

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы  
Сарысу ауданының білім бөлімінің  
«Ақбота » бөбекжай – бақшасы» МКҚК-ның өзін-өзі бағалау  
ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Саудакент ауылы

« 30» қаңтар 2026 жыл

**1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:**

1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы): Жамбыл облысы Сарысу ауданы, Саудакент ауылы, Ұ.Есенбеков көшесі №2 үй

2. Заңды мекен жайын және нақты орналасқан жерінің мекен жайын көрсету: Саудакент ауылы, Ұ.Есенбеков көшесі №2 үй

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, веб-сайт):+77766029001 akbota012013@mail.kz <https://akbota-saudakent.kz/konsultativtik-punk.html>

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Ф.А.Ә. және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер): Куанышбекова Зауре Сайлауовна, 22 тамыз 2024жыл №213-Ж/Қ.

5) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 04.11.2004

Соңғы мемлекеттік қайта тіркеу: «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Жамбыл облысы бойынша филиалының Сарысу аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 27.01.2021 жылы өткізілген БСН 04114000590 Соңғы Жарғы Жамбыл облысы әкімдігінің 2025 жылдың 27 ақпандағы №44 қаулысымен бекітілген. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары негізінде, мемлекеттік коммуналдық кәсіпорындардың Жарғысына тиісті өзгерістер енгізілуіне 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына сәйкес, бөбекжай – бақшалардың Жарғысына толықтырулар мен өзгерістер жасалынып, Жарғыда қолданыстағы заңнамаға сәйкес келтіруге бағытталған өзгерістердің қатарына 3 – тарауға «Кәсіпорын қызметінің мәні мен мақсаттары», 4 - тарауда «Кәсіпорынды басқару», сондай - ақ редакциялық түзетулер Жарғының жаңа редакциясы «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Сарысу ауданының білім бөлімі» КММ – де қаралып талқыланды.

б) Рұқсат етуші құжаттар:

**2. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына критерийлер**

1) *жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:*

«Ақбота» бөбекжай-бақшасында оқу – тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті – құқықтық құжаттарына негізделіп отырып әзірленген. «Ақбота» бөбекжай – бақшасы аптасына 5 күндік жұмыс атқарады. Бөбекжай-бақшада тәрбиеленушілер сағат 8-00 -дан сағат 18-30 дейін. Бөбекжай-бақшада он бір топ, тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленеді.

**2024-2025** оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша талаптарына сай құрылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу жоспары» ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен бекітілген. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен. «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы талаптарына сай жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балалардың біліктілігі мен білімін қалыптастыруда 2025 жылы маусым айы мен тамыз айы аралына жаздық сауықтыру жоспары 11 топқа құрылды. 2025 жылдың шілде айында мекеме ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізуіне байланысты 1 ай мерзімге жабылды, бұйрықтары қос тігілді.

**2025-2026 оқу жылында** «Балауса», «Айгөлек», «Қарлығаш» кіші топ (2 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Музыка»-аптасына бір рет. «Тіл дамыту және көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған әлеммен таныстыру», «Дене шынықтыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру», «Музыка» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. «Еркемай», «Күншуақ», «Айналайын», «Балдәурен», «Балапан», «Балдырған» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Қазақ тілі»-аптасына бір рет, «Музыка»-аптасына бір рет. «Дене шынықтыру», «Тіл дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған әлеммен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру», «Музыка» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. «Қуаныш», «Құлыншақ», ересек топ (4 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Қазақ тілі»-аптасына бір рет, «Музыка»-аптасына екі рет. «Дене шынықтыру», «Тіл дамыту және көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған әлеммен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» және «Құрастыру», «Музыка» күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы (5 жастағы балалар) «Дене шынықтыру» – аптасына үш рет, «Қазақ тілі»-аптасына екі рет, «Музыка»-аптасына екі рет, «Тіл дамыту- аптасына екі рет, Көркем әдебиет-аптасына- екі рет, «Математика негіздері»-аптасына үш рет, «Сауат ашу негіздері»-аптасына үш рет, «Қоршаған әлеммен таныстыру» аптасына екі рет, «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» аптасына 1 рет күн сайын ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

### 3. Тәрбиеленушілер контингенті:

1) жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

ҚР Денсаулық сақтау министрінің бұйрығы негізінде №59 «Санитарлық ережелерді бекіту» санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйіне мемлекеттік көмек көрсету үшін әр балаға: карта №065/у формадағы профилактикалық екпелер картасы, №052-2/у формадағы анықтамалар, №027/у формадағы анықтамаларын ата-аналар **INDIGO** сайты арқылы жүктейді. Балабақшаға келген соң **QAMQOR TECH** арқылы тәрбиеленушілердің биометриясын күнделікті алып белгіленіп отырады.

Бөбекжай-бақша балаларды медициналық бақылауға алып, профилактикалық тексерістен өткізуді аудандық поликлиникамен бірлесе отырып, қамтамасыз етеді. Балаларға медициналық қызмет көрсету бөбекжай-бақшасында медбикелермен жүргізіледі.

Бөбекжай - бақшаға жолдама алғаннан және құжаттарды ұсынғаннан кейін және бөбекжай мен ата-аналардың арасындағы өзара қарым-қатынасты анықтау және реттеу мақсатында мектепке дейінгі ұйымдар үшін екі данадан білім беру қызметтерін көрсету шарты жасалады, олардың біреуі ата-анасында болады. 280 тәрбиеленушінің барлық ата-аналарымен үлгі - шарттар жасалынған. 2025-2026 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер болмағандықтан топ топтастырылған жоқ.

4) білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Топтар	2024-2025 ж	2025-2026ж
Кіші топ	80	60
Ортаңғы топ	95	145
Ересек топ	50	50
Мектепалды даярлық тобы	25	25
<b>Барлығы</b>	<b>250</b>	<b>280</b>

5) білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Бала саны
2024-2025 оқу жылы	250
2025-2026 оқу жылы	280

б) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

Оқу жылы	Барлық бала саны	Топ саны	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ	Мектепалды даярлық тобы
2024-2025	250	11	4	4	2	1
2025-2026	280	12	3	6	2	1

7) 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау:

**2024-2025 оқу жылында**

4 кіші топ 80 бала – 2 жастан бастап;

4 ортаңғы топ 95 бала - 3 жастан бастап;

2 ересек топ 50 бала - 4 жастағы балалар.

1 мектепалды даярлық тобы 25 бала-5 жастағы балалар.

**2025-2026 оқу жылында**

3 кіші топ 60 бала – 2 жастан бастап;

6 ортаңғы топ 145 бала - 3 жастан бастап;

2 ересек топ 50 бала - 4 жастағы балалар.

1 мектепалды даярлық тобы 25 бала-5 жастағы балалар.

**3) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы:**

**2024-2025, 2025-2026 оқу жылы** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес кіші топ, ортаңғы топ, ересек, мектепалды даярлық топтарда ұйымдастырылған іс-әрекет - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы кіріктіріліп өткізіледі.

2025-2026 оқу жылы бөбекжай- бақшада он күндік перспективті ас мәзірі топтарда 3 рет тамақтандыру ұйымдастырылған. Тамақты даярлау дерлік асхана бөлмесінде (блок) жүргізіледі. Асханада жұмысшы мамандар 100 пайыз қамтылған, бас аспазшы, 2 аспазшы, қоймашы, 2 асхана қызметшісі. Асхана бөлмесі (блок) бірінші қабатта орналасқан. Бөбекжай- бақшаны тамақпен қамтамасыз етуді екі тасмалдаушы: ИП «Ажмаханова» басшысы К.С.Ажмаханова. Барлық азық- түліктің сертификаты бар. Бөбекжай- бақшада тәрбиеленушілерді тамақтандыру бекітілген 10 күндік ас мәзірімен жүргізіліп отырады. Оны мектепке дейінгі ұйымның басшысы бекітеді және әр жас тобында ілінетін он күндік ас мәзірін қадағалауда ұстайды. Азық – түліктің сапасы, тағамдардың жасалуы диетмедбике және аспазшының қадағалауымен жүргізіледі. күн сайын ас блогында аспаз нақты мәзірге сәйкес дайын өнімнің тәуліктік сынамаларын сақталады.

«Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталықтың дайындауымен әдістемелік көмек көрсету Консультациялық пункттің мектепке дейінгі ұйымға келмейтін балалардың ата-аналарына отбасында жағымды қарым-қатынастар орнату, баланы жан-жақты дамыту мақсатында біздің ұйымда барлық

жағдайлар мен мүмкіндіктер қарастырылған. Біздің бөбекжай-бақшамызда балаларын үйде қарайтын ата-аналарға түрлі формада қарым-қатынас жасау үшін көмек көрсетіледі. Мамандардың жұмыс жасайтын арнайы орны бар. Олардың негізгі мақсаты тәрбиеленушілердің ата-аналарына бөбекжай-бақшамызда баланың тыныс-тіршілігімен таныстырып, ата-аналарды бейімделу кезеңіне дайындау. Консультациялық көмек мамандардың қызметін кіріктіру негізінде көрсетіледі: әдіскер, тәрбиеші, педагог-психолог, консультация тематикасы әртүрлі болады:

«Балалармен ойын шығармашылығы ұйымы»,

«Балалардың бейімделуі», «Музыкалық аспаптар», «Балалардың сөйлеуін дамыту», сонымен қатар, ата-аналар үшін хабарламаларды әлеуметтік желілерге «Instagram», «Facebook», «Teltgram», «Whatsapp» салып отыру.

#### **4. Кадрлық құрамға талдау:**

1) Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

**2024 - 2025 оқу жылдары педагогикалық ұжымда - жалпы 35 педагог қызмет атқарады, оның ішінде:**

**Тәрбиеші саны -32, меңгеруші -1, әдіскер-1, психолог-1 жалпы- 35;** Оның ішінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша білімі бары – 27 педагог – 72 %

"Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" 808 сағат бейіні бойынша қайта даярлау курсынан өткен тәрбиешілер саны - 5 тәрбиеші 12 %

Жоғары білімді – 31 педагог- 89 %

Арнаулы-орта білімдісі – 4 педагог 11 % .

3) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

**2024-2025 оқу жылы 35 педагог, оның ішінде**

I санатты – 1 педагог-2 %

Педагог-сарапшы- 8- педагог -22 %

II санатты – 7– педагог- 20%

Педагог-модератор- 14 - педагог – 42 %

Санаты жоқтар – 5 - педагог- 14 %

**2025-2026 оқу жылы 35 педагог, оның ішінде**

I санатты – 1 педагог-2 %

Педагог-сарапшы- 8- педагог -23 %

II санатты – 2– педагог- 5%

Педагог-модератор- 18 - педагог –52 %

Санаты жоқтар – 6 - педагог- 18 %

2025 жылдың қыркүйек айында санаттарын аттыру мақсатында педагог-модераторға 4 тәрбиеші өтті. Тәрбиешілер Курманбекова Нурбану Алтынбековна, Еспенбетова Айдана Кубейовна, Шойбекова Гулзира Саматқызы, Халикова Алтынай Жанабаевна педагог-модератор санатын алды.

4) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

**2024-2025 оқу жылында төмендегі педагогтер біліктілігін арттырды**

**Куанышбекова Зауре Сайлауовна – меңгеруші** Астана қаласы «BILIM ORLEU» үздіксіз кәсіптік білім беру орталығы «Білім беру менеджментіндегі инновациялық технологиялар мен әдістер» 90 сағат 23.05.2025ж №004013

**Батынова Гульхан Кудайбергеновна – әдіскер** Астана қаласы «BILIM ORLEU» үздіксіз кәсіптік білім беру орталығы «Білім беру менеджментіндегі инновациялық технологиялар мен әдістер» 90 сағат 23.05.2025ж №003986

**Кадирова Мереке Кенжебаевна–тәрбиеші** Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ " "Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзіреттілігін дамыту" 72 сағат 19.09.2024ж № 0789391

**Еспенбетова Айдана Кубейовна–тәрбиеші** Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ " "Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзіреттілігін дамыту" 72 сағат 19.09.2024ж № 0789387

**Жаканова Лаура Мухитовна–тәрбиеші** Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ " "Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзіреттілігін дамыту" 72 сағат 19.09.2024ж № 0789388

**Тулкибаева Айгул Мартовна –тәрбиеші** Тараз қаласы АҰО АҚ "Өрлеу" Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ " "Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзіреттілігін дамыту" 72 сағат 19.09.2024ж № 0789404

**Ниетбекова Айгерим Жумабаевна-тәрбиеші** Астана қаласы ҚР Білім және Ғылым Минстрлігінің USTAZ дамыту орталығы 04.11.2025 ж №3650

**Еркинбекова Гулшат Жамалбековна-тәрбиеші** Астана қаласы ҚР Білім және Ғылым Минстрлігінің Зияткерлік орталығы 05.05.2025 ж №EOD-LLO-102

**Балабекова Альбина Арыновна-психолог** Астана қаласы ҚР Білім және Ғылым Минстрлігінің Психологтар Академиясы «Мектеп жасына дейінгі балаларды психологиялық қолдау» 80 сағат 16.06.2025ж №0031

Мекемедегі меңгеруші-1, әдіскер-1, психолог-1, тәрбиеші- 31 «DARYN USTAZ» Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығынан «Білім берудегі жасанды интеллект: Инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» тақырыбында 80 сағаттық курсынан өтті.

Қорыта айтар болсақ 2025-2026 жылы 95 % педагог біліктілігін арттырды.

## **5. Оқу-материалдық активтер:**

**1) Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары):** Бөбекжай бақша ғимараты ыңғайластырылған, 1989,1 кв.м, салынған жылы 1979 жылы пайдалануға берілген. Жобалық қуаты 280 бала, он екі топқа арналған типтік. Күрделі жөндеу өткізуді қажет етпейді. Топ бөлмелерінің саны - 12, медициналық бөлмелер -3, әдіскер кабинеті-1, психолог кабинеті-1. Аулада көлеңке қалқа-11. Сандық бейнебақылау камераларының саны - 43, оның ішінде: ғимарат ішінде - 6, сыртында - 13, топтарда - 24.

**2) Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат:** Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22

қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратқандырылуы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрі 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ- 59 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын сақтай отырып жасақталған. «Ақбота» бөбекжай-бақшасы жиһаз және жабдықтармен толық қамтамасыз етілген. Барлық он екі топта ойын бөлмесінде шкафтар қабырғаға бекітілген, биіктігі бала бойына ыңғайластырылып қойылған, баланың еркін ойыншықтармен ойнауына жағдай жасалған. Үстелдер мен орындықтар кіші топтарда 20 данадан, ортаңғы және ересек топтарда 25 данадан, әр жас ерекшелікке сай биіктікте, жатын бөлмесінде кіші топтарда 20 төсектен, ортаңғы және ересек топтарда 25 төсектен, бір жатын орынға үш төсек-орын жиынтығымен қарастырылған. Төсек-орын жабдықтары, орамалдар, тарақтар әр балаға жеке бөлінеді, ашық ұяшықтарда сақталады. Киім шешетін бөлмелер әр балаға сыртқы киімге арналған шкафтармен және орындықтармен жабдықталған.

Мектепке дейінгі ұйымда санитарлық - гигиеналық және педагогикалық талаптарға сәйкес балалардың дамуы, оқуы мен тәрбиесіне, өмірін қорғауға және денсаулығын нығайтуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ететін оңтайлы жағдайлар жасалған. Мазмұны бойынша пәндік-дамыту ортасы іске асырылатын бағдарламаларға және топтардың құрылған ерекшеліктеріне сәйкес келеді. Ол ыңғайлы, жайлы, ұтымды ұйымдастырылған, әртүрлі сенсорлық және ойын материалдарымен қаныққан, бұл бүкіл топтың балаларын белсенді танымдық және шығармашылық қызметке қосуға және әр баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып дамуын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Кіші топтарда танымдық ойыншықтар, қарапайым басқатырғыштар, жалпы және ұсақ моториканы дамытуға арналған ойын құралдары бар. Орта жастағы балалар үшін ойын барысында оқу ойыншықтары, дизайн, сурет салуға арналған жиынтықтар, қуыршақтар, түрлі машиналар қолданылады. Ересек жастағы балалардың күрделі басқатырғыштармен ойнау мүмкіндігі бар. Заттық кеңістік орта әр топ жас ерекшеліктеріне байланысты жасақталған.

Материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптар мен санитарлық нормаға сай. Бөбекжай-бақша музыкалық зал, әдіскердің кабинеті, педагог-психолог және медбике кабинеті бар. Балалардың физикалық қасиеттерін дамытуда және қимылды қозғалыс, спорттық жарыстар өткізу үшін спорттық алаңымыз сондай ақ 10 суреттермен безендірілген бастырма бар. Балабақшамыздың айналасы түрлі өсімдіктермен, жеміс ағаштармен, гүлдермен бұталармен абаттандырылған.

Медицина бөлмесінде: процедура кабинеті, изолятор, екпе алу бөлмелері бар. Кабинет қажетті медициналық құрал жабдықтармен жабдықтырған. Медициналық таразы, бой өлшегіш, медицинаменттер сақтайтын тоңазытқыш, медициналық сөмке тоңазытқыш, жиһаз медициналық кушетка, жылжымалы кварц.

Кір жуатын бөлмеде бірнеше бөлме бар. Таза кірге арналған шкафы бар бөлме, үтіктеу бөлмесі, кір жуатын бөлме, кірді қабылдайтын бөлме, екі кір жуатын машина бар.

Бөбекжай - бақшасы толықтай стандартқа сай арнайы қауіпсіздік жүйелерімен қамтылған 43 бейне бақылау жүйесі орнатылған, оның ішінде сыртта 13 ішкі және 30 сыртқы бейнебақылау материалдары 30 күнге күнге сақталады. Өртке қарсы қауіпсіздік жүйелері құрылған, домофон, дабыл нүктесі, 5 камера РОВД оперативтік басқарма орталығына (Цоу) қосылған.

Жыл сайын өндірістік тексеріс жүргізіледі: азық-түліктерге лабораториялық-зерттеулер, су, жарық және дезинфекциялық заттарға. Асханадағы құрылғылар мен жабдықтар балаларды тамақтандыру санитарлық ережелері мен талаптарына сай. Асхана блогы қажетті техникалық және мұздатқыш құралдармен жабдықталған, сонымен бірге өндірістік инвентарімен, асхана ыдыстарымен қамтамасыз етілген:

- Қуыру шкафы бар 4 комфортты электр плитасы- 1 дана;
- Бір камералы тоңазытқыш – 2 дана;
- Тоңазтқыш камера -1 дана;
- Электрлі су жылытқыш – 1 дана;
- Компьютер – 2 дана;
- Ноутбук-2 дана;
- Электр таразы – 350 кг;
- Еттартқыш – 2 дана (етке және көкөністерге)

## **6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:**

### **1) Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер:**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 22 мамырдағы 2020 жылғы № 216 бұйрығын негізге ала отырып оқу-әдістемелік кешендердің қорына келетін болсақ, құзіреттілік бойынша әдістемелік нұсқаулықтар әр топ тәрбиешілерінде бар («Сөйлеуді дамыту» Әдістемелік нұсқау Ұ. Смаилова 2018ж. Алматыкітап баспасы. «Сенсорика» Әдістемелік нұсқау Е.Виноградова, А. Байрова 2018ж. Алматыкітап баспасы. «Құрастыру» Әдістемелік нұсқау Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева 2018 ж. Алматыкітап баспасы. «Дене шынықтыру» Әдістемелік нұсқау. О. Ничепай, Е. Юркова 2018ж. Алматыкітап баспасы. «Сөйлеуді дамыту» Әдістемелік нұсқау. А. Жұмаханова, М. Доскеева 2018 ж. Алматыкітап баспасы. «Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқаулық. 3+» У. Ахметова, Р. Сахарханова, С. Жумагалиева. 2021ж. Атамұра. «Көркем әдебиет» Әдістемелік нұсқау 2018ж. Алматыкітап баспасы. «Көркем әдебиет. Әдістемелік нұсқаулық 3+» Н. Канайбекова, А. Канайбекова. 2021ж. Атамұра. «Математика негіздері. Әдістемелік нұсқаулық. 3+» Е. Рябова, Н. Сартаева. 2021ж. Атамұра. «Қоршаған ортамен танысу. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)» Г. Игнатенко. Д. Ильясова 2022ж. Алматыкітап баспасы. «Математика негіздері. Әдістемелік нұсқау (электрондық нұсқа)» С. Неверова, А. Ойшыбаева 2022ж. Алматыкітап баспасы. «Қауіпсіз мінез-құлық негіздері» Әдістемелік нұсқау Р. Қасымбекова, Ғ. Кулджина, А. Есенсариева 2018ж. Алматы кітап баспасы.

2025-2026 оқу жылдары бойынша толық талдау 5-қосымшаға сәйкес ұсынылды.

### **7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:**

*1) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі*

**тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы:** Топтың мониторингі нәтижелері негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылды. Баланың жеке дамыту картасында тәрбиеші кестеге дамытушы немесе түзету шараларын енгізді.

Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қазан-желтоқсан, аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар ақпан-сәуір, қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар маусым-шілде айларында жүргізіледі.

Қорытындыға Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейін жазды.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешісі дербес толтырды.

**2025-2026 оқу жылында «Қуаныш», «Құлыншақ»** ересек тобында -50, «**Бәйтерек**» мектепалды даярлық тобында-25 тәрбиеленушіден қыркүйек айында бастапқы диагностиканың нәтижелері бойынша Жеке даму картасы толтырылған, бастапқы бақылаулардан кейінгі түзету іс – шаралары циклограммада жүргізілген. Жеке даму карталарының көшірмесі ресми интернет-ресурста орналастырылды.

**2) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы:** Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілді (бастапқы қыркүйекте аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

Мониторингтің мақсаты:

- баланың жетістіктерін қадағалау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдерді қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау

**2025-2026 оқу жылы тәрбиеленушілердің даму мониторингінің бастапқы нәтижесі**

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	%	%	%	%	%	
Ерте жас тобы																	0	0	0	0	0	0
Кіші топ	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ортаңғы топ	145	29	60	56	31	64	50	32	61	52	35	65	45	36	63	46	33	22	62	43	50	35
Ересек топ	50	18	28	29	20	29	26	18	30	27	19	29	27	21	36	18	19	26	30	40	26	34
Мектепалды топ	25	<b>47</b>	<b>88</b>	<b>85</b>	<b>51</b>	<b>93</b>	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>91</b>	<b>79</b>	<b>54</b>	<b>94</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>99</b>	<b>64</b>						
<b>Барлығы</b>	<b>280</b>	17	31	30	18	33	27	18	33	28	19	34	26	20	35	23						



6. Орнатылған заттық дамытушы орталықтар санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес

## ҰСЫНЫСТАР

Аттестаттау комиссиясы жұмыстардың нәтижесі мен қорытындысын талқылай келе ұсыныстар берілді:

- Пәндік дамытушы ортаны ұйымдастыруда жалпы талаптарды орындау бағыттарын жалғастыстыру.
- Ұйымдастырылған-іс-әрекеттерде жаңа инновациялық технологияларды кеңінен пайдалану. Жаңартылған білім мазмұны бойынша жұмыс жасауды жалғастыру.
- Кадрлық потенциалдың одан әрі дамуын жүзеге асыру. Мамандардың кәсіби деңгейін көтеру.



### Аттестаттау комиссиясының төрайымы:

Куанышбекова З.С. З.С. бөбекжай-бақша меңгерушісі

### Аттестаттау комиссиясының мүшелері:

Батынова Г.К. Г.К. бөбекжай-бақша әдіскері:

Балабекова А.А. А.А. кәсіподақ төрайымы;

Кадирова М.К. М.К. тәрбиеші;

Садуакасова С. С. шаруашылық меңгерушісі

### Аттестаттау комиссиясының хатшысы:

Есимова С.Т. С.Т. тәрбиеші

30.05.2025 ЖЫЛ