ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» бөбекжай - бақшасы
Топ: кіші топ «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02.09 - 05.09.2025ж.
Педагогтің аты-жөні : А.Халыкова
А.Серикбаева

Апта күндері	***Дүйсенбі 01.09.2025ж***	***Сейсенбі 02.09.2025ж***	***Сәрсенбі 03.09.2025ж***	***Бейсенбі 04.09.2025ж***	***Жұма 05.09.2025ж***
Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ. Жүсіп Баласағұн					
Балаларды қабылдау		**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң,	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! **Мақсат-міндеттері:**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

		балабақшам! Бәрі бірге айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлемдесу рәсімін әдетке айналдыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	(тіл дамыту және көркем әдебиет)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		"Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеттер:** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру Қуыршақ ойыншығымен ойнату. **Міндеттері:** Балаға қуыршақ	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады"). "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды,	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіру. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.	Ұлттық сезім күні **«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ және үлкен, бетінің тегіс болуын қарастыру. дамытушы мультфильм Балабақша «Ойыншықтар» саусақ жаттығуы. **Мақсат-міндеттері:** Қолдың ұсақ моторикасын дамытады, тәрбиеші көрсеткендей қимылдарды орындайды, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастырады. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайын,

		ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығын түсіндіру; эмоциялар сферасын дамыту. Қуыршақтар күлімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді. Қуыршақты тербетейік: "Ұйықташы",- дейік. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Д. Ахметова «Ойыншықтар ұйықтап қалды». (тіл дамыту және көркем әдебиет) Ойыншықтар бөлмеде. Қатарға тізілген: Гаражда – көліктер, Үйшікте – күшіктер. Ұйқыны келтіріп Жайылған төсектер. Жамылып көрпесін Жантайды еліктер. Кірпікке тамшылап, Ұйқымыз ілінді. Түнсұлу аялап, Ән-күйді ұсынды. BilimKids дамытушы мультфильм Балабақша	Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. BilimKids дамытушы мультфильм Балабақша	Келе ғой дос, ойнайық. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (дене тәрбиесі) 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.)				

	3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Ақылды бала боламын, Қолға үлкен қасықты аламын; – Дәмді ботқа! Алақай! – деп, Өзім ботқаны жеп аламын. (Д. Ахметова) (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Өнегелі тәрбие: 1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» Өнегелі тәрбие: Қазақстан халқы тілдері күн: "Ана тілім" атты тақырыбында әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) "Күй күмбірі": "Балапан" (орындайтын Қаршыға Ахмедияров) «Өнегелі тәрбие»: Танысу және сенім. Тақырыбы: «Мен кіммін? Сен кімсің?» Мақсаты: балалардың қарым-қатынас қабілеттерін дамыту.				
		Балабақшада экскурсия өткізу. **Мақсат-міндеттер:** Балабақшаның бөлімдері мен қызметкерлердің жұмысын көрсетіп,	Сәлемдесу ойыны "Менің көмекшілерім". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене	Сәлемдесу. **Мақсат-міндеттер:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы	"Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет**,** қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер:** балалардың күн, оның

		балабақшаны ұқыпты ұстауға және қызметкерлердің жұмысын бағалауға үйрету. "Саусақтар" мультфильмін көру. Мақсаты - балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған.	шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді.	пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** "Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сыр-сипатын ажырата білуді үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді	**Дене тәрбиесі** "Дана қуыршақпен сапқа тұру". **Міндеттері:** Балаларға Дана қуыршақпен бірге сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға	Дене тәрбиесі "Тақтай бойымен жүреміз" **Мақсат-міндеттері:** Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасағанда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Данамен бірге	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Қуыршақтарға кәмпиттер" **Міндеттері:** Балаларға түрлі түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауды (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалды қарым-қатынасқа түсе білу дағдысын жетілдіру. Мүсіндеу барысында қолдың

		ести отырып, айта білу дағдыларын жетілдіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауды үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру. "Барабан" ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Музыкалық аспаптарды бір-бірінен ажыратуды үйрету.	тәрбиелеу.	жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіру, дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру. "Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту.	ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын қалыптастыру; адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. Саусақтарды аш, жап, Шапалақта, шап-шап. Жұдырықтан, бұлттан, Тамшылатып, там-там. "Сергіту сәті" **Мақсат-міндеттері:** Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова
		Қоршаған әлеммен таныстырудан жаттығулар "Дана Қуыршақ" **Мақсат-міндеттері:** Қуыршақтың сыртқы дене мүшелерінің қозғалғыштық қасиеттерін көрсете	**Сенсорикадан ойын-жаттығулар** "Түрлі ойыншықтар" **Мақсат-міндеттері:** Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік беру, ортақ	**Сурет салудан ойын-жаттығулар** "Доп кетті домалап" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу	**"Кір-қожалақ бала туралы"** ертегіні мәнерлеп әңгімелеп беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Шығарма сюжетімен таныстырып, мәдени-гигиеналық іс-шаралардың маңыздылығы жайында түсіндіру, бейтаныс сөздерді

		отырып, қуыршақтың денесінен көрсете білуге талпындыру; ортақ ойындарға қуыршақпен бірге қосылуға машықтандыру; қуыршақтың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңа материалды қабылдауда балалардың зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауы мен түйсігін дамыту; достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу."	пішіні және көлеміне қарап, оларды біріктіруге үйрету; біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымы мен байқағыштығын дамыту. "Пішіндер қонаққа шақырады" іс-тәжірибе жаттығуы. **Мақсат-міндеттері:** Геометриялық пішіндерді анықтауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Есту, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, дөңгелекке ұқсас затты салуға қызықтыру; қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетіне және қарындашпен әрекет жасауға деген қызығушылықтарын ояту.	есте сақтауға көмектесу. Тақпақ-жаттамақ. Суым-құрбым, Барлығының қолын жудың: Мадина мен Еңлікке, Қарлығаш пен Ерлікке. Қолдарымыз әдемі, тап - таза енді, Риза болып балалар, қуанып келді.
Серуенге	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес				

дайындық	әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Бас киімді шешпейміз, Өзге учаскіге кетпейміз. Жерге түскен қоқымды Ешқашан да термейміз. Құммен біз тек ойнаймыз, Аузымызға оны салмаймыз. Ұялмаймыз - Апайдан сұраймыз. (Д. Ахметова)				
Серуен		**Бақылау:** Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Қауіпсіздік. Бақылау кезінде қауіпсіздікті сақтауға үйрету, күннің	**Бақылау:** Аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болып тұрғанын, түсін атап айтуды, аспанның ашық немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза, көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. **Еңбек:** Еңбекке баулу	**Бақылау:** Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауды үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. **Көркем сөз:** Жел бізбен ойнамақ, Оңға-солға жасырынбақ. Жапырақтар да	**Бақылау:** Ақшыл бұлтты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. **Көркем сөз:** - Балалар, аспанға қараңдаршы. Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар?

		көзіне тура қаратпау. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. **Көркем сөз:** Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **Ойын:** "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің	тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **Ойын:** "Саппен жүру жаттығуы". (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық.	ойнайды, Күннің көзіне жылтыңдайды. Д. Ахметова - Балалар, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **Ойын:** "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл қимылды ойындар	Д. Ахметова **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарда құрап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Ойын:** «Балапандар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды белгі бойынша қимылдауға, бпандардың қимылдарын қайталауды үйрету. Дене қимылдарының икемділігін дамыту. **Жеке баламен жұмыс:** "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады,

		көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). **Жеке баламен жұмыс:** "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамыту, балаларды белгі бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова **Жеке баламен жұмыс:** "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	ойнауға ынталандыру; белгі бойынша бір бағытта жүгіруді жетілдіру. Қауіпсіздік. Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалау. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. **Жеке баламен жұмыс:** "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру қабілетін қалыптастыру. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова) "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (Д. Ахметова) (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова. Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денеңе қуат толсын.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**"Сары күнге ұқсап"** қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Қарым-қатынас дағдыларын, топта өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелісті төмендету. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". "Кәмпитті орамға орап көрейік" жаттығуы. (сенсорика) **Мақсат-міндеттер:** қол қимылдарының дәлдігін, зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар:	**"Қуыршақтар"** сюжетті-рөлдік ойыны. **Мақсат-міндеттер:** әр түрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану дағдысын қалыптастыру; тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Ойын "Пирамиданы құраймыз". **Мақсат-міндеттер:** балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден,	**"Арба"** **Мақсат-міндеттері:** Арба ойыншықты ойнату. Арба ойыншық, Көлік, күшік, мысық, Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсаң жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік. "Кімдікі? дамытушы ойыны. **Міндеттері:**Балаларды ң жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; еске сақтау қабілетін	Күшік ойыншығымен ойнату. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ойыншыққа, оны жіптен тартып сүйреуге қызығушылықтарын қалыптастыру. Педагог күшік ойыншығын ортаға отырғызады. - Күшігім-ай, күшік-ай! Неге жалғыз қалдың ай? - Мен ешқайда кетпедім, Үлкен үйді күзеттім! - Үйді қалай күзеттің? - Ап-ап-ап! Абайлаңдар! Ап-ап-ап! Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Балабақша қалайық" құрастыру ойыны. **Міндеттері:** Текшелер, кірпіштер, призмалар

		кішкентай текшелер, цилиндрлер, шарлар, қағаз. Балаларға бір кішкентай текше, кішкене цилиндр және доп ұсынылады. Сіз «кәмпит» жасау үшін оларды қағаз бөліктеріне орауыңыз керек. Текшені ирис сияқты барлық жағынан орауға болады. Балалар өздері бастамашы бола алады: «кәмпиттерді» қалағанынша орап алады. Сіз кәмпиттер орамасының бірнеше суретін көрсете аласыз немесе үстелге шынайы кәмпиттер қоя аласыз.	Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)	дамыту. Педагог көзілдірік, қамыс таяқ, ожау, тістеуіктер, қуыршақ, қонжық ойыншығы сияқты ойыншық заттарды балалардың алдарына қояды. Бұнда ата-ананы атамауы да мүмкін, жанындағы немесе кейіпкер ойыншықтарға да үлестіруді ұсынуға болады. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру; жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалар құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастырады. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс		**Шаттық Муслима** **Ербосын Мариям** "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесінде жалы желкендей, Желмен жарысып шауып,	**Бахыт Айсұлтан** **Алпысбай Дарын** Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» **Міндеттер:** балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (музыка)	**Бержан Асылым** **Бақтыбек Асылым** "Ойыншық мысықпен ойындар". **Міндеттері:** Балаларға көркемсөзді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, педагогтің қимылына еліктеуге және өлеңге	**Хамит Нұрасыл** **Нұрлан Нұрасыл** Бауы байланатын ойыншықпен ойнату. **Міндеттері:** Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; бауды баулауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын

		Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)		эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. Мысық, мысық, мысығым, Жолға отырма, пысығым. "Тәй-тәй" басқан бөпешім, Жолдан өтем демесін. Сенен аттай алмайды, Құлап қалып жүрмесін! (Тусипжанова-Шагирова А.) (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	дамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар. Бауды ұшынан алайық, Тесіктен өткізіп байлайық. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Гүлдеп тұрған өсімдіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсаты:** балаларды кейбір гүлдейтін өсімдіктермен таныстыру. Гүлдердің пайдасы туралы айтып, олардың құрылымымен танысу. Өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. Өсімдіктерді	Аула құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекшеліктері, қимылдары, дыбыстары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауысқан, көгершін,	Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқату; құрғақ құмның төгілетініне, дымқыл құмнан түрлі пішіндерді жасауға болатынына көз жеткізу; іс-тәжірибе	Балабақша маңынан өтіп бара жатқан адамдардың, балалардың жазғы киім киістерін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** балалардың киім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; балалардың сөздік қорларын белсендіру (көйлек, сарафан, шұлық, баскиім т.б.); киім түстерін сенсорлық тұрғыда

		қарастыру, түстері мен пішіні қандай екенін сұрап, гүлден басқа қандай бөліктері бар екенін анықтау. Гүлдерге қамқорлық етуге, жұлмауға, басып кетпеуге үйрету. Жұмбақ жасыру. Жапырағын ұстасаң, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты. (Түймедақ) "Өз түсіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсаты:** кеңістікте бағдарлау, негізгі түстерді ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың бір орыннан екі аяқпен алға секіру қабілетін	т.б.); бақылағыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті	жасауға ниеттерін дамыту; зияткерлікке баулу. Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса, Болады құм бауырсақтай. Д. Ахметова "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). Еңбек тапсырмасы:	қабылдауын дамыту (Қуаныш сары майка киген, Айымның көйлегі қызыл) "Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсаты:** балаларды белгі сөздерге сай қимылдауға ұйрету, шеңберге тұруға, оны кеңейтуге, содан кейін тарылтуға, олардың қимылын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Үрлен, үрлен көпіршік, Үлкен болып үрленші. Үлкен болып үрлен де, Жарылмашы, түрленші. Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырмалар. Үлескені сыпырып, орындықтарды сүрту. **Мақсат-міндеттер:** ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттер: балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.

		қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Балалардың далаға алып шығатын материалдармен өз бетінше ойын әрекеттері. Далаға алып шығатын материалдар: күректер, шелектер, қалыптар, қарындаштар. Еңбек тапсырмасы: серуеннен кейін ойыншықтарды жуу. **Мақсаты:** балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу. Кинетикалық құмнан тұрғызылған "Құм қалашығы". **Мақсаты:** түйсік-сезімді, ұсақ қол моторикасын дамыту.	бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. **Мақсат-міндеттер:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дербес ойын әрекеті. **Мақсат-міндеттер:** балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	құмсалғыштң бетін құрап түскен жапырақтардан тазалау. **Мақсат-міндеттер:** балаларды тазалыққа тәрбиелеу, қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойын әрекеті. **Мақсат-міндеттер:** балаларды шағын топтармен бірлесіп, тату ойнауға дағдыландыру; ойыншықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.				

	"Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) **Міндеттер:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) **Міндеттер:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) **Міндеттер:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы		"Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"

Тексерілді: .

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 08.09 - 12.09.2025ж.

Педагогтің аты-жөні **:**А.Серикбаева

А. Халыкова

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***08.09.2025ж***	***Сейсенбі*** ***09.09.2025ж***	***Сәрсенбі*** ***10.09.2025ж***	***Бейсенбі*** ***11.09.2025ж***	***Жұма*** ***12.09.2025ж***
Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексе ру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (тіл дамыту және көркем	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексе ру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) “Қайырлы таң” (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (тіл дамыту және көркем	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. .“Көңіл күй” (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)

	әдебиет)			әдебиет)	
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Балалардың балабақша ға үйренісуінің ерекшеліктері"	"2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері"	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникат ивтік, шығармашы лық, экспери менталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Үй» саусақ гимнастикасы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** "Топтың ішін ретке келтір". **Мақсат-міндеттер.** Балаларды ересектерге көмектесуге машықтан дыру; шкафтарғы ойын шықтар мен құралдар дың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тар ту; еңбек дағдыларын , ұқыптылықты қалыптастыру. «Балалар кітапханасы» жобасы Фотосуреттерді қарасты ру. «Әкем, Анам және мен» суреттер көрмесі Фотосуретте бейнелен ген өздерінің отбасы туралы әңгімелеу.	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадір леу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Пирамиданы жинау ойы ны. (сенсорика) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілетте рін, қолдың ұсақ моторика сын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан?	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құрал дарын тарату және орын дарына жинау іскерлікте ріне ынталандыру. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Қолдың ұсақ моторика сын, сөйлеу тілін, жағым ды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ,	**Ұлттық сезім күні** **«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасық тарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Міндеттері. Балаларды тақ пақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесінде жалысы бар екен Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен.

	Жап-жаңа үй саламыз, (қолымызбен басымызға шатыр жасаймыз). Татулықта тұрамыз. (бір қол екінші қолды алып қысады) Біздің үйде терезе бар. (саусақтарымызбен төртбұрышты жасап қараймыз). Терезеден қараймыз! (терезеден қарау).	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Саусақ ойыны. "Бас бармақ". **Міндеттері.** Баланың тілін, қолдың ұсақ мото рикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағым ды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	Үстел үстінде ойналатын дамытушы ойын «Жұп суреттер». (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға таныс қарапай ым бейнені үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға ынта ландыру, кеңістік қатынас тарды түсінуге ықпал ету, қабылдау, зейін, ойлау, қолдың ұсақ моторикасын және шыдамдылықты дамыту. Құрал-жабдықтар: әрқайсысы жұппен бола тын көкөністер мен жеміс тердің көптеген суретті карточкалары. Педагог ойын басталар алдында суреттерді қорап қа салып араластырады. Балаларға бірдей суреттер дің жұбын тауып, оларды атап шығу ұсынылады.	Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	- Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. (дене тәрбиесі) 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.				

	Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің осы. "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Бауырым" (орындайтын Қаршыға Ахмедияров) «Өнегелі тәрбие»: Эмоциялар мен сезімдер. Тақырыбы: «Мен өзімді қалай сезінемін?» Мақсаты: балаларға өз эмоцияларын анықтауды және білдіруді үйрету.				
	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуенжазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Отбасы» саусақ гимнас тикасы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тірбиесі) Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мына саусағым - атам, Мына саусағым - әжем, Мына саусағым - әкем, Мына саусағым - анам, Мына саусағым - мен. Әңгімелесу: «Менің атам мен әжем»	Жылулық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап жүретін Достарым көп, білемін!	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	«Ойыншықтар» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамытады, тәрбиеші көрсеткендей қимылдарды орындайды, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптасты рады. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайын, Келе ғой дос, ойнайық. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **"Еңбектейміз ерінбей!"** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастика лық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы	**Музыка.** **"Асыл әжем".** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалып тастыру; музыканы	**Дене тәрбиесі** **"Аюмен шеңберге тұру".** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға шеңберге тұру ды үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын	**Дене тәрбиесі** **"Шеңберге тұрайық".** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға шеңберге дұрыс тұруды үйрету; дене жатты ғуларын дұрыс жасай білу ге машықтау; шеңберге	**Тіл дамытудан ойын-жаттығулар.** **"Ойыншықтар".** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік беру, олар дың негізгі қасиеттерін

	жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдық дағдыларын дамыту; дене, аяқ-қол бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйым шылдыққа тәрбиелеу.	сипатына қарай ажырату ды үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдау кезінде зейін мен еске сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. **"Бәйтерек" ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Отбасы мүшелерінің суреттерін бәйтерекке біріктіруді үйрету. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет)	қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. **"Жұбымызбен жарасайық" ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Сөздік нұсқаулар арқылы қимылдарды дұрыс орындауды үйрету.	тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету. **"Жапалақ" ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығын дамыту. (дене тәрбиесі)	педагогпен бірге атау, қимылдарды қайталауды үйрету. Ойыншық арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және еске сақтау қабілеті мен тілін дамыту. **"Пирамида жинайық" жаттығуы.** **Мақсат-міндеттері.** Өз орнында бір ойыншықпен қызықты ойын ойнауды үйрету.
	"Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан,	**"Әженің баурсақтары". (мүсіндеу)** **Мақсат-міндеттер.** Сазбалшық бөліктерін бір тұтас кесектен жұлып, алақандар арасынла дөңгелектеуге ынталандыру.	**Қоршаған әлеммен таныстырудан жаттығулар** **"Аю мен қонжық"** **Мақсат-міндеттері.** Суреттегі кейіпкерлердің қимылдары мен әрекеттерін біртұтас оқиға желісі ретінде қабылдауды үйрету. «Аю мен қонжық» атты суретпен таныстыру арқылы балалардың	**Сурет салудан ойын-жаттығулар.** **"Әжемнің жіптері".** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қылқаламмен таныстыру, оның сабын үш саусақпен ұстау, бояуға малу, белгіленген жерден бастап, түзу бағытта сызықтар қалдыруды үйрету; қылқаламның ұшына зер салып,	**"Көңілді күлегештер шеңбері". (жапсыру)** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың жапсырмалы смайлдарды бірігіп, педагог салған шеңбер ішіне жапсыруға ынталандыру.

	Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан?		байқампаздық, зейін, сөй леуін, эмоциялық қабыл дау қабілеттерін дамыту. Орман жануарларының тіршілігіне қызығушылық ты қалыптастыру және қамқорлыққа тәрбиелеу.	қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап оты руға жаттықтыру; қылқа ламды тіреушеге қайта қоюға дағдыландыру; педа гогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыру және тазалық сақтау ережелеріне шақырып отыру. "Жіптерді жинайық" ойын рефлексиясы. **Мақсат-міндеттері.** Заттардың көлемін ажыра туды, ортақ қасиеттеріне қарай топтастыруды үйре ту. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Бас киімді шешпейміз, Өзге учаскіге кетпейміз. Жерге түскен қоқымды Ешқашан да термейміз. Құммен біз тек ойнаймыз, Аузымызға оны салмаймыз. Ұялмаймыз -				

	Апайдан сұраймыз. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Сұхбатхананы бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұр ып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын бола мыз, бұл жерде ыстық күндері салқын, суық күндері жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз тамаша жер! **Еңбекке баулу тапсыр малары:** балаларды	**Балабақша маңынан өтіп бара жатқан адамдардың, балалардың жазғы киім киістерін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** балалардың киім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; балалар дың сөздік қорларын белсендіру (көйлек, сара фан, шұлық, баскиім т.б.); киім түстерін сен сорлық тұрғыда қабылда уын дамыту (Қуаныш сары майка киген, Айымның көйлегі қызыл). **"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** балаларды белгі сөздерге сай қимыл дауға үйрету, шеңберге тұруға, оны кеңейтуге,	**Жапырақтарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға, жапырақтар дың жасыл, сары түстерге боялғанын анықтау; жапы рақтардың пішіндерін байқауға үйрету. Өсімдіктерге сүйіспенші лік танытуға бейімдеу. Қауіпсіздік.Табиғат объек тілерін бақылауда қарапа йым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Сапарғали Бегалин Еседі жел кешкі самал, Отыр ойнап қос өрімтал, Жасыл жапырақ суылдайды Сыбдырлайды көк шыбықтар. **Еңбекке баулу тапсырма лары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтар	**Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұр ғанын байқауды үйре ту; байқампаздыққа, зерек тікке тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғаш қы түсініктерді қалыптас тыру: жел. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырма лары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапы рақтарды жинауға шақыру.	**Бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныста ру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. **"Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене тәрбиесі)** Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел

	сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **Далаға алып шығатын материалмен ойындар.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. (қоршаған әлем	содан кейін тарылтуға, олардың қимылын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Үрлен, үрлен көпіршік, Үлкен болып үрленші. Үлкен болып үрлен де, Жарылмашы, түрленші. **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады.	ды жинауға шақыру. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...	**Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар!	соқты!" деген кезде сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **Жеке баламен жұмыс "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.

	мен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру) **Жеке баламен жұмыс «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері.** Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, олар ды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруді үйрету.	Еңбекке баулу мақсатындағы тапсырмалар. Үлескені сыпырып, орындықтарды сүрту. **Мақсат-міндеттер:** ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Дербес ойын әрекеті.** **Мақсат-міндеттер:** балаларды шағын топтар мен бірлесіп, тату ойнау ға дағдыландыру; ойын шықпен жеке ойында қарапайым ойын желісін бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру. **Жеке баламен жұмыс «Қазан» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнау ға, ойын ережесін сақтау ға, бірлесіп ойын ойнау ды; лақтыру қимылын жетілдіру;көзбен мөлшер	- Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **Жеке баламен жұмыс "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін қолданады, балалардың бір-біріне соқтығысып қалмауын ескереді. **Жеке баламен жұмыс "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері**. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Балалардың ойыншықтар мен дербес ойындары.	

		леуді дамыту. Қауіпсіздік. Педагог нысананы лақтыру бағы тында ешкімнің болма ғанын қамтамасыз етеді, қауіпсіздікті қадағалайды. Құралдар: асықтар, шеңбер. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова) "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				

	Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Халық ауыз әдебиетін дегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйық тауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қаршақыз» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Отбасыда" ритмикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөздің ырғағына қимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отбасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымда атам бар, топ-топ-топ, аяқ басар (сап түзеп бір орында тұру). - Отбасымда әжем бар, ол тәп-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). - Отбасымда әкем бар, тоқ-тоқ-тоқ кілем қағар (жұдырықпен кеудені соққылау) - Отбасымда анам бар, тап-таза қылып еденді жуар (алдыға еңкею). - Отбасымда мен де бар мын, тәртіпті бала бола мын (алақандарды кеудеге қойып, оң-солға еңкею). (тіл дамыту және	«Үй» саусақ гимнасти касы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жап-жаңа үй саламыз, (қолымызбен басымызға шатыр жасаймыз). Татулықта тұрамыз. (бір қол екінші қолды алып қысады) Біздің үйде терезе бар. (саусақтарымызбен төртбұрышты жасап қараймыз). Терезеден қараймыз! (терезеден қарау). "Өз үйіңді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкен тай, ұзыншақ келген ала са орындықтарда отыра ды. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншық тар: бірінші тұрған ұзын шақ орындықта қуыр шақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқау	«Үлкен және кішкентай доптар» азқимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. Ойын шарты. Педагог балалармен бірге үлкен және кішкентай доптарды зерттейді. Олардың қайсы үлкен, қайсы кішкентай екенін ажыратады. Доптарды жерге шашып тастайды. Ойын басында педагог балалардан үлкен доптар ды алып келулерін және оларды себетке салуларын сұрайды. Кейін балалар кішкентай доптарды себетке жинайды. Жердегі барлық доптарды жинап болған соң, педагог бала лармен бірге доптарды себетке дұрыс салғанда рын балалармен бірге	«Ағайындылар» саусақ ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балалардың көру және есту зейінін, қабылдауын, ойлауын, артикуляциясын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, бір сюжет өзара әрекеттесу қабілетін дамытуға ықпал ету; өзіне сенімділікке тәрбиелеу. – Бір күні екі ағайынды серуендеуге шығыпты. Олардың артынан тағы екі ағайынды келе жатты. Ең үлкені ағасы шықпады, ол бауырларын үйге шақыр ды. Оларды дастарқан басына отырғызып, дәмді ботқа берді. – Балалар, осы ағайынды лар қолымыздың бес сау сағы болып шықты. Алдымен, бес саусақтың атауларын есімізге түсірейік. Кімнің есінде? – Бас бармақ, балаң үйрек,	«Менің балаларым қайда?» музыкалық-дидактикалық ойыны. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер.** Балаларға үйрек қаз, тауық және басқа құстар мен олар дың балапандарын суреттеріне қарап ажыратуды үйрету. Құралдар: төрт үлкен үлестір мелі қағаз бен бірнеше кішкен тай үлестірмелі қағаз. Үлкен қағаздарда: қаз, үйрек, тауық, басқа құс бейненленген. Ал, кішкентайларында үйректің балапандары, тауықтың бала пандары, ұядағы балапандар бейненленген. Балалар музыкалық жетекшіге қарама-қарсы жаққа жартылай шеңбер құрып отырады. Бірінші болып өз балапанда рын үйрек шақыра бастайды. (тәрбиеші үйректің суретін көрсетеді): – Менің балапандарым қайда? Қақ-қақ! Үйректің суреті бар балалар жауап береді: «Қақ-қақ! Біз осындамыз!» – деп әндетеді.

	көркем әдебиет, құрастыру) "Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды белгі сөздерге сай қимылдауға үйрету, шеңберге тұруға, оны кеңейтуге, содан кейін тарылтуға, олардың қимылын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Үрлен, үрлен көпіршік, Үлкен болып үрленші. Үлкен болып үрлен де, Жарылмашы, түрленші.	ымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	тексереді. (Ойынды 2-3 рет ойнатуға болады.) Сюжеттік-рөлді ойын. «Шаштараз». **Мақсат-міндеттері.** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек! 1. Алақанды үстелге қоямыз. 2. Бес саусақты бір-біріне қосып ұстаймыз. 3. Шылдыр шүмек пен кішкене бөбекті оң жақ шетке жылжытайық. 4. Балаң үйрек пен ортан теректі сол жақ шетке жылжытайық. 5. Енді барлығын бас бармаққа қарай жақында тамыз. – Балалар, сендерге ботқа ұнады ма? Сендерге қандай ботқа ұнайды? Сендерге қандай ботқа ұнамайды? Дидактикалық ойын «Ботқа пісіреміз». (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** балаларды қасықты дұрыс ұстай отырып, саусақтарымен заттарды	Музыкалық жетекші балалардан құстардың суретін жинап алып, әңгімесін әрі қарай жалғастырады: «Балапандарының дауыстарын естіген үйрек қуанып кетеді, ол балапандарының қасына барады. Сол кезде тауық өз балапандарын шақырады: «Менің балапандарым қайда екен? Құт-құт, құт-құт!» – дейді. Ойын осылай жалғасады. Текшелермен ойын. (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру),

				ұстауға және қол білегімен айналмалы қимылдар жасауға үйрету. Қажетті материалдар: қуыршақ, аю, ағаш қасық (шағын), балаларға арналған ыдыс-аяқ, бұршақ (асбұршақ).	Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға).
Балалармен жеке жұмыс	**Бақтыбек Асылым** **Тілеубақ Шахназ** **"Баулармен ойнау" ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Қолдың ұсақ моторика сын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Педагог: - Қараңдаршы, балалар, бұның шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды	**Бақыт Айсұлтан** **Есбол Құнанбай** Ермексаздан ұсақ кесек терді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. "Ұсақ бауырсақтар". (мүсіндеу) **Қимылды ойын.** «Доптарды салу» **Міндеттер:** Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдық пен ойнай біледі. (дене тәрбиесі)	**Ербол Айлин** **Алпысбай Дарын** **"Сипау арқылы тап" ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауды үйрету. **Құрал-жабдықтар.** Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Педагог: - Балалар, Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды	**Омархан Нұрлан** **Бақыт Ясина** **"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру.** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Нұрлан Нұрасыл** **Ербосын мариям** Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу)

	өткізу керек. Мен бауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан өткізе мін. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараң дар. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді.(сенсорика)		қапқа салып кетіпті. Сендер оларды қаптан шығармай, сыртынан сипау арқылы атауларың керек. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	**Құмды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** балаларға құрғақ құм қолдың арасынан себіліп түскенін, дымқыл құм нан әртүрлі пішіндер жасауға болатынын көр сету; құмды «құрғақ» немесе «дымқыл» деп айтуға ынталандыру, құммен тәжірибе жасату. Дымқыл құм сазбалшықтай.	**Аулаға ұшып келген құстарды бақылау.** Торғай. (қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөлік терін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқағыш тыққа тәрбиелеу.	**Ағаштарды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға, жапырақтар дың жасыл, сары түстерге боялғанын анықтау. Өсімдіктерге сүйіспенші лік танытуға бейімдеу. Қауіпсіздік.Табиғат объек тілерін бақылауда қарапа йым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру.	**Күнді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға күннің аспанда орналасқанын және жар қырайтынын байқату, күннің жылу мен жарық ты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жаю, жоғары созу, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Балабақша маңынан өтіп бара жатқан адамдардың, балалар дың жазғы киім киістерін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** балалардың киім туралы қара пайым түсініктерін қалыптас тыру; балалардың сөздік қор ларын белсендіру (көйлек, сарафан, шұлық, баскиім т.б.); киім түстерін сенсорлық тұрғыда қабылдауын дамыту (Қуаныш сары майка киген, Айымның көйлегі қызыл)

	Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса, Болады құм бауырсақтай. Д. Ахметова "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнау ға ынталандыру; белгі бойынша белгілі бағытқа жүгіруді жетілдіру. Балалардың "күн" және "жаңбыр" белгі сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы тура лы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. "Саппен жүру жаттығуы". (дене тәрбиесі)	Қауіпсіздік.Табиғат объ ектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Балалардың ұшқан құстарға аудару. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтыйып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. "Ұядағы балапандар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру; арқан астынан өту, жүгіру қимылдарын	**Мақсат-міндеттер:** балаларға ағаштарды таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бұлғайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл	Қауіпсіздік.Табиғат объек тілерін бақылауда қарапа йым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Педагог балаларға қимыл дарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай	"Көшедегі адамдар" (Д. Ахметова) Көшеге қара, балақай! Адамның киімі қандай? Көк шалбар, Қоңыр шалбар, Сым-шалбар, Балағы кең және тар. Қызыл көйлек, Сұр көйлек, Көбелектей Көкпеңбек. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын

	Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқ пен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көр кемсөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова Балалардың ойыншық тармен дербес ойындары.	жетілдіру; ойынға қызығушылықты дамыту. Педагог арқанмен кеңдеу шеңбер жасайды. – Балалар, шеңбер құрып тұрайық. Мен жерге арқаннан шеңбер жасап саламын. Сендер арқан ның бойымен тізіліп, шеңбердің сыртында тұрасыңдар. – Осы арқанның іші біздің ұямыз болады. – Мен сендерге: «Торғайлар көңілді!» деген белгі берген кезде сендер бір орында секіресіңдер. «Ұяға!» белгісін бергенде сендер шеңбер ішіне секіріп кіресіңдер. Жаттығу екі рет қайталанады. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың бір орыннан екі аяқпен алға секіру	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру; белгі бойынша бір бағытта жүгіруді жетілдіру. Қауіпсіздік. Балалардың жүгірудегі қауіпсіздігін қадағалау. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоция ларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттық тыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Балалардың ойыншықтар мен дербес ойындары.	ауыстырып жасырады. "Тигізбей өт" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың жүру қимылда рын жетілдіру; қимылдарын аяқтың бұлшық еттерін дамы туға және нығайтуға арналған жаттығулар жасауға ынталан дыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Еңбек тапсырмасы:** ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. **Мақсат-міндеттер:** балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.

		қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезім дерін дамыту. Балалардың ойыншық тармен дербес ойындары.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова) "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)				

басқалары)	жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"	"2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері"	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"

Тексерілді: .

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» бөбекжай - бақшасы
Топ: кіші топ «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 15.09 - 19.09.2025ж.
Педагогтің аты-жөні

Апта күндері	***Дүйсенбі 15.09.2025ж***	***Сейсенбі 16.09.2025ж***	***Сәрсенбі 17.09.2025ж***	***Бейсенбі 18.09.2025ж***	***Жұма 19.09.2025ж***
Еңбек шыққан жерден төзім де шығады. Мұхтар Әуезов					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем” (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

	(тіл дамыту және көркем әдебиет)			(тіл дамыту және көркем әдебиет)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, құлыншақ ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарынакөңіл аудару. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеттер:** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". **Міндеттері:** Баланың	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның кәдесый жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық.	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан,	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңыздылығы туралы түсіндіру. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар,	Ұлттық сезім күні **«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың шығарманы суретті қарап немесе көрнекіліксіз көркем өзді тыңдауға үйрету; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. "Кемпірқосақ" (Ш. Әлдибекұлы) Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды.

	тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» **Міндеттер:** балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (музыка)	Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? Қимылды ойын. «Доптарды салу» **Міндеттер:** Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (дене тәрбиесі)	Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Суретші екен табиғат, Бояуларын дайындап, Түр-түсін дәл тауыпты, Кемпірқосақ салыпты.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені. 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.				

	Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік. "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Ақ қайың" (орындаған Қаршыға Ахмедияров) «Өнегелі тәрбие»: Достық және қарым-қатынас. Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: достармен қалай араласу керектігін анықтау.				
	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Аспанымызға "Сәлем"" айтамыз, Алтын күнге "Сәлем!" айтамыз. Балалар, біз де гүлдей болайық, Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, өз қимылдарын мәтін сөзіне сәйкестендіруді үйрету. Мөп-мөлдір көпіршік, Қалықта аспанда. Жарылмай ұша бер, Ешкімнен жасқанба! Балалар, баяу артқа қарай шегініп, шеңберді кеңейтеді. "Көпіршік жарылды" сөзіне балалар қолдарын түсіріп, "ш-ш-	Жылулық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап жүретін Достарым көп, білемін!	Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	"Жаңбыр" жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер:** сөздердің айтылу жылдамдығын ажырата білуге үйрету, "тырс-тырс-тырс" деген сөздерді айтқызу, сонымен қатар әр түрлі қарқынмен: баяу, орташа, тез айтуға болады. Төбеге тамшылар тамып жатыр. ("Тырс-тырс-тырс" деген дыбыстарды орташа ырғақта айтып, дыбыстайды.) Балалар қайталайды. Жаңбыр жаңадан жауа

		ш" дыбысын дыбыстайды.			басталған кезде оның тамшылары сирек тамып, басқаша тырсылдатады. ("Тырс-тырс-тырс" деген дыбыстарды баяу, созылыңқы ырғақта, кідірістермен айтып, дыбыстайды). Балалар қайталайды. Егер жаңбыр қатты жауып тұрса, онда тамшылар төбені осылай қағып кетеді (тез қарқынмен айтылады).
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге	**Музыка** "Әжемнің әні" Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау.	**Дене тәрбиесі** "Қояндармен бірге жүгіру". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді үйрету; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсетуді үйрету. "Қоян қалай жүгіреді?" тәжірибе жаттығуы. **Мақсат-міндеттері:** Жылдам жүгіруді үйрету.	**Дене тәрбиесі** "Қоян секілді жүгірейік". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік	**Сурет салудан ойын-жаттығулар.** "Жаңбыр". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға қарындашты үш саусақпен ұстап, белгіленген жерден (бұлт сұлбасының төменгі жағынан) қарындаштың ұшымен төменге қарай қысқа сызықтарды қоюды үйрету; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетін педагогтің көрсеткен үлгісіне қарап жасауға дағдыландыру; жаңбыр

	тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталауды үйрету. "Досымызбен жарасайық" ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Белгі бойынша әртүрлі қимылдарды жасауды үйрету. Еске сақтау, зейінді дамыту.			қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. "Қоян секілді секіреміз" ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Мәтін сөздеріне сай қимылдар көрсетуді үйрету.	құбылысы жөнінде түсініктер беру. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Ауызша нұсқаулар бойынша қимылдар жасауды үйрету.
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын жаттығулар "Саңырауқұлақ". Мақсат-міндеттері: Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Күн мен жаңбыр". Міндеттері: Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың	Жапсырудан ойын-жаттығулар "Доппен ойнаған мысық". Мақсат-міндеттері: Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуды үйрету; қолдың ұсақ	Сенсорикадан ойын-жаттығулар "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері: Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқауға сүйеніп, біркелкі заттарды піші және түсі сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылауды, біріктіруді, бөлуді, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың	"Ғажайып дорба" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін,

	барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Аталған заттарды ғана себетке жинауды үйрету	пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың табиғат құбылыстары арқылы тілін, қабылдау қабілетін және еске сақтауын дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Міндеттері: Мәтін сөздеріне байланысты қимылдарды орындауды үйрету.	моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. "Допты түсіріп алма" ойыны. Мақсат-міндеттері: Допты түсіріп алмай, қолдан-қолға беруді үйрету. (дене тәрбиесі)	айырмашылықтары туралы түсінік беру. "Жалауға қарай жүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері: Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру дағдысын дамыту.	пішінін білдіретін сын есімдермен байыту; қасиеттерін тануға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Бас киімді шешпейміз, Өзге учаскіге кетпейміз. Жерге түскен қоқымды Ешқашан да термейміз.				

	Құммен біз тек ойнаймыз, Аузымызға оны салмаймыз. Ұялмаймыз - Апайдан сұраймыз. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Бақылау:** Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Қауіпсіздік. Бақылау кезінде қауіпсіздікті сақтауға үйрету, күннің көзіне тура қаратпау. **Көркем сөз:** Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды	**Бақылау:**Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік.Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Балалардың ұшқан құстарға аудару. **Көркем сөз:** Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып	**Бақылау:**Сұхбатханаңы бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана учаскенің белгілі орны екені туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көлеңке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, бұл қай жер? - Иә, сұхбатхана. - Бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! **Еңбек:** Еңбекке баулу	**Бақылау:**Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қояннның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогке еліктеуге ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. **Көркем сөз:** - Балалар, біздің қонағымызды танидыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар! Бұл қоян. - Қояннның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарын былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші.	**Бақылау:**Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға бұлтты күн туралы ұғым беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **Көркем сөз:** "Жауын". Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;

	жинауға шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **Ойын:** "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). **Жеке баламен жұмыс:** "Көлшіктен өт"	ап, Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **Ойын:** «Құс ұясы» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін	тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Ойын:** "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырылған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы	Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауға шақырады. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **Ойын:** "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **Ойын:** "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру; белгі бойынша белгілі бағытқа жүгіруді жетілдіру. Балалардың "күн" және "жаңбыр" белгі сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. **Жеке баламен жұмыс:** "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтың арасын кең

	қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	сақтауға ынталандыру. Педагог балаларды екі топқа бөледі, екі үлкен шеңбердің ішіне отырғызады. Педагог балаларға: «Құстар ұшады!» деген белгі бергенде, балалар шеңберден шығып, қолдарын жан-жаққа сермеп жүреді. Жерге отырып, саусақтарын тізелеріне тигізіп, жерден дән шоқып жатқандарын көрсетеді. Педагог балаларға «Құстар ұясына қонды!» деген белгі бергенде, балалар шеңбердің ішіне жүгіріп кіреді. Педагог ойын кезінде балаларға бір-бірін итеруге болмайтынын ескертеді. **Жеке баламен жұмыс:** "Саппен жүру жаттығуы". (дене тәрбиесі) Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін	қоңыраудың орнын ауыстырып қояды. **Жеке баламен жұмыс:** "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Екі аяқты қосып, алға секіруге жаттықтыру. Құм ойындары. Балаларға қалыптарды құммен толтыруды, оларды төңкеруді, шыққан торттарын безендіруді үйрету. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. **Мақсат-міндеттері:** Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету.	қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! **Жеке баламен жұмыс:** "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету.	қойып, жүгіру дағдысын қалыптастыру. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.

		дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Әуенді тыңдату арқылы балаларды ұйықтауға жатқызу. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын-имитация. "Қонжық". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды қонжық ойыншығымен таныстыру, қонжықтың қимылдарына еліктеу қабілеттерін дамыту. Шарты: педагог көрсеткен қонжықтың жүрісіне еліктеу, тақпақтың сөздерін қайталау. Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып. Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балалардың шығарманы суретті қарап немесе көрнекіліксіз көркем тыңдауға үйрету; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. Текшелермен ойын. (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға).	Мысық ойыншығымен ойнату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларға көркемсөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауды, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. М. Әлімбаев "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер.	Әтеш ойыншығымен ойнату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларға көркемсөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарына еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың?	"Жалауша"тақпағын оқу, қимылдар жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларға Қазақстанның Туын тануды және атауды; жалауша туралы тақпақты тыңдауды, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру) Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д. Ахметова

	сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. "Кемпірқосақ" (Ш. Әлдибекұлы) Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Суретші екен табиғат, Бояуларын дайындап, Түр-түсін дәл тауыпты, Кемпірқосақ салыпты.				
Балалармен жеке жұмыс	**Жолмахан Асылан Бақтыбек Асылым** Әтеш ойыншығымен ойнату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш". Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын	**Дүйсенбек Дастан Ербосын Мариям** Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тірбиесі) Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!	**Елібай Айлуна Алпысбай Дарын** Ойын-имитация. "Қонжық". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.	**Бержан Асылым Бахыт Айсұлтан** "Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Азаматұлы Даниял Шаттық Муслима** Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. (мүсіндеу)

	бұзасың?				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларды маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға, жапырақтардың сары түстерге боялғанын анықтау. Өсімдіктерге сүйіспеншілік танытуға бейімдеу. Қауіпсіздік.Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай	Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға құмның құрғақ және дымқыл күйінде екі түрлі болатынын байқату; құрғақ құмның төгілетініне, дымқыл құмнан түрлі пішіндерді жасауға болатынына көз жеткізу; іс-тәжірибе жасауға ниеттерін дамыту; зияткерлікке баулу. Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса, Болады құм бауырсақтай. Д. Ахметова "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды	Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларды маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға, жапырақтардың жасыл, сары түстерге боялғанын анықтау. Өсімдіктерге сүйіспеншілік танытуға бейімдеу. Қауіпсіздік.Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Мақсат-міндеттер: балаларға ағаштарды таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік	Көлікті бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларға көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Ұядағы балапандар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру;	Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік.Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Балалардың ұшқан құстарға аудару. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып,

	қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. "Өз түсіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, негізгі түстерді ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру; белгі бойынша белгілі бағытқа жүгіруді жетілдіру. Балалардың "күн" және "жаңбыр" белгі сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір орыннан екі аяқпен алға секіру қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бұлғайды. "Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды белгі сөздерге сай қимылдауға үйрету, шеңберге тұруға, оны кеңейтуге, содан кейін тарылтуға, олардың қимылын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Үрлен, үрлен көпіршік, Үлкен болып үрленші. Үлкен болып үрлен де, Жарылмашы, түрленші. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	арқан астынан өту, жүгіру қимылдарын жетілдіру; ойынға қызығушылықты дамыту. Педагог арқанмен кеңдеу шеңбер жасайды. – Балалар, шеңбер құрып тұрайық. Мен жерге арқаннан шеңбер жасап саламын. Сендер арқанның бойымен тізіліп, шеңбердің сыртында тұрасыңдар. – Осы арқанның іші біздің ұямыз болады. – Мен сендерге: «Торғайлар көңілді!» деген белгі берген кезде сендер бір орында секіресіңдер. «Ұяға!» белгісін бергенде сендер шеңбер ішіне секіріп кіресіңдер. Жаттығу екі рет қайталанады. "Саппен жүру жаттығуы". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін	Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. «Құс ұясы» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Педагог балаларды екі топқа бөледі, екі үлкен шеңбердің ішіне отырғызады. Педагог балаларға: «Құстар ұшады!» деген белгі бергенде, балалар шеңберден шығып, қолдарын жан-жаққа сермеп жүреді. Жерге отырып, саусақтарын тізелеріне тигізіп, жерден дән шоқып жатқандарын көрсетеді. Педагог балаларға «Құстар ұясына қонды!» деген белгі бергенде, балалар шеңбердің ішіне жүгіріп кіреді. Педагог ойын

				жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	кезінде балаларға бір-бірін итеруге болмайтынын ескертеді. Ойын Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ: кіші топ «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 22.09 - 26.09.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: А.Халыкова
А.Серикбаева

Апта күндері	***Дүйсенбі 22.09.2025ж***	***Сейсенбі 23.09.2025ж***	***Сәрсенбі 24.09.2025ж***	***Бейсенбі 25.09.2025ж***	***Жұма 26.09.2025ж***
Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Әдемі әуенмен қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем” (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кіші жастағы баланың есте сақтауын қалай дамытуға болады?	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеттер:** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Саусақ ойыны. "Бас бармақ". **Міндеттері:** Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** "Топтың ішін ретке келтір". **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. «Ойыншықтар» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамытады, тәрбиеші көрсеткендей қимылдарды орындайды, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастырады.	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. **Міндеттері:** Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру. Педагог балаларға тақпақты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады. Б. Ысқақов. "Отан". Отан - сенің ата-анаң,	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Байлау ойыншығымен ойнату. **Мақсат-міндеттері:** Балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар. Баудың ұшынан ұстайық Тесіктерден өткізейік, Әдемілеп байлайық. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Текшелермен ойын. (құрастыру, тіл дамыту	Ұлттық сезім күні **«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". **Міндеттері:** Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)

	білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)	Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайын, Келе ғой дос, ойнайық. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтындай түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға).	
Ертеңгілік жаттығу	**Жаттығулар кешені.** 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.				

	Жуамыз қолды мөлдір сумен, Сабындаймыз көпіргіш сабынмен, Сүртеміз жұмсақ орамалмен. Қуаныштымыз сен және мен. (Д. Ахметова) "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Көктөбе" (орындаған Қаршыға Ахмедияров «Өнегелі»: Туған өлке және дәстүрлер. Тақырыбы: «Менің туған өлкем». Мақсаты: өз өлкесіне, оның дәстүрлері мен мәдениетіне деген қызығушылықты ояту.				
	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сәлемдесу ойыны "Менің көмекшілерім". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. (тіл дамыту және	Дидактикалық ойын «Ботқа пісіреміз». (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** балаларды қасықты дұрыс ұстай отырып, саусақтарымен заттарды ұстауға және қол білегімен айналмалы қимылдар жасауға үйрету. Қажетті материалдар: қуыршақ, аю, ағаш қасық (шағын), балаларға арналған ыдыс-аяқ, бұршақ	Жылулық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап жүретін Достарым көп, білемін!	Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың шығарманы суретті қарап немесе көрнекіліксіз көркем тыңдауға үйрету; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. «Бәйтерек». Отанымның тірегі Астанамның жүрегі. Мақтан етем өзіңді, Бәйтерегім киелі.

		көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	(асбұршақ).		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Бір, екі, үш! Жүгіреміз!" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтің басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге	**Музыка** "Сылдырмақтар сылдырлап". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты сылдырлатуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру. Балалардың әуенді тыңдау арқылы зеректігі мен есту қабілеттерін дамыту; музыканың сыр-сипатына қарай сылдырмақты ырғақты ойната білу дағдыларына үйрету; сылдырмақты сылдырлатуды қимылмен үйлестіре білуге баулу. "Сылдырмақтар"	**Дене тәрбиесі** "Қазақстанның туы". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру. Тыныс алу жаттығулары. "Тура жолмен жүрейік" ойыны. Мақсат-міндеттері: Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару мақсатында ұйымдастырылады.	**Дене тәрбиесі** "Жалауды биікке көтереміз". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын орындағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Сөздік нұсқау бойынша қимылдарды орындауды	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Алаша". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолақшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруды үйрету; қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алашаның тұрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру. "Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы. Мақсат-міндеттері:

	ынталандыру. "Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы. **Мақсат-міндеттері:** Қимылдарды педагогке еліктеп қайталауды үйрету.	музыкалық-дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Музыкалық аспаптарды дыбысынан тануды үйрету. Зейін еске сақтау, ойлау, есту қабілеттерін дамыту.		үйрету.	Жерде тізіліп жатқан таспалардан аттап жүруді үйрету.
	«Жіпті тарқат және қайта ора» ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, зейінді дамыту. Қажетті құрал-жабдықтар мен материалдар: түрлі-түсті шағын жіптер. Басыры. Балаларға жіпті тарқатып, кейін қайтадан орауды (немесе оны шпулькаға орауды)	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Құлыншаққа қоршау". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ұғымындағы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауды үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу; Қазақстан туралы түсініктер беру. "Қоршау саламын" іс-тәжірибе жаттығуы. **Мақсат-міндеттері:** Кірпіштен қоршау қалауды үйрету. (құрастыру)	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Саусақ санамағы". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауды үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы.	Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Міндеттері:** Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, Отан сөзін қайталауға ынталандыру. Педагог балаларға тақпақты оқығанда Қазақстан ұғымын білдіретін суретті көрсете алады. Б. Ысқақов. "Отан". Отан - сенің ата-анаң, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. "Менің туған қалам" иллюстрациясын	Музыкадан ойын-жаттығулар "Әнұран жаттайық". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсіндіру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру. "Кім жылдам қозғалады?" қимылды ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Музыканың ырғағына қарай қимылдар жасауды үйрету.

	ұсыну. Ораудың үлгісін көрсету, қадағалау, көмек беру.			қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларда туған өлкесі, туған елі туралы түсініктер қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Біз ақылды баламыз, Мұқиятты боламыз: Апайлардың айтқанын Құлақ салып тыңдаймыз: Қызықты болса да заттарды Жерден алып көтермейміз. Жерге түскен заттар, тіпті Болу мүмкін қауіпті. Ұялмаймыз - Апайдан сұраймыз. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Бақылау:** Жапырақтарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:**	**Бақылау:** Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:**	**Бақылау:** Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды	**Бақылау:** Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:**	**Бақылау:** Күзгі ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға күз мезгілі

	Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. Педагог: - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар? - Жарайсыңдар! Жапырақтарды көріп тұрмыз. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқан жапырақтарға көңіл аударады. - Қараңдаршы. Жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр. **Көркем сөз:**	Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. **Көркем сөз:** Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. **Ойын:**	жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. **Көркем сөз:** Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде құрап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға	Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, сауысқан, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, музыка) Қауіпсіздік.Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Балалардың ұшқан құстарға аудару. **Көркем сөз:** Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары:	жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарайық. Аспанда сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдар жылы киінді. **Көркем сөз:** Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектің

	М. Мақатаев "Сап-сары жапырақтар". Сап-сары жапырақтар … Сап-сары жапырақтар … Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. **Ойын:** "Жапырақтар" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір	"Саябаққа шығайық" ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап жүрруді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшада ұшып жатыр, жерге қонып жатыр! Балаларды үстелге ертіп әкеліп отырғызу**.** **Жеке баламен жұмыс:** "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Балалардың	шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. **Жеке баламен жұмыс:** "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды көрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог үш жалаудың	балаларды гүлзарда құрап қалған жапырақтарды тазалауға шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Ойын:** "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы	үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. **Ойын:** "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **Жеке баламен жұмыс:** "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың бір орыннан екі аяқпен алға секіру қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.

	жапырақтан ұстатып, көркемсөзге сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оңға және солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарын қайталауды көрсетеді. **Жеке баламен жұмыс:** "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен), ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға	ойыншықтармен дербес ойындары.	бір түсін атап, балаларды сол жаққа кезекпен бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. **Жеке баламен жұмыс:** "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. **Мақсат-міндеттері:** Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	қоңыраудың орнын ауыстырып қояды. **Жеке баламен жұмыс:** "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру қабілетін қалыптастыру. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	

	баулу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік. "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Орындық, Үстел, Қасық, Ботқа. – Сен, балақай, асықпа; Тамақты шашпай, Төкпей ішеміз, Үлкен бала болып өсеміз. (Д. Ахметова) .(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Саппен жүру жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	"Ала тауық ертегісін мәнерлеп оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету; кейіпкердердің қимылдарын қайталауға ынтылындыру. "Жұмыртқанын ішінде не бар?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қоршаған заттар туралы түсініктерін тиянақтау, түйсік, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Себеттен жұмыртқа алып, ашып ішінде не бар екенін көр. Балалар пластик жұмыртқаны ашып,	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттері: Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу,	"Ғажайып дорба" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту; қасиеттерін тануға ынталандыру. "Қалашық	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (дене тірбиесі, тіл дамыту және көркем

	Д. Ахметова «Жіпті тарқат және қайта ора» ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, зейінді дамыту. Қажетті құрал-жабдықтар мен материалдар: түрлі-түсті шағын жіптер. Басыры. Балаларға жіпті тарқатып, кейін қайтадан орауды (немесе оны шпулькаға орауды) ұсыну. Ораудың үлгісін көрсету, қадағалау, көмек беру.	ішінен құс бейнеленген ойыншықты тауып алады. Балалар өз құстарын атап, егер өздері атай алмаса, ересектер атап, балаларға қайталауды ұсынады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	"құлып" жасау) (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Д. Ахметова Дидактикалық ойын «Ботқа пісіреміз». (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: балаларды қасықты дұрыс ұстай отырып, саусақтарымен заттарды ұстауға және қол білегімен айналмалы қимылдар жасауға үйрету. Қажетті материалдар: қуыршақ, ою, ағаш қасық (шағын), балаларға арналған ыдыс-аяқ, бұршақ (асбұршақ).	құрастырамыз" ойын атрибуттары. Мақсат-міндеттері. Арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, бәрін ортақ құрылысқа біріктіруге ұсыныс жасайды. (құрастыру)	әдебиет) "Киюді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс орындауға ынталандыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрлан Нұрасыл Бақтыбек Асылым Ойын. "Пирамиданы құраймыз".	Бержан Асылым Есбол Құнанбай Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту	Бахыт Айсұлтан Ербосын Мариям Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша.	Уали Ақерке Азаматұлы Даниял "Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу,	Хамит Нұрасыл Елібай Айлуна "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары.

	Мақсат-міндеттері: Балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)	және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балалардың шығарманы суретті қарап немесе көрнекіліксіз көркем тыңдауға үйрету; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. «Бәйтерек». Отанымның тірегі Астанамның жүрегі. Мақтан етем өзіңді, Бәйтерегім киелі.	Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет) "Ғажайып дорба" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың сөздік қорын заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту; қасиеттерін тануға ынталандыру.	қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру. Отан туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыра бастау. Құралдар: балалардың санына қарай Қазақстанның табиғаты бейнеленген кәдесый жалаулары. Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап тұрады, педагогке қосылады. "Менің Отаным". Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған ел! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттері: Арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, бәрін ортақ құрылысқа біріктіруге ұсыныс жасайды. (құрастыру)
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,				

дайындық	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Балабақша маңынан өтіп бара жатқан адамдардың, балалардың жазғы киім киістерін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың киім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; балалардың сөздік қорларын белсендіру (көйлек, сарафан, шұлық, баскиім т.б.); киім түстерін сенсорлық тұрғыда қабылдауын дамыту (Қуаныш сары майка киген, Айымның көйлегі қызыл) "Көшедегі адамдар" (Д. Ахметова) Көшеге қара, балақай! Адамның киімі қандай? Көк шалбар, Қоңыр шалбар,	Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік.Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Балалардың ұшқан құстарға аудару. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.	Жапырақтарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. М. Мақатаев "Сап-сары жапырақтар". Сап-сары жапырақтар … Сап-сары жапырақтар … Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	Балабақша маңынан өтіп бара жатқан адамдардың, балалардың жазғы киім киістерін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың киім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; балалардың сөздік қорларын белсендіру (көйлек, сарафан, шұлық, баскиім т.б.); киім түстерін сенсорлық тұрғыда қабылдауын дамыту (Қуаныш сары майка киген, Айымның көйлегі қызыл) "Көшедегі адамдар" (Д. Ахметова) Көшеге қара, балақай! Адамның киімі қандай? Көк шалбар, Қоңыр шалбар, Сым-шалбар, Балағы кең және тар. Қызыл көйлек, Сұр көйлек,	Аққайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балалардың тірі табиғат түрі, ағаштарға қызығушылықтарын қалыптастыру; қоршаған ортадағы өсімдіктермен (аққайыңмен) таныстыру, өзге ағаштардан айырмашылығын көрсету. Қауіпсіздік.Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. "Ақ қайың" С. Мәуленов Жапырағын күн сүйіп, Бұтағын жел тербеткен. Даласында (Волховтың) (өлке атауы), Дарқан өсіп ер жеткен. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу

	Сым-шалбар, Балағы кең және тар. Қызыл көйлек, Сұр көйлек, Көбелектей Көкпеңбек. Көрдік түрлі адамды, Оюлы киген шапанды, Сөмке ұстаған, шатырды, Жылдам басқан қадамды, Күртеше киген, Жеңін түрген, Бір-біріне Сәлем берген. "Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды белгі сөздерге сай қимылдауға үйрету, шеңберге тұруға, оны кеңейтуге, содан кейін тарылтуға, олардың қимылын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Үрлен, үрлен көпіршік, Үлкен болып үрленші. Үлкен болып үрлен де,	Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары. «Құс ұясы» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Педагог балаларды екі топқа бөледі, екі үлкен шеңбердің ішіне отырғызады. Педагог балаларға: «Құстар ұшады!» деген белгі бергенде, балалар шеңберден шығып, қолдарын жан-жаққа сермеп жүреді. Жерге отырып, саусақтарын тізелеріне тигізіп, жерден дән шоқып жатқандарын көрсетеді. Педагог балаларға	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру; белгі бойынша белгілі бағытқа жүгіруді жетілдіру. Балалардың "күн" және "жаңбыр" белгі сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. "Саппен жүру жаттығуы". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен	Көбелектей Көкпеңбек. Көрдік түрлі адамды, Оюлы киген шапанды, Сөмке ұстаған, шатырды, Жылдам басқан қадамды, Күртеше киген, Жеңін түрген, Бір-біріне Сәлем берген. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын	қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. "Ойыншықтың соңынан жүреміз" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру; ересектің соңынан бір саппен бір бағытта (қорбаңдап, теңселіп, тізені көтеріп) жүре білу қабілетін жетілдіру; қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.

	Жарылмашы, түрленші. "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балалардың қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамыту, балаларды белгі бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	«Құстар ұясына қонды!» деген белгі бергенде, балалар шеңбердің ішіне жүгіріп кіреді. Педагог ойын кезінде балаларға бір-бірін итеруге болмайтынын ескертеді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	ауыстырып қояды. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік. "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Кіші жастағы баланың есте сақтауын қалай дамытуға болады?	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ: кіші топ «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29.09 - 03.10.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: А.Халыкова
А.Серикбаева

Апта күндері	***Дүйсенбі*** 29.09.2025ж	***Сейсенбі*** 30.09.2025ж	***Сәрсенбі*** 01.10.2025ж	***Бейсенбі*** 02.10.2025ж	***Жұма*** ***03.10.2025ж***
Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік Қасым-Жомарт Тоқаев					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем” (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Әдемі әуенмен қарсы алу. (музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)

	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты"	Мектепке дейінгі кіші жастағы баланың зейіні	"Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері"	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері"	"Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеттер:** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны **Мақсат-міндеттері:** Негізгі түстерді ажыратуға және	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** "Топтың ішін ретке келтір". **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсөз) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін,	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. "Пирамиданы жинау ойыны. (сенсорика) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. "Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар.	Ұлттық сезім күні **«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". (тіл дамыту және көркем әдебиет, тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогтің қимылдарының соңынан саусақтармен қимылдар жасауды, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ

	дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу. Бір-бір моншақ алайық, Жіпке оны тізейік. Әдемі моншағымызды, Анамызға сыйлайық. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)	зейінін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Саусақ жаттығуы: «Құырмаш» **Міндеттер:** балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	қашқан? Қимылды ойын. «Доптарды салу» **Міндеттер:** Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (дене тәрбиесі)	Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен бастарының төбесін жабу). Д. Ахметова
Ертеңгілік жаттығу	1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпға келу. 3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау) (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің осы. ""Үнемді тұтыну"": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешқайда асықпайды, Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді, ""Рақмет"" дейді. (Д. Ахметова) Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Бозінген" - Сүгір (орындаған Жанғали Жүзбай) «Өнегелі тәрбие»: Табиғат және қоршаған әлем. Тақырыбы: «Бізді қоршаған табиғат». Мақсаты: қоршаған заттарды күту, табиғатты аялау үлгілерін көрсету.				
	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қош келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай.	Пішінсалғыш ойыншықпен ойын. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларға пішіндерді өзіне сәйкес келетін ұяшыққа дұрыс салуды үйрету; олардың пішіні түсі, көлемі туралы айтқызу; ойлау, зейін, сөйлеу, еске сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог ортаға	Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың шығарманы суретке қарап, көркем сөзді тыңдауға үйрету; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қадыр Мырза Әлі «Күз». Күз де келді, күз келді,	"Ғажайып дорба" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын	«Қазан» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру, бірлесіп ойын ойнауды; лақтыру қимылын жетілдіру; көзбен мөлшерлеу, еске сақтау, қимыл икемділігін

	Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	пішінсалғыш ойыншығын қояды. Оның ұяшықтарының пішіндері туралы айтады. Ойыншықтың ішінде жатқан әртүрлі пішіндерді шығарады. Балаларға осы пішіндерді түсі мен көлемі өзіне сәйкес келетін ұяшыққа салу керектігін түсіндіреді. Пішіндерді жинайық, Ұяшыққа салайық! Балалар ойын ойнауды бастайды. Педагог балаларға пішіндердің түсі, көлемі туралы сұрақтар қойып отырады. Балаларды мақтайды, қолдау көрсетеді.	Күдерін жаз үзген-ді. Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Күз де келді, күз келді, Қондырмады түзге елді. Күз де келді, күз келді, Керек оқу бізге енді.	білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту; қасиеттерін тануға ынталандыру.	дамыту. Қауіпсіздік. Педагог нысананы лақтыру бағытында ешкімнің болмағанын қамтамасыз етеді, қауіпсіздікті қадағалайды. Құралдар: асықтар, шеңбер. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Текшелерді айналып жүгіремін". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын орындауын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталату; тура және	**Музыка** "Айгөлектей дөңгелеп". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге	**Дене тәрбиесі** "Салтанатты адым". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту;	**Дене тәрбиесі** "Әдемі, салтанатты адым жасайық". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыта отырып, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы	**Қоршаған әлеммен таныстыру** "Қош келдің, алтын күз!" **мақсат-міндеттері:** Балаларға күз мезгілі туралы ұғым беру; күзгі табиғатқа тән құбылыстар мен ерекшеліктерді таныстыру; күз құбылыстары мен ерекшеліктерді түсіндіру; күз мезгіліне

	айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту, балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы. **Мақсат-міндеттері:** Сөздік нұсқау бойынша қимылдарды орындауды үйрету. (дене тәрбиесі)	жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "Кім жылдам қозғалады?" ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету. (музыка, дене тәрбиесі)	тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасағанда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Маған қарай адымдаңдар" қимылды ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Педагогтің ауызша нұсқауларын толық орындауды үйрету. (дене тәрбиесі)	балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде қимыл икемділігін жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балалардың шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; алмаларды себетке жинауды үйрету; дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. "Жалаушаны әкел" қимылды ойыны. Қимыл икемділігін дамыту, тізіені жоғарып көтеріп жүруді, кедергілерден аттауды үйрету. (дене тәрбиесі)	қызығушылықтарын ояту және табиғатты аялауға тәрбиелеу. Мұқағали Мақатаев «Сап-сары жапырақтар». Сап-сары жапырақтар … Сал-сары жапырақтар … Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. «Қош келдің, алтын күз!» тақырыбына әңгімелесу. «Дана қуыршаққа күзгі киімдерін кигіземіз» атты дамытушы жаттығуы.
	"Ғажайып дорба" ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Жемістер мен көгөністер". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Жапырақтар түсіп қалды". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай	"Жапырақты құрастыр" үстел үсті жаттығуы. (құрастыру) **Мақсат-міндеттері:** Қарапайым құрылысты, жапырақтың бейнесін, үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға ынталандыру.	"Пішіні әртүрлі жапырақтар" жаттығуы (мүсіндеу) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың кесектен бір бөлікті үзіп алып, есіп, екі алақанмен жалпақтауға ынталандыру. Қауіпсіздік. Балалардың

	жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту; қасиеттерін тануға ынталандыру.	атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету, еске сақтау, зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.	біріктіруді және ажыратуды үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. Ауада сурет салу жаттығуы. **Мақсат-міндеттері:** Ауада сурет салу тәсілдерін көрсету. Қимыл икемділігін жаттықтыру.	Педагог қатты қағаздан жасалған, әрқайсы бірнеше (4-6) бөлікке бөлінген, сары, қызыл-сары, қызыл, жасыл түсті түрлі ағаштар жапырақтарын (қайың, терек, үйеңкі) ұсынады.	ермексазды ауызға салмауды қадағалау, тазалыққа тәрбиелеу. Құралдар: сары, қызыл, жасыл түсті ермексаз кесектері, тақтайша, сүлгілер, күзгі жапырақтар.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Біз ақылды баламыз,				

	Мұқиятты боламыз: Апайлардың айтқанын Құлақ салып тыңдаймыз: Қызықты болса да заттарды Жерден алып көтермейміз. Жерге түскен заттар, тіпті Болу мүмкін қауіпті. Ұялмаймыз - Апайдан сұраймыз. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Бақылау:** Аула сыпырушыны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиетт) **Мақсат-міндеттері:** Адамның еңбегіне қызығушылықты арттыру, сыпырушы қызметі туралы түсініктер беру. Оның іс-әрекетін сөзбен айтуды, еңбек құралдарын таныстыру. Қауіпсіздік. Адам еңбегін бақылауда қауіпсіз ашақашықта болуды қамтамасыз ету. **Көркем сөз:** - Бұл кім? - Аула сыпырушы не істейді? - Аулашы	**Бақылау:** Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қауіпсіздік. Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру. **Көркем сөз:** М. Мақатаев "Сап-сары	**Бақылау:** Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. **Көркем сөз:** Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр	**Бақылау:** Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Көгершін (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, сауысқан, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру, көркем әдебиет, музыка)	**Бақылау:** Күзгі ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарайық.

	жапырақтарды жинайды, жолдарды сыпырады, қоқыстарды жинайды. Оның қолында не бар? - Аулашының қолында сыпырғыш, тырма, қоқыс себеті бар. - Адамның еңбегін қадірлейміз, қоқысты жерге тастамаймыз, жерден алмаймыз. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. **Ойын:** "Жапырақтар" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:**	жапырақтар". Сап-сары жапырақтар … Сап-сары жапырақтар … Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. **Ойын:** "Саябаққа шығайық" ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап жүрруді үйрету, жағымды эмоцияларды	Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде құрап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. **Ойын:** "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды көрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерін,	Қауіпсіздік.Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Балалардың ұшқан құстарға аудару. **Көркем сөз:** Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін, Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. Сөйтіп, қолға үйренсін. Бұл есті құс тіл алғыш Үйренген соң көрерсің. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарда құрап қалған жапырақтарды тазалауға шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Ойын:** "Ұядағы балапандар" қимылды ойыны. (дене	Аспанда сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдар жылы киінді. **Көркем сөз:** Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. **Ойын:** "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз,

	Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркемсөзге сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оңға және солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарын қайталауды көрсетеді **Жеке баламен жұмыс:** "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен), ирелеңдеген сызықтардың	дамыту. Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшада ұшып жатыр, жерге қонып жатыр! Балаларды үстелге ертіп әкеліп отырғызу. **Жеке баламен жұмыс:**. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа кезекпен бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. **Жеке баламен жұмыс:** "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен	тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру; арқан астынан өту, жүгіру қимылдарын жетілдіру; ойынға қызығушылықты дамыту. Педагог арқанмен кеңдеу шеңбер жасайды. – Балалар, шеңбер құрып тұрайық. Мен жерге арқаннан шеңбер жасап саламын. Сендер арқанның бойымен тізіліп, шеңбердің сыртында тұрасыңдар. – Осы арқанның іші біздің ұямыз болады. – Мен сендерге: «Торғайлар көңілді!» деген белгі берген кезде сендер бір орында секіресіңдер. «Ұяға!» белгісін бергенде сендер шеңбер ішіне секіріп кіресіңдер. Жаттығу екі рет қайталанады. **Жеке баламен жұмыс:**	Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың бір орыннан екі аяқпен алға секіру қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.

	бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.		бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.	"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру қабілетін қалыптастыру. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова) "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

	(музыка)		(музыка)	және көркем әдебиет)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Саппен жүру жаттығуы.** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. (дене тәрбиесі) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	**"Жапырақтарды жинайық"** дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуды жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі себетке салуды үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). (сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру) Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың шығарманы суретті қарап немесе көрнекіліксіз көркем	**Саусақ жаттығуы.** "Құлыптар". **Мақсат-міндеттері:** Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтарын жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) (тіл дамыту және көркем	**"Киюді үйрену"** атты мультфильмін көру. **Мақсат-міндеттері:** Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, ойынға ынталандыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Саусақ жаттығуы. "Үшты талдан жапырақ". **Мақсат-міндеттері:** Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге	**"Сары күнге ұқсап"** қимылды жаттығуы. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (тіл дамыту және көркем әдебиет)

	Д. Ахметова	тыңдауға үйрету; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қ. Ыдырысов «Күзім» Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау.	әдебиет) Д. Ахметова «Дананы серуенге шығарайық» сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Жыл мезгілінің ерекшелігіне байланысты дұрыс киіну үлгісін көрсету. Қуыршақтың дене мүшелерін дауыстап атау, балаларға қайталатып айтқызу.	ынталандыру.	
Балалармен жеке жұмыс	**Елібай Айлуна** **Бержан Асылым** Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Бахыт Айсұлтан** **Уали Ақерке** Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Хамит Нұрасыл** **Нұрлан Нұрасыл** Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Бақтыбек Асылым** **Алпысбай Дарын** Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. "Жапырақтар". (мүсіндеу)	**Ербосын Мариям** **Есбол Құнанбай** Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларды маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауға, жапырақтардың жасыл, сары түстерге боялғанын анықтау. Өсімдіктерге сүйіспеншілік танытуға бейімдеу. Қауіпсіздік.Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Мақсат-міндеттер: балаларға ағаштарды таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар,	Ақшыл бұлтты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспаннан нені көріп тұрсыңдар? - Иә, ақ бұлттарды көріп тұрмыз. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? (Д. Ахметова) "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	Аққайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балалардың тірі табиғат түрі, ағаштарға қызығушылықтарын қалыптастыру; қоршаған ортадағы өсімдіктермен (аққайыңмен) таныстыру, өзге ағаштардан айырмашылығын көрсету. Қауіпсіздік.Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. "Ақ қайың" С. Мәуленов Жапырағын күн сүйіп, Бұтағын жел тербеткен. Даласында (Волховтың) (өлке атауы), Дарқан өсіп ер жеткен. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларға қапты	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тым бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. "Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсаты: балаларды белгі сөздерге сай қимылдауға үйрету, шеңберге тұруға, оны	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тым бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова «Құс ұясы» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру.

	Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бұлғайды. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды көрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру; белгі бойынша белгілі бағытқа жүгіруді жетілдіру. Балалардың "күн" және "жаңбыр" белгі сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды. Саппен жүру жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Алдымызда ұзынша	нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды,ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балалардың бір орыннан екі аяқпен алға секіру қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	кеңейтуге, содан кейін тарылтуға, олардың қимылын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Үрлен, үрлен көпіршік, Үлкен болып үрленші. Үлкен болып үрлен де, Жарылмашы, түрленші. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	Педагог балаларды екі топқа бөледі, екі үлкен шеңбердің ішіне отырғызады. Педагог балаларға: «Құстар ұшады!» деген белгі бергенде, балалар шеңберден шығып, қолдарын жан-жаққа сермеп жүреді. Жерге отырып, саусақтарын тізелеріне тигізіп, жерден дән шоқып жатқандарын көрсетеді. Педагог балаларға «Құстар ұясына қонды!» деген белгі бергенде, балалар шеңбердің ішіне жүгіріп кіреді. Педагог ойын кезінде балаларға бір-бірін итеруге болмайтынын ескертеді. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен), ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Балалардың

		Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.			ойыншықтармен дербес ойындары.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова) "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)			

	Міндеттер: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату)жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» бөбекжай-бақшасы
Топ: кіші топ «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06.10 – 10.10.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: А.Серикбаева
А.Халыкова

Апта күндері	***Дүйсенбі 06.10.25ж***	***Сейсенбі 07.10.25ж***	***Сәрсенбі 08.10.25ж***	***Бейсенбі 09.10.25ж***	***Жұма 10.10.25ж***
«Отан – біздің ең үлкен анамыз. Ешкім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпеуі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы». Мұхтар Шаханов					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындағы әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындағы әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындағы әуенді қосып қарсы алу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)** BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. «Қайырлы таң» (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындағы әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындағы әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Ата-аналармен	«Баланың балабақшада өткен тақырыптары	«Баланың балабақшада өткен тақырыптары	«Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды	«2 жастағы баланың тілін қалай дамытуға	«Баланың қандай жеміске немесе

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы»	жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы»	жаттату және жаттығулар жасату»	болады?»	көкөніске аллергиясы бар?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикуске суқұйғышпен су құюды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимнін орындау. **Міндеттер:** балалардың патриоттық тәрбиесін қалыптастырады. **(музыка)** BilimKids-тің «Қуырмаш» әні. **Міндеттер:** балалар әннің сөзіне қарай қимылдар жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. **(музыка)** «Біз баққа барамыз» жаттығуы **(дене**	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** «Топтың ішін ретке келтір». **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалық орнатуға кірістіру; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. «Пішінсалғыш ойыншықпен ойын». **(сенсорика, көркемсөз)** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды,	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. «Пирамида жинау» ойыны. **(сенсорика)** **Мақсат-міндеттер:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың шығарманы суретті қарап немесе	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Саусақ жаттығуы. «Бес саусақ». **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ойдың дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. «Бұл кім?» ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Балалардың сөздік қорын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Балалардың еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Балалар орындықта отырады. Педагог балалардан иттің қалай үретінін, мысықтың қалай

	тәрбиесі) Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүруді жаттықтыру. Біз баққа барамыз. Ол жерден не аламыз? (Бір орында марш басу) Жинайық біз кезекпен (Қолды кезегімен көтеріп, түсіру) Алмаларды себетке. Бір, екі және үш! Бойымызда алып күш! (Қол білегін көрсету) Жинап болсақ көп алма, (Қол шапалақтау) Апарайық қоймаға. (Отыру)	Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Саусақ жаттығуы. «Қуырмаш» **Міндеттер:** балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. **(музыка)**	көрнекіліксіз көркем тыңдауға үйрету; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев «Қияр» (орыс халқының тақпағы) Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығыңды кеміріп.		мияулайтынын, сиырдың қалай мөңірейтінін, қарғаның қандай дыбыстар шығаратынын (көкек, торғай, көгершін, сауысқан) көрсетуді сұрайды. Балаларға мұны істеу қиын болса, ересектер көрсетеді. – Балалар, біз ойынды біраз өзгертейік. Балалардың бірі аңға немесе құсқа ұқсаған дауыспен ғана емес, өзіне тән қимылдармен еліктеп көрсетеді. Әдетте, қоянның қалай секіретінін көрсеткісі келетіндер көп болады. Бірақ барлық аң құстарды көрсетсін. Кім қоян болып ұзақ тұра алатынын және оны кім қоянға ұқсата алатынын анықтау ғана қалады. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Ертеңгілік	**Жаттығулар кешені.**	**Жаттығулар кешені.**	**Жаттығулар кешені.**	**Жаттығулар кешені.**	**Жаттығулар кешені.**

жаттығу	**(дене тәрбиесі)** 1.«Қанаттарымызды қағамыз» жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа ораламыз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2.«Шапалақтаймыз» Бастапқы қалып: аяқты иықтың еніне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. «Көңілді баламыз». Бастапқы қалып: аяқ	**(дене тәрбиесі)** 1.«Қанат қағамыз» жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иықтың еніне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа ораламыз. Демді ішке тартамыз. Қолды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2.«Шапалақтаймыз» Бастапқы қалып: аяқты иықтың еніне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. «Көңілді баламыз». Бастапқы қалып: аяқ иықтың енінде, екі қол белде.	**(дене тәрбиесі)** 1.«Қанаттарымызды қағамыз» жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иықтың еніне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2.«Шапалақтаймыз» Бастапқы қалып: аяқты иықтың еніне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. «Көңілді баламыз». Бастапқы қалып: аяқ иықтың енінде, екі қол	**(дене тәрбиесі)** 1.«Қанаттарымызды қағамыз» жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иықтың еніне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2.«Шапалақтаймыз» Бастапқы қалып: аяқты иықтың еніне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. «Көңілді баламыз». Бастапқы қалып: аяқ иықтың енінде, екі қол	**(дене тәрбиесі)** 1.«Қанаттарымызды қағамыз» жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иықтың еніне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2.«Шапалақтаймыз» Бастапқы қалып: аяқты иықтың еніне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. «Көңілді баламыз».

	иықтың енінде, екі қол белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.	Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.	белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.	белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.	Бастапқы қалып: аяқ иықтың енінде, екі қол белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Сабындаған кезіңде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тіс тазалау дағдыларын қалыптастыру. «Біз ақылды баламыз», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Дәмді екен ботқасы, Дақылдардың қоспасы. Ішіп болсақ, майлықпен Ауыз сүртіп алдымен, Қуанышты боламыз, Орнымыздан тұрамыз. (Д. Ахметова) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимнін орындау. «Күй күмбірі»: Мүкейдің күйі «Қосбасар» (орындаған Мұрат Абылғазин). https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler Отбасы және отбасы құндылықтарын дәріптеу. Тақырыбы: «Менің отбасым». Мақсаты: отбасы туралы әңгімелесу, отбасыда кім және қандай міндет атқаратынын анықтау.				
	«Жаңбыр» жаттығуы. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен**	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды	Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы**. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер:**	Пішінсалғыш ойыншықпен ойын. **(сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**

	таныстыру) **Мақсат-міндеттер:** сөздердің айтылу жылдамдығын ажыратуды үйрету, «тырс-тырс-тырс» деген сөздерді айтқызу, сонымен қатар әртүрлі қарқынмен: баяу, орташа, тез айтуға болады. Төбеге тамшылар тамып жатыр. («Тырс-тырс-тырс» деген дыбыстарды орташа ырғақпен дыбыстау.) Балалар қайталайды. Жаңбыр жаңадан жауа басталған кезде оның тамшылары сирек тамып, басқаша тырсылдатады. («Тырс-тырс-тырс» деген дыбыстарды баяу, созылыңқы ырғақта, кідіріс жасап, айтып дыбыстайды). Балалар қайталайды. Егер жаңбыр қатты жауып тұрса, онда тамшылар төбені осылай қағып кетеді (тез қарқынмен айтылады).	эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар**, тіл дамыту және көркем әдебиет, көркемсөзді қайталау)** **Көркемсөз:** Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс». Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар жиналып, Сыбырласып тұрғандай ...	Балаларға шығарманы суретке қарап немесе көрнекіліксіз тыңдауды үйрету; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қ. Ыдырысов «Күзім» Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. «Қып-қызыл алмалар» жаттығуы. **(тіл дамыту және көркем әдебиеті, дене тәрбиесі)** Шеңбер бойымен жүріп орындайды. Қып-қызыл алмалар, Ағашта пісіп тұр. (Қол ұстасып, шеңбер бойымен жүреді) Қыздар да, ұлдар да, Алманы көріп тұр. (Тоқтайды) Кім оған жетеді? (Шеңбердің ортасына жиналып, жоғарыға Кім үзіп алар? (қолдарын көтеріп, шапалақ ұрады) Сол бала алманың, (Қайтадан орындарына келіп,	**Мақсат-міндеттер:** Балаларға пішіндерді өзіне сәйкес келетін ұяшыққа дұрыс салуды үйрету; олардың пішіні түсі, көлемі туралы айтқызу; ойлау, зейін, сөйлеу, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог ортаға пішінсалғыш ойыншығын қояды. Оның ұяшықтарының пішіндері туралы айтады. Ойыншықтың ішінде жатқан әртүрлі пішіндерді шығарады. Балаларға осы пішіндерді түсі мен көлемі өзіне сәйкес келетін ұяшыққа салу керектігін түсіндіреді. Пішіндерді жинайық, Ұяшыққа салайық! Балалар ойынды ойнай бастайды. Педагог балаларға пішіндердің түсі, көлемі туралы сұрақтар қойып отырады. Балаларды мақтайды, қолдау көрсетеді.	**Мақсат-міндеттер:** Балаларға шығарманы суретті қарап немесе көрнекіліксіз көркем тыңдауды үйрету; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев «Қияр» (орыс халқының тақпағы) Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығыңды кеміріп.

	Балаларға айтылу жылдамдығын ажыратуды үйрету және осы дыбыстық тіркесті берілген қарқынмен айтуды үйренген соң, педагог оларды жаңбырдың қандай болатынын құлақпен есту арқылы анықтауды ұсынады және «тырс-тырс» дыбысын әртүрлі қарқынмен айтқызады. 3-4 рет қайталауға болады.		Тәтті дәмін татар! (жоғарыда шапалақ ұрады) Бір, екі, үш, (Үш рет шапалақтайды) Алма қолға түс!		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Тізені жоғары көтеріп жүрейік» ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	**Музыка** «Гимн жаттайық» ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Гимн орындалғанда елі үшін мақтаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу.	**Дене тәрбиесі** «Еңбектеп жүреміз» ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Еңбектеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Еңбектеуге дене икемділігін бейімдеу, балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту. «Жемістерді еңбектеп жинаймыз» ойыны.	**Дене тәрбиесі** «Құмырсқалар секілді еңбектенеміз» ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Еңбектеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Еңбектеуге дене икемділігін бейімдеу, балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту, балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу; қауіпсіздік	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** «Алма». **Мақсат-міндеттер:** Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшындағы түгін бояуға малып, қағаз бетінің ортасына ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастаған нүктеге жеткізіп, дөңгелек пішінді үлкен алманы салып шығуды үйрету;

	«Орманға серуен» қимылды ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Педагог балаларды шеңбер бойымен тұрғызады. Балаларға серуенге шыққанда адасып кетпеу үшін, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру керектігін айтады. Педагог: – Балалар, біз күзгі орманға келдік. Орман іші тып-тыныш. Орманда адасып кету оп-оңай. Бір-біріміздің қолымыздан ұстап алайық. Орман тыныштығын бұзбау үшін аяқтың ұшымен		**Мақсат-міндеттер:** Еңбектеу. Шектеулі жазықтың бойымен төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Педагог балаларға еңбектеп жүріп, жерде шашылып жатқан ойыншық жемістерді жинатады**. (дене тәрбиесі)**	техникасы мен тазалық ережелерін сақтауға баулу. «Кірпілер» ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Еңбектеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **(дене тәрбиесі)** Педагог: – Балалар, қазір біз кірпі болып ойнаймыз. Алдыңғы жақта тұрған себеттегі алмалардың қасына еңбектеп барамыз, себеттен бір алма алып, оны кері қарай домалатып жібереміз. Өзіміз кері бағытта еңбектеп қайтамыз.	қылқаламмен салынып жатқан «сызықты» бақылап отыруға машықтау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; алманың қызыл болып пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. «Бауырсақтың суретін саламыз**». (сурет салу)** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.

	жүреміз. **(дене тәрбиесі)**				
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар «Жапырақтар». **Мақсат-міндеттер:** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту. «Жапырақ жинайық» ойын рефлексиясы. **Мақсат-міндеттер:** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Жапырақтарды себетке жинауды үйрету.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. «Шалқан» ертегісі. **Мақсат-міндеттер:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларға ертегілерді тыңдауды үйрету. Балаларды «Шалқан» ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнына зейін қойып, мұқият тыңдауды үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың сөйлеу тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту. «Не жасырдым?» жаттығуы. **Мақсат-міндеттер:** Ертегі кейіпкерлерін көлеңкесінен тануды үйрету. Зейін, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жармадан қамыр илейік» дамытушы жаттығуы. **(сенсорика)** **Мақсат-міндеттер:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарға салынған жармалар, сүлгілер, төсеніштер. – Балалар, қазір бір қолымызды мына ыдысқа салып, әжеміз сияқты қамыр илеп көреміз. Педагог балаларға қолдарын жармаға салып, баяу қимылдар арқылы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетеді. Балалардың жарманы алдарына төкпеуін қадағалау керек.	Құрастырудан ойын-жаттығулар. «Күздік алмаларға қорапша». **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балаларға кірпіштен қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, байқампаздығы мен зейінін, түйсіну қабілетін дамыту.	«Алмалар шашылды» қимылды ойыны. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды көркемсөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. – Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі. – Қане, балалар, піскен алмаларды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта

	Қимыл ептілігін дамыту.				жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алма теруді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, әрі қарай бағыттайды. Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. (Д. Ахметова)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	**Бақылау:**«Қауіпсіздік». Сары жапырақтарды бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына	**Бақылау:**«Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Аула тазалаушының еңбегін бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,	**Бақылау:**Бұлтты аспанды бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр	**Бақылау:**Желді бақылау. (**қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел.	**Бақылау:**«Қауіпсіздік». Ағаштарды бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары

	қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Жапырақтарды ауызға салмауды қадағалау. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел, жапырақтардың түсуі. **Көркем сөз:** М. Әлімбаев «Ұшты талдан жапырақ». Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. Балаларға көркемсөз жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін	ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз:** Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға	жауатынын байқату. **Көркем сөз:** Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. Кім шыдайды суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соққылайды шатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кім шыдайды суыққа? Д. Ахметова **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана ішінде жатқан құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. **Мақсат-міндеттер:** Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас	Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (жел). **Көркем сөз:** Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинатқызу. Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік"	желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бұлғайды. – Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? – Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. – Күзде жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек

	байқауға қызықтыру. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. **Ойын:** «Бұршақтар» қимылды ойыны. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру дағдыларын жетілдіру. **(дене тәрбиесі)**	шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Аюдың орманында» қимылды жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарын кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. **Ойын:** "Жүрейік" қимылды жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік,	танытуға баулу. Балалардың «күн» және «жаңбыр» сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. Педагог ортаға лентаны шеңбер бойымен жайып қояды. Балаларды лентаның бойына тұрғызады. Педагог: – Балалар, «күн шыққанда», барлығымыз лентаның бойымен жүру қарқынын өзгертіп жүреміз. «Жаңбыр жауды» дегенде, тоқтап қаламыз. **Ойын:** «Өткеншек» қимылды ойыны**. (дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай	қимылды ойыны. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері:** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Жеке баламен жұмыс:** «Өз орныңды тап» қимылды ойыны. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сапқа (түзу сызық, жіптің бойымен) белгі бойынша тізілуге	әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. «Мысық пен тышқандар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балаларға белгімен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса, Аулаға шығып ойнайды. **Көркем сөз:** Ай-ай-ай! Тышқандар-ай,

	Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домаландап қашты. «Маған қарай жүгіріңдер» қимыл-қозғалыс ойыны**. (дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. тәрбиешінің белгісімен әрекет жасауды, бір бағытта жүгіруді үйрету. **Жеке баламен жұмыс:** «Допты қағып ал» қимылды жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. **Жеке баламен жұмыс:** Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. **Жеке баламен жұмыс:** "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	және жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру. **Ойын:** Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	Жақындайды мысық жай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! (Д. Ахметова) Соңғы сөздерді айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. **Ойын:** «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс:** «Шеңберден шықпа» жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға,

	Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.				мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қане, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) «Үнемді тұтыну», «Біз ақылды баламыз», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, аузындағы тамақты дұрыс шайнап жеу. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты түрде бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімнің түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу қырқынды музыка тыңдау. **(музыка)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Киімдерін орындыққа ұқыпты іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу қырқынды музыка тыңдайды. **(музыка)** С. Әлімқұлов «Әлди,	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю әдетін қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Киімнің түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**

			әлди!» Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін бесікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін ашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабанның алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру**.(дене тәрбиесі)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жеміс пен көкөністерге қорапша» іс-тәжірибе жаттығуы. **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Кірпіштерден қорапшалар құрастыруды үйрету. «Сәлем!» мультфильмін көру.	«Пішіндерден алқа жасаймыз» дамытушы ойыны. **(құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне сондай тізбекті құрастыруға	«Жапырақты құрастыр» үстел үсті жаттығуы. **(құрастыру) Мақсат-міндеттер:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым пішінді жапырақтың бейнесін, ересектің көмегімен үлгі бойынша өз бетінше құрастыруға ынталандыру.	«Көкөністер» мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер: Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастарының қасында жүріп, көкөністерді ажыратып, жаттығуларды жасап, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. «Ғажайып дорба» ойыны. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Шарды үрлеп өсірейік» шеңбер ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Айналасындағы адамдардың сөзін тыңдау, олардың ауызша айтылған талаптарын орындау. Балаларға бірігіп шеңбер құруды үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. **(тіл дамыту және**

	(құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, бәріне ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған істің нәтижесіне қуануды үйрету. «Көкөністер дүкені» ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларда көкөністер, көкөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сатушы: – Сәлеметсіңдер ме, балалар, бұнда не үшін келдіңдер? Балалар: – Көкөністер сатып алуға келдік. Сатушы: – Менің дүкенім сиқырлы жер. Себебі, көкөністерді	Педагог қатты қағаздан жасалған, әрқайсы бірнеше (4-6) бөлікке бөлінген, сары, қызыл-сары, қызыл, жасыл түсті түрлі жапырақтар (қайың, терек, үйеңкі) ұсынады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қазан» ойыны. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларға ересекпен бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Көзбен мөлшерлеу, еске сақтау, қимыл икемділігін дамыту. Құралдар: құм салынған қапшықтар, шеңбер.	**Мақсат-міндеттер:** Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.	**көркем әдебиет, дене тәрбиесі)** Педагог балаларды қасына шақырады. Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру). Пш-ш-ш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару). Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. «Пах» және «Пш» дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет. «Көкөністер» дамытушы ойыны. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды

		дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма? Жұмбақтар. Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырақ.) Ашулы қонақ бұл анық, Тоңып шешсе, жыладық. (Пияз.) **(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)**			ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларға көкөністердің атауларын айтуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді, есте сақтауды дамыту. Құралдар: көкөністердің нақпішіндері. Міне, дәмді көкөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ.
Балалармен жеке жұмыс	**Шаттық Муслима** **Бестібай Дастан** Тақпақты мәнерлеп оқу. М. Әлімбаев «Ұшты талдан жапырақ». Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап,	**Алпысбай Дарын** **Бидайбек Асылым** Қияр нақпішіндерімен ойнату. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев «Қияр» (орыс халқының тақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан	**Оңалбек Әбдірахман** **Тілеубақ Шахназ** Қ. Мырза Әли «Күз». Шашақтанып жиегі Бұлт қабағын түйеді. Жоқ шалшықсыз, Балшықсыз Жердің сынық сүйемі. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Мейрамбек Айзия** **Баян Айсұлу** Д. Ахметова «Жаңбыр». Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. Кім шыдайды суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соққылайды шатырға.	**Ербол Айлин** **Бақтыбек Асылым** Д. Ахметова «Жолақша». Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық.

	Тамшы жерде секірді. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Құйрығыңды кеміріп. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)**		Там-там-там, Там-там-там. Кім шыдайды суыққа? **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тіс тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	«Қауіпсіздік», «Экология». Ағаштарды бақылау **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру; ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. **Көркемсөз:** Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,	«Қауіпсіздік», «Экология». Аққайыңды бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың тірі табиғат түрі, ағаштарға қызығушылықтарын қалыптастыру; қоршаған ортадағы өсімдіктермен (аққайыңмен) таныстыру, оның өзге ағаштардан айырмашылығын көрсету. Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылағанда қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. «Ақ қайың» С.Мәуленов Жапырағын күн сүйіп, Бұтағын жел тербеткен. Даласында Волховтың	Балабақша маңынан өтіп бара жатқан, күзгі маусымдық киімді киген, адамдарды бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** балалардың киім туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; балалардың сөздік қорларын белсендіру (көйлек, сарафан, шұлық, баскиім т.б.); киім түстерін сенсорлық тұрғыда қабылдауын дамыту «Көшедегі адамдар» (Д.Ахметова) Көшеге қара, балақай! Адамның киімі қандай? Көк шалбар, Қоңыр шалбар,	«Қауіпсіздік». Сары жапырақтарды бақылау **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың назарын сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күзгі құбылыстар жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.Жапырақтарды ауызға салмауды қадағалау. Көркемсөз. М. Әлімбаев «Ұшты	«Қауіпсіздік». Ұшқан құстарды бақылау **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың назарын жылы жаққа ұшып кетіп жатқан құстарға аудару; құстардың үйірге жиналып ұшатынын байқату, «жыл құстары», «құстар көп» сөз тіркестерін айтқызу; жыл құстары туралы түсініктерді қалыптастыру. Құстарға жақындауға болмайтынын түсіндіру. Педагог: – Балалар, аспанға

	Жапырақтарын бұлғайды. Мұзафар Әлімбаев «Күз келді» Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. «Аюдың орманында» қимылды жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарын кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды,ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу	(өлке атауы), Дарқан өсіп ер жеткен. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту. Ауызша нұсқаулар бойынша қимылдар жасауды үйрету. «Өз орныңды тап» қимылды ойыны**. (дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сапқа (түзу сызық, жіптің бойымен) белгі бойынша тізілуге және жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	Сым-шалбар, Балағы кең және тар. Қызыл көйлек, Сұр көйлек, Көбелектей Көкпеңбек. Көрдік түрлі адамды, Оюлы киген шапанды, Сөмке ұстаған, шатырды, Жылдам басқан қадамды, Күртеше киген, Жеңін түрген, Бір-біріне Сәлем берген. «Бау-бақшаға барайық» қимылды ойыны**. (дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. Педагог көркемсөздерді бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайды. – Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету),	талдан жапырақ» Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. Балаларға көркемсөз жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. «Маған қарай жүгіріңдер» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. тәрбиешінің белгісімен әрекет жасауды, бір бағытта жүгіруді үйрету. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы**. (дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды,ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу	қарайықшы. Бұл нелер? – Иә, бұл құстар. – Құстар үйірге жиналып, жылы жаққа ұшып барады. – Аспанда бір ғана құс па? – Құстар көп. Жарайсыңдар! Көркемсөз. Ескен Елубай «Құстар, қайтып келіңдер!» Құстар, қайтып келіңдер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. «Қош болыңдар!» – дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. – Күзде құстар ұшып кетсе де, көктемде біздің жаққа қайтып келеді. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. **(дене тәрбиесі)**

	тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару**. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшаға салайық (отыру, қайта тұру). (Д. Ахметова) Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (**қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	**Мақсат-міндеттер:** Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын

					аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тіс тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қане, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) «Үнемді тұтыну», «Біз ақылды баламыз», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну», табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуді, шағын әңгімелерді көрнекі	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуді, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуді, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуді, шағын әңгімелерді көрнекі	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуді, шағын әңгімелерді көрнекі

қарау және басқалары)	сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұны, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. **(коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) **Міндеттер:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбердің бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.	(Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұны, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. **(коммуникативті дағдылар,қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка)** **Міндеттер:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** **Міндеттер:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік	(Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұны, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. **(коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка)** **Міндеттер:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** **Міндеттер:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік	сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұны, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. **(коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка)** **Міндеттер**: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұны, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. **(коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы ән тыңдау. (**музыка)** **Міндеттер:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.

	(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) **Міндеттер:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** **Міндеттер:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың	қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** **Міндеттер:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** **Міндеттер:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	**Міндеттер:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**құрастыру)** **Міндеттер:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	**(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** **Міндеттер:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** **Міндеттер:** Балалардың құрастыруға

	түрлерімен таныстыру.				қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы»	«Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы»	«Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығулар жасату»	«2 жастағы баланың тілін қалай дамытуға болады?»	«Баланың қандай жеміске не көкөніске аллергиясы бар?»

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» бөбекжай - бақшасы
Топ: кіші топ «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13.10 – 17.10.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: А.Серикбаева
А.Халыкова

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***13.10.25ж***	***Сейсенбі*** ***14.10.25ж***	***Сәрсенбі*** ***15.10.25ж***	***Бейсенбі*** ***16.10.25ж***	***Жұма*** ***17.10.25ж***
Тәуелсіздіктің жүгі ауыр. Дінмұхамед Қонаев					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындағы әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындағы әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** Таң атты, кел, оянайық, Күн шуағына қуанайық. Қуанышты жолменен	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындағы әуенді қосып қарсы алу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)** BilimKids дамытушы мультфильмін қосып қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындағы әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындағы әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**

		Балабақшаға жол басайық. (Д.Ахметова)	«Қайырлы таң» (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы»	«Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы»	«Нанның құрамындағы пайдалы элементтер»	«Нанның құрамындағы пайдалы элементтер»	«Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті сукүйғышпен суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимнін орындау. **(музыка)** **Мақсат-міндеттер:** балалардың патриоттық тәрбиесін қалыптастырады. «Алтын астық» қимылды жаттығуы. **(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбек: «Топтың ішін ретке келтір». **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектерге көмектесуге ынталандыру; шкафтағы ойыншықтар мен құралдардың шашылып жатқанын байқап, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Бауырсақ ойыншығымен ойнату. **(сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ойыншыққа қарап, көркемсөз үлгілерін айтуға	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. "Шелпек". Елге келсең, ер ұлан, Қарама сен немкетті. Шыққан ана қолынан Сүйсініп же шелпекті. "Бауырсақ". Жеп көрмесең	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбек: ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинауға ынталандыру. Тышқан ойыншығымен ойнату. **(сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларға көркемсөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауды үйрету, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. Ойыншық болмаса оның	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбек: балаларды тамақ ішерде аяқ-табақтарды қоюға, ас ішіп болған соң жинастыруға ынталандыру. «Торт шеңберін безендірейік» үстел үсті ойыны. **(сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін,

	Мақсат-міндеттер: Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Қ. Мүсірепов «Алтын астық» тақпағын мәнерлеп оқу. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. **(сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Қуыршақ ойыншығын әлдилету арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. С. Әлімқұлов «Әлди, әлди!» Әлди, әлди, бөпешім,	ынталандыру, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету. Д. Ахметова «Бауырсақ». Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы! «Жіпті тарқат және қайта ора» ойыны. **(сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсат-міндеттер:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Қажетті құрал-жабдықтар мен материалдар: түрлі түсті шағын жіптер. Барысы. Балаларға жіпті тарқатып, кейін қайтадан орауды (немесе оны	болмайды, Үйдің дәмін сағынсақ. Қақтырады таңдайды Майға піскен бауырсақ. Мүсіндеуден жаттығуы**. (мүсіндеу, қоршаған ілеммен таныстыру)** **Мақсат-міндеттер:** Кесектерді үзіп-жұлу, есу техникаларын бекіту; белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасауға ынталандыру.	суретін көрсетуге болады. Д. Ахметова «Тышқан». Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны барлап. «Нан илейік» жаттығуы (Д. Ахметова) **(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету; педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Жеңімізді кел түрейік (ашық алақандарды бір-біріне үйкеу), Нан илейік, нан илейік (алақандар төмен, қолдарды алға созу, кеудеге жинау). Домалатып, орайық (қолдарды кеуде алдында шынтақ бүгіп, өзара айналдыру), Ыстық пешке саламыз (қолдар белде, сап түзеу). Тазалықты сақтаймыз	«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Балаларға дөңгелек пішінді әртүрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты «торт» бейнесі ретінде қабылдауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту. Торт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы. Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. "Шелпек". Елге келсең, ер ұлан, Қарама сен немкетті. Шыққан ана қолынан Сүйсініп же шелпекті.

	Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін бесікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке	шөлнекке (шпулька) орауды ұсыну. Орау үлгісін көрсету, қадағалау, көмек беру.		(шапалақтау), Аппақ ұнды қағамыз (еңкейіп, алақанды тізеге қағу).	"Бауырсақ". Жеп көрмесең болмайды, Үйдің дәмін сағынсақ. Қақтырады таңдайды Майға піскен бауырсақ.
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1.1.Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасату, қолдарын жоғары көтеріп шапалақтату, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2.Бастапқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2.1.Оң иықты көтеру. 2.2.Бастапқы қалыпқа келу. 2.3.Сол иықты көтеру. 2.4.Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау). 3.Бастапқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру. 3.1. 3 рет секіру. 3.2.Бастапқы қалыпқа оралу. 3.3. 3 рет секіру. 3.4. Бастапқы қалыпқа оралу (2 рет қайталау). (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай … (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» – Қазақстан Республикасының Гимнін орындау. «Күй күмбірі». Сүгірдің күйі «Шалқыма» (орындаған Жанғали Жүзбай) https://kitap.kz/music/2/zhangali-zhuzbaydyng-shertken-kuyleri Өнегелі. Саламатты өмір салты. Тақырыбы: «Денсаулық деген не?» Мақсаты: көңіл күйді көтеру, қимылды ойындарды ойнауды, би билеуді насихаттау.				
	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру.	Балалардың жағымды көңіл күйін қалыптастыру.	«Нан илейік» жаттығуы (Д. Ахметова**) (тіл дамыту**	Саусақ гимнастикасы. «Бауырсақ». **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы**. (тіл дамыту және көркем әдебиет)**

	Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбысы бәсеңдеу әуенжазба қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, көркемсөзді қайталау) Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нан пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова	Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін баяу ырғақты әуенжазба қосу. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** «Қазан» Өскен егін орылып, Жеміс-жидек піседі. Қазанда пеш жағылып, Ас қазанға түседі.	**және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету; педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Жеңімізді кел түрейік (ашық алақандарды бір-біріне үйкеу), Нан илейік, нан илейік (алақандар төмен, қолдарды алға созу, кеудеге жинау). Домалатып, ораймыз (қолдарды кеуде алдында шынтақ бүгіп, өзара айналдыру), Ыстық пешке саламыз (қолдар белде, сап түзеу). Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау), Аппақ ұнды қағамыз (еңкейіп, алақанды тізеге қағу).	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Бауырсақ, бауырсақ. Қайда кеттің домалап? (сол қолымыздың алақаны үстелдің үстінде ашық тұрады, оң қолымыз сол қолдың үстінде дөңгелек пішінін айналдырамыз). Бауырсақ, бауырсақ. Қайда кеттің домалап? (енді оң жақ қолымыздың алақаны үстелде ашық тұрады, сол жақ қолмен дөңгелек пішінін айналдырамыз).	**Мақсат-міндеттер:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. "Шелпек". Елге келсең, ер ұлан, Қарама сен немкетті. Шыққан ана қолынан Сүйсініп же шелпекті. "Бауырсақ". Жеп көрмесең болмайды, Үйдің дәмін сағынсақ. Қақтырады таңдайды Майға піскен бауырсақ.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі «Еңбектейік, ерінбейік».**	**Музыка «Ару күз». Мақсат-міндеттер:**	**Дене тәрбиесі «Нан қадірі». Мақсат-міндеттер:**	**Дене тәрбиесі «Нан болса, ән де болады».**	**Сурет салудан ойын-жаттығу. «Тоқаштар».**

	Мақсат-міндеттер: Еңбектеу жаттығуларын жасауға балалардың қызығушылықтарын арттыру; қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қорытындылау; еңбектеген кездегі дене қимылының ерекшеліктерін, заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; балалардың сөздік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Еңбектеп жеміс жинайық» ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Еңбектеу. Шектеулі жазықтың бойымен төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Педагог балаларға еңбектеп жүріп, жерде шашылып жатқан ойыншық жемістерді жинатады. **(дене**	Жаңбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, әуенге ілесіп айту дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдау, ажырату дағдыларын үйрету; ырғақты қимылды қайталай алу дағдыларын жетілдіру.	Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; ҰІӘ кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егетін дихандардың еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Сабақ басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: «Күн қандай көңілді!», «Нан болса, ән де болады!», «Бәріміз күшті боламыз!», «Жарайсың!», «Керемет!» сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. «Қаптан бидай шашамын» ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта	**Мақсат-міндеттер:** Балалардың заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. «Кедергіден аттап жүреміз» ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы	**Мақсат-міндеттер:** Балаларды қарындашты үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбер бағытымен бұру және тұйықтау, нүктеге жеткізуді үйрету; қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаштың ұшына зер салып қарап, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтандыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру. «Бұл кім? Не істеді?» сөздік ойыны. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»

	тәрбиесі)		шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Бидайды шашу және жинауды, ереже бойынша ойнауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. **(дене тәрбиесі)**	басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **(дене тәрбиесі)**	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Сұраққа жауап беруді, затты атауды, бір-біріне сұрақ қоюды үйрету.
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар «Наубайшы». **Мақсат-міндеттер:** Балаларды наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту; піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылату арқылы қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту. «Нанның дәмін көрейік» рефлексиясы. Мақсат-міндеттер. Нанның дәмін сезінуге, наубайшының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. «Нанның қасиеті». **Мақсат-міндеттер:** Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен келетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. Нан өнімдерінің атаулары арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту; есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту. «Ойыншықтарға нан берейік» жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. «Жемістер мен көкөністер салмасы қосылған дәмді тоқаштар». **Мақсат-міндеттер:** Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруді және ажыратуды үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру;	Жапсырудан ойын-жаттығулар. «Піскен бауырсақтар». **Мақсат-міндеттер:** Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруды, сүлгіні қолдануды үйрету; балаларға жапсыру амалдарын үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқампаздығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі іс-әрекетке	«Жуыну әні» атты мультфильмін көру. **Мақсат-міндеттер:** Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну қимылдарын қайталауға ынталандыру. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет)

			геометриялық пішіннің қасиеттерін жеміс және көкөніс пішініндерінен байқап, дұрыс табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-көкөністердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру.	қызығушылықтарын ояту; нанды құрметтеуге, аяққа баспауға тәрбиелеу. «Дәмін көрейік» рефлексиясы.	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	**Бақылау:** Күзгі күн райын бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің күннің бұлтты, салқын болатынына көңіл аударту, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	**Бақылау:** «Қауіпсіздік». Сары жапырақтарды бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді,	**Бақылау:** Бұлттарды бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. **Көркем сөз:** Қ. Мырза Әли «Аспанда». Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе	**Бақылау:** «Қауіпсіздік». Жүк көлігін бақылау. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерінің бірі, жүк көлігімен таныстыру; ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Көркем сөз:**	**Бақылау:** «Қауіпсіздік». Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері:** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Табиғат

	– Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. – Аспанға қараңдаршы, балалар, аспанда сұр бұлттар ұшып барады. – Адамдарға қараңдаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді. **Көркем сөз:** Қ. Ыдырысов «Күзім». Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауды ұсыну. **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. **Ойын:** «Біз шалқандай өстік» қимылды жаттығуы.	ойлау қабілетін дамыту. **Көркем сөз:** М. Әлімбаев «Ұшты талдан жапырақ». Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. Балаларды көркемсөздер бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауды ұсыну. Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. «Кім тыныш?» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта	болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға гүлзардың ішінде құрап жатқан жапырақтарды тазалауды ұсыну. **Мақсат-міндеттер:** Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Бұлттар ұқсап ұшайық» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді	Гүрілдеп жүремін мен, Бақтан алма әкелем. Қанекей, қақпаны ашыңдар, Аула жолынан қашыңдар. Төгілген аулаға Алманы да, картопты да, Еңбек жемісін қадірлеп, Жинайық біз қоймаға. (Д. Ахметова) **Ойын:** Балаларға көлік қозғалысын бақылауды ұсынады. Машинаның өздігінен жүрмейтінін, оны жүргізуші басқаратынын түсіндіреді. Машинада шұнақ, кабина, дөңгелек, рөл болатынын айтады. Бұл – үлкен, жүк таситын көлік. Ол жүк тасиды, жолмен жүреді, дыбыс шығара алады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауды ұсыну. Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Балалардың ұшқан құстарға аудару. **Көркем сөз:** Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған. **Ойын:** Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштардан құмның бетіне түсіп қалған ұсақ қоқыстарды тазалауды ұсыну. Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту. «Мысық пен тышқандар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)

	(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығу жасағанда жағымды көңіл күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова «Бірге жүгірейік» қимылды ойыны. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Жүгіру. Бірқалыпты,	шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балаларға бір бағытта тыныш жүру әдебін үйрету, табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру. Педагог: – Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... – Қане, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... – Бұл жақта не бар екен? – Тамаша! Педагог белгілі	үйрету; ой-қиялын дамыту. – Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. – Мен сендерге: «Қатты жел соқты!» деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, «ұшасыңдар». Педагог көркемсөзді қайта оқи алады. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларға қапты нысанаға (құм	топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. Қимылды ойын: «Паровоз» (дене тәрбиесі). Мақсат-міндеттері. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балаларды бірінің артынан еріп жүруге, белгі бойынша тоқтауға үйрету; кеңістікте бағдарлау, арақашықтық сақтауға баулу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Әй! Бауырсақ, бауырсақ!» ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балаларды сапта (марш) адымдап жүру қимылдарын орындауға жаттықтыру, педагогке	Мақсат-міндеттер. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балаларға белгімен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса, Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысық жай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! (Д. Ахметова) Соңғы сөздерді айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. «Ирелеңдеген жолдармен» ойын жаттығуы**. (дене**

	шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру**.** **.Жеке баламен жұмыс:** "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **Ойын:** «Көлшіктен өт» қимылды жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды бір орында тұрып, ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. **Ойын:** Далаға алып шығатын материалмен ойындар. **Мақсат-міндеттер:** Барлығы тату ойнап, ойыншықтарын қызғанбай ойнауды үйрету. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. – Әй, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Әй, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! **Жеке баламен жқмыс::** «Шеңберге дәлде» ойын жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Балалардың нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ату, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Балалардың	**тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.

				ойыншықтармен дербес ойындары.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай … (Д. Ахметова) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін орындыққа ұқыпты іліп қоюды үйрету. Балаларға «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (**тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жанға жайлы, баяу ырғақты музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерін орындыққа ұқыпты іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балаларға «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жанға жайлы, баяу ырғақты музыка тыңдау. **(музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев «Мөлдір су» (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шегіртке сияқты секіреміз» қимылды жаттығуы. (**дене**	«Жапырақ жинайық» дидактикалық ойыны. **(қоршаған әлеммен**	«Жіпті тарқат және қайта ора» ойыны. **(сенсорика, қоршаған**	«Көлікті жүргіземіз» (Д.Ахметова) Жүргіземіз көлікті – «У-	«Нан илейік» жаттығуы (Д. Ахметова) **(тіл дамыту және көркем**

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруді үйрету. Ойын ережесі бойынша ойнау керектігін түсіндіру. Есту, ойлау, сөйлеу, зейінді дамыту. «Ұқсас пішіндерден жұп құра» дидактикалық ойыны. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың сөздік қорын заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балаларға пішіндерді ажыратуды үйрету; түрлі түсті пішіндердің жұптарын жинауға	**таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Балаларға жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуды үйрету. Құралдар: сары, қызыл жән тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек). «Дана қуыршақты тамақтандыру» сюжетті-рөлдік ойыны. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер.**	**әлеммен таныстыру)** **Мақсат-міндеттер:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Қажетті құрал-жабдықтар мен материалдар: түрлі түсті шағын жіптер. Барысы. Балаларға жіпті тарқатып, кейін қайтадан орауды (немесе оны шөлнекке (шпулька) орауды) ұсыну. Орауды үлгісін көрсету, қадағалау, көмек беру. «Бауырсақ» ертегісін мәнерлеп оқып беру. **Мақсат-міндеттер:** Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті	у-у!» Тұрамыз қатар-қатарға түзуу. Рөлді қатты ұстаймыз, Газды ептеп басамыз. «Ту-ту-у», кеттік, «Ту-ту-у!..» «Біз шалқандай өстік» жаттығуы. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету; педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалар жерге отырады. Біз шалқандай өстік, (Орындарынан тұру) Күнге қолды создық. (Жоғары созылу) Желге қолды бұлғадық, (Қолдарды бұлғау) Қайта жерге отырдық. (Қайта отыру). "Ғажайып дорба" зерттеу ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем	**әдебиет, дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету; педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Жеңімізді кел түрейік (ашық алақандарды бір-біріне үйкеу), Нан илейік, нан илейік (алақандар төмен, қолдарды алға созу, кеудеге жинау). Домалатып, ораймыз (қолдарды кеуде алдында шынтақ бүгіп, өзара айналдыру), Ыстық пешке саламыз (қолдар белде, сап түзеу). Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау), Аппақ ұнды қағамыз (еңкейіп, алақанды тізеге қағу). «Бауырсақ кімнен қашты» дамытушы ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің

	жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер.	қарапайым сұрақтарға және неғұрым күрделі сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балалардың ұғымындағы ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту, сөйлеуін белсендіру, тамақтану әдебіне тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Дана қуыршақ, ойын бұрышындағы ыдыс-аяқ жиынтығы. Ойын бұрышында ойнатылады. Тәрбиеші түскі ас кезінде қандай ыдыс-аяқ қолданылатынын көрсетеді және айтады (сорпаға арналған терең табақтар, екіншісіне таяз, қасық, шанышқы, кесе. Ыдыстар үстелге қалай қойылатынын, тамақтану әдебін, ас құралдарын қалай пайдалану керектігін көрсетеді. Балаларға қуыршаққа түскі ас	театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, шымылдық (ширма). **(жапсыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**	әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден (қарап, ұстап-сипап) тануды қолдау; ойыншық, заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.	өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың «Бауырсақ» ертегісінің желісі бойынша білімдерін пысықтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту. Құралдар: «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің жеке суреттері. – Балалар, мен «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып отырыңдар. «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін қатарға қойып беру, атауы аталған сайын көрсетіп отыру. Балалар жауап бере

		беру ұсыналады.			алмай жатса да, кейіпкерлерді кезекпен көрсетуді жалғастыру, балалар әрқайсын атайды. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан шар илеу амалын меңгерту. «Бауырсақ».	Д. Ахметова «Кірпі». Кірпі арқасы инеге толған, Жүгіріп жүр айнала, Көк майса шөпті аралап, Пысылдап, иіскеп, қазып.	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Д. Ахметова «Бауырсақ». Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы!	Қ. Ыдырысов «Күзім». Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау.	«Әй! Бауырсақ, Бауырсақ!» ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өленді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. – Әй, Бауырсақ! Әй, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тіс тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.			

Серуен	Қауіпсіздік. Автобусты бақылау**. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерінің бірі, жүк көлігімен таныстыру; ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту, жол ережелерінің негіздерін қалау. «Көлікті жүргіземіз» жаттығуы (Д.Ахметова) Жүргіземіз көлікті – «У-у-у!» Тұрамыз қатар-қатарға түзуу. Рөлді қатты ұстаймыз, Газды ептеп басамыз. «Ту-ту-у», кеттік, «Ту-ту-у!..» «Бау-бақшаға барайық» қимылды ойыны. **(дене**	Топырақты бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. – Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. – Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынады? «Балапандар» қимылды ойыны. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру; қимылдарын қайталауды үйрету.	Көк аспанды бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларға педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру. Аспанымыз көгілдір, Ауамыз мөп-мөлдір. Аспанды тамашалаймыз, Ауамен демаламыз. «Бақшада өскен сәбіз» ойыны. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балаларға педагогтің соңынан тақпақ сөздерін қайталап айтып, қимылына еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәбіз бақшада өскен, (аяқтың ұшына тұру, қол жоғарыда) Жүйекте отыр, терең.	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Балаларға күннің көзіне тура қарамау туралы ескерту. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолды алға созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Бұршақтар" қимылды ойыны. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды топтасқан жерден сигнал бойынша	«Қауіпсіздік». Ұшқан құстарды бақылау **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері:** Аулаға ұшып келетін құстармен таныстыру; балалардың назарын жылы жаққа ұшып кетіп жатқан құстарға аудару; құстардың үйірге жиналып ұшатынын байқату, «жыл құстары», «құстар көп» сөз тіркестерін айтқызу; жыл құстары туралы түсініктерді қалыптастыру. Құстарға жақындамауды қадағалау. Педагог: – Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл нелер? – Иә, бұл құстар. – Құстар үйірге жиналып, жылы жаққа ұшып барады. – Аспанда бір ғана құс па? – Құстар көп. Жарайсыңдар! Көркемсөз. Ескен Елубай «Құстар,

	тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. Педагог көркемсөздерді бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайды. – Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшаға салайық (отыру, қайта тұру). Д. Ахметова «Өз орныңды тап» қимылды ойыны**. (дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды	Дене қимылдарының икемділігін, сөйлеу тілін дамыту. Балаларға балапанның суреті салынған бетперделер таратылады. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. .Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық-бағдарлық	(шоқайып отыру) Көрінбейді, тоқсары, (шоқайып отыру, төбені алақанмен жабу) Жер бетінде сабағы. (қайта аяққа тұру) Еңкейіп, қане, жұлайық, (алға төмен еңкею) Жұлып-жұлып, отырайық. (басылып отыру, аяқтарды тік созу, маңдай терін сүрткен сияқты, қолмен қимыл жасау, демалу) Д. Ахметова «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің	жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домаландап қашты. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру)	қайтып келіңдер!» Құстар, қайтып келіңдер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. «Қош болыңдар!» – дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. – Күзде құстар ұшып кетсе де, көктемде біздің жаққа қайтып келеді. «Мысық пен тышқандар» қимылды ойыны**. (дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балаларға белгімен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса, Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысық жай!

	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сапқа (түзу сызық, жіптің бойымен) белгі бойынша тізілуге және жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды	әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! (Д. Ахметова) Соңғы сөздерді айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес

	арттыру.				ойындары. Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету.	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету.

	беруді, өз ойын айтуды үйрету. **(коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) **Мақсат-міндеттер:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** **Мақсат-міндеттер:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың	беруді, өз ойын айтуды үйрету. **(коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) **Мақсат-міндеттер:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым	беруді, өз ойын айтуды үйрету. **(коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) **Мақсат-міндеттер:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың	**(коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка)** **Мақсат-міндеттер:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын	(**коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (**музыка)** **Мақсат-міндеттер:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын

	қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Мақсат-міндеттер: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Мақсат-міндеттер: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы»	«Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы»	«Нанның құрамындағы пайдалы элементтер»	«Нанның құрамындағы пайдалы элементтер»	«Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» бөбекжай-бақшасы

Топ: кіші топ «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20.10 – 24.10.2025ж.

Педагогтің аты-жөні: А.Серикбаева

А.Халыкова

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***20.10.25ж***	***Сейсенбі*** ***21.10.25ж***	***Сәрсенбі*** ***22.10.25ж***	***Бейсенбі*** ***23.10.25ж***	***Жұма*** ***24.10.25ж***
Атаңның баласы болма, адамның баласы бол. **Абай Құнанбайұлы**					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындағы әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмін қосып қарсы алу. «Қайырлы таң» (қарым-қатынас іс-әрекеті,	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындағы әуенді қосып қарсы алу. Күн бізбен ойнайды, Күлімдеп қарайды, Шуақ жіберіп, құшақтайды, Жылуын сыйлайды. (Д. Ахметова).	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындағы әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмін қосып қарсы алу. «Қайырлы таң» (қарым-қатынас іс-әрекеті,	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Балаларды күймен қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмін қосып қарсы алу. «Қайырлы таң» (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)

	музыка)		музыка)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру»	«Бала қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру»	«Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары»	«Күзгі құбылыстарды атап айтқызу және байқатудың маңызы»	«Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен затын білейік»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті суқұйғышпен суаруды көрсету. **«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимнін орындау. **Мақсат-міндеттер:** балалардың патриоттық тәрбиесін қалыптастырады. **(музыка)** Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** «Топтың ішін ретке келтір». **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалық орнатуға қатыстыру; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. **«Балапандарды құс қорасына жинайық» ойыны.** **Мақсат-міндеттер:** Үстел	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Балапан ойыншығымен ойнату. **Мақсат-міндеттер:** Балаларға көркемсөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру.	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Пішін салғыш ойыншықпен ойын. **«Тауық» (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсат-міндеттер:** Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистраның жапырақтары жалпақ және үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау. (еңбек дағдылары) Пирамида жинау ойыны. **(сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)** **Мақсат-міндеттер:** Қарапайым пирамиданы үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше

	Мақсат-міндеттер: Балаларға көркемсөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуге, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Д. Ахметова «Қораз». Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. **(сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)**	үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. сұрақ қою: **«Бұл кім (не)?», «Не істеді?»** Құстар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Баланың өз ойыншығын «балапан» деп атап, (басқа баланың қасында отырғанда немесе онымен бірге) ойыншықты үстел үстіне жүргізіп, «құс қорасына» кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Педагог балаға балапан ойыншығын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лего материалдарынан жасалған «құс қорасына» кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады. Балапан ойыннан шаршады,	- Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып ток-ток-ток, Қанатыңды соқ-соқ-соқ. **(сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)**	қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. – Тауықтың ішіне не жасырылған? – Қандай пішіндерді жинап алған? "Торғай" саусақ жаттығуы. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар.	құрастыруға, ойнауға мүмкіндік беру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Өткір тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? **«Доптарды домалату» қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер:** Балаларға отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалатуды

		Балапанның қарны ашты. Не айтамыз балапанға? – Анаң күтіп қапты, Бас аяқты! **(тіл дамыту және көркем әдебиет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ұсақ моторикасын дамыту)**			үйрету. Балалар ойынды ұйымдасып ойнайды. **(дене тәрбиесі)** «Балабақша» BilimKids дамытушы мультфильмі
Ертеңгілік жаттығу	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)** 1. «Керілу жаттығулары». Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иықтың еніне қою. Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанына қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 – керілу, тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, демді сыртқа шығару. 2. «Қол мен иыққа арналған жаттығулар». Бастапқы қалып: аяқты иықтың еніне қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Қолын түзу ұстаған қалпы айналдыру. Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін сермейді де, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. «Аяққа арналған жаттығулар». Бастапқы қалып: аяқты иықтың еніне қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Айтшы, әжем, Дайын ба көжең? Еті пісті ме? Сорпасы қою ма? Жармасы ұсақ па? Картопы жұмсақ па?				

	Картопты жеймін, Сорпасын ішемін, Түгелін тауысамын, "Рақмет" айтамын. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» – Қазақстан Республикасының Гимнін орындау. «Күй күмбірі». Әсеттің әні «Қоңыр қаз». (орындаған Нұржан Нұрпейісов) «Өнегелі». «Менің армандарым және мақсаттарым». Тақырыбы: «Мен нені қалаймын?» Мақсаты: балалардың не қалайтындарын, не ұнататындарын анықтау.				
	Балалардың жағымды көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін баяу ырғақты әуенжазба қосу. Күн суық, Жаңбыр жауады. Жылы жаққа құс ұшады, Қанаттарын кең жаяды, «Қош!» – деп айтады. «Қош!» – деп айтады. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Балалардың жағымды көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін баяу ырғақты әуенжазба қосу. С.Торайғыров «Жапырақтар». Гүлдеген, біткен жапырақ, Бұтақтары салбырап, Уақыты еді жетілген Көз тартарлық балбырап. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Балалардың жағымды көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін баяу ырғақты әуенжазба қосу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Қ.Аманжолов «Балалар — біздің болашақ». Балалар — біздің болашақ, Сүйсінеміз, сүйеміз. Бұл болашақ тамаша-ақ! Болашаққа иеміз. Көтеріп жас сәбиді, «Күлші, бөпе, күл!» — дейміз. Көңіл дария шалқиды, Балалармен гүлдейміз.	Балалардың жағымды көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін баяу ырғақты әуенжазба қосу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Қ.Мырза Әли «Күз» Күз де келді, күз келді, Күдерін жаз үзген-ді. Күз де келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Күз де келді, күз келді, Қондырмады түзге елді. Күз де келді, күз келді,	"Торғай" саусақ жаттығуы. **Мақсат-міндеттер:** балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар.

				Керек оқу бізге енді.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **«Аттап жүгірейік».** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өткен тақырыпты қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттағанда қимылептілігін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. «Қаптан бидай шашамын» ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру;	**Музыка** **«Күз сыйлаған топ-топ».** **Мақсат-міндеттер:** Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, оның сыр-сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. «Менің балапандарым қайда?» дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. **(музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Дене тәрбиесі «Торғай секіреді».** **Мақсат-міндеттер:** Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттардың үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; заттарды құлатпай, екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу; достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және	**Дене тәрбиесі** **«Көңілді секірейік!»** **Мақсат-міндеттер:** Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: «Торғайға ұқсап көңілді секірейік!», «Бәріміз епті баламыз!», «Бәрекелді!», «Жарайсыңдар!» сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. «Көңілді секіреміз» ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 таяқшадан) аттап секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу. **«Көлдегі үйректер».** **Мақсат-міндеттер:** Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, сөйлеу тілін, үй құстарын эмоциялық қабылдауын дамыту. «Үйректің суретін салайық» дамытушы жаттығуы. **Мақсат-міндеттер:** Үйректің суретін салуды үйрету. Зейін, есте сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. (сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) «Үйрек». Үйрекке жүзуді кім үйретті? Аулада жүруді ол сиретті. Күн шыққан кезде, Қашады өзенге

	қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Бидай шашуды және қайта жинауды үйрету. Қимылептілігін дамыту. (дене тәрбиесі)		аялау сезімін тәрбиелеу. «Маған қарай секіріңдер» ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруді үйрету.		Тереңге сүңгиді, Өзенде жүзіп жүгіріп, Кір болғысы келмейді.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	«Қауіпсіздік». **Бақылау:**Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті	«Қауіпсіздік». **Бақылау:** Ұшқан құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, **тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың назарын жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірге жиналып ұшатынын байқату, «құстар көп» сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру.	**Бақылау:**Ақшыл бұлтты бақылау**. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел, бұлт. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ	**Бақылау:** «Қауіпсіздік». Ұшқан құстарды бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері:** Балалардың назарын жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірге жиналып ұшатынын байқату, «құстар көп» сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы	**Бақылау:**Желді бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. Балаларға, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды

	сақтауды қадағалау. – Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Ненің дыбыстары естіліп тұр? Біреу «шиық-шиық» деген дыбыстарды шығарады. – Иә, бұл құстар шиқылдайды. – Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Көркем сөз:** Мұзафар Әлімбаев «Күз келді» Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Айнала жым-жырт, Көк аспан сұрғылт. Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын келтіріп, алақандарын қағады. Сұқ саусақтарымен үстел үстін қағады. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған	Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. – Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл нелер? – Иә, бұл құстар. – Құстар үйірге жиналып, жылы жаққа ұшып барады. – Аспанда бір ғана құс па? – Құстар көп. Жарайсыңдар! Ескен Елубай «Құстар, қайтып келіңдер!» Құстар, қайтып келіңдер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. «Қош болыңдар!» – дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа ұшыңдар. – Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауды ұсыну.	мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. **Көркем сөз:** – Балалар, аспанға қараңдаршы. Бұл нелер? – Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштардан түсіп қалған жапырақтарды жинауды ұсыну. **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге бір іспен айналысуға дағдыландыру. **Ойын:** «Қоңырауым қайда?» **қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:**	ұғымдарды қалыптастыру. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. **Көркем сөз:** «Кел, құстарым» (Д. Ахметова) Суық күнде қыстағы, (Алақандарды өзара ұқалау) Азықтарың аз болды. (Қолдарды жан-жаққа жаю, иықты көтеріп түсіру) Шиіп-шиіп, кел, құстарым, (Отыру, қолды алға созу, саусақтармен жыбырлату) Жем беремін уыстап. (Тұрып, шапалақтау) **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға самалжайды өсімдік қоқыстарынан тазалау. Мақсат-міндеттер. Балаларды қарапайым	үйрету; байқампаз, зерек болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату. **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге бір іспен айналысуға дағдыландыру**. Ойын:** «Қаздар» қимылды ойыны**. (дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға

	құрғақ бұтақтарды жинауды ұсыну. **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге бір іспен айналысуға дағдыландыру. **Ойын:** «Кім тыныш?» қимылды ойыны. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Балаларға бір бағытта аяңдап жүруді үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға	**Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге бір іспен айналысуды үйрету. **Ойын:** «Қаздар» қимылды ойыны. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер.** Қимылдарды үйлесімді орындауды, кейбір кейіпкерлердің (қаздар) қарапайым әрекеттерін жеткізе білуді үйрету. Балаларды көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді:	Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруін жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. **Жеке баламен жұмыс:** «Аюдың орманында» қимылды жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ескен Елубай «Құстар». Құстар, қайтып келіңдер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. «Қош болыңдар!» - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. – Барлығымыз құстарға «бізге келіңдер» деп айтайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауды ұсыну. **Мақсат-міндеттер:** Балаларға ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге	және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Қимылдарды үйлесімді орындауды, кейбір кейіпкерлердің (қаздар) қарапайым әрекеттерін жеткізе білуді үйрету. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуды үйрету. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: «Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға

	ынталандыру. – Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... – Қане, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... – Бұл жақта не бар екен? – Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **Жеке баламен жұмыс:** «Өткеншек» қимылды ойыны. **(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық	«Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Менен «бидай шаш» сөздерін естігенде, балалар, маған қарай қолдарыңды былай жайып бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Бұнда балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. **Көркем сөз:** С. Бегалин «Қазым». Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын, жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? – Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарын кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	әрекет етуге баулу. **Ойын:** «Қораз» қимылды жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балаларды қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. – Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? – Иә, бұл қораз. Жарайсыңдар! – Қанекей, балалар,	болады. Мен «бидай шаш» сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақтау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин «Қазым». – Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын – жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? – Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. **Жеке баламен жұмыс:** «Тегіс жолмен жүреміз»

	қайталауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауды үйрету. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	**Жеке баламен жұмыс:** «Көлшіктен өт» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіру білігін қалыптастыру; дене тепе-теңдігін сақтау, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.		менің соңымнан қайталайықшы, қораз сияқты қимылдайық. Д. Ахметова «Қораз». Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. – Жарайсыңдар! – Балалар, қораз қалай дыбыстайды? – Иә, қораз «ку-ка-ре-ку» дейді. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс:** «Шеңберден шықпа» жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен жүріп	ойын жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Алға қарай жылжи отырып, екі ақпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттер. Балаларға ойыншықтарға таласпай, барлығы тату ойнауды үйрету. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.

				қимылдауды үйрету; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартамын, Тамақты тауысып жеймін (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерін орындыққа ұқыпты іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Мұрагер» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін орындыққа ұқыпты іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру**. (көркем әдебиет)**

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев «Мөлдір су» (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қайырлы таң!»** мультфильмін көру. **Мақсат-міндеттер:** Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар қасында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру. «Қораз» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларға қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санының	**Ойын-имитация.** «Балапандар». **(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазуды үйрету. Түйсікті, эмоцияларды дамыту. Балаларға балапандар маскаларын кигізу. – Балапандар! Балапандар! (орнында адымдау) Қалыспаңдар! Қайталаңдар! (орнында	**«Балапандар» жаттығуы. (дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазуды үйрету. Түйсікті, эмоцияларды дамыту. Балаларға балапандар маскаларын кигізу. – Балапандар! Балапандар! (орнында адымдау) Қалыспаңдар! Қайталаңдар! (орнында адымдау)	**«Бұлттар ұқсап ұшайық» қимылды ойыны.** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.	**«Қуыршақтар»** сюжетті-рөлдік ойыны. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Қарапайым сұрақтарға және неғұрым күрделі сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Әртүрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану дағдысын

	сыртынан соққылауды (ақырын) үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. – Балалар, мен қандай құстың қимылдарын көрсеттім? – Иә, қораз деген құс. Жарайсыңдар! – Балалар, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. Д. Ахметова «Қораз». Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. – Жарайсыңдар! – Балалар, қораз қалай дыбыстайды? – Иә, қораз «ку-ка-ре-ку» дейді.	адымдау) Қатарларға тұрайық, (аяқтар иық енінде, қол белде) Тезірек қанат қағайық. (тізе сәл бүгулі, алақанмен жамбасын қағу) Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкею, мойнын созу, екінші аяқты түзу тұр) Солға созып мойынды, (қолдар белде, солға еңкею, мойнын созу, екінші аяқты түзу тұр) Екі аяқта тұрып, Бір созайық мойынды, (аяқтың ұшына тұру, мойынды жоғары созу) Мүсіндеуден жаттығуы. "Құстарға жем". **(мүсіндеу, қоршаған ілеммен таныстыру)** **Мақсат-міндеттер:** Кесектерді үзіп-жұлу, дөңгелектеу техникаларын бекіту; белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасауға	Қатарларға тұрайық, (аяқтар иық енінде, қол белде) Тезірек қанат қағайық. (тізе сәл бүгулі, алақанмен жамбасын қағу) Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкею, мойнын созу, екінші аяқты түзу тұр) Солға созып мойынды, (қолдар белде, солға еңкею, мойнын созу, екінші аяқты түзу тұр) Екі аяқта тұрып, Бір созайық мойынды, (аяқтың ұшына тұру, мойынды жоғары созу) **(құрастыру, дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** «Не, қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй	Қ. Мырза Әли «Аспанда». Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Педагог: – Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. – «Қатты жел соқты!» деген сөзімді естігенде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап «ұшасыңдар». **(дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Жапсырудан жаттығулар. "Ұшқан құстар". **(жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Мақсат-міндеттер:** Жапсыруға қызығушылықты ояту.	қалыптастыру; тамақтану кезінде өзін әдепті ұстау мәдениетін тәрбиелеу. Құстар туралы тақпақтарды айту жаттығулары. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету; педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Ескен Елубай «Құстар, қайтып келіңдер!» Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. «Қош болыңдар!» – дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып,

		ынталандыру.	құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға тырна мен торғай дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды «у-у-у», торғайларды «шиық-шиық» деп дыбыстайды.	Фланелеграфта құстар бейнелерін орналастыруға ынталандыру.	Түймедей боп монтыйып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған.
Балалармен жеке жұмыс	**Ербосын Мариям** **Бахыт Айсұлтан** Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Д. Ахметова «Қораз». Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара,	**Бержан Асылым** **Бақтыбек Асылым** Саусақ жаттығуы. «Балапан». Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: «Шиық-шиық». Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек. **(тіл дамыту және көркем**	**Хамит Нұрасыл** Балапан ойыншығымен ойнату. Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ.	**Елібай Айлуна** «Құстарға жем». Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, ұсақ жем түйіршіктерін илеу амалын игерту. (мүсіндеу, көркемсөз) Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар.	**Алпысбай Дарын** **Азаматұлы Даниял** «Торғай» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу

	Бұршақ берем мың дана. **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**әдебиет)**	**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар.	мәнерін, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, «Шіп-шіп» десіп отырар. Балалар бас бармақтарын біріктіреді, құстың ұшқанын келтіреді, алақандарын қағады. Сұқ саусақтарымен үстел үстін қағады. **(тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тіс тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	«Қауіпсіздік», «Экология». Гүлзарлардағы солып бара жатқан өсімдіктерді	Күзгі күн райын бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**	Бұлтты аспанды бақылау **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**	«Қауіпсіздік». Сары жапырақтарды бақылау **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту**	«Қауіпсіздік». Топырақты бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту**

	бақылау. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру; солған гүлдерге назар аудару. Өсімдіктерді ауызға салмауды қадағалау. Өсімдік тұқымдарын жинап, қайта пайдалану жайында әңгімелеу. Күзде гүлдердің, өсімдіктердің солып тұрғанын түсіндіру. «Өз орныңды тап» қимылды ойыны. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сапқа (түзу сызық, жіптің бойымен) белгі бойынша тізілуге және жан-жаққа шашырап	Мақсат-міндеттер: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күн бұлтты, салқын болатынына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог: – Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. – Аспанға қараңдаршы, балалар, аспанда сұр бұлттар ұшып барады. – Адамдарға қараңдаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Қ. Ыдырысов «Күзім». Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойыны **Мақсат-міндеттер:**	Мақсат-міндеттер: балаларға бұлтты күн туралы ұғым беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауып қалуы мүмкін екенін түсіндіру. Ойлау, сөйлеу, зейін, байқампаздықты дамыту. Көркемсөз. Х. Ерғалиев, М.Әлімбаев «Жауын» Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. «Балапандар» қимылды ойыны. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру; қимылдарын қайталауды үйрету. Дене қимылдарының икемділігін, сөйлеу тілін	**және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалардың назарын сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күзгі құбылыстар жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Жапырақтарды ауызға салмауды қадағалау. М. Әлімбаев «Үшты талдан жапырақ» Үшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. Балаларға көркемсөз жолдарында айтылған жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны**. (дене**	**және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Топырақты ауызға салмауды қадағалау. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. – Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. – Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауды ұсыну. Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектің

	жүгіруге дағдыландыру. «Домалат, қуып жет!» қимыл-қозғалыс ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Балаларға допты түзу бағытта домалатып, оны күшпен итеруді, оның қозғалыс траекториясын көзбен бақылауды үйрету. Барысы. Бала допты қолына алып, белгіленген орынға (бау, түрлі түсті дөңгелек) тұрады да, өлең сөздеріне сәйкес қимыл жасайды. Біздің доптар көңілді (допты екі қолмен итереді) Алысқа қарай беттеді (қай жаққа домалайтынына қарайды), Оны қуып жетейік (доптың артынан жүгіріп, оны қуып жетеді). Кетуіне жол бермейік (бала допты жоғары көтеріп: «Ұстадым!» деп айғайлайды) Доптың диаметрі кішкентай (диаметрі 5-8	Балаларға аталған бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Ойлау, есту, есте сақтау, қимыл ептілігін дамыту. Құралдар: сары және көк жалаушалар. Шарты. Балалар ойынды екі топқа бөлініп ойнайды. Педагог балаларға жалаудың түсін атап, сол бағытқа жүгіру керектігін түсіндіреді. Педагог: – Балалар, мен ойын алаңының әр шетіне көк және сары жалау іліп қоямын. Мен сендерге жалаудың түсін атаймын, сендер сол жалаудың қасына жүгіріп барыңдар. Ойынды бастайық. Бір, екі, үш! Педагог қатты айғайламауы керек. Балалар жалаудың түсіне зер салып, сол жалау тұрған бағытқа жүгіреді. Ойын кезінде балаларды мақтап, қолдап отырған дұрыс.	дамыту. Балаларға балапанның суреті салынған бетперделер таратылады. – Балалар, қазір сендер балапан боласыңдар. Балапандар тауық қорада отырады. Балаларды орындықтарға отырғызу. – Балапандарым, аулаға шығыңдар. Тәрбиеші балаларды ойын алаңына шақырады. – Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдер. Қанаттарын жан-жаққа сермеп, ары-бері жүгіреді. Қалай жүгіреді? Көрсетіңдер. Жерден бидайды шоқып жейді. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! Қанаттарын жан-жаққа сермеп, ары-бері жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды қосылып көрсетіп жүру. – Балапандар! Анау жақта үлкен құс ұшып келе	**тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту. Ауызша нұсқаулар бойынша қимылдар жасауды үйрету. Балаларға ырғақтары (жылдам, баяу) әртүрлі екі әуен кезекпен естіледі. (смартфоннан қосуға болады) Біреуі – күннің шыққаны, екіншісі – жаңбырдың жауғаны. Қолшатыр пайдаланылады. Ойын екі рет ойнатылады. – Балалар, жаңбырдан қолшатырдың астына тығылуға болады (қолшатырды көрсету). – Аспанға күн шықты, балалар ойнай бастады. – Күн бұлттарға тығылды, жаңбыр жауды. «Өз орныңды тап» қимылды ойыны. **(дене**	үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. «Кім тыныш?» қимылды ойыны. **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Балаларға бір бағытта аяңдап жүруді үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру. – Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш?

	см) болса, яғни, оң не сол қолымен кезектесіп немесе үлкен болса (диаметрі 18-20 см), екі қолымен домалата алады. Ереже: бала допты домалатпас бұрын түзу қарайды. Доптың артынан бірден жүгірмейді, сөзбен берілетін белгіні күтеді. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға	Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	жатыр! Қораға қарай жүгіріңдер! Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін асықтыруға болмайды. Ойын екі рет өткізілуі мүмкін. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды	**тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сапқа (түзу сызық, жіптің бойымен) белгі бойынша тізілуге және жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық-	Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... – Балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... – Бұл жақта не бар екен? – Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық-

	баулу, қызығушылықтарды арттыру.		арттыру.	бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуді, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. **(коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка)** **Мақсат-міндеттер:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** **Мақсат-міндеттер:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар**. (құрастыру)** **Міндеттер:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуді, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға (Кім?				

	Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. **(коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка)** **Мақсат-міндеттер:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** **Мақсат-міндеттер:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** **Міндеттер:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру»	«Бала қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру»	«Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары»	«Күзгі құбылыстарды атап айтқызу және байқатудың маңызы»	«Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен затын білейік»

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Ақбота» бөбекжай - бақшасы
Топ: кіші топ «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 28.10 - 31.10.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: А.Халыкова
А.Серикбаева

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
Балаларды қабылдау		**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуен қосып қарсы алу. Кім бізге келіп қалды? Жүзі күлімдеп, бізді баурап алды? «Бұл кім?» – деп қоямыз, Қауана құшақ жаямыз. (Д. Ахметова)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуен қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) дамытушы мультфильмін қосып қарсы алу. «Қайырлы таң» (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуен қосып қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Балаларды күймен қарсы алу. (музыка)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		«Баланың тәбетін қалай ашамыз?»	«Табиғи азық-түліктің баланың денсаулығына пайдасы»	«Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?»	«Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті суқұйғышпен суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимнін орындау. **Міндеттер:** балалардың патриоттық тәрбиесін қалыптастыру. (музыка) «Жүк көлігі не әкелді?» дамытушы ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады.	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалануға, күтіп ұстауға, қайта орнына қоюға, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы. **Мақсат-міндеттер:** Баланың тілін, қол моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлену қабілетін қалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев «Сен қайда бардың?» (орыс халқының тақпағы) – Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? – Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. Пазлды жинау. «Қарбыз». **Мақсат-міндеттер:** Балаларға екі немесе төрт бөліктен қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішіні дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады. (сенсорика) «Ботқа пісіреміз» дидактикалық ойыны.	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** балаларды тамақ ішкенде табақтар мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру дағдыларын орындауға ынталандыру. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. С. Әлімқұлов «Әлди, әлди!» Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (тіл дамыту және көркем

		– Бұл ненің дыбысы? – Бұл ненің жүрісі? – Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендерге арнаған сыйлықтар бар! Д. Ахметова – Балалар, жүк көлігі не әкелді? (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) BilimKids дамытушы мультфильмі. «Түстер»	Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (тіл дамыту және көркем әдебиет) дамытушы мультфильмі. «Түстер»	(сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер:** балаларға қасықты дұрыс ұстап отырып, саусақтарымен заттарды ұстауды және қол білегімен айналмалы қимылдар жасауды үйрету. Қажетті материалдар: қуыршақ, аю, ағаш қасық (шағын), балаларға арналған ыдыс-аяқ, бұршақ (асбұршақ).	әдебиет) BilimKids дамытушы мультфильмі. «Түстер»
Ертеңгілік жаттығу	**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)** 1. «Керілу жаттығулары». Бастапқы қалып: екі аяқты бірге немесе иықтың енімен қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіптте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 – керілу – тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. «Қол және иыққа арналған жаттығулар». Бастапқы қалып: екі аяқты иықтың еніне қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. «Аяққа арналған жаттығулар». Бастапқы қалып: екі аяқты иықтың еніне қою. Аяқтың ұшына көтерілу, өкшемен қайтадан төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. «Дана ботқа жемейді».				

	Дана ботқа жемейді, «Тауыса алмаймын», – дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасық ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» – Қазақстан Республикасының Гимнін орындау. «Күй күмбірі». «Абай толғау» (орындаған Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii «Өнегелі». Тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті сақта». Мақсаты: балабақша мүлкімен таныстыру, оны күтіп ұстаудың маңызын түсіндіру, үлгі көрсету, қолданудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				
		Сәлемдесу ойыны "Менің көмекшілерім". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Жылулық шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап жүретін Достарым көп, білемін!	Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру; жемістерді (алма) ажыратуға баулу. Домалақ, қызыл алманы Тістеп көрсең, болғаны: Тәтті дәмін білесің, Қуанасың, күлесің. (Дина Ахметова)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)

Кестеге сәйкес ҰІӘ		Музыка «Тұлпарым» **Мақсат-міндеттер:** Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.	Дене тәрбиесі «Торғай секілді секірейік». **Мақсат-міндеттер:** Балалардың заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларын қайталау; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; секіру туралы ұғымдарын кеңейте отырып, заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу. «Торғай секілді секіреміз» ойыны.	Дене тәрбиесі «Домалайды алмалар». **Мақсат-міндеттер:** Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуын үйрету; допты тура көздеп, бір бағытқа домалату дағдысын меңгерту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыту, жаттығуларды ынтамен жасауға қызығушылықты арттыру; бір-біріне деген сенімділік сезімін тәрбиелеу. «Домалайды алмалар!» қимылды ойыны.	Мүсіндеуден ойын жаттығу «Тиінге жаңғақ». **Мақсат-міндеттер:** Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені «жаңғақ» деп атауды үйрету; жаңғақты «тиіннің қорегі» деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.
		Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Балапан". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. "Үлкен және кішкентай үйшіктер". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Күн". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жемістер мен көгөністер". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды жеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін

		мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту. "Балапандар" қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Педагог: - Балалар, сендер балапан боласыңдар. - Балапандар тауық қорада отырады. Орындықтарға отырғызу. - Балапандарым, аулаға шығыңдар. Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады. - Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдер. Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіңдерші. Бидайды жерден былай	салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту. "Үйшік салайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету.	үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. **Мақсат-міндеттері:** Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендендіру. Ұқсастықтарды және айырмашылықтарды табуды үйрету.	қалыптастыру. "Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру.

		шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды көрсетіп жүру. - Балапандар! Әне үлкен құс ұшып келе жатыр! Қораға жүгіріңдер! Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін асықтыруға болмайды. Ойынды екі рет өткізуге болады.			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Балалардың түсінігінде «бұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін ескерту.				
Серуен		**Бақылау:** Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып	**Бақылау:** Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және	**Бақылау:** Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып,	**Бақылау:** Топырақты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог табанымен дымқыл топырақты басып, балаларға балшықтың табанға жабысатынын көрсетуі

		тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. – Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? – Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. – Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауды ұсыну. **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	күрекпен тазалау жұмысын бақылату; еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз:** Қ. Мырза Әли «Көше тазалаушы». – Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарда құрап жатқан жапырақтардан тазартуға шақыру. **Мақсат-міндеттер:** Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке	жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. **Көркем сөз:** Алтын күнге ұқсайық, Қолды алға созайық. Қолдарымыз – шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. **Мақсат-міндеттер:** Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Ойын:** «Бұршақтар» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды топтасқан	мүмкін. – Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. – Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға құм бетіне ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстарды тазалауды ұсыну. **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін қалыптастыру. **Ойын:** «Кім тыныш?» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларға бір бағытта тыныш жүру әдебін үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. – Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.

		Ойын: «Орманмен жүрейік» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшықеттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. – Балалар, күзде орман ағаштарының жаңғақтары да піседі. – Қане, балалар, піскен жаңғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақ жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Балалар біресе жүріп, біресе тоқтайды, қолдарын жоғары созады, аяқтың ұшына тұрады, қайта тұрып, әрі қарай	қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Ойын:** «Жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. **Жеке баламен жұмыс:** «Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен	жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. **Жеке баламен жұмыс:** «Допты қағып ал» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... – Қане, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... – Бұл жақта не бар екен? – Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **Жеке баламен жұмыс:** «Өз орныңды тап» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды сапқа (түзу сызық, жіптің бойына) белгі бойынша тізілуді, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінділікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.

		бағыттайды. **Көркем сөз:** Орманмен жүрейік, Жаңғақтарды терейік. Бір жаңғақты биіктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтап алақан. Д. Ахметова **Жеке баламен жұмыс:** «Шеңберге дәлде» ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту.	тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. «Дана ботқа жемейді». Дана ботқа жемейді, «Тауыса алмаймын», – дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасық ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				

Күндізгі ұйқы		Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу ырғақты музыка тыңдау. (музыка) Киімдерін орындыққа ұқыпты іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Достық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу ырғақты музыка тыңдау. (музыка) Киімдерін орындыққа ұқыпты іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу ырғақты музыка тыңдау. (музыка) Киімдерін орындыққа ұқыпты іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Құстар неге сөйлемейді» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу ырғақты музыка тыңдау. (музыка) Киімдерін орындыққа ұқыпты іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**«Қоян» тақпақ.** Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге жуынатын бөлмеге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетің жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагог тақпақты мәнерлеп оқу керек. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. **«Денсаулық жолдарымен» жалаңаяқ жүру.** (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	**«Біз қалай тамақтанамыз?» ойын жағдаяты.** Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың				

	жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. «Балапан». **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, етке сақтауы мен зейінін дамыту. «Балапандар» қимылды ойыны. Педагог: – Балалар, сендер балапан боласыңдар. – Балапандар тауық қорада отырады. Балаларды орындықтарға отырғызу. – Балапандарым, аулаға шығыңдар.	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. «Үлкен және кішкентай үйшіктер». **Мақсат-міндеттер:** Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын,	Сурет салудан ойын-жаттығулар. «Күн». **Мақсат-міндеттер:** Балаларға сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, «сәулелерді», созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру. «Күнге не ұқсайды?» дамытушы жаттығуы. **Мақсат-міндеттер:**	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. «Жемістер мен көкөністер». **Мақсат-міндеттер:** Балаларды жеміс және көкөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру. «Шеңберде жүр балалар» музыкалық ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру. «Дана қуыршақты серуенге шығарайық» дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну дағдыларына баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. – Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін оған нені

		Педагог балаларды ойын алаңына шақырады. – Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдер. Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіңдерші. Жерде жатқан бидайды былай шоқиды: «тоқ-тоқ-тоқ». Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды көрсетіп жүру. – Балапандар! Әне үлкен құс ұшып келе жатыр! Қораға жүгіріңдер! Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін ешкімді асықтыруға болмайды. Ойынды екі рет өткізуге болады. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	байқампаздығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту. «Үйшік салайық» іс-тәжірибе жаттығуы. **Мақсат-міндеттер:** Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету. «Жемістер» дамытушы ойыны. **Мақсат-міндеттер:** Балаларды жемістердіі атауларын айтуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен сипату арқылы түйсінуді дамыту, барлығын есте сақтауды үйрету. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. Бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар)	Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендіру. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды үйрету. «Біз шалқандай өстік» **Мақсат-міндеттер:** Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін бойларын сергітіп алуға мүмкіндік беру. «Біз шалқандай өстік». Жаттығуды балаларды шоқайтып отырғызып бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарын бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)	кигіземіз? – Қайда кигіземіз? Көрсетіңдерші. Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы аталуы керек. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс		**Ербосын Мариям Алпысбай Дарын**	**Хамит Нұрасыл Нұрлан Нұрасыл**	**Бақтыбек Асылым Азаматұлы Даниял**	**Бержан Асылым Жаңабай Алихан**

		«Жемістер». Бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Көкөністер». Міне, дәмді көкөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Алма». Мақсат-міндеттер: Ермексаздан шар илеу амалын меңгерту. (мүсіндеу)	С. Әлімқұлов «Әлди, әлди!» Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін бесікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етікті рет бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Балаларда «бұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін ескерту.				
Серуен		Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық-бағдарлық	Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық-бағдарлық	Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық-бағдарлық	Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықты арттыру.

		әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықты арттыру.	әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықты арттыру.	әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықты арттыру.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. (коммуникативті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. (коммуникативті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. (коммуникативті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) **Мақсат-міндеттер:**

		дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) **Мақсат-міндеттер:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) **Мақсат-міндеттер:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын	дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) **Мақсат-міндеттер:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) **Мақсат-міндеттер:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін	дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) **Мақсат-міндеттер:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) **Мақсат-міндеттер:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) **Мақсат-міндеттер:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың

		жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	(ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы		«Баланың тәбетін қалай ашамыз?»	«Табиғи азық-түліктің баланың денсаулығына пайдасы»	«Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?»	«Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?»

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «»Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ: «Қарлығаш» кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **03.11 - 07.11.2025ж.**

Педагогтің аты-жөні: Халыкова А.

Серикбаева А.

Апта күндері	***Дүйсенбі 03.11.2025ж***	***Сейсенбі 04.11.2025ж***	***Сәрсенбі 05.11.2025ж***	***Бейсенбі 06.11.2025ж***	***Жұма 07.11.2025ж***
Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көріні сін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қар сы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызы ғушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуен ді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылы ғын анықтау. Білім тақыры бында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағ дай жасау.Баланың көңіл күй ін, оның жеке пікірін, қызығу шылығын анықтау.Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) Қуыршақ театрының ойын шықтарымен қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күй ін,оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көріні сін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналар мен немесе	"Баланы бағдаршаммен таныстыру"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"

баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қара пайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етіс тіктермен байыту. «Менің Қазақстаным»	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу(құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Ересектердің еңбегін бақы лауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.Ересектерге көмектесу ниетін қолдау Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету.	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу:** тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық сал ғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. **"Пойыз" үстел ойыны.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	**«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттар мен табақшаларды тарату ға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. **Саусақ жаттығуы.**	**Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қара пайым еңбек тапсырмалары.(қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер.** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. "Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны.(қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды

	Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеттер:** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. (сурет салу) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз бен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық. «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету.	**Үстел үсті ойыны.** "Бағдаршам". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршам ды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ мотори касын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы	**Мақсат-міндеттері.** Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық тіл мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. **Шарты:** заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеу іш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова **"Ғажайып дорба" зерттеу ойыны.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем	"Бағдаршамдар ұйықта майды". (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді, қимыл дарды толық қайталауға ынталандыру.Балалардың қолдарының ұсақ мотори касын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдар шамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамай ды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдай ды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйықтамай ды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдай	тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді, қарау, белгі лі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балалардың жол ережелері, жүргінші лер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. **Шарты:** педагог жасыл таңбалауышты көрсет кенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың"(жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу.Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбалауышта рын көрсетеді.Балаларға жасыл жанған да өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргінші лер

		мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелек тен беріледі. **"Жүк көлігі неәкелді?" дамытушы ойыны.** (қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигі зу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекет терді (допты домалату, машинаны итеру) орын дауға баулу. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталан дыру.Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі зат тарды әкеледі,бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолы на алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар!	әдебиет) **Мақсат-міндеттер**. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден (қарап, ұстап-сипап) тануды қолдау; ойын шық, заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.	ды.(саусақтарды жұдырық қа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау) Суреттерді қарастыру. **Көліктер** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлем мен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақ тарға жауап беруді дамы ту. Қоршаған әлемге қызы ғушылықты арттыру.	жолының үстімен өткізіп жатады. Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік. Қ. Мырза Әли **"Паровоз".** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма лар оқу. Балаларды автор лық шығармаларды тың дауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп.

		Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) "Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова) Нан мен қасықты ал да,				

	Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Угәй-ай" - Халық әні (Қажыбек Бекбосынов) https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder «Өнегелі тәрбие»: Қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Тақырыбы: «Қауіпсіздікте болу дегеніміз не?» Мақсаты: балалардың үйде және көшеде қауіпсіз жағдайда болу амалдарымен таныстыру.				
	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптас тыру.Ұйымдастырылған іс-әре кетіне бірізділікте жағым ды эмоциялық аху алда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу),адамдардың қарым - қатынасын (құшақ тау, көмектесу) білдіретін етіс тіктермен байыту. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық,	**Қ. Мырза Әли "Паровоз".** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма лар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды көрсету мен сүйемелдеу. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді	**«Қауіпсіздік ережелері»** - жол қозғалысы ережелерін үйрету. (қоршаған әлеммен таныс тыру) Бағдаршам	**"Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Оқып беруді ойыншықтар ды, суреттерді көрсетумен сүйемелдеу.Баланың дүни етанымын кеңейту, заттар ды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар!	**Көліктер туралы сурет терді қарастыру**. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлем мен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің сөзін түсі нуге, сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.

	Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова	Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп.		Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Күнге ұқсаймыз". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға допты екі қолы мен ұстап, бір-біріне дома лату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көз деп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылық тарын арттыру; бір-біріне сенімді лік сезіміне тәрбиелеу.	**Музыка** "Көңілді тоқаштар". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың дәліз тура лы әнді мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын ажы ратуды үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа бау лу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдар ды педагогке ілесе қайта лай білуге машықтанды ру; нанның қасиетімен таныстыру. **"Ол не?" ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Тоқаштың пішініне ұқ сайтын заттарды табуды үйрету.	**Дене тәрбиесі** "Допты домалатамыз". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға допты екі қолы мен ұстап, бір-біріне дома лату жаттығуларын қайтала ту; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағ дыларын дамыту; балалар ды қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылық тарын арттыру;допты дома лату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	**Дене тәрбиесі** "Көліктегі жемістер". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақ тыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машық тандыру. Балаларды лақ тыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақ тыру техникасын меңгер ту және лақтыру қабілетін дамыту.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Пойыз келе жатыр". **Мақсат-міндеттері**. Балаларды сурет салуға арналған кескіннің піші нін алдына ала зерттей отырып салынатын орын дарын бақылауды үйре ту; қылқаламды үш сау сақ пен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәріз ді етіп, бір қатармен бір кел кі қимылдармен, жеке жақ палар қойып отыруға дағ дыландыру; қылқалам ды бояуға қай та малу амалын пысық тау; қылқаламмен салып жатқан жақпаларды бай қап, бос жерлерге қай та салып отыруға және сурет аяқталған соң қыл қаламды тіреушеге тіреп

					қоюға жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы түсінік беру. **"Пойыз" қозғалыс ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға бір-бірінің бел дерінен қолмен ұстап, асықпай жүруді үйрету.
	"Бір және көп ойыншық тар" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолда нылуын ескеріп,сын есім дерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сен сорлық қасиеттеріне байла нысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі,өлшемі бойын ша әртекті заттарды салыс тыру, заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүр лі көлемдегі заттарды атау. **Құралдар.** Түсі, пішіні,	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.** **"Жүргізуші әрекетін бақылау".** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машина сының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. **"Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы.** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға бірлесіп ойын ойнауды үйрету.	**Құрастырудан ойын-жаттығулар.** "Жүк машинасы жолы". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салу дың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбек теп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесі нен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсіл дерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемді ліктерін арттыру. Балалар дың кірпіштен жүк машина сын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілі гі мен қабілетін дамыту.	**Музыкадан ойын-жаттығулар.** "Көліктер әні". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды көліктер жай ында әнді тыңдап, жағым ды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; ән нің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Тіл дамыту және көр кем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** "Паровоз". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды Қ. Мырза Әлидің"Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысын да паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсі нік беру; шығарма мазмұнын түсі ніп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Бала лардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабіле тін, есте сақтауын дамыту.

	көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар.		**"Жүк машинасына кең жол" іс-тәжірибе жаттығуы.** **Мақсат-міндеттері.** Кірпіштерден жүк машина сын құрастыруды үйрету.		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқанын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Күзгі күн райын бақылау**. (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.**	**«Қауіпсіздік».** Бағдаршамды бақылау. (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.**	**«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.**	**«Қауіпсіздік». Жүк көлігін бақылау.** (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.**	**«Қауіпсіздік». Автобусты бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Көлік

	Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау ды үйрету. Балаларға күз мез гілі жөнінде жалпы ұғым дар беру,күзгі күн нің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киін генін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Ағаштардың жапырақта ры қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды ма? - Жапырақтар қайда түсті? - Иә, жапырақтар жерде. Жақсы. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар көшіп барады. - Адамдарға қараңдаршы балалар, далада ауа сал қын, біз жылы киінеміз. - Біз нені кидік?	Жолдардағы қауіпсіздік тің қарапайым ережелері мен таныстыру. Көліктер, көше,жол тура лы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Байқа ғыштыққа тәрбиелеу. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағ даршамның түсі үш түр лі шамдарының кезегі мен жанып, көше қозға лысына әсер ететінін байқату.Егер жақын көшеде бағдаршам көрін бей жатса немесе бағдар шам болмаса, педагог бағ даршамның нақпіші нін немесе суретін көрсе туі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды,	Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағыт та жүретінін байқату; көлік тердің дөңгелектері айнала тыны туралы айтуға ынта ландыру. Ересектердің еңбе гіне қызығушылықты артты ру. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Зейін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».** **Еңбекті бақылау, қарапай ым еңбек тапсырмалары:** жолдарды тазалау.(қорша ған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің еңбегіне қызы ғушылық тудыру.Ересектер дің әрекеттерді қалай орын дап жатқанына балалардың	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құрал дарының кейбір түрлерінің бірі, жүк көлігімен таныста ру; ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Гүрілдеп жүремін мен, Бақтан алма әкелем. Қанекей, қақпаны ашыңдар, Аула жолынан қашыңдар. Төгілген аулаға Алманы да, картопты да, Еңбек жемісін қадірлеп, Жинайық біз қоймаға. (Д. Ахметова) Балаларға көлік қозғалысын бақылауды ұсынады. Машинаның өздігінен жүр мейтінін, оны жүргізуші басқаратынын түсіндіреді. Машинада кузов, кабина, дөңгелек, рөл болатынын айтады. Бұл – үлкен, жүк таситын көлік. Ол жүк тасиды, жолмен жүреді, дыбыс шығара алады. **«Өнегелі тәрбие»,**	құралдарының кей бір түрлерімен (автобус пен) таныстыру. Жолдар дағы қауіпсіздіктің қара пайым ережелері мен таныстыру. Көліктер, көше, жол тура лы бастапқы түсініктерді қалып тастыру.Көлікке мінсең, жолаушы, сөйле ме.Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныш тықты сақта.Жүйрік көлік тің бағытын бөгеме. (Д. Ахметова) **«Өнегелі тәрбие»,** «Қауіпсіздік». **Еңбекті бақылау, қара пайым еңбек тапсырма лары:** ағаштан түсіп қал ған ұсақ, құрғақ бұтақтар ды жинау.(қоршаған әлем мен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді

	Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныс тыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйре ту; ересектердің әрекет терді қалай орындап жат қанына балалардың наза рын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым	Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң қып-қызыл, Екі десең сап-сары. Тоқтай тұрсаң жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары:** самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттер ді қалай орындап жатқа нына балалардың наза рын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.	назарын аудару. Ересектер ге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгі сіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машық тандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **«Киіз үй» қазақ халқы ның ұлттық ойыны.** Қосымша нұсқасы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимыл ды ойындар ойнауға ынта ландыру. Балалардың ойын ға қызығушылығын дамыту ға ықпал ете отырып, негіз гі қимылдардың бірі, жүру қимылын жетілдіру. Балаларға ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Шарты.** Жерге шеңбер салынады. Белгі бойынша балалар шеңбер бойымен, бір-бірінен соң жүреді. Екінші белгі бойынша	**«Қауіпсіздік».Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары:** орындықтардың бетін таза лау.(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің еңбегіне қызы ғушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. Ересек терге көмектесу ниетін қолдау.Балаларды педагог тің үлгісіне еріп, қарапай ым еңбек әрекеттерін жасау ға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **"Ұшақтар" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимыл ды ойындар ойнауға ынта ландыру.Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу	қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **"Пойыз" қимылды ойыны**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Балалардың ойынға қызы ғушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетіл діру.Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ере сек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге бала лардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.Педагог балалар ды сапқа жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысы ның аудиосын тыңдатуға

	еңбек әрекеттерін жасау ға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамы туға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балаларды белгілі бағыт та сигнал бойынша жүгі руге жаттықтыру. Педагог балаларға ойын ның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлата ды.Педагог келесі реттер де қоңыраудың орнын	**"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту ға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар,мына жалаулар дың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа	балалар тоқтап, шеңбер ішіне бұрылып, қолдарын жоғары көтереді, педагог пен бірге "Алақай! Біз үй салдық!" деп жар салады. ойын бірнеше рет қайталанады. **«Қауіпсіздік». "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгі ре алу дағдыларын қалып тастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балалардың біріне бірі соғылмауын қамтама сыз етеді.Педагог балалар ға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.	дағдыларын дамыту; зерек тікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар бұл біздің ұшақ тар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтері ліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспан ға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" деген де менің жанымa жинала сыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "У-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақыра ды, жүгіру кезіндегі қауіп сіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. **Жеке баламен жұмыс "Шеңберден шықпа"**	болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметова) Педагог саптың басына өзі тұрады, балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғыл мауын қадағалап жатады. **"Әткеншек" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабіле тін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем.

	ауыстырып жасырады. **«Киіз үй» қазақ халқы ның ұлттық ойыны.** Қосымша нұсқасы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнау ға ынталандыру. Балалар дың ойынға қызығушы лығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдардың бірі, (тізені жоғары көтеріп) жүру қимылын жетілдіру Балаларға ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету, ұйымшылдыққа, достық қа тәрбиелеу. **Шарты.** Жерге шеңбер салынады. Белгі бойын ша балалар шеңбер бойы мен,бір-бірінен соң жүре ді. Екінші белгі бойынша балалар тоқтап, шеңбер ішіне бұрылып, қолда рын жоғары көтереді, педагог пен бірге	бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын ескертеді. **Жеке баламен жұмыс "Аяқтың ұшына тұр ып, ақырын жүрейік" жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамы туға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Бала лардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білу қабіле тін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңді гін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. Балалардың ойыншық тар мен дербес ойында ры.Өз бетімен ойнала тын ойындар.(қоршаған	- Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды. Педагог балалардың қимыл дарын көркемсөзбен сүйе мелдейді, жылжу бағы тын реттеп, қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жем шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, авто бильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балалар ға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Кіш! Кіш! **Жеке баламен жұмыс "Нысанаға допты домала ту" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отыр ып, негізгі қимылдарды	**жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойынға қызығу шылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимыл дарды (жүру) жетілдіру. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимыл дауға баулу; кеңістікті бағ дарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалардың ойыншықтар мен дербес ойындары. Өз бетімен ойналатын ойын дар.(қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістік теріне, әдемі ойыншықтар ға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмір лік жағдайлардың үзінділе рін көрсететін көрнекі зат тық-ойын әрекеттерін қолдау.	Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. **Жеке баламен жұмыс "Нысанаға допты домалату" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапай ым қимылды ойындар ойнау ға ынталандыру. Балалар дың ойынға қызығушылы ғын дамыту ға ықпал ете отырып, негізгі қимыл дарды (домалату) жетілді ру.Өз бетімен ойналатын ойындар.(қоршаған әлем мен таныстыру)Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-бірі не көмек тесуге және жетістіктері не, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағ дайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі зат тық-ойын әрекеттерін қолдау.

	"Алақай! Біз үй салдық!" деп жар салады ойын бірнеше рет қайталанады. **Жеке баламен жұмыс "Иреленделеген жолдар мен" ойын жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Иреленделеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету; қимыл дар үйлесімдігін жетілді ру.Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлем мен таныстыру)Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктерін е, әдемі ойыншықтарға бірге қуа нуға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді	әлем мен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-бірі не көмектесуге және жетістік теріне, әдемі ойыншық тарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағ дайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі зат тық-ойын әрекеттерін қолдау.	(домалату) жетілдіру. Өз бетімен ойналатын ойындар.(қоршаған әлем мен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістік теріне, әдемі ойыншықтар ға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмір лік жағдайлардың үзінділе рін көрсететін көрнекі зат тық-ойын әрекеттерін қолдау.		

	өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.				
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). "Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешқайда асықпайды, Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді, "Рақмет" дейді. (Д. Ахметова)				
Күндізгі ұйқы	**Мақсат-міндеттері:** дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қою	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. "Алтын сақа" ертегісін	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Аудио тыңдайды.

	ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орын дықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) "Әлди-әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	ды үйретуді жалғастыру. **«Даналық кеңес»** ертегісін тыңдату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	жалғастыру. **«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату.** (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ж.Байырбековаңың **«Әлди, әлди» әні** (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.				

	Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.				
Бесін ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге	**Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды педагогтің соң ынан саусақтармен	**"Ғажайып дорба" зерттеу ойыны.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер**. Заттарды және олармен әре кеттерді атау, оларды сурет терден (қарап, ұстап-сипап)	**Ойын-имитация.** "Алдымызда жолдар жатыр". (қоршаған әлеммен таныс тыру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі	**"Торғайлар мен авто мобиль" қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнау

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағым ды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәши не, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыб ыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан кейін аудиожазба ны тыңдатқанда балалар тырналарды, паровозды "ту-ту-ту", мәшинені "бип-бип" деп дыбыстайды. **"Көлік жүргізушілері" сюжетті ойыны. Мақсат-міндеттер:** балаларды жүргізуші мамандығымен таныста ру. Балаларды ойын арқы лы қарым-қатынас орнату ға үйрету. Екі кейіпкермен өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларды белгілі бір рөл үшін өз атрибуттарын табуға талпындыру. **«Көлікті жүргіземіз»**	қимыл дарды жасауға, жаңбыр дың сипатын қабылдауға ынталанды ру.Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтар мен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова **"Арба" Мақсат-міндеттері.** Арба ойыншықты ойнату. Арба ойыншық, Көлік, күшік, мысық, Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсаң жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.	тануды қолдау; ойыншық, заттарды білдіретін зат есім дермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. **"Алмалар".** (мүсіндеу) **Мақсат-міндеттері.** Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. **"Музыкалық суреттер"** дамытушы ойын-жаттығуы (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгіме лерге қызықтыру. Кейіпкер ді иллюстрациялар, әңгіме лер бойынша тану және музыка ны есте сақтау **Құрал-жабдықтары**. Сипаты әртүрлі әуен жазба лары, заттық суреттер неме се ойыншықтар.	қимылдарды (жүру) жетіл діру.Балаларға көлікті жүр гізу қимылдарына еліктеу ге үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. **Құралдар:** ойыншық руль дер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойын шықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр. Машинаға міндік, Көп жер көріп, білдік. Гуілдетіп, гуілдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. (Д. Ахметова) **"Жүк көлігі не әкелді?" ойыны.**	ға ынталандыру. Балалар ға бірлесіп ойнау ды үйрету. **"Пойыз" үстел ойыны.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды текшелер неме се басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басын да пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыс тарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық тіл мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. **Шарты:** заттарды (пішін дерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа ите ріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздер ді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан -

	жаттығуы (Д.Ахметова) Жүргіземіз көлікті – «У-у-у!» Тұрамыз қатар-қатарға түзуу. Рөлді қатты ұстаймыз, Газды ептеп басамыз. «Ту-ту-у», кеттік, «Ту-ту-у!..»	**"Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Міндеттері.** Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолда нуға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анық тау; бай ланыстырып сөй леу, еске сақтау қабіле тін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттер ді атауға ынталандыру. Педагог көзілдірік, қамыс таяқ, ожау, тіс теуіктер, қуыршақ, қон жық ойыншығы сияқты ойыншық заттарды бала лардың алдарына қояды. Бұнда ата-ананы атама уы да мүмкін, жанында ғы немесе кейіпкер ойын шықтарға да үлестіруді ұсынуға болады.		(қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру.Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттар ды әкеледі, бала оны атай ды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады. Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін бар сыйлықтар! (Д. Ахметова) - Балалар, жүк көлігі не әкелді?	Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова

Балалармен жеке жұмыс	**Ербосын Мариям** **Шаттық Муслима** **"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, сенсорика) "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	**Хамит Нұрасыл** **Нұрлан Нұрасыл** **"Жүрейік" қимыл жаттығуы.** (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	**Нұрлан Омархан** **Тілеубақ Шахназ** **Саусақ жаттығуы.** **"Жаңбыр жауса - тұрмайық".** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар, өлеңдерді оқу.Оқып беруді қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу.Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова	**Бақыт Ясина** **Есбол Құнанбай** **"Алмалар".** (мүсіндеу) **Мақсат-міндеттері.** Ермексаздан көлемі бір дей кесектерді үзу, шар ларды илеу амалдарын игерту.	**Аманғали Ұлдана** **Азаматұлы Даниял** **Қ. Мырза Әли "Паровоз.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма лар оқу.Оқып беруді ойын шықтарды көрсетумен сүйемелдеу.Таныс өлең дерді оқыған кезде бала ларға сөздерді, сөз тіркес терін қосылып айтуға мүм кіндік беру. Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау				

	бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Желді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Табиғатқұбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларды ағаштың бұта ларына қарап, желдің бол ғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректік к тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды,	**«Қауіпсіздік».** Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Торғай(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Аулаға ұшып келетін құс тарды (торғайды) бақылау ды; торғайдың қимылда рына, дыбыстарына елік теуге ынталандыру; бай қағыш тыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Табиғат объек тілерін бақылауда қарапа йым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып,	**«Қауіпсіздік». Ауладағы құстарды бақылау** (қимылдары). (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Аулаға ұшып келетін құс тарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауды үйрету. Ауладағы ағаштарға ұшып-қонғанын, қимылда рын, шығарған дыбыста рын анықтауды үйрету. Құстарға жақындамауды қадағалау. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер,	**«Өнегелі тәрбие».** «Қауіпсіздік». Аула таза лаушының еңбегін бақы лау.(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің еңбегін бақы лауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орын дап жатқанына балалар дың назарын аудару. Бала ларды аула тазалау шының еңбегімен таныс ту; сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін, құралдарды қауіпсіз қолдануды көрсету. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".	Бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың түрлі бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әли «Аспанда». Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып,

	"Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **«Паровоз» қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі). **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойынға қызығ шылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимыл дарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды бірінің арты нан еріп жүруге, белгі бой ынша тоқтауға үйрету; кеңістікте бағдарлау, колоннада арақашықтық сақтауға баулу; ұйымшыл дыққа тәрбиелеу. **"Нысанаға допты домалату"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнау ға ынталандыру. Балалар	Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. **«Қауіпсіздік». "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнау ға ынталандыру.Балалар ды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптас тыру; жылдамдыққа, шап шаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылда рын сомдауға ынталанды ру.Педагог балалардың біріне бірі соғылмауын қамтамасыз етеді.Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді.	Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. «Қауіпсіздік». **"Қоңырауым қайда?"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойынға қызы ғушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттық тыру. Ойында қауіпсіздік ті қадағалау.Педагог бала ларға ойынның бастама сын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырылған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлата ды.Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыс тырып қояды.	- Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. **Қимылды ойын.** «Күн мен түн» (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнау ға ынталандыру. Балалар дың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету.Тізе бүгіп, қозға	Бір бұлт шықты қошқар болып. **«Қауіпсіздік». "Жалауға жүгір"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнау ға ынталандыру. Балалар дың ойынға қызығушылы ғын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдар ды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгі руді үйрету; бұлшық еттер ді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалар дың біріне бірі соғылмау ын ескеру, қадағалау. **"Иреленген жолдар мен" ойын жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойынға қызы ғушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетіл

	дың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кегли лерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады Балалардың дербес ойындары.(қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау.(еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер.** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай	- Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды. Педагог балалардың қимылдарын көркемсөз бен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жем шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Кіш! Кіш! **"Ireleңdegen jolдar men" ойын жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру.Ireleңdegen сызық тардың бойымен жүруге	**«Киіз үй» қазақ халқының ұлттық ойыны**. Қосымша нұсқасы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдардың бірі, (тізені жоғары көтеріп) жүру қимылын жетілдіру.Балаларға ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Шарты.** Жерге шеңбер салынады. Белгі бойынша балалар шеңбер бойымен, бір-бірінен соң жүреді. Екінші белгі бойынша балалар тоқтап, шеңбер ішіне бұрылып, қолдарын жоғары көтереді, педагог пен бірге "Алақай! Біз үй салдық!" деп жар салады. ойын бірнеше рет қайтала	лыссыз отыру.Педагог «күн» деген белгі берген де, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады. **"Nysanaға dopty domalatu"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Балалардың дербес ойындары.(қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырма**	діру. Ireleңdegen сызық тардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету; қимыл дар үйлесімдігін жетілдіру.Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау (еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер.** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру)

	орындап жатқанына бала лардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру)	жат тықтыру; арақашықты сақ тауды үйрету; қимыл дар үйлесімдігін жетілді ру.Балалардың дербес ойындары.(қоршаған әлем мен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арнал ған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығу шылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырма лары:** серуенге шығарыл ған ойыншықтарды жинау (қоршаған әлеммен таныс тыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер.** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектер дің әрекеттерді қалай орындап жатқанына бала лардың назарын аудару.	нады.Балалардың дербес ойындары.(қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттер ді орындауға баулу, қызы ғушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырма лары:** серуенге шығарыл ған ойыншықтарды жинау (қоршаған әлеммен таныс тыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер.** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектер дің әрекеттерді қалай орындап жатқанына бала лардың назарын аудару.	**лары:** серуенге шығарыл ған ойыншықтарды жинау (қоршаған әлеммен таныс тыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер.** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектер дің әрекеттерді қалай орындап жатқанына бала лардың назарын аудару.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу).				
Балалардың дербес іс-	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер**. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) **Мақсат-міндеттер**. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) **Мақсат-міндеттер**. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру.				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланы бағдаршаммен таныстыру"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"

Тексерілді: .

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Қарлығаш» кіші топ.
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **10.11 - 14.11.2025ж.**
Педагогтің аты-жөні:А.Серикбаева.
А.Халыкова.

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***10.11.2025ж***	***Сейсенбі*** ***11.11.2025ж***	***Сәрсенбі*** ***12.11.2025ж***	***Бейсенбі*** ***13.11.2025ж***	***Жұма*** ***14.11.2025ж***
Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ. Әбіш Кекілбаев					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылы ғын анықтау. Білім тақыры бында әуенді қосып қарсы алу. **Сәлемдесу** (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылы ғын анықтау. Білім тақыры бында әуенді қосып қарсы алу. **Сәлемдесу** (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күй ін,оның жеке пікірін,қызы ғушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **Сәлемдесу** (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **«Күй күмбірі»** Күймен балаларды қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Сәлемдесу** **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды	"Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру"	"Жабайы аңдар және олар дың төлдері"	"Жабайы аңдар және олар дың төлдері"	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Қоршаған ортадағы өсімдік термен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмек тесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аударту, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеттер:** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу).(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. **"Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. **"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу** (қысқыштармен жаттығу). (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)	**«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау).(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. **"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.**(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.**	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер.** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту.Сурет бойынша әңгімелеу.(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Қоянның суретіне қарау, дене бітімін зерттеу жатты ғуы.Оқып беруді суретті көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көзбен қарап қабылдау арқылы қоян туралы алғашқы ұғым

	(музыка) **"Ұзын аяқ, ұзын құлақ"** тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді.	**Мақсат-міндеттері.** Балаларға **"Ақ аю"** тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Оқып беруді ойыншықтарды көр сетумен сүйемелдеу.Бала ларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. **Құралдар:** ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. Жүсіп Қыдыров "Ақ аю". Жонынан күн өтсе де, Терлеп ағып кетсе де, Тонын әсте шешпейді. Бүйте берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?!	**Мақсат-міндеттері**. Балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; оқып беруді ойыншықтарды көрсету мен сүйемелдеу; қолдың ұсақ моторикасын, жағым ды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. (сенсорика, танымдық дағдылар) С. Сәрсенов **"Кірпі".** Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды. **"Не қандай?" ойын-жаттығуы.**(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Масқат-міндеттері.** Балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен	Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Оқып беруді ойыншықтарды көр сетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. **Құралдар:** көжек ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. **«Жіпті тарқат және қайта ора» ойыны.** (сенсорика, қоршаған әлем мен таныстыру) **Мақсат-міндеттер**. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	дарын қалыптастыру. Қоянның арманы мықты, Орманнан ытқып шықты. Үйіне қайтайын десе, Адасып, жолды ұмытты. **Ойын-имитация.** **"Кірпіжан".** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Балаларға ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білді руге ынталандыру, педагог тің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру. **Құралдар:** кірпінің суреті немесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қорек іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауып алып, жеймін. Д. Ахметова

			байыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру.	тапсырмаларды орындауды қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Қажетті құрал-жабдықтар мен материалдар:** түрлі түсті шағын жіптер. **Барысы.** Балаларға жіпті тарқатып, кейін қайтадан орауды(немесе оны шөлнекке (шпулька) орауды ұсыну. Орау үлгісін көрсету, қада ғалау, көмек беру.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).				

<table>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.
Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету.
Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.
Сабынымды аламын,
Алақанға саламын.
Көпіртемін жақсылап,
Қолды жуам мұқият.
Білек, бетті, мойынды,
Жуамын да, сүртемін.
Тап-таза, көңілді боп,
Мен үнемі жүремін.
(Тусипжанова-Шагирова А.)
Ақылды бала боламын,
Қолға үлкен қасықты аламын;
– Дәмді ботқа! Алақай! – деп,
Өзім ботқаны жеп аламын. (Д. Ахметова)
Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.
"Күй күмбірі": "Аққу" - Н.Тіленді
«Өнегелі»: «Мейірім деген не?» Мақсаты: балаларға мейірімді болу үлгілерін көрсету, кез келген жағдайдарда мейірімділікті жасауға үйрету (ойыншықпен бөлісу, аяушылықты білдіру).</td></tr>
<tr><td></td><td>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоция</td><td>"Торғай" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақты мәнер леп оқуға, мазмұнына сай</td><td>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптас тыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмо</td><td>"Ғажайып дорба" зерттеу ойыны.(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</td><td>Саппен жүру жаттығуы. (дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері.
Балалардың негізгі қимыл</td></tr>
</table>

	лық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақ ты әуенжазбасын қосу. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін, адамдардың қарым-қатынасын (құшақ тау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Бала ларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Жабайы табиғат - Аңдарға туған атырап. Аңдар тау мен тасты мекендейді, Адамға жақын келмейді. Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. Д. Ахметова	қимылдарды жасауға машықтандыру;сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторика сын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар.	циялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуенжазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Мақсат-міндеттер.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден (қарап, ұстап-сипап) тануды қолдау; ойыншық, заттарды білдіре тін зат есімдермен, заттар дың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.	дар түрін, жүруді, секіруді жетілдіру; сапта түзу бағыт пен жүріп, екі аяқпен секі ріп, алға жылжу қабілетте рін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. (дене тәрбиесі) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (Д. Ахметова)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Доптарды лақтырайық". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды допты кеудесі нен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жатты ғуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық етте	**Музыка.** "Торғайсың, тынбайсың!" **Мақсат-міндеттері.** Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығу шылықтарын арттыру; әнде гі дыбыс ұзақтығын ажыра та білу қабілетін қалыптас тыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай алуға тәрбиелеу.	**Дене тәрбиесі** "Допты жоғарыға лақтырайық". **Мақсат-міндеттері.** Балалардың допты кеудесі нен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынта мен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене,	**Дене тәрбиесі** "Аюмен жарысайық!" **Мақсат-міндеттері.** Балаларды екі жолдың ара сымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жол дың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Кірпі". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелер ді" кірпінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйре ту; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру;

	рін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техника сын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақты ру кезінде ептілік пен дәл дік дағдыларына тәрбиелеу. **"Лақтырайық көліктен домалаған доптарды"** қимыл ойыны. **Мақсат-міндеттері.** Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету.	"Торғайдың тамағы" музыкалық-дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттері.** Заттардың арасынан торғай дың жейтін жемін анықтау ды үйрету. Еске сақтау, ойлау, зейін, тіл дамыту.	қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытынды лау; лақтыру кезінде епті лік пен дәлдік дағдылары на тәрбиелеу. **"Жемістерді себетке жинайық"** ойыны. **Мақсат-міндеттері**. Допты басынан асырып лақтыруды үйрету.	және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшын дыру; дене,аяқ бұлшық етте рін дамыту;жолдан шықпай жолды баспай жүру икемді лігін дамыту; ұйымдасты рылған іс-әрекетке қызығу шылықтарын арттыру. **"Аюмен жүгіріп жарысай ық"** қимыл ойыны. **Мақсат-міндеттері**. Қимыл жылдамдығын дамыту.	педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілде рін қабылдай білу икемділі гін арттыру; кірпінің орман да мекендейтіні туралы түсінік беру. **"Кірпіге сыйлық жинап берейік"** зейінге арналған жаттығуы. **Мақсат-міндеттері**. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.
	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. "Көліктегі аңдар". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылық тар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшек термен толтыруға дағдылан дыру; салыстыру және	**Тіл және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** "Көжек". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға көжектің тіршілі гі жөнінде ұғым беру; көжек туралы тақпақты жатқа айтуға дағдыланды ру; жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру. Бала лардың көжек туралы тақ пақ арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және еске сақтауын дамыту. **"Көжекке не береміз?"**	**Жапсырудан ойын-жаттығулар** "Қонжықтың сылдырмақ тары". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сыл дырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету; сыл дырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейім деу; желімдеу және май лықты қолдану техника сын қалыптастыру; қон жықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен	**Қоршаған әлеммен таныс тырудан ойын-жаттығулар** "Тиін". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды тиінмен таныс тырып, оның тіршілік етуі нің ерекшелігі туралы түсі нік беру; ойындар барысын да орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру; балаларға тиінді сыртынан бақылату. **"Тиінге жаңғақ сыйлай ық"** шығармашылық рефлексиясы. **Мақсат-міндеттері**. Тиінге	**"Үйшік" ертегісін мәнер леп оқып беру.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ертегімен таныс тыру, кейіпкерлердің әре кеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, құлу, ренжу) білдіретін етістіктер мен байыту. **Құралдар:** ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкер лердің кескіндері (саусақ

	құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұс қама не үлгі нысанына сүйе ніп, орындауға жаттықты ру.**"Саяхатқа шығайық"** ойын рефлексиясы. **Мақсат-міндеттері.** Балаларға бірігіп ойын ойнауды үйрету.	жаттығуы. **Мақсат-міндеттері**. Диалог құрып тіл дамыту.	пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушы лықты арттыру. **"Қонжық әні"** рефлексия сы. (музыка) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға дыбыстарды бірігіп айтуды үйрету.	жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету.	ойыншықтары), тіреушелері, ширма.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқанын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**«Қауіпсіздік». Ауладағы құстарды бақылау** (қимылдары).(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.**	**Маусымдық киімді киі ген адамдарды және бала лардың киімін бақылау.** (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.**	**«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Теректі бақылау.**(қоршаған әлем мен таныстыру, тіл дамы ту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Қоршаған ортадағы өсім	**«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Ағаштарды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту, көркемсөз) **Мақсат-міндеттері.**	**Күнді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту, көркемсөз) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды күннің аспанда орналасуын және

	Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылау ды үйрету. Ауладағы ағаш тарға ұшып- қонғанын, қимылдарын, шығарған дыбыстарын анықтауды үйрету.Құстарға жақында мауды қадағалау. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары:** құстарға жемшашарға жем шашу.(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына	Балаларда қарапайым киім-кешек элементтері жайлы түсініктерді қалыптастыру; киім түрлері атауларын бекіту, сөздік қорларын молайту. «Көшедегі адамдар» (Д.Ахметова) Көшеге қара, балақай! Адамның киімі қандай? Көк шалбар, Қоңыр шалбар, Сым-шалбар, Балағы кең және тар. Көрдік түрлі адамды, Оюлы киген шапанды, Сөмке ұстаған, шатырды, Жылдам басқан қадамды, Күртеше киген, Жеңін түрген, Бір-біріне Сәлем берген. «Өнегелі тәрбие», **«Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныс тыру, еңбекке баулу)	діктермен (терекпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жаның – шүберек. Қалайша өңің кеткен? Жапырақтарың түскен. (Д. Ахметова) **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары:** жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныс тыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын ауда ру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.Балаларды	Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Өсімдіктерді қауіпсіз жағдайда бақылауды қадағалау. - Қараңдаршы, балалар, бұл не? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркемсөзді қолданады. М. Әлімбаев "Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші. - Қандай дыбыстар	жарқыра ғанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолда рын жайып,жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғым дарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимыл дарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. "Күнім, күнім..." Күнім, күнім, қайдасың? Түннен бері шығасың. Сенімен бірге оянамын, Жылы нұрыңа шомыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрыңа толған алаңға Достарымды шақырамын. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау.

	балалардың назарын ауда ру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекетте рін жасауға машықтанды ру. Құстардан алшақ болу ды қадағалау. **"Қаздар"** қимылды ойы ны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағыт та, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгірген де қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жат тығудан жағымды әсер алуға баулу.Педагог бала ларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият	**Мақсат-міндеттері.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын ауда ру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекетте рін жасауға машықтанды ру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **"Мысық пен тышқан дар"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимыл ды ойындар ойнауға ынта ландыру.Қимылдарды үйле сімді орындауға,кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.Балаларды сигнал мен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа	педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекетте рін жасауға машықтанды ру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **"Бері шыға ғой, қоян!"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойынға қызы ғушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды(жүгіру) жетіл діру. Қимылдарды үйлесім ді орындауға, кейбір кейіп керлердің қарапайым әре кеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимыл дарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.Педагог балалар дың бірін "Қоян" атап, бар лығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды	шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтар дың арасында біреу жүр ген сияқты. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары:** жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқаны на балалардың назарын аудару.Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасау ға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **"Кірпі" қимылды жаттығуы.**	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын ауда ру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекетте рін жасауға машықтанды ру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **«Қауіпсіздік». "Мысық пен тышқандар"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнау ға ынталандыру. Қимыл дарды үйлесімді орындау ға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.

	тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды жайып жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимыл дарын балаларға қайтала тады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. **Жеке баламен жұмыс "Тегіс жолмен жүреміз"** ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойынға қызы ғушылығын дамытуға	шашылып жүгі ру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысыққа! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! (Д. Ахметова) «Киіз үй» қазақ халқының ұлттық ойыны. Қосымша нұсқасы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимыл ды ойындар ойнауға ынта ландыру. Балалардың ойын ға қызығушылығын дамы туға ықпал ете отырып, негізгі қимылдардың бірі, (тізені жоғары көтеріп) жүру қимылын жетілдіру. Балаларға ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа	(педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлағыңмен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлағыңмен ойна! **Қимылды ойын.** «Күн мен түн» (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру.Педагог «күн» деген белгі бергенде, бала лар қозғала ды, жүгіреді, шапалақтай ды. «Түн» деген белгіні бергенде бар лығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады**.**	(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнау ға ынталандыру. Қимыл дарды үйлесімді орындау ға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды жағымды эмо циялық күйде кірпі тура лы тақпақты тыңдап, кір піге еліктеу әдебіне бау лу.Педагог кірпі ойыншы ғын не суретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсыңдар! Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі, сен қайдан келесің? Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мына	Балаларға сигналмен қоз ғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! (Д. Ахметова) **"Аяқтың ұшына тұрып, ақырын ғана жүрейік"** жаттығуы. (дәне тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойынға қызы ғушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүру қабі летін дамыту; аяқ бұлшық

	ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруді жаттықтыру. **Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері**. Бірге ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету. **Өз бетімен ойналатын ойындар**.(қоршаған әлем мен таныстыру)Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	тәрбиелеу. **Шарты.** Жерге шеңбер салынады. Белгі бойынша балалар шеңбер бойымен, бір-бірінен соң жүреді. Екінші белгі бойынша балалар тоқтап, шеңбер ішіне бұрылып, қолдарын жоғары көтереді, педагогпен бірге "Алақай! Біз үй сал дық!" деп жар салады. ойын бірнеше рет қайталанады. **Жеке баламен жұмыс "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимыл дарды (лақтыру) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп атуларын,ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту.Өз бетімен ойналатын	**Жеке баламен жұмыс "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға,ептілікке баулу. **Өз бетімен ойналатын ойындар.(**қоршаған әлем мен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	жолдармен кірпі сияқты асықпай жүгірейік. Педагог балаларды алаңның әртүрлі бағыттарына асықтырмай жүгіртеді. **«Қауіпсіздік». "Жалауға жүгір"** қимыл ды ойыны.(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимыл дарды (жүгіру) жетілдіру Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгі руді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдар лау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау. **Жеке баламен жұмыс**	еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүше лерін жетілдіру. **Жеке баламепн жұмыс "Нысанаға допты дома лату"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Өз бетімен ойналатын ойындар.(қоршаған әлем мен таныстыру)Басқа балалармен бірге,келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсете тін көрнекі заттық-ойын

		ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістік теріне, әдемі ойыншықтар ға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмір лік жағдайлардың үзінділе рін көрсететін көрнекі зат тық-ойын әрекеттерін қолдау.		**"Шеңберге дәлде" ойын- жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамыту ға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақ тыруды) жетілдіру. Бала ларды қапты нысанаға (құм салынған қап) дәл деп лақтыруға ынталан дыру, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Өз бетімен ойналатын ойындар.(қоршаған әлем мен таныстыру)Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмек тесуге және жетістіктері не, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Бала ның бақылауы мен түсі нуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділе рін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	әрекеттерін қолдау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен				

	бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.)				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешқайда асықпайды, Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді, "Рақмет" дейді. (Д. Ахметова)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.«Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Аудио тыңдайды. Ж.Байырбековаңың «Әлди, әлди» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Тақпақ. "Қанатымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан төсеке түсіреді. Төсектің қасынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Екі аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолды еркін ұстау. Шынықтыру іс-шаралары. Әртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	**Саусақ жаттығуы.** *"Қонжық".* (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізе ге ақырын соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы	**Ойын-имитация.** **"Кірпіжан".** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын біл діруге ынталандыру, педа гогтің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру.	**"Үйшікке қандай кейіп керлер келді?"**дамытушы ойыны.(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тия нақтау; әлеуметтік қаты настарға қызығушылықты ояту. **Құралдар:** "Үйшік" кейіп керлерінің жеке суреттері	**"Балық аулаймыз"** үстел ойыны.(сенсорика, қорша ған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері**. Заттық-бағдарлық белгілі бір объектіге арналған нақ ты әрекеттерді орындауға баулу. Балалардың көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінінін	**"Не қандай?" ойын-жаттығуы.**(тіл дамыту және көркем әдебиет) **Масқат-міндеттері.** Балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіре тін зат есімдермен байыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлемі не қызығушылықты артты ру. **"Күнге не ұқсайды?"**

кітап қарау және басқалары)	салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) Д. Ахметова **"Ғажайып дорба"** зерттеу ойыны. (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер**. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден (қарап, ұстап-сипап) тануды қолдау; ойыншық, заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.	**Құралдар:** кірпінің суреті немесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қорек іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауып алып, жеймін. Д. Ахметова **Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ.	(кескіндері), үйшіктің суреті. Педагог "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады. **Мүсіндеуден жаттығуы.** (мүсіндеу, қоршаған әлемен таныстыру) **Мақсат-міндеттер.** Кесектерді үзіп-жұлу, есу техникаларын бекіту; белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасауға ынталандыру.	қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. **Саппен жүру жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың негізгі қимылдар түрін, жүруді, секіруді жетілдіру; сапта түзу бағыт пен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымырету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. (дене тәрбиесі) Алдымызда ұзынша	дидактикалық ойыны. (сенсорика, сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттардың пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу.

		Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей. (Д. Ахметова)		Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (Д. Ахметова)	
Балалармен жеке жұмыс	**Азаматұлы Даниял** **Уали Ақерке** **Қ. Баянбаев "Тырналар".** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Аспанда самғайды Тырналар тізіліп. Біреуі қалмайды Қатардан үзіліп. Сақтайды сапарда Бірлікті кім мұндай?! Бұзылмас қатары Кәдімгі шынжырдай.	**Жолмахан Асылан** **Бержан Асылым** **Д. Ахметова "Топ-топ".** (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Оқып беруді қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	**Мұхтар Алдияр** **Елібай Айлуна** **С. Бегалин "Қазым".** (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.	**Жаңабай Алихан** **Бахтыбек Асылым** **"Сәбіздер" ойыны.** (мүсіндеу) **Мақсаты.** Ермексаздан кесектерді үзіп алу, баған дарды есу амалдарын игерту.	**Хамит Нұрасыл** **Аманғали Ұлдана** **С. Сәрсенов "Кірпі".** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды.
Серуенге	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Топырақты бақылау**. (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту, көркемсөз) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға топырақтың дым қыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.Педагог дым қыл топыраққа табанын басып, табанына балшық тың жабысқанын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жер мен жүрейік.	**Қоян ойыншығын бақылау**.(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркемсөз) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоян ның ұзын құлағы, қимыл дары туралы алғашқы ұғым дар беру, педагогтің соңы нан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабі летін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің	**«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Қарағаш ты бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Қоршаған ортадағы өсім діктермен (қарағашпен) таныстыру. Сыртқы белгі лері бойынша ажыратуға үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Қарағаштың діңдегі	**Желді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер**. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел.Балаларға жалауларға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету; байқам паздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге,	**Бұлтты бақылау.** (қоршаған әлеммен таныс тыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларға бұлттарды бай қауды үйрету; бұлттардың түрлі бейнелерге ұқсайты ны туралы баяндау; балалар дың түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспаннан нені көріп тұрсыңдар? - Иә, ақ бұлттарды көріп

	«Қауіпсіздік». "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балалардың біріне бірі соғылмауын қамтамасыз етеді. - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды. Педагог балалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар,	қоныгымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар!Бізге қоян келді. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауға шақырады. "Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қараға шым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. (Д. Ахметова) **«Қауіпсіздік»."Ұядағы балапандар"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру; арқан астынан өту, жүгіру қимылдарын жетілдіру; ойынға қызығушылықты дамыту. Педагог ойындағы қауіпсіздікті қадағалайды. Педагог арқанмен кеңдеу шеңбер жасайды. – Балалар, шеңбер құрып тұрайық. Мен жерге арқаннан шеңбер жасап саламын. Сендер арқан	Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова **«Қауіпсіздік». "Жалауға жүгір"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау. "Нысанаға допты домалату" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)	тұрмыз. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? (Д. Ахметова) **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Шеңберге дәлде" ойын-жаттығуы.

	Жем шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, авто бильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балалар ға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Кіш! Кіш! **"Иреленделеген жолдар мен"** ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойынға қызығу шылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимыл дарды (жүру) жетілдіру. Ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықты ру; арақашықты сақтауды үйрету; қимылдар үйлесім дігін жетілдіру. Балалардың дербес ойында ры.(қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтар мен заттық-бағдарлық әре кеттерді, белгілі бір объекті ге арналған нақты әрекет терді орындауға баулу, қызығушылықтарды	мазмұны қарапайым қимыл ды ойындар ойнауға ынта ландыру. Балаларды шең бер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, өз қимылдарын мәтін сөзіне сәйкестендіру ді үйрету. Мөп-мөлдір көпіршік, Қалықта аспанда. Жарылмай ұша бер, Ешкімнен жасқанба! **"Нысанаға допты домала ту"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отыр ып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Балалардың дербес ойында ры.Ойыншықтармен заттық бағдарлық әрекеттерді, бел гілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындау ға баулу, қызығу	ның бойымен тізіліп, шең бердің сыртында тұрасыңдар. – Осы арқанның іші біздің ұямыз болады. – Мен сендерге: «Торғайлар көңілді!» деген белгі берген кезде сендер бір орында секіре сіңдер. «Ұяға!» белгісін бергенде сендер шеңбер ішіне секіріп кіресіңдер. Жаттығу екі рет қайталанады. **"Шеңберге дәлде" ойын-жаттығуы**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойынға қызы ғушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыруды) жетілдіру. Балаларды қап ты нысанаға (құм салын ған қап) дәлдеп лақтыруға ынталандыру, ептілік, мер гендік қабілеттерін дамы ту.Балалардың дербес ойын дары.(қоршаған әлеммен таныстыру)	**Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете оты рып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Балалардың дербес ойында ры.(қоршаған әлеммен таныстыру)Ойыншықтар мен заттық-бағдарлық әре кеттерді, белгілі бір объекті ге арналған нақты әрекет терді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырма лары:** серуенге шығарыл ған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныс тыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер.** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектер дің әрекеттерді қалай орын дап жатқанына балалардың назарын аудару.	(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойынға қызы ғушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыруды) жетілдіру. Балаларды қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруға ынта ландыру, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту.Бала лардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныс тыру)Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекет терді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығу шылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырма лары:** серуенге шығарыл ған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер.** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектер дің әрекеттерді қалай орын дап жатқанына балалардың назарын аудару.

	арттыру. **Еңбекке баулу тапсырма лары:** серуенге шығарыл ған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер.** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектер дің әрекеттерді қалай орын дап жатқанына балалардың назарын аудару.	шылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырма лары:** серуенге шығарыл ған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер.** Ересектерге көмектесу ние тін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ойыншық тармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арнал ған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығу шылықтар ды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырма лары:** серуенге шығарыл ған ойыншықтарды жинау (қоршаған әлеммен таныс тыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер.** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектер дің әрекеттерді қалай орындап жатқанына бала лардың назарын аудару.		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін.				

	(Тусипжанова-Шагирова А.)				
Балалар дың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.				
Балалар дың үйге қайтуы	"Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру"	"Жабайы аңдар және олардың төлдері"	"Жабайы аңдар және олардың төлдері"	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"	"Балаға шағын тақпақтарды жаттатудың маңызы"

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» бөбекжай- бақшасы
Топ: кіші топ «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **17.11 - 21.11.2025ж.**
Педагогтің аты-жөні: А.Серикбаева
А.Халыкова

Апта күндері	***Дүйсенбі*** **17.11.2025ж.**	***Сейсенбі*** **18.11.2025ж.**	***Сәрсенбі*** **19.11.2025ж.**	***Бейсенбі*** **20.11.2025ж.**	***Жұма*** **21.11.2025ж.**
Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. (Мақал)					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	"Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"	"Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"	"Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы"	"Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы"	"Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары"

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. "Сылдырмақ" тақпағын	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. "Мозаика" үстел ойыны. (сенсорика) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың көзбен	«Қауіпсіздік», **«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. "Мөлдір су" тақпағын	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу

	Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. (сенсорика, танымдық дағдылар) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. Саппен жүру жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың негізгі қимылдар түрін, жүруді, секіруді жетілдіру; сапта	мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға	қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады. "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Міндеттері:** Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету;	мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (орыс тілінен аударма) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!	қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді

	түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. (дене тәрбиесі) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (Д. Ахметова)	мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Д. Ахметова "Тоқ-тоқ". Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Суреттерді қарастыру. Ойыншықтар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.	«Жіпті тарқат және қайта ора» ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, зейінді дамыту. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Қажетті құрал-жабдықтар мен материалдар: түрлі-түсті шағын жіптер. Ойынның сипаттамасы: Балаға жіпті тарқатып, кейін қайтадан орауды (немесе оны шпулькаға орауды) ұсыну. Ораудың үлгісісін көрсету.	иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрдлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру.				

	1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қол ұстасқан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова) Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру. Ақылды бала боламын, Қолға үлкен қасықты аламын; – Дәмді ботқа! Алақай! – деп, Өзім ботқаны жеп аламын. (Д. Ахметова) Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Арман" - Кенжебеке Күмісбеков (орындаған Мұрат Абылғазы) «Өнегелі»: Сыпайылық және әдеп. Тақараба: "Сыпайы болу деген не?" Мақсаты: қоршаған адамдармен, топтастармен, ересектермен сыпайы болудың үлгілерін көрсету, сыпайылықты білдіруге үйрету (амандасу, рақмет айту).				
	Балалардың жағымды	"Торғай" саусақ	"Ғажайып дорба" ойыны.	Балалардың жағымды	Қуаныш шеңбері

	көңіл күйлерін қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Өсеміз, алыптай боламыз. Үлкен саяхат жолында Досты қолдан ұстап барамыз.	жаттығуы. **Мақсат-міндеттер:** балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар.	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сөздік қорын: ойыншық атауларымен байыту; қасиеттерін тануға ынталандыру.	көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуенжазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)	(тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түю не керек? Көңілді боп жүрейік!
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Көпірден құлап кетпейік". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке,	**Музыка** "Құстар әні". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** "Тура бағытта жүреміз". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға	**Дене тәрбиесі** "Қасқырдан ептіміз". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Бауырсақ қашты қояннан". **Мақсат-міндеттері** Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қояннның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек

	ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.		жаттығуларды қайталату арқылы бекіту. "Кім жылдам?" қимыл ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	ептілік, төзімділік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Қасқыр мен қоян" қимылды ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету.	бауырсақты салуды үйрету; қылқаламмен салынған "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; мазмұнды сурет жөніндегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған кейіпкерін тұтас суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. "Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы. **Мақсат-міндеттері:** Балаларға таныс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнының есте жаңғыртуды үйрету.
	Музыкадан ойын-жаттығулар. "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын-	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Бауырсақ" ертегісі". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Ақтөс күшіктің үйшігі". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды кірпіш пен призманың қасиеттерімен таныстыру; оқу қызметінде құрастыру тәсілдерімен: саусақпен	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Ит пен күшік". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ит пен күшіктің тіршілігімен таныстыру; олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға

	сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілідіру. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. **Мақсат-міндеттері:** Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.	қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (аңдардың) қимыл-қозғалыстарын қайталатып жаттықтыру. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту. "Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жаңғырту арқылы қайталату.	сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, призманы кірпіштердің үстіне қою икемділіктерін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне сай құрылыс нысанын жасауға жаттықтыру. Балалардың кірпіш пен призманың қасиеттерін қабылдау қабілеттерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығын дамыту. Құрылыс нәтижесімен ойнату. "Ойыншықтар үйшіктерге тығылып қалды". **Мақсат-міндеттері:** Күшікті үйге жасыруды үйрету.	мағлұмат беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді атап көрсетуге машықтандыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер арқылы бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Жануарлардың суреттерін дауыстарымен сәйкестендіруді үйрету.	ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отыру, шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақты шошайту) Домалайды. (жұдырықтарын айналдыру) Д. Ахметова
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар,			

	Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқанын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**«Өнегелі тәрбие»** «Қауіпсіздік». **Бақылау:** Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін, құралдарды қауіпсіз қолдануды көрсету. **Көркем сөз:** Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, Менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз	**«Экологиялық тәрбие»** «Қауіпсіздік». **Бақылау:**Топырақты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркемсөз) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие»,	**«Экологиялық тәрбие»** «Қауіпсіздік». **Бақылау:**Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (қарағашпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. **Көркем сөз:** Қарағаштың діңдегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. (Д. Ахметова)	**Бақылау:** **«Қауіпсіздік».** Жүк көлігін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерінің бірі, жүк көлігімен таныстыру; ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Көркем сөз:** Гүрілдеп жүремін мен, Бақтан алма әкелем. Қанекей, қақпаны ашыңдар, Аула жолынан қашыңдар. Төгілген аулаға Алманы да, картопты да, Еңбек жемісін	**Бақылау:** **«Қауіпсіздік».** Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Көгершін (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, сауысқан, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктеріне еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік.Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Балалардың ұшқан құстарға аудару. **Көркем сөз:**

	Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.	«Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: орындықтардың бетін тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:** "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Құстардан алшақ болуды қадағалау. **Ойын:** "Саппен жүру жаттығуы". (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:**	қадірлеп, Жинайық біз қоймаға. (Д. Ахметова) **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.	Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін, Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. Сөйтіп, қолға үйренсін. Бұл есті құс тіл алғыш Үйренген соң көрерсің. **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:** "Ұшақтар" қимылды

	Ойын: «Қауіпсіздік»."Ұядағы балапандар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру; арқан астынан өту, жүгіру қимылдарын жетілдіру; ойынға қызығушылықты дамыту. Педагог арқанмен кеңдеу шеңбер жасайды. – Балалар, шеңбер құрып тұрайық. Мен жерге арқаннан шеңбер жасап саламын. Сендер арқанның бойымен тізіліп, шеңбердің сыртында тұрасыңдар. – Осы арқанның іші біздің ұямыз болады. – Мен сендерге: «Торғайлар көңілді!» деген белгі берген кезде сендер бір орында секіресіңдер. «Ұяға!» белгісін бергенде сендер шеңбер ішіне секіріп кіресіңдер.	Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. **Көркем сөз:** Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындап қалды мысық та, Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! (Д. Ахметова) Педагог соңғы жолдарды айтқанда ойыншық мысықты қолға ұстап тұрады. Балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру. Педагог балаларды көркемсөзбен арқылы қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (Д. Ахметова) «Қауіпсіздік». "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	**Ойын:** «Қауіпсіздік». "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балалардың біріне бірі соғылмауын қамтамасыз етеді. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды.	ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар - біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан кейін өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде

	Жаттығу екі рет қайталанады. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар ұқсап "ұшасыңдар". **Жеке баламен жұмыс:** «Киіз үй» қазақ халқының ұлттық ойыны. Қосымша нұсқасы. (дене тәрбиесі)	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады. **Жеке баламен жұмыс:** "Нысанаға допты домалату" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру;ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! (Д. Ахметова) **Жеке баламен жұмыс:** "Шеңберге дәлде" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете	Педагог балалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жем шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Кіш! Кіш! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа,	сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанда ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық! Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. **Жеке баламен жұмыс:** "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (секіру) жетілдіру. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу

	Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдардың бірі, (тізені жоғары көтеріп) жүру қимылын жетілдіру.Балаларға ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Шарты. Жерге шеңбер салынады. Белгі бойынша балалар шеңбер бойымен, бір-бірінен соң жүреді. Екінші белгі бойынша балалар тоқтап, шеңбер ішіне бұрылып, қолдарын жоғары көтереді, педагогпен бірге "Алақай! Біз үй салдық!" деп жар салады. ойын бірнеше рет қайталанады. Өз бетімен ойналатын	Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	отырып, негізгі қимылдарды (лақтыруды) жетілдіру. Балаларды қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруға ынталандыру, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	достыққа тәрбиелеу. **Жеке баламен жұмыс:** "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету; қимылдар үйлесімдігін жетілдіру. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын	сезімдерін дамыту. "Нысанаға допты домалату" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын

	ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.			әрекеттерін қолдау.	әрекеттерін қолдау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу).				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас! Қасық түк те қалдырмас!				
Күндізгі ұйқы	"Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді.

	(дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқыға дайындалу. Жастыққа басыңды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой."	арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	««Сауысқан мен көкек» ертегісі» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер.) Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың.				

Бесін ас	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркемсөзді мәнерлеп оқу. "Әлди, әлди!" (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: қуыршақтар, кейіпкер ойыншықтар. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. "Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) **Мақсат-міндеттер:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау	"Пішіндер" атты мультфильмін көру. (сенсорика) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. "Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. С. Әлімқұлов "Әлди,	"Алма" ертегісін әңгімелеп беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелер, шымылдық. "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) **Мақсат-міндеттер**: Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. (сенсорика, тілдамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!

	жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын.	Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.	Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді.	"Торғай" саусақ жаттығуы. **Мақсат-міндеттер:** балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар.

Балалармен жеке жұмыс	**Нұрлан Нұрасыл Шаттық Муслима** С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды бесік жырларын, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.	**Дүйсенбек Дастан Тілеубақ Шахназ** "Шарлар". (мүсіндеу) **Мақсат-міндеттері:** Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту.	**Есбол Құнанбай Аманғали Ұлдана** "Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". (Д. Ахметова)	**Алпысбай Дарын Ербол Айлин** Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!	**Мұхтар Алдияр Жаңабай Алихан** "Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықты көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар.				

	Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылғанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Сары күнге ұқсап"	Бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркемсөз) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, әртүрлі бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Жағымды эмоцияны дамыту. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. «Қауіпсіздік». "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударту, ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп жайқалады. «Қауіпсіздік»."Ұядағы балапандар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	«Қауіпсіздік». Автобусты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен (автобуспен) таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерімен таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлікке мінсең, жолаушы, сөйлеме. Жүргізуші назарын ешқашанда бөлме. Ережені бұзба, тыныштықты сақта. Жүйрік көліктің бағытын бөгеме. (Д. Ахметова) «Қауіпсіздік». "Торғай мен автомобильдер"	«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Зейін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Ұшақтар" қимылды ойыны.

	қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға бұру), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдына айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Шеңберге дәлде" ойын-	(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау. "Нысанаға допты домалату" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру; арқан астынан өту, жүгіру қимылдарын жетілдіру; ойынға қызығушылықты дамыту. Педагог ойындағы қауіпсіздікті қадағалайды. Педагог арқанмен кеңдеу шеңбер жасайды. – Балалар, шеңбер құрып тұрайық. Мен жерге арқаннан шеңбер жасап саламын. Сендер арқанның бойымен тізіліп, шеңбердің сыртында тұрасыңдар. – Осы арқанның іші біздің ұямыз болады. – Мен сендерге: «Торғайлар көңілді!» деген белгі берген кезде сендер бір орында секіресіңдер. «Ұяға!» белгісін бергенде сендер шеңбер ішіне секіріп кіресіңдер. Жаттығу екі рет қайталанады. "Шеңберге дәлде" ойын-жаттығуы.	қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жем шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар!	(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балалардың дербес ойындары.

	жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыруды) жетілдіру. Балаларды қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруға ынталандыру,ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен	дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыруды) жетілдіру. Балаларды қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруға ынталандыру,ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке	Ұшыңдар жан-жаққа: - Кіш! Кіш! "Нысанаға допты домалату" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу	(қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.

	таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.		баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) **Мақсат-міндеттер:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) **Мақсат-міндеттер:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.				

	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы	"Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"	"Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту"	"Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы"	"Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы"	"Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары"

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» бөбекжай-бақшасы
Топ: кіші топ «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **24.11 - 28.11.2025ж.**
Педагогтің аты-жөні: А.Серикбаева
А.Халыкова

Апта күндері	***Дүйсенбі*** ***24.11.25ж***	***Сейсенбі*** ***25.11.25ж***	***Сәрсенбі*** ***26.11.25ж***	***Бейсенбі*** ***27.11.25ж***	***Жұма*** ***28.11.25ж***
Бізде бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті! Әлихан Бөкейханов					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	"Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға сұрақ қою және тіл дамыту"	"Балаға сұрақ қою және тіл дамыту"	"Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу"

кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету.	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. "Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу,	«Қауіпсіздік», **«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. "Қарды ұшырайық"	Ұлттық сезім күні **«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. "Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы (орыс тілінен аударма) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды авторлық

	Республикасының Гимн орындауы. **Міндеттер:** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды саусақ жаттығуын жасауға баулу. Оқып беруді қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педеготен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне	"Қолғап" қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау) "Салғыш	қимыл жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардың жауғанына қарап, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. (Д. Ахметова) «Жіпті тарқат және қайта	тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, оған үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашамын, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Қ. Мырза Әли "Қар". Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Педагог баланың	шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! "Балықты аулаймыз" үстел ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп

	(алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір-екі (қолды қағу).	ойыншықтармен" ойындар. (сенсорика, тілдамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!	ора» ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Қажетті құрал-жабдықтар мен материалдар: түрлі түсті шағын жіптер. Барысы. Балаларға жіпті тарқатып, кейін қайтадан орауды (немесе оны шөлнекке (шпулька) орауды ұсыну. Орау үлгісін көрсету, қадағалау, көмек беру.	әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. BilimKids дамытушы мультфильм Тез отырамыз	салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында әртүрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады.
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру.				

	1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қол ұстасқан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (**4 рет орындау).**				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешқайда асықпайды, Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді, "Рақмет" дейді. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Салтанат" - Төлеген Момбеков «Өнегелі»: Мейірімді болу және құрмет ету. Тақырыбы: "Мейірімді болу өте жақсы қасиеті" Мақсаты: балалардың мейірімді әрекеттерге тұрақты қызығушылықтарын ояту, дамыту.				
	"Қолғап" қимылды жаттығуы.	**"Күн райы" атты мультфильмін көру.**	**"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл**	**Сәлемдесу шеңбері** (тіл дамыту және көркем	**(тіл дамыту және көркем әдебиет)**

	(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау)	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** алаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту.	**жаттығуы** (орыс тілінен аударма) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!	әдебиет, музыка) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Шақырамын сендерді Жолдастарым, кел бері! Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	**Мақсат-міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! Д. Ахметова
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Қасқыр мен қоян". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см	**Музыка** "Жайсаң күз". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға	**Дене тәрбиесі** "Бізептіміз". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см	**Дене тәрбиесі** "Секірейік, тоңбайық!" **Мақсат-міндеттері.** Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Қар". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға ермексаздың

	жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. "Қасқыр мен қояндар" қимылды ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде ептілікті дамыту іскерліктерін жетілдіру.	қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Түсінен таны" ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Балалардың әртістік, шығармашылық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.	жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын қайталату; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшаңдығын бекіту. "Допты досыңа бер" қимылды ойын. **Мақсат-міндеттері:** Қимылдарды ырғақты түрде орындау қабілетін дамыту, допты белгі бойынша беру, денені оңға және солға бұру, қозғалмалы нысанаға лақтыру, лақтыру және жүгіру, шеңберге салу дағдыларын бекіту.	секіруді үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында түзу тұруды икемін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Кенгуру" қимыл ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Балаларға бір орында екі аяқты қосып секіруді, екі аяқпен секіріп жүгіруді үйрету.	тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексаздан мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ауада мүсіндеу жаттығуы. **Мақсат-міндеттері:** Қар кесегін шартты түрде ауада илеуді көрсету.
	"Күн райы" атты мультфильмін көру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. "Қорқақ қоян". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні,	"Қар жауды". (мүсіндеу) **Мақсат-міндеттері:** Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Аппақ қар". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдын ала	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар. "Алақай, қыс келді!" **Мақсат-міндеттері:** Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды

	байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту.	түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым тіл бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру. "Қоян қайда тығылды?" дамытушы ойын-жаттығуы. **Мақсат-міндеттері:** Түстерді ажыратуды бекіту.		боялып қойған көк түс алаңын қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдармен, нүктелі дақтармен толық бояуды үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін бақылап, бояуға қайта малу амалын қолдануға дағдыландыру; қылқалам қалдырып жатқан "нүктелерді" балалардың бос жерлерге қайта салып отыруын қадағалау; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; қыс мезгілі туралы түсінік беру.	қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру. "Биіктен төмен тізбек" дамытушы ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Заттардың биіктігін салыстыруды үйрету.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу,				

	Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». **Бақылау:** Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. Қарды ауызға салмау туралы ескерту. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, айналамызда қар жатыр. - Қар қайда жатыр? Қар жерде жатыр. Жарайсыңдар! **Көркем сөз:**	«Қауіпсіздік». **Бақылау:** Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, сауысқан, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, музыка) Қауіпсіздік.Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Балалардың ұшқан	**Бақылау:**Аспанды, бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұрланса қар жаууы ықтималдығын байқату. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспанның түсі көгілдір ме? - Аспанның түсі сұр. - Аспан сұр болса, қар жауады. **Көркем сөз:** Көк аспанды жаулайды Қалың басқан сұр бұлттар. Бір жауса тоқтамайды Аппақ жауын, аппақ қар. (Д. Ахметова) **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары:	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». **Бақылау:**Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқату; зейін, түйсік, ой-қиялын дамыту. Қарды ауызға салмау туралы ескерту. Шәймерден Әлдибекұлы **Көркем сөз:** "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. - Балалар, байқадыңдар ма? Дала қандай тыныш!	«Қауіпсіздік», «Экология». **Бақылау:**Аққайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың тірі табиғат түрі, ағаштарға қызығушылықтарын қалыптастыру; қоршаған ортадағы өсімдіктермен (аққайыңмен) таныстыру, оның өзге ағаштардан айырмашылығын көрсету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылағанда қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. **Көркем сөз:** "Айналайын, аққайың" (Д. Ахметова) Айналайын, аққайың, Еңкейесің жел соққан сайын,

	Т. Шопаев "Қар". Жауды, міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті орларды. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Қауіпсіздік». "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды	құстарға аудару. **Көркем сөз:** Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтармен қардан тазалауға шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **Ойын:** "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Ойын:** "Алақай!" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту. - Балалар, қыс мезгілі келді. - Қысты көтеріңкі көңіл күймен қарсы алайықшы. - Алақай! Алақай! (шапалақтау)	**Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Ойын:** «Қауіпсіздік»."Ұядағы балапандар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру; арқан астынан өту, жүгіру қимылдарын жетілдіру; ойынға қызығушылықты дамыту. Педагог ойындағы қауіпсіздікті қадағалайды. Педагог арқанмен кеңдеу шеңбер жасайды. – Балалар, шеңбер құрып	Аппақсың, Нәзіксің, Жіңішкесің, Биіксің. Аянбайсың, Қуаныш сыйлайсың Саған қолын созған адамға, Құс пен аңға. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **Ойын:** "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі

	көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау. **Ойын:** "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, сапта марш ырғағына сай адымдап жүруге машықтандыру; жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Педагог балаларды еркін тұрғызып қоюына болады, қимылдарды	ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларға көркемсөзді оқу арқылы қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай үлгерейік. - Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік,	Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақанды қағу). «Қауіпсіздік». "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға	тұрайық. Мен жерге арқаннан шеңбер жасап саламын. Сендер арқанның бойымен тізіліп, шеңбердің сыртында тұрасыңдар. – Осы арқанның іші біздің ұямыз болады. – Мен сендерге: «Торғайлар көңілді!» деген белгі берген кезде сендер бір орында секіресіңдер. «Ұяға!» белгісін бергенде сендер шеңбер ішіне секіріп кіресіңдер. Жаттығу екі рет қайталанады. **Жеке баламен жұмыс:** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Бәйге» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды; негізгі қимылдың түрі жүгіруді жетілдіру; көзбен	қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,

	көрсетеді. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп келіп асықпай. Балалар сапқа жиналып тұрады, барлығы ашық жолмен жүреді. Жаттығу екі рет қайталанады. **Жеке баламен жұмыс:** "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (секіру) жетілдіру. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. **Мақсат-міндеттері:** Барлығы бірге тату ойнауды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.	Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... (Д. Ахметова) "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. **Жеке баламен жұмыс:** "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Балаларды шеңберге тұрып,	ынталандыру. Педагог балалардың біріне бірі соғылмауын қамтамасыз етеді. **Жеке баламен жұмыс:** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қазан» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды; лақтыру қимылын жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді дамыту. Қауіпсіздік. Педагог нысананы лақтыру бағытында ешкімнің болмағанын қамтамасыз етеді, қауіпсіздікті қадағалайды. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-	мөлшерлеуді дамыту. Қауіпсіздік. Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын, қауіпсіздікті қадағалайды. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады. **Жеке баламен жұмыс:** "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сапға (түзу сызық немесе жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, жан-жаққа шашырап жүгіруге

	Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	шеңбердің бойымен жүріп қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	дағдыландыру. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.

Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу).
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Айтшы, әжем, Дайын ба көжең? Еті пісті ме? Сорпасы қою ма? Жармасы ұсақ па? Картопы жұмсақ па? Картопты жеймін, Сорпасын ішемін, Түгелін тауысамын, "Рақмет" айтамын. (Д. Ахметова)
Күндізгі ұйқы	Тақпақ. Қатты шаршап аяғым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тіпті дамыл көрмейді. Қатты шаршап қалыпты, Демалсын екі аяғым. Тынығып-ап азырақ, Тағы жолға салайын! Ұйықтар алдында киімдерін орындық басына ілу дағдыларын бекіту. Әртүрлі түймелеу түрлерін үйретуді жалғастыру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының

сауықтыру шаралары	кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. “Ұйқыдан кейінгі шынығу іс-әрекеттері”. Ояну. Тәрбиеші қоңырауды сыңғырлатады. Сыңғырлаған қоңырау, Әркез жанымнан табылар. Қоңыраудың үнінен, Мен ояндым ақыры. Уақытымен үнемі, Жаттығамын жалықпай. Әнші "алтын қоңырау" Сыңғырлайды қалықтай! Кешенді шынығу жаттығулары. “Марғаулар оянады”. (Балаларға төсекте жатып керілуді, арқаны жазып, қолды жоғары созып, бір бүйірден екінші бүйірге бұрылуды ұсыну.) Кіп-кішкене марғаулар, Пырылдайды үнемі. Жайғасыпты кілемде, Оянғысы келмейді. Жалқауланба, марғауым, Қандай сенің таңдауың. Бойыңды жаз, керіліп, Қалғандайсың керіліп. Жеңіл уқалау. (Қол және аяқ саусақтарын жоғары қарай уқалау, белді, арқаны, кеудені жазу.) Аяқ ұшымен жатын бөлмеде жүру. Керілдік, жылдам тұрдық, Аяқтың ұшымен жүгірдік… “Денсаулық жолдарымен” жүру. “Топ, топ, топ,” адымдайды біздің аяқ.
Бесін ас	"Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу дағдысын бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрацияларды қарастыру және сол бойынша әңгімелесу. "Біз қолымызды қалай жуамыз?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: қолды жуу дағдысын жетілдіру.

	Жаттамақ оқу: "Мөлдір су". (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.** (сенсорика) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл	**"Дана қуыршақты серуенге шығарайық"** дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету. Балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдерін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз?	**"Қоян қайда?" дамытушы ойыны.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне," "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын сілтеу есімдіктерін қолданып айту. - Балалар, бізге қонаққа қоян келді. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керекпіз. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде,	**"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны.** (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. (қоршаған әлеммен	**"Қолғап" қимылды жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау)

	үшбұрыш" "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ" "қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы" Педагог әр баланың тапсырманы орындау тәртібін бақылайды. "Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы (орыс тілінен аударма) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды	- Қайда кигіземіз? Көрсетіңдерші. Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы айтылып шығуы керек. "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Міндеттері:** Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.	Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей. Д. Ахметова Көркемсөзден кейін педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады. "Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны. (сенсорика, сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал»	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Ш. Әлдибекұлы "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?" - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем,	"Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар.

	әсерге бөленуге баулу. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!		дидактикалық жаттығу.	Мына бауырыммен Ән салдым кеште.	
Балалармен жеке жұмыс	**Ербосын Мариям** **Елібай Айлуна** Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова	**Бержан Асылым** **Бахыт Айсұлтан** (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	**Бахтыбек Асылым** **Хамит Нұрасыл** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей. Д. Ахметова	**Азаматұлы Даниял** **Уали Ақерке** Ш. Әлдибекұлы "Қар". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді көрсетумен сүйемелдеу; педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар.	**Есбол Құнанбай** **Оңалбек Әбдірахман** "Қар жауды". (мүсіндеу) **Мақсат-міндеттері:** Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну,				

	әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Қауіпсіздік». Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауды үйрету. Ауладағы ағаштарға ұшып-қонғанын, қимылдарын, шығарған дыбыстарын анықтауды үйрету. Құстарға жақындамауды қадағалау. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер.	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. Балаларға жалауларға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.	Бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларға бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспаннан нені көріп тұрсыңдар? Қ. Мырза Әли «Аспанда». Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе	«Қауіпсіздік». Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайды) бақылауды; торғайдың қимылдарына, дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып,	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (терекпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жаның – шүберек. Қалайша өңің кеткен? Жапырақтарың түскен.

	Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Қауіпсіздік». "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балалардың біріне бірі соғылмауын қамтамасыз етеді.	(Д. Ахметова) «Қауіпсіздік». "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау. "Шеңберге дәлде" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі	болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. "Нысанаға допты домалату" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. «Қауіпсіздік». "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды.	(Д. Ахметова) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Нысанаға допты домалату" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

	"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету; қимылдар үйлесімдігін жетілдіру. Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:**	қимылдарды (лақтыруды) жетілдіру. Балаларды қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруға ынталандыру,ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! (Д. Ахметова) "Шеңберге дәлде" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыруды) жетілдіру. Балаларды қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруға ынталандыру,ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу,	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.

	Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	жатқанына балалардың назарын аудару.		қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) **Мақсат-міндеттер:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.				

қарау және басқалары)	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) **Мақсат-міндеттер:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың **түрлерімен таныстыру.**				
Балалардың үйге қайтуы	"Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға сұрақ қою және тіл дамыту"	"Балаға сұрақ қою және тіл дамыту"	"Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу"

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ: кіші топ «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **01.12 - 05.12.2025ж.**
Педагогтің аты-жөні: А.Серикбаева А.Халыкова

Апта күндері	***Дүйсенбі 01.12.2025ж***	***Сейсенбі 02.12.2025ж***	***Сәрсенбі 03.12.2025ж***	***Бейсенбі 04.12.2025ж***	***Жұма 05.12.2025ж***
Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ. Білге қаған					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ата-аналармен немесе баланың	"Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға сұрақ қою және тіл дамыту"	"Балаға сұрақ қою және тіл дамыту"	"Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету.	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. «Қоян»	Ұлттық сезім күні **«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. «Аққала» саусақ жаттығуы.	«Қауіпсіздік», **«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. Саусақ жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Оқып беруді қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен

	Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. (құрастыру, сенсорика) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әр балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбіз (мұрын), шелек пішіндерін табақшаға салып береді. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркемсөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген	«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру: үлкен мәшинеде үлкен аңдар, кішкентай мәшинеде кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің құйрығы ұзын болады. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру) орындауға баулу. сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету. Құралдар: әртүрлі мөлшердегі мәшинелер мен ойыншықтар. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Тілдерін дамыту, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.	(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз аққала! (аққаланы қалай жасайтындарын қолмен көрсету) Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады) (Г.Жетписова) "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.	өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі-берлі қозғалды, Тырсылдатты жан-жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. Суреттерді қарастыру. Киімдер (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты

	көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймаңдап, (саусақтың ұшымен үстелді тықылдату) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу).			(сенсорика) **Мақсат-міндеттер:** Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.	арттыру.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, жалау ұстаған қолдарын алдыға ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, жалауларды оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау. 2–1 жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұста, бір орында 20-30 сек. секіру. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">2–1 жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау).
2–2 бастапқы қалыпқа келу.
3. Екі жалауды бір қолға ұста, бір орында 20-30 сек. секіру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Мақсат-міндеттері: Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету.
Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.
Ағып жатыр мөлдір су,
Қане, қолды созып жу,
Алақанды үйкелеп,
Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова)

Орындық,
Үстел,
Қасық,
Ботқа.
– Сен, балақай, асықпа;
Тамақты шашпай,
Төкпей ішеміз,
Үлкен бала болып өсеміз. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.
"Күй күмбірі": "Бұғының күйі" - Мырза (орындаған Мұрат Абылғазы) «Өнегелі»: Көмек және мейірімді істер. Тақырыбы: "неге көмек жасау маңызды?" Мақсаты:балаларды біреуге көмекке келу қасиетін қалыптастыру; отбасы жағдайында, таныс кейіпкерлердің әрекеттерінде мейірімді істер үлгілерді көруге үйрету.</td></tr>
<tr><td>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттері: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып</td><td>Қ. Мырза Әли
"Паровоз".
(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттері: Балалардың жастарына</td><td>Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.
(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттері: Жануарлар әлемі туралы</td><td>Қуаныш шеңбері
(тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)
Мақсат-міндеттері: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға</td><td>Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттері: Балалардың шығарманы суретті қарап немесе көрнекіліксіз көркем</td></tr>
</table>

	беруді ойыншықтарды, суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Д. Ахметова "Қыс келді!" Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ!	сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп.	бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей. (Д. Ахметова)	ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түю не керек? Көңілді боп жүрейік!	тыңдауға үйрету; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. «Бәйтерек». Отанымның тірегі Астанамның жүрегі. Мақтан етем өзіңді, Бәйтерегім киелі.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Кенгуру ұқсап секірейік". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту; бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру; балаларды бір орында екі аяқпен секіру	**Музыка** "Пойыз". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге	**Дене тәрбиесі** "Қоян секіруге шақырады". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау;	**Дене тәрбиесі.** "Тәуелсіз Қазақстан". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Бәйтерек". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды Бәйтерек кескінін бақылай отырып, көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілін игеруге үйрету; қарындашты үш саусақпен ұстау, қысқа

	жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту. "Кенгуру" қимылды ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.	машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білу дағдыларын үйрету; музыканың сипатына сай ырғақты қимылдарды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Көліктерді топта" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету.	балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.	меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру.	сызықтарды тігінен орналасқан бейненің жоғарғы жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасын оң жақ қабырғасына жеткізіп салуға жаттықтыру; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға дағдыландыру; еліміздің астанасы туралы түсінік беру.
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар **"Алтын балық".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларды аквариум және онда жүзіп жүрген балықтардың дене мүшелері, тіршілік етуімен таныстыру; балықтар туралы түсінік беру; көлде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. **"Менің Отаным".** **Мақсат-міндеттері:** Балаларға Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін жаттатқызу, мәнерлеп айтуды үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқығанда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау.	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, тіл дамыту жіне көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдауды, алаңда еркін қимылдар жасауды, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа,	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Жүргінші жолы". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды кірпіштен "жүргіншінің ала жолақты жолын" жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне	Саппен жүру жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың негізгі қимылдар түрін, жүруді, секіруді жетілдіру; сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға

	айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту.	Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.	зеректікке тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Шарты: педагог түлкі рөлін сомдайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. Д. Ахметова "Түлкі". Мен түлкімін, түлкімін, Құлықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек.	шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, түйсігін дамыту.	ынталандырады. (дене тәрбиесі) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (Д. Ахметова)
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				

	Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». **Бақылау:** Қарды бақылау (қар жамылған алқап). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды қыс мезгілінің ерешеліктерін және қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аудару, қысқы табиғаттың сұлулығын сөзбен айтуға ынталандыру. Қарды ауызға салмау туралы ескерту. **Көркем сөз:** - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, айналада қар жатыр. - Қар қайда жатыр? - Қар жерде жатыр. Шатырларда да қар жатыр. Айналаның бәрі аппақ.	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». **Бақылау:** Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшені аламыз, Жолды қардан тазартамыз. Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз! - Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) - Қыста аула сыпырушы қандай жұмыс істейді? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды).	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік».**Бақылау:** Қайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға ұмтылысты тәрбиелеу. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ және қара жолақтары киімге ұқсайды.) Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатынын, сондықтан	**Бақылау:**Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты немесе ашық, боранды немесе аязды, суық немесе жылы болатынына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Не көріп тұрсыңдар? - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық болады.	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік».**Бақылау:** Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (шыршамен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Шыршаның үнемі жасыл қылқанмен болатынын байқату. Шыршаның үшкір қылқандарын қолдарына ұстату, олардың жапырақтарға ұқсамайтынын, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Аулада өсіп тұрған шырша болмаса, педагог пластиктен жасанды

	- Далаға не болған? Даланы қар басқан. Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған. **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: орындықтардың бетін тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:** "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:**	- Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін). **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:** Қимылды ойын «Ақ қоян» (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:**	оларды ұстауға, бүлдіруге болмайтынын түсіндіру.**Көркем сөз:** Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.	- Адамдар жылы киімдерін киеді. - Біз үстімізге нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, олардың үстіндегі киімдерді көрсете алады. **Көркем сөз:** Д. Ахметова "Қыс". Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және	шыршаны учаскеге шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, балалар! Бұл шырша ғой. - Қараңдаршы, балалар, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. **Көркем сөз:** Ә. Табылдиев "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың

	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, секіру) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Д. Ахметова "Жүгірейік!" Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді, жылдам жүгірейк, Саптан қалмай үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... «Қауіпсіздік». "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:**	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (секіру) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға мәтінді тыңдауды және мәтінге сәйкес қимылдарды орындауды үйрету; секіруді, қол шапалақтауды, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуды үйрету; балаларға қуаныш сыйлау. **Ойын шарты:** балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалардың барлығы қоянды оятуға тырысады. **Көркем сөз:** Қояным, қояным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші,	**Ойын:** «Көпіршік» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларға шеңбер құруды, оны кеңірек немесе тар етіп жасауды, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруді үйрету. Балалар бір-біріне жақын тұрады, қолдарын біріктіріп шеңбер құрады. Тәрбиеші: Көпіршікті үрлейміз! Үлкен ғып үрлейміз! Осылай тұрамыз, Жарылып кетпейміз. Балалар шеңберді кеңейтеді, тәрбиеші «Көпіршік жарылды» дегенше, бәрі қол ұстасып тұрады. Балалар еңкейіп: «шапалақ, ш-ш-ш» деп айтады. Тәрбиеші көпіршік жарылғанда одан ауа	атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:** "Мәшинелер жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауды	назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:** "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасауды және көтеріңкі көңіл күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға безендірілген шыршаны көрсетеді. Шыршаға қараңдар,

	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! (Д. Ахметова) **Жеке баламен жұмыс:** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қазан» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	Көйлегіңді киші. «Қауіпсіздік». "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балалардың біріне бірі соғылмауын қамтамасыз етеді. **Жеке баламен жұмыс:** "Нысанаға допты домалату" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен	шығатынын түсіндіреді. Содан кейін балалар көпіршікті қайта "үрлейді". «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Бәйге» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды; негізгі қимылдың түрі жүгіруді жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді дамыту. Қауіпсіздік. Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын, қауіпсіздікті қадағалайды. **Жеке баламен жұмыс:** "Шеңберге дәлде" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете	үйрету; бір-біріне соғылмай, топтасып жүру дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға руль ұстағандай ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш - орнында тоқтап тұру, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. Бағдаршамда жасыл шам - Мәшинелерге жол ашық. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Мәшинелер тоқтасын. Ойын екі рет өткізіледі. **Жеке баламен жұмыс:** "Нысанаға допты домалату" қимылды	Таңғалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды жасап көрсетеді. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз. «Қауіпсіздік». "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау. **Жеке баламен жұмыс:** "Шеңберге дәлде" ойын-жаттығуы.

	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды; лақтыру қимылын жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді дамыту. Қауіпсіздік. Педагог нысананы лақтыру бағытында ешкімнің болмағанын қамтамасыз етеді, қауіпсіздікті қадағалайды. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	отырып, негізгі қимылдарды (лақтыруды) жетілдіру. Балаларды қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруға ынталандыру, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыруды) жетілдіру. Балаларды қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруға ынталандыру, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып				

	сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу).				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Балалардың тәбетін ашу, өз беттерімен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Үйшік» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аю мен маса» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық, Ұйқымызды ашайық! Самал жел (ішпен жату, қолдары дене бойында, бастарын сәл көтеру, жел соққанын көрсету). Ф-ф-ф.				

	Желдің желпуі (ішпен жату, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу). Жел бұлттарды айдайды (тізені құшақтап жату, денесін алдына және артына тербелу!				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Не қандай?" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Масқат-міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру. Мүсіндеуден жаттығуы. (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер:** Кесектерді үзіп-жұлу, есу техникаларын бекіту; белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасауға ынталандыру.	Құрылыс материалдармен ойындар. "Мұнара". (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту) **Мақсат-міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қарапайым ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік). Ойын-имитация. «Қоян» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, тіл дамыту жіне көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларға жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдауды, алаңда еркін қимылдар жасауды, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Шарты: педагог түлкі рөлін сомдайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің" сөздері аяқталған кезде балалар	"Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар. "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) **Мақсат-міндеттер:** Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік	Суреттерді қарастыру. Киімдер (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды,

		Мақсат-міндеттері: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Негізгі қимылдар түрі, секіруді жетілдіру. Тілдерін дамыту, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.	орындықтарға өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. Д. Ахметова "Түлкі". Мен түлкімін, түлкімін, Құлықпен өтер күнім. Қаласам алдай саламын, Орынды басып аламын. Педагог сөздерді әндетіп айтып жүруі керек.	үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.	суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей. (Д. Ахметова)
Балалармен жеке жұмыс	**Ербосын Мариям** **Бержан Асылым** "Артығын тап" дидактикалық ойын. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Алпысбай Дарын** **Елібай Айлуна** Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. (сенсорика, қоршаған	**Азаматұлы Даниял** **Бақтыбек Асылым** "Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Бақыт Айсұлтан** **Нұрлан Нұрасыл** Саусақ жаттығуы «Қыста көңіл көтеру». (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:**	**Хамит Нұрасыл** **Тілеубақ Шахназ** «Суық - жылы» ойыны. (дене тірбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Балалар кілемге малдас

	Мақсат-міндеттері: Балаларға артық затты табуды үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді ұсынады: қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес)	әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздердің ырғақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып, қыстырғышпен қыстырып біріктіреді. Ойын баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойы, тілінің дамуына зор ықпал етеді.	**Мақсат-міндеттері:** Көркемсөзге қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау. 1. Ауызды ашу. - Қоян, аузыңды аш! Міне, осылай аш! Міне, осылай аш! Тістерін көрсету. - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет! 2. Тілді көрсету. - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет! 3. Сәбізді тістеу. - Мен сәбізді тістедім! Әй! Әй! Әй! 4. Еріндерін жалау. - Қоян барлық сәбізді жеді. Оған дәмді сәбіз ұнады. Ол ернін жалады. Міне, осылай жалады! Міне, осылай жалады!	Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. - Қыста не істегенді жақсы көреміз? Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанайды, Ал біреу қардан аққала жасайды.	құрып отырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты». Балалар қолдарын кеудесіне айқастырады, қорыққан кейіп көрсетеді. Тәрбиеші: «Күн шықты. Күн жып-жылы болды» дегенде, балалар демалады, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, балалар оған еліктейді.

			Ал, балалар, ернін майлықпен сүртеді. - Рақмет! - деп, орманға қашып кетті. Әр жаттығуды балалармен бірге 3 рет қайталау.		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Бұлттарды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркемсөз) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, әртүрлі	Жалауларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпта безендірілгеніне аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдеп тұрғанын байқату. Қараңдар,	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (қарағашпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Суық мезгілде ағаштардың	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Өтіп бара жатқан адамдардың (балалардың) киімдерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру. Суық кезде жылы киінуді түсіндіру. Киім түрлерін бекіту.	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (шыршамен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Шыршаның үнемі жасыл қылқанмен

	бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Жағымды эмоцияны дамыту. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. **"Ұшақтар" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. **"Нысанаға допты домалату" қимылды ойыны.**	Таң қалмаңдар. Мерекеге дайындалдық, Жіпке жалаулар ілдік. Желге желбіреп олар Бізге көзайым болар. - Балалар, бұлар не? - Жалаулардың түстері қандай? - Жалаулар қайтеді? - Жалаулар желпілдейді. Қанекей, балалар, қолымызбен көрсетейік. «Қауіпсіздік». "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі	жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Қарағаштың діңдегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. (Д. Ахметова) «Қауіпсіздік». "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып	Балаларға қыстың келгенін байқату (күн суытты, қар жауды, мұз қатты, боран соқты; адамдар жылы бас киім, тон, етік киді). Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы болады. Балалардың үстіне киген киімдеріне назар аударту, сұрақтар қою. Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан. *** Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен	болатынын байқату. Шыршаның үшкір қылқандарын қолдарына ұстату, олардың жапырақтарға ұқсамайтынын, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Аулада өсіп тұрған шырша болмаса, педагог пластиктен жасанды шыршаны учаскеге шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, балалар! Бұл шырша ғой. - Қараңдаршы, балалар, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. Ә. Табылдиев "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым

	(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу** тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:**	соғылмауын ескеру, қадағалау. "Шеңберге дәлде" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыруды) жетілдіру. Балаларды қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруға ынталандыру,ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу	жүгіру қабілетін қалыптастыру;ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! (Д. Ахметова) "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету; қимылдар	бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Шеңберге дәлде" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыруды) жетілдіру. Балаларды қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруға ынталандыру,ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту.	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады. "Нысанаға допты домалату" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату)

	Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	үйлесімдігін жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз				

	бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, киюшешу, алу-салу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) **Мақсат-міндеттер:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) **Мақсат-міндеттер:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы	"Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"	"Балаға сұрақ қою және тіл дамыту"	"Балаға сұрақ қою және тіл дамыту"	"Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ: кіші топ «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **08.12 - 12.12.2025ж.**
Педагогтің аты-жөні: А. Халыкова
А.Серикбаева

Апта күндері	***Дүйсенбі*** **08.12.2025ж.**	***Сейсенбі*** **09.12.2025ж.**	***Сәрсенбі*** **10.12.2025ж.**	***Бейсенбі*** **11.12.2025ж.**	***Жұма*** **12.12.2025ж.**
Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды. (Бауыржан Момышұлы)					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ата-аналармен немесе	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".	"Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".	Туған жер ұғымын қалыптастыру. «Отан, туған өлке, туған ел

баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					ұғымдарын білеміз бе?».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным»	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету.	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. "Шаршылардан мұнара	Ұлттық сезім күні «Қауіпсіздік», **«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау.	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. "Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды желге ұшқан жапырақтың қозғалысына еліктеуді үйрету, жағымды

	Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеттер:** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Ойын. "Пирамиданы құраймыз". (сенсорика) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын.	"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларда туған өлкесі, туған елі туралы түсініктер қалыптастыру; қабылдау, зейін, тіл қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. (құрастыру) **Мақсат-міндеттері:** Арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; қолдың ұсақ	құрастыру" дидактикалық ойыны. (құрастыру) **Мақсат-міндеттері:** Көлемі мен түсін ажырату, кеңістік пен жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Міндеттері:** Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.	"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру. Отан туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыра бастау. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Құралдар: балалардың санына қарай Қазақстанның табиғаты бейнеленген кәдесый жалаулары. Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап	эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға жапырақтардың қимылдарын қолмен көрсетеді, көркемсөзбен сүйемелдейді. "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. (сенсорика, тілдамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.

		моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, бәрін ортақ құрылысқа біріктіруге ұсыныс жасайды.		тұрады, педагогке қосылады. Көркемсөз "Менің Отаным. Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған ел!	Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, жалау ұстаған қолдарын алдыға ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, жалауларды оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау. 2–1 жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұста, бір орында 20-30 сек. секіру.				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) **Мақсат-міндеттері:** Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ,				

	Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Саржайлау". Тәттімбет (орындаған Біләл Ысқақов) «Өнегелі»: Тақырыбы: "Патриоттық сезім". Мақсаты: балалардың Отанына, халық салттарына сүйіспеншілік негіздерін қалау. Таған өлке, қала, ауыл, көше, көршілер, топтастар туралы әңгімелесу; туған өлке фотосуреттерімен таныстыру, таныс жерлерді айтқызу.				
	Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Балалардың шығарманы суретті қарап немесе көрнекіліксіз көркем тыңдауға үйрету; таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. «Бәйтерек». Отанымның тірегі Астанамның жүрегі. Мақтан етем өзіңді, Бәйтерегім киелі.	Саусақ ойыны. "Бас бармақ" (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Міндеттері: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.	Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін дыбыс бәсең, салмақты әуенжазбасын қосу. Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: "Сәлем, сәлем!"- дейді. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: "Сәлем". (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Оқып беруді қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын

					айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме.(Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Алға, Қазақстан!" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін	**Музыка** "Әсем шырша". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.	**Дене тәрбиесі** "Тальго пойызы". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүру жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін пысықтау.	**Дене тәрбиесі** "Қалайық қардан аққала". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуды (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтынын көрсету және себебін түсіндіру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне	**"Музыкалық суреттер"** дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе

	жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.			домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалату дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.	ойыншықтар.
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Ғажайып дорба". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету; тақпақ арқылы сөздік қорын жетілдіру. Жаңа сөздер арқылы еске сақтау, зейін, қабылдау, тіл қабілетін дамыту.	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар** "Қар жауды". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды қысқы табиғи құбылыстармен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, қыс мезгіліне ғана тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау.	**Жапсырудан ойын-жаттығулар** "Шырша шары". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруды үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыруды жаттықтыру; сүлгімен пішіндердің үстінен басып, жұмысты таза істеуді үйрету; жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыштығын, зейіні	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Шыршаны безендіру". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттерін үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі әртүрлі, бірақ түстері біркелкі үшбұрыштарды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру.	**Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.** "Үйшік" ертегісі. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды "Үйшік" ертегісінің желісімен таныстыру, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; ертегіні мұқият тыңдау және кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, еске сақтауын дамыту.

			мен танымын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балаларды жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.	Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын дамыту; жасына сай қарапайым тіл бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Қауіпсіздік».**Бақылау:** Қыста құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауды, оларды	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік».**Бақылау:** Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (терекпен) таныстыру. Сыртқы белгілері	**Бақылау:** Ақшыл бұлтты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету;	«Қауіпсіздік». **Бақылау:** Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Көліктер, көше туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көліктердің ары-бері бағытта жүретінін	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». **Бақылау:** Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі -

	"құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету. Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесуге ынталандыру. Қауіпсіздік.Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру**.** **Көркем сөз:** Торғай, торғай, тоңдың ба, Тұра алмайсың орныңда? Бір қонасың, бір ұшып, Отырасың бүрісіп. Қарап қойып жай ғана, Жем іздейсің айнала. Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдыңа жем төгейін. - Құстарға көмектесу керек пе? Неге? - Біз оларды немен қоректендіреміз? - Жемшашардан қандай қызықты байқауға болады? «Өнегелі тәрбие»,	бойынша ажыратуға үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. **Көркем сөз:** Көк терек-ау, көк терек, Суықта жаның – шүберек. Қалайша өңің кеткен? Жапырақтарың түскен. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». **Еңбек:** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын дамыту. **Көркем сөз:** - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспаннан нені көріп тұрсыңдар? - Иә, ақ бұлттарды көріп тұрмыз. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? (Д. Ахметова) **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: орындықтардың бетін тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету.	байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерінмен таныстыру; ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Көркем сөз:** Машинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын	қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. Қарды ауызға салмау туралы ескерту. **Көркем сөз:** - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, ақ қар жатыр. - Ақ қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Не болған мына далаға? Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған. **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын

	«Қауіпсіздік». **Еңбек:** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Құстардан алшақ болуды қадағалау. **Ойын:** «Торғайлар және автомобиль» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:** Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады. "Өз орныңды тап"	Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:** «Қауіпсіздік». "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт	аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:** "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларда белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп,	аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:** Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруді үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. **Жеке баламен жұмыс:** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қазан» қазақ халқының ұлттық

	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастағанда зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып, орындықтарына отыра қалады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қазан» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сапға (түзу сызық немесе жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру. **Жеке баламен жұмыс:** "Шеңберге дәлде" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыруды) жетілдіру. Балаларды қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруға ынталандыру,ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Өз бетімен ойналатын ойындар.	қазынасы». «Қазан» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды; лақтыру қимылын жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді дамыту. Қауіпсіздік. Педагог нысананы лақтыру бағытында ешкімнің болмағанын қамтамасыз етеді, қауіпсіздікті қадағалайды. **Жеке баламен жұмыс:** Қимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!». (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен	торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. «Киіз үй» қазақ халқының ұлттық ойыны. Қосымша нұсқасы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдардың бірі, (тізені жоғары көтеріп) жүру қимылын жетілдіру.Балаларға ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Шарты. Жерге шеңбер салынады. Белгі бойынша балалар шеңбер бойымен, бір-бірінен соң жүреді. Екінші белгі бойынша балалар тоқтап, шеңбер	ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды; лақтыру қимылын жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді дамыту. Қауіпсіздік. Педагог нысананы лақтыру бағытында ешкімнің болмағанын қамтамасыз етеді, қауіпсіздікті қадағалайды. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. Шана тебу. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Аяғымен итеріліп отырып, белгі бойынша қар үйіндісіне дейін шанамен жылжу.

	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды; лақтыру қимылын жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді дамыту. Қауіпсіздік. Педагог нысананы лақтыру бағытында ешкімнің болмағанын қамтамасыз етеді, қауіпсіздікті қадағалайды. **Жеке баламен жұмыс:** "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету; қимылдар үйлесімдігін жетілдіру. Өз бетімен ойналатын ойындар.	(қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	үйлестіруді үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру. Аяқпен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	ішіне бұрылып, қолдарын жоғары көтереді, педагогпен бірге "Алақай! Біз үй салдық!" деп жар салады. ойын бірнеше рет қайталанады. **Жеке баламен жұмыс:** "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету; қимылдар үйлесімдігін жетілдіру. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге	

	(қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.			қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова)				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. "Қоян" тақпақ-оятпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киеді, педагогпен бірге жуыну бөлмесіне барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Тақпақ-оятпақтың ырғағы баяу. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру.				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты.				

	Дастарқан басында тыныштық сақтау, орындыққа түзу отыру. Қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ түрін алу, қасықтың жалпақтау жағынан ішіп-жеу. Тамақты сораптамай, бөгде дыбыстар шығармай жеу. Тамақтану кезінде әдепті болуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға бірігіп шеңбер құруды үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығудан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. Шарды үрлеп көрейік (шеңберге құрып тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып жүрейік. Ортадаға, артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтау, отыру) Пшш ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог	**"Салғыш ойыншықтармен"** ойындар. (сенсорика, тілдамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды!	**"Күміс қар"** (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. "Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны. (сенсорика, сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал»	**"Қандай пішіндер жасырынды?"** дамытушы жаттығуы. (сенсорика) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердің атауларын атайды.	**"Пирамиданы құраймыз" ойыны.** (сенсорика) **Мақсат-міндеттер:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. Саппен жүру жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың негізгі қимылдар түрін, жүруді,

	соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" деген сөздерді балаларға қайталатып айтқызу қажет. "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Міндеттері:** Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.	Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! Саусақ ойыны. "Бас бармақ" (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Міндеттері. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.	дидактикалық жаттығу.	"Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.	секіруді жетілдіру; сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. (дене тәрбиесі) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (Д. Ахметова)
Балалармен жеке жұмыс	**Аманғали Ұлдана Есбол Құнанбай**	**Тілеубақ Шахназ Оңалбек Әбдірахман**	**Шаттық Муслима Ербол Айлин**	**Уали Ақерке Мұхтар Алдияр**	**Жолмахан Асылан Жаңабай Алихан**

	"Баулармен ойнау" ойыны. (сенсорика) **Мақсат-міндеттері:** Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Педагог: - Қараңдаршы, балалар, бұның шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды өткізу керек. Мен бауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан өткіземін. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңдар. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді.	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу)	"Сипау арқылы тап" ойыны. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауды үйрету. Құрал-жабдықтар. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Педагог: - Балалар, Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті. Сендер оларды қаптан шығармай, сыртынан сипау арқылы атауларың керек.	"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру.	Өлеңді мәнерлеп оқу жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (Д. Ахметова)
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу,				

	Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Желді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. Балаларға жалауларға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. (Д. Ахметова) «Қауіпсіздік». "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». **Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатқа құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт, сарт-сарт, Шапалақ соғамыз. Етік киіп аламыз, Топ-топ, топ-топ, Топылдатып билейміз, Тоңса біздің денеміз. Тоңды киіп аламыз. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». **Өтіп бара жатқан адамдардың (балалардың) киімдерін бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру. Суық кезде жылы киінуді түсіндіру. Киім түрлерін бекіту. Балаларға қыстың келгенін байқату (күн суытты, қар жауды, мұз қатты, боран соқты; адамдар жылы бас киім, тон, етік киді). Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы болады. Балалардың үстіне киген киімдеріне назар аударту, сұрақтар қою. Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан. ***	«Қауіпсіздік». **Ауладағы құстарды бақылау** (қимылдары). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауды үйрету. Ауладағы ағаштарға ұшып-қонғанын, қимылдарын, шығарған дыбыстарын анықтауды үйрету. Құстарға жақындамауды қадағалау. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. «Қауіпсіздік». "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік**». Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың табиғат құбылыстарына, қарға қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан құралатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. Қарды ауызға салмауды қадағалау, ескерту. Қардың, жарық түскенде, жылтылдайтынына, түсі ақ, ұстағанда суық, салмағы жеңіл екеніне көңіл аудару. "Қар" (Шәймерден Әлдибекұлы)

	бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету; қимылдар	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Шеңберге дәлде" ойын-жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыруды) жетілдіру. Балаларды қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруға ынталандыру,ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Балалардың дербес	Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова) **Қимылды ойын. «Күн мен түн»** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде	**Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! (Д. Ахметова) "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)	Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. **"Ұшақтар" қимылды ойыны**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. **"Шеңберге дәлде" ойын-жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыруды) жетілдіру.

	үйлесімдігін жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады. "Шеңберге дәлде" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыруды) жетілдіру. Балаларды қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруға ынталандыру, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	**Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету; қимылдар үйлесімдігін жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:**	Балаларды қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруға ынталандыру, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын

			Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	аудару.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) **Мақсат-міндеттер:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын			

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) **Мақсат-міндеттер:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".	"Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".	Туған жер ұғымын қалыптастыру. «Отан, туған өлке, туған ел ұғымдарын білеміз бе?».

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ: кіші топ «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **15.12 - 19.12.2025ж.**
Педагогтің аты-жөні: А.Халыкова; А.Серикбаева

Апта күндері	***Дүйсенбі*** **15.12.2025ж.**	***Сейсенбі*** **16.12.2025ж.**	***Сәрсенбі*** **17.12.2025ж.**	***Бейсенбі*** **18.12.2025ж.**	***Жұма*** **19.12.2025ж.**
Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын. (Қазыбек Келдібекұлы)					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)		**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ата-аналармен немесе	"Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің		"Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің	"Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"	"Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"

баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	маңыздылығы"		маңыздылығы"		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбек: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын қойғанын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орынды және суретін көрсету. Саусақ жаттығуы. **"Шырша ойыншықтары".** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Оқып беруді суреттерді, қимылдарды		**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. **Өсімдіктерге күтім жасау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. "Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын	Ұлттық сезім күні **«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. **Ойыншықтарды сөреге тізу** (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға,	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. **"Асханадағы көмекшілер".** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны.

	көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды қимылдарды педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі оқу қызметінен тыс уақытта өткізіледі және балаларға таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (төрт саусақты бас бармақтың ұшына кезекпен тигізу) Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен		мәнерлеп оқу қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. Д. Ахметова «Шырша». Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның инесін	атауға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Оқып беруді ойыншықтарды, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауды ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (екі жұдырықты айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып шапалақтау) Отырып ұстайсың ба?	(сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға көлемі бес түрлі заттарды бір-бірінен ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.

	бұлғау) Саусаққа тиеді, байқа! Шырша, шырша сыйлықты бермейді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді. (шапалақтау) "Күн райы" атты мультфильмін көру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту.		ұстама, Саусаққа тиеді, байқа! Шырша сыйлықты бермейді, «Тақпақты оқып бер!» – дейді.	(шоқайып отырып шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды - (қол бұлғау) Домалайды. (екі жұдырықты айналдыру) "Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі	

				ойыншықтар.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова) Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Балалар үстел басында дұрыс отырмаса, педагог қасына барып ескерту жасайды.				
Ұйымдастыр	"Күй күмбірі": Жайлау - М.Хамзин (орындаған Жігер Бертісов) https://kitap.kz/music/2/zhiger-bertisovting-oryndauyndagy-kuyler				

ылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Өнегелі»: Уақыт және оны пайдалану. Тақырыбы: "Қай уақытта мен не істеймін?" Мақсаты: тәулік бөліктерімен, күн тәртібімен таныстыру; қай уақытта қандай іс жасауға, қандай ойын, қандай ойыншықтармен ойнаған пайдалы екенін үлгілерде көрсету.				
	Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту.		**Суреттерді қарастыру.** Ойыншықтар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	**Сәлемдесу шеңбері** (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Шақырамын сендерді Жолдастарым, кел бері! Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. **Мақсат-міндеттері:** Балаларды көңілдендіру. Аспаптардың түрі мен дыбыстарын ажыратуды үйрету. (музыка)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Аққала". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға допты қақпаның ішіне қарай домалатуды үйрету және дағдысын жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту;		**Дене тәрбиесі** "Жаңа доп". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; допты лақтыру	**Дене тәрбиесі** "Жаңа жылдық сыйлығым". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың педагог лақтырған затты қағып алып, қайтадан кері лақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алуды және қайтадан лақтыруды үйрету;	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Шыршадағы ойыншықтар". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, сурет салуға арналған шырша сұлбасына қызығушылығын ояту;

	дөңгелек заттардың домалайтыны жайлы білімдерін толықтыру; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалату техникасын дұрыс орындау ептілігін жетілдіру; аяқ-қол қимылын үйлестіру, дәлдікті дамыту.		қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын епті орындау қол, дене бұлшық еттерін; дәлдеу дағдыларын дамыту; допты лақтыру дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.	лақтыру кезінде қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыту; жаңа жылдық көңіл күй сыйлау; жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынталандыру; қимыл ептілігін дамыту.	қылқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелерді шырша кескініне толықтырып бояуды үйрету; қылқаламның ұшы қалдырған ізден тез алып, басқа бос жерге ауыстырып отыруды жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтің үлгісіне қарап, ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру.
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Жасыл шырша". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды шыршамен таныстыру, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; шыршаның түсі өзгермейтінін және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтыны туралы		**Құрастырудан ойын-жаттығулар** "Мұнара". **Мақсат-міндеттері:** Балаларға текше мен призмадан мұнара құрастыруды үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. Балалардың құрылыс	**"Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы.** (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау	**"Салғыш ойыншықтармен"** ойындар. (сенсорика, тілдамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.

	түсінік қалыптастыру.		материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту.	Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». **Бақылау:** Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту		«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». **Бақылау:** Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	«Қауіпсіздік». **Бақылау:** Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». **Бақылау:** Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

	және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (шыршамен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Шыршаның үнемі жасыл қылқанмен болатынын байқату. Шыршаның үшкір қылқандарын қолдарына ұстату, олардың жапырақтарға ұқсамайтынын, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Аулада өсіп тұрған шырша болмаса, педагог пластиктен жасанды шыршаны учаскеге шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, балалар! Бұл шырша ғой. - Қараңдаршы, балалар, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. Ә. Табылдиев		және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Маусымдық құбылыс - қардың жауу туралы білімдерін бекіту. Қарды ауызға салмау туралы ескерту. **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.	**Мақсат-міндеттері:** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік.Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Балалардың ұшқан құстарға аудару. **Көркем сөз:** Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым	**Мақсат-міндеттері:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (қарағашпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. **Көркем сөз:** Қарағаштың діңдегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. (Д. Ахметова) **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.

	Көркем сөз:"Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:**		Құстардан алшақ болуды қадағалау. **Ойын:** «Қауіпсіздік». "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. **Көркем сөз:** Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай!	еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:** «Құс ұясы» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:** Қимылды ойын. «Қасқұлақ» (қасқыр) (қазақ халқының ойыны). (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. "Қасқұлақтан" тығылуды және алаңды бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалауға міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен үйлестіруін

	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Бәйге» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды; негізгі қимылдың түрі жүгіруді жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді дамыту. Қауіпсіздік. Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын, қауіпсіздікті қадағалайды. "Туға дейін секіру, "Қақпада" ойындары. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (секіру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді		Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! (Д. Ахметова) **Ойын:** Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аяз ата", "Қар айналады". (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **Жеке баламен жұмыс:** Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға	сақтауға ынталандыру. Педагог балаларды екі топқа бөледі, екі үлкен шеңбердің ішіне отырғызады. Педагог балаларға: «Құстар ұшады!» деген белгі бергенде, балалар шеңберден шығып, қолдарын жан-жаққа сермеп жүреді. Жерге отырып, саусақтарын тізелеріне тигізіп, жерден дән шоқып жатқандарын көрсетеді. Педагог балаларға «Құстар ұясына қонды!» деген белгі бергенде, балалар шеңбердің ішіне жүгіріп кіреді. Педагог ойын кезінде балаларға бір-бірін итеруге болмайтынын ескертеді. «Киіз үй» қазақ халқының ұлттық ойыны. Қосымша нұсқасы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар	дамыту. "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. **Жеке баламен жұмыс:** "Шеңберге дәлде" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыруды) жетілдіру. Балаларды қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруға ынталандыру, ептілік, мергендік

	орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс:** "Шеңберге дәлде" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыруды) жетілдіру. Балаларды қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруға ынталандыру,ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін		қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру) жетілдіру. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдардың бірі, (тізені жоғары көтеріп) жүру қимылын жетілдіру.Балаларға ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Шарты:** Жерге шеңбер салынады. Белгі бойынша балалар шеңбер бойымен, бір-бірінен соң жүреді. Екінші белгі бойынша балалар тоқтап, шеңбер ішіне бұрылып, қолдарын жоғары көтереді, педагогпен бірге "Алақай! Біз үй салдық!" деп жар салады. ойын бірнеше рет қайталанады. **Жеке баламен жұмыс:** "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге	қабілеттерін дамыту. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.

	көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.			секіруге жаттықтыру. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету.				

	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Маса мен аңдар» ертегісін тыңдату. (ертегісі) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қу серке» ертегісін тыңдату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (ақырын тұру, әр сөз айтылғанда қолды жоғары созу). "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, екі қол екі жаққа. (денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (қол шапалақтау). "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Күн астында тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай. (бір орында бір жаққа айналу, екінші жаққа қайталау). (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер). **Мақсат-міндеттері:** Алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу.				

	Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың.				
Бесін ас	"Қасықты дұрыс ұстауды үйренеміз". Балаларға қасық ұстауды үйрету жұмысын жалғастыру. Ғажайып сәт. Топқа Дана қуыршақ қонаққа келеді. Ол көжені аузына қасықпен шашыратпай апара алмайтынынан көйлегін үнемі былғап алады екен. Балалар қонаққа "Алақай" әнін айтып беріп тыныштандырады. Содан кейін педагог балаларға сиқырлы қасықтарын алып, Данаға көжені қалай ішуге болатынын көрсетуді ұсынады. Дана балаларға көмектері үшін алғыс айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Күміс қар"** (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **"Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне		**Музыкадан ойын-жаттығулар** "Ғажайып сыйлықтар". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың әннің сыр-сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу дағдыларын жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. **"Күнге не ұқсайды?"** дидактикалық ойыны. (сенсорика, сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	**"Не қандай?" ойын-жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Масқат-міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру. **"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны.** (сенсорика) **Мақсат-міндеттер:** Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік	**"Дұрыс орналастыр" ойыны.** (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қимыл жылдамдығын арттыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. **Саусақ ойыны. "Бас бармақ"** (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) **Міндеттері:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға

	байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар.		Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу.	үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.	бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.
Балалармен жеке жұмыс	**Елібай Айлуна** **Есбол Құнанбай** Өнер бұрышында бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). **Мақсат-міндеттері:** Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. "Не қандай?" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және		**Алпысбай Дарын** **Хамит Нұрасыл** "Қыс" мезгілі туралы әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау.	**Нұрлан Нұрасыл** **Азаматұлы Даниял** "Торғай" саусақ жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; қолдың ұсақ қол моторикасын	**Бержан Асылым** **Ербосын Мариям** "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Көркемсөзді оқып беруді қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың

	көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру.		Мүсіндеуден жаттығулар. (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер:** Кесектерді үзіп-жұлу, есу техникаларын бекіту; белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасауға ынталандыру.	жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын келтіріп, алақандарын қағады. Сұқ саусақтарымен үстел үстін қағады.	жағымды эмоцияларын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру)
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Қауіпсіздік». **Көліктерді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту		«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». **Қарды бақылау** (қардың жерге түсуі).	**Жалауларды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». **Өтіп бара жатқан адамдардың (балалардың) киімдерін**

	және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Зейін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. «Қауіпсіздік». **"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым		(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың табиғат құбылыстарына, қарға қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан құралатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. Қарды ауызға салмауды қадағалау, ескерту. Қардың, жарық түскенде, жылтылдайтынына, түсі ақ, ұстағанда суық, салмағы жеңіл екеніне көңіл аудару. **"Қар"** (Шәймерден Әлдибекұлы) Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. **"Біз көңілді баламыз"**	**Мақсат-міндеттері:** Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпта безендірілгеніне аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдеп тұрғанын байқату. Қараңдар, Таң қалмаңдар. Мерекеге дайындалдық, Жіпке жалаулар ілдік. Желге желбіреп олар Бізге көзайым болар. - Балалар, бұлар не? - Жалаулардың түстері қандай? - Жалаулар қайтеді? - Жалаулар желпілдейді. Қанекей, балалар, қолымызбен көрсетейік. **Қимылды ойын. «Күн мен түн»** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта	**бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру. Суық кезде жылы киінуді түсіндіру. Киім түрлерін бекіту. Балаларға қыстың келгенін байқату (күн суытты, қар жауды, мұз қатты, боран соқты; адамдар жылы бас киім, тон, етік киді). Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы болады. Балалардың үстіне киген киімдеріне назар аударту, сұрақтар қою. Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан. *** Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау,

	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру. **"Шеңберге дәлде" ойын-жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыруды) жетілдіру. Балаларды қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруға ынталандыру,ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Балалардың дербес		**қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Шеңберге дәлде" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыруды) жетілдіру. Балаларды қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруға	жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету; қимылдар үйлесімдігін жетілдіру. Балалардың дербес ойындары.	сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова) «Қауіпсіздік». **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Ойында қауіпсіздікті қадағалау. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырылған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып қояды.

	ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.		ынталандыру,ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	(қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	**"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету; қимылдар үйлесімдігін жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау.

					(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) **Мақсат-міндеттер:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) **Мақсат-міндеттер:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.				

	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы	"Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы"		"Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы"	"Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"	"Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ: кіші топ «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 22.12 - 26.12.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: АХалыкова
А.Серикбаева

Апта күндері	***Дүйсенбі*** 22.12.2025ж.	***Сейсенбі*** 23.12.2025ж.	***Сәрсенбі*** 24.12.2025ж.	***Бейсенбі*** 25.12.2025ж.	***Жұма*** 26.12.2025ж.
Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. (Мақал)					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу
Ата-аналармен	"Балаға қыста шыршаның жасыл түсі неге	"Балаға қыста шыршаның жасыл түсі	"2-3 жасар баланың коммуникациялық	"2-3 жасар баланың коммуникациялық	"Баланы мерекелік бұйымдарды әзірлеуге

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	өзгермейтінін түсіндіру"	неге өзгермейтінін түсіндіру"	қабілеттерінің ерекшеліктері"	қабілеттерінің ерекшеліктері"	қатыстырудың маңызы және шарттары"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға,	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету.	Ұлттық сезім күні «Қауіпсіздік», **«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау.	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болатыны туралы ұғымдармен

	Республикасының Гимн орындауы. **Міндеттер:** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Ыдыстарға шырша ойыншықтарын түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті пластик шырша ойыншықтары; ойыншықтардың әр түсі үштен кем емес болуы керек. **Шарты:** шар денелі ойыншықтарды бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Ә. Табылдиев "Шырша". Қызық-думан күн келді,	атауға үйрету. "Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; көркемсөзді мәнерлеп оқуды және қуаныш сезіміне бөленуді дамыту. Құралдар: педагог балалардың әрқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін және түрлі түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып қояды. **Шарты:** өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру. - Шырша. Ә. Табылдиев "Шырша" (жалғасы).	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. (дене тәрбиесі, құрастыру) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды аққаланың денесін үстел бетінде құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін табақшаға жинақтап ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркемсөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақанмен бастың төбесін жабу). Басады қос аяқтарын маймаңдап, (саусақтың	"Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Көркемсізді оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарын бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау) Екінші жұп қолғапты	қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауды жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бірінен кейін бірі шығып, бір ойыншықтан алад, оларды көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді.

	Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Шырша	Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Шырша	ұшымен үстел басын кезекпен тықылдату) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу). Шырша	(екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (қолды ары-бері қозғау) дамытушы мультфильм Шырша	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығу** (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) **Мақсат-міндеттері:** Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Қане, суға тосайық,
Жуынайық. (Д. Ахметова)

Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.
Дәмді тағам жейміз біз,
Ауыз жауып шайнаймыз,
Сөйлеуге де уақыт жоқ.
Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.
"Күй күмбірі": "Көңіл толқыны" - Секен Тұрысбеков (орындаған Секен Тұрысбеков) «Өнегелі»: Тақырыбы: "Менің құқықтарым, менің міндеттерім". Мақсаты: көшеде, ойын алаңында, ойындарда тәртіп, әдептілік ережелерімен таныстыру. Ойыншықтарды, ұстаған құралдарды өз орындарына, киімді күтіп, орнына бүктеп салу, ілу керектігі маңызды екенін көрсету.</td></tr>
<tr><td>Таңғы сәлемдесу.
Жарқырап күн де ашылды,
Айналаға гүл шашылды.
Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз!
Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!
(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттері:
Сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларға ойыншықтарды бөлісуді, барлығы бірге тату ойнауды үйрету. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың</td><td>"Ғажайып дорба"
ойыны.
(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттері:
Балалардың сөздік қорын: ойыншық атауларымен байыту; қасиеттерін тануға ынталандыру.</td><td>"Қыс" мезгілі туралы әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттері:
Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау.</td><td>Суреттерді қарастыру. Киімдер
(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттері:
Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.</td><td>Қуаныш шеңбері
(тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)
Мақсат-міндеттері:
Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру.

Шаттанамын, күлемін,
Бақытты боп жүрмін.
Қатар тұрар шеңберде,
Досым көбін білемін.</td></tr>
</table>

	қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Допты қағып алу". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың педагог лақтырған допты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; алдыңғы ұйымдастырлған іс-әрекеттерді пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту, мерекелік көңіл күй сыйлау; тақырыпқа қызығушылықтарын дамыту.	**Музыка.** "Кірпі". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Аңдарды дыбыстарынан тануды үйрету.	**Дене тәрбиесі** "Дөңге өрмелейік" **Мақсат-міндеттері:** Балаларды тізерлеп, қолмен аяққа сүйеніп алға еңбектеуге және доға астынан еңбектеп өтуге үйрету; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін,ептілік қабілеттерін дамыту.	**Дене тәрбиесі** "Біз қалай өрмелейміз". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды тізерлеп, қолмен аяққа сүйеніп алға еңбектеуге және доға астынан еңбектеп өтуге үйрету; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін,ептілік қабілеттерін дамыту.	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Шырша моншақтары". **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; құрдастарымен ойнау арқылы жағымды эмоционалды сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Дана қуыршақпен бірге серуендеу". **Мақсат-міндеттері:**	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар** "Қысқы ойынға шығайық". **Мақсат-міндеттері:**	**Сенсорикадан ойын-жаттығулар** "Қолғап". **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдау,	**Сурет салудан ойын-жаттығулар** "Қысқы алашадағы қар". **Мақсат-міндеттері:** Балаларды көлденең сызықтың бетіне	**Саппен жүру жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың негізгі қимылдар түрін, жүруді,

	Балаларға қыс қызығы туралы түсінік беру; қысқы киімдерінің атауын үйрете отырып, олардың түрлерімен таныстыру; адамның қыс мезгіліндегі өмірі туралы түсініктер қалыптастыру. Қысқы киім атаулары арқылы еске сақтау мен тілін, бақылағыштығы мен зейінін, қабылдау қабілетін дамыту.	Балаларда мазмұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Суретте бейнеленген кейіпкерлерді байқау, атау және көрсету дағдыларын дамыту; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауды үйрету.	ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым тіл бірліктерін игеру қабілеттерін дамыту.	"алашаға" кезекпен тұйықталған, көлемі әртүрлі дөңгелектерді алашаның сол жағынан оңға қарай бірінен кейін бірін қойып, тізуді үйрету; салынған сурет объектілерін "қар ұшқындарының" бір тізбекте болуын бақылауға дағдыландыру; қар туралы ұғымдарын қалыптастыру.	секіруді жетілдіру; сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. (дене тәрбиесі) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (Д. Ахметова)
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». **Бақылау:**	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». **Бақылау:**	**Бақылау:** Жалауларды бақылау.	**Бақылау:** Терезедегі қырауды бақылау.	**Бақылау:** Ақшыл бұлтты бақылау.

	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Маусымдық құбылыс - қардың жауыны туралы білімдерін бекіту. **Қөркемсөз:** "Қар" (Шәймерден Әлдибекұлы) Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің	Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (терекпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. **Көркемсөз:** Көк терек-ау, көк терек, Суықта жаның – шүберек. Қалайша өңің кеткен? Жапырақтарың түскен. (Д. Ахметова) **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпта безендірілгеніне аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдеп тұрғанын байқату. **Көркемсөз:** Қараңдар, Таң қалмаңдар. Мерекеге дайындалдық, Жіпке жалаулар ілдік. Желге желбіреп олар Бізге көзайым болар. - Балалар, бұлар не? - Жалаулардың түстері қандай? - Жалаулар қайтеді? - Жалаулар желпілдейді. Қанекей, балалар, қолымызбен көрсетейік. **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке	(қаоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **мақсат-міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. **Көркемсөз: Жұмбақ.** Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Терезенің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы судың буы салқын терезелердің шынысына жабысады, бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады. Бу терезеге қатқанда әдемі өрнектерге ұқсаған қырауға айналады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды үйрету. **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары:	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспаннан нені көріп тұрсыңдар? - Иә, ақ бұлттарды көріп тұрмыз**.** **Көркемсөз:** Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? (Д. Ахметова) **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау.

	әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Құстардан алшақ болуды қадағалау. **Ойын:** Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың	қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:** "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру). Балаларға шеңбер бойымен топтасып жүруді, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтуды	баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Құстардан алшақ болуды қадағалау. **Ойын:** Жалаушалармен ойын. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Балаларды көркемсөзді тыңдап, оның ырғағына қарай жалаушаларды ұстап қимылдауды	самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:** "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:** «Қауіпсіздік». "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін

	әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Бәйге» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды; негізгі қимылдың түрі жүгіруді жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді дамыту. Қауіпсіздік. Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын, қауіпсіздікті қадағалайды. **Жеке баламен жұмыс:** Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру)	және көрсетілген қимылдарды қайталауды үйрету. Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады.	үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдауды және қосылып айтуды, қолдарды жоғары көтеріп бұлғауға ынталандыру. **Көркемсөз:** Д. Ахметова "Жалауша". Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! **Ойын:** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Бәйге» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды; негізгі қимылдың түрі жүгіруді жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді дамыту. Қауіпсіздік. Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын,	белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. «Киіз үй» қазақ халқының ұлттық ойыны. Қосымша нұсқасы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдардың бірі, (тізені жоғары көтеріп) жүру қимылын жетілдіру.Балаларға ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Шарты:** Жерге шеңбер салынады. Белгі бойынша балалар шеңбер бойымен, бір-бірінен соң жүреді. Екінші белгі бойынша	жеткізе білуге үйрету. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! (Д. Ахметова) **Жеке баламен жұмыс:** Қимылды ойын. Қазақ халқының ойыны «Қасқұлақ» (қасқыр). (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. "Қасқұлақтан" тығылуды, алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау

	жетілдіру. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	**Жеке баламен жұмыс:** "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жаттықтыру. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	қауіпсіздікті қадағалайды. **Жеке баламен жұмыс:** "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Жердің бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік	балалар тоқтап, шеңбер ішіне бұрылып, қолдарын жоғары көтереді, педагогпен бірге "Алақай! Біз үй салдық!" деп жар салады. ойын бірнеше рет қайталанады. **Жеке баламен жұмыс:** "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету; қимылдар үйлесімдігін жетілдіру. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі	("қасқұлақ" сөзді атаса, сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалайды. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.

			жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Күнделікті әрекеттерді орындау: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді	**Мақсат-міндеттер:** дәретханаға бару, жуыну, киімдерін	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды

	бүктеу. Ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқытатпақ. Жастыққа басынды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.	бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	үйретуді жалғастыру. «Серке мен қой.2» ертегісін тыңдату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	үйретуді жалғастыру. «Үш қой» ертегісін тыңдату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	үйретуді жалғастыру. «Хан мен құмырсқалар» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Оятпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыкамен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру.			

	Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгу, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сыңғыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр-сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Қандай пішіндер жасырынды?"** дамытушы жаттығуы. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік геометриялық пішіндердің модельдері (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы).	**"Салғыш ойыншықтармен"** ойындар. (сенсорика, тілдамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың	**"Кімдікі? Онымен не істейді?"** дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Міндеттері.** Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу,	**"Пирамиданы құраймыз" ойыны.** (сенсорика) **Мақсат-міндеттер.** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік	**"Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге

	- Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына кезекпен жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына мұқият қарайды, пішіндерді атайды. **"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары),	үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! "**Қолғап" қимылды жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап,	еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру. **Саппен жүру жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың негізгі қимылдар түрін, жүруді, секіруді жетілдіру; сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. (дене тәрбиесі) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (Д. Ахметова)	үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. "**Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы** (орыс тілінен аударма) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су!	(сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. **Суреттерді қарастыру.** Ойыншықтар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.

	тіреушелері, ширма.	бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау)		Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!	
Балалармен жеке жұмыс	**Ербол Айлин** **Тілеубақ Шахназ** Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). **Мақсат-міндеттері:** Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	**Шаттық Муслима** **Нұрлан Нұрасыл** "Сипау арқылы тап" ойыны. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету. Құрал-жабдықтары. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кеткені, балалар оларды қаптан шығармай, қолмен сипау арқылы анықтап және	**Уали Ақерке** **Аманғали Ұлдана** "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қимылды үлестіруге үйрету. Балалардың ұсақ моторикасын, жағымды	**Мұхтар Алдияр** **Жаңабай Алихан** "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. (сенсорика) **Мақсат-міндеттері:** Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып	**Жолмахан Асылан** **Есбол Құнанбай** "Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды алға қарай секіруге машықтандыру.

		атауларын атау керек.	эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолдың саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолдың саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек-кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру)	қалды! Жылдам-жылдам, достарым, Орнына орналастыр!	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». **Қарды бақылау** (қардың жерге түсуі).	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». **Қысқы шыршаны бақылау.** (қоршаған әлеммен	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». **Өтіп бара жатқан адамдардың (балалардың)**	«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». **Қарағашты бақылау.** (қоршаған әлеммен	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың табиғат құбылыстарына, қарға қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан құралатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. Қарды ауызға салмауды қадағалау, ескерту. Қардың, жарық түскенде, жылтылдайтынына, түсі ақ, ұстағанда суық, салмағы жеңіл екеніне көңіл аудару. **"Қар"** (Шәймерден Әлдибекұлы) Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.**	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (шыршамен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Шыршаның үнемі жасыл қылқанмен болатынын байқату. Шыршаның үшкір қылқандарын қолдарына ұстату, олардың жапырақтарға ұқсамайтынын, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Аулада өсіп тұрған шырша болмаса, педагог пластиктен жасанды шыршаны учаскеге шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, балалар! Бұл шырша ғой. - Қараңдаршы, балалар, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. Ә. Табылдиев "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді.	**киімдерін бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру. Суық кезде жылы киінуді түсіндіру. Киім түрлерін бекіту. Балаларға қыстың келгенін байқату (күн суытты, қар жауды, мұз қатты, боран соқты; адамдар жылы бас киім, тон, етік киді). Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы болады. Балалардың үстіне киген киімдеріне назар аударту, сұрақтар қою. Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан. *** Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (қарағашпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Қарағаштың діңдегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. (Д. Ахметова) «Қауіпсіздік». **"Қоңырауым қайда?"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете	**Мақсат-міндеттер:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. Балаларға жалауларға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. (Д. Ахметова) **"Ұшақтар"** қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі

	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Шашылған қарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа	Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. **Қимылды ойын. «Күн мен түн»** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:**	Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова) «Қауіпсіздік». **"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру. **"Шашылған қарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға	отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Ойында қауіпсіздікті қадағалау. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырылған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып қояды. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын	бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету; қимылдар үйлесімдігін жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды

	тәрбиелеу. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу** тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету; қимылдар үйлесімдігін жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу	қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу	ойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай	арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.

		ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) **Мақсат-міндеттер:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) **Мақсат-міндеттер:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)				

	Мақсат-міндеттер: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы	"Балаға қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру"	"Балаға қыста шыршаның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру"	"2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері"	"2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері"	"Баланы мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары"

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): “Ақбота” бөбекжай-бақшасы
Топ: “Қарлығаш” кіші тобы.
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **29.12 -31.12.2025ж.**
Педагогтің аты-жөні: Серикбаева А.
Халыкова А.

Апта күндері	***Дүйсенбі*** **29.12.2025ж.**	***Сейсенбі*** **30.12.2025ж.**	***Сәрсенбі*** **31.12.2025ж.**	***Бейсенбі***	***Жұма***
Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет)**	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **«Күй күмбірі»** Күймен балаларды қарсы алу.		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	"2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері"	"Баланы қандай түстермен таныстыру керек?"	"Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы"		

кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау.** **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер.** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. **«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.** **Міндеттер:** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) **"Сиқырлы сандықшалар"**	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу).** **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер.** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. **Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"** **(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер.** Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап,	**Ұлттық сезім күні** **«Өнегелі тәрбие»** **Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары.** **"Асханадағы көмекшілер".** **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер.** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. **"Қолғап" қимылды жаттығуы.** **(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер.** Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз		

	дидактикалық ойыны. **(сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер.** Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкенірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.	көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; тілін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу даңдыларына машықтау. - Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір, екі! Бір, екі! (жұдырықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір, екі (алақан қағу)! **"Не қандай?" ойын-жаттығуы.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру.	жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) **"Күн райы" атты мультфильмін көру.** **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту.		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.				

	1–2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешқайда асықпайды, Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді,

	"Рақмет" дейді. (Д. Ахметова) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Біз көңілді баламыз, Ақылды боламыз. Қыс мезгілі тамаша қандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай!				
	Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту.	Саусақ ойыны. "Бас бармақ" (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Міндеттері. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.	Қуаныш шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түю не керек? Көңілді боп жүрейік!		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **"Дені саудың - жаны сау".** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін	**Музыка** **"Ормандағы бауырсақ".** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің	**Дене тәрбиесі** **"Тоңады қардан аяқтар".** **Мақсат-міндеттер.** Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа		

	пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, қимылептілігін жетілдіру; тақырыпты пысықтау, қорытындылау.	ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.	секіруге үйрету; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларына баулу; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру. Балалардың бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; қос аяқпен секіру кезіндегі дене тепе-теңдігін сақтау дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне белсене қатысуға қызығушылықтарын арттыру. **«Қысқы би» жаттығуы** **(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **"Табиғат бұрышы"** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз,		

			Айналамыз, айналамыз!		
	"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу)	**«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны** **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **"Табиғат бұрышы"** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпыныстарын тәрбиелеу. Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ. Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды. **"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын)** **(сенсорика)** **Мақсат-міндеттер:** балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте	**"Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топпен ойын)** **(сенсорика)** **Мақсат-міндеттер:** түстерді ажырата білуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру. Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін атайды.		

		сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады.			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Аққаланы бақылау.** **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер.** Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату; жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Ал бұл не? - Жарайсыңдар, аққала.	**«Экологиялық тәрбие», «Қауіпсіздік». Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).** **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың табиғат құбылыстарына, қарға қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың ақша қарлардан құралатынын, жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.	**Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау.** **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер.** Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып,		

	Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Аққала ақ денелі, Аппақ етегі, жеңі, Аппақ беті, дақ көзі, Ақ басында шелегі. Ал мынау – қызыл мұрын. Кім көрген бұны бұрын? Бет ортасында қадалған. Өзі неден жасалған? (Д. Ахметова) Балалар аққаланы қолмен ұстап, оның қардан болғанын, басын, денесін, көздерін көрсетеді, атайды. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)** **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Қарды ауызға салмауды қадағалау, ескерту. Қардың, жарық түскенде, жылтылдайтынына, түсі ақ, ұстағанда суық, салмағы жеңіл екеніне көңіл аудару. "Қар" (Шәймерден Әлдибекұлы) Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. *** Т. Шопаев "Қар". Жауды, міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды, Тегістепті орларды. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)** **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. Ақша қарлар оюлы, Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. **«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)** **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.		

	машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.** **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, секіру) жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік,	машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **«Қауіпсіздік». "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.** **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! (Д. Ахметова) **"Көпірден өт" қимылды жаттығуы.** **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете	**"Қолғап" қимылды жаттығуы.** **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндетттер.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр.(алақандарымен ары-бері бұраңдау) Біз татумыз, біз біргеміз Шапалақтап, секіреміз.		

	Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... (Д. Ахметова) **Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау. **Жеке баламен жұмыс "Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	отырып, негізгі қимылдарды (жүру, секіру) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру). Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. **Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау. **Жеке баламен жұмыс "Шашылған қарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Балаларды	Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Бәйге» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды; негізгі қимылдың түрі жүгіруді жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді дамыту. Қауіпсіздік. ПедагОг балалардың бір-біріне соғылмауын, қауіпсіздікті қадағалайды. **Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.		

		шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	**Жеке баламен жұмыс** **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері.** Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету.		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу).Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.				

	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иісі» ертегісін тыңдату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану).** **(дене тәрбиесі)** **"Табиғат бұрышы"** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға	**«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау.** **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **"Табиғат бұрышы"** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қоңырау шалуға немесе саусақпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға	**"Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы.** **(тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне		

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не біолды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. **"Күн райы" атты мультфильмін көру.** **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға ауа райының негізгі құбылыстарын байқауды, ажыратуды үйрету; атауларын атауға ынталандыру; ойлау қабілетін дамыту.	шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау. **Құрылыс матермалдармен ойындар. "Мұнара"** **(қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту)** **Мақсат-міндеттері.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қарапайым ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік).	байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар. **"Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы.** **(музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері.** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.		
Балалармен	**Ербол Айлин**	**Бақыт Айсұлтан**	**Мұхтар Алдияр**		

жеке жұмыс	**Елібай Айлуна** **Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды".** **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қимылды үлестіруге үйрету. Балалардың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова	**Уали Ақерке** **Саусақ жаттығуы. "Қолғап".** **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қимылды үлестіруге үйрету. Балалардың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова	**Жаңабай Алихан** **Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. "Шаңғының жолы".** **(мүсіндеу)** Саусақ ойыны. "Бас бармақ" (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Міндеттері. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.		

Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Желді бақылау.** **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттер.** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел. Балаларға жалауларға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр	**«Қауіпсіздік». Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Торғай** **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері.** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайды) бақылауды; торғайдың қимылдарына, дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған	**«Қауіпсіздік». Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары).** **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** **Мақсат-міндеттері.** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауды үйрету. Ауладағы ағаштарға ұшып-қонғанын, қимылдарын, шығарған дыбыстарын анықтауды үйрету. Құстарға жақындамауды қадағалау. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар,		

	Барлық сары жапырақты. (Д. Ахметова) **«Қауіпсіздік». "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.** **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау. **"Шашылған қарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.** **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. **Қимылды ойын. «Күн мен түн»** **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.** **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері.** Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді	Әнді салып беріңдер. **«Қауіпсіздік». "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.** **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! (Д. Ахметова) **"Иреленделеген жолдармен" ойын жаттығуы.** **(дене тәрбиесі)** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға		

	Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)** **Мақсат-міндеттер.** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	үйрету. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары. **Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)** **Мақсат-міндеттер.** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету; қимылдар үйлесімдігін жетілдіру. **Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)** **Мақсат-міндеттер.** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу).Сабынымды аламын,				

	Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы	"2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері"	"Баланы қандай түстермен таныстыру керек?"	"Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы"		

Тексерілді: .

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» бөбекжай - бақшасы
Топ: кіші топ «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 05.01 - 09.01.2026ж.
Педагогтің аты-жөні А.Халыкова
А.Серикбаева

Апта күндері	***Дүйсенбі*** 05.01.2026ж	***Сейсенбі*** 06.01.2026ж	***Сәрсенбі*** 07.01.2026ж	***Бейсенбі*** 08.01.2026ж	***Жұма*** 09.01.2026ж
«Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің томпаңдап, Топ-топ басып, асықпай?	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қапты қошақанымыз.		**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)

	Күлімдеп саған, күн қуат берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	Қанекей, қонақты қарсы алайық, Сәлем айтайық. (Д. Ахметова			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланы қандай түстермен таныстыру керек?"	"Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы"		«Заң және баланың құқықтарын қорғау» (ата-аналармен әңгімелесу).	"2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын,		Ұлттық сезім күні «Қауіпсіздік», **«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. **"Қолғап" қимылды жаттығуы.**

	етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеттер**: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) **"Қар" саусақ жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне	ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. **"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы** (мақтаны қолдану). (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың		заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. **Суреттерді қарастыру. Қолғап** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) **Мақсат-міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **"Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Заттарды және олармен	(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) **Дидактикалық ойын «Қоян қайда?».** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Балалардың белсенді сөздік

	уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. **Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы.** «Ақшақар» (сенсорика) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. **"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.** (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада		әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.	қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Таныс заттарды атауға, педагогтің өтініші бойынша оларды көрсетуге ынталандыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту; ересектің сөзін түсінуін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту.

		үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймаңдап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу.			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою; 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою; 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) **Мақсат-міндеттері:** Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды				

	жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**"Күй күмбірі": "Егес"** - Әлшекей (орындаған Айгүл Үлкенбаева) «Өнегелі»: Адамдардың, шығарма кейіпкерлерінің жақсы әрекеттері туралы тақпақтар, әңгіме, ертегілерді оқу. Балалардың өзара сенімділігін қалыптастыру; тақырып бойынша немесе өз қалаулары бойынша мүсіндеу, сурет салу.				
	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Қар жауса, қар жауса, Қуанады балалар. Аппақ тау, аппақ шатыр, Бүкіл жерде қар жатыр.	**"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы** (мақтаны қолдану). (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға		**«Кәмпитті қағазға ораймыз» дамытушы жаттығуы.** (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік	**Суреттерді қарастыру. Ақщақарлар** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.

		баулу. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Қ. Мырза Әли "Қар". Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!		координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру; қол қимылдарының дәлдігін, зейінін дамыту. Құрал-жабдықтар: шағын текшелер, цилиндрлер, шарлар, қағаз.	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **"Қыс қызығы қар".** **Мақсат-міндеттер:** Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу	**Музыка** **"Ақшақармен би билейік".** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты музыканың ырғағы мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандару.		**Дене тәрбиесі** **"Қыста қандай ғажап".** **Мақсат-міндеттер:** Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жалпы дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау.	
	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.	**Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.**		**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар**	**Сурет салудан ойын-жаттығулар** **"Ақша қар".**

	(сенсорика, тілдамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!	**"Қар".** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды Қ. Мырзалиевтің "Қар" өлеңімен таныстыра отырып, қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде мәдени қарым-қатынасты сақтай білуге тәрбиелеу.		**"Қардың қасиеті".** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету.	**Мақсат-міндеттер:** Балаларды бормен қысқа сызықтарды айқастырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; қар бейнесінің аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасау қабілетін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяққиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту.			

	«Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқанын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Бақылау:** Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды шыршаны аулаға	**Бақылау:** Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. **Көркемсөз:** - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою).		**Бақылау:** Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. - Ақша қарлар оюлы Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды.	**Бақылау:** Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. **Көркемсөз:** - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар,

	уақытша шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. **Көркемсөз:** "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.	Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.		- Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақша қарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:** "Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды	Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев **Ойын:** Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға, солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға, солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:**

	Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:** "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. Шыршаға қараңдар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды.	**Ойын:** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Түйілген орамал» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды үйрету, негізгі қимылдарды жетілдіру. Педагог, жүргізуші юолып, ойынды бастайды: балаларды айналасына жинап алып, бірден үшке дейін дауыстап санайды: «1, 2, 3!» Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Кіші топта педагог ойынды өзі жүргізіп жүреді. **Жеке баламен жұмыс:** "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)		педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау) **Көркемсөз:** Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! (Д. Ахметова) Жаттығу бірнеше рет қайталанады. **Жеке баламен жұмыс:** «Құс ұясы» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру. **Жеке баламен жұмыс:** "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. **Еңбек:** Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды

	Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз. (Д. Ахметова) «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады. **Жеке баламен жұмыс:** "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:**	**Мақсат-міндеттері:** Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру		қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Педагог балаларды екі топқа бөледі, екі үлкен шеңбердің ішіне отырғызады. Педагог балаларға: «Құстар ұшады!» деген белгі бергенде, балалар шеңберден шығып, қолдарын жан-жаққа сермеп жүреді. Жерге отырып, саусақтарын тізелеріне тигізіп, жерден дән шоқып жатқандарын көрсетеді. Педагог балаларға «Құстар ұясына қонды!» деген белгі бергенде, балалар шеңбердің ішіне жүгіріп кіреді. Педагог ойын кезінде балаларға бір-бірін итеруге болмайтынын ескертеді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.

	балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	бағыттары ауысады. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.		Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяққиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). (Д. Ахметова)				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешқайда асықпайды,				

	Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді, "Рақмет" дейді. (Д. Ахметова) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Саусақ жаттығуы. **"Біз текшені жинаймыз".** (тіл дамыту және көркем	**"Қар"** саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)		**"Нені киесің?"** дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен	**«Ұлпақар»** тыныс алу гимнастикасы (мақта) (дене тәрбиесі, тіл дамыту

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. (Д. Ахметова) Сурет салудан жаттығулар. "Қар жауыны" (саусақпен). (сурет салу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыруға үйрету: бояуға батырылған саусақ ұшын қағаз бетіне қою.	**Мақсат-міндеттер:** Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. (сенсорика, тіл дамыту		таныстыру) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері). Педагог балалардың алдарына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралы айтып жатады. "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-	және көркем әдебиет) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Міндеттері:** Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру. "Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны.

	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау, майлықты қолдануға үйрету. "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) **Мақсат-міндеттер:** Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды	және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.		жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрдлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.

	әсер алу қабілетін дамыту.				
Балалармен жеке жұмыс	**Шаттық Муслима** **Тілеубақ Шахназ** "Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың	**Уали Ақерке** **Ербол Айлин** Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды		**Елібай Айлуна** **Бақыт Айсұлтан** "Қар жауды" **Мақсат-міндеттер:** Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Қоян қайда?» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Таныс заттарды атауға, педагогтің өтініші бойынша оларды көрсетуге ынталандыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдыларын	**Бақтыбек Асылым** **Жолмахан Асылан** Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту.

	әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.	(шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова		бекіту; ересектің сөзін түсінуін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». **Қарағашты бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (қарағашпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға	**Аққаланы бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату;		«Қауіпсіздік». **Аулаға ұшып келген құстарды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауды, оларды	«Қауіпсіздік». **Аулаға ұшып келген құстарды бақылау.** Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, сауысқан, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі

	үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Қарағаштың діңдегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. (Д. Ахметова) "Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету. **"Гараждар" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі)	жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Ал бұл не? - Жарайсыңдар, аққала. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Аққала ақ денелі, Аппақ етегі, жеңі, Аппақ беті, дақ көзі, Ақ басында шелегі. Ал мынау – қызыл мұрын. Кім көрген бұны бұрын? Бет ортасында қадалған. Өзі неден жасалған? (Д. Ахметова) Балалар аққаланы қолмен ұстап, оның қардан болғанын, басын, денесін, көздерін көрсетеді, атайды. **Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді".** (дене тәрбиесі)		"құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Балалардың ұшқан құстарға аудару. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. **"Жүрейік" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды	дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, музыка) Қауіпсіздік.Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Балалардың ұшқан құстарға аудару. Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. **"Қолғап" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды

	Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға, зейінді болуға, қимылдарды үлестіруге баулу. Көліктер, жол туралы бастапқы түсініктерді бекіту. біріне-бірі соғылмай қимылдауды қадағалау. Балаларға рульдерді тарату. Бубен аспабын сыңғырлатқан кезде - балалар ары-бері "машина жүргізіп", жүреді, жүгіреді. Аспап тоқтаған кезде - балалар тоқтайды. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды	**Мақсат-міндеттер:** Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым		саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды қолға	жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету. **"Бұршақтар" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домаландап қашты. «Өнегелі тәрбие». **Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары:** құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.

	арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.		алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. «Өнегелі тәрбие». **Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары:** құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.	Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.

		Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.		Құстардан алшақ болуды қадағалау. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту.** (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. **Музыкалық аспаптармен ойындар.** Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) **Мақсат-міндеттер:** Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды				

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсат-міндеттер:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) **Мақсат-міндеттер:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланы қандай түстермен таныстыру керек?"	"Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы"		«Заң және баланың құқықтарын қорғау» (ата-аналармен әңгімелесу).	"2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері"

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ: кіші топ «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 12.01 - 16.01.2026ж.
Педагогтің аты-жөні: А.Серикбаева
А.Халыкова

Апта күндері	***Дүйсенбі*** 12.01.2026ж	***Сейсенбі*** 13.01.2026ж	***Сәрсенбі*** 14.01.2026ж	***Бейсенбі*** 15.01.2026ж	***Жұма*** 16.01.2026ж
«Қатты тәртіп көрсе бала күнінде, Өнерімен қуантады түбінде». Жүсіп Баласағұн					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің томпаңдап,	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қапты қошақанымыз.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қайырлы күн!» Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін! Күн нұры жылуын төге берсін. Күндей жарық, көңілді

		Топ-топ басып, асықпай? Күлімдеп саған, күн қуат берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	Қанекей, қонақты қарсы алайық, Сәлем айтайық. (Д. Ахметова		күй кешейік. Бәріміз тату дос боп өсейік.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың мұқтажын ескерудің маңызы"	"Баланың мұқтажын ескерудің маңызы"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. **Өсімдіктерге күтім жасау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару,	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. **Ойыншықтарды сөреге тізу** (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. **"Асханадағы көмекшілер".** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін	Ұлттық сезім күні «Қауіпсіздік», **«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. **Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату** (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. **Саусақ жаттығуы "Аяз**

	фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. **«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеттер:** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) **"Қоянды үйіне дейін өткізіп көр" үстел ойыны.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды қоян бейнесін қабылдап, қол саусақтары арқылы, кедергілерден "секіртіп" бір және кері бағытқа жүргізуге үйрету; педагогтің соңынан, өз қимылдарына қарап, қоян туралы тақпақты айтуға ынталандыру; қоянның қысқы тіршілігіне қызығушылық туғызу. Педагог балалардың қолдарының сыртқы жағына қағазға салынған	Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. **Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп".** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды саусақпен ырғақты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; қоянның тіршілігі жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға ақ қоянның ойыншығын немесе суретін көрсете алады. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Қоян құлағын түріп,	қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. **"Қар" саусақ жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқарлар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау)	Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. **"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны.** (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ойыншық аңдарды атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (қоректі) беретінін айтуға жаттықтыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыншықтары (резеңкеден, пластиктен жасалған), жеміс пен көгөністердің, өзге ұсақ заттардың нақпішіндері. - Балалар, бізге қандай аңдар келді? - Қандай аңға не	**ата".** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Педагог балаларға жылы қиінген баланың суретін немесе аяз бейнесін көрсете алады. - Аяз ата алыстан, (алақанның қырымен үстел басын үйкелеу) Шаңғы теуіп келеді, Қояндармен жарысқан, (саусақтарды қосып, үстелге соққылау) Бізге сыйлық береді. (шапалақтау) **"Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:**

	қояннның басын жапсырады, текшелердің арасын ашып, бір қатарға тізіп қояды. "Қоян қарда жүгіреді". Қоян далада жүгіреді, Омбы қардан секіреді, Бұта түбінде ақырын, Сәбіздерді кеміреді. **Құрылыс матермалдармен ойындар. "Мұнара".** (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту) **Мақсат-міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қарапайым ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік).	(алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аңнан қашып жүреді. (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Қашып шықса жүгіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау) Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстелдің басына, бір уысқа жинақтап, соққылау) **"Не қандай?" ойын-жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру.	Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Шәймерден Әлдибекұлы. **"Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар.	бересіңдер? Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, тиінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады. - Қандай аңға не береміз? Дәмді қоректі тереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкіге кәмпитті, Қасқырға болсын бауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. **Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата».** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтар, киім-кешек, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, көкөністер мен жемістер, үй жануарлары және олардың төлі, көлік түрлері мен жеке гигиена заттарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олардың	Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. Жүсіп Қыдыров "Ақ аю". Жонынан күн өтсе де, Терлеп ағып кетсе де, Тонын әсте шешпейді. Бүйте берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?!

			Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар.	әрекеттерін атауға, суреттерден танып, дұрыс айтуға ынталандыру. Құрал-жабдықтар: Заттық және сюжеттік суреттер.	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады).				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">3. "Шеге қағамыз" жаттығуы.
Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.
1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу.
2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Мақсат-міндеттері: Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету.
Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.
Балаларды тамақтану рәсіміне баулу.
- Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру),
Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу),
Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау).
Алақан су, су (саусақтарды қозғау),
Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу),
Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). (Д. Ахметова)
Ақылды бала боламын,
Қолға үлкен қасықты аламын;
– Дәмді ботқа! Алақай! – деп,
Өзім ботқаны жеп аламын. (Д. Ахметова)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</td><td colspan="5">"Күй күмбірі": "Бегім бер" - халық күйі (орындаған Талғат Мұқышев)
«Өнегелі»: Жануарлар әлемі. Тақырыбы "Жануарлар - біздің достарымыз". Мақсаты: жануарлар тіршілігіне деген қызығушылықты дамыту, мейірімді болуға тәрбиелеу. Жануарлардың тіршілігі жайындағы суреттерді, бейнежазбаларды көрсету, "Бұл қандай жануар?" ойынын өткізу.</td></tr>
<tr><td>(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру.
Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың</td><td>Суреттерді қарастыру. Ақшақар
(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика)
Мақсат-міндеттері:
Заттарды және олармен</td><td>Суреттерді қарастыру. Жабайы аңдар
(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттері:
Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды</td><td>Қуаныш шеңбері
(тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)
Мақсат-міндеттері:
Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</td><td>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.
(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер:
Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау,</td></tr>
</table>

	қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. - Кім шапшаң, кім өжет? Кім болады аппақ көжек? Орнымызда секірейік, Көжектей жүріп билейік.	әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түю не керек? Көңілді боп жүрейік!	тигізу) орындауға баулу. Балалардың сөздік қорын ойыншықтарды білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **"Қысқы ормандағы аңдар".** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтауептілігін дамыту; еңіс тақтайдың	**Музыка** **"Ақша қар".** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	**Дене тәрбиесі** **"Орман аңдарының іздері".** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтауептілігін дамыту.	**Дене тәрбиесі** **"Қай аңның ізі?"** **Мақсат-міндеттер:** Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасаудаептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.	

	үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру.				
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Аю мен әтеш". Мақсат-міндеттер: Балаларды аю мен әтеш туралы тақпақтың мазмұнымен таныстыру.	**Сенсорикадан ойын-жаттығулар "Ормандағы қыс". Мақсат-міндеттер:** Балалардың зейінін сұр түстің қасиетіне аудару және әртүрлі заттардың айырмашылықтарына қарамай, ортақ сенсорикалық сипаты, түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; заттардың ұқсас қасиеттерін табуға және екі түрлі топтамаға аталған қасиеті бойынша бөліп алуға дағдыландыру.	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер:** Балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету.	**Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Қоян". Мақсат-міндеттер:** Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағуға жаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып, толық бейнені жасай білу қабілетін қалыптастыру; балалардың жапсырудағы икемділігі мен дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың жабайы аңдардың қысқы	**Сурет салудан ойын-жаттығулар "Түлкі іздері". Мақсат-міндеттер:** Балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту; ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.

				тіршілігіне және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяққиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқанын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Бақылау:** Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына	«Экологиялық тәрбие». **Бақылау:** Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (терекпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға	**Бақылау:**Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге	«Қауіпсіздік». **Бақылау:** Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайды) бақылауды; торғайдың қимылдарына,	«Экологиялық тәрбие». **Бақылау:** Қарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын

	көңіл аударып, айтуға ынталандыру. **Көркемсөз:** Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге таман, төмен, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. **Мақсат-міндеттер:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. **Көркемсөз:** Көк терек-ау, көк терек, Суықта жаның – шүберек. Қалайша өңің кеткен? Жапырақтарың түскен. (Д. Ахметова) **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.	ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. **Көркемсөз:** Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:**	дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. **Көркемсөз:** Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.	ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. Қарды ауызға салмау туралы ескерту. **Көркемсөз:** - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, ақ қар жатыр. - Ақ қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Не болған мына далаға? Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған. **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін

	Ойын: "Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты, (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады.	**Ойын:** "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! «Ұлттық ойын - ұлт	"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ...	Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Ойын:** "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Құстар" қимылды	қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:** "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны.

	«Қауіпсіздік». "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау. **Жеке баламен жұмыс:** "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып	қазынасы». «Түйілген орамал» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды үйрету, негізгі қимылдарды жетілдіру. Педагог, жүргізуші юолып, ойынды бастайды: балаларды айналасына жинап алып, бірден үшке дейін дауыстап санайды: «1, 2, 3!» Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Кіші топта педагог ойынды өзі жүргізіп жүреді. **Жеке баламен жұмыс:** "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** балаларды шеңберге	Д. Ахметова «Құс ұясы» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Педагог балаларды екі топқа бөледі, екі үлкен шеңбердің ішіне отырғызады. Педагог балаларға: «Құстар ұшады!» деген белгі бергенде, балалар шеңберден шығып, қолдарын жан-жаққа сермеп жүреді. Жерге отырып, саусақтарын тізелеріне тигізіп, жерден дән шоқып жатқандарын көрсетеді. Педагог балаларға «Құстар ұясына қонды!» деген белгі бергенде, балалар шеңбердің ішіне жүгіріп кіреді. Педагог ойын кезінде балаларға бір-бірін итеруге болмайтынын ескертеді.	ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды,"ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға	(дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады. **Жеке баламен жұмыс:** "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) "жолдың" бойымен, тепетеңдікті сақтап жүруді бекіту.

	жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Ән салып беріңдер. Д. Ахметова Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. **Жеке баламен жұмыс:** "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға	Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.

				үйрету.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяққиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дәмді тағам жейміз біз, Ауыз жауып шайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ. Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) «Әлди-әлди, ақ бөпем» (халық аузынан) Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.				
Бесін ас	**Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз".** **Мақсат-міндеттер:** үстел басында тыныш отыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай алуды, ернеуі кең жерінен шусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Қоян қайда?" дамытушы ойыны.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ідеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін қолданып айтуға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. **Шарты:** ойын бөлмесінде жасырынған	**"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны**. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға торғай, қарғаның дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына	**Ойын-имитация. «Қоян»** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	**"Қолғап" қимылды жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап	**Имитация ойыны.** "Қорқақ қоян". (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі.

	қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерді айтып көрсету. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оның отырған жерін "әне", "міне", "анда" сияқты сөздерді қолданып жауап қайтарамыз. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Көркем сөзден кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады. "Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	еліктеу сөздерді айтқызады. Содан соң аудиожазбаны тыңдатқанда балалар торғайларды "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ" деп дыбыстайды. **Суреттерді қарастыру. Жабайы аңдар** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. **"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал	Негізгі қимылдар түрі, секіруді жетілдіру. Тілдерін дамыту, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. **"Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын	көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау) **"Қайдасың?" атты мультфильмін көру.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "әне", "міне" сияқты сөздерді қолдануға ынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерін қалау. **"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:**	- Аппақ қарды паналап, Аппақ қоян, тығылма! Көлеңкеңнен үркімей, Қорқақ қоян, қорықпа! Қоян, қашып кетпе! Міне, құрақ көрпе! Суықта қалмайсың, Жамылсаң – тоңбайсың. Д. Ахметова **"Не қандай?" ойын-жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Масқат-міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру.

	Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма.	бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.	ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар.	Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді.	
Балалармен жеке жұмыс	**Азаматұлы Даниял** **Алпысбай Дарын** "Қоян қайда?" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:**	**Ербосын Мариям** **Бержан Асылым** Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды саусақпен	**Нұрлан Нұрасыл** **Хамит Нұрасыл** Саусақ жаттығуы. "Қолғап". (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды саусақпен	**Бақтыбек Асылым** **Бақыт Айсұлтан** "Шаңғының жолы". (мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау	**Елібай Айлуна** **Есбол Құнанбай** "Аю апанына жатты" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:**

	Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова	көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі, Д. Ахметова	көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова	амалдарын игерту. **Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата».** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтар, киім-кешек, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, көкөністер мен жемістер, үй жануарлары және олардың төлі, көлік түрлері мен жеке гигиена заттарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олардың әрекеттерін атауға, суреттерден танып, дұрыс айтуға ынталандыру. Құрал-жабдықтар: Заттық және сюжеттік суреттер.	Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). Аю, аю, қайдасың? Неге ақырмайсың? Д. Ахметова
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяққиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін			

	сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Өнегелі тәрбие». **Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшені аламыз, Жолды қардан тазартамыз. Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз! - Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) - Қыста аула сыпырушы қандай жұмыс істейді? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды). - Сыпырушының жұмысы	«Экологиялық тәрбие». **Қысқы шыршаны бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (шыршамен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Шыршаның үнемі жасыл қылқанмен болатынын байқату. Шыршаның үшкір қылқандарын қолдарына ұстату, олардың жапырақтарға ұқсамайтынын, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. **"Қолғап" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі)	**Қоян ойыншығын бақылау** (ақ қоян). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі)	**Ауладағы құстарды бақылау** (шығаратын дыбыстары). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстардың шықылдаған дыбыстары. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта**	**Апандағы аюдың суретін қарау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). - Аю, аю, қайдасың? - Неге ақырмайсың? Д. Ахметова - Балалар, аю неге ақырмайды? - Иә, аю апанда ұйықтап жатыр. - Аю қалай ұйықтайтынын

	не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін). **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. **"Гараждар" қимыл-қозғалыс ойыны**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға, зейінді болуға, қимылдарды үлестіруге баулу. Көліктер, жол туралы бастапқы түсініктерді бекіту. біріне-бірі соғылмай	**Мақсат-міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету. «Қауіпсіздік». **"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру,	**Мақсат-міндеттер:** Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. **"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды	**жүреді".** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	көрсетейікші. - Жарайсыңдар. - Аюдың ұйқысы қатты, біз ойынды ойнап көрейік. **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. **"Бұршақтар" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.

	қимылдауды қадағалау. Балаларға рульдерді тарату. Бубен аспабын сыңғырлатқан кезде - балалар ары-бері "машина жүргізіп", жүреді, жүгіреді. Аспап тоқтаған кезде - балалар тоқтайды. **Балалардың дербес ойындары.** (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың	қадағалау. **Балалардың дербес ойындары.** (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	(педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! **Балалардың дербес ойындары.** (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру. «Өнегелі тәрбие». **Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары:** құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Балалардың дербес ойындары.** (қоршаған әлеммен	- Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домаландап қашты. **Балалардың дербес ойындары.** (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын

	назарын аудару.		аудару.	таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	аудару.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту.** (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. **Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау.** (музыка) **Мақсат-міндеттер:** Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. **Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар.** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсат-міндетте:.** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру.				

	Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. **Құрылыс материалдармен ойындар** (құрастыру) **Мақсат-міндеттер:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың мұқтажын ескерудің маңызы"	"Баланың мұқтажын ескерудің маңызы"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» бөбекжай - бақшасы
Топ: кіші топ «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 19.01 - 23.01.2026ж.
Педагогтің аты-жөні: А.Халыкова
А.Серикбаева

Апта күндері	***Дүйсенбі*** 19.01.2026ж	***Сейсенбі*** 20.01.2026ж	***Сәрсенбі*** 21.01.2026ж	***Бейсенбі*** 22.01.2026ж	***Жұма*** 23.01.2026ж
«Тәртіпке бағынған ел құл болмайды». Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қапты қошақанымыз. Қанекей, қонақты қарсы алайық, Сәлем айтайық. (Д.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қайырлы күн!» Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін! Күн нұры жылуын төге берсін. Күндей жарық, көңілді	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің томпаңдап, Топ-топ басып, асықпай?	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)

	Ахметова	күй кешейік. Бәріміз тату дос боп өсейік.	Күлімдеп саған, күн қуат берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту"	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту"	"Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы"	Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен қолөнер. Балалар туындыларының көрмесі, кітапшалар жасау.	Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен қолөнер. Кітапшалар жасау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар	«Қауіпсіздік», **«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі	Ұлттық сезім күні **«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. Саусақ жаттығуы (қимыл жаттығуы). **"Құстар ұшып барады".**

	Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. **«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеттер:** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Саусақ жаттығуы. **"Торғай, торғай".** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусақтарды бүгіп-ашу), Шиық-шиық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың	мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. **"Сауысқан"** (ел аузынан). **Мақсат-міндетте:** Балаларды, сауысқан ойыншығына (суретіне) қарап, халық ауызынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Сауысқан (ел ауызынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. (көркем әдебиет) **"Музыкалық**	түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. **"Торғай-торғай тоқылдақ"** (ел аузынан) (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауызынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, ""Шіп-шіп"" десіп отырар, Торғай-торғай топтанған.	қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. **Саусақ жаттығуы.** **"Дым да жоқ"** (орыс халқының әні). (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды саусақтарымен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжен, Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. - Суға барған жоқсың	(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды суретке қарап, тақпақты мәнерлеп айтып, қимылдарды сөздердің ырғағына сай жасауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Құстар ұшып барады, (алақандарды ашып-жинау) Қанаттарын кең жайып. (алақандарды ашып-жинау) Торғай ғана қалады, (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) Көкке қарап мұңайып. (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) – Кел, торғайым, мұңайма, (саусақтарды өзіне қарай бұлғау, "шақыру") Жылытайық бойыңды. (алақандарды өзара уқалау) Д. Ахметова **Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) **Мақсат-міндеттер:** Балаларға көркемсөзді

	саусақ ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды жұмып-ашу). Торғай, торғай, Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д. Ахметова **«Геометриялық пішіндерден** (таныс силуэттерден) сурет құрастыр» аппликациядан жаттығу. (аппликация, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды фланелеграфта (қағаз бетінде) жеке бөліктерден	**суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы.** (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. **Суреттерді қарастыру. Қыстайтын құстар** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін сатпа көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ерғалиев Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. **«Ақшақар»** (сенсорика) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	тыңдап, өленді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру; педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуге, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасату. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Д. Ахметова «Қораз». Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана.

	тұратын конструктивті тәсілмен сурет құрастыруға үйрету; пішіндерден құралған заттарды атауға, оларды суреттерден танып білуге ынталандыру; затқа бағытталған әрекеттерді орындауға жаттықтыру.				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) **Мақсат-міндеттері:** Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова) Балаларды тамақтану рәсіміне баулу.				

	- Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Қосбасар - 4" (Қаршыға Ахмедияров) «Өнегелі»: Саяхат және жаңалықтарды ашу. Тақырыбы: "Бізді қоршаған әлем". Мақсаты: балалардың қоршаған әлемге деген қызығушылықтарын ояту, жаңаны тануға ынталандыру; қоршаған әлеммен таныстыратын техника көздері арқылы ересекке сенімділікті арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен қолөнер. Балалар туындыларының көрмесі, кітапшалар жасау.				
	(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. - Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық.	**Суреттерді қарастыру. Қыстайтын құстар** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	**"Торғай" саусақ жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар.	**"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы.** (қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың	**Суреттерді қарастыру. Тауық** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) **Мақсат-міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

				киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері).	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** "Құстарға жем шашайық". **Мақсат-міндеттер:** Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасының дағдыларын меңгерту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, допты алысқа лақтыра білуептілігін дамыту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру.	**Музыка** "Суық торғай". **Мақсат-міндеттер:** Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.	**Дене тәрбиесі** "Көгершінмен ойын ойнайық". **Мақсат-міндеттер:** Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.	**Дене тәрбиесі** "Құстармен бірге ойнайық". **Мақсат-міндеттер:** Балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезіндеептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жүп болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау.	
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.	**Құрастырудан ойын-жаттығулар.** "Жемшашар".	**Сурет салудан ойын-жаттығулар.** "Құстар жем шоқиды".	**"Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы.**	**Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Шұбар тауық" ертегісі.

	"Ауладағы құстар". **Мақсат-міндеттер:** Балаларды қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру арқылы қарға мен торғайды ажыратуға үйрету; құстардың дене құрылымы мен тіршілік ерекшеліктері туралы түсінік беру; ауладағы құстарды бақылата отырып, құстар туралы жағымды түсініктерін қалыптастыру.	**Мақсат-міндеттер:** Құстардың дыбыстарының аудиожазбасы; көрсеткіш, қыстайтын бір-екі құстың жемшашарда отырғаны туралы мазмұнды сурет; кірпіштерден құрылған жемшашар үлгісі (суреті); құрылыс материалдары жинағы; ырғақты, темпі орташа көңілді әуен жазбасы.	**Мақсат-міндеттер:** Балаларды жемшашарды ұшына мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұры малуға көңіл аударуға дағдыландыру; ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру.	(музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрдлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	**Мақсат-міндеттер:** Балаларды "Шұбар тауық" ертегісінің мазмұнымен мұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап барысында білімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпыныстыдамыту; үй құсының адам өміріндегі рөлі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Баланың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяққиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Бақылау:**Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары).	«Қауіпсіздік». **Бақылау:** Аулаға ұшып келген құстарды бақылау.	**Бақылау:** Сары шымшықты бақылау. (қоршаған әлеммен	**Бақылау:** Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).	**Бақылау:**Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен

	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. **Көркемсөз:** "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына	Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, сауысқан, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, музыка) Қауіпсіздік.Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Балалардың ұшқан құстарға аудару. **Көркемсөз:** Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, қимылдарына еліктеуге баулу. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту. **Көркемсөз:** "Сары шымшық." Сары шымшық шиқылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:**	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? **Көркемсөз:** - Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Далаға суық қыс жетті, Аппақ қарды жерге төкті. Қараңдар, ағаш пен шатыр, Барлық жерде қар жатыр. Д. Ахметова **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау.	таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту. - Балалар, қараңдаршы, бұл шемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарға құстар қонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар жемді шоқиды. Педагог көркем сөзді оқып береді. **Көркемсөз:** - Батыл екен біздің құстар, Аулада қалады олар қыстап. Жемшашарға жем шашайық, Құстарды аялайық. Дыбыстайды құстар "шиық-шиық", Жем берейік - "жиіп-жиіп". Д. Ахметова **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне

	балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Ойын:** "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. – Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып,	Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Ойын:** "Қораз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Негізгі қимылдарды	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Ойын:** "Құстар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар,	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту. **Ойын:** Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Педагог балаларға пингвиннің суретін және пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң	қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Ойын:** «Құс ұясы» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Педагог балаларды екі топқа бөледі, екі үлкен шеңбердің ішіне отырғызады. Педагог балаларға: «Құстар ұшады!» деген белгі бергенде, балалар шеңберден шығып, қолдарын жан-жаққа сермеп жүреді. Жерге отырып, саусақтарын тізелеріне тигізіп, жерден дән шоқып жатқандарын көрсетеді. Педагог балаларға «Құстар ұясына қонды!» деген белгі бергенде, балалар шеңбердің ішіне жүгіріп кіреді. Педагог

	қоныңдар! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда беруге) беруге болады, бір-біріне соғылып қалумауларын қадағалау керек. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». **«Түйілген орамал»** қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды үйрету, негізгі қимылдарды жетілдіру. Педагог, жүргізуші юолып, ойынды бастайды: балаларды айналасына жинап алып, бірден үшке дейін дауыстап санайды: «1, 2, 3!» Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Жүргізушісі қолында түйілген	жетілдіру. Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. «Қауіпсіздік». **"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете	ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова Педагог балалар отырып, демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Екі қолмен (құм салынған қапшықты) 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру.	балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова **Жеке баламен жұмыс: "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып	ойын кезінде балаларға бір-бірін итеруге болмайтынын ескертеді. **"Бұршақтар" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. **Жеке баламен жұмыс: "Көпірден өт"** қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) "жолдың" бойымен,

	орамалы бар баланы қуалайды. Кіші топта педагог ойынды өзі жүргізіп жүреді. **Жеке баламен жұмыс: "Ирелеңдеген жолдармен"** ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Негізгі қимылдарды дамыту, ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау. **Жеке баламен жұмыс: "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды	**Жеке баламен жұмыс:** "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Негізгі қимылдарды дамыту, ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған	тепетеңдікті сақтап жүруді бекіту. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.

		шанамен сырғанатуға үйрету.		жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяққиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Құыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Айтшы, әжем, Дайын ба көжең? Еті пісті ме? Сорпасы қою ма? Жармасы ұсақ па? Картопы жұмсақ па? Картопты жеймін, Сорпасын ішемін, Түгелін тауысамын, "Рақмет" айтамын. (Д. Ахметова) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе

	арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	ағыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Әлди, әлди, абайын» (халық аузынан) Әлди, әлди, абайын, Атқа тоқым жабайын, Құрығынды майырып, Түнде жылқы қайырып, Жаудан жылқы айырып, Жігіт болар ма екенсің? Айыр қалпақ киісіп, Ақырып жауға тиісіп, Батыр болар ма екенсің? Бармақтарың майысып, Түрлі ою ойысып, Ұста болар ма екенсің? Тандайларың тақылдап, Сөйлегенде сөз бермей, Шешен болар ма екенсің? Кең балағын түріскен, Ұлы топта күрескен Балуан болар ма екенсің?	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».				

	2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Музыкадан ойын-жаттығулар **"Жем берейік уыстап".** **Мақсат-міндеттер:** Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру. "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік	Ойын-имитация. **"Қайсысы қалай ішеді?"** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын тек малады, Бір тамшылап алады. Әзер жұтар шалқайып, Бұлк-бұлк етіп тамағы. - Бұл қалай су ішкені? - Тірі азапқа түскені. С. Боранбаев **"Қуыршақты тамақтандырамыз"**	**Саусақ жаттығуы** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды саусақтармен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. «Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Тоқ-тоқ-тоқ, Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. **«Құс»** (сенсорика) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып	**"Сары шымшық"** қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік. Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру) Қыстап жүрген батыл құс. Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу) Жылдам-жылдам қағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру) Шоқып-шоқып дәндерді, (Баспен шайқау)	Сурет салудан жаттығулар. **"Жемге толған дорба"** (мақта таяқшаларымен). (сурет салу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыруға үйрету: мақта таяқшаларымен қағаз бетіне нүктелерді қою. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау, майлықты қолдануға үйрету. **"Шұбар тауық" ертегісін сахналау.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалармен бірге "Шұбар тауық" ертігісінің желісін пысықтау, бас кейіпкерлердің әрекеттеріне

	(шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.	**ойыны.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты тамақтандыру) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова	тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру. **Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) **Мақсат-міндеттер:** Балаларға көркемсөзді тыңдап, өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру; педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуге, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды	Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру) - Жарайсыңдар, балалар! **"Құстарға жем".** (мүсіндеу) **Мақсат-міндеттер:** Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту. **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) орындауға баулу. Балалардың сөздік қорын ойыншықтарды білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.	қызығушылық тудыру, жағымды эмоцияларды дамыту. – Ай-ай-ай! Шұбар тауық! Қайдан аламыз тауып, Алтын тастай жұмыртқаңды? Ұстай алмаймыз сұр тышқанды. Шұбар тауық: – Шұбар болсам, қайтейін, Бір жұмыртқа берейін. Алтын емес, жай емес, Аппақтарға сай емес, Шұбар екен жұмыртқам Қабығы да жұп-жұқа. Пісіріңдер, алыңдар, Тасқа жарып алыңдар.

			суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасату. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Д. Ахметова «Қораз». Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана.		
Балалармен жеке жұмыс	**Ербосын Мариям Шаттық Муслима Қыстайтын құстарының суреттерін қарастыру.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.	**Есбол Құнанбай Ербол Айлин "Шұбар тауық" ертегісі бойынша саусақ театры.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** "Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тарту; ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: ертегі	**Алпысбай Дарын Елібай Айлуна Трафареттармен жұмыс: "Қыстайтын құстар"** (бастыру, бояу). (сурет) **Мақсат-міндеттер:** құстар туралы ұғымдарды тиянақтау, ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту.	**Азаматұлы Даниял Бақтыбек Асылым Саусақ жаттығуы. "Балапан".** (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру.	**Бержан Асылым Тілеубах Шахназ Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?"** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?"

		кейіпкерлерінің саусаққа тағылатын бейнелері.		Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: Шиық-шиық. Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек.	Тұмсығын тек малады, Бір тамшылап алады. Әзер жұтар шалқайып, Бүлк-бүлк етіп тамағы. - Бұл қалай су ішкені? - Тірі азапқа түскені. С. Боранбаев
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Желді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма?	**Жемшашарға қонған құстарды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту. - Балалар, қараңдаршы, бұл шемшашар. - Жемшашарда не бар?	**Көліктерді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	**Ауладағы құстарды бақылау** (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш	«Қауіпсіздік»**. Жүк көлігін бақылау.** (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерінің бірі, жүк көлігімен таныстыру; ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру.

	- Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **"Аяқ ұшына түрып, ақырын жүрейік" жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. «Қауіпсіздік». **"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен	- Иә, жемшашарға құстар қонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар жемді шоқиды. Педагог көркем сөзді оқып береді. - Батыл екен біздің құстар, Аулада қалады олар қыстап. Жемшашарға жем шашайық, Құстарды аялайық. Дыбыстайды құстар "шиық-шиық", Жем берейік - "жиіп-жиіп". Д. Ахметова **Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді".** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; жағымды эмоцияларға	Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. **"Гараждар" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға, зейінді болуға, қимылдарды үлестіруге баулу. Көліктер, жол туралы бастапқы түсініктерді бекіту. біріне-бірі соғылмай қимылдауды қадағалау. Балаларға рульдерді тарату. Бубен аспабын сыңғырлатқан кезде - балалар ары-бері "машина жүргізіп", жүреді, жүгіреді. Аспап тоқтаған кезде - балалар тоқтайды.	тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **"Қораз" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету. **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі)	Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Гүрілдеп жүремін мен, Бақтан алма әкелем. Қанекей, қақпаны ашыңдар, Аула жолынан қашыңдар. Төгілген аулаға Алманы да, картопты да, Еңбек жемісін қадірлеп, Жинайық біз қоймаға. (Д. Ахметова) **"Аяқ ұшына түрып, ақырын жүрейік"** жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды белгілі бағытта сигнал

	бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**	бөленуге ынталандыру. Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова **"Құстар" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-	**"Жүрейік" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу,	**Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру. «Өнегелі тәрбие». **Еңбекті бақылау,** қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	бойынша жүгіруге жаттықтыру. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің

	серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	жаққа жүгіруді үйрету. «Өнегелі тәрбие». **Еңбекті бақылау,** қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды	қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	**Балалардың дербес ойындары.** (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.

		арттыру.			
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) **Мақсат-міндеттер:** Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсат-міндеттер:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) **Мақсат-міндеттер:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.				

Балалардың үйге қайтуы	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту"	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту"	"Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы"	Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен қолөнер. Балалар туындыларының көрмесі, кітапшалар жасау.	Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен қолөнер.

Тексерілді:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота» бөбекжай – бақшасы
Топ: кіші топ «Қарлығаш»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 26.01 - 30.01.2026ж.
Педагогтің аты-жөні: А.Халыкова
А.Серикбаева

Апта күндері	***Дүйсенбі*** 26.01.2026ж.	***Сейсенбі*** 27.01.2026ж.	***Сәрсенбі*** 28.01.2026ж.	***Бейсенбі*** 29.01.2026ж.	***Жұма*** 30.01.2026ж.
«Білім тек білім беріп қана қоймай, жеке тұлғаны қалыптастырып, адам бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуі керек». Міржақып Дулатов					
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің томпаңдап, Топ-топ басып,	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қайырлы күн!» Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін! Күн нұры жылуын төге берсін.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. «Күй күмбірі» Күймен балаларды	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қапты қошақанымыз. Қанекей, қонақты қарсы алайық, Сәлем айтайық. (Д.

		асықпай? Күлімдеп саған, күн қуат берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	Күндей жарық, көңілді күй кешейік. Бәріміз тату дос боп өсейік.		Ахметова қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың күн тәртібі және тәрбиесі"	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".
	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар	«Қауіпсіздік», **«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі	Ұлттық сезім күні **«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. Саусақ жаттығуы.

	Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. **«Менің Қазақстаным» Қазақстан** Республикасының Гимн орындауы. **Міндеттер:** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. **"Шай ішуге шақырамын".** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым!	мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. **"Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны.** (сенсорика) Мақсат-міндеттер: Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. (тіл дамыту және көркем	түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. **«Ғажайып дорба» ойыны.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындау. **"Дастарқанды жаямыз" дамытушы**	қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. **"Қоян қайда?" дамытушы ойыны.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. **Шарты:** ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерін айтып атау. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда"	"Домалайды, домалайды". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды сөздерді және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтарын алдына қойып айналдыру)

	Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын. Мысық, кіс-кіс, Күшік, кә-кә, Тауық, шиип-шиип, Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал, шайды кім ішеді? Д. Ахметова **«Пішіндерден алқа жасаймыз» дамытушы ойыны.** (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне сондай тізбекті	әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) **Мақсат-міндеттер:** Балаларға көркемсөзді тыңдап, өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру; педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуге, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасату. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Д. Ахметова «Қораз». Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана.	**ойыны.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратыны туралы ұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздан қиылған бокал (кесе), қасық және табақша түрлі-түсті кескіндерідің бір-бірімен араласқан жинақтамалары. Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза, Сөрелерде ыдыстар, тартпаларда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында,	сияқты жауаптар қайтарамыз. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Көркем сөзінен кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады. **"Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы.** (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрдлі әуен	Д. Ахметова **Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы».** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Өз есімі мен жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. Балаларды ойын барысында отбасының тұрмыс-тіршілігін шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру; екі кейіпкер қатысатын сюжеттерде (ана — қыз) өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру; бір-бірімен тіл табысып, өзара келісімде ойнау қабілеттерін дамыту.

	құрастыруға ынталандыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған істің нәтижесіне қуануды үйрету.		өсіп тұр жайқала, Әркімге тәтті тамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек. дамытушы мультфильм Хоки поки	жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығулар** (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) **Мақсат-міндеттері:** Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (Д. Ахметова)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Ерке би" (Қаршыға Ахмедияров) «Өнегелі»: Тақырыбы: "Шыншыл болу маңызды". Мақсаты: балаларда адамның жақсы әрекеттері туралы түсініктерді қалыптастыру; таныс шығармалар кейіпкерлерінің жағымды әрекеттері, шыншыл болу, көмекке келу қасиеттері үлгілерін көрсету.				
	(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Балыққа ұқсап - жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз.	**Саусақ ойыны.** "Бас бармақ" (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) **Міндеттері:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.	**"Қолғап"** қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері	**Суреттерді қарастыру. Үй жануарлары** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	**Қуаныш шеңбері** (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.

			қозғау)		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі "Еңбектеген марғау". Мақсат-міндеттер:** Балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетін дамыту.	**Музыка "Әсем шырша". Мақсат-міндеттері:** Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.	**Дене тәрбиесі "Доғадан еңбектеп өту". Мақсат-міндеттер:** Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту.	**Дене тәрбиесі "Марғау ұқсап еңбектейміз". Мақсат-міндеттер:** Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау.	
	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:**	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар **"Жіппен ойнаған марғау". Мақсат-міндеттер:**	Сурет салудан ойын-жаттығулар. **"Ала Марғау". Мақсат-міндеттер:** Балаларға қағаз бетіндегі мысық	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. **"Ыдыстар". Мақсат-міндеттер:** Балаларды әртүрлі заттарды ортақ	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар **"Бауырсақ". Мақсат-міндеттер:** Балаларға "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері

	Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). **Шарты:** көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.	Балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру.	сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; сызықтарды біркелкі қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға жаттықтыру; қылқалам ұшы мен сызықтар бағытына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі жаңа жерге ауыса білу қабілетін қалыптастыру; педагогтің үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру.	сенсорикалық сипаты, көлемі мен пішіні бойынша сәйкестендіруге үйрету; көлемі әртүрлі табақшаларды өзара салыстыруға дағдыландыру; пішіндері мен көлемдері біркелкі заттарды жинау қабілеттерін арттыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдау және ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын және эмоциялық сезімін дамыту.	Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Балаларға ермексазды екі алақан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету; мүсіндеу барысында саусақтарды тіке созып отыруды жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және елестету қабілетін дамыту. Балалардың ертегі әлеміне деген тұрақты қызығушылығын арттыру, төзімділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау				

	бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяққиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». **Бақылау:** Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (қарағашпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. **Көркемсөз:** Қарағаштың діңдегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа	«Қауіпсіздік». **Бақылау:** Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайды) бақылауды; торғайдың қимылдарына, дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. **Көркемсөз:** Торғай, торғай тоқылдақ,	**Бақылау:** Ақшыл бұлтты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспаннан нені көріп тұрсыңдар? - Иә, ақ бұлттарды көріп тұрмыз. Ақшыл бұлттар,	«Экологиялық тәрбие». **Бақылау:** Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері:** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (терекпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. **Көркем сөз:** Көк терек-ау, көк терек, Суықта жаның – шүберек. Қалайша өңің кеткен? Жапырақтарың түскен.	**Бақылау:** Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. **Көркемсөз:**

	қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. (Д. Ахметова) **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:** "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың сигнал	Жерден бидай шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. **Ойын:** "Қарлы жолдарды басайық" қимылды	Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? (Д. Ахметова) **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту. **Ойын:** "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен	(Д. Ахметова) **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. **Ойын:** "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш	Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбек:** «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту. **Ойын:** "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым

	бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққ тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойын екі рет ойнатылады.	жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова	бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Көркемсөз:** Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. **«Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен	басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. **Жеке баламен жұмыс:** «Қауіпсіздік». **"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

	"Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) "жолдың" бойымен, тепетеңдікті сақтап жүруді бекіту. **Жеке баламен жұмыс:** "Аяқ ұшына түрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге,	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».** «Түйілген орамал» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды үйрету, негізгі қимылдарды жетілдіру. Педагог, жүргізуші юолып, ойынды бастайды: балаларды айналасына жинап алып, бірден үшке дейін дауыстап санайды: «1, 2, 3!» Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Кіші топта педагог ойынды өзі жүргізіп жүреді. **Жеке баламен жұмыс:** "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:**	бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады. **Жеке баламен жұмыс:** "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Негізгі қимылдарды дамыту, ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Спорттық жаттығулар.	қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».** «Қазан» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды; лақтыру қимылын жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді дамыту. Қауіпсіздік. Педагог нысананы лақтыру бағытында ешкімнің болмағанын қамтамасыз етеді, қауіпсіздікті қадағалайды. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған	Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. **Жеке баламен жұмыс:** **"Көпірден өт" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) "жолдың" бойымен, тепетеңдікті сақтап жүруді бекіту. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған

	ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	(дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяққиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешқайда асықпайды,				

	Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді, "Рақмет" дейді. (Д. Ахметова)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Боран мен кермездер» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Тақпақ-оятпақ: "Әтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды" -б.қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р. Әтеш бидай іздейді"- б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Әтеш су ішеді"- б.қ өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.қ. оралу. Әтеш секіреді" -б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с.				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың	**"Сыяды-сыймайды"**	**Ойын-имитация.**	**Саусақ жаттығуы. "Біз**	**Ойын-имитация.**	**«Ғажайып дорба»**

дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**дамытушы ойыны.** (сенсорика) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. **"Менің үй жануарым"** мультфильмін көру. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет)	**"Қайсысы, қалай ішеді?"** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың жылқының су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Құралдар: балаларға құлыншақ маскаларын кигізу, ойыншық шелек немесе өзге ыдыс ойыншықтарын ұсыну. "Жылқы қалай ішеді?" - Жан-жағына елеңдеп, Үзіп-үзіп ішеді. Тұнық суға тереңдеп, Жүзіп-жүзіп ішеді. - Себебі не сондағы - Тым талғампаз болғаны. С. Боранбаев Сурет салудан жаттығулар. **"Қораптан үстелге түскен ленталар"** (қарындаш). (сурет салу) **Мақсат-міндеттер:**	**текшені жинаймыз".** (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова **"Пирамиданы құраймыз" ойыны.** (сенсорика) **Мақсат-міндеттер:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті	**"Күшіктердің жүрісі".** (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды күшіктердің қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Күшіктерім жүреді, (тізені жоғары көтеріп, марш басу) Буындарын бүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарын бүгеді. Күшіктер ытқып шығады, (бір аяқтан екіншіге, оң-солға кезекпен секіру) Ары-бері қозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-бері қозғалады. Күшіктер табан тірейді, (орнында тұрып, денені төмен түсіріп бұраңдау, көтеріліп бұраңдау) Құйрықпен ойнап, билейді, Сілкіп-сілкіп, Сілкіп-сілкіп, Құйрықпен ойнап,	**ойыны.** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындау. **"Шұбар тауық"** ертегісін үстел театры арқылы сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін

	Мақсат-міндеттер: Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру.	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыруға үйрету: ұзын, түзу емес жолақтарды түрлі түсті қарындашпен салу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау, майлықты қолдануға үйрету. Қауіпсіздікті ескеру.	заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын **«Бір сөзбен ата».** (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтар, киім-кешек, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, көкөністер мен жемістер, үй жануарлары және олардың төлі, көлік түрлері мен жеке гигиена заттарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олардың әрекеттерін атауға, суреттерден танып, дұрыс айтуға ынталандыру. **Құрал-жабдықтар:**	билейді. **"Салғыш ойыншықтармен"** ойындар. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!	айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. **Құралдар:** "Шұбар тауық" ертегісі желісінде кездесетін кейіпкерлердің тіреушелерде тұрған кескіндері, үстел театры ширмасы. Педагог балаларға басында көркем сөз оқып береді. - Бар менің тауығым, Күнде жем шашамын. Жұмыртқа табуын Асыға тосамын. Б. Қозыкеев

			Заттық және сюжеттік суреттер.		
Балалармен жеке жұмыс	**Хамит Нұрасыл** **Нұрлан Нұрасыл** "Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)	**Нұрлан Омархан** **Бақыт Ясина** "Акула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. «Кәмпитті қағазға орайміз» дамытушы жаттығуы. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік	**Аманғали Ұлдана** **Бақыт Айсұлтан** **Мақсат-міндеттер:** Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру) Суреттерді қарастыру. Үй жануарлары (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	**Уали Ақерке** **Мұхтар Алдияр** **"Дұрыс орналастыр" ойыны.** (сенсорика) **Мақсат-міндеттер:** балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелермен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек.	**Жаңабай Алихан** **Жолмахан Асылан** **"Балық".** (мүсіндеу) **Мақсат-міндеттер:** Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту.

		координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру; қол қимылдарының дәлдігін, зейінін дамыту. Құрал-жабдықтар: шағын текшелер, цилиндрлер, шарлар, қағаз.			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	**Қарды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету.	**Сары шымшықты бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, қимылдарына	**Көліктерді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көліктердің ары-бері	**Желді бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын	«Экологиялық тәрбие». **Аққайынды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Балалардың тірі табиғат түрі, ағаштарға қызығушылықтарын қалыптастыру; қоршаған

	- Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар! **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. «Қауіпсіздік». **"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	еліктеуге баулу. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту. "Сары шымшық." Сары шымшық шиқылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова Қимылды ойыны. **"Пингвиндер сапта жүреді".** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Пингвиндер ұқсап жүрейік,	бағытта жүретінін байқату. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Аяқ ұшына түрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. **"Гараждар" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұрма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін	ортадағы өсімдіктермен (аққайыңмен) таныстыру, оның өзге ағаштардан айырмашылығын көрсету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылағанда қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. "Айналайын, аққайың" (Д. Ахметова) Айналайын, аққайың, Еңкейесің жел соққан сайын, Аппақсың, Нәзіксің, Жіңішкесің, Биіксің. Аянбайсың, Қуаныш сыйлайсың Саған қолын созған адамға, Құс пен аңға. **"Жүрейік" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды

	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау.	Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова **"Құстар" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға, зейінді болуға, қимылдарды үлестіруге баулу. Көліктер, жол туралы бастапқы түсініктерді бекіту. біріне-бірі соғылмай қимылдауды қадағалау. Балаларға рульдерді тарату. Бубен аспабын сыңғырлатқан кезде - балалар ары-бері "машина жүргізіп", жүреді, жүгіреді. Аспап тоқтаған кезде - балалар тоқтайды. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:**	шымыр ету. **«Құс ұясы» қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Педагог балаларды екі топқа бөледі, екі үлкен шеңбердің ішіне отырғызады. Педагог балаларға: «Құстар ұшады!» деген белгі бергенде, балалар шеңберден шығып, қолдарын жан-жаққа сермеп жүреді. Жерге отырып, саусақтарын тізелеріне тигізіп, жерден дән шоқып жатқандарын көрсетеді. Педагог балаларға «Құстар ұясына қонды!» деген белгі бергенде, балалар шеңбердің ішіне жүгіріп кіреді. Педагог ойын кезінде балаларға бір-бірін итеруге болмайтынын ескертеді.	саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. **"Бұршақтар" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-

	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». **Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары:** құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттері:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу,	серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домаланған қашты. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер:** Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.

		қызығушылықтарды арттыру.			
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту.** (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. **Музыкалық аспаптармен ойындар.** Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) **Мақсат-міндеттер:** Қарапайым би қимылдарын орындау. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. **Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар.** (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Мақсат-міндеттер:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. **Құрылыс материалдармен ойындар** (құрастыру) **Мақсат-міндеттер:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды				

	түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың күн тәртібі және тәрбиесі"	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

Тексерілді: