

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Ақбота» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **01.12 - 05.12.2025ж.**

Тәрбиешілердің аты-жөні: **Шорабекова С. Елеукулова Ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі 01.12.2025ж	Сейсенбі 02.12.2025ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
<b>Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ. (Білге Қаған)</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін:	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	<b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)

		<p>Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>		
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін.</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)</p>

		Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Кеш жарық!» - деп кіремін. (тіл дамыту және көркем әдебиет)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	<b>Ата-аналар арналған кеңес:</b> "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	<b>Сұрақ-жауап:</b> "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерін суару". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Өсімдіктер, оларға күтім жасау (суару) туралы, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігі туралы түсініктерді анықтау, дамыту; су құйғышпен суару тәсілдерін бекіту; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) <b>Мақсат-міндеттері:</b> топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; берілген	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Біздің шкафта тәртіп бар". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) <b>Мақсат-міндеттері:</b> балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету.  Қауіпсіздік. "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.

<p>қарауды қалыптастыру; еңбек дағдыларын дамыту; қамқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>«<b>Менің Қазақстаным</b>» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. Отаңды сүйеге тәрбиелеу. “Отан” (үзінді) (Мұқағали Мақатаев)</p>	<p>тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу.</p> <p><b>"Жалпы атауын бер"</b> үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды бірнеше объектіні, затты ортақ белгісі, қасиеті бойынша жіктеп, біріктіріп, жіктеп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Сөйлеуде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды</p>	<p>тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>"Домино"</b> дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, основы математики)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер,</p>	<p>және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.</p> <p>Боямақ суреттермен жаттығулар. (сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды, сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу; қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем</p>	<p>және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сұрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«<b>Лото</b>» үстел үсті ойыны. Табиғи құбылыстар (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ұлттық ойын - ұлт</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем, Ағынды өзен, асқар тау, гүлін сүйем. Мен оның қасиетті тілін сүйем, Мен оның құдіретті үнін сүйем. Отан! Отан! Бәрінен биік екен. Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем. Отанды сүймеуің де күйік екен, Отанды сүйгенің де күйік екен...</p> <p>Лего бөлшектерінен құрастыру. (құрастыру, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-мәндеттері.</b> Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; құрастырылған</p>	<p>(жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс- аяқ, ғимараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері). "Пазлды құра" ойын- жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттер:</b> қоршаған заттар туралы түсініктерді тиянақтау; құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; қодың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың өлеңдерді тындауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. "Сауысқан" Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан, Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына қаныққан.</p>	<p>әдебиет, қазақ тілі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. “Біздің ту” (Абрахман Асылбек) Отан туы желбіреп, Көз тартады құбыла. Біз қараймыз елжіреп Туған елдің туына. Жарқырайды төбеден Ту бетінде гербіміз: Берекеге бөлеген Алтын астық – белгіміз.</p>	<p>қазынасы». Қазақтың ұлттық қозғалмалы ойыны «Ақ сандық, көк сандық». (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балалардың қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді (шапшандық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті) дамыту; ойын ережелерін бұзбай, саналы түрде сақтауға, ойнай білуге баулу; ойын жүргізушіні мұқият тындай білуге, достыққа тәрбиелеу. Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт!</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау; құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p>				
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b> (таяқшалармен) (дене тәрбиесі, дербес әрекет)</p> <p><b>1.</b>Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p><b>2.</b> Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p><b>3.</b> Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p><b>4.</b> Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p><b>5.</b> Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p><b>6.</b> Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p><b>7.</b> Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау.</p>				

	<p>1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою;  2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру.  Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу.  Көркем сөз  Микробтар қаскүнем,  Көрмесем де білемін.  Ішер кезде асты мен,  Қолды жуып жүремін.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b>	<p>«<b>Менің Қазақстаным</b>» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.  «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Қыс мезгілі" тақырыбына әшекейлеу.  Балалар кітапханасы жайында суреттерді қарастыру; туған өлкедегі қыс туралы фотосуреттерді қарастыру; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: "Екі аяз", "Жыл мезгілдері" ертегілер; Қ. Көпішев «Ақ боран», А. Құнанбаев "Қыс", Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс».  "Күй күмбірі": "Бұғының күйі" - Мырза (орындаған Мұрат Абылғазы) <a href="https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyleg">https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyleg</a>  «<b>Өнегелі</b>»: Көмек және игі істер. <b>Тақырыбы:</b> «Көмектесу не үшін маңызды?» <b>Мақсаты:</b> балаларда басқаларға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p>				
	<p><b>"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.</b>  Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.  (қоршаған әлеммен</p>	<p><b>Қыс мезгілі туралы тақпақтар айту.</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау.</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз".</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту</p>	<p><b>"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.</b>  (қоршаған әлеммен</p>

	<p>таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	<p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p>	<p>және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.</p>	<p>және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b></p> <p>балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу.</p>	<p>таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>"Досқа нені үйретемін?"</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбеу тақтайдың үсітмен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету.</p> <p>"Баскетбол" қимылды ойыны.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау".</p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b></p> <p>балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>"Дала аппақ"</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>"Төрт тағандап еңбектеу".</p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b></p> <p>балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>"Дала аппақ" (Бекіту)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйретуді жалғастыру; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>"Сапты бұзбай еңбектейміз".</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b></p> <p>балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету.</p>

	<p>белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету.</p>	<p>Балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>		<p>музыкалық аспапта ойнау қабілетін дамыту.</p>	
	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</b> "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". <b>Мақсат-міндеттер:</b> Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы</p>	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</b> "Көк тудың желбірегені". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар.</b> "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау.  Сурет салудан ойын-</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.</b> "Қазақстан қалалары" <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету.  Вариатив. Құрастыру "Зәулім сарай". <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығулар.</b> "Тостағанды әшекейлейміз". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаулігісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай ""қошқар мүйіз"" оюларын</p>

	дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдау, атауға үйрету.		жаттығулар. "Әдемі көйлек киген Дана". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру.	Балаларға құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруды үйрету; балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; викторина ойыны арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	жапсыруды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) « <b>Экологиялық тәрбие</b> ». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. « <b>Өнегелі тәрбие</b> ». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. « <b>Қауіпсіздік</b> ». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау.</b> Шетенді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	« <b>Қауіпсіздік</b> ». Жаяу жүргіншілерді бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	<b>Қардың жауғанын бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	« <b>Қауіпсіздік</b> ». Қыстайтын құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	« <b>Экологиялық тәрбие</b> ». Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту

<p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Марфуға Айтқожина "Ақ қайыңдар" Ақ қайыңдар алқаптарды алқымдап, Кешкі арай жатыр шынды алтындап. Самал желмен желпінеді тау тұтас, Бой жазып бір таза ауада салқындап.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</p>	<p>әрекет, зерттеу іс-әрекеті) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Зайда Елғондинова <b>«Светофор»</b> Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: «Токта, жолдас!» – дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса сары шырағы: «Ал, дайындал!» – дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл шырағы: «Ал, өте бер!» – дегені.</p>	<p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және қар қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар) кеңейту. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа</p>	<p>және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтың құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. "Сауысқан" Ала қанат сауысқан, Қырда ұшқан, Тауда ұшқан. Шықылықтап жүріп бұл, Жер сырына қаныққан.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> Қазақ халқының ұлттық</p>	<p>және көркем әдебиет) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды ұсақ қоқыстан тазалау. (қоршаған әлеммен</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>жолдарды қардан тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Ақсерек – көксерек». (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</b> «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда</p>	<p>жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</b> Қазақ халқының қимылды ойыны. «Түйілген орамал» (дене тәрбиесі, қазақ тілі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.</p>	<p>ойыны. «Ақсерек – көксерек». (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. – Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. – Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>«Тепе-теңдікті сақтап жүрейік»</b> қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып,</p>	<p>таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</b> «Қасқұлақ» қазақ халқының қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>"Жағалаудан</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>саналы түрде сақтауға баулу. – Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. – Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек.</p> <p>"Тым-тырақай" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> «Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бір сапта бір-бірден, арақашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту.</p>	<p>жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс.</b> <b>"Жағалаудан жағалауға"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Белгі бойынша белгілі бағытта жылдам жүгіру техникасын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. <b>«Тепе-теңдікті сақтап жүрейік»</b> қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p>"Аяз ата" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. <b>Жеке жұмыс.</b> <b>«Лабиринт жолынан тайма»</b> ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бір сапта бір-бірден, арақашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p>сызықтардар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету. <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</b> Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Оқтау тартыс». (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Өздігінен ойналатын ойындар. Балал <b>«Өнегелі тәрбие».</b> Еңбек әрекеті: құстарды</p>	<p><b>жағалауға"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша белгілі бағытта жылдам жүгіру техникасын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау. <b>«Нысанаға тигіз»</b> ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> "Шанамен жарыс". (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.</p>	<p>Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.</p>	<p>Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.</p>	<p>коректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды коректендіру; камқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды қадағалау.</p>	<p>жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (дене тәрбиесі)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «Үнемді тұтыну». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас</p>				

	<p>ішкенде сөйлемей.</p> <p>«<b>Үнемділік</b>». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.</p> <p>Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p><b>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «<b>Әлем ғажабы</b>» ертегісін тыңдату.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «<b>Айым болып тудың ба</b>». (музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «<b>Әнші бай</b>» ертегісін тыңдату.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «<b>Құйрықтар</b>» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p>
<p><b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ақырын (сипап, көркемсөз, музыканы қосу арқылы) ояту.</p> <p>Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды уқалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p> <p>Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама (сұқ саусақпен ескерту жасау) Жек көремін оныңды (сұқ саусақты оң және сол жаққа қозғау) Бүлдіресің қолыңды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)</p>				

	<p>Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру)  Мәшине басып кетпесін (мәшиненің рулін айналдыру)  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  Көркемсөз  Түскі ұйқы уақыты,  Төсегіме жатамын.  Ақ көрпемді жамылып  Тәтті ұйқыға батамын.  «<b>Өнегелі тәрбие</b>». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету".  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)  <b>Мақсат-міндеттер:</b> өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру.  Көркем сөз  Микробтар қаскүнем,  Көрмесем де білемін.  Ішер кезде асты мен,  Қолды жуып жүремін.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және</b></p>	<p><b>«Қаржылық сауаттылық».</b> Сюжетті-рөлдік ойын.  "Сұлулық салоны".  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балалардың сұлулық</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b>  "Отбасы".  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту;</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойындар</b>  "Үшбұрыш пен дөңгелек бір үйшікте тұрады".  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш) жайлы балалардың білім</p>	<p><b>Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b>  (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып,</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b>  "Ұшақпен саяхат".  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету</p>

<p><b>басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға "табыс көзі" ұғымы жайында, табыстың негізінде уақыт, білім мен қабілеттер, қойылған нәтижеге жету жатқаны туралы түсіндіру; ойын шарты бойынша қызмет үшін жасалатын "төлем", қарапайым есеп (тең, кем, артық, көп, аз) әрекеттерін бекіту; ойындағы мамандықтар туралы түсініктер қалыптастыру; еңбекті және адамдардың еңбегін құрметтеуге баулу.</p> <p><b>Керекті құрал-жабдықтар.</b></p>	<p>отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар.</p> <p>Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</b></p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Оқтау тартыс». (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды</p>	<p>деңгейін анықтау; "бір" және "көп" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b></p> <p>"Театр". (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b></p> <p>ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар.</p> <p>Сахна орны. "Театр"</p>	<p>оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу. Отанды сүйюге тәрбиелеу.</p> <p>“Отан” (үзінді)</p> <p>(Мұқағали Мақатаев)</p> <p>Мен оның түнін сүйем, күнін сүйем, Ағынды өзен, асқар тау, гүлін сүйем.</p> <p>Мен оның қасиетті тілін сүйем,</p> <p>Мен оның құдіретті үнін сүйем.</p> <p>Отан!</p> <p>Отан!</p> <p>Бәрінен биік екен.</p> <p>Мен оны мәңгілікке сүйіп өтем.</p> <p>Отанды сүймеуің де күйік екен,</p> <p>Отанды сүйгенің де күйік екен...</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар".</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p>әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу".</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b></p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Итеріспек» ойыны.</p> <p>(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>Балалардың дене күшін, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту.</p>
--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлем жасайтын жетондар мен карточкалар.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату; ереже бойынша әділ ойнауға үйрету; дене координациясын, кеңістікті бағдарлау қасиеттерін дамыту; жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p> <p><b>"Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру; ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту; сөздік қорды белсендіру; тапқырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар.</p>	<p>эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> Ұлттық ойын. "Аударыспақ" (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік). Қауіпсіздікті қадағалау.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дүкенбай Ақсұлу Жарас Заңғар</b> <b>Жыл мезгілі туралы әңгіме.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Нұрлан Ибрахим Серікбек Наурызбай</b> Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес такпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық</p>	<p><b>Рахметтулла Сафия Хамит Ақтөре</b> <b>Дидактикалық ойын.</b> "Ғажайып дорба". (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: заттарды өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар.</p>	<p><b>Шаттық самидә Жұмабай Ерасыл</b> <b>Дидактикалық ойын.</b> "Не артық?" <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын</p>	<p><b>Құдайберген Әмір Темірхан Исламхан</b> <b>Дамытушы ойын.</b> "Қимылдар тізбегі". <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлмедәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін)</p>

		екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. Абдрахман Асылбеков «Қыс» Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағынды тістеген.  Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен.	Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау.	заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (тіл дамыту, танымдық дағдылар)	көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (тіл дамыту, танымдық дағдылар)
<b>Серуенге дайындық</b>	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
<b>Серуен</b>	«Экологиялық тәрбие». Шыршаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді	«Қауіпсіздік». Жүк автокөлігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар,	«Қауіпсіздік». Кешкі уақыттағы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өлі табиғат құбылыстары	<b>Қыстайтын құстарды бақылау.</b> Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі	<b>Ауа райын бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар)

<p>кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Ескен Елубаев</b>  <b>"Шырша қаншада?"</b>  Жапырақ сарғайғаны – Қартайғаны.  Қара шаш ағарғаны – Қартайғаны.  Боз жусан қарайғаны – Қартайғаны.  Осыдан байқағаны:  Тек қана жасыл шырша Өң беріп қартаймайды.  Қанша жас жасағанын Ешкім де айта алмайды.</p> <p>«Өз үйіңді тап» қимыл-қозғалыс ойыны.  (дене тәрбиесі)</p>	<p>жолдың жүру бөлігі), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға, өзгенің еңбегін бағалай білуге үйрету.</p> <p><b>Ақылбек Шаяхмет</b>  <b>Көлік жоқта жүк тасисың дорбалап...</b>  Көлік жоқта жүк тасисың дорбалап,  Ет аз болса, ас жасайсың салмалап,  Шам жоқ болса, жүре алмайсың сұрамай,  Қараңғыда жан-жағыңды қармалап.</p> <p>***</p> <p>Жүк көлігін алыпты Ауыр жүкке жарыпты.</p>	<p>мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну.</p> <p><b>Мағжан Жұмабаев</b>  Алтын күн батып барады,  Күйдіріп көктің жиегін.  Күн туралы мақал-мәтелдер:  – Соқырға күн де қараңғы, түн де қараңғы.  – Батар күннің атары бар.</p> <p>«<b>Лабиринт жолынан тайма</b>» ойын-</p>	<p>маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау.</p> <p><b>Жақан Смақов</b>  <b>"Торғай ағаш қорғайды"</b>  Шыр-шыр еткен торғайды  Қорғамасаң, болмайды.  Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды.</p> <p>Таспен атып торғайды,  Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді,  Бақшамызға қонбайды.</p> <p>«<b>Ордан секіріп өт</b>» ойын-жаттығуы.  (дене тәрбиесі)</p>	<p>кеңейту.  Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p><b>"Қыс" (Қадыр Мырза Әлі)</b>  Қыс келді, қыс иықтап,  Қалды аюлар ұйықтап.  Қыс келді, қыс мұз-қарлы,  Қыраулы да ызғарлы.  Қыс келді, қыс боранды!  Қырат көрпе оранды.  Қыс келді, қыс мықты анық,  Қайтсе де біз ықпадық.  Қыс келді, қыс уайым ба?  Қандық біздер ойынға!</p> <p>«<b>Бос орын</b>» қимылды ойыны.  (дене тәрбиесі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>«Нысанаға тигіз»</b> ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген</p>	<p>Жол жөндеуге қажетті Топырақты тасыпты.</p> <p><b>«Өз үйіңді тап»</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>«Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p>	<p><b>жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бір сапта бір-бірден, арақашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>	<p><b>Мақсат-міндеттері.</b> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b> Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды қадағалау.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды</p>	<p>қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>«Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.</p> <p>Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	<p>Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p> <p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.</p> <p>Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	<p>адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.</p> <p>Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>	<p>бөлісуге баулу.</p> <p>Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «Үнемді тұтыну». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Кітап бұрышында:</b> өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>Міндеттер.</b> Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту</p>	<p><b>Кітап бұрышында:</b> өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>Міндеттер.</b> Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті</p>	<p><b>Кітап бұрышында:</b> өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>Міндеттер.</b> Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті</p>	<p><b>Кітап бұрышында:</b> өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>Міндеттер.</b> Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті</p>	<p><b>Кітап бұрышында:</b> өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>Міндеттер.</b> Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту</p>

<p>және көркем әдебиет, қазақ тілі)  <b>Музыкалық аспаптармен ойындар.</b> Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)  <b>Міндеттер.</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  <b>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.</b> (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)  <b>Міндеттер.</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды</p>	<p>дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)  <b>Музыкалық аспаптармен ойындар.</b> Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)  <b>Міндеттер.</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  <b>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.</b> (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)  <b>Міндеттер.</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды</p>	<p>дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)  <b>Музыкалық аспаптармен ойындар.</b> Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)  <b>Міндеттер.</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  <b>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.</b> (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)  <b>Міндеттер.</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды</p>	<p>дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)  <b>Музыкалық аспаптармен ойындар.</b> Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)  <b>Міндеттер.</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  <b>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.</b> (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)  <b>Міндеттер.</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды</p>	<p>және көркем әдебиет, қазақ тілі)  <b>Музыкалық аспаптармен ойындар.</b> Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)  <b>Міндеттер.</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  <b>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.</b> (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)  <b>Міндеттер.</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. <b>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.</b> (құрастыру) <b>Міндеттер.</b> Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. <b>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.</b> (құрастыру) <b>Міндеттер.</b> Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. <b>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.</b> (құрастыру) <b>Міндеттер.</b> Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. <b>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.</b> (құрастыру) <b>Міндеттер.</b> Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. <b>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.</b> (құрастыру) <b>Міндеттер.</b> Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	<b>Ата-аналар арналған кеңес:</b> "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	<b>Сұрақ-жауап:</b> "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет " <b>Отбасы күнін</b> " өткізу.

Тексерілді:

Есимова С.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Ақбота» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 08.12 - 12.12.2025ж.

Тәрбиешілердің аты-жөні: Шорабекова С. Елеукулова ж.

Апта күндері	Дүйсенбі 08.12.2025ж	Сейсенбі 09.12.2025ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
<b>Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын. (Қазыбек Келдібекұлы)</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><b>«Күй күмбірі»</b> Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)</p>
<b>Ата-аналармен немесе</b>	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз"	<b>Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме.</b> Мерекеге өлеңдер мен	<b>«Баланың эмоциялық жағдайы».</b>

баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			тақырыбында әңгімелесу.	әндерді үйрену.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.</p> <p>«Шаршы құрастыр». (математика негіздері, құрастыру) <b>Мақсат-міндеттері:</b> балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) <b>Мақсат-міндеттері:</b> балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>«Жұбын тап». (қоршаған әлеммен таныстыру, основы</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу.</p> <p>«Сиқырлы қағаз шариктер» ойыны <b>Міндеттер:</b> балалардың шариктерді жасау техникасын қолдана</p>	<p>Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерін суару". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Өсімдіктер, оларға күтім жасау (суару) туралы, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігі туралы түсініктерді анықтау, дамыту; су құйғышпен суару тәсілдерін бекіту; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; еңбек дағдыларын дамыту; қамқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Домино" дидактикалық ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>Мақсат-міндеттер:</b> баланың топтамалар</p>

<p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>«<b>Оқиғалар</b>». (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b> тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады.</p> <p>"<b>Мозаика</b>", "<b>Лото</b>" <b>үстел үсті ойындары.</b> (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) <b>Мақсат-міндеттер:</b> қоршаған әлемдегі объектілер мен</p>	<p>қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?) 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, күрделірек түрін беру.</p> <p><b>Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу, қызығушылықты арттыру; көркем сөзді ырғаққа сай мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>математики) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өсімдіктердің жіктелуі туралы ұғымдарды жетілдіру. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.</p> <p>Музыкалық ойын жаттығулар <b>"Сиқырлы текше".</b> (музыка) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту</p>	<p>отырып, өздеріне таныс суреттердің әртүрлі сұлбаларын саусақтардың арасына, алақандардың арасына умаждалған, бұралған қағаздан жасау дағдыларын дамыту және бекіту; құрылымдық материалдың, қағаздың, майлықтардың (икемділік, пішін қабылдау) әртүрлі қасиеттерін және конструктивті әрекеттерді (умаждау, бұрау, желімдеу, сұлба контуры шегінде қағаз шариктермен толтыру) жасауға мүмкіндік беру, ойластырылған сұлбаның үстіңгі бетін жасаудың негізгі әдістерінің тізбегін еске сақтауға ықпал ету; материалдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін бекіту.</p> <p><b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p>жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p> <p><b>Шағын кітапхана.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Кітаптардың суреттерін қарау арқылы қандай ертегі туралы екенін айтуға үйрету. Балалардың кітапқа қызығушылыққа баулу. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>құбылыстар туралы, өсімдіктердің, жануарлардың, заттардың жіктелуі туралы, геометриялық пішіндер туралы білімді тиянақтау; заттарды атауда қазақ тіліне тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p>	<p>мүмкіндігінше жоғару көтеру.</p>	<p>Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. Абдрахман Асылбеков «Қыс» Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген.  Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен.</p>	<p>ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</b> (дене тәрбиесі, дербес әрекет) <b>1.</b>Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). <b>2.</b> Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы</p>				

	<p>қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p><b>3.</b> Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p><b>4.</b> Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p><b>5.</b> Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p><b>6.</b> Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p><b>7.</b> Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p><b>А. Меңжановтың "Тазалықтың досы".</b> Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b></p>	<p>«<b>Менің Қазақстаным</b>» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «<b>Аналар мектебі</b>»: қабылдау бөлмесін "Тәуелсіздік күні" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: мемлекеттік рәміздер стенді; Қазақстанның, туған өлкенің көрікті жерлері жайында фотосуреттерді қарастыру; Қазақстан, Отан туралы өлеңдер мен әңгімелерді оқу (Ө. Тұрманжанов "Отан"). "Күй күмбірі": "Саржайлау" - Тәттімбет (орындаған Таласбек Әсемқұлов) <a href="https://kitap.kz/music/2/talasbek-asemqulovtyng-oryndauyndagy-kuylar">https://kitap.kz/music/2/talasbek-asemqulovtyng-oryndauyndagy-kuylar</a> «<b>Өнегелі</b>»: Мамандықтар әлемі. Тақырыбы: «Мен кім болғым келеді?» Мақсаты: балаларды әртүрлі мамандықтармен</p>

таныстыру, өз қызығушылықтарын түсінуге көмектесу.				
<p><b>Жаса, Қазақстан! Мақсат-міндеттер.</b> Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. (музыка) <b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу; қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету; ұлттық тәрбие негіздерін тәрбиелеу. <b>Ілияс Жансүгіров «Домбыра»</b> Тарт күйінді, домбыра! Төгіл, төгіл тәтті күй, Тау суындай сылдыра, Желпін, желпін жел соқтыр! Тауда тұман тұрмасын, Көкте бұлт ыдыра!</p>	<p><b>Біз бақытты баламыз! Мақсат-міндеттер.</b> Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету. Құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Тәуелсіздік - ел тұғыры! <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланысты сурет таңдау.</p>	<p><b>"Не зат, не үшін керек?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорды молайту. Затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.</p>	<p><b>Мақал-мәтелдерді оқу жыттығуы</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, мақал-мәтелдер айтуға үйрету. Отансүйгіштікке баулу. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы  Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.  Отанды сүю — отбасынан басталады.  Отан оттан да ыстық.  Ел-елдің бәрі жақсы, Өз елің бәрінен де жақсы.</p>	<p><b>Суреттерді қарастыру жаттығуы.</b> "Қазақстанның көрікті жерлері". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттерін қарастырып, қарапайым сөйлем, қысқа әңгіме құрастыруға ынталандыру; ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту; Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Педагог суреттер бойынша қарастыру жаттығуының соңында, сүйікті тақпағын мәнерлеп айтуды ұсынады. Қадыр Мырза Әли «Табиғат — жаратылыс пернесі». О, далам, менің байтағым, Далам деп өлең айтамын. Ұлың боп ойлап барам да, Құлын боп ойнап қайтамын.</p>

	Тыңдамаған қоймасын, Ойды-қырды қыдыра, Құлшына тарт, домбыра!				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> "Озаттар эстафеталары". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> Киімдер, аяқ киім, бас киім. <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту.  <b>Музыка</b> "Жаса, елім!" <b>Мақсат-міндеттер.</b> Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру.	<b>Дене тәрбиесі</b> "Тепе-теңдікті сақтап жүру" . <b>Мақсаты:</b> қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Кім епті?" қимылды ойыны.	<b>Музыка</b> "Жаса, елім!" (Бекіту) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыруды жалғастыру. узыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,	<b>Дене тәрбиесі</b> "Шырша ойыншығын қолға ұстап". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны.
	<b>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</b> "Шыршаның басынан	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар.</b> "Ең биік шыршаны	<b>Сурет салудан ойын-жаттығулар.</b> "Шырша". <b>Мақсат-міндеттер:</b>	<b>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</b> "Шырша туралы әңгіме	<b>Құрастырудан ойын-жаттығулар.</b> "Жаңа жылдық сыйлық" <b>Мақсат-міндеттер:</b>

	<p>өткізген хикаясы".  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету.</p>	<p>іздегенде".  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.</p>	<p>балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.</b>          "Мұхитарал (океанариум)".  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>құрастыру".  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру.</p> <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығулар.</b>          "Аяз ата".  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>«Экологиялық тәрбие».</b> Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау.  <b>«Өнегелі тәрбие».</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту.  <b>«Қауіпсіздік».</b> Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау.</b>          Теректі бақылау.          (қоршаған әлеммен</p>	<p><b>«Экологиялық тәрбие».</b> Қарағашты бақылау.</p>	<p><b>«Қауіпсіздік».</b> Күнді бақылау.          (қоршаған әлеммен</p>	<p><b>«Қауіпсіздік».</b>          Қыстайтын құстарды бақылау. Қарға мен</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b>          Жеткізушінің еңбегін бақылау.</p>

<p>таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман).  Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау.  Теректің қысқа таман жапырақсыз тұратынын түсіндіру.  Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  Көк терек-ау, көк терек, Суықта жаның – шүберек.  Қалайша өңің кеткен?  Жапырақтарың түскен.  Жалаңаш тұрсың, бозарып,  Ұшқан желге ұзарып.  Ызғарлыға тоңбайсың ба?  Жалғыздықтан тозбайсың ба? (Д. Ахметова)</p> <p><b>"Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  (дене тәрбиесі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман).  Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау.  Қарағаштың қысқы уақытта жапырақсыз болғанын түсіндіру.  Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  Қарағашты неге солай атайды?  Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды?  Қарағаштың діндегі Әжемнің әжіміндей,  Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей.  Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді,  Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі.  "Шыда, шыда" - деседі ол жолаушыға,  Көлеңкесін дарып, пана</p>	<p>таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту.  "Өлі табиғат" ұғымын бекіту, оған күннің жататынын анықтау;  күн мен маусымдық табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға, түсінуге үйрету.  Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну.  Аспан көгін баурап алып, жайғасқан,  Таңнан бері біздің ойға ұласқан,  Күн қарайды оттай жылы жүзімен,  Күн сайын ол қоштасады құзымен.</p> <p>Түн кезегін күманданбай береді,  Таң атқанша жауап сұрап келеді:  – Сағындың ба, адам,</p>	<p>торғай  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау.  Қыстайтың құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.  Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау.  Қарға  Қарға, қарға, қарғалар,  Қар үстінде жорғалар.  Боран соқса, қор болар,  Бұтаға келіп қорғалар.  Қысып кетсе сары аяз,  Көзден жасы сорғалар.  Қар үстінде жем көрсе,  Қапелімде қолға алар.</p> <p>Торғай  Торғай, торғай  тоқылдақ,  Жерден бидай шоқып ап,  Бөтегесі бұлтиып,</p>	<p>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  "Жеткізуші кім?" – десеңіз,  Жауапты жылдам береміз:  "Өнері асқан бұл маман Жүйрік, алғыр да шапшаң,  Қалаған затты уақытында Жеткізеді адамдарға.  Жаңбыр болсын, қар жауыны Кедергі болмайды, өйткені Жеткізуші сөз берген:  "Қайтсе де, тауарды жеткізем!"  Рақмет айтамыз, күлімдесіп,  Аяғына дерт бермесін,  Еңбегін аямаған біз үшін Сау болсын жеткізуші.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді.</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b> «Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен</p>	<p>беріп сұраушыға. (Д. Ахметова)</p> <p><b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы».</b> «Бәйге» қазақ халқының қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p><b>«Бермеймін»</b> қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда</p>	<p>күтіп бүгінді? Жарығың боп мен бастайын күніңді. (Д. Ахметова)</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</b> «Қасқұлақ» қазақ халқының қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. <b>Жеке жұмыс.</b></p> <p><b>«Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бір сапта бір-бірден, арақашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын</p>	<p>Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b> Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды қадағалау.</p> <p><b>«Әткеншек»</b> қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам,</p>	<p>(Д. Ахметова)</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</b> «Бәйге» қазақ халқының қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Еңбек: қардан жолды тазалау. (еңбек дағдылары) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш және бұта түптеріне қарды үю. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</b> Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Оқтау тартыс». (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге</p>	<p>бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылдар қасиеттерін: шыдамдылықты, күшті дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. <b>Жеке жұмыс.</b> «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін қардан тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін</p>	<p>үлестіре білуді, зерек болуды дамыту.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</b> «Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін</p>	<p>баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс.</b> "Жағалаудан жағалауға" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Белгі бойынша белгілі бағытта жылдам жүгіру техникасын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау.</p> <p><b>«Тепе-теңдікті сақтап жүрейік»</b> қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Еңбек: балаларды балабақша ауласындағы</p>	<p>бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. <b>Жеке жұмыс.</b> "Тым-тырақай" ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>«Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене тәрбиесі)</p>	<p>жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.</p>	<p>жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>	<p>жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары)</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей.</p> <p>«Үнемді пайдалану». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю.</p> <p><b>А. Меңжановтың "Тазалықтың досы".</b> Сылдырлайды сылдыр су.</p>				

	<p>Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «<b>Айым болып тудың ба</b>». (музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «<b>Бай мен тәуіп</b>» ертегісін тыңдату.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «<b>Азат</b>» ертегісін тыңдату</p>
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ақырын (сипап, көркемсөз, музыканы қосу арқылы) ояту. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды уқалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. «<b>Өнегелі тәрбие</b>». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы".</p>				

	<p>Сылдырлайды сылдыр су.  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Аппақ бетің маңдайың.  Тазалықтың досы,  Су дегенің осы.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Дамытушылық жаттығу.</b> "Қандай және қанша айырмашылық бар?"  (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жұп суреттер (бірінші суретпен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар). Барысы. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суретке қарауға ұсынады. Балалар екінші суретте, бірінші суретке қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады.  <b>Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b></p>	<p><b>«Текшелерді түстеріне қарай жина»</b> дидактикалық ойыны.  (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Текшелерді түсіне қарай жіктеуді үйрету. Ойлау, еске сақтау, сөйлеуді дамыту. Ойын шарты. Әр баланың үстелінде түрлі түсті текше жинақтары тұрады; текшелердің үшеуінің түсі бірдей, біреуінің түсі бөлек. Текшелердің орнына көлемі үлкен түймелер, кәмпиттер, қатты қағаздан жасалған пішіндер немесе біртекті екі түсті бейнелер қолданылуы мүмкін. Балалар екі-екіден көрші болып отырса, текшелердің түстері мынадай тәртіппен</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>  "Көңілді қыстырғыштар".  (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.  <b>«Қаржылық сауаттылық».</b> «Ақша жинақтайтын сандықша» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру,</p>	<p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b>  Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қара сиыр» ойыны. (дене тәрбиесі)  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету.  <b>«Қаржылық сауаттылық».</b>  <b>«Қарапайым жоспар құру» іс-тәжірибе ойын-жаттығуы.</b>  (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p><b>Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта».</b>  (тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Ойынның мақсат-міндеттері:</b> ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту.  <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b>  қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.  <b>Дамытушылық жаттығу.</b>  "Не өзгерді?"  (қоршаған әлеммен таныстыру, математика</p>

	<p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға баулу.  “Біздің ту” (Абрахман Асылбек)  Отан туы желбіреп,  Көз тартады құбыла.  Біз қараймыз елжіреп  Туған елдің туына.  Жарқырайды төбеден  Ту бетінде гербіміз:  Берекеге бөлеген  Алтын астық – белгіміз.</p> <p><b>«Әділеттілік - адамгершілік».</b> "Дұрыс па, бұрыс па?" жаттығуы.  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ әрекетті қолдауға,</p>	<p>орналасады: бір балада үш қызыл түсті және жасыл түсті бір текше; екінші балада үш жасыл түсті және қызыл түсті бір текше болады.  Тағы бір жұпта: бір балада үш көк түсті және сары түсті бір текше, екінші балада үш сары түсті және көк түсті бір текше.  Әр балада текшелердің түсіне сай екі түсті табақ болады.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</b> "Бес тас" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту; физикалық қасиеттерді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Лего бөлшектерінен құрастыру.</b>  (құрастыру, қазақ тілі, қоршаған әлеммен</p>	<p>математика негіздері)  <b>Мақсат-міндеттері:</b>  балалардың ақша туралы түсініктерін кеңейту. Материалдар: ақша жинайтын сандықша, монеталар.  <b>Барысы:</b> балаларға монеталар мен жинақ сандықша ұсынылады. Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады, дұрыс жауап берген балаға монета беріледі, оны жинақ сандықшаға салады. Жұмбақтардың шешуін тауыр болғаннан кейін балалар жинақ сандықшадағы монеталарды санайды.</p> <p><b>Отбасы жайлы мақалдар-мәтелдер жаттау.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды шешендікке, сөз өнеріне, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, құрмет көрсету қағидаларына, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларға жоспарлау және үнемдеу туралы түсініктерді беру.  Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға баулу.  Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Математикалық қабілеттерді дамыту.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: өз бетінше қарап, сипаттау.  Тақтаның екі бағанына «қалау» мен «қажет» ұғымдарына қатысты суреттерді тізбектеу.  Әрбір қалаудың және қажеттің мәнін түсінуге көмектесу.  Екі ұғымның арасында таңдау жасау дағдыларын қалыптастыру.  Екінші амал: балалар шамасы келетін заттарды таңдау.</p>	<p>негіздері)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу.  <b>Керекті құрал-жабдықтар:</b>  Әртүрлі заттар мен ойыншықтар.  Барысы.  Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады.  Балалар ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда олардың реттік нөмірін айтады.  Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді.  Балалар көздерін ашады, қай ойыншықтың қай жерге ығысқанын айтады.</p> <p><b>«Аналар мектебі».</b>  <b>Еңбек іс-әрекеті:</b>  "Орындықтарды жуу". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)  <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>әділетсіз әрекетті мойындауға (кешірім сұрауға), әділ пікірін білдіруге баулу, әділдікке тәрбиелеу. Балалардың өміріндегі (жақында болған) немесе көркем шығармада болған оқиғаны талқылау; әділетті шешімге келу жаттығуы. Оқиға бойынша әділ шешім қабылдау үшін жағдайды балалар өздері таңдайды немесе педагог ұсынады. Әділетті шешім үшін балаларға таныс көркем шығармадан мысал келтіру (немесе жаңаны оқып беру), әйгілі мақал-мәтелді қолдану, әйгілі әнді бірігіп айтуды ұсыну.</p>	<p>таныстыру) <b>Мақсат-мәндеттері.</b> Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау; құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p>	<p>Жақсы ата – орман, Жақсы бала қорған.</p> <p>Отан - қуат, Отбасы - шуақ.</p>	<p>Үшінші амал: осы заттарды иемдену үшін қандай әрекеттерді (3-5 қадамды) жасайтынын айтқызу. Қарапайым қорытынды жасату.</p>	<p>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, үлкенге жәрдемдесуге, топ бөлмесіндегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сұртуді, орындарына қоюды үйрету. Ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Қалдыбай Алинұр Хамит Ақтөре Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап</p>	<p><b>Нұрлан Сафия Бейбітбек Д. Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды шешендікке баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап,</p>	<p><b>Болат Көзайым Аманғали Күнайым «Суреттер құрастыру».</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету,</p>	<p><b>Жарас Заңғар Құдайберген Әмір «Үй құрылысының ретін көрсет».</b> (құрастыру) <b>Мақсат-міндеттері:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай</p>	<p><b>Дүкенбай Ақсұлу Әмзбек Айсана «Қажетті сөзді тап».</b> <b>Мақсат-міндеттері:</b> тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата</p>

	<p>айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.</p> <p>"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)</p> <p>Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.</p>	<p>жатқа айтуға баулу.</p> <p>Жаңылтпаштар жаттайық.</p> <p>1) Торта қойдым, Орта қойдым. Жорта қойдым.</p> <p>2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала.</p> <p>3) Қырық құрықтық Сырық қырықтық.</p>	<p>әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.</p> <p><b>Отбасы туралы санамақты мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ айту өнеріне баулу, қызығушылықты арттыру; көркем сөзді ырғаққа сай мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен.</p>	<p>әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p>	<p>десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды?</p> <p>- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.</p> <p>- Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б..</p> <p>- Қайда, немен, кім тігеді? (тіл дамыту және көркем әдебиет қазақ тілі)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.		
<b>Серуенге дайындық</b>	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) « <b>Өнегелі тәрбие</b> ». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. « <b>Қауіпсіздік</b> ». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
<b>Серуен</b>	<b>Ағаштар мен бұталарды бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өсімдіктердің бұталар және ағаштарға жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; өсімдіктер түрлерінің айырмашылығын байқауға, қыс мезгіліндегі өсу ерекшеліктерін түсінуге үйрету; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Бірдей емес өсімдіктер, Оларды ажырату, яғни, жіктеу: Ағаш, бұта, гүлдер, шөп; Пішіні әртүрлі, саны көп.  Оларды біріктіретіні - күн астында өсуі, Күннен алатын жарығы	<b>«Қауіпсіздік».</b> Жаяу жүргіншілерді бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Зайда Елғондинова <b>«Светофор»</b> Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: «Токта, жолдас!» – дегені.  Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны.	<b>«Қауіпсіздік».</b> Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  <b>«Бос орын»</b> қимылды ойыны.	<b>«Қауіпсіздік», «Экологиялық тәрбие».</b> Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, боран) кеңейту. Желдің бағыт анықтауға үйрету: бұтақтардың шайқалауы, жалаулардың желпілдегені. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешуге баулу. «Жел туралы жұмбақ» Д. Ахметова Шаңдатып, шашыратып топырақты, Шайқап бұтақты, желпілдетіп жапырақты, Ұшып келді көзге	<b>Ауа райын бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар) кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Ізтай Мәмбетов «Қыс» Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны.  Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек, Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек.

<p>мен жылуы. Өте қажет өсімдіктерді суару, Топырақты қопсытып, баптап, күту. (Д.Ахметова)</p> <p>«<b>Өз үйінді тап</b>» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру.</p> <p>«<b>Тепе-теңдікті сақтап жүрейік</b>» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен</p>	<p>Жанса сары шырағы: «Ал, дайындал!» – дегені.</p> <p>Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл шырағы: «Ал, өте бер!» – дегені.</p> <p>«<b>Қарғалар</b>» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>«<b>Нысанаға тигіз</b>» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды</p>	<p>(дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>«<b>Лабиринт жолынан тайма</b>» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бір сапта бір-бірден, арақашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>«<b>Өнегелі тәрбие</b>». <b>Еңбек әрекеті:</b> ойыншықтарды жинау.</p>	<p>көрінбейтін кейіпкер. Танысаң, бұл құбылыс ... (Жел).</p> <p>«<b>Бірінші бол</b>» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p>«Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға,</p>	<p>«<b>Лабиринт жолынан тайма</b>» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бір сапта бір-бірден, арақашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>«<b>Өнегелі тәрбие</b>». <b>Еңбек әрекеті:</b> ойыншықтарды жинау.</p>	<p>«<b>Лабиринт жолынан тайма</b>» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бір сапта бір-бірден, арақашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>«<b>Өнегелі тәрбие</b>». <b>Еңбек әрекеті:</b> ойыншықтарды жинау.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	<p>сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген</p>	<p>құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек әрекеті:</b> ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	<p>көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> <b>Еңбек әрекеті:</b> ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	<p>(еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> «<b>Өнегелі тәрбие</b>». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «<b>Үнемді тұтыну</b>». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Кітап бұрышында:</b> өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>Міндеттер.</b> Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Музыкалық аспаптармен ойындар.</b></p>	<p><b>Кітап бұрышында:</b> өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>Міндеттер.</b> Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Музыкалық</b></p>	<p><b>Кітап бұрышында:</b> өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>Міндеттер.</b> Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Музыкалық</b></p>	<p><b>Кітап бұрышында:</b> өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>Міндеттер.</b> Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Музыкалық</b></p>	<p><b>Кітап бұрышында:</b> өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>Міндеттер.</b> Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Музыкалық аспаптармен ойындар.</b></p>

<p>Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)  <b>Міндеттер.</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  <b>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.</b> (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)  <b>Міндеттер.</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.  <b>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.</b> (құрастыру)  <b>Міндеттер.</b> Құрылыс материалдарынан,</p>	<p><b>аспаптармен ойындар.</b> Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)  <b>Міндеттер.</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  <b>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.</b> (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)  <b>Міндеттер.</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.  <b>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.</b> (құрастыру)</p>	<p><b>аспаптармен ойындар.</b> Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)  <b>Міндеттер.</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  <b>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.</b> (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)  <b>Міндеттер.</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.  <b>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.</b> (құрастыру)</p>	<p><b>аспаптармен ойындар.</b> Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)  <b>Міндеттер.</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  <b>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.</b> (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)  <b>Міндеттер.</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.  <b>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.</b> (құрастыру)</p>	<p>Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)  <b>Міндеттер.</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  <b>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.</b> (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)  <b>Міндеттер.</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.  <b>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.</b> (құрастыру)  <b>Міндеттер.</b> Құрылыс материалдарынан,</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	«лего» конструкторлардан құрастыру.	<b>Міндеттер.</b> Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	<b>Міндеттер.</b> Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	<b>Міндеттер.</b> Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	«лего» конструкторлардан құрастыру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	"Балаңызға қандай ойыншық тандайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	<b>Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме.</b> Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	«Баланың эмоциялық жағдайы».

Тексерілді:  Есимова С.

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Ақбота» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **15.12 - 19.12.2025ж.**

Тәрбиешілердің аты-жөні: **Шорабекова С. Елеукулова Ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі 15.12.2025ж	Сейсенбі 16.12.2025ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
<b>Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. (Мақал)</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>		<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><b>Сәлемдесу</b> Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><b>«Күй күмбірі»</b> Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)</p>
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды</b>	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»		Кеңес беру. «Неліктен бала тындамайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие»</b> Еңбек тапсырмалары: "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Ұжымда ұйымдасып еңбек етуді үйрету.</p> <p>Суреттерді қарастыру жаттығуы. <b>"Қазақстанның көрікті жерлері"</b>. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қазақстанның көрікті</p>		<p><b>«Өнегелі тәрбие»</b> Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу.</p> <p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие»</b> Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) <b>Мақсат-міндеттері:</b> топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p> <p><b>"Лото" үстел үсті ойыны</b> (геометриялық пішіндер). (математика негіздері) <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала бір геометриялық</p>	<p><b>Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие»</b> Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді копсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p> <p><b>"Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)</p>

<p>жерлерінің суреттерін қарастырып, қарапайым сөйлем, қысқа әңгіме құрастыруға ынталандыру; ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту; Отанды сүйеге, патриотизмге тәрбиелеу.</p> <p>Педагог суреттер бойынша қарастыру жаттығуының соңында, сүйікті тақпағын мәнерлеп айтуды ұсынады. Қадыр Мырза Әли «Табиғат — жаратылыс пернесі».</p> <p>О, далам, менің байтағым, Далам деп өлең айтамын. Ұлың боп ойлап барам да, Құлын боп ойнап қайтамын.</p> <p>«Спорт-лото». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы:</p>		<p>мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу.</p> <p>Санамақ Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p> <p><b>Қауіпсіздік. "Мен және мен туралы" жаттығуы</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.</p> <p>"Үй салу" ойыны.</p>	<p>пішінді алып, сол пішінге ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды.</p> <p><b>"Биік ғимараттар"</b> құрылыс ойыны. (құрастыру) <b>Мақсат-міндеттер:</b> Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.</p> <p>«Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p>	<p><b>Мақсат-міндеттері.</b> балалардың сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). <b>Тілеген Шапаев «Қар».</b> Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.</p> <p>Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап.</p> <p><b>"Боямақ беттеріндегі</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді.		(сурет салу) Мақсат-міндеттер: балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту. Ойын құралдары.  "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды ұсыну мүмкін. (кұрастыру)	"Биік ғимараттар" (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) Міндеттер. "Tig-tag junior" бейнематериалын көрсету.	<b>суреттерді бояу.</b> (сурет салу) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары</b> (дене тәрбиесі, дербес әрекет) <b>1. Бастапқы қалып:</b> дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). <b>2. Бастапқы қалып:</b> дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол		<b>Жалпы дамыту жаттығулары</b> (дене тәрбиесі, дербес әрекет) <b>1. Бастапқы қалып:</b> дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). <b>2. Бастапқы қалып:</b> дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы	<b>Жалпы дамыту жаттығулары</b> (дене тәрбиесі, дербес әрекет) <b>1. Бастапқы қалып:</b> дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). <b>2. Бастапқы қалып:</b> дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы	<b>Жалпы дамыту жаттығулары</b> (дене тәрбиесі, дербес әрекет) <b>1. Бастапқы қалып:</b> дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). <b>2. Бастапқы қалып:</b> дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).

<p>жақпен қайталанады, 4 рет).</p> <p><b>3. Бастапқы қалып:</b> дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.</p> <p>1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p><b>4. Бастапқы қалып:</b> арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.</p> <p>1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p><b>5. Бастапқы қалып:</b> арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.</p> <p>Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.</p> <p><b>6. Бастапқы қалып:</b> аяқты қайшылап отыру, қол белде.</p> <p>1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет ).</p> <p><b>7. Бастапқы қалып:</b> дене</p>		<p>жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).</p> <p><b>3. Бастапқы қалып:</b> дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.</p> <p>1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p><b>4. Бастапқы қалып:</b> арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.</p> <p>1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p><b>5. Бастапқы қалып:</b> арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.</p> <p>Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.</p> <p><b>6. Бастапқы қалып:</b> аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа</p>	<p>жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).</p> <p><b>3. Бастапқы қалып:</b> дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.</p> <p>1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p><b>4. Бастапқы қалып:</b> арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.</p> <p>1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p><b>5. Бастапқы қалып:</b> арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.</p> <p>Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.</p> <p><b>6. Бастапқы қалып:</b> аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа</p>	<p><b>3. Бастапқы қалып:</b> дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.</p> <p>1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p><b>4. Бастапқы қалып:</b> арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.</p> <p>1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p><b>5. Бастапқы қалып:</b> арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.</p> <p>Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.</p> <p><b>6. Бастапқы қалып:</b> аяқты қайшылап отыру, қол белде.</p> <p>1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет ).</p> <p><b>7. Бастапқы қалып:</b> дене тік, аяқ бірге, қол белде.</p> <p>1 - 4 дейін санап, оң аяқпен</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді.</p>		<p>қайталанады, 4 рет ). <b>7. Бастапқы қалып:</b> дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді.</p>	<p>қайталанады, 4 рет ). <b>7. Бастапқы қалып:</b> дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді.</p>	<p>секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b></p>	<p>«<b>Менің Қазақстаным</b>» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «<b>Аналар мектебі</b>»: қабылдау бөлмесін "Жаңа жыл" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: қысқы мереке туралы жайында суреттерді қарастыру, әңгімелер, өлеңдер оқу. "Күй күмбірі": Жайлау - М.Хамзин (орындаған Жігер Бертисов) <a href="https://kitap.kz/music/2/zhiger-bertisovting-oryndauyndagy-kuylar">https://kitap.kz/music/2/zhiger-bertisovting-oryndauyndagy-kuylar</a> «<b>Өнегелі</b>»: Уақыт және жоспарлау. Тақырыбы: «Мен уақытты қалай өткіземін?» Мақсаты: балаларға өз уақытын жоспарлау негіздерін</p>				

	<p>үйрету.</p> <p><b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу; қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету; ұлттық тәрбие негіздерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Ілияс Жансүгіров</b> <b>«Домбыра»</b> Тарт күйіңді, домбыра! Төгіл, төгіл тәтті күй, Тау суындай сылдыра, Желпін, желпін жел соқтыр! Тауда тұман тұрмасын, Көкте бұлт ыдыра! Тыңдамаған қоймасын, Ойды-қырды қыдыра, Құлшына тарт, домбыра!</p>		<p><b>Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p><b>Абдрахман Асылбеков</b> <b>«Қыс»</b> Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген.</p> <p>Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен.</p>	<p><b>Шырша туралы тақпақтар жаттау.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>"Шырша" (Әдібай Табылдиев)</b> Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі.</p> <p>Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.</p> <p>Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз!</p>	<p><b>Жасыл шыршаны бақылау.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу.</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Шеңбердегі қызықтар".		Дене тәрбиесі "Гимнастикалық	Музыка "Жаңа жыл".	Дене тәрбиесі "Аяз-Ата сыйлығына

	<p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету.</p>		<p><b>қабырғаға өрмелеу".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету.</p>	<p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды дамыту. Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>жетейік".</b> <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету.</p>
	<p><b>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</b> "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау.</p>		<p><b>Д. Ахметова, "Қатарға тұрып билейік"</b> <b>жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, жаттығу барысында ырғаққа сай қозғалып, сөздерді бірге айта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру; қабылдау, зеректік қабілеттерін, вестибуляр аппаратын дамыту. Жаттығуды көңілді</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар.</b> "Қапқа жасырынған сыйлықтар". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту. <b>Жапсырудан ойын-жаттығулар.</b> "Шырша ойыншықтары" <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз бетіне орналастырып,</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығулар.</b> "Шыршаның түрлі ойыншықтары". <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру.</p>

			<p>әуенжазбасын қосып өткізуге болады.</p> <p>Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Басты оңға және солға бұрып, Қос иықты көтерейік.</p> <p>Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлғап төмен түсірейік.</p> <p>Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік: Аяқты кезек көтеріп, Маршпен шапалақтап жүрейік.</p>	жапсыруға үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>«<b>Экологиялық тәрбие</b>». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау.</p> <p>«<b>Өнегелі тәрбие</b>». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту.</p> <p>«<b>Қауіпсіздік</b>». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>				
<b>Серуен</b>	<b>Ағаш пен бұталарды бақылау</b> (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және		<b>Қыстайтын құстарды бақылау.</b> Сарыбауыр шымшық (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	<b>Қарды жауғанын бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b>	« <b>Қауіпсіздік</b> ». Арнайы көлікті бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Көлік

<p>көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттері.</b>  Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман).  Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау.  Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.  Көркем сөз.  «Қарағай».  Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай.  Оқтай түзу бойлары,  Шымыр өскен баладай.  <b>Бақылау.</b>  Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні);</p>		<p><b>Мақсат-міндеттері.</b>  Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау.  Қыстайтың құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.  Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау.  Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көріпті?  Кішкентай, бұл батыл құс Суық қысқа төзіпті.</p> <p>Ешқашан шаршамайды,  Ешбір істен қалмайды,  Сарыбауыр шымшық құс Қорек іздеп, талмайды. <b>Д. Ахметова)</b></p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b>  Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)  Шамасы келетін жұмысты</p>	<p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту.  Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Сөз өнеріне, мақал-мәтелді түсінуге баулу. Балалардың түрлі іс-әрекетінде өленді тыңдауға баулу.  <b>Мақал-мәтел.</b>  Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.  Тілеген Шапаев «Қар».  Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ.  Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды.</p> <p>Үстін жауып көлдердің,  Бетін бүркеп белдердің.  Жастық етіп тауды асқақ  Жантайыпты жамбастап.  Жантайыпты жамбастап.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)  Ересек адамдармен бірге</p>	<p>түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Арнайы көлік құралдарының түрлерін ажырата білу қабілеттерін дамыту; жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру; сөздік қорды молайту.  <b>Жұмбақ</b>  Төрт аяғым дөңгелек,  Адамсыз мен жүрмеймін,  Барлық жерге жеткізіп,  Апарамын жүктерді.  Балалардың назарын жедел жәрдем, полиция, өрт сөндіру машиналарда айналмалы көк шамның қажеттілігі, мәні туралы айту.  Өт сөндірушілер – батыл адамдар.  Өт сөндірушілер – шапшаң мамандар.  Біледі балалар мен ересек адамдар,  Өт сөндірушілер – құтқарушылар. (Д.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш және бұта түптеріне қарды үю. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.</p> <p><b>Жеке жұмыс :</b> <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</b> Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда</p>		<p>орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды қадағалау.</p> <p><b>«Қарғалар» қимылды ойыны.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс :</b> <b>"Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда</p>	<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін қардан тазалау. Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Ақсерек – көксерек». (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <b>Жеке жұмыс :</b> – Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. – Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты)</p>	<p>Ахметова) <b>"Мысық пен тышқандар" ойыны.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Белгі бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. - Тышқанға сақшы санап өзін мысық, Жатады ұйықтағансып көзін қысып. - Тынышталындар, тышқандар, бекерге шулап күлмендер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмендер, - дейді.</p> <p><b>«Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>Алаңда дұрыс қозғала білуді, бір-бірлеріне кедергі жасамауды, дабылға жылдам назар аудару білуді жетілдіру.</p> <p><b>«Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</b> Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Оқтау тартыс». (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың қазақ ұлттық</p>		<p>физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді.</p> <p><b>«Кім белгіден асырады?»</b> қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу.</p>	<p>керек.</p> <p><b>«Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бір сапта бір-бірден, арақашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды дамыту.</p> <p><b>"Тым-тырақай" ойыны.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу.</p> <p><b>«Бермеймін» қимылды ойыны.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылдар қасиеттерін: шыдамдылықты, күшті дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».</b> Еңбек әрекеті: құстарды қоректендіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.</p>		<p><b>Өз бетімен ойындар:</b> балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.</p>		<p>қыстайтын құстарды қоректендіру; қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды қадағалау.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> «<b>Өнегелі тәрбие</b>». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «<b>Үнемділік</b>». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.</p>				

	<p>Көркем сөз  Дос бол сабын, сумен сен,  Жии-жиі жуын сен,  Таңертен де кешке де,  Жуын күндіз-кешке де,  Жуын күндіз-түсте де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар кезінде,  Жуын тұрған мезгілде.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары)  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкен де сөйлемей.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.  Аудио тыңдау.  Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні  (музыка)</p>		<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.  (тіл дамыту және көркем әдебиет)  Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)  (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.  «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.  (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p><b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру</b></p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>  (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ақырын (сипап, көркемсөз, музыканы қосу арқылы) ояту.  Керуеттегі жаттығулар</p>				

<p><b>шаралары</b></p>	<p>Көзімізді ашайық  Аунап, қунап алайық,  Ұйқымызды ашайық  "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:  "Ф-ф-ф".  "<b>Желдің желпюі</b>" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.  "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.  Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды уқалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру.  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  «<b>Өнегелі тәрбие</b>». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету".  <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.</b>  "Жасанған шырша".  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы</p>		<p><b>Дидактикалық ойын</b>  «Сиқырлы суреттер».  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: қиылған әртүрлі суреттер.  Ойынның мазмұны:  балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан тұтас суретті құрайды.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.</b>  "Жасыл шырша сыйлығы".  <b>Мақсат-міндеттер:</b>  балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту.  «Суық – ыстық»  <b>азқимылды ойыны</b>  (дене тәрбиесі)  <b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p><b>"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.</b>  (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)  <b>Мақсат-міндеттер:</b> сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды.  «<b>Ұлттық ойын - ұлт қазынасы</b>»  "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны.</p>

<p>түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>"Су, аспан, жер" дидактикалық ойыны.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың тірі табиғат нысандары жайлы білімдерін бекіту; құстар, өсімдіктер, жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарын жетілдіру; ойлау қабілетін, қиялдарын, зейіндерін дамыту; сөздік қорды белсендіру; тапқырлыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мақал-мәтелдерді оқу жыттығуы</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Шешендікке, сөз өнеріне</p>		<p>Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p><b>Математика негіздерінен ойындар</b> "Уақыт түсінігі".</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>«Шаршылардан кілемше көшірмесінің суретін сал» ойыны</b> (сурет салу, математика негіздері)</p> <p><b>Міндеттер:</b> түстері әртүрлі шаршылардан торкөз парақтың бетінде құралған суреттегі тізбектілік пен заңдылықты байқау білігінің көрінуіне ықпал ету; суреттің көшірмесін жасау процесін ойластыруға ұмтылысын</p>	<p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады.</p> <p>Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды.</p> <p>Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі.</p> <p><b>Театрды сахналау.</b> (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты</p>	<p>(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату; ереже бойынша әділ ойнауға үйрету; дене координациясын, кеңістікті бағдарлау қасиеттерін дамыту; жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.</p> <p>Хамит Ерғалиев «Жаңа жыл» Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе?</p> <p>Бауырсақ, балмұздақ,</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, мақал-мәтелдер айтуға үйрету.</p> <p>Отансүйгіштікке баулу.</p> <p>Отан — елдің анасы</p> <p>Ел - ердің анасы</p> <p>Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.</p> <p>Отанды сүю — отбасынан басталады.</p> <p>Отан оттан да ыстық.</p> <p>Ел-елдің бәрі жақсы, Өз елің бәрінен де жақсы.</p>		<p>ояту; балалардың визуалды қабылдау, зейін, еске сақтау, конструкторлық, инженерлік ойлаудың негіздерін дамыту; қолдың ұсақ моторикасын, көру зейіні шоғырлануын дамыту, торкөздерді бояу процесінде шетіне шықпау; табандылыққа, тапқырлыққа, бастаған істі соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p>	<p>сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу.</p>	<p>Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба?</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жарас Заңғар Серікбек Наурызбай "Пазлды құра" ойын-жаттығуы.</b> (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; қдың ұсақ моторикасын,</p>		<p><b>Махышбек айғаным Еркін Еркеназ Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?»</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің</p>	<p><b>Әмзібек Айсана Шатттық Абдурахим Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды».</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: зат өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға</p>	<p><b>Талғат Медина Жаңабай Ерасыл «Қолымда не бар?» ойыны.</b> (қазақ тілі, математика негіздері)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: заттарды өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну</p>

	<p>ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>«Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p>		<p>«Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады.</p> <p><b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.</p>	<p>баулу. Сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының формасын бекіту. Жабдықтар: заттық суреттер; түрлі түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар. Ойынның барысы: балаңызға оң жақта (сатушы, краншы), сол жақта (Суретші, ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парактың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз. Мысалы: Ағаш ұстасына қажет ... (сүргі). Краншыға қажет ... (көтергіш кран). Сатушыға қажет ... (таразы). Кассирге қажет ... (касса). Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін қажет адаммен</p>	<p>сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші олардың қолыдарына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кішкентай тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында - кішкентай тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған балалар бір-біріне 2-3 жаттығу көрсетеді. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				байланыстыруды сұраңыз.	
<b>Серуенге дайындық</b>	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) <b>«Өнегелі тәрбие».</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. <b>«Қауіпсіздік».</b> Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
<b>Серуен</b>	<b>«Қауіпсіздік».</b> Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Күннің кешкі уақытта төмен түсіп, батып, түннің басталуына ықпал ететінін түсіндіру. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопенканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның		<b>«Экологиялық тәрбие».</b> <b>Қар ұлпасын бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қар ұлпасының тек төмен температурада болатынын түсіндіру.  Қар ұлпасы ұшады, Айнала қолға қонады. Өтген, қанатын көрмейсің, Жалыннан еріп қалады. (Д. Ахметова)  «Өз үйіңді тап» қимыл-	<b>«Өнегелі тәрбие».</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Аула тазалаушының еңбегімен таныстыру, қызметі маңызын түсіну. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек	<b>Ауа райын бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар) кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <b>Ізтай Мәмбетов «Қыс»</b> Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны.  Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек, Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек.

<p>түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Мақал-мәтел.</b></p> <p>Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.</p> <p>Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>«Бос орын» қимылды ойыны.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p><b>«Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа</p>		<p>қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру.</p> <p>Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған, өздерінің таңбалауыштарына сәйкес жаққа жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ не ән айтып береді. Екінші рет таңбалауыштар қайта тарату керек.</p> <p><b>«Лабиринт жолынан тайма» ойын-жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Бір сапта бір-бірден, арақашықты сақтап "жыланша" жүгіру техникасын жетілдіру; дене қимылдарын үлестіре білуді, зерек болуды</p>	<p>құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қокыс жәшігі).</p> <p>Қауісіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>Терезе сыртында не деген ғажайып!</p> <p>Алақай! Қыс түсті аулаға марқайып.</p> <p>Аппақ қар, үлпілдек, жер бетін жаулаған, Аулада балалар қарларға ауаған.</p> <p>Аулашы ағайдың, байқасақ, таң атпай Қолынан түспейді күрегі алыптай.</p> <p>Көппіз ғой, балалар, шығайық аулаға, Көмекші болайық аулашы ағайға. (Дина Ахметова)</p> <p><b>«Бірінші бол» қимылды ойыны.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау</p>	<p>«Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p> <p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.</p> <p>Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Балаларды ойыншықтарға</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшандыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>		<p>дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	<p>(шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p>«<b>Кім белгіден асырады?</b>» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшандыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>	<p>ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> «<b>Өнегелі тәрбие</b>». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «<b>Үнемді тұтыну</b>». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Кітап бұрышында:</b> өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>Міндеттер.</b> Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Музыкалық аспаптармен ойындар.</b> Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) <b>Міндеттер.</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,</p>		<p><b>Кітап бұрышында:</b> өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>Міндеттер.</b> Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Музыкалық аспаптармен ойындар.</b> Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) <b>Міндеттер.</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,</p>	<p><b>Кітап бұрышында:</b> өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>Міндеттер.</b> Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Музыкалық аспаптармен ойындар.</b> Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) <b>Міндеттер.</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,</p>	<p><b>Кітап бұрышында:</b> өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>Міндеттер.</b> Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Музыкалық аспаптармен ойындар.</b> Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) <b>Міндеттер.</b> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,</p>

	<p>оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.</b> (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p><b>Міндеттер.</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p>		<p>оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.</b> (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p><b>Міндеттер.</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p>	<p>оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.</b> (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p><b>Міндеттер.</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p>	<p>музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.</b> (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p><b>Міндеттер.</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»</p>		<p>Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>

Тексерілді:  С.Есимова

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Ақбота» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **22.12 - 26.12.2025ж.**

Тәрбиешілердің аты-жөні: **Шорабекова С. Елеукулова Ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі 22.12.2025ж	Сейсенбі 23.12.2025ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
<b>Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады. (Абай Кұнанбайұлы)</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p> <p>Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің атмосферасын ұйымдастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p>Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><b>Таңғы сүзгі:</b> балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p><b>«Күй күмбірі»</b> Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)</p>

<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.</p>	<p>«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.</p>	<p>Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"</p>	<p>Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету: жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды таратуға, тиянақты жинауға дағдыландыру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Бөлме өсімдіктерін суару". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Өсімдіктер, оларға күтім жасау (суару) туралы, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігі туралы түсініктерді анықтау, дамыту; су құйғышпен суару тәсілдерін бекіту; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; еңбек дағдыларын дамыту; қамқорлыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Аквариумдағы балықтарды қоректендіру". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) <b>Мақсат-міндеттер:</b> балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. "Лото" үстел ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту.</p>	<p>Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу: алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет</p>

<p>білу, оны жақсы орындау.</p> <p>«<b>Менің Қазақстаным</b>» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Көлеңкесін тап». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Заттаға сипаттама белуге баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Белгілі заттың, объектінің көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.</p>	<p><b>"Пішіндерді құрастыр"</b> үстел үсті ойыны. (математика негіздері, құрастыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.</p> <p><b>Жаттығу барысы:</b> жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру.</p> <p>«<b>Ғажайып дорба</b>» үстел үсті ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу</b> жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, санамақтарды жатқа айтуға баулу. Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық!</p> <p><b>"Пазлды құра"</b> ойын-жаттығуы. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b></p>	<p>Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.</p> <p><b>Құралдары:</b> ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар.</p> <p>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. Фариза Оңғарсынова "Шырша" Ақ қырауға малынған Ақша қардай сақалы. Көптен күтіп сағынған Көрдік Аяз Атаны.</p>	<p>болғанда, жуу, кептіру) сурту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«<b>Қажетті сөзді тап</b>» ойын-жаттығуы. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет))</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Заттарға сипаттама беруге, байланыстырып сөйлеуге; сөздік қорды байыту; тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Ойын ережесі:</b> тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б.. - Қайда, немен, кім тігеді?</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>"Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу.</b> (сурет салу)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> жаңа жылға дайындалып жатқан аңдардың суретін бояу.</p>	<p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p>	<p>қоршаған заттар туралы түсініктерді тиянақтау; құрастырылған пазл бөлшектерінің кеңістікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; кодың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қуансын деп балаша, Безендірдік шыршаны. Жымындайды – тамаша Шыршамыздың мың шамы!</p> <p>Тақпақтарды жаттадық, Би де үйрендік, көрсін деп, Аяз Ата шаттанып, Бізге риза болсын деп.</p> <p>Боямақ суреттермен жаттығулар. (сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Пішінің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды, сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікті сақтауға баулу; қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>"Жаңа жыл"</b> мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.</p> <p><b>Хамит Ерғалиев</b> «Жаңа жыл» Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе?</p> <p>Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба?</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b> (дене тәрбиесі, дербес әрекет)</p> <p>1. <b>Бастапқы қалып:</b> дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p>				

	<p><b>2. Бастапқы қалып:</b> дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).</p> <p><b>3. Бастапқы қалып:</b> дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p><b>4. Бастапқы қалып:</b> арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p><b>5. Бастапқы қалып:</b> арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.</p> <p><b>6. Бастапқы қалып:</b> аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет ).</p> <p><b>7. Бастапқы қалып:</b> дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Тамақ ішкенде сөйлемей. Өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге</b></p>	<p>«<b>Менің Қазақстаным</b>» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «<b>Аналар мектебі</b>»: қабылдау бөлмесін "Қысқы ойындар" тақырыбына әшекейлеу. Балалар кітапханасы: қысқы ойындар, ата-аналармен бірге қысқы ойындарға қатысу жайында фотосуреттерді қарастыру; тақырып бойынша өлеңдер мен әңгімелерді оқу.</p>

<p><b>дайындық</b></p>	<p><b>"Күй күмбірі":</b> "Көңіл толқыны" - Секен Тұрысбеков «<b>Өнегелі</b>»: Менің құқықтарым, менің міндеттерім. Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды негізгі құқықтары және міндеттерімен таныстыру, олар қатар жүретінін түсінуді дамыту.</p>			
<p><b>Қыс туралы әңгімелесу.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <b>"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)</b> Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.</p>	<p><b>Жасыл шырша туралы әңгімелесу.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	<p><b>Шырша туралы әндер жаттайық.</b> Жаңа жылдық хикаялар айту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Бейтаныс құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <b>"Шырша" (Әдібай Табылдиев)</b> Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі.  Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.  Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз!</p>	<p><b>"Жаңа жыл"</b> мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. <b>Әдібай Табылдиев «Шырша»</b> Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады.  Арайланды шыршамыз,</p>	<p>Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>

				Айналамыз баршамыз!	
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p>Дене тәрбиесі "Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі "Жаңа жылдық сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру. Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.</p> <p>Музыка "Жаңа жыл сыйлықтары". Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Ұзындыққа секіру" Мақсат-міндеттер: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетіне жаттықтыру; саптың басы мен шетіндегі балаларды қолдарынан ұстау арқылы шеңбер жасауға дағдыландыру; 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету.</p>	<p>Музыка "Шырша жыры". Мақсат-міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қысқы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету.</p>

		<p>Балаларға Жаңа жыл туралы әнді айтқызу арқылы есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыкалық жетекші және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтқанда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.</p> <p>"Музыкалық калейдоскоп" музыкалық-дидактикалық ойыны.</p>			
	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</p> <p>"Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар.</p> <p>"Қыстың жуан және жіңішке жолақтары".</p> <p>Мақсат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар.</p> <p>"Сырғанақ".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар.</p> <p>"Аққала қалай пайда болды?"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығулар.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығулар.</p> <p>"Қос қолғап".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету.</p>

	тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау.		Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Жылқы". Мақсат-міндеттер: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету.	"Қыс қызығы аққала". Мақсат-міндеттері: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) « <b>Экологиялық тәрбие</b> ». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. « <b>Өнегелі тәрбие</b> ». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. « <b>Қауіпсіздік</b> ». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
<b>Серуен</b>	<b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз,	<b>Мұзды бақылау</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау	<b>«Экологиялық тәрбие».</b> Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өсімдіктердің жіктелуі	<b>«Өнегелі тәрбие».</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Аула тазалаушының еңбегімен	<b>«Экологиялық тәрбие».</b> Қардың түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және қар, су, мұз қасиеттерін

<p>Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. (із) <b>Бақылау:</b> қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін қардан тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.</p>	<p>(күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Жұмбақ. Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) <b>Мақал-мәтелдер.</b> Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. <b>Бақылау:</b> қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін</p>	<p>туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін анықтау. Көркем сөз. Күн мұнайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (Шырша) <b>Бақылау:</b> қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бір-бірден өседі; жаңғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау,</p>	<p>таныстыру, қызметі маңызын түсіну, Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. <b>Қауіпсіздік.</b> Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Терезе сыртында не деген ғажайып! Алақай! Қыс түсті аулаға марқайып. Аппақ қар, үлпілдек, жер бетін жаулаған, Аулада балалар қарларға аунаған.  Аулашы ағайдың, байқасақ, таң атпай Қолынан түспейді күрегі алыптай. Көппіз ғой, балалар, шығайық аулаға, Көмекші болайық аулашы ағайға. (Дина Ахметова) <b>«Өнегелі тәрбие».</b></p>	<p>анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды қардан тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Ақсерек –</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Ақсерек – көксерек».</p> <p>(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>– Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек.</p> <p>– Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек.</p> <p><b>«Нысанаға тигіз» ойын-жаттығуы.</b></p> <p>(дене тәрбиесі)</p> <p>Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай</p>	<p>қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады.</p> <p>Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p>Еңбек әрекеті: қардан мүсіндер.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)</p> <p>Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату.</p> <p>Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына</p>	<p>қарағай мен шырша - үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш.</p> <p>Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b></p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: орындықтар үстін қардан тазалау.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)</p> <p>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.</p> <p>Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.</p> <p><b>«Қақпа» қимылды ойыны.</b></p> <p>(дене тәрбиесі)</p> <p>Алаңда қозғалып жүру.</p>	<p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды жинау.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)</p> <p>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Еңбек жасауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.</p> <p><b>"Қарға мен торғай"</b></p> <p>қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</b></p> <p>«Қара сиыр» ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.</p> <p>(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p> <p>Ойындарда физикалық</p>	<p>көксерек».</p> <p>(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>– Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек.</p> <p>– Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек.</p> <p><b>"Аққала ойыны"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Жеке Жұмыс :</b></p> <p><b>«Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы.</b></p> <p>(дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Жеке Жұмыс :</b> «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Оқтау тартыс». (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын қадағалау).</p>	<p>дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Қауіпсіздікті қадағалау.</p> <p><b>Жеке Жұмыс :</b> «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</p> <p>Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Алаңда дұрыс қозғала білуді, бір-бірлеріне кедергі жасамауды, дабылға жылдам назар аудару білуді жетілдіру.</p> <p><b>«Кім белгіден</b></p>	<p>«Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке Жұмыс :</b> «Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардан бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету.</p> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».</b> Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Оқтау тартыс». (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың қазақ ұлттық қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру; шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ</p>	<p>қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке Жұмыс :</b> «Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p>	<p>жаққа созып, сызықтардан бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қарлақтыруды үйрету.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату.</p>	<p><b>асырады?»</b> қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу.</p>	<p>балаларын өзіне тарту) үйрету; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  <b>Спорттық жаттығулар.</b> (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату.</p>	<p>Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> «<b>Өнегелі тәрбие</b>». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. «<b>Үнемді тұтыну</b>». Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «<b>Үнемділік</b>». «<b>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну</b>» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген асты құрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш.</p>				

	<p>Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдату.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. <b>Ж.Байырбекваның «Бесік жыры»</b> әні (музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. <b>«Жыл басына таласқан хайуанаттар»</b> ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> (дене тәрбиесі, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды ақырын (сипап, көркемсөз, музыканы қосу арқылы) ояту. Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшін "денсаулық" (қабырғалы) жолдармен жалаң аяқ жүру, аяқтарды уқалау, аяқтың бұлшықеттерін, денсаулықты нығайту, денені тік ұстауға тәрбиелеу; тыныс алу жолдарын шынықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. <b>«Өнегелі тәрбие».</b> Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету".</p>				

	<b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. <b>Балалар:</b> «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның</p>	<p><b>"Пайдалы - зиянды"</b> дидактикалық ойыны. Азық-түліктер (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балалардың тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру; "Денсаулық - зор байлық" сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін алдын-алуға болатынын түсінуге көмектесу; өз денсаулықтарын нығайту, пайдаланатын азық-түліктердің пайдасы мен зияндылығын түсіндіру. Ойын басында тәрбиеші балаларға</p>	<p><b>"Өз үйінді тап"</b> дидактикалық ойыны. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. <b>Қажетті құралдар:</b> ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның</p>	<p><b>"Суреттер тізбегі"</b> дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. <b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</b> Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Итеріспек» ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың дене күшін,</p>	<p><b>«Аналар мектебі». «Өнегелі тәрбие».</b> табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті: "Бөлме өсімдіктерін жуу". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, суару, жапырақтарын жуу; суару әдістері (тегенеде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау. Жабдықтар: су бүркегіштер, сорғыштар, мата шүберектері, тегенелер, төсеніш, су құйғыш, алжапқыштар. <b>«Тақия тастамақ»</b> қимылды ойын.</p>

<p>жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>«Ғажайып дорба» үстел үсті ойыны.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды затты сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйрету. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. Логиканы, тері түйсіктерін (тактильді), байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p>	<p>үлкен парақ бетте бейнеленген пайдалы азық-түліктерді жасыл маркермен қоршауды ұсынады, Ары қарай тәрбиеші басқа азық-түліктердің зиянын түсіндіреді, балалармен бірге талқылайды. Бағыттаушы сұрақтар арқылы ойын барысында тәрбиеші балаларға тағам бойынша маман, шынығу бойынша нұсқаушы болуға мүмкіндік береді.</p> <p><b>«Айна» азқимылды ойыны.</b> (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p>соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады.</p> <p>Суретті карточкалармен жұмыс. (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балабақшамен танысады. Сөздерді, дыбыстарды анық айтуға дағдыланады.</p> <p><b>«Қаржылық сауаттылық».</b> <b>«Мамандықта табыс көзі» жобасы.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> Қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру. Балаларға "табыс көзі" ұғымы жайында, табыстың негізінде уақыт, білім мен қабілеттер, қойылған</p>	<p>аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту.</p> <p>Шарты. Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Қарсы тұрған қарсыластар белгі бойынша бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді.</p> <p><b>Театрды сахналау.</b> "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>(дене тәрбиесі) Ойынның мақсат-міндеттер. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: бір оқушы тақияны шеңбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына кигізеді. Басында тақиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>Лего бөлшектерінен құрастыру.</b> (құрастыру, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Мақсат-мәндеттері.</b> Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау; құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту;</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу.	нәтижеге жету жатқаны туралы түсіндіру; ойын шарты бойынша қызмет үшін жасалатын "төлем", қарапайым есеп (тең, кем, артық, көп, аз) әрекеттерін бекіту; ойындағы мамандықтар туралы түсініктер қалыптастыру; еңбекті және адамдардың еңбегін құрметтеуге баулу.		бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Ербол Елдар Асқар Ердаулет "Үшінші артық" ойыны.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Дидактикалық материал:</b> үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол	<b>Құдайберген Әмір Темірхан Исламхан Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды шешендікке баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, жаңылтпашты жатқа айтуға баулу. Артикуляцияны дамыту. Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық,	<b>Қалдыбай Алинұр Шаттық Самидә Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйретуді жалғастыру. Мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.	<b>Болат Көзайым Аманғали Күнайым Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,	<b>Бейбітбек Димаш Нұрлан Ибрахим Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау.</b> (тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. Суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. <b>Құралдары:</b> ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер.

	орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б.	Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.		үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. <b>"Күміс қар" (Әли Ысқабаев)</b> Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.	
<b>Серуенге дайындық</b>	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: ауа райына сәйкес киіну; өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинауды, ілуді, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғатуды жетілдіру; барлық түймелерін түймелеуді, ілмекті салуды, бір-біріне көмектесуді үйрету; өз киімдерін тануды, атауды, күтуді бекіту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
<b>Серуен</b>	« <b>Қауіпсіздік</b> ». Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу. <b>Мақал-мәтел.</b>	« <b>Экологиялық тәрбие</b> ». Аққайыңды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Өсімдіктердің бұталар және ағаштарға жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту; аққайыңның айырмашылығын байқауға, қыс мезгіліндегі өсу	« <b>Қауіпсіздік</b> ». Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен	<b>Қыстайтын құстарды бақылау.</b> Сарыбауыр шымшық (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстардың қоректендірудің қажеттігі анықтау. Қыстайтын құстардың түрі, қозғалуы, тіршілік	<b>Қардың тереңдігін бақылау.</b> (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) <b>Мақсаты-міндеттері.</b> Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және қар қасиеттерін анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы

<p>Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Дала аппақ, жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан.</p> <p><b>«Бірінші бол» қимылды ойыны.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p><b>«Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Тепе-</p>	<p>ерекшеліктерін түсінуге үйрету; аққайыңның пайдасы, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. <b>"Айналайын, аққайын" (Д. Ахметова)</b> Айналайын, аққайың, Еңкейесің жел соққан сайын, Аппақсың, Нәзіксің, Жіңішкесің, Биіксің. Аянбайсың, Қуаныш сыйлайсың Саған қолын созған адамға, Құс пен аңға.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Белгіні тыңда». (дене тәрбиесі) Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына</p>	<p>климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.</p> <p><b>«Бірінші бол» қимылды ойыны.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз</p>	<p>ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көріпті? Кішкентай, бұл батыл құс Суық қысқа төзіпті. Ешқашан шаршамайды, Ешбір істен қалмайды, Сарыбауыр шымшық құс Қорек іздеп, талмайды. Д. Ахметова)</p> <p><b>«Бос орын» қимылды ойыны.</b> (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, шапшаңдық) дамыту.</p>	<p>ұғымдарын (қар) кеңейту. <b>Бақылау:</b> балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).</p> <p><b>«Кім белгіден асырады?»</b> қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.</p> <p>Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген</p>	<p>деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту.</p> <p>«Ордан секіріп өт» ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру техникасын жетілдіру; физикалық қасиеттерді (күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p>«Кім белгіден асырады?» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Заттарды (құм салынған қапшықтарды немесе қарды) қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); шапшаңдыққа, дәлдікке, жігерлікке баулу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.</p>	<p>Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>«Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) <b>Мақсат-міндеттері.</b> Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; қимылдарды үлестіруді үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.</p> <p>Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>	<p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу.</p> <p>Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p>«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	<p>құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p> <p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	<p><b>«Өнегелі тәрбие».</b> Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> <b>«Өнегелі тәрбие».</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. <b>«Үнемді тұтыну».</b> Жуынғанда суды үнемді пайдалануға үйрету.</p>				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.</p> <p>(коммуникативті дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)</p> <p>Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)</p> <p>Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.</p>	<p>«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.</p>	<p>Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"</p>	<p>Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>

Тексерілді:



С.Есимова