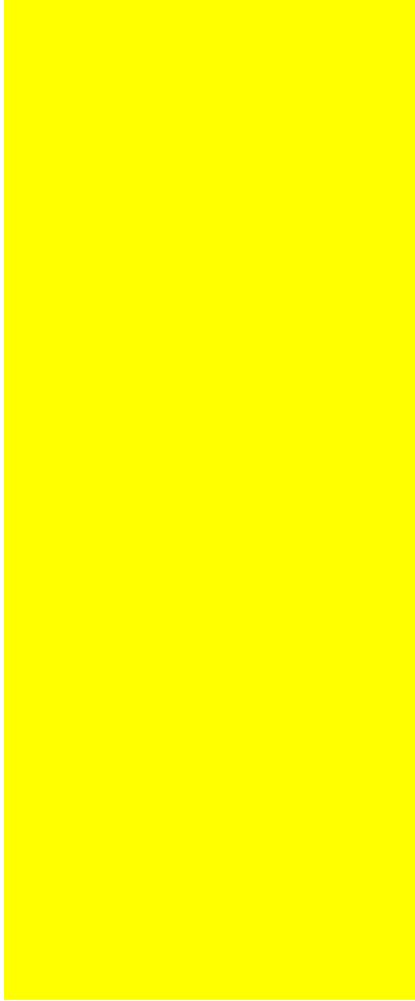
		1			1			1
1			1			1		
9	4	12	10	3	12	9	4	12
36	16	48	40	12	48	36	16	48

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
гілері бойынша заттарды аядады (түсі, пішіні, өлшемі, иалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық сопақша тіктөртбұ
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
1		1			1			
		1			1			1
1				1		1		
1			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1				1	
		1			1			1
			1		1			1
1				1			1	

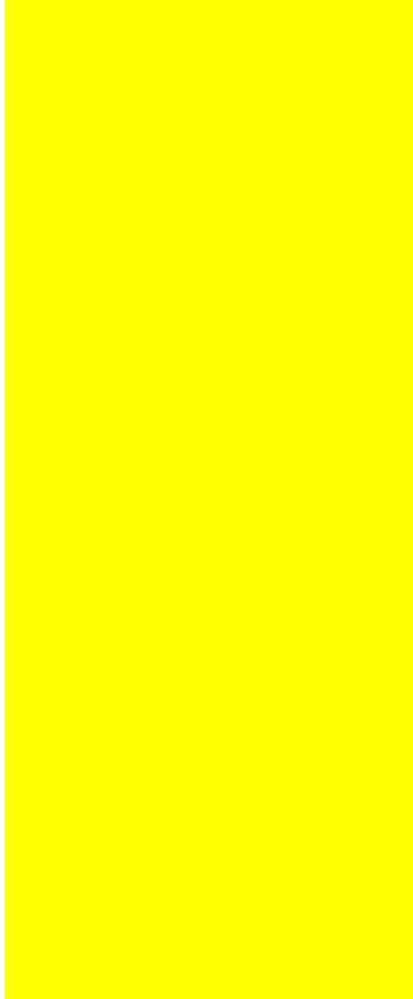
			1		1			1
1			1			1		
10	3	10	10	5	13	6	6	12
40	12	40	40	20	52	24	24	48





5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
1				1		1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
1		1				1		1
1			1		1			1
		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1				1	

		1			1			1
1			1			1		
10	3	12	9	4	9	12	4	14
40	12	48	36	16	36	48	16	56



**Сурет салу**

5-III.2		5-III.3			5-III.4			
л қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, эр алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ ою салады ж: тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояулы	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайл	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайд ы	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерлі.
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
		1				1		
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
1				1		1		1
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		1
	1	1					1	
1				1		1		1
		1			1			1
			1		1			1
1			1			1		1

		1			1			1
1			1			1		
8	3	13	8	4	12	9	4	13
32	12	52	32	16	48	36	16	52

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
парының элементтерін әне олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы беі пішіндері м затт
қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерлі.	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1		1		
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
1		1				1		
			1		1			1
1		1				1		
			1		1			1
		1			1			1
1			1		1			1
			1		1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			1
			1		1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
8	4	13	8	4	13	9	3	12
32	16	52	32	16	52	36	12	48



5-III.8		5-III.9			5-III.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен бойынша сурет құрады
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			
			1			1		
	1			1			1	
1		1				1		
			1		1			
	1			1			1	
1		1				1		
			1		1			
	1			1			1	
1			1		1			
		1				1		1
1			1		1			
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1		1		

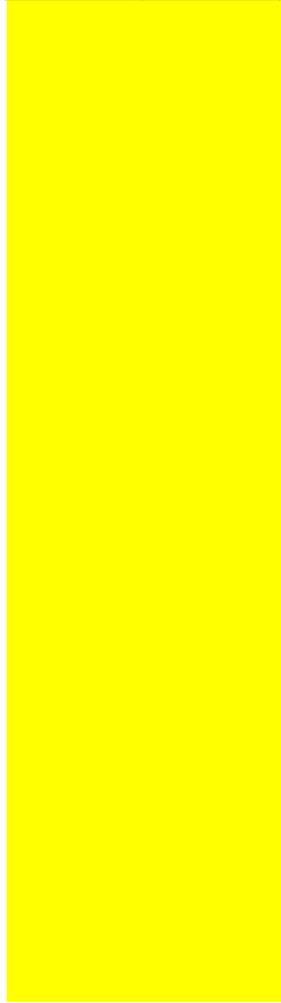
		1			1			1
1			1			1		
9	4	12	9	4	13	9	3	10
36	16	48	36	16	52	36	12	40



**Мүсіндеу**

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
1				1		1		
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
1			1		1			1
		1				1		
1		1			1			1
1		1				1		
			1		1			1
1			1			1		
	1			1	1			
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1					1
	1			1				1

		1			1			1
1			1			1		
10	5	12	9	4	12	10	3	14
40	20	48	36	16	48	40	12	56



5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
л ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайд ы, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қиюға талпыналы	түрлі геометриял ық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		
			1		1			1
			1		1			1
	1			1			1	
1			1				1	
		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

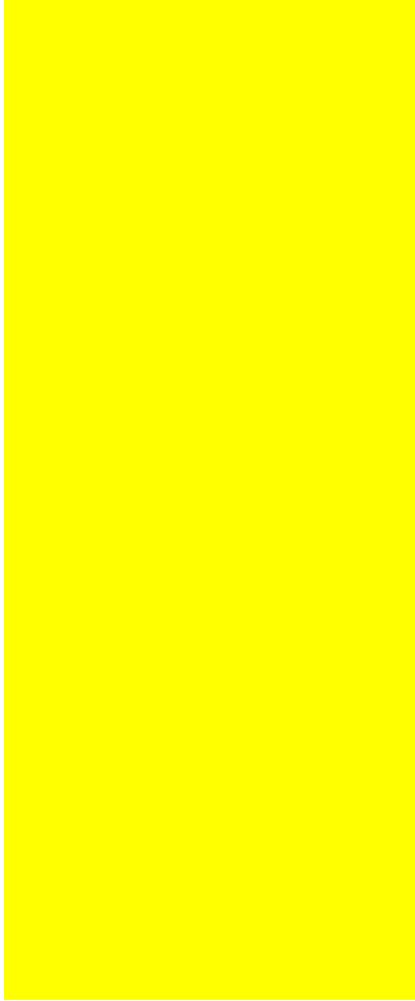
		1			1			1
1			1			1		
7	4	12	10	3	13	8	4	12
28	16	48	40	12	52	32	16	48

лалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды 1
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			
	1			1		1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
			1			1		1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1				1	

		1			1			1
1			1			1		
9	4	11	10	4	12	9	4	12
36	16	44	40	16	48	36	16	48



5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жа
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
			1		1			1
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		1
		1			1			
	1			1			1	
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			
1			1		1			1

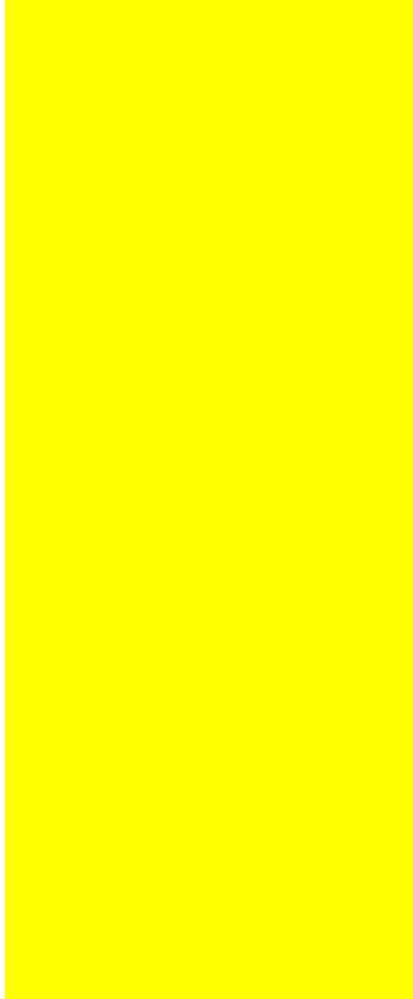
		1			1			1
1			1			1		
10	3	12	10	3	14	7	4	13
40	12	48	40	12	56	28	16	52



**Құрастыру**

5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
өне табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді
		1			1			1
		1				1		1
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1		1			1		
		1			1			1
1		1				1		1
			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
8	4	12	9	4	11	11	3	12
32	16	48	36	16	44	44	12	48



5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратады
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
1				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	3	12	9	4	13	8	4	12
40	12	48	36	16	52	32	16	48

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
Музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):		Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			Шығарман (кіріспе, қаі
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады
		1			1			1
1			1		1			
		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		1
1			1		1			
		1				1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		1
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	3	12	9	4	11	10	4	10
40	12	48	36	16	44	40	16	40

**Музыка**

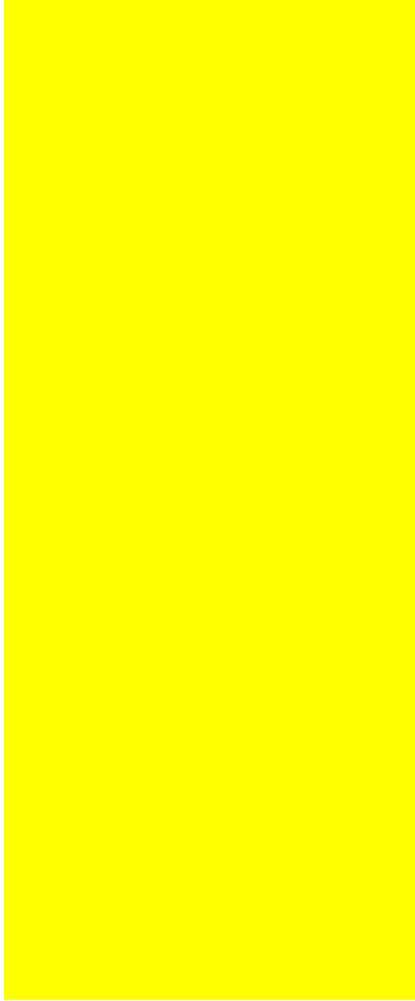
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
ың жеке фрагменттерін йырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыка қимыл
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд ы	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындайды
		1			1			1
1		1			1			
			1			1		1
1				1			1	
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1				1		1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
	1			1	1			

		1			1			1
1			1			1		
11	4	12	8	5	12	9	4	11
44	16	48	32	20	48	36	16	44



5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамайд ы	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жок, еңбекқорлы қ пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
	1			1		1		
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
			1		1			1
1		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
			1		1			1
		1			1			
1			1				1	

			1		1			1
1			1			1		
10	4	10	10	5	11	10	4	11
40	16	40	40	20	44	40	16	44



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған әлеммен таныстыру**

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыс салдарлық ба және түсіні сақтау, және жануар өміріндегі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1		1				1		
	1			1			1	
		1				1		1
1			1		1			
		1			1			1
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		

		1			1			1
1			1			1		
10	4	12	11	2	12	10	3	13
40	16	48	44	8	48	40	12	52

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, күн мен ауаның адам, ұрлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1		
		1		
			1	
1			1	
		1		
		1		
1			1	
	1			1
		1		
1			1	
		1		
	1			1
1			1	
		1		
	1			1
1			1	
		1		
		1		
1			1	

		1		
1			1	
9	3	12	10	3
36	12	48	40	12