ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **03.11 - 07.11.2025ж.**

Педагогтің аты-жөні: Г. Баққараева, Г. Шойбекова

Апта күндері	***Дүйсенбі 03.11.2025ж***	***Сейсенбі 04.11.2025ж***	***Сәрсенбі 05.11.2025ж***	***Бейсенбі 06.11.2025ж***	***Жұма 07.11.2025ж***
Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күй мен қарсы алу және олар ға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығу шылығын анықтау.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Сәлемдесу** Кел, достарым, келіңдер! Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығу шылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру	Ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	"Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Балабақша және отбасы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.

кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тарсырмалары:** Үстелдердің жанына орындықтарды қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. (музыка) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **Пантомима ойыны.** **"Көліктер".** (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылдарды балаларға қайталату: - кеменің суреті - екі алақанды біріктіріп, алға	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тапсырмалары:** «Асханадағы көмекшілер».(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. **«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы** ережелерін үйрету. Жүргізуші **"Геометриялық пішіндер ден автобусты құрастырамыз"** **дидактикалық ойыны.** (математика негіздері, құрастыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. **Барысы:** педагог	**«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** «Бөлме өсімдіктерін суару».(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырмаларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсімдіктерді (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Пойыз келе жатыр" саусақ жаттығуы.** **Мақсат-міндеттер:** балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоциялар дамыту. **Пойыз келе жатыр:** Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтарды	**«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Жүк көлігін құрастырамыз"** құрастыру. (математика негіздері, құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады.Суретке қарап, көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.(тіл дамыту және көркем әдебиет) Суреттерді балалармен	**«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тарсырмалары:** Кітап бұрышын тазалау. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.Құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету. **"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері**. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту. **Барысы:** педагог бір баланы шақырады, оған сурет береді

	сермеп, толқынды қимыл дар жасау; - ұшақтың суреті – жұды рықтарды өз алдында айналдыру, қолдарды екі жаққа созу; - жүк мәшинесінің суреті - рульді ұстаған тәрізді бұрау қимылдары; - пойыздың суреті - қолдарды жұдырыққа жинап, екі жақта, дөңге лектерге ұқсатып айналды рып қимылдау.	геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балалар ға көлік түрлерін құрасты руды ұсынады.	үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандық тың пернесін басқандай тықылдату) Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан! (Алақандарды жайып, өзара ұқалау) Қуанышпен қарсы алады: - Алақай! Алақай! (Алақандармен шапалақтау) **"Менің ойыншығым" ойыны.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға әртүрлі ойын шықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тың дау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай	бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны тура лы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірле рін тыңдау. Жаңа өлеңдер ді тыңдай білуге үйрету; мәнерлі үзінділерді қайта лауға, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жүргізуші баламын, Таудай менің талабым. Ата-әжемді сағынып, Мен ауылға барамын! Асқар шыңнан асамын. Газды аяқпен басамын, Оңға –солға бұрамын. Қаңбақтарды қуамын. Мотор үні дүр-дүр, Жолбарыстай гүр-гүр. Дөңгелегім зыр-зыр, Күннің көзі нұр-нұр. Бозторғайлар шиық-шиық, Бипілдетем бип-бип.	және онда қандай көлік бей неленгенін сипаттауды ұсынады, бірақ атауын атамайды. Қалған балалар оны сипаттамадан анықтай ды. Сипаттамасы бойынша таныған бірінші бала келесі суретті алып, басқа балалар ға жасырады. Ойын жалғасады. **"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны.** (қоршаған әлеммен таныста ру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейі рімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.

			ойыншықты ойынға алға нын сұрау.Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойын шық не істей алатынын сұрау.Ойыншықтың айтыл ған әрекетті қалай жасай тынын көрсететінін ұсыну.		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түнде де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде,				

	Жуын тұрған мезгілде. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Угәй-ай" - Халық әні (Қажыбек Бекбосынов) https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder «Өнегелі»: Тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті сақта». Мақсаты: балабақша мүлкімен таныстыру, оны күтіп ұстаудың маңызын түсіндіру, үлгілерін көрсету, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. «Өнегелі»: Қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Тақырыбы: «Қауіпсіздікте болу дегеніміз не?» Мақсаты: балалардың үйде және көшеде қауіпсіз жағдайда болу амалдарымен таныстыру.				
	"Гараж" құрастыру. (математика негіздері, құрастыру) **Мақсат-міндеттері.** Педагог балаларға матема тикалық есептеу таяқшала рын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады.	**Суретке қарап, көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) Таныс кітаптардағы сурет терді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттер дің мазмұны туралы эмо ционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Жүргізуші баламын, Таудай менің талабым.	**"Ұшады, жүзеді, жүреді"** дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері**. Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). **Барысы:** педагог балалар ға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. **Мысалы:** автобус жүреді,	**"Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Көлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету. **Барысы:** торғайлардың маскаларын киген немесе қалташаларын таққан бала лар, белгі бойынша қолда рын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қонып"	**Көліктер суреттері бойынша әңгімелесу** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диа лог құру, берілген сұрақтар ды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттер

		Ата-әжемді сағынып, Мен ауылға барамын! Асқар шыңнан асамын. Газды аяқпен басамын, Оңға –солға бұрамын. Қаңбақтарды қуамын. Мотор үні дүр-дүр, Жолбарыстай гүр-гүр. Дөңгелегім зыр-зыр, Күннің көзі нұр-нұр. Бозторғайлар шиық-шиық, Бипілдетем бип-бип.	жолаушыларды тасымал дайды, тоқтайды.	жүреді. "Көліктің" рөлін педагог немесе белсенді бала, қолына руль ұстап, белгі бойынша "торғайлар ға" қарай жүреді, "торғай лар" орындарынан қозға лып, белгілі бағытқа "ұшып" кетеді. Балаларға торғайларға маскаларды немесе қалташалары үлестіріледі.	дің мазмұны туралы эмоцио налды түрде айту, балалар дың пікірлерін тыңдау. Көліктер туралы ұғымдар қалыптастыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Ғажап күздің сыйлығы". **Мақсат-міндеттері**. Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшы мен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз ерік терімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына тию арқылы жоға ры секіру және еңкіс тақ тайдың үстімен жүру дағ дысын жетілдіру. Балалар ды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету.	**Дене тәрбиесі** "Өрмелейік, қане біз". **Мақсат-міндеттері.** Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техни касын дамыту; алға жыл жи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту.	**Музыка** "Көңілді машина". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимыл дарын және адымдау жат тығуларын үйлесімді орын дауды үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту.	**Дене тәрбиесі** "Машина зырылдап жүреді". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз ерік терімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбек теу және алға жылжи отыр ып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету.	**Қазақ тілі** "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" **Мақсат-міндеттері**. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету.
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Саяхатшылар ойыны.	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу** "Қарбыз тиелген жүк	**Математика негіздерінен ойын-жаттығулар** "Көліктердің дөңгелекте рін жөндейік".	**Сурет салудан ойын-жаттығулар** "Бағдаршам". **Мақсат-міндеттері.**	**Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** "Трактор".

	Дауыссыз [т],[д] дыбыстары." **Мақсат-міндеттері.** Балаларды сөздердің буындарының құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау.	машина" **Мақсат-міндеттері.** Балаларға жүк көлігі тура лы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңей ту; көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілді ру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк маши насының негізгі бөлікте рін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру.	**Мақсат-міндеттері.** Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсі ну және көру арқылы дөң гелек пен шаршыны зерт теу дағдыларын қалыптас тыру; қолдың ұсақ мото рикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	Балаларды фломастерлер мен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету. **Саусақ жаттығуы.** "Бағдаршамдар ұйықтамайды". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері.** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштар ды жаттауға баулу. Бағдаршамдар ұйықтамай ды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдай ды. (саусақтарды жұдырық қа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтарын "ашу және жабу") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашу және жабу") Бағдаршамдар ұйықтамай ды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдай ды. (саусақтарды жұдырық қа жинау, жұму, алақанды ашу)	**Мақсат-міндеттері.** Балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трак тордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипат тай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын.** "Трактордың бөлшектерін тап". **Мақсат-міндеттері**. Трактор бөлшектерін жинау.

				Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашу және жабу") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау)	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада тәртіп сақтауға баулу. Апайдың сөзін тыңдайық, Жамандықтан сақ болайық, Қауіпсіздік ережелерін Біліп жүріп орындайық. Бейтаныс жағдай болса - Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова)				
Серуен	**Көліктерді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру.	**Жүргіншілерді бақылау**. (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Жаяу жүргіншілерге және жол аушыларға арналған қара пайым ережелермен таныс тыру.Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ере сек адамдар мен балалар	**«Қауіпсіздік». Такси көлігін бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргінші лерге және жолаушыларға арналған қарапайым ере желермен таныстыру. Балаларды ересектердің	**Автобусты бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.Жаяу жүргін шілерге және жолаушыла рға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Көліктің адамды тасымал дау үшін керектігін білуге	**Өрт сөндіру машинасын бақылау.** (қоршаған әлеммен танысты ру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңей ту; қызығушылықты дамыту. Өт сөндірушілер – батыл

	Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады. - Жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде.) - Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару үшін.) - Балалар, көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көп теген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жолдың бойымен ағылып кетіп жатады. **Жұмбақ жасыру.** «Бағдаршамның шамдары» (Дина Ахметова) Мен қауіпті ескертемін: «Тоқта! Тұр!» – деп тік қараймын. (Бағдаршамның қызыл түсі) Мен ортаңғы дөңгелекпін, «Досым, дайындал!» – деумен әлекпін. (Бағдаршамның сары түсі) Мен рұқсат беріп тұрамын: «Жүре бер!» – деп хабарлаймын. (Бағдаршамның жасыл түсі)	дың арасындағы ұқсастық тар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау.Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. **Жұмбақ жасыру.** «Бағдаршамның шамдары» (Дина Ахметова) Мен қауіпті ескертемін: «Тоқта! Тұр!» – деп тік қараймын. (Бағдаршамның қызыл түсі) Мен ортаңғы дөңгелекпін, «Досым, дайындал!» – деумен әлекпін. (Бағдаршамның сары түсі) Мен рұқсат беріп тұрамын: «Жүре бер!» – деп хабарлаймын. (Бағдаршамның жасыл түсі) **Жеке баламен жұмыс "Не жөнінде айтылады?"** ойыны. **Мақсат-міндеттері.** Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).	еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. **Жеке баламен жұмыс Жұмбақ.** Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) Балалардан балабақшаға қандай көлікпен келіп жүретінін сұрау.Такси мен жеңіл автокөліктің қандай ұқсастығы бар боланын сұрау таксиде қандай ере желерді ұстану керектігін анықтау. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары:** ағаштардан түскен құрғақ, ұсақ өсімдіктерді жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбие шіге көмек көрсетуді ұйым	ынталандыру.Адамдарға арналған көліктердің маңызды лығы туралы білім дерін бекіту.Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекеті не ынталандыру.Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. **Жеке баламен жұмыс Жұмбақ** Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Автобус – Көлік түрі не деген! Іші – салон, Зауілім үйдей Жарық, кең. Терезесі – Көшелердің айнасы, Ауысатын суреттердің Көрмесі. Қайда барам десеңдер, Тек мініңдер, Аялап-ақ апарады Кемеңгер. (Д. Ахметова) **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары:** ағаштардан түскен құрғақ, ұсақ өсімдіктерді жинау. (еңбек дағдылары, қорша	адамдар. Өт сөндірушілер – шапшаң мамандар. Біледі балалар мен ересек адамдар, Өт сөндірушілер – құтқарушылар. (Д. Ахметова) **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** самалжайдағы орындықтарды тазалау.(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. **Жеке баламен жұмыс "Машиналар жүреді"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер**. Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Балаларды қызыл, жасыл немесе сары

	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: құрғақ бұтақтарды жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбие шіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құр метпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.Тазалық пен тәр тіпке, бірлесіп жұмыс істе уге үйрету. Ұйымдастыру да қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қара пайым ережелерді сақтау ға, қимылдарды үйлестіру ге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм	**«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары:** самалжайдағы орындық тарды тазалау.(еңбек дағ дылары, қоршаған әлем мен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құр метпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ереже лерін қадағалау. **"Көлік пен торғайлар"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер,** Қимылды ойындарға бау лу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіп керлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаң дыққа, зеректікке, кеңіс тікті бағ дарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады.	дастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау. **"Ұшты-ұшты" ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету. Қимылды ойындарға бау лу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, жауапқа сәйкес әрекет етуге үйрету. **"Түрлі түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дарға қызығушылықты арттыру.Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. **Құралдары**: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машинар), рөлдер.	ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбие шіге көмек көрсетуді ұйым дастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау. **"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға бау лу, кеңістікті бағдарлауға үйрету; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Қазақ халқының ұлттық ойыны.** «Теңге ілу». (дене тәрбиесі)	түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптас тыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа

	қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіп сіздік ережелерін қадағалау. **"Түрлі түсті көліктер"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дарға қызығушылықты арттыру.Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. **Құралдары:** балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машинар), рөлдер. **Жеке баламен жұмыс "Шұңқырдан аттап секі ріп өт"** қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйре ту; вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білу ді, күш-жігерін дамыту. Балалардың еркін ойында ры.(дене тәрбиесі, қорша	Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың орта сында кез-келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" медальондар. **"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Балалардың еркін ойында ры.(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетін	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».** Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға бау лу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйре ту.Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды доста рының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Балалардың еркін ойында ры.(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетін ше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру,	**Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қара пайым ережелерді сақтау ға, қимылдарды үйлестіру ге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіп сіздік ережелерін қадаға лау. **"Кеглиді қағып ал" жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыланды ру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.Балалар дың еркін ойында ры.(дене тәрбиесі, қоршаған әлем мен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетін ше ойнауға ынталандыру.	секіруді үйрету; вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білуді, күш-жігерін дамыту. **"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды доппен ойындар ға тарту; дәлдікке, мергендік ке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ орта сында себет тұрады.Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. **Құралдары:** спорттық құралдарды жинауға арнал ған себет, балаларға доптар. Өзіндік еркін ойын әрекетте рі, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. **Мақсат-міндеттері.** Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қам тамасыз ету және өз құрдас тарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

	ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	ше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ере сектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйық тауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **«Үш батыр»** ертегісін оқып беру.(тіл дамыту	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **«Бауырсақ»** ертегісін оқып беру.(тіл дамыту	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **«Хан мен құмырсқалар»** ертегісін оқып беру.(тіл	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **«Жалқау мысық»** ертегісін оқып беру.(тіл дамыту және

		және көркем әдебиет)	және көркем әдебиет)	дамыту және көркем әдебиет)	көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмауратпау үшін сұқ саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін сұқ және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	**Мүсіндеуден ойын-жаттығулар** "Пойызбен саяхат". **Мақсат-міндеттері.** Балаларда көліктер мен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың	**"Дөңгелектер" шығарма шылық жаттығуы.** (жапсыру) **Мақсат-міндеттері.** Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру.	**Әлеумет** "Автобус" ойыны. **Мақсат-міндеттер.** Балаларды автобус жүргі зушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктері мен таныстыру; жол жүру	**"Қарбыз тиелген жүк машина"** (мүсіндеу) **Мақсат-міндеттері**. Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын	**Трактор суретін бояу.** (сурет) **Мақсат-міндеттері.** Тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу. **Саусақ жаттығуы**. "Пойыз келе жатыр".

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бірнеше вагоннан тұраты ны, вагонда бірнеше тере зе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау. **"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны.** (қоршаған әлеммен таныс тыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсі ніктерін тиянақтау; сыпай ылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Құралдар.** Автобус салонын білдіре тін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. **Сюжетті-рөлдік ойын**. "Үй құрастырамыз". (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныс тыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды	**"Мысық пен торғайлар"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Педагог балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, бәрін жеп қоятындарын айтады. Педагог "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқи бастайды. Мысық пайда болған кез де педагог"Мысық!" деген де торғайлар құрсау ларға қашып кірулері керек. **"Әлемге саяхат"** театрландырылған ойын. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Ересектермен бірге ертегі лерді, қарапайым көрініс терді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Өз мінез-құл қын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамыту, балалар дың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады.	ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру. **"Автобуста кім бар?"** ойын-жаттығуы. **Мақсат-міндеттер.** Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау. **Сюжетті-рөлді ойын.** «Балабақшаға хат келді». (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттер:** диалогтық сөйлеуді дамы ту, бір затпен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету. **Материалдар:** жазу және аю **Ойын барысы:** Педагог балаларға балабақшаға хат келгенін айтады. Бұл хатта Алан оған посылка жіберу ді сұрайды. Біз жібереміз бе?Содан кейін оған қонақ үйлерді жинау керек. Балалардан Алан қандай қонақүйлерді жақсы көре тінін анықтайды. Балалар	дамыту. **"Не жоқ?" жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Балалардың алдына жүк көлігінің бір суретінен беріледі. Әр баланың суре тінде көлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабина не шанақ, не дөңгелек) Бөлшектері табақшада жатады. Өз машиналарын да не жоқ екенін атайды және қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс бары сында баладан бөлшек атауын және түсін сұрауға болады. Суретке қарап, көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету; мәнерлі үзінділерді қайталауға, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа	Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ, тоқ! Тоқ-тақ, тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ұқсап, соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара ұқалау). Қуынышпен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) **«Ұлттық ойын - ұлт қазы насы»Қазақ халқының ұлттық ойыны.** **«Соқыртеке»** ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттер**. Балаларға кеңістікті бағдар лау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйым шылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу

	ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құры лысшылардың ерекшелік тері туралы балалардың білімдерін кеңейту, бала лардың сөздік қорын кеңейту.	Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек (шөл даламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кемемен мұхиттың арғы жағына. Мінез-құлқын соған сәй кес өзгертуі керек.	Аланға арналған қонақ үй сөмкесін жинайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итерме лейді және ойын барысын бақылайды.	айтуға үйрету. Жүргізуші баламын, Таудай менің талабым. Ата-әжемді сағынып, Мен ауылға барамын! Асқар шыңнан асамын. Газды аяқпен басамын, Оңға –солға бұрамын. Қаңбақтарды қуамын. Мотор үні дүр-дүр, Жолбарыстай гүр-гүр. Дөңгелегім зыр-зыр, Күннің көзі нұр-нұр. Бозторғайлар шиық-шиық, Бипілдетем бип-бип.	
Балалармен жеке жұмыс	**Ыдырысбек Қасымхан Алдаберген Хан Саусақ жаттығуы".** "Пойыз келе жатыр". (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері.** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштар ды жаттауға баулу. Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау). Жылдам келе жатыр:	**Оңалбек Осман Мұрат Санжар Санамақтар айтқызу.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері.** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаш тарды жаттауға баулу. "Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз?	**Талғат Хансұлтан Талғат Шәкәрім "Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Сюжетті-суреттерді қарас тыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету.Көлік суреттерін қарас тыру(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебі нің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектер	**Талғат Шырайлым Алтай Мағжан Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Кітаптарға қызығушылық ты ояту. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. **"Көлік түрлері"** тақыры бында әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Оразақын Асқар **"Машина".** Машина істе - серігің, Жолға шықсаң - көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім?	**Мұханбек Қуаныш Әділбек Нұрбек "Светофор" тақпағын жаттау**. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері**. Баланың сөздік қорын дамы туда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Мақсат-міндеттері.** Кітаптарға қызығушылықты ояту.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Зайда Елғондинова

	Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандар ды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау)	Бір үйде біз бесеуміз.	мен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны тура лы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірле рін тыңдау.	Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы.	**"Бағдаршам".** Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. **Жанса сары шырағы:** "Ал, дайындал!"- дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	**Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргін шілерге және жолаушы ларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Көліктің адамды, жүкті	**Аспанды, бұлтттарды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Тірі және өлі табиғат нысанда рын бақылау кезінде өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Аспан малға толып кетті -	**Жүргізушіні бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақы лау негізінде ойын әрекеті не ынталандыру. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру.	**Жеңіл көлікті бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Жаяу жүргінші лерге және жолаушыларға арналған қарапайым ереже лермен таныстыру. **Жұмбақ жасыру.** Кеудесінде жаны жоқ,	**«Қауіпсіздік». Құстарды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыр ру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қауіпсіздік. Құстарды бақы лауда қауіпсіздікті қадаға лау, объектіге жақындатпау.

	тасымалдау үшін керекті гін білуге ынталандыру. Адамдарға арналған көлік тердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. **"Пойыз"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды бір сапқа тұр ып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ере сек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге бала лардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамту.Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жазылған аудионы тыңдатуға болады. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова) **"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.** (дене тәрбиесі)	Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Балаларға аспанның әсем дігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамы ту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгер тетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайты нын атап өтуге болады. **"Тауық қорасындағы түлкі"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқа шанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштық ты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Д. Ахметова) **"Көлік пен торғайлар"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер,** Қимылды ойындарға бау лу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаң дыққа, зеректікке, кеңістік ті бағдарлауға баулу. **Құралдары:** "көлікке" (бір-екі бала да болу мүм кін) руль; "торғайларға" медальондар. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»Қазақ халқы ның ұлттық ойыны.** «Қазан». (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық	Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) **"Түрлі түсті көліктер"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дарға қызығушылықты арттыру.Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. **Құралдары:** балалардың кеуделеріне ілінетін таңба лар (түрлі түсті машинар), рөлдер. **"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бір бағытта жыл жи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағды ландыру.Балалардың секі ру жолының бойына көлде нең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.**	Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы ақпарат беру; жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінікті тиянақтау. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау; құстарға жақындамау. - Балалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандай дыбыс шығарады? **"Құстар мен мысық"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ереже лерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру. **«Ұлттық ойын - ұлт қазы насы»Қазақ халқының ұлттық ойыны.** «Қазан».

	Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқ пен сызықтан секіруге дағдыландыру.Балалар дың секіру жолының бойына көлденең сызық тар салынады немесе жіп тер төселінеді. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыпты лықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз	**Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дар мен дене жаттығула рына қатысуға қызығушы лықты арттыру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетін ше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ді ұйымдастыру. Заттар,	ойындарға бейімдеу, қара пайым ережелерді сақтау ға, қимылдарды үйлесті руге, кеңістікті бағдарлау ға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіп сіздік ережелерін қадаға лау. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыпты лықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.	(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапай ым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынта ландыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіз дік ережелерін қадағалау. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәр

	дікті сақтау ережелерін қадағалау.	ойыншықтарға ұқыпты лықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.	ді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыпты лықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.		биешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Ұйымдас тыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.				

Балалар дың үйге қайтуы	Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру	Ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	"Баланың өзін-өзі баға лауы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Балабақша және отбасы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ: «Күншуақ»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **10.11 - 14.11.2025ж.**

Педагогтің аты-жөні: Г. Баққараева, Г. Шойбекова

Апта күндері	***Дүйсенбі 10.11.2025ж***	***Сейсенбі 11.11.2025ж***	***Сәрсенбі 12.11.2025ж***	***Бейсенбі 13.11.2025ж***	***Жұма 14.11.2025ж***
Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ. Әбіш Кекілбаев					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылы ғын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін,дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **“Көңіл күй”** (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылы ғын анықтау. **Сәлемдесу** Кел, достарым, келіңдер! Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«Күй күмбірі»** Күймен балаларды қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Сәлемдесу** Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақы рыбында ата-аналармен	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқы аздығының қандай зияны бар?"	Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақыры бы бойынша сұрақ қою,	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналар мен кеңесу.

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		әңгімелесу.		әңгімелесу.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие** **Еңбек тарсырмалары:** Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. **Мақсат-міндеттері.** Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибеде орындауға дағдыландыру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Мақсат-міндеттер.** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) **"Үй жануарлары"** дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп айтуға, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	**«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** «Ойыншықтар мен құрал дар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері.** Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Үстел үсті ойыны, мозаика.** "Жабайы аңдар". (қоршаған ортамен таны су, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Бұрын алынған дағдылар дың бірі төсеу дағдыла рын дамыту. Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жай ында әңгімелесу. **"Қонжық орманда жүре**	**«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары:** «Бөлме өсімдіктерін суару». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлем мен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидистра, бальза мин), өсімдік бөліктерін тану; қарапайым тапсырма ларды өздігінен (ересектің көмегімен) орындауға, өсім діктерді (күнге жақын өсім діктерге суды көбірек құй ып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлық қа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Не қайда өседі?"** дидакти калық ойыны.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орны	**«Өнегелі тәрбие** **Еңбек тарсырмалары:** "Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісі мен бірігіп).(еңбек дағды лары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстау ды үйрету: шкафты киім дер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберек пен сөрелерді сүртіп, киім дерді қайта орнына тиянақ ты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. **Санамақтар айтқызу.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар,	**Ұлттық сезім күні** **«Өнегелі тәрбие** **Еңбек тарсырмалары:** "Кірлеген орамалдарды ауыстыру".(еңбек дағдыла ры, дербес іс-әрекеті, қор шаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Еңбекке тұрақты қызығушылықта рын, тапсырманы тиянақ ты орындау ұмтылыстар ын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуді үйре ту. Еңбектенуге, ересектер ге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу. **"Сипаттама бойынша аңды таны"** дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін

	"Кірпіжан" жаттығуы. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Кітаптарға қызығушылық ты ояту.Балаларды диалог қа белсенді қатысып, көр кем сөз айтуға бейімдеу; коммуникативті, сөйлеу қабілеттірен дамыту. - Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. "Лото "Жануарлар"" үстел ойыны. **Мақсат-міндеттер:** үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атау ға үйрету; зейінді, байқау ды дамыту.Балалар беріл ген суреттерді топтастыра ды: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (тіл дамыту және көркем әдеби	**ді"** қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** балаларды жаттығу сөзде рін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстар ды жасауға дағдыланды ру; артикуляцияны, сөй леу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (Екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бүгулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды.	на қарай өсімдіктерді топтас тыру; балалардың өз бетін ше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **"Бір сөзбен ата"** ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттер:** балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. **"Суретті құрастыр"** жаттығуы.(құрастыру, қор шаған әлеммен таныстыру) Тұтас бейнені (қиылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылар дың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдар лауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбы лыстарына қызығушылық тарын қалыптастыру.	жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қасқыр қақты қақпаны. - Ашыңдар, тез! - айтқаны. Сол-ақ екен лақтар- Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі - төсек астына, Бірі - пештің қасына, Бірі - сәкі астына, Бір - астына кереует, Бірі - тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде? **"Ненің төлі?"** дидактика лық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** балаларды жан-жануарлар лың төлдерін атауға дағды ландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Құралдары:** жан-жануар лардың және төлдерінің суреттері.	дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тақпақ жаттау Қоян Есек құлақтас Ит сирақтас, Түйе еріндес, Жапалақ көздес, Бұта түбі кеуегі, Кеуегінде көжегі. **"Суретті құрастыр"** дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттер:** баланы бірнеше бөліктер ден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдаған да қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңім паз атанады. **Ойын іс-әрекеті.** Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. **Қажетті құралдар.** Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).

	ет, қазақ тілі)	(Маймаңдап жүру) Д. Ахметова			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түнде де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма.				

	Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Аққу" - Н.Тіленді https://www.youtube.com/watch?v=1fKNg3LpHew «Өнегелі»: «Мейірім деген не?» Мақсаты: балаларға мейірімді болу үлгілерін көрсету, кез келген жағдайдарда мейірімділікті жасауға үйрету (ойыншықпен бөлісу, аяушылықты білдіру). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
	"Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекен дейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалып тастыру. Сұраққа толық жауап беруді үйрету. Жану арлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Барысы. Педагогтің үстелін де суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шырша бүр шігі, саңырауқұлақ, ағаш	**"Сипаты бойынша тану"** дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттері.** Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. **Барысы.** Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	**"Ненің құйрығы?"** дидактикалық ойыны. (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері**. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекен дейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалып тастыру.Жануарлар туралы білімде рін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Барысы.** Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді:қоянда қас	**"Дауысынан таны"** дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка) **Мақсат-міндеттері.** Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскер ліктерін жетілдіру. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	**Шаттық шеңбері** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптасты ру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! (әлеуметтік-эмоциялық

	қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және тағы басқа. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады.		қырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануар лардың көңіл күйле рі түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?"деген сұрақ қа жауап бере отырып, жану арларға құйрықтарын табуға көмектесу."Міне,қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа.		дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Рулімізді бұрайық". **Мақсат-міндеттері.** Балаларда сапқа өз еріктері мен тұру қабілетін жетілді ру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағ дыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен сау сақты жерге тіреп, төртта ғандап еңбектеу дағдыла рын дамыту.	**Дене тәрбиесі** "Машина көшеде зырыл дап барады". **Мақсат-міндеттері.** Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төртта ғандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашық тықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыла рын жетілдіру.	**Музыка** "Жомарт түлкі". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалып тастыру; музыкалық жетек шіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйре ту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орын дауды үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалар дың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабіле	**Дене тәрбиесі** "Сұр көжек". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсір мей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғал тып, саппен еркін жүгіру ді үйрету.	**Қазақ тілі** "Орманда нелер мекендей ді?" "Жабай аңдар". **Мақсат-міндеттері.** Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атаула рын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, өздеріне таныс жабайы аңдардың атаула рына сүйене отырып, ерте гінің мазмұнын түсінуді үйрету.

			ті мен музыка жетекшісіне ілесе ән айту қабілетін дамыту.		
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Көжек тақпағын жаттау". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекше ліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемел деуді үйрету. **Сөздік жаттығуы.** "Төлдерін ата". **Мақсат-міндеттері.** Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру.	**Сурет салудан ойын-жаттығулар** "Қонжық". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелек ті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету. **Саусақ жаттығуы.** "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау)	**Математика негіздерінен ойын-жаттығулар** "Қоян орманға барады". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы гео метриялық пішіндерін тану ға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометрия лық пішіндерге ұқсас заттар ды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілет терін, қолдың ұсақ мотори касын дамыту.	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар** "Жабайы жануарлар". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға жабайы жануар лар туралы түсінік бере отырып, олардың күшікте рімен таныстыру; жабайы жануарлардың күшіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын.** "Жабайы жануарлардың төлдерін ата". **Мақсат-міндеттері.** Жабайы аңдар мен олар дың күшіктерін табуды үйрету.	**Құрастырудан ойын-жаттығулар** "Орманда кірпі жүр". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге				

	баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Апайдың сөзін тыңдайық, Жамандықтан сақ болайық, Қауіпсіздік ережелерін Біліп жүріп орындайық. Бейтаныс жағдай болса - Жасырмай, айтайық. (Д.Ахметова)				
Серуен	**Күзгі ауа райын бақылау**. (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Ауа-райының жағдайын анық тау (суық), табиғат құбы лыстарын бақылау (маусым дық), бақылау күнтізбесін де жылдың күзгі мезгілде ріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушы лықтарын қалыптастыру. Күздің ерекшеліктері жай лы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары:**	**Жерге түсіп қалған жапырақтарды бақылау** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер**. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызы ғушылықтарын қалыптас тыру. Ауа-райының жағ дайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Мұзафар Әлімбаев «Күз келді» Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Айнала жым-жырт, Көк аспан сұрғылт. Жер жыртқан тыңда	**Бұлттты (жаңбырлы) күнді бақылау.** (қоршаған әлеммен танысты ру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Өлі табиғат заттары мен құбы лыстарына қызығушылық тарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыста рын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жыл дың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуБалаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары:**	Торғайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Торғайдың тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. "Торғай" Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған.	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жаның – шүберек. Қалайша өңің кеткен? Жапырақтарың түскен. Жалаңаш тұрсың,

	ағаштардан түскен құрғақ, ұсақ өсімдіктерді жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдасты ру. Өзгенің еңбегінің нәти жесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.Ұйымдас тыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. **"Жағалаудан жағалауға"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ере желерді сақтауға, қимылдар ды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгі леріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Жүгіру,секіру техни каларын дамыту. **Жеке баламен жұмыс «Аттар»** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл дарды үйлестіруге, кеңістік	Трактор қырда. Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде. - Ағаштардың жапырақта ры неге күзде түседі? - Бұл құбылысты не деп атаймыз? **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** құстарға белгілі жерде жем шашу.(еңбек дағдыла ры, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыпты лықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастыруда құстарға жақындамауды, қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау. **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю» (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапай ым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,	ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәр биешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Ұйымдас тыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. **"Күн мен жаңбыр"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарды ойна ту;ойында қарапайым ере желерді сақтауға, қимылдар ды үйлестіруге үйрету. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру ге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағды ландыру; вестибуляр аппа ратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілік ке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетін де тұрады. **Тәрбиеші:** "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр.	Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** алаңдағы жолдары тазалау.(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбие шіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құр метпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ереже лерін қадағалау. **«Тышқандар қамбада»** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға	бозарып, Ұшқан желге ұзарып. Ызғарлыға тоңбайсың ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары: ағаштардан түскен құрғақ, ұсақ өсімдіктерді жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға баулу,кеңістікті бағдарлау ға үйрету, қимыл түрлерін

	ті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету; қимыл дарды үйлестіруге үйрету. Балалардың дене қимылда рын, бұлшық еттерін жетіл діру; жүгіру, жүру және әртүрлі секіру түрлерін алмастыра білуді дамыту; ойын арқылы көңіл-күйле рін көтеру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»Қазақ халқының ұлттық ойыны.**«Теңге ілу».** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қара пайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынта ландыру; дәлдікке, ептілік ке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіп сіздік ережелерін қадағалау Балалардың еркін ойында ры.(дене тәрбиесі, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын	кеңістікті бағдарлауға, ойындағы сөздердің мәні не қарай, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Ойынның шартын бұзбай, бір-бірі мен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. **Жеке баламен жұмыс "Шұңқырдан аттап секіріп өт"** қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларға тұрған орны нан ұзындыққа 40 санти метр қашықтыққа секіру ді үйрету; вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білуді, күш-жігерін дамыту.Балалар дың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қим ыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетін ше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тың дау, ересектермен диалог	"Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орын дықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуен деңдер", – дейді, ойын қайта басталады. **Жеке баламен жұмыс "Мені ұстап ал"** ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Қимылды ойындарды ойна ту; ойында қарапайым ере желерді сақтауға, қимылдар ды үйлестіруге үйрету; дене, қимыл қозғалыстарын дамыту. **"Қапты көлденең нысана ға лақтыру"** жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Дәлдікке, ептілкке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуы на машықтандыру. **Құралдар:** лақтыруға арналған құм салынған қаптар.Балалардың еркін ойындары.(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.**	ойнауға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қасқұлақ» қазақ халқы ның ұлттық қимылды ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Қимылды ойындарға бау лу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншы ның әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Жеке баламен жұмыс "Доппен лапта ойнау"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақ тыру,ойын тәртібін(сызық ты баспай) сақтап отырып	өзгерте отырып, ойындар ға күрделі ережелерді енгізу.Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен - түлкі!” сигна лы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштық қа, жылдамдыққа, ептілік ке тәрбиелеу.Педагог бала ларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайтала ну мүмкін. «Ұлттық ойын - ұлт қазы насы»Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қара пайым ережелерді сақтау ға, қимылдарды үйлестіру ге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады.

	шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	құру, берілген сұрақтар ды тыңдау және толық жауап беру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.Балалардың еркін ойындары.(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, доптармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетін ше ойнауға ынталандыру.	Қауіпсіздік. Ойында қауіп сіздік ережелерін қадаға лау. **Жеке баламен жұмыс "Түзу жолмен"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер**: биік емес бөрене үстімен жүріп екі аяқты бүге отыра секі руге дағдыландыру. Балалардың еркін ойын дары.(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, доптармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетін ше ойнауға ынталандыру.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты				

	ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісін оқып беру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Ақылды егінші» ертегісін оқып беру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орын дыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан бір тіндеп ояту, сауық тыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына созады, еркін тыныс алу. 2. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын түю, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын бастарына қояды, сол және оң аяқтарын кезекпен көтеру, жоғарыда екеуін қосып ұстап тұру, ақырын түсіру. 4. Балалар төсекте шалқасынан жатып (арқамен), қолдарын қасына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебу. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,				

	көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Кім тез жүгіреді?"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Педагог балаларды екі топ қа бөліп, бір сызыққа тұрғы зып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсір мей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгірукеректігін тағы да естеріне салады. Екі топ тағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі. **"Не жасырылған"** дидак тикалық ойыны.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қор шаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойлау қабілет терін, қиялдарын, байланыс	**"Дауысынан таны"** дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. **Барысы:** педагог балалар ға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Бала лар қай жануардың дауы сы екенін табу керек. **"Кірпіжан"** жаттығуы. **Мақсат-міндеттер:** балаларды диалогқа бел сенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; ком муникативті, сөйлеу қабі леттірен дамыту. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.**	**"Ненің құйрығы?"** дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен танысты ру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Жануарлар туралы білімде рін бекіту,есте сақтау, ойлау зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Барысы.** Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қас қырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құй рықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа. **Шығармашылық**	«Геометриялық фигура лардан суретті жина» ойыны(математика негізде рі, құрастыру, сөйлеуді дамыту) **Міндеттер:** балалардың шығармашылық қиялын, ойлауын, зейінін, жазық тыққа бағдарлануын дамыту; геометриялық фигуралардан әртүрлі бейнелерді құрауды, олар ды бір сюжетке біріктіру ге жаттықтыру; достарына өз жұмысы туралы айтуға, шағын әңгіме құрастыруға итермелеу; табандылыққа, жүйелілікке тәрбиелеу. **Құрал–жабдықтар** Геометриялық фигуралар жинақтары. **"Аю қалай жүгіреді?"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар** "Қоян". **Мақсат-міндеттері.** Қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның дене мүшелерін атағанда көз бен қабылдау, фонематика лық есту қабілетін және зейіні мен қоянға тәжіри бе жұмыстарын жасауды, басқа аңдармен салысты руға қызығушылықтарын дамыту. Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Ересектермен бірге ертегі лерді, қарапайым көрініс терді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Балаларға

	тыра сөйлеуін дамыту; зат тардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылық тарын арттыру. **Барысы.** Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізу ші рөлін атқарады.Жүргізу ші сөзбен балалар жасыр ған (ойыншықты, құбылыс ты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. **Мысалы.** "Бұл өсімдік қылқан жапы рақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді";"Бұл жиhаз, пластик тан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адам ның тыныңуына жағымды әсер етеді".	Кітаптарға қызығушылық ты ояту. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. - Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. **"Не жөнінде айтыла ды?"** ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылы сын шеше білуге машық тандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).	"Қоянның жаңа тоны". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту; қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақ тонға ауыстыру ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру әрекетінде қоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру. Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп".(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері**. Баланың сөздік қорын дамы туда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтар ды қозғалту, жыбырлату) Аңнан қашып жүреді. (ала қандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қоз ғалту, жыбырлату) Қашып шыққа жүгіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау) Аяқтармен соғады.	межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашық тықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгіру кезінде "Аю қалай жүгіреді?" дегенде балалар аюдың кейпіне түсіп, маймаңдап жүгіре бастайды. Педагог балаларға қандай жүгіру түрі болмасын арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі.	үстел үстінде ертегі кейіп керлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. Музыкадан ойын-жаттығулар "Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабіле тін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіруді үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ереже леріне тәрбиелеу; эстети калық талғамын, ұйымдас тырылған іс-әрекетке бел сенділіктерін арттыру.

			(саусақтарды үстел басына, бір уысқа жинақтап, соққылау) Педагог саусақ жаттығуын ұйымдастыру кезінде сөй леудің мәнерлі оқу құралда рын қолдануға міндетті.		
Балалармен жеке жұмыс	**Мұрат Санжар** **Алтай Нұрислам** **"Кірпіжан" тақпағын жаттау**. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Көркем сөздер айтқызу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Д. Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауып алып, жеймін.	**Алдаберген Хан** **Талғат Шәкәрім** **Саусақ жаттығуы.** **"Қонжық".** (тіл дамыту және көркем әдебиет) Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап (алақандарды ашып, сау сақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандар дың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау).	**Алтай Мағжан** **Әділбек Нұрбек** **Сөздік жаттығуы.** "Төлдерін ата". **Мақсат-міндеттері**. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластыры лып ұсынылады.Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрасты рады.Жұп құрастырылған нан кейін, әрбір бала жаба йы аңды және оның төлін айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	**Мұханбек Қуаныш** **Ыдырысбек Қасымхан** **"Түлкі" тақпағын жаттау**.(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Көркем сөздер айтқызу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай!	**Талғат Шырайлым** **Ұласқан Алихан** **"Қасқыр" тақпағын жаттау.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Көркем сөздер айтқызу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				

Серуен	**Кешке батып бара жатқан күнді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** "Күнім, күнім..." Д. Ахметова. Күнім, күнім, қайдасың? Түннен бері шығасың. Сенімен бірге оянамын, Жылы нұрыңа шомыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрыңа толған алаңға Достарымды шақырамын. **"Пойыз"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-бірі не соғылмай, ересек баста ған бағытпен жүруді үйре ту; өзге балалардың жанын да ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабі летін дамыту. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан?	**«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Күзгі ағаштарды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Туған өлкенің кейбір өсім діктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптасты ру. Ағаштардың 2-3 түрін (теректі) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. **"Тауық қорасындағы түлкі"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дар мен дене жаттығула рына қатысуға қызығу шылықты арттыру.Қара пайым ережелерді сақтау ға, қимылдарды үйлестіру ге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілері не сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету. "Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны.	**Желді (жаңбырлы) күнді бақылау.**(қоршаған әлем мен танысты ру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Өлі құбылыстарына қызығушы лықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күн тізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райы ның жай-күйін белгілеу **Жұмбақ.** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) **"Машиналар жүреді"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйре ту, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Балалар ды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштар дың біріне сәйкес қимылдар ды жасауға үйрету; топта сып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге	**Аспанды, бұлтттарды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға аспанның әсем дігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамы ту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгер тетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайты нын атап өтуге болады. **Жұмбақ.** Көзі жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. (Бұлт.) **"Құстар мен мысық"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды	**«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Шырша ағашын бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер**. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінік терді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (шыршаны) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлемі не деген қызығушылықты арттыру. - Шыршаның бұтақтарын да жапырақтардың орны на қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сон дықтан қыста үстіне түс кен қар бұталарды сын дырмайды, қылқандар дың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып,денеміздің сау болуына көмектеседі.

	Алға! (Д. Ахметова) **"Шұңқырдан аттап секіріп өт"** қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйре ту; вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білу ді, күш-жігерін дамыту. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгі леріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **"Сызықты баспа"** қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқ пен сызықтан секіруге дағдыландыру.Балалар дың секіру жолының бойына көлденең сызық тар салынады немесе жіптер төселінеді. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.Арбалар, автомо бильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен неме се өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға	тәрбиелеу. Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. «Ұлттық ойын - ұлт қазына сы»Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қара пайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлес тіруге, кеңістікті бағдарлауға ынта ландыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықта рын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік.Ойында қауіпсіз дік ережелерін қадағалау. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше	қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру. **"Шұңқырдан аттап секіріп өт"** қимылды жаттығуы.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйре ту; вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білу ді, күш-жігерін дамыту. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетін ше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша	Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! "Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапай ым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникала рын дамыту. **"Сызықты баспа"** қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқ пен сызықтан секіруге дағ дыландыру.Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салы нады немесе жіптер төселінеді. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.**

	шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.	ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары**: ойыншықтар мен жабдық тарды контейнергежинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыпты лықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.	ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәр биешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Ұйым дастыруда қауіпсіздікті сақ тау ережелерін қадағалау.	ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыпты лықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыпты лықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, кииміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				

дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқы аздығының қандай зияны бар?"	Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналар мен кеңесу.

Тексерілді: .

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **17.11 - 21.11.2025ж.**

Педагогтің аты-жөні: Г. Баққараева, Г. Шойбекова

Апта күндері	***Дүйсенбі 17.11.2025ж***	***Сейсенбі 18.11.2025ж***	***Сәрсенбі 19.11.2025ж***	***Бейсенбі 20.11.2025ж***	***Жұма 21.11.2025ж***
Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. (Мақал)					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көріні сін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызы ғушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылы ғын анықтау. Білім тақыры бында әуенді қосып қарсы алу. **«Күй күмбірі»** Күймен балаларды қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Сәлемдесу** «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!(тіл дамыту)
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педа гогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық	**Ата-аналарға кеңес.** "Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің" атты тақыры бында әңгімелесу.	**"Сіздің балаңыз"** тақыры бында әңгімелесу.	Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру.

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		көмек беру.			
Балалар дың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуника тивтік, шығармаш ылық, эксперимен талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тапсырмалары:** «Асханадағы көмекші лер».(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсету ді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәр биелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасы ның Гимн орындауы. (музыка) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптасты рады. **"Мен кіммін? Бұл кім?"** жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлем мен таныстыру)	**«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** «Бөлме өсімдіктерін суару».(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспидист ра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапай ым тапсырмаларды өзді гінен (ересектің көмегі мен) орындауға, өсімдік терді (күнге жақын өсімдік терге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетін дерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылық қа тәрбиелеу. **Саусақ жаттығуы.** "Қолғап".(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері.** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштар ды жаттауға баулу. Қане, қолғапты киеміз,	**«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** «Ойыншықтар мен құрал дар сөрелерінде тәртіп орнатайық».(еңбек дағдыла ры, дербес іс-әрекеті, қор шаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Қарапайым тапсырмалар ды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтар ды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсі нуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзге ге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Гүлдердің атауын тап"** дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру.	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тарсырмалары:** Үстелдердің жанына орын дықтарды қою.(еңбек даг дылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Орындық тарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою ама лын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. **"Зоологиялық домино"** үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейінде рін тәрбиелеу. **Ойын ережесі:** кім өз сурет терін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытын да қою, жүріс кезегін өткі зіп алмау. (тіл дамыту	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие». Еңбек тарсырмалары: Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орнына қою. (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жаб дықтарды дайындауға, қол данып болған соң ойыншық тарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмекте су, ұқыптылыққа баулу. **"Түрлі түсті жолақтар"** дидактикалық ойын. **Мақсат-міндеттері**. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тап сырманы орындауға ынта ландыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет), қазақ тілі, таным дық дағдылар)

	Мақсат-міндеттері. "Мен" бейнесін, құрдас тарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретін де сезінуге үйрету; ере сектермен диалог құру, берілген сұрақтар ды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру.Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу. **"Сүйікті ертегілер"** үстел үсті ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.	(алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші сыңар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау) **Дамытушы жаттығу.** "Бауырсақтың жолы". **Мақсат-міндеттері**. Ертегі мазмұнын есте жаңғырту. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. Барысы.Әр баланың үстелінің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшалар да түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың	**Барысы:** - Балалар, қазір біз **"Гүлдердің атауын тап"** дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі. **Саусақ жаттығуы.** "Қолғап".(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері.** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қане, қолғапты киеміз (алақандарды өзара уқалау), Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншінісін сипау), Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ, жарап тұр	және көркем әдебиет, танымдық дағдылар) **Саусақ жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері.** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату), Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шықса жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау), Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басына тықылдату).	**Көңілді жаттығулар"** ойын-жаттығуы.(математика негіздері, дене тәрбиесі) Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде астында, алдында-артында, оң-сол. Өз дене мүшелеріне қызығушылықты арттыру. Зейінді, физикалық қасиеттерді дамыту.Педагог сөзбен айтылған, бірақ көрсетілмеген тапсырманы мұқият тыңдап, орындауды ұсынады: - Қол белде, басымызды жоғары көтеріп, төмен түсіреміз. - Екі қолды оң мен солға жаямыз, бастан жоғары көтеріп, шапалақтаймыз. - Қолдарды төмен түсіреміз, белге қоямыз; төмен отырамыз, қолды алға созамыз. - Орнымыздан тұрып, қолдар мен алдыда бір шапалақ ұрып, артта да шапалақ ұрамыз.

		қасынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауыр сақтың жолын бір аңнан екінші аңға дейін жүргі зіп, төмен қарай жіберің дер.Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады.	(алақандармен ары-бері қозғау).		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.				

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Арман" - Кенжебеке Күмісбеков (орындаған Мұрат Абылғазы) https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler «Өнегелі»: Сыпайылық және әдеп. Тақырыбы: "Сыпайы болу деген не?" Мақсаты: қоршаған адамдармен, топтастармен, ересектермен сыпайы болудың үлгілерін көрсету, сыпайылықты білдіруге үйрету (амандасу, рақмет айту). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
	BilimKids дамытушы мультфильмі "Апта күндері"	Таныс кейіпкерлердің суреттерін қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тың	**"Тапсырманы орында"** дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	**"Қайда орналасқан?"** ойын жаттығуы.(тіл дамыту жіне көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.	**"Кім тез жүгіреді?"** қимылды ойыны(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағыта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ

		дау. Оқылған шығарма дан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркесте рін қайталап айтуға мүмкіндік беру.			жеңген болып есептеледі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Қоян секілді секірейік". **Мақсат-міндеттері**. Балаларды бірінің арты нан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кет пей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамы ту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтық та алға қарай жылжи оты рып, тұрған жерінен ұзын дыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** "Еркін жүгіреміз". **Мақсат-міндеттері.** Балаларда екі аяқтап бас ты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқы лы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыла рын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. **"Кім тез жүгіреді?"** қимылды ойыны. **Мақсат-міндеттері**. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету.	**Музыка** "Қоңыр аю қорбаңбай". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын артты ру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музы ка жетекшісімен ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамы ту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техника сына жаттықтыру; ырғақ тық қимылдар мен би эле менттерін музыкамен сәй кестендіре жасауға үйрету.	**Дене тәрбиесі** "Бауырсақ әлемі". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсір мей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйре ту; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың ара сымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету.	**Қазақ тілі** "Күзгі жаңбыр". **Мақсат-міндеттері**. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаң бырдың жауғанын, жапырақ тардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету.
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар **"Ғажайып бөлме өсімдіктері".** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың бөлме өсімдік	**Тіл дамыту және көр кем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желі сін драматизациялау). **Мақсат-міндеттері.**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығулар** "Геометриялық пішіндер әлемі". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін	**Сурет салудан жатты ғулар**. "Жаңа бояуды жасайық". **Мақсат-міндеттер**. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғы	**Жапсырудан ойын-жаттығулар** "Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс). **Мақсат-міндеттері.** Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыш

	терінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау.Ертегі желісі бойынша барлық кейіп керлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттық тыру; ертегі желісін дра матизациялау тәртібін үйрету.	түстеріне қарамай ажырату ға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту.	лт, көгілдір, сұр) қолдану; қауіпсіздік ережелерін ұста ну.Балалардың жаңа түс терді жасауға деген қызы ғушылығын арттыру.	тар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру принпицтері жөнінде ұғым дар негізін қалау; **"Мақтаншақ қоян"** ертегісі нің мазмұнын пысықтау.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Бағдарлау. Ойын алаңы на экскурсия.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Тілі және өлі құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ауа-райы ның жағдайын анықтау	**«Қауіпсіздік». Сауысқанды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Қазақстанды мекендей тін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру.	**Ауа райы жағдайын бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Өлі құбылыстарына қызығушы лықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат	**Мысықты бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың үй жануарла ры, мысық жайлы білімде рін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақ	**«Қауіпсіздік». Жүргіншілерді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныста ру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы

	(суық), табиғат құбылыс тарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгі леу.Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысу ға бейімдеу; дүниетаны мын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылық тарын арттыру.Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, оның аума ғында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, қасы бұталар, қайсы гүлдер? Гүлзардың жаны на тоқтап, ондағы гүлдер ді қарастыру. Балалар өсімдіктердің жаз мезгілінде жасыл түсті болатынын аңғарады.	Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау.Сауысқан ның өзіндік ерекшелік тері мен белгілерін тану ға ынталандыру.Бала лар сауысқанның дыбыста рын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құс тарға ұқсамайтынын байқайды. **"Сауысқан"** Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. «Өнегелі тәрбие», **«Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** құстарға белгілі жерде жем шашу. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсе туді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда құстар ға жақындамауды, қауіп	құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды сөздердің ырға ғына сай қимылдауға бау лу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляция ны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! **Еңбек әрекеті:** құмсалғыштағы құмды қопсыту. **Мақсат-міндеттері.** Жұмысты тиянақты орын дау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жабдықтары:** тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** ағаштардан түскен құрғақ, ұсақ өсімдіктерді жинау.	тау қабілеттерін, байқам паздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. **Көркем сөз.** Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** алаңдағы жолдары тазалау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбие шіге көмек көрсетуді ұйым дастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіз	ұқсастықтар, айырмашылық тарды анықтауға мүмкіндік жасау. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдықтар ды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау. **"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ереже лерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағ дарлауға, ойындағы шарт белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойын шартына сай қимыл дауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білу ге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдар лауға баулу.

	Жасыл түс – фотосинтез дің (хлорофилл) нәтиже сінде пайда болатын құбылыс. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** самалжайдағы орындық тарды тазалау.(еңбек дағ дылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құр метпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ереже лерін қадағалау. **"Үйректер мен аңшы лар"** қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға бау лу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ұйымшылдыққа, зейінді лікке тәрбиелеу,өз қимыл-	сіздікті сақтау ережелерін қадағалау. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға бау лу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.Балаларды құстар дың қимылдарына елік теуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығу шылықты арттыру. Педагог балаларға құс тардың ұшып-қонып жүргені туралы бейне жазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін.Қанат тарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоға ры бірқалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқа лыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта	(еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбие шіге көмек көрсетуді ұйым дастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау. **"Тауық қорасындағы түлкі"** қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дар мен дене жаттығулары на қатысуға қызығушылық ты арттыру.Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»Қазақ халқының ұлттық ойыны. **«Қазан».** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қара пайым ережелерді сақтау	дікті сақтау ережелерін қадағалау. **"Мысық пен тышқан"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға бау лу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын барысындағы белгі сөздерге сәйкес, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнауға үйрету.Зеректікке, шапшаңдыққа, жылдам дыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамды лыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе бассалады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, бала лар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қол дарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды.	Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасын да кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр!Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін бала лар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. **Жеке баламен жұмыс "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік"** ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың "жіңішке" жол мен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыланды ру; мұқияттылыққа тәрбие леу.Тәрбиеші өзіне балалар ды шақырады, суретті көрсе теді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балалар ға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бой ымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен

	қозғалысын басқару білік тіліктерін дамыту, бала ларды допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттық тыру, көру қабілеттерін дамыту. **Жеке баламен жұмыс «Аттар» қимыл-қозға лыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға бау лу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету; қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың дене қимылда рын,бұлшық еттерін жетіл діру; жүгіру, жүру және әртүрлі секіру түрлерін алмастыра білуді дамыту; ойын арқылы көңіл-күйле рін көтеру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған мате риалмен алаңдағы ойындар. **Мақсат-міндеттері.** Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құр	төменнен жоғары бірқа лыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова) **Жеке баламен жұмыс "Кім жылдам?"** ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. **"Сызықты баспа"** қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқ пен сызықтан секіруге дағдыландыру.Балалар дың секіру жолының бойына көлденең сызық тар салынады немесе жіптер төселінеді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға алып шыққан материалмен алаңдағы ойындар. **Мақсат-міндеттері.**	ға, қимылдарды үйлестіру ге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіп сіздік ережелерін қадағалау. **Жеке баламен жұмыс "Шұңқырдан аттап секі ріп өт"** қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйре ту; вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білу ді, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әре кеті, шығарылған материал мен алаңдағы ойындар. **Мақсат-міндеттер:** қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігі мен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әре кет ету біліктілігін дамыту.	"Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. **Жеке баламен жұмыс "Қапшықты кім алысқа лақтырады?"** қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолы мен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Балалардың еркін ойында ры.(дене тәрбиесі, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, доптармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетін ше ойнауға ынталандыру.	жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. «Ұлттық ойын - ұлт қазына сы»Қазақ халқының ұлттық ойыны. **«Теңге ілу».**(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапай ым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынта ландыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіз дік ережелерін қадағалау. Балалардың еркін ойындары. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, доптармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнау ға ынталандыру.

	дастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.	Қызығушылығы бойын ша ойын таңдау мүмкін дігін қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен (мысалға, нүктелі) массаж жасау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.				

	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеумет** "Ойыншықтар" дүкені. **Мақсат-міндеттер.** Балаларды сатушы қызметі нің ерекшеліктерімен таныс тыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңей ту; дүкендегі ойыншық тардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайы лық ережелері туралы түсі нік беру. **"Ойыншықтар" қимыл ды жаттығуы.** «Ұлттық ойын - ұлт қазына сы»Қазақ халқының ұлттық ойындары. **«Тақия тастамақ»** ойыны.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»Қазақ халқы ның ұлттық ойыны.** **«Соқыртеке»** ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер.** Балаларға кеңістікті бағ дарлау, шапшаң қимылдау ға, бір-біріне кедергі жаса мауға дағдыландыру; түй сік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. **"Менің ойыншығым" ойыны.** (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамы ту және көркем әдебиет)	**Қоршаған ортамен таны судан ойын-жаттығулар** "Аспаз". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңей ту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** "Тағам түрлерін ата". **Мақсат-міндеттері**. Тағам түрлерін қазақ тілін де дұрыс атауды үйрету. **"Мен кіммін? Бұл кім?" жаттығуы.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. "Мен"	**"Көңілді қоянның суре тін тап" дидактикалық ойыны.**(қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Тақтадағы көңілді қоян ның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. **Барысы.** Педагог балалардың наза рын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл күйін өңтаңбамен (смай ликтер) көрсетемін, солар ға (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған	**Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** "Мақтаншақ қоян". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұны мен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. **"Гүлдер" имитациялық ойыны.**(дене тәрбиесі, қор шаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Ой-қиялды, ойлауды дамыту. Педагогтің айтуы бойынша қимылдарды жасауды үйрету. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отыр

	(дене тәрбиесі, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер.** Балалардың қимыл шапшаң дығы мен жылдамдығын дамыту, зейінділікке, ұйым шылдыққа, ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. **Шарты.** Ойынға бірнеше бала қаты сады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына тақияны білдіртпей тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өз өнерін көрсетеді.	**Мақсат-міндеттері.** Балаларға әртүрлі ойын шықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.Балаларға қандай ойыншықты ойынға алға нын сұрау.Ойыншықпен не істеуге болатыны, ойын шық не істей алатынын сұрау.Ойыншықтың айтылған әрекетті қалай жасайтынын көрсететінін ұсыну. **Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Кітаптарға қызығушылық ты ояту.Таныс кітаптарда ғы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалар дың пікірлерін тыңдау. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Дина Ахметова «Ойыншықтар ұйықтап қалды» Ойыншықтар бөлмеде. Қатарға тізілген:	бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тың дау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқы зу.Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату.Жанындағы бала ның атын, онымен ойнай тынын айтқызу.	көңілді қоянның суретін тауып беріңдерші? Педагог еденге қояндар дың бірнеше көңі күйін білдіретін өңтаңбаны (смайликтер) жайып бере ді.Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарап отырып, жылдам тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипатта ма береді. Жақсы қатыс қан балаларға қоян бейне ленген таңбалауыштар үлестіріледі. **"Әлемге саяхат"** театрландырылған ойын. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімі мен қиялын дамы ту, балалардың білімін дамыту. **Барысы:** балаларға әлем ді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек (шөл даламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кемемен мұхиттың арғы	ған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қол дарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). - Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. - Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолда рын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. - Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасау ларын қадағалап отырады.

		Гаражда – көліктер, Үйшікте – күшіктер. Ұйқыны келтіріп Жайылған төсектер. Жамылып көрпесін Жантайды еліктер. Кірпікке тамшылап, Ұйқымыз ілінді. Түнсұлу аялап, Ән-күйді ұсынды.		жағына. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.	
Балалармен жеке жұмыс	**Алтай Мағжан** **Оңалбек Осман** **"Бауырсақ"** ертегісі желісін драматизациялау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділер ді қайталау, балаларға сөз дер мен қарапайым сөз тір кестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	**Әділбек Нүрбек** **Мұрат Санжар** **Артикуляциялық жаттығулар.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.	**Алдаберген Хан** **Талғат Хансқлтан** **"Кім жылдам жүгіреді?"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары на шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болаты нын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керекті гін тағы да естеріне сала ды. Екі топтағы балалар дың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.	**Талғат Шырайлым** **Мұханбек Қуаныш** **"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағы на сай орындауға дағды ландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар!	**Алтай Нұрислам** **Аманғали Каусар** **"Тиын", "Бақа" тақпа ғын жаттатқызу.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Кітаптарға қызығушылық ты ояту. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. **Төлеу Шахановтың тақпақтары.** **"Тиын".** "Аңдып тұрған жау жоқ па?!"- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. **"Бақа".** Келсем көлге жақындап,

				Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат.	Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап?!
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	**Аспанды, бұлтттарды бақылау.**(қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Тірі және өлі табиғат нысанда рын бақылау кезінде өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе	**«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Қарағашты бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер**. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінік терді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін (қарағашты) тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш	**Желді (жаңбырлы) күнді бақылау.**(қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Өлі құбылыстарына қызығу шылықтарын қалыптасты ру. Ауа-райының жағдай ын анықтау (суық), таби ғат құбылыстарын бақы лау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Жұмбақ.** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. **(Жел.)** Тақпақ. Желдет, желдет!	**«Қауіпсіздік». Құстарды кешкі уақытта бақылау**. (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптасты ру. Тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік.Құстарды бақылауда қауіпсіздікті қадағалау, объектіге жақындатпау. Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды.	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Жүргізушіні бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта.

	болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. **"Ұшақтар"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. **"Шұңқырдан аттап секі ріп өт"**қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйре ту; вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білу ді, күш-жігерін дамыту.	неге солмайды? Қарағаштың діндегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - деседі ол жолаушыға, Көлеңкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) **"Тауық қорасындағы түлкі"** қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дар мен дене жаттығула рына қатысуға қызығушы лықты арттыру. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету. **"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқ пен сызықтан секіруге дағдыландыру.	Баласын жылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат! "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Қимылды ойындарға бау лу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындар ға күрделі ережелерді енгізу.Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбала уыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасау ға үйре ту; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалып тастыру; жағымды әсер лерге бөленуге тәрбиелеу. - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш – орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар!	Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Ж. Смақов **"Құстар мен мысық"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға бау лу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.Физикалық белсен ділікті арттыру; педагог тің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру. **"Шұңқырдан аттап секі ріп өт"** қимылды жатты ғуы.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларға тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіруді үйре ту; вестибуляр аппаратын, қимылдарды үлестіре білу ді, күш-жігерін дамыту. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес	Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Д. Ахметова) "Түрлі түсті көліктер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға қызығушылық ты арттыру.Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. **Құралдары:** балалардың кеуделеріне ілінетін таңба лар (түрлі түсті машинар), рөлдер. **"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бір бағытта жыл жи отырып,екі аяқпен сызықтан секіруге дағды ландыру.Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер,

	Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.	Балалардың секіру жолы ның бойына көлденең сызықтар салынады неме се жіптер төселінеді. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыпты лықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.	Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетін ше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыпты лықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.	қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыпты лықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.	велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары**: ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздік ті сақтау ережелерін қадағалау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе				

	өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқа лары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.				
Балалар дың үйге қайтуы	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақыры бында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педа гогикалық білімді тарату, балаларды тәрбие леуде ата-аналарға практи калық көмек беру.	**Ата-аналарға кеңес.** "Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің" атты тақыры бында әңгімелесу.	"Сіздің балаңыз" тақыры бында әңгімелесу.	Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **24.11 - 28.11.2025ж.**

Педагогтің аты-жөні: Г. Баққараева, Г. Шойбекова

Апта күндері	***Дүйсенбі 24.11.2025ж***	***Сейсенбі 25.11.2025ж***	***Сәрсенбі 26.11.2025ж***	***Бейсенбі 27.11.2025ж***	***Жұма 28.11.2025ж***
Бізде бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті! Әлихан Бөкейханов					
Балалар ды қабыл дау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қол айлы жағдай жасау. Бала ның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **Сәлемдесу** Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (тіл дамыту)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қол айлы жағдай жасау. Бала ның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбын да әуенді қосып қарсы алу. **Сәлемдесу** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қол айлы жағдай жасау. Бала ның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«Күй күмбірі»** Күймен балаларды қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қол айлы жағдай жасау. Бала ның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналар	**Кеңес.** "Қыс мезгілінде бала	**Жаднама.** "Баламен бірге қысқы	**Ата-аналарға кеңес.** "Ойын әрекеттері арқылы	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында	Ата-аналардың педагоги калық мәдениетін арттыру.

мен немесе баланың басқа заң ды өкілде рімен әңгі мелесу кеңес беру	иммунитетін көтеру жолдары".	серуенді пайдалы өткізу".	балаларды әлеуметтендіру".	әңгімелесу.	
Балалард ың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуни кативтік, шығарма шылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және бас қалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тарсырмалары:** Балалардың белгіленген рет бойынша киінуі, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киім дерін іліп немесе ұқыпты түрде бүктеп қоюға, үлкен дердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіру, тазалау, кептіру тағы басқа іскерліктерін жетілдіру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасы ның Гимн орындауы. (музыка) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **"Туыңды тап"** дидактика лық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Педагог:** – Балалар, қазір біз **"Туыңды тап"** дидактика лық ойынын ойнаймыз.	**«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** «Бөлме өсімдіктерін суару».(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау (мысалы, фикус, аспиди стра, бальзамин), өсімдік бөліктерін тану; қарапай ым тапсырмаларды өзді гінен (ересектің көмегі мен) орындауға, өсімдік терді (күнге жақын өсім діктерге суды көбірек құй ып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай) суаруға баулу; қамқорлыққа, ұқыптылық қа тәрбиелеу. **"Не өзгерді?"** дидактикалық ойыны. (дербес іс-әрекеті, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Көру	**«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тапсырмалары:** «Ойыншықтар мен құрал дар сөрелерінде тәртіп орна тайық».(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жаб дықтарды дайындауға, қол данып болған соң ойыншық тарды, заттарды орнына жинауға баулу. Заттардың атқаратын қызметтерін, пайдалану амалдарын түсінуге көмектесу; әр заттың өз орнын есте сақтап, қайта орнына қоюға үйрету; өзгеге көмек көрсету ниеттерін қолдау; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ жаттығуын айтқызу. (тіл дамыту және көркем	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек тапсырмалары:** «Асханадағы көмекшілер». (еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбе гінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балаларды тамақ ішерде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. "Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.	**Ұлттық сезім күні** **«Өнегелі тәрбие».** **Еңбек тарсырмалары:** Құрылыс материалдарын, үстел үсті ойындарды орны на қою.(еңбек дағдылары, дербес іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жаб дықтарды дайындауға, қол данып болған соң ойыншық тарды, кітаптарды, заттар ды орнына жинауға баулу. Кез келген жабдық пен құралдың орнын есте сақтауға көмектесу, ұқыпты лыққа баулу. **Санамақтар айтқызу.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері.** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар,

	– Ойынның шартын айтай ын. Тақтадан көптеген мем лекеттің тулары көрсетіле ді. Сендер еліміздің туын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің туы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады соңында жақсы ойнаған балаларға жалауша бейне ленген таңбалауыштар үлестіріледі. **"Не артық?"** дамытушы лық ойыны.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды заттарды шарт тарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машық тандыру; ойлау қабілетте рін дамыту. **Құралдары:** түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеу ден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат неме се суреттің арасында біреуі	арқылы ойлау қабілетте рін арттыру. **"Лото "Жануарлар"** үстел ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, таным дық дағдылар) **Мақсат-міндеттері**. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыру ды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту.Балалар берілген суреттерді топтас тырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлар дың суреттері бойынша.	әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын дамы туда, санамақтар, саусақ жаттығуларын, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу) **"Домино", "Лото"** үстел үсті ойындары.(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқып тылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізу дағды	Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгіл дерді тауып тақтаға іледі. **Саусақ жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері.** Баланың сөздік қорын дамы туда, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Көркем сөзді мәнер леп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды.	саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу."Жеті ұл". Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. **"Не (кім), қалай қимыл дайды?"** дамытушылық ойыны.(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды жан-жануарлар дың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыс тырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. **Құралдары:** жан-жануар лардың суреттері. Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяндайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады.

	артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды.		сын қалыптастыру.	Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз)	Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). (дене тәрбиесі, музыка, дербес әрекет) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).				

Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды (көпірту, мұқият шаю), қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға, өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Салтанат" - Төлеген Момбеков https://www.youtube.com/watch?v=kiHYsg2CDq0 «Өнегелі»: Мейірімді болу және құрмет ету. Тақырыбы: "Мейірімді болу өте жақсы қасиеті" Мақсаты: балалардың мейірімді әрекеттерге тұрақты қызығушылықтарын ояту, дамыту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.				
	"Аққала жасайық" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сөйлеуді жетілдіру. **Барысы:** әр баланың алдын	**"Керісінше" дидактикалық ойыны.**(танымдық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Танымдық қабілеттерін дамыту. **Барысы:** педагог логикалық жағынан қате	**"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектер	**Шаттық шеңбері.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, бала	**"Бұл қай мезгілде болады?"** дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.

	да әртүрлі көлемдегі 3 шең бер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойла ры бойынша аққала жасай ды. Олар қандай бөлшектер дің жетіспейтінін айтады және сипаттайды.	сөйлемді айтады, балалар сөйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. Мысалы, "Қардың түсі қара ("Жоқ, қардың түсі ақ"), "Аққала ыстық" ("Жоқ, аққала суық"), "Аю орманда жүр" ("Жоқ, аю апанда ұйықтайды").	мен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны тура лы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.	ларға бір-бірімен сәлемдесу ге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.	Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгіл дерді тауып, тақтаға қатармен іледі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамы ту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** "Жылан тәрізді болай ық". **Мақсат-міндеттері**. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсір мей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғал тып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктері мен тұру қабілетін жетілді ру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту.	**Музыка** "Бауырсақтың әлемі". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; әнді айтқанда оны эмоцио налды қабылдай білуді үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйле сімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру.	**Дене тәрбиесі** "Ұйқыдағы аю". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу қабілетін дамыту.	**Қазақ тілі** «Үйдің көркі не?». **Жиһаздар.** **Мақсат-міндеттер.** Қазақстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тың дауды үйрету, жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйре ту, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.
	Музыкадан ойын-жаттығулар "Қысты сағындық". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың орыс халқы ның әуеніндегі әннің сипа тын түсініп, ажырату қабі	**Математика негіздері нен ойын-жаттығулар** "Данаға бөкебайды дайын дап берейік". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды екі қарама-қар сы затты ұзындығы және	**Сурет салудан ойын-жаттығулар** "Аққала". **Мақсат-міндеттер.** Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала	**Құрастырудан ойын-жаттығулар** "Шана". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды құрылыс матери алдары кірпіш пен призма дан шананы жасауды үйре	**Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** "Қыс келді атты суретпен танысу". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың қыс туралы

	летін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуе нінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамы ту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқы лы ажыратуды үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зерек тігін қалыптастыру. Бала ларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ереже леріне тәрбиелеу; ұйымдас тырылған іс-әрекеті бары сындағы белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. **"Қысқы саңырауқұлақ тар"** ойыны. **Мақсат-міндеттері.** Кедергілерге соқтықпай, саңырауқұлақтарды теріп алуды үйрету.	биіктігі бойынша тұстас тырып, салыстыруды үйре ту; заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестен діруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшер леу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	бейнесін салуға үйрету; сурет салуда үлкен, кішкен тай дөңгелектерді қатары мен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету.	ту; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағды ландыру.Құрылыс нәтижесі мен ойнату.	ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлем дер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. **Дамытушы жаттығу.** **"Қай мезгілде болады?"** **Мақсат-міндеттері.** Шеңберге тұрғызып ойнату, мнемосызбаларды қолдану.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау,				

	баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Жасы ересек топ балала рын бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар ауда ру: жеңіл көйлектер, шолақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі басты қыздыр мас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптас тыру. Ізгілік және қамқор лық сезімін тәрбиелеу. Ермек Өтетілеуұлы "Іні". "Бір ісіме қапа ма?" - Деп қарайды апама Сипаттырып басынан Еркелейді атама. **«Өнегелі тәрбие»,**	**«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Аула таза лаушы еңбегін бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу.Балалар ды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қауіпсіздік. Еңбек құрал дарын қауіпсіз қолдану туралы ескерту. А. Меңдібай "Аула тазалықшысы". Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған, Таң атқаннан кешке дейін, Жинап қоқыс, қағаздарды. Тынбай еңбек ететін Құрметтеймін,	**Арнайы көліктерді бақылау.** Жедел жәрдем көлігі.(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ере сектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.Педагог көше де өтіп жатқан техниканы не үшін көлік деп атайты нын сұрайды. Балалар көлік терге тән ерекшеліктерді айтады, көліктердің түсте рін, жеңіл көлік немесе жүк тасымалдайтын көлік еке нін анықтап жатады. Және жедел жәрдем көлігінің «көк жарқырауық» шамына көңіл аудару. Осы көлікке жол беру талабы туралы ескерту. Зу-зу етіп көшеде,	**Көкшымшықты (сары бауыр шымшықты) бақылау.**(қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сарыбауыр шымшықтың тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақы лауда қауіпсіздікті қадаға лау, объектіге жақындат пау.Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көріпті? Кішкентай, бұл батыл құс Суық қысқа төзіпті. Ешқашан шаршамайды,	**Мұзды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Өлі құбылыстарына қызығушы лықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күн тізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райы ның жай-күйін белгілеу. Сейіл Боранбаев "Көкше мұз" Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп. Сырғанаймыз кеште біз, Айқыш-ұйқыш сызып кеп. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Мұздың суықтан пайда болғанын түсіндіру.

	«Қауіпсіздік». **Еңбек тапсырмалары:** алаңдағы жолдары тазалау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдасты ру. Өзгенің еңбегінің нәти жесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздік ті сақтау ережелерін қадағалау. **"Тауық қорасындағы түлкі"** қимыл-қозғалыс ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дар мен дене жаттығулары на қатысуға қызығушылық ты арттыру.Қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл дарды үйлестіруге, кеңістік ті бағдарлауға, "жүгір", "ұста" белгілеріне сәйкес әрекет етуге, жүгіруге үйрету. **"Жүппен жарыса жүгіру"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.**	қадірлеймін, Бар тазалық сақшысы. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** алаңдағы жолдары тазалау (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға, тәрбие шіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құр метпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау. **«Тышқандар қамбада»** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға бау лу; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға	Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға. Ересектермен бірге орын далатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қай шысымен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. **Мақсат-міндеттері**. Бақша қайшысын қолдануды үйре ту, сынған бұтақтарды ғана жою керектігі туралы түсініктерін дамыту. **"Түрлі түсті көліктер"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дарға қызығушылықты арттыру. Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті	Ешбір істен қалмайды, Сарыбауыр шымшық құс Қорек іздеп, талмайды. Д. Ахметова) **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** құстарға белгілі жерде жем шашу.(еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәр биешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда құстарға жақындамауды, қауіпсіздік ті сақтау ережелерін қадағалау. **"Құстар мен мысық"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ере желерді сақтауға, қимылдар ды үйлестіруге үйрету. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет етуді жетілдіру. «Ұлттық ойын - ұлт	Бөлмеге кіргізуді жоспар лау, содан соң еріп кеткенін көрсету. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік»** **Еңбек тапсырмалары:** самалжайдағы орындық тарды тазалау.(еңбек дағды лары, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәр биешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбе гінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Ұйымдастыруда қауіпсіздік ті сақтау ережелерін қадағалау. **Жеке баламен жұмыс "Әткеншек" қимыл-қозға лыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйре ту, қимыл түрлерін өзгерте отырып, қарапайым ереже лерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.Балалар ды шеңберге тұрып, бойы мен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппа

	Қимылды ойындарды ойна ту; ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл дарды үйлестіруге үйрету. Балаларды белгі бойынша жұппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалыс қызметі нің қажеттілігін қалыптастыру. **Жеке баламен жұмыс "Себетке допты лақтыр"** ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды доппен ойындар ға тарту; дәлдікке, мерген дікке, шапшаңдыққа, зерек тікке баулу.Педагог бала ларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады.Балалар допты жер ге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек. Себет ке көп доп лақтырған бала лар тобы жеңіске жетеді. **Құралдары:** спорттық құралдарды жинауға арнал ған себет, балаларға доптар. Балалардың еркін ойында ры.(дене тәрбиесі, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл	ойнауға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. **«Орамал».** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарды ойнату; ойында қарапай ым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.Балаларды шап шаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру.Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіре ді, оның қолында орамалы болуы тиіс.Шеңбер бойын да отырған баланың бірі нің артына орамалды тастап кетуге тиісті. Бала артына бұры лып қарап, орамалды алып орамал тастаған баланы қуып жетіп, орамалды лақты рып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойын ды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуғыншы бала ора мал	машинар), рөлдер. **Қимыл-қозғалыс ойыны**. "Тым-тырақай" ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жыл дам жүгіре білу қабілетте рін дамыту. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. **Жеке баламен жұмыс "Сызықты баспа"** қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі)	қазынасы»Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан».(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қара пайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынта ландыру; дәлдікке, ептілік ке тәрбиелеу.Балалар көлде нең тұрған нысанаға асық тарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақты рады.Қауіпсіздік. Ойында қауіпсіздік ережелерін қадағалау. **Жеке баламен жұмыс "Қағып алмай өт"** (кегли) ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың кегли арасы мен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлше рін, тепе-теңдікті, вестибу ляр аппаратын дамыту. **Құралдар:** кеглилер. Өзіндік еркін ойын әрекет тері, қимыл-қозғалыстарды дамыту. **Мақсат-міндеттері**. 2-3 м қашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге	тарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының «Бәйге» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ере желерді сақтауға, қимылдар ды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжи ды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достары ның жеңісіне жет кеніне қуануға үйрету. Балалардың еркін ойында ры.(дене тәр биесі, тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетін ше ойнауға ынталандыру.

	белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетін ше ойнауға ынталандыру.	тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды ора мал тастаушы бала өзі жалғастырады. **Жеке баламен жұмыс "Тегіс жолмен жүреміз"** ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықты ру.Балалардың еркін ойын дары.(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойыншықтармен өз бетін ше ойнауға ынталандыру. Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тың дау және толық жауап беру.	**Мақсат-міндеттері.** Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағды ландыру.Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Өз бетімен еркін ойын әре кеті, шығарылған материал мен ойындар: секіру жаттығулары. **Мақсат-міндеттері.** Секіртпені артқа, алға айналдыра секіру білікті ліктерін бекіту.	жаттықтыру.	Заттарды қарастыруда өз әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересек тердің сөзін тыңдау, ересек термен диалог құру, беріл ген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.				

	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. «Үнемді пайдалану». Өзіне тиісті асты асықпай, ("обалыға") қалдырмай тамақтануға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындық қа іліп (немесе арнайы сөре ге) қоюды үйретуді жалғастыру. **«Билейтін аю»** ертегісін тыңдату. (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығу шылық танытады. **"Сауысқан мен көкек"** ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ертегінің желісіне қызығу шылық танытады. "Жыл мезгілдері" ертегісін оқып беру.(тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындық қа іліп (немесе арнайы сөре ге) қоюды үйретуді жалғас тыру.(қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **«Билейтін аю»** ертегісін тыңдату.	Ертегінің желісіне қызығу шылық танытады. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **"Ат пен есек"** ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауы қтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда төсектен бірден тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауаны пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында "денсаулық" жолдарымен жүру. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс				

	дағдыларын дамыту. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимыл дық, ұлт тық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және бас қалары)	Саусақ жаттығуын орындау. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) **Мақсат-міндеттері.** Баланың сөздік қорын дамы туда, санамақтар, саусақ жаттығуларын,тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **"Жыл мезгілдері"** Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі,	**"Ойыншықтарды жөн дейміз" рөлдік ойыны.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашы лықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. **Құралдар:** құрастырыла тын ойыншықтар (көлік тер, дене мүшелері салына тын пластик қуыршақтар, лего ойыншықтар, жұмыр тқаға салынатын тосын сый ойыншықтар). Педагог балаларға шебер лердің рөлін атқаруды ұсынады.Шебер болғысы	**"Үйсіз қоян"** қимылды ойын.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету. **Барысы:** ойыншылар арасынан аңшы мен үйсіз қоян таңдалады. Қалған балалар қояндар болып, өздері үшін шеңбер жасай ды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан" құтыла алады; онда шеңберге ағылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады. "Аңшы" қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға", ал	**Қоршаған әлеммен таныс тырудан ойын-жаттығулар** "Қаладағы қыс". **Мақсат-міндеттері.** Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдаста рымен және ересектермен еркін қарым-қатынас бары сында танымдық-зерттеу шілік іс-әрекет дағдыларын және зейіні мен есте сақтау ын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. **«Ол не?» дидактикалық ойыны.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойлау қабілет терін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскер ліктерін жетілдіру.	**Драматизация.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **"Үйшік"** ертегісін флане леграф театрын қолдану арқылы сахналау. Жаңа ертегілерді, әңгімелер ді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақы лауға, шығарманың кейіп керлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ересектермен бірге ертегі лерді, қарапайым көрініс терді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликалар ды, кейіпкерлердің эмоцио налды образын беруге баулу. **"Үй құрылысы" ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды құрылысшы

	Қарлығаштар самғаса, (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер. (бетті иектен бастап, құлақ тың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға. (спираль тәрізді қимылдар ды маңдай ортасынан құлақ тың жоғарғы ұшына дейін орындайды) **Әлеумет** "Кітапхана" ойыны. **Мақсат-міндеттер.** Балаларды кітапханамен және кітапханашының қыз	келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шебер лерге"әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықты зерт теп, жөндейді. Дина Ахметова «Ойыншықтар ұйықтап қалды» Ойыншықтар бөлмеде. Қатарға тізілген: Гаражда – көліктер, Үйшікте – күшіктер. Ұйқыны келтіріп Жайылған төсектер. Жамылып көрпесін Жантайды еліктер. Кірпікке тамшылап, Ұйқымыз ілінді. Түнсұлу аялап, Ән-күйді ұсынды. **"Суретті құрастыр"** **жаттығуы.** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Тұтас бейнені (қиылған бөліктерден) құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылар дың бірі төсеу дағдыла рын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңіс тікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыста	"қоян" "аңшыға" айналады. "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың өз іс- әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Балалардан қайда болғанын сұрау. Қандай ойынды ойнағанын, күн тәртібінде балабақша да, үйде не істегенін сұрау; ойынды, әрекетті атауға көмектесу.Ойнағанда бала қандай болғанын сұрау. Мысалы, көңілді, қуаныш ты; жылдам, шапшаң, баяу; әдепті, ақылды болды.	**"Толқиды теңіз"** қимылды ойыны.(дене тәрбиесі, математика негіздері) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Балалар ойын алаңында** **айналып жүріп:** Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. **"Түлкілер мен тауықтар"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. **Барысы**. Бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орна ласқан. Қарсы бетте тауық тар бар. Тауықтар мен әтеш тер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөл ме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бой ынша барлығы тауық қора	қызметінің ерекшеліктері мен таныстыру; құрылыс материалдарының қарапай ым түрлері мен құрылыс шыға қажетті құралдар тура лы білімдерін кеңейту; үй құрылысын ойыншық құрылыс материалдарымен салуды үйрету.

	мет ерекшелігімен таныстыру; кітапхананың адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту; кітапхананың ережелері мен тәртібі туралы мағлұмат беру.	рына қызығушылықтарын қалыптастыру.		сына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгенінне қолын тигізуге тырысады.	
Балалар мен жеке жұмыс	**Алтай Мағжан** **Алтай Нұрислам** **"Түлкі", "Маймыл"** тақпақтарын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. **Төлеу Шахановтың тақпақтары.** **"Түлкі".** Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! **"Маймыл".** Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па?	**Мұханбек Қуаныш** **Мұрат Санжар** **"Қыс"** мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру.(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	**Ыдырыбек Қасымхан** **Талғат Шәкәрім** **"Түлкі", "Маймыл"** тақпақтарын жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Бала тілін дамыту. Төлеу Шахановтың тақпақтары. **"Түлкі".** Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай!	**Талғат Шырайлым** **Әділбек Нұрбек** **"Жаңылтпаштар".** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. **Ойынның құрал-жабдықтары:** жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. **Ойын барысы:** тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.	**Аманғали Кәусар** **Қайрат Ерасыл** **Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.** "Қыста". (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту балалардың пікірлерін тыңдау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Бала тілін дамыту.** Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. Ғайып болды түнгі ызғар, Ай да батты ақ маңдай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай.

Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен	Ары-бері өтіп жүрген ере сек адамдарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды отбасы мүшеле рін (адамдарды апай, әпке, ағай, әже, ата, бала), олар дың іс-әрекеттерін атауға, киім үлгілерін атнып атауға баулу; байқампаздыққа тәрбиелеу. Жол бойында адамдар жүр қаптаған, Таң атқалы көліктер босамаған. Жұмыстары бітпейді ғой ешқашан, Ойлағаны қамқорлық және пайда. Біреуі оңға қарайды, біреуі солға, Артқа қайрылмайды, тек алға! (Д. Ахметова) **"Түрлі түсті көліктер"**	**«Өнегелі тәрбие»,** «Қауіпсіздік». Жүргізушіні бақылау. (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Балаларды ересектердің еңбегін бақы лау негізінде ойын әрекеті не ынталандыру. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштық ты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Д. Ахметова) **"Көлік пен торғайлар"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер,**	**«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау.**(қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушы лықтарын қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі жайында түсініктер беру. «Бағдаршамның шамдары» (Дина Ахметова) Мен қауіпті ескертемін: «Тоқта! Тұр!» – деп тік қараймын. (Бағдаршамның қызыл түсі) Мен ортаңғы дөңгелекпін, «Досым, дайындал!» – деумен әлекпін. (Бағдаршамның сары түсі) Мен рұқсат беріп тұрамын: «Жүре бер!» – деп хабарлаймын. (Бағдаршамның жасыл түсі)	**«Қауіпсіздік». Құстарды кешкі уақытта бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Қазақстанды мекендейтін қыстайтын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Тіршілігіне назар аудару. Қауіпсіздік. Құстарды бақы лауда қауіпсіздікті қадаға лау, объектіге жақындатпау. **Кеңесжан Шалқарұлы "Сауысқан"** Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан, Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына қаныққан. **«Тышқандар қамбада»** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу;	**Желді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Өлі құбылыстарына қызығушы лықтарын қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күн тізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райы ның жай-күйін белгілеу **Жұмбақ.** Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) **Тақпақ.** Желдет, желдет! Баласын жылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат! **"Жағалаудан жағалауға"** қимыл-қозғалыс ойыны.

	қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дарға қызығушылықты арттыру.Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. **Құралдары:** балалардың кеуделеріне ілінетін таңба лар (түрлі түсті машинар), рөлдер. **"Тегіс жолмен жүреміз"** ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».**	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапай ым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,	**"Машиналар жүреді"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбие леу.Балалар көлденең	ойында қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету; белгі бойынша жүгіру, секіруді үйрету; белсенділігін, ептілікті, жылдамдықты, қимыл, ойын дағдыларын дамыту дамыту; ойынды қызыға ойнауға баулу. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен сызықтан секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Өздік ойындар. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ере желерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға,

	Еңбек тапсырмалары: ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәр биешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздік ті сақтау ережелерін қадағалау.	шарлармен немесе өзге ойыншықтармен өз бетін ше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсету ді ұйымдастыру. Заттар, ойыншықтарға ұқыпты лықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.	тұрған нысанаға асықтарды (құм қапшықтарын) 3 метр қашықтықтан лақтырады. Қауіпсіздік. Ойында қауіп сіздік ережелерін қадағалау. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылық пен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіздік ті сақтау ережелерін қадағалау.	**«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Ұйымдастыруда қауіпсіз дікті сақтау ережелерін қадағалау.	"жүгір" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жүгіру, секіру техникала рын дамыту. **Өздік ойындар.** (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шар лармен немесе өзге ойын шықтармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбек тапсырмалары:** ойыншықтар мен жабдық тарды контейнерге жинау. (еңбек дағдылары, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Мүмкіндіктеріне қарай тәр биешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Заттар, ойын шықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.Ұйымдас тыруда қауіпсіздікті сақтау ережелерін қадағалау.
Серуеннен	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

оралу	Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және бас қалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы	**Кеңес.** "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	**Жаднама.** "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	**Ата-аналарға кеңес**. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагоги калық мәдениетін арттыру.

Тексерілді: