

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

| № | Баланың аты - жөні | 1 жастан 1 жас 6 ай | | | | |
|--|--------------------|--|-------------------|-------------|---|---|
| | | 1-Ф.1 | | | 1-Ф.2 | |
| | | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген | | | дене жаттығуларын оқ қызығушылық танытады, көмегімен өзін ретке келтіреді | |
| | | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгермеген | қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді | ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| Барлығы, N | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ЕСКЕРТУ

| | | | | | |
|--------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|
| Жоғары | 1-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 1-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 1-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 1-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 1-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 1-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 1-Т | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 1-Т | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 1-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Мүсіндеу | | Музыка | |
| Жоғары | 1-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 1-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 1-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 1-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 1-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 1-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар
жылы: 2025-2026 **Топ: Қарлығаш** **Өткізу кезеңі: аралық**

| № | Баланың аты - жөні | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|-------------------------------------|--------|--------|--|------------------|------------------|-----------------------------------|------------------|----------------------|---|----|----|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | |
| | | 2-Ф.1 | | | 2-Ф.2 | | | 2-Ф.3 | | | 2-Ф.4 | | |
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: | | | заттардың бойымен, астымен еңбектейді: | | | бетін, қолдарын өз бетінше жуады: | | | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | | |
| қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді | жүреді, кейде жүгіреді | жүреді, жүгіреді | орында | орында | орында | өз бетінше жуады | өз бетінше жуады | өз бетінше жуады | киініп, шешінеді | өзі киініп, шешінеді | киініп, шешінеді | | |
| 1 | Азаматұлы Даниял | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| 2 | Алпысбай Дарын | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | Бақтыбек Асылым | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | |
| 4 | Бержан Асылым | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 5 | Бақыт Айсұлтан | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 6 | Бақыт Ясина | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | |
| 7 | Ербол Айлин | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 8 | Ербосын Мариям | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 9 | Елібай Айлуна | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 10 | Есбол Құнанбай | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 11 | Жаңабай Алихан | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 12 | Жолмахан Асылан | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 13 | Мұхтар Алдияр | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| 14 | Нұрлан Нұрасыл | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 15 | Нұрлан Омархан | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 16 | Тілеубак Шахназ | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | |
| 17 | Уали Акерке | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | |
| 18 | Хамит Нұрасыл | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 19 | Шаттық Муслима | | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 20 | Аманғали Ұлдана | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | |
| Барлығы | | 4 | 9 | 7 | 4 | 9 | 7 | 4 | 9 | 7 | 4 | 9 | 7 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, 76 % | | 20 | 45 | 35 | 20 | 45 | 35 | 20 | 45 | 35 | 20 | 45 | 35 |

| ЕСКЕРТУ | | | | |
|---------|-----|-------------|------|--------|
| Жоғары | 2-Ф | 4 | 20.0 | |
| Орташа | 2-Ф | 9 | 45.0 | |
| Төмен | 2-Ф | 7 | 35.0 | |
| | | 20 | 100 | |
| | | йлеуді дамы | | Көркем |
| Жоғары | 2-К | 5 | 26.3 | 6 30.0 |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|------------------------------|---|------------------|----------|--|------------------|--------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|---|-----------------|----------|--|------------------|--------------------|
| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | Көркем | | | | | |
| 2-К.1 | | | 2-К.2 | | | 2-К.3 | | | 2-К.4 | | | 2-К.5 | | | 2-К.6 | | |
| ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді | | | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елктеу сөздерін айта алады | | | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: | | | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап | | | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: | | | танымал шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: | | |
| тыңдайды, | ішінара түсінеді | тыңдайды, бірақ түсіне бейді | анық айтады | айтуға талпынады | айтпайды | айтады | айтуға талпынады | айта алмайды | жауап береді | тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап | тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап | айтады | айтуға тырысады | айтпайды | қызығушылықпен тыңдайды | ішінара тыңдайды | тыңдағысы келмейді |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 10 | 5 | 6 | 9 | 5 | 5 | 9 | 6 | 5 | 10 | 5 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 4 |
| 25 | 50 | 25 | 30 | 45 | 25 | 25 | 45 | 30 | 25 | 50 | 25 | 30 | 50 | 20 | 30 | 50 | 20 |

| әдебиет | | | Танымдық және зияткерлік дағдылары | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------|---|----------------------------|------------------------|--|---------------------|-----------------|--|-------------------------|--------------------|---|---------------------|-------------------|--|---------------------|------------------------------------|
| | | | Сенсорика | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-К.7 | | | 2-К.8 | | | 2-Т.1 | | | 2-Т.2 | | | 2-Т.3 | | | 2-Т.4 | | |
| кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша | | | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | | | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: | | | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: | | | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша | | | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | | |
| сұрақтарға дұрыс жауап береді | кейбір сұрақтарға жауап береді | сұрақтарға жауап береді | қайталап айтады | кейбір сөздерін қайталайды | қайталауға талпынбайды | дұрыс орындайды | орындауға талпынады | орындай алмайды | топтастырады | кейбіреуін топтастырады | топтастыра алмайды | салыстырады | ішінара салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, салыстырады | ішінара салыстырады | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 4 | 5 | 11 | 4 | 5 | 11 | 4 | 5 | 11 | 4 | 5 | 11 | 4 |
| 30 | 50 | 20 | 30 | 50 | 20 | 25 | 55 | 20 | 25 | 55 | 20 | 25 | 55 | 20 | 25 | 55 | 20 |

| Сурет салу | | | | | | | | | | | | Мүсі | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|---|-------------------|-----------------|--|--------|----------|---|----------------------|-----------|---------------------------------|-----------|--------------------------|--|---------------|-------------------|-----------|
| 2-Ш.1 | | | 2-Ш.2 | | | 2-Ш.3 | | | 2-Ш.4 | | | 2-Ш.5 | | | 2-Ш.6 | | | |
| қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз | | | өзінің салған сурегіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: | | | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: | | | қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: | | | мүсіндейтін заттарды зерттейді: | | | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үшкен | | | |
| дұрыс ұстайды, сызықтары | дұрыс ұстайды, сызықтары | дұрыс ұстайды, сызықтары | қуанады, айтады | айтады, талпынады | қуанады, айтады | салды | тырады | салмайды | меңгерген | кейбіреуін меңгерген | меңгерген | талпынады | зерттейді | кейде шақырғушылық таныт | зерттеуге талпынбайды | қолдана алады | ішінара меңгерген | меңгерген |
| | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 4 | 4 | 10 | 6 | 4 | 10 | 6 | |
| 30 | 50 | 20 | 30 | 50 | 20 | 30 | 50 | 20 | 30 | 50 | 20 | 20 | 50 | 30 | 20 | 50 | 30 | |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін д

| ндеу | | | | | | Жапсыру | | | | | | | | | | | |
|--|----------|-----------------|--|-----------|-----------|---|--------|--------|--|----------------------------|----------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|---|----------------|----------------|
| 2-Ш.7 | | | 2-Ш.8 | | | 2-Ш.9 | | | 2-Ш.10 | | | 2-Ш.11 | | | 2-Ш.12 | | |
| кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетелі: | | | дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды | | | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) | | | беинелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және орналас-тырады | | | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады | | | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: | | |
| саусақпен басып тереңдетеді | тырысады | орындай алмайды | орналас-тырады | астыра-ды | астыра-ды | біледі | біледі | біледі | фланелеграфта, қағаз бетін | фланелеграфта, қағаз бетін | фланелеграфта, қағаз бетін | астырады, бірақ фланелеграфта, | астырады, бірақ фланелеграфта, | астырады, бірақ фланелеграфта, | орналас-тырады | орналас-тырады | орналас-тырады |
| | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 4 | 10 | 6 | 4 | 10 | 6 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 | 10 | 4 |
| 20 | 50 | 30 | 20 | 50 | 30 | 30 | 50 | 20 | 30 | 50 | 20 | 30 | 50 | 20 | 30 | 50 | 20 |

амыту

| Құрастыру | | | | | | | | | | | | Муз | | | | | |
|---|--|--------------------|---|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------|--|-------------------|------------------|--|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------|----|
| 2-Ш.13 | | | 2-Ш.14 | | | 2-Ш.15 | | | 2-Ш.16 | | | 2-Ш.17 | | | 2-Ш.18 | | |
| қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: | | | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды | | | өз бетінше құрастыруға тырысады: | | | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады: | | | педагогтің дауыс ыргағына, сөздердің созылыңқылығына | | | бұрын естіген әндерді таниды: | | |
| үлгіге қарап , құрас тырады | үлгіге мән бермеді, бірақ құрас тырады | құрас тыра алмайды | атайд ы, ойнайды | ішіна ра атайды, ойнайды | дұры с атай алмай бірақ ойнайды | белсе нділік таныт ады | ішіна ра құрас тырад ы | құрас тырм айды | ұқып ты жина стыра ды | жина ға тыры сады | жина стыр майд ы | елікте йді, қосы п айтад ы | ейді, кейбі реуін қосы п талпы нады | таныс әндер ді естіге нде қуана ды | кейбі реуін танид ы | мән берме йді | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 4 | 12 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 12 | 4 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 |
| 20 | 60 | 20 | 20 | 60 | 20 | 20 | 60 | 20 | 20 | 60 | 20 | 25 | 50 | 25 | 25 | 50 | 25 |

| Үйік | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|--------------------|----------------------|-------------|---|--------------|--------------------------------------|--|-----------------|--|---|---------------------------|--------------------|--|--------------------|--------------------|--|
| | | Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-Ш.19 | | 2-Ш.20 | | | | 2-Ә.1 | | | 2-Ә.2 | | | 2-Ә.3 | | | 2-Ә.4 | | | |
| ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды) | | музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ) | | | | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | | | заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: | | | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және | | | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді | | | |
| ересектерге еліктеп, қайталайды | кейбіреуін қайталайды | қайталауға тырысады | барлығын ажыратады | кейбіреуін ажыратады | ажыратпайды | жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды: | кейде таниды | жауап береді, өзін айнадан ажыратады | заттармен әрекет етеді, оларды таниды: | заттарды таниды | заттармен әрекет етеді, бірақ әрекет талпынады | ажыратады, ішінара атайды | ажыратпайды, атай алмайды | қамқорлық танытады | қамқорлық танытады | қамқорлық танытады | қамқорлық танытады | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | |
| 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 6 | 9 | 5 | 6 | 9 | 5 | 6 | 9 | 5 | 6 | 9 | 5 | |
| 25 | 50 | 25 | 25 | 50 | 25 | 30 | 45 | 25 | 30 | 45 | 25 | 30 | 45 | 25 | 30 | 45 | 25 | |

Ортаңғы жас тобына арналған (3 -3,5жас аралығында) бақ
Оқу жылы: _2025-2026ж **Топ: Қарлығаш**

| № | Баланың аты - жөні | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | |
|----|--------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | | | тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанаға заттарды ла | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады | жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады |
| 1 | Талғат Айбибі | | 1 | | | 1 |
| 2 | Жұмағали Айдай | | | 1 | | |
| 3 | Ербол Айлин | 1 | | | 1 | |
| 4 | Қарауыл Айсұлтан | | | 1 | | |
| 5 | Баян Айсұлу | 1 | | | 1 | |
| 6 | Жәнәділ Алау | 1 | | | 1 | |
| 7 | Махышбек Алмас | | 1 | | | 1 |
| 8 | Нұрғали Алуа | 1 | | | 1 | |
| 9 | Мереке Аруназ | | | 1 | | |
| 10 | Бидайбек Асылым | | 1 | | | |
| 11 | Исмайлова Аяна | | | 1 | | 1 |
| 12 | Исмайлова Даяна | | 1 | | | 1 |
| 13 | Аманқұл Ерсұлтан | 1 | | | 1 | |
| 14 | Аманқұл Жұбаныш | | 1 | | | 1 |
| 15 | Шаттық Мүслима | | | 1 | | |
| 16 | Кеңесбек Нұргелді | | 1 | | | 1 |
| 17 | Дабыл Төреәлі | | | 1 | | |
| 18 | Құдабай Қасым | | 1 | | | 1 |
| 19 | Жұмабай Дара | | | 1 | | |
| 20 | Қадырбай Бағдәулет | 1 | | | 1 | |
| 21 | Хабит Асылжан | | | 1 | | |
| 22 | Бахтыбек Асылым | | | | 1 | |
| 23 | Ербосын Мариям | | 1 | | | 1 |
| 24 | Бержан Асылым | 1 | | | 1 | |
| 25 | Бахыт Айсұлтан | | | 1 | | |

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|
| Барлығы | 7 | 8 | 9 | 8 | 8 |
| ортаңғы топ | | | | | |

| ЕСКЕРТУ | | | | | |
|---------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|
| Жоғары | 3-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 3-Ф | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 3-Ф | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 3-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 3-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 3-К | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 3-Т | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 3-Т | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 3-Т | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 3-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Орташа | 3-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| Төмен | 3-Ш | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 3-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 3-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 3-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |

ылау парағы

Өткізу кезеңі: __бастапқы Өткізу мерзімі: __қыркүйек айы__

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

| | 3-Ф.3 | 3-Ф.4 | 3-Ф.5 |
|--|-------|-------|-------|
|--|-------|-------|-------|

| н, алға қарай > ұзындыққа қолмен ысанаға, тік стырады: | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: | күнделікті гигиеналық дағ қажеттігін біл |
|--|--|---|---|
|--|--|---|---|

| секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін менгерген | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие | кейбір дағдыларды менгерген | дағдыларды менгермеге н | дағдыларды сақтайды | дағдыларды менгерген |
|--|--|--|--|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------|
| | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|---|---|
| 10 | 7 | 8 | 9 | 8 | 7 | 11 | 7 | 7 |
| | | | | | | | | |

| Қазақ тілі | |
|------------|-----|
| 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 |
| 0 | 0 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---------|-----|-----------|-----|--------|-----|
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | Сөйлеуді дамы | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|--|-------------------|-------------------------|---|----------------|--------------------|--|--|
| | | 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | | 3-К.3 | |
| дыларды сақтау еді: | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | | сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад | |
| дағдыларды сақтауға талпынады | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | сұрақтарға жауап береді | кейбіреуіне жауап береді | жауап бермейді | байланыстыра алады | кейбіреуін байланыстырады | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | | 1 | | | |
| | | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|----|----|---|----|
| 10 | 7 | 7 | 12 | 3 | 11 | 11 | 3 | 11 |
| | | | | | | | | |

| ЫТУ | | 3-К. 4 | | 3-К.5 | | | 3-К.6 | |
|--------------------------|------------------------------------|---|---|----------------|-----------------------------|---|--|--|
| өлшеуіне қарай ы | дұрыс сөйлеу қарқынына ие: | | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | | | кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге көрген суреттері бойынша айтады: | | |
| байланысты ра алмайды | сөйлегенде қарқынды сақтайды | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады | дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған | анық айтады | айтып беруге тырысады | айта алмайды | қарастырады, ойын анық айтады | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 11 | 3 | 11 | 11 | 3 | 11 | 11 | 3 | 11 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 11 | 3 | 11 | 11 | 4 | 10 | 11 | 4 | 10 |
| | | | | | | | | |

| | | 3-К.10 | | 3-К.11 | | | 3-К.12 | |
|-----------------------------|------------------------|---|------------------------|--|-------------------|-------------------|---|---------------------|
| қызықты рапайым сөз айтады: | | такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: | | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: | | | өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді: | |
| анық айта алмайды | мәнерлеп, жатқа айтады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды | сөздерді анық айтпайды | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | тыңдайды, түсінеді | кейбіреуін түсінеді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 11 | 4 | 10 | 11 | 4 | 10 | 11 | 4 | 10 |
| | | | | | | | | |

Қазақ тілі

| | | 3-К.13 | | 3-К.14 | | | 3-К.15 | |
|----------------------------------|---------------------------------|--|--|---|---|--|--|---------------------------------|
| ынта қойып інеді: | | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: | | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: | | | таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, өз бетінше қайталап айтады: | |
| тыңдайды, бірақ түсінбейді | түсінеді, дұрыс қолданады | ішінара түсінеді, қолданады | түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды | тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады | тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды | түсінеді, сөз тіркестерін құрайды | қайталап айтуға талпынады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|---|----|---|---|
| 11 | 4 | 10 | 11 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 |
| | | | | | | | | |

| | | Танымдық және зияткерлік | | | | | | | |
|--|--------------------|----------------------------------|------------------------|---|--|---|--|-------------------------------|---|
| | | Математика негізі | | | | | | | |
| | | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | | 3-Т.3 | | |
| шағын ы бойынша мазмұнын өз ітады: | | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | | | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | | ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша за салыстырады: | | |
| қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді | дұрыс ажыратады | ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады | жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы | салыстыра алады | кейбіреуін салыстырад ы | |
| | | | | | | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|---|----|---|---|
| 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 |
| | | | | | | | | |

| Әрлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|-------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------|--------------------|--|-------------------------|
| іздері | | | | | | | | |
| 3-Т.4 | | | 3-Т.5 | | | 3-Ш.1 | | |
| і, жалпы тарды : | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | | | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | | | сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд | |
| салыстыра алмайды | зерттейді, атайды | зерттейді, ішінара атайды | зерттейді, бірақ атай алмайды | анықтайды | ішінара анықтайды | анықтай алмайды | қолдана алады | кейбіреуін қолданады |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|----|----|---|----|
| 10 | 6 | 9 | 10 | 4 | 10 | 11 | 4 | 10 |
| | | | | | | | | |

Сурет салу

| Сурет салу | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------|-------------------------------|--------------------|-------------------|---|------------------------|---------|--------------------------------------|--|
| | | 3-Ш.2 | | | 3-Ш.3 | | | 3-Ш.4 | |
| І, дақтарды, ана біледі: | | негізгі түстерді дұрыс атайды | | | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | | | пішіндерді бояудың б дағдыларын игер | |
| қолдана алмайды | дұрыс атайды | кейбіреуін атайды | толық атай алмайды | орналастыра алады | кейбіреуін орналастыра ады | орналастыруға тырысады | игерген | дағдыларды ішінара меңгерген | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|---|----|---|----|
| 11 | 4 | 10 | 11 | 4 | 9 | 12 | 4 | 10 |
| | | | | | | | | |

| | | 3-Ш.5 | | 3-Ш.6 | | | 3-Ш.7 | |
|--|---|--|--|--|-------------------|--------------------|---|---------------------|
| астапқы ген | | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: | | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | | | бірнеше бөліктерді көбіріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін | |
| игерген дағдыларын қолдануға талпынады | суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады | пайдаланады | ішінара қолданады | қолдануға тырысады | мүсіндей алады | мүсіндеуге тырысады |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 11 | 4 | 10 | 11 | 3 | 12 | 10 | 3 | 11 |
| | | | | | | | | |

Мүсіндеу

| Мүсіндеу | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--------------------------------|---|---------------------|----------------------|---|---|--|
| 3-Ш.8 | | | 3-Ш.9 | | | 3-Ш.10 | | | |
| су, қысу, стерді және идея | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | | | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | | | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды | | |
| мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды | мүсіндеуде дербестік танытады | өз бетінше мүсіндеуге талпынады | ересектің көмегімен мүсіндейді | біріктіреді | ішінара біріктіреді | біріктіруге тырысады | қауіпсіздікті сақтайды | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 11 | 3 | 10 | 12 | 3 | 12 | 10 | 3 | 11 |
| | | | | | | | | |

Балалардың шығармашылық дағдылар

| | | Жапсыру | | | | | | |
|---------------------------------------|---------|---|-------------------|---------------------|--|-------------------|--------------------------------|---|
| | | 3-Ш.11 | | | 3-Ш.12 | | | 3-Ш.13 |
| уіпсіздікті | | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | | | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | | ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді |
| ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды | | | | | | | | |
| | игерген | ішінара игерген | игеруге талпынады | пішіндерді таңдайды | кейбіреуін таңдай алады | таңдауға тырысады | орналастыр ады және желімдейді | орналастыр ады, желімді қолдана алмайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 11 | 3 | 12 | 10 | 3 | 12 | 10 | 3 | 12 |
| | | | | | | | | |

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

| | | 3-Ш.14 | | 3-Ш.15 | | | 3-Ш.16 | |
|-------------------------|---------------------------------|--|-------------------------|---|---|---|---|--|
| және ұсақ рады және | | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды | | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді | | | құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зері | |
| желімдеуге талпынады | қатысады, қызығып жасайды | қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады | қатысуға талаптанады | ажыратады, безендіреді | кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды | ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді | зерттеуге қызығушыл ық танытады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|---|----|---|----|
| 10 | 3 | 9 | 13 | 3 | 8 | 14 | 3 | 11 |
| | | | | | | | | |

| Құрастыру | | | | | | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------|----------------------------------|---|---|---|---|
| 3-Ш.17 | | | 3-Ш.18 | | | 3-Ш.19 | | |
| ылысты суреттегі тейді | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | | | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | | | ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а | |
| зерттеуге талпынбайды | құрылыстар тұрғызады | құрылыс тұрғызуға талпынады | тұрғыза алмайды | қатысады | ұжымдық жұмысқа қызығушы лық танытады | қатысады, бірақ белсенділік танытпайды | үлгі бойынша және ойдан құрастырады | үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|---|---|----|
| 10 | 4 | 11 | 11 | 4 | 12 | 9 | 4 | 11 |
| | | | | | | | | |

| | | 3-Ш.20 | | 3-Ш.21 | | | 3-Ш.22 | |
|------------------------------|---------------------------------|--|----------------------|---|---|----------------------------|--|---|
| лыс бойынша, лады | | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: | | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді | | | әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а | |
| тек үлгі бойынша құрастырады | қызығушылықпен ойнайды, жинайды | ойнайды, жинауға талпынады | ойнамайды, жинамайды | тыңдайды, түсінеді | тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды | тыңдайды, бірақ түсінбейді | әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды | әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 10 | 4 | 10 | 11 | 4 | 11 | 10 | 4 | 10 |
| | | | | | | | | |

Музыка

| Музыка | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|--|-------------------|----------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| | 3-Ш.23 | | | 3-Ш.24 | | | 3-Ш.25 | |
| ес топпен барлығымен яқтайды | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | | | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: | | | балалар музыка аспапта оларда ойнайды | |
| әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды | белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды | ерсекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды | өз бетінше орындауға тырысады | біледі | кейбіреуін біледі | білмейді | біледі, оларда қуана ойнайды | кейбіреуін біледі, оларда ойнайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| 11 | 4 | 11 | 10 | 3 | 11 | 11 | 3 | 11 |
| | | | | | | | | |

| | | Әлеуметтік-эмоционалды да | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|-------------------------------------|---|-------------------|--|---|--------------------|-------------------------------|
| | | Қоршаған ортамен | | | | | | | |
| | | 3-Ә.1 | | 3-Ә.2 | | | 3-Ә.3 | | |
| рын біледі, ы | | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | | | тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рәмі: бастапқы түсініктер | | |
| білмейді, оларда ойнайды | | анық атайды | кейбіреуінің есімдерін атайды | атауға талпынады | атайды, біледі | ішінара атайды, кейбіреуін біледі | атауға, білуге талпынады | түсініктері бар | ішінара түсініктері бар |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|----|----|---|----|
| 11 | 3 | 10 | 7 | 8 | 11 | 11 | 3 | 11 |
| | | | | | | | | |

Қосымша 1

| Ғдыларды қалыптастыру | | | | | | |
|---|--|--|--|---|-------------------------------------|--|
| I танысу | | | | | | |
| | 3-Ә.4 | | | 3-Ә.5 | | |
| лы туралы, ының бас здері туралы ге ие: | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | | |
| түсінуге талпынады | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | сирек бақылайды, сақтауға талпынады | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды |
| | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 |

| | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|
| 11 | 3 | 11 | 11 | 5 | 10 | 10 |
| | | | | | | |

ртаңғы топ 3 -3,5 жас аралығында

Оқу жылы: 2025-2026

| № | Баланың аты - жөні | 4-Ф.1 | | | 4-Ф.2 | |
|----------------|--------------------|---|-----------------|--------------------|---|------------------------------------|
| | | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | | | сызықтардың, арканның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | тептендікті сақтап, жүреді | ішінара тептендікті сақтап, жүреді |
| 1 | Талғат Айбибі | | 1 | | | 1 |
| 2 | Жұмағали Айдай | | | 1 | | |
| 3 | Ербол Айлин | 1 | | | 1 | |
| 4 | Қарауыл Айсұлтан | | | 1 | | |
| 5 | Баян Айсұлу | 1 | | | 1 | |
| 6 | Жәнәділ Алау | 1 | | | 1 | |
| 7 | Махышбек Алмас | | 1 | | | 1 |
| 8 | Нұрғали Алуа | 1 | | | 1 | |
| 9 | Мереке Аруназ | | | 1 | | |
| 10 | Бидайбек Асылым | | 1 | | | |
| 11 | Исмайлова Аяна | | | 1 | | 1 |
| 12 | Исмайлова Даяна | | 1 | | | 1 |
| 13 | Аманқұл Ерсұлтан | 1 | | | 1 | |
| 14 | Аманқұл Жұбаныш | | 1 | | | 1 |
| 15 | Шаттық Мұслима | | | 1 | | |
| 16 | Кеңесбек Нұргелді | | 1 | | | 1 |
| 17 | Дабыл Төреәлі | | | 1 | | |
| 18 | Құдабай Қасым | | 1 | | | 1 |
| 19 | Жұмабай Дара | | | 1 | | |
| 20 | Қадырбай Бағдәулет | 1 | | | 1 | |
| 21 | Хабит Асылжан | | | 1 | | |
| 22 | Бахтыбек Асылым | | | | 1 | |
| 23 | Ербосын Мариям | | 1 | | | 1 |
| 24 | Бержан Асылым | 1 | | | 1 | |
| 25 | Бахыт Айсұлтан | | | 1 | | |
| Барлығы | | 7 | 8 | 9 | 8 | 8 |
| ересек топ | | 28 | 32 | 36 | 32 | 32 |

ЕСКЕРТУ

| | | | | | |
|--------|-----|-----------------|-------|----------------|------|
| Жоғары | 4-Ф | 7 | 29.3 | | |
| Орташа | 4-Ф | 8 | 30.0 | | |
| Төмен | 4-Ф | 10 | 40.7 | | |
| | | 25 | 100.0 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 4-К | 3 | 12.0 | 4 | 16.0 |
| Орташа | 4-К | 11 | 44.0 | 10 | 40.0 |
| Төмен | 4-К | 11 | 44.0 | 11 | 44.0 |
| | | 25 | 100.0 | 25 | 100 |
| Жоғары | 4-Т | 4 | 16.0 | | |
| Орташа | 4-Т | 10 | 39.3 | | |
| Төмен | 4-Т | 11 | 44.7 | | |
| | | 25 | 100 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 4-Ш | 3 | 12.0 | 3 | 12.7 |
| Орташа | 4-Ш | 11 | 45.3 | 11 | 42.0 |
| Төмен | 4-Ш | 11 | 42.7 | 11 | 45.3 |
| | | 25 | 100.0 | 25 | 100 |
| Жоғары | 4-Ә | 5 | 20.0 | | |
| Орташа | 4-Ә | 11 | 38.0 | | |
| Төмен | 4-Ә | 9 | 42.0 | | |
| | | 25 | 100 | | |

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

| | 4-Ф.3 | | | 4-Ф.4 | | | 4-Ф.5 | |
|--|---|------------------|----------------------|--|--|---|--|--------------------------------|
| тақтайтын, йканың, е-теңдікті : | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | | | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | | | кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, көрсетеді және спорттық ережелерін сақтай | |
| тепе-теңдікті сақтай алмайды | жүгіреді | ішінара жүгіреді | жүгіруге талпынбайды | домалатады, лақтырады, қағып алады | ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады | домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды | көрсетеді, ережелерді сақтайды | көрсетеді, ережелерді сақтайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | </ |

| Қазақ тілі | |
|------------|--------------|
| 6 | 24.0 |
| 9 | 36.0 |
| 10 | 40.0 |
| 25 | 100.0 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 4 | 16.0 | 4 | 15.3 | 5 | 20.0 |
| 11 | 43.3 | 11 | 43.3 | 10 | 40.0 |
| 10 | 40.7 | 10 | 41.3 | 10 | 40.0 |
| 25 | 100.0 | 25 | 100.0 | 25 | 100.0 |

| | | 4-Ф.6 | | 4-К. 1 | | | 4-К.2 | |
|---|---|---|--|---|--|--|---|-----------|
| изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың ыды: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: | | | сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд | |
| | көрсетпейді , ережелерді сақтамайды | гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді | гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге | гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді | дұрыс айтады, сөздерді табады | ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады | дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды | колданады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | | 1 | | |
| | | | 1 | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | | | |

| | | 4-К.6 | | | 4-К.7 | | | 4-К.8 | |
|-----------------------------------|-----------------|--|-----------------------------|---------------------|---|-----------------------|-------------|--|--|
| ен заттар әңгімелер | | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | | | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | | | кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады: | |
| әңгімелер құрастыруға талпынбайды | қайталап айтады | қайталап айтуға тырысады | қайталап айтуға талпынбайды | реттілігін сақтайды | ішінара реттілігін сақтайды | реттілігін сақтамайды | құрастырады | құрастыруға тырысады | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 11 | 3 | 11 | 11 | 4 | 10 | 11 | 4 | 10 | |
| 44 | 12 | 44 | 44 | 16 | 40 | 44 | 16 | 40 | |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

| | 4-К.9 | | | 4-К.10 | | | 4-К.11 | |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|---|-----------------------|------------------------------|--|-----------------------------------|
| ларды өз , әңгіме | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады: | | | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: | | | еркін ойындарда таныс кеі образын өздігінен сом | |
| құрастыруға талпынбайд ы | қатысады, қолданады | ішінара қатысады, қолданады | қатыспайды , қолданбайд ы | жаңғыртады | ішінара жаңғыртады | жаңғыруға талпынбайд ы | өздігінен сомдайды | өздігінен сомдауға тырысады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 11 | 4 | 10 | 11 | 4 | 10 | 11 | 4 | 10 |
| 44 | 16 | 40 | 44 | 16 | 40 | 44 | 16 | 40 |

| | | | | 4-К.12 | | | 4-К.13 | | 4-К.14 | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|---------------------------|----------------------|--|---|--------|--|--|
| іпкерлердің дайды: | | | | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. | | | қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: | | | туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады | |
| қызығушыл ық танытпайды | бастамашыл ық пен дербестік танытады | ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады | бастамашы лық пен дербестік танытпайды | анық айтады | ішінара анық айтады | анық айта алмайды | нақты біледі, айтады | кейбіреуін біледі, айтуға тырысады | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| 11 | 4 | 10 | 11 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | | | |
| 44 | 16 | 40 | 44 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | | | |

Қазақ тілі

| | | 4-К.15 | | | 4-К.16 | | | 4-К.17 | |
|--|--------------|--|--------------------------|-----------|--|------------------------------|--------------|---|--|
| ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері: | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | | | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: | | | қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, (сөйлемдермен жауап | |
| білмейді, айта алмайды | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынбайды | жеткізеді | жеткізуге тырысады | жай сөйлеммен ғана жеткізеді | жауап береді | ішінара жауап береді | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | 10 | 6 | 9 | |
| 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | 40 | 24 | 36 | |

| | | 4-К.18 | | 4-Т.1 | | | 4-Т.2 | |
|---------------------------------------|--------------------|---|--------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------|
| а балаларды сипатына бұйрықты береді: | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | | | екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал | |
| жауап беруге талпынбайды | әңгіме құрастырады | ішінара әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыра алмайды | санайды, ұғымдарды біледі | санайды, ұғымдарды ажырата алмайды | санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды | салыстырады | ішінара салыстырады |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 10 | 6 | 9 | 10 | 4 | 10 | 11 | 4 | 10 |
| 40 | 24 | 36 | 40 | 16 | 40 | 44 | 16 | 40 |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

| | | 4-Т.3 | | 4-Т.4 | | | 4-Т.5 | |
|-----------------------------|---|--|--|---|---|--|--|-------------------------------|
| :әне биіктігі, ыстырады: | | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | | | кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды | |
| салыстырма йды | зерттейді, ажыратады және атайды | зерттейді, ішінара ажыратады және атайды | зерттейді, ажыратып, атай алмайды | ажыратады, ерекшелікте рін біледі | ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы | ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы | орнын анықтайды | ішінара орнын анықтайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 11 | 4 | 10 | 11 | 4 | 9 | 12 | 4 | 10 |
| 44 | 16 | 40 | 44 | 16 | 36 | 48 | 16 | 40 |

Мүсіндеу

| | 4-III.9 | | | 4-III.10 | | | 4-III.11 | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|
| тастикалық әсілдерді үсіндейді: | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардын орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: | | | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: | | | ұжымдық жұмысқа қа | |
| мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды | заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады | заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады | пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды | композициялар құрастырады | ішінара композициялар құрастырады | композициялар құрастыра алмайды | ұжымдық жұмысқа белсене қатысады | бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 10 | 3 | 9 | 13 | 3 | 8 | 14 | 3 | 11 |
| 40 | 12 | 36 | 52 | 12 | 32 | 56 | 12 | 44 |

| | | 4-III.12 | | 4-III.13 | | | 4-III.14 | |
|----------------------------|--|--|-----------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------|
| атысады: | | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: | | | жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен | |
| ұжымдық жұмысқа қатыспайды | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды | мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады | ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады | қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды | түрлі тәсілдермен қияды | ішінара түрлі тәсілдермен қияды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 10 | 4 | 11 | 11 | 4 | 12 | 9 | 4 | 11 |
| 40 | 16 | 44 | 44 | 16 | 48 | 36 | 16 | 44 |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

| | | 4-Ш.15 | | 4-Ш.16 | | | 4-Ш.17 | |
|-------------------------------|-------------------------------|---|---|--|--|--|--|---|
| і, гүлдерді, мен қияды: | | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: | | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | | | ұжымдық жұмыстарды қатысады: | |
| түрлі тәсілдермен қия алмайды | орналастырады және желімдейді | ішінара орналастырады және желімдейді | орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды | өрнектер жасайды, ретімен желімдейді | ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді | өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды | ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады | ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 10 | 4 | 10 | 11 | 4 | 11 | 10 | 4 | 10 |
| 40 | 16 | 40 | 44 | 16 | 44 | 40 | 16 | 40 |

| | | 4-III.18 | | 4-III.19 | | | 4-III.20 | |
|-----------------------|--|---|--------------------------------------|---|--|--|------------------------------|--|
| орындауға | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | | | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: | | | өз бетінше ойдан құра | |
| жұмысты өзі орындайды | қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды | қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы | ажыратады және атайды, пайдаланады | ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады | ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды | өз бетінше ойдан құрастырады | құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 11 | 4 | 11 | 10 | 3 | 11 | 11 | 3 | 11 |
| 44 | 16 | 44 | 40 | 12 | 44 | 44 | 12 | 44 |

Жапсыру

| | | 4-III.21 | | | 4-III.22 | | | 4-III.23 | |
|---|---|--|---|-------------|---|-------------------------|----------------------------------|---|--|
| стырады: | | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | | | табиғи және қалдық заттардан құрастырады: | | | заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады: | |
| ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады | «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды | құрастырады | ішінара құрастырады | құрастыруға талпынбайды | өз бетінше таңдайды, құрастырады | ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 11 | 3 | 10 | 7 | 8 | 11 | 11 | 3 | 11 | |
| 44 | 12 | 40 | 28 | 32 | 44 | 44 | 12 | 44 | |

| Музыка | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|-----------|-----------------------------|----|
| | 4-III.27 | | | 4-III.28 | | | 4-III.29 | |
| ақ айтады, әумен және орындайды: | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: | | | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: | | | музыка жанрларын анықтайды: | |
| анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды | ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады | ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестенді руге тырысады | музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды | ішкі қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды | қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды | анықтайды | ішкі анықтайды | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 10 | 5 | 10 | 10 | 5 | 10 | 10 | 5 | 10 |
| 40 | 20 | 40 | 40 | 20 | 40 | 40 | 20 | 40 |

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

| ерінің еңбегі с етуге тапсырманы ындауға | 4-Ә.3 | | | 4-Ә.4 | | | 4-Ә.5 | |
|--|--|----------------------------------|---|---|---|---|--|---------------------------------|
| | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | | | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | | | жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ма ережелерін біле, | |
| туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайд ы | әділ пікірін білдіреді | пікірін білдіруге тырысады | пікірін білдіруге талпынбайд ы | біледі, атайды мақтан тұтады | біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады | біледі, атайды, ойын білдірмейді | ережелерін біледі | ішінара ережелерін біледі |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 10 | 5 | 10 | 10 | 5 | 9 | 11 | 5 | 9 |
| 40 | 20 | 40 | 40 | 20 | 36 | 44 | 20 | 36 |

Қосымша 1

| 4-Ә.6 | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| Қоғамдық мәдениетінің деңгейі: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | | |
| Ережелерін білуге талпынбайды | байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды | байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды |
| | 1 | | |
| 1 | | | 1 |
| | | 1 | |
| 1 | | | 1 |
| | | 1 | |
| | 1 | | |
| | | 1 | |
| | | 1 | |
| 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 |
| | | 1 | |
| | 1 | | |
| | | 1 | |
| 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 |
| | | 1 | |
| | | 1 | |
| 1 | | | 1 |
| | 1 | | |
| 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 |
| | | 1 | |
| | 1 | | |
| 1 | | | 1 |
| 11 | 5 | 9 | 11 |
| 44 | 20 | 36 | 44 |

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

| № | Баланың аты - жөні | 5-Ф.1 | | | |
|---|--------------------|---|-----------------|--------------------|----------|
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | | | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| Барлығы | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| ЕСКЕРТУ | | | |
|---------|--|--|--|

| | | | | |
|--------|-----|-----------------|-----|--------|
| Жоғары | 5-Ф | 0 | 0.0 | |
| Орташа | 5-Ф | 0 | 0.0 | |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0.0 | |
| | | 0 | 0 | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем |
| Жоғары | 5-К | 0 | 0.0 | 0 |
| Орташа | 5-К | 0 | 0.0 | 0 |
| Төмен | 5-К | 0 | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 5-Т | 0 | 0.0 | |
| Орташа | 5-Т | 0 | 0.0 | |
| Төмен | 5-Т | 0 | 0.0 | |
| | | 0 | 0 | |
| | | Сурет салу | | Мүсі |
| Жоғары | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 |
| Орташа | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 |
| Төмен | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 | 0 |
| Жоғары | 5-Ә | 0 | 0.0 | |
| Орташа | 5-Ә | 0 | 0.0 | |
| Төмен | 5-Ә | 0 | 0.0 | |
| | | 0 | 0 | |

| әдебиет | Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |
|---------|---------------------|-----|------------|-----|
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| індеу | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|-------|---------|-----|-----------|-----|--------|-----|
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны
Оқу жылы: _____ Сынып: _____

| № | Баланың аты - жөні | 5-Ф.1 | | | 5-Ф.2 | |
|---|--------------------|---|-----------------|--------------------|--|-------------------|
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | | | әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынм жүгіреді | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді | жүгіруге тырысады |
| 1 | | | 1 | | | 1 |
| 2 | | | 1 | | | 1 |
| 3 | | 1 | | | 1 | |
| 4 | | 1 | | | 1 | |
| 5 | | 1 | | | 1 | |
| 6 | | 1 | | | 1 | |
| 7 | | | 1 | | | 1 |
| 8 | | 1 | | | 1 | |
| 9 | | | 1 | | | 1 |
| 10 | | | 1 | | | |
| 11 | | | | 1 | | 1 |
| 12 | | | 1 | | | 1 |
| 13 | | 1 | | | 1 | |
| 14 | | | 1 | | | 1 |
| 15 | | | | 1 | | |
| 16 | | | 1 | | | 1 |
| 17 | | | | 1 | | |
| 18 | | | 1 | | | 1 |
| 19 | | | | 1 | | |
| 20 | | 1 | | | 1 | |
| 21 | | | | 1 | | |
| 22 | | | | | 1 | |
| 23 | | | 1 | | | 1 |
| 24 | | 1 | | | 1 | |
| 25 | | | | | | |
| Барлығы | | 8 | 10 | 5 | 9 | 10 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | | 32 | 40 | 20 | 36 | 40 |

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| ЕСКЕРТУ | | | | |
|---------|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------|-----|-----------------|------|----------------|------|
| Жоғары | 5-Ф | 8 | 30.3 | | |
| Орташа | 5-Ф | 10 | 40.6 | | |
| Төмен | 5-Ф | 6 | 25.1 | | |
| | | 24 | 71 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 5-К | 3 | 13.1 | 5.285714 | 21.1 |
| Орташа | 5-К | 14 | 57.7 | 11.71429 | 46.9 |
| Төмен | 5-К | 6 | 25.1 | 7 | 28.0 |
| | | 24 | 71 | 24 | 68.0 |
| Жоғары | 5-Т | 3 | 12.6 | | |
| Орташа | 5-Т | 12 | 49.7 | | |
| Төмен | 5-Т | 8 | 33.7 | | |
| | | 24 | 62 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |
| Жоғары | 5-Ш | 4 | 15.4 | 4 | 16.0 |
| Орташа | 5-Ш | 12 | 49.1 | 12.42857 | 49.7 |
| Төмен | 5-Ш | 8 | 31.4 | 7.571429 | 30.3 |
| | | 24 | 65 | 24 | 96 |
| Жоғары | 5-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Орташа | 5-Ә | 0 | 0.0 | | |
| Төмен | 5-Ә | 0 | 0.0 | | |
| | | 0 | 0 | | |

Ыптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

| | 5-Ф.3 | | | 5-Ф.4 | | | 5-Ф.5 | | |
|--------------------------|---|------------------------------|----------------------------|--|------------------------------|------------------------|---|---------------------------------------|----------------------------|
| н – баяу, ен тоқтамай | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | | | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | | | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | | |
| жүгіруге талпынбайды | белсенділік пен қатысады, көрсетеді | қатысуға, көрсетуге тырысады | белсенділік пен қатыспайды | белсенділік танытады | ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайды | өз бетінше орындайды | ішінара өз бетінше орындауға тырысады | өз бетінше орындай алмайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | 8 | 9 | 6 | 9 | 9 | 7 | 8 | 9 | 6 |
| 24 | 32 | 36 | 24 | 36 | 36 | 28 | 32 | 36 | 24 |

| Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |
|---------------------|-------------|------------|-------------|
| 5.285714 | 21.1 | 3.285714 | 13.1 |
| 11 | 44.0 | 12.85714 | 51.4 |
| 7.714286 | 30.9 | 7.857143 | 31.4 |
| 24 | 65.1 | 24 | 64.6 |

| Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|-----------|-------------|-----------------|-----------------|----------|----------|
| 5.571429 | 22.3 | 2.142857 | 8.6 | 0 | 0.0 |
| 12.42857 | 49.7 | 5.142857 | 20.6 | 0 | 0.0 |
| 6 | 24.0 | 3 | 12.0 | 0 | 0.0 |
| 24 | 72.0 | 10.28571 | 41.14286 | 0 | 0 |

| 5-Ф.6 | | | 5-Ф.7 | | | 5-К. 1 | | | |
|---|------------------------------|---------------------|---|------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | | | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | | | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | | | сөйлеген есімдерді, ү сөздер, антоні |
| дағдыларды біледі | дағдыларды ішінара меңгереді | дағдыларды білмейді | құндылығын түсінеді | ұстауға тырысады | түсінуге талпынбайды | талдау жасай алады | ішінара талдау жасай алады | талдау жасай алмайды | қолданады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | |
| 8 | 9 | 8 | 3 | 15 | 6 | 3 | 15 | 6 | 3 |
| 32 | 36 | 32 | 12 | 60 | 24 | 12 | 60 | 24 | 12 |

Сөйлеуді дамыту

| 5-К.2 | | 5- К.3 | | | 5-К.4 | | | 5-К.5 | |
|--|-----------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|---|
| иде зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен имдерді қолданады | | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады | | | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді | | | бақылаулар мен сюжетт бойынша әңгімелер құр | |
| ішінара қолданады | қолданбайд ы | байланысты рып айтады | ішінара байланысты рып айтады | байланысты рып айта алмайды | сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап | ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға | әңгімелер құрастырад ы | ішінара әңгімелер құрастырад ы |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | |
| 15 | 6 | 3 | 15 | 6 | 3 | 15 | 6 | 3 | 15 |
| 60 | 24 | 12 | 60 | 24 | 12 | 60 | 24 | 12 | 60 |

| | | 5-К.6 | | | 5-К.7 | | | 5-К.8 | | |
|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------------------|--|---|-----------|--|-----------------|--|
| ік суреттер тастырады | | әңгімелерді бірізді айтып береді | | | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | | | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады | | |
| әңгімелер құрастыра алмайды | әңгіме айта алады | ішінара әңгіме айта алады | әңгіме айта алмайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды | ажыратады | ішінара ажыратады | ажырата алмайды | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 6 | 4 | 13 | 7 | 4 | 13 | 7 | 4 | 13 | 7 | |
| 24 | 16 | 52 | 28 | 16 | 52 | 28 | 16 | 52 | 28 | |

Көркем әдебиет

| 5-К.9 | | | 5-К.10 | | | 5-К.11 | | | |
|--|----------------------------|-------------------|--|-------------------------|-----------------------|---|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды | | | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады | | | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді | | | қойылымда деу |
| интонациямен оқиды | ішінара интонациямен оқиды | оқуға талпынбайды | қайталап айтады | ішінара қайталап айтады | қайталап айта алмайды | рөлдерде ойнайды | ішінара рөлдерде ойнайды | рөлдерде ойнауға талпынбайды | мәнерлі, дербес орындайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | |
| 4 | 13 | 7 | 4 | 13 | 7 | 4 | 13 | 7 | 7 |
| 16 | 52 | 28 | 16 | 52 | 28 | 16 | 52 | 28 | 28 |

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

| Коммуникативтік дағдыларды дамыт | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|--|---|------------------------------|------------------------|--|-------------------------|
| 5-К.12 | | 5-К.13 | | | 5-К.14 | | | 5-К.15 | |
| ғы өзінің рөлін мәнерлі, әбес орындайды | | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | | | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | | | сөздерге дыбыстық талдау, сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбыстарды анықтайды | |
| ішінара мәнерлі, дербес орындайды | мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды | ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді | көзқарасын білдіреді | ішінара көзқарасын білдіреді | көзқарасын білдірмейді | талдау жасайды | талдау жасауға тырысады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | | 1 | | |
| 10 | 7 | 7 | 10 | 7 | 7 | 10 | 7 | 7 | 10 |
| 40 | 28 | 28 | 40 | 28 | 28 | 40 | 28 | 28 | 40 |

у

Сауат ашу негіздері

| | 5-К.16 | | | 5-К.17 | | | 5-К.18 | | |
|---------------------------------------|---|--|---|---------------------------------|--------------------------------|----------------------|---|---|---|
| ау жасайды, ін, дауысты істарды | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | | | берілген буынға сөз құрастырады | | | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады | | |
| талдау жасай алмайды | анық айтады, ажыратады | анық айтады, кейбіреуін ажыратады | анық айтпайды, ажырата алмайды | сөз құрастырад ы | ішінара сөз құрастырад ы | құрастыра алмайды | жай сөйлемдер құрастырад ы | ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы | жаи сөйлемдер құрастыруғ а талпынбайд |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | 7 | 10 | 7 | 7 | 10 | 7 | 4 | 12 | 8 |
| 28 | 28 | 40 | 28 | 28 | 40 | 28 | 16 | 48 | 32 |

| 5-К.19 | | | 5-К.20 | | | 5-К.21 | | | |
|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---|----------------------|--|-------------------------------|
| қаламды дұрыс ұстай алады | | | түрлі сызықтарды салады | | | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады | | | қазақ тіліне дыбыстағ тұратын |
| қаламды дұрыс ұстай алады | қаламды дұрыс ұстауға тырысады | қаламды дұрыс ұстай алмайды | сызықтарды дұрыс салады | ішінара сызықтарды салады | сызықтарды сала алмайды | бағдарлайды, кеңістікті ажыратады | бағдарлауға тырысады | бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды | сөздерді анық айтады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | |
| 4 | 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 4 | 11 | 9 | 4 |
| 16 | 48 | 32 | 16 | 48 | 32 | 16 | 44 | 36 | 16 |

| 5-К.22 | | 5-К.23 | | | 5-К.24 | | | 5-К.25 | |
|--|--|--|----------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|
| : тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | | | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | | | тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүйе жеткізеді | |
| кейбір сөздерді анық айта алмайды | сөздерді дұрыс айтуға талпынады | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынады | сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап | ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | |
| 12 | 8 | 4 | 12 | 8 | 3 | 14 | 7 | 3 | 13 |
| 48 | 32 | 16 | 48 | 32 | 12 | 56 | 28 | 12 | 52 |

| | 5-К.26 | | | 5-К.27 | | | 5-К.28 | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------|-------------------------|
| ығарма йелі түрде | бір-бірімен еркін диалог құрады | | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | | | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды | | |
| ретпен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады | диалог құрады | ішінара диалог құрады | диалог құра алмайды | әңгіме құрастырад ы | әңгіме құрастыруғ а тырысады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды | ішінара сипаттайды | сипаттауға талпынады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 8 | 3 | 12 | 9 | 3 | 14 | 7 | 3 | 13 | 8 |
| 32 | 12 | 48 | 36 | 12 | 56 | 28 | 12 | 52 | 32 |

Танымдық жа

Матем

| 5-Т.1 | | 5-Т.2 | | | 5-Т.3 | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|-----------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | | | өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | | | заттарды ш кему рет | |
| бөледі және қайта біріктіреді | ішінара бөледі және қайта біріктіреді | алмайды, қайта біріктіруге талпынады | бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді | бөледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап | кері санауда шатасады, ажырата алмайды, | салыстыра алады | ішінара салыстыра алады | салыстыра алмайды | ретімен орналастырады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 3 | 14 | 7 | 3 | 14 | 7 | 3 | 14 | 7 | 3 |
| 12 | 56 | 28 | 12 | 56 | 28 | 12 | 56 | 28 | 12 |

өне зияткерлік дағдыларды дамыту

математика негіздері

| 5-Т.4 | | 5-Т.5 | | | 5-Т.6 | | | 5-Т.7 | |
|---|------------------------------------|--|--|---|---|--|--|-----------------------------------|---|
| амасына қарай өсу және гімен орналастырады | | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | | | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды | | | түрлі сызықтарды с | |
| ішінара ретімен орналастыр ады | ретімен орналастыр а алмайды | бағдарлай біледі, ретімен атайды | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | бағдарлауға , ретімен атауға талпынады | геометриял ық пішіндерді ажыратады және | геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады | геометриял ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай | түрлі сызықтард ы салады | ішінара түрлі сызықтард ы салады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 10 | 11 | 3 | 9 | 12 | 3 | 13 | 7 | 4 | 13 |
| 40 | 44 | 12 | 36 | 48 | 12 | 52 | 28 | 16 | 52 |

Сурет салу

| 5-III.4 | | | 5-III.5 | | | 5-III.6 | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | | | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: | | | сюжеттік суреттерді салады: | | | сурет са қауіп |
| өзара келісіп орындайды | ішінара өзара келісіп орындайды | өзара келісіп орындауға талпынбайды | қазақ оюларының элементтері н салады және | қазақ оюларының элементтері н салады және | қазақ оюларының элементтері н сала алмайды | суреттерді салады | ішінара суреттерді салады | суреттерді салуға талпынады | ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | | |
| 4 | 13 | 7 | 4 | 11 | 9 | 4 | 12 | 8 | 3 |
| 16 | 52 | 28 | 16 | 44 | 36 | 16 | 48 | 32 | 12 |

| 5-Ш.7 | | 5-Ш.8 | | | 5-Ш.9 | | | 5-Ш.10 | |
|---|-------------------------------------|---|--------------------|----------------------|---|--------------------|--------------|----------------------------------|---------------------------|
| шуда ұқыптылықты, сіздікті сақтайды: | | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді: | | | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | | | мүсіндеудің әртүрлі ә қолданады: | |
| ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды | ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндеуге талпынады | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндемейді | қолданады | бірнешеуін ғана қолданады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 13 | 8 | 3 | 13 | 8 | 3 | 12 | 8 | 4 | 13 |
| 52 | 32 | 12 | 52 | 32 | 12 | 48 | 32 | 16 | 52 |

Мүсіндеу

| Мүсіндеу | | | | | | | | | |
|---------------------|---|----------------|-----------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------|---------------------|
| | 5-Ш.11 | | | 5-Ш.12 | | | 5-Ш.13 | | |
| өдістерін | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады: | | | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: | | | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: | | |
| қолдануға талпынады | құрады | ішінара құрады | құрастыруға талпынады | мүсіндейді, безендіреді | ішінара мүсіндейді, безендіреді | мүсіндеуге, безендіруге талпынады | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгеруге талпынады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | |
| 8 | 3 | 13 | 8 | 3 | 13 | 8 | 6 | 12 | 6 |
| 32 | 12 | 52 | 32 | 12 | 52 | 32 | 24 | 48 | 24 |

| 5-Ш.14 | | | 5-Ш.15 | | | 5-Ш.16 | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: | | | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | | | жұмыс тәс |
| жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін | пшнара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік | ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік | түрлі геометриялық пішіндерді | түрлі геометриялық пішіндерді | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен | әртүрлі пішіндегі заттарды қияды | әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады | әртүрлі пішіндерді қия алмайды | таңдайды және түсіндіреді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | 11 | 7 | 6 | 13 | 5 | 6 | 13 | 5 | 6 |
| 24 | 44 | 28 | 24 | 52 | 20 | 24 | 52 | 20 | 24 |

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

| 5-Ш.17 | | 5-Ш.18 | | | 5-Ш.19 | | | 5-Ш.20 | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| ішкілерін таңдайды және түсіндіреді: | | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: | | | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | | | сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады | |
| ішкілерін таңдайды және түсіндіреді | таңдауға және түсіндіруге талпынады | бейнелерді құрастырады | ішкілерін таңдайды және түсіндіреді | бейнелерді құрастырады | жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп | жеке жасайды, шағын топпен жасауға | жұмысты жеке де топпен де орындамайды | сюжеттік композициялар жасайды, сәнді | ішкілерін таңдайды және түсіндіреді |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | | | | | | | |
| 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 |
| 48 | 24 | 24 | 48 | 24 | 20 | 48 | 28 | 20 | 48 |

| | 5-Ш.21 | | | 5-Ш.22 | | | 5-Ш.23 | | |
|----------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|---|---------------------|-----------------------|
| р жасайды, стермен : | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды: | | | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: | | | қалдық және табиғи материалдан құрастырады: | | |
| сюжеттік композициялар жасамайды | ережелерді сақтайды | ішінара ережелерді сақтайды | ережелерді сақтауға талпынады | ойдан құрастырады | ішінара ойдан құрастырады | ойдан құрастыруға талпынады | құрастырады | ішінара құрастырады | құрастыруға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | | |
| 7 | 5 | 13 | 6 | 5 | 12 | 7 | 5 | 12 | 7 |
| 28 | 20 | 52 | 24 | 20 | 48 | 28 | 20 | 48 | 28 |

Құрастыру

| 5-Ш.24 | | | 5-Ш.25 | | | 5-Ш.26 | | | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|---|--|--|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------------|
| өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | | | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді: | | | жазық қап піші |
| құрастыруд а қолданады | ішінара құрастыруд а қолданады | құрастыруд а қолдануға талпынады | құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспе | ішінара құрастырад ы, келісіп орындайды, құрылыспе | құрастыруғ а, келісіп орындауға, құрылыспе | ұжыммен бірге жұмыс істейді | ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады | бірге жұмыс істей алмайды | өзгертеді |
| 1 | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 5 | 12 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 48 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

