ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым «Ақбота бөбекжай-бақшасы»

Топ: «Құлыншақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28.10 - 31.10.2025ж.

Педагогтің аты-жөні **: Шорабекова С. Елеукулова Ж.**

Апта күндері	***Дүйсенбі 27.10.2025ж***	***Сейсенбі 28.10.2025ж***	***Сәрсенбі 29.10.2025ж***	***Бейсенбі 30.10.2025ж***	***Жұма 31.10.2025ж***
Әділдік бар жерде татулық та бар, татулық бар жерде бақыт та бар.					
Балаларды қабылдау		**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылы ғын анықтау. Білім тақыры бында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сырт қы көрінісін тексеру. Бала ларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылы ғын анықтау. Білім тақыры бында әуенді қосып қарсы алу. **«Күй күмбірі»** Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	**Таңғы сүзгі:** балалардың тері сін, дене қызуын, сыртқы көрі нісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды		"Баланың тәбетін қалай ашамыз?"	"Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы"	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, таным дық, коммуни кативтік, шығармашыл ық, экспери менталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Табиғат бұрышында ғы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғаны на көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеттер:** Балаларды патри оттық тәрбиені қалыптасты рады.(музыка)Түстер (қорша ған әлеммен таныстыру, сен сорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды педагогтің көмегі мен өлеңді толық қайталауға ынталандыру; жемістерді (алма) ажыратуға баулу. Домалақ, қызыл алманы Тістеп көрсең, болғаны: Тәтті дәмін білесің,	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-бірі не көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Саусақ жаттығуы.** **Мақсат-міндеттері.** Баланың тілін, қолдың мото рикасын, еске сақтау қабіле тін дамыту; жағымды эмо цияларға бөлене білу қабіле тін қалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев ""Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құрал дарын тарату және орында рына жинау іскерліктеріне ынталандыру. **Пазлды жинау. "Қарбыз".** (сенсорика) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қар быздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады. **Дидактикалық ойын «Ботқа пісіреміз».** (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет, қор шаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** балаларды қасықты дұрыс	**«Өнегелі тәрбие»** **Еңбек:** Балаларды тамақ ішкен де табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. **"Қуыршақ ойыншығымен ойна ту.** (қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін,

		Қуанасың, күлесің. (Дина Ахметова)	(тіл дамыту және көркем әдебиет)	ұстай отырып, саусақтары мен заттарды ұстауға және қол білегімен айналмалы қимылдар жасауға үйрету. **Қажетті материалдар:** қуыршақ, аю, ағаш қасық (шағын), балаларға арнал ған ыдыс-аяқ, бұршақ (асбұршақ).	Барып келші есікке. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу		(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіптте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)			
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық,				

	Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Абай толғау" (орындаған Қаршыға Ахметдияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii «Өнегелі»: Тақырыбы: «Қоғамдық мүлікті сақта». Мақсаты: балабақша мүлкімен таныстыру, оны күтіп ұстаудың маңызын түсіндіру, үлгілерін көрсету, қолданудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.				
		Сәлемдесу ойыны "Менің көмекшілерім". Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	**Жылулық шеңбері** (тіл дамыту және көркем әдеби ет, қоршаған әлеммен таныстыру) Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап жүретін Достарым көп, білемін!	**Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды педагогтің көме гімен өлеңді толық қайта лауға ынталандыру; жеміс терді (алма) ажыратуға баулу. Домалақ, қызыл алманы Тістеп көрсең, болғаны: Тәтті дәмін білесің, Қуанасың, күлесің. (Дина Ахметова)	**Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру**. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазба сын қосу. - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** "Тұлпарым" **Мақсат-міндеттер**. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоцио ланды жауап беруге ынталан дыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйле сімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** "Торғай секілді секірейік". **Мақсат-міндеттері**. Балаларда заттардың үсті нен екі аяқпен секіру дағды ларын қайталау; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; секіру туралы ұғымдарын кеңейте отырып, заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды заттардың үсті нен екі аяқпен секіру кезін де бір-біріне кедергі жаса май, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу. **"Торғай секілді секіреміз" ойыны.**	**Дене тәрбиесі** "Домалайды алмалар". **Мақсат-міндеттері**. Балаларға допты екі қолы мен ұстап, бір-біріне дома лату жаттығуына үйрету; допты тура көздеп,бір бағ ытқа домалата білу дағды сын меңгерту; қол мен сау сақ бұлшықеттерін дамыту, жаттығуларды ынтамен жасауға қызығушылық қабі леттерін арттыру; бір-біріне деген сенімділік сезіміне тәрбиеле **"Домалайды алмалар!" қимылды ойыны.**	**Мүсіндеуден ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ".** **Мақсат-міндеттері.** Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу тех никасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаң ғақ" деп атауды үйрету; жаңғақ ты "тиіннің қорегі" деп түсінді ру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.
		Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Балапан". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ойыншық бала панның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атау ды үйрету; құстар мен олар дың балапандарының тіршілі гі туралы қысқаша түсінік	**Сенсорикадан ойын-жаттығулар.** "Үлкен және кішкентай үйшіктер". **Мақсат-міндеттері.** Балаларға көлемі мен түсін де айырмашылығы бар гео метриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету;геометриялық пішін	**Сурет салудан ойын-жаттығулар.** "Күн". **Мақсат-міндеттері.** Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қой ған жерден бастап, шеңбер мен жүріп, қайта сол нүкте ге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды,	**Қоршаған әлеммен таныс рудан ойын-жаттығулар.** "Жемістер мен көгөністер". **Мақсат-міндеттері**. Балаларды жеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамы ту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру. **"Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны.**

		беру; дидактикалық ойындар да балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейі нін дамыту. **"Балапандар" қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Педагог:** - Балалар, сендер балапан боласыңдар. - Балапандар тауық қорада отырады. Орындықтарға отырғызу. - Балапандарым, аулаға шығыңдар. Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады. - Балапандар аулада аяқта рын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдер. Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіңдерші. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ".Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсыңдар!	дердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыру ды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөз дік нұсқау не үлгі нысаны на сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілетте рін қалыптастыру. Балалар дың сенсорлық эталондар ды қабылдап, ажырату мүм кіндіктерін арттыру; қол дың ұсақ моторикасын, зейі ні мен танымын, байқағыш тығы мен эмоциялық сезім дерін дамыту. **"Үйшік салайық" іс-тәжі рибе жаттығуы.** **Мақсат-міндеттері.** Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету.	"сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналасты руға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттық тыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күн нің жарық беру қасиеті тура лы түсінік беру. **"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.** **Мақсат-міндеттері.** Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендендіру. Ұқсастықтарды және айыр машылықтарды табуды үйрету.	**Мақсат-міндеттері**. Әуен ырға ғына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру.

		Қимылдарды көрсетіп жүру. - Балапандар! Әне үлкен құс ұшып келе жатыр! Қораға жүгіріңдер! Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін асықтыруға болмайды. Ойынды екі рет өткізуге болады.			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен		**«Экология», «Қауіпсіздік». Ағаштарды бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпіл деп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге	**«Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Аула таза лаушының еңбегін бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалауісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.	**«Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Балабақша ауласында серуен:** «Ойын алаңындағы қауіпсіздік» (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер:** балалардың алаңдағы қауіпті жағдайлар туралы қарапайым түсініктерін бекіту; айналадағы ортаға бейімделу дағдыларын тәрбиелеу; "дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру,Педагог балаларға	**«Қауіпсіздік». Топырақты бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну.Топырақты бақылауда қауіпсіздікті сақтауды, ауызға салмауды қадағалау.Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға балшықтың табанға жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік.

		бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз. **Еңбекке баулу тапсырма лары**: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекет терін жасауға машықтанды ру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **Жеке баламен жұмыс "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойындар ға қатысуға және жаттығулар ды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмо циялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық	Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. **Еңбекке баулу тапсырма лары:** балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтар дан тазалауға шақыру. **Мақсат-міндеттері.** Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу. **«Мысық пен тышқандар»**	аулаға көз жүгіртіп, ондағы нысандарды атауды ұсынады. Д. Ахметова Тербелмелі әткеншек: Кім ойынға келмек? Жазғы күрке күтуде: Ойнайықшы біз күнде! Шығыңдар, қане, балалар! Сендер үшін ойын бар. Самалжайда ән салайық, Құмнан қалашық қалайық, Ойнайық тығылмақ, Ұрайық шапалақ. — Жаз мезгілі келді. Алаңға шыққанда есімізде болсын: қалай ойнасақ та, өзімізге зиян келтірмейтін дей болуымыз керек. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен көліктер».** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер:** балалардың бойында жол ережелеріне деген қызығу шылықтарын арттыру; сиг нал бойынша қимылдауды үйрету, қимыл қабілеттерін дамыту. **Жеке баламен жұмыс**	- Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысырынды? **Еңбекке баулу тапсырмала ры:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. **Мақсат-міндеттері**. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапай ым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін қалыптастыру. **Жеке баламен жұмыс "Кім тыныш?" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшы мен жүріп қимылдау дағдыла рын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш?

		еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтар дың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарының жаңғақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскен жаңғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағыт та жүргізіп, ағаштан жаңғақ ты жинауды көрсетеді, бала лар оған еліктейді. Балалар біресе жүріп, біресе тоқтай ды, қолдарын жоғары соза ды, аяқтың ұшына тұрады, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. Орманмен жүрейік, Жаңғақтарды терейік. Бір жаңғақты биіктен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтап алақан. Д. Ахметова **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың нысанаға (құм	**қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға және жатты ғуларды орындауға қызығу шылық пен ықылас таныту ға баулу. Балаларға белгі мен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгі ру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса, Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысық жай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! (Д. Ахметова) **Жеке баламен жұмыс "Жүрейік" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Серуенде қимылды ойын дарға қатысуға және жатты ғуларды орындауға қызығу шылық пен ықылас таныту ға баулу.Балаларды саппен,	«**Балапандар**» қимылды **ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимыл ды ойындар ойнауға ынта ландыру; қимылдарын қай талауды үйрету. Дене қимылдарының икемділі гін, сөйлеу тілін дамыту. Балаларға балапанның суре ті салынған бетперделер таратылады. **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мерген дік қабілеттерін дамыту. Балалардың ойыншықтар мен дербес ойындары.	Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тап қандарын айтады, балаларды мақтайды.Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достық қа тәрбиелеу.Балалардың ойын шықтармен дербес ойындары.

		салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.Балалар дың ойыншықтармен дербес ойындары.	бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. **"Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топ тастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Балалардың ойыншықтар мен дербес ойындары.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық,				

	Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы		Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **«Достық» ертегісін оқып беру.**(көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.**«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру.** (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.**«Құстар неге сөйлемейді» ертегісін оқып беру.** (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **«Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру.** (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	"Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетің жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагог тақпақты мәнерлеп оқу керек. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)				

Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Дидактикалық ойын «Ботқа пісіреміз».** (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсат-міндеттері:** балаларды қасықты дұрыс ұстай отырып, саусақтары мен заттарды ұстауға және қол білегімен айналмалы қимылдар жасауға үйрету. **Қажетті материалдар:** қуыршақ, аю, ағаш қасық (шағын), балаларға арналған ыдыс-аяқ, бұршақ (асбұршақ). **«Ұлттық ойын - ұлт қазы насы». Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қазан» ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер**. Балаларға ересекпен бірлесіп ойын ойнауды, ойын ереже сін сақтауды үйрету. Көзбен мөлшерлеу, еске сақтау, қимыл икемділігін дамыту.	**Саусақ ойыны. "Бас бар мақ".** (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)" **Міндеттері.** Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, қимылдарды үйле сімді орындауға, қимыл бел сенділігіне жағымды эмо ция білдіруге үйрету. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова **"Жемістер" дамытушы ойыны**. (тіл дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға жемістерді айтқы зуға ынталандыру, нақпі шіндерін қолмен сипату арқылы түйсінуді дамыту,	**"Біз шалқандай өстік"** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін бойларын сергіту. "Біз шалқандай өстік". Жаттығуды балаларды шоқайтып отырғызып бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). **"Шалқан" ертегісін әңгі мелеп беру.** (тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды	**"Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттері.** Қарапайым сұрақтарға және неғұрым күрделі сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру. **Құралдар:** қуыршақ, қуыршақ тың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайда кигіземіз? Көрсетіңдерші. Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін

		Құралдар: құм салынған қапшықтар, шеңбер.	еске сақтауға баулу. **Құралдар:** жемістердің нақпішіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. (мүсіндеу)	жауап беруге ынталандыру. **Құралдар:** ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелер, шымылдық.	көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді.Киім үлгілері нің барлығы аталуы керек. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс		**Еркін Еркеназ** **Серікбек Наурызбай** **"Жемістер".** Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Жарас Заңғар** **Дүкенбай ақсұлу** **"Көгөністер".** Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова (тіл дамыту және көркем әдебиет)	**Бейбітбек Димаш** **Елтай Бексұлтан** **"Алма".** **Мақсат-міндеттері.** Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	**Талғат Медина** **Нұрлан Сафия** Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуендеуге арналған ойын жабдықтарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен		**«Қауіпсіздік». Аққайыңды**	**«Қауіпсіздік». Автобусты**	**«Қауіпсіздік». Аула құста**	**«Қауіпсіздік». Күнді бақылау**.

		бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Қоршаған ортадағы өсімдік термен таныстыру, ағаштар ға қызығушылықтарын қалыптастыру; қоршаған ортадағы өсімдіктермен (аққайыңмен) таныстыру, өзге ағаштардан айырмашы лығын көрсету. Қауіпсіздік.Табиғат объекті лерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтау ға ынталандыру. "Ақ қайың" С. Мәуленов Жапырағын күн сүйіп, Бұтағын жел тербеткен. Даласында (Волховтың) (өлке атауы), Дарқан өсіп ер жеткен. **"Әткеншек" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимыл дай білу қабілетін қалыптас тыру.	**бақылау.** (қоршаған әлем мен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттер.** Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құрал дарының кейбір түрлерінің бірі, жүк көлігімен таныста ру; ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Бақылауда қауіпсіздік ере желерін бекіту, жол ереже лерінің негіздерін қалау. «Көлікті жүргіземіз» жаттығуы (Д.Ахметова) Жүргіземіз көлікті – «У-у-у!» Тұрамыз қатар-қатарға түзуу. Рөлді қатты ұстаймыз, Газды ептеп басамыз. «Ту-ту-у», кеттік, «Ту-ту-у!..» **«Маған қарай жүгіріңдер» қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды ересектермен қарапайым қимылды ойын	**рын бақылау.** (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері.** Аулаға ұшып келетін құстармен таныстыру; аулада ұшып-қонып жүрген құстарды сыртқы келбетінің ерекше ліктері, қимылдары, дыбыс тары арқылы ажыратуға баулу (торғай, қарға, сауыс қан, көгершін, т.б.); бақыла ғыштыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог бала ларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңы рауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) **Мақсат-міндеттері**. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі тура лы айтылып жатқанда қолда рын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптас тастыру.Балаларға күннің көзі не тура қарамау туралы ескерту Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолды алға созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырма лары**: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. **Мақсат-міндеттері**. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсем дікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

		Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. **"Ойыншықтың соңынан жүреміз" қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларды ересектермен бір ге қимылдары жеңіл ойын дар ойнауға ынталандыру; ересектің соңынан бір саппен бір бағытта (қорбаңдап, теңселіп, тізені көтеріп) жүре білу қабілетін жетілдіру; қимылдарды үйлесімді орын дауға үйрету. **Еңбекке баулу тапсырмала ры:** серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер.** Ересектерге көмектесу ние тін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың наза рын аудару. (қоршаған әлем мен таныстыру)Балалардың дербес ойындары.Ойыншық тармен заттық-бағдарлық			

		әрекеттерді, белгілі бір объек тіге арналған нақты әрекет терді орындауға баулу, қызы ғушылықтарды арттыру.	дар ойнауға ынталандыру. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тәрбиешінің белгісімен әрекет жасауды, бір бағыт та жүгіруді үйрету. **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері.** Балаларға қапты нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мерген дік қабілеттерін дамыту. **Еңбекке баулу тапсырма лары:** серуенге шығарыл ған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер.** Ересектерге көмектесу ние тін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес ойында ры.Ойыншықтармен заттық -бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арнал ған нақты әрекеттерді орын дауға баулу, қызығушылық	Педагог келесі жолы қоңы раудың орнын ауыстырып жасырады. **«Балапандар» қимылды ойыны.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттер.** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимыл ды ойындар ойнауға ынта ландыру; қимылдарын қай талауды үйрету. Дене қимылдарының икемділі гін, сөйлеу тілін дамыту. Балаларға балапанның суре ті салынған бетперделер таратылады. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимыл дауға баулу; кеңістікті бағ дарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. **Еңбекке баулу тапсырма лары:** серуенге шығарыл ған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер.**	**"Бұршақтар" қимылды ойыны**. (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас таны туға баулу. Балаларды топтас қан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаң дап қашты. **"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы.** (дене тәрбиесі) **Мақсат-міндеттері**. Балаларға допты екі қолмен ұстауға жат тықтыру; тепе-теңдікті сақтау ға, ептілікке баулу. **Еңбекке баулу тапсырмала ры:** серуенге шығарылған ойын шықтарды жинау. (еңбекке баулу) **Мақсат-міндеттер**. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттер ді қалай орындап жатқанына

			тарды арттыру.	Ересектерге көмектесу ние тін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың наза рын аудару. (қоршаған әлем мен таныстыру)Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық бағдарлық әрекеттерді, бел гілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындау ға баулу, қызығушылықтар ды арттыру.	балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық-бағдар лық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және күрделірек (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) ертегілердің мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруді, өз ойын айтуды үйрету. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру.				

		Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.			
Балалардың үйге қайтуы		"Баланың тәбетін қалай ашамыз?"	"Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы"	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"	"Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"

Тексерілді: