

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) ба
Оқу жылы: 2025-2026 Топ: "Күншуақ" ортаңғы топ**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық						
		Дене						
		3-Ф.1			3-Ф.2			зағта еңбектей, қабырға о
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шаңырап заттарды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартыла	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қанжығтыққа	сөйкес секіреді, лақтырады	секіруге, лақтырудың қарапайым	
1	Алтай Мағжан			1			1	
2	Қайрат Ерасыл			1			1	
3	Ұласхан Алихан		1			1		
4	Ыдырысбек Қасымхан	1				1		1
5	Орынбасар Айзада		1			1		
6	Талғат Хансұлтан			1			1	
7	Талған Шырайлым			1			1	
8	Талған Шәкәрім			1			1	
9	Ыдырысбек Абдулазиз		1			1		
10	Рахметулла Аяла	1				1		1
11	Асқар Жансұлу			1			1	
12	Әділбек Нұрбек		1			1		
13	Сағымбек Аяла	1				1		1
14	Аманғали Каусар			1			1	
15	Жолдыбай Айқын	1				1		1
16	Мұрат Санжар		1			1		
17	Нұрхан Архат			1			1	
18	Ерден Ерасыл	1				1		1
19	Алдабергген Хан			1			1	
20	Елібай Айлуна		1			1		
21	Қайрат Айлин		1			1		
22	Алтай Нұрислам	1				1		1
23	Алтай Әмірхан		1			1		
24	Муханбек Куаныш		1			1		
25	Мелдебек Ақжан			1			1	
Барлығы		6	9	10	6	9	10	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		24	36	40	24	36	40	24

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	6	24.0
Орташа	3-Ф	9	36.0
Төмен	3-Ф	10	40.0
		25	100
	Сөйлеуді дамыт		Көркем
			Қазақ тілі

Жоғары	3-К	7	28.0	7	28.0	6	24.0
Орташа	3-К	8	32.0	8	32.0	9	36.0
Төмен	3-К	10	40.0	10	40.0	10	40.0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	3-Т	3	12.0				
Орташа	3-Т	11	44.0				
Төмен	3-Т	11	44.0				
		25	100.0				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	9	36.0	6	24.0	8	32.0
Орташа	3-Ш	8	32.0	7	28.0	8	32.0
Төмен	3-Ш	8	32.0	12	48.0	9	36.0
		25	100.0	25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	5	20.0				
Орташа	3-Ә	10	40.0				
Төмен	3-Ә	10	40.0				
		25	100.0				

қылау парағы

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қи

қасиеттерді дамыту												
шынықтыру												
3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2	
рдың арасымен ді, гимнастикалық а өрмелейді және дан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға к әртүрлі сұрақтарға береді	
заттардың арасымен еңбектеу	заттардың арасымен еңбектей	өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпына	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді
	1			1			1		1			1
	1			1			1			1		
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1	1				1
	1			1			1		1			1
	1			1			1				1	
1			1				1				1	
		1					1		1			1
	1			1			1				1	
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1			1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
		1					1		1			1
1			1				1				1	
	1			1								

Құрастыру		Музыка	
6	24.0	8	32.0
7	28.0	8	32.0
12	48.0	9	36.0
25	100	25	100

Сөйлеуді дамыту												
	3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6		
атысты а жауап	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
жауап бермейді	байланы стыра алады	кейбіреу ін байланы стырады	байланы стыра алмайды	де қарқынды сақтайды	сөйлеу қалыпта сады	сөйлеу қалыпта спаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарасты рады, ойын анық айтады	рады, өз ойын толық жеткізе алмайды	рады бірақ өз ойын айта алмайды
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
10	7	8	10	7	8	10	7	8	10	7	8	10
40	28	32	40	28	32	40	28	32	40	28	32	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет												
3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			қаздыбыс: сөз
әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			
ы, түсінеді, кейіпкерлерге	түсінеді, жанашырлық танытады	ы және түсінеді, кейіпкерлерге	ойнайды, рөлдерді	, рөлді сомдауға талпынады	ды және көрністерде ойнауға қызығу	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
7	8	10	7	8	10	7	8	10	7	8	10	6
28	32	40	28	32	40	28	32	40	28	32	40	24

Қазақ тілі

3-К.11		3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ақ тіліне тән ыстарды, осы гармен берілген дерді айтады:		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтады:			танымал ертегілер мен шығармалардың м бойынша сұрақтар береді, мазмұны бетінше қайталап	
кейбіреу ін айтады	анық айта алмайды	тындайды, түсінеді	кейбіреу ін түсінеді	тындайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	ы және өз ойын айтады	ы, ойын айтуға тырысад	ы, ішінара түсінеді, ойын анық	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6	9
36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24	36

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

н шағын азмұны ға жауап ын өз айталы:	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4		
	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
айта алмайды, бірақ сұрақтарға	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	заттарды белсенді, жеделдейді	заттарды жеделдейді, жаңа заттарды	заттар мен ойыншықтарды білуге	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
10	3	11	11	3	11	11	3	11	11	3	11	11
40	12	44	44	12	44	44	12	44	44	12	44	44

3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			пішін бастап
өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			
анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастырылады	игерген
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
</												

					Мүсіндеу							
3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7		3-Ш.8		
дерді бояудың дағдыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		заттар мен бұйым бетінше мүсіндеу		
дағдыларды ішінара меңгерген	дағдыларын қолдануға талпына	ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға	болуға, қауіпсіздікті сақтауға	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндеуі алады	мүсіндеуге тырысады	йді, бірақ бөліктерді біріктіре	де дербестік танытады	бетінше мүсіндеуге талпынады
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1

Балалардың шығармашь

у												
тарды өзі алады	3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12		
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
ң көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	діктің кейбір ережелерін сақтауға	кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1	1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1	1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1	1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1		1			1	
12	6	7	12	6	7	12	8	8	9	8	8	9
48	24	28	48	24	28	48	32	32	36	32	32	36

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру												
3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			
ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүр. пішінде қарапайым
орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	ойды, жеке жұмыс жасағанды	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	ін ажыратады, бірақ безендірмейді	алмайды, ою-өрнектеме	үлгілерге сәйкес зерттейді	қызығушылық танытады	зерттеуге талпынады	құрылыстар тұрғызады
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	

Құрастыру												
3-Ш.17		3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21	
лі түстегі және гі бөлшектерден ым құрылыстар тұрғызады		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шыға соңына дейін тын музыканың сип түсінеді	
тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	қ жұмысқа қызығу шылық	ы, бірақ белсенді лік танытпайды	бойынша және ойдан құрастырады	бойынша құрастырады, ойдан	тек үлгі бойынша құрастырады	шылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	ы, музыкаға қызығу шылық
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		1
		1			1			1			1	
7	12	6	7	12	6	7	12	6	7	12	8	8
28	48	24	28	48	24	28	48	24	28	48	32	32

Музыка												
	3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25		
рманы дайды, атын	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
тыңдайды, бірақ түсінбейді	барлығы мен бірге бастайды және	барлығы мен бірге бастайды, бірге	барлығы мен бірге бастайды, бірақ	лік танытады, қимылдарды өз	н бірге қимылды өз бетінше орындай	бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
9	8	8	9	8	8	9	8	8	9	8	8	9
36	32	32	36	32	32	36	32	32	36	32	32	36

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не-			табиғи мекенді бақылайды және табиғат міндеттерін
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	немесе «жаман» әрекеттер	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	ше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлп
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20

мша 1

3-Ә.5	
ғат бұрышын ендеушілерді ы, топта, серуенде убиғатта қауіпсіз лық ережелерін бақылай	
ды, сақтауға талпына	ересекті ң қарауым ен бақылай
1	
	1
	1
1	
	1
1	
	1
	1
1	
	1
1	
	1
1	
	1
1	
	1
1	
	1
1	
10	10
40	40