Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пара

Оқу жылы: 2025-2026 ж Топ: "Құлыншақ"_ересек тобы Өткізу кезеңі: _ар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамы											
		Дене шынықтыру											
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,			сызықтардың, арқанның,			аяқтың ұшымен, тізені жоғары			доптарды домалатады,		
		жүреді	тырысады	е талпынбайды	теңдікті сақтап,	ра тепе-теңдікті	теңдікті сақтай	жүгіреді	ішінара жүгіреді	уге талпынбайды	атады, лақтырады,	ра домалатады,	атуға лақтыруға, қағып
1	Аманғали Күнайым	1			1			1			1		
2	Асқар Ердәулет			1			1			1			1
3	Ахан Сұлтан	1			1			1			1		
4	Әмзебек Айсана		1			1			1			1	
5	Бейбітбек Дінмұхамед	1			1			1			1		
6	Болат Көзайым	1			1			1			1		
7	Дүкенбай Ақсұлу		1			1			1			1	
8	Елтай Бексұлтан		1			1			1			1	
9	Ербол Елдар			1			1			1			1
10	Еркін Еркеназ		1			1			1			1	
11	Жаңабай Ерасыл		1			1			1			1	
12	Жарас Заңғар	1			1			1			1		
13	Қалдыбай Алинұр			1			1			1			1
14	Құдайберген Амир		1			1			1			1	
15	Махышбек Айғаным	1			1			1			1		
16	Нұрлан Сафия		1			1			1			1	
17	Нұрлан Ибраһим			1			1			1			1
18	Рахметулла Сафия	1			1			1			1		
19	Серікбек Наурызбай		1			1			1			1	
20	Талғат Медина	1			1			1			1		
21	Темірхан Исламхан			1			1			1			1
22	Хабит Асылжан		1			1			1			1	
23	Хамит Ақтөре		1			1			1			1	
24	Шаттық Самида	1			1			1			1		
25	Шаттық Абурахим			1			1			1			1
Барлығы 25		9	10	6	9	10	6	9	10	6	9	10	6
ересек топ		36	40	24	36	40	24	36	40	24	36	40	24

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	9	36,0				
Орташа	4-Ф	10	40,0				
Төмен	4-Ф	6	24,0				
		25	100				
		Тіл дамыту		Көркем		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	7	28,7	8	32,0	9	36,0

Орташа	4-К	13	50,7	12	44,0	13	52,0
Төмен	4-К	5	20,7	5	24,0	3	12,0
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Т	10	40,0				
Орташа	4-Т	10	40,0				
Төмен	4-Т	5	20,0				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	7	28,0	9	36,0	7	28,0	7	28,0	9	36,0
Орташа	4-Ш	14	56,0	11	44,0	14	56,0	13	52,0	12	48,0
Төмен	4-Ш	4	16,0	5	20,0	4	16,0	5	20,0	4	16,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	10	40,0								
Орташа	4-Ә	12	48,0								
Төмен	4-Ә	3	12,0								
		25	100								

ағы

алық мерзімі: Қаңтар ай

гу																	
						Тіл дамыту											
4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4		
қимылды ойындарда			жеке гигиенаның бастапқы			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс			сөйлегенде сөйлемдердің			өзін қоршаған ортадан тыс заттар			сан есімдерді ретімен атайды,		
теді, ереже лерді сақта	теді, ереже лерді сақта	тпейді, ереже лерді	гигена дағды ларын	гигена дағды ларын	а дағды ларын өз	айтады, сөздерді	ра дұрыс айтады,	айтпайды, сөздерді	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ра атауларын біледі	атауларын білмейді	ен атайды, байла	ра ретімен атайды	ен атай алмайды,
1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1	
1			1					1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1					1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1					1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1	
9	10	6	9	10	6	7	13	5	7	13	5	7	13	5	7	13	5
36	40	24	36	40	24	28	52	20	28	52	20	28	52	20	28	52	20

Коммуникативтік дағдыларды дам																	
						Көркем әдебиет											
4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10		
бейнелеген суреттер мен заттар			шығармалардың, ертегілердің			шығарма мазмұнын қайталап айтуда			кітаптағы иллюстрацияларды			сахналық қойылымдарға			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі		
елер құрастырады	ра әңгімелер құрас	елер құрастыруға	қайталап айтады	лап айтуға тырысу	лап айтуға талпы	реттілігін сақтайды	ра реттілігін сақта	ігін сақтамайды	құрастырады	тыруға тырысады	тыруға талпынбайд	қатысады, қолданады	ра қатысады, қолда	пайды, қолданбайд	жаңғыртады	ра жаңғыртады	ыруға талпынбайды
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
7	13	5	8	11	6	8	11	6	8	11	6	8	11	6	8	11	6
28	52	20	32	44	24	32	44	24	32	44	24	32	44	24	32	44	24

лыту

						Қазақ тілі											
4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
еркін ойындарда таныс			рөлді, сюжетті таңдауда			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ			туыстық қарым-қатынасты			өлеңдер, санамақтар,			өз ойын жай және жайылма		
өздігінен сомдайды	нен сомдауға тырыс	қызығушылық танытты	машылық пен дербес	ра бастамашылық	машылық пен дербес	анық айтады	ра анық айтады	анық айта алмайды	біледі, айтады	реуін біледі, айтуғ	йді, айта алмайды	жатқа айтады	ра жатқа айтады	айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	сөйлеммен ғана жеткі
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1	1			1			1			1		
1			1					1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1	
1			1					1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1	1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1					1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1	1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
8	11	6	8	11	6	9	13	3	9	13	3	9	13	3	9	13	3
32	44	24	32	44	24	36	52	12	36	52	12	36	52	12	36	52	12

						Танымдық және зияткерлік дағды											
						Математика негіздері											
4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4		
қарым-қатынас барысында			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер			5 көлемінде санай алады, сандарды			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,			геометриялық фигураларды және			тәулік бөліктерін ажыратады,		
жауап береді	ішінара жауап береді	беруге талпынбайды	е құрастырады	ра әңгіме құрас	е құрастыра алмай	ды, ұғымдарды біледі	ды, ұғымдарды ажыр	ды, ұғымдарды білуге	салыстырады	ра салыстырады	салыстырмайды	йді, ажыратады және	йді, ішінара ажыр	йді, ажыратып, атай	атады, ерекшелікте	атады, ерекшелікте	ата алмайды, ерекш
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1
9	13	3	9	13	3	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5
36	52	12	36	52	12	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20

ылларды дамыту																	
						Сурет салу											
4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4		
кеңістіктегі заттардың өзіне			қарапайым себеп-салдарлық			бейнелейтін заттарды қарайды,			жеке заттарды және сюжеттік			әрбір затқа тән ерекшеліктерді,			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл		
орны анықтайды	ра орны анықт	н анықтай алмай	ныс орнат алады	ра байла ныс орнат	ныс орнат уға талпы	ды қарайды, олард	ды қарайды, ішнар	ды қарамайды, олард	салады	реулерін салады	сала алмайды	тынасын жеткізеді	ра арақа тынасын	тынасын жеткізе	реңкт ерді таниды	ра реңкт ерді танид	ерді тануға талпы
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1					1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1	
1			1					1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1	
1			1					1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1	
10	10	5	10	10	5	7	14	4	7	14	4	7	14	4	7	14	4
40	40	20	40	40	20	28	56	16	28	56	16	28	56	16	28	56	16

						Мүсіндеу											
4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10		
суреттерді қылқаламмен,			өзінің және басқа балалардың			мүсіндейтін затты қолына алып,			ермексаз, сазбалшық,			бірнеше бөліктен тұратын заттарды			ертегілер мен қоршаған өмір		
бояу тәсілдерін біледі	ра бояу тәсілдерін	тәсілдерін білуге талпы	және басқа балалардың	және басқа балалардың	және басқа балалардың	йді, ерекшелікте рін	ра зерттейді, ерекш	уге, ерекшелікте рін	лі тәсілдерді қолда	ра әртүрлі тәсілд	мүсін демейді, мүсін	ды пішін дейді, бөлікт	дың кейбір бөлікт	демейді бөлікт ерді	зиялар құрастырад	ра композиялар	зиялар құрастыра
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1	1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1
1			1				1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1
1			1				1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1
7	14	4	7	14	4	9	11	5	9	11	5	9	11	5	9	11	5
28	56	16	28	56	16	36	44	20	36	44	20	36	44	20	36	44	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зертте

						Жапсыру											
4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16		
ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік			қайшыны дұрыс ұстайды және оны			жемістерді, көгөністерді,			бірнеше бөліктерден			қазақ оюларының бөліктерінен,		
дық жұмысқа белсе	баста ма көрсе тпест	дық жұмысқа қатыс	деуде қауіпсіздік ереже	деуде кейде қауіпсіздік	іздік ереже лерін сақта	ыны дұрыс ұстайды	ересе ктің көмегімен	ыны дұрыс ұстай алмай	түрлі тәсілдермен қияды	ра түрлі тәсілдермен	тәсілдермен кия алмай	астырады және желім	ра орналастырады	астыра алмайды,	тер жасайды, ретім	ра өрнек тер жасай	тер жасауға талпы
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
1			1					1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1
1			1				1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1	
9	11	5	9	11	5	7	14	4	7	14	4	7	14	4	7	14	4
36	44	20	36	44	20	28	56	16	28	56	16	28	56	16	28	56	16

у іс-әрекетін дамыту

						Құрастыру											
4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22		
ұжымдық жұмыстарды			жапсыруда қауіпсіздік			құрылыс бөлшектерін			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді,			табиғи және қалдық заттардан		
дық жұмыстарға қызығ	дық жұмыстарға белсе	жұмысты өзі орынд	іздік ережелерін сақта	ра қауіпсіздік ереже	іздік ережелерін сақта	атады және атайды,	ра ажыратады және	атып атай алмайды,	бетінше ойдан құрас	тыру кезінде негізі	құрастыруға құрас	ами» үлгісі бойынша	ами» үлгісі бойынша	ами» үлгісі бойынша	құрастырады	ра құрастырады	тыруға талпынбайд
1			1				1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
		1			1	1			1			1			1		
1			1					1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1
1			1				1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1
7	14	4	7	14	4	7	13	5	7	13	5	7	13	5	7	13	5
28	56	16	28	56	16	28	52	20	28	52	20	28	52	20	28	52	20

						Музыка											
4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28		
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан			қазақ халқының табиғи			музыканы тыңдау мәдениетін			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс			музыканың ырғағымен жүреді,			ұлттық би өнеріне қызығушылық		
бетінше таңдайды,	ра өз бетінше таңда	бетінше таңдай	материалын біледі	ра материалын біледі	материалын білмейді	аны тыңдайды, музык	аға ішінара қызығ	ушылық танытпайды	айтады, сүйемелдеу	ра анық айтады,	айта алмайды, сүйем	пен жүреді, сәйке	пен жүреді, қимы	а ырғағымен жүре		ра қызығушылық	ушылық танытпайды
	1			1		1			1			1			1		
1			1					1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1	1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1
1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1	
1			1					1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1	
7	13	5	7	13	5	9	12	4	9	12	4	9	12	4	9	12	4
28	52	20	28	52	20	36	48	16	36	48	16	36	48	16	36	48	16

						Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды											
						Қоршаған ортамен танысу											
4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар,			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді,			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі			айналасында болып жатқан			өзінің туған жерін біледі, атайды,		
анықтайды	ішінара анықтайды	ауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	ерді ойнай алмайды	н білдіреді, өзіме	ра пікірін білдір	н білдір мейді, мән	тураы біледі,	ра еңбегі тураы	тураы білуге.	пікірін білдіреді	н білдіруге тырыс	н білдіруге талпы	, атайды мақта	, атайды, ойын	, атайды, ойын
1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1	
	1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
9	12	4	9	12	4	10	12	3	10	12	3	10	12	3	10	12	3
36	48	16	36	48	16	40	48	12	40	48	12	40	48	12	40	48	12

Қосымша 1

қалыптастыру

4-Ә.5			4-Ә.6		
жолда жүру ережелерін,			ауа-райындағы және табиғаттағы		
ереже лерін біледі	ра ереже лерін біледі	лерін білуге талпы нбайд	ныста р орнат а	ра байла ныста р	ныста р орнат а
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
		1			1
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
	1			1	
		1			1
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
		1			1
1			1		
	1			1	
10	12	3	10	12	3
40	48	12	40	48	12